

ଆମାର କାଲେର କଥା

ଶ୍ରୀମାନ୍

ଶାନ୍ତିରଙ୍ଗମ ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାୟ
ମାର୍ଗାଯାଳ ଗରୋପାଧ୍ୟାୟ
ମୌରେନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ
ମରେନ ମିତ୍ର

ଅନୁଜପ୍ରତିମେସୁ

ତୋମରାହି ଆମାର କୌର-ମାଗରେ ହଂସେର ଦଳ । ତୋମାଦେର କଥାହି ଆଛେ ଆମାର କାଲେର କଥାର ପ୍ରାସତ୍ତେ । ତୋମାଦେର ଆଗ୍ରହେଇ ଆମାର କାଲେର କଥା ଲେଖାର ସଂକୋଚ ଆମି କାଟାତେ ପେବେଛି । ଏଇ ନିନ୍ଦା ପ୍ରଶଂସା ଲଙ୍ଘା ସା ପ୍ରାପ୍ୟ—ଆମିହି ନେବେ ହାତ ପେତେ । ତାର ଫଳେ ଆମାର ଅନ୍ତରେର ମୁଖ ହୁଅ ଷେଟ୍ଟକୁ ସେଟ୍ଟକୁ ଭାଗ ନେବେ ତୋମରା, ବହିଥାନି ତାହି ତୋମାଦେର ହାତେହି ଦିଲାମ ।

ଭାରାଶକ୍ତର ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାୟ

ଅସୌର ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣ ପଥ ଅନ୍ତିବାହନ କରେ ଚଲେଛେ ଯାମୁଖେର ଘିରିଲା । ବହୁରେବ ପଦ ବହର ମାଇଲ-ପୋସ୍ଟ ପିଛନେ ପ'ଡ଼େ ଥାକଛେ । ବିଦୀମ ବିଆମହୀନ ଚଳା । ପଞ୍ଚାଶ୍ଟା ମାଇଲ ପିଛନେ ଫେଲେ ଏସେ ବାଯେକେବ ଅଙ୍ଗ ପିଛନେ ଚାଇତେ ଇଚ୍ଛା ହ'ଲ ।

ପାଶେ ସାରା ସଙ୍ଗୀ ସାଥୀ ଛଟିଛେ, ସାରା କେଉ ଏମେହେ—ତିରିଖ ମାଇଲ, କେଉ ବା ବତ୍ରିଖ—ସାରା ଭାଲବାସେ—ପଥ ଚଳାଯ୍ୟ ସାରା ବହ ମଞ୍ଚପଦ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଫେଲେ ହେଁ ଉଠେଛେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମିତ୍ର, ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ—ତାରା ଅନ୍ତର କରଲେ ପଥ ଚଳାର ମଧ୍ୟ ଆମାର ଭାବାନ୍ତର । ପ୍ରଥମ କରଲେ—କି ହ'ଲ ଦାଢା ?

ବଲାମ—କାଳେର ପଞ୍ଚାଶ୍ଟା ମାଇଲ-ପୋସ୍ଟ ଫେଲେ ଏଲାମ ପିଛନେ; ଆଜ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ମେହି କଥା । ଆଂକାରୀକା, ଚଡ଼ାଇ-ଉଦ୍ରାଇ, ରକ୍ଷ ପ୍ରାଚ୍ଚର, ଛାଯାଶିତଳ ସମତଳ ପାର ହେଁ ଚଲେଛେ ଜୀବନେର ରଥ, ଆଲୋକେ ଅନ୍ତକାରେ, ଶୁଖେ ଦୁଃଖେ ବିଚିତ୍ର ଏବଂ ରତ୍ନ—ମେହି ସବ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଛେ ତାହି ।

ତାରା ବଲା—ବଲୁମ ମେହି କଥା । ଆପନାର କଥା ।

—ନା । ଆମାର କଥା ବଲାତେ ନେଇ ତାହି ।

—ନା । ବଲୁମ ।

ନା । ଆମାର ମା ବଲେଛେ—ନିଜେର ପୁଣ୍ୟର କଥା ବଲାଲେ ମେ ପୁଣ୍ୟ କର ହୁଁ, କୌତୁର କଥା ବଲାଲେ ମେ କୌତୁର ବନିଯାଦେ ଫାଟ ଥିଲେ, ନିଜେର ବେଦନାର କଥା ବଲାଲେ ନିଜେର ଅପମାନ କରା ହୁଁ; ନିଜେର ଶୁଖେର କଥା ବଲାଲେ ଅହକାରେର ପାପ ଶର୍ଷ କରେ । ନିଜେର କଥା ବଲା ଧାର ଶୁଦ୍ଧ ଏକଜନେର କାହେ ।

ତାରା ହୁଅତେ ହାଲାଲେ । ହାମିର କଥାହି ଥେ । ବିଂଶ-ଶତାବ୍ଦୀ ବିଜ୍ଞାନେର ଯୁଗ । ଏହି ଯୁଗେ ଧେ-ଏକଜନେର କାହେ ନିଜେର କଥା ବଲା ଧାର ବ'ଲେ ଅଭ୍ୟାନ ତାରା କରିଲେ, ତାର ଅନ୍ତିରେ ସଂଶୟାକ୍ଷର ହେଁ ଉଠେଛେ ।

—ହାମିସ ନେ ତାହି, ତାର କଥା ଆୟି ବଲି ନି । ଆୟିଷ ଥେ ତୋଦେର ସଙ୍ଗୀ, ଏକ ସଙ୍ଗେ ପଥ ଚଲେଛି । ତୋଦେର ସାମନେଷ ଥେ ସର୍ବିକଷ ବା ଉଦୟଲାଘେର ନବ ଆଭାସ ଦେଖା ଦିଇଯେଛେ, ଆୟିଷ ଥେ ଚୋଥେର ଶାମନେ ଟିକ ତାଇ ଦେଖିଛି । ଆୟି ବଲାହି ସେ-ଜନେର କଥା, ମେ ହଲାମ-ଆୟି ନିଜେ । ନିଜେର କାହେ ଛାଡ଼ା ନିଜେର ଶୁଖେର କଥା, ପୁଣ୍ୟର କଥା, କୌତୁର କଥା—ଏ ସବ କଥା ବଲାତେ ନେଇ । ଥାରା ଅନୁଷ୍ଠାନାରଥ ତାରା ପାରେନ ବଲାତେ । ଥେ ହେତୁ—ନା, ତୋଦେର ଅହସରଥ କ'ରେଇ ଆମାଦେର ଚଳା । ତୋରା ଆୟି, ଆଦିମ କାଳ ଥେକେ ତୋରା ବ'ଲେ ଆସିଲେ ତୋଦେର ଉପଲକ୍ଷିର କଥା, ଅଭ୍ୟାନେର ବାଣୀ—ଶୃଷ୍ଟ ବିଶେ ଅଯୁତତ ପୁରୀଃ । ଆର ବଲେ ସାରା ଏକାନ୍ତରୁ ନଗଣ୍ୟ ସାଧାରଣ, ତାରା । କାରଣ ତୋଦେର ଶାର୍ଵବୋଧ ଆହେ—ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନାହିଁ, ବେଦନାର ଚିତ୍କାର କ'ରେ କାଦା, ଶୁଖେ କଲାର କ'ରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳ କରା ହ'ଲ ତୋଦେର ଶତାବ୍ଦିରେ । ଅନୁଷ୍ଠାନାରଥ ଆୟି ନାହିଁ; ଅତି ବିନିଯ କ'ରେ ନିଜେକେ ନଗଣ୍ୟ ସାଧାରଣ ମନେ କରି ନା । ତାହି ଚିତ୍କାର କରେ କେନେ, ବା କଲାର କ'ରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳ କ'ରେ ଦୁଃଖ ଶୁଖେର କଥା ବଲାତେ ପାରି ନା । ଆୟି ସାଧାରଣ ଯାମୁଖ, ଆମାର ଅଧିକାର

সবকে আমি সচেতন, আমার অর্ধাদা সবকে সজ্ঞান। তাই আমার নিজের কথা বলব শুধু নিজেকে, নিজেই দাঙ্গাব নিজের কাছে বিচারপ্রার্থীর মত এবং বিচারকের মত, সার্বনান্তর্ভুব মত—সার্বনান্তর্ভুব মত। তবে—

—তবে ?

—তবে হ্যাঁ, বলতে পারি কিছু কথা। বলতে পারি পথের কথা অর্থাৎ কালের কথা। এই পঞ্চাশটা বছর—পঞ্চাশটা মাইল-পোস্টের কথা বলতে পারি।

—তাড়েও কি আপনার কথা বলা হবে না ? হাসলে অশুভদের একজন।

—না।

—না ?

—হ্যাঁ তাই, না।

—কালের কথায় আপনি আসবেন না ? আপনার কথা ধাকবে না ?

—আসব। ধাকবে। তবু আমার আমা হবে না, আমার বলা কথা হবে না।

উঠপাখীতে শুনেছি বালিগ মধ্যে মুখ শুঁজে তাবে আমাকে কেট দেখতে পাচ্ছে না। কথাটা সেই বকম হ'ল না দাদা ?

—তাই, ক্ষীর-সাগরের হংসের দল, উঠপাখীর এ দৃষ্টান্ত টিক থাটে না। বিচার ক'রে ক্ষেবে দেখ, ক্ষীর-সাগরের বসপরিপূর্ণতাৰ হানি না ঘটিয়ে ষেটুকু জল তাৰ সঙ্গে থাকে, সেটুকু জ্ঞায় অধিকারেই থাকে। জল বলে তাকে বাহ দিতে গেলে ক্ষীর-সাগৰ ক্ষোঝাক্ষোবেৰ খটখটে চড়ায় পৰিণত হবে তাই। ঐতিহাসিক প্রস্তুতাবিকেৱা তৌকৃচঙ্গুতে তাকে বিদৌৰ্গ কৰে মূক্তাপ্রবাল অনেক আবিকাও কৰবেন তাৰ ভিতৰ থেকে, কিন্তু হংসের দলেৰ—তোদেৱ বিপক্ষ হবে, সীতার দেওয়া চলবে না। ক্ষীরেৰ মধ্যে ষেটুকু অধিকাও, সেই অধিকাগুটুকু জুড়ে ধাকবে আমার কথা। তাৰ বেশী নয়।

—বেশ মেনে নিলাম। এখন আৱৰ্ষণ কফন আপনার কথা।

১৯৪৮ সালেৰ সেপ্টেম্বৰ মাস। টিক মাইল থানেক পিছনে—১৯৪৭ সালেৰ আগস্ট মাসেৰ পোস্টেৰ উপৰ তে-ৰঙা বাণী উড়েছে। আৰখানে তাৰ অশোক-চক্ৰ। ওই ১৯৪৭ সালেৰ জুনাই মাসেই আমি প্ৰথেক কৰেছি পঞ্চাশেৰ মাইলে। পিছনে উনপঞ্চাশটা মাইল-পোস্ট পাৰ হয়ে উনবিংশ শতাব্দীতে—১৮৭৮ সালেৰ জুনাই মাসে—বাংলা ১৩০৫ সালেৰ ৮ই আৰণ পূৰ্বোদ্ধৱেৰ টিক পূৰ্বলঞ্জে আমাৰ জীৱনধাৰার শুল্ক। আমাদেৱ অঞ্চলে বলে, আৰ্ক-মুহূৰ্তে, শুধু উনিষত হন নি, তাৰ জাল আভা ফুটেছে পূৰ্বদিগষ্ঠে, এমনি সময় আমাৰ অয় বলে শাস্ত্ৰমতে আমাৰ অগ্ৰদিন ৭ই আৰণ। অন্ন কৱেক মুহূৰ্তেৰ জন্ত একদিন আমু আমাৰ হয় বেঢ়ে গেছে বা ক'ষে গেছে।

১৯৪৮ সাল। ভাৰতবৰ্ষেৰ দিকে দিগন্তে উড়ত তখন ইউনিয়ন অ্যাক। ভাৰতবৰ্ষৰ তখন মহারাজী ভিক্টোৱিয়া। লোকে বলত—মহারাজীৰ রাজত্ব। বাংলাদেশ তখন জেলায়-মহকুমায়-ধানাদাৰ ভাগ হয়েছে। শিকলে ছাড়ে ছাড়ে বাঁধা এখন বাঁধন ষে এক আঘণাল টান

পড়লে শিকলেৰ সবখানে সব কড়া ঠনঠন শব্দে বেজে উঠে। আচীন বাঢ়ি বয়েস্ক প্ৰভৃতি শিভাগেৰ নাম মাঝৰ ভূলে গিয়েছে। বিশ্বতনামা আচীন বাঢ়েৰ এক আজ্ঞে বৌবভূম জেলাৰ লাভপুৰ গ্রাম। আমাৰ স্তুতিকাগৃহ আজও আছে। মাটিৰ মেঝে, শক্ত পাথুৰে বাড়া আটিৰ দেওয়াল দিয়ে গড়া উন্তু-ছুয়াগী কোঠাঘৰ আজও অটুট আছে। শব্দ অটুট বললেই বোধ হয় সব বলা হয় না। ঘৰখানিৰ সামাজি পৰিৱৰ্তনেৰ অন্ত বছৰ কয়েক আগে খানিকটা দেওয়াল ভাঙলৰ প্ৰয়োজন হয়েছিল, কোদাল টামনা শাবল হাৰ মানলে, শেষে গাইতি আনা হ'ল। দেওয়াল ভাঙলৰ বটে, কিন্তু সেদিন যে আগনৈৰ ফুলকি ছড়িয়েছিল গাইতিৰ আঘাতে আঘাতে—তা আজও আমাৰ চোখে ভাসছে। গাইতিৰ একটা দিক ভোংতা হয়েছিল, একটা দিক ভেঙেছিল। এৱই নিচেৰ তলা ধ'ৰে আমি প্ৰথম পৃথিবীৰ মৃত্তিকাৰ আলিঙ্গন পেয়েছিলাম।

ভূমিষ্ঠ হ্বাৰ সময় আমি নাকি খুব চৌৰকাৰে কেঁদেছিলাম। আমাৰ জৌবনেৰ কৰ্ম ও সাধন ফলেৰ মধ্যে তাৰ চিহ আছে কি-না মাকে মাকে আজ ভেবে দেখি আমি। সে কথা থাক। সেদিন যাবা স্তুতিকা-গৃহেৰ ছুবাৰে উৎকৃষ্টত প্ৰতীক্ষাৰ উপস্থিত ছিলেন, তাৰা অপেক্ষাকৃত বিষণ্ণ হয়ে বলেছিলেন—শাঃ, যেয়ে হ'ল! এত উচু গলা, এ যেয়েৰ! আজও আমাৰেৰ দেশে বাজ্জীৰ গিয়োৰা বলেন—ছেলেৰা ভূমিষ্ঠ হ্বাৰ সময় কৰ কাঁদে। যেয়েৱা আসে, জৌবনে যে কাঙ্গা তাৰা কাঁদবে তাৰই স্বৰ ধ'ৰে। কাঁদতেই তাদেৰ জন্ম।

লাভপুৰ গ্ৰামখানি অস্তুত গ্ৰাম। আমাৰ জয়স্থান—আমাৰ মাতৃভূমি—আমাৰ পিতৃ-পুৰুষেৰ লৌলাভূমি ব'লে অতিৱৰ্ণন কৰছি না, সত্য কথা বলছি। কালেৰ লৌলা, কালাস্তৱেৰ জনপ্ৰিয়তা এখানে এত সুস্পষ্ট যে বিশয় না-যেনে পাৰি না। এ গ্ৰামে ক্ষয়েছি ব'লে নিজেকে ভাগ্যবান ব'লে মনে কৰি।

১৮৯৮ সালে লাভপুৰেৰ সমাজে তখন দুই বিৰোধী শক্তিৰ দ্বন্দ্ব চলেছে। জমিদাৰপ্ৰধান গ্ৰাম। নবাবী আমল থেকে সুৰক্ষাৰ বংশীয়েৰা ছিলেন জমিদাৰ। তাৰা তখন বহু ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়েছেন, তাৰেৰ ভাঙনেৰ উপৰ উঠেছে আৱও দৃঢ়ি বৎশ, ওই সুৰক্ষাৰ বাবুদেৱই দোহীত-বৎশ। এদেৱ এক বৎশ হ'ল আমাৰ পিতৃবৎশ, দ্বিতীয়টি অন্ত এক বন্দেৱ্যোপাধ্যায়ীৰ বৎশ। শক্তপক্ষে এই দ্বিতীয় বৎশই তখন গ্ৰামেৰ মধ্যে প্ৰধান। টিক এই সৰঁয়ে—গ্ৰামেৰ এক দৱিস্তুন দৱ থেকে বেৰিয়ে এক বিচিৰ সংঘটনেৰ মধ্যে ইংৰেজ কয়লা ব্যবসায়ীৰ কুঠাতে পাঁচ টাকা মাইনেৰ চাকৰিতে ঢুকে শেষ পৰ্যন্ত কয়লাৰ খনিৰ মালিক হয়ে দেশে আবিভূত হলেন। বৌবভূমে জমিদাৰেৰ একটা বৈশিষ্ট্য হ'ল জমিদাৰীৰ আয়তন ও আয়েৰ ক্ষত্ৰিয়তা এবং তাৰেৰ সংখ্যাৰ বাজল্য। দশ হাজাৰ টাকা আৱ যাদেৱ, তাৰা বাজ্জাতুল্য ব্যক্তি। আমাৰেৰ গ্ৰামেৰ জমিদাৰেৰ আয় পাঁচ থেকে সাত-আট হাজাৰ। কিন্তু তাতেই তাৰেৰ প্ৰবল পৰাক্ৰম। সমাৰোহ প্ৰচুৰ। এ ছাড়া চামেৰ জমিৰ সকলে পঞ্চাশ থেকে পাঁচশে হাজাৰ-টাকাৰ বাস্তৱিক আয়েৰ জমিদাৰ অনেক, হাতপাত্রেৰ আড়ুলে গন। ধায় না। তাৰেৰ পৰাক্ৰম কম নহ। তাৰাৰ বলতেন—“মাটি বাপেৰ নয়, দাপেৰ; দাপ তো আয়ে নাই, দাপ আছে

বুকে।' বুকে চাপড় মেরে তাঁরা বৌর্ধের দাবি ঘোষণা ক'রে বললেন—'আমি অধিদার !' এদের সঙ্গে আবস্থ হ'ল লক্ষ টাকার মালিক এই ভাগ্যবান ব্যবসায়ীর বিরোধ। আশ্চর্য সাহস ছিল তাঁদের। সাহসের কথায় একটি দৃষ্টান্ত মনে পড়ে গেল। এমনি এক শ-চারেক টাকা আরের অধিদারের বিরোধ উপস্থিত হয়েছিল বর্ধমানের মহারাজার সঙ্গে। বৈবাহিক প্রতি নিয়ে ফৌজদারী, পরে দেওয়ানী মামলা চলল। মুসেফ-কোর্ট, অজ-কোর্ট, শেষে হাইকোর্ট। একদা এক চাকুরে বক্স দেশে এসে সব বৃত্তান্ত শুনে তাঁকে ভিয়ন্ডার ক'রে বললেন—তুই কার সঙ্গে মামলা করছিস ?

—কেন ? বর্ধমানের বাজার সঙ্গে !

—তাঁকে তুই চোখে দেখেছিস যে মামলা করছিস ? তাঁর বাড়ী দেখেছিস ?

মামলাকারী হা-হা ক'রে হেসে বলেছিলেন—বাড়ী দেখেছি, তাঁকে দেখি নি।

—তবে ?

—তবে আবার কি ? বর্ধমানের মহারাজা তো বর্ধমানের মহারাজা হে, ভগবান থে ভগবান সে অঙ্গায় দাবি করলে তাই মানি না। বিশ বছরের বেটা যেরে গেল, পরমায় দেশে নি ভগবান, তাই তার চিকিৎসায় টাকার শ্রাক ক'রে লড়াই করেছি, রাত জেগেছি; যম এক-দিকে টেনেছে, আমি একদিকে টেনেছি। হেবেছি। তাতে কি ? এক ফোটা চোখের জল ফেলি নি।

নান্তপূর-সমাজের নেতৃত্বের আসন নিয়ে এই বিচিত্র বিরোধ সমাজ-জীবনের নানা ক্ষেত্রে বিস্তৃত হয়েছে। কৌর্তির প্রতিযোগিতা চলছে মহাসমাজের প্রকাশের মধ্যে, দৰ্শ চলছে সোজন্ত প্রকাশ নিয়ে, প্রতিদ্বিতা চলছে বাজ্জভক্তি নিয়ে, প্রতিযোগিতা চলছে জ্ঞানমার্গের অধিকার নিয়ে, আবার প্রস্তরের মধ্যে কলশকালি ছিটানো নিয়েও চলেছে অধিদার ও ব্যবসায়ীর মধ্যে বিচিত্র বিরোধ।

২

প্রধান অধিদার-বংশ প্রতিষ্ঠা করেছিলেন মাইনর স্কুলের।

ব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠা করলেন হাই ইংলিশ স্কুলের। মাইনর ইন্সুলেট উচ্চে গেল।

আমাদের গ্রামের গ্রামদেবতা ফুলবা দেবী। একান্ন মহাপীঠের অন্ততম মহাপীঠ। আসল নাম নাকি অট্টহাস। ব্যবসায়ী ধনী দেবীর প্রাচীন মন্দির ভেঙে নৃতন মন্দির ক'রে দিলেন। অধিদার সঙ্গে সঙ্গে বাখিয়ে দিলেন দেবীর মন্দিরের সম্মুখে দৌর্যর উপর প্রশস্ত ঘাট।

অধিদার-বাড়ীতে ভগকাটী-পুজার সমাবোহ।

ব্যবসায়ী বাড়ীতে বাধাগোবিদের বিশ্ব-প্রতিষ্ঠা ক'রে রাস্থাত্তাম সমাবোহ করলেন।

অগভ্যাটী-পুজায় পঞ্চগ্রামের ব্রাহ্মণ কার্যস্থ বৈষ্ণ শুভ্র হরিজন তোজন হ'ত। মনে আছে, চারটে হিসেবে বড় বড় ছানাবড়া—আজকাল সার একটাৰ দাম অন্তত আট আনা, প্রচুর

ମାତ୍ର, ପ୍ରଚୁର ମାଂସ । ଥାଇନ୍ଡେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଧରାବୀଧା ନୟ, ସେ ସତ ପାଇଁ, ମେ ଏକ 'ନା ଓ ନାଶ' ଏବଂ 'ଆର ନା, ଆର ନା' ଶବ୍ଦ । ତାରପର ବିସର୍ଜନେର ଦିନ ବାବୁଦେର କାରଖାନା, ଲାଟିଶ୍ଵାଲଦେର ଶାଠିଖେଳା, ଅତିମା ନିଯେ ବିରାଟ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ; ଛେବେଲୋଅ ମେ ଏକ ପରମ କାମନାର ଦିନ ଛିଲ । 'ଦୁଇ ପୁରୁଷ' ନାଟକେର ପ୍ରଥମେହି କକ୍ଷନାର ବାବୁଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଅଗଙ୍କାତୀ ପୂଜାର ଧୂମ୍ର କଥାଟା ମେହେ ଦୁଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲା ଏବେଳେ । କିନ୍ତୁ କକ୍ଷନାର ବାବୁଦେର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଜୟିଦାରବାବୁଦେର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ମେ କଥା ଥାକ ।

କାର୍ତ୍ତିକେର ଶୁଙ୍ଗା-ନବମୀତେ ଅଗଙ୍କାତୀ-ପୂଜାର କରେକ ଦିନ ପରେଇ ରାମ-ପୂର୍ଣ୍ଣିମା । ବ୍ୟବସାୟୀର ବାଡ଼ୀତେ ପଞ୍ଚଗ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କର ଲୋକଦେର ନିଯମନ୍ତ୍ରଣ, ବ୍ୟଙ୍ଗନେର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଆହୁତା ନିଯେ ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତେଗିତା । ପାତାଯ କୁଳାତ ନା, ବ୍ୟଙ୍ଗନେର ତେଲେ ନାଟମଲ୍ଲିରେ ବୀଧାନେ ମେବେ ପିଛିଲ ହେଁ ସତ । ମୋଡା କାର ଦିଯେ ମାଜିତେ ହ'ତ । ମିଟାଇଷ ଏଥାନେ ବେଳୀ ଏବଂ ଆକାରେ ବଢ଼ିଲ ହ'ତ । ତବୁ ବ୍ୟବସାୟୀ ଭୋଜେର ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଏଂଟେ ଉଠିଲେନ ନା । ହାର ଆନିତେ ହ'ତ ଶାକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କାହେ ବୈଷ୍ଣବ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆରୋଜନକେ । ଅଗଙ୍କାତୀ ପୂଜାଯ ପାଠୀ ବଲି ହ'ତ । ବ୍ୟବସାୟୀର ବାଡ଼ୀତେ ବ୍ୟବସ୍ଥାତେହି ନୟ, ଅରୋଜନେର ସଙ୍ଗେ ରକ୍ଷନ-ଶିଳ୍ପେର ସେ ମୁଦ୍ଦିଯାନା ଏବଂ ସନ୍ଦେଶର ପାରିପାଟ୍ୟ ଥାକଲେ ସାମାଜିକ ଅସାମାନ୍ୟ କ'ରେ ତୋଳା ଯାଯ, ତା ସେମନ ଜୟିଦାର-ବାଡ଼ୀତେ ଛିଲ, ବ୍ୟବସାୟୀର ବାଡ଼ୀତେ ତେମନଟି ଛିଲ ନା । ଜୟିଦାର-କର୍ତ୍ତା ନିଜେ ହିନ ଶିଷ୍ଟର ପରିମାଣ ଦେଖିଲେ, ଚୋର ନିଯେ ରକ୍ଷନ-ଶାଲାଯ ବ'ରେ ପାଚକେର ସଙ୍ଗେ ସାବାରାତ୍ରି ଆଗନେ, ଶୈରାତ୍ରେ ଚାକର ଝାଣ୍ଟ ହେଁ ଯୁଧିଯେ ପଡ଼ିଲେ ନିଜେଇ ତାମାକ ମେଜେ ଥାଓୟାତେନ । ଉନାନେ କାଠ ଟେଲିଲେନ । ସକାଳେ ମୁଖ ଧୂରେ ପୂଜାରଙ୍ଗେର ପରେଇ ବସିଲେ ଦୁଇ ନିଯେ । ଦୁଇକେ ତିର୍ନୀ 'ଆମଦହିୟେ' ପରିଣିତ କରିଲେନ । ଆମାଦା ବେଟେ ଫିଶିଯେ ତାକେ ଆମ ସନ୍ଦେଶେ ମତ ଏମନ ହୃଗଙ୍କ୍ଷମୂଳ ହୃଦୟାଦ୍ର ବସ୍ତୁତେ ପରିଣିତ କରିଲେ ଆଗନେ ସେ ଲୋକେ ଓଇ ଆମଦହି ଥାବାର ଅନ୍ତ ଉଦୟୀର ହେଁ ତାର ପାଳା ଶୁନିତ ; କଥନ ଆସିବେ ଆମଦହି ? ଦୀର୍ଘଦିନେର ବୋଣୀଓ ଆସିତ, ବଲତ, ମୁଖ୍ଟୀ ଏକଟୁ ଛାଡ଼ିଯେ ଆସି । ମେ ସାଦ ଆଉ ମନେ ହ'ଲେ ଆମାର ବସନ୍ତା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ହେଁ ଓଠେ ।

ବାଧାଗୋବିନ୍ଦେର ଧାତୁ-ଓ ଶିଳାବିଶ୍ରାଦ୍ଧ, ତାର ବିସର୍ଜନ ନାହିଁ । ତୋର ଛିଲ ରାମପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ପରଦିନ ବନଭୋଜନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦୀଲାଯ ଘେତେନ ଯୁଗଳ ବିଶ୍ରାଦ୍ଧ, ମଶାଲେ ମଶାଲେ ଗ୍ରାମେର ଆକାଶ ବାଡ଼ୀ କ'ରେ ଚଳିତ ଅଶାଳଧାରୀର, ଆସାରୀଟା ନିଯେ ଚଳିତ ବସକନ୍ଦାଜ, ଗ୍ରାମ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କ'ରେ ଗ୍ରାମେର ବାହିରେ ତୋରେ ତୋରେ ବିଶ୍ରାଦ୍ଧ ବାଗାନେ ବିଶ୍ରାଦ୍ଧ ନାମାତେନ । ବାଜି ପୁତ୍ର, ଲାଟିଖେଳା ହ'ତ, ଶୀଓତାଳର ନାଚତ । ଦୁଇ ତରଫେର ସମାରୋହେଇ ଦଶ-ବିଶ୍ରାଦ୍ଧ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ କେତେ ଆସିତ । ଦଶ-ପନେର ହାଜାର ଲୋକ । ଆସିଲେ ଏଟା ବିସର୍ଜନ ଉତ୍ସବେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତୀ ଉତ୍ସବ ବଲିଲେ ଭୁଲେଛି । ଅଗଙ୍କାତୀ ପୂଜାର ଜୟିଦାର-ବାଡ଼ୀତେ ଦୁଇନ ବାଜା ହ'ତ ।

ଏହିକେ ବ୍ୟବସାୟୀର ବାଡ଼ୀତେ ରାମେ ହ'ତ ମାସଥାନେକ ଧ'ରେ ଭାଗବତେର କଥକତା ଓ ବାଜା । ଅନେକ ବାର ଦୁଇ ବାଡ଼ିତେହି ହରେଇ ଖେଟା ନାଚ । ଖେଟା ନାଚେର ତଥନ ଧୂବ ଚଳନ । ବିଯେତେ ଖେଟା ନାଚ ନା ହ'ଲେଇ ଚଳିତ ନା । ପୂଜା-ପାର୍ବିଣେ ହ'ତ, ଅମ୍ବପ୍ରାଶନ-ଉପନୟନେ ହ'ତ, ଏମନ କି

আমাদের গ্রামের হাইস্কুল প্রতিষ্ঠার সময় স্কুলের হলে কলকাতার মোটা দক্ষিণার খেষটা নাচ হয়েছিল।

এই বাবসাহী ধনৌর বাড়ীতে আসত বড় বড় যাত্রার দল। সে কালের নৌকর্কৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ সিতিকৃষ্ণ তিনি ভাই আসতেন, মতি বায়ও আসতেন। অধিকাংশ সময় আসতেন আমাদের জেলার খ্যাতনামা কৃষ্ণঘাটার অধিকারী ঘোগীন্দ্র মুখোপাধ্যায় তাঁর দল নিয়ে। আমাদের গ্রাম তখন অবজয়মাট গ্রাম। সচল গৃহস্থ বাড়ীর স্বকের দল তখন প্রকাণ। ব্যবসায়ীটির কল্যাণে কলকাতার সঙ্গে ঘোগাখোগ ঘনিষ্ঠ। কলকাতার নবজীবনের সংস্কৃতির অন্ত কেউ ভুক্তারে ভরে আনতে না পারলেও, ফ্যাশানের হাইস্কুল কেস-বদ্দী হয়ে গ্রামে অনায়াসে পৌঁচেছে। তারই ফলে একবার একটি ঘটনা ঘটেছিল। শ্রীকৃষ্ণ ও সিতিকৃষ্ণ এসেছেন রাসের বাড়ীতে গাওণা করতে। লোকে লোকারণা, গান চলছে। কিন্তু গ্রামের কয়েকজন স্বকের গান ঘনঃপূত হয়ে নি। তাঁরা আগেই কৃষ্ণঘাটায় অন্ত জানিয়েছিলেন। বলহরি-হরিবোল অর্ধাং যাত্রাকে গঙ্গাঘাটা ব'লে ব্যক্ত ক'রে আসব ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে এসেই তাঁরা অক্ষয় চিংকার ক'রে উঠলেন—আগুন! আগুন! আগুন!

মাটির ঘরের দেশ, ঘনসন্ধিক থড়ের চাল। চিংকার শুনে মহুর্তের মধ্যে আসব গেল ভেড়ে। আতঙ্কিত গ্রাম্য প্রোত্তাৱ দল ছুটল আপন আপন বাড়ীৰ দিকে।

মূৰকেৰ দল আবাৰ হৱিবোল দিয়ে উঠল—বল হৱি হৱিবোল!

নৌকৰ্কৃষ্ণের সহোদৰ—শ্রীকৃষ্ণ এবং সিতিকৃষ্ণ উভয়ই ছিলেন মানৌ লোক। তাঁরা সমস্ত মুৰগৈন। এবং যাথা নৌচু ক'রে আসব ভেড়ে লাভপুৰ থেকে বিদায় নিলেন। পৰবৎসৰ উপৰাচক হয়ে নৌকৰ্কৃষ্ণ, লোকে বলত 'কৃষ্ণ মহাশয়', জেনে তাঁৰ দল নিয়ে, সঙ্গে তাঁৰ দুই ভাই। সেবাৰ তিনি গান কৰলেন। সে কি গান! আৱ সে কি জনতা! সে কি কুকুতা! মাঝুষ হামল, বুক ভাসিয়ে কীদল। কিন্তু এত অশ্রুবিধাত্বে কেউ 'আঃ' শব্দ কৰলে না! লাভপুৰের স্বকদেৱ উচ্ছুজ্ঞতাকে অয় ক'রে নৌকৰ্কৃষ্ণেবাৰ ফিরে গেলেন।

এমনি দুন্দেৱ সমাৱোহে সমৃজ্জ পাতপুৱেৱ মৃত্তিকায় আমি জয়েছি। সামন্ততন্ত্র বা অমিদাৱ-তজেৱ সঙ্গে ব্যবসায়ীদেৱ দ্বন্দ্ব আমি দুচোখ ভৱে দেখেছি। সে দুন্দেৱ ধাকা থেঘেছি। আমৰাও ছিলাম ক্ষুত্র অমিদাৱ। সে দুন্দেৱ আমাদেৱও অংশ ছিল।

৩

আমাদেৱ বাঢ় দেশে একটা প্ৰবাদ বাক্য প্ৰচলিত আছে, 'লক্ষী ষথন ছেড়ে থান তাৰ আগে তিনি গৃহস্থকে বলেন—হয় চাল ছাড়, নহ আমাকে ছাড়।' গৃহস্থ চাল ছাড়তে পাৱে না। লক্ষীই ছেড়ে থান। 'চাল' কথাটা শুনতে ধোৱাপ, চাল কথাটাৰ বাইৱেৱ অৰ্থ হৱ তো বাইৱেৱ ভড়ং, কিন্তু গভীৰ ভাবে ভেবে দেখলে জীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ সঙ্গে, জীবনেৰ ভিত্তিৰ সঙ্গে ওৱ দৰিষ্ঠ ধোগ আবিকাৰ কৰা যায়। তাই প্ৰতিষ্ঠা ৰে-কালে সমাৱে মশ্পদেৱ উপৰ

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଦେଉଲେର ମାଧ୍ୟାର ଚଢ଼ାର ସତ, ମେ-କାଳେ ସମ୍ପଦକ୍ଷପୀ ଭିତ୍ତି ନଡ଼ିଲେ ଚଢ଼ା ବା ଚାଲ ଆପନି ଥିଲେ ପଡ଼େ । ଆବାର ଚଢ଼ାର ଉଚ୍ଚତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଗିତାଯ ଚଢ଼ା ସଥନ ବିଜ୍ଞାଗିରିର ସତ ବାଜୁତେ ଥାକେ ତଥନ ଚଢ଼ାର ଭାବେ ଭିତ୍ତି ଆପନି ବସେ ପଡ଼େ । ଇଟ-କାଠ-ପାଥରେର ମନ୍ଦିର ଜଡ଼ବସ୍ତ, କିନ୍ତୁ ମାହୁସେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମନ୍ଦିର ସଜ୍ଜୀବ, ତାଇ କୋନ ନୂତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବାନ ସଥନ ଅପର ସକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବାନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମନ୍ଦିରକେ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଜେର ଈମାରଙ୍ଗ ଗଡ଼େ, ତଥନ ପୁରାନୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମନ୍ଦିରଶ୍ଵଳ ସାଭାବିକ ଭାବେ ସଜ୍ଜୀବ ବିଜ୍ଞାଗିରି ମତ ଥାକେ । ଆମରାଓ ଛିନ୍ନାମ ଦୟା ଆସେଇ ଜମିଦାର, ପାଣୀ-ପର୍ଯ୍ୟାଯଭ୍ରତ ହବାର ସୋଗ୍ୟତା ନା ଧାରିଲେ ପାଖୀ ଛିଲ । ସ୍ଵତବାଂ ଆକାଶେର ଉଚ୍ଚତେ ଘଟାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଗିତାଯ ଦୁର୍ବଳ ଡାନାଯ କର ଦିଲେଓ ଯେତେ ଓଠାଇ ଏ କେତେ ଛିଲ ସାଭାବିକ ଜୀବନ-ଧର୍ମ । ଏ-ଇ ସାଭାବିକ, ଜୀବନ-ଧର୍ମ ବଲେଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାଦେର ସଂସାରକେଓ ଶ୍ରମ କରେଛିଲ । ଏହି ସବସାମୀ ବାଲ୍ୟଜୀବନେ ଛିଲେନ ଦୁରିଦ୍ରେର ସନ୍ତାନ; ତଥନ ଆମାଦେର ବାଟୌ ଥେକେ ତାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ବରାଦ ଛିଲ । ପୂଜାର ସମର ଆମାର ପିତାମହଦେର ଗୋପନ ଦାନେର ଏକଟି ବିଚିତ୍ର ପର୍ମତି ଛିଲ; ତାରା ଅପରିଚିତ ମର୍ଜନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ମାଧ୍ୟା କାପଡ଼ ମିଟାଯ ପ୍ରଭୃତି ସାଜିଯେ ଅଭାବୀ ଗୃହଶ୍ଵରେ ବାଟୌ ପାଠାନେନ । ସଙ୍ଗେ ଥାକୁତ ତାଲ ଚିଠି—ଗୃହଶ୍ଵରେ ଦୂର-ଆୟୀଯେବା ସେନ ତର ପାଠାନେନ । ଏବଂ ଲିଖଛେ, ‘କିଛି ତସ୍ତ ପାଠାଇଲାମ । ତୋମାଦେର ମଦା ମର୍ଦନୀ ଥୋଙ୍ଗ ଲାଇତେ ପାରି ନା ବଲିଯା ଜଜା ପାଇ । ସାହ ହଟ୍ଟକ ସ୍ଵର୍କିଳିଙ୍ଗ ଶ୍ରମ କରିବା’ । ମେହି ତସ୍ତ ଏଦେର ବାଟୌଓ ଥେତ । ସ୍ଵତବାଂ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଗିତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାଦେର ସଂସାରକେ ଟେନେଛିଲ ସାଭାବିକ ଭାବେଇ ।

ଆମାର ପିତାମହ ଛିଲେନ ଉକୌଳ । ସିଉଡ଼ିତେ ଶ୍ଵରାଳତି କରନେନ । ତାରା ଛିଲେନ ଦୁଇ ଭାଇ । ଆମାର ପିତାମହ ଛୋଟ । ଦୁଇ ଭାଇ-ଇ ଛିଲେନ ଉକୌଳ । ମେକାଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ଉପାର୍ଜନ କରେଛିଲେନ ଥିଷେଟେ । ବଡ଼ ଭାଇ ଛିଲେନ ମେ ଆମଲେର ବିଖ୍ୟାତ ଉକୌଳ । ମାହୁସ ଛିଲେନ ବିଚିତ୍ର । ଏକବାର ଏକ ଅନ୍ତରେ ମାମଲାଯ ତାର ଖକ୍କେଲେର ହିଲ ପରାଜ୍ୟ । ହିଂବେଜ ଜଜ । ଜଜ ବଲେଛିଲେନ—ତୁମ୍ଭା ମାମଲା ତୁମ୍ଭି ମୁଖେ ଜୋରେ ଜିତବେ ବ୍ୟାନାର୍ଜୀ ? ତା ହୟ ନା । ତିନି ଅନେକ ବୁଝିଯେଛିଲେନ—ସାହେବ, ଏହି ପଥୟେଟ ଆପନି ବୁଝେ ଦେଖନ । ସାହେବ ବୁଝନେ ଚାନ ନି । ଅପମାନଜନକ କଥା ବଲେଛିଲେନ । ତିନି ଅପମାନିତ ହୟ ନିଜେ ହାଇକୋଟେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାର । ଆମାର ପ୍ରେସ ପିତାମହଙ୍କ ବିବାହ କରେନ ବାହାନ୍ତ-ତେଜ୍ଜାନ୍ତ ବ୍ସମର ବସନ୍ତ । ବିବାହ କରିବାର ମନ୍ଦିର ପ୍ରେସ ଜୀବ କାହେ ପ୍ରକାଶ କରନେ ପାରେନ ନି । ବିବାହର ପର ସଥନ ବଧୁ ନିଯେ ଏଲେନ, ତାର ପ୍ରେସ ଜୀବି ହାସିମୁଖେ ବସନ୍ତ କ'ରେ ତୁଲେ ବଲେଛିଲେନ—ଆମାର ଆଗେ ବଲିଲେ ସେ ବିଯେତେ କଣ ଧୂମଧ୍ୟାମ କରିତାମ

ଆମାର ବାବା ଛିଲେନ ପିତାର ଏକ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ପ୍ରୌଢ଼ ସବସାର ସନ୍ତାନ । ପିତାମହ ବିବାହ କରେଛିଲେନ ତିନିବାର । ଆମାର ପ୍ରେସ ପିତାମହଙ୍କ ବିବାହ କରେନ ବାହାନ୍ତ-ତେଜ୍ଜାନ୍ତ ବ୍ସମର । ବିବାହ କରିବାର ମନ୍ଦିର ପ୍ରେସ ଜୀବ କାହେ ପ୍ରକାଶ କରନେ ପାରେନ ନି । ବିବାହର ପର ସଥନ ବଧୁ ନିଯେ ଏଲେନ, ତାର ପ୍ରେସ ଜୀବି ହାସିମୁଖେ ବସନ୍ତ କ'ରେ ତୁଲେ ବଲେଛିଲେନ—ଆମାର ଆଗେ ବଲିଲେ ସେ ବିଯେତେ କଣ ଧୂମଧ୍ୟାମ କରିତାମ

বাবু! পিতামহ সজ্জিত হয়েছিলেন, কোন কথা বলতে পারেন নি। করেক দিন পর তিনি প্রথমা ঝৌকে ডেকে একটি টাকার ধলি দিয়ে বলেছিলেন—এইটি তোমাকে দিলাম। এতে এক হাজার টাকা আছে।

তিনি বলেছিলেন—টাকা নিয়ে কি করব?

—যা খুশি তোমার। গয়না গড়িয়ো।

—গয়না তো আছে।

—আরও গড়িয়ো। কিংবা ঘেরে-ঘলে মহাজনী ক'রো। অর্ধেৎ ঝৌলোক-ঘলে টাকা ধার দিয়ো। ইচ্ছে হয় কাউকে দিয়ো। আমি দিচ্ছি, ‘না’ বলতে নেই।

তিনি আর কোন কথা না ব'লে টাকার ধলিটি নিয়েছিলেন। এর দশ-এগারো মাসের মধ্যেই তিনি মারা থান। মারা থাবার পর তাঁর গয়নার বাল্ক খুলে সোনা ঝপা ও নগদ সঞ্চয়ের হিসাব করতে গিয়ে সে ধলিটিও পাওয়া থার। পিতামহ ধলিটি বেঁধে দিয়েছিলেন পাটের অর্ধেৎ বেশের শুচ দিয়ে। দেখা থার সেই বেশের শুচ, তাঁর বেঁধে দেওয়া বীধনটি ঠিক তেষনিই আছে। খুলে দেখা থায় এক হাজার টাকার একটি টাকা খরচ হয়ে নি, অথবা একটি টাকা তাঁতে যোগ হয় নি।

তাঁর মৃত্যুর বৎসর খানেক পরে আমার বাবার জয়। বেলী বয়সের একমাত্র সন্তানের প্রতি আমার পিতামহের স্নেহের দুর্বলতা ছিল অপরিসীম। দুর্বলতার আরও অবশ্য একটি কারণ ছিল। আমার পিতামহী অতি অল্পবয়সেই মারা থান। আমার বাবার বয়স তখন চার-পাঁচ। মাতৃহীন একমাত্র সন্তান অত্যন্ত আবাধারে দুর্দাঙ্ক হয়ে উঠেছিলেন। তাঁর উপর আমার বাবার স্বাস্থ্য ছিল প্রচণ্ড সবল। সিউড়োতে জেলা-স্কুল তখন স্থাপিত হয়েছে। সেই স্কুলের ছাত্র ছিলেন তিনি। পড়াশুনায় বুদ্ধি ছিল অত্যন্ত প্রথম। তবুও তিনি অন্যন্ত অল্পবয়সে লেখাপড়া ছেড়ে দেন। এর জন্য তিনি পরে বহু অঙ্গতাপ করেছেন। তিনি স্কুলে লেখাপড়া অবশ্য করেন নি, কিন্তু পরে ঘরে ঘরে শান্ত পাঠ করেছিলেন। নিজে তিনি সেকালেও নিয়মিতভাবে নিজের ডায়রী রেখে গেছেন। তাঁর ডায়রী থেকে খানিকটা অংশ এখানে তুলে দিলাম, তা থেকেই তাঁর স্কুল ছাত্রীর বিবরণ এবং পরবর্তী জীবনে প্রতিষ্ঠায় ঘন্টে তাঁর মর্মপীড়ার আঙ্গোস পাওয়া থাবে। তা থেকেই পরিষ্কৃট হবে—সেকালের খানিকটা, যে খানিকটার পটভূমিতে আমি বেড়ে উঠেছি।—

“আমার বয়স পাঁচ বৎসর হইলে পিতা আমার হাতে থড়ি দিয়া বিজ্ঞাপিকা দেওয়াইতে জাগিলেন। কিন্তু মাতৃহীন বালক এবং বৃক বয়সের একমাত্র সন্তান বলিয়া বিজ্ঞাব জন্য বা কোন বিষয়ের জন্য কখনও কোন খাসন করিতেন না। আপনি কক্ষে রাখিয়া পাশন করিতেন। আমার সাত-আট বৎসর বয়সে প্রথম বাঁচা স্কুলে আমাকে ভর্তি করিয়ে দেন; একখানি ঠেলাগাঢ়ী করিয়া স্কুলে থাইতাম। ক্রমে বৌরভূম গভর্ণেন্ট ইস্কুলে ভর্তি হইলাম। বাল্যকালে আমার বুদ্ধি একপ স্ফূর্তীকৃত ছিল যে একবাব মাত্র পাঠ্যপুস্তক পাঠ করিলে তাহা অত্যন্ত হইয়া থাইত। ক্লাসে প্রথম বা দ্বিতীয় স্থান আমার নিষিট ছিল। পরে যষ্ঠ শ্রেণী

হইতে ডবল প্রযোশন পাইয়া চতুর্থ শ্রেণীতে উঠিলাম। এই সময় আমার বয়স ধোল এবং
এই বৎসরটি—১২৮৬ সালে আমার প্রথম পরিণয় হয়।...

“ষষ্ঠ শ্রেণী হইতে, ডবল প্রযোশন লাইয়া চতুর্থ শ্রেণীতে উঠিয়া আমার বিশেষ পদ্ধার
অবশ্যিক ছিল। কিন্তু প্রযোশনের ২১ মাসের মধ্যেই আমার ইঙ্গুলে অনেক কামাই হয়,
পড়াশুনাও করা হয় না। তাহাতে আমার ঝাসের পড়া পড়িতে একটু কষ্ট হয়। তৌকু-বুকি
বলিয়া কোনরূপে পড়া চালাইতেছিলাম, কিন্তু পূর্বের জায় প্রথম বা বিতোয় আসন রাখিতে
পারিতেছিলাম না। ইহার জন্য মনে বড় কষ্ট হল। এই সময়ে আবার একটি কাণ্ড ঘটিল।
সামার তেকেশনে লাভপুর আসিলাম কিন্তু ইঙ্গুল খোলার সঙ্গে সঙ্গে সিউড়ী ষাণ্যা হইল
না। নবীন ভাইপোর বিবাহ মঙ্গলভিত্তি গ্রামে, ওই বিবাহ জন্য ধাকিয়া গেলাম। ১০।১২
দিন কামাই হইয়া গেল। এই আমার জীবনের স্মৃথ বা উপলব্ধির পথে কাটা পড়িল। এই দশ
বারে। দিন কামাই আমার বিশ্বাশিকার মূলে চির-কৃষ্টাবাধাত করিল। কামাইরের পর ইঙ্গুলে
গেলে গদাই গুরাঙ্গী নামে একজন মাস্টার আমার উপর খড়গচ্ছত হইয়া উঠিল। আমাকে
নিভাই তিনবার করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল—‘বাবুর বেটা বাবু—তাৰ ওপৰ কুলীন, ফাস্তুন
মাসে একটা বিয়ে, জৈষ্ঠ মাসে একটা বিয়ে, তোমার আৱ লেখাপড়াৰ প্ৰয়োজন কি? ষাণ্য,
লেখাপড়া ছাড়িয়া আৱও দশটা বিবাহ কৰ না দেন! ’ নবীনের বিবাহেৰ কথাটা সে
কোনমতেই বিখ্যাস কৰিত না, তাহার দৃঢ় বিখ্যাস ছিল—জৈষ্ঠ মাসে বিবাহ আমিই কৰিয়াছি।
এই বিজ্ঞপ কৰ্মে আমার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিল। চোখ দিয়া জল পড়িত। অন্য ছেলেরা
হাসিত। একদিন দুর্দাস্ত ক্রোধ হইল, সে দিন গদাই মাস্টার এই ঠাট্টাটি কৰিবামাত্ৰ বই
বগলে উঠিয়া দাঢ়াইয়া বলিলাম—‘হা, বিবাহেৰ ব্যবসা কৰাই আজ হিৱ কৰিলাম, তোমাৰ
কল্পা থাকে—তবে তাহাকেও বিবাহ কৰিতে প্ৰস্তুত আৰিছ? ’ এই বলিয়া এক দোড় দিয়া
ইঙ্গুল হইতে পলাইয়া আসিলাম। বাবাকে বলিলাম—‘আমাকে অন্যত ইঙ্গুলে কৰতি কৰিয়া
দিন! ’ বাবা একমাত্ৰ সন্তানকে বিদেশে পাঠাইতে রাজী হইলেন না। বলিলেন—‘এখানে
আমার নিকট ধাকিয়া তোমার লেখাপড়া হইল না, তখন বিদেশে পাঠাইয়া কি হইবে?
বাহিৰে পাঠাইয়া আমিও ধাকিতে পাৰিব না, তুমিও নষ্ট হইবে। তুমি আমার নিকট ধাক,
নিজেকে সংশোধন কৰ! ’

“বুঁকি অৰ্থ অনুযাগ সমস্ত ধাকা সত্ত্বেও পূৰ্বজন্মেৰ কৰ্মফল আমাকে কোঁশলে বিভালয়
হইতে বিভাড়িত কৰিয়া আমার জীবনকে স্থৰ্থন্ত্য কৰিয়া দিল। হায়, বিভাইৰ জীবনে ও
পশ্চাত্তীবনে প্ৰভেদ কি? জগতে অনুগ্ৰহণ কৰিয়া জীৱ ষৱ্বি ষৱ্বি বৎসোচিত সম্মান প্ৰতিষ্ঠা
ৰূপ কৰিতে না পাৰে তবে তাহার তুল্য দুঃখ কাহার? আমি সেই দুঃখ অহৰহ তোগ
কৰিতেছি...”

আমার বাবার ভায়াৰীৰ আৱও ধানিকটা অংশ তুলে দিলেই আমার জীবনেৰ পটভূমি
পৰিকাৰ হৰে উঠিবে। বাংলা ১৩১০ সালেৰ মাঘ মাস ৮ই মাধ ছিল সৱৰ্ষতী-পূজা। এ
অংশটুকুও ওই দিনেৰ, এবং অংশটুকু আমাকে নিয়েই। বাড়ীতে সৱৰ্ষতী-পূজা আছে।

মেবাৰ বাবুবেলাৰ জন্ম পূজা আৱস্থ হতে ষথেষ্ট বিলৰ ঘটেছিল। বাবা তাৱৰীতে লিখেছেন—

“বাবুবেলাৰ জন্ম হই প্ৰহৱেৰ পৰ ঘট আনাইয়া ৮মৰষ্টতো মাতাৰ অৰ্চনা আৱস্থ হইল। বেলা বেলী হওৱাৰ জন্ম তাৱাশঙ্কৰকে বলিলাম—‘বাবা জন্ম থাও, জন্ম থাইয়া অঙ্গলি দিলে দোষ হইবে না।’ বালক বলিল—‘কই, আমাৰ তো পিপাসা পায় নাই।’ বালকেৰ দেৰজত্তি—বিশ্বাসুৱাগ দেখিয়া যনে বড়ই আনন্দ হইল। পুস্পাঙ্গলি দেওয়াৰ পৰ তাৱাশঙ্কৰকে জিজ্ঞাসা কৰিলাম—‘বাবা, মাকে প্ৰণাম কৰিবাৰ সময় কি বলিলে?’ তাৰাতে—সে বলিল—‘আমি বলিলাম—মা, আমাকে থুব বিশ্বা দাও, আমি ডাইনে বীঁয়ে চোল দিয়া পূজা দিব—বড় হইয়া পূজাৰ ষাঢ়া কৱাইব—ধূম কৰিব।’ শুনিয়া পূজকিত হইলাম। দেখ বাবা তাৱাশঙ্কৰ—জীবনে এ কথা যেন কোন দিন ভুলিয়ো না। অৰ্ধেৰ জন্ম অনেক কষ্ট পাইতেছি। পৈতৃক সম্পত্তি সন্ধেও প্ৰতিষ্ঠা সম্মান বৰকা দায় হইয়া উঠিয়াছে। বিশাশিকা কৰিয়া পৈতৃক সম্মান বংশপ্রতিষ্ঠাকে তুমি ফিরাইয়া আনিবে। বহু কৌতু কৰিবে। এবং সৰুষতো মায়েৰ কাছে ষে সন্তুষ্ট কৰিলে তাৰা বজায় রাখিবে। ব্যবসা কৰিয়া অৰ্থ প্ৰচুৰ হয়, কিন্তু তাৰাৰ মূল্য তত নন—ষত মূল্য বিশ্বাবলে উপাৰ্জন কৰা অৰ্ধেৰ। আমাৰ বাবাৰ পাঠ তোমাকে বজায় রাখিতে হইবে। তুমি উকীল হইবে। আমাৰ বাবা শেষ জীবনে শখ কৰিয়া শালেৰ শালা কিনিয়াছিলেন; ঐ শালা আমি সংস্কৃতে তুলিয়া রাখিয়াছি—ওই শালা তোমাকে পৰিতে হইবে। এখানকাৰ শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি হইবে।”

আৰও খানিকটা তুলে দেব। তা হ'লেই আমাৰ জীবনেৰ পটভূমিৰ একাংশ স্পষ্ট হৈব। ইংৰেজ বাজৰে থাবা ইংৰেজী লিখেছিলেন, তাৰা ইংৰেজী-না-জানা লোককে মুৰ্দ ভাবতেন। ইংৰেজী না-জানা লোকযাও ভাৰনা-অমুভূতি আচাৰ-ব্যবহাৰ, এয়ন কি ভাৱতৌগু শাস্ত্র ও তত্ত্বে গভীৰ অধিকাৰ সন্ধেও নিজেদেৰ সম্পর্কে এই অপবাদ দ্বৌকাৰ ক'বে নিতেন। না হ'লে আমাৰ বাবা ইস্তুল ছেড়ে বৰে শাস্ত্ৰাদি পাঠ ক'বে সাংস্কৃতিক জীৱনকে আৱস্থ কৰে-ছিলেন, তাতে তাৰ বিশ্বার জন্ম আক্ষেপ কৰাৰ প্ৰয়োজন ছিল না। তিনি নিয়মিত খবৰেৰ কাগজ পড়তেন। সেকালেৰ সাম্প্রাহিক কাগজ—‘বঙ্গবাসী’ ‘হিতবাদী’ৰ তথন বিপুল প্ৰচাৰ। প্ৰকাণ্ড সাইঞ্জেৰ কাগজ, এক পৃষ্ঠায় শুয়ে অপৰ পৃষ্ঠা পড়া যেত। দুখানা কাগজই আসত আমাদেৱ বাড়ী। এ ছাড়া সে আমলে তিনি একথানি মাসিকপত্ৰিকাৰ গ্ৰাহক ছিলেন। পত্ৰিকাখানিৰ নাম ছিল ‘হিন্দু পত্ৰিকা’। তা ছাড়া তাৰ ছোটখাটো একটি পুস্তক-সংগ্ৰহ ছিল। অধিকাংশই ধৰ্মগ্ৰন্থ। সংস্কৃত বাংলা দুই ভাষায় লিখিত শাস্ত্ৰ তিনি পাঠ কৰতেন। ভাগবত, ব্ৰাহ্মণ, মহাভাৰত ও নানা তত্ত্ব তিনি কিনে সংগ্ৰহ কৰতেন এবং নিয়মিত পড়তেন। কাৰ্যে এবং উপন্যাসেও তাৰ অহ৻ৱাগ কম ছিল না। তাৰ আমলেৰ কালিনামেৰ গ্ৰন্থাবলী আমাৰ কাছে আছে। তাৰ সংগ্ৰহ ধেকেই আমি বকিমচন্দ্ৰেৰ উপন্যাসেৰ আগ্ৰাদন পাই। তাৰ ছিলিপিৰ মধ্যে প্ৰত্যহ দুই লাইন পুনৰুক্ত হয়েছে। “আনন্দে দৈৰ্ঘ্যোপাসনা কৰিয়া আহাৰ কৰিলাম—পৰে বৈষ্টকথানায় খবৰেৰ কাগজ ‘হিন্দু পত্ৰিকা’ৰি পাঠ কৰিলাম।” এৰ পৰই কোন দিন পাই—“মহানিৰ্বাণতন্ত্ৰ পাঠ কৰিলাম” অথবা “ষোগবাশিষ্ঠ বায়ুণ পাঠ কৰিলাম”

ଅଥବା “ବାଣିଜବାନୀ ନାମକ ଐତିହାସିକ ଉପକ୍ଷାମ ପାଠ କରିଲାମ” ଅଥବା “ଆଜି କାଶିବାସେର କାବ୍ୟବାଚକମ କରିଯା ଧନ୍ତ ହଇଲାମ ।” ଜୌବନେ ତୀର ଏକଟି ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ପରିଶ୍ଳଟ ହସେଛିଲ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ନୂତନ ଧନୀ ବ୍ୟବସାୟୀ ଏକଟି ମଜା ଦୌସି କାଟାଛିଲେନ, ସେଇ ଦୌସିତେ ଉଠିଲ ଏକ ଅକ୍ଷତ ଶିଳାର୍ଥି । ବାହୁଦେବ ଦେବତା । ଏହି ଉପକ୍ଷେ ମେ ଦିନ ମଶାନା ଗ୍ରାମେର ଲୋକ—କେଉ ବଳେ—“ଏହି ଠାକୁରଙ୍କ ର୍ମନାଶ କରବେ, ଅଳ-ଶ୍ୟାମେ ଛିଲେନ—ମାହେର ଲୋକେ ଘୁମ ଭାଙ୍ଗିଲେ, ଏହିବାବ—” ଏହି ହସେର କଥାଇ ପ୍ରେବଲ ହସେ ଉଠେଛିଲ । ଶାରୀ ଅନ୍ତ ହସେ କଥା ବଲେଛିଲ, ତାରା ବଲେଛିଲ—ମୋତାଗ୍ଯ ଘୋଲ କଲାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହ'ଲ । କିନ୍ତୁ ତାର ପରିଇ ମୁହଁରେ ବଲେଛିଲ—କଳା ପାକଳ ।

ଆମାର ବାବାର ଡାଯରୀତେ ପାଇ—“ଶତ ଶତ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ସେ ଦେବତା ମେ ଆମଲେର ମେବକ ପ୍ରାଣିତାର ପରାଜୟେର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟେର ନିଷ୍ଠିତିକେ ଦୌକାର କରିଯା ନିଜେଓ ଅପମାନିତ ହଇଲା ପୁକ୍ତବିଶୀଳି-ଗର୍ଭେ ନିକଷିତ ହଇଯାଛିଲେନ—ତିନି ଏତକାଳ ପରେ ଉଠିଲେନ । ସଥନ ଉଠିଲେନ ତଥନ ନୂତନ ଲୀଲାଯ ପ୍ରକଟ ହଇବେନ । ଶଞ୍ଚକ୍ରଗନ୍ଧାପଦାଶୋଭିତହଞ୍ଚ ତିଲୋକେର ପାଳକ ବିଝୁ—ବାବର କୌତୁଳ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ଦିଯା ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇଲେନ । ଯନେ ହଇତେହେ ଏ ଗ୍ରାମେ ଛୋଟ ବଡ଼ ଲୈଲା ସେ ବିବାହ-କଳାହ ଚଲିତେହେ—ତାହାର ଚରମ ଶୀଘ୍ରାଂଶ୍ଚ ହଇଯା ଗେଲ । ତିଲୋକପାଳକ-କେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ବାବର ଦିଯା ଦିଲେନ ସେ ତିନିଇ ଏଥାନକାର ଲୋକପାଳକ ହଇବେନ ।”

ଆର ଏକ ହାନେ ଏକଦିନ—ନୂତନ ଧନୀର ଆଲୋକୋଞ୍ଚଳ ଏକ ସମାରୋହେର ଆସର ଥେକେ ନିଜେର ଅକ୍ଷକାର-ଶ୍ଵର ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଏସେ ତିନି ବାତିର ଅକ୍ଷକାରେର ଗାଢ଼ାର ଦିକେ ଚେଯେ ଥାଏବେଛିଲେନ ତାଇ ଲିଖେଛେନ—

“ବାତିର କୁଳ ଅକ୍ଷକାର, ତାହାର ଶର୍ଷ ଶିତଳ, ବାତିର ଶୈବ ଥାମେ ତାହା ଶ୍ପଷ୍ଟ ହଇଯା ଉଠେ । ଚତୁରୀ ମଧ୍ୟେ ପାଇ—କାଲିବାତିରପା ମହାଶକ୍ତି ମହିଷାସୁରକେ ମୁତ୍ୟର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ ଦେଖା ଦିବାଛିଲେନ । ଆଜିକାର ଅମାବସ୍ୟାର ଅକ୍ଷକାର—ଆମାଦେର ଚାରିଦିକେ ସେଇ ତେବେନି ବାତିର ଛାରୀ ଫେଲିଯାଇଛେ ।”

ମୋଟ କଥା—ବାନ୍ଦବ ସଂଗ୍ରହେର ମୁଦ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ମର୍ମାନ୍ତିକ ପରାଜୟେର କୋଣ ବହନେର ଦୁଃଖେ ଦୌକାର କ'ରେଇ ଜୌବନତଥେର ବହୁତ ଅମୁମକାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟି ଆସୁନ୍ତ କରାଯ ଚେଷ୍ଟା କରେ-ଛିଲେନ । ତିନି ମାରୀ ଥାନ ଅଳ୍ପ ବସିଲେ । ଆମାର ବୟବ ତଥନ ଆଟ ବ୍ୟସ । କିନ୍ତୁ ତୀର ମୁଣ୍ଡ ଆଜିଓ ଆମାର ଶ୍ପଷ୍ଟ ମନେ ଆହେ । ଅନ୍ୟଷ୍ଟ ବଲପାଳୀ ଦେହ ଛିଲ ତୀର । ବାତିର ଛିଲ ଅସାଧାରଣ । ଶ୍ପଷ୍ଟତାବୀ ଛିଲେନ । ଆମାର ପ୍ରତି ଦେହ ଛିଲ ମାତ୍ରାତିରିକ, ସର୍ବଦା କାହେ ରେଥେ ଏହି ଧରନେର କଥା ବ'ଲେ ସେତେନ । ଅଧିକାଂଶ ବୁଝିବାମ ନା, କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ତିନି ଭାବନେନ ନା । ତୀର ଡାଯରୀଥାନାର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିତି ପୃଷ୍ଠାଯ ଆମାର ନାମ ଆହେ । ଆମାକେ ସଂଶୋଧନ କ'ରେ କିଛୁ-ନା-କିଛୁ ଲିଖେ ଗେଛେନ । ଚୋଦ୍-ପନେର ବ୍ୟସ ଥେକେ ଏହି ଡାଯରୀ ଆମି ପ'ଢ଼େ ଆସିଛି । ଆଜକେର ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ମେକାଳକେ ବୁଝିବାର ପକ୍ଷ ସବେହେ ବେଶି ମାହାତ୍ୟ କରିବେ ଆମାର ବାବାର ଏହି ଡାଯରୀ । ଏହି ଡାଯରୀ ଆମର ଏକଟା ପରିଚୟ ବହନ କ'ରେ ରଖେଛେ ।

মেটা হ'ল সেকালের ভারতবর্ষের মাঝুমের উপর ইয়োরোপের সভ্যতার প্রভাব পড়ার পরিচয়। ভারতবর্ষ বা বাংলাদেশের মাঝুমের জীবনের পরিচয় বহন ক'বে আসছে স্থিতিতে ও শ্রেণিতে। বাজসিক কচিতে শিলালিপি তাত্ত্বাসন রেখে গেছেন বাজন্তুবর্গ—গৃহজমে, মন্দিরে, পোড়ামাটির ফলকের লেখায় বা ঘরের কাঠের বড়দলে সম তাবিখ নাম আছে, তবু এ মেশে জীবনাঙ্গে দেহকে ছাই ক'বে সমস্ত কিছু যুক্ত দিয়ে থাওয়ায়ই রীতি। কবিদের কাব্যে নিজের পরিচয় দেওয়া আছে, দৌবির নামেও কৌতুমানের নাম জড়ে রেখে গেছেন সত্য, কিন্তু আজ্ঞাজীবনের কথা লেখার রেওয়াজ ছিল না। ভাল-মন্দ বিচার করছি না। অভাবের কথা বলছি। ইংরিজী সভ্যতার প্রভাবেই ডায়রী লেখার রেওয়াজ এসেছিল। ইংরিজী শিকায় পারম্পর্যতা নাত না করলেও আমার বাবার উপর তা পড়েছিল। আমাদের গ্রাম থেকে সাত মাইল দূরে কৌর্ণাহার। সেখানকার জমিদার অগোয় শিবচন্দ্র সরকার মহাশয় ছিলেন যহুরি দেবেশনাথের বন্ধু, পুণ্যাত্মা ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের বৈবাহিক। তিনি আমার পিতামহের বয়সী। তিনি ডায়রী গাথতেন। বোধ হয় আমাদের অঞ্চলে ডায়রী-লেখক হিসাবে তিনিই প্রথম ব্যক্তি। শিবচন্দ্রবাবুই আমাদের অঞ্চলে প্রথম হাইস্কুল স্থাপন করেন—জেলার মধ্যে বোধ হয় দ্বিতীয় হাইস্কুল। প্রথম হাইস্কুল সিউড়ী শহরের গৰ্বমন্ত স্কুল।

বাবার ডায়রীতেও স্পষ্ট এবং সেকালের শৃঙ্খল ও স্থিতিতেও প্রমাণ রয়েছে যে, তখনকার কালের মাঝুম ইংরাজের বাজেন্টে ইংরিজী সভ্যতার ও শিক্ষার বাজকৌয় সমাজের গভীর বেদনার সঙ্গে ভাল-মন্দ যা কিছু অতীত কালের সমস্ত ছিল সমস্ত কিছুকে পুরানো পুর্ণিম দপ্তরে বেঁধে তাঙ্গা পেটবায় পুরে নৃতনকে গ্রহণ করবার অন্ত ব্যগ্র হয়ে উঠেছিল।

মন্দ ছিল প্রচুর।

বিশেষ ক'বে যেহেতুরে জীবনে। কৌজাগ্রে দোর্দণ্ড প্রভাপে তখনকার ঘরে ধরে কঢ়ায়। বিবাহের পরেও পিতৃগৃহে থাকেন। পিতৃগৃহে তাদের অবশ্য দোর্দণ্ড প্রতাপ। আমার 'হই পুরুষে' ছন্দের মুখে আছে, 'আঙ্গণের তলী উপবীতের চেয়েও বড়, উপবীত ধাকে গলার, তলীর স্থান মাধার।' এ সেই আমলের কথা। এক এক কুলীন তখনকার চারিপাশে পঞ্চাশ ঘাট বিবাহ ক'বে থাকেন। আমাদের দেশে কুলীনদের মধ্যে এ রেওয়াজ তখন কয়েছে। বিবাহ পেশা বাঁধের, তাঁদের অধিকাংশেরই বাস ছিল পুরবঙ্গে—ঘোর, খুলনা, বিরুমপুর। আময়াও কুলীন। কিন্তু এক স্তৰ বর্তমানে বিবাহ তখন নিন্দনীয় হয়ে উঠেছে। সন্তান না হ'লে হ-ভিন্ন বিবাহযৌতি অবশ্য তখনকার বর্তমান। তখনকার দিনে সন্তানহীন। জীবন বৎসরকার অন্ত নিজে উত্তোলী হয়ে আমীর বিবাহ দিতেন, তার পিছনে ছিল সমাজের উৎসাহ; এমন স্তৰ সমাজে অজ্ঞ প্রশংসায় ধৃত হতেন। এ সব অবশ্য সম্পত্তিশালী লোকের দ্বারেই ঘটত।

'উদ্ব্রাঞ্ছ প্রেম'-প্রণেতা অগোয় চলশেখের মুখোপাধ্যায় আমাদের গ্রামের কুটুম্ব ছিলেন। আমাদের গ্রামে মধ্যে মধ্যে ঘেড়েনও। তিনি 'উদ্ব্রাঞ্ছ প্রেম' লিখে যে প্রশংসনা পেরেছিলেন, আমাদের গ্রামে সে প্রশংসন উপজীক করার মত লোক ছিল না এমন নয়, ছিল; কিন্তু

ଦ୍ଵୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଆର ବିବାହ କରେନ ନି ବା ଏମନ ଲୋକ କଥନେ ଆର ବିବାହ କରିବେନ ନା— ଏହି ଉପଲକ୍ଷିତ ପ୍ରଶଂସାଟାଇ ଛିଲ ବଡ଼ । ତାଇ ତିନି ସଥିନ ଆବାର ବିବାହ କରିଲେନ, ତଥିନ ଲୋକ ତୀକେ ଆର ମେ ପ୍ରଶଂସା ଦିତ ନା । ତିନିଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଯାହେର ପର ଆର ବଡ଼ ଏକଟା ମଞ୍ଜକ ବାଧେନ ନି ଶାଶ୍ଵତ୍ପୁରେର ସଙ୍ଗେ ।

ଏମନି ସଥିନ ଦେଶେର ପଟ୍ଟଭୂମି ପରିବର୍ତ୍ତନମୂଳୀ, ତଥିନ ଆମାଦେର ସରେର ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ଗେଲ ଥାନିକଟା କ୍ରତ୍ତବ୍ୟ ଗତିତେ । ଆମାଦେର ସରେ ଏଲେନ ଆମାର ମା । ତଥିନ ଆମାଦେର ସଂମାବେର ଟୁପର ଦିଯେ ଏକଟା ବିପର୍ଦ୍ଯ ଚ'ଲେ ଗେହେ ମନ୍ତ୍ର-ମନ୍ତ୍ର । ଆମାର ପିସୌମା ଛିଲେନ ପୀଚଙ୍ଗନ । ତୀକେର ତିନଙ୍ଗନ ମାରୀ ଗେହେନ ଅଜ୍ଞ କିଛି ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ । ଏକ ପିସୌମା ଏକଇ ଦିନେ କଲେରାଯି ସ୍ଥାମୀ-ପୁତ୍ରକେ ହାରିଯେ ସରେ ଏମେହେନ । ଆମାର ବଡ଼ ମା ଗେଲେନ । ତାରପରଇ ଏଲେନ ଆମାର ମା । ପାଟନା ଶହରେ ପ୍ରାଚୀ ବାଙ୍ଗଲୀ ସରେର ମେଘେ, ବାପ ଇଂବିଜୀ-ନବିସ ସରକାରୀ ଢାକୁରେ । କ୍ଷୁ ଏଇଟୁକୁ ବଲିଲେଇ ବଜା ହ'ଲ ନା । ତିନି ଅମାଧାରଣ ଏକଟି ମେଘେ । ପ୍ରତିଭାମୟୀ । ତିନି ଏମେହେ ଆମାଦେର ସଂସାରକେ ଠେଲେ ଏଗିଯେ ନିଯେ ଗେଲେନ, ତଥିନବାବ ଦିନେ ଆମାଦେର ପ୍ରାମେ ପ୍ରବହମାନ ସେ କାଳ ତାକେ ପିଛନେ ରେଖେ ଅନେକ ଦୂରେ । ତଥିନେ ପିତାର ଏକ ପୁଅ ଆମାର ବାବା ମନ୍ତ୍ରପାନେ ଯାତ୍ରା ଛାଡ଼ାନ, କ୍ରୋଧେ ଆଶ୍ରାମୀ ହନ । ଆମାର ପିସୌମା ଏକଦିନେ ସ୍ଥାମୀପୁତ୍ର ହାରାନୋର ବେଦନାୟ କୋତେ ଅଧିର-ଚିତ୍ତ, ଅସିଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତି, ଅନିର୍ବିଧ ଚିତ୍ତାର ମତ ଉତ୍ସନ୍ଧ । ଆମାଦେର ସଂମାବେ ଚାରିଦିକିକେ ବିଶ୍ଵାସା । ଆହେ ସବହି, କିନ୍ତୁ ତ୍ରୀ ନାଇ, ଯାଧୂସ ନାଇ, ଏମନ କି ଦେବା ନାଇ—କେଉ ଅନ୍ଧାର ହ'ଲେ ମେ ଏକ ବିଜାନାୟ ବୋଗିଯାଇଲା ଡୋଗ କରେ, ଝି-ଚାକରେ ଏକ ଗ୍ରାମ ଜଳ ରେଖେ ସାଥ, କବିରାଜ-ବାଡୀ ଥେକେ ଓୟୁ ଆମେ କିନ୍ତୁ ଅମୁପାନେର ଅଭାବେ, ଓୟୁ ମେଡେ ତୈତି କରିବାର ଅଭାବେ ନିରମିତ ଥାଓଇବା ହୟ ନା । ରୋଗୀର ସନ୍ଧାନ ତାର ପୀଡ଼ିତ ମନେର କୁକୁ ଚୀରକାରେ ଗୋଟା ବାଡୀତେଇ ନିଜେର ବୋଗଟା ମଙ୍କାଯିତ କ'ରେ ଦେଇ, ଏମନି ଅବସ୍ଥା ।

ଆମାର ମା ଏଲେନ ଆମାଦେର ବାଡୀତେ । ବସନ୍ତ ତଥିନ ପନେରୋ । ପନେରୋ ବଛବେର ମେହେଟି ବାଡୀତେ ପା ଦେବା ଯାତ୍ରା ଗୋଟା ବାଡୀଟାର ଚେହାରା ଫିରେ ଗେଲ । ବାବାର ମମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ ଯହିମମର ଗାନ୍ଧୀରେ ପରିଣତ ହ'ଲ; ପରିପିତ ଗାନ୍ଧୀର ମଧ୍ୟେ ତିନି ସେବନ ଶାସ୍ତ ହରେ ଯାଧନାୟଥ ହଲେନ । କୌଳିକ ଏବଂ ଦେଶେର ମାଟିର ସେ ସାଧନା ଓ ଐତିହ୍ୟ ବନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହୁସ ବହନ କରେ, ତୀର ମଧ୍ୟେ ତା ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କରଇ; ବର୍ଷାର ଭାଙ୍ଗନେର ଥେଲାଯି ଉତ୍ସନ୍ଧ, ତାଙ୍ଗ ମାଟିର ବନ୍ଦେର ବନ୍ଦେର ଉଚ୍ଛାସେ କରା ତୈରର ମନ ସେବନ ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଳେର ଅନ୍ଧପୁତ୍ର କ୍ରପାତ୍ମକିତ ହ'ଲ । ପିସୌମା ସେବାର କୋହେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରଶାସ୍ତ ହୟେ ଏଲେନ । ବାଡୀର ଶ୍ରୀ ଫିରିଲ । ନିଜେର କ୍ରତ୍ତବ୍ୟ ତିନି ସରଗୁଳି ସାଜାଲେନ ।

ବାଡୀତେ ଆମାଦେର କୀଠାଳକାଠେର ଆଲମାରି ଥାଟ ଚେହାର ଟେବିଲେର ବେଓରାଜ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତାତେ କୋନ ବଡ ଦେଓରା ଛିଲ ନା । ଦେଶ ତଥିନେ ବନ୍ଦେର ଚଳନ ହୟ ନି । ବଡ ବଡ ଦାଳାନ-ବାଡୀର ଦରଜାର ଆନଳାୟ ଆଲକାତରା ଦେଓରା ହ'ତ । ବ୍ୟବସାୟୀ ଧନୀ ବର୍ଗୀୟ ସାହବଲାଲବାୟର ବାଡୀର ଦରଜାର ଆନଳାୟ ମୁଢ ବଡ ଏମେହେ ଏବଂ କଳକାତାର ଦୋକାନେର ବାନିଶ-କରା ଫାର୍ମିଚାର୍ଟର କିଛ କିଛ ଏମେହେ । ଆମାର ମା ଏମେ ବାବାକେ ବଲିଲେ, ଏହି ଥାଟ ଆଲମାରିଗୁଲିତେ ବାନିଶ ଦିଲେ ବଡ ଭାଲ ହୟ ।

—বার্নিশ ? সে মেবে কে ?

—মেবে ছুতোর যিজ্ঞাতেই ; তুমি কিছু শিরৌৰ কাগজ আৰ ফ্ৰেঞ্চ বার্নিশ সিউড়ী বা কলকাতা থেকে আনিয়ে দাও ।

—আমাদেৱ এখানকাৰ যিজ্ঞারা ও কাজ পাৰবে না ।

—পাৰবে । আমাদেৱ পাটনাৰ বাড়ীতে বানিশ কয়ানো হয় । যিজ্ঞাদেৱ বার্নিশ কৰা দেখেছি আমি । আমি ব'লে দেব । তোমাকে ব'লে দেব—তুমি যিজ্ঞাদেৱ বুঝিবে দিয়ো ।

তাই হ'ল । সাম্ভিমাটি দিয়ে আসবাৰগুলি খোবাৰ সময় অনেকে বললে, গেল—
কাঠগুোৱ দফা গয়া হ'ল ।

কিছি বার্নিশ শেষ হ'লে তাৰা মুঢ় হয়ে গেল, বললে—কে বলবে সেই জিনিস ? গয়ায়
পিণ্ড পেয়ে প্ৰেতোনি থেকে মৃত্যি পেয়ে নবজন্ম নবকলেৱৰ লাভ কৰলে জিনিসগুলি ।
তাৰপৰ ঘৰে রঙ দেওয়ালেন । বাবাৰ বইগুলিকে পাঠালেন সিউড়ীতে দণ্ডৰো-বাড়ী । বেঁধে
এল সেগুলি । পুৱানো ছবিগুলিৰ সঙ্গে কিছু নতুন বিবৰ্মাৰ ছবি কিনে নতুন ক'ৰে
পেৰেক পুতে টাঙালেন সেগুলি, আকেটগুলিও নতুন বন্দোবস্তে টাঙালেন । ঘৰে দেওয়ালে
আলমাৰিৰ তাক ছিল—দৱজা ছিল না । মেতৈৰী কয়ালেন, কাচ বসালেন । বালিশে
ঝালবদ্দেওয়া শুয়াড় তৈৱী ক'ৰে পৰালেন । বাজ্জোৰ ঘৰোঠোপ হ'ল । বাবাৰ বাগানোৰ শথ
ছিল, ফুল হ'ত প্ৰচৰ । পূজাৰ অন্ত তোলা হ'ত, এখন থেকে ফুলেৰ মালা হতে শুক
হ'ল, বিগ্ৰহেৰ অঞ্চ আগে—তাৰপৰ মাঝৰেৰ অঞ্চ । ৰূপাৰ ডিসে লৰা গেলাসে সাজানো
হতে লাগল ।

বাড়ীখানিতে ষেন তাঁৰ প্ৰতিবিষ্ট ছড়িয়ে পড়ল । পাড়ায় থবৰ বটল । মেয়েখা এসে
দেখে গেলেন । এমন কি স্বৰ্গীয় যাদবলালবাৰু একদা বাড়ীৰ দৱজায় এসে ডাকলেন—
হৰিমামা, আমি আপনাৰ ঘৰ দেখতে এলাম । কুনলাম ধীকৌপুৰেৰ মামী নাকি চমৎকাৰ
ঘৰ সাজিয়েছেন । আমি দেখব ।

তিনি দেখে গেলেন ।

তাঁৰ বাড়ীও নতুন ছান্দো সাজল । অনেক উজ্জ্বলতাৰ শ্ৰী এবং শোভা হ'ল অবশ্য
আৰোজনেৰ মহার্ঘতায়, ঝাড়-ঝঁঠনেৰ শতকে বাতিৰ আলো সেখানে জলল । কিছি
কেয়োপিনেৰ কালি-পড়া ডিবেৰ বদলে ঘৰে মোহৰাতিৰ আলোৰ প্ৰথা প্ৰবৰ্তন কৰেছিলেন
আমাৰ মা ।

আমাৰ মায়েৰ আগে আমাদেৱ গ্ৰামে পদ্মাৰ্পণ কৰেছিলেন মাঝেৰই মাঝাতো দিদি ।
সাৱা শহৰেৰ বিখ্যাত উকিলেৰ ঘৰে । ডিনিই কয়তে পাৱতেন এ বেওয়াজেৰ প্ৰবৰ্তন ;
তাঁৰও ছিল অনেক গুণ । কিছি ভাগ্যৰ পৰিহাসে তাঁৰ গুণপনা কাৰ্য্যকৰী হয় মি । তাঁৰ
বিবাহ হয়েছিল আমাদেৱ গ্ৰামেৰ এক অতি দৱিজ্জন্মসন্তানেৰ সঙ্গে । দৱিজ্জ-সন্তানটি নিজেৰ
শক্তিতে অধ্যবসাৱে এবং যাদবলালবাৰু আশুকুল্যে (যাদবলালবাৰুৰ উপৰ নিঞ্জৰীল আচ্ছীয়
ছিলেন) বিশ্বিদ্বালয়ে বি-এ পৰীক্ষায় উচ্চ স্থান অধিকাৰ কৰেছিলেন । আবাৰ এই

ଉକ୍ତିଲାଟି ମଜ୍ଜାନ କ'ରେ ଛେଳେଟିକେ ବେବ କ'ରେ ତାରଇ କହେ କହାର ବିବାହ ଦିଯେଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅକାଳେ ତିନି ମାରା ଗେଲେନ ; ତମେହି ସ୍ଵତ୍ୟର ହୃତିନ ଦିନ ପରେଇ ଡେପ୍ଟି ମୋଜିସ୍ଟ୍ରେଟ ହିସାବେ ତୀର ନିୟୋଗପତ୍ର ଏବେଳି ଅନ୍ତରେ ପରିହାସର ମତ । ତାରଇ ଫଳେ ମାନ୍ଦିରା ତୀର ଗୁଣପାନାର ଅଭାବ ଛଡ଼ାତେ ପାରେନ ନି ; ଦାରିଜାଦୋଷ ଶୁଣାଶିକେ ନାଶ କରେ, ଏବ ଚେଯେ ସାଧାରଣ ମତ୍ୟ ଆର ନାଇ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ତିନି ଅକାଳବୈଧ୍ୟେର ବେଦନାୟ ବୋଧ କରି ତୀର ଅଭାବ ଛଡ଼ାତେ ଚାନ ନି ।

ମୋଟ କଥା, କାଳ-ପରିବର୍ତ୍ତନେର କଥେ ଆମାର ମା ଆମାଦେର ବାଢୀତେ ପରାପର କ'ରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶକ୍ତିର ମତ କାଜ କରେଛେ । ଶୁଦ୍ଧ କ୍ରତିର ଦିକ ଥେବେଇ ନୟ, ତାବେର ଦିକ ଥେବେଓ ତୀର ମଧ୍ୟ ତିନି ଏମେହିଲେନ ନୂତନ କାଳକେ । ଆମାର ଜୀବନେ ମାତ୍ର ଆମାର ମତ୍ୟମତ୍ୟାଇ ଧରିବୀ, ତୀର ମନୋଭୂଷିତେଇ ଆମାର ଜୀବନେର ମୂଳ ନିହିତ ଆଛେ, ଶୁଦ୍ଧ ମେଥାନ ଥେକେ ବସଇ ଗ୍ରହଣ କରେ ନି, ତାକେ ଆକର୍ଷେଇ ଦାଢ଼ିଯେ ଆଛେ । ଓହି ଭୂମିଇ ଆମାକେ ବଗ ଦିଯେ ବୀଚିଯେ ପ୍ରେରଣା ଦିଯେ ବଲେଛେ, ‘ଆକାଶଲୋକେ ବେଡ଼େ ଚଳ, ଶ୍ରୀ-ଆରାଧନାୟ ସାନ୍ତ୍ଵା କର । ତୁଲେ ଧର ତୋମାର ଜୀବନପୂଜ୍ଞ ଦିଯେ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ୍ୟ ।’

ଆମାର ମାରେର ଦେହବର୍ଗ ଛିଲ ଉଚ୍ଛଳ ଶ୍ଵର । ଆର ତାତେ ଛିଲ ଏକଟି ଦୌଷ୍ଟି । ଚୋଥ ଦୁଇ ଅଛି, ତାରା ଦୁଇ ନୌଜାତ । କଥାବାର୍ତ୍ତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମିଠ, ପ୍ରକୃତି ଅନମନୀୟ ନୃତ୍ୟ, ଅଧିତ ଶାସ୍ତ୍ର । ଆର ଆଛେ ଜୀବନଜୋଡ଼ା ଏକଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଧିତା । ମେଟା ତୀର ଅନାମକ ପ୍ରକୃତିର ବିଚିତ୍ର ବହିପ୍ରକାଶ । ଆମାର ମା ସଦି ଉପଶ୍ରୁତ ବେଦୀତେ ଦ୍ଵାରାବାର ହୃଦୋଗ ପେତେନ ତବେ ତିନି ଦେଶେର ବରଣୀଯାଦେର ଅନ୍ତର୍ମା ହତେନ—ଏ ବିସ୍ତେ ଆମି ନିଃସନ୍ଦେହ । ପଡ଼ାନ୍ତିନା ତିନି ସଥେଟ କରେଛେ । ପିଆଗ୍ରେ ପାଟନାର କୁଳେ ନିଚେର କ୍ଲାସେ—ବୋଧ ହୟ ଆପାର ପ୍ରାଇମାରି କ୍ଲାସେ ପଡ଼ାର ସମସ୍ତ ବିବାହ ହୟ ; ପରୀତ୍ରାୟେ ବର୍କଣଶୀଳ ପରିବାରେର ସ୍ଥ ହୟେ ସଂସାରେର ଶତ ମହା କର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ତୀର ପଡ଼ାନ୍ତିନା କ'ରେ ଗେଛେନ । ଆମାର ବାବାର ବସନ୍ତ ତଥନ ମାତାଶ, ମାଯେର ବସନ୍ତ ପନେର, ଏହି ଦିକ ଦିଯେ ଅର୍ଦ୍ଦ ସଂସ୍କତିର ଚର୍ଚାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ତୀଦେର ମାନମିକ ମିଳନେର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକ୍ଷତ ହ'ଲ । ଏହି କାବଣେଇ ଆମାର ବାବାର ମତ ପ୍ରବଲ୍ୟାଜିତସମ୍ପଦ ମାଉଥେର ଉଚ୍ଛଳକୁ ଜୀବନକେ ଶାସ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟତ ବେଗବାନ ପ୍ରବାହେ ପରିଣତି ତିନି ଦିତେ ପେବେଇଲେନ । ତିନି ଶିଯାର ମତ ଆମ୍ବାର କାହେ ଧର୍ମାନ୍ତ ପଡ଼େଇଲେନ । ମେକାଲେର ଉପଶ୍ରାମଗୁଲି ସବହି ପଡ଼େଇଲେନ ; ପୁରୀପ ରାମାଯଣ ମହାଭାରତ ତୀର କର୍ତ୍ତର, କବିକଥନ ଚନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗଳ, ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ, ମନ୍ଦିରମଙ୍ଗଳ ପଡ଼େଇଲେନ । ହରିବଂଶ, ଭାଗବତର ଅମ୍ବାଦ, କାଳିକାପୁରାଣ, ବୃକ୍ଷମହିୟ-ପୁରାଣ,—ଏ ସବୁ ପଡ଼େଇଲେନ । ମେଘନାଦବଧ, ବର୍ଜାକଣ୍ଠ, ତିଲୋକମାସକବ, ପଲାଶୀର ଯୁଦ୍ଧ, ବୈଷତକ, ବୃଜମଂହାର—ଏଣ୍ଣିଲିଏ ଆମଲେ ପଡ଼େଇଲେନ ତିନି । ଆଉ ତୀର ବସନ୍ତ ମତର । ଛେଳେ ମାହିତ୍ୟକ ହଞ୍ଚାର ଏ ଆମଲେ କିଛି ବବୀଜ୍ଞନାଥ, ଶର୍ଵତ୍ରଜ୍ଞ, ବିଭୂତିଭୂତ, ପ୍ରତ୍ତି ଏବଂ ଆମାର ଲେଖାଓ ପଡ଼େଇଲେନ । ମେଲିନ ନାରାୟଣ ଗାନ୍ଧୀର ବାହି ପଡ଼େଇଲେନ ଦେଖେଛି । ଆଉ ତୀର ପଡ଼ାନ୍ତନାର ଅଭ୍ୟାସ ଅଟୁଟ ଆଛେ । ଏବଂ ମେ ଅଭ୍ୟାସ ବିଚିତ୍ର । ଅସଲେର ବ୍ୟାଧିର ଜଣ୍ଠ ଆଫିଂ ଥାନ । ସର୍ବାର ସମସ୍ତ ଆଫିଙ୍ଗେର ଝୋକେ ଏକବାର ତୁମେ ପଡ଼େନ । ସଟ୍ଟା ଦୁରେକ ପରେ ଓଠେନ, ମକଳେ ଥାଇସେ ଦାଇସେ ନିଜେ ବସେନ ଏକଟି ହାରିକେନ ମାମନେ ରେଖେ ଏକଥାନି ଶାନ୍ତଗ୍ରହ ନିଯେ । ଦାରେର ଏ

পাঠই তাঁর সত্যকাৰ পাঠ। এবং এ সময়ে বামকুষ্ঠকথামৃত বা অস্ত কোন শান্ত ছাঁচা আৰ
কিছু পড়েন না। এমনও দেখেছি যে, বাতি ছটো, আলো জলছে, মা পড়ছেন। কোন
কোন দিন দেখেছি, সেই বাতে ভাড়াৰ ঘৰে আলো জলছে, মা ঘুৰছেন ঘৰেৱ মধ্যে।
জিজ্ঞাসা ক'ৰে উত্তৰ পেয়েছি, ‘বইখানা শেষ হ’ল; শুনোম, থুম এল না, তাই কি কৰব? কাজ
সেৱে বাখছি?’ কোন দিন দেখেছি বই বক্ষ ক'ৰে আকাশেৱ দিকে চেঞ্চে ব'সে
আছেন। বলছেন, ‘বইখানা এই শেষ হ’ল। তাৰিছি।’

তাঁৰ হস্তকুশ অতি শুল্ক। বানান নিছুল, ব্যাকৰণেও ভুল কৰতেন না। আজকাল
লেখাৰ পাঠ প্রায় তুলে দিয়েছেন। আমাৰ বাবাৰ মৃত্যুৰ পৰ দৌৰ্যকাল প্রায় বাব-চোক
বৎসৰ আমাদেৱ বাড়ীৰ খসড়া জমাখৰচেৱ থাকা তিনি নিজে হাতে লিখেছেন; সে
থাকাগুলি আজও আছে। পৃষ্ঠাগুলি দেখলে চোখ জুড়িয়ে থাব। কতবাৰ মামলাৰ দ্বাখিল
কাগজে তাঁৰ সই বা লেখা দেখে বিচারক সদেহ প্ৰকাশ কৰেছেন, এ কোন মেয়েৱ হাতে
লেখা হতে পাবে না। তেমনি তাঁৰ সাহস। অমূলক শৈৰ্য।

আমাদেৱ বাড়ীৰ পশ্চিম ভাগে আমাদেৱ চঙ্গীমণ্ডপ। ছটি শিবালয়, নাটমন্দিৰ,
হৃগীয়মণ্ডপ, কালীমণ্ডপ, নাৱায়ণেৱ মন্দিৰ, তাৰ মধ্যে অনেকটা খোলা আয়গা। শিবালয়-
গুলিৰ কোণে একটি বুড়ো কামিনীফুলেৱ গাছ, গাছটিতে চ'ড়ে আময়া ছেলেবলায় সমবেত
জনতাৰ মাথাৰ উপৰ দিয়ে বলিদান দেখতাম। একদা বাতে আমাৰ শোবাৰ দ্বাৰা থেকে
বাইৱে বেৰিয়ে দেখি—মা দাঢ়িয়ে পুৰনুষ্টিতে চেঞ্চে রয়েছেন চঙ্গীমণ্ডপেৱ দিকে। প্ৰথ
কৰতেই নৌৰবে দেখিয়ে দিলেন কামিনীগাছটাকে। জ্যোৎস্নালোকিত বাতে দেখলাম—
কামিনীগাছেৰ গুঁড়িটিৰ ধেখান থেকে দুটি ডাল বেৰিয়ে পৃথক হয়েছে, সেথানে দাঢ়িয়ে
আছে একটি শুভবস্ত্রাবৃত মূল্তি। মধ্যে মধ্যে গাছেৰ ডাল দুটিকে নাড়া দিয়ে দোলাচ্ছে।
শিউৱে উঠলাম। তাৰপৰ তিনি নিচে নামলেন। প্ৰথ কৰলাম—কোথায় থাবে? তিনি
আঙুল বাড়িয়ে ওই ছাঁচামূল্তি দেখিয়ে দিলেন।

—মে কি?

—দেখে আসি।

তিনি বাইৱেৰ দৱজা খুলে তখন এগিয়েছেন। আমাকে অগত্যা অহসুৰণ কৰতে হ’ল।
ধানিকটা গিয়ে তিনি হেসে উঠলেন। বললেন—জ্যোৎস্না। কালো গাছেৰ ফাঁকটাৱ
জ্যোৎস্না পড়েছে।

সত্ত্বিই তাই। কাছে গিয়ে দেখলাম, গাছেৰ ফাঁকটি এই বাতে পঞ্জবেৰ কালো ঝপেৰ
মধ্যে জ্যোৎস্নাৰ আলোয় টিক মাহবেৰ আকাৰ লিয়েছে।

একবাৰ আমাদেৱ খিড়কিতে একটি শেওড়াগাছেৰ মধ্যে দুটো অস্ত চোখ দেখে এগিয়ে
গেলেন তাৰ তৰ নিৰ্ধাৰণেৰ জন্য।

সবচেয়ে তাৰ সাহস এবং শৈৰ্য দেখেছি শাক্তাৎ কালসুৰণ সাপেৰ সম্মুখে। আমাদেৱ
বাড়ীতে অৰ্ধাৎ জ্যোত্ত পিতামহেৱ বাড়ীতে ও আমাদেৱ বাড়ীতে গোধুৱা সাপেৰ প্ৰাচুৰ্ণাৰ

ବେଶି । ଆଉ ପଞ୍ଚାଶ ବହର ଥିବେଇ ଦେଖେ ଆମଛି । ଗ୍ରୀଭବାଳ ଥେକେ ଶୀତେର ପ୍ରାଯନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭବ : ଚାର-ପାଚଟା ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୋଖୁରା ମାରା ପଡ଼େଇ ପ୍ରତି ବାବ । ଏହି ସଙ୍ଗେ କହେକଟା ଚିତ୍ତ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଭୁବନ ହୁ-ଏକଟା ଜ୍ଞାନୋଡ଼ା । ଏକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେପିଠେ ବାଚା ହ'ଲେ ବିଶ-ଜ୍ଞାନଟା ଗୋଖୁରାର ଆଧ ହାତ ଥେକେ ହାତଥାନେକ ଲଥା ବାଚାଓ ମାରା ପଡ଼େ । ଏକବାର ତିନ-ଚାର ଦିନେ ତେତୋରିଣଟା ବାଚା ବେରିଯେଛିଲ । ସେବାର ପ୍ରଥମ ବାଚାଟା ଦେଖି ହିୟେଛିଲ ମାଘେର ପାଯେର ଉପର । ରୋଯାକେ ଉଠାନେ ପା ଝୁଲିଯେ ମା ବ'ମେ ଆଛେନ, ଗରମେର ସମୟ, ଏଥାମେ ଓଥାନେ ବ'ମେ ଆଛେନ ଆରାଶ ମକଳେ । ମା କଥା ବଳତେ ବଳତେ ହିୱି ହରେ ଗେଲେନ । କଥାଓ ବଲେନ ନା, ନଡେନ ନା, ମାଟିର ମୂତ୍ତି ଧେନ ।

ପିଶୀମା ଡାକେନ—ବଟ୍ !

ଉତ୍ତର ନାହିଁ ।

—ମା !

ଉତ୍ତର ନାହିଁ ।

କେ ଧେନ ଶକ୍ତି ହଯେ ତୀର ଗାରେ ହାତ ଦିତେ ଉତ୍ତତ ହତେଇ ତିନି ମୃତ କଟେ ବଲଲେନ —ସାପ ।

—କୋଥାଯା ?

—ଆମାର ପାଯେର ଉପର ନିଯେ ଥାଇଛେ । ଚୁପ କର ।

କରେକ ମୁହଁତ ପରେଇ ବଲେନ—ଆଲୋ । ପା ତୁଳେ ନିଯେ ଉଠେ ଦୀଡାଲେନ । କ୍ରତ୍ପଦେ ଏକଟା ଆଲୋ ନିଯେ ଫିରେ ଏମେ ଦେଖଲେନ, ଉଠାନ ଏବଂ ରୋଯାକେର କୋଲେର ନାଳା ବେଯେ ଚଲେଇବେଳେ ଗୋଖୁରା ସାପେର ଶିଖ ; ଆଲୋ ଏବଂ ମାଘେର ଚାଙ୍ଗଲେ ତାର ମନୋହର ଚକ୍ର ପ୍ରସାରିତ କ'ରେ ମାଥା ତୁଳେ ଦୀଡାଲ । ମା ହାସଲେନ, କିଛୁ ବଲଲେନ ନା ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ତୀର ଏହି ସାପ ସମ୍ପର୍କେ ମଜାଗବୋଧ । ଘରେ ସାପ ବେର ହ'ଲେ ତିନି ଘରେ ଚୁକବା ମାତ୍ର ବୁଝତେ ପାରେନ । ମାଟିର ଉପର ସାପେର ବୁକେ ଇଟାର ଏକଟା ଶକ୍ତ ଆଛେ । ମେ ଶକ୍ତ ସତ ମୁହଁଇ ହୋକ ତୀର କାନେ ଧରା ପଡ଼ତାଇ । ପଢ଼ତ ଏହି କାରଣେ ବଲଛି ସେ, ଆଜକାଳ ମାଘେର କାନେର ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେଲେ ଗେଛେ । ତାତେଓ ତିନି ବୁଝତେ ପାରେନ ବେଚିତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଶକ୍ତିତେ । ଡାଢାର ଘରେଇ ସାପ ବେର ହୟ ବେଶି । ସାପ ଘରେ ହିୱି ହରେ ଥାକଲେଓ ତିନି ଧର ଥେକେ ବେରିଯେ ଆମେନ । ବଲେନ—ଆଲୋଟା ଦେଖି । ଘରେ ବୋଧ ହୟ ସାପ ଘରେଇ ।

ଆଲୋ ନା ନିଯେ ଘରେ ଢୋକାଟାଇ ତୀର ଅଭ୍ୟାସ । ହାଜାର ହ'ଲେଓ ଆଲୋ ମେଘାର ଅଭ୍ୟାସ ତୀର ହୟ ନି । ଆଲୋ ନିଯେ ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଚୁକେ ତିନି ସାପେର ମସାନ କରେନ । ଏବଂ ଅଧିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ବେର କରେନ—ଓହି, ଓହି । କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଚ'ଲେ ଥାର ସାପ ଆଲୋର ଛଟା ପେଯେ, କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ବେରିଯେ ପଡ଼େ, ମା ଆଲୋ ସାମନେ ଯେଥେ ଗତିରୋଧ କ'ରେ ଆମାଦେର ବଲେନ —ଲାଟି ଆମୋ, ମାରୋ । କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ବେଦେ ଡାକାନୋ ହୟ । ବେଦେ ଧ'ରେ ନିଯେ ଥାଏ ।

ସେ ସାପ ହିୱି ହୟ ଥେକେ ଗର୍ଜନ ନା କ'ରେ ନିଜେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଗୋପନ ହାଥତେ ଚାର, ଅନ୍ତକାରେଓ ତାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ କେମନ କ'ରେ ତିନି ବୁଝଲେନ, ଏ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ମବିଦ୍ଵାରେ ଏକହିନ କରେଛିଲାମ—

কি ক'রে বুঝলে তুমি ?

হেসে বলেছিলেন—বরে ঢুকেই দেখলাম সব ছির। আরম্ভনারা উড়ছে না, ইহুর দলের নাচের আসর বলে নি; বুঝলাম, বরে নিশ্চয় এমন কেউ এসেছেন যাঁর সামনে এ সব বেয়াদপি চলে না। তৌষণ শাসন তাঁর।

আবও তত্ত্ব আছে, যে তত্ত্বটি সকল সময় ধরা পড়ে না। সাপ ও সাপিনীর খিলনের সময় সাপিনীর গায়ে কাঠালীটাপার গজ্জের মত গুরু বের হয়। এই গজ্জের তথ্যও তিনিই আমাকে বলেছিলেন। বেদেদের কাছে তথ্যের তত্ত্ব অবগত হয়েছিলাম পরে। এই সমর্থনও পেয়েছি সাপের সম্পর্কে যাঁরা বই লিখেছেন তাঁদের বইয়ে।

এই দিক দিয়ে তাঁর তৌকু বৃদ্ধি এবং সাহসের আর ছুটি কথা বলব। যদি নিজের মাঝের কথা কিছু বেশীই বলা হয়, তবু মার্জনা পাব ভরসা আছে।

আমার আট বছর বয়সের সময় আমার বাবা মারা যান। তাবপর আমাদের বাড়ীর অভিভাবক হয়ে আসেন আমার বাবার মাতৃল। তাঁরও ত্রিসংসারে কেউ ছিল না—তাঁর ওই ভাগিনেয়টি ছাড়া। আমাদের ভাগ্য—বৎসর চারেক পরে তিনিও মারা গেলেন এবং আমরা সংসারে হলাম একান্তভাবে পুরুষ-অভিভাবকহীন। বাড়ীতে নায়েব একজন এবং আমার ভাইদের পড়াবার জন্য মাস্টার গোর ঘোষ, তা ছাড়া চাকর ও চাপরাসী। এ ছাড়াও গুরু বাছুরদের পরিচর্যার জন্য দু তিন জন বাউলী জাতীয় চাকর। বৈঠকখানার উঠানে ধানে বোঝাই মরাই তিন চারটি। কয়েকদিন পরেই চাপরাসী, নায়েব, চাকর এবং গোর ঘোষদের মুখ্যাত্মক হিসাবে গোর ঘোষ সবিনংশে মাকে বললেন—মা, অপরাধ নেবেন না; একটি কথা বলব। পিসৌমাকে বলতে সাহস হয় না, উনি রেগে উঠে হয়তো—

—কি বল ?

—বৈঠকখানার তো টেকা কঠিন হ'ল মা।

—কেন ? ব'লেই মা বললেন—ও ! ভয় পাছ তোমরা !

—ইয়া মা। কর্তা বোধ হয়—

অর্থাৎ প্রেতঘোনি প্রাপ্ত হয়েছেন।

এতক্ষণে নায়েব বললেন—সমস্ত বাতি, যে বরে তিনি মারা গিয়েছেন, সেই বরে হট-হট শব্দ হয়, চেয়ার থাটে ধেন কেউ বসেন উঠেন। ভয়ে মা শ্বৰীর হিম হয়ে যায়।

পিসৌমা উনেছিলেন কথাটা। তিনি প্রথমটা বাগাই করলেন।

তাঁরা সত্যে চ'লে গেলেন। আধ ঘণ্টা পরে ফিরে এসে চুপি চুপি ভাকলেন—মা ! পিসৌমা !

—কি ?

—চয়া ক'রে একবার আশ্বস, নিজের কানে উনে যান।

মা উঠলেন, পিসৌমাকেও উঠতে হ'ল।

বৈঠকখানার বারান্দায় এসে দাঁড়ালেন। কান পেতে রইলেন।

ହଟ୍-ହଟ୍ । ଖଟ୍-ଖଟ୍ । ତାର ପର ହୃଦ ଶବ୍ଦ ଉଠିଲ ।

ସେ ସବେ ବାବାର ମାୟାଲ ଗିଯେଛିଲେନ, ସେଇ ସବେର ମଧ୍ୟେ । ମକଳେ ଆଜକେ ଉଠିଲେନ । ମା କିନ୍ତୁ ଏଗିଯେ ଗିଯେ ଘରଟାର ତାଳା ଖୁଲେନ । ଆଲୋ ନିହେ ସବେର ଭିତର ଚୁକଲେନ । ଦେଖିଲେନ ମନ୍ତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ୟ ଚୋରାର ଟେବିଲ ମ'ରେ ନ'ଡେ ଗିଯେଛେ । ଏକଟା ଚୋରାର ଉଲ୍ଟେ ପ'ଡେ ଆଛେ ।

ପିଲିଯା ମକଳରେ ବଲିଲେନ—ବଟ, କି ହେ ?

ମା କୋନ୍ତି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ନା । ଚାରିଦିକ ଦେଖିଲେନ—ତାର ପର ଆବିକାର କରିଲେନ ଏକଟି ଜାନାଳା ଏକଟୁ ଖୋଲା ରହେଛେ । ତିନି ଏଗିଯେ ଗେଲେନ, ଜାନାଳାଟି ବେଶ କ'ରେ ବଞ୍ଚି କ'ରେ ଥିଲ ଏଟେ ଦିଯେ ବଲିଲେନ, ମମନ୍ତ୍ୟ ଜାନାଳାର ଥିଲେ ଏକଟା କ'ରେ ପେରେକ ଏଟେ ହିଲ ଦେଖି ।

ଦେଖୋଯା ହ'ଲ । ତାରପର ବଲିଲେନ—ଏଇବାର ଦେଖୁ ।

ଦୁଇନ ପର ଆବାର ତାଙ୍କା ବଲିଲେନ—ମା, ଓହ କ'ରେ କି ଅଶ୍ରୂବୀର ଉପତ୍ତିବ ବଞ୍ଚ ହୟ ?

—ଆବାର ହଜେ ?

—ସବେ ଅବଶ କିଛୁ ହଜେ ନା । ମମନ୍ତ୍ୟ ବାତି ଚାଲେର ଶୁଣି ଚ'ଲେ ବେଡ଼ାଛେନ । ଯଚ ଯଚ ଶବ୍ଦ ହଜେ । ପରର ଦିନ ମା ଏକଟା ପେଯାରୀ ଗାଛ କାଟିଯେ ଦିଲେନ । ଗାଛଟା ଛିଲ ବାଢ଼ିବ ବାହିରେ । କିନ୍ତୁ ଡାଳ ଏମେ ପଡ଼େଛିଲ ଚାଲେର ଉପର ।

ଏବାର ମବହ ବଞ୍ଚ ହ'ଲ । ତାଙ୍କା ବଲିଲେନ—ବୁଝାତେ ପାରି ନି ମା । ଓହ ମବାଇଁଯେର ଧାନ ନେବାର ଉତ୍ତୋଗ-ପର୍ବ ହଜିଲ । ଯାତେ ଭୟ ପାଇ, ଶବ୍ଦ ହ'ଲେଣ ନା ଉଠି ।

କିନ୍ତୁ ସେଇ ଦିନ ବାତେଇ ବାଢ଼ୀ ଥେକେ ଥେଯେ ବୈର୍ତ୍ତକଥାନାଯ ଫିରେଇ ତାଙ୍କା ମଦଳେ ଚୀଏକାର କ'ରେ ଉଠିଲେନ । ଗୋର ଘୋଷ ଶୁଣ ଉଚୁନରେର ଭୁତେର ଗଲ୍ଲ ବଲିଯେ ଛିଲ—ମେ ବାଢ଼ୀର ଭେତର ପରିଷ୍ଠ ଛୁଟେ ଏମେ ପ'ଡେ ଗେଲ ।

—କି ହ'ଲ ?

—ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଶବ୍ଦ କ'ରେ ଗାଛର ଉପର କର୍ତ୍ତା ‘ବୀପ’ ବ'ଲେ ଲାକିଯେ ପଡ଼ିଲେନ ।

—ବଳ କି ? ମା ବେର ହ'ଲେନ ।

—ବଟ, ଯେମୋ ନା । ବଟ ! ପିଲିଯା ଡାକିଲେନ ।

ବଟ ଶୁଣିଲେନ ନା । ଗିଯେ ସେ କାଠାଲ ଗାଛଟାର ଉପର କର୍ତ୍ତା ଲାକିଯେ ପଡ଼େଛିଲେନ, ମାଧାର ଉପର ଆଲୋଟା ତୁଳେ ସେଇ ଗାଛଟାର ଉପର ଆଲୋ ଫେଲିଲେନ ।

‘ବୀପ’ ଶବ୍ଦ କ'ରେ ଏବାର ଲାଫ ଦିଯେ ମାଟିତେ ପଡ଼ିଲେନ ତିନି । ତିନି କର୍ତ୍ତା ନନ । ପାଉୟ ବିଡ଼ାଳ ଏକଟା । ଏକ ଧରଣେର ବଞ୍ଚ ବିଡ଼ାଳ । ଅବିକଳ ‘ବୀପ’ ବ'ଲେ ଚିକାର କରେ । ମକଳେଇ ତଥନ ବଲିଲେ—ବଲାମ ଗୋର, ତାଳ କ'ରେ ଦେଖ । ତା ନା, ଛୁଟ ଚ'ଲେ ଗେଲେ ବାଢ଼ୀ ।

ଗୋର ବେଚାରା ତଥନ ଏକପାଟି ଚଟିର ଅନ୍ଦେଖେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥେକେ ଲଜ୍ଜା ଥେକେ ଅବ୍ୟାହତି ପାବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ—ଏକ ପାଟ ଆବାର କୋଥାଯ ଗେଲ ? କି ବିପନ୍ନ !

ବିପନ୍ନ ବଟେ । ଛୁଟ ପାଲାବାର ମମନ୍ତ୍ୟ ଛଟକେ ବେରିଯେ ଗିଯେ ଚୁକେଛେ ହାତ-ମଧ୍ୟେ ମୁସେ ମାଲତୀ ଲଭାର ଝୋପେର ମଧ୍ୟେ ।

ମାଝେର ଏହି ସାହସ ଆମାର ପଙ୍କେ ବିପନ୍ନର ହେତୁ ହରେଛିଲ ଏକ ମମନ୍ତ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ମିଗାରେଟ

থেকে শিথি তখন। রাজে বৈঠকখানায় অঙ্ককারে আরাম ক'রে সিগারেট খাচ্ছ। হঠাৎ হাত পড়ল পিঠে। ফিরে দেখি মা দাঢ়িয়ে। কখন নিঃশব্দ পদমঙ্গারে এসে দাঢ়িয়েছেন। চমকে উঠলাম। হাত থেকে সিগারেট প'ড়ে গেল। মা বললেন—ছি!

তারপর চ'লে গেলেন।

এই সময়ে অর্থাৎ কৈশোর ও ঝোবনের সম্মিলনে তিনি ধেন আগলে ফিরতেন আমাকে। সর্বাপেক্ষা রাগ হ'ত এবং বিপদ হ'ত আমার উপস্থাস পড়া নিয়ে। তখন যা পাই পড়ি। পড়ি না শুধু পাঠ্যপুস্তক। কিন্তু প্রতি বই পড়তে গিয়েই ধরা পড়ি তাঁর কাছে। তাঁরও ক্লাস্টি নেই, আমারও ক্লাস্টি নেই। অথচ এই গল্পের প্রতি আমার অসাধারণ আসন্নির মূল তিনি। তিনি আমার গল্পের আসন্নি অন্বিয়েছেন। অসাধারণ তাঁর গল্প বলার শক্তি ছিল। আমি আমার জীবনে চার জন প্রথম শ্রেণীর গল্প বলিয়ের সাক্ষাৎ পেয়েছি। প্রথম আমার মা। ধেমন বলতে পারতেন গল্প, তেমনি অঙ্গুরস্ত ছিল তাঁর ভাঙ্গা। অনেক গল্প আজও যানে আছে। আজও কানে বাঞ্ছে—

“কোথা গো মা কাজলহারা
মুছাও আমার অঞ্চল্হারা
প্রাণে মারবে মুক্তাহারা
আসবে রাজা মিনকোহারা।
পত্তীহারা কষ্টাহারা—
চোখের জলে তাসবে ধরা।”

“রাজা মিনকোহারা মন্ত্র রাজা। দুই রাণী তাঁর, মুক্তাহারা আর কাজলহারা। মুক্তাহারা বক্ষ্যা, কাজলহারার একটি মাত্র কষ্টা—ননীর পুতলী, ধেমন লাবণ্য তেমনি রূপ। মিনকোহারা গেলেন দিঘিজয়ে। শুধুগ পেলেন মুক্তাহারা তাঁর সতীনের উপর হিংসা চরিতার্থ করবার। কাজলহারা কিন্তু অভ্যন্ত সবল।। তিনি দিদি বলেন মুক্তাহারাকে। ভক্তি করেন, বিশ্বাস করেন। শুধুগ নিলেন মুক্তাহারা, যিষ্ট কথায় কাজলহারাকে ডেকে বললেন—আম কাঞ্জল, তোর চুল বেধে দি। কাজলহারা দিদির সমাদরে উৎফুল হয়ে চুলের শুচি দড়ি নিয়ে ছুট এসে বসলেন ছোট আছুরে ঘেয়েটির মত। মুক্তাহারা অবিকল সাশের মত আকাশ দিয়ে বাঁধলেন বেণী, তারপর একটি মন্ত্রপূর্ত শিকড় তাঁর ঝোপায় শুঁজে দিলেন। সঙ্গে সঙ্গে কাজলহারা হয়ে গেলেন এক অঙ্গগ্রহ সাপ। হয়ে তিনি রাজপুরী থেকে বেরিয়ে নগরের প্রাস্তে একটি গাছের কোটেরে আশ্রয় নিলেন। পিছন পিছন তাঁর ঘেয়েটি এসে—সেই কোটেরে ধারে ব'মে ঐ ব'লে কান্দতে লাগল।” এই গল্প। কিন্তু ওই যে রাজকন্তার কাজা—সে কাজার ঝোতারা সকলেই দৌর্ঘ্যাস ফেলত, আমি কান্দতাম। আজও আমার যানে আছে, তার সেই বিশাপের অবিকল শব্দবিশ্বাস।

গল্প শেষে মা হেসে আমার চোখ মুছিয়ে দিয়ে একটি হিলৌ প্রবাদবাক্য বলতেন—
বলনেওয়ালা ঝুটা, বলনেওয়ালা সাচা, অর্থাৎ গল্প ষে বলে সে বলে যিখ্যে বিষ্ট ষে শোনে

ମେ ଶୋନେ ସତ୍ୟ ।

ଆମାର ମାଝେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଗତୀର ଅଦେଶାମୁହଁଗ । ଆମାର ବାବାର ଓ ଛିଲ । ରାଷ୍ଟ୍ରବକ୍ଷମ ଅହାର୍ତ୍ତାନ ସଥିନ ପ୍ରେସ ଅହାର୍ତ୍ତିତ ହସ, ତଥନ ତୋର ଡାଯରୀତେ ପାଇ—୩୦ଶେ ଆଖିନେର ଡାଯରୀ—“ବେଙ୍ଗଲ ପାର୍ଟିଶନ ହଇଯାଛେ, ହିମ୍ବ ମୁଲମାନ ମକଳ ଜ୍ଞାତିଇ ମନେ ମନେ ହୁଏ ପାଇଯାଛେ । ବଙ୍ଗଦେଶେର ଏହି ହୁଏ ବଙ୍ଗବାସୀଗଣ ଆଜ ନୂତନ କରିଯା ଜାଗାତ ହଇତେଛେ । ପରାଧୀନତାଯ ହୁଏ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରିତେଛେ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ କଲିକାତାର କବିବର ରବିନ୍ଦ୍ର ଠାକୁର ଏବଂ ଶୁରେଶ୍ନାଥ ସନ୍ଦେଶପାଠ୍ୟାର ମହାଶୟବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ବଙ୍ଗବାସୀକେ ପରିଚ୍ଛାରେ ହଞ୍ଚେ ହରିଦ୍ଵାରରେ ରାଧୀ ବାଧିତେ ବିଲିଯାଛେ । ମକଳ ବଙ୍ଗବାସୀଇ ତାହା ପାଲନ କରିବେ । ଇହା ଆରାଇ ଆମରା ଏକତାମୂଳ୍ରେ ଆବଶ୍ଯକ ହିଁବ । ହୟ, ଆଜ ୨୫୦ ବ୍ୟସର ପରେ ଈଶ୍ଵରେର କି ମହିମା ମେ ଭାବରେର ଦୁଇପ୍ରମାଣମାତ୍ର ମହାନଗଣ ଏକତାମୂଳ୍ରେ ଆବଶ୍ଯକ ହିଁତେ ସଂକଳନ କରିଯାଛେ ? ହେ ବିଶ୍ଵପତି, ବିଶ୍ଵପତି, ଜଗଦୀଶ୍ୱର—ହେ ଜଗଜ୍ଜନନୀ, ଅମ୍ବର-ଦର୍ପନନୀ ମୀ—ଏକବାର ତୋମାଦେର ଚିର ଆଶ୍ରିତ ଶରଣାଗତ ଭାରତମନ୍ତ୍ରନଗଣକେ—ସାହାଦେବ ଜଗ ତୋମରା ସୁଗେ ସୁଗେ ଏହି ଭାବତଭୂମେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପାପେର ନାଶ କରିଯାଇ—ପୁଣ୍ୟେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇ—ଅଶ୍ଵର ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ଭାବ ମନେ କରିଯାଇ ତାହାଦେର ଶର୍କି ଦାଶ, ତାହାଦେର ହନ୍ୟେ ପୁଣ୍ୟେର ଆଲୋକ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କର । ମତ୍ୟଧର୍ମ—ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ଗୋବରାହିତ କର । ଦୌନବଶ୍ଵୋ, କୃପା କର—କୃପା କର—କୃପା କର ।” ଅଗ୍ରତ୍ର ପାଇ ତିନି ଦେଶପ୍ରେୟୋଦ୍ଦୟକ ପଦ୍ମ ରଚନା କରେଛେ ।

ଆମାର ମାଝେର ଦେଶପ୍ରେସ ଛିଲ ଆର ଓ ବାନ୍ଧବ । ତିନି ପାଟନାର ମେଘେ । ବାନ୍ଧବ ରାଜମୀତି-ବୋଧ ତୋର ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଧର୍ମ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଛିଲନା । ଆମାର ବଡ଼ ମାଝର ମଧ୍ୟେ ମାଣିକତଳାର ଦଲେର ଟେଟ୍ ଏମେ ଲେଗେଛିଲ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଆମାର ମେଜ ମାଝା—ଆମାର ଥେକେ ଚାର-ପାଚ ବର୍ଷର ବଡ଼ ଛିଲେନ—ତିନି ଉତ୍ତର-ଭାଗରେ ବିଶ୍ଵବୀଦଲେର ଦଳଭୂକ୍ତ ହେଯେଛିଲେନ । ଅକାଳେ ବିଶ-ବାଇଶ ବ୍ୟସର ବୟସେ ତିନି ପେଣ ବୋଣେ ମାରା ଧାନ । ପରେ ବେନାବିସ କର୍ମପିବେସି କେମେ ତୋର ନାମ କଥେକବାର ଉତ୍ତିଥିତ ହେଯେଛେ—ତୋର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଛୋଟ ଭାଇକେ ତାତେ ମାକ୍ୟାଓ ଦିତେ ହେଯେଛେ ।

ଏ ପ୍ରେସ ରାଷ୍ଟ୍ରବକ୍ଷମେର ଦିନ ଆମାର ବଡ଼ ମାଝା ଶାକ୍ତପୁରେ ଛିଲେନ । ତିନି ରାଧୀ ଏଣେ ଆମାର ମାଝେର ହାତେ ବେଧେ ଦିତେଇ ମୀ ତୋର ହାତ ଥେକେ ଏକଟି ରାଧୀ ନିଯେ ଆମାର ହାତେ ବେଧେ ଦିଯେ ମଜ ପଡ଼େଛିଲେନ—ବାଂଲାର ମାଟି—ବାଂଲାର ଜଳ—

ଏହି ଘଟନାଟିର ଉତ୍ତେ ‘ଧାତ୍ରୀଦେବତା’ଯ ଆଛେ । . ‘ଧାତ୍ରୀଦେବତା’ର ମାଝେର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ମାଝେର ଥାନିକଟା ସାନ୍ଦର୍ଭ ଆଛେ । ଆମାର ଆତ୍ମୀୟା ଏକଟି କଲେଜେ-ପଡ଼ା ମେଘେ ‘ଧାତ୍ରୀଦେବତା’ ପ’ଡ଼େ ବଲେଛିଲ—‘ଆପଣି ନିଜେର ମାକେ ଏକେବାରେ ମହିମମୟୀ କ’ରେ ବହି ଲିଥେଛେ ।’ ଆମାର ମା ମତ୍ୟାଇ ମହିମମୟୀ ।

ଆଜ ତିନି ସୁକ୍ଷମ, ଜୀବନେର ଦୀପି ଛାପ ପେଣେ ଆସଛେ । ମେ ଆମଲେର ମେ ଦୀପିମୟୀକେ ପ୍ରେସ ଦର୍ଶନେ ଚେନା ଥାଏ ନା, ତାର ବଦଳେ ଦେଖା ଥାଏ ଏକ ଅପରିସୀମ କଙ୍ଗାମୟୀ ନାରୀକେ, ଥାଏ ସୁକ୍ଷମ ଆଜ ମକଳ ଆଶ୍ରମ ଜଳ ହେଁ ଅକ୍ଷର ସରୋବରେ ସ୍ଥାନ କରେଛେ । ମାନାନ୍ତ ଜୀବଜ୍ଞବ କଟେ ଦେଖା ଦୂରେର କଥା—ଜନଶେଷ ମେ ସରୋବରେ ଉଚ୍ଛାପ ଉଠେ । ଆହେ ତୁ ଆଜ୍ଞାର ମେହି ଆକୃତି ।

সেই আকৃতিতে তিনি প্রতীক্ষা ক'রে আছেন মৃত্যু কবে আসবে সেই দিনের। এ প্রতীক্ষা জীবনের পরাজয়ের ভিত্তিকায় নয়, মৃত্যুর মধ্যে অমৃতময়ের সাক্ষাতের প্রভ্যাশায়।

যা আমার মহিমময়ী। কালের নৃতন পদপাতে আলপনায় পদশোভা আকবার শক্তি এবং নৈপুণ্য নিয়ে জয়েছিলেন বা অর্জন বরেছিলেন ব'লেই তিনি শুধু মহিমময়ী নন। আরও কিছু আছে। সেটা হ'ল—নৃতন পদপাত ক'রে কাল থে নবযুগ ভঙ্গিতে প্রকট হলেন, তাতেই তাঁর জীবনদর্শন বা ভাবনা গঙ্গীবদ্ধ নয়। যুগভঙ্গিমায় প্রকট কালের মহাকালকূপ দর্শনের ব্যাকুলতা তাঁর অসীম। নৃতনকে আসন ও অর্ধ্য দিয়ে বরণ করেছেন; যুগ-ধর্মকে যুগের প্রভাবকে সাগ্রহে গ্রহণ করেছেন; কিন্তু জীবন-ভাবনায় মাঝুষ থা চিরদিন ভেবে এসেছে, মে ভাবনা তাঁর গভীর; মেই ভাবনাতেই আজু বৃক্ষ বয়নে তিনি তাঙ্গ, তাই সমস্ত কিছুর মধ্যে মানবজীবনের অঙ্গে নৌকিদোখটিই তাঁর শ্রেষ্ঠ জীবনমূর্তি; এবং তাঁর আটবষ্টি বৎসরের জীবন—গঙ্গাধারার মত পবিত্র নিরাসক্তির শ্রোতোধারায়—অহরহই ধেন সংগ্রহাত। পৃথিবীর সম্পদকে, স্থৰকে তিনি তুচ্ছ বলেন না, লক্ষ্মীকেই তিনি শক্তিকূপ। ব'লে ধাকেন, পূজা ও দেন, প্রণাম ও করেন, কিন্তু তাঁর ইষ্টদেবতা হলেন বৈরাগ্যের দেবতা শিব।

মাঘের পঞ্জে এত কথা বলছি যখন তখন এ কথাটিও বলতে হবে সঙ্গে সঙ্গে যে, সেকালে এই ভাবনাটি প্রায় প্রতিটি মাঝুষের মধ্যে ছিল। আমাদের দেশের সামাজিক ইতিহাস ধারা চর্চা করেছেন, তাঁরা বলেন—এই বোধ বা আধ্যাত্মিকতা মাজাতিহিক্স কাপে এ দেশের মাঝুষের মনে এখন প্রভাব বিস্তার করেছিল যে, ঐহিক সমস্তার সমাধানে সমগ্র জাতিটাকেই ঝীব ক'রে তুলেছিল। ইতিহাসে তাঁর নজীর আছে। হিন্দু পরাজয়ের আর অবধি নাই, যে এসেছে—শক-হুন, চেঙ্গি থা, তৈমুনজন্ম, পাঠান শোগল ইংরেজ—সবার কাছেই তাকে হারতে হয়েছে। শুধু কি মাঝুষেরই কাছে হেবেছে? সবীস্প পশ্চ—এর কাছেও হার যেনে এদের দেবতার আসনে বসিয়ে পূজা করেছে। মনসা পূজা, দক্ষিণায় পূজা আছে একেবারে বিলুপ্ত হয় নি। সত্যসত্যই জীবনদর্শন তখন বিকৃত হয়ে উঠেছিল। আধ্যাত্মিকতা পরিণত হয়েছিল তেজিশ কোটি দেবতার পূজাসমাবোহে—কোটি কোটি অক্ষয় মাঝুষের ‘দেহি দেহি’ প্রার্থনা কোলাহলে; ভাবনাও মন থেকে নির্বাসিত হয়ে বাইরে এসে নিয়েছিল অর্থহীন আকার ও অক্ষ সংস্কারের চেহারা।

এ সব দ্বীপার ক'রেও কিন্তু আমার মন সেকালকে—কালাপাহাড়ের ভাঙা প্রস্তর বিগ্রহের মত বিসর্জন দিতেও পারে না, শুধু পাথরের পুতুল ব'লে মিউজিয়ামের বস্ত ব'লেও ভাবতে পারে না। ওর মধ্যে কোথায় ধেন কি আছে! বিচিত্র বিশ্বযুক্তি কিছু। তেজিশ কোটি দেবপূজার শক্তনো বা পচাশ ফুলের বাশির মধ্যে শুই বৈরাগ্যের দেবতা শিবের প্রসাদী নির্মাণ, অঙ্গান বিশ্বপত্রের মত কিছু। আমার পূজা তাকে না দিয়ে পারি না।

ଏକଟୁ ଖୁଲେଇ ବଲତେ ହେବେ । ମେ କାଳଓ ଦେଖେଛି, ଆବାର ଆଜକେର କାଳକେଓ ଦେଖେଛି । ମେକାଳେର ବିକ୍ରିତିକେ ଶୌକାର ଆମି ଆଗେଇ କରେଛି । ଆବାରଙ୍କ ଆଜକେର କାଳକେଓ ଦେଖେଛି । ବାର ବାର ଶୌକାର କରଛି ଏବଂ ସେ ଆବର୍ଜନାର ସ୍ତୁଷ ପଞ୍ଚ ଉଠେ ଓ ହିଁ ତିର-ଅଯାନ ହର୍ମତ ବସ୍ତିକେ ଚେପେ ବେରେଛିଲି ତା ମୁଖ୍ୟ କ'ରେଓ ଶିଉରେ ଉଠେଛି । ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଏହି ଜଙ୍ଗାଳ ଆମାର ମାଧ୍ୟାର ଚୁଲେ ବାସା ଗେଡ଼େଛିଲି ଛେଲେବୋଯା । ଛେଲେବୋଯା ଆମାର ମାଧ୍ୟାଯ ମେହେଦେର ମତ ଲଦା ଚୁଲ ଛିଲ । ଅପ୍ରାପ୍ରାପ୍ତନେର ସମୟ ଚଢ଼ାକରଣେର ଅଶ୍ୟ କଯେକଟି ଦାଗ କେଟେ କୁଳ ବୁଲାନୋର ପର ପାଚ ବହର ବସନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୁଲେ ଆର କୀଟି ଠେକେ ଲି । ଲଦା ପିଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୁଲ ଅନେକେ ଶଥ କ'ରେ ଆଜକାଳ ବାଧେନ, ଶଥେର ଦାରେ ଅନେକ କିଛୁଇ ମହ ହସ ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଚୁଲ ଶଥେର ଛିଲ ନା । ମାଧ୍ୟାର ଲଦା ଚୁଲେ ଆଠା ବାଧତ, ଚୁଲ ଶୁକୁତେ ହ'ତ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଉକୁନ ହ'ତ, ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ମେ ଆମାର ମାଧ୍ୟାଯ ଛିଲ ଜଙ୍ଗାଳେର ବୋବା । ଏକଦିନ ଚୁଲେର ଏହି ଜଙ୍ଗାଳ-ସର୍ବ ଏମନ ଉ୍ତ୍କଟ ଭାବେ ଆମାର କାହେ ଆଜ୍ଞାପରିକାଶ କରିଲେ ସେ, ମେ କଥା ଆର ବଲବାର ନୟ । ଏକଦିନ ବାତ୍ରେ ବିଶୁନି ବୀଧା ଆମାର ମାଧ୍ୟାଯ ଆମାର ତିନ ବଚରେର ବୋନ ବିଷ୍ଟା ଲେପନ କ'ରେ ଦିଲେ । ଗଭୀର ବାତ୍ରେ ମେ ଏକ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ । ବିଶୁନିର ହାତେର ଫାକେ ଫାକେ ଢୁକେଛେ ଯସଲା । ମେହି ବିଶୁନି ଖୁଲେ ମେହି ବାତ୍ରେ ଆନ କରିଲେ ହ'ଲ । ମେହି ବାତ୍ରେ ମନେ ହ'ଲ ଆମାର, କେନ ଆମି ଚୁଲ ବାଖବ ? କାଟିବାଇ ଆମି ଚୁଲ ।

କିନ୍ତୁ ନିକ୍ରମୀୟ ଅମହାୟ ଆମି । ଏ ଚୁଲ ଦେବତାର କାହେ ମାନତେର ଚୁଲ !

ଏକା ଆମାର ନୟ, ଅନେକେର ମାଧ୍ୟାର ମାନତେର ଚୁଲ ଧାକତ । କାରଓ ପାଚ ବ୍ସନ୍ତ କାରଓ ଦଶ ବ୍ସନ୍ତ, କାରଓ ଉପନୟନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ଆକଙ୍ଗଦେର) ଚୁଲ ବାଡ଼ତ, କାରଓ କାରଓ ଆବାର ଚୁଲେର ସଙ୍ଗେ ଅଟୋଓ ଧାକତ ମାନତ, ଜଟା ତୈରି ହ'ତ ମଧ୍ୟ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାୟ । ଟିକ ଆମାରଇ ବସନ୍ତୀ ଆମାର ବାଲ୍ୟମଙ୍ଗୀ ବଦି ବା ବୈଶନାଥେର ଚୁଲ ଏବଂ ଜଟା ଛିଲ ତେବେ ବ୍ସନ୍ତ ବସନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତାର ଉପନୟନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନତ ଛିଲ, ଉପନୟନ ହେଁଛିଲ ତେବେ ବ୍ସନ୍ତ ବସନ୍ତ । ବେଚାରୀ ମାଧ୍ୟାଯ ବୀତିମିତ ରୋପା ବେଦେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଧେତ । ଶେଇ ସମୟେ ଶୁନତାମ—ସଥନ ମେ ଛୋଟ ଛିଲ, ତଥନ ବସନ୍ତେରୀ କୌତୁକ କ'ରେ ବଲନେନ—କଇ, ତେତୁଲ ପଡ଼ା ଦେଖାଓ ତୋ ! ବ'ଲେଇ ବଲନେନ—ଜଟ ନଡ଼େ, ତେତୁଲ ପଡ଼େ, ଜଟ ନଡ଼େ, ତେତୁଲ ପଡ଼େ । ଆର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ବଦିର ମାଧ୍ୟ ଧନ ଧନ ନଡ଼ିତେ ଶୁକ କରତ, ଜଟା ଦୁଟିଓ ଆମ୍ବୋଲିତ ହ'ତ ତେତୁଲେର ଶୌଟାର ମତ । ବଡ଼ ହେଁ ଲଜ୍ଜା ପେତ ବୈଶନାଥ । ହଠାତ୍ ଆମାର ସୁର୍ଦ୍ରାଗ ଏଲ ଏ ଜଙ୍ଗାଳ-ମୁକ୍ତ ହବାର । ମେ ଦିନ ଆନନ୍ଦେର ଆମାର ଶୌମା ଛିଲ ନା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜଙ୍ଗାଳ-ଜାଳାର ଅମ୍ବଥ ଅମ୍ବବିଧା ଛାଡ଼ାଓ ଆରଓ ଅନେକ କିଛୁ ଛିଲ ଚୁଲେର ବେଦନା । ଏ ବସନ୍ତେର କଥା ଧତ କିଛୁ ମନେ ଆହେ ତାର ମଧ୍ୟ ଚୁଲେର ଜଣ୍ମ ଲଜ୍ଜା ପାଓଯାର କଥା ମନେ ଆହେ । ବାଇରେ ଲୋକେ ଆମାକେ ଦେଖେ ପ୍ରଥମେଇ ଖୁଲ୍କୀ ବ'ଲେ ସନ୍ଧୋଧନ କରତ । ଏକଦିନେର କଥା ଆଜଓ ମନେ ଆହେ ଆମାର । ତଥନ ଆମାର ବସନ୍ତ ତିନ ବଚର । ପ୍ରଥମ ଆମାର ବାଡ଼ୀ ସାହି ପାଟନାୟ । ଟେଲେ ଚଢ଼େଛି ପ୍ରଥମ । ଆଦିଷପୁର ଟେଲେନେ ସଥନ ଟେନଥାନା ଏସେ ପ୍ରଥମ ଚୁଲ—ମେ ଛବି ଆମାର ମନେ ଜଳଜଳ କରଇଛେ ଏକଟା ଟକଟକେ ଲାଲ ଛବିର ମତ । ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଇଞ୍ଜିନେର ମୁଖଟାର ଟକଟକେ ଲାଲ ବଙ୍ଗ ଦେଖୋଯା ଛିଲ ଆର ଝକମକେ ମୋନାର ମତ ଉଚ୍ଚଲ ପିତଳେର ହରଫେ କିଛୁ ଲେଖା ଛିଲ । ମେହି ମଙ୍ଗେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ—କାରବାର ଭିତର ବାବା,

৪২২

তাৰাশংকৰ-ৱচনাবলী

মা, মায়েৰ কোলে কহেক মাস বয়সেৰ আমাৰ ঘোন এবং আমি। আৱ মাথাৰ কালো টুপি পৰা এক ভজ্জোক ব'লে আছে। বেলিং দেওয়া ঘেৱা ছোট ধীচাৰ যত কাৰুৱা। শই ভজ্জোক আমাকে জিজ্ঞাসা কৰেছিলেন—কি খোকী, মামা-বাড়ী বাছ? আমি খে কি লজ্জা পেয়েছিলাম—সে আৱ কি বলব। হাতে ধ'ৰে বিশুনি ছুটোকে টানতে শুন কৰেছিলাম।

গ্ৰামেৰ অনেক প্ৰবৌশ, ধীৱা নাকি সম্পৰ্কে ছিলেন ঠাকুৱদাদা—তাৰা রহস্য ক'ৰে বলতেন তাৰাশংকৰী। বাল্যবযুগাও শুনে কথাটা শিখে নিয়েছিল।

তাৰুণ কাটোৱাৰ কোন উপায় ছিল না।

মনে মনে মারুণ ভৱ ছিল—বাবা বৈষ্ণনাথেৰ মানতেৰ চুল। এৱ একগাছি চুল ছিঁড়ে গেলো দেবতা বাগ কৰবেন।

আজ ভাবি এই সব কথা। সে সব জঙ্গাল আজ ধীৱে ধীৱে পৰিষ্কৃত হতে শুনু হয়েছে তেবে আখ্যাস পাই। আবাৰ সঙ্গে সঙ্গে প্ৰাণেৰ আকৃতিতে তাকে খুঁজে-পেতে দেখি। সে আমলকে চোখে দেখেছি—অস্ত্ৰে অস্ত্ৰেও অনুভব কৰেছি ব'লেই শ্পষ্ট বুৰতে পাৰি জীবনেৰ হৰিকে ভৱে ঢালাৰ মৰ্মকথা। আমাদেৱ সমাজেৰ ষে সব মাহুষ স্বল্প আঘ, কিছু কৃষিক্ষেত্ৰ নিয়ে ষ্বচ্ছন্দে সংসাৰধাৰা চালিয়ে আসছিলেন—তাৰা অক্ষয় সম্মুখীন হলেন এক অভিনব সভ্যতাৰ, যাৱ ফলে অবস্থাবীৰূপে আৱস্থ হয়ে গেল এক অৰ্থনৈতিক বিপ্ৰ। বিপ্ৰ উপস্থিত হ'লেই বিপৰ্যয়েৰ দুঃখ শুনু হয়। সেই দুঃখ থেকে পৰিআণেৰ পথ ছিল বাইৱেৰ জগতে গিয়ে—ষে জগৎ গ্ৰামেৰ অৰ্থ টেনে নিয়ে বাছিল, সেখান থেকে অৰ্থ উপাৰ্জন ক'ৰে আনা। কিন্তু সে শিক্ষা ছিল না, সাহসও ছিল না। সে আমলেৰ রুখীৱ অস্তত ম সংজ্ঞাই ছিল অপ্রবাসী। সেই কাৰণে প্ৰবাসবাস ছিল দুঃখদায়ক এবং সংসাৱে বা দুঃখদায়ক তাই ভৌতিক বস্তু। আৱ শুনু হয়েছিল শিক্ষা-বিপ্ৰ। ধীৱা ইংৰিজী জানতেন ন। তাৰেৰ সম্মুখে বাইৱেৰ জগতেৰ পথ ছিল কুকু; অস্তত তাৰা তাই মনে কৰতেন। অখচ ব্যক্তিত্বেৰ দোগ্যতাৰ তাৰা আজকেৱ দিনেৰ উচ্চপদস্থেৰ চেয়ে হীন কি অক্ষম ছিলেন ন। একালোৱ শিক্ষা তাৰেৰ ব্যক্তিত্ব ও যোগ্যতাৰ সঙ্গে মুক্ত হ'লে সমান কৃতিত্বেৰ পৰিচয় তাৰা দিতে পাৰতেন। এই অবস্থাৰ ঘণ্যে প'ড়ে এই সব মাহুষই অসহায় হয়ে একমাত্ৰ দৈববিশ্বাসকে আৰক্ষে ধ'ৰে ছিল। বিশ্বাস ছিল না নিজেৰ উপৰ, ভৱসা ছিল না বাজশক্তিৰ উপৰ, স্বতৰাং একটা ভৱসাহল ছাড়া মাহুষ বাচে কি ক'ৰে? ধৰ্মেৰ অবস্থা তথন বিকৃত। এই কালে ধৰ্মেৰ বিকৃত অবস্থাটা ঐতিহাসিক সত্য। তাই অসহায় মাহুষ কৃত্তম দুঃখেৰ অন্ত দেবতাকে মানত কৰেছে। এবং মানত কৰেছে বা কৰতে চেয়েছে তাৱ সব কিছু। নথ থেকে চুল থেকে প্ৰিয় আহাৰ্দ এবং আৱশ্য অনেক কিছু। আমি হাত মানত বাথতে দেখেছি। ভান হাত এক বৎসৱেৰ অন্ত মানত যেথেছিলেন আমাৰ পিসীমা। ভান হাতথানি দেবতাকে দিয়ে সংসাৱেৰ সকল কৰ্ম বী হাত দিয়ে কৰতেন; প্ৰচণ্ড গ্ৰীষ্মে ষেমে সাৱা হচ্ছেন—বী হাতে পাথা চালাচ্ছেন—বী হাত ভেৱে গিয়েছে, পাথা ভেখে দিয়েছেন, তাৰু ভান হাতে

ପାଥୀ ଶ୍ରୀ କବିତାର ନି ।

ଏକ କାଳେର ନଗର ତେଣେ ପଡ଼ିଲ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୟେ, ତାର ଚାହିପାଶେର ଉପବନଗୁଣି ସଂକାରାଭାବେ
ହୟେ ଉଠିଲ ଅରଣ୍ୟ, ମେହି ଅରଣ୍ୟ ଶିକଢ଼ ଗଜିଯେ ଫାଟିଯେ ଫେଲିଲେ ନଗରୀର ବସତି, ଦେଉଯାଲେର
ମେହି ଫାଟିଲେ ଫାଟିଲେ ଉଡ଼େ ଏସେ ପଡ଼ିଲ ଗାଛର ବୌଜ, ପ୍ରାଦେଶୀର ବସତିର ମଧ୍ୟରେ ମାଧ୍ୟମ ଜୟାଳ
ବନସ୍ପତି—ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ସେ ମାହୁରେ ଦଳ ବାସ କରିଛି, ତାଦେର ଚୋଥେ ଏକଦା ପ୍ରଥରତମ
ଆଲୋ ଫେଲେ ଏଗିଯେ ଏଳ ସଥନ ନୃତ୍ୟ କାଳ ତଥନ ଚୋଥ ତାଦେର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଗେଲ; ଉପାଯାସରିଲେ
ହୟେ ତାରା ପଞ୍ଚାଦିପରିଷ କ'ରେ ଲୁକାତେ ଚାଇଲ ଓହି ଭାଙ୍ଗ ନଗରୀର ଗହନତମ ପ୍ରଦେଶ । ଓଇଥାନେହି
ତାଦେର ବୀଚବାର ଆଖାମ ।

ଅମହାୟ ମାହୁରେର ମାନତ କରେଛେ, ପୂଜା କରେଛେ, ଭାଲ କରେଛେ, ମନ୍ଦ କରେଛେ, ସା କିଛି
କରେଛେ ଦେବତାର ନାମ ନିଯେ । ତାଙ୍କିକ ମଦ ଥେଯେହେ କାଳୀମା'ର ନାମ କ'ରେ, ଶୈବ ଗୀଜା ମଦ
ମିଶି ଥେଯେହେ ଶିବେର ନାମ କ'ରେ, ବୈଷ୍ଣବ ଗୀଜା ଥେଯେହେ ଗୋବିନ୍ଦେର ନାମ କ'ରେ । ତାଦେର
ଜୟ ବେଦନା ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରି । ଘୁଣା କରିତେ ପାରି ନା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟି ଜିନିମେର ସଙ୍କାନ
ଆୟି ପେଯେଛି । ଓହି ନିର୍ମାଲ୍ୟେର ସଙ୍କାନ । ଏହି ସ୍ତୁପୀକୃତ ମଧ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ୟ କିଛି ଦେଖେଛି
ଆୟି । ହଠାତ୍ ମେ ମନ୍ତ୍ୟ ଆଶ୍ରମକାଶ କରିତ । ଏହି ସେ ଦେବତାର ପୂଜା, ବିକ୍ରତ ଧର୍ମଚରଣେର
ଅନ୍ତରାଳେ ଏତ ପାର୍ଥିବ କାମନା—ଏହି କାମନା ଅକ୍ଷ୍ୟାଦ ଦେଖି ସେତ ଶେଷ ହୟେ ଗିଯେଛେ । ମେକାଳେର
ମାହୁରେର ସଥନ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୂଳୀନ ହତେନ ତଥନ ଏହି ମନ୍ତ୍ୟ ଆଶ୍ରମକାଶ କରିତ । ଆଜକେର ଦିନେ
ନିଜେବାଇ ପ୍ରବୀଣ ହୟେ ଏସେଛି, ଏହି ବସନ୍ତେ ଏକାଳେର ଅନେକ ପ୍ରବୀଣେର ଅନ୍ତିମ ଶୟର ପାଶେଓ
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଥେକେଛି । କିନ୍ତୁ ମେକାଳେର ମାହୁଷଦେର ମୃତ୍ୟୁସମ୍ମୂଳିନତାର ସମୟେର ରୂପ ବିଚିତ୍ର ଏବଂ
ବିଶ୍ୟକର । ପ୍ରବୀଣଦେର କଥା ବାମାଇ ଦିଲ୍ଲିଛି; ଯାବା ନାକି ପଞ୍ଚାର-ସାଟ ବହର ବସନ୍ତେ ମହାଶ୍ରମ
କରେଛେନ, ତାଦେର ଶତକରୀ ଆଶିଜନକେ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାସ୍ତ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୂଳୀନ ହତେ
ଦେଖେଛି; ଥେବୋ ନାକି ଏକାଳେ ଏକେବାରେ ବିଲୁପ୍ତ ହୟେ ଗେଲ ବଳେଓ ଅତ୍ୟକ୍ଷି ହବେ ନା ।
ବୋଗେ ଯାବା ଅଞ୍ଜାନ ହୟେ ସେତେନ, ଜାନହିନ ଅବସ୍ଥାତେହି ଯାଦେର ଜୀବନାନ୍ତ ଘଟିଲ, ତାଦେର କଥା
ବଲାଇ ନା । ମେକାଳେ ପଞ୍ଜୀଆମେ ଟାଇଫ୍ସେଡ ବା ମ୍ୟାନେନଜାଇଟିସ, ଆକଷିକ ହାର୍ଟଫେଲେର ମୃତ୍ୟୁ ବା
ସମ୍ମାନ ବୋଗ ବିଲା ଛିଲ । ମାହୁରେ ଆଶ୍ରମ ଭାଲ ଛାଲ, ପରମାୟୁଷ ସଭାବତାହି ଛିଲ ଦୀର୍ଘ । ପ୍ରବୀଣେର
ସଜ୍ଜାନ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ପ୍ରସର ପ୍ରଶାସ୍ତ ମୁଖେ ବିଦ୍ୟା-ସମ୍ଭାବନ ଜାନାତେନ, ପରମାତ୍ମାଯାଦେର ନିଜେହି
ସାମ୍ବନ୍ଧ ଦିଲେ ସେତେନ । ଏକଟି କଥା ମକଳେଇ ବ'ଲେ ସେତେ—'ଅଧିର କ'ରୋ ନା ସଂସାରେ । ତୁଃଥ
କାଉକେ କିମ୍ବେ ନାହିଁ ଆର କାହିଁ କାହିଁ କି ପାବେ । ମେ ପାଞ୍ଚାନ ଶ୍ରୀ ଆଧିକ
ପାଞ୍ଚାନାଇ ନାମ—ଅଞ୍ଜବିଧ ପାଞ୍ଚାନାଓ ବଟେ । ବଳେନ—'ଅମ୍ବକ ଆମାର ଏହି ବିପଦେର ସମୟ ମହିନ
ଉପକାର କରେଛିଲ ; ଆମି ତାର କିଛିହି କରିତେ ପାରି ନି, ତୁମି ଏହି ଉପକାରେର ଅଧି ଶୋଧ
କ'ରୋ ।' ଅନେକେ ଆବାର ଛେଳେର ଦେନା-ପାଞ୍ଚାନ ପୁଞ୍ଜାହପୁଞ୍ଜାଭାବେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ ସରକାରୀ
କର୍ମଚାରୀଦେର ଚାର୍ଜ ମେଞ୍ଚାର ମତ । ତୀର ଆକ୍ରମିତ କି ଥରଚ କରବେ, ମେଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲେ ସେତେ
ତାରପର ହଠାତ୍ ବଳେନ—'ଆର ନା । ଦାନ୍ତ, ଆମାର ଜପେର ମାଳା ଦାନ୍ତ ।' କିମ୍ବା ବଳେନ—
'ଶୋନାଓ, ଏହିବାର ନାମ ଶୋନାଓ ।' ଅନେକେ କାଶିତ ଅଧିବା ଗଜାତୀରେ ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଲେ

আয়োজন ক'রে খোল করতাল বাজিয়ে গ্রাম প্রদক্ষিণ ক'রে প্রতি দেবালয়ে ঘোষ ক'রে চ'লে যেতেন—দৃষ্টি আবক্ষ ধাকত হয়তো আকাশের দিকে অথবা গ্রামের সর্বেচ তফসূর্যে—কে জানে !

আজ পঞ্চাশোধের ষথন দিন চলেছে, তখন এই ঘাওয়াকে আব তুচ্ছ করতে পারি নে কোন যত্নেই । ব'মে ব'মে ভাবি আব অস্তুব করি যেন তাদের এই মৃত্যুর সন্ধূরীন হওয়ার মধ্যে অস্তত কিছু পরিমাণও অযুক্তের স্পৰ্শ আছে । সাধক বামকুফের গান মনে পড়ে—

“আন রে তোলা জপের মালা ভাসি গজাজলে ।”

হয়তো সবটাই মানসিক বিকৃতি । এই বিকৃতি এতই প্রচণ্ড যে পাগলের আনন্দে শৃঙ্খলকে বরণ করতেন তারা—এ বললে শর্ক করব না । সবিনয়ে মাথা নত ক'রে হাব ঝৌকাব ক'রেও বলব নৃতনকালকে—নৃতনকালের সত্যকে ঝৌকাব করে, মাথায় নিয়েও কাহনা করি, মৃত্যুর সময় যেন এমনই পাগলের আনন্দেই মৃত্যুকে বরণ করতে পারি অর্থাৎ কল্পনারও অযুক্তিবিদ্যুর আশ্চর্য পাই ।

পৰবর্তী জীবনে—তখন আমি প্রায় গ্রাম্য পরিবারজীক, পিঠে বোচকা বৈধে এখানে শথনে শুরে বেড়াই ; যেলা বেড়ানো একটা রোগে দাঙিয়েছিল । সেই সময় এক বৃক্ষ বৈষ্ণবকে দেখেছিলাম । বসস কত অহমান করা কঠিন । কাটোয়ার পথে দেখা হয়েছিল । কাটোয়ার পাকা সড়কে হেঁটে চলেছিলাম ; পাচুলিয়ির পর কাঁচা সড়ক, সড়কের দুই ধারে বনওয়ারীবাদের রাজাদের কল্পবন্ধুবনের কৌতুর ধ্বংসাবশেষ । বড় বড় দৌধি, বাঁধানো ঘাট, পুরাকালের স্মরণ্য উপবনের ভগ্ন স্মৃতি, কয়েকটা বাঁধানো বেদী, কতকগুলি কেয়াগাছ, কয়েকটা চাপা করবীর গাছ, দু-একটি মাধবীলতা ; তাল গাছের বেড়া, দু-একটা ভাঙা ঝুঁকে শুধু একটা কি ছুটো তামালের গাছ দাঙিয়ে আছে আব আছে দু-একটা ছায়ানিবিড় সপ্তপর্ণী, ধার চলতি নাম ছাতিমগাছ । এর কোনটা তয়ালবন, কোনটা কাম্যকবন, কোনটা বা নিধুবন ; অর্ধাঁ বিস্তীর্ণ চার-পাঁচ ক্রোশ একটি অঞ্চল জুড়ে রাজারা বৃন্দাবনের দাদশ বন রচনা করেছিলেন ; তার অবস্থিতি হ'ল বনওয়ারীবাদ থেকে উক্তারণপুরের ঘাট পর্যন্ত রাস্তার দুই পাশে । এইখানে তাদের গৃহদেবতা বনওয়ারীজীব জীলা চলত । বনওয়ারীবাদের রাজার এখন ভগ্নাবশ্ব । কৌতুর ভাঙা-ভগ্ন হয়ে এসেছে । কিন্তু ওই ভগ্ন কৌতুরয়ে পরিপূর্ণ পথিকের মনে আজও একটি অপূর্ণ ব্যপ্ত রচনা করে । এই পথে যেতে একটি প্রাচীন ছাতিম গাছের তলে দেখলাম বৃক্ষ বাঁউলকে । একা ব'মে আছে নিষ্পন্ন শুভের শুভ । আমারই সন্দেহ হয়েছিল প্রথমটাই । ধমকে দাঙালাম । কিছুক্ষণ লক্ষ্য ক'রে বুঝলাম, শুভ নয়, জীবিত মাহুষই বটে । এগিয়ে কাছে গেলাম, সবিশ্বাসে প্রশ্ন করলাম, এই অবস্থায় তুমি এখানে এই গাছতলায় প'ড়ে কেন ? কানে ভাল শনতে পায় না লোকটি, এত জীৰ্ণ হয়েছে শরীর । ক্ষীণ কঠেই প্রশ্ন করলে—কি বজছেন বাবা ? কানে হাত দিয়ে হেসে বললে—শনতে পাই না ভাল ।

একটু জোরেই প্রশ্নটির পুনরুক্তি করলাম ।—এই শরীর তোমার, ইত্যাদি ইত্যাদি ।

ଆବାର ହେସେ ମେ ବଲଳେ—ମେହି ଜଞ୍ଜଇ ତୋ ବାବା ? ସାବ ଉକ୍କାରଣପୁର, ମା ଗଜାର ତୌରେ । ଦେହ ରାଖତେ ଥାଇଁ ବାବା । ପରମପୂର୍ବ ଭାଙ୍ଗା ଆବାମେ ଆବ ଧାକବେଳ ନା ।

କଥାଯି କଥାଯି ମେ ବଲେଛିଲ ଅନେକ କଥା । ସାବ ସାବ ମର୍ମ ହ'ଲ—ବାବା, ଓର ମଧ୍ୟେ କତନିନ ଆଞ୍ଚାପୁର୍ବ ବାସ କରିଲେନ ! ଦେହ ତୋ ନମ୍ବ ବାବା, ଦେହମନ୍ଦିର ! ଏକଦିନ କତ ଗରବ କରେଛି, କତ ଯେଜେହି ସହେଛି, କତ ସାଜିଯେଛି ; ଆଉ ଉନି ସବ ତୁଳେ ଅହରହ ବଲଛେ—ପଡ଼ନ୍-ପଡ଼ନ୍ । ତାଇ ନିଯେ ଚଲେଛି—ଗଜାର କୁଳେ, ସାଧକ ଉକ୍କାରଣ୍ ସନ୍ତ ବାବାର ପାଟେ—ଗିଯେ ବଲବ—ନାଶ ଏଇବାର ପଡ଼ ; ସାମନେ ଗଜାର ଶିତଳ ଜଳ, ଜଳେ ପ୍ରତ୍ଯନ୍ତ ପାଯେର ପରଶ, ମାଟିତେ ସାଧକେର ପଦଧୂଲି ; ତୁମି ଏହି ପୁଣ୍ୟେ ସଙ୍ଗେ ଯିଶେ ଥାଓ ।

ପ୍ରଥମ କରେଛିଲାମ—କିନ୍ତୁ ଏହି ଦେହ ନିଯେ ସାବେ କି କ'ରେ ? ଆସଛ କତ ମୂର ଥେକେ ? ଏଲେ କେମନ୍ କ'ରେ ?

—ଚିତ୍ତାମଣିର ଦୟାଯ ବାବା । ଆସଛି, ତା କୋଣ ଛଯ ହବେ । ଗୋବିନ୍ଦ ବ'ଲେ ବେଳିଯେ ପଡ଼ିଲାମ, ଝୁଲି ହାଥେ ନିଯେ, ପଥେର ଧାରେ ଏସେ ଦୀଙ୍ଗାଲାମ, ଗରୁର ଗାଡ଼ି ଆମାଛିଲ, ଡେକେ ବଲଳାମ—ଧାନେର ବଞ୍ଚାର ଫାକେ ଆମାକେ ଏକଟୁ ବନ୍ଦିଯେ ନାଶ ନା ବାବା, ଆଖିଓ ବଞ୍ଚାତ ସାଖିଲ । ତାରା ତୁଳେ ନିଲେ । ଛୋଟ ଲାଇନେର ଇଟିଶାନେ ଏସେ ବେଳେର ବାବୁଦେର ବଲଳାମ—ନାଶ ନା ବାବା, ମାଲଗାଡ଼ିତେ ବୋଥାଇ କରେ । ବେଶୀ ଓଜନ ହବେ ନା । ତୋମାଦେର ଇଞ୍ଜିନେ ଟାନତେ ଏକଟୁ ଉଠି ହବେ ନା । ତାରା ତୁଳେ ଦିଲେ ଗାଡ଼ିତେ । ନାଖିଯେ ଦିଲେ ପାଚୁଲୀତେ । ପାଚୁଲୀ ଥେକେ ହେଟେ ସାବାରଇ ବାସନା ଛିଲ । ତା ଉନି ନାରାଜ । କେବଳ ବଲଛେ, ପଡ଼ମ—ପଡ଼ମ—ପଡ଼ମ । ପଡ଼ବ—ପଡ଼ବ—ପଡ଼ବ । ଗୋଟା ଏକ ଦିନ କୋନ ବ୍ରକମେ ବୁଝିଯେ-ଶୁଣିଯେ ଗଡ଼ାତେ ଗଡ଼ାତେ ଏସେ ଏହି ଗାହତଳାଯ ବସେଛି । ଦେଖି, ଗାଡ଼ି ପେଲେଇ ବଲବ—ମେ ବାବା, ଭାଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରକେ ବୈଧେ-ହେବେ ତୁଳେ ନେ, ଉକ୍କାରଣପୁରେର ପଥେ ସନ୍ତଟା ଥାବି ନିଯେ ଚଲ । ସେଥାନେ ପଥ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ପାରବ ନା ।

ଅନେକକ୍ଷଣ ତାର କାହେ ବଲେଛିଲାମ । ଅନେକ କଥା ବଲେଛିଲାମ । ମେ ଶୁଣୁ ବଲେଛିଲ— ଏହି କଥାଇ—ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଦେହମନ୍ଦିରଥାନିକେ ଗଜାର ପୁଗ୍ୟତୀର୍ଥମୟ ସାଟେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ତାର ଆଞ୍ଚା-ପୁରୁଷକେ ମୁକ୍ତ ଦେବେ । କି ଆନନ୍ଦ ଯେ ତାର ମେହି ବହରେଥାକିତ ପାତ୍ର ମୁଖ୍ୟାନିତେ ଦେଖେଛିଲାମ, ମେ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରବ ନା ।

ଆବାର ପିତାମହେର ଜୋଷ ବିନି ଛିଲେନ, ତୀର, ଆମଲେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତି ବ୍ୟକ୍ତି ତିନି । ତୀର କଥା ପୂର୍ବ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛି । ତିନି ଛିଲେନ ଦିଲଦିଲିଆ ମେଜାଜେର ଲୋକ । ବଡ଼ ଉକିଳ ଛିଲେନ, ଉପାର୍ଜନ ଛିଲ ପ୍ରଚର, ଭୋଗୀଓ ଛିଲେନ ତେମନି । ବିବାହ କରେଛିଲେନ ତିନବାର । ଅବଶ୍ୟ ଅତ୍ୟୋକ ବାରେଇ ବିପଞ୍ଚୀକ ଅବହାତେ ବିବାହ କରେଛିଲେନ । ସନ୍ତାନ ଛିଲ, ମେ ସର୍ବେଶ ଶେବ ବାରେ ସଥନ ବିବାହ କରେନ ତଥନ ତୀର ବସ ଅନେକ, ସାଟେର ଉପର ତୋ ବଟେଇ, ସନ୍ତରେର କାହେ, ହୟତୋ ବା ଉନ୍ନତ୍ୟ । କର୍ତ୍ତା ଧାକତେନ ମିଉଡ଼ିତେ, ଛେଲେ ଧାକତେନ ଲାଙ୍ଗପୁର—ମଞ୍ଚପତ୍ର ଦେଖତେନ । ତିନି ବିବାହ କରିଲେନ, ଭାଇହେର ନିଷେଧ ତନଲେନ ନା, ବଜୁବ ନିଷେଧ ନା, କାଙ୍କର ନା । ତୀର ବିବାହେର ପର ମିଉଡ଼ିତେ ଉକିଳେର ଶୁଣେଛି ଢାକ ବାଜିଯେ ସରକଷାକେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣନା କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାତେ

তিনি লজ্জিত হন নি। বিচিত্র মাঝুষ, বৃক্ষবয়সে বিবাহ কৰলেন, কিন্তু পঞ্চীকে পাঠিয়ে দিলেন লাভপুৰে সংসারে। নিজে সিউড়োতে বইলেন প্রণয়নীকে নিয়ে। এতে তাঁৰ কোন সকোচ বা লজ্জা ছিল না। লাভপুৰে আসতেন, প্রচুৰ মচ্চপান ক'ৰে পূজা সমাবোহে সত্য সত্যাই নাচতেন। এক কথায় দান কৰতেন টাকা পয়সা যা হাতে উঠত তাই। একবাৰও দেখতেন না কি দিচ্ছেন। মন্ত অবস্থায় আঙুল থেকে আংটি প'ড়ে গেছে, কেউ কুড়িয়ে পেয়েছে, ফেরত দিতে এসেছে, বলেছেন—উছ, ও আৱ আমাৰ নঘ, ও তোৱ। আমাৰ ভাগ্য আঙুল থেকে খসিয়ে নিয়ে তোৱ হাতে তুলে দিয়েছে। দেশেৰ আইনে অবিক্ষি এটা আমাৰই, কিন্তু ভাগ্যৰ আইনে ওটা তোৱ।

বুৰাতে না পাবলে বলতেন, ওৱে মূৰ্খ, ওটা তোৱ হ'ল, নিয়ে থা। আমি বাবা ওপাৰে গিয়েও শকালতি কৰব—সেই আইনেৰ ধাৰা ! এ তুই বুৰাবি না। তবে তুই যখন কিমে দিতে এসেছিস তখন তাৰ জন্যে তোৱ এ পাৱেৰ আইনে আৱও কিছু পাওনা হয়েছে। নে। ব'লে আধুলিটা বা টাকাটা তাৰ হাতে দিয়েছেন।

আবাৰ যে পেয়েছে কুড়িয়ে—সেকালেৰ মে মাঝুষ এমনি যে, মে তেবে আকুল হয়েছে, হায় হায় হায়, মে এখন কৰবে কি ? পৰেৱে শোনা কুড়িয়ে পাওয়া যে তাল নঘ ! যে মালিক মে ফিরে নিলে ভাগ্য মন্দ বিধান থেকে নিষ্পত্তি পেত। মালিক নিলে না—মে এখন কৰে কি ? থাক। এমনি মাঝুষ ছিলেন আমাৰ পিতামহেৰ জ্যোষ্ঠ। বাড়ীতে শিৰ-প্রতিষ্ঠা কৰেছেন, দুৰ্গাপূজা এনেছেন, কাশীপূজা সৱাস্থাপূজা এনেছেন, নিত্য নাৰায়ণ-মেৰা প্রতিষ্ঠা কৰেছেন, অহকাৰ ক'ৰে বলেন, কাশী বৃদ্ধাবন প্রতিষ্ঠা কৰোছ আমি। মাঝুষটাকে বিচাৰ কৰলে মনে হয়—প্রতিষ্ঠাৰ আনন্দে বিভোৱ, তাৰ দষ্টে দাঙ্গিক।

তৌৰে যেতে বললে বলতেন—কোথায় থাব, কিদেৱ জন্যে থাব ? আমাৰ বাড়ীৰ দোৱে সব দেবতাকে বসিয়ে বেথেছি। আমি থাব কোথায় ? সতাই দাঙ্গিক লোক।

এই মাঝুষ জ্বে পড়লেন। চেতনা হারালেন। কবিবাজ বললেন—এ জ্ব থেকে কৰ্তা উঠবেন না। থা ব্যবস্থা হয় কফন।

গঙ্গাতোৱে নিয়ে থাবাৰ ব্যবস্থা হ'ল। পাঞ্চী সাজল, গুৰুৰ গাড়ি সাজল। তাঁৰ সংজ্ঞাহীন দেহ পাঞ্চীতে তোলা হ'ল। গ্রামেৰ সকল দেৱালয়ে পাঞ্চী নামিয়ে—সংজ্ঞাহীন মাঝুষটিৰ ললাট বজবিভূষিত কৰা হ'ল। গাড়ী গিয়ে থামল—আমাদেৱ গ্রামপ্রান্তে মহাপীঠতৌৰ ফুলৰাতলায়। এই স্থানতিই গ্রামেৰ শেষ বিদ্যায়হল। এৱ পৰ পাঞ্চী একেবাৰে গঙ্গাতোৱে গিয়ে নামবে। ষোলজন বেহাৱাই যথেষ্ট—কিন্তু বাতিশজন বলশালী কাহাৰেৰ ব্যবস্থা হয়েছে। মুকুতা দেৱীৰ প্রাঙ্গণে পাঞ্চী নামল, পুৰোহিত আথাৰ আশীৰ্বাদী দিচ্ছেন—কৰ্তা চোখ বেললেন। চাৰিদিকে জনতা এবং দেবস্থলেৰ ঘন জঙ্গল ও মন্দিৰ প্ৰভৃতিৰ দিকে তাৰিয়ে নিজেকে পাঞ্চীৰ মধ্যে দেখে প্ৰশ্ৰ কৰলেন—কোথায় এনেছে আমাকে ?

ভাই এগিয়ে এলেন, বললেন—মহাদেবী • মুকুতা মাতাৰ স্থান। আপনাকে আনগঙ্গা নিয়ে থাওয়া হচ্ছে।

হাত বেৱ ক'বে ভাইয়েৱ যাথাৱ বেথে বললেন—আমি বামচন্দ্ৰেৱ চেয়ে ভাগ্যবান। আমাৰ লক্ষণ আমাৰ মহাপ্ৰসানেৱ ব্যবস্থা কৰেছে, তাকে বেথে আমি আগে যাছি। আমাৰ অস্তৱেৱ কামনা সে জানে নে। অচেতন হয়ে পড়েছিলাম—অস্তিত্ব কামনা আমাতে পাৰি নি।

ভাই বললেন—পাকৌ তুলৰ্বে এইবাৰ ?

—না। কিছুক্ষণ অপেক্ষা কৰতে হবে। কৰ্ম বাকি আছে আমাৰ।

—বলুন।

—আমাদেৱ ঘৰে ভাগ্যেৱ আছেন। তাদেৱ প্ৰাপ্য দিতে হবে। আমাদেৱ সন্তানেৱ কৃতী নয়, তাৰা অকৃতী কিষ্ট ভোগী। তাৰা কথনও দেবে না। ...এই সম্পত্তি তাদেৱ দিলাম আমি।

আৱও হই-একটি ব্যবস্থাৰ পৰ হেসে বললেন—বাস।

. ভাই জিজ্ঞাসা কৰলেন—আৱ কোনও আদেশ ধাকে তো বলুন।

বললেন—এইবাৰ আদেশ, পাকৌ তোল। কালী কালী বল সকলে। দু' কান ভ'বে তলি। সময় খুব বেশী আছে ব'লে মনে হচ্ছে না।

নিজে নাকৌ অমৃতব ক'বে বললেন—হয়তো শেষ ব্রাহ্মি পৰ্যন্ত।

—আপনাৰ শ্রাদ্ধান্বি সম্পর্কে—?

হাত নাড়লেন।—কোন কামনা নেই আৱ, স্বতৰাং বজ্ব্যও আৱ নেই আমাৰ। এখন চল চল। 'আমাৰ মালা দাও।

আমাৰ পিতামহ কাশীতে গিয়ে দেহত্যাগ কৰেছিলেন। চূৰাশি বৎসৱ বয়সে সপৰিবাৰে তৌৰ-যাতা কৱলেন। চূৰাশি বৎসৱ বয়সেও তিনি যথেষ্ট সক্ষম ছিলেন। এ বয়সেও তাঁৰ চুল পাকে নি; কালো ছিল চুল। দেহেও ছিলেন সৰ্বৰ্থ। যা কৰেছি, তা বিশ্বয়কৰ মনে হয় আজকেৱ দিনে। পঁচাত্তৰ বৎসৱ বয়স পৰ্যন্ত তিনি সিউড়িতেই বাস কৰেছেন। শেষেৱ চাঁ-পাঁচ বৎসৱ ওকালতি কৰতেন না। তখন আদালতে ইংৰিজীৰ বেঙ্গলুৰু শুক হয়েছে। ইংৰিজী-জানা উকিলেৱা এসে বসেছেন। বাংলা ও ফাৰ্সী-বৈসদেৱ মানসমান চ'লে থাক্ষে অত্যন্ত দ্রুতগতিতে। তিনি ওকালতি ছেড়ে দিলেন। সে কথা ধাক। তাঁৰ সামৰ্থ্যেৰ কথা বলি। দুৰ্গাপূজোৱ তিনি নিজে পূজকেৱ কৰ্ম কৰতেন। যষ্ঠীৰ দিন তিনি সিউড়ি থেকে লাঙ্গুৰ আসতেন। বিশ মাইল পথ, উপবাস ক'বে তিনি পদত্ৰজে বেগন। হতেন, সংকে পাইক ধাকত; এই পঁচাত্তৰ বৎসৱ বয়স পৰ্যন্ত তিনি উপবাসী থেকে পদত্ৰজে বিশ মাইল পথ হাঁটে লাঙ্গুৰে শৌচে পুনৰায় প্রান ক'বে সন্ধ্যাৰ সময় নবপত্ৰিকা ও নব-পুজুৰে অধিবাস ও পূজাসংকলন মেৰে তবে জল থেতেন। চূৰাশি বৎসৱ বয়স পৰ্যন্ত মেহে রোগ বড় একটা কেউ দেখে নি। যথে যথে অমাৰক্ষা পুণিমাৱ বাতশিৱাৰ অৱ হ'ত। বাতশিৱা একালে বোধ হয় দুৰ্বোধ্য; ফাইলেরিয়াৰ অৱকে বাতশিৱাৰ অৱ বলত। এই বয়সে তাঁৰ আহাৰও ছিল প্ৰচুৰ। দিনে থেতেন ভাতেৱ সংকে বি তৱৰকাৰি মাছ এবং ঘৰেৱ

হ' সেব দুধ জাল দিয়ে এক সেবে পরিণত ক'রে চিঁড়া কলা ও চিনি দিয়ে মেখে তাই ; এবং বাবে হালুয়া ও আধ সেব ক্ষৈরের মত দুধ। এই মাঝে চূড়াশি বৎসর বয়সে তৌর্ধম্যে শাবার সময় গ্রামের প্রতিজনের কাছে বিদায় নিয়ে, তখন একজন তাঁর দিদিসম্পর্কীয়া জীবিতা ছিলেন—তাঁকে শ্রণাম ক'বে, গ্রামের প্রতি দেবালয়ে প্রশিপাত ক'রে একটি প্রার্থনাই জানালেন যে, যে-কামনা নিয়ে তৌর্ধে চলেছি সে কামনা ধেন পূর্ণ হয় আমার। তৌর্ধলে ধেন আমার দেহাঙ্গ ঘটে, আমি ধেন মৃক্তি পাই।

২২শে কার্তিক তিনি তৌর্ধাত্রা করলেন। গ্যাড়ীর্থ সেবে কাশীতে এসে পৌছলেন— ২৩শে কার্তিক। ৫ই অগ্রহায়ণ তাঁর জর হ'ল, ৬ই তারিখে সে জর ছেড়ে গেল—দেহের উত্তাপ ১০০° ডিগ্রীতে নামল। ৭ই অগ্রহায়ণ তিনি দেহত্যাগ করলেন। সম্পূর্ণ সচেতন অবস্থায় দেহত্যাগ করলেন। বুদ্ধির তৌক্তা পর্যন্ত র্থব হয় নি। তাঁর প্রমাণ—তিনি লাভপুর থেকে বওনা হওয়ার পর তাঁর একমাত্র দোহিত্র অকস্মাত মারা গেল লাভপুরে। সে সংবাদ লাভপুরের পতে গোপন রাখতে হয়েছিল। লেখেনই নি তাঁরা। ৬ই তারিখে এই পত্র কাশীতে এল। দীর্ঘ পত্র, নামের লিখেছেন, পুত্র পিতাকে সে পত্র প'ড়ে শোনালেন। তাকিয়ার ঠেস দিয়ে ১০০° ডিগ্রী দেহত্যাপ নিয়ে বৃক্ষ অর্ধশায়িত অবস্থায় পত্র শুনছিলেন, পত্র শেষ হওতেই ঘাড় নেড়ে বললেন—পত্র তো ভাল বোধ হচ্ছে না বাবা।

পুত্র বললেন—কেন বাবা ? সবই তো ভাল লিখেছেন নায়েব।

অমশ-শিখিতদেহত্যাপ বৃক্ষ বললেন—দেখ বাবা হরিদাস, পত্রে গ্রামের লোকের সংবাদ আছে, এমন কি তোমার গুরু-বাচ্চুরের সংবাদ দিয়েছে, মামলা মুকদ্দমা বিষয়ের কথা আছে, কিন্তু হেমাঞ্জিনীর একমাত্র সম্ভান ভোলাৰ সংবাদ তো নাই !

আমার বাবা বললেন—তোমার ভাবনা একটু বেশী বাবা। ভোলাৰ বাপের মায়ের সংবাদ দিয়েছে, তাদের বাড়ীৰ খবর দিয়েছে, তাঁর কথা আৰ স্বতন্ত্র ক'রে কি লিখবে ?

ঘাড় নেড়ে বৃক্ষ বললেন—সকলের সংবাদ পৃথক ভাবে না লিখলে ভাবতাম না বাবা। বালক হ'লেও ভোলা তো বাড়ীৰ গুৰু বাচ্চুৰ থেকে ছোট নয় !

বুদ্ধির তৌক্তা তখনও এতখানি। পুরবিন ৭ই তারিখ বাত্রি নয়টায় একবার প্রলাপ বকলেন ব'সে থাকতেই। প্রলাপই বলব। অস্ত কথা বলছিলেন, তাঁর মধ্যেই ডেকে উঠলেন লাভপুরের নায়েবকে।—কই হে ফুঁঝোবাবু, তুমি কেমন লোক হে ? কই, আমার আহিকের জায়গা কই কৱেছ ?

ছেলে শক্তি হয়ে গায়ে হাত দিয়ে বললেন—বাবা, কি বলছ ? সকলে সকলে চমকে উঠলেন। দেহের উত্তাপ আৰও কমেছে।

বাপ আত্মহ হয়ে বললেন—কি বলছ ?

—বাত্রিকালে আহিকেৰ জায়গা কৱতে বলছ কি ?

—বলেছি ? ও। একটু চোখ বক্ষ ক'বে থেকে বললেন—জুব আসছে—শিবজুব।

জুব এল। নিজেই বললেন—আমাকে এবাব তৌরহ কৰ। আমার উপবীত আমার

ଆଂଶୁଲେ ଅଜ୍ଞିତେ ଥାଏ ।

କୁଳଦୀପ୍ରାଦୟବାସୁଙ୍କ ଛିଲେନ ବିଚିତ୍ର ମାହୁତ ।

ସେମନ ତୋଗୀ ତେମନି ବସିକ ସ୍ମାରକ, ତେମନି ସ୍ଵପ୍ନକୁ ଓ ସ୍ଵନ୍ଦରଭାବୀ । କୁଳଦୀବାସୁ ଛିଲେନ ବୈଷ୍ଣବମତ୍ତ ଉପାସକ । ଲୋକେ ତାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରତ । ସାଧାରଣଭାବେ ତିନି ଆସେବ ଲୋକେର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଛିଲେନ ନା; ତା'ର ସମ୍ମନ ଖଣ୍ଡଗୁଣ ପ୍ରକାଶେ ଆତିଶ୍ୟେ ଏବଂ ବିଷୟବୋଧେର ଚାରିତ୍ରିକ ଜୀବିତାର ଜ୍ଞନ ଅମନ୍ତରୀୟ ହୟେ-ଉଠେଛିଲ । କୌରନ କୁନ୍ତେ ବ'ସେ ତିନି କୀମତେନ; ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ‘ଓହେ! ଓହେ’ ବଲେ ଭାବାତିଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ; ବହୁ ଲୋକେର କାହେ ତା ହାତ୍କର ମନେ ହ'ତ । ଏବ ମଧ୍ୟେ ଆତିଶ୍ୟ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ କପଟଭାବୀ ଛିଲ ନା । ନିମଞ୍ଜନ-ବାଢ଼ୀତେ ଥେତେନ, ମେଧାନେ ବଲିତେନ—ଦେଖ, ଦେଇଯେର ମାଥାଟା ଆନ ଦେଖି । ଆର ତେଲୁକ ଦେଖେ ମାଛ । ତା'ର ଭୋଗବିଲାମେ ଝୁଠା ଛିଲ ନା । ଜୀବନେର ଶୈଖ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖେଛି ଭୋଗେର ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚଳଗ । ପରିପାଟୀ କୋଚାନୋ କାପଡ଼, ଶକ୍ତକକ୍ଷ ଶାଟ, ଚକଚକେ ଜୁତୋ, ବକ୍ରକେ ମାଜା ଏକଟି ଗାଁଡୁ, ତା'ର ଉପର ଭାଙ୍ଗ କରା ପରିକାର ଗାମଛା, ଚକଚକେ ଗଡ଼ଗଡ଼ା, ଚର୍ବକାର ମଟକାର ନଳ, ଏକଥାନି ସ୍ଵନ୍ଦର କବ୍ଲ, ଏକଟି ବାଲର-ଦେଉୟା ପାଥା, ଏକଟି ବାଜ୍ର—ଏହି ଆୟୋଜନ ଥେକେ କୁଳଦୀବାସୁଙ୍କ ପୃଥିକ କରା ଥାଏ ନା । ତାକେ ମନେ ପଡ଼ିଲେଇ ଏଣୁଳି ମନେ ପଡ଼ିବେ । ଲୋକେ ଅନ୍ତ ଅପବାଦଙ୍କ ଦିତ । ତା ହସତୋ ଶତ୍ୟିଇ । କିନ୍ତୁ ମେକାଲେ ଏହି ଦୋଷ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ମାହୁଦେବ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ କମ ଛିଲ । ଆମାର ବାବାର ଡାକ୍ତରୀତେ ପାଇ, ତିନି ଆକ୍ଷେପ କ'ରେ ଲିଖେଛେ—“ଲାଙ୍ଗୁଲେ ଆଶିୟା—ଲୋକେର ସଂସର୍ଗେ ଆସିଯା ଅଳ୍ପବନ୍ଦେହି ମହିମାନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହିଲାମ, ବେଶୋର୍କି ଜୟିଲ ।” ଆମାର ମାସେର ପଦାର୍ପଣେର ପର ତିନି ଏ ମାନି ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହୟେଛିଲେନ । ମହିମାନ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମେ ଛିଲ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପଦ୍ଧତିତେ ସଂସତ ପରିମାଣେ ପାନ । ଥାକୁ ।

କୁଳଦୀବାସୁ ବିଷୟାଙ୍କିତ ଛିଲ ପ୍ରବଳ ଏବଂ ଜୀବିଲ । ମାମଳା-ମକଦମା ଅନେକ କରେଛେନ, କରତେବେ ବାଧ୍ୟ ହୟେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମାହୁଯଟିର ମଧ୍ୟେ ଆୟି ଏକ ଚିରକାଳେର ସନ୍ଧରେର ମାହୁକେ ଦେଖେଛି । ଏମନ ମିଟ୍ ଭାଧା ଆର ଏମନ ସହଗୁଣ ସଂସାରେ ବିବଳ । ଏକବାବେର ଘଟନା ଚୋଥେ ଉପର ଭାସଛେ । ବୃଦ୍ଧ ବ'ସେ ଆଛେନ ଦୁର୍ଗାପୂଜା-ମଗ୍ନପେ । କବ୍ଲ ବାଜା ଗଡ଼ଗଡ଼ା ଗାମଛା ପାଥା ନିଯେ ଆମର ଅନ୍ୟିଯେ ନବମୀ-ପୂଜାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛେ । ବହୁ ସରିକେର ପୂଜା, ଅନେକ କାଳେର ପୂଜା; ସରକାର-ବାଡିର ପୂଜାଯ ଦୌହିତ୍ର ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ହିମାବେ କମେକଜନ ବୀଡୁଙ୍ଗେ ମୁଖୁଙ୍ଗେ ମୁଦିବ । ନବମୀ-ପୂଜାର ଦିନ ସରକାର-ବାଡିର ପୂଜାହାନେ ବଲି ହସ ଅନେକ, ଥାଏ ଧାଟଟି । ଏହି ବଲିର ପର୍ଯ୍ୟାଯ ବାଧା ଆଛେ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାଯ ବଂଶେର ସମ୍ମାନ ହିସାବେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ମେବାର ଏକ ପ୍ରୀତି ଦୌହିତ୍ର ସରିକେର ଭିବୋଧାନ ହୟେଛେ । ଏହି ଦୌହିତ୍ରେର ବଲି ଛିଲ ପ୍ରଥମ ବଲି; ଦୌହିତ୍ର ନିଃମ୍ଭାନ, ତା'ର ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ହୟେଛେ ତା'ର ଭାଗିନୀର । ଭାଙ୍ଗିଲୋକ ଶିକ୍ଷିତ, ଗ୍ରାଜୁଯେଟ, କ୍ରତୀ ବ୍ୟବସାୟୀ, ସଂସ୍ଥଭିବାନ, ଆୟୁନିକ । କୁଳଦୀବାସୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେନ—ଏବାର ପ୍ରଥମ ଦେଉୟା ହବେ ପ୍ରୀଣତମ ସରିକେର ବଲି । କଥାଟା ଗୋପନ ଛିଲ ନା । ପ୍ରଥମେହି ଏ ନିଯେ ବାଦାହୁବାଦ କ'ରେ ମୌର୍ଯ୍ୟମାନ ଉପନୀତ ହ'ଲେ ଘଟନାଟି ଘଟିଲେ ପେତ ନା । କିନ୍ତୁ ଦୌହିତ୍ରେର ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ଏ ନିଯେ କୋନ କଥା ବଲିଲେ ନା । ତାକେ ଅଜ୍ଞାତ, ତାକେ ତୋ ଜାନାନୋ ହୟ ନି । ତବେ ତିନି ବ୍ୟବସ୍ଥା

ସବୁଇ କରିଲେନ । ଠିକ ବଲିର ସମୟ ତୋର ଜାଗିନେଇ ଝାପିଲେ ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ପ୍ରତିବାଦ ତୁଳିଲେ । କୁଳଦାରୀବୁର ବାବଙ୍କା ନାକଟ କ'ବେ ଦିଯେ ନିଜେଦେର ବଲିଇ ହାଡ଼ିକାଟେ ଫେଲିଲେ । ମେହି ବଲିଇ ପ୍ରଥମ ବଲି ହ'ଲ । ଗଞ୍ଜୋଲଟା ବଲିର ସମୟ ହିଗିତ ଥାକଳ ଚାପା ଆଣ୍ଜନେର ମତ । ବଲି ଶେଷ ହଓଯାଇ ପର ଝ'ଲେ ଉଠିଲ ।

ଦୌହିତ୍ରେ ଉତ୍ସାରିକାରୀ ଆଜ୍ଞାହ ଛିଲେନ ନା, ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକିଇ ଛିଲେନ ନା । ଚକ୍ରବଜ୍ରାକେ ଅଭିକ୍ରମ କରାର ଅନ୍ତରୁଇ ଛିଲେନ ନା । ତିନି ଏମେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ ବୁକ୍କକେ, ମୌଖିକ ଆକ୍ରମଣ । ମାଆ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଲ । ତିନି ତଥନ ଧେନ ଉପରୁ । ବାକ୍ୟପ୍ରୟୋଗେ ଶୀଳତା ତୋ ଅଭିକ୍ରମ ପ୍ରଥମ ଖେକେଇ କରେଛିଲ, କରେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୀଳତା ଓ ଅଭିକ୍ରାନ୍ତ ହ'ଲ । ଜନତା ଧର୍ମଧର୍ମ କରିଛେ । ତତ୍କାଳ ସ୍ଵର ଶିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଚେଷ୍ଟେ ନିର୍ବାକ ହୟେ ଶୁଣେ ଥାଚେନ ଆର ତାମାକ ଟାନିଛେନ । ତୋର ଚାରିପାଶେ ତୋର ତିନ ପୁତ୍ର, ଚାର ଭାତୁମ୍ପୁ—ସାତଜନ । ଏଦେର ଅଧ୍ୟେ ବଡ଼ ଛେଲେ କୃତୀ, କୟଳା-ବ୍ୟବସାୟୀ, ଦେହେଣ ଶକ୍ତିଶାଲୀ । ଭାତୁମ୍ପୁରେ ଏକଜନ ବଡ଼ ପୁଲିମ କର୍ମଚାରୀ, ଶୂନ୍ୟବୀର ଚେହାରା । ଅନ୍ତିମ ଭାତୁମ୍ପୁର ଶୁଣୁଶକ୍ତିଶାଲୀଇ ନୟ, ବୋଷ-ବର୍ବତାର ଅଧ୍ୟାତିତେ କୁଖ୍ୟାତ । ଆର ପ୍ରତିପକ୍ଷେରା ଅନ୍ତର୍ମଣଶକ୍ତିତେ ମାତ୍ର ଦୁଇ । ହୟତୋ କୁଳଦାରୀବୁ ବହ ସଜନେର ବୋଷଭାଜନ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମେ ଦିନ ବିବାହ ସା ଦୌହିତ୍ରେଛିଲ ତାତେ ମରଗ୍ର ମରକାର-ବଂଶେର ଏକ ହଓଯାଇ କଥା । ଶୁଣୁ ମାତ୍ର କୋନ ଏକଜନେର ପ୍ରଥମ ମରିଯୁ ପ୍ରତିବାଦ କ୍ରମ ଅପେକ୍ଷା । ଓହି ମାହସଟିଇ ମୁଖେ ପ୍ରତିବାଦ ଶୁଣ କରିଲେଇ ତା ହେବ । ତୋର ମୁଖ ଥୋଲାର ଅପେକ୍ଷା । କିନ୍ତୁ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଦୌହିତ୍ରେବଂଶେର ଉତ୍ସାଧିକାରୀ ପ୍ରତିବାଦ ନା ପେଯେ ଅଧିକତର କୁକୁ ହୟେ ଉଠିଲେନ, ଗାଲାଗାଲି ଅଭିମଞ୍ଚାତ କ'ବେଇ ଚଲେଲେ, ତବୁ ଏ ମାହସଟି ନିର୍ବାକ, ଶ୍ଵରଦୃଷ୍ଟି, ଶିରଦୃଷ୍ଟି, ଶିର ହୟେ ବ'ମେ ଆଛେନ । ଶେଷେ ତୋର ବଡ଼ ଛେଲେର ଆର ମନ୍ଦ ହ'ଲ ନା । ତିନି ବାପେର ପାଶେଇ ବ'ମେ ଛିଲେନ, ଅଧିତ ହୟେ ବ'ଲେ ଉଠିଲେନ—ମୁଖ ସାମଲେ କଥା ବଲିବ ।

ବାରେକେର ଜଣ ବୁଦ୍ଧ ଅଳେ ଉଠିଲେନ । ଆସି ବଳବ—ଜ୍ୟୋତିଶାନେର ମତ ଝ'ଲେ ଉଠେ ତିନି ଧେନ ଶୁଣିବାହୀ ବହିକେ ନିର୍ବାପିତ କ'ବେ ଦିଲେନ । କମପକ୍ଷ ପଗ୍ନତାଜିଶ ବ୍ସର ବସନ୍ତ ପୁତ୍ରେର ମାଧ୍ୟାର ତିନି ସର୍ବମରକେ ଚଢ଼ ମେବେ ବରସିଯେ ଦିଯେ ହେଇକେ ଉଠିଲେନ—ଥବରଦାର ! ଚାରିଦିକେ ଆମମ ବିକ୍ଷେପଣ ମୁହଁରେ ଶୁଣ କଷାକ୍ଷ ହୟେ ଗେଲ । ଏମନ କି ଦୌହିତ୍ରେ ଉତ୍ସାଧିକାରୀଓ ଶୁଣ ହୟେ ଗେଲେନ । ଆଜିଓ ଆମାର ଚୋଥେର ଉପର ଭାସିଛେ, ଆସି ଦେଖିଛି ମେହି ମୁହଁରେ ଛବି, ମାହସର ମୁଖେ ଚୋଥେ ପଞ୍ଚ ତୋର ହିଂସ କପ ନିଯେ ଫୁଟେ ଉଠିଛେ—ମେ ହିଂସ ଚୌକାର କରିଲେ ଉଗ୍ରତ ହୟେ ବିମୁଚ ହୟେ ଗେଲ । ଆମାର ମନେ ହ'ଲ, ଏକଟା ପ୍ରାହେଲିକା ଥେଲେ ଥାଚେ । ତୋର ଅର୍ଥ କି ଉପରକି କରିଲେ ପାରିଛି ନା । ଶୁଣ ନାଟମଣପେ ତିନି ବ'ଲେ ଗେଲେନ ତୋର ବାକ୍ୟାଗାଲି, ଆମାର ମନେର ଆକାଶେ ବାତାମେ ଏଥନେ ପ୍ରତିଧିବନିତ ହଜେ—ମେହି ପ୍ରତିଧିବନିର ଧରନିଇ ଆସି ଆଜ ଲିଖେ ଚଲେଛି । ତିନି ବ'ଲେ ଗେଲେନ—ଓରେ ମୂର୍ଖ ବରସ, ତୁଟେ କାକେ କି ବଜିଛି ? କାର ଉପର ହାତ ତୁଳିଲେ ଚଲେଛି ? ଆନିମ ଓ କେ ?

ଅବାକ ହୟେ ଜନତା ଶୁଣେ ଗେଲ ।

—ଆନିମ ଓ କେ ? ଓ ହ'ଲ —ଏଇ ତାମେ !—ଏଇ ଦୌହିତ୍ରେ । (ମାହସର ନାମ କ'ବେ)

—ଏଇ ବେଟା । ଓରେ ମୁଁ, ଓ ସଥନ ଶିଖ ଛିଲ ତଥନ ଓକେ ବୁକେ ନିଲେ ଓ ସହି ଆମୀର ବୁକେ ଶିଷ୍ଠାତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଦିଇ, ତବେ କି ଆମି ତାକେ ଫେଲେ ଦିଭାମ ମେଦିନ । ଓ ଆଜ ବଡ଼ ହରେଛେ ଦେଖିଦିନ କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ ବୁଡୋ ହରେଛି ହତଭାଗା ; ତୋଦେର ଚୋଥ ନେଇ, ତୋରା ଅଛ । ତାଇ ତୋରା ଦେଖିତେ ପାଗ ନା, ଓ ଆମୀର କାହେ ତା-ଇ ଆଛେ । ବଲୁକ, ଓର ସା ଥୁଣ ଓ ବଲୁକ । ଆମୀର ଉପର ରାଗ କରବେ ନା ତୋ କରବେ କାର ଓପର ?

ଚାରିଦିକେ ଦେଖିଲାମ ମାନୁଷେର ଚେହାରା ପାଟେ ଗେଛେ, ପଞ୍ଚ କୋଥାଯ ମିଳିଯେ ଗେଛେ । ମାନୁଷେର ମୂର୍ଖ ପ୍ରସମ୍ଭତା, ଚୋଥେ ଜଳ ।

ଏକବାର ନମ, ବାର ବାର ଦେଖେଛି ଏମନି ସହଞ୍ଚ ।

ଏକ ଧନୀର ବାଡିତେ ମାତୃବିରୋଗେର ପରିହି ତିନି ତୁରି କରିବାରେ ଏମେହେନ । ଧନୀ ଆଧୁନିକ—ଧନୀ-ବହୁକୀତିଯାନେର ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାରୀ । ଆଶର୍ମେର କଥା, ତବୁଓ ତିନି ଆଆସିତାକାମୀ ଏହି ବୁନ୍ଦ ଆଗଙ୍କକେ ହେଁ ପ୍ରତିପରି କରିବାର ଅନ୍ତ ଆକ୍ରମଣ ଶୁରୁ କରିଲେନ । ନାତି-ଠାକୁରଦାର ମଞ୍ଚକେବେ ଝୁର୍ଗ ନିଯେ ବହୁତେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ କୁଟିଲ ଆକ୍ରମଣ । ଚରିତ, ଲୋଭ, ହୈନତା, ଦୈନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ନିଯେ ଆକ୍ରମଣ । ବୁନ୍ଦ ପ୍ରସମ୍ଭ ହାସି ହାସି ଶୁରୁ କରିଲେନ । ଅସୁଂତ ବାଲଭାଦିତ । ମତ୍ୟ ବଲିତେ, ଆମି ଘନେ କରି, ବୁନ୍ଦର ଦେ ବୋଧ ମିଥ୍ୟା ବା କପଟ ଛିଲ ନା ।

ତିନି ଗଞ୍ଜାତୀରେ ଗିଯେ ସଜନପଦିବୁନ୍ଦ ହରେ ଦେହ ଦେଖେଛିଲେନ ।

କୁଳଦାବୀବୁନ୍ଦ ଏକ ପୂର୍ବପୁରୁଷର କଥା ନା ବ'ଲେ ପାରିଛି ନା ।

ତିନି ଗ୍ରାମେରଇ କୁଟୁମ୍ବେର କାହେ ଥିଲ କରେଛିଲେନ । ଦଲିଲ ଦକ୍ଷାବେଜ ଛିଲ କି ଛିଲ ନା, ମେ କଥା ବାହଲ୍ୟ । ମୁତ୍ତୁକାଳେ ତିନି କୁଟୁମ୍ବକେ ଡେକେ ବଲିଲେନ—ଖଗଦାୟ ନିଯେ ମରିଲେ ଆମୀର ତୁମ୍ଭ ହଚେ ନା, ଶାନ୍ତି ପାଛି ନା ଆମି । ଆମୀର ନଗନ ଟାକା ଏଥନ ନାହିଁ । ଆପନି ଏହି ଭୂମି-ମଞ୍ଚିତ୍ତ ନିଯେ ଆମାକେ ନିଷ୍ଟତି ଦିଲ । ଆମି ତୁମ୍ଭ ପାଇ, ଶାନ୍ତି ପାଇ ।

କୁଟୁମ୍ବ ବଲିଲେନ—ତାଇ ହ'କ ।

ମାନନ୍ଦେ ମୁତ୍ୟପଥଧାତ୍ରୀ ବଲିଲେନ—ଦଲିଲ, ଏକଟା ଦଲିଲ କର ।

କୁଟୁମ୍ବ ବଲିଲେନ—ଗ୍ରହିତାର ନାମ ଏହି— । ଆମୀର ନାମେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଓହ ନାମେ ହବେ ।

ମେ ନାମ କୁଟୁମ୍ବେର ଭାଗିନୀୟ ବା ଭାଗିନୀୟ-ବଧୁର ନାମ । ମୁତ୍ୟପଥ-ଧାତ୍ରୀର ଆମାତା ଅଧିବା କଣ୍ଠା ।

ମୁତ୍ୟପଥଧାତ୍ରୀର ଚୋଥ ଦିଯେ ଜଳ ଗଡ଼ାଳ । ମୁହଁ ତିନି ନାମଗାନ ଶୁରୁ କରିଲେନ । ମୁହଁ ଫେଲିଲେନ ମକଳ ପାଥିବ ଭାବନା ।

ଛେଲେବୋଯ, ତଥନ ଆମୀର ବସନ ମାତ୍ର-ଆଟ ବ୍ୟସ, ମେହି ସମୟ ପ୍ରଥମ ଦେଖେଛିଲାମ—ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ବିଷ୍ଣୁ ମୁହଁଜ୍ଜେ ମହାଶୟକେ ଠିକ ଏମନି କାମନା ନିଯେ କାଳି ଥେତେ । ଥୋଲ କରତାଳ ବାଜିରେ ଗ୍ରାମେ—ଗ୍ରାମେ କେନ—ଆଶପାଶେର ଗ୍ରାମେ ଲୋକଦେର ପ୍ରଗାମ ନିଯେ, ଗ୍ରାମେର ଦେବତାଦେର ପ୍ରଗାମ କ'ରେ—କାଣୀ ଗିଯେଛିଲେନ ଦେହିତ୍ୟାଗ କରିବେ ।

ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ହିରଣ୍ୟଭୂଷଣବାସୁ ମା ଗିଯେଛିଲେନ ଗଞ୍ଜାତୀର ।

ଆମାଦେର ଆଶପାଶେର ଗ୍ରାମେ ଅନେକେ ଏମନ ଶାଶ୍ଵତ ଗିଯେଛେ ତନେଛି ।

এই সব কথা আজ যখন মনে ভাবি, তখন মনে হয়, সেকালের সবই আবর্জনা ছিল ন।।
আবর্জনা-স্তুপের মধ্যে ধানিকটা কিছু ছিল।

আর একটা জিনিস ছিল।

সেকালের এই ধর্মাশ্রমী মাঝবন্দের ভাষা ছিল বড় মধুর। বড় গ্রিষ্ঠ। তেমনি ছিল
ধৈর্য, সহনশীলতা। আজকের দিনের ভাষা সে দিনের ভাষার তুলনায় অনেক উন্নত—
দৌধিতে তৌক্তায় ব্যঙ্গনামহিমায়, প্রকাশ-শক্তিতে অপরূপ, মনের মধ্যে দাগ কেটে ব'সে
ষাট, ক্ষেত্রবিশেষে বৌগায় সপ্তাহে ঝক্কার তোলে; কিন্তু যিষ্টতায় সে দিনের ভাষা ছিল
বড় মধুর।

এই দুটি বস্ত আজ মনে হয় আমরা হারিয়েছি। অস্থায় সেকালের অবস্থার ঐতিহাসিক
দোহাই পেঢ়েও আর কোন মানসিক অবস্থাতেই সমর্থন করতে পারি না। মিথ্যার জগাল
দেদিন আমাদের সমস্ত জীবনকে আচ্ছন্ন ক'রে ফেলেছিল। এই জগাল অপসারণের টেক্ট
তখন বাংলাদেশের প্রাণকেন্দ্র কলকাতায় উঠেছে, কিন্তু আমাদের গ্রাম পর্যন্ত পৌছায় নি;
বগুর প্রথমেই ঘেমন টেক্টের আগে তেমে আসে বাশীকৃত ফেন। আর নদীর উৎসস্থলের
থড় কুট। আবর্জনা, তেমনি নবজীবনের শক্তির সঞ্চারের আগে এসে লাগল ফ্যাশন।
গোড়াতেই বলেছি তৃষ্ণারে ভ'রে যুক্তসঞ্চীবনী অযুক্তধৰ্ম আসে নি, এমেছিল কেস-বলৌ
ক্ষটল্যাঙ্গের তৈরি ক্ষচ হইক্ষি। সেকালের ছইক্ষির বোতল আমাদের বাড়ীতেও আমি
দেখেছি। আমার বাবা ছিলেন তঙ্গোপাসক, বাড়ীতে কালী ও তারা এই দুই মহাবিশ্বাস
পূজা ছিল। তারাপূজায় কারণের ঘট স্থাপন করতে হয়। কারণের ভোগ হয়। মা-ভারাকে
উপাদেয়তর দুর্লভ সামগ্ৰী হিসাবে ক্ষচ ছইক্ষির ভোগ ও দেওয়া হয়েছিল বোধ হয়। বোতলের
গায়ের নাম দেখেছি—H.M.S.; ওটাই নাকি চলতি বেশী ছিল সেকালে। এ বিষয়ে
আমার একটা কথা মনে হয়—ছইক্ষির নামটা সার্থক ছিল। ইংলণ্ডের রাজাৰ রাজকীয়
কর্মসাধনের জন্যই ওটা চুকেছিল। শিক্ষার আগে এল ফ্যাশন। জুতোয় আমাগ, ম্যানচেস্টারের
বেলি-বাদার্মের শুভিতে শাড়ীতে, নৃতন কালের চুল ছাটায়, কথায় বার্তায় চড়ে ধারায় ধরণে
সে এক ফ্যাশনী-ফেয়ার এসে ব'সে গেল দেশের মধ্যে।

পূর্বেই বলেছি আমার চুল মানত ছিল বাবা বৈষ্ণনাথের কাছে, সেই চুল মানত দিতে
গেলাম আমি বিচ্ছিন্ন পোশাকে, সার্জের স্লট প'রে মাথায় বেড়া বিছনি বৈধে, তাৰ উপৰ
একটা নাইট ক্যাপের মত টুপি এঁটে। সেদিনের কথা আজ মনে পড়ছে। চুল বৈধে
স্লট প'রে টুপি মাথায় দিয়ে বেশ গৌৱব অঙ্গুত্ব কৰেছিলাম; একটি শিশুর আধুনিকত্বের
গৌৱবে ধত্তানি ক্ষোভ হওয়া সম্ভবপৰ তা সেদিন হয়েছিলাম আমি।

আমার চুল হয়তো আরও কিছুদিন ধাকত। হয়তো বৈষ্ণনাথের মত পৈতোলের সময়
পর্যন্ত চুল আমাকে ধীধতে হ'ত, কিন্তু পৰ পৰ মর্মাণ্ডিক ঘটনা ঘ'টে গেল। এই উত্থান-
প্রতনের অন্মে বাবা আমার মৃহুমান হয়ে প'ঞ্জে বৈষ্ণনাথের কাছে মর্মবেদন কৰতে
জুটে গেলেন।

ଏକଟା ସଟନା ସଟଳ, ସା ଆଜି ବିଚିତ୍ର ମନେ ହବେ ।

ଆମେର ନବ-ଅଭ୍ୟାସିତ ଧନୀ ହାଇ ଇଂଲିଶ ଇଞ୍ଜଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛିଲେ, ଇଞ୍ଜଲେର ସନ୍ତାପତି ଛିଲେନ ଜେଲା-ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ, ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିତେ ଗ୍ରାମେର ପ୍ରଧାନଦେଇ ନେଇବା ହେଲିଲ । ଆମାର ବାବାଓ ଛିଲେନ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ସମ୍ଭ୍ୟ । ସ୍କୁଲେର ଧାର୍ଡ ମାର୍ଟ୍‌ଟାର ଛିଲେନ ଶ୍ପିଟାଫ୍‌ଯୌ ଏବଂ ଏକଟୁ ବିଚିତ୍ର ଧ୍ୟାନର ମାହ୍ୟ । ତୀର ଓଇ ଶ୍ପିଟାଫ୍‌ଯୌର ଅପରାଧେ ଏକଦା ତିନି ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଅପ୍ସାରିତ ହଲେନ । କରଲେନ—ହେଜମାସ୍ଟାର ଏବଂ ସେକ୍ରେଟାରୀ । ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ଅନୁମୋଦନସାପେକ୍ଷଣ ବାଖଲେନ ନା ବ୍ୟାପାରଟା । ଏକ କଥାଯି ବାଡ଼ୀର ମାଲିକେର ମତ ଜ୍ବାବ ଦିଲେନ । ସେକ୍ରେଟାରୀ ଛିଲେନ ଇଞ୍ଜଲ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ନିଜେ; ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ଅନୁମୋଦନ ସହଜଭାବ୍ୟ ଛିଲ । ତୀରଦେଇ ଅନୁଗାମୀ ସତ୍ୟର ମଂଥ୍ୟାଃ ବେଶ, ତୁମୁଣ୍ଡ ଅଧୀରତାର ତାଙ୍ଗନାୟ ତୀରା ଅପେକ୍ଷା କରଲେନ ନା । ଏଇ ପ୍ରତିବାଦେ ବାବା ଏବଂ ଆବା ଦୁଇଜନ କମିଟିତେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବର୍ଜ କରଲେନ । ହସତୋ କେନ—ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏଟା ତୀରଦେଇ ଦିକ୍ ଥେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧର ଏକଟା ରୂପାନ୍ତରିତ ପ୍ରକାଶ । ଅଞ୍ଚ ଦିକେ ଇଞ୍ଜଲ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ତୀର ଦିକ୍ ଥେକେ ବିଚାର କ'ରେ ଅନ୍ତାମ ଦେଖିତେ ପେଲେନ ନା, ସୌକାର୍ଯ କରଲେନ ନା । ଏବଂ ତିନି ଗ୍ରାହ କରଲେନ ନା—ଏଂଦେଇ ଅସଂଧ୍ୟାଗିତା । ଏଇ ପର ସ୍କୁଲେ ପ୍ରାଇଜ ଡିଲ୍‌ବିଉଣ୍ଟନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏଲେନ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ ମାହେବ, ତୀର ନାମ ଛିଲ—ଏମ. ମ୍ର. ମୁଖ୍ୟାର୍ଜୀ, ଆଇ-ସି-ୱେସ । ସେ ସଭାତେବେ ଏବଂ ଗେଲେନ ନା—ପ୍ରତିବାଦ ଜାନାବାର ଜୟାଇ ଗେଲେନ ନା । ଅନୁପାନ୍ତରିତ ଅଭିଭୋଗ ମାହେବେର କାନେ ଉଠିଲ । ତୀର ମଙ୍ଗେ ଛିଲେନ ତୀର ସରିନ୍ତ ଏକ ଆଜ୍ଞାୟ, ଏବଂ ତିନି ମାହେବକେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ ସେ, ଗ୍ରାମେ ଏହି ତିନ ପ୍ରଧାନ—ଏହି ସଭାଯ ଅନୁପାନ୍ତରିତ ହେଁ କେବଳଯାତ୍ର ଇଞ୍ଜଲ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାକେଇ ଅପମାନିତ କରେନ ନି, ବାଜପ୍ରତିନିଧିର ଅମୟାନ କରେଛେ । ତଥନ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ, ଏମ-ଡି-୪, ଏମ-ପି-୫ ଏଲେ ଶାନୀୟ ଜମିଦାରକେ ଡାକ-ବାଂଲୋଯ ମେଲାମ ଦିତେ ସେତେ ହ'ତ । ମେକାଲେର ଆଇ-ସି-ୱେସ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟେର କଥାଟା ମନେ ନିଲେ । ତିନି ମଦେହ ଫିରେ ଗିଯେ—ଦାରୋଗା-ମାର୍ଫଣ ହକୁମନାୟା ପାଠାଲେନ । ଏହି ତିନଙ୍କ ଜମିଦାରକେ ଏହି ଅପରାଧେ ଜଣେ ଇଞ୍ଜଲ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାର କାହେ କ୍ଷମା-ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ହବେ—ଶାନୀୟ ମେଲାମେଟ ଡେପ୍ଯୁଟିର ମୟୁଥେ । ବିଶ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରୀମତୀ ପଦକ । ‘ଦିଲ୍ଲିଆରୋ-ବା-ଅଗନ୍ଧିଆରୋ ବା’ କଥାଟାମ ସଦି କାରା ମଦେହ ଛିଲ ମୁଲମାନ ଆମଲେ, ଇଂରେଜ ଆମଲେ ‘ଇଂଲଣ୍ଡଶ୍ରୋ-ବା-ଅଗନ୍ଧିଆରୋ-ବା’ ଏଇ କଥାଟାଯ କାରା ମଦେହ ତଥନ ମଦେହ ଛିଲ ନା । ବୁଝୋର ମୁକ୍ତ ଏବଂ କୁଣ୍ଡ-ଆପାନ ମୁକ୍ତ ତଥନ ଶେଷ ହେଁବେ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ମାନ୍ଦ୍ରାହିକ ‘ବଙ୍ଗବାସୀ’ ‘ହିତବାଦୀ’ ମନୋରୋଗ ଦିଯେ ପଡ଼େଛେ, ତୁମ୍ଭ ପେଯେଛେ, ତୁମ୍ଭ ଇଂରାଜର ମଞ୍ଚକେ ମନୋଭାବ ଟଲେ ନି । କାହେଇ ଦୋର୍ଦୁଗୁପ୍ତତାପ ଇଂଲଣ୍ଡଶ୍ରୋର ପ୍ରତିନିଧିର ଏ ଆଦେଶ ଅମାଙ୍ଗ କରତେ ତୀରଦେଇ ମାହ୍ସ ହ'ଲ ନା । ତୀରା ଅକାଙ୍କ୍ଷ କ୍ଷମା ଚାହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମନେ ହ'ଲ ଏବଂ ଚେଯେ ମୃତ୍ୟୁ ଭାଲ ଛିଲ ।

ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ସଟଳ ଦିତୀୟ ସଟନା । ଏହି ନବ-ଅଭ୍ୟାସିତ ଧନୀ କିମଲେନ ମୁଲମାନ-ନବବଦଶୀଯ ଜମିଦାରେ କାହେ ଏକଟି ଜମିଦାରି । ବ୍ୟାପାରଟା ଏକଟୁ ଅଟିଲ । ମଙ୍କେପେ ବଲି । ଆମାଦେଇ ଗ୍ରାମେ ଜମିଦାରି ଅଂଶୀଦାର ମକଳେଇ, କିନ୍ତୁ ଦକ୍ଷିଣପାଡା—ସେ ପାଢ଼ୀର ଆମାଦେଇ ବାସ—ସେ ପାଢ଼ାଟି ଛିଲ ମୁଶିଦାବାଦେଇ ଏକ ମୁଲମାନ ଜମିଦାରେ । ଉଚ୍ଚ ମୂଲ୍ୟ ଦିଯେ ଏହି ଦକ୍ଷିଣ-ପାଡାର

জমিদারি কিনলেন। এবং নিজে অর্থব্যয় ক'রে আমলেন গভর্নমেন্ট সেটেলমেন্ট। প্রমাণ করতে চাইলেন—গ্রামের অধানদের বাড়ীগুলি, যা তারা এতকাল মুসলমান জমিদারের আমলে ব্রহ্ম বা লাখরাজ হিসাবে ভোগ ক'রে প্রজা হয়েও প্রজা না হওয়ার স্বিধা পেয়ে আসছেন—লে স্বিধা তারা পেতে পারেন না, ব্রহ্ম-লাখরাজ মিথ্যা। তার এই অহমান পুরোপুরি সত্য না হ'লেও অনেকটাই সত্য ছিল। অধিদের দেশের সেটেলমেন্টে এক বকম নৃতন লাখরাজের স্থষ্টি হয়েছে, যার নাম—ভোগমখলমুত্ত্বে নিকৃষ্ণ লাখরাজ। সুজ্ঞা ষেখানে থাজনা না দিয়ে ভোগমখলের, সেখানে দখলটা জবরদস্থল। প্রচীন মুসলমান জমিদার বর্ধিষ্ঠ হিন্দুদের এই জবরদস্থল সহ করেছিলেন। এরা বর্ধিষ্ঠ এবং ব্রাহ্মণ এই ছিল সহনশীলতার কারণ। কিন্তু নৃতন জমিদার সেটা সহ করতে চাইলেন না। লাখরাজ ষেখানে সত্য নয়, সেখানে কর দিয়ে তাকে জমিদার স্বীকার ক'রে তাদের প্রজা হতে হবে। ষে সেটেলমেন্টে ডেপুটির সামনে তাদের ক্ষমা চাইতে হয়েছিল, সেই সেটেলমেন্ট ডেপুটি এই উপলক্ষেই তখন লাভপুরে ছিলেন। একদা দেখা গেল—সেটেলমেন্টের চেন থাক্ নজ্জাৰ দাগে দাগে ষেতে গিয়ে আমাদের কয়েক বাড়ীৰ অন্দরে গিয়ে প্রবেশ করেছে। তাৰ পিছনে পিছনে আমিন কাছুনগো, সেটেলমেন্টের টেবিল ঘাড়ে নিয়ে কুলী, থাক নকা বগলে জমিদারের কর্মচারী এবং আৱণ অনেকে। অন্দৰে উঠান ছিল বাঁধানো, সেখানে পায়ের ছাপ বা জুতোৰ দাগ পড়াৰ কথা নয়, কিন্তু মালিকদেৱ অস্তৰ দলিত হয়ে গেল।

আৱণ একটি ষটনা ষটল। এৰ সঙ্গে গ্রামের কোন লোকেৰ মৎস্য ছিল না। আমাদেৱ একটি বড় ঘায়লায় পৰাজয় হ'ল। একটি শ্যায় সম্পত্তিৰ অধিকাৰ থেকে আমৰা বিচুত হলাম।

এই কিনতি ষটনাৰ আঘাতে আমাৰ বাবা মুহমান হয়ে আঞ্চল সন্ধানে ছুটে গেলেন বৈচন্নাধাৰে। দেবতাৰ পায়ে গাঁড়িয়ে পড়েৰেন। বলবেন—তুমি তোমাৰ শক্তি-প্ৰয়োগে এৰ প্ৰতিকাৰ কৰ। মানত কৰবেন। শুধু তাই নয়, আমাৰ পিসীমা ধৰনা দেবেন ষেখানে। সপৰিবাৰে বৈচন্নাধাৰে মন্দিৰপ্ৰাঙ্গণ, মন্দিৰেৰ ক্ষমা আজও আমাৰ চোখেৰ উপৰ ভাসছে। এৰ পৰ আৱণ কয়েকবাৰ দেওৱৰ গিয়েছি, এই গতবাৰ ১৩৫৫ সালেও গিয়েছি—কিন্তু সে ছবিৰ সঙ্গে মেলে না। সে মন্দিৰ এত উঁচু, এত শুভ ষে মনে, হয় আকাশেৰ গায়ে সাথা মেঘেৰ সঙ্গে মিশে গিয়েছিল।

আমাৰ মাথাৰ চুলেৰ লজ্জা বৈচন্নাধাৰে পাথৰ-বাঁধানো অঞ্জনে উজ্জাড় ক'ৰে দিয়ে সেই দিন সেইখানে বিলাম হাতেখড়ি। মনে হচ্ছে বাংলা এবং দেবনাগৰী দুই অকৱেই খড়ি বুলিয়েছিলাৰ। ষে পাথৰখানিিৰ উপৰ খড়ি বুলিয়েছিলাম, সেই পাথৰখানিকে বেৰ কৰবাৰ অঞ্চ (এবাৰে ১৩৫৫ সালে) কৰ ষে মনে মনে সন্ধান কৰেছি! ষে দিন গিয়েছি মন্দিৰে, সেই দিনই বৈচন্নাধাৰে পূৰ্ব দৱজাৰ সামনে দাঁড়িয়ে শুধু খুঁজেছি খুঁজেছি। স্বী কঢ়া পুত্ৰ জিজামা কৰেছেন, কি? এমন ক'ৰে কি দেখছেন?

উত্তৰ দিই নি। হেসেছি। সন্ধৰত লজ্জা অহুভব কৰেছি।

সে কথা থাক্।

ବାବା କେବେଳିଲେନ ଦେଉବରେ । ସ୍ପଷ୍ଟ ମନେ ପଡ଼ିଛେ, ବାବେ ଶୋବାର ମସି ବିଛାନାର ବ'ସେ ବେଳ ଶୂଟକଟେଇ ଆର୍ଦ୍ଧନା କରେଲିଲେନ ମନେ ଆହେ—ବାଜାର ହକୁମେ ଏହି ଅପମାନ, ଏବଂ ଅତିକାର ତୁମି ଭିନ୍ନ ଆର କେ କରତେ ପାରେ ? ହେ ଦେବାଦିଦେବ ! ହେ ଆଶ୍ରିତୋଷ !

ଆମାର ଚୋଥେ ଉଗ ଏମେହିଲ । ତାରଇ ପ୍ରଭାବ ଆମାର ଜୀବନେ କାଞ୍ଚ କରେଛେ । ବାଜାର ବିକଳକେ ସେ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ବିଜ୍ଞୋହୀ ମନୋଭାବ ଏହିଭାବେ ସଟି ହ'ଲ ତାର ମଙ୍ଗେ ଅନ୍ତରେର ଷୋଗମ୍ଭାବ ସ୍ଥାପିତ ହସେହେ ସାଭାବିକ ଭାବେଇ । ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅନୁଭବ କରେଛି, ଏବାଇ ମଧ୍ୟେ ହସେ ଆମାର ଜୀବନେର ସାର୍ଵକଷେତ୍ର ବିକାଶ ।

ଅପର ପ୍ରଭାବ ଏହି ଦେବଭିନ୍ନଇ ବଲି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଇ ବଲି, ନୀତିବାଦଇ ବଲି—ତାର ପ୍ରଭାବ । ଏକଟି ଗଭୀର ଅଞ୍ଜାତ ଅନୁଶାସନ ଆମି ଅନୁଭବ କରି; ମାନବ-ହୃଦୟେର ଏହି ଅନୁଶାସନେର ଏକଟି ବେଦନାମୟ ଆକୃତି ଆମାର ଆହେ । ଏ ଦୁର୍ବଳତା ହ'ଲେ ଆମି ଦୁର୍ବଳ । ପରାଜୟ ହ'ଲେ ଆମି ପରାଜିତ ।

ମେ କାଳକେ ଯତଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ପ୍ରକାଶ କରିତେ, ତତଇ ଧେନ ମନେ ହଜ୍ଜେ ଠିକ ପ୍ରକାଶ କରି ହ'ଲନା । ପ୍ରଥମେହି ବଲେଛି, ଛୋଟ ଛୋଟ ଜମିଦାରପ୍ରଧାନ ଏକଟି ଅଙ୍ଗଳ, ମେ ଅଙ୍ଗଳେ ଅକ୍ଷୟାଂ ଅ ହୃଦୟ ହ'ଲ ଏକ ଲଙ୍ଘପତି ବ୍ୟବସାୟୀର, ତୀର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରାଧାନ୍ତ ନିଯେ ଦଂସର୍ବ ବାଧଳ ଆମାଦେର ଅଙ୍ଗଳେ । ଜମିଦାର-ଶ୍ରେଣୀ ଯତଇ ବିପରୀ ହଲେନ, ତତଇ ତୀରା ଭଗବାନକେ ଡାକତେ ଶୁରୁ କରିଲେନ । ଭଗବାନେର ତଥନ ବହ ମୂର୍ତ୍ତି । ଦେବତା ତେତ୍ରିଶ କୋଟି, ସ୍ଵତରାଂ କୁପ ତୀର ତେତ୍ରିଶ କୋଟିଇ । ଓର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ସ୍ମୃତାବେ ବିଚାର କରିଲେ ଦେଖା ଯାବେ—ମୂର୍ତ୍ତି ଛିଲ ଆସିଲେ ଦୁଟି । ଶକ୍ତିମୂର୍ତ୍ତି ଆର ବିଷୟମୂର୍ତ୍ତି । ମୋଟାମୁଠି ଧରା ଯାକ ଆର ଅତି ସ୍ମୃତାବେଇ ବିଚାର କରି ଯାକ—ଧର୍ମଜୀବନେ ଛିଲ ଦୁଟି ପଥ ବା ଯତ—ଶକ୍ତି ଓ ବୈକ୍ରବ । ଯୁଗଳ ବିଶ୍ଵାହ ଅର୍ଦ୍ଦ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ, ବାନ୍ଦୁଦେବ, ଗୋପାଳ, ନାତ୍ରୁ-ଗୋପାଳ, ଶାଲଗ୍ରାମଶିଳୀ, ଗୌରାଙ୍ଗ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ—ଏହି ଛିଲେନ ବୈଷ୍ଣବଦେର ଦେବତା । ତା ଛାଡ଼ୀ ଦୁର୍ଗା ଥେକେ ଶୁରୁ କ'ରେ ମନ୍ଦିର ଓ ଶାକମତେର ପଥେର ପାଶେ ବାସା ଗେଡ଼େଲିଲେନ । ଗାଜନେ ଶିରଠାକୁର ଉଠିଲେନ, ବୈଶାଖ ଜୈଯାତେ ଧର୍ମବାଜ, ଭାବେ ଇଞ୍ଜଦେବତା ବିଶ୍ଵକର୍ମ—ଏହିଦେର ମକଳେର ପୂର୍ଣ୍ଣାତ୍ମିକ ପାଠୀ-ବଲିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ । ଛିଲ କେନ, ଆଜିଓ ଆହେ । ସ୍ଵତରାଂ ତୀରା ଶାକେର ମଳେ । ତବେ ଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବଂ ଯା ମରଦ୍ଵତୀ ଏବଂ ଦୁଇନ ମଦାରଇ ପୂଜ୍ୟ ଏବଂ ଏବା ବୈଷ୍ଣବେର ମଳେ, ତୁମେର କଥା ଉଠିଲେଇ ଆଜିଓ ମନେ ହସ—ନାରାୟଣ ବ'ସେ ଆହେନ ଯାବିଥାନେ, ହ'ପାଶେ ତୀର ଦୁଇ ପ୍ରିୟତମା—ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆର ମରଦ୍ଵତୀ । ଅନୁଷ୍ଟ ପରିବର୍ତ୍ତନେର କାମନାୟ ମାନତେର ପରିମାଣ ବାଢ଼ିଲେ ଶୁରୁ କରିଲ ଏକ ଦିକେ, ଅନ୍ତ ଦିକେ ଥାର ଅଭ୍ୟାସନ ହଜ୍ଜେ ତିନି ବାଡ଼ାତେ ଲାଗିଲେନ ମମାରୋହ ।

ଦେଶେ ତଥନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଛିଲ ।

କ୍ଷେତ୍ର ଛିଲ ଉର୍ବର, ବର୍ଷା ଓ ତଥନ ଏଥନ ଥେକେ ପ୍ରସଲ ଛିଲ, ଯାଠେ ପୁରୁଷଶିଶ ତଥନ ଏଥନକାର ସତ ଏମନଭାବେ ମାଠେର ମସାନ ହସେ ମ'ଜେ ଯାଇ ନି, ଫମଲ ସଥେଟ ହ'ତ । ଧାନ କଳାଇ ଗମ ଆଥ ମରବେ ଆଲୁ—ଏ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଞ୍ଚପ ଗୃହରେ କ୍ଷେତ୍ର ଜୟାତ । ଗୋଟାଳେ ଭାଲ ଭାଲ ଗାଇ

ছিল, দুখও হ'ত প্রচুর, পুরুরে বড় বড় মাছ ধাকত, অভাব দেশে ছিল না ; অন্ন চার-পাঁচ হাজার টাকা আমের রাজাৰ হালে চ'লে যেত। আমাৰ নিজেৰ যথন বাবো-চোক বছৰ বয়স তখনকাৰ হাটখৰচা আমাৰ মনে আছে—সপ্তাহে দু'দিন হাটে তৱকাৰিৰ খৰচ ছিল—হ'জ আনা হিসেবে বাবো আনা। প্ৰথম মহাযুদ্ধেৰ পৰি খৰচাটা বাড়ল—বাবো আনা থেকে আঠাৰ আনা পাঁচ গ্ৰিকতে পৌছল। আমাদেৱ বাড়ীৰ মূলীৰ দোকানেৰ খৰচ ছিল বছৰে একশো টাকা। কোন বছৰ দশ টাকা কম—কোন বাৰ পাঁচ টাকা বেশী। বছৰে দুবাৰ কাপড় কেনাৰ ব্যবস্থা ছিল—আৰিনেৰ পুঁজোৰ সময় এবং বছৰেৰ শেষই বলুন আৱ পৰেৱ বছৰেৰ প্ৰাৰম্ভেৰ আয়োজনেই বলুন, চৈত্ৰ মাসে আৱ একদফা কাপড় আসত। পুঁজোৰ সময়—শাষ্টিপুৰে ফৰাসডাঙ্গাৰ পোশাকী কাপড় থেকে শুক ক'ৰে, শুক পুৰোহিত পুজক দেবপুঁজাৰ কাপড়, বাড়ীৰ মূলী যোদক জেলে মুড়ীভাজুনী মেথৰ চাকৰবাকৰ—এমৰ নিয়ে পহাড়প্ৰমাণ কাপড় (তাই বলত লোকৈ) কেনা হ'ত দোকান থেকে, ফৰ্দ আসত সন্তুৰ পঁচাত্তৰ আশি। পাঁচশো টাকা খণ্ড হ'লে গৃহস্থ ভাবত, খণ্ডে মে আকষ্ঠ ভূবে গেছে। চাকৰেৰ মাইনে ছিল দেড় টাকা, কাপড় কাচানো থেকে সকল বকম তাৰিবত জানা থানসামাৰ মাইনে আড়াই টাকা, যেয়ে-ৱাঁধনী ধাকত দুটাকা আড়াই টাকায়, পুৰু বাঁধনীৰ বেতন মাড়ে তিন টাকাৰ বেশি ছিল না। পশ্চিমা দারোয়ানেৰা শুখো সাক টাকা মাইনে পেলে বলত—দৱকাৰ হ'লে জান ভাল দেগো। বাউলী জাতোৱ ধাৰা গোসেৰা প্ৰতিকি কাজে নিযুক্ত ধাকত, তাৰে ছোটৱা ধাকত পেট-ভাতায়, আৱ বড়দেৱ মাইনে ছিল বছৰে ছ টাকা থেকে নয় টাকা পৰ্যন্ত।

কাজেই সংসাৰ চালিয়েও মানত দিতে খুব বেগ পেতে হ'ত না। দোষ তাদেৱ নেই। আবহা ওয়াই ছিল তথন এই। ভাগ্য আৱ অদৃষ্ট ছাড়া পথ ছিল না। দেবতাৰা ছিলেন ভাঙ্গোৱ কাঙাবো। সকাল থেকে বাটুন বৈঝৰ আসতেন ভিক্ষে কৰতে। খঙ্গনি, একতাৰা বাজিৰে গান গাইতেন। পদ্মাৰ্বলীৰ গায়কণ দু-চাৰজন। ছিলেন। শাক সংয়াসীও আসতেন। প্ৰচণ্ড জোৱে হাঁক মাৰতেন—চে—ৎ চগু ! কলী কলী নয়গুমালী, বক্স কাট মা, বক্স কাট। মুসলমান ফৰ্কিৱ আসতেন, বয়েৎ আওড়াতেন, তাদেৱ কাৰো কাৰো হাতে চামড়াৰ আবৰণীৰ উপৰ শিক্ৰে পাথো (বাজ পাখীৰই একটি ছোট জাত) ধাকত, কেউ কেউ গান গাইতেন—দেশী হাতে তৈৰি সামগ্ৰী জাতেৰ ষদ্র বাজিয়ে। প্ৰায় সব গানই ছিল গোপাল-হাৰা মা ঘশোদাৰ বেদনাৰ গান। কেউ কেউ দেহত্বেৰ গান গাইতেন—

এই দেহেৰ মিছে গৌৱৰ কৱিস ঘন !

কেউ কেউ পীৱমঞ্চল গাইতেন। অঞ্চলে যত পীৱ আছেন, হিন্দুৰ জাগ্ৰত দেবতা আছেন, সবাই। ছিলেন পীৱ, সকলৈৰ মহিমা কৌতুন কৰতেন তাৰা। মে কি হিন্দুৰ দোৱে, কি মুসলমানেৰ দোৱে, তাৰা ওই গানই গেয়ে যেতেন—সকলেই ভক্তিপূৰ্বকিত চিচ্ছে শুনত।

পীৱ বড় ধনী রে তাই—ঠাকুৰ বড় ধনী—

পীৱ গাজী—যুক্তি আসান কয়, পীৱ গাজী—!

ତୋମାର ଗୋପାଳ ହୁଅ ଥାବେନ ଜୟ ସାବେ ଜୁଥେ—

ହୁଅ ତୋମାର ଦୂରେ ଥାବେ—ଅପ୍ପ ଦିଲୋ ଭୁଥେ ।

ଶୀରେର ଘୋଡ଼ା ଶୀରେର ଘୋଡ଼ା ଶୀରକେ କର ଦାନ,

ବାତ ଯୋଧି ହଇତେ ମାଗୋ ପାଇବେ ପରିଭାଷ ।

ମଞ୍ଚ ବଡ଼ ଗାନ । ଆଜିଓ ମନେ ଆଛେ ଆମାର । ଆରା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଆସନ୍ତ ‘ଗନ୍ଧାରା’ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋବଧ କ’ରେ ପ୍ରାୟଶିତ୍କର୍ତ୍ତାବୀ ଭିଜୁକ । ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆଜିଓ ଛାପ କେଟେ ରହେଛେ ପ୍ରଥମ ‘ଗନ୍ଧାରା’ର ଛବି । ଗର୍ବେର ସମୟ, କ୍ଷକ ଦିପହରେ ଆମାଦେଇ ଭାଙ୍ଗାର-ଦୂରେର ଦୀନଗାର ଉପର ଟେତୁଳ ଥେକେ ବୌଚି ଛାଡ଼ିଯେ ଫେଲା ହଜେ । ମା ପିଲୀରୀ କି ରଂଘୁନୀ ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଖିଓ ବ’ସେ ଗେଛି ; ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଛେ ଆମାର ଶୈଶବସଙ୍ଗନୀ ଚାକ, ଡାକନାମ ନେଡି ; ସକଳେଇ ଏକ-ଏକଟା ପାଥର ଦିଲେ ହେବେ ଟେତୁଳବୌଚି ବେର କରଛି । ହଠାତ୍ ସମବନ୍ଦୋବେ ଡାକ ଉଠିଲ, ହାମ-ବା ଆମ-ବା—ଆମ-ବା । ମସନ୍ତ ଶରୀର କେମନ ଥେନ କ’ରେ ଉଠିଲ । ଦରଜାଯ ଉକି ଯେବେ ଦେଖିଲାମ, ଧୂଲିଧୂଲିର କୋପିନ ପରମେ ଏକଟି ଜୋଯାନ ମାରୁଥ ହାତେ ଏକଗାଢା ଦଣ୍ଡି ନିଯେ ଏମନି ଚିହ୍ନକାର କରଛେ, ଆମ-ବା ! ଅକଶାତ୍ ମାୟରେ କର୍ତ୍ତରଙ୍କ ହୟେ ଗେଲେ ଥେ ଉଦେଗ ତାର ବୁକଥାନାକେ ତୋଳପାଡ଼ କ’ରେ ତୋଳେ—ମେହି ଅମହନୀୟ ଉଦେଗ ଆମାର ଶିଖିଚିତ୍କରେ ଅଧୀର କ’ରେ ଭୁଲେଛିଲି । ଆଖି ମମନ୍ତ୍ର ଦିନ କେନ୍ଦ୍ରେଛିଲାମ । ମାଘେର କାହିଁ ଶୁନେଛିଲାମ ଏହି ଭାବେ ବାରୋ ବନ୍ଦର ତାକେ ପ୍ରାୟଶିତ୍ତ କରତେ ହବେ ।

ସମ୍ପାଦିତ ହୁ’ ତିନି ଦିନ ଆସନ୍ତ ପଟ୍ଟୁଯାଇବା । ଦିଜିପଦ ପଟ୍ଟୁଯାକେ ଆଜିଓ ମନେ ଆଛେ । ସ୍ଵଦର ଚେହାରା ଛିଲ ତାର । ତେବେନି ମେ ଗାନ ଗାଇତ । ଲସା ପଟ ଥୁଲେ କହିଲୀଲା-ରାମଲୀଲା-ଗୋରାଙ୍ଗ-ଲୀଲାର ପର ପର ମାଜାନୋ ଛବି ଦେଖିଯେ ସେତ ଆର ଗାନ ଗେଯେ ଥେତ—

ଆହା କି ମଧୁର ଲୀଲା ବେ !

ପଟେର ଶେଷେର ହିକଟାଯ ଥାକତ ଧରିବାଜ ଅର୍ଥାତ୍ ସମବାଜାର ଦରବାର । ବୈତରଣୀ ନବୀ ପାର ହୟେ ସେତେ ହୟ ଦରବାରେ, ସେତେଇ ହେବେ, ନା ଗିଯେ ପରିଭାଷ ନାହିଁ । ସମୟରେ ନିଯେ ଥାବେ । ପାଶିର କାହିଁ ବୈତରଣୀ ଟଗବଗ କ’ରେ ଫୁଟିଛେ । ତାକେ ଏଇ ନଦୀର ଫୁଟିଲ୍ଲ ଜଳେ ଭାସନ୍ତେ ଭାସନ୍ତେ ସେତେ ହେବେ । ଓପାରେ ଦରବାରେ ବ’ସେ ଆଛେନ ଧରିବାଜ, ଚିତ୍ରଶୁଷ୍ଠ ବ’ସେ ଆଛେନ ଏହି ଦେଖନ ହିସେ-ନିକେଶେର ଥାତା ନିଯେ ।

ନୌଲିବର୍ଣ୍ଣ ସମବାଜ । ବାଜବେଶ । ପାଲୋଗାନେର ମତ ଗୋଫ, ବଡ଼ ବଡ଼ ସାଦା ଚୋଥ । ଚିତ୍ରଶୁଷ୍ଠର କାନେ କଲମ, ହାତେ ଥାତା—ଖତିଯାନେର ଲମ୍ବା ଥେବୁଙ୍ଗା-ବୀଧାନୋ ଥାତାର ମତ ଥାତା । ତାରପର ବିଭିନ୍ନ ପାପେ ବିଭିନ୍ନ ନରକେ ଭୂତେର ମତ ଚେହାରା ସମୟରେ ହାତେ ପାପୀଦେଇ ଶାନ୍ତିର ଦୃଶ୍ୟ—କୋଥାଓ ଅସଂଖ୍ୟ ସାପ-ବିଛେ-କୋକଡ଼ାବିଛେ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନରକେ ପାପୀକେ ଫେଲେ ଦେଉଯା ହଜେ, କୋଥାଓ ଫୁଟିଲ୍ଲ କଡ଼ାହିସେ ତାଦେର ଭାଙ୍ଗା ହଜେ, କୋଥାଓ ଚେକିର ତଳାର ଫେଲେ କୋଟା ହଜେ, କୋଥାଓ ଆଞ୍ଜନେ ଗଲାନୋ ଲୋହାର ସ୍ତାଙ୍ଗଶି ଦିଲେ ଜିଭ ଛିଁଡ଼େ ଫେଲା ହଜେ । ଖେଜୁଗାହେ ତୁଳେ ହାତ-ପା ଗାହେର ସଙ୍ଗେ ବୈଧ ଟେନେ ନାମାନୋ ହଜେ ଏମନ୍ତ ଏକଟା ଛବି ଛିଲ ।

ସବ ଶେଷ ଛବିଟି ଛିଲ ନଦୀର ଥାଟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କାଙ୍ଗାରୀ ହୟେ ବ’ସେ ଆଛେନ ନୌକା ନିଯେ ।

বিজপদ গাটিত—ও নামের তরী বাঁধা থাটে ডাকলে সে ষে পার করে ।

বেদিয়ারা আসত । দেশী বেদিয়া সাপুড়ে । এরা সাধাৰণত আসত বৰ্ষাৰ সময়, থাটে আগ-কেউটে থৰতে । গ্রামেৰ সাপ দেখিয়ে গান গেয়ে ভিক্ষা কৰত, বাঁদৱও নাচাত, আৱ চলত । ওৱা ষেত—মেদিনীপুৰ পৰ্যন্ত । তাদেৱ মুখেই শুনেছিলাম—মেদিনীপুৰ অঞ্চলে কবিবাজ ছিলেন অনেক, তোৱা কালো কেউটেৰ বিষ কিনতেন এবং তা দিয়ে শুধু তৈৰি কৰতেন । কালো কষ্টপাখৰেৰ মত এছেৱ গায়েৰ রঙ, তেমনি কি ছিল চুল—পুৰুষদেৱ দাঙ্গি-গোফেৰ, এমন প্ৰাচুৰ্য ষে ভাৱতবৰ্ধেৰ ষে কোন শুশ্রাবণৰ বৌদেৱ সঙ্গে পোজা দিতে পাৰে । মেয়েদেৱ চুলও ছিল তেমনি—কৃক কালো ঘন এক বাখ চুল, বৈশাখেৰ হাঁওয়াৰ ফুলতে থাকত কৃত ধাৰমান কালো মেঘেৰ মত । তেমনি টিকলো নাক, আৱ তৌক চোখ ।

গুদেৱ গানেৱ দু-একটা মনে আছে ।

ও কালীলাগ ডংসেছে লথাকে—বাসৰ ঘৰেতে—

বেটলা কাঁদে পতিৰ শোকে প'ড়ে ধূলাতে ।

কাগী—জা—গ ।

আৱ একটা গান—

ও জানি না গো—ও গো—এ—মনে হবে ।

গোকুল ছাড়িয়ে কালা মথুৰাতে ষাবে ।

আৱ একটা গান—

কালীদহেৱ ও লাগিনী ফুঁসিস না—এমন ক'বৈ ফুঁসিস না ।

ও তাৰে—দেখলে জাজেৱ মাধা থাবি, তাৰে কি মৱণ বুবিস না ।

ও লাগিনী ফুঁসিস না ।

কালো কেউটে সাপ অভ্যন্ত হিংস । মাঝুষকে এৱা তাড়া ক'বৈ কামড়ায় । অবশ্য এৱ যুতিকুষণ ষে নাই তা নয় । একটি কেউটে সাপেৱ সঙ্গে আমাৰ এক সময় নিয়ত দেখা হ'ত । কিন্তু সে কথনও মাধা তোলে নি । সাড়া পাঁওয়া মাত্ৰ চ'লে ষেত । তাৰ কথা পৰে বলব । কিন্তু সাধাৰণ তাৰে কেউটেৰ দ্ব্যাব হিংস এবং এৱা তাড়া ক'বৈ ষায় মাঝুষকে । আমিও তাড়া খেয়েছি অস্ত কেউটেৰ দু-চাৰবাৰ । এই বেদেৱা আশৰ্দ্ধ । এৱা তাড়া ক'বৈ থৰে এই সব সাপ । দেখেছি, বেদেৱ মেঘে বৰ্ষাৰ ধানভৱা ক্ষেত্ৰে মধ্যে ছুটে চলেছে । আশৰ্দ্ধ হয়েছি—কি ব্যাপোৱ ! তাৰপৰই দেখেছি প্ৰকাণ একটা কেউটেৰ মুখ মুঠিতে ধ'বৈ অস্ত হাতে লেজটা টেনে ধ'বৈ আকেৰ্ষণৰে সাপটাকে বলছে—আমাৰ হাত ধেকে, ষমেৰ হাত ধেকে তু পানাবি ? মাত্ৰ হাত দেড়েক লম্বা একটা পাচনি ছড়ি হাতে নিয়ে—সত্ত-ধৰাৰ সাপটাকে ছেড়ে দিয়ে ইটু দলিয়ে নাচাতে দেখেছি, গাইতে শুনেছি—“ও লাগিনী ফুঁসিস না !”

পটুয়াৰা এবং বেদিয়াৰা ধৰ্মে মুসলমান । বহকাল পৰ্যন্ত এ তথ্য আনতাম না । বিজপদ পটুয়া, বাধিকা বেদেনীৰ সঙ্গে আমাৰ কৃত একটি সম্পৰ্ক জয়েছিল । বিজপদেৱ সুন্দৰ চেহাৰা

এবং বাধিকাৰ একপিঠ ঘন কালো চুল আৰ তীকু চোখ ষেন আকৰ্ষণ কৰত আমাকে ।
বাধিকা এক-একদিন বাদৰ নিয়ে নাচাতে আসত । গাইত—

হীৱেমন নাচ দেখি লো !

তেমনি তেমনি তেমনি ক'বে, বাহাৰ ক'বে,
ও হীৱেমন নাচ দেখি লো !
ষেমন আমাৰ খোকাবাবুৰ টাদমুখ
তেমনি বিদায় পাৰি লো !

আমাৰ চিবুক স্পৰ্শ ক'বে বলত—মায়েৰ কাছে একথানা শাস্তিপুৰে শাড়ী এনে দাও
খোকাবাবু, হ্যা ।

তা আষি দিয়েছিলাম । মা একবাৰ পুৱানো একথানা শাস্তিপুৰে শাড়ী তাকে
দিয়েছিলেন । সে কাপড়থানা আমাদেৱ বাড়ীতেই প'ৰে হেলে তুলে চ'লে গিয়েছিল । বুড়ী
বাধিকা একদিন আগায় বললে—তখন আমি কংগ্ৰেসেৰ কাজ কৰি—২৩২৪ সালে বোধ
হয়—বললে—হ্যা, খোকাবাবু, দাঢ়কাৰ অবনৌশবাবু যে আমাদিগে হিঁহু হতে বলছে, কি
কৰি বল তো ?

দ্বিজপদণ্ড বলেছিল । কয়েকদিন পৰ সেও এসেছিল, সেও বললে । তখন জানলাম
ওৱা ধৰ্মে ইসলাম ধৰ্মাবলম্বী ।

আৱ এক দল দেলী সংস্থাৰ আমাদেৱ দেশে আছে । আমাদেৱ অঞ্চলে বাজীকৰ বলে ।
এৱা ম্যাজিক দেখায় । মেয়েৱা নাচে, গান গায় । পুঁষেৱাও চোলক বাজিয়ে গান গায় ।
সমসাময়িক ষটনা নিয়ে এৱা গান বাঁধে । মনে আছে ছেলেবেলায় শুনেছি—

ও—মহাবাণীৰ মিহৃ হ-ই-ল ।

ও—বড়লাট ছোটলাট কাদিতে বসিল ।

এদেৱ কাছেই খুদিৱামেৰ ফাসীৰ গান শুনেছিলাম । ওৱা বলেছিল—আমাদেৱ
বাঁধা গান ।

ও—বিদায় দে মা—ফিৱে আসি ।

এদেৱ মেয়েৱা কিঙ্ক অস্তুত । বেশভূষায় এমন বিলাসিনী ষে দেখবায়াত্ত মনে হয় ওৱা
নৃত্যব্যবসায়িনী নটী । গালে পিৰিটৰ গয়না, পাছাপাড় শৈথীন শাড়ী—দেহেৱ ভাঁজে ভাঁজে
অড়িয়ে প'ৰে, নাকেৱ নথ তুলিয়ে, তুক টেনে, হেলে তুলে, স্বৰ ক'বে কথা ব'লে শৃহহেৱ
দোৱে এসে দাঢ়ায়—ভিক্ষে পাই মা, সোনাকপালী, আমৌসোহাগী, টাদবদনী, বাজাৰ বাগী !
কোমৰে হাতেৱ কমুই দিয়ে ধ'বে রাখে একটা ঝুড়ি । ঝুড়িটা বেথেই বলে—নাচন দেখাই
মা, দেখ । ব'লেই আৱজ্জ ক'বে দেয়, দুই হাতে তুড়ি ষেৱে, দেহখানি নৃত্যদোলায় তুলিয়ে
দিয়ে গান ধৰে—

উৱৱু—জাগ—জাগ—জাগিন ধিনা—জাৰ বিনি না—
উৱৱু—ৱ—

অস্তুত খিষ্ট ভাষা এদের। তেমনি কি নাছোড়বান্দা! ইাক দিয়ে দাঢ়ালে যদি গৃহস্থ বলে—ভিকে দিতে নেই, বাড়ীতে অস্থ—

অয়নি সঙ্গে সঙ্গে কর্তব্যে দুরদ মাথিয়ে স্বয়েজা উচ্চাবণে ব'লে উঠল—বাজাই ঘাট, ও কথা বলতে নাই মা—শক্রুর অস্থ হোক। হাত জোড়া আছে বললে, বলে—হাতের কক্ষন নাড়া দিয়ে জোড়া হাত খুলে ফেল হাজার মা, বাবু-সোহাগী! এদের বাজী অর্ধাং শাহুবিশ্বার পারদপিতা অস্তুত। এবা বলে অনেক কথা—টাকু যোড়ল ব'লে কে এক শুক্তাদ ছিল; তাৰ দোহাই দিয়ে বাজী দেখাত।

আৱাও আসত সভ্যকাৰেৰ বেদেৰ দল।

তাবু, গুৰু গাড়ী, গুৰু, ঘোষ, ঘোড়া, হুকুৰ নিয়ে আসত এক-একটা দল; দলে পুৰুষে মাৰৌতে পঞ্চাশ ঘাট থেকে চার পাঁচ শো পৰ্যন্ত লোক থাকত। নানা ধৰনেৰ বেদে দেখেচি। মেকালে বছৰে তিনটে চাবটে দল আসতই। একেবাৰে বৰ্বৰ, একফালি নেংটি পৱা, কালো কষ্টপাখিৰেৰ মত দেহ, তাৰা আসত—পায়ে হিঁটে আসত, সঙ্গে থাকত কিছু গুৰু মহিষ আৱ এক পাল দ্বারুণ হিংঅদৰ্শন কুকুৰ; এমে গ্ৰামপ্রাণে গাছতলায় বাসা গাড়ত, প্ৰাণ্তৰে প্ৰাণ্তৰে শিকাৰ ক'ৰে আনত থৰগোস, সজাঙ্গ, ইছৰ, গোসাপ, শেৱাল, বড় বড় ধানিন সাপ। সন্ধ্যাৰ অন্ধকাৰ হৱ-হয়, তখন তাৰা শিকাৰ ক'ৰে ফিৰত, অশ্পষ্টি আলোয় ছায়ামুত্তিৰ মত দেখাত, কাঁধে বাঁকে ঝুলত রাশীকৃত মৃত জন্ম, সবৈশৰ্প। এদেৰ মেয়েৰা গ্ৰামে দুপুৰে ভিক্ষা কৰত। মাটিৰ ঝুমযুমি, গেজুৰপাতায় বোনা ধলে বিৰুি কৰত। দুপুৰে স্তৰ গৃহস্থাৰে ইাক উঠত—এ খোকাৰ মা, ঝুমযুমি লেবি? কিনলেও বিপদ, না-কিনলেও বিপদ, কোনকৰমে ঝগড়া বাধিয়ে কিছু-না-কিছু কেড়ে নিয়ে পালাত।

অপেক্ষাকৃত সভ্য বেদেৰ দল আসত।

ইৱানীৰা আসত। এদেৰ অস্তুত শহৰেৰ লোকেৰ কাছে হৃপুরিচিত। ছুৱি কাঁচি বিৰুি কৰে। মাথায় ডবল বেণীৰ উপৰ কুমাল বাঁধে, ঘাৰৰা পাঞ্জাবি পৰে যেয়েৱা। মাথায় পাগড়ী বা যেষটুৰী পাজামা পাঞ্জাবি পৰে পুৰুষৰা দল বৈধে গ্ৰামে চুকত। দৱ কৰলে নিতেহ হ'ত জিনিস। এবং দে দাম বলত—সেই দামই আদায় কৰত। আয়াদেৰ বাড়ীতে ষেগেশদানা নায়েব ছিলেন। তাৰি ভাল মানুষ, স্বপুৰুষ, গোৱৰণ মানুষ, মাথায় লম্বা চুল, গোকৰাড়িতে মামুষটিকে মানিয়েছিল চমৎকাৰ। সাধু ভাষায় কথা বলতেন। তিনি একবাৰ একটি ইৱানী মেয়েকে জিজামা কৰলেন—কি হ্যায়?

বেণী ছলিয়ে উক্ত ঘাষাবলী ছুটে সিঁড়ি বেয়ে এমে সেলাম ক'বে বললে—ছুৱি আসে, কাইচি আসে, কুৱ আসে—দেকো-দেকো-দেকো। সঙ্গে সঙ্গে কাঁধেৰ চামড়াৰ ব্যাগ নামিয়ে পসৱা খুলে ব'লে গেল ইৱানী যেয়ে। টক্টকে রঙ, মাথায় লাল কুমাল, গায়ে গাঢ় নীল সুজ পাঞ্জাবি, কালো ছুটা বেণী, থাটো কিছু মোটা। ষেগেশদানা একখানা স্তৰ নিয়ে দেখে বলেছিলেন—আচ্ছা নেহি।

—আচ্ছা নেহি! ইৱানী যেয়ে ফোস ক'বে উঠল।—আচ্ছা নেহি! ব'লে এক

ହାତେ ସୋଗଶବ୍ଦାବାର ହାତ ଚେପେ ଥିବେ ଅନ୍ତ ହାତେ କୁରଥାନା ଥିବେ ବଲେ—ବଲେ, କାଟେଗା ?

—ଆହେ ? କାଟେଗା କି ? ନା—ନା—

ଖିଳୁଥିଲ କ'ବେ ହେସେ ଯେଷେଠା ସୋଗଶବ୍ଦାବାର ହାତ ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ବଲେ—ତବେ ଦେକୋ ! ବ'ଲେଇ କୁଟୀ ବସିଯେ ଦିଲେ ନିଜେର ହାତେ । ଅଛିଇ ବମାଲେ ଅବଶ୍ଯ । ମଞ୍ଜେ ମଞ୍ଜେ ବଜୁ ଦେବିପେ ଏଥି । ହେସେ ବଜୁ ଦେଖିବେ ବଲେ—ଦେକୋ । କ୍ୟାମୀ ଦାର ଯାଯା ଦେକୋ । ଆବ ଲେଣେ ।

ସୋଗଶବ୍ଦାବାର ବଲେ—ନା । ନେବ ନା । ତୁହି ଭୟାନକ—

ଭୟାନକିଇ ବଟେ, ଈବାନୀ ଯେଷେଠା ଥିଲ କ'ବେ ସୋଗଶବ୍ଦାବାର ଦାଡ଼ି ଚେପେ ଥିବେ ବଲେ—ତବ ତୁମାର ଦାଡ଼ି ଲେ ଲେଗୋ ! ହାମାରା କୃତ ଦେଖାନେକା ଦାମ !

ଆର ଆସତ ମନ୍ତ୍ର ବେଦେ । ଆଜକାଳ ଅନେକେଇ ଏଦେଇ ଜାନେନ ନା । ମନ୍ତ୍ର ଦଳ, ସୋଡ଼ା ଗର୍ବ ଯହି ତୋରୁ କୁରୁ—ମରଞ୍ଜାମ ଅନେକେ । ଏବା ସବ କେଉ ସାଜିତ ସନ୍ଧ୍ୟାମୀ, କେଉ ସାଜିତ ବ୍ରାହ୍ମ ପଣ୍ଡିତ, କପାଳେ ତିଲକ, ଗଲାମ୍ବ ତୁଳମୀ ବା କୁନ୍ତାକ୍ଷେର ମାଳା, ହାତେ କମଣ୍ଗଳ, ବେଶ ମଂଙ୍ଗଳ ଝୋକ ଆଉଡ଼େ ଏସେ ଦୋରେ ଦାଡ଼ାତ । ଏଦେଇ ଏକଟା ଭିକ୍ଷେର ବୁଲି ଆମାର ଆଜିଓ ମନେ ଆହେ—ଶୌତ୍ୟାରାମ—ଶୌତ୍ୟାରାମ । ବାଡ଼ୀର ମନ୍ଦଳ ହୋବେ ବାମ । ମାଧୁ ବିଦ୍ୟାଯ କରୋ ବାମ । ବ'ଲେଇ ସେତ, ବଲେଇ ସେତ—ବାଜ୍ୟ ପାବେ, ପୂତ୍ର ପାବେ, ମନେର ମତ ପଞ୍ଚୀ ପାବେ । ତେମନ ଭକ୍ତିଯାନ ଦେଖିଲେ ମଞ୍ଜେ ମଞ୍ଜେ ବୁଲିବ ମଧ୍ୟେ ହାତ ଚୁକିଯେ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ତ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ବଲତ—ଧରୋ, ଧରୋ । ବାମଜୀ ବ୍ୟଥ ଦିଯା ତୁମକେ ଦେନେକୋ ଲିଯେ, ଧରୋ । ଗୃହସ୍ଥ ଶକ୍ତି ହୁଏ ହାତ ବାଡ଼ାତ । ପେତ ଏକଟା ତାମାର ମାଢ଼ଲୀ । ମଞ୍ଜେ ମଞ୍ଜେ ମାଧୁ ବଲତ—ଦେ ଦକ୍ଷିଣା । ଏକଶୋ—ପକ୍ଷାଶ—ପଚିଶ—ପୀଚ । ଶେଷେ ଏକ ଟାକାଯ ଏସେ ଚୋଥ ରାଙ୍ଗୀ କରେ ବଲତ—ଭୟ କ'ବେ ଦେବ । ଶାପ ଦେବ ।

ଭ୍ୟ କି ଏଇଇ ମେକାଲେର ସବ ? ଆବଶ ଛିଲ । ବଗତେ ଗିଯେ କଥା ଫୁରୋଯ ନା । ଡାଇନୀ ଛିଲ—ସର୍ ଡାଇନୀକେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ । ଶୁକନୋ କାଠିର ମତ ଚେହାରା, ଏକଟୁ କୁଞ୍ଜୋ, ମାଧ୍ୟାମ କୀଚାପାକା ଚଲ, ହାତେ ତରିତରକାରୀ କିନେ ଗ୍ରାମେ ସବେ ବେଚେ ବେଡ଼ାତ । ଚୋଥ ହଟେ ଛିଲ ନମ୍ବନେ-ଚେରା ଚୋଥେର ମତ ଛୋଟ । ମୃଣ୍ଟ ତୌଙ୍କିଇ ଛିଲ, କିଞ୍ଚ ଡାଇନୀ ଶୁନେ ମନେ ହ'ତ ମେ ଚୋଥ ସେନ ଆମାର ବୁକେର ଭେତରଟା ଭେଦ କ'ବେ ଚୁକେ ଆମାର ହରପିଣ୍ଡଟା ଥୁଁଜେ ଥୁଁଜେ ଫିରିଛେ । ସର୍ ଗ୍ରାମେ ବଡ଼ କାରଶ ସବେ ଚୁକତ ନା । ଆମାର ଅନେକ ବୟସ ପର୍ବତ ସର୍ ସେଚେ ଛିଲ । ଆମାର ସର୍ପିଣ୍ଟୀ ବଲତାମ । ବେଚାରୀ ଗ୍ରାମେର ଭଦ୍ରପଙ୍ଗୀ ସେକେ ଦୂରେ—ମେଲେପାଢ଼ାର ଘୋଡ଼େ ଏକଥାନି ସବ ସେଧେ ବାସ କରତ । ମେ ପଥେ ସେତେ-ଆସତେ ଦେଖେଛି, ବୁଡ୍ଦୀ ସବେର ମଧ୍ୟେ ଆଧ୍ୟା-ଅକ୍ଷକାର ଆଧ୍ୟା-ଆଲୋର ମଧ୍ୟେ ବ'ମେ ଆହେ । ଚୂପ କ'ବେ ବ'ମେ ଆହେ । କଥା ବଡ଼ କାରଶ ମଞ୍ଜେ ବଲତ ନା । କେଉ ବଲେଣେ ତାଙ୍କାତାଙ୍କି ଦୁ'ଏକଟା ଜବାବ ଦିଲେ ସବେ ଚୁକେ ସେତ । ତାର ଶେ କାଳଟାର ଆମି ବୁବେଛିଲାମ ତାର ବେଦନା । ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ବେଦନା ଛିଲ ତାର । ନିଜେର ତାର ବିଶାସ ଛିଲ, ମେ ଡାଇନୀ । କାଉକେ ମେହ କ'ବେ ମେ ମନେ ମନେ ଶିଉରେ ଉଠିବା । କାଉକେ

দেখে চোখে ভাল লাগলে, সে সত্ত্বে চোখ বন্ধ করত ; চোখের ভাল-লাগার অবাধ্যতাকে তিনিই করত। দুই ক্ষেত্রেই তার শক্তি হ'ত, সে বুঝি তাকে খেয়ে ফেলবে, হংতো বা ফেলেছে, বিশ্বাস তারের মত তার লোক গিয়ে উদ্বের দেহের মধ্যে বিঁধে গিয়েছে। সমগ্র পৃথিবীতে তার আঞ্চল্য ছিল না, অজন ছিল না। রোগে ষঙ্গায় দুখে সমগ্র জীবনটাই সে এক কাটিয়ে গেছে।

ডাইনী স্বর্ণ একাই ছিল না, আরও ছিল। কিন্তু স্বর্ণের মত অপবাহ কানুর ছিল না। সে এক বিশ্বকর ঘটনা। আমার চোখের উপর ভাসছে। জীবনে ভুলতে পারব না শৈশবের দেখা সে ছবি। বলব ঘটনাটি।

আমাদের বাড়ীতে ছিলেন আমাদেরই প্রামের এক ব্রাহ্মণ-কল্যাণ ! রাস্তার কাজ করতেন। আমি তাকে বলতাম ‘দাদার মা’। তাঁর ছোট ছেলেটিও তাঁর সঙ্গে থাকতেন আমাদেরই বাড়ীতে। অবিনাশদাদাৰ উপর ছেলেবেলায় আমার গভীর আসত্তি ছিল। তাঁর গলা অঙ্গীয়ে ধ'রে আকড়ে থাকতাম, স্কুলে যাবার সময় তিনি বিপন্ন হতেন। তিনিও আমাকে গভীর স্মেহ করতেন। নইলে ছোট একটি ছেলেকে ভুলিয়ে রাখার মত সম্পদ তাঁর কিছু ছিল না। অবিনাশদাদাৰ গল্প-ভাণ্ডারে একটি মাত্র গল্প ছিল,—‘ব্যাজারে ব্রাহ্মণের গল্প’!—এক ব্রাহ্মণ মাঠে গিয়েছেন। এক জায়গায় কুলকাটা ছড়ানো ছিল, ভুল ক'রে তারই উপর গিয়ে পড়েছেন আর পাসে কাটা ফুটেছে। সে কাটা বের করতে গেলেন, এদিকে অঙ্গ পা-টি ট'লে পড়ল কাটার উপর, তাতে ফুটল কাটা। এ পা মৃক্ত ক'রে নামিয়ে সে পাসের কাটা তুলতে তুলতে টলন এ পা। ফুটল কাটা। মোট কথা কাটা আব ছাড়ে না। ব্রাহ্মণের একেই ব্যাজার স্বভাব, তার উপর এই ব্যাপার। ক্ষেপে গেলেন ব্রাহ্মণ এবং দুই পায়ে সেই কাটা ছড়ানো ঠাইটুকুর উপর ভোক ভ্যাক ক'রে লাথি মেরে নাচতে লাগলেন আব ট্যাচাতে লাগলেন—ভোক ভোক—ভোক—ভোক। আমাদের দেশে ‘কাটা ফোটা’ বলে না; বলে—কাটা ভোক, কাটা ভুঁকেছে। এইটুকু গল্প। কিন্তু সে ধোক। গল্প একটিই হোক আব মত তুচ্ছ সামাজিক হোক, অবিনাশদাদাৰ মূল্য আমার কাছে অসামাজিক ছিল। একটা খবৰ পেলাম অবিনাশদাদাকে স্বর্ণ ডাইনী খেয়েছে। ডাইনে নজর দেওয়াকে আমৰা বলি—ডাইনে থাওয়া। প্রথম জৰে অবিনাশদাদা অচেতন। দাদার মা তখন তাঁর নিজের বাড়ীতে থাকেন, আমাদের বাড়ীতে কাজ করেন না, কাজ করেন তাঁর বড় মেয়ে সাতনদিদিই। সাতনদিদিই সকালে কান্দতে কান্দতে অলেন। খবৰ পাঠানো হ'ল গোসাই-বাবাৰ কাছে। ‘ধাতীদেবতা’ৰ রামজী সাধু। তখন তিনি আমাদেরই বাগানে তারা-মায়েৰ আশ্রয়ে থাকেন। প্রায় আমাদের সংসারেই একজন। আমারই মায়াৰ ডোবে সংস্কৃতি আঠেপুঁচ্ছে বাঁধা পড়েছেন। গোসাই-বাবা ডাইনের ওৱা ছিলেন। যজ্ঞ জানতেন। তাঁৰই সঙ্গে, বোধ হয় তাঁৰই কোলে চেপে, গেলাম দাদার মায়েৰ বাড়ী। উঠান তখন লোকে লোকারণ্য। সনা ডাইনে খেয়েছে অবিনাশকে, রামজী সাধু বাড়বেন।

ଷେଟେ କୋଠାର ଅର୍ଦ୍ଧ ମାଟିର ଦୋତଳାର ଅବିନାଶଦାଦୀ ହୁଏ ଆଛେ, ଚୋଖ ବକ୍ଷ । ଡାକଲେ ସାଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀର ଅବ । ମାଥାର ପିଲାରେ ଦାନାର ମା ବ'ସେ । ଓ-ପାଶେ ବ'ସେ ଅବିନାଶଦାଦୀର ହୁଇ ବୋନ । ଗୋଟୀଇବାବା ଡାକଲେନ—ଆମା ! ଗୋଟୀଇବାବାକେ ଦାନାର ମା 'ଗୋଟୀଇବାବା' ବଲଜେନ, ମେହି ହେତୁ ଅବିନାଶଦାଦୀ ତାଙ୍କେ ବଲଜେନ, ରାମଜୀମାମା । ସାଧୁ ଅବିନାଶଦାଦୀକେ ବଲଜେନ—ଭାଗୀ, କଥନାମାମା ।

କୋନ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ନା ଅବିନାଶଦାଦୀ ।

—ଅବିନାଶ !

ଅବିନାଶ ଏବାର ଘୂରେ ଶୁଣ ।—ମୟ, ହାଥରେ ଗୋଟୀଇ । ଆମି ମେରେହେଲେ ଆମାକେ କି ବଲିସ ତୁଇ ?

—ତୁ କୌନ ରେ ?

ଚୁପ କ'ରେ ଝଇଲ ଅବିନାଶ ।

—କୌନ ତୁ ?

—ବଲବ ନା ।

—ବଲବି ନା ?

—ନା ।

ମନ୍ଦ ପଡ଼ା ଶକ ହ'ଲ । ବିଡ଼ବିଡ଼ କ'ରେ ମନ୍ଦ ପଡ଼େନ ରାମଜୀ ସାଧୁ ଆର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଫୁଁ ଦେନ—
ଛୁ—ଛୁ—ଛୁ ।

ଅବିନାଶ ଚାଁକାର କ'ରେ ଉଠିଲ—ପରିଆହି ଚାଁକାର । ବଲଛି—ବଲଛି—ବଲଛି ।

ତବୁ ମନ୍ଦ ପଡ଼ା ଚଲି ।—ଛୁ—ଛୁ—ଛୁ ।

—ବାପ ରେ, ଯା ରେ ! ଓ ଗୋଟୀଇ, ଆର ମେବୋ ନା । ବଲଛି, ଆମି ବଲଛି ।

—ବୋଲ, ତୁ କୌନ ?

—ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ । ସ୍ଵର୍ଗ ଡାଇନ୍ମୀ ।

—ତୁ କାହେ ଏଥାନେ ? ଝାଁ ?

—ଆମି ଏକେ ଥେଯେଛି ସେ !

—ଥେଲି ? କାହେ—କାହେ ଥେଲି ?

—କି କରବ ?—ଆମାର ସରେର ଛାମ୍ବନେ ଦିଯେ ଏହି ବଡ଼ ବଡ଼ ଆମ ହାତେ ନିଯେ ସାଞ୍ଚିଲ,
ଆମି ଥାକତେ ପାରଲାମ ନା, ଆମି ଆମ ନା ପେଯେ ଓକେହି ଥେଲାମ ।

—କାହେ, ତୁ ମାଉଲି ନା କାହେ ? କାହେ ବଲିନୀ—ହାମ୍ବାକେ ଦାଓ ?

—କି କ'ରେ ବଲବ ? ଏକେ ଲୋଭେର କଥା, ତାର ଉପରେ ଯେଯେଲୋକ, ଆମି ଲଞ୍ଜାୟ ବଲଜେ
ପାରଲାମ ନା ।

—ହା ! ତବ ଇବାର ତୁ ସା । ଭାଗ୍ ।

—ନା । ତୋମାର ପାରେ ପଡ଼ି, ଥେତେ ଆମାକେ ବ'ଲୋ ନା ।

ଆହେଶେର ସ୍ଵରେ ଗୋଟୀଇ ବଲଲେନ—ସା ତୁ । ହାମି ବଲଛେ ।

—না। বিজ্ঞেহ ঘোষণা করলে অবিনাশদার মুখ দিয়ে স্বর্ণ ডাইনী।

—না? আচ্ছা। এ দিদি, আন সব্যস।

সবথে এল। হাতের মূঠোয় সবথে নিয়ে বিভিন্ন ক'রে অঙ্গ পঞ্জে—হু শব্দে স্থু দিয়ে ছিটিয়ে মারলেন অবিনাশদার গায়ে।

চৌকার ক'রে কেঁদে উঠল অবিনাশদার—বাবা বে, মা বে, শুবে, মেরে ফেলালে বে! শুবে বাবা বে!

আবার মারলেন সবথের ছিটে।

—ধাচ্ছি, ধাচ্ছি, ধাচ্ছি, আমি ধাচ্ছি, আর মেরো না। আমি ধাচ্ছি।

—শাবি?

—ইঁা, শাব।

সঙ্গে সঙ্গেই অবিনাশ কেঁদে উঠল—ওগো, যেতে ষে পারছি না গো।

—পারছিম না? চালাকি লাগাইয়েছিস, আ? হাত তুললেন রামজী সাধু, মারবেন ছিটে। অবিনাশ চৌকার করলে আবার—না না! শাব, ধাচ্ছি।

—শাবি?

—ইঁা, শাবো।

—তব এক কাম করু। ঘরের বাহারে একটো কলসীমে জল আছে। দাঁতে উঠাকে লে যা। নেহি তো—

—তাই, তাই ধাচ্ছি।

জুরে অচেতন অবিনাশ উঠে দাঁড়াল। দাদার মা ধয়তে গেলেন। রামজীবাবা বললেন—না। ঘর থকে অবিনাশ বের হ'ল। চোখে বিস্তুল দৃষ্টি তার। ঘরের বাইরে দোকানের বারান্দায় জলপূর্ণ কলসী আগে থেকেই রাখা ছিল, সেটার কানা দাঁতে কামড়ে তুলে নিলে। দাঁতে ধ'বেই নেমে গেল পি'ড়ি বেগে, উঠানে নামল, বাইরের দুরজার সামনে এসে দাঁড়াল, দাঁত খেকে কলসীটা খ'সে প'ড়ে গেল, মে নিজেও প'ড়ে গেল মাটির উপর—ধওলেন গোসাইবাবা। এবার বিপুল বলশালী পশ্চিমদেশীয় সম্মানী কিশোর বা সংস্থুবা অবিনাশকে ছোট ছেশেটির মত পোজাকোলা ক'রে তুলে উপরে এনে বিছানায় শুইয়ে দিলেন। গোসাই-বাবার পাশে পাশেই রয়েছি আমি। এবার গোসাইবাবা ডাকলেন—অবিনাশ! মামা!

—আ?

—কেমন আছ?

—ভাল আছি।

কঞ্চেক দ্বটার মধ্যেই অবিনাশ দাদার জর ছেড়ে গেল। আবার শিশুচিকিৎসা ডাইনী-আতঙ্ক দৃঢ়বৃক্ষ হয়ে গেল। স্বর্ণ সে দফা মার খেয়েছিল, এ কথা বলাই বাছল্য।

অনেকদিন পর, তখন আবার বয়স তের-চোক বৎসর। স্বর্ণ হঠাত আবাদের বাড়ী থাওয়া-আসা শুরু করলে। পান-তরকারি নিয়ে আসত। শুনতাম ফুলরাতলায় ধাওয়া

ଆମାର ପଥେ ଯାଇବି ସଙ୍ଗେ ସର୍ବେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ହସେଇଛେ । ଯା ତାକେ ବଗତେନ, ଠାକୁରଙ୍କି । ଓହ-ଟୁଟେଇ ମେ କୃତାର୍ଥ ।

ସର୍ବ ଆମଣ ଏହି ପଥ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ । ଆମାର ତମ ଚ'ଲେ ଗେଲ । ସର୍ବକେ ଯୁବତେ ଲାଗିଲାମ । ପଥେ ସେତାମ, ଦେଖତାମ ସର୍ବ ନିଜେର ଦାଉୟାର ବ'ମେ ଆହେ ଆକାଶେର ଦିକେ ଚେଯେ, ଅଧିବା ଆଧୋ-ଅକ୍ଷକାର ଦୂରେର ଦୂରାରଟିତେ ଠେମ ଦିରେ ବ'ମେ ଆହେ । ନିଃସଙ୍ଗ, ପୃଥିବୀପରିଭ୍ୟକ୍ତ ସର୍ବ । କଥନର କଥା ବଜାତେ ଶାହସ ହ'ତ ନା । କି ଜାନି, ସର୍ବ ସହି ମେହେ ଡାଇନୌ-ମଞ୍ଜ ପ୍ରଟ୍ଟାଙ୍କରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କ'ରେ ଆମାକେ ଶୁଣିଯେ ଦିରେ ବଲେ, ତୋକେ ଦିଲାମ । ତବେ ଆସି ସେ ଡାଇନୌ ହସେ ଥାବ । ସର୍ବ ପାବେ ଜୌବନ ଥେକେ ମୁର୍ମଜ ।

କଥାଟା ଆମାକେ ବଲେଛିଲେନ ଆମାର ପିଲୀମା । ଆତକେ ଏକ ରାତ୍ରି ଶୂମ ହସି ନି । ମାକେ ବଲତେ ତିନି ହେମେ ବଲିଲେନ—ଜାନି ନେ ବାବା, ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟେ କି ! ସତ୍ୟ ବ'ଳେ ଆମାର ମନେ ହସି ନା । ତବେ ଓ ତୋମାର ଏମନ ଅନିଷ୍ଟ କରବେ କେନ ? ସର୍ବ ଆମାକେ ଭାଲବାଦେ । ତୋମାଦେଇର ଭାଲବାଦେ । ତା ଛାଡ଼ା, କହ, ଅବିନାଶେର ଓହ ଘଟନାର ପର ଆର ତୋ ସର୍ବକେ ରିଯେ କାହିଁ ଅନିଷ୍ଟ ହସି ନି ?

ସର୍ବ ଛାଡ଼ା ଆରର ଅନେକ ଡାଇନୌ ଛିଲ । ତାର ଚେଯେ ଗଲ ଛିଲ ଅନେକ ବେଶୀ । ପ୍ରକାଶ ମାଠେ ଏକଟା ଅଶ୍ଵଗାଛ ଛିଲ । ମାଠଟାର ଚାରିଦିକେ ଆର ସେ ଗାଛଗୁଣି ଛିଲ ମେଣ୍ଟଲି ମୟହି ବଟ, ମାନ୍ୟାନେ ଓହ ଅଶ୍ଵଗାଛଟି ଖାନିକଟା ହେଲେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଛିଲ । ଏକଦିକେର ଶିକ୍ଷତ ଉଠେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛିଲ, ମନେ ହ'ତ ଗାଛଟାର ଆଧିକାରୀ ଆହେ ଆଧିକାରୀ ନାହିଁ । ଶନତାମ ଓଟା ଡାକିନୀର ଗାଛ । ଦେଶେ ନାକି ଛିଲ ଭାବୀ ଏକ ଶୁଣୀନ । କୌଡ଼ିରେ ଅର୍ଥାତ୍ କାମକରପେର ବିଦ୍ୟା ଓ ତାର ଜାନା ଛିଲ । ଏକଦିନ ଗରମ କାଳେର ବାତ୍ରେ ଗ୍ରାମେର ପ୍ରାଣେ ବ'ମେ କ୍ରେକଜନ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ମିଳେ ଆମୋଦ ଆହଳାଦ କରିଛେ, ଏମନ ମୟହ ଆକାଶ-ପଥେ ଏକଟା ଶଦ ଶୋନା ଗେଲ । ପ୍ରତକୁ ବେଗେ ସେନ ଏକଥାନା ଯେବେ ଉଡ଼େ ଚଲେଛେ । ମକଳେ ବିଶ୍ଵିତ ହ'ଲ—ଏ କି ?

ଶୁଣୀନ ହେମେ ବଲିଲେ—ଗାଛ ଉଡ଼େ ଚଲେଛେ ।

—ଗାଛ ? ଗାଛ ଉଡ଼େ ଚଲେ ? କି ବଲା ?

—ଚଲେ । କାମକରପେର ଡାକିନୀବିଦ୍ୟା ଯାଏ ଜାନେ, ତାରା ଗାଛେ ବ'ମେ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଭାବେ ଗାଛକେ ଉଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଚଲେ—ଦେଶ ଥେକେ ଦେଶାନ୍ତର । ଡାକିନୀ ଚଲେଛେ ଆକାଶ-ପଥେ ।

ବିଶ୍ଵାସ କରିଲେ ନା କେଉଁ । ବଲିଲେ—ତୁ ମି ଧୋକା ଦିଛ ।

—ଦେଖାଓ ?

—ଦେଖାଓ ।

ଶୁଣୀନ ଇଂକତେ ଲାଗିଲ ମଞ୍ଜ । ଆକାଶେ ଏକଟା ଚୌଥକାର ଉଠିଲ, ଚିଲେର ଭତ ଚୌଥକାର, ଏକ ମଙ୍ଗେ ସେନ ବିଶ-ପରିଶଟା ଚିଲ କୋଥେ ଚୌଥକାର କ'ରେ ଉଠିଲ, ଦୈ—

ମକଳେ ଭଲେ କେପେ ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ଶୁଣୀନ ଆପନ ମନେ ମଞ୍ଜ ଉଚ୍ଚାରଣ କ'ରେଇ ଚଲିଲ । ମେଦେର ଭତ ଜିନିମଟିର ଗତି ଧାମିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ସାମନେ ମେ ଆର ଛୁଟିଲ ନା । ପାକ ଥେଯେ ଯୁବତେ ଲାଗିଲ । ଯୁବତେ ଯୁବତେ ନାଥିଲ ଏକ ଅଶ୍ଵଗାଛ । ଶୁଣୀନେ ମଞ୍ଜ ତଥନର ଥାମେ ନି । ମାଟି ଫାଟିଲ, ଶିକ୍ଷତ

ମେହି ଫାଟଲେ ଛୁଫଳ, ଗାହଟି ଏଇଥାନେ ଜ୍ଵାନୋ ଗାହେର ମତ ମୋଞ୍ଜା ହୟେ ଦୀଙ୍ଗାଳ । ତାରଣ ଚେଷ୍ଟେ ବିଶ୍ୱରେ କଥା—ଗାହେର ମାଧ୍ୟାର ଅପରକ୍ଷ ହୁଲୁଗୀ ଏକଟି ଘେରେ, ଏକପିଠ ଓଲୋଚଳ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବଜ୍ଞା ।

ଲୋକେ ମାଥା ହେଟ କରଲେ ।

ଭାକିନୀ ବଲଲେ—ଆମାକେ ନାମାଲେ ତୁମି ଗୁଣୀନ, ଦେଶେ ସାମନେ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ! ଆମାକେ ଲଜ୍ଜା ଦିଲେ ! ଆମି ଭାକିନୀ ହ'ଲେଓ ଘେରେ । ଆମାର ଲଜ୍ଜା ସଫା କର, ଆମାକେ କାପଡ଼ ଦାଁଓ ।

ଗୁଣୀନ ହାମ୍ବଳ ।

ଭାକିନୀ ତଥନ ନେମେ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ବଲଲେ—ଦାଁଓ, କାପଡ଼ ଦାଁଓ ।

ଗୁଣୀନ ହେମେ ସାଡ଼ ନାଡିଲେ ।—ସବୁର କର । ସବୁର କର ।

କିନ୍ତୁ ସାରା ଗୁଣୀନର ସଙ୍ଗୀ—ତାଦେର ସବୁ ସଇଲ ନା ; ଏକ ଉନ ବଲଲେ—ଛି ଭାଇ !

ଗୁଣୀନ ତାକେ ଧମକ ଦିଲେ—ନା ।

ତତକଣେ ଆର ଏକଙ୍କନ ଅର୍ତ୍କିତେ ଗୁଣୀନର କୀଧେର ଗାମଛାଥାନାଇ ଟେନେ ଘେରେଟିକେ ଛିଁଡ଼େ ଦିଲେ । ଗୁଣୀନ ଆତକେ ଉଠିଲ—କରଲି କି ? କରଲି କି ?

ଭାକିନୀ ଖିଲ-ଖିଲ କ'ରେ ହେମେ ଉଠିଲ । ଗାମଛାଥାନାଯ ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମନେର ଦିକେ ଚେକେ, ହେଟ ହୟେ, ପାଯେର ଦିକେର ଗାମଛାର ପ୍ରାଙ୍ଗଟା ଧ'ରେ ଉପର ଦିକେ ନିଯେ ପିଛନେର ଦିକେ ମାଥା ପାର କ'ରେ ଫେଲେ ଦିଲେ । ଗୁଣୀନ ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ ଚୌଇକାର କ'ରେ ଉଠିଲ—ସକଳେ ସତ୍ତ୍ୟେ ଦେଖିଲେ, ଗୁଣୀନର ଦେହର ଚାମଡ଼ା ପାଯେର ଦିକ ହତେ ଛିଁଡ଼େ କ୍ରମ୍ୟ ମାଧ୍ୟାର ଦିକେ ଗୁଟିଯେ ପିଛନେର ଦିକେ ଉଠେଟେ ଗେଲ । ଚାମଡ଼ା-ଛାଡ଼ାନୋ ମାହୁଷଟା ପଶୁର ମତ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କ'ରେ ଉଠିଲ । ଭାକିନୀର ଖିଲ-ଖିଲ ହାସି ଉଚ୍ଚ ଥେକେ ଉଚ୍ଚତର ହୟେ ଉଠିଲ । ମେ ଗିଯେ ଆବାର ଚାମଲ ମେହି ଗାହି । ଗୁଣୀନ ମେହି ଅବସ୍ଥାତେଇ ତଥନ ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଛିଲ ; ମନ୍ତ୍ର ଆଧିକାନାର ବେଳୀ ପଢ଼ିତେ ପାରିଲେ ନା ମେ । ଗାହଟାର ଆଧିକାନା ଉଠିଲ ନା, ଆଧିକାନା ଛିଁଡ଼େ ଆବାର ଉଠିଲ ଆକାଶେ । ଆବାର ଆକାଶେ ଶ୍ଵର ହତେ ଲାଗଲ । ଉତ୍ତର ଘେରେ ମତ ଚ'ଲେ ଗେଲ—କୋଥାଯ ନିର୍କଳେଶ ହୟେ ।

ଏବ ଉପର ଛିଲ ଭୂତ ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀର ଗଲିତେ—ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ବୈଠକଥାନା ଓ ସବୁର ରାଙ୍ଗା ସାବାର ପଥେ ଜ୍ୟାଠା-ମଧ୍ୟାରୁଦେର ଭୂରଗାହେ ଭୂତ ଛିଲ । ଶିଉଲିଗାହେ ଭାଙ୍ଗନ-ପ୍ରେତ ଛିଲ । ଏହି ଗଲିପଥ ନିଚେର ଦିକେ ଛିଲ ମର୍ମମୟୁଳ—ଅନ୍ତ ଦିକେ ମାଧ୍ୟାର ଉପରଟା ଭୂତ-ଅଧ୍ୟୁବିତ । ମେ କି ବିପଦ ଶିଶୁର ପକ୍ଷେ ! ବାରୋ-ଚୋନ୍ ବ୍ସମର ବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲିର ମୁଖେ ଏଲେଇ ତୁକତାମ ଆମାଦେରଇ ବାଡ଼ୀର ଦୌହିତ୍ର-ବଂଶେ ଏକ ବାଡ଼ୀତେ । ମକାତରେ ବଲତାମ—ଓଗୋ, ଆମାକେ ଏକଟୁ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଥାଓ ।

ସାପେର ତଥ ଆମାର ଛିଲ ନା । କୋନ କାଳେ, ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଆମି ଏକଲା ସଥନ ସାଓ୍ୟା-ଆସା କରେଛି, କଥନ ଓ ଆମୋ ହାତେ ସାବାର ପ୍ରୋଜନ ଅଭୂବ କରି ନି । ମୋଟାଯୁଟି ଓଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ପରିଚୟ ଆହେ । ଓଦେର ଚଳାକେରା ବୁଝିତେ ପାରି । ଶାମେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ ସାପ ବାସ କରେ, ତାରା ମାହୁଷେର ସଙ୍ଗେ ମାନିଯେ ନିଯେ ବାସ କରେ—ଏଟା ଆମି ଦୃଢ଼ ବିଶାମେର ସଙ୍ଗେ ବଲଛି । ବିପଦ ମାଠେର ସାପେର କାହେ । ତାରା ମାଠେ ଥାକେ, ମାହୁଷକେ ତାରା ମୋଟେଇ ବରଦାନ୍ତ

କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ତାଙ୍କ, ଉତ୍ସବକାଳେ, ଆମି ସଥିନ କୁଣ୍ଡିକରେ ଆୟନିଯୋଗ କରସିଲାମ ଆବାଦ କ'ରେ ମୋନା ଫଳାବାର ଜ୍ଞାନ—ତଥିନ ଏକ କାଳେ କେଉଁଟିର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ବେଶ ପରିଚୟ ହସେଛି । ପ୍ରାପ୍ତ ନିଜାଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହ'ତ ତାର । ପରେ ତାର ବାସାଓ ଆବିଷ୍କାର କରସିଲାମ । ଏକବାର ପ୍ରବଳ ବୁଟିତେ ଦେଖସିଲାମ, ତାର ବାସାଟୀର ଉପରେ ମାଟି ଖୁଲେ ଏକବାଣି ଡିମ ଜଳେର ଶୋତେ ଡେସେ ଗେଲ । ତଥିନ ଜାନିଲାମ, ସାପଟି ନାବୀଜାତୀୟା—ନାମ ଦିଯେଛିଲାମ ତାର କାଳକୃତି !

ଭୂତ ଥେକେ ମାପେର କଥାଯ ଏମେ ପଡ଼େଛି । ମାପେର କଥା ଧାକ୍ ।

ଆମାଦେର ଗଲିତେ ଦୂରଗାଛେର ଭୂତ ଆମାକେ ଉତ୍ତାନ୍ତ କରେଛେ ।

ଶିଉଲିତଳାର ଆକ୍ରମର ବିବରଣ ବିଚିତ୍ର । ଇନି କଟିଚ କଦାଚିତ୍ ଦେଖା ଦେନ । ଦେଖା ଦେନ କାଳପୁରୁଷର ମତ । ତିନି ଦେଖା ଦିଲେଇ ବୁଝନ୍ତେ ହେବେ, ଆମାଦେର କମେକ ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟ କାଳର ଡାକ ପଡ଼େଛେ ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀର ଗଲିର ଗୁପାଶେ ଛିଲ ଭଟଚାର୍ଜଦେର ବାଡ଼ୀ । ଗଲି ଶନତାମ ଏହି ବାଡ଼ୀର ରମାଇ ଭୂତେର । ରମାଇ ବାଡ଼ୀର ଚାଲେର ମାଙ୍ଗାଯ ପା ଝୁଲିଯେ ବ'ସେ ଥାକନ୍ତ । ତାର ଶିକ୍ଷ ଭାଇପୋ ବିଛାନାର କାନ୍ଦିଲେ ତାକେ ବିଛାନା-ନ୍ତକ ତୁଲେ ମାଙ୍ଗାଯ ନେମେ ଦୋଳ ଦିତ । ଆରା ଅନ୍ତୁତ କାଣ୍ଠ ରମାଇ ଭୂତେର । ଉନ୍ଦେଇ, ନାକି କୌରିର ବାଜବାଡ଼ୀତେ ବାପ ଉଦ୍‌ସବେର ଥୁବ ସମାବୋହ ହସ । ଥାଓୟା-ଦା ଓୟା ଦୁଇତିନଟେ ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ ।

ଏକବାର ବାଡ଼ୀର ମେହେରା ରାମପୁଣିମାର ଦିନ ଶୁଇ ବାଜବାଡ଼ୀର ଥାଓୟା-ଦା ଓୟାର ଗଲି କରିଛିଲେନ । ଏକଜନ ସମେର୍ଦ୍ଦିନ—ଯିଛେ ଗଲ କ'ରେ କି ହେବେ ? ଥାଓୟାଛେ କେ ? ପରମ୍ମୁହୁର୍ତ୍ତେଇ ରାମାଇଯେର କଥା ମନେ କ'ରେ ବଲେଛିଲେନ—ରାମାଇ ସହି ଭାଇ ଦୟା କରେ ତବେ ନିଶ୍ଚଯ ମାଧ୍ୟ ମେଟେ, ଥେତେ ପାଇ ।

ବ୍ୟାମ ; ସଟା ଥାନେକ ଥେତେ ନା-ଥେତେ ଶୁଣିଲୋକ ଥେକେ ନେମେ ଏଳ ଦୁଇ ଚ୍ୟାଙ୍ଗରି । ଲୁଚ, ମାଲପୋ, ଥିଣ୍ଟିତେ ବୋବାଇ ।

ଏହି ପର ଆର ଭୂତ ବିଶ୍ଵାସ ନା-କ'ରେ ଉପାୟ ଆଛେ ?

ଭୂତେର ଗଲ ମା-ଓ ବଲତେନ, କିଞ୍ଚ ଭୂତକେ ଭୟ ଛିଲ ନା ତୋର । ମେ କଥା ଆଗେ ବଲେଇଛି । ଦୂରଗାଛେର ଭୂତେର ଭୟ ଆର୍ଦ୍ଧଭାବେ ଆମାର କେଟେଛିଲ । ମେ କଥା ଏଥାନେ ନୟ, ପରେ ବଲବ ।

ତାହିନ ଭାକିନୀ ଭୂତ ପ୍ରେତ ମ୍ରାକୁଳ ଆମାର ମେ କାଳ । ବେଦେ ମାପୁଡ଼େ ପଟ୍ଟୁଯା ଦରବେଶ ତଥିନ ଦେଶେ ଫ୍ରେବ । ପ୍ରତିଦିନଇ ଏହେର କାର୍ବର, ନା କାର୍ବର ବା କୋନ ଦଲେର ନା କୋନ ଦଲେର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହ'ତିହି । ଆମାର ମାହିତ୍ୟିକ ଜୌବନେ ଏବା ଦଳ ବୈଧେ ତିଢ଼ କ'ରେ ଏମେହେ ଠିକ ଏହି କାରଣେହି । କଳକାତାର ମ୍ୟାଜିକ ଓୟାଶାରା ବା ବାଜୀକରେବା ମାରା ତୋରୁ ଥାଟିଯେ ବାଜନା ବାଜିରେ ଭିତରେ କାଚେର ଜାରେର ମଧ୍ୟ ଆରକେ ଦୂରବନୋ ମରା ଛଟା-ପା ଦୁଟୋ-ମୁଗୁଗ୍ରୋଲା ଛାଗଳେର ବାଚା ଦେଖାଇ, ତାଦେର ମତ ବିଷୟବୈଚିତ୍ର୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଆମି ଏହେର ଦୁଇ-ପେତେ ଆନି ନି । ଏହି ଅମଙ୍ଗେ ଏକଟି ଛୋଟ କାହିନୀ ବଲବ ଆମାର ମାହିତ୍ୟିକ ଜୌବନେର ।

ବୈଶିଜନାଥେର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତେର ମହିୟେର କଥା । ଆମାର ‘ଛଳନାମୟୀ’ ଗଲେର ବହିରେ “ଭାଇନୀର ବାଣୀ” ଗଲାଟି ଆଛେ । ସର୍ଗ ଭାଇନୀର ଗଲା । ବୈଶିଜନାଥ ନାନା କଥାର ମଧ୍ୟ

হ'ঠাৎ বললেন—ডাইনৌৰ গল্পটি ভাল হয়েছে। খুব ভাল লেগেছে আমাৰ। আমি কলকাতায় কয়েকজনেৰ কাছে বললাম। একজন বললেন—আমাৰেৰ দেশে উইচ নিয়ে গল? গলটি নিশ্চয় বিদেশী গল থেকে নিয়েছে।

আমি তাৰ কথাৰ মধ্যেই ব'লে উঠলাম—না। ও আমাৰ দেখা। আৱ আমি তো ইংৰিজী ভাল জানি না, আমাৰ গ্রামে ইংৰিজী বই পঢ়াৰও স্বয়োগ কৈ। সৰ্ব ডাইনৌ আমাৰেৰ বাইৰেৰ বাড়ীয়ে পুকুৰেৰ ওপাৰে ধাকত। তাকে আমি দেখেছি। আমি—

হেসে তিনি বললেন—আমিও তাঁদেৰ তাই বলেছি। এ তাৰাশঙ্কুৰেৰ দেখা ডাইনৌ, মে তাকে দেখেছে। পড়তে পড়তে আমি যে চোখে দেখতে পাচ্ছি, সৰ্ব দুপুৰবেলা ব'সে আছে আৱ সামনেৰ তাৰাশঙ্কুৰ মাধায় টিলটা ডাকছে। আমাৰেৰ দেশেৰ এৰা ইউোপেৰ উইচক্যাফ্টেৰ কথা অনেক পড়েছেন। শহৰে থাকেন, গ্রামেৰ ডাইন দেখেন নি। তাই উইচ নিয়ে গল হ'লেই মনে কৰেন, বিদেশ থেকে না ব'লে ধাৰ কৰেছে।

এবই মধ্য থেকেই, মায়েৰ শিক্ষা এবং বাবাৰ গস্তোৱ ও গভীৰ তত্ত্বসম্বানেৰ আকৃতি থেকে, আমি পেয়েছিলাম আমাৰ পথ।

আমাৰ মায়েৰ মধ্যে ব্যবহাৰিক শিক্ষা ছাড়াও আৱ এক উপাদেয় ধাৰায় পেয়েছিলাম এই শিক্ষা—মায়েৰ গল বলাৰ কথা আগে বলেছি। নিত্য সক্ষায় শুনতাম গল। যে দিন চুল বীধতে বসতে হ'ত, মেদিন চুল বীধাৰ সময় গল বলতেন।

“এক ছিল রাজা।

রাজাৰ দুই মেয়ে।”

বগতেন সত্যপ্ৰিয়েৰ কাহিনী। আমাৰ ‘শ্ৰীপঞ্চমী’ নামে ছেলেদেৱ গল্পেৰ বইয়েৰ প্ৰথম গল। সত্যাই একমাত্ৰ প্ৰিয় ছিল কুমারটিৱ, শ্ৰেষ্ঠ হয়েছিল তাৰ প্ৰেম। তাৱই কাহিনী থেকে পেতাম পৰ্যৱেৰ বিশানা। সত্যাই একমাত্ৰ পথ।

গল্পেৰ শেষে মা বলতেন—

কহনী হায় সাজা,
বলনেবালা ঝুটা,
তননেবালা সাজা।

বলতেন—আমি বললাম বানিয়ে। কিছি তুমি সত্যি, আৱ গল সত্যি। গল তুমি কোনদিন ভুলবে না।

ছেলেবেলায় আমি ষত গল শুনেছি, এত গল বোধ হয় খুব কম ছেলেই শুনতে পায়। আজ মনে পড়ছে, সেকালেৰ গলগুলিৰ মধ্যে, অস্তত আমি যাদেৰ কাছে গল শুনেছি তাঁদেৱ গলেৰ মধ্যে, আস্তৰ্দ ভাবে প্ৰাণপুৰুষেৰ সজ্জান ছিল।

ଏକାଳେ ଅନେକ ପୂର୍ବାକାଳେର ଗଲ୍ଲ-ସଂଶୋଧ ବୈରିଯେଛେ; 'ଠାକୁରଦାର ଝୁଲି', 'ଠାକୁରମାରେର ଝୁଲି', ଆବଶ୍ୟକ ଅନେକ। ଏଣ୍ଟିଜିର ସଥ୍ୟେ ଆମାର ଶୋନା ଗଲାଗୁଲି ପାଇଁ ନି । ଏବ କାରଣ ବୌଧ ହସ ଆମାର ଶୋନା ଗଲାଗୁଲିର ଉତ୍ତପ୍ତିଶାନ ବାଂଲା ଦେଖ ନଯ । ଆମାର ପ୍ରଥମ ଗଲାକଥକ ଆମାର ମା । ତୀର ଜୟ ପାଟନା ଶହରେ, ମାହୁସ ତିନି ପାଟନାଯ । ତିନି ବଳତେନ ସେ ସବ ଗଲା, ତାର ଅଧିକାଂଶରେ ତିନି ଶୁଣେଛିଲେମ ତୀର ଯାହେର ବିଯେବ କାହେ । ବଳତେନ—ବୁଢ଼ୀ ଦାଁଟ । ବୁଢ଼ୀ ଦାଁଟକେ ତୀର କି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆବ ମମତା ଛିଲ । ଓହ ସତ୍ୟପ୍ରିସ୍ତେର କାହିନୀର କଥା ଏବ ଆଗେ ଉର୍ଜେଥ କରେଛି; କାଜିଲହାରାର କଥା ବଲେଛି; ଆବ ଏକଟୀ ଗଲ ତୀର 'ରାମେଡୋନନ୍ଦନେର ଗଲ' । ସାମେଡୋନନ୍ଦନ ଶ୍ଵରଟାତେଇ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାର ଗଙ୍କ ଆହେ । ତବେ ଆମାର ମା ତାକେ ଆଶ୍ରତ୍ୟଭାବେ ଆମ୍ବାସାଂ କ'ରେ ଏକେବାରେ ବାଜାଲୀର ଗଲ କ'ରେ ତୁଳେଛିଲେମ । ଏହି ମେଦିନୀ, ବୌଧ ହସ ମାମ ତିନେକ ଆଗେ (୧୩୭୧ ମାଲେର ଭାତ୍ର ମାସେ), ମେଇ ଗଲ ତିନି ଆମାର ପୌରକେ ଶୋନାଛିଲେମ । ଆମିଶ ବସଲାମ ପାଶେ । ମା ହାମୁଲେମ । ଆମାର ପିଠେ ହାତ ଦିଯେ ଯେମ ଆମାକେଇ ବଳତେ ଲାଗଲେନ । ଏକ ଜୟଗାୟ ନାନା ଥାବାରେ କଥା ଆହେ । ତିନି ବ'ଳେ ଗେଲେନ—ଯଜିକା ଫୁଲେର ମତ ସାଦା ମୁଗଙ୍କ ଅମ, କୋଚା ମୋନାର ମତ ବଜେର ମୋନାମୁଗେର ଦାଳ, ଶାକ ଶୁକୋ ଦାଳନା, ନାନା ବକମେର ତାଜା, ବୋଲ ବାଲ ଅଛି ଚାଟନି, ଦଇ ପାହମ କ୍ଷୀର ପିଠା, ନାନା ବିଧ ଯିଟାଇ ବଲଗୋଲା, ପାଞ୍ଚରା, ମଦେଶ, ଚରଚମ, ବରଫି—ଅନେକ ନାମ କ'ରେ ଗେଲେନ । କିନ୍ତୁ କୋନଟି ବିହାରେ ବିଶେଷ ଥାତ ନଯ । ଏହି ଗଲାଟର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ହ'ଲ ବକ୍ରପ୍ରିତି, ମତ୍ୟପ୍ରିତି, ଏବଂ ବୀର୍ଯ୍ୟବାନେର ବୀର୍ୟ । ରାଜକୃତ୍ୟାଓ ଆହେ, ମାୟାବନୀ ଭାକିନୀଓ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ମେ ସବ କିଛିଲୁ ମନେ ଥାକେ ନା । ମନେ ଥାକେ, ବକ୍ରର କାହେ ମତ୍ୟ ଗୋପନ କରେଛିଲେନ ବ'ଳେ ମହାବୀର ସାମେଡୋନନ୍ଦନ ତାହେର ବଳଲେନ—ଭାଇ, ତୋମରା ବକ୍ର, ତୋମାଦେର ଭୋଲା ଅମ୍ବତ, ଭୁଲତେ କଥନଇ ପାରବ ନା ଜୀବନେ । ତବେ ଭାଇ, ମତ୍ୟ ହ'ଲ ତାର ଚେରେ ବଡ । ମେଇ ମତ୍ୟକେ ଆମାର କାହେ ଗୋପନ କରେଛ ତୋମରା; ବୁନ୍ଦରାଂ ଆଜ ଥେକେ ବୁକେର ବୁନ୍ଦ ବୁକେ ରେଖେ ଆମରା ପୃଥିକ ହଳାମ । ସଥନ ଆହାର କରବ, ତଥନ ଚାରଜନେର ଆଯୋଜନ କରବ, ଚାର ପାତେ ସାଜାବ, ଆଗେ ତୋମାଦେର ତିନଙ୍ଗଙ୍କେ ନିବେଦନ କ'ରେ ତବେ ନିଜେ ଥାବ । ଚାରଜନେର ମତ ଆଯୋଜନ ସଦି ନା ଜୋଟି, ତବେ ସା କୁଟିବେ ଭାଇ ଚାର ଭାଗ କ'ରେ ତିନ ଭାଗ ତୋମାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିବେଦନ କ'ରେ ଆମି ଏକ ଭାଗ ଥାବ । ତିନ ଭାଗ ବିଭିନ୍ନ କ'ରେ ଦେବ ଦୀନଛନ୍ତୀକେ ।

ତିନ ବକ୍ର ଚ'ଳେ ଗେଲେନ ଏକହିନେ । ତୀରାଓ ତାଇ ଶୌକାର କରଲେନ । ହୋଷ ମେନେ ନିଲେନ । ବଳଲେନ—ଏହି ମିଥ୍ୟା ବଲାର ପାପେର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରତେ ସଦି ପାରି ତୋ ଦେଖା ହବେ ।

ଦେଖା ଅବଶ୍ୟାଇ ହେଯେଛିଲ । ଏବଂ ଗଲ ଶୋନାର ପରମାନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଓହ କଥା କହାଇଛି କାନେ ବାଜାତ । ଓହ ତୋ ମେଇ ପ୍ରାଣପୂର୍ବେର ମନ୍ଦାନେର ବହସମ୍ଭାବ !

ଗଲ ଶୋନାର ପରିକାର ବଳତେ ପାରି—ଆମାର ହାତେଥିର ଆଗେ ମୁଖେ ମୁଖେ ଜୀବନେର ବର୍ଣ୍ଣ-ପରିଚୟେର ଚଟୋର ପ୍ରଥମ ପରି । ଏହି ପର୍ବରେ ମଧ୍ୟେ ଯାହେର ପରଇ ହଲେନ ଆମାର ଗୋର୍ମୀଇବାବା ଦାମଜୀ ସାଧୁ । ତିନି ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର କୁଳରା ମହାପୀଠେ ତୌର୍ବରମ୍ବଣେ ଏସେ ଆମାର ବାବାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚଟୀର ପରିଚୟେ ଆକୃଷ ହେ ବାବାର ପରମ ବକ୍ରତେ ପରିଣତ ହନ । ପ୍ରାମପ୍ରାପ୍ତେ ଏକଟି

প্রাপ্তবে বাবা তখন একটি বাগান তৈরী করাচ্ছিলেন। সেই বাগানটির মধ্যে সম্মানী
বন্ধুর অঙ্গ একটি আশ্রম তৈরী ক'রে দেন এবং সম্মানীর অভিপ্রায় অঙ্গসৌনী একটি বন্দির
তৈরী করে সেখানে শারদ উন্নাচর্তৃদলীতে তারাপুজাৰ প্রতিষ্ঠা কৰেন। বে বৎসৱ তারা-
পুজাৰ প্রবর্তন হয় সেই বৎসৱেই টিক দশম মাসে আমাৰ জন্ম হয়, সেই কাৰণেই আমাৰ
নাম হুন্দি তারাশঙ্কৰ। এই কাৰণেই এই সম্মানীটি আমাৰ মূলতাও এমনই আছোৱ হন বৈ,
সমস্তে জীবনে তিনি আৰ মাঙ্গপুৰ ত্যাগ কৰতে পাৰেন নি। তাৰ পার্থিব দেহেৰ সমাধি
আমি নিজে হাতে রচনা কৰেছি। সম্মানী প্ৰথম জীবনে পল্টনে চাকৰি কৰতেন, তখন
তাৰ নাম ছিল বলভদ্র পাণ্ডে। সম্মানী-জীবনে তাৰ নাম হয়েছিল রামজী সাধু। আমাৰ
ভাগ্যক্রমে রামজীবাবা—আমাৰ গোসীইবাবাৰ—ছিলেন অজুত দক্ষ কথক। আমাৰ জীবনে
চাৰজন প্ৰথম শ্ৰেণীৰ গল্প-কথকেৰ সাক্ষাৎ পেয়েছি। আমাৰ মা, আমাৰ গোসীইবাবা, আৰ
ছজনেৰ সাক্ষাৎ পেয়েছি পৰিণত বয়সে—একজন প্ৰায় আমাৰ সমবয়সী, তিন-চাৰ বৎসৱেৰ
বড়—তাৰ নাম গৌৰ ঘোষ। অপৰ জন ত্ৰিকাল ভট্টাচাৰ্য—অক্ষয় অপৰিচিত মাঝুষটি
এসে আমাৰ বাড়ীতে অভিধি হয়েছিলেন। ত্ৰিকাল ভট্টাচাৰ্য এককালে ছিলেন পেশাদাৰ
গল্প-বলিয়ে, তাৰ মত গল্প-কথক বাংলাদেশে আৰ কেউ আছেন বলে কল্পনা কৰতে পাৰি না।
গৌৱ ঘোষ আশৰ্য বকম ভাল ভূতেৰ গল্প জানে এবং বলতে পাৰে। গৌৱ ভূতেৰ ভৱে
চটি ফেলে ছুটে পালাত, কিন্তু সে ব্যথন ভূতেৰ গল্প বলত তখন ভূত যেন মজলিসেৰ আশেপাশে
ঘূৰে বেড়াত। বলত—হঠাৎ উ-স শব্দ হ'ল, ছাদ ফুঁড়ে সড়-সড়-সড় ক'ৰে নেমে এল
একটা শ্বেতা, তাৰই ডগায় ঝুলছে একটা সন্তুষ্টি ছেলে, ছেলেটা উঁয়া-উঁয়া ক'ৰে কাদছে।
গৌৱ নিজেই উঁয়া উঁয়া শব্দে কিয়ে উঠত, আৰ মজলিসসুন্দৰ লোক ঈ। শব্দ ক'ৰে আতকে
উঠত। রামজীবাবা তাঁৰ বাংলায় হিন্দুস্থানী ইলকথা বলতেন। “সহবত আমৰ, না—তৰম
তাসীৰ ? জন্মগুণই বড়, না, শিক্ষা সহবতেৰ গুণ বড় ?” তাৰ গল্পেৰ বড় হ'ত শিক্ষার গুণ,
অয়েৰ গুণকে খাটো ক'ৰে বলতেন—বাবা সহবৎ—সহবৎই হ'ল সবচেয়ে বড় কথা। রাজাৰ
ছেলেৰ মুকুথ হ'লে সে ভূত, সে আনোয়াৰ। সক্ষ্যাম আসতেন—আমি পড়া সেৱে তাৰ অঙ্গে
অপেক্ষা কৰতাম, রাজাৰ দিকে কান পেতে ধাকতাম, রাজাৰ উপৰ কথন সবল পদধ্বনি
বেজে উঠবে, তাৰ সকলে বনাং ক'ৰে বাজবে তাৰ চিমটাৰ কড়াৰ শব। তিনি বৈঠকখানাৰ
ফটকে চুক্ষেই হৈকে উঠতেন, “নমো নাৰায়ণায় !” আমাৰ বাবাৰ বৈঠকখানাৰ মজলিস ছিল
বিধ্যাত মজলিস। গ্ৰামেৰ সকল বিশিষ্ট লোকেহাই এখানে আসতেন, বসতেন। চায়েৰ
ব্যবস্থা ছিল—সমাবেশেৰ ব্যবস্থা। এক-একবাবে বিশ খেকে ত্ৰিশ কাপ চা তৈৰী হ'ত।
চায়েৰ অস্ত অস্তৰ দৰ ছিল, সে ঘৰে উনান নিবত না। কঙ্কেৰ পৰ কঙ্কেতে তাৰক সাজা
ধাকত। আমাৰ অনন্তদামী বাবাৰ ধাস থানসামা, সে চিটে ধ'বে তাতে আগুন চৰাত।
মজলিসে গ্ৰামেৰ সামাজিক, বৈধনিক আলোচনা চলত কিছুক্ষণ, তাৰপৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰ আলোচনা
হ'ত। গোসীইবাবা এলেই সকলে উঠে দৰ্ঢাতেন। গোসীইবাবাৰ কিন্তু সে ঘৰে চোকৰাৰ
উপায় ছিল না। তিনি এসে চুক্ষেন আমাৰ পড়াৰ ঘৰে।

ବାବା ହାମାର—ବାବା ହାମାର—ବାବା ହାମାର ବେ !

ଆଖି ଲାକ ଦିଲ୍ଲେ ଉଠେ ତୋର ଗଲା ଅଡ଼ିଲେ ଧ'ରେ ଝୁଲେ ପଡ଼ିତାମ, ତିନି ବୁକେ ତୁଲେ ନିଯେ
ବଲତେନ—ଆଜ ତୋ ବାବା, ଲାଇକେ ଗଲ୍ଲ ବଲବେ । ମଣିପୁରକେ ଗଲା ।

ମଣିପୁରର ଟିକେଜ୍ଜିତ ମହାବୀର, ମହାଭାରତେର ପାଞ୍ଚ-ବଂଶଧର । ମଣିପୁର-ବାଜକଷା
ଚିତ୍ରକୁଳାର ଗର୍ଜାତ ମହାବୀର ବକ୍ରବାହନ ତୃତୀୟ ପାଞ୍ଚ ଅର୍ଜୁନେର ପୁତ୍ର । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ପାଞ୍ଚବେର
ଅଶ୍ଵମେଧସଙ୍ଗେ ଘୋଡ଼ା ନିଯେ ବକ୍ରବାହନ ଓ ଅର୍ଜୁନେ—ପିତାପୁତ୍ରେ ମହାୟୁଦ୍ଧ ହେଲେଛି । ଶେ ସୁଜେ
ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ ପରାଜିତ କରେଛିଲେନ ବକ୍ରବାହନ । ସେଇ ବଂଶେର ମଜାନ ଟିକେଜ୍ଜିତ । ତୋରି ଗଲା ।—
ଟିକେଜ୍ଜିତ ବୀର ହିଲେ କି ହୋବେ ବାବା, ଆଂରେଝକେ କାମାନ—ଆରେ ବାପ ବେ ବାପ—ସେ
ଛୁଟଳ—ମନା-ନ-ନ-ନ । ମନା-ନ-ନ-ନ ।

ଆମାର ଚୋଥେ ସାମନେ ଭେଡେ ଭେଡେ ପଡ଼ତ ଦୁର୍ଗପ୍ରାକାର । ଚୋଥେ ଆସତ ଜଳ ।

ଧ୍ୟାପଥେ ଅନୁଷ୍ଠାନା ଅଥବା ଭୌମିଂ ଚାପରାଦୀ ଆସତ ବାଡ଼ୀର ଭିତର ଥେକେ, ଆମାର
ପିସିମାଯେର ତାଗିଦ ନିଯେ । ତିନି ଆମାର ଜଣ ବ'ସେ ଆଛେନ । ଥାଇସେ ଦାଇସେ ଆମାକେ
ନିଯେ ଶୋବେମ ଗିଯେ । ଆମାର ପିସିମା ଶୈଳଜା ଦେବୀ ଆଖନେର ମତ ଉତ୍ତପ୍ତ । ଆମିଇ ଛିଲାମ
ମେ ଉତ୍ତାପେ ଜଳ । ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ବାଇଶ-ତେଇଶ ବ୍ସନ୍ତ ବରସେ ଏକଇ ଦିନେ କଲେବାଯ ଆମୀ-ପୁତ୍ର
ହାରିଯେ ପିଆଲେ ଏଦେଛିଲେନ; ବୁକେ ନିଯେ ଏଦେଛିଲେନ ଜଳନ୍ତ ଚିତାବହି । ମେ ବହିତେ
କାରାଣ ନିଷାର ଛିଲ ନା । ଆମି ଧିନ ଜୟାଲାମ, ତଥନ ତିନି ମାଯେର କୋଳ ଥେକେ ଆମାକେ
ନିଯେ ପାଳନ କରତେ ଆରାଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଜୀବନେର ଉତ୍ତାପଣ କ'ମେ ଆସତେ ଆରାଣ ହ'ଳ ।
ଆମାରଙ୍କ ପିସିମାର କୋଳେର କାହାଟି ଛାଡ଼ା ଶୁଭ ଆସତ ନା । କିନ୍ତୁ ତିନି ମାତ୍ର ଏକଟି ଗଲ
ଜାନତେନ । କାଜେଇ ଆମାର ଗଲ ନା ଶୋନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋକେ ବ'ସେ ଚୁଲ୍ତେ ହ'ତ । ଚୁଲ୍ତେନ ଆର
ଗୋର୍ବାଇବାବାକେ ତିରକ୍ଷାର କରିଲେନ ।

ଗୋର୍ବାଇବାବାର ଏ ସବ ତିରକ୍ଷାର କାନେ ଚୁକତ ନା । ତିନି ଗଲ ବଲତେନ, ମନ-ନ-ନ-ନ-
ନ-ନ-ନ-ନ-ନ ।

ଗଲ ଶୁଦ୍ଧ ଆମିଇ ଶୁନତାମ ନା, ଛେଲେଯାଇ ଶୁନତ ନା, ମେକାଳେ ବଢ଼ଦେର ଆସରେ ଗଲ ହ'ତ ।
ବାବାର ବୈଠକଥାନାଇ ଛିଲ ଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ସବ ଚେଯେ ଅଭିଯାଟ ଆସର । ମକାଳ ଥେକେ ଗ୍ରାମେର
ଭଜନଦେର ଆସା ଶୁନ ହ'ତ । ମକାଳବେଳେ ଆଟୋ ନାଗାଦ ଚାହେର ଆସର ଜ'ମେ ଉଠିତ; ତିରିଶ
ଥେକେ ଚରିଶ ଜନ ଭାଙ୍ଗିଲେକ ଏସେ ବ'ସେ ଯେତେନ । ବାବାର ଥାମ ଥାନସାମା ଛିଲ ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ।
ଗ୍ରାମେରଇ ବୈଷ୍ଣବ ଧରେର ଛାଲେ । ଛାଲେ ବସନ୍ତ ଥେକେ ଆଛେ, ବାବା ନିଜେ କାଜ ଶିଖିଯେଛିଲେନ । କାପଢ଼
କୋଚାନୋ, ଚା ତୈରୀ, ଗା-ହାତ ଟେପା ଇତ୍ୟାଦି ତରିବତେର କାଜେ ଅନୁଷ୍ଠାନାର ମତ ନିପୁଣ ଶିଳ୍ପୀ
ମଚରାଚର ଦେଖା ଥାଏ ନା । ଅନୁଷ୍ଠାନ ତୋରବେଳେ ଉଠେ ଚାହେର ସହଜାମ, ତାମାକେର ସରଜାମ ତୈରୀ କ'ରେ

ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଏକଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସରଇ ଛିଲ ଚା ଏବଂ ତାମାକେର । ବେଳୋ ଏକଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳନ୍ତ ମଜଲିସ, ତାରପର ଆବାର ମଜଲିସ ବସନ୍ତ ସଙ୍ଗ୍ୟା ଆଟୋଟା ଥେକେ ; ରାତି ବାରୋଟା ବାଜନ୍ତି, କୋନ କୋନ ଦିନ ରାତି ଦେଖିଟା ଦୁଟୋର ବାଜନ୍ତି । ମେଦିନ ଥାଓଇ ଦାଉରା ଆସନ୍ତ ବ'ସେ ଥେତ । ଗ୍ରାମେ ଆମାଇ ବେଶାଇ କୁଟୀର ଧାର ବାଡ଼ୀତେ ସିନିଇ ଆସନ୍ତେନ ତିନିଇ ଆସନ୍ତେନ ଏହି ମଜଲିସେ । କରେକଜନ—ମାତ୍ର ଆଟେଜନ ଛିଲେନ ଆସରେ ପ୍ରାୟ ଚକିତ ସନ୍ତୋଷ ମାଝୁଷ । ଏହେବ ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରାମେର ସରଜାମାଇ ଦୁଇନ ଅନ । ବାକୀ ଗ୍ରାମେର ତତ୍ତ୍ଵଜନ । ତୁମୁଳ ଉତ୍ସେଞ୍ଜିତ ଆଲୋଚନା ଚଳନ୍ତ । ବୈଷୟିକ ତର୍କ, ସାମାଜିକ ବିଚାରେ ତର୍କ । ଆବାର ଉଠିତ ହାତ୍ସପରିହାସ ହାତ୍ସରୋଳ । ମେ କି ହାସି ! ରାତିର ଅକ୍ଷକାର ଶିଉରେ ଉଠିତ । ଏକାଳେ ମେକାଳେର ମାଝୁଷେର ମେ ଆସ୍ତ୍ୟାଓ ନାହିଁ, ମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ନାହିଁ, ତେମନ କ'ରେ ଆଣ ଖୁଲେ ହାମବାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନାହିଁ ; ଏକାଳେ ମେ ହାସି ଆର ନାହିଁ । ଏକ ମୟୟ ମନେ ହ'ତ ହୁଅତୋ-ବା ମନ୍ତ୍ୟାହି ମେ ହାସିର ଉତ୍ସମୁଖେ ଅହୃଷାମନେର ପାଥର ଚାପା ଦିଯେଇଁ ; ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆର ମେଇ ଆହୁତି ବେଗବତୀ ଧାରାଯ ନିର୍ଗମନ-ପଥ ପାଇଁ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ, ବୋଧ କରି ୧୯୨୨/୨୩ ମାର୍ଚ୍ଚ, ମେ ଅମ ଆମାର ଗିଯେଛିଲ । ତଥନ ଆମି କଳକାତାଯ ଭବାନୀପୁର ବେଳତଳା ବୋଡେ ଅଗ୍ରୀଯ ଦେଶବନ୍ଧୁ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାଶ ମହାଶୟର ବାଡ଼ୀର ଠିକ ପିଛନେର ଦିକେର ବାଡ଼ୀତେ ଥାକି । ଆମି ସେ ସରଟିତେ ଧାକତାମ, ମେ ସରେର ପଞ୍ଚମ ଦିକେର ଜାନାଳା ଥେକେ ଦାଶ ମହାଶୟର ବାଡ଼ୀର ଦୋତଳାର ସରେର କିଛୁଟା ଦେଖା ଥାଏ । ବାଡ଼ୀର ବିଶ୍ଵାର ହାତାର ସବଟା ତୋ ଦେଖା ଯେତେଇ । ତଥନ ପ୍ରଥମ ବାସାଯ ଏଦେଛି । ମେଇ ବାଡ଼ୀର ନିଚେର ତଳାର ସଙ୍ଗ୍ୟାବେଳା ବସବାର ସରେ ବ'ସେ ଆଛି ହଠାତ୍ ଏକଟା କୋଳାହଳ ଉଠିଲ । ମେ କି କୋଳାହଳ, କୋଥାଯ ସେଇ ଅକ୍ଷ୍ୟାଃ ଅଭାବନୀୟ କିଛୁ ଧ'ଟେ ଗେଲ । ତଥନ ଭବାନୀପୁର ଏ ଭବାନୀପୁର ଛିଲ ନା, ଦେଶବନ୍ଧୁ ବାଡ଼ୀର ଶାମନେ ରମା ବୋଡେର ପଞ୍ଚମ ଦିକେ ପ୍ରକାଶ ମାଠ ପ'ଡ଼େ ଛିଲ ; ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଯେଟାର ତଥନ ହସ ନି । ଓହିକଟା ମରଇ ତଥନ ହୟ ମାଠ, ନୟ ବଞ୍ଚି । କୋଳାହଳ ମେଇ ଆୟ ମରାଇ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ । ବାଜାର ସଥନ ବେଳକ୍ରମ ତଥନ ଆର କୋଳାହଳ ନାହିଁ । କି ହ'ଲ ? ଦୁର୍ଦ୍ଵିନାର କୋଳାହଳ କି ଏହି ଭାବେ ମୁହଁତେ କ୍ଷକ ହରେ ଥାଏ ? ଦେଶବନ୍ଧୁ ବାଡ଼ୀର ପୂର୍ବଦିକେର ଛୋଟ ଫଟକେ ବ'ସେ ଛିଲ ଏକଜନ ଧାରପାଳ ; ମେ ବୁଝିତେ ପେବେଛିଲ ଆମାଦେର ମନେର ଜିଜାମା । ମେ ହେସେ ବଲେଛିଲ, ଥା ଭେବେଛେନ ବାବୁ, ତା ନୟ, ହୟ ନି କିଛୁ, ସାହେବରା ହାସଛେନ । ହା, ହାସି ବଟେ ! ମେଦିନି ମନେ ପଡ଼େଛିଲ ବାବାର ମଜଲିସେର ହାସି । ଏକାଳେର ଦୋଷ ନାହିଁ, ଆସ୍ତ୍ୟ ନାହିଁ, କାଜେଇ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଅପୂର୍ଣ୍ଣକ ଶିକ୍ଷନ ମତ ହୁରିଲ, କୁଷ ; ମେ ହାସି ହାସବେ କି କ'ରେ ମାଝୁଷ !

ବାବାର ମଜଲିସେ ଗଲ ହ'ତ ।

ଗଲ ବେଶିର ଭାଗ ବ୍ୟାତେନ ଗୋଟିଏବାବା ।

ବାବାଓ ବ୍ୟାତେନ । ତିନି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଖୁବ ଭାଲ ବ୍ୟାତେନ । କଥା ଛିଲେନ ଭାଲ, କଥାର ଜୋର ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଗଲକଥକ ଭାଲ ଛିଲେନ ନା । ତିନି ବେଶିର ଭାଗ ଗଲ ବ୍ୟାତେନ ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତିର ଗଲ ବା ଓହି ଧୟନେର ଗଲ । ଗଲେର ଶେଷେ ପ୍ରଥମ ଧାକତ । ପ୍ରସ୍ତର ଉଥାପନ କ'ରେ ବ୍ୟାତେନ, ବଳ, କାର କି ଉତ୍ତର ! ସବ ଶେଷେ ତିନି ବ୍ୟାତେନ ଗଲେର ଉତ୍ତର ।

একটা ଗଲ—ଚାର ସଙ୍କ—ଏକଜନ କାଠଶିଳ୍ପୀ, ଏକଜନ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ, ଏକଜନ ବନ୍ଦ ଓ ଭୂଷଣଶିଳ୍ପୀ, ଏକଜନ ମନ୍ତ୍ରମିଳିକ ଡାପମଧୁତ—ଏକହିନ ବନେର ମଧ୍ୟେ ବାତେ ଏକଟା ଗାଛତଳାଯା ଆଞ୍ଚଳୀ ନିଲେନ । କଥା ହ'ଲ, ଗଭୀର ବନ—ଏହି ବନେ ଏକ-ଏକଜନ ଏକ-ଏକ ପ୍ରହର ଜେଗେ ପାହାରା ଦେବେନ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରାର ଭାବ ପଡ଼ିଲ କାଠଶିଳ୍ପୀର ଉପର । ସଙ୍କରା ଘୁମ୍ଭେ, ତିନି ଏକା ବ'ମେ ଆହେନ, ସାଥମେ ଅଳହେ ଏକ ଅଗ୍ରିକୁଳ, ପାଶେ କିଛି କରନା କାଠ । ଏକା, ନିର୍ଭାସ ଖୋଲାବଶେଇ ତିନି ନିଜେର ସନ୍ଧ ବେର କ'ରେ କାଠ ଥେକେ ଗଡ଼ିଲେନ ଏକ ଅପୂର୍ବ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି । ମୂର୍ତ୍ତିଓ ଶେଷ ହ'ଲ, ପ୍ରଥମ ପ୍ରହରଶେଇ ଘୋଷଣା ବେଜେ ଉଠିଲ, କାଠଶିଳ୍ପୀ ଡେକେ ଦିଲେନ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀକେ । ନିଜେ ଶୂରେ ପଡ଼ିଲେନ । ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ ମେହି କାଠେର ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି । ବୁଝଲେନ ବଙ୍କୁର କାଜ ଏଟି । ତିନି ଏବାର ନିଜେର ସରଜାମ ବେର କ'ରେ ତାତେ ରଙ୍ଗ ଦିଲେନ । ଗୋଲାପ ଫୁଲେର ମତ ଦେହବର୍ତ୍ତ ଉଚ୍ଚମ କ'ରେ ଦିଲେନ, ଚୋଥ ଆକଲେନ, ଭୁକ୍ତ ଆକଲେନ । ଗାଛେର ବାକଳ ଥେକେ ଆଖ ବେର କ'ରେ ଏକ ରାଶି କାଳୋ ରଙ୍ଗ ଦିଲେ ଚୁଲ କ'ରେ ଦିଲେନ, ନଥ ଆକଲେନ, ଗାଲେ ଏକଟି ଛୋଟ ତିଲ—ତାଓ ଦିଲେ ଭୁଲିଲେନ ନା । ଶେଷ କରିଲେନ, ବାର ବାର ଘୁରିଯେ କିରିଯେ ଦେଖିଲେନ, ସନ୍ମାନତ ହ'ଲେ ତୁଳି ବେଥେ ବସିଲେନ । ଏଥନ ସମୟ ଦିତୀୟ ପ୍ରହର ଘୋଷଣା କ'ରେ ଶାମଘୋରେ କୋଲାହଳ କ'ରେ ଉଠିଲ । ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଏକଟି ଗାଛର ଗୁଡ଼ିତେ ଟେମ ଦିଲେ ଦାଡ଼ କରିଯେ ସରଜାମ ଗୁଡ଼ିରେ ପଢ଼ିଲେନ, ଡେକେ ଦିଲେନ ବଙ୍କୁରଶିଳ୍ପୀକେ । ତିନି ଉଠେ ଆଶ୍ରମଟାକେ ଝୋର କ'ରେ ଦିଲେ ବସିଲେନ, ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଦେଖେ ଚମକେ ଉଠିଲେନ, ଏହି ନଗା ହନ୍ଦରୀ ନାରୀ—ଏ କେ ? କୋନ ବନଦେବୀ ? ନା, ଦେବୀ ଏମନ ଲଜ୍ଜାହୀନା ନଗା ହବେ କେନ ? ତବେ କି ମାଆବିନୀ ? ନା, ତାଓ ତୋ ନନ୍ଦ । ମାଆବିନୀ ଏମନ ନିଷ୍ପନ୍ଦ ହିର କେନ, ତାର ହାବଭାବ ଛଲାକଳା କହି ? ଭାଲ କ'ରେ ଚୋଥ ବଗଡ଼ାଲେନ ; ଏବାର ବୁଝିଲେନ ହଇ ବଙ୍କୁର କୌଣ୍ଡି ଏଟି । ହାମିଲେନ ଏବଂ ପରକଣେଇ ନିଜେର ବ୍ୟାବସାୟେର କାମତ୍ ଏବଂ ଆଭରଣେର ବୈଚକ୍ରି ପେଟିକା ଥୁଲେ ବସିଲେନ । ବେଳେ ମାନାନମ୍ଭାଇ ବଜେର ପଟ୍ଟବନ୍ଦ ବେର କରିଲେନ, ଆକୁରଣ ବେର କରିଲେନ, ପୁତୁଳଟିକେ ମନେର ମତ କ'ରେ ସାଜାଲେନ । ଡାରପର ତତୀୟ ପ୍ରହର ଶେଷ ହତେଇ ମନ୍ତ୍ରମିଳିକ ଆଶ୍ରମପୁତ୍ରଙ୍କ ଜାଗିଯେ ନିଜେ ଶୁଲେନ । ଆଶ୍ରମପୁତ୍ର କିନ୍ତୁ ପ୍ରତାବିତ ହଲେନ ନା, ତିନି ଏହି ଅହୁମୟ କ୍ରମାବଳ୍ୟମାତ୍ର ପୁତୁଳଟିକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ବୁଝିଲେନ ଯେ ଏହି ପ୍ରାଣହୀନ ପୁତୁଳିକ ଆଶ୍ରମ—ଏବଂ ତିନ ବଙ୍କୁର ତିନ ପ୍ରହରର ଆପନ-ଆପନ ଶୁଣିବାର ଫଳ ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଦେଖେ ଥୁବ ଥୁବି ହଲେନ । ମଜେ ମଜେ ହିର କରିଲେନ ଯେ, ତାର ଶୁଣିବିଚର ଏବ ମଜେ ଯୋଗ କରେ ଦେଉଥାଇ ତାର କର୍ତ୍ତ୍ୟ । ତା ହ'ଲେଇ ଚାର ସଙ୍କୁର ଏହି ରାତ୍ରିଧାପନଟି ପରମ ମାର୍ତ୍ତିକା ହରେ ଉଠିବେ । ତଥନ ମନ୍ତ୍ରମିଳିକ ଆଶ୍ରମପୁତ୍ର ପୁତୁଳଟିକେ ଅଗ୍ରିକୁଣ୍ଡର ସାଥିଲେନ । ମନ୍ତ୍ରମିଳିକ ଶେଷ କ'ରେ ଅଗ୍ରିତେ ଆହୁତି ଦିଲେ ତାରଇ ତିଲକ ଏବଂ ଉତ୍ତାପେ ଅଭିଧେକ କରିଲେଇ ପୁତୁଳିକ ଜୀବନ ଶାତ କ'ରେ ଚକଳ ବିଶ୍ୱରେ ଚାରିଦିକ ବଲିଲେ—ତୁମି କେ ? ଆମିହି ବା କେ ?

ଏଥନ ସମୟ ତୋର ହ'ଲ । ପାଥୀରା ଡେକେ ଉଠିଲ । ଘୁମ୍ଭ ତିନ ବଙ୍କୁ ଜେଗେ ଉଠେ ବସିଲେନ, ଏବଂ ଏହି ଅପୂର୍ବ ନାରୀକେ ଦେଖେ ବିଶ୍ୱରେ ଅଭିଭୂତ ହରେ ଗଲେନ । ବିଶ୍ୱର କାଟିଲେଇ କିନ୍ତୁ, ପ୍ରତ୍ୟାମାତ୍ର ହ'ଲ କଲାହେର । ଚାର ଅନେଇ ବଲିଲେ, ଏ ଆମାର ସୁଟି—ଏ ହବେ ଆମାର ପଢ଼ି ।

এখন কে বিচার করবে—এ নারী কার প্রাপ্য ?

প্রশ্ন হ'ত—বল, তোমরা বল। কে পাবে এই নারীকে ?

গল্প থেকে বিভক্ত উপস্থিত হ'ত। বুদ্ধির উপর ভিত্তি ক'রে বিভক্ত এবং শাস্ত্রীয় ঘূঁঢ়ি। সকলের শেষে বাবা বলতেন গঁজের মীমাংসা। এ গঁজের মীমাংসা, ওই নারীকে পঞ্জীকরণে পাবেন শুই বস্ত এবং আভরণশিল্পী। প্রাণদাতা ব্রাহ্মণপুত্র পিতার কাজ করেছেন—তিনি দিয়েছেন প্রাণশক্তি; চিত্তশিল্পী কার্তশিল্পী তাঁরা মায়ের কাজ করেছেন, দিয়েছেন অহি মেৰ অজ্ঞ মাংস বস্ত অবগত; ওই বস্ত এবং আভরণ শিল্পী সদাগতপুত্র বস্ত আভরণ দিয়ে শক্তার কাজ করেছেন; তিনি তার শক্তি অর্ধীৎ স্থামী।

কথনও কথনও পুরাণের গল্প হ'ত। তা থেকে চ'লে যেতেন—শাস্ত্র আলোচনায়। কথনও কথনও হ'ত দেশ-বিদেশের গল্প, কেউ আগস্তক অথবা বিদেশবাসী গ্রামে ফিরলে সে গল্প হ'ত।—সে তোমাদের কত বলব বাবু! সে দেশ আছা দেশ! আছা দেশ! খত মাছ—তত দৃশ, সে ছথে যি কত হে! হাতে লাগলে ছাড়তে চায় না। পচ্চার ধার—বুঁচে না—এই পদ্মা—একুল-ওকুল নজর চলে না—বর্ধাৰ সময় সাক্ষাৎ বৈতৰণী—সে বাবু দেখেই আমাৰ হৃৎকম্প। কালী কালী বল মন, বাত্রে শুয়ে ঘূঢ় হ'ত না। ভাবতাম ঘূঢ়োৰ, কথন ধৰল ছাড়বে অকুলে ভাসব! আঃ, হায়-হায়-হায়, অপেৰ মালাটা নিতে সময় সাবাব না যে বাবা! তুক ক'রে তুবব, আৱ উঠব না। একেবাৰে সাগৰমঙ্গলে তলদেশে মাটিচাপা... নঘতো হাঙ্গৰ-কুকুৰেৰ গৰ্তে। বৰ্ধা পাব হ'লেই বাস। বাজ-শাহী তো বাজসাহী যে বাবা।

এৰ পৰ চূপি চূপি বলতেন—গৌজাৰ এক-একটা ঝটা কি ! এ-ই এতখানি জৰা আৱ ইয়া পুৰু ! বুঁচে না ভাই, ইসও কি তেমনি ! দুটিপ দিয়েছ তো আঠা একেবাৰে চট চট ক'রে উঠল। তেজও কি তেমনি যে বাবা ! বুঁচে হৰাই ভাই, প্ৰথম গিৱেছি—এত তো আনি না—যেৰেছি জোৱে টান। বাস, গলগল ক'রে সেই ষে ধোঁয়া বেবিয়ে চোখেৰ সামনেটা বাপসা কয়ে দিল—তিনি দিন সে বাপসা কাটে না চোখেৰ। পোস্টাপিসেৰ কাজ, চোখে বাপসা দেধি, যাধা ভোঁ-ভোঁ কয়ে—তিনি আৱ চাবে সাত লিখতে গিৱে ভাৰি, ঠিক হ'ল তো, তিনি আৱ চাবে পীচ নয় তো ? সে এক বিপদ ! কালী কালী বল—ভাৱা তাৱা তাৱা বল—শিব শিব বল। হৰি বোল—হতি বোল।

ইনি ছিলেন আমাৰ ব্ৰজজ্যাঠা। এমন সদানন্দময় পুৰুষ পৃথিবীতে বিৱল। সুৰক্ষ গাৱক ছিলেন, পোস্টাপিসে কাজ কৰতেন, সৱকাৰ-বংশেৰ সন্তান, লাঙ্গুলৰে এঁদেৱ বাড়ীয়েই হৌহিত্ব আয়ৰা। অছুকুপ মাহুষ ছিলেন ব্ৰজজ্যাঠা।

ব্ৰজজ্যাঠাৰ কথা মনে পড়লে—কত বিচিত্ৰ কাহিনী যে মনে পড়ে ! ব্ৰজজ্যাঠা সেকালে ফ্ৰেঞ্চ-কাট দাঢ়ি গৌৰ বাখতেন, দেখতে ছিলেন সুন্দী মাহুষ, কঠোৰ ছিল সুন্দি। গান গাইতে পাৱতেন। ছুটিছাটায় বাড়ী এলো গ্ৰামেৰ পথে বেবিয়েই গান ধৰতেন—“আজ তোৱাৰে দেখতে এলো অনেক দিনেৰ পৰে !” গান শেষ কৰতেন আমাদেৱ বৈষ্ণকখানাৰ হৰজায়। ঘৰে ঢুকেই ভাকতেন—ভাই কামাই ! ভাই হৰাই ! আমাৰ বাবাৰ নাম ছিল—

ହରିହାର, ତୋକେ ଆମର କ'ରେ ଡାକତେଲନ—ହସାଇ ।

ବିଚିତ୍ର ମାହୁସ । ପେଜନ ବେବାର ପର ଏକବାର ବର୍ଧମାନ ଗିରେଛିଲେନ—ବର୍ଧମାନେ ଯେତିକେଳ କୁଳେ ଶାସ୍ତ୍ର ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ତ । ପେଜନ ବିଜ୍ଞୀର ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ । ଗିରେ ଉଠେଛିଲେନ ଆମାଦେଇ ଶ୍ରାମେର ଶ୍ରୀମୂଳ ନିତ୍ୟଗୋପାଳ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାରେର ବାସୀଙ୍କ । ତିନି ଛିଲେନ ତଥନ ବର୍ଧମାନେର ପୁଣିସ କର୍ମଚାରୀ । ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାୟୁର କଥା ପରେ ବଲବ । ଏଥାନେ ଶ୍ରୁ ଏହିତୁ ବଲବ ଯେ, ଏହି ମାହୁସଟି ଛିଲେନ ଯେମନ କୃପବାନ, ତେବେନି ଶ୍ରକ୍ଷତ ଗାୟକ; ଯେମନ ଉଚ୍ଚ ମେଜାଜେର ଲୋକ, ତେମନିଇ ଛିଲେନ ଅନନ୍ତିଷ୍ଠି । ବ୍ରଜବାୟୁକେ ପେଯେ ଗୋପାଳବାୟୁ କୃତାର୍ଥ ହେଁ ଦୁ-ଏକଦିନ ବେଶୀ ବାଖତେ ଚୟେଛିଲେନ । ବ୍ରଜଜ୍ୟାଠୀ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଥାକବେନ ନା । ରମିକ ମାହୁସ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳନେନ—ଗୋପାଳ, ଆୟି ତା ହ'ଲେ କ୍ଷେପେ ସାବ । ବାଡିତେ ବୁଡ଼ି ଆହେ, ତାର ଜୟେ ଆମାର ମନ କେମନ କରାହେ । ଆୟି ଆର ଥାକତେ ପାରି ? ଧରେ ବାଖଲେ ଗୋବଧ ବ୍ରକ୍ଷବଧ ହବେ ବେ ହୋଡ଼ା । ତାର ପାପ ତୋକେ ଅର୍ଶାବେ ।

ଅବଶ୍ୟେ ଗୋପାଳବାୟୁ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ । ବ୍ରଜଜ୍ୟାଠୀର ଜୁତୋ ଜୋଡ଼ାଟି ମରିଯେ ବାଖଲେନ । ବ୍ରଜଜ୍ୟାଠୀ ଜୁତୋ ନା ପେଯେ ଶେବେ ଧପାଳ କ'ରେ ବ'ମେ ପ'ଡ଼େ ମାଥାଯ ହାତ ଦିଲେ ବଳନେନ—ଆମାର ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ବେ ଗୋପାଳ, ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ।

ଗୋପାଳବାୟୁ ବଳନେନ, ଏକ ଜୋଡ଼ା ଜୁତୋତେ ଆପନାର ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ?

—ଓରେ ଭାଇ, ତୁହି ଜାନିମ ନା । ଜୁତୋ ଜୋଡ଼ା ଆମାର ନୟ—ଶ୍ରୁତି ଜୁତୋ ଆୟି ଚୟେ ନିଯେ ଏମେହି ଭାଇ । ଆଃ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଟେ କି ଆହେ ତା ବୁଝାତେ ପାରାହି ନା ଆୟି । ହାୟ-ହାର-ହାୟ । ଆୟି ଏଥର କବର କି ?

—କି କରିବେ ? ଆମାର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଜୁତୋ ଗିଯେଛେ—ଆୟି କିନେ ଦୋବ ।

—ଓରେ ଶ୍ରୁତିକେ ଜାନିମ ନା ତେ, ଶ୍ରୁତିକେ ଜାନିମ ନା ତୁହି ।

ଶ୍ରୁତ ମରକାର ଦୂର୍ବାସ୍ତ କ୍ରୋଧୀ ଲୋକ, ଗୋପାଳବାୟୁରୁହି ବୟସୀ, ଅନ୍ତରକ ବନ୍ଧୁ । ଲେଖାପଡ଼ା ବିଶେଷ କରେନ ନାହିଁ—ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ମାହୁସ ତାର ଉପର ଦୂର୍ବାସ୍ତ କ୍ରୋଧୀ—ଗୋପାଳବାୟୁ ବୟସୀ ଏବଂ ବନ୍ଧୁ ହତ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଚୀନକାଳେର ତଞ୍ଚମର୍ଦ୍ଦେର ଅନ୍ତ ଭକ୍ତ ; ଶ୍ରାମେର ଲୋକେ ତୋର ଭୟେ ଅନ୍ତ ।

ଗୋପାଳବାୟୁ ହେଁ ବଳନେନ—ଆୟି ମେ ଜୋଡ଼ାର ଚୟେ ଦାମୀ ଭାଲ ଜୁତୋ କିନେ ଦେବ ଦାମା ।

ଏବାର ବ୍ରଜଜ୍ୟାଠୀ କେବେ ଫେଲେ ବଳନେନ, ଓରେ ଶ୍ରୁତିକେ ତୁହି ଜାନିମ ନା ଗୋପାଳ, ମେ ବଦି ବଲେ—ଆମାର ସେଇ ଜୋଡ଼ାଟିର ଚୟେ ଭାଲ ଜୁତୋ ଆର ହସାଇ ନା, ଆମାର ସେଇ ଜୋଡ଼ାଟିଇ ଚାହି ?

ତ୍ରୈକ୍ଷଣୀୟ ଗୋପାଳବାୟୁକେ ଜୁତୋ ବେର କ'ରେ ଦିଲେ ହ'ଲ ।

ଏଇ ଅନେକ ଦିନେର ପରେ—ଆର ଏକଟି ସଟନ୍ୟ ବଲି । ବ୍ରଜଜ୍ୟାଠୀର ତଥନ ଶରୀର ଭେଡିଛେ, ଆମାର ବାବାର ଅନେକ ଦିନ ଆଗେଇ ମୃତ୍ୟୁ ହେଁବାକି । ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ । ବ୍ରଜଜ୍ୟାଠୀ ତୋର ପାଢ଼ାର କାହାକାହି ଏକ ଭଜନୋକେ ବୈଠକଥାମାଟି ବସେନ । ଲୋକଙ୍କର ଧାକଳେବ ବନେନ, କେଉ ନା ଧାକଳେବ ଏବେ ବାରାନ୍ଦ୍ୟ ବେକେ ବ'ମେ ଧାକେନ । ଧାର ବୈଠକଥାମା ତିନି ଜୌବନେ କୁଠି ବ୍ୟକ୍ତି, ଧନୀ ମାହୁସ । କିନ୍ତୁ ଆକଶ୍ୱିକ ପତ୍ର-ବିହୋଗେ ଅହରହ ଯତ୍ପାନ କ'ରେ ହସ ପ'ଡ଼େ ଧାକେନ, ନୟ ପ୍ରାଣ୍ୟବସ୍ଥ ପୁତ୍ରେ ମଜେ ବୈଷୟିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଯେ ପ୍ରଚାର କଲାଇ କରେନ । ଛେଲେ କଲେଜେ ତଥନ

বি. এ. পঢ়ে। ষটনাৰ দিন সকালবেলা থেকেই পিতাপুত্ৰে বামাঞ্চলীয় চলছিল। সকালে পিতা অনেকখণি প্ৰস্তুতিহ ছিলেন, ছেলেৰ প্ৰতিবাদেৰ উত্তৰে যুক্তিপূৰ্ণ কিছু বলতে না পেৰে তুক হয়েই বেৱিবে চ'লে গেলেন। ছেলে বেঁকে ব'সেই বইল। তাৰপৰ সেও উঠে গেল। কিছুক্ষণ পৰি আচুৰ পৰিমাণে মহাপান ক'বৰে বাপ কৰিব এলেন। দেখলেন বেঁকে ছেলে ব'সে রয়েছে। তিনি কিছু ছেলে নন, তিনি আমাৰ ব্ৰজজ্যাঠ। ভদ্ৰলোকেৰ ছেলে উঠে থাবাৰ পৰি তিনি এসে চৃপ ক'বৰে একলাটিই ব'সে আছেন। কোথে মহাপানে আস্থাবাৰ ভদ্ৰলোক একেবাৰে জুড়ো খুলেই ছেলে অৰে ব্ৰজজ্যাঠাকেই প্ৰহাৰ কৰতে শুক কৰলেন, তবে বে ব্যাট। হামাৰজ্বান, তবে বে নচৰা—

ব্ৰজজ্যাঠ। কঞ্চেক মুহূৰ্ত হতভব হয়ে গিয়েছিলেন, তাৰপৰ হাত তুলি নিজেৰ দাঢ়ি দেখিবে চীৎকাৰ ক'বৰে উঠলেন, ও অমূক—আমি, ওৱে আমাৰ পাকাদাঙ্গি! ওৱে, তোৱ অপৰাধ হবে।

ভদ্ৰলোক দাঢ়ি দেখেই থেঘেছিলেন। তাৰ পৰই তাৰ পায়ে লুটিয়ে পড়লেন। ব্ৰজজ্যাঠ। তাৰকে তুলি নিয়ে কীৰতে লাগলেন ভদ্ৰলোকেৰ মতা পঞ্চীৰ নাম ধ'বে—আঃ, তুই এ কি ক'বৰে গেলি মা! হায়-হায়-হায়! সোনাৰ মাঝুম, এ কি হয়ে গেল—তোৱ বিহনে!

ব্ৰজজ্যাঠ বাংলা দেশেৰ পোষ্টাপিসেৰ কাজে দেখানে দেখানে গিয়েছিলেন দেখানকাৰ থাওৱা-দাওৱা আচল্দেৰ গল্প বলতেন। মানকৰেৰ কদম্বা, দুবৰাঞ্জপুৰেৰ বাতাসা, সিউড়িৰ ঘোৱৰা, কাদিৰ অনোহাৰা, জয়নগৱেৰ শোয়া, গুপ্তিপাড়াৰ মণ্ডাৰ গল্প ছেলেবেলায় ব্ৰজজ্যাঠৰ মুখেই শুনেছিলাম। দুধ দই ঘি মাছ মাংস ইত্যাদিৰ দৰ পৰ্যন্ত মুখস্থ ছিল তাৰ। শুধু তাই নঃ, কোথায় কোন মাধুৰ কত বড় জটা দেখেছেন, কোন খিণি সাহেবেৰ কত লসা দাঢ়ি দেখেছেন, কোন জিনিসৰেৰ বাড়ীতে কত বড় ও কত ভয়ালদৰ্শনি কুকুৰ দেখেছেন সেগুলি নিখুঁতভাৱে বৰ্ণনা কৰতেন।

কেদাৰ চাটুজ্জেও গল্প বলতেন। ইনি ছিলেন আমাদেৰ গ্ৰামেৰ জামাই। ঘৰজামাই ছিলেন না, তবে তাৰ নিজেৰ পৈতৃক তিটা গুপ্তিপাড়াৰ সঙ্গেও সম্বন্ধ বিশেষ সংশ্লিষ্ট ছিল না। ইংৰাজী-জানা মাঝুম, সৱকাৰী আবগাবী বিভাগেৰ সাৰইনস্পেক্টৰ ছিলেন এবং নিজেও ছিলেন আবগাবী বিভাগেৰ একজন সভাকাৰ পৃষ্ঠপোষক। অতিবিজ্ঞ মহাপান ক'বৰে কৰ্তব্যকৰ্মে অবহেলাৰ অশ্বই যথে যথে সম্পেক্ষ হতেন। সম্পেক্ষ হ'লেই লাভপুৰে এসে উঠতেন। খন্দণও ছিলেন সেকালেৰ তাৰিক। ঝাঁকড়া চুল ঝাঁকড়া দাঢ়ি-গৌফ; মুখে বিচিত্ৰ শব্দ কৰতে পাৰতেন—ঁাশীৰ শব্দ, জঙ্গ-জানোহাবেৰ শব্দ; অন্তক্ষে আনতেন, কুকুৰ কামড়ালৈ বিষ ঝাড়তেন, সাপেৰ বিষেৰ যন্ত্ৰ জানতেন, চৰিশ ষটাই নাকেৰ একটা বক্ষে একটা পাথৰ বেথে এক গঞ্জেই নিখাস-প্ৰখাসেৰ কাজ চালাতেন। সমস্ত দিনই প্ৰায় একটা গাইৰেৰ দড়ি ধ'বে তাকে চৰিয়ে নিয়ে বেড়াতেন। জামাইয়েৰ সঙ্গে শুব বনাবনতি হ'ত না শুভৱেৰ। উভয়ে প্ৰায় সমবয়সীই ছিলেন। জামাই এসে শুভৱবাড়ীতে উঠলেও থাওৱাৰ সময় এবং শোবাৰ সময়টুকু বাবু দিয়ে বাবী সময়টা থাকতেন আমাৰ বাবাৰ আজ্ঞায়। তাৰ ছিল বড়

ବଡ଼ ଗଲ୍ଲ । ସାଜା ଉଚ୍ଚିର ଆମୀର ଶୁଭରାତ୍ର କଥା । ଲୋକେ ବିରକ୍ତ ହ'ଲେଣ କିଛୁ ବଲନ୍ତ ନା । ଅସ୍ତ୍ର ଦୀନୀ କି ଅସ୍ତ୍ର କାକାର ଆମାଇ, ତାକେ କି କଥନ ଓ କିଛୁ ବଲା ସାର ! ମେକାଳେର ମୟାଜେର ଏହି ଛିଲ ପ୍ରେସ୍ । ଆମାଇ, ବିଶେଷ କୁଳୀନ ସରେର ଆମାଇ, ତାର ସବ ଦୋଷ ଶତ ଔହତ୍ୟ ଓ ଛିଲ ମାର୍ଜନୀୟ ।

ଆର ପ୍ରାସାରେ ଆସନ୍ତେ ସାଧୁ ସଙ୍ଗ୍ୟାସୀର ଦଳ । ଗ୍ରାମେ ଆମାଦେର ଏକାଇ ମହାପୀଠେ ଅଞ୍ଚଳମ ମହାପୀଠ ବ'ଳେ ଖାତ ଫୁଲରା ଦେବୀର ସାନ ପବିତ୍ର ତୌର୍ଥ, ଶାକ ସାଧୁ ସଙ୍ଗ୍ୟାସୀ ପ୍ରତିଦିନଇ ହୃଦୟର ଆସନ୍ତେ ଘେତେନ ।

ହୃ-ଏକଜନ କିଛୁ ଦିନ ଧ'ରେଇ ଥାକନ୍ତେନ । କେଉଁ ସାଧନା କରନ୍ତେନ, କେଉଁ ଦିନ ଶୁଭରାତ୍ର କରନ୍ତେନ ଦେବହଲେର ପ୍ରସାଦାରେ । ଏହିଦେର ମଧ୍ୟେ ଆସନ୍ତେ ପର୍ଯ୍ୟଟକ ସାଧୁର ଦଳ । ଫୁଲରା ମହାପୀଠେ ତୌରା ଏବଂ ଆମାଦେର ତାରାମାୟେର ଆଖମେ ବାବାର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ପରିଚର ହ'ତ । ବାବାର ଓ ଥାତି ଛିଲ ସାଧୁପ୍ରିତିର ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଆଲୋଚନାର, ମେହି ହେତୁ ତୌରା ଆସନ୍ତେ ଆମାଦେର ବୈଠକ-ଧାନ୍ୟ । ବାବା ସାଧୁଭୋଜନ କରନ୍ତେନ । ପଞ୍ଚମଦେଶୀୟ ସାଧୁରା ଆମାଦେର ବାଢ଼ିର ଆତିଥ୍ୟ ସତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ୟରେ ପରମ ପରିତୃପ୍ତ ହତେନ । ତାର କାର୍ଯ୍ୟ ପଞ୍ଚମ-ପ୍ରବାସୀ ବାଡ଼ିର କଟ୍ଟା ଆମାର ମା ତୌରେର ଛାତୁଭରା କୁଟି ତୈରୀ କ'ରେ ଅତିଥି ସଂକାର କରନ୍ତେନ । ପରମ ଉପାଦେୟ ଧାର ; ଛାତୁଥୋର ବ'ଳେ ଥାରୀ ପଞ୍ଚମ-ଦେଶୀୟଦେର ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତେନ ମେକାଳେ—ତୌରାଓ ଏହି ଛାତୁଭରା କୁଟି ଥେଯେ ବଲନ୍ତେ—ଭାଇ ହରିବାୟ, ଆର ଏକଦିନ ଛାତୁଭରା କୁଟି ଥା ଓରାତେ ହବେ ।

ଏହି ସାଧୁରା କରନ୍ତେନ ଦୁର୍ଗମ ତୌର୍ଥରେ ଗଲ୍ଲ ।

ତୌରେ ମୁଖେଇ ଛେଲେବେଳାଯ ଶୁନେଛିଲାମ, ଲଜମନବୋଲାର ଦଢ଼ିର ସୀକୋର କଥା । ଭଲେ ଆହେ ଶିଶୁ-କଳ୍ପନାତେହି ଦେଖେଛିଲାମ ତୁନିକେ ଥାଡ଼ ପାହାଡ଼, ପାହାଡ଼ର ଗାୟେ ଗାଛପାଳା, ତୁଇ ଥାଡ଼ା ପାହାଡ଼ର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ନିଚେ ଗନ୍ଧା ବ'ରେ ଚଲେହେ ପ୍ରଚଣ୍ଗ ବେଗେ, ମେହି ପ୍ରଚଣ୍ଗ ବେଗେ—ବେ ବେଗେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଐରାବନ ଗିଯେଛିଲ ଭେମେ । ଆର ତାର ଉପରେ ଦଢ଼ିର ପୁଲ, ଦୁର୍ଧାନ ପାଶାପାଶ ଦଢ଼ିତେ କାଠେର ଟୁକରୋ ଲାଗାନୋ, ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ ଆର ଦୁଟେ ଦଢ଼ି, ଦଢ଼ି ଧରେ ଦଢ଼ିତେ ବାଧା କାଠେ ପା ଦିଯେ ଚଲନ୍ତେ ଗେଲେ ଦୋଳେ, ମାଧ୍ୟମେ ମାଧା ସୋବେ । ହାତେର ମୁଠି ଖୁଲେ ଗେଲେ ପା ଫସକେ ଗେଲେ ; ମାଧ୍ୟ ପଢ଼ିଛେ ମାଧା ନିଚୁ କ'ରେ ନିଚେ, ନିଚେ ଆରଙ୍ଗ ନିଚେ, ତାରପର ଆର ଦେଖା ଗେଲ ନା । ଶରୀର ଶିଉରେ ଉଠିଲ । ବଲନ୍ତେ ବଦାନିବାରାଯନେର କଥା, କେନ୍ଦରମାଧେର ସୋଗୀମଠେର କଥା, ମାନ୍ଦ-ମରୋବରେର କଥା । ଜାଳାମୁଖୀ କାମାଧ୍ୟ-ତୌର୍ଥର କଥା ।

ପୁଜୋର ପର ମାସ ଦୁଇସବେଳେ ମଧ୍ୟେ ଆସନ୍ତେ ଅନେକ ଗାୟକ । କାପଢ଼େର ଧୋଳେ ସବୁତେ ଢାକା ତାମପୁରା ବଗଲେ ନିଷ୍ଠେ ଏମେ ଉଠିଲେନ । ତୌରେର କାକର କାହେ ଶୁନେଛିଲାମ, ତାନମେନେର ଗଲ୍ଲ । ଶୁନେଛିଲାମ, ଆକବରଶାହ ଏକଦା ତାନମେନେର ପ୍ରତିପକ୍ଷେର ମୁଖେ ଦୀପକରାଗ ଶୁନେ ଚମତ୍କର୍ତ୍ତ ହଲେନ—ଗାନେର ଶହିରାର ଶାମଦାନ ବାଡ଼େ ବାତି ଅ'ଳେ ଉଠିଲ । ଅତିପକ୍ଷ ଝରୋଗ ପେଣେ ବଲେନ—ତାନମେନ ସହି ଦୀପକ ଗାୟ, ତବେ ଆଶୁନ ଅ'ଳେ ଉଠିବେ ଦାଉ ଦାଉ କ'ରେ । ବାଦଶା ଧରିଲେନ ତାନମେନକେ । ତାନମେନ ପ୍ରଥମେ ବାଜୀ ହନ ନି, ଅବଶ୍ୟେ ବାଧ୍ୟ ହରେ ବାଜୀ ହଲେନ । ଗାଇଲେନ ଦୀପକ ଏବଂ ଆଶୁନ ଜଳ, ତାତେହି ତିନି ପୁଷ୍ଟ ଗେଲେନ । ସାଦେହ ଅଜ୍ଞାଯ

গেছে যেখ এনে বৰ্ষণ কৰাৰাৰ কথা ছিল, তাৰা তো তাৰমেনেৰ মত সংজীৱিতসিঙ্গ ছিলেন না—কাজেই তোৱা পাৰলেন না যেহ এনে তাকে গলিয়ে বৰ্ষণ নামাতে। যে পাৱকেৱা আসতেন, প্ৰামেৰ প্ৰতিষ্ঠাবানদেৱ বাড়ীতে তোদেৱ বাসবিক বৃত্তি ছিল। কোথাও এক টাকা, কোথাও দু টাকা, কোথাও বা চাৰ টাকা। অনেক বিভক্ত প্ৰতিষ্ঠাবান বৎশেৰ ঘৰে—চাৰ আনা আট আনা হিসাবে বৃত্তি পেতেন। গান শোনাতেন, গন্ধ শোনাতেন। পুৱানো কালোৰ গায়কদেৱ গলা, নৃতন কালোৰ গায়কদেৱ গলা। অনেক জ্যোতিষী আসতেন।

মধ্যে মধ্যে জ্যোতিষী আসতেন। দেশেৱ জ্যোতিষী। বিদেশেৱ অপৰিচিত জ্যোতিষী। এঁদেৱ কাছেও গলা শুনেছি। ছুটো একটা গলা মনে রয়েছে।

এক ছিলেন অভ্রাস্ত জ্যোতিষী। তোৱা যেমন শুল্ক গণনা, তেমনই ছিল নিৰুল বিচাৰ। তোৱা এক কষ্টা হল পৰমামূলকী। কষ্টাৰ অনুষ্ঠ গণনা ক'ৰে দেখলেন—অনুষ্ঠে রয়েছে বাসৰ-বৈধব্যৰ ষোগ।

আধাৱ হাত দিয়ে বসলেন। অনেক ক্ষেত্ৰে কঠিন সংকলন নিৰে উঠে দাঢ়ালেন। একটি শুগেৰ ক্ষণ লগ্ন গণনা ক'ৰে এমনই একটি দিন ও লগ্ন আবিকাৰ কৰলেন, ষে লগ্নেৰ এক অতি দুৰ্বল গ্ৰাহসমাবেশেৰ ফলে এক অমৃতমূল বিবাহঘোগেৰ স্থষ্টি হয়েছে। এমন পুণ্য লগ্ন বছ বৰ্ষ পৰে আসে। যুগে একবাৰ আসে। এ লগ্নে বিবাহ হ'লে বৈধব্য হতে পাৰে না। তিনি সেই লগ্নে বিবাহ দিয়ে বিধিলিপি থগুন কৰবেন স্থিৰ কৰলেন। নিজে বালিঘড়ি ধ'ৰে লগ্ন নিৰ্ণয়েৰ জন্য বসলেন। ক্ষণ গণনা ক'ৰে চলেছেন, পাশে দাঁড়িয়ে দেখছেন বিবাহসজ্ঞায় সজ্জিতা কষ্টা; মধ্যে মধ্যে নৃতন আভৱণগুলি নাইছেন। বিধ্যাত জ্যোতিষী, তোৱা কষ্টাৰ বিবাহ; কত রাজা কত ধনী কত মহাজন আভৱণ ষৌকৃক দিয়েছেন, মণি-মুকুৰ আভৱণ, তাতে বিভূতিভাৱে আনন্দ হয়েছে প্ৰচুৰ, সেকথা বলাই বাঞ্ছন্ত্য। হঠাৎ মেয়েটি চকিত হয়ে ব'লে উঠল—ঘাঃ! তাৰ গলাৰ একটি মালা ছিৰে গেছে। বাৰবাৰ ক'ৰে খ'সে প'ঢ়ে গেল মুকুৰগুলি। জ্যোতিষী চকিতেৰ জন্য দৃষ্টি ফিরিয়ে দেখে আবাৰ নিজেৰ কাজে মন দিলেন। বালিৰ পাত্ৰেৰ দিকে চেয়ে ইଲেন। ঝুঁঝুঁ ক'ৰে বালি খ'ৰে পড়ছে। তিনি বললেন, ঘাক। ষেতে দাও।

লগ্ন এল, বিবাহ আৱস্থ হ'ল।

জ্যোতিষী কঠিন হেমে আকাশেৰ দিকে তাৰিষে বিধাতাকে বলতে চাইলেন, তোৱাৰ বিধান সজ্জিত হবে, এৰ জন্য অপৰাধী আমাকে ক'ৰো না। অপৰাধ আমাৰ নহ। ষে বিষা তোমাৰ মানসকষ্টা, অপৰাধ দণ্ডি হয়—অপৰাধ তাৰ। এ তাৰই প্ৰসাদ।

কিষ্ট ও কথা বলা হয় না তোৱা। আকাশেৰ দিকে তাৰিষেই তিনি সজ্জিত হয়ে গেলেন। এ কি? আকাশে কোটি কোটি নক্ষত্ৰ বলমল কৰছে, তাৰই মধ্যে তোৱা দৃষ্টি দেখতে পাৰে গ্ৰহ-নক্ষত্ৰ-সংহানেৰ অবস্থা; যেমন নাকি সমৃদ্ধতেৰ অসংখ্য শক্তিৰ মধ্যে মণিকাৰ চিনতে পাৱে কোন্টি কোন্টি মুকুগৰ্ত শক্তি। ওই বৃষ, ওই মিথুন। কিষ্ট ষে লগ্ন তিনি গণনা কৰেছেন তাতে চক্ষেৰ তো এই রাশিতে অবস্থানেৰ কথা নহ। এ সংহান তো সে লগ্নেৰ

পৰবৰ্তী কালেৱ অবস্থান ! পাগলেন মত ছুটে গেলেন বাজিখড়িৰ কাছে। কি হ'ল ? দেখলেন, বালু নিৰ্গমনেৱ নালিকাৰ মধ্যে আশৰ্দভাবে তথনও একটি মৃক্তাৰ অর্ধাংশ আটকে রয়েছে। বুঝলেন, তিনি যে মুহূৰ্তে চকিতেৰ জন্ম ফিরে তাকিয়েছিলেন—সেই মুহূৰ্তে একটি মৃক্তা তেজে তাৰই আধখানা লাফিয়ে গিয়ে পড়েছে ওই নালিকাৰ মধ্যে এবং আংশিকভাবে পথ কুকু ক'বে আটকে রয়েছে। তাৰই ফলে নিহিটি সময়েৰ পৰিষিত বালুটুকু শেষ হতে অনেক বেশী সময় লেগেছে। লঘ সেই অবস্থে অতিক্রান্ত হয়ে গেছে তাকে উপহাস ক'বে।

দৌৰ্ঘ্যনিধাস ফেলে পশ্চিত প্ৰণাম কৰলেন নিয়তিকে। মনে মনে বললেন—আমাৰ দষ্টকে ক্ষমা ক'বো। তুমি মহাশক্তি, তোমাৰ অভিপ্ৰায় পূৰ্ণ কৰিবাৰ জন্ম তুমি দশমহাবিভাবৰ কৃপ ধ'বে দেবাদিদেৱ মহাদেব মহাকালকে পৰাভূত ক'বে আপনাৰ পথে চ'লে থাও ! মনে ছিল না আমাৰ। ক্ষমা ক'বো আমাকে।

আৱ একটা গঞ্জ—

এমনই আৱ এক জ্যোতিষী ছিলেন।

একদা তাৰ কাছে এসে উপশ্চিত হলেন এক কুঞ্চৰ্ণ শীৰ্ষকায় আক্ষণ। বললেন—তনেছি নাকি তোমাৰ গণনা অভাস ! তোমাৰ দৃষ্টিৰ সম্মুখে অহৰহ নাকি গ্ৰহসংহান দৃঢ়ান্বন্ধন হয়েছে ? কোন গ্ৰহেৱই নাকি সাধ্য নাই তোমাৰ দৃষ্টিৰ বাইৱে যেতে ?

জ্যোতিষী হাসলেন,—বললেন—গুৰুৰ প্ৰসাদ এবং দেবী সৰষ্টাৰ বৰ। কৃতিত্ব আমাৰ নয়।

—ভাল। আমিও সামাজি চৰ্চা কৰি এই বিভাব। কিন্তু আমি কোন যতেই আজ ছাগড়াগভন্তুত সৰ্বতন্ত্র মহাগ্ৰহেৰ অবস্থান নিৰ্ণয় কৰতে পাৰছি না। বল তো পশ্চিত, শনি-গ্ৰহেৰ অবস্থিতি এখন কোথায় ?

পশ্চিত খড়ি তুলে নিয়ে ছুক এঁকে, সামাজি গণনা ক'বেই পিছন ফিরে আগস্তকেৰ দিকে তর্জনী নিৰ্দেশ ক'বে বললেন—এইখানে তাৰ অবস্থিতি।

মুহূৰ্তে তাৰ তর্জনীটি ছ'লে উঠে ভৱ্য হয়ে প'ড়ে গেল। অটুহাস্তে সাধুবাবু উঠল, সাধু—সাধু—সাধু ! আগস্তক কুঞ্চ বিহুতেৰ মত দৌৰ্য্যতে চাৰিদিক উষ্ণাসিত ক'বে অদৃশ হয়ে গেলেন।

একবাৰ এক জ্যোতিষী এসেছিলেন। বিদেশী অজ্ঞাতকুলশীল জ্যোতিষী। এসেই গ্ৰাম তোলপাড় ক'বে দিলেন। যিনি এলেন তাৰেই তাৰ নাম ধ'বে ডাকলেন, এস অমুকবাৰু, কি অমুকচন্দ, এস বাৰা ! তাৰপৰ বলতে লাগলেন তাৰ জীবনকথা। ষেন গড় গড় ক'বে প'ড়ে থাক্কেন তাৰ জীবনেৰ থাকা। তিনি প্ৰথমে এসে উঠেছিলেন ধাৰবলালবাৰুৰ ঠাকুৰ-বাজুতো। এক বেলাৰ পৰ আমাৰ বাৰাৰ সকলে আলাপ হতেই এসে উঠলেন আমাৰেৰ বাজো। আমাৰ বাৰাকে বললেন—তুমি আমাৰ পূৰ্বজন্মেৰ পিতা। তাৰপৰ আমাৰেৰ বৈষ্ঠকথানা একেবাৰে জনসমাগমে ভ'বে গেল। অঙ্গুত জ্যোতিষী। যে কোন আগস্তক

এলেন—তাঁর অভ্যাস পরিচয় এবং জীবনকথা ব'লে গেলেন। তাবপর ভবিষ্যদ্বাণী। কারণ অল্পলোকের বাধি, তাঁকে বললেন—তোমার পেটে তিনটি বিচি অৱ আছে—একটির বৰ্ণ লাল, একটির নৌল, অপৰটি কালো। মাহুলি দিলেন। সবশেষে ষাহবজালবাবুর বড় দোহিতা সম্পর্কে বললেন—সামনে কঠিন ছাড়া, মৃত্যুঘোগ। শাস্তির ব্যবস্থা হ'ল। তত্ত্বতে কালীপঞ্জা ক'বে শনিশ্রাহের শাস্তি। কুঝবৰ্ণ ছাগ, কুঝবৰ্ণ বন্দু, কুঝবৰ্ণ গাইয়ের দুধের বি, এ ছাড়া নৌলা স্বৰ্ণ রোপ। ইত্যাদি অনেক আয়োজন। গভীর বাতে পুঁজার বাবস্থা গ্রামপ্রাণে নির্জনে। পুঁজা আৱলক্ষ হ'ল। শুধু দেবী এবং সাধক ছাড়া কেউ রইল না। রাজিৰ শেষ প্রহরে দেখা গেল মাটিৰ দেবতা দাঙিয়ে আছেন, আয়োজনসহ সাধক অস্থিত। এ সহেও মেকালেৰ অনেকে বলেছিল—পুঁজা শেষ ক'বে সাধক অস্থানে চ'লে গেছেন। কিন্তু কুঝবৰ্ণ ছাগটা চৈৰকাৰ ক'বে বললে—উ-হ—উ-হ।

আৱল আসত লাঠিয়াল। প্ৰকাশ পেশাৰ লাঠিয়াল। গোপন পেশাৰ তাকাত। এবাণু বৃন্তি পেত। বৃন্তি ছাড়াও যদ্যে যদ্যে আসত, অভাব অভিযোগ থাকলো। অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই আসত পুলিসেৰ হাত থেকে বাঁচাৰ অস্ত। কিন্তু একটা বিশেষত্ব ছিল। পুলিসেৰ অভিযোগ সত্য হ'লে সে ক্ষেত্ৰে তাৰা আসত না। যে ক্ষেত্ৰে অভিযোগ ঘিয়া, সে ক্ষেত্ৰেই তাৰা আসত। বলত—মিছে লাখনা হবে হজুৰ!

আবাৰ নিজেদেৱ দাঙা-হাঙামা থাকলো এদেৱ তাকা হ'ত। এবা আসত কাপড় গোমছা লাঠি নিয়ে। কাজ ক'বে বকশিশ নিয়ে চ'লে পেত।

এৱই যদ্যে গল্প কৰত। তাকাতিৰ গল্প। দাঙাৰ গল্প। শিউৰে উঠত মাঝুষ সে সব গল্প শনে। আমাৰ বাজে যু হ'ত না আতকে, তবু শুনতাম সেই সব গল্প। মনে আছে পোড়া সেখেৰ তাকাতিৰ সব গল্প। পোড়া সেখ ছিল দুৰ্বল লাঠিয়াল, তেমনি প্ৰকৃতিতেও ছিল নিষ্ঠৰ। ও অঞ্চলে তাৰ জুড়ি ছিল না। যুবাকীৰ উপাৰে অবশ্য তলাবাৰা ছিল। তাৰা আজও আছে। এই অৰ্ধাহাৰ অনাহাৰেৰ দিনেও তাৰেৰ যদ্যে বৌৰ্বান আছে। জাতিতে অবশ্য তলা নয়—তাৰাচৰণ হাড়ি আজও আছে, শুই ওদেৱই অঞ্চলেৰ ওদেৱই শিক্ষায় সে গ'ড়ে উঠেছে; তাৰাচৰণ—বৌৰ তাৰাচৰণ। অল্পদিন আগেই ১৯৫০ সালেই আমাৰেৱ ও-অঞ্চলে একটা হিন্দু-মুসলমান দাঙা হয়ে গেছে। দোৰ কাৰ—মে সঠিক জানি না, তবে অভিক্ষিতে আক্ৰমণ কৰেছিল দলবক্ষ হয়ে মুসলমানেৰাই। অঞ্চলও মুসলমানপ্ৰধান। বৌৰভূম-মৰুশিলাৰাদেৱ শুই সৌম্যান্তিতে মুসলমান প্ৰায় শতকৰা সন্তুৰেৰ বেঙীই হবে—কম হবে না। হিন্দুদেৱ গ্ৰামে তথন থাওয়াৰাওয়া হচ্ছে। আক্ৰমণ সেই অবস্থায়। তাৰাচৰণ ছিল সে দিন সে গ্ৰামে। একা তাৰাচৰণই দাঙিয়েছিল লাঠি হাতে। কৰে পাখে অবশ্য গোক জমল কিছু। কিন্তু সে প্ৰতিপক্ষেৰ তুলনায় অনেক কম। তবুও তাৰাচৰণ তাৰেৰ গ্ৰামে প্ৰবেশ কৰতে দেয় নি। তাৰাচৰণেৰ কথা থাক। পোড়া সেখেৰ কথা বলি। পোড়া সেখ দেশ ছেড়ে ফেৰাব হয়েছিল। গিৱে পড়েছিল এখন অঞ্চলে, যে অঞ্চলে পাঞ্জাবী ভাকাতেৰ প্ৰাদুৰ্ভাৰ এবং সাহেবহুবোৰ কুঠি ছিল। আজ মনে হয় রাণীগঞ্জেৰ

କଲିଯାରୀ ଅଞ୍ଚଳ ହସେ । ପୋଡ଼ା ମେଥ ନାକି (ପୋଡ଼ାକେ ଆୟି ଦେଖି ନି) ସେଇ ପାଞ୍ଜାବୀଦେର ହଲେ ଗିଶେ ସାହେବଦେର କୁଟି ଲୁଠିତେ ଗିରେଛିଲ । ମେ ବଳତ—ଇହା, ମରଦ ବଟେ ! ସାହସ ବଟେ ପାଞ୍ଜାବୀଦେର ! ଆୟି ତାଦେର ଫୁଲେ ଉଡ଼େ ସାବାର ଯୁଗ୍ମି ! ତବୁ ଆମାର ଖେଳା ମେଥେ ଭାରୀ ମଙ୍ଗେ ନିରେଛିଲ । ବଳତ—ଅଞ୍ଜକାର ରାତ୍ରି, ଦୁଃଖର ପାର ହସେହେ—ଆକାଶେ ମେଘ । ଆ—ଆ—ଆ—ଆ ଶବ୍ଦ କ'ରେ ଗିରେ ଲାଫିଯେ ପଡ଼ିଲ ମର—ବାଷେର ମତ । ଓଦିକେ କୁଟିର ବାରାନ୍ଦା ଥେକେ ଛୁଟିତେ ଲାଗଲ ଗୁଣି । ହାମାଣ୍ଡି ଦିଯେ ଚଲିଲ । ଚାରିଦିକେର ଦସଜାରୀ କୁଡ଼ିଲେର ଦୀ ପଡ଼ିଲ ଲାଗଲ । ଭାଲୁ ଦସଜା । ସାହେବେର ବନ୍ଦୁକ ଚଲଛେ, ମେମ ଗୁଣି ଭରଛେ । କିନ୍ତୁ ଚାରପାଶେର ଦସଜା ଭାଲୁଲେ ମେ କି କରବେ ? ସାହେବକେ କେଟେଛିଲ ତାର । ପୋଡ଼ା ବଳତ—ଆୟି ଛିଲାମ ବାଇରେ, ଝାକ ପେଯେ ଗୋମ ଭେତରେ ଛୁଟେ । ଏକ ଜୀବଗାୟ ଦେଖିଲାମ, ଛୋଟ ଏକଟା ସାହେବେର ମେଯେ, କାନେ ମାକଡୌ, ପ'ଢ଼େ ଆହେ ଭୟେ ବୈହିଶ ହୟେ । ଖୁଲେ ନିତେ ସମୟ ଲାଗିବେ, ନିଲାମ ପଟ୍ଟ ପଟ୍ଟ କ'ରେ ଛିନ୍ଦେ ।

ଅମ୍ବଧ୍ୟ ଭାକାତିର ଗଲ୍ଲ ।

ମାହୁସକେ ଖୁଟିତେ ବୈଧେ ଉନାନ ଜେଳେ କଡ଼ା ଚଢ଼ିଯେ ତେଲ ଗରମ କ'ରେ ସେଇ ତେଲ ଗାୟେ ଢେଲେ ଦିତ । କତ ମୟ ମାହୁସକେ ବୈଧେ ସେଇ ତଥ୍ର କଡ଼ାଯ ବିଶ୍ୟେ ଦିତ । ଅଳ୍ପ ମଶାଲ ଦିଯେ ପିଟିତ । ମାହୁସର ଗଲା ଆଧାନା ବା ଦୁଃ-ଫୀକ କ'ରେ ଦିଯେ ଦେତ । ଶଙ୍କକିତେ ଗୈଧେ ଏ-ଫୋଡ଼ ଓ-ଫୋଡ଼ କ'ରେ ଦିତ ।

କତ ରାତ୍ରି ବାଲ୍ୟକାଳେ ଆତକେ ବିନିଶ୍ଚ କାଟିଯେଛି—ତାର ହିସାବ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏକ-ଏକଟା ମୟ ଆସତ, ସଥନ ଦୁ-ତିନ ମାଦେର ମଧ୍ୟ ତିନ-ଚାର କ୍ଷୋଶେର ଭିତର ଚାର-ପାଚଟା ଭାକାତି ହସେ ଦେତ । ଶୈଶବେର ଏକଟା ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆଜନ୍ତା ମନେ ପଡ଼େ । ଅଞ୍ଜକାର ରାତ୍ରି, କାଚା ଧାନଭାରୀ ମାଠ, ଆର ସେଇ ମାଠେର ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଚରମାଣ କହେକଟା ଆଲୋ ଦେଖିଲେଇ ମନେ ପ'ଢ଼େ ଶାୟ ମେ ଶୁଣି ।

ମଞ୍ଚବତ ଆସିଲ ଯାମ । ହଠାତ୍ ଘୂମ ଭେତେ ଗେଲ, ପିପିରା ଉଠିବେ ବସେହେନ, ଜାନାଲା ଖୁଲେହେନ, ମଭୟେ ଡାକହେନ—ବଡ଼—ବଡ଼—ବଡ଼ !

ମାୟେର କଠିତର ଭେଦେ ଏଳ—ଛାଦେ ଯାଚି ଆୟି ।

ଆୟି ତଥନାନ କିଛି ବୁଝି ନି । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଏକଟା ଭୌତି ଆର୍ତ୍ତକଟେର ଟୌୟକାର କାନେ ଏସେ ଢୁକଳ । ଔଃ, ମେ କି ଟୌୟକାର ! ବଜାପାତେର ଟୌୟକାରେ କୁଣ୍ଡିତ ଅଭିଭୂତ ହସେ ସାବାର ମାହୁସ, ଯରବାର ହ'ଲେ ମ'ରେ ସାବ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ; କିନ୍ତୁ ଏ ଟୌୟକାର ଯେନ ମାହୁସର ସାବ ବୋଧ କ'ରେ ଦେଇ ନିଦାନିତ ଆତକେ । ଆକାଶ ଚିରେ ଗେଲ, ବାତାଦେର ପାଥାରେ ଯାଥା କୁଟେ ଆହିଟେ ପଡ଼ିଲ ମେ ଟୌୟକାର । ଯୁମ୍ନ ମାହୁସର ଯୁମ ଭେତେ ଗେଲ । ମେ ଟୌୟକାରେ ଭରେ କେହି ଉଠିଛିଲାମ ଆୟି । ଆମାଦେର ବାଜ୍ଜୀର ଜାନାଲା ଦିଯେ ତାଲଗାହରେ ଝାକେ ଝାକେ ଦେଖା ଯାଇ, ଗ୍ରାମେର ଦୁକିପ ମାଠ ନିମ୍ନରେ ଜୋଲ । ସେଇ ଜୋଲେର ଉପରେ ଜମାଟ ଅଞ୍ଜକାର ଧରଥର କ'ରେ କାପଛେ । ଆଲୋ—ଅନେକ ଆଲୋର ଭ'ରେ ସାଜେ—ବିଛିନ୍ନ ଆଲୋ ମର ଛୁଟେ ଛୁଟେ ବେଡ଼ାଜେ । ଆବାର କିଛିକଣ ମର ଉଠିଲ ଟୌୟକାର । ମାହୁସର ଏମନ ପ୍ରାଣ-କାଟାନୋ ଆର୍ତ୍ତର ଆର ଭନି ନାହିଁ ।

পরে শব্দেছি সে চৌকারে ভাষা ছিল—আন বাঁচাও। আন বাঁচাও!

আমাদের গ্রামের সিকি মাইল দক্ষিণে সিউড়ি থেকে কাটোয়া যাবার পাকা সড়ক চ'লে গেছে, সেই সড়ক দিয়ে—উত্তর-দ্বামে ছুট চ'লে গেল সেই আর্তনাদ। আন বাঁচাও! বিপর্য প্রাণের সেই ভয়—সেই আকৃতি এমন ভাবে ছড়িয়ে পড়ল চারিদিকে যে ঘরে ঘরে মাঝুষ ধৰণের ক'রে কাপল। বুকের তিতুরটা চড়চড় ক'রে উঠল, গলা শকিয়ে গেল। আবার তাৰ আন বাঁচাবার জন্য মাঝুষ দলে দলে আলো হাতে ছুটে বেরিয়ে গেল।

বাত্তি তখন গ্রামের পক্ষে বেশী হ'লেও আমাদের গ্রামের পক্ষে, বিশেষ ক'রে আমাদের বাড়ির পক্ষে, বেশী নয়। বাত্তি এগাটা সবে যেজেছে। বাবাৰ মজলিস পুরোধৰে চলেছে। মা তখনও জেগে।

ছুটল মাঝুষ। কিন্তু দিঘিৰিকজ্ঞানহীন ভয়াৰ্ত হতভাগ্য সামনের পাকা বাস্তা ধ'রেই ছুটে চলেছে—ছুটেই চলেছে। নিতান্ত হতভাগ্য, গ্রাম ঠাঁওৰ কৰতে পাৰে নি। পাশের ছ-চাৰটে ঘন অঙ্গুল গেছে, আঞ্চল নিতে সাহস কৰে নি। সামনেই ছুটে চলেছে। পিছনে তাৰ ছুটে আসছে মৃত্যুদৃতেৰ যত পৰম্পৰাপূৰী ঠ্যাঙড়ে; আৰুৱা বলি ‘মানমৃড়ে’। আজ মনে হয়, মাঝুষ বাবেৰ মুখে সাপেৰ মুখে তত তয় পাৰ না, যত তয় পাৰ হত্যাভিপ্ৰায়ে হিংস্র মাঝুষকে দেখে। তাৰই মধ্যে আআপকাশ কৰে বোধ হয় মৃত্যুৰ ভয়ালতম রূপ। আকৃষ্ট মাঝুষটিৰ পিছনে ছিল ওই ভয়ালতম রূপ, তাই উৰাদেৰ মতই সে সামনে ছুটে চলেছিল। হতভাগ্য ভাবতে পাৰে নি, নিয়তি নদীৰ রূপ নিষে বোধ ক'রে দাঢ়াবে। সামনে ছিল নদী। আমাদেৰ গ্রামেৰ দেড় মাইল দূৰে কুৰে নদীৰ ঘাট—সেই ঘাটে সড়কে ছেদ পড়েছে। দিনে খেয়া চলে, বাত্তে জনহীন ঘাট। সেই ঘাটেৰ উপৰে উঠল আৰ একটা মৰ্মাণ্ডিক চৌকার। তাৰপৰ সব স্তৰ। সকলে ছুটে গেল।—তয় নাই—তয় নাই। গিরে দেখলে জনহীন ঘাট, ঘাটেৰ উপৰে ধানিকটা বস্তুচিহ্ন। আৱ কিছু নাই। অনেক খুঁজেও কিছু পাওয়া গেল না। শুধু দূৰে ধানভৱা বিস্তীর্ণ মাঠেৰ মধ্যে সঞ্চৰমাণ ছায়ামূত্তিৰ যত কঘেকঠি কিছু ঘেন কেউ কেউ দেখেছিল। কিন্তু তাৰা ভয়াৰ্ত নয়, আলোৰ আৰুম তাৰা চায় না, অক্ষকাৰে যিলিয়ে গেল কোথায় সেই বিস্তীর্ণ ধানক্ষেত্ৰে, খুঁজে পাওয়া গেল না। পৰেৱ দিন পাওয়া গেল—নদীৰ ঘাটেৰ ধানিকটা পাশে—দহেৱ বুকে ঝুঁকে-পড়া একটা শাওড়া গাছেৱ মধ্যে একটি বিদেশী মুসলমানেৰ মৃতদেহ।

পৰে প্ৰকাশ পেল ঘটনাটি।

‘বাম্নিগ্রাম’ বহুকাল থেকে একদল ‘মানমৃড়ে’ মুসলমানদেৱ অন্ত কুখ্যাত। এ কাণ্ড ভাদৰেই। বিদেশী মুসলমানটি গহু বা মহিষ কিমতে এসেছিল পাচুলিৰ হাটে। কাটোয়াৰ কাছে পাচুলি, কিন্তু তখন ব্যাণ্ডেল-কাটোয়া-বাৰহায়োৱা লাইন হয় নি। পাচুলি যাবার বাস্তা ছিল—লুপলাইনেৰ আমেদপুৰ স্টেশনে নেমে ওই পাকা সড়ক। এই পাকা সড়কে আমেদপুৰ ও লাত্তপুৰেৰ মধ্যে এই বাম্নিগ্রাম। আমেদপুৰ হয়ে আগয়া নদীৰ বীজ থেকে প্ৰায় তিন মাইল ব্যাপী প্ৰস্তুত। মধ্যস্থলে শুঁদীপুৰেৰ বটতলা, খুৰি-নামা শিকড়ে বিশ-গঁচিশটি কাণ্ড

ସୁନ୍ଦର ହସେଇଛି, ମେ ଏକ ଘନ ଅଞ୍ଚଳେ ସେବା ଟାଇ । ବିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆମୋ ପଡ଼ତ ନା । ଶୁଣ୍ଡିପୁରେର ବଟକାଳାର ଉତ୍ତରେ ଆମାର ବଚନାଯ ଆଛେ, “ଡାକହରକରା” ଗଜେ, “ହିନ୍ଦୁ-ମୁଲମାନ ଦାଙ୍ଗାର” ଓ ‘ତାମସ-ତପଞ୍ଜା’ର ଆଛେ ମନେ ପଡ଼େ । ଏହି ବଟକାଳାଯ ତାରା ବାଜେ ପଥିକେର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରତ । ବାଜେର ଥାଟୀ ଲାଟି—ମାଟି ଧେବେ ଶ୍ଵରୋଶଳ ନିକ୍ଷେପେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ବେଗେ ଛୁଟେ ପଥିକେର ପାଇଁ ଆଧାନ କରତ, ପଥିକ ପ’ଡ଼େ ସେତ । ଏବା ଛୁଟେ ଏମେହି ଏକଟା ଲାଟି ତାର ଗଲାଯ ବା ଘାଡ଼େ ଦିଯେ ଛାଇ ପାଇଁ ପା ଦିଯେ ଚେପେ ଧରତ, ଅତ୍ୟ ଏକଜନ ଦୁଃଖ ପାଇଁ ଧ’ରେ ମାହୁଷଟାକେ ଉଠେ ଦିଲ, ଯାଇ ଶବ୍ଦ କ’ରେ ଭେଟେ ସେତ ସାଙ୍ଗେର ଘେରେଣ୍ଟା । ତାବନର ଅଭସନ୍ଧାନ କରତ, ତାର କାହେ କି ଆଛେ ! ଏମନେ ଶୋନା ଗେଛେ ସେ, ଏକଜନ ମାହୁଷକେ ହତ୍ୟା କ’ରେ ପେଯେଛେ ହସତୋ ଚାରଟେ ପଗସା, ଆର ତାର ପରନେର ଜୀର୍ଣ୍ଣ କାପଡ଼ଖାନା ।

ଏହି ବିଦେଶୀ ମୁଲମାନଟିକେ ଆମେଦିପୁର ଥେକେ—ଏହି ଦଲେର ଏକଜନ ଅପରାହ୍ନ ଭୁଲିୟେ ତାର ଗାଡ଼ିତେ ନିଜେର ବାଡ଼ି ଏମେ ତୁଳେଛିଲ । ସଜାତି ହିସାବେ ବିଶ୍ଵାସ କରେଛିଲ ସେ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରାବ ପର ଲୋକଟି ବୁଝିତେ ପେରେଛିଲ ଏହେ ଅଭିପ୍ରାୟ । ତାଇ ଏକ ମୟଯେ ତାଦେର ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରିଯେ ପଥେ ପଥେ ପ୍ରାଣଭୟ ଛୁଟେଛିଲ । କିଛିକଷ୍ଟ ପର ସଫ୍ରାଈର ପାଳାନୋର କଥା ଜାନିତେ ପେରେ ମୁଖେଁ ଶିକାର ଫମକାନୋ ହିଁଏ ପଞ୍ଚର ମତ ଛୁଟେଛିଲ ତାର ପିଛନେ ପିଛନେ । ଦୂର ତୁମ୍ଭୁଭୟେ ହତଭାଗ୍ୟ ମାନନେ ଦୁଖାନା ଗ୍ରାମ ପେଯେ ତାତେ ଢୋକେ ନି । ହସତୋ ଗ୍ରାମ ବ’ଲେ ବୁଝିତେ ପାରେ ନି । ଅଥବା ମାହୁଷକେଇ ଆର ବିଶ୍ଵାସ କରେ ନି । ସେଦିନ ସେ ମୁହଁରେ କାର ଉଦ୍ଦେଶେ ମେ ଏମନ କ’ରେ ଜାନ ବୀଚାନୋର ଆକୁଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନିଯେଛି—ସେ-ଇ ଜାନେ ।

ମାନ୍ୟୁଡ଼ ମୁଲମାନ ଦଲାଟି ଆଜ ଆର ନାହିଁ । ତାଦେର ବଂଶଇ ଶେ ହସେ ଗେଛେ । ଶୁଣ୍ଡ ବାମନି-ଗ୍ରାମେରି ନଯ, ଆର ଓ କୟେକଥାନା ପ୍ରାଥେର ଏ ଅପବାଦ ଛିଲ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବେ ମାଇଲ ଚାରେକ ଦୂରେ ଧନଭାଙ୍ଗର ହିନ୍ଦୁଦେର ଏ ଧପବାଦ ଛିଲ । ମାଇଲ ଆଛେକ ଦୂରେ ଦାଶକଳ ଗ୍ରାମେ ହିନ୍ଦୁଦେର ଏ ଦୁର୍ନାମ ଛିଲ । ଶୋନା ଯାଉ, ଏହିଥାନେ ସେ ଛିଲ ଏହି ହତ୍ୟାକାଣେର ନାଯକ, ମେ ଏକଦିନ ବାଜେ ପଥିକାରେ ଅଭ୍ୟାସ କରେଛିଲ ନିଜେର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରକେ । ଛେଲେ ଚୀଏକାର କ’ରେ ବଶେଛିଲ—ବାବା ଆମି, ବାବା । ତାର ଦେହଥାନା ଯୁବିଯେ ଦିତେ ଦିତେ ବାପ ବଶେଛିଲ—ଏ ମୟଯେ ସବାଇ ବାବା ବଲେ । ଆମାର “ଆଖଭାଇସେର ଦୌରି” ଗଜେ ଏବଂ “ଦୌପାଞ୍ଚର” ନାଟକେର ଉତ୍ସବ ଏଥାନେ ଥେକେଇ । କ୍ରୋଷ-ଅଞ୍ଚର ଦୌରି ଆର ଡାକ-ଅଞ୍ଚର ମମଜିନ୍‌ଓୟାଲା ବାଦଶାହୀ ମର୍ଦକ ଏଥାନେଇ ; ମେହି ମର୍ଦକେର ଉପରେ ଗାହତଳାଯ ବ’ଲେ ଏକ ବୃକ୍ଷ ବୀରବଂଶୀର ମୁଖେ ଏହି ପୁତ୍ରହତ୍ୟାର କାହିଁନାହିଁ ଶୁଣେଛିଲାମ ।

ବଜରହାଟ ବ’ଲେ ଏକଥାନି ଗ୍ରାମ ଆଛେ—ମୁଲମାନେର ଗ୍ରାମ । ମୟୁରାକ୍ଷୀର ଉପାରେ । ମେଥାନେଓ ଏହି ବ୍ୟବସା ଛିଲ । ଆମି ନିଜେ ଏକବାର ଏହି ବଜରହାଟ ହସେ ଶାଙ୍କିଲାମ ଶୀଇଥିବା । ମନ୍ତ୍ରାବ ପର । ପଡ଼େଛିଲାମ ଏହେବ ହାତେ । ଆମି ଛିଲାମ ବାଇସିଙ୍କେର ଆବୋହୀ, ଆର ନିତାଞ୍ଜିଇ ଛିଲ ପରମାୟ (ଏ ଛାଡ଼ା ଅତ୍ୟ କୋନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ପ୍ରକାଶ କରୁବା ଯାଇ ନା) ମେ ଦିନେର ମେ ବିଚିତ୍ର । ପରିଆଣକେ), ତାଇ ବେଚେଛିଲାମ । ମେ କଥା ଏଥାନେ ନଯ ।

ଲାଟିଯାଳ ଡାକାତ ଥାରା ତାରା ଟିକ ଏହେବ ମତ ଛିଲ ନା । ଖୁଲୁ ତାରା ମହଞ୍ଜେ କଷ୍ଟତ ନା ।

তাৰা এই মাঝুৰ-মাৰ্বাদেৱ ঘণ্টা কৰত। লাটিয়ালোৱ প্ৰকৃতি এবং মানুষকেৱ প্ৰকৃতিতেও প্ৰতেক দেখেছি। লাটিয়ালো—ডাকাতৰা অনেক ভাল। এদেৱ কাছে গঁজ কৰতাম। এমনি এদেৱ কথা ভাৰি হিটি। বলত—বুঝলেন বাবু, মদ খেছি গায়ে মজিস্ট্ৰে ক'ৰে; একজনা লোক, মাথায় গামছাৰ পাঁগড়ো, হাতে আলানকাঠি, জাল বুনতে বুনতে এসে বসল; বললে—মদ দেবা ধৰিক ? আমি ধৰিবগ, বাবু কুটুম্ববাড়ি, তা ভাই মদ দেখে ভাৰি লোক লেগেছে। তা বললাম—ব'স, থা। খেলে, আলাপ কৰলে, চ'লে গেল। ছু দিন পৰ
এপ পিঠি পামছাই বাঁধা পাঁচটা পাকী মদেৱ বোকল আৱ এক বড় কইমাছ। বললে—
সেদিন তোমৰা খাইয়েছ আজ আমি ধাৰয়াই। বুঝেচেন না, ভাৰী খুশী হলাম। একদিন থেয়ে
গিৱে ষেচে থাওয়াতে এসেছে লোকটা, খুশী হবাবহৈ কথা। তা আবাৰ পাকী মদ ! বুঝলাম,
ধৰিব মশায়েৱ পহয়া আছে। বাত-বিবেতে জাল ফেলে পৰেৱ পুকুৱে কই কাতলা ধৰেন,
পৱলাম আৱ অভাৱ কি ? ব'সে গোলাম ষেতে। মাছ ভেজে বেশ আসৱ ক'ৰে বসলাম,
সেও বসল। বসল কিছি নিয়েৱ কাজ ভুললে না। খেলে আৱ জাল বুনলে। গঁজ কৰলে।
আবাৰ দিন সাতক পৰ এল। তা'পৰে বলে—মোনা ধাকে তো দাও, কিমব। মানে
ডাকাতিৰ মাল। আৱও ছুদিন এল। মদ মাস, গান খুব অ'মে গেল। তা'পৰেতে
কথাৰ্ত্তি। সোনা দোব টিক হ'ল। দিনও টিক হ'ল। টিক দিনে বুঝেচেন কিমা
'ক্যাৰ-ক্যাৰ' ক'ৰে গোটা গাঁৰেও। চাৰিদিকে লালপাগড়ো। আৱ সেই ধৰিব মশায়
ভোল পাটে গোয়েন্দা দাবোগা ! ও বাবা ! এমন ধৰিবেৱ মত জাল বোনা, এমন ঢক ঢক
ক'ৰে পচাই থাওয়া—এ দেখে কি ক'ৰে বুঝব বলুন ষে এ ধৰিব নয় ? তা আমৰাও ঠকে-
ছিলাম। তিনিও ঠকলেন। মাল কোথা পাবে—ঘৰে কি ধাকে ? মাল পোতা আমাদেৱ
মৰুৰাক্ষীৰ ধাৰে, গাছেৱ তলায়। তবু ছাড়ে না। নিয়ে গেল ধ'ৰে। মাৰিপিঠ, নথে ছুচ
ফুটানো, অনেক হ'ল। শেষ লোক। অনেক ভাৰলাম, তা'পৰে বললাম—চল দেব দেখিয়ে।
কিছি একা আমাৰ সঙ্গে ষেতে হবে। তাই বাজী। পিস্তল ঝুলিয়ে চলল। মৰুৰাক্ষীৰ
বালিতে এনে এক জায়গা বেশ ক'ৰে খুঁড়লাম। বললাম—এইখানেই তো ছিল। কই ?
তা—। যা আঁচ কৱেছিলাম, ঠিক তাই হ'ল। দারোগা মনেৱ আকুলিতে হেঁট হ'ল—
“ছিল তো যাৰে কোথায় ?” ওই ষেমন হেঁট হওয়া আৱ এক ঠেলা পেছন খেকে; মুখ
খুবক্ষে পড়ল সেই গতে। অমনি চাৰুলে ধ'ৰে দিলাম বালি চাপিয়ে। পা ছটো ধাকল
বেঁয়িয়ে। আমি টেনে দৌড়ি। তা বেটাৰ ভাগিয়, পৱলাম আছে—একটা যেয়েছেলো
দেখেছিল, মনীৰ ধাৰে ঘাস কাটছিল, সে ছুটে এসে বালি সৱিয়ে ঠ্যাঙ্গে ধ'ৰে টেনে বেটাকে
বাবু কৰলে।

—তাৰপৰ ?

—তা'পৰ আৱ কি ? তা'পৰে বছৰথানেক পৰে ধৰা পড়লাম। ঠেলে দিলে চাৰ
বছৰ !

হা-হা ক'ৰে হাসত।

ଏହି ଆମାର କାଳେର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର ସେକାଳ । ସେକାଳେ—ସେକାଳେର ଏହି କୃପ । ଦେଶେ ନୂତନ କାଳ ତଥନ ଏମେହେ, ଏମେହେ କଳକାତାଯ, ଏମେହେ ତାର ଆଶେପାଶେର ଜେଲାଯ ଆମାଦେଇ ଜେଲାଯ, ବୋଲପୁରେ ପ୍ରାଣେ ଭୁବନଜାଙ୍ଗୀ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାପିତ ହେଯେ, ଦେଖାନେ ଏମେହେ, ବୋଲପୁରେ ପାଶେ ବିଧ୍ୟାତ ଲର୍ଡ ସିଂହେର ରାଯପୁର, ଦେଖାନେ ଏମେହେ; କିନ୍ତୁ ସିଂହବାଡିର ନୂତନ କାଳେର ମାହୁଷେବା ଏ ଦେଶ ଛେଡ଼େ କଳକାତାଯ ଗେଛେନ । ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଚାରିପାଶେ ତଥନ ଗଣ୍ଠୀ ଟାନା । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ବିବୋଧେର ଗଣ୍ଠୀ ଟେନେ ଏ ଦେଶେର ଲୋକ ଶାନ୍ତିନିକେତନକେ ପତିତ କ'ରେ ରେଖେଛେ ।

ଏହି ପ୍ରମଙ୍ଗେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ବର୍ବିଜ୍ଞନାଥେର କଥା । ପ୍ରଥମ ସେଦିନ ସାହିତ୍ୟକ ହିସେବେ ତୀର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟରେ ସୌଭାଗ୍ୟ ହୁଅ, ସେଦିନ ତିନି ସର୍ବ ଡାଇନୌର ଗଲ୍ଲ ନିଯେ କଥା ବଲେଛିଲେନ ମେହି ଦିନେରଇ କଥା ।

ଓହ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରମଙ୍ଗେହେ ବଲେଛିଲେନ, ଆମାଦେଇ ଦେଶେ କତ ବିଚିତ୍ର ଧାରା, କତ ବିଚିତ୍ର ବୀତି-ନୀତି, କତ ବିଚିତ୍ର ମାନ୍ୟ, ଏବା ତା ଦେଖେନ ନି, ଦେଖା ଦୂରେର କଥା, କଳନାଶ କରତେ ପାରେନ ନା । ତୁମି ଏହେର ଦେଖେଛୁ । ଆମି କଳନା କରତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଦେଖି ନି । ଦେଖବାର ଶୁଣୋଗ ପାଇ ନି, ଦେଖତେ ଦାଓ ନି ତୋମରା, ଆମାଦେଇ ତୋମରା ପତିତ କ'ରେ ରେଖେଛିଲେ ।

ପତିତ ଶକ୍ତି ତିନିଓ ସ୍ଵାବହାର କରେଛିଲେନ ।

ଆବାର ଏଇ ଏକଟି ବିପରୀତ ଦିକରେ ଆଛେ । ନୂତନ କାଳେର ମାହୁଷେବା ପୁରୁଣୋ କାଳେର ମାହୁଷଦେଇ ଅବଜ୍ଞାନ ଦୂରେ ମରିଯେ ରେଖେଛିଲେନ ।

ଏ ଦିକେ ଛିଲ କ୍ଷୋଭ ଥେକେ ଉତ୍ସୁତ ଉପେକ୍ଷା ।

ଅଗ୍ନ ଦିକେ ଛିଲ ପୀଡ଼ିତଚକ୍ର ମାହୁଷେର ଆଶୋକ-ଭୌତିକ ଯତ ବେଦନା-ଦାୟକ ସର୍ଜନ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ।

ଏକଟା ନନ୍ଦୀରଇ ମାଧ୍ୟାନେ ଏକଟା ପ୍ରକାଶ ଚଢ଼ା, ଚଢ଼ାର ଦୁଧାରେ ବ'ଯେ ସାଙ୍ଗେ ଦୁଟି ଶ୍ରୋତ । ଏକଟିର ମୟୁଥେ ପଥେର ସନ୍ଧାନ ନାହିଁ, ଅପରେର ମୟୁଥେ ପଥେର ସନ୍ଧାନ ଏବଂ ଜୀବନେର ଗତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଟି ଏକତ୍ରିତ ନା ହ'ଲେ ଜଳଶ୍ରୋତେ ମେ ବେଗ ସଞ୍ଚାରିତ ହେବେ ନା, ସେ ବେଗେ ମୟୁଥେର ସେ ଭୂମିତଳେ ପଥେର ଦିଶା ଆଛେ, ମେ ଭୂମିତଳକେ କେଟେ ଆପନ ଗର୍ଭପଥେ ପରିଷିତ କ'ରେ ତାରଇ ବୁକ ବେଶେ ଦେଖେ ସେତେ ପାରବେ ଜୀବନଶ୍ରୋତ ସାଗରାଭିମୁଖେ ।

୮

ନା । ସେକାଳେର ସେକାଳେ ଆରା ଆଛେ । ଆଛେ ଅବଶ୍ଯ ଅନେକ, କିନ୍ତୁ ଘେଟ୍ଟୁର କଥା ମନେ ପ'ଡ଼େ ଗେଲ, ସେଟ୍କୁ ନା ବଲଲେ ମେ-କାଳେର ଅନେକଟାଇ ଅପ୍ରକାଶ ଥେକେ ଯାବେ ।

ଆଗେ କିଛିଟା ବଲେଛି । ବଲେଛି, ବାଥାରେ ଗୋଲାଯ ଧାନ ଛିଲ, ଗୋଲାଲେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବଳନ ଛିଲ, ଦୁଧାଲୋ ଗାଇ ଛିଲ, ଗ୍ରାମେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପୁରୁର ଛିଲ—ପୁରୁରେ ଗଭୀରତୀ ଛିଲ, ଜଳ ଛିଲ ଅଧୈ, ମେ ଅଧୈ ଜଳେ ପୁରୁର-ଭରା ମାଛ ଛିଲ, ନାଡ଼ୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଥାରାରେ ଶାକ ଛିଲ, ମଜ୍ଜୀ ଛିଲ, ସରେ କାମା ପିତଳେର ବାସନ ଛିଲ, କୁଗାର ବାସନରେ ଛିଲ ଦୁଃମ ଜନେର ସରେ । ଆରା ଛିଲ—ଆକାଶେ

ମେଘ ଛିଲ, ମେ ମେଦେ ଜଳ ଛିଲ । ଅନାବୁଟ୍ଟ ତଥନ କମ ହ'ତ । ତଥନ ବାଂଦ୍ରିକ ବୃଷ୍ଟିପାତ୍ରେ ପରିମାଣ ଛିଲ ୫୦ ଥିକେ ୬୦ ଇଞ୍ଚି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆମାର ମନେ ଆହେ, ୧୩୧୩ ମାର୍ଗେ ଆମାଦେର ଅଙ୍ଗଳେ ‘ଆକାଙ୍କ୍ଷା’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନଟନ ହସେଛିଲ । ଟାକାଯ ତେବୋ ମେର ଚାଲ ହସେଛିଲ; କୀଟି ୬୦-ଏର ଓଜନେର ତେବୋ ମେର ଆଜକେର ୮୦-ର ଓଜନେର ଦଶ ମେର ତିନି ପୋଯା । ଆଜକେର ଓଜନେର ଏକ ମେର ଚାଲେର ଦାମ ହସେଛିଲ ଛ ପରମା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଜେଲାର ବୃଷ୍ଟିପାତ୍ରେ ଥକିଯାଇ ଦେଖେଛିଲାମ, ତାତେ ଦେଖେଛି ମେବାର ବୃଷ୍ଟିପାତ୍ରେ ପରିମାଣ ଛିଲ ୪୦ ଇଞ୍ଚିର କିଛି ବେଶୀ । ଆଜ ମେଇ ବୃଷ୍ଟିପାତ୍ରେ ପରିମାଣ ହସେହେ ୩୦ ଇଞ୍ଚି ଥିକେ ୪୦ ଇଞ୍ଚି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତର ଖୁବ ବେଶୀ ବର୍ଷା ହୁଯ, ମେ ବାର ହସେତୋ ୪୫ ଇଞ୍ଚିତେ ପୌଛୋଯ । ତାଇ ବଲଛି, ଆକାଶେ ମେଘ ଛିଲ, ମେଦେ ଜଳ ଛିଲ ।

ଆମାର ‘ଗନ୍ଧଦେବତା’ ବହିରେ ଆମି ଲିଖେଛି, ଗ୍ରାମ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ଧାରିକା ଚୌଥୁମୀ ଗ୍ରାମେ ଆଟକବନ୍ଦୀ ସତୀନେର ମଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରନ୍ତେ ଏଲେ ସତୀନ ତାକେ ବଲେଛିଲ—ମେକାଳେର ଗଙ୍ଗ ବଲୁନ ଅପନାଦେଇ ।

—ଗଙ୍ଗ ? ହ୍ୟା, ମେକାଳେର କଥା ଏକାଳେ ଗଙ୍ଗ ବହିକି । ଆବାର ଓପାରେ ଗିରେ ସଥନ କର୍ତ୍ତାଦେର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହବେ ତଥନ ଏକାଳେ ସା ଦେଖେ ସାଙ୍ଗି ତାଇ ବଲବ, ମେଓ ତାଦେର କାହିଁ ହବେ ଗନ୍ଧ । ମେକାଳେ ଗାଇ ବିରୋଲେ ଦୁଧ ବିଲୋତାମ, କିମ୍ବାକର୍ମେ ବାସନ ବିଲୋତାମ, ପଥେର ଧାରେ ଆମ-କୀଠାଳେର ବାଗାନ କରଭାମ, ପଥେର ଧାରେ ମାଠେର ମଧ୍ୟେ ପଥିକେର ଛାଯାର ଅନ୍ତେ, ଚାୟର ଛାଯାର ଅନ୍ତେ, ଗାହ ପ୍ରତିଷ୍ଠେ କରଭାମ; ମାଞ୍ଚେ, ଜୌବେ ଜୁଞ୍ଜିତେ ଜଳ ଧାରେ ବ'ଲେ ପୁରୁଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠ କରଭାମ, ମରୋବର ଦୌସି କାଟାଭାମ, ଦେବତା ପ୍ରତିଷ୍ଠେ କରଭାମ, ତୀର ପ୍ରମାଦେ ସରେ ନିତ୍ୟ ଅଭିଧି ମୃଦ୍ଦକାର ହ'ତ । ମହାପ୍ରକୃତ୍ୟଦେର ଉତ୍ସବଦର୍ଶନ ହ'ତ । ତାଦେର ଆଶୀର୍ବାଦ ପେତାମ । ଏହି ଆମାଦେର ମେକାଳ । ମେ ତୋ ଆଜ ଆପନାଦେର କାହିଁ ଗଙ୍ଗ ମନେ ହବେ ଗୋ !

—ଆପନି ଦୌସି କାଟିଯେଛେନ ଚୌଥୁମୀ ମଶାମ ?

—ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଭାଙ୍ଗା ଭାଗ୍ୟ ବାବା । ଭାଙ୍ଗା ଭାଗ୍ୟେର ଝୁଡ଼ି ଭାଙ୍ଗା, କୋଦାଳ ଭାଙ୍ଗା, ମାଟି କାଟା ଥାଇ ନା, କୋନ ମତେ ଖୁଡିଲେଓ ଭାଙ୍ଗା ଝୁଡ଼ିତେ ତୁଳେ ଫେଲା ଥାଇ ନା । ତବେ ଆମାର ବାବା ଦୌସି କାଟିଯେଛିଲେମ । ତଥନ ଆମି ଛୋଟ, ଆମାର ମନେ ଆହେ । ଏକ ଝୁଡ଼ି ମାଟି କାଟି ଏକଜନ, ବହିତ ଏକଜନ । ଦଶ କଢା କଡ଼ି ଛିଲ ଦାମ । ମାନେ ଆଧ ପରମା । ଏକଜନ ଲୋକ ବ'ମେ ବ'ମେ ଝୁଡ଼ି ଶୁଣନ୍ତ, କଡ଼ି ଦିଲି । ବିକେଳେ କଡ଼ି ଦିଲେ ପରମା ନିଯେ ସେତ ।

—ଆଧ ପରମା ଝୁଡ଼ି ?

ଏ ଆମି କଙ୍ଗନା କ'ରେ ଲିଖି ନି । ଏହି ମେକାଳେର କଥା । ଆଧ ପରମା ଝୁଡ଼ି ମଜୁରି, ଶୁଣିକେ ଦୁଇଟାକା ମଧ୍ୟ ଚାଲ । ଟାକାଯ ଚରିଶ ମେରଓ ଦେଖିଛି ଆମି । ଦୁଧେର ମେର ଛିଲ ଦୁଃପରମା । ହିମେବ ଛିଲ “ପାଇଁ” ଅର୍ଥାତ୍ ଆଧ ମେବେର—ଏକ ପରମାର ଏକ ପାଇଁ ଦୁଧ ମିଳିଲ ।

ମାରେବା ଛେଲେଦେର ଟାନ ଥ'ରେ ଦେବାର ଅନ୍ତେ ଟାନକେ ଲୋକ ଦେଖିଯେ ତାକତେ—

“ଆହ ଟାନ ଆଯ ଆଯ
ବାଟି ତ'ରେ ଦୁଧ ଦୋବ

কল্পোৱ ধোলাৱ ভাত দোৰ
 কই মাছেৱ মুড়ো দোৰ
 সুখশষ্যে পেতে দোৰ
 টান তুই সুখে নিদ্রা থাবি
 আম-কীঠালেৱ বাগান দিয়ে
 ছাইয়া ছাইয়া থাবি।"

সুমপাড়ানী শাসী-পিসিকে ঢেকে বলতেন—

"সুমপাড়ানী শাসী-পিসী ঘূম দিয়ে থাও।
 বাটা ক'রে পান দেব গাল পূৰে থাও।"

আবাৰ ছেলে ভুলাবাৰ, ছেলে ঘূম পাড়াবাৰ অগ্র ছড়াও আছে, যে ছড়া সম্ভবত সেকালেৱ
হৰিজন সপ্রদায়েৱ মায়েৱ বচিত—

"আয় রে ঘূম থাই রে ঘূম বাটিৱৌপাড়া দিয়ে
 বাটিৱৌদেৱ ছেলে সুমালো কাথা মুড়ি দিয়ে।"

ঘূম থদি জেলেপাড়া দিয়ে যেত, তবে ছেলে জাল মুড়ি দিয়ে ঘূমাত। থদি যেত তোমপাড়া
দিয়ে তবে ঘূমাত টোকা বা ঝুড়ি মূড়ি দিয়ে। দারিজ্য ছিল। এখনকাৰ তুলনায় দৰছয়াৰেৰ
অবস্থাৱ, পৰিচনেৱ ব্যবস্থায়, আতৰণেৱ ব্যাপারে সেকালেৱ দারিজ্যকে অতি নিষ্ঠৰ মনে
হবে। আজ আমাদেৱ হৰিজনদেৱ ঘৰ-ঘৰাব অনেক ভাল, দৰজা-জানালা আছে, অনেকে
মাটিৰ কোঠা অৰ্ধাৎ দোকলা কথেছে, বাইৱে বাহালায় কলি ফেৰানো অৰ্ধাৎ চুন হেওয়া
হয়েছে, দৰজায় আলকাতৰা মাখানো হয়েছে। সেকালেৱ ঘৰ ছিল ঘূপচি; হয়তো চাৱ-
কোশে মাঝুৰেৱ মাথায় চাল ঠেকত ; জানালা দুৰে থাক, দৰজা ও সৰকেতে থাকত না, থাকত
আগড়। একখানিই ঘৰ, তাৰ এক দিকে হেসেল, এক দিকে হাস মূৰগী, মাৰখানে শুভ
মাঝুৰ। আজ মূৰগী হাস আলাদা থাকে, বাজা বাথবাৰ জায়গা আলাদা, মাঝুৰেৱা শোয়
অনেক কেতে থাটিয়া তকাপোশে, বিছানাও তাদেৱ ভাল। সেকালে দৱিজ্জ পুৰুষেৱা সাত
হাত কাপড় প'ৱে নগপ্রায় হয়ে বেড়াত, মেয়েৱাৰ পৰত তাঁতেৱ খাটো সাড়ে আট হাত
শাড়ী। আজ দশ হাত শাড়ী জামা-সেমিজ পৱে। ঘূৰ্কেৱ পৱে হাফপ্যান্ট ষথেষ্ট আমদানি
হয়েছে। সেকালে যেয়েদেৱ আভবণ ছিল কলাদস্তাৱ বালাকাটা ব'লে একটা গঘনা।
কাকৰ গলায় পিতলেৱ 'মৃতকৌমালা'—মোটা কলায় মাছলী গেথে তাৰই মালা ; আৱ কাৰণ
কাৰণ থাকত সৱধেৱ মত গোল একদানা মোনাৰ নাকছবি। আজ যেয়েৱা কল্পোৱ গঘনা
তো পৱেই, অধিকাংশেই হাতে তামাৰ উপৱ মোনাৰ পাত মোড়া শীখাৰ্বাধা আছে।
মোনাৰ বেশ মানানসই নাকছবি সকলেৱ নাকেই আছে,—কাৰণ নাকে হৱতন, কাৰণ
চিড়িতন, কাৰণ একটা ইংৰাজী অক্ষৰ, কাৰণ কাৰণ মোনাৰ নাকছবিতে ওপেল পাৰিৰ কি
ছেট কৰিব টুকৰো দেখতে পাৰওয়া থাই। তা ছাড়া মাথায় কল্পোৱ কীটা, কানে মোনাৰ
টাপ আৱ পঞ্জ্যোকেবই আছে। সেকালে বাজে অধিকাংশ বৰেই আলো জলত না। কেৱাচিনি

(କେବୋସିନ) ତେଲେର ଏକଟି ଡିବେ ଆର ଏକଟି 'ଧରବାକୁସୋ' ବା 'ଜେଶଳାଇ' ଅର୍ଥାଏ ଫାର୍ମାର୍ବକ୍ଷମ ବା ଦେଶଳାଇ ଧାକତ ବିପଦ ଆପଦେର ଜୟ, ତାତେ ଅନ୍ତତଃ ଏକଟା ମାସ ଟ'ଲେ ସେତ । ତାଦେର କେଉ କେଉ ନିମେର ଫଳ କୁଡ଼ିଯେ ଜଡ଼ୋ କରନ୍ତ । ଜେଲେଦେର ପାଡ଼ାର ଏଠି ହିଲ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହରେ ଅବଶ୍ଵକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିମେର ଫଳ କୁଡ଼ିଯେ ଘାନିତେ ପିଥିଯେ ତେଲ ତୈସାଇ କ'ରେ ମେହି ତେଲେ ପ୍ରାଦୀପ ଜାଲାନୋ ହ'ତ । ଆଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ବରେଇ ହ୍ୟାରିକେନ ହେଁଛେ, ଡିବେଓ ଆଛେ, ଆଲୋ ନିଯାତିଇ ଜଳେ । ନିମକ୍କଳ ଅବଶ୍ଵ ଛେଲେବା ଏଖନ କୁଡ଼ିଯେ ତେଲ ପିଥିଯେ ନେଇ । ମସନ୍ତ ଦିନ ଜଳେ କାଜ କ'ରେ ଏମେ ଏହି ନିଯାତେଲ ତାରା ଗାୟେ ମାଥେ ଚର୍ବିରୋଗ ନିବାରଣେ ଜୟ । ତୁଳନାଯ ମେକାଲେର ଦୀରିଜ୍ୟ ଶୋଚନୀୟ ହିଲ ମାହୁରେ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ମେକାଲେ ଅନାହାର, ଅର୍ଧାହାର ଛିଲ ନା, ଏକାଳେ ଅବଶାର ଏହି ଉପ୍ରତି ସନ୍ତେଷ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତାଦେର ଅନାହାର ଘଟେ ।

ମେକାଲେର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟବିତନ୍ତରେ ଏକଟି ବନିଷ୍ଟ ଘୋଗ ଏବଂ ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ଛିଲ । ବିଚିତ୍ର ଏବଂ ମଧୁର ମେ ଘୋଗ ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା । ଏକ-ଏକଟି ବଧିମ୍ବ ପରିବାରେର ସଙ୍ଗେ କୟେକଟି କ'ରେ ଦ୍ୱାରିତ ପରିବାରେର ଏହି ମଞ୍ଚକ ଛିଲ । ପ୍ରାୟ ପୁରୁଷାଧୁରୁତ୍ୟିକ ଘୋଗ ।

ଆମାଦେର ବାଢ଼ୀର ସଙ୍ଗେଓ ଏମନି ଘୋଗ ଛିଲ ଶୁଟି କ୍ୟେକ ପରିବାରେ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ 'ଧାତ୍ରୀ ଦେବତା'ର ଶିବୁର ଅମୁଚର ଶକ୍ତ୍ର ବାଡ଼ୀଦେର ବାଢ଼ୀଇ ପ୍ରଧାନ । ଶକ୍ତ୍ର ପିତାମହ ଥେକେ ତାରା ଆମାଦେର ବାଢ଼ୀତେହ କାଜକର୍ମ କରେ । ଶକ୍ତ୍ର ପିତାମହକେ ଆମି ଦେଖି ନି । ତାର ପିତାମହି 'ମୋନା'—ନାମ ଛିଲ ମନୋମୋହିନୀ—ତାକେ ଆମି ଦେଖେଛି । ତୋର ନା-ହତେହ ମୋନା ଏମେ ହାଜିର ହ'ତ । ଏମେହ ସବ ଦୂରାର ଉଠାନ ଥେକେ ଚାରିପାଶ ସାଫ କରନ୍ତ, ଜଳ ଦିଯେ ଧୂଯେ ଦିନ । କାଳେ ପୋକା-ଥେଗୋ ଚେହାରାର ମତ ବୁଝୀ ମୋନା ଏମେହ ପ୍ରଥମ ବକ୍ତବ୍ୟ ବାଢ଼ୀର ଥିଲେ । ତାରପର ଚାକରକେ, ତାରପର ବୌଧୂନୀକେ, ତାରପର କଥନଓ କଥନଓ ଆମାର ଥାକେ । ତୁମ୍ଭୁ ବକ୍ତେ ମାହସ କରନ୍ତ ନା ଆବାର ପିଶୀମାକେ । ବକ୍ତ ବାଢ଼ୀର ବିଶ୍ଵାଳୀର ଜୟ, ଅବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜୟ ।

ବଳତ—ହା ଟେ, (ଅର୍ଥାଏ ହ୍ୟା ଲା) ଟୁକୁଟି ଶାମନ କରନ୍ତେ ଲାରିମ (ପାରିମ ନା) ଓହ ବିଚାକରଣାନକେ ? ଅସୁନି ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ! ଦେଖ ଦେଖ, ତୋର କଟା କଟା ଚୋଥ ଛଟୋ ତୋ ଖୁବ ବକ୍ତବ୍ୟକେ, ବଲି ଆପଚୋଟା (ଅପଚୟ) ଏକବାର ଦେଖ । ଜିନିମ ଫେଲେଛେ ଦେଖ ।

ମା ହାସନେନ । ମୋନା ବା ତାର ଶମ୍ଭବାରେ ସକଳେହ 'ଆପନି' ବ'ଲେ କଥା ବଲନ୍ତ ଜାନେ ନା, ଏ କଥା ନନ୍ଦ । ବାବା ସଦି ଭାକତେନ, ମୋନା ! ତେବେଳାର ମୋନା ହାତ ଜୋଡ଼ କ'ରେ ଉତ୍ତର ଦିନ—ଆଜେ ବାବା, ଆଜ୍ଞା କରନ ।

ମୋନା ଆମାଦେର ଶାମନ କରନ୍ତ । ଆମାକେ କମ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ସେଇ ଭାଇ, ଆମାର ବୋନକେ ଶାମନ ତୋ କରନ୍ତି, ପ୍ରହାରଣ କରନ୍ତ ।

ଛେଲେବେଳାର ଚାର-ପାଚ ବର୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ଏଦେର ବାଢ଼ୀତେହ କାଟିଲ । ଏବାଇ ମାହୁସ କରନ୍ତ । ମକାଲବେଳାର ନିଯେ ସେତ, ଏଗାରଟା ନାଗାନ ଫିରିଯେ ଆନନ୍ଦ, ତାରପର ନିଯେ ସେତ ଆବାର ବେଳା ତିନଟେତେ । ସଙ୍ଗେ ହ'ଲେ ବାଢ଼ୀ ଦିଯେ ସେତ । ଓଦେର ଅପ୍ର ବ୍ୟକ୍ତନ ଅନେକ ପେଟେ ଆଛେ ଆମାଦେର ।

ମୋନାର ଏକଟା କଥା ଭାବୀ କୌତୁକର । ମେ ବ୍ୟାଙ୍ଗକେ ଭର କରନ୍ତ ସମେର ମତ । ତାର ଧାରଣ ।

ଛିଲ ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ବିଷେଇ ମେ ହରବେ । ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଦେଖିଲେ ମୋନା ! ତରେ ଆତକେ ବୁଝ ତି-ତି ଶବ୍ଦ କ'ରେ ପାକାତେ ଆରଞ୍ଜ କରନ୍ତ । ଅକସ୍ମାଂ ବଡ଼ ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ସାଥନେ ପଡ଼ିଲେ ତାର ଚୋଥେ ବିକେ ଚେଯେ ଥେବେ ଆତକେ ଜ'ମେ ପାଥର ହରେ ସେତ ।

ମୋନାର ଛେଲେ ଗୋଟି ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେଇ ଗନ୍ଧର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତ । ମେ ମାରା ଗେଲେ ତାର ତିନ ଛେଲେ ମତୌଶ, ମତିଲାଳ, ଶତ୍ରୁ—ସକଳେଇ ପ୍ରଥମେ ରାଖାଲ, ତାରପର ମାହିମାର, ତାରପର କୁଥାଳ ଓ ଭାଗ-ଜୋତଦାରେର କାଜ କରେଛେ । ମତୌଶେର ପୁତ୍ର 'ଲେଡ୍ଜୋ', ମେଓ କାଜ କରେଛେ ।

ମୋନା ମାରା ଗେଲ । ତାରପର ମୋନାର ପୁତ୍ରବଧୁ ତାର କାଜ କରନ୍ତେ ଲାଗଲ । ମତୌଶେର ମାକେ ଆମରା 'ସତେର' ମା ବଳତାମ । ସତେର ମା ମେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ଛିଲ । ଶେଷ ସବସେ କାଜ କରନ୍ତେ ପାରନ ନା, ତାର ପୁତ୍ରବଧୁ 'ସତେର ବଟ' ତଥନ କାଜ କରନ୍ତ ।

ମତୌଶେର ମାଘେର କି ଅଧିକାର ଆମାଦେର ଉପର ! ତାର ମେ ଅଧିକାର ଅନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ । ଅକପଟେ ବଲଛି, ମେ ଅଧିକାର ଦୌକାର କରନ୍ତେ କୋନାଦିନ ଏକବିନ୍ଦୁ ମାନି ଅମୁଭବ କରି ନି । ଏସେ ଦ୍ଵାଡାତ ସତେର ମା, ବଳ—ବଳି ଈଂଗେ, ତୁହି ଇମ୍ବ କି କରଛି ? ଲୋକେ ବଲଛେ—ତୋକେ ଥ'ରେ ନିଯେ ଥାବେ ? ସାହେବଦେର ମଙ୍ଗେ ଲ୍ୟାଇ (କଳହ) କରଛିମ ! ଏକଜନ ବଳଲେ—ଜ୍ୟାଲେ ତ'ରେ ତୋ ଦେବେଇ, ଶୁଣି କ'ରେ ନା ଦେଯ ତୋ ଭାଲ ।

କାରବାର କ'ରେ କେନ୍ଦେ ଫେଲେଛି ମତେର ମା ।

ଇଦାନୀଂ ସଥନଇ କଲକାତା ଥେକେ ବାଢ଼ି ସେତାମ ତଥନଇ ସ୍ଟେଶନ ଥେକେ ଆମାଦେର ବାଢ଼ି ଶାଓରାର ପଥେ ଦ୍ଵାଡିଯେ ଥାକନ୍ତ ମତେର ମା, ବଳ, ବାବା ଏଲି । ଅଃ, ଆଜ୍ଞା ପାଥାଳ ବଟିମ ବାବା ! ଆଃ, ମୁଖ ମନେ ପଡ଼େ ନା ରେ ! ଦ୍ଵାଡା ଖାନିକ ଦେଖି ।

ଆଖି ଜେଲେ ଥାକନ୍ତ ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦନା ହ'ତ ସିଉଡ଼ୀ, ବଡ଼ବାବୁର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ମେ କରବେଇ । କିନ୍ତୁ ଖାନିକଟା ପଥ ଯେତେ ଯେତେ ତାର ସାହମ ଚ'ଲେ ସେତ, ପୁଲିମ ଏବଂ ସାହେବଦେର ଭୟଟା ଉଠିବ ବଡ଼ ହେଁ, ଭଗ୍ନମନେ ବାଢ଼ି ଫିରେ କୀନ୍ତୁ ବସନ୍ତ ।

ଅନ୍ତ ଦିକ ଦିଯେ ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ତାଦେର ଅଥଣ ଅଧିକାର ଛିଲ, ଅଂଶୀଦାର ବଶଲେବୁ ଅତ୍ୟାକ୍ରି ହେଁ ନା । ବିପଦେ, ରୋଗେ, ହାର୍ଡିକେ ଶଶାନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରମ୍ପରରେ ସହଶୋଗିତା ଆତ୍ମୀୟତା ଛିଲ ପ୍ରସାରିତ । ଆମାଦେର ଥଡ଼ ତାଦେର ସବ ଛାଓରାତେ ଦିତେ ହ'ତ, ତାଦେର ଜ୍ଞାନି—ମେଓ ଆମାଦେର ବାଢ଼ି ସେତେ ହେଁ; ଆମାଦେର ପୁରୁଷର ମାଛ ତାରା ନିତ୍ୟ ଧରନ୍ତ, ଆମାଦେର ଭାଙ୍ଗାର ତାଦେର ଦେଖନ୍ତ । ବାଢ଼ିତେ ମାଛ ଏଲେ ତାଦେର ସବେ ସେତ । ଆମାଦେର ପୁରାନୋ ଜାମା କାପଢ଼ ପଚନ୍ତ କ'ରେ ନିଯେ ସେତ ।

ଶୁଣୁ ସଂୟୁକ୍ତ ହରିଜନ ପରିବାରଟିଟି ନର—ଗୋଟା ପଣ୍ଡିର ଭାବରୁ ମନ୍ତ୍ରିଭାବେ ଶଧ୍ୟବିଭିନ୍ନରେ ଉପର ଶୁଙ୍କ ଛିଲ, ଅବଶ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ରମେ ମେ ଭାବ ତୋରି ବହନ କରନ୍ତେନ ।

କୋନ ହରିଜନ ପରିବାର ଅନଥମେ ଥାକନ୍ତ ନା । ମେକାଳେର ଶୁହିଗୀରା ବେଳା ତିନଟେ ନାଗାଦ ବେର ହତେନ ଏହି ପଣ୍ଡି-ଅମଣେ । ଦେଖନ୍ତେନ ସକଳେର ଚାଲେର ଦିକେ ଚେଯେ, କାର ଚାଲେର ଉପର ହିଲେ ଧେଁଯା ଉଠିଛେ, କାର ଚାଲେର ଉପର ଧେଁଯା ନାହିଁ । ଘରେର ଭିତର ଉନୋନ ଜଳଲେ, ଚାଲେର ଥିଲେର ଉପର ହିଲେ ଧେଁଯା ବେର ହୁଏ । ସାର ସବେର ଚାଲେର ଉପର ଧେଁଯା ଉଠିଛେ ନା, ତାର ଉଠାନେ ଗିରେ

দাঙিরে প্রথ করতেন—কি, তোর আজ আথা (উমান) জলে নাই কেন রে ?

সঙ্গে সঙ্গেই কারণের প্রতিবিধান হ'ত—পুরুষ অস্থথে পড়েছে, ঘরে চাল নাই,—শৃঙ্খের বাবহা হয়েছে, চাল দেওয়া হয়েছে। মেঘের অস্থ হয়েছে, বাঁধবার লোক নাট, ঘরে পুরুষ নাই, ছেলেরা ছোট—সে ক্ষেত্রে ছোট ছেলেদের ডেকে ভাস্ত দেওয়া হয়েছে ! দুখ গিয়েছে, তৈরী সাধা গিয়েছে।

বেলা ফুটোর পরই ওদের মেঘেরা নেমে ষেত পুরুতে, মাছ ধৰত—শোল মাছ স্থাটা মাছ। বিনা মাছে তারা তাত খেত না। মধ্যবিত্তের বাগানে শুকনা কাঠ আহরণ করতে বেয় হ'ত প্রত্যাহ সকালে। কাঠ ভেঙে আনত প্রচুর পরিমাণে। এ সব ছিল তাদের জীবনের অধিকারভূক্ত।

তালগাছের পাতা এবং ফল—এতে ছিল ওদের অধিকার। গ্রামের ভিতরের গাছের তাল কেটে খাওয়া সকলের পক্ষেই নিয়ন্ত্র ছিল। এই তাল পাকলে ওরা কুড়িয়ে খেত, পেড়ে খেত।

ওরা অস্পৃষ্ট ছিল, তবু মাঝুষের ক্ষয়ে ওদের প্রবেশাধিকার ছিল অবাধ। আমার মেরে বলু ষে দিন মারা যায়, সে দিন সতীশের মা আমার স্তীকে আমাকে ষে অসঙ্গোচ অধিকারে স্পর্শ করেছে সে কথা স্মরণ ক'রে এ কথা লিখতে আমার বিধি হচ্ছে না। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই মনে পড়ছে এদের দৃষ্টিতেই সে দিন দেবতার ভোগ নষ্ট হ'ত, এদের সঙ্গে একটা সম্ম খড় কি চার্ডার সংস্কার্ষে স্পর্শদোষ হ'লে প্রাপ্তবয়স্কেরা আন করেছেন। এদের বাস্তুতে এরা শুধু বাস করবাবই অধিকারী ছিল, ভূমিতে কোন অধিকার ছিল না। এরা সে বাস্তুর উঠানে গাছ লাগাত, বাড়োর পিছনে বাঁশ লাগাত, সে গাছ সে বাঁশবাড় আমার হয়েছে। একটি তাল কি একটি বাঁশের প্রয়োজনে আমার কাছে এমে হাত জোড় ক'রে দোড়াত। ওরা আন্তরিক ভাবে বিখান করেছে হীনকুলে জয়াপুরাধে ওরা সত্তাই অস্পৃষ্ট। পরবর্তী কালে যখন সমাজ-সেবার ব্রত নিয়ে ওদের বোঝাতে চেয়েছি ষে, অস্পৃণ্ডা মাঝুষের হষ্টি, বিধাতার নয়—তখন ওরা শিউবে উঠেছে, আমাকে সন্দেহের চক্ষে দেখেছে। উপরের কথাগুলির সঙ্গে মনে পড়ছে—সেকালের মধ্যবিত্ত এবং উচ্চবিত্তের উচ্চুজ্জ্বল জীবনের বৃত্ত পক্ষ বৃত্ত কেবল সমন্বয় নিষ্কেপ করেছে তারা ওদেরই জীবন-পাত্রে, সে জীবন-পাত্র বিয়াকু ক'রে দিয়েছে। ওদের ঘৃতী বধ-কঢ়াদের প্রশংস্ক ক'রে ষৎকিঞ্চিং কাঁফনমূলো—চার আনা আট আনাৰ বিনিশয়ে ভূষণ করেছে—ভোগ করেছে। এমন হয়েছে ষে, গভীর বাত্রে মেশায় তাঙ্গোয়ার কামোঘৃত হয়ে নির্জন্জ হল্লা ক'রে ওদের পঞ্জীতে প্রবেশ করেছে, লাধি মেরে থবের আগড় বা দৰজা ভেঙে থবে চুকেছে, শৌক স্বামী বা পিতা ঘৰ থেকে বেবিত্তে পেছেন, বাড়োৰ গৃহিণী কর্তাৰ পৌৰবেৰ লজ্জাকে ঢেকে নিজেৰ নাবীজনোচিত লজ্জার সাথা খেৰে সামাজিক দক্ষিণা গ্ৰহণ ক'রে বা বিনা দক্ষিণাত্তেই বধ বা কঢ়াকে সমৰ্পণ করেছে ভজ্জননেৰ হাতে। কেউ দৰি অভিভাবকদেৱ কাছে অভিষোগ কৰেছে, তবে শতকৱা নিয়ানবুই ক্ষেত্রে অভিভাবক অভিষোগকাৰীকেই স্থানতৰে কঠিন পাসন ক'রে উত্তৰ

କରେଛେନ —ନିଜେର ସବୁ ଶାସନ କରୁ ହାରାଯଜାଦା । ଆର କାହାଓ ସବେ ନା ଗିଯେ ତୋର ସବେଇ ଗେଲ କେନ ? ଆସବାଇ ଏହେର ସମଗ୍ରୀ ନାଡୀ-ସମାଜକେ ଏମନ କ'ବେ ତୁଳେଛି ଷେ, ଏବା କୃଷେ ହରେ ଉଠେଛେ ଅସଂଗତ ବୈଶିଳୀ । ଚାରିଦିକେର ସମାଜେର ମକଳ ମଞ୍ଚଟେର ଦେହଙ୍କ ବିଷ ଏହେର ଦେହେ ମଞ୍ଚାବିଭ ହେଁବେଳେ, ଗୋଟା ମଞ୍ଚଦାୟକେ ବିଷାକ୍ତ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରହ୍ଣ କ'ବେ ତୁଳେଛେ । ବହର କଥେକ ଆଗେ ଆଖି ହିସାବ କ'ବେ ଦେଖେଛି, ଏହେର ଶତକବୀ ସାଟିଟି ବାଡ଼ୀ ଆଜ ସଜ୍ଜାନହିଁନ । ଆଲୋ ବେଳୀ କି ଅନ୍ତକାର ବେଳୀ ବିଚାର କରନ୍ତେ ଚାଲି ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ଵରଣି କରିଛି ମେକାଳକେ ।

ଏହେର ବିପଦେ ମେକାଳେ ମାଧ୍ୟମ କରେଛି, ବୋଗେ ଡାକ୍ତର ଦେଖିଯେଛି, ଅଭାବେ ଦାନ କରେଛି, ଓରାଓ ନିଯେଛେ—ଏ କଥା ବଲବାର ମଜେ ମଜେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ, ସଙ୍ଗ ଅପରାଧ ଓଦେର କର୍ମା କରିଲେଣ କି କଟିନ ଶାସନି ନା ମେକାଳେ କରେଛି ଆସରା ! ମେ ଶାସନ ନୟ, ନିର୍ଦ୍ଧାରନ ।

ପ୍ରଥମେଇ ଆମାର ବାବାର କଥାଇ ବଲି । ପିତାମହରେ ଆକ୍ରମଣ ମାଛ ଧରାନୋ ହ'ଲ ଆମାଦେର ପୁରୁଷ । ଏକ-ଏକଟି ମାଛ ପନ୍ଦେ ମେର ଥେକେ ବିଶ ମେର ଚରିଶ ମେର । ଜେଲେରା ଟାନା ଜାଲେ ମାଛ ଧରିଲେ । ମାଛ ତୁଳିଲେ କିନ୍ତୁ ଏକଥାନା ମାଛମୁକ୍ତ ଜାଲ ଜଳେ ଫେଲେ ବେଥେ ଏଳ ମକଳେର ଅଜ୍ଞାତମାରେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ବଇଲ ଏକଟା ଆଠାବୋ ମେର ମାଛ । ବାକୀ ମାଛ ବାଡ଼ୀ ଏଳ, ଜେଲେରା ମକଳେଇ ବାଡ଼ୀ ଚ'ଲେ ଗେଲ । ବାଡ଼ୀତେ କିମ୍ବାର ଆୟୋଜନ ଚଲେଛେ, ଏମନ ସମୟ ଏକଜନ ଚୁପିଚୁପି ଥିବର ଦିଲେ ଗେଲ, ଝେଲେବା ମାଛ ଚାରି କରେଛେ ଏବଂ ମେଇ ମାଛ ଏମେ କାଟାକୁଟିର ଆୟୋଜନ କରିଛେ । ହାଟକୁଡ଼ା ଜେଲେ ଏର ପାଣୀ, କୌଣ୍ଡି ତାରି । ବାବା ଅଗ୍ରିମ୍ବିତ ହରେ ବେତ ହାତେ ବେରିଯେ ଗେଲେନ ଏକଟା ଅନବିରଳ ପଥ ଧ'ରେ, ତାର ଖାନିକଟା ଅଭ୍ୟକ୍ରମ କରିଲେନ ଏକଟା ପୁରୁଷର ଅଳିହିମ ଅଂଶ ଧ'ରେ । ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଗିଯେ ଉଠିଲେନ ହାଟକୁଡ଼ାର ଉଠାନେ । ଜେଲେରା ଭୟେ ପାଥର ହୟେ ଗେଲ । ବାବା ହାଟକୁଡ଼ାକେ ବେତେର ଆସାତେ ଜର୍ଜିରିତ କ'ବେ ଦିଲେନ । ମାଛ ଉଠିଯେ ଆନେ ହ'ଲ । ବାବାର ଶେବେ ଧାନିକଟା ଅଭୁତାପ ହ'ଲ, ତିନି ହାଟକୁଡ଼ାକେ ଡେକେ ଏକ ଟାକା ବକଶିଶ ଦିଲେନ । ଏ ଆମାର ଶୋନା ଗଲା । ଆମାର ଜୀବନେ ଆମି ବାବାକେ ପ୍ରହାର କରନ୍ତେ ଦେଖି ନି । ତଥି ତୀର ଥୋର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁବେ ।

ଚୋଥେ ଦେଖେଛି କଣ ଶାସନ, ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ନା ହଲେଓ ଆଶେପାଶେ ମାମେ ଛଟେ ଏକଟା ଏକଟା ଏ ଶାସନ ଚଲତ । ଏକବାର ଦେଖେଛିଲାମ ଏକ ଶାସନ । ଶ୍ଵରଣ କ'ବେଓ ଶିଉରେ ଉଠି ଆମି ।

ହଠାଂ ଚାମଡ଼ାର ଦର ଚ'ଢ଼େ ଗେଲ । ମନ୍ତ୍ରିଯ ଏବଂ ମଟେଟେ ହରେ ଉଠିଲ ଚାମଡ଼ାର ବ୍ୟବସାଯାରେବା । ଏବା ମକଳେଇ ମୁଲମାନ । ଚାମଡ଼ା ମଂଗ୍ରହ କ'ବେ ବେଡ଼ାଥ, ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ହିଲୁ ସମାଜେର ଚର୍କାରେବା ବିକିଳ କରେ । ଏବା ଚାମଡ଼ା ଛାଡ଼ିଯେ ଆନେ ଭାଗାଡ଼େ-ଫେଲେ-ଦେଉରା ମୃତ ଅନ୍ତର ଦେହ ଥେବେ । ଗୃହପାଲିତ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଗରୁଇ ପ୍ରଧାନ ।

ହଠାଂ ଗର ଅରତେ ଶର ହ'ଲ । ଗରର ପାଳ ଚାରିଭୂମେ ସାଥ, ଫିରେ ଆମେ—ହଠାଂ ଅବଶ୍ଯ ଦ୍ଵାଙ୍ଗାୟ କଲେରୀ-ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ମାହସେର ମତ, ଶୁଦ୍ଧ ଥାଟେ ନା, ଭାଲ ଚିକିଂମକ୍ଷ ନାହିଁ—ମ'ରେ ଥାଯ । ବୈଷ୍ଣବୀ ବଲିଲେନ, ବିଷକ୍ତାଭ କରେଛେ ମଶାୟ । ଅର୍ଥାଂ ବିଷପ୍ରମୋଗ କରେଛେ, ସାମେର ପାତାର ବିଷ ଯିଶିଯେ ଦିଲେବେ ।

ଗରର ଚାରିଭୂମେ ସାଥୀ ବକ୍ତ ହ'ଲ, କିନ୍ତୁ ତୁ ଗୋ-ହତ୍ୟା ବକ୍ତ ହ'ଲ ନା । ଚାମଡ଼ାର ବ୍ୟବସାଯୀରେବା

আবাৰ অনুভূতিৰ চৰ্মকাৰেয়া তখন টাকাৰ নেশায় পড়েছে। আবাৰ কৱেও বটে—
বাবসনাবীৰা ভৱণ দেখিবেৰেছে—এখন নিৰস্ত হ'লে তাৰাই প্ৰকাশ ক'বৈ দেবে এ অপকৰ্মেৰ
কথা। তাৰা গ্ৰামেৰ মাছুৰ, পথ দিলৈ থায় আসে; শাক তুলতে, কাঠ ভাঙতে কি কোন
অজুহাতে গ্ৰামেৰ লোকেৰ বাড়ীতেও ঢোকে; স্বৰোগ বুকে গুৰু খাৰাৰ আবেৰ মধ্যে বিষ
মাথানো পাতা বেথে থায়, গুৰু থায়, ঘৰে। আমাদেৱ কয়েকটা গাই ঘ'বে গেল। সব চেষ্টে
ন্ধতি হ'ল আৰ একজন জয়দাবেৰ। তিনি তখনও প্ৰবল প্ৰাপশালী জয়দাবদেৱ মধ্যে।
হৃদীস্ত লোক। তাঁৰ বড় বড় হেলে বলন ম'বে গেল, কয়েকটা গাইও গেল। বলদণ্ডি
ছিল তাঁৰ শ্বেত জিনিস। তিনি আয় কিঞ্চিৎ হয়ে উঠলেন। ধ'বে আনলেন চৰ্মকাৰদেৱ।
আমৰা শুনলাম, তাৰে শাসন কৰা হচ্ছে। দেখতে গেলাম লুকিয়ে। সে দৃঢ় ভূলৰ না।
কয়েকজন বাধা বয়েছে গাছে। দুজনকে হাতে বেঁধে গাছেৰ ডালে ঝুলিয়ে দেওয়া হয়েছে।
নিজে তিনি দাঁড়িয়ে থাকতে থাকতে হনহন ক'বৈ এসে চুকলেন বৈঠকখানায়, আবাৰ বেবিৰে
গেলেন, সকলীদেৱ কেউ বললে—মদ দেয়ে তেজো ক'বৈ নিলে যন। দেখলাম, তিনি গেলেন,
বেত হাতে নিলেন, প্ৰহাৰ শুলু কৰলেন। আমি ছুটে পালিয়ে এলাম।

অথচ এই জয়দাবতিৰ ষত এই সম্মানয়েৰ হিতৈষী বৰ্কাকৰ্তা আৰ কেউ ছিল না। গ্ৰামে
প্ৰবল মহামাৰী চলেছে, ভৱজনেৱা সকলে গ্ৰামাস্তৰে স্থানাস্তৰে গেলেন। ইনি থান নি, এই
হৱিজন-পঞ্জীতে কলেৱা চলেছে—তাৰে অনুই থান নি। ওদেৱ দেখবে কে? কলেৱাৰ
চিকিৎসা সেকালে ছিল না, ডাক্তারেোও ষেত না, ভু ওদেৱ চাল দিতে হবে, অৱ চাই;
সব চেয়ে বড় কথা—সাহস দিতে হবে, তাৰ লোক চাই। তিনি থাকতেন। একবাৰ
এমনি মহামাৰীতে তাৰ স্তৰী মাৰা গেলেন; তিনি বললেন—কি কৰব? ওদেৱ ছেড়ে থাৰ
কি ক'বৈ? তা কি হৰ! তথু ওই হৱিজন সম্প্ৰায়ই নম্ব—এ শাসন বিস্তৃত ছিল সমস্ত
মহামাৰীৰ উপৰ, সমস্ত কুষকশ্ৰেণীৰ উপৰ। আমাদেৱ ওই অঞ্চলে মুসলমানেৱা আধিক
অবস্থায় পেশায় কুষকশ্ৰেণীতুল। তাৰে উপৰ টিক এতখানি না চললেও কিছুটা চলত।
আমাদেৱ গ্ৰামেৰ পাশে ঠাকুৰপাড়া। তাৰপৰ পশ্চিমপাড়া। তাৰ উদিকে ব্যাপারীপাড়া।
ব্যাপারীপাড়াৰ পাশে ছোট গোগা, শেখপাড়া, একথানা গ্ৰাম পাৰ হয়ে পুৱানো মহামাৰ,
কামাৰমাঠ, ফলগ্ৰাম। এগুলি সব মুসলমানেৱ বসতি। এক কালে ঠাকুৰপাড়াৰ ঠাকুৰেৱা
ছিলেন এ অঞ্চলেৰ অধিপতি। ঠাকুৰেৱা মুসলমান। এঁৰা ছিলেন নাকি ধোঁগী বংশেৰ
সন্তান তাই লোকে বলত—ঠাকুৰ। তথু এ অঞ্চলে ভূমিৰ অধিপতিই ছিলেন না, মুসলমানদেৱ
ধৰ্মগুৰুও ছিলেন। সন্তাট আলমগীয়েৱ তাৰাৰ ছাড়পত্ৰ আজও এঁদেৱ বাড়ীতে আছে।
নানকাৰ নিষ্কৰ্ণ ছাড়পত্ৰ। মূল বংশেৰ আৰ কেউ আজ নাই। আমাৰ বাল্যকালেও
কয়েকজনকে দেখেছি। মাথায় সাদা টুপি, সৌম্যদৰ্শন মুসলমান। কি মধুৱ ব্যবহাৰ, কি
হিঁষ্ট কথা! নিজেদেৱ দলিজায় তজাপোশৰ উপৰ ব'সে থাকতেন, এক প্ৰসন্ন উদাস দৃষ্টিতে
পথেৱ হিকে চেয়ে থাকতেন। কোথাও ষেতেন না।

অনেক সকান কৰেছি, সকান ক'বৈ আমাৰ মনে হয়েছে, কোন কালে এঁৰা ছিলেন হিন্দু

ଏବଂ ଧର୍ମଶୁଦ୍ଧ ଭାଙ୍ଗଣି ହିଲେନ । କୋନ ଯତେ ଅଧର୍ମଚୂର୍ଜ ହସେଛିଲେନ ଏବଂ ହସେଛିଲେନ ତୀର ବଜାତୀୟ ଅପର କୋନ ଭାଙ୍ଗମ ପ୍ରତିପକ୍ଷେରୁଇ ଚଙ୍ଗାଷେ । ତାର ଫଳେ ତୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୀର ଶିଖ ସଜ୍ଜାନ ଭକ୍ତ ସକଳେଇ ଇମଲାମ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛିଲେନ ।

ଧାକ୍ ଥେ କଥା ।

ମୁମ୍ଲିମାନେରା କିଞ୍ଚି ହରିଜନ କୃତ ଯଜ୍ଞବୁଦ୍ଧର ମତ ଏତ ନତ ଛିଲ ନା । ଧାକ୍ବାର କଥାଓ ନୟ । ଇମଲାମେର ଓଇ ଖୁଣ୍ଡି ଅଙ୍କାର ସଙ୍ଗେ ଶରଣ କରି । ଚୋଥେ ଦେଖେଛି ସେ, ହରିଜନ କୋନ କାବଣେ ଇମଲାମ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ କିଛୁଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟେ, ମେ ମାଥା ଉଚ୍ଚ କ'ରେ ଚକରେ ଶେଷେ ।

ମୁମ୍ଲିମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଆଧିପତ୍ୟ ଛିଲ ଜମିଦାର ହିରଣ୍ୟଭୂଷଣବାସୁ । ତାରପର ମେ ଆଧିପତ୍ୟ ଆସନ୍ତ କରିଲେନ ନବୋଦ୍ଧିତ ଧନୀ ସାମବଲାଲବାସୁ । ଏହି ଆସନ୍ତେ ଆନାର ଉତ୍ସୋଗପରେ ଓଇ ସବ ଗ୍ରାମେର ଜମିଦାରିର ଅଂଶ କିମଳେନ ତିନି । ତାଦେର ପ୍ରଚୂର କାଜ ଦିଲେନ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଇମାରତ ତୈତୀରର କାଜେ, ଦୌର୍ବ କାଟାର, ଜମି ତୈତୀରର କାଜେ—ତାଦେରଇ ତିନି ଡାକ ଦିଲେନ । ତାରା ଏଳ ଏଗିଯେ । ତବୁଣ୍ଡ ତାରା ହିରଣ୍ୟବାସୁକେ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ନା । ତଥନ ସାମବଲାଲବାସୁର ବଡ଼ ଛେଲେ ଏଦେର ଶାଶନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ତତ ହଲେନ । ବେତ ହାତେ ନିଲେନ । ଫଳେ ଏକଦିନ ଖୁଜିବ ବୁଟି, ମୁମ୍ଲିମାନେରା ଏକ ହସେ ଏବଂ ପ୍ରତିବାଦେ ବନ୍ଧପରିକର ହସେଛେ । ତାରା ହିଂସା କରେଛେ, ଅଭ୍ୟାସୀରୀକେ ହତ୍ୟା କ'ରେ ଫେଲିବେ । ସର୍ଗୀୟ ସାମବଲାଲବାସୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଲେନ ନା ଗୁରୁବ, ତିନି ପୁଅକେ ସଂୟତ କରିଲେ, ମୁମ୍ଲିମାନଦେର ଡେକେ ସାମ୍ନାବାକ୍ୟ ବ'ଳେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଲେ, ଏ ଅଭ୍ୟାସାର ତିନି କୋନ ମନେଇ ହତେ ଦେବେନ ନା ।

ହିନ୍ଦୁ-ମୁମ୍ଲିମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଶୃଙ୍ଗତା-ଅଶୃଙ୍ଗତା ମିଯେଓ କୋନ ବିବୋଧ ମେ ଦିନ ଅଶୁଭସ କରି ନି । ଉତ୍ୟାଚାରୀ ହିନ୍ଦୁ ମୁମ୍ଲିମାନକେ ଶର୍ପ କ'ରେ କାପଢ଼ ଛାଡ଼ିଲେନ । ଏ ମୁମ୍ଲିମାନେରା ଜାନିଲେନ । ତୀରାଓ କୋନ ଦିନ ହିନ୍ଦୁର ବାଡ଼ୀତେ ଅଭ୍ୟାୟୀର ଆହାର୍ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ନା । ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମାମାଜିକ ନିଯାମନେ ଲିଧା ଏବଂ ଫଳ-ମିଷ୍ଟାନେର ଆନନ୍ଦପ୍ରଦାନ ଚଲିଲ ।

ତବୁ ଏ କଥା ବଲବ ଧେ, ବାହିକ ପ୍ରଶାସ୍ତ ପ୍ରସନ୍ନ ଏହି ମମକର ମଧ୍ୟ କୋଥାଯି ମେନ ଛିଲ ଏହି ତେମ ଏବଂ ବିବୋଧେର ହସ ।

ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଏବାରତ ହାଜୀ ଏବଂ ଆବାସ ହାଜୀକେ ।

ଏବାରତ ହାଜୀ ଭୌମେର ମତ ବିଶାଳକାର ମାହ୍ୟ । ଦୁଇ ଭାଇ ପ୍ରଥମ ଭୌମେନ ମାଟି କାଟାର କାଜ କରିଲେନ । ତଥୁ ଦେହେର ଶକ୍ତିବଲେଇ ବିଜ୍ଞାର ଭୂମିଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ହସେଛିଲେନ ; ତନେହି, ଦୁଇ ଭାଇ ପତିତ ଅଭି ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଯେ ନିଜେରା କୋଦାଳେ କେଟେ ଯରା ପୁରୁରେର ପାକ ବ'ରେ ତାତେ ଦିଲେ ଉର୍ବର କୁଦିକେତ୍ତେ ପ୍ରିଣ୍ଟ କରେଛିଲେନ । ଦୁନିଆ ହର୍ଦୁ ଲୋକେର ଚାଚା ଛିଲେନ । ହଜ କ'ରେ ଏଦେଇଲେନ । ମାଧ୍ୟା ଟୂଣୀ ପ'ରେ, ଲୁକ୍କିର ମତ କାପଢ଼ ପ'ରେ, ଗାରେ ଚାନ୍ଦର ଦିଲେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଲେନ ; ବାଡ଼ୀର ଭିତରେ ଆସିଲେନ—କଇ, ପିସୀଶା କଇ ?

ଆମରା ଭାକଭାମ—ଚାଚା ।

ଉତ୍ସର ଦିଲେନ—ବାପ । ଘୁରେ ତାକିଯେ ବଲିଲେନ, ଆରେ ବାପ ରେ, ବାପଜାନ ! ଛୋଟ ହଜୁର !

বলতাম, চাচা সেইটে বল।

হা-হা ক'রে হেমে চারদিক চঙ্গি ক'রে তুলে বলতেন—থুব উচু গলার লম্বা উচ্চারণে বলতেন, আমরা মু-স-জ-মা-ন, আমরা এ-তো ব ডো—! নিজের হাতটা খতখানি ওঠে তুলে এবং মিজে খুঁড়িয়ে উঠে আবুও খানিকটা উচু ক'রে দেখাতেন কত বড়। তারপর মিহিগলার হাতের দুটি আঙুল জুড়ে একটি মটর বা সরবের আকার দেখিয়ে বলতেন—তোমরা হিন্দু এতকুকু। কথাগুলি ক্রম উচ্চারণে ব'লে ঘেতেন।

এটুকু অবচেতন বিবোধের প্রকাশ। সমাজগত ভাবে বিবোধ উপস্থিত হ'লে এর প্রকাশ হ'ত। সেকালে কদাচিত হ'ত। তবু ছিল।

এই আমার সেকালের সেকাল।

আমার কালের সেকালের আর একটি স্মৃতি আমার মনে উজ্জল হয়ে উঠেছে। এর আগে তার দোষ বলেছি, শুণ বলেছি, ধেমন চিনেছি তেমন বলেছি। এবার যেটি বলব সেটি স্মৃতির শোভা। সেকালের ঘৰ-হৃয়ারের ছিল পরিচন্দ্ৰ-শ্রী। অপুরণ শ্রী ছিল। আচ্ছল্য সেকালে ছিল। কিন্তু ‘কালে আচ্ছল্য’ অনেক স্বল্পে অনেক বেশীই আছে, সমাবোহ একালে সর্বত্রই বেশী। কিন্তু স্বল্প আয়োজনে যে পরিচন্দ্ৰ শ্রী সেকালে দেখেছি সে একালে নাই। নিকানো মাটির মেঝে—থড়ি বজের আলপনা, নিকানো উঠান, নিকানো ধোমার, সবুজ সজীক্ষেত, ঘৰের এক পাশে কিছু ফুলের গাছ—এই আয়োজনের সে শ্রী অপুরণ। আজ দানান হয়েছে, পাকা মেঝে হয়েছে, চেয়ার টেবিল আসবাব হয়েছে, ফোটেগ্রাফে ছবিতে দেওয়াল সাজানো হয়েছে; কিন্তু সে পরিচন্দ্ৰতা নাই—সে নমনমনোরম শ্রী নাই।

ফুলের বাগান—অন্ততপক্ষে কয়েকটি ফুলের গাছ সব বাড়ীতেই ছিল। কচিবানদের বাড়ীতে বাগান ছিল। আমার বাবার বাগান ছিল বিখ্যাত। সকালবেলাতেই দেবস্থলের পূজারীতে, ইষ্টভক্ত প্রবীণ-প্রবীণা পূজার্থীতে, অন্তপ্রয়ণ কুমারীর দলে ভ'রে ষেত। সে বাগানের চিহ্ন আজও আছে দু-একটি পুরানো গাছে আর ইটের কেয়ারীতে। মাঝখানে ছিল একটি বাঁধানো বেংৰী। সেটিও আছে। বেংৰীর কোল ধৈঁধে সোজা একটি ঢাঙ্গা—তার দুধারে বাগান। বাগানের পাশে দিকে গ্রামের ঢাঙ্গা, বাগানের দুই প্রাণে বাড়ী চুকবাব দুটি দুয়ার—এক দুয়ারের মাথায় মাধবীলতা, অন্তির মাথায় ছিল সালভীলতা। বর্ষার শেষে শরতের প্রারম্ভে সাদা ফুলের অজস্রমস্তুরতরা মালতীলতাটি আর নৌল আকাশের টুকরা টুকরা সাদা মেৰ—মনকে অপুরণ প্রসন্ন মাধুর্যে ভ'রে দিত। আর তেমনি উঠভ নাতিশৰ্দির মুহূর মধুর গন্ধ। মালতীর মালা দৈখে—কোনদিন আমার গলার পরার অধিবা প্রিয়ার কবয়ী ভূবিত করার আকঞ্জলি আগে নি। ফুল তুলে দেবস্থলে পাঠিয়েছি। বসন্তে ফুটে মাধবী, অপুরণ কাক তার গঠনে—মর্মস্থলে বাসন্তী বজের ছোপ, খোকা খোকা ফুটে ধাক্ক হরিজাঙ্গ-বৰ্ম বস্তুগুচ্ছের মত। তেমনি মধুর গন্ধ। এ ফুলে মালা গাঁথা দাই না, আমি গাঁথতে পারি নি, শুচ শুচ তুলে দেবপূজায় পাঠিয়েছি, বিছানায় ছড়িয়েছি।

ବସନ୍ତ ଆରା ଫୁଟିଲ ବେଳ ଫୁଲ, ବଜନୀଗଢା । ବେଳ ଫୁଲ ଫୁଟିଲ ପ୍ରତ୍ୟହ ଏକ ଝୁଡ଼ି । ବସନ୍ତ
ଶକ ହ'ତ—ଚଳତ ବର୍ଷାର ଶୈଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବର୍ଷାର ଆରା ଫୁଟିଲ ଝୁଇ । ଲାଭାମେ ଝୁଇ ନୟ, ଝାଡ଼
ଝୁଇ, ଏ ଝାଡ଼ ଛାଟର ଗୋଡ଼ା ଖଡ଼େର ଦଙ୍ଗିତେ ବୈଧେ ବାବା ତାକେ ଏକ ବଡ଼ ଡୋଡ଼ାର ମତ ଆକାର
ଦିଯେଛିଲେନ । ବାପି ବାପି ଝୁଇ ଫୁଟିଲ । ମାଲା ଗୀଥା ହ'ତ, ଦେବତା ପରତେନ—ମାହସ ପରତ ।
ଆଜି ଛିଲ କାମିନୀ । କରବୀ ଟଗର ଅବା, ଏବା ଛିଲ—ବାରୋ ମାସ ଫୁଲ ଦିତ, କାମିନୀ
ଦିତ କିଛୁଦିନ ପରେ ପରେ—ବୀକେ ବୀକେ ଫୁଲ; ସମ୍ମ ବାଜିଟା ମଦିର କ'ରେ ବାଖତ
ବାୟୁ-ପରିଗୁଣକେ । ସକଳ ଥେକେ ତାର ଝରା ଶକ ହ'ତ । ଶରତେ ଶିଉଲି ଫୁଟିଲ, ଯେଉଁରେ ଫୁଲ
କୁଡ଼ିଯେ ବୌଟା ଛାଡ଼ିଯେ ଶୁକିଯେ କାପଡ଼ ବାଡ଼ାତ । ଆମରା କାଗଜେ ଦେଓୟାଲେ କୋଟା ବୌଟା
ଘ'ଷେ ହଲୁଦ ବନ୍ଦେର ଦାଗ ଟାନତାମ । ମ୍ୟାପେ ଦିଯେଛି ଶିଉଲି-ବୌଟାର ହଲୁଦ ବନ୍ଦ । ଧାରେ ଧାରେ
ଛିଲ ଫଲେର ଗାଛ, ନାରକେଲ ଗାଛ ଛିଲ, କୀଠାଲ ଗାଛ ଛିଲ, ଲେବୁ ଛିଲ; ସ୍ଵପାରୀ ଛିଲ, ଆର ଛିଲ
ଆମାଦେର ଶିଞ୍ଜିରା-ମନୋହର ପେରାରୀ ଗାଛ । ଏକଟୁ ଦୂରେ ଛିଲ ଏକଟି ଆମ ଗାଛ, ଆମାର
ଶୈଶବେର କତ ଦିପହର ସେଇ ଗାଛେ କେଟେହେ; ପେରାରୀ ଗାଛେ ଆମାର କତ କାପଡ଼ ଛିଁଡ଼େହେ ତାର
ହିସେବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମନେ ଆଛେ । ଏଇ ସବ ଫଲେର ଶୋଭାର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ମଧ୍ୟମଣିର
ମତ ଛିଲ ଏକଟି ଗୋଲାପ ଗାଛ । ବ୍ୟାକପ୍ରିସ ଗୋଲାପେର ଗାଛ । ଗାଢ଼ କାଳଚେ ଲାଲ, ଡେଲଭେଟେର
ମତ ଏକଟି କୋମଳ ଲାବଣ୍ୟ ଭରା ମେ ଫୁଲ—ଆଜି ଆମାର ମନେର ମାଧ୍ୟମାନେ ସେମ ଫୁଟେ ଯଗେହେ ।
ସନ ସବୁଜ ଡୌଟାର ସର୍ବାଙ୍ଗେ କୋଟା—ଅଗ୍ରଭାଗ ଦ୍ୱିସଂ ରଜାଙ୍କ, ତାରଇ ପ୍ରାପ୍ତେ ବଡ଼ ଆକାରେର ଫୁଲଟି
ବାତାମେ ଦୁଲତ;—ଲାଲ ମାନିକେର ମତ ଫୁଟେ ଧାକତ । ଏକଟି ଫୁଲଇ ମନେ ପଡ଼େ । କବେ ସେ
ଫୁଟେ ଆମାର ମନୋହରଣ କରେଛି, ମେ ଦିନ କ୍ଷଣ ମନେ ନାହିଁ, ଫୁଲଟି ଅକ୍ଷୟ ଆଛେ ମନେ—କୋନ
ଦିନ ବରଲ ନା, ଶୁକାଳ ନା ।

ଫୁଲ ଜୀବନେ ଅନେକ ଦେଖିଯାଇ, ଅନେକ ଦେଖିବ, କିନ୍ତୁ, ଆଜି ବାବ ବାବ ମନେ ହୁହ—ତେବେନ
ଗୋଲାପ ଆର କୋଥାଓ ଫୁଟିବେ ନା; ତେବେନ ବ୍ୟାକପ୍ରିସ ଆର ଦେଖିବ ନା । ସେଇ ବୋଧ ହୁହ
ପ୍ରକୃତିର ରୂପେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଶିଞ୍ଜିଟେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମ—ଶତଦୃଷ୍ଟି ।

ନୀଳ ଆକାଶେର ତଳେ ବୈଠକଥାନାର ମାଦା ଦେଓୟାଲେର ପଟ୍ଟଭିମିକେ ପିଛନେ ବେଳେ ଗାଢ଼ କାଳଚେ
ଲାଲ—ବ୍ୟାକପ୍ରିସ ଦୁଲତ । ଲୟା ସବୁଜ ଡୌଟିଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନେ ଯଗେହେ । ଛୋଟ ଆୟି—ଆମାର
ଚେଯେ ଥାନିକୋଟା ବଡ଼ଇ ଛିଲ ସ୍ଵଭିର ସେଇ ଭାଲଟି, ତାରଇ ମାଥାର ସେଇ ଗାଢ଼ ଲାଲ କୋମଳ ଫୁଲଟି;
—ତୁଳତେ ବାରଣ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଲୋତ ଛିଲ, ମୁହିୟେ ଶୁକ୍ରକତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି, ଶର୍ଷ କରନ୍ତେ ଚେଯେଛି,
ପାରି ନି, କୋଟା ଫୁଟେହେ ହାତେ, ଲାଲ କୋଟା କୋଟା ହଜୁ ବେରିଯେହେ । ରଙ୍ଗେର କୋଟାର ବ୍ୟାକପ୍ରିସ
ଫୁଟିଲ ।

ମେ ଗାଢ଼ କାଳଚେ ଲାଲ ମତ ବଡ଼ ଗୋଲାପ ଫୁଲ—ଏକାଳେ ଆର କୋଥାଓ ଫୁଟିଲ ନା । ତାଇ
ବଳଛିଲାମ—ଆମାର ମେକାଳେର ପୁଞ୍ଚଶୋଭା ଆର ଏଇ ଲାଲ ଗୋଲାପ ଫୁଲ, ଏକାଳେର ମକଳ ଦୀପିତ୍ର
ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ନାନ-ଦୀପିତ୍ର ଫୁଟେ ଆଛେ । ସନ ଲାଲ, କାଳଚେ ଲାଲ ବ୍ୟାକପ୍ରିସ ଗୋଲାପ ମେ ବୋଧ
ହୁହ ଆମାର କାହେ ଛିଲ ବ୍ୟାକପ୍ରିସେମ ।

ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମନେ ହୁହ—ଜୀବନ ଓ ଜୁଡ଼ି ସହି ଏଥିନ ଔର୍ଣ୍ଣଇ ହରେ ଆମେ ସେ, ମକଳ କିଛୁ ହୁମ୍ମିଯେ

মুখ কুহেলিকায় ঢেকে আচ্ছা হয়ে আসবে, তবে শেষ ঢাকা পড়বে ওই লাল ফুলটি। ওই দেন আমার সকল ঝন্ডারে কেজো বিবাজিত রয়েছে। মৃত্যুকে বলি—মৃত্যু, তুমি যদি ঝন্ডার হও, তবে তোমায় নিশ্চয় দেখব ওই স্মৃতির গাঢ় লাল গোলাপের ছবিতে, জীবনের দৃষ্টিগতী ক্রমসঙ্কুচিত বলয়বেথার মত ছোট থেকে আবণ ছোট হয়ে আসবে, আকাশ পৃথিবীর মাঝুষ সবই বলয়গঙ্গীর বাইরে প'ড়ে থাবে, শেষ থাকবে ওই ফুলটি। ফুলটি বধন থাকবে না, তখন চোখের দৃষ্টি মুছে থাবে। আমার ব্ল্যাকপ্রিসেস। গাঢ় কালচে লাল—ভেজভেটের মত গোলাপ ফুল আমার কালের মেকালের এবং সকল কালের মনোহারিণী।

দোষে শুধে সেকাল এক জৌর্গম্বল বনস্পতির মত। বিশ্বীর্ণ শাখার শাখায় বন পত্রগালে পল্লবে ছায়া বিস্তার ক'রে সে বিবাজিত ছিল। তার সর্ব অঙ্গে জৌর্জড়া—বহু বজ্রপাতে বহু কোটোরে স্ফটি হয়েছে, বহু শাখা ভেড়ে গেছে, তথ্য শাখার চিহ্নগুলি মহাশোকার অঙ্গের ক্ষত-চিহ্নের মত সন্ধর্য আগাত। তার তলায় চলেছে সাধুর সাধনা, পথিক পেয়েছে বিশ্রাম, বাথাল গিয়েছে নিদ্রা, সবৈশ্বপ্ত তার কোটোরে গর্জন করেছে, মাথায় শুকুন বসেছে, ডালে শুক বাসা বৈধেছে, বাত্রের অক্ষকারে ব্যভিচার চলেছে। তার তলায় ডাকাতেরা, চোরেরা, ঠ্যাঙ্গাতেরা এসে মজলিস করেছে, মন্ত্রণা করেছে, লুঠের মাল ভাগ করেছে। তার ডালে দড়ি বৈধে গলায় জড়িয়ে কেউ আজ্ঞাহত্যা করেছে। কোন অমা-বস্তার বাত্রে তারই ডলে শ্বাসনে ব'সে তাত্ত্বিক তপগ্রা করেছেন। আর জৌর্গম্বল বনস্পতি ঝড়ের অপেক্ষা করেছে আকাশের দিগন্তের দিকে চেয়ে। কখন আসবে ঝড় ? ঝড়ে পড়বে দে, তার আত্মা সেই ঝড়ে উড়ে উড়ে মহাকালের মধ্যে বিলীন হয়ে থাবে। মাটির তলায় নৃতন কালেও বৌজ তখন ফেটেছে, অস্তুর উঠছে। ওই বনস্পতিরই বাবে পড়া বীজের অস্তুর, তারই গোড়ায় সে অয়াচ্ছে। ঝড়ে চারিদিক বিপর্যস্ত হবে, বর্ষণে ছাটি নবম হবে, অতীত কালের বনস্পতি ধরাশায়ী হয়ে আকাশপথ করবে উগুরু, সেই পথে নৃতন কালের অস্তুবের আলোকসাধনা হবে শুক। কখন আসবে ঝড় ?

মাঝুষও তখন বলতে শুক করেছে—এর শেষ কর ! আর সয় না।

কবে আসবে নৃতন দিন ?

৯

এল ঝড়। এল নৃতন কাল। এল আমার কালের নৃতন কাল।

১৯০৫ সালের ৩০শে আধিন।

বাঙালীর জীবনে—তাবতবর্দের জীবনে সে একটি মহাঘৃহিমময় দিন। এমন দিন জাতির জীবনে, দেশের ইতিহাসে বহু শত বৎসরে একবার আসে।

সূর্যোদয় হব নিয় ; পাথীরা কলরব করে, ফুল ফোটে, কৌটপতঞ্জেরা পাখা মেলে ভেসে পড়ে ; গুরুনথনি তোলে, মাঝুষ ঘেগে ওঠে—তাদের বাঁধাধরা কাজ-কর্মের বোৰা কাঁধে নিয়ে থাকা শুক করে। বর্তমানকে বহন ক'বে নিয়ে চলে প্রত্যাশাপূর্ণ ভবিষ্যতের দিকে ;

কালকে নিৱে চলে কালাস্তৰেৰ সম্ভিকণেৰ পানে। চলে—চলে—চলে। দিনেৰ পৰ দিন
চ'লে থায়, এক পুৰুষেৰ বোধা অপৰ পুৰুষেৰ ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে তাৰা অস্তিম নিখাসেৰ সঙ্গে
বেদনাৰ দৌৰনিখাস ফেলে থায় এই ব'লে ষে, ‘পুৰুষাস্তৰ হ’ল, তবু সেই সম্ভিকণ এল না;
বছকামনাৰ কালাস্তৰ হ’ল না।’ কামনা ক'বে থায়, ‘ধেন তাৰ পৰবৰ্তী পুৰুষেৰ জীবনে
সেই সম্ভিকণ আসে।’

১৯০৫ সালেৰ ১০শে আখিন সেই সম্ভিকণ এল, ঘোষণা ক'বে বললে—‘আমি এজাই।’

সেই তিবিশে আখিন ঘৰ্যাদহৰেৰ সঙ্গে সঙ্গে সে দিন দেশ যে জেগে উঠল—সে জেগে
ওঠাৰ তুলনা নাই। সেদিন পাথৰীৰা ধেন কলৱৰ ক'বে গেয়ে উঠল—

“ভেক্ষেছে দুয়াৰ এসেছ জ্যোতিৰ্ময়
তোমাৰি হউক জয়।”

ফুলেৰা ফুটল, তাদেৱ বৰ্ণে গঞ্জে বাণী ফুটে উঠল—

“তিমিৰ-বিদ্বাৰ উদাৰ অস্ত্যাদয়
তোমাৰি হউক জয়।”

কীট-পতঙ্গেৰ পক্ষণজনে উঠল তাৰই প্রতিধৰনি। মাঝুদেৱা জেগে উঠল, ঘৰ্যাদপ্তৰ ক'বে
বললে—

“হে বিজয়ী বৌৰ, নব জীবনেৰ প্রাতে
নবীন আশাৰ খড়া তোমাৰ হাতে
জীৰ্ণ আবেশ কাটো স্মকঠোৰ ঘাতে
বৰ্জন হোক ক্ষয়।

এসো দৃঃসহ, এসো এসো নির্দিষ্ট
তোমাৰি হউক জয়।...
অক্ষণ-বহি জালাও চিন্তমাখে
মৃত্যুৱ হোক লয়।”

মহাকবিয় কাব্যকে আশ্রয় না-ক'বে তাৰ মহিমা প্ৰকাশ কৰা থায় না।

আমাৰ জন্ম ১৮৭৮ সালেৰ আগস্ট মাসে। ১৯০৫ সালেৰ অক্টোবৰে আমাৰ বয়স শাত
বছৰ হু মাস। আমাৰ চোখে সে-দিনেৰ সে জাগৱণেৰ স্মৃতি জলজল কৰছে। মনে পড়ছে
তোৱ হত্তে না হতে গ্ৰামেৰ তক্ষণ দলেৰ শাঙ্গা জেগে উঠল। এ ওকে ডাকছে, ও তাকে
ডাকছে—

—নিৰ্মল !

—কে ? গোপাল ?

—হ্যাঁ। উঠে আয়।

—আসছি।

—আয়। আমুৰা আৱ সবকে তাকতে থাচ্ছি।

—ঘষ্টি ! ঘষ্টি !

—ঘষ্টি তো বেরিয়ে গেছে বাবা। সে ফোঁড়নকে ডাকতে গিয়েছে।

—গাবু ! গাবু !

—বাছিছি।

—ধীরেন উঠেছে ?

—উঠেছি। আমি ছোটকাক। একসঙ্গে থাচ্ছি।

—স্বধীর ! স্বধীর !

—সে কাণীকিঙ্করের বাড়ীতে।

—বজনী ! বজনী !

—সে কাণীকিঙ্করের বাড়ী গেল স্বধীরের সঙ্গে।

—কাণীকিঙ্কর !

—বাছিছি আমরা।

ডাক চলেছে এপাড়া থেকে শুপাড়া। মেখান থেকে বাজারপাড়া। ওদিকে ইস্কুল-বোর্ডিং থেকে সমবেত কঠের ধরনি তেসে আসছে—বন্দেমাতর্য ! বন্দেমাতর্য ! বন্দেমাতর্য !

আমার বাবা উঠেন একটু দেবিতে। আগেই বলেছি তাঁর বৈঠকখানায় একটা বড় মজলিস বসত। মেখানে প্রতি সঞ্চায় গ্রামের অস্তত অর্ধেক প্রধানের। এসে সমবেত হতেন। সে মজলিস চলত বাত্রি বাবোটা পর্যন্ত। তারপর বাড়ি এসে মৃৎ হাত ধূয়ে খাওয়া দাওয়া সেবে ইষ্টশরণ সেবে শুভে প্রায় একটা বাঙ্গত। কোন কোন দিন মজলিস ভাঙতে আরও দেবি হ'ত। কাঁচেই ভোরে তিনি উঠতে পারতেন না। সেদিন কিন্তু ভোরবেলা উঠেছিলেন তিনি। তাঁর ভায়েরীতে সে কথার উল্লেখ রয়েছে। আমার মনে আছে—তিনি আমাকে একটি গল্প বলেছিলেন। তিনি গল্প বড় একটা বলতেন না। সেদিন বলেছিলেন। বলেছিলেন, স্বল্পতান মামদের সোমনাথ-মন্দির ধরংসের গল্প। একটা কথা তাঁর মধ্যে আঁজও মনের মধ্যে অস্তিত্ব করছে। বলেছিলেন—“সোমনাথ শিবলিঙ্গকে উপড়ে নিয়ে গেল স্বল্পতান মামদু। সোমনাথ আপত্তি করলেন না, ক্রম্যান্তিতে জেগে উঠলেন না, তিনি ক্ষুক হয়েছিলেন হিন্দুর অধঃপতন দেখে। দেবতা প্রসৱ থাকেন, সাহায্য করেন, পরিআশ করেন সাধুকে। সাধুকে ? না, যিনি সৎ, যিনি পবিত্রাত্মা, তিনি। হিন্দু আতি তখন অধঃপত্তি, তাদের সততা নাই, অস্তরের পবিত্রতা নাই, তাই দেবতা তখন তাঁর প্রতি বিমৃৎ। দেবাদিদেব বহুপূর্বেই ওই পাথরের গড়া লিঙ্গ-মূর্তি তিতর থেকে চ'লে গিয়েছেন স্থানে। মন্দিরের পান্তারা, পূজকেরা ওই লিঙ্গমূর্তির নিচে একটা গহুর তৈরী ক'রে তাতে লুকিয়ে রাখত ধন সম্পদ—কোটি কোটি টাকা মূল্যের সোনা মণি মাণিক্য। দেবাদিদেব শিব পরম বৈরাগী, অশানের ছাই তাঁর অঙ্গভূমণ, মড়ার হাড় তাঁর আঙ্গুল, পঞ্চর্ত্ত তাঁর বসন। সম্পদ সোনা কল্পা হৌরা মণি মাণিক্যের প্রশংসন তাঁর শরীরে ঘুর্ণা হয়। দুর দোষ তিনি তৈরী করেন না, তিনি যুরে বেড়ান আশানে, বাস করেন হিমালয়শিখরে কৈলাসে। তিনি শোভী পূজক আৰ

ଅଧିଃପତିତ, ଅପବିଦ୍ଧ-ଆସ୍ତ୍ର ମାହୁରେ ପୁଣ୍ୟ ନେବେଳ କି କ'ରେ ? ତାଇ ଚ'ଲେ ଗିଯେଛିଲେନ । ମେହି କାରପେଇ ଦେବତା-ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପୁଣ୍ୟହିନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହିନ୍ଦୁରା ହ'ଲ ପରାଜିତ । ଅନାମାସେ ହୁଲତାନ ମାୟମ ଜୟ କରିଲେନ ସୋମନାଥେର ମନ୍ଦିର, ଭେତେ ଫେଲିଲେନ ପାଖରେର ଶିବମୂର୍ତ୍ତି । ପେଲେନ ରାଶି ରାଶି ଧନ । ଲେଇ ଧନମଞ୍ଚଦେର ମଙ୍ଗ ନିରେ ଗେଲେନ ଶିବମୂର୍ତ୍ତି । ହାହାକାର ଉଠିଲ ଦେଶ—ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବତର୍ବେଦ । ଅବକ୍ଷିତ ହ'ଲ ଭାବତର୍ବେଦ । ତଥନ ସ୍ଥାପାଦେଶ ଦିଲେନ ପରମେଶ୍ଵର । ସ୍ଵପ୍ନ ବଶିଜେନ—“ଅଧିଃପତନେର ଏ ହ'ଲ ପ୍ରାରଶିତ । ଏ ପ୍ରାଯଶ୍ଚିତ ମଞ୍ଚୂର ହବେ, ସେ ଦିନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆତି ଅମୃତପୁ ହୟେ ଆବାର ପୁଣ୍ୟର ମାଧ୍ୟନାର ଆତ୍ମନିଯୋଗ କରିବେ, ପୁଣ୍ୟ ସେଦିନ ସଞ୍ଚିତ ହବେ ମେହି ଦିନ । ଏମନି ପୁଣ୍ୟବାନ ସଦି କେଉ ଆମାର ବେଦୀତେ ବା ଓହି ବିଦେଶେ ଗିଯେ ଆମାର ଭଗମୂର୍ତ୍ତିର ଉପର ଏକ ଗତ୍ୟ ଗଜାଜଳ ଆର ଏକଟି ମାତ୍ର ବିଷପତ୍ର ନିଯେ ‘ନମ୍ବଃ ଶିବାୟ’ ବ'ଲେ ଦିତେ ପାରେ—ତବେ ମେହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆମି ଆବାର ଆବିଭୂତ ହ୍ୟ ।” ଗଲାଟି ଶେଷ କ'ରେ ବଲେଛିଲେନ, ‘ଜାନ ବାବା, ଆଜ ସେ ଏହି ଦିନ—ଏ ବୋଧ ହୁଏ ମେହି ଦିନ । ଆଜ ବୋଧ ହୁଏ ଆମାଦେର ଚୈତନ୍ୟଦୟ ହ'ଲ । ଆଜ ବୋଧ ହୁଏ ତୁମ ପୁଣ୍ୟ ମାଧ୍ୟନାର ।’ ଚୋଥ ତୋର ଛଳଛଳ କ'ରେ ଉଠେଛିଲ ।

ପୁଣ୍ୟ ମାଧ୍ୟନାର ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧାପାତ ହ'ଲ, ଏ ସେନ ମେ ଦିନ ଚୋଥେ ଦେଖା ଗିଯେଛିଲ । ବେଳା ଦଶଟା ନାଗାଦ ଗ୍ରାମେର ରାଜ୍ଞୀଯ ବେର ହ'ଲ ପ୍ରକାଣ ମିଛିଲ । ବ୍ରାଜନ, କାଯସ୍ତ, ଗନ୍ଧବଣିକ ସରେର ଅନ୍ଧବସ୍ଥା ଛେଲେବା, ବୋଡ଼ିଭେର ଛେଲେବା—ଖୋଲ କରତାଳ ବାଜିଯେ ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ ବେରିଯେ ପଡ଼ି ରାଜ୍ଞୀଯ । ଦଲେର ପୁରୋଭାଗେ ଛିଲେନ କେ କେ—ନୁକଳକେ ଶ୍ରବଣ କରତେ ପାରି ନା । ତବେ ତିନି ଜନକେ ମନେ ଆହେ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଶ୍ରୀନିତ୍ୟଗୋପାଳ ମୂର୍ଖୋପାଧ୍ୟାୟ—ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ଦୌର୍ଧ୍ଵକ୍ଷତି ସ୍ଵଗତିତଦେହ ଗୋପାଲବାବୁ ଆମାର ଚୋଥେ ମେଦିନେର ଲାଭପୁରେର ନବ ଅଭ୍ୟାସରେ ଅଗ୍ରଦୂତ । ସୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଦୁର୍ଲଭ ମୂଳଧନ ଦିଯେ ତୀକେ ଧେନ ପୃଥିବୀତେ ପାଠିଯେଛିଲେନ । ଶ୍ରୀଦୀପ ବହିଶିଥାର ମତ ରକ୍ଷ, ଦୁର୍ଲଭ ଶ୍ରକ୍ଷ୍ଟ, ଜୟଗତ ମନ୍ତ୍ରିତପ୍ରତିଭା, ତମିନି ପ୍ରତିଭା ଛିଲ ସାହିତ୍ୟେ; ବୁଦ୍ଧି ଛିଲ ଶାଙ୍ଗିତ ଭୌକ୍ତ, ମାହସ ଛିଲ ଅପାର । ତିନିଇ ଛିଲେନ ମେଦିନ ଗାନେର ଦଲେର ଅଗ୍ରଗାୟକ ଅଧିନାୟକ । ତୀର ପାଶେ ଆରଦୁଇନ ଛିଲେମ—ଏକ ଜନ ସ୍ଵର୍ଗତ ନିର୍ମଳଶିବବାବୁ, ଅପରଜନ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବିଦେଶନାଥ ମୂର୍ଖୋପାଧ୍ୟାୟ । ସ୍ଵର୍ଗତ ନିର୍ମଳଶିବ ବଲ୍ଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ ବାଂଲା ପାହିତ୍ୟେ ଅନ୍ଧବିଷ୍ଟର ପରିଚିତ । ବିଶେ କ'ରେ ତୋର ‘ରାତକାନ’ ଅହସନଟି ବାଜନାର ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟେ ପ୍ରହମନ ବିଭାଗେ ହାତୀ ଆସନ ପେଯେଛେ । ତିନି ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଆକାଶେର ନବୋଦିତ ଭାସ୍କରତୁଳ୍ୟ—ନବୀନ ଧନୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଧାଦବଲାଲବାବୁ ଛୋଟ ଛିଲେ । ଇତିମଧ୍ୟେହ ଇଂରେଜ ସରକାରେର ପ୍ରତିନିଧିରା ଧାଦବଲାଲ-ବାବୁକେ କରମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଦିଯେ ସମ୍ମାନିତ କରେଛେ, ନିଜେର ମାଘନେ ଚେଯାର ଦିଯେ ବସିବାର ଅଧିକାର ଦିଯେଛେ, କାନେ କାନେ ଭାବୀକାଳେ ଖେତାବେର କଥାଓ ବଲେଛେ । ବଲେଛେ, ତୋମରାହି ହ'ଲେ ଆଇନ ଓ ଶାଯାଧିକାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏହି ବୃତ୍ତିଶ ସାତ୍ରାଜ୍ୟେର ସ୍ଵରସଙ୍ଗ । ତୁମି ଦେଖିବେ ଧାଦବଲାଲବାବୁ, ଏଥାନେ ଧେନ ଶେଇ ସବ ବାଜେ ଛଜୁଣ—That Suren Banerjee's wretched Bandemataran movement, କାପଡ ପୋଡ଼ାନେ, ଏ ସବ ନା ହୁଏ । କିମ୍ବା ନିର୍ମଳଶିବବାବୁ ଦେ ଦିନ ଛିଲେନ ତମଣ । ଦେ ଦିନ ତିନିଓ ମାଡା ନା-ଦିଯେ ପାରେନ ନି । ତିନି ଛିଲେନ ପୁରୋଭାଗେ, ତିନି ଛିଲେନ ଅଷ୍ଟତମ ଉତ୍ତୋକ୍ତା । ଆର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବିଦେଶନାଥ ମୂର୍ଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଛିଲେନ—ଆମାଦେର ନୁନ ହାଇ ଇଙ୍ଗୁଲେର

ধাৰ্জ শাস্তাৱ। তেজোৰ দীপ্তিমান শাহুষ। খণ্ডোৰ মত নাক, চোখ ছাটি ছিল অঙ্গুত ছোট, কিন্তু তাতে ছিল অস্তর্ভোৰ দৃষ্টি এবং সে দৃষ্টিৰ মধ্যে ছিল অকুতোভয়তা। আৱ ছিলেন তিনি শ্বকো, শ্বকো বললেও ঠিক বলা হ'ল না—তাঁৰ মধ্যে বাগিচাৰ বৌজ ছিল।

আজ এই তিনজন সম্পর্কে বলতে গিয়ে একটা কথাই তিনজন সম্পর্কে মনে হচ্ছে। তিনজনই জৌবনে সাৰ্থক হতে পাৱেন নি। গভীৰ বেদনা অৰুভব কৰি তিনজন সম্পর্কে। মধ্যে মধ্যে ভাবি কেন পাৱলেন না? অথচ উপাধান ছিল প্ৰচুৰ।

ৰ্গোয় নিৰ্মলশিলবাবুৰ কাৰণ জানি। ধনসম্পদ এবং ইংৰেজ সরকাৰৰ বাঙ্গপুৰুষদেৱ মোহে প'ড়ে তিনি তাঁৰ সাধনমার্গ ধেকে ভষ্ট হয়েছিলেন। শুখ তাঁকে নষ্ট কৰেছিল। তিনি যদি বায় বাহাতুৰ উপাধি ন। পেতেন, তবে শেখ জৌবন এমন সকৰণভাবে নিষ্ফল ব্যৰ্থ হ'ত না। তাঁৰ জৌবনে ছিল শুভৰ্লভ একটি গুণ, বহু তপস্তা না ক'বে এ গুণ আয়ুষ্ট কৰা থায় না। শাহুষ মহুয়াৰ নিয়ে জন্মগ্ৰহণ কৰে না, সে জ্যোতি জৌবৰূপ নিয়ে, তাৰ আভাবিক ধৰ্ম হ'ল ক্ৰোধ হিসাৰ লোত। নিৰ্মলশিলবাবু জন্মেছিলেন ধেন অক্রোধ নিয়ে। ওটি ধেন ছিল তাঁৰ জন্মগত গুণ-সম্পদ। শেষবয়সে উপাধি এবং সম্পদ তাঁৰ দেবহুৰ্লভ গুণকে বহুলাংশে নষ্ট কৰেছিল। বাইবেৰ যাঁৰা তাঁৰা হয়তো এৱ আঁচ পান নি। আৱ যাঁৰা শাল্পুৰোৱেৰ নিকটেৰ মাহুষ—তাৱা এ আঁচ পেয়েছিল। আৱ ছিল প্ৰগাঢ় সাহিত্যজ্ঞবাগ, অভিনয়-প্ৰীতি ও প্ৰতিভা। এমন অভিনয়-প্ৰতিভা ও প্ৰীতি দুৰ্লভ। জৌবনেৰ প্ৰথমাংশে এসব ক্ষেত্ৰে তিনি ছিলেন সত্যাকাৰেৰ সাধক। তাঁৰ সাধনাৰ ফল পোটা গ্ৰামকে ধৃত ও সমৃদ্ধ কৰেছিল। কিন্তু সে সাধনাতেও তাঁৰ ছেছ টেনে দিলে ইংৰেজ বাঙ্গসৱকাৰেৰ তুচ্ছ প্ৰসাদ প্ৰলোভন।

নিত্যগোপনবাবুকে নষ্ট কৰেছে, তাঁৰ জৌবনকে ব্যৰ্থ কৰেছে, ঠিক তাৰ উল্লেটা দিকেৱ আৰ্দ্ধাত। মধ্যবিস্তৰ বৰেৱ সম্ভান। বাঞ্ছাতে শাসন ছিল অতিমাত্ৰাৰ কঠোৰ, আঠাৰো-উনিশ বৎসৰ বয়সে পৰ্যন্ত তাঁৰ কাৰাব হাতেৰ বেতাঘাত তাঁকে সহ কৰতে হয়েছে। তবু হাৰ থানেন নি। হাৰ মানতে হ'ল নিষ্টৰ অভাবেৰ মধ্যে প'ড়ে। আদৰ্শাজ্ঞবাগী তক্ষণ, কণ্ঠা-চাহাগ্ৰাঞ্চ শিক্ষককে তাঁৰ অস্তিমণ্ড্যায় প্ৰতিঞ্চিতি দিলেন, কণ্ঠাদায় ধেকে উক্তাৰ কৰলেন। শিক্ষক তাঁকে আজীৰ্ণাৰ ক'বৈ নিশ্চিন্ত হয়ে শ্ৰেণিখাল ত্যাগ কৰলেন। গোপালবাবু গোপনে শিক্ষক-কন্ঠাকে বিবাহ ক'বৈ প্ৰতিঞ্চিতি বাখলেন। কিন্তু বিবাহেৰ সম্ভ্যাতেই কথাটা প্ৰকাশ পেয়ে গেল। বেত্তপালি খুঁজতাত লোক নিয়ে ছুটে গেলেন, বিবাহ বক্ষ কৰবেন। কিন্তু তখন বিবাহ হয়ে গেছে। বৰ্জিত হলেন সংসাৱ ধেকে গোপালবাবু। বয়স তখন ১২।২০, আৱশ্য হ'ল দুঃখেৰ পৱৰীকা। উন্তৰ্ভুৰ হতে পাৱলেন না। আসুসমৰ্পণ কৰতে বাধ্য হলেন। আজৰ নাই, অসংগ্ৰহেৰ সাধ্য নাই; কি কৰবেন? ওই অবস্থাতেই অগ্ৰসৰ হতে না-পেৰে তাঁকে বিভোংবাৰ বিবাহ কৰতে হ'ল, তাৰও বেলি—নিতে হ'ল তাঁকে পুলিসেৱ চাকৰি। জৌবনাধৰ্মেৰ সব শ্ৰেষ্ঠ হয়ে গেল। নইলে তিনিই নিয়ে এমেছিলেন আৰাদেৱ গ্ৰামে বিবেকানন্দেৱ ভাবধারাকে বহন ক'বৈ। সাহিত্যসাধনাৰ একটি ধাৰাকে শৰ্ষ বাজিয়ে নিয়ে

এসেছিলেন তিনি এবং নিৰ্মলশিববাবু, তাঁৰাই এ ক্ষেত্ৰে ছিলেন যুগ্ম কঠোৰথ। অবচেহে বড় ছিল তাঁৰ সঙ্গীত-প্রতিভা। এখন সতেজ এবং স্বত্ত্বে মধুকুৱা কৃষ্ণৰ বোধ হৱ আমাৰ জীবনে আৰি তনি নি। সে সুরমাধুৰ্য আজও কালে লেগে রয়েছে। শক্রাচাৰ্যৰ শিষ্টাচক্র, বৰীজনাথৰ 'কে হে মম শিল্পী' এ গান দুখানি ছেলেবেলায় শুনেছি, অবিশ্বরণীয় হয়ে আছে।

থাক মেমৰ কথা।

মিছিলেৱ কথা বলি।

সেদিন মিছিল চলল কৰতাল বাজিয়ে, দেশেৱ বলনা গান গেয়ে। বদ্দেমাতৰম্ খনি তুলে গ্রাম প্ৰক্ৰিয় ক'বে এসে উপনীত হ'ল আমাৰেৱ গ্ৰামেৱ মহাপীঠে। সেখানে আম কৰলেন সকলে।

'ভাই-ভাই এক ঠাই, তেহ নাই' বলে পৰম্পৰকে আলিঙ্গন কৰলেন।

'বাংলাৰ মাঠি বাংলাৰ অল' মন্ত্ৰোচ্চাৰণ ক'বে হলুদ রঙেৰ বাখী বীৰ্যলেন পৰম্পৰেৱ হাতে। শপথ নিলেন—এ শপথ সকলে নিলেন নিজেৰ কাছে নিজে। শপথ নিলেন—'সকল দুৰ্বলতাকে কৰব পৰিহাৰ, আত্মনিৰোগ কৰব পুণ্যেৰ তপস্থায়। সকল কালিয়াকে কৰব যাৰ্জনা, কৰব ধোতি, কৰব মুক্তি। অস্তৱকে কৰব কৃতি, কৰব নিৰ্মল শুপৰিচ্ছন্ন শুপৰিচ্ছন্ন।'

আচাৰ্যৰ কথা, তঙ্গেৱা থাৱা ইতিমধ্যেই জগিদাৰ ও তাৎক্ষিক-প্ৰধান গ্ৰাম-সমাজেৱ প্ৰতাৱে মত্তপান শুক কৰেছিল, কলকাতা-ফেৰত থাৱা কলকাতাৰ ফ্যাশন ও বিলাসলালসাগ মত্তপান শুক কৰেছিল—হুই দলই শপথ কৰলে, ছাড়ব।

এৱা বললে—মদ থাৰ না।

ওৱা বললে—Drink কৰব না।

এৱা খেত—দেৱী মদ।

ওৱা খেত—জইকৌ।

সভ্যই সেদিন এল নবঘূঢ়। নৃতন স্বৰ্ণোদয়। জ্যোতিৰ্ময়ৰে আবিৰ্ভাৰ ঘেন প্ৰত্যক্ষ দেখেছিলাম।

আমাৰ হাতে বাখী বৈধে দিয়েছিলেন আমাৰ মা।

আমাৰ বড় মামা তখন লাভগুৰে ছিলেন। তাঁৰও থাকা উচিত ছিল মিছিলেৱ পুৰোভাগে। কিন্তু তিনি তা থাকেন নি। ছিলেন পিছনে। 'তাঁৰ সঙ্গে তখন বিপ্ৰবী দলেৱ ক্ষীণ সংঘোগ স্থাপিত হয়েছে। মুৰাবীপুকুৰ বাগানেৱ বোমাকু দলেৱ সঙ্গে পাটনাৰ কিছু লোক সংঘৰে এসেছিলেন, তাহেৰ মধ্যে তিনিও ছিলেন একজন। তিনি মিছিল থেকে কিৱে মাৱেৱ হাতে বাখী বীৰ্যলেন। মা একটি বাখী নিয়ে আমাৰ হাতে বৈধে দিলেন।

মনে আছে আমাৰ। স্পষ্ট মনে পড়ছে।

মনে পড়ছে—গোপালবাবু কৰিতা বচনা ক'বে হাতে লিখে নাটমল্লিয়েৰ দেওয়ালে সেঁটে দিয়েছেন। শনলাম ওটা নাকি বাজ্জোহমূলক কৰিতা। বৰস তখন আমাৰ সাত পূৰ্ণ

হয়েছে। রাজস্তোহ কাকে বলে টিক বুঝি না! তবে কবিতাটিতে যে একটি ঝাঁক ছিল, সে অহুভব করবার মত আমার মনের স্মরণক্ষি তখন হয়েছে। সে কবিতাটির একটা লাইন আজও মনে আছে। ভাবটা গোটাই মনে রয়েছে। কবি বলছেন মহাপক্ষিকে—মা, তুমি আগো...মা, তুমি আগো। যে লাইনটি মনে আছে, সেটি হচ্ছে এই—

“দেবাশুর-সংগ্রামের এই তো সময় !”

মনে হয়েছিল ..অস্ত্র ওই ইংরাজের। স্পষ্ট মনে আছে।

১০

কয়েক বৎসর আগে হ'লে ও-লাইনের অর্থ হ'ত অগ্রক্রপ। বুরাতাম, অস্ত্র মানে তারাই থারা সোমনাথ তেজেছে, বৈশিষ্ঠবের ধূঁজা তেজে মসজিদ তুলেছে, থারা বৃক্ষাবনে গোবিন্দজীর ঘনিষ্ঠের চূড়া তেজেছে; কিন্তু উনিশ শো পাঁচ সাল নৃতন কাল নিয়ে এল, সঙ্গে সঙ্গে আনলে নৃতন ব্যাখ্যা নৃতন ব্যঙ্গনা। এ ছাড়াও অনেক কিছু নিয়ে এল।

বিচিত্র আবির্ভাব! কেমন ভাবে সে যে এল তা ব'লেও যেন তৃপ্তি হচ্ছে না। গাজনে মহাকালের পূজা হয়, ধূঁজাপতাকা উড়িয়ে ভক্তবন্দ উচ্চকষ্টে কালাধিপতি মহাকালের নাম ধোয়ণা ক'রে বলে, বলো—শিবো কালকুণ্ড। নৃতন বৎসর আসে, সে নিয়ে আসে নৃতন জীবন। এও টিক তেমনি। বঙ্গেয়াত্মকম!

উনিশ শো পাঁচ সালের পর নৃতন জীবন আত্মপ্রকাশ করল।

আগে বলেছি, এর পূর্ব পর্যন্ত আমাদের গ্রামে ছিল পুরানো কালের মাহুশদের অসহায় মনের ধর্মবিদ্যাম—অস্ত্র ধর্মবিদ্যাম। আর এক দিকে ছিল নৃতন কালের ইংরাজী সভ্যতার ফেনা অর্ধাং ফ্যাশন। নিছক ফ্যাশন। থাকে আমি তুলু। করি সেকালের প্রচলিত—O. H. M. S. Whiskyর সঙ্গে। ইংরেজ জাতির অধিপতির প্রতি আহংক্র সংকার করা এই ফ্যাশনের একটি স্বত্ত্বাধর্ম ছিল। সেই হিসাবে O. H. M. S. নামটি সার্থক।

হঠাৎ Whisky পরিণত হ'ল সঙ্গীবনী হনে।

নেশার উত্তেজনায় কৃতিম জীবনেচ্ছাস নয়, এ যেন অতোৎসাহিত ভোগবতী ধারার আত্ম-প্রকাশ। চোখের সামনে সে দেখা দিল আমাদের বীরভূমের বৈশাখের তৃণহীন গৈরিক প্রাণ্যের বুকে—নববর্ষে শামলাভায় জেগে-ওঠা তৃণাঙ্গুয় প্রকাশের মত। বিশ্বয় লাগে। প্রশ্ন আগে, লাল মাটির কুকু বস্তুন বুকের মধ্যে এই পৃথিবী-দণ্ড-করা বৌজ্ঞ সহ ক'রে এই তৃণ-বীজগুলি দেখে ছিল কেমন ক'রে? মনে মনে ধেন অহুভব করতে পারি—জীবন অবিনখর। সেদিনও মনে হয়েছিল জীবনমহিমা—মানবসাধন। অবিনখর।

শত্রু তৃণাঙ্গুরই আগল না, কিছুদিনের মধ্যেই ফুল ধরল ধাসগুলির ডগায়। উনিশ শো পাঁচ সালেই ‘বঙ্গেয়াত্মকম’ নাম লাগাটে ধারণ ক'রে জেগে উঠে ছুটি প্রতিষ্ঠান। আবাও একটি প্রতিষ্ঠান আগল, থার নাথে বঙ্গে মাতৃরম্ভ ন। থাকলেও বঙ্গে মাতৃরম্ভের প্রত্যক্ষ প্রাণধর্ম ছিল

ମେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟିତେ ।

‘ବନ୍ଦେମାତରମ୍ ଧିରୋଟାର’ । ଧିରୋଟାର ଶବ୍ଦଟିକେ ବାଂଳା ଭାସାର କମ୍ପାନ୍ତରିତ କରିବାର ମତ ମନୋଭାବ ତଥାରୁ ହସ୍ତ ନି । ଆର ହଁଲ୍ ‘ବନ୍ଦେମାତରମ୍ ଲାଇବ୍ରେରୀ’ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଁଲ୍ ‘ଦରିଦ୍ର ସେବା ଭାଗାର’ । ଏଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାବୁ, ତାର ମଙ୍ଗ ଛିଲେନ ଅଗ୍ନୀଯ ଶୈବେଶଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାରୀ । ଶାଦବଲାଲବାବୁରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରତିଦିନ୍ଦ୍ୟୀ ଅଯିଦାରବଂଶେର ସଜ୍ଜାନ ।

ବନ୍ଦେମାତରମ୍ ଧିରୋଟାର, ବନ୍ଦେମାତରମ୍ ଲାଇବ୍ରେରୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଦେର ଅଗ୍ରଣୀ ଛିଲେନ ଅଗ୍ନୀଯ ନିର୍ମଳ-ଶିବବାବୁ । ତାର ମଙ୍ଗ ଛିଲେନ ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାବୁ, ଦିଜେନବାବୁ । ଧିରୋଟାରେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ ଆର ଏକଜନ । ତିନି ଛିଲେନ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଜାମାତା, ଗୃହଜାମାତା—ଅଗ୍ନୀଯ ଶଶାକଶେଖର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାରୀ । ଶଶାକବାବୁର ପ୍ରାଣ ଛିଲ ଏହି ଧିରୋଟାର । ଆରଙ୍କ ଏକଜନ ଛିଲେନ ପ୍ରଥମ ଦିକେ, ତାର ନାମ ଛିଲ ବାଜେଜ୍ଜନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯୀ । ତିନିଓ ଛିଲେନ ଗୃହଜାମାତା । ଶଶାକବାବୁର କଥା ଏକଟି ଗଲେ ଆମି ବଲେଛି, ‘କୁଳ ଜାମାଇଯେର ଜୌବନ-କଥା’ର । ଶୈବେର ଦିକଟା କଲନା । ଅବଶ୍ୟ ଫୁରୋ କଲନା ନୟ, ଦେଶେର ଆଧୀନତା-ଆନ୍ଦୋଳନେ ତାର ଆକର୍ଷଣ ତଥନ ଜେଗେଛିଲ । ଆମାକେ ଗୋପନେ ବଲେଛିଲେ—ଆର ବସ ନାହିଁ ତାରାଶକ୍ର ! ସାହସ ପାଇଁ ନା । ଭବସା ହସ୍ତ ନା ।

ଥାକୁ ମେ ସବ କଥା । ଧିରୋଟାରେର କଥା ବଲି । ଧିରୋଟାର ଆମାଦେର ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମାଜେ ଅନେକ ବସ ପରିବେଶନ କରେଛେ । ଭାଲ୍ଯ ଭଲତେ ଅନେକ ଦିଯେଛେ । ନୂତନ ସ୍ଥଗେର ଭାବଧାରାର ମଙ୍ଗ ପରିଚୟ ଆମାଦେର ଏହି ନାଟ୍ୟ-ଆନ୍ଦୋଳନ ସନ୍ଧାନି କରିଯେ ଦିଯେଛେ, ତତ୍ଥାନି ଆର କିଛିତେ ହସ୍ତ ନି ।

ନିର୍ମଳଶିବବାବୁ, ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାବୁ ଆଗେହି ସାହିତ୍ୟେର ଅମୃତରମ୍ବେ ସଜ୍ଜାନ ପେଯେଛେନ । ସାହିତ୍ୟରସ-ପିପାସାର ମଙ୍ଗ ଏହି ନାଟ୍ୟ-ଆନ୍ଦୋଳନେର ସମସ୍ତୟ ଘଟିଲ । ତାରା ନାଟକ ଲିଖେଛେନ— ଅଭିନନ୍ଦ ହସ୍ତେ । ହସ୍ତେ ନାଟ୍ୟ ମୃଦୁଧାୟେର ସୁଷ୍ଟି ନା-ହ’ଲେଓ ତାରା ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାରା ଛାଡ଼ୀ ଗ୍ରାମେ ଯୁବକ ମୃଦୁଧାୟ ଛିଲ, ତାରାଇ ଅନେକଥାନି ବର୍ଷା ପେଲ ନାଟ୍ୟ-ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ରଭାବେ । କଥେକ ଜନେର କଥା ବଲି । ନିର୍ମଳଶିବବାବୁରେ ସମସ୍ତରମ୍ବେ ବର୍କୁ ଛିଲେନ ଦୁର୍ଜନ—ଏକଜନ ସ୍ତରୀ, ଅପର ଜନ ସୌଭାଗ୍ୟ, ଡାକନାମ ଫୋଡ଼ନ । ସ୍ତରୀ ଫୋଡ଼ନ ତଥନାର ପଡ଼େ । ପଡ଼େ ନାମମାତ୍ର । ଅଧଃପତନେର ମକଳ ଆଯୋଜନ ପ୍ରାୟ ମୃଦୁର୍ବଳ । ସ୍ତରୀ ଟେରି କାଟେ—ଡାଇନେ ବୀରେ ଦୁ ଦିକେ ସାମନେର ଚାଲ କପାଳେର ଉପର ଗୁଡ଼ିଯେ ଗୋଲ ହସେ ଉଠେ ଥାକେ, ଲୋହ ଫୁଲେ-ଫେପେ ଥାକେ, ସ୍ତରୀ ତାରାଇ ମଧ୍ୟେ ଗୁର୍ଜେ ରାଖେ ଆଶ୍ରମ ତିନଟି ଚାରଟି ମିଳାରେଟ । ଏବଂ ମେହି ନିଯେଇ ଇଞ୍ଚୁଲେ ସାମ୍ । ବାଢ଼ୀ ଫେରେ । ବାଢ଼ୀତେ ଗ୍ରାଜ୍ୟେଟ ପ୍ରାଇଭେଟ ମାସ୍ଟାର ବେଥେଛିଲେ ବାପ । ମାସ୍ଟାର ବହି ଥୁଲେ ବ’ମେ ଥାକେନ, ସ୍ତରୀ ବୀରୀତ ବନ୍ଦୀ ନିଯେ ସକ୍ଷିତଚର୍ଚା କରେ । ଫୋଡ଼ନ ମଙ୍ଗ ଥାକେ । ଏମନି ଫୋଡ଼ନ ଏବଂ ସ୍ତରୀ ଅନେକ ତଥନ । ଏବା ଆଭାବିକ ଭାବେ ପରିଷକ ହତ୍ୟା ଉତ୍ସବରେ ଶତାବ୍ଦୀର ବିକ୍ରିତ ଭାବିକ କି ଶୈବ କି ବୈଷ୍ଣବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ନାଟ୍ୟ-ଆନ୍ଦୋଳନ ଏହେବ ନୂତନ କାଳେର ଭାବେର ମଙ୍ଗ ପରିଚିତ କ’ରେ ଦିଲେ ।

ଏହି ପ୍ରମଙ୍ଗେ ଆର ଏକଜନେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଛେ । ତାର ନାମ ଛିଲ ଦୁର୍କାର୍ତ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ । ବର୍ଷ-ଆକ୍ଷମେର ହେଲେ, ସାମାଜିକ ଲୋଧାପଡ଼ା ଶିଥେଛେ, ତାର ଉପର ଗିଯେଛେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି, ପ୍ରାୟ ଅକ୍ଷ ବଲଲେଇ

হয়। দিনের আলোয় মাঝৎকে দেখে সে আবছা আবছা। বাজ্জার ধারে বাড়ী—দাওয়ার উপরটিতে ব'সে থাকে বাজ্জার দিকে শৃঙ্খলাটিতে চেঁরে। মাঝৎ দায় আসে—সে দেখে কিছু ঘেন নড়ছে, কিছু ঘেন চলছে। হঠাৎ কোন পরিচিত ব্যক্তির কষ্টস্বর কানে এলে মুখখানি উজ্জ্বল হয়ে ওঠে, সে তাকে—কে মরিয়াম ? শোন—শোন।

মরিয়ামের দৃষ্টি আছে, কাজ আছে, সে চ'লে দায়—চুকড়ির মুখের আলো নিভে দায়।

চুকড়ি বাচল ধিয়েটারে ষোগ দিয়ে। স্মৃতির চেহারা ছিল, অভিনয় করবার শক্তিও ছিল। আব একটা শক্তি ছিল, দৃষ্টিশক্তি ছিল না কিন্তু কানে শুনে সে পাঁচটা মুখ ক'রে ফেলত অল্প সময়ের মধ্যে।

শশাঙ্কবাবু এসে ডাকতেন—দোকন ?

—আমাইবাবু !

—এস।

শশাঙ্কবাবু হাত ধ'রে তাকে নিয়ে থেতেন, দোকন ঘেত—মহলার মজলিসে বসত। বাত্রে শশাঙ্কবাবুই তাকে গৌছে দিতেন। দোকন সকাল থেকে দাওয়ায় ব'সে পাঁচটা আওড়াত আপন ঘনেই। কমে সে পেলে অভিনয়ে প্রতিষ্ঠা। তখন তার সঙ্গীর অভাব হ'ত না। বেকার যুবকেরা তার কাছে ব'সে আড়া জয়াত। তার স্বপ্নাবিশ নিয়ে তারাও চুকবে ধিয়েটারে। তা ছাড়া লাইব্রেরী থেকে দোকন নাটক আনত। ওরাই তাকে প'ঢ়ে শোনাত। দোকন স্বর ক'রে বক্তৃতা ক'রে ঘেত—

“উত্তাল তরঙ্গস্মৰী ফেনিল নর্মদা।

তৌষণ। রাখফসৌ-মুখে তুলিয়া ছক্কার—

কার লোতে ছুটিয়াছ পুনঃ উত্তালিমৌ !”

অঙ্গুত ছিল তার স্বত্তিশক্তি। যে চূমিকায় সে একবার অভিনয় করেছে সে ভূমিকার অংশ কোনদিন ভোলে নি। উল্পী নাটকে সে গল্পার ভূমিকায় অভিনয় করেছিল, সে ছবি আমার আজও স্পষ্ট ঘনে পড়েছে।

নাট্য-আন্দোলন আব একটি স্বহৃদয় শৈতানির সম্পর্ক স্থাপন করেছিল। গ্রামের সকল স্তরের যুবক সম্প্রদায়ের মধ্যে একটি অতি যথুর শ্রীতির সম্পর্ক স্থাপন করেছিল। সেকালের গ্রাম্য সমাজ, গ্রামটি জমিদারপ্রধান, জমিদারেরা সকলেই আক্ষণ, দীর্ঘকাল ধ'রে বাস্তব সমাজের যুবকেরা অপর সকল স্তরের যুবকদের থেকে স্বত্ত্ব ধারকতেন। চলায় ফেরায়, ওঠায় বসায় অহেতুক অশোভন স্বাতন্ত্র্য রক্ষা ক'রে চলতেন। এক দাওয়ায় এক বিছানায় বসতেন না, এমন কি কোন সাধারণ কর্মে গ্রামের তরফ থেকে সম্প্রদায়নির্বিশেষে কোথাও ঘেতে হ'লে স্বাতন্ত্র্য বজায় রেখে পথ চলতেন। যেলার ধাজ্জা-কৌর্তনের আসরে বাবুদের ছেলেরা বসত থেকানে, সেখান থেকে ধানিকটা স'রে বসতেন অঙ্গ সম্প্রদায়ের যুবকেরা। নাট্য-আন্দোলনের মধ্য হিয়ে শ্রীতির সম্পর্ক স্থাপিত হওয়ার ফলে—মেই বিসদৃশ স্বাতন্ত্র্য অনেক পরিমাণে বিলুপ্ত হয়ে গেল। নাট্যসম্প্রদায়ের মহলার আসরে সকলেই বসতেন এক ধরে এক বিছানায়, সরস

ହାତ୍ତପରିହାଲେ ସକଳେଇ ଷୋଗ ଦିତେନ, ସକଳେଇ ହାମତେନ ସମାନ ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ, ସମାନ ଉଚ୍ଛ କରେ । ତଥୁ ତାଇ ଯନ୍—ଏହି ସର୍ବତ୍ରେର ସୁବକନ୍ଦେର ଏହିନି ଅଞ୍ଚଲ ମେଳାମେଶାର ଫଳେ—ଜୀବନେ, ଆଚାର-ଆଚରଣେ ଓ ବ୍ୟାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦିଲ ଉଚ୍ଛତ ଆଭିଜ୍ଞାତ୍ୟେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉଦାର ମାଧ୍ୟମ, ସଙ୍ଗେ ଆଶ୍ରୀଯତା; ଅଞ୍ଚ ଦିକେ ମନ୍ତ୍ର ସଙ୍କୋଚ ଏବଂ ଗୋପନ ହିଂସାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅସଙ୍କୋଚ ପ୍ରସରତା, ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଗୁଣମୂଳତା ।

ଏବ ଜନ୍ମ ସମ୍ପତ୍ତ ଶ୍ରୀକା, ସମ୍ପତ୍ତ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାପ୍ୟ ହାତି ଲୋକେର । ପ୍ରଥମ, ଏ ସଙ୍ଗେର ଥାକେ ସଜ୍ଜେଥର ବଳୀ ଥାଏ—ତିନି, ଅଗୀଯ ନିର୍ମଳଶିଖ ବନ୍ଦେୟପାଦ୍ୟାଗ୍ରହ । ତୀର ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ—ତୀର ଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଅପରିପ ମାଧ୍ୟମ । ପ୍ରଥମ ଷୋବନେ ମାନୁଷକେ କାହେ ଟାନବାର, ମାନୁଷକେ ଥୀକାର କରବାର, ମାନୁଷକେ ମାନୁଷ ବ'ଲେ ବୁକେ ଗ୍ରହଣ କରବାର ଏହି ସହଜାତ ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ଶ୍ରୀଦାରେର ତୁଳନା ସଂସାରେ ବିବଳ—ଅଭି ବିବଳ । ଷିତୋର ଜନ—ଓହ ଶଶାକବାୟୁ, ହାତ ଧ'ରେ ଏଦେର ନିଯେ ଆମତେନ, ନିର୍ମଳ-ଶିଖବାୟୁ ପରମତ୍ମେହେ ଗ୍ରହଣ କରତେନ ସକଳକେ । ଶଶାକବାୟୁ ଛିଲେନ ସରଜାଯାଇ । ଆମାଦେର ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଥାଟି ସରଜାଯାଇ । ଥାରା ଚିରକାଳ ବସବାରେର ସଂସାରେ ଆମାଇ ମେଜେ ଥାକତେନ, ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଭୁଲତେନ ନା ଜାମାଇରେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା—ତିନି ତାଦେର ଏକଜନ । ଆମାଦେର ପ୍ରାପ୍ୟ ତିନିଇ ବୋଧ ହୟ ଶେଷ ଥାଟି ସରଜାଯାଇ । ତୋରବେଳୋ ଉଠିତେନ, ପ୍ରାତଃକୃତ୍ୟ ଶେଷ କ'ରେ ଦୟାରମତ ବେଶଭୂମୀ କ'ରେ ନିଯେ ନାମତେନ, ସାମାଜିକ ଜଲଷୋଗ କ'ରେ ଛାଡ଼ି, ଧିଯେଟାରେ ବହି ଏବଂ ପାଟିଲେଖାର କାଗଜପତ୍ର ବଗଲେ ନିଯେ ବେର ହତେନ । ଏସେ ବସତେନ—ଦୋକିନେର ଦାଉୟାମ ଅଧିବୀ ଗୋପାଳ ଶର୍ମକାରେର ଦାଉୟାମ । ତାରେ ମମ୍ଭମେ ଅଭ୍ୟାର୍ଥୀ କ'ରେ ଶୋଡ଼ା ବା ଚୌକି ପେତେ ହିତ । ଭାବାକ ମେଜେ ହକ୍କଟି ହାତେ ହିତ । ତିନି ତାବାକ ଖେତେନ, ପାଟ ଲିଖତେନ, ଆର ଥୋଇ ନିତେନ—ପାଡ଼ାର କୋନ୍ କୋନ୍ ତକଣେର ଧିଯେଟାରେ ଷୋଗ ଦେବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଆହେ, ଷୋଗ୍ୟତା ଆହେ । ତାଦେର ଡାକତେନ, ତାଦେର ମଙ୍ଗେ କଥା ବଲତେନ, ନିର୍ମଳ କରତେନ ମହିଳାର ଆସରେ ଥାବାର ଅଞ୍ଚ । ମଙ୍ଗ୍ୟାର ଟିକ ଆଗେ ଏସେ ତାର ଦରଜାଯ ଦାଢ଼ିଯେ ଡାକତେନ, ଏସ, ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଏସ । ତିନି ଜାନିତେନ ଧେ, ମଙ୍ଗେ ନା-ନିଯେ ଗେଲେ ଇଚ୍ଛା ମନ୍ତ୍ରେ ଓରା ଥେତେ ପାରବେ ନା । ଗିଯେଓ ହୟତୋ ଦରଜାର ମୂଳ ଥେକେ ଫିରେ ଆସବେ । ମଙ୍ଗେ ନିଯେ ହାସିମୁଖେ ଶଶାକବାୟୁ ଆସରେ ଢୁକେ ବଲତେନ, ଏକେ ନିଯେ ଏଲାମ । ବେଶ ଛେଲେ—ଭାଲ ଛେଲେ !

ନିର୍ମଳବାୟୁ ସହଜାତ ମିଷ୍ଟ ହାସି ହେସେ ବଲତେନ, ବ'ସ ବ'ସ । ତୁମି ତୋ- ଏବ ଛେଲେ ?

—ଆଜେ ଇହା ।

—ଏତ ମୂରେ—ଏଥନ ଭାବେ ଏକ ପାଶେ ସ'ରେ ବସଲେ କେନ ? ଭାଲ କ'ରେ ଉଠେ ବ'ସ । ଗାନ ଗାଇତେ ଜାନ ?

—ଆଜେ ନା ।

—ବାଜାତେ ?

ଏବାର ଚଂଚ କ'ରେ ଥାକତ ଲେ ।

—ବାଜାତେ ପାର ତା ହ'ଲେ । କହି, ଭବଜାଟୀ ବୀଧ ଦେଖି ।

ଏଗିରେ ନିତେନ ଭବଜାଟୀ ।

মজলিস চলত। গানে বাজনায়, সরস সর্বজনীনভাব অহিমায়, উদ্বার বসিকভাব, প্রসঙ্গ হাঙ্গের মধ্যে কেমন ভাবে বে সে একদিনেই অস্তরজ হয়ে উঠত, সে কথা কেউই বুঝতে পারত না।

মজলিস-শ্বেতে শশাঙ্কবাবু আলতেন তাঁর হারিকেন সৃষ্টি করে। একেবারে আসল স্থিতি সৃষ্টি। তেমনি বকঞ্জকে, ঠিক ধেন নতুনটি। কাচটি তেমনি পরিষ্কার। সপ্তাহে কাচটি একদিন ক'রে ছুন মাথিয়ে সাফ করতেন। তেমনি আধখানা ঢাকের মত ক'রে কাটা পলতেটি। আলোটি জেলে বজানে, এস।

ডাকতেন তিনি—দোকনকে, হরি ঘৰ্ষকারকে, পঞ্চানন সাহাকে, জুদিবাবু সাহাকে। প্রত্যোককে পৌছে দিয়ে তিনি বাড়ী ফিরতেন।

এর মধ্যেও কিছু শশাঙ্কবাবু ছিলেন—বিখ্যাতি। দুরস্ত ছিল তাঁর জোধ। সে জোধ হ'ত তাঁর অভিনয়ের সময়ে বা অভিনয়ের পথে ক্রটিতে কি বাধা-বিষ্ণ সৃষ্টি হ'লে। স্বরেন গড়া-গৈকে দেওয়া হয়েছিল একটি পরিচারকের ভূমিকা। রাজবাড়ীর পরিচারক। রাজবাড়ি আক্রান্ত হয়েছে, নিরপায় অসহায় বৃক্ষ রাজাৰ পরিত্রাণের কোন পথ নেই। রাজা ডাকছেন—ওৱে, কে আছিস—আমাৰ জপেৰ মালা। ওৱে—মালা আন, আমাৰ জপেৰ মালা। ওৱে কে আছিস—

শশাঙ্কবাবু তিনি মাস প্রত্যাহ স্বরেনকে তালিম দিয়েছেন—মালাগাছি হাতে নিয়ে বঙ্গমঞ্চে প্রবেশ ক'রে—রাজাকে প্রথম প্রণাম কৰবে, তাৰপৰ মালাগাছি রাজাৰ হাতে দেবে, তাৰপৰ আবাৰ একটি প্রণাম ক'রে চ'লে আসবে। স্বরেন প্রতিদিন মহলাৰ সময় ঠিক ঠিক নির্দেশ পালন ক'রে এসেছে। অভিনয়ের দিন বঙ্গমঞ্চে প্রবেশ কৰবে স্বরেন, শশাঙ্কবাবু মালা হাতে দাঁড়িয়ে আছেন। রাজা ডাকছেন। ঠিক সময়টিকে মালা স্বরেনেৰ হাতে দিয়ে—বেসেৰ বোঢ়াকে জকিৰ ইঙ্গিতেৰ মত ইঙ্গিত দিলেন তিনি। স্বরেন প্রবেশ কৰলে বঙ্গমঞ্চে। বঙ্গমঞ্চে প্রবেশ ক'রে দৰ্শকত্বা আসৱেৰ দিকে তাকিয়ে তাৰ কেমন গোলমাল হয়ে গেল। সে প্রণাম কৰলে, তাৰপৰ মালাখানি রাজাৰ হাতে না দিয়ে নিজেৰ গলায় পৰলে, তাৰপৰ আবাৰ প্রণামটি ক'রে কিবে এল। এক গা ষেষে সে তখন যেন নেয়ে উঠেছে। ওঁকিকে দৰ্শকেৰ আসৱে হাসিৰ অট্টোল উঠেছে তখন। শশাঙ্কবাবুৰ মনে হচ্ছে, সমস্ত অভিনয়েৰ উপৰ বজ্জ্বাত হয়ে গেল। মাধ্যায় তাঁৰ আগুন জ'লে গেল। স্বরেন উইংসেৰ ফাঁক খেকে পা বেৰ কৰবামাত্ তাৰ গালে তিনি বসিয়ে দিলেন প্রচণ্ড চপেটাঘাত।

স্বরেন জ্ঞান হারিয়ে প'ড়ে গেল মেইখানে।

শশাঙ্কবাবুৰ দৃক্ষ্যাত নেই, তিনি তাৰ গলা থেকে মালাখানি খুলে নিয়ে নিজেই গিয়ে দিয়ে এলেন রাজাৰ হাতে।

মৌকনদেৱ দল বলত, বাপ ৰে—জাহাইবাবু সাক্ষাৎ বাষ !

আবাৰ বলত, এমন যাহুৰ আৰ হয় না।

স্বরেনও বলত।

ପରେର ଦିନଟି ଶଶାସ୍ତ୍ରବାବୁ ନିଜେ ଗିଯେଛିଲେନ ହସେନେର ବାଡ଼ି ।

—ହସେନ ! ହସେନ !

—କେ ?

—ଆଖି ହେ । ଶଶାସ୍ତ୍ରବାବୁ । ଜାମାଇବାବୁ । ଶୋନ । ବାଇରେ ଏଥ ।

—ଆଜେ ଜାମାଇବାବୁ !

—କାଳ ଘେରେଛି । ବଡ଼ ଲେଗେଛିଲ ତୋହାର । ତୋହାର—

‘ତୋହାର କାହିଁ ମାଫ ଚାଇତେ ଏମେହି’ ବଲତେ ପାରେନ ନା । ମୁଖେ ବାଧେ । କିନ୍ତୁ ହସେନ ବୁଝେ ନେଯ । ମେ ପାଯେର ଧୂଲୋ ନିଜେ ବଲେ—ଆଜେ ନା । ଲାଗେ ନାହିଁ ବେଣି ।

—ଆଜ ଧେନ ଠିକ ମନ୍ୟେ ଷେଣ । ଠିକ ଆଟ୍ଟାଇ ପେ ଆରକ୍ଷ ହବେ ।

—ସାବ ଆଜେ ।

ଅଭିନନ୍ଦେର କ୍ରଟିର ଜଗ ଶୁଣେ ହସେନ ଗଡ଼ାଏଣୀରାଇ ମାର ଥେଯେଛେ ଶଶାସ୍ତ୍ରବାବୁର ହାତେ ତା ନାହିଁ । ରଥୀ-ମାହାରଥୀରାଓ ମାର ଥେଯେଛେ, ତିବୁନ୍ତ ହେଯେଛେ । ସ୍ୟାଂ ନିର୍ମଳଶିବବାବୁ ଏକବାବ ଚଢ଼ି ଥେଯେଛିଲେନ । ନିର୍ମଳଶିବ ଛିଲେନ ଅଜ୍ଞାଧ । ଚଢ଼ି ଥେଯେ ହେଲେ ବଲେଛିଲେନ, ବଡ଼ ଜୋର ହେଯେ ଗେଛେ ହେ ଶଶାସ୍ତ୍ର ।

ନିର୍ମଳଶିବବାବୁ ପାର୍ଟ ମୁଖ୍ସ କରେନ ନି । ନିଜେ ଛିଲେନ ନାଟ୍ୟକାର, ପାର୍ଟ ଆଟକାଯ ନି, ତିନି ନିଜେଇ ଗ'ଡ଼େ ବ'ଲେ ଚାଲିଯେ ଏମେହିଲେନ ।

ଆର ଏକବାର ନିର୍ମଳଶିବବାବୁ ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ହେଲେ ଫେଲେଛିଲେନ । ତାର ଜନ୍ମଓ ଶାସ୍ତି ନିଯେଛିଲେନ ଶଶାସ୍ତ୍ରବାବୁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଭିନନ୍ଦେ ତାକେ ସାମାଜିକ ଦୂରେ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତେ ହେଯେଛି ।

ଆର ଏକବାର, ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁ ନାମେ ଏକଜନ ବିଦେଶୀ ଭାର୍ତ୍ତାକ ଅଭିନନ୍ଦ କରିବେନ । ଅଭିନନ୍ଦ ହଜେ ବିଦେଶେ । ଲାଭପୂର ଥେକେ ତ୍ରିଶ ମାଇଲ ଦୂରେ—ହସ୍ତାଚୀନ ଅମିଦାର-ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରାମ ଅଡ଼ୋଯାଲୌତେ । କୌଣ୍ଠିର କାହାକାହି । ବେଳ-ସେଟନ ଥେକେ ପନେର ମାଇଲ ପଥ । ଗନ୍ଧର ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ା ଧାନ ନାହିଁ । ଅଭିନନ୍ଦେର ଦିନ ସକାଳବେଳେ ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁର ଆସାର କଥା । କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ି ଫିରେ ଏବଂ, ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଏଲେନ ନା । ମମତ ଦିନ ଶଶାସ୍ତ୍ରବାବୁ ପ୍ରାମେର ବାଇରେ ପଥେର ଧାରେ ଏକଟା ଗାହତାଯାର ବ'ଲେ ବାଇଲେନ । ମଜ୍ଜା ହେଯେ ଗେଲ, ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଏଲେନ ନା । ଶୁଦ୍ଧିକେ ଡୁପ୍ଲିକେଟେର ବ୍ୟବହାର ହଜେ । ଅଭିନନ୍ଦ କ୍ରମ ହବେ । ହଠାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଏମେ ହାଜିର ହଲେନ ଅସପ୍ତେ । ମୁଖେ ବଙ୍ଗ, ହାତେ ଏକଗାଛା ମାଳା । ଭାର୍ତ୍ତାକ ଧାନବାଦେର ଶୁଦ୍ଧିକେ କୋଧାୟ ଅଭିନନ୍ଦ କରିଛିଲେନ ଗତ ବାରେ । ଅଭିନନ୍ଦ ଶେଷ ହାତେ ବିଲକ୍ଷ ହୁଏଇବା ସେ ଟ୍ରେନ ଧରିବାକ, ମେ ଟ୍ରେନ ଫେଲ କରେଛିଲେନ; ପରେର ଟ୍ରେନେ ଏସେ ଅପରାହ୍ନ ମେହେଚେନ । ଗନ୍ଧର ଗାଡ଼ିତେ ମାଇଲ ପୌଚେକ ଏସେ ଏକ ଖିଅଗ୍ରହାହେବେର କାହେ ଅନେକ କାରୁତି କ'ରେ ଭାଡ଼ା ଦିଯେ ଅଖଟି ମଂଗାହ କ'ରେ ଏସେ ପୌଛେଚେନ । ଶଶାସ୍ତ୍ରବାବୁ ଚପୋଟାବାତେର ଅନ୍ତି ଉତ୍ତର ହେଯେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବିବରଣ ଶୁଣେ କ୍ଷାନ୍ତ ହନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁର କଥାର ନାଟ୍ୟ-ଆଲୋନ୍ଦେର ଆର ଏକଟି ମହି କଲ୍ୟାଣେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଛେ । ମେଟି ହ'ଲ ଆମାଦେର ଯୁବକ ସମ୍ପଦାଯେର ସଙ୍ଗେ ଦେଶ-ଦେଶୀୟରେ ଯୁବକ ସମ୍ପଦାଯେର ଯୋଗାଧୋଗ । ଏତ ବିଦେଶୀ ବ୍ୟକ୍ତି, ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବିଜିକ ଅନେବ ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଯୋଗାଧୋଗ ହେଯେଛି ସେ, ମେ କଥା ମୂରଣ କ'ରେ ଆଜିଓ ବିଶ୍ଵିତ ହାତେ ।

কামদুর্বাসু, ইন্দুবাসু, লিঙ্গবাসু, অমৃতবাসু, হরিশবাসু, মোহনাধবাসু, ফণিবাসু, আৱশ কত
জন—জুনসৌবাসু, প্ৰথম, বলাই।

পেশাদাৰ বজ্জবলকেৰ বাধাচৰণ ভটচাৰ দীৰ্ঘদিন লাভপুৰে ছিলেন। তখন ঠাঁৰ বয়স অল্প,
ঝীভূমিকাৰু অভিনন্দন কৰতেন, যেহেতুবৈশ এত ভাল মানাত না নারী-ভূমিকায়। তেনি ছিল
সুৰক্ষ।

কূদিবাম মালাকাৰ। সে বোধ হয় পঁচিশ বৎসৰ অভিনন্দন কৰেছে লাভপুৰে। আৰ্ট
থিয়েটাৰেৰ আমলে—তিনকড়ি চক্ৰবৰ্তী, মৰেশ খিৰ এঁৰাও একবাৰ লাভপুৰে গিয়ে ‘কৰ্ণাকুৰ্ম’,
নাটকে পৰম্পৰায় ও কৃধৰ্ত ব্ৰাজন্মেৰ ভূমিকায় থেছোৱ অভিনন্দন ক’ৰে এসেছেন।

আৰ ষেতেন ঘৰ্গীয় নাট্যকাৰ কীৰোদপ্সাদ বিজ্ঞাবিনোদ। শখানে ধোকতেন। নাটক
গিধতেন। ষেতেন ঘৰ্গীয় নাট্যকাৰ ও অভিনেতা অপৰেশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়। মন্ত্ৰমোহন বহু
মহাশয় গিয়েছেন। বসবাজ ঘৰ্গীয় অমৃতলাল বহু গিয়েছেন। তিনিই আমাৰেৰ নৰপত্ৰীয়
নাট্যবজ্জ্বলে ষবনিকা উত্তোলন কৰেছিলেন।

আমি বাল্যকালে এঁদেৱ দূৰে থেকে দেখতাম।

প্ৰথম ষোবনে ধন্ত হয়েছি এঁদেৱ কাছে এসে।

ঘনেৰ আবেগে কালেৰ গঙী ছাড়িয়ে—একসঙ্গে অনেক কালেৰ কথা ব'লে ফেলেছি।
উনিশ শো পাঁচ সালে—আমাৰেৰ প্ৰথম বজ্জবলকেৰ উদ্বোধন হ'ল। আজও মনে পড়ছে। কি
অপৰূপ মাৰ্যাদাজ্যেৰ দাবোদ্বাটন হ'ল মেদিন। দৃষ্টপট—উজ্জল আলো! অভিনয়ে নৃতন
সুৱ—নৃতন ছস! আমাৰ শিশু নৱনৰে নিজা কোথায় গেল কে জানে, আমি বিনিন্দ্ৰ হয়ে
ব'সে অভিনয় দেখলাম। হৰিশচন্দ্ৰ আৰ বিষ্ণুবজ্জল অভিনয় হ'ল প্ৰথম।

হৰিশচন্দ্ৰ ও বিষ্ণুবজ্জলবেশী নিৰ্মলশিববাসুকে মনে পড়ছে। পাগলিনৌবেশী নিত্যগোপাল-
বাসুকে মনে পড়ছে। বিশ্বামিত্ৰবেশী শশাঙ্কবাসুকে মনে পড়ছে। চঙালবেশী আমাৰ
হামাকে মনে পড়ছে। আৰ মনে পড়ছে—চিষ্ঠামণি ও শৈব্যা-বেশী এক কলকাতাৰ
ৰিশোৱকে। তাৰ নাম ছিল শিবচন্দ্ৰ। আৰও একজন এসেছিল, তাৰ নাম জ্যোতির্ময়।
মেও এসেছিল কলকাতাৰ থেকে।

এৱ পৱই হ'ল পাকা স্টেজ। নৃতন ড্ৰপসিন আৰুনো হ'ল। মধ্যস্থলে ভাৱতমাতা, দুই
পাশে—এক দিকে হিন্দু, অপৰ দিকে মুসলমান; ভাৱতমাতা দুজনেৰ হাত ধ’ৰে যিলিয়ে
যিচ্ছেন। উপৰে লাল অক্ষয়ে লেখা বন্দেমাত্ৰম থিয়েটাৰ। ছবিৰ নিচে লেখা—‘হিন্দু
মুসলমান একই মাৰেৱ দুই সন্তান।’

এসব নিয়ে এল শুই নৃতন কাল।

* * *

এই ষে এল নৃতন কাল, সে অবশ্য এল আপৰ বেগে; কাজৈবশাথী বাড়োৱ মত এল।
যা কিছু আৰুজনা, যা কিছু জীৰ্ণ, যা কিছু পথে বিলে বাধা, তাৰেৱ উড়িয়ে তেঁড়ে ফেলে ঢেলে

ଦିଲେ ବର୍ଣ୍ଣ ; ଆବର୍ଜନାର ପୁଣ୍ଡ ଶାଟିର ସଙ୍ଗେ ଯିଶେ ପଚଳ, ଉର୍ବର କ'ରେ ତୁଳଳ ଦେଖକେ, ନୃତ୍ନ ହଟି-ଗମାରୋହେ ଚକ୍ର ହେଁ ଉଠିଲ ଚାରିଦିକ । ଅତୁର ପର ଅଞ୍ଚ ଖକୁ କାଳ ହତେ କାଳାନ୍ତର ଆପନିଇ ଆସେ । କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତଶୈଖେ ଶ୍ରୀଆସିର୍ତ୍ତାବେର ମଧ୍ୟେ ଚୈତ୍ର ସଂକ୍ରାନ୍ତିତେ ଆମରା କରି ଗାଜନ । ବୈଶାଖେ ବିଷୁଦେବତାର ଚନ୍ଦନଶାତ୍ରାର ଅହୁଷ୍ଟାନ କ'ରେ ସଚେତନ ଭାବେ କାଳ ହତେ କାଳାନ୍ତରେ ଅହାକାଳେର ପଦଚିହ୍ନ ଆଲେପନା ଏଁକେ ଆମରା କରି ତାର ଅର୍ଚନା । ଅନେକ ସମୟ ଖକୁ ଅଧିବା କାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଅନ୍ତ ସାଧକେରା ସାଧନା କରେ ଥାକେନ । ଭାରତବର୍ଷେ ତାଇ ହସେଛିଲ । ମେ ଅହାଯେର ପ୍ରଥମ ସରିଖ-ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ଅଶ୍ଵ-ପ୍ରଜଳନ ହସେଛିଲ ବାଂଗୀ ଦେଶେଇ । ଇତିହାସେ ମେ କଥା ଲେଖା ହେବ ।

ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ସେ ସଞ୍ଚାପିର ଆଲୋର ଆଭାସ ଏଳ, ତାର ଉତ୍ତାପନ ଆମରା ଅହୁତବ କରନାମ । ଉଚ୍ଚାରିତ ମନ୍ତ୍ରମଙ୍ଗୀତର ଝକ୍କାର ମନେର ତାମେ କମ୍ପନ ତୁଳଳେ ।

ଏଇ ଜଣ୍ଠା ଆହ୍ରୋଜନେର ପ୍ରଯୋଜନ ହୟ, ସାଧନାର ପ୍ରଯୋଜନ ହୟ । ମେ ସାଧନା ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଥାବା କରେଛିଲେନ ତୁମ୍ଭେର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ।

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସାହବଲାଲବାସୁର କଥା ଆଗେଇ ବଲେଛି । ତିନିଇ ଗ୍ରାମେ ହାଇ ଶୁଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛିଲେନ, ଦାତବ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଲକ୍ଷ ଏବଂ ବାଲିକା ବିଶ୍ଵାଳୟର ତିନି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେନ । ତଥନ ତୋକେ କୌଣସି ନେଶାୟ ପେଯେ ବସେଛେ । ଶ୍ରୀନାନ୍ଦୁମିଶ୍ର ମତ ଏକଟା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ଵର ତୋର କୌଣସିଲାଯ ହେଁ ଉଠେଛେ । ତିନିଇ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ମେହି ସାଧକ । ମାହୁସ ଅକ୍ରମ ନୟ, ଆଜିଓ ଲାଭପୂର ବଳତେ ଆମରା ସାହବଲାଲବାସୁର ଲାଭପୂରକେହି ବୁଝି । ତୋର ଉତ୍ସବାଧିକାରୀଦେର ସଙ୍ଗେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଗ୍ରାମେର ସମସ୍ତ ଲୋକେର ବିରୋଧ ବେଦେଛେ । ଆସଳ ବିରୋଧ ମେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିରୋଧ, ମେ ବିରୋଧ ଜୀବନେର ସରକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରମାରିତ ହସେଛେ, କିନ୍ତୁ ତବୁ କେଉଁ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସାହବଲାଲବାସୁରକୁ ଭୁଲେ ଥାଏ ନି, ତୋର ଶ୍ରଦ୍ଧିର ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟୁତ ଅଞ୍ଚକା ପ୍ରକାଶ କରେ ନି । ସାହବଲାଲବାସୁର କୌଣସି ଲାଭପୂରେ ଅବିଶ୍ଵରଣୀୟ, ତିନିଇ ଲାଭପୂରେ ନବସ୍ଥ-ସଙ୍ଗ-ପ୍ରଜଳନେର ସରିଖ ସଂଗ୍ରହ କରେଛିଲେନ, ବେଦୀ ବଚନୀ କରେଛିଲେନ, ନୈବେଶ ସାଧିଷ୍ଠେଛିଲେନ । ଦୀର୍ଘାକୃତି, ଗୋରବର୍ଷ, ମୌଳଚକ୍ର, ହାତ୍ପ୍ରମାଣ ମୂର୍ଖ, ମିଠା କଥା; ଏ ମାହୁସକେ ଲକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଚେନା ଥାଏ । ଆମରା ଛେଲେବେଳାୟ ଆମାଦେର ଚଣ୍ଡୀମଣ୍ଡପେ ଥୋଳା କରତାମ, ତିନି ତୋର ଭିତରବାଢ଼ୀ ଥେକେ ତୋର ଠାକୁରବାଢ଼ୀ, କାହାରୀବାଢ଼ୀତେ ସେତେନ ଓହ ଚଣ୍ଡୀମଣ୍ଡପ ହୟ; ପ୍ରତିଟି ଛେଲେର ସଙ୍ଗେ କଥା ବ'ଲେ ସେତେନ । ତିନି ଆମାର କାହେ ଅବିଶ୍ଵରଣୀୟ । ତିନି ଲାଭପୂରେ ଆବିଭୂତ ନା ହ'ଲେ, ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ବଚନା କୋନଦିନିଇ ବଚିତ ହ'ତ ନା । ଆମି ଲିଖିଥେଇ ହସୁତୋ ଶିଖିତାମ ନା । ଲାଭପୂର ଅନ୍ତତ ବିଶ-ତ୍ରିପ ବ୍ସର ପିଛିଯେ ଥାକତ ।

ତୋର ସଙ୍ଗେ ଆବ ଏକଜନ ଏସେଛିଲେନ ଲାଭପୂରେ ସୌଭାଗ୍ୟକୁମ୍ଭ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ରାମବାହାଦୁର ଅବିନାଶଚକ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାମ । ସାହବଲାଲବାସୁ ତୋର ଯେମୋମଶାର ହତେନ । ଦୱିତ୍ତେର ସନ୍ତାନ, ଅସାଧାରଣ ବୁଝି ଓ ପ୍ରତିଭା ଦେଖେ ସାହବଲାଲବାସୁଇ ତୋକେ ପଢ଼ିଲେ ସାହାର୍ୟ କରେଛିଲେନ; ଏମ. ଏ. ପାଲ କ'ରେ ଆଗ୍ରା କଲେଜେ ଅଧ୍ୟାପନା କରିଲେନ; ସାହବଲାଲବାସୁର କୌଣସିପନେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ତିନି ଲାଭପୂରେ ଏଲେନ । ନୃତ୍ନ କାଳେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୌଢ଼ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମାହୁସ, ନିର୍ଣ୍ଣାବାନ ସାଧକ, ଜୀବନେ ବିପୁଳ ଆଶା ଓ ଉତ୍ସାହ । ତିନି ପ୍ରାଣପାତ ପରିଅମ୍ଭେ ସାହବଲାଲବାସୁର ସକଳ କୌଣସିକେ

সার্থক ও পূর্ব ক'রে তুলেনে। পরবর্তী কালে সমগ্র বৌরভূম তোর কর্মে কল্যাণ পেয়েছে। তোর সে কর্মের স্মৃতিপুরে। তিনি বিবাহণ করেছিলেন জাতপুরে।

আজও অবগ করতে পারি, তোর গঙ্গীর কর্তৃত্বে আমার বুকের ডিঙ্গুটা ধেন শুক শবে ধৰনি তুলত। বখনই কালপরিবর্তনের কথা শুবল করি, তখনই আমার কল্পনানেতে আমি দেখতে পাই, জাতপুরের পশ্চিমদিকে গেকয়া বঙ্গের প্রান্তরে বেঙী বীধা হয়েছে, সহিধ সংগ্রাম হয়েছে, নৈবেং সাজানো হয়েছে। স্বর্গীয় ষান্মুলালবাবু আন ক'রে পট্টবন্ধ প'রে হাত জোড় ক'রে দাঢ়িয়ে আছেন, তিনিই ষজ্ঞান; যজ্ঞস্থলে বেঙীর উপর উত্তরসাধকের বেশে হান গ্রহণ করেছেন অবিনাশবাবু। অদূরে দাঢ়িয়ে আছেন স্বর্গীয় অতুলশিববাবু, স্বর্গীয় নির্মলশিববাবু, শ্রীযুক্ত নিতাগোপালবাবু, শ্রীযুক্ত কালীকিশৰবাবুরা দল বৈধে; ঝুঁদের পিছনে আমিও দাঢ়িয়ে আছি। অয়ঃ কাল পুরোহিত।

ষষ্ঠ প্রজ্ঞালিত হ'ল। ঘৃতগঢ়ে আকাশ বাতাস ভ'রে উঠল। যন্ত্র উচ্চারিত হতে লাগল। সব পাঠে খেতে শুক হ'ল। ক্রতৃ পাঠে খেতে শুক হ'ল সব।

১১

আমার শৈশবকালের পটভূমিতে দেশের ক্রতৃ পরিবর্তন, সমাজের পটভূমিতে গ্রামের ক্রতৃ পরিবর্তনের উপরেও আমাদের পারিবারিক জীবনে এল মর্মাণ্ডিক পরিবর্তন। আমার বয়স তখন আট বছর। সে কথা বলবার আগে আমার ছেলেবেলার নিজের কথা কিছু ব'লে নেব। আমার মনে যে ঘটনাগুলি ছবি হয়ে রয়েছে সেইগুলির কথা। যে যে শৈশব-সাধীদের চোখ বৃঞ্জে আজও দেখতে পাই তাদের কথা। আগে বলব ঘটনার কথা।

আমার জীবনে প্রথমে সঙ্গী আসে নি, বস্তু আসে নি, এসেছিল সঙ্গিনী, বাঢ়বী। তার কথা আগে বলেছি। চাক আমার সম্পর্কে ভাই-বি, আমার খেকে বছর দেড়েক বড়। আমাদের বাড়ীতে কোন শিশু ছিল না, আমাদের সঙ্গে এক-দেওয়ালে-বাড়ী আমার অ্যাঠামশায়ের বাড়ীতেও কোন শিশু ছিল না। আমাদের বাড়ীর দৌহিত্র-বংশের কন্যা চাকই ছিল আমাদের নিকটতম বাড়ীতে আমার একমাত্র সমবয়সী। তার মা—আমার বউদিদি আমার মা'র চেয়ে বয়সে ছিলেন অনেক বড়। তবুও সেকালের প্রথা অনুযায়ী—বয়সে ছোট শাশ্বতৌকে প্রণাম করতেন, ভক্তি করতেন। সে ভক্তি ছিল স্বতঃস্ফূর্তি। তার কাবণ অবশ্য আমার মায়ের ব্যক্তিত্ব এবং প্রকৃতি। তোর কাছে আপনি মাধা ছবে পড়ত। তোরা সবাই ছিলেন আমার মায়ের গল্পের আসরের শ্রোতা।

চাক আমাকে পৃথিবীর অনেক কিছু চিনিয়েছে। বাড়ীর আশপাশ থেকে গাছ তুলে এনে সিমেট-বীধানে উঠানে বাগান করতাম, চাক আমায় গাছের নাম বলত। আমের আঠি থেকে তেঁপু তৈয়ারী হয় এ কথা সেই আমাকে বলেছিল। কাগজের নৌকা করতে সেই আমাকে শিখিয়েছিল। পুতুল খেলতে শিখিয়েছিল।

ଚାକ ଆମାର ଅଭ୍ୟାସର ସହ କରେଛେ ଅନେକ । ସେଇଁ ସହ ବସିଲେ ବଡ଼ ଏବଂ ଦୈହିକ ଶକ୍ତି ବେଳୀ ଥାକୁ ସଜ୍ଜେ ମେ ଆମାର ପ୍ରହାର ସହିଁ କରଣ୍ଟ, କଥନରେ ଆମାର ଗାନ୍ଧେ ହାତ ତୋଲେ ନି । ଏକବାର ତାର ଉପର ଚରମ ଅଭ୍ୟାସର କରେଛିଲାମ । ଏଇ ଆଗେ ଦେଉସବ ସାନ୍ତୋଷର କଥା ବଲେଛି । ଚାକର ଶାଓ ପୁତ୍ରମନ୍ତାନ କାମନାର ଆମାଦେବ ସଙ୍ଗେ ଦେଉସବ ଗିଯେଛିଲେନ, ସଙ୍ଗେ ଚାକର ଗିଯେଛିଲି । ଚାକର କାକା—ଆମାର ଆଶ୍ରମୀ—ତିନି ସଙ୍ଗେ ଗିଯେଛିଲେନ—ତୀର ଛିଲ ଅନ୍ଧଶୂନ୍ୟର ସାଥି । ଆଶ୍ରମୀର ଦ୍ୱାରା ତୀର ଅନ୍ତ ଧରି ଦିଯେଛିଲେନ । ଆଶ୍ରମୀ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷକ । ଦେଉସବେ ହୁଳ ହାତେଥିଡି; ସେଇଥାନେଇ ତିନି ଶୁଭ କରିଲେନ ଆମାକେ ପଡ଼ାନେ । ଆଶ୍ରମୀ ଛିଲେନ ଛୋଟଖାଟୋ ମାଝୁଷଟି, ମୁଖେ ଛିଲ ଫ୍ରେଞ୍ଚକାଟ ମାଡ଼ୀ । ସାଧାରଣ ଲୋକର କାହେ ତିନି କେମନ ଦେଖିଲେ ଛିଲେନ ଆମି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରତିତିତ ତିନି ବଡ଼ ଶୁଦ୍ଧର ମାଝୁଷ । ଛୋଟଖାଟୋ ମାଝୁଷ ଆଶ୍ରମୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଛିଲ ଅସାଧାରଣ । ଆମାର ବାବା ଆମାଦେବ ଅଙ୍ଗଲେ ବାଜିତ୍ତେବେ ଜମ, ଗଞ୍ଜୀର ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତ ଖ୍ୟାତନାମା ଛିଲେନ । ଆଜିଓ ତୀର ନାମ ଆମାଦେବ ଗ୍ରାମେର ଆଜକାଳକାର ପ୍ରବିଶେରୀ କ'ରେ ଥାକେନ । ଆମାର ବାବାର ଚେରେ ଆଶ୍ରମୀର ବସିଲେ ବଡ଼ ଧାକ୍କେଲେ ମଞ୍ଚକେ ଛିଲେନ ତାଇପୋ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ ଛିଲେନ ଅନେକ ଛୋଟ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମୀ ବାବାକେ ଅନେକ ସମୟ ତିରଙ୍ଗାର କରିଲେନ । ବିଶେଷ କରେ ଜମିଦାର ବଂଶେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବାଖିତେ ଗିଯେ ମାମଲା-ମୋକଷମା କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବଲିଲେ—କେନ ? ମାମଲା କେନ ? ସହି ଆପେକ୍ଷା କଥା ବଜଲେ ଯିଟେ ସାଥ, ତବେ ମାମଲା କେନ ? ଆରା ତିରଙ୍ଗାର କରିଲେନ ସଥନ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବାଢ଼ୀତେ ତାଙ୍ଗିକ ସଙ୍ଗ୍ୟାସୀର ହଳ ଏମେ ଅଭିଥି ହ'ତ । ବାବା ହାସିଯୁଥେ ସହ କରିଲେନ । ଆମାର ସହ ତାଳବାସୀ ଛିଲ ଏହି ମାଝୁଷଟିର ଉପର, ତତ ତୟ ଛିଲ । ଏହି ଆଶ୍ରମୀର ଗିଯେଛିଲେନ ଦେଉସବେ । ପାଞ୍ଚାଦେବ ମହାରାଜ ବେଶ ଏକଟା ବଡ଼ ବାଢ଼ୀତେ ବାସା ହେଯେଛିଲ । କଯେକଥାନା ସବ ପ'ଡ଼େ ଛିଲ—ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟାତେ ଛିଲ ବୋଲତାର ଚାକ । ଏକଟା ଦିପ୍ରହରେ ଚାକର ସଙ୍ଗେ ସେଇ ସବେ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ହୁଅନେ ବୋଲତାରେ ବିକଳେ ମୁକ୍ତ ସୌନ୍ଧରୀ କ'ରେ ଦିଲାମ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଚେଲା ସଂଗ୍ରହ କ'ରେ ଅନେଛିଲାମ ପୂର୍ବ ଧେକେଇ । ଚେଲା ଛୁଟୁଡ଼େ ଶୁଭ କରିଲାମ । ଚେଲା ଲାଗେ ନା । ତଥନ ଚାକିଇ ବଲିଲେ—ଏକଟା ଲଦ୍ଧ କିଛି ନିରେ ଥୋଚା ଦିଲେ କି ହୁଏ ?

କି ସେ ହୁଏ ତା ଚାକ କରେକ ମିନିଟେର ମଧ୍ୟେଇ ଉପରକି କରିଲେ । ଲଦ୍ଧ ଏକଟା କିଛି—ବୋଧହୟ ସବ ବାଢ଼ୀର ଅନ୍ତ ଏକଟା ବାଖାରିଜାତୀୟ କିଛି—ବାଡ଼ୀଓରାଲାରୀ ବାଢ଼ୀତେଇ ବାଖନ—ସେଟା ଦିଯେ ଖୁଟିଯେ ଦିଲାମ । ବୋଲତାରୀ ଭୋ ଭୋ କ'ରେ ଡୁଡ଼ି—ଡୁଡ଼େ ତେଡ଼େ ଏତ । ଆମି ବୁଝେ ନିଲାମ କି ହବେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭୋ-ଦୋଡ—ପିଛନେ ଅନୁମରଣ କରିଲେ ବୋଲତା । ଆମି ସବ ଧେକେ ବେରିଯେଇ ଦରଜାଟା ଦିଲାମ ଟେନେ । ଚାକ ଚୀଏକାର କରିଲେ ଲାଗଣ ସବେର ମଧ୍ୟେ । ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ ଆର୍ତ୍ତନାନ୍ଦ ! ଆର୍ତ୍ତନାନ୍ଦ ତଥେ ଶୁଦ୍ଧିକ ଧେକେ ଆଶ୍ରମୀ ଚୀଏକାର କ'ରେ ଶାମନ କରିଲେନ ଚାକକେ, ଆମି ଆର ଦରଜା ଖୁଲିଲେ ମେଲାମ ନା, ପାଲିଯେ ଏମେ ଚୁକିଲାମ ବାବାର ବିଛାନାର । ଚାକ ବୋଲତାର କାମଙ୍ଗେ ଫୁଲେ ଚୋଲ ହୁଏ ଉଠିଲି । ତବୁ ସେ ଆମାର ଉପର ବାଗ କରେ ନି । ତବେ ଚାକଟା ଛିଲ ବୁଦ୍ଧିହୀନ, ଆଶ୍ରମୀ ବଲିଲେ—ମାଧ୍ୟାମୋଟା । ହର୍ତ୍ତାଗିନୀ ଚାକ ଆଜିଓ ବେଚେ ଆଛେ । ଭାଇଦେର ମଂମାରେ ନିଃସଙ୍କାନ ଚାକ, ଜୀବନେର ତାର ବହନ କ'ରେ ଚଲେଇ । ହର୍ତ୍ତାଗିନୀ ମୁଖରା ମେରେ ।

আমি যখন দেশে থাই, তখন সর্বাগ্রে দেখা হয় চাকর সঙ্গে। চাকর ভাইয়েরা গ্রামের কিন্তুর খেকে স'রে এসে টেক্সের ধারে বাড়ী করেছে। আগে খেকে ধৰে জানা ধাকলে চাক পথের উপরেই দাঁড়িয়ে থাকে। নইলে আমার সাড়াও বাড়ী খেকে বেবিরে এসে ছানিপড়া চোখের ঘোটা কাচের চশমা আমার মুখের উপর তুলে আমার দেখে বলে, এলেন? ওরে বাপ বে, বাপ বে, বাপ বে! এক যুগ পরে? ব'লে সেই পথের উপরেই ছুরিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করে।

আমি বলি—ভাল আছিস তুই?

—ভাল? ভাল কি ক'রে ধাকব, বৈচে বয়েছি যে! চাক হাসে।

চাকর পরে এল বন্ধু। প্রথম বন্ধু কে তা টিক অবণ হচ্ছে না, দৃঢ়ন প্রায় এক সঙ্গেই এসেছিল। একজন লক্ষ্মীনারায়ণ—অন্য জন প্রতুলকুমি। ডাকনাম—নারাণ আৰ খোকা। শাস্ত্রীল আৰ অশাস্ত্রীল। একজন ষত শাস্ত, ষত মধুৰ-প্রকৃতি, অপৰজন তত অশাস্ত-তত বিচিত্র-দৃষ্টিকুণ্ডি। নারাণ স্বৰ্গীয় নির্মলশিববাবুর যেজ বোনের ছেলে, যাদবলালবাবুর দৌহিত্রি, তাৰ মা গ্রামের যেয়ে, আমাৰ মায়েৰ সমবয়সী, কিছু ছোট, সখী। তিনি ছেলেকে কোলে নিয়ে এলেন। নারাণের সঙ্গে আমাৰ বন্ধুত্ব হয়ে গেল এক মূহূৰ্তে। আমাৰ ছিল বিখ্যাত কার্তিক-গড়িয়ে মতিলাল যিজীৱ হাতেৰ তৈৰি দৃঢ়ি কার্তিক ঠাকুৰ। একই হাতেৰ তৈৰী, কিন্তু একটি ছিল খারাপ। ধূৰ তাড়াতাড়ি গড়া ব'লেই এমন হয়েছিল। মতি বোধ হয় বিবজ্ঞ হয়ে গড়েছিল। আমিই দৃঢ়িৰ নায়কবণ কৰেছিলাম—বাবু-কার্তিক, আৰ পেয়াদা-কার্তিক। আমি ছিলাম দুই কার্তিকেৰই মালিক, স্বতরাং আমি অঙ্গুহ ক'রে নিয়াই নারাণকে দিতাম পেয়াদা-কার্তিক। কোন কোনদিন জেদ ধৰত, আজ বাবু-কার্তিক নেবেই সে। আমি তখন বলতাম—তবে আমি খেলবই না। তাৰপৰ জানলাৰ গবাদ ধ'বে জানলায় উঠে দেওয়ালেৰ কুলুকিতে হাত পুৰে বাইবে আনতাম আৰ আকাশে উড়িয়ে দিতাম কাল্পনিক পায়ৱা।

—এই—গিৱে মদা—হস ধা!

গিৱে মদা, অৰ্ধাৎ গিৱি নামক কোন ব্যক্তিৰ কাছ থেকে কেনা মদাটা।

—এই তিলে মাদী—হস—ধা!

অৰ্ধাৎ তিলেৰ মত অজস্র কালো বিন্দু আছে গায়ে ৰে মাদী পায়ৱাটাৰ—সেইটা।

এ সব নাম এবং এই পায়ৱাটা ওড়ানোৰ ভঙ্গি শিখেছিলাম আশুদাদাৰ ভাইপো ষষ্ঠীৰ কাছে। ৰে ষষ্ঠী নির্মলশিববাবুৰ সমবয়সী, খিয়েটাৰ-প্ৰসঙ্গে থার নাম এৰ আগে কৰেছি—তাৰ কাছে।

নারাণ অবশ্যে পেয়াদা-কার্তিক নিয়েই খেলতে বাড়ী হ'ত। এৰ পৰে বয়স বাবুৰ সঙ্গে সঙ্গে খেলাৰ ধাৰা পাঞ্চাল। নারাণেৰ সঙ্গে বন্ধুত্ব ক্ষীণ হ'ল না। বোধ হয় তখন আট-হশ বছৰ বয়স, তখন থেকে একটা নৃত্ব থেলতে শুল কৰেছিলাম আমৰা দুজনে। বামায়ণ খেলা। খেলাটা আমাৰ আবিষ্কাৰ। তখন বামায়ণ পড়েছি, তিন-চারবাৰ তো নিশ্চয়। বামায়ণেৰ কাহিনী কঠিন। এমন কি বানৰ সেনাপতিহেৰ সুগ্ৰীব-অক্ষয়-নল-

ନୌଲ-ଗର୍ଜ-ଗୋକ୍ଷ କ'ରେ ସମ୍ମତ ନାମ—ଯହାବୀର ହମ୍ମାନ ତୋ ବଟେଇ, ଓଦିକେ ରାକ୍ଷସ ସେନାପତି ଥର, ଦୂର୍ଧ୍ଵ, ତ୍ୟଳୋଚନ, ଅତିକାଯ, ତରୀମେନ—ସବ ନାମ ମୁଖ୍ୟ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ପେକରୀ ଉଡ଼େର ପୋରାଇସେର ମଧ୍ୟେ ଅଜ୍ଞ ବିଚିତ୍ର ଆକାରେର ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର—ଲାଲ ନୌଲ ସବୁଜ ଛାଡ଼ି ଛାନେ । ମେହି ଛାଡ଼ିରେ ଆନନ୍ଦାମ ପକେଟ ଏବଂ ଆଚଳ ଭତ୍ତି କରେ । ତାର ଥେକେ ରଙ୍ଗ ଏବଂ ଆକାର ମିଲିଯେ କୋନଟିକେ କରତାମ ବାମ, କୋନଟିକେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କୋନଟି ହମ୍ମାନ, କୋନଟି ବାବନ, କୋନଟି କୁଞ୍ଜକର୍ଣ୍ଣ, କୋନଟି ଅତିକାଯ, କୋନଟି ଯେଦନାମ । ବାବାମ୍ବାୟ ଥାଇ ଦିଯେ ମେତୁବଙ୍କ ଥେକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଏହେ ଦୁଇ ଦିକେ ପ୍ରକ୍ଷର ବାହିନୀ ମାଜିଯେ—ବାମଲୀଳା ହ'ତ । ତାଲଶିରେର କାଟିତେ ମୁଠୋ ବୈଧେ ହ'ତ ଧରୁକ ଏବଂ କୁଟୁମ୍ବାଟି ଭେଡେ କରତାମ ତୀର । ମୌତାହବଣ ଥେକେ ମୌତା-ଉଦ୍ଧାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଥେଲା ଚଲନ୍ତ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ, ଆମିହି ବୈଲିର ଭାଗ ନିତାମ ବାମପଙ୍କ, ନାରାଣକେ ନିତେ ହ'ତ ବାବଣପଙ୍କ । ତାହି ନିତ ନାରାଣ । ନାରାଣେର ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନିର୍ମଳଶିବବାୟୁର ଓହ ମହେ ଶୁଣେର ପ୍ରତିକଳନ—ଅକୋଧଶୁଣ । ଆରା ଶୁଣ ତାର ଛିଲ—ମେ ଛିଲ ମନ୍ତ୍ୟକାରେର ସମାଜକର୍ମୀ । ପ୍ରଥମ ଘୋରନେ—ଚରକା ଥଦର ନିଯେ ସଂଗ୍ଠନେ ମତାକାରେର ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦିଯେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଓହ ଏକ ପଥେ, ସେ ପଥେ ନିର୍ମଳଶିବବାୟୁ ହରେଛେନ ମାଧନ-ଅଷ୍ଟ, ମେହି ପଥେ ନାରାଣ ହ'ଲ ମାଧନ-ଅଷ୍ଟ । ମେ କଥା ଧାର୍କ । ବରସ ବାଡ଼ାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଚୋକ୍ଷ ପନେର ବହମ ବସ୍ତେ—ଆମାର ଥେଲାମ ମୁନ୍ତନ ଥେଲା । ତଥନ ଆମରା ଦୁଇ ଦିଲେର ଦୁଇ ନେତା । ଆମରା ଯୁଦ୍ଧ କରିଲାମ । ଓହ ଯୁଦ୍ଧର ଥାନିକଟା ଛାପ ଆହେ ‘ଧାରୀ ଦେବତା’ର ପ୍ରଥମେ ।

ତାରପର ବସ ବାଡ଼ିଲ । ବକୁଳ ବିଚିତ୍ରାବେ ପରିଣତ ହ'ଲ ସମ୍ପର୍କେ । ମେ ହ'ଲ ଆମାର ଭଗ୍ନୀପତି—ଆମି ହଲାମ ତାର ଭଗ୍ନୀପତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଇନେର ଜୀବନପଥ ଧୀରେ ଧୀରେ ମରତେ ଶୁରୁ କରେଛେ ତଥନ । ବଳତେ ଭୁଲେଛି ମାହିତ୍ୟଚର୍ଚା, ତାଓ ଶୁରୁ କରେଛିଲାମ ଦୁଇନେ ଏକମଙ୍ଗେ । ନିତ୍ୟଗୋପାଳ-ବାୟୁର କବିତା ଲେଖା ଦେଖେ ଆମରା ଓ କବିତା ବଚନା କରିଲାମ—

ଶାରଦୀୟା ପୂଜା ସତ ନିକଟ ଆଇଲ

ତତ ସବ ଲୋକଦେର ଆନନ୍ଦ ବାଡିଲ ।

ଆର ଏହି ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରତୁଲକୁଷ—ଥୋକା ।

ଚାକ୍ର ଜ୍ଞାତି-ଭାଇ ଥୋକା । ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାୟୁ ଆପନ ଖୁଡଭୁତୋ ଭାଇ । ଆମରା ହେଲୁଲେ ଏକ ଝାମେ ଭତ୍ତ ହଲାମ । ଥୋକା, ଆମି ଆର ଶିବକୁଷ—ତିନଙ୍ଗନ ଛାତ ଝାମେ । ଥୋକା ପ୍ରଥମବାର ହ'ଲ ଫାଟ୍ଟ, ହେଲେ ଡବଲ ପ୍ରମୋଶନ ନିଲେ । ଆମି ମେକେଓ, ଝାମ ପ୍ରମୋଶନ ପେଗାମ । ଶିବକୁଷ ଧାର୍ଡ, ଫେଲ ହ'ଲ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପର ଥୋକାକେ ଏକମା ଦେଖିଲାମ, ଗୀରେର ଦିପହରେ ଆମାଦେର ଠାକୁର-ବାଡ଼ିତେ ଚୂରେ । ଆମାକେ ଡାକଲେ । ଆମି ଗେଲାମ । ଅନେକ କଥା ହ'ଲ । ମେ ସମ୍ମତି ହ'ଲ କେମନ କ'ରେ ନିର୍ମଳଶିବବାୟୁ-ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାୟୁର ମତ ଫ୍ୟାଶନେବଳ ହଉଯା ଥାଏ । ଥୋକା ବଳଲେ—ଓହା ମାଡ଼ି କାମାଯ । ଓରା ଛ ଆମା ଦଶ ଆମା ଚାଲ କାଟେ । ତାହି ଏମନ ମୁଦ୍ରର ଦେଖାଯ । ବେର କରଲେ ଏକଟା କୋଟି, ଏବଂ ପ୍ରକାବ କରଲେ ମେ ଆମାର ଚାଲ କାଟିବେ—ଆମାଯ କାମିଯେ ଦେବେ, ଆମି କରବ ତାର କୌରକର୍ମ । ମେ ପ୍ରଥମେ ଆମାର ମାଥାର ପିଛନେ ଚାଲାଲେ କୋଟି । ତାରପର ବଳଲେ, ଠିକ ହେଲେ । ଏହିବାର ମାଡ଼ି । କିନ୍ତୁ ମାଡ଼ି ତୋ ନେଇ,

কি কামাবে ? অর্থচ না কামালে চলবে না । অতএব ভুঁকুর উপর চালালে কাটি । তারপর আমি ধরলাম কাটি । কয়েক মুহূর্ত পরে যথাসাধ্য মুদ্দুর ক'রে তাকে ছেড়ে দিলাম ।

মা পিসীমা মৃত্যু দেখে অবাকবিশঙ্গে চেয়ে রইলেন ।

খোকার কথা অনেক ।

১২

খোকার কথা অনেক ।

আমার চেয়ে দেড় বছরের বড় ; হিলাইলে লম্বা । কথায় কথায় ফিক-ফিক ক'রে হাসত । দাক্ষ দুঃখেও তার মে হাসি বস্ত হ'ত না । মায়ের একমাত্র সন্তান । প্রকাণ্ড একটি পরিবারের মধ্যে বড় হয়ে উঠেছে । খোকার বাপ-খুড়োরা ছয় তাই । মে আমলের নিয়ম অনুসৰী খোকার মা-শুভি-জেটীদের আসল নাম কেউ জানে না । বউরা বাড়ীতে পদার্পণ করবামাত্র নামকরণ হ'ত—মতি-বউ, ঘুঁই-বউ, বেলি-বউ, শরৎ-বউ, মানিক-বউ, বাণী-বউ, সৌরভ-বউ, ইত্যাদি । বউদের নামের মধ্যে মৃগ্য এবং সৌন্দর্য দুই বোধেই পরিচয় চোখে পড়বে । সমাদর ষেখানে বেশী সেখানে মানিক বউ নাম পেতেন বউ-মানিক, বাণী-বউ হতেন বউ-বাণী । খোকার মায়ের নাম ছিল—ঘুঁই-বউ, লোকে ডাকত ঘুঁই-বউ বলে । অতি শান্ত সরল খিট প্রকৃতির ছোটখাটো মাঝুষ ছিলেন, গায়ের রঙ ছিল কাঁচা সোনার মত । অল্প বয়সে বিধু হয়েছিলেন । শুধু তাই নয়, মে বৈধব্যের আবাদ ষেমন আকস্মিক তেমনি প্রচণ্ড ; ছোট দেশের বিবাহে গেল তাঁর বড় ছেলে, খোকার দাদা অতুল, আর ফিল না, কলেরাম মারা গেল । সেখান থেকে ফিরেই তিন দিন কি চার দিনের দিন মারা গেলেন আমী । কয়েকটা দিনের মধ্যে বাড়ীর আনন্দ আঁহোজনের আসরে ঘুঁই-বউদি একসঙ্গে হায়ালেন আমী পুত্র । ঘুঁই-বউদি মারা গেছেন গত বৎসর ১৩৫৬ সালে । খোকার উপর তাঁর প্রত্যাশা কর্তব্যানি ছিল তা বুঝতে পারি নি, কথনও কোন উৎকর্ষ প্রকাশ করতে দেখি নি । খোকা কলকাতাতেই থাকে । আমি কলকাতা থেকে গেলে বউদির সঙ্গে দেখা হ'ত, কিন্তু কথনও প্রশ্ন করেন নি—খোকার সঙ্গে দেখা-টেখা হয় নি তাই ? এব একটা কাব্য আমার মনে হয়, এই সংসারটির সে আমলের অস্থাভাবিক অতি কঠোর ব্যবস্থার ফল । এবই জগ্নে খোকা জীবনে হয়েছে ‘অকৃতকাৰ্য—ব্যৰ্থ’ । নিয়গোপালবাবুর নাম পূৰ্বে করেছি—তিনি এই বাড়ীর জোষ্ঠ সন্তান, ভগবানের অজ্ঞ প্রসাদ নিরে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, দুর্লভ রূপ, দুর্লভ মধুৰ কঠোর, তেমনি ক্ষয়ধাৰ বুদ্ধি, প্রতিশক্তি ; বলেছি তো অজ্ঞ প্রসাদ । সংসারের এই কঠোর ব্যবস্থার ফল তাঁর জীবনের ব্যৰ্থতাৰ অন্ততম কাৰণ । অস্তঃপুৰে খোকার কুণ্ডলী পিসীমা ছিলেন সৰ্বসম্মুখী কৰ্ত্তা, বাইবে কৰ্ত্তা ছিলেন ওঁদের সেজকাকা । একজন অলস্ত চূলী, অপৰজন উত্তপ্ত কটাহ । ষেল-সতের বয়স ধখন নিয়গোপালবাবু—ধখন তিনি এন্টু-জন পৱীক্ষা দেবেন তখনও বেজোঢাতে তাঁৰ পিঠ জর্জিৰিত ক'বে দিয়েছেন সেজকাকা । তাঁৰ

ଅଟ୍ଟଗୁ ଶାମନେର ଅନ୍ତରାଳେ ଛିଲ—ଏଥିନ ଉଚ୍ଚାଶା, ଯା ଯାହୁଥିକେ ପୁଡ଼ିଯେ ଛାରଖାର କ'ରେ ଦେଇ । ସଂଭବତ, ସଂଭବତ କେନ—ନିଶ୍ଚର୍ଚାରୀ, ତୀର ଉପର ଉଚ୍ଚାଶା ଛିଲ ଏହି ସେ, ତୋରେ ବାଡିର ଛେଲେରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ହବେ ସ୍କୁଲେର ପରୀକ୍ଷାଯ ପ୍ରଥମ, ମାଇନରେର ପର ଧେକେ ଏଣ୍ଟାଙ୍କ, ଏଫ୍-ଏ, ବି-ଏ, ଏମ୍-ଏଟେ ବୃତ୍ତି ପାବେ, ପ୍ରଥମ ହବେ, ପରିଶେଷେ ହବେ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ ଅଧିବା ଅଜ । ଏହି ଗ୍ରାମେର ଅପର ସେ ସକଳ ପରିବାରେର ଯାଥା ତୀରେର ପରିବାରେର ଯାଥା ଧେକେ ଉଚ୍ଚ ହସେ ଆହେ, ମେଣ୍ଡଲିକେ ଅବନତ କ'ରେ ଦେବେ । ତୀର ସକଳ ଶାମନ ଛିଲ—ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀର୍ଯ୍ୟ-ବିହେଦେର ଉତ୍ତାପେ ଉତ୍ତଥ । ମେ ଆମଲ; ଦୃଷ୍ଟି ଏକମାତ୍ର ଆବର୍ଜନ ଛିଲ ସବକାବୀ ଚାକରିର ପ୍ରତି । ନଇଲେ ନିତ୍ୟଗୋପାଳବାୟୁର ପ୍ରତିଭାବ ବିକାଶେ ତୀର ମେ ଆକାଞ୍ଚା ପୂର୍ବ ହତେ ପାରତ । ଥାକୁ । ଥୋକାର କଥା ବଲି । ଥୋକାରଙ୍ଗ ଛିଲ ଯିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତ୍ଵର ଏବଂ ତାର ବୁଦ୍ଧି ଛିଲ ତୌକୁ; ମେ ଆର କିନ୍ତୁ ପାରକ ନା-ପାରକ, ପରୀକ୍ଷା ପାସ କ'ରେ ବି, ଏ ଡିଗ୍ରୀ ନିୟେ କୋନ ବଡ଼ ଅପିସେର ହେଡ଼ିଙ୍କାର୍ଡ ଓ ହତେ ପାରତ । କିନ୍ତୁ ମେଜକାକାର ଶ୍ରଦ୍ଧ କାମନାର ଉତ୍ତରତା ମେ ମହ କରନ୍ତେ ପାରଲେ ନା । ଝାମେ ମେ ଫାସ୍ଟ ହତେଇ ମେଜକାକା ହେଡ ମାସ୍ଟାରକେ ଧ'ରେ ତାକେ ଡବଲ ପ୍ରୋଶନ ହେଉଥାଲେନ । ଥୋକା ପଡ଼ିଥ ଆମାର ମଙ୍ଗେ, ଆମାକେ ପିଛନେ ଫେଲେ ଉପରେ ଚ'ଲେ ଗେଲ—ମେଜକାକାର ଉପର ଉଚ୍ଚାଶା ମେହିନ ପରିତ୍ତଥ ହେଲିଛି ମାଘୟିକ ଭାବେ । ତାରପର ଅନ୍ତରାଳେ ଯା ବ'ଟେ ଗେଲ—ମେ ଦେଖିବାର ଦୃଷ୍ଟିଓ ତୀର ଛିଲ ନା, ଅବକାଶଓ ଛିଲ ନା । ବେଚାରା ଶିଶୁ ହାତୁରାଲେ ଶିଶୁରେ ପାରଙ୍ଗମତ ଦେଖିଯେଛେ ବ'ଲେ ତାକେ ଅଗାଧ ଜଳେ ଠେଲେ ଦିଯେ ପାଢ଼େର ଉପର ଦ୍ଵାରି ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ କ'ରେ ବାଇଲେନ—ମଧ୍ୟମମୂଳ୍ୟ ଧେକେ ତୁଲେ ଆହୁକ ସହସ୍ରଦଳ ପଦ୍ମାଟି, ଯାର ସଥ୍ୟ ଘୁମିଯେ ଆହେନ କମଳାଲ୍ଲା ଲଙ୍ଘେ । ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପଡ଼େ (ମତ୍ୟ-ମତ୍ୟାଇ ପ୍ରଥମ ଭାଗ, ପାଠ୍ୟ-ବିହେର ନାମ ଛିଲ ଶିଶୁପାଠ—ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗକେ ମଂକିଳି କ'ରେ ମେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ବାଇ) ଫାସ୍ଟ ହେଲେ ବ'ଲେ ଥୋକାକେ ଠେଲେ ଉଚୁତେ ତୁଲେ ଦିତୀୟ ଭାଗ ବାଦ ଦିଯିରେ—ତାର ମାମନେ ପ୍ରାର ଧ'ରେ ଦେଇବା ହ'ଲ ଚାକପାଠ । ଥୋକା ବେଚାରା—ଚାକପାଠେ ଭୌମଭୌଷଣ ବକ୍ଷାଭାଡିତ ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗମାଳା ବିଷ୍ଣୁକ ଅର୍ଦ୍ଦବକ୍ଷେ' ପ'ଡ଼େ ଗିଯେ ତୁବେ ଗେଲ ଅର୍ଦ୍ଦବତଳେ, ଅଧିବା ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗମାଳାରେ ଭାଡିତ ହେଁ ଉତ୍ସର ବାଲୁବେଳାର ନିକିଷ୍ଟ ହ'ଲ ; ସେ ବେଳାଭୂମେ—ମୁକ୍ତ ତୋ ଦୂରେର କଥା, ଯିନ୍ତୁକ ଶାମୁକେର ଏକଟା କୁଟି ପରସ୍ତଓ ନାହିଁ । ପାଳାତେ ଲାଗଲ ଥୋକା । ବାଡିତେ ପଡ଼ିତେ ବ'ଦେ ପାଳାତେ ଲାଗଲ, ସ୍କୁଲେ ଝାମେ ଧେକେ ପାଳାତେ ଲାଗଲ, ଯିଥିଯା କଥା ବଲିତେ ଶିଥିଲେ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ, ଛେଲେ ଯାହୁଥ ଅପାଟୁ ଭାବେ ଯିଥେ ବଲିତ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ପାଳାବାର ସ୍ଥାନ ଆବିକାର କରିଲେ—‘ପେମନ’ ନାମକ ଏକ ଗର୍ଭବଣିକନନ୍ଦନ ବନ୍ଧୁର ବାଡିତେ । ବ'ଦେ ଥାକିତ, ତାମାକ ଧେତ । କ୍ରମେ ମେ ସ୍ଥାନେର ମଜ୍ଜାନ ଜାନାଜାନି ହତେଇ ସତ୍ତା-ତତ୍ତ୍ଵ ଧାବମାନ ହ'ଲ ।

ଅନେକ ଦିନ ପରେର ଏକଟା ଷଟନାର କଥା ବଲିଛି । ତଥନ ଆମାର ଫାସ୍ଟ ଝାମେ । ଥୋକା ତଥନଙ୍କ ଫୋର୍ମ ଝାମେ । ମେହି ବୋଧ ହୟ ସ୍କୁଲେ ଶେଷ ବ୍ୟସର ଥୋକାର । ଆମାର ଝାମେ ଧେକେ ବେରିଯେ ଆମି ଲାଇବ୍ରେରୀର ଦିକେ ଯାଇଁ ; ବଡ଼ ହଲେର ଯଥ୍ୟ ଦିଯେ ପଥ ; ହଲେ ଛଟା ଝାମେ ବସେ ପାଶାପାଶ—ଫୋର୍ମ ଝାମେ ଆର ଥାର୍ଡ ଝାମେ । ଫୋର୍ମ ଝାମେ ପଡ଼ାଇଲେନ ଆମାଦେଇ ମେକେଣ ମାସ୍ଟାରମଶାଇ ନନ୍ଦିବାୟ, ଡିନି ଆମାୟ ଦେଖେଇ ହଠାତ ବଲିଲେ—ଏହି ହେଲେ । ଶୋଇ ତୋ ତାରାଶକ୍ତର ।

বেথাম খোকা দাঙিয়ে মুচকি মুচকি হাসছে। বইয়ের আড়াল দিয়ে অবশ্ট। সেকেও মাস্টার বললেন, শ্রীমান প্রতুলকুফের বাড়ি তো তোমাদের পাশেই। এক খিড়কির ঘাটেই তো আচরণ তোমাদের। বলতে পার—শ্রীমান প্রতুলের মা নাকি কাল খিড়কির ঘাটে পাপিছলে প'ড়ে অজ্ঞান হয়ে গিয়েছিলেন?

কি বলব তোবে পেলাম না। এমন কোন সংবাদও কৰি নি, তাৰ উপৰ আজই তাকে বকতে শুনেছি। খোকাকেই বকছিলেন।

আবি বিৰত হলাম, কিন্তু খোকা হেসেই চলল সমানে।

মাস্টার মশাই বললেন, অতঃপৰ আজ তোমাদের বাউলৌপাড়ায় একটা নাকি দাঙা হয়ে গেছে?

দাঙা হয়েছে কি না জানি না, তবে বাউলৌপাড়ায় বগড়া তো লেগেই থাকে, আজ সকালেও গোলমাল একটা শুনেছি। হঠাৎ প্রতুল ব'লে উঠল, এই ভাঙ্কাৰবাবুকে শুধান না আৱ! বাঁকা বাউলৌ আৱ নন্দ বাউলৌৰ শালাৰ ধধো বগড়ায় লাঠালাঠিতে নন্দৰ মাথাটা দু ফাঁক হয়ে গিয়েছে কিনা? বলুন না ভাঙ্কাৰবাবু?

ভাঙ্কাৰবাবু স্থলে কোন প্ৰয়োজনে এসে হলে মাত্ৰ প্ৰবেশ এবেছেন। হেসে ভাঙ্কাৰবাবু বললেন, দু ফাঁক ঠিক নয় তবে কেটে খানিকটা গিয়েছে। খোকাই নিয়ে এসেছিল তাকে ভাঙ্কাৰখানায়। কিন্তু মে কথা এখানে? কি ব্যাপার?

মাস্টার বললেন, আমি পৰাণ শ্রীমান প্রতুলকে আলটিমেটোম দিয়েছি যে, বেতন নিয়মিত দিলেই যে তুমি এই ক্লাসের বেঁকিতে বসতে পাবে, তা পাবে না। হয় পড়েননা কৰ, নয় স্কুল ছাড়। পাক্ষা উচ্চেদেৰ নোটিশ। কি প্রতুল, বল কথা ঠিক কি না?

খোকাৰ নাকেৰ নৌচেৰ অংশটা খোলা বইটাৰ ঢাকা, উপৰেৰ অংশটা দেখা ষাঞ্চিল, সে ধাঢ় নেড়ে জানালে—ইয়া, কথা ঠিক।

খোলা বইয়ের আড়ালেৰ অঞ্জকাৰে টেক্টেৰ উপৰ মুচকি হালি ঘন ঘন খেলে ষাঞ্চিল, সে সত্য অঞ্জকাৰ ঘৰে শব্দ তুলে ছেট ইছৰেৰ ছুটে বেড়ানোৰ মত শব্দেৰ ইঙ্গিতেই আত্মপ্রকাশ কৰছিল। খোকাৰ মূখেৰ আড়াল দেওয়া বইয়েৰ ভিতৰ থেকে শব্দ উঠছিল খুক-খুক-খুক।

মাস্টার মশাই বললেন, কিন্তু কাল পড়া জিজ্ঞাসা কৰতেই, ঠিক এমনি তাৰে বইয়ে মুখ দেকে দাঙ্গাল এবং কড়িকাঠিৰ দিকে চেয়ে দাঙ্গিয়ে বইল। অবশেষে বললে—কাল খিড়কিৰ ঘাটে প'ড়ে গিয়ে ওৱা মা সাংৰাতিক আঘাত পেয়েছেন—শ্বেতাশয়ো হয়ে রয়েছেন, তাৰ সেবা কৰতে গিয়ে পড়া কৰবাৰ অবকাশ পায় নি। মাতৃতত্ত্ব, মাতৃসেবাৰ পুৰুষৰ দিতে না পাবি, তিবৰঙ্গী কি ক'বে কৰি? কাল সম্ভূত মনে মাৰ্জিনাই কৰেছিলাম। আজ জিজ্ঞাসা কৰলাম পড়া, আজও ঠিক কালকেৰ অবস্থা—ওই দেখুন না, বইয়ে মুখ দেকে দাঙ্গিয়ে বয়েছে। আজ বলছে—বাউলৌপাড়ায় ভৌষণ দাঙা বেধেছিল কোন এক বাউলৌ-বধু নিয়ে; হই বীৰগুজৰে অশ্বহৃত, সে যুক্ত থেকে কেউ তাৰেৰ নিবৃত্ত কৰতে পাৰে নি—অগত্যা ওকেই ষেতে হয়েছিল বলাজনে। যুধ্যমান হই বীৰেৰ উত্তত মহাজ্ঞেৰ মধ্যস্থলে উপবৌতধাৰী দেবতাৰ মত দাঙ্গিয়ে

ଓକେ ବଲତେ ହସେଛେ—କାନ୍ତ ହୁଏ । ନତୁବା ଭୟ କ'ରେ ଦେବ । ତବେ ଆମା କାନ୍ତ ହସେଛେ । କିନ୍ତୁ ଓହାନେଇ ଶେଷ ନର, ବିଚାର କରତେ ହସେଛେ—ଓହ କଞ୍ଚାଟି କାର ପ୍ରାପ୍ୟ—

ଖୋକା ବଲଲେ, ତାରପର ନନ୍ଦାର ଶାଳାର ମାର୍ଗୀ ଫେଟେଛିଲ, ତାକେ—

ଡାଙ୍କାର ବଲଲେ, ହ୍ୟା, ତାକେ ଆମାର କାହେ ଏନେଛିଲ । ଏକଟୁ ଟିଂଚାର ଆଇଡିନ ଦିଯେ ବେଦେ ଦିଲାଅ ।

ମାସ୍ଟାର ମଶାଯ ବଲଲେନ, ତବେ ଆଜିଓ ତୋମାର ମାର୍ଜନା । ଜନମେବାର ପୁରୁଷାର ଦିତେ ନା ପାରି, ଡିରକ୍ଷାର କରବ କି କ'ରେ ? ବ'ମ ପ୍ରତୁଲଚନ୍ଦ୍ର ।

ଶାକ, ଆଗେ ତାର ଗୋଡ଼ାର କଥା ବଲି ।

ପ୍ରତୁଲ ଡବଳ ପ୍ରମୋଶନ ନିଯେ—ପରେର, ବାବେ ଫେଲ ହ'ଲ ପରୌକ୍ଷାୟ । ପ୍ରତୁଲେର ମେଜକାଙ୍କ ଧତ ଚଟଲେନ ପ୍ରତୁଲେର ଉପର, ତତ ଚଟଲେନ ପରୌକ୍ଷକଦେର ଉପର । ତିନି ରେଣେ ଇବୁଲେ ଗେଲେନ ଏବଂ ରାଗାରାଗି କ'ରେ ପ୍ରତୁଲକେ ପ୍ରମୋଶନ ଦେଓଇଲେନ, ଏବଂ ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ଆମାର ଗୃହଶିଳ୍ପକେବେ କାହେ ପଡ଼ାର ସ୍ୟବହା କ'ରେ ହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ତାର ଶିଶୁମନ ଅବଗ୍ୟବହିର ଉତ୍କାପେ ଆନ୍ତରିତ କୁରୁକ୍ଷିତର ଧତ ପଲାଯନପର । ଜୌବନେ ମେ ଆତକ ସ୍ୟାଧିର ମତ ପେଯେ ବସେଛେ । ମେ ଏକମାତ୍ର ପଥ ଆବିକାର କରେଛେ—ପଲାଯନ । ମେ ପାଲାତେ ଚାୟ, ଛୁଟେ ପାଲାୟ । ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟ ମହାଦୟ କ'ରେ ଡାକଲେନ ମେ କର୍ଣ୍ଣାତ କରେ ନା । ନିତ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମେ ପଡ଼ିତେ ଆମନ୍ତ । ଆମାର ଗୃହଶିଳ୍ପକ ଅଜ୍ଞେନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ ରହିଲଦେହ ମାରୁଷ ହିଲେନ । ତାର ଉପର ଛିଲ ତୀର ନିତାନ୍ତ ଅଳ୍ପ ବୟମ । ଅତି ସଂପ୍ରକ୍ରମିତ ଆନ୍ତରିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମାରୁଷ ହିଲେନ, ସ୍କୁଲେ ପଡ଼ାତେନ କଟିନ ପରିଆମ କ'ରେ । ପଡ଼ାନୋର ନୂଚୀର ମଧ୍ୟେ ତୀର କାଜ ହିଲ—ଡିଲ ଶେଖାନେ । ପ୍ରାୟ ଦୁ ଷଟ୍ଟି—ଦୁଟୋ ଥେକେ ଚାରଟେ—ନିଜେ ଡିଲ କ'ରେ ଦେଖିଯେ ଡିଲ ଶେଖାନେ । ସ୍କୁଲ ଥେକେ ଫିରିଲେନ ଏକେବାରେ କ୍ଳାନ୍ତ ହେଁ । ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ପଡ଼ାତେ ବ'ମେ ପଡ଼ାଗୁଲି ଦେଖିଯେ ବୁଝିଯେ ଦିଯେ ତିନି ପ୍ରାୟଇ ଯୁଗରେ ପଡ଼ିଲେନ । ସେମନ ତୀର ନାକ ଡାକା ଶୁକ ହ'ତ, ଅମନି ଖୋକା ପଡ଼ା ବନ୍ଧ କରନ୍ତ । ଦୁ ମିନିଟ—ତିନ ମିନିଟ—ପାଚ ମିନିଟ ଅନ୍ତର ପଡ଼ା ବନ୍ଧ କରନ୍ତ, ଏକ ମିନିଟ ଦୁ ମିନିଟ ତିନ ମିନିଟ ଧାକତ ଆବାର ଶୁକ କରନ୍ତ—ମନୋହର ଇନ୍ଦ୍ରନ୍ଦ୍ର, ମନୋହର ଇନ୍ଦ୍ରନ୍ଦ୍ର, ମନୋହର ଇନ୍ଦ୍ରନ୍ଦ୍ର । ତାରପର ହଠାତ ଆମାର ହାତଖାନା ଚେପେ ଧରନ୍ତ; ଆମି ମୁଁ ତୁଲେ ଚାଇଲେଇ ଫିକ କ'ରେ ହେସେ ଫିସଫିଲ କ'ରେ ବଲନ୍ତ—ଆମି ଚଲାଇ ।

କୁ କୁଣ୍ଡିତ କ'ରେ ମାର୍ଗୀ ନେତ୍ରେ ଇକିତେ ପ୍ରଥମ କରତାମ ଆମି—କୋଥାର ? ବା କେନ ?

ମେ ବଲନ୍ତ, ବାଡୀ ।

ଆମି ପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲେଇ ଆତୁଲ ଦେଖିଯେ ଦିତାମ ମାସ୍ଟାରେର ଦିକେ ।

ମେ ବଲନ୍ତ, ବ'ଲୋ ତାର ମା ଡାକିଲ ।

ଖୋକାଦେର ବାଢ଼ି ଏବଂ ଆମାଦେର ବୈଠକଥାନା-ବାଢ଼ି ଶାମନାସାମନି, ଶାମଥାନେ ହସ୍ତତୋ ଦଶ କୁଟ ଚନ୍ଦ୍ରା ଏକଟୀ ଶ୍ରାମ୍ୟ ରାତ୍ରା । ଓଦେର ବାଡୀର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଆମାଦେର ଏଥାନ ଥେକେ ଶ୍ରାନ୍ତ ଶୋନା ଦେତ । ଓହି କଥା ବ'ଲେଇ ଖୋକା ବିଷ ବଲଲେ ନିଯେ ଅନ୍ଧକାର ରାତ୍ରାର ଆମାଦେର ବୈଠକଥାର ଉଚ୍ଚ ଦାଉସା ଥେକେ ବିଷ କ'ରେ ଲାକିଯେ ପଡ଼ନ୍ତ । ସିଂହି ବେଶେ ନାମବାବ ବିଲିଥ ତାର ମହିତ ନା । ମିନିଟ ଦୁରେକ ପରେଇ ଶୋନା ସେତ ଖୋକାର ପିମ୍ବିମାର ଉଚ୍ଚ କଟେର କଥା—ଓହି ମଧ୍ୟେ ତୋର ପଡ଼ା

হয়ে গেল খোকা ?

এর উভয়ে খোকা কি বলত শোনা যেত না । কিন্তু ওর পিসৌমার কথা শোনা যেত—
ভাত খেতে চ'লে গেল ? এই তো সব্বে এরই মধ্যে ভাত খেতে গেল ?

এবার খোকার কথা শোনা যেত । সে এবার উচ্চ কর্ণেই অবাব দিত, না ? গেল না ?
মাস্টার সব্বেবেলাতেই থেয়ে নেয় । ভূতের ভয় মাস্টারের । ওর নাম বু-বু মাস্টার, তা
আন না না কি ?

আমি হঠাৎ চমকে উঠতাম মাস্টার মশায়ের ডাকে—পড় । তুই নিজে পড় ।

মাস্টার জেগে উঠেছেন ইতিমধ্যে । সন্তুষ্ট খোকার পিসৌমায়ের উচ্চ কণ্ঠস্বরেই জেগে
উঠতেন, এবং নিজের ‘বু-বু মাস্টার’ নাম শনে লজ্জা পেতেন । তার প্রতিক্রিয়ায় ত্রুটি
হতেন ।

খোকার পিসৌমা বলতেন, এই খানিকক্ষণ পড়ানোর অন্তে মাসে হৃ-হটো টাকা ? বলছি
আমি সাতনকে । এ ষে গাঁলে চফ্ফ ঘেবে টাকা নেওয়া !

তিনি ব'কেই ষেতেন ।

এদিকে ক্রোধ মাস্টারের মনে ঝোঁচা-খাওয়া সাপের গর্তে ঘূরপাক খাওয়ার মত ঘূরপাক
থেত ।

এ লজ্জা তিনি রাখবেন কোথায় ! ছান্কাকে না পড়িয়ে তিনি ফাঁকি দিয়ে টাকা নিয়ে
ধাকেন । বু-বু মাস্টার নামের লজ্জাও লঘু হয়ে যেত ।

অথচ এ নামটায় তার ছিল অপরিসৌম লজ্জা । আমাদের বাড়ির ঠাকুর তরুণ ক্ষুদ্রিমাম
নিষ্ঠুর কৌতুক ক'রে মাস্টারকে ভয় দেখিয়েছিল । ঠাকুর ক্ষুদ্রিমাম মাস্টার মশায়ের চেয়েও
অল্পবয়সী ছিল । মাস্টারের বয়স ছিল কুক্ষি-বাইশ, ক্ষুদ্রিমামের ছিল সতের-আঠারো ।
আমাদের বৈঠকখানা থেকে ভিতর-বাড়ি ষেতে একটি দীর্ঘ গলিপথ অতিক্রম করতে হয় ।
হু পাশেই আমাদের নিজেদের লোকের বাড়ী-স্বর । আমার জ্যেষ্ঠামশায় পেয়েছিলেন
আমাদের পুরানো বাড়ি, সে বাড়ির অনেক অপবাদ । একটা পুরানো ভূমূল গাছ গলির
মাধ্যম ছত্রচারা মেলে থাকত । সেখানে নাকি কেউ থাকতেন, মধ্যে মধ্যে দুটো পা
যুলতে দেখা যেত—চকিতের মত ; এই বাড়ীতেই ছিল একটা শিউলি গাছ, সেখানে কেউ
থাকতেন নাকি—তার মাথা শাড়ী, পায়ে থড়ম । তিনিও মধ্যে মধ্যে দেখা দিতেন, এবং
তিনি দেখা দিলেই নাকি আমাদের পরিবারের মধ্যে কাউকে ষেতে হ'ত । এই ভৌতিক
গৌরব বা অপবাদগ্রস্ত গলি নিয়েই হোক বা অন্ত কোন হেতু হতেই হোক, মাস্টার মশায়
ক্ষুদ্রিমামের ভূতসম্পর্কীয় কুসংস্কার দূর করতে চেয়েছিলেন । অনেক নজীব দেখিয়েছিলেন,
বিজ্ঞানবাদ বুঝাতে চেয়েছিলেন, সাম্বৰদের মোহাই পেঁড়েছিলেন এবং ক্ষুদ্রিমামকে নির্বাক
ক'রে দিয়েছিলেন । ক্ষুদ্রিমাম তখন নির্বাক হয়ে সেই বাজে মাস্টার মশায় যখন খাওয়া-
দাওয়া সেবে আমাদের বাড়ীর ভিতর থেকে একাকী বৈঠকখানায় আসছেন, (স্বকৌশলে
ক্ষুদ্রিমাম সেদিন মাস্টারকে একাই ফেলেছিল) তখন হঠাৎ ওই গলির মধ্যে এক ছানে ঝরুকৰ

ଶବ୍ଦ ତୁଲେ ଏକ ବାଣି କିଛି ବର୍ଷଣ ହସେ ଗେଲ । ସମୁଦ୍ରରେ ଡୁମ୍ବରତଳା, ତାର ଓହିକେ ଶିଉଲିଗାଛ । ମାଟ୍ଟାର ମଶାଯେର ବାମକବଚ—ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ବହିଯେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ, ବହି ତଥନ ମଜେ ମେହି । କାଜେହି ତିନି ବୁ-ବୁ-ବୁ ଶବ୍ଦ କ'ରେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେହି ଫେର ଦୋଡ଼େ ଗିରେ ପ'ଡେ ଗେଲେନ । ଶକ୍ତା ତିନି ଆଖ ଖୁଲେଇ କରେଛିଲେନ, ପାଡ଼ାର ଲୋକେ ଶୁଣେଛିଲ ; କାଜେହି ଶ-ନାମଟା ମେହି ଦିନ ମେହିକଣେହି କର୍ଷଣ କ'ରେ ଦିଲେ ଲୋକେ । ମର୍ମାଣ୍ତିକ ଲଜ୍ଜା ମେହି ଜ୍ଞେ ।

ଏ ଲଜ୍ଜାଓ ତୀର କାହେ ଲଘୁ ହସେ ସେତ । ଟାଙ୍କା ନିୟେ ଛାତକେ ପଡ଼ାତେ ତିନି ଝାକି ଦେନ ? ଚୋଥ ଫେଟେ ତୀର ଜଳ ଆସନ୍ତ । ହତଭାଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷର ମନେର ତୁଥେ ବୁଝେ ଗୁଡ଼ା ସହଜ ନୟ, ମେ ଆମଲେ ଏ ହିକ୍ଟାମ୍ ବୁଝିବାର ମତ ଆଲୋକପାତଣ ହସ ନି ; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷର ପ୍ରତି କରଣା-ମମତା ମାହୁଦେବ ଅନ୍ତରେର ମହାତ୍ମା ବୃଦ୍ଧି, ଜୈବ ପ୍ରସ୍ତରିତ ମତ । ଅନେକ କେତେ ଶିକ୍ଷକେ ହରଣ କ'ରେ ପଣ୍ଡ ତାକେ ହତ୍ୟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପାଲନ କବେଛେ । ମାଟ୍ଟାର ମଶାଯେ ହନ୍ଦିବାନ ମାହୁସ ଛିଲେନ, ତବୁଓ ପରାଦିନ ମଙ୍ଗାଯେ ପଡ଼ିତେ ଏଲେହି ତାକେ ଧରତେନ ଚୁଲେର ମୂଠୋର ଚେପେ । ତାରପର ନିର୍ମିଶ୍ର ପ୍ରହାର କି କାହାଇ କୀଳାତ ପ୍ରତୁଳ । କିନ୍ତୁ ମାଟ୍ଟାର ତାକେ ଛେଢ଼େ ଦେବାର କିନ୍ତୁକ୍ଷଣ ପରେହି ମେ ଚୋଥ ମୁହଁତେ ମୁହଁତେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଫିରୁ କ'ରେ ହେମେ ଫେଲନ୍ତ । ଆସି ତାକେ ବଲତାମ, ଆସି ବଲି ନି ରେ । ମାଟ୍ଟାର ମଶାଇ ନିଜେହି ଶୁଣେଛେ ।

ମେ ଘାଡ଼ ନାଡ଼ତ—ଟିକ । ତୁମ୍ଭ ବଲ ନାହିଁ ମେ ଆସି ଜାନି ।

ହୁ-ଚାର ଦିନ ଆମିଓ ବ'ଲେ ଦିଯେଛି । ସେ ଦିନ ଛୁଟି ମେଓସାର ଇଚ୍ଛା ହ'ତ, ଅର୍ଥ ଖୋକାର ପିଶାମ୍ବ ଓହିକେ କୋନ ଗୋଲ ତୁଲନେନ ନା ମେହି ଦିନ । ଦେଦିନ ଆମାକେହି ତୁଲନେ ହ'ତ ଶାଢ଼ା । ଡାକତାମ—ମାଶ-ଶାଇ—ଅର୍ଥାଏ ମାଟ୍ଟାର ମଶାଇ ! ଶାର ! ଏହିକେ ଟେନେ ନିତାମ ଅଛେର ଥାତା ।

—ହଁ !

—ଏଟା ହ'ଲ କି ନା ଦେଖୁନ !

—କି, ପଡ଼ ।

—ଅକ୍ଷ ଶାର ।

—ଏଥନ ଅକ୍ଷ ନିୟେ ବସଲି କେନ ? ଉଠେ ବସତେନ ମାଶ-ଶାଇ । ନର୍ମାଳ ତୈବାଦିକ ପାମ ଅର୍ଜେନ ପଣ୍ଡିତ ଅକ୍ଷଶାସ୍ତ୍ର ମତ୍ୟକାର ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ । କଲେଜ-କ୍ଲାବେର ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର ନିୟେ ଆପନ ମନେହି କ'ରେ ସେତେନ । ମେ ସେ ତୀର କି ଆନନ୍ଦ, ଆସି ତା ଭୁଲିବ ନା । ଆବାର କବିତାଓ ଲିଖିତେନ, ଅକ୍ଷ ଥାତାଯେ କବିତାଯ ପର କବିତା ଲିଖେ ସେତେନ । ତିନି ଆଜ ନେହି, କିନ୍ତୁ କବିତାର ଥାତାର ସ୍ତୁପ ଆହେ । ନାଟକଓ ଲିଖିତିଲେନ ତିନି । ମେ କଥା ଥାକ । ଖୋକାର କଥାହି ବଲି । ଜେଗେ ଉଠେ ବ'ମେ ଅକ୍ଷ ଦେଖେ ବଲନେ, କୁଡ଼କୁଡ଼ିର ଛା, ଭୁରୁଷିର ମା, କବେହ ତୋ ଟିକ । ବା : ବା : ! ଓହି ବିଚିତ୍ର ଶବ୍ଦ ଛୁଟି ତୀର ଆବିକାର, ଓର ଅର୍ଥ ତିନିହି ଜାନନେନ । ଆସି ସେଟୁକୁ ବୁଝାମ, ମେଟୁକୁ ମାଟ୍ଟାର ମଶାଯେର ମେହେର ମମାଦିର । ମାଟ୍ଟାର ଏବ ପର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରତେନ ଖୋକା ନେହି ।

—ଖୋକା ? ପାଲିରେହେ ?

—ହ୍ୟା ଶାର । ବଲଲେ, ଜିଜାମା କରିଲେ ବଲିମ, ମା ତାକିଛିଲ ।

—ইঁ।

এর পরই বলতাম—আমিও থাই আৰ।

—ওই ছোড়াই তোৱ লেখাগড়া হতে দেবে না। চল।

তাৰ পৰদিন আৰাব খোকাকে সৎপথে পৰিচালনা কৰিবার চেষ্টা কৰতেন। এ দিনেৰ প্ৰথাৰ তত নিৰ্যম হ'ত না। খোকা কাঙড়ত। আমাৰ সঙ্গে কথা বলত না। কাঙড়তে কাঙড়তেই পড়ত। আমি মধ্যে মধ্যে ভিৰ্ধিক দৃষ্টিতে তাকাতাম, মেও তাকাত। একবাৰ—হৃবাহ—তিনবাৰেৰ বাব খোকা ফিক্স কৰে হেসে ফেলত।

এই সমষ্টিকুৰৰ বাইৱে খোকাৰ সঙ্গে আমাৰ কোনও সন্ধি ছিল না। তাৰ জৌবন ষেখানে মূকিৰ অবকাশ পেৱেছে, সেইথানেই সে গিয়েছে। বাড়ী ঘৰ সমাজ থেকে ছুটে পালিয়ে গিয়েছে, নিচেৰ স্তৱ থেকে আৱণ নিচেৰ স্তৱে গিয়েছে। সে যেন থুঁজত অস্তকাৰ। ষে অস্তকাৰে মাহৰ শৃঙ্খলা-শাসন-লজ্জা—সমস্ত কিছু থেকে মুক্ত। সেখানে সে ছুটত বুনো কালো ঘোড়াৰ মত। গৌৰেৰ ছুটিতে খোকা গায়ছা কাঁধে বেব হ'ল আন কৰতে। গিয়ে উঠল আমবাগানে। কাচা আম খেয়ে কামড়ে ছাড়িয়ে দাত ট'কে গেলে উঠত তালগাছে। তাল কেটে খেঁসে জলে নেয়ে—পুকুৰেৰ পাক ঘুলিয়ে বাঢ়ি কৰিবত প্রায় তৃতীয় প্ৰহৱে। তখন ভাত খেলেও চলেও, না খেলেও চলে। সেজ কাকা তখন ঘূমিয়েছেন। বাড়িৰ সবাই তখন ঘূমিয়েছেন। জেগে আছেন শুধু তাৰ মা। এৱ পৰ হঠাৎ খোকা পেটেৰ ষষ্ঠিগৱায় অধীৰ হয়ে চীৎকাৰ কৰত। তাৰপৰ ভেদবৰ্মি। এই ভেদবৰ্মি তিনবাৰ কলেৱাৰ পৰ্যায়ে উঠেছে। আম আম তাল এ সবেৰ সময় পার হয়ে গেলে খোকা ছুটত বিচিৰ আকাৰীকা পথে। সমস্ত কথা ভুলে গিয়েছি। দুবাৰেৰ কথা বলছি। একবাৰ হঠাৎ দেখি, খোকা খিয়েটাৱেৰ ষেটেজৰ থেকে উকি মাৰছে। তখন পাকা ষেজ হয়েছে। সামনেটা চট দিয়ে ঢাকা ধাকে। সেই চটেৰ একটা বড় ছিত্ৰ দিয়ে খোকাৰ মুণ্ডো বেৰিয়েছে। সে মুণ্ডো দুলিয়ে ডাকলৈ। লোক সামলাতে পাৱলাম না। সে বললৈ, পিছনেৰ জানালা দিয়ে এস। পিছন দিকে গিয়ে দেখলাম, আনালাৰ একটা শিক নেই। শিকটা খোকা ছাড়িয়েছিল কি নী খোকাই আনে। অজ্ঞে ছাড়িয়ে ধাকলৈ সেটা খোকাৰ চোখ এড়ায় নি। জৌবনেৰ ষে দিকটা পিছনেৰ দিক, ষে দিকটায় জ'মে ধাকে আৰজনা, ভাঙা খোলা—সে দিকটাৰ খবৰ ছিল খোকাৰ নথদৰ্পণে। ওৱ চোখে পড়তই। আমি ষখন শুধিৰ দিয়ে ঘৰে গিয়ে ষিতৰে চুকলাম, তখন সে এৱই মধ্যেই সেজেগুজে বসে আছে। মাথাৰ সৰ্বীৰ পৱচুলো—একটা বেণীওলালা চুল প'ৰে দেওয়ালে ঝুলানো একখানা আৱনাম মূখ দেখছে আৱ ফিক্স ক'ৱে হাসছে, বললৈ, কেমন লাগছে বল তো?

আমাৰও সে দিন তাল নেগেছিল। আমিও পৱলাম একটা পৱচুল। আৱনাম মুখ দেখলাম। খোকা বললৈ, বিষমজলে আমি সাজব পাগলিনী, তুমি সাজবে চিষ্ঠামণি। হোক?

আমি ঘাড় নেড়ে সম্মতি দিলাম, মুখে বললাম, হ্যাঁ।

—ষষ্ঠিচংবাৰ চেৱে আমি তাল পাট কৰব। দেখো তুমি। ব'লেই সে গানও

এককলি গাইলে—কেমন মা ভা কে জানে ?

দক্ষতঁবাৰু হ'ল নিয়গোপালবাৰুৰ সে আমলের একটা চট্টানে নাম। আমাদের গ্রামে ফুলবাৰু দেৱীৰ স্থানে মেলা হয়। সে মেলায় সেকালে বড় বড় শাত্রার মল আসত। একবার কলকাতার খিলঁটোৱ পাঠিও গিয়েছিল। সেবার এসেছিল ফকিৰ অধিকাৰী মশাইয়েৰ নামজাদা মল। মেলায় শাত্রা হ'ল। দশখনা গ্রামের ক্ষত্ৰিয়ের মেঘেৱা। মেলায় মেঘেৱেৰ অস্তে আসুৱও কৰা হয়েছিল, কিন্তু তবু সেখনে বাঞ্ছা চলত না মে আমলে। হোক না কেন ফকিৰ অধিকাৰীৰ মলেৰ শাত্রাগান ! এই কাৰণেই গ্রামেৰ মেঘেৱা পৰামৰ্শ ক'বৈ টিক কৰলৈন—নিজেদেৰ মধ্যে টাঢ়া তুলে একদিন শাত্রাগান কৰাতে হবে—গ্রামেৰ ভিতৰে।

তারা টাঢ়া তুলতে শুক কৰলৈন। কিন্তু মলেৰ সঙ্গে কথাবাৰ্তা বলবে কে ? কৰ্তা হ'বাৰা, হ'বাৰা গ্রামেৰ প্ৰধান তাদেৰ কাছে এ কথা বলতে সাহস হ'ল না। তাৰা এসব কাৰ্য কৰখনও কৰেন না। মেঘেৱা ধৰলৈন নিয়গোপালবাৰুকে। নিয়গোপাল নিজে সুকৰ্ত গায়ক—গান-বাজনায় গভীৰ আসতি। তাৰ উপৰ অকুৰৰ প্ৰাণশক্তি, পনেৱ-বোল বছৰেৰ উৎসাহী ছেলে—সঙ্গে সঙ্গেই ঘাড় নেড়ে সায় দিয়ে ঘাড় পেতে তুলে নিলেন দাঁড়। মলেৰ ম্যানেজাৰেৰ সঙ্গে কথা ব'লে এলৈন। মলেৰ ম্যানেজাৰেৰ কাছ এ ধৰণেৰ বায়না নৃতন নয়। তখন বাংলা দেশেৰ কোন বৰ্ধিষ্ঠ গ্রামে শাত্রার মল তিনি দিনেৰ বায়নাৰ গেলে অস্তত ছ দিন গান গেয়ে তবে বেৰ হ'ত গ্রাম থেকে। এ-পাড়াৰ মেঘেৱা ও-পাড়াৰ ঘায় না, এবাবুৰ বাড়ী ও-বাবুৰ ঘায় না, বাবুদেৱ পাড়াৰ দোকানী-পাড়াৰ সোকেৱা বসতে পাই না; স্বতঁবাং তিনি দিন মূল বায়নাৰ পৰ তিনি দিন বাড়তি গানোনা গেয়ে তবে তাৰা ফিৰত। এ সব ক্ষেত্ৰে দক্ষিণাও কম নিত। থাওৱা-দাওৱা এবং শীতাত্ত্বে শীতাত্ত্বেৰ 'মেল প্ৰাইসে'ৰ মত 'কম-সম' দক্ষিণা নিৱেহ গান শইত। আৱ হেয়েদেৱ উঠোগেৰ প্ৰতিভূ হয়ে এই রকম কিশোৱ ছাওয়ালৱাহি আসে বৰাবৰ। দিনে চাল ডাল মাছ এবং রাঙ্গে বি ময়দা, আসবে পান তামাক আৱ টাকা পঞ্চাশেক দক্ষিণায় বায়না হ'ল। মল টাকা বায়নাও দেওয়া হ'ল। ম্যানেজাৰ পাকা লোক, বললৈন, শৰ্তঙ্গলো কাগজে লিখে কিন্তু একটা সই ক'বৈ দিন।

নিয়গোপালবাৰু বললৈন, বেশ তো। ব'লেই কাগজ কলম নিয়ে খস-খস ক'বৈ লিখে দিলৈন।

ম্যানেজাৰ বললৈন, সইটা—? সইটা কি—

—আৱিই কৱব। ব'লেই সই কৱে দিলৈন—এন. জি. মুখার্জি।

সক্ষ্যায় শাত্রার মলেৰ সাজ-পোশাক নিয়ে গুৰুৰ গাড়ী এল। সাজৰবে আলো অলছে, আসুৱও পড়েছে; কিন্তু নিয়গোপালবাৰু তখন লুকিয়ে পড়েছেন। সক্ষ্যা পৰ্যন্ত বে টাকা উঠেছে তাৰ পৰিমাণ দেখে তিনি কিংকৰ্তব্যবিশৃঙ্খ হয়ে পড়েছেন চাল-ডাল, দ্বি-ঘৰয়া-মাছ-তৰকাৰি উঠেছে; কিন্তু টাকা উঠেছে তিবিশটি, আৱও পাচ টাকাৰ অভিশ্রুতি

আছে। কিন্তু সে বাকী টাকা কোথায়? কি করবেন নিয়তগোপালবাবু? এ দিকে যাজ্ঞার দলের ম্যানেজার ব'শে বয়েছেন টাকার অঙ্গ। টাকা না-নিয়ে গান শুক করবেন না। এ বিষয়ে তাঁর অভিজ্ঞতা অনেক। শ্রোতৃরা এসেছে, তাহের মধ্যে থেকে অন করেক গিয়ে বললেন, কই যশায়, কখন আব করবেন? বাবুরা মে সব এসে গেছেন। কর্তারা তখন সঙ্গীই এসেছেন, তাঁরা সেদিন নিয়মিত অভিধি। ম্যানেজার বললে, আমরাও তো তৈরি। দেশুন না—সকলেই তৈরি। কিন্তু আমাদের টাকা কই? বাকী চলিখ টাকা দলিলা—পান-আমাকের ছুটাকা; টাকাটা পেলেই শুক করব। তিনি কই?

—কে?

—কে আবার? একটা তৌকুকষ্ঠ ব্যক্তিবে খনিত হয়ে উঠল—সারা আসুটা ছড়িয়ে পড়ল। শনির ভূমিকার অভিনেতা শনি সেজেই তাঁর স্বত্ত্বাবগত তৌকুকষ্ঠ ব্যক্ত ক'রে ব'লে উঠল, কে আবার? সেই দন্তথচংবাবু মশায়। বাস্তু করতে গিয়ে কাগজ টেনে নিয়ে খসখস ক'রে লিখে—টানা ইংরিজীতে সামুদ্রী চড়ে দন্তথচং সেরে দিলেন। সেই ছোকরা—
দন্তথচংবাবু?

কথাটা ছড়িয়ে দিলে শনি। বাবুদের কানে গেল। ব্যবহাও হ'ল সঙ্গে সঙ্গে। তবু যাজ্ঞা শুক হয় না। কেন?—আবে মশায় সে দন্তথচংবাবুকে আশুন, তিনি সামনে বস্তুন, তবে তো গাইব আমরা।

গান হয়ে গেল। দল চ'লে গেল। লোকে গানের কথাও কথে ভুলে গেল, কিন্তু নিয়তগোপালবাবুর ‘দন্তথচংবাবু’ নামটা লোকে সহজে ভুললে না।

থোকার জাঠতুত দাদা নিয়তগোপালবাবু, থোকা আড়ালে তাঁকে বলে—দন্তথচংবাবু। শুধু নিয়তগোপালবাবুকেই নয়, অস্তরালে নিজের বাড়ীর মকলকেই তাঁকে এমনি ধরনের এক একটা নাম ধ'রে।

বিপ্রহের অবসরে এমনি তাঁবে সে ঘুরে বেড়াত। আপনার ঘনে যা খুশী তাই করত এবং আমাদের সঙ্গে দেখা হ'লেই এই অবসরের কীভি-কলাপের কথা এমন রঙ দিয়ে বড় করে বলত যে, অবাক হয়ে যেতাম আমরা। ছোট একটা সাপ দেখে থাকলে বলত—সাড়ে তিন হাত লম্বা একটা মিস্কালো আলান (কেউটে) সাপ, বুঝলে কিনা, বুঝলে কিনা—এই তাঁর ফণি। কুলোয় মতন—কুলোর মতন; চক্র কি? এই চক্র। আমাকে তাড়া করলে।

—তারপর?

আমাকে তাড়া করলে। শৌ-শৌ ক'রে তাড়া করলে।

—ইয়া। তারপর? ভুই কি করলি?

—ছুটলাম। ইয়া, ছুটলাম। আমিও ছুটলাম। বৌ-বৌ ক'রে ছুটলাম।

—সাপের দোঁড়ের সঙ্গে মাঝু পারে?

—তা—পারে নাকি? বিস্তু—আমি—আমি—। আমি মন্তব্য জানি কিনা। সেই

ପୌତ୍ରାମ ବାବା ମହୋମୀର କାହେ ଶିଖେଛିଲାମ । ମେହି ମନ୍ତ୍ର, ବ'ଳେ ବଜାମ—ଯା, ଫିରେ ଯା । ମେ ତଥନ ଶୁଣ୍ଡ-ଶୁଣ୍ଡ କରେ କିରେ ଗୋଲ ।

ଏମନି ଧାରାର ସେମେ ସେମେ ନିଜେ ଶିଖେ କଥା ଭେବେ ନିଜେ ଶୋତାର ତଙ୍କେ ପ୍ରକଟ କରେ ଥରେଇ ମେ ଶିଖେ ବଳେତେ ଶିଖେଛିଲ । ମେ ଅଭ୍ୟାସ ତାର ଜୀବନେ ଆଜଣ ହାବନ ନି । ଶିଖେ ଥଥନଇ ବଳେ, ଏବଂ ବଳେ ମେ ପ୍ରାୟଇ—ଅକାରଣେଇ ବଳେ, ନିର୍ବାର୍ତ୍ତ ତାବେଇ ବଳେ—ଅପରେ ଝର୍ଣ୍ଣା ନା କରେଇ ବଳେ,—ବଳେ ଏମନି ସେମେ ସେମେ । ଆମାଦେଇ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ବା ତାର ପରିଚିତ ଲୋକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାକେ ଧୟକ ହିଲେ—ଧ୍ୟାମ୍ ଥୋକା ।

ଥୋକା ହୁଅଥିତ ହୁ ନା, ଲଜ୍ଜିତ ହୁର ନା, ଫିର କରେ ହାମେ ।

୧୩

ସଥନ ତାବି, ଏତ ଅବହେଲା ଅବଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ, ଅଭ୍ୟାସ ପୌତ୍ରାମଙ୍କ ଅପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପୌରବହୀନଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଥୋକା ଓଇ ହାସିଟ୍ଟକୁ ବୀଟିରେ ବାଠିଲ କି କବେ, ତଥନ ଆଶର୍ଦ୍ଦ ନା ହସେ ପାରି ନା ।

ଜୀବନେର ଅହୁତ୍ତି ମ'ରେ ଗେଛେ ? ମନେର କ୍ଷେତ୍ର, ମାରା ଜୀବନ ପ୍ରେରଣା ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ସାହେର ବର୍ଣ୍ଣ ନା ପେଇେ, ଶାସନେର ଉତ୍ତାପେ, ଅବହେଲା ଓ ଅପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବାଲୁ-ବାଲୁ ଏକେବାରେ ଅହୁର୍ବର ହସେ ବଜାଏ ହେଁ ଗେଛେ ?

ହସତୋ ହବେ । କୋନ ଫୁଲିଲେ ଫୋଟାତେ ପାବଲେ ନା ମେ ତାର ଜୀବନେ । ତୁ ପ୍ରଥର କିଛି ତାର ଉପର ଉତ୍ତାପ ବିକିଳନ କବଲେଇ ତାର ଜୀବନ-ବିଷ୍ଣୁତ ବାଲୁକଣା ଚିକମିକ କ'ରେ ଓଠେ,—ତାର ନା ଆହେ କୋନ ମୂଳ୍ୟ ନା ଆହେ କୋନ ଅର୍ଥ । ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ, ଅର୍ଥ ନାହିଁ ବ'ଳେ ଲୋକେ ହାତି ଦେଖିଲେଓ ଚଟେ ଓଠେ । ନକଳ ଲୋକେଇ ଚଟେ ଓଠେ—ଜୀ ପୁଅ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଆମାର ଅହୁମାନ, ଓର ଜୀଓ ଓର ଗଲେ ବାଧା ଦିଯେ ବଳେ, ଧାର ବାପୁ, ଆର ବ'କୋ ନା ।

—କେନ ?

—କେନ ? ସତ ମବ ମିଛେ କଥା—

—କବ୍ୟଥନର ନା ।

—ନିଶ୍ଚୟ ମିଛେ କଥା । ଯା ବଳଛ, ତାଇ ହସ୍ତ କଥନର ନା ।

—ହସ୍ତ ନା ! ତୁମି ମବ ଜାନ ?

—ମବ ନା ଜାନି ; ଏଟୁକୁ ଆନି ଯେ, ତୋମାର ମବ କଥା ମିଛେ ।

—ମିଛେ ?

—ନିଶ୍ଚୟ ମିଛେ ।

—ନିଶ୍ଚୟ—ନିଶ୍ଚୟ ମିଛେ ?

—ନିଶ୍ଚୟ—ନିଶ୍ଚୟ ମିଛେ !

—ଏହି ବେଦ—

ଏବାର ମୁଖେର କାହେ ମୁଖ ନେଡେ ବଟେ ବଳେ, ନିଶ୍ଚୟ ମିଛେ—ନିଶ୍ଚୟ ମିଛେ,

একশে বার থিছে। হাজার বার, লক্ষ বার মিছে। তের চের যিখ্যেবাসী দেখেছি—তোমার
মত দেখি নি।

এবাব খোকা ফিক্ করে হেসে ফেলে। ওঁ, বউ কথাটা জোৱ বলেছে—হাজার বার,
লক্ষ বার থিছে! এঁ, ধরে ফেলেছে!

ছেলেবা বড় হয়েছে, তাৰা বাড়ীতে-ঘৰে পাড়ায়-গ্রামে দেশে-দেশাস্তৰে বড় পৰিচিত
হান আছে, সৰ্বজ্ঞই তাদেৱ বাপেৰ অখ্যাতি অপবাদেৱ কথা কৈনে আসছে, চোখেও দেখেছে,
বাপেৱ প্রতিষ্ঠাতীনকাৰ দৈন্ত তাদেৱ পীড়া দেয়—তাৰাও অনেক সময় গল্পমূখৰ খোকাকে
বলে, তুমি বাপু, বড় বাজে বকো।

—বাজে বকি? জানিস তুই? শুয়াৱ কোথাকাৰ!

—না! বকো না!

—আহ—

—চূপ কৰ, চূপ কৰ—লোক আসছে, ধাই! না যদি ধাই তবে আমিই উঠে থাছি—বড়
খুশি পেট ক'বৰে তুমি বাজে বকো— মিছে কথা বল। ‘পেট ক'বৰ’ কথাটা বিচ্ছি উচ্চারণে
বলে—‘পে-ট ক'-বৰ’!

ছেলে উঠেছি চ'লে থায়।

অল্প দৃঢ়ি একটি মুহূৰ্তেৰ জন্য খোকা কুকু হয়ে থাকে, তাৰপৰ আপন মনেই ফিক ক'বৰ
হেসে ফেলে। ধ'বৰে ফেলেছে ছেলেটা।

অৰ্থহীন মূল্যহীন হাসি, বালুকণাব যিকিমিকি! নৌরস-নিশ্চল জীবনেৰ প্রতিফলন ওষ্ঠ-
প্রাণে ফুটে ওঠে। কেন যিখ্যে বলে—সে খোকা জানে না। হয়তো ওহ আস্তা ব্যঙ্গ-তৰে
বলে—সব ঝুট হায়। তাই হয়তো যিখ্যে বলতে গানিব পৰিবৰ্তে আনন্দই অহুভব ক'বৰে
থাকে খোকা।

তগবানকে ধন্দ্যবাদ দে, খোকা হাসে, কাঁদে না। কাঁদলে সে কোনদিন ম'বৰে ষেত।

খোকাৰ অনেক কৌতু, কিন্তু কথা এইটুকুই—এৱ বেশী নয়। একটা কৌতু অপয়-
টাৰই পুনৰাবৃত্তি। থাক খোকাৰ কথা এইথানে।

খোকাৰ পৰ আৱাও বদ্ধুৱা এল, পাড়াবই ছেলে সব।

বিজগদ, বৈশনাথ, বড় পাচু, ছোট পাচু।

ক্রমে শু-পাড়া থেকে এল বংশী। তাৰ পৱেৱ পাড়া থেকে বৌৰেখৰ। বৌৰেখৰ বয়সে
আমাৰ চেয়ে বড়। তাৰই মাধ্যমে আলাপ হ'ল আমাদেৱই পাড়াৰ বৌৰেখৰেৱ বয়সী কৰাগীৰ
সঙ্গে।

বিজগদ আমাৰ জীবনেৰ অনেকটা ভুঁড়ে আছে।

আমাৰ ‘কবি’ উপন্থাসেৰ বিশ্বপদ—বিজগদেৱই অক্ষয় কুঠ অবস্থাৰ চিত্ৰ। বাল্যকালে
বিজগদ ছিল দুর্দিন দুর্দণ্ড কোধী, প্রচণ্ড ঝাঁঢ়াৰী; কিন্তু আমাৰ কাছে এবং আৱাও কয়েক-
জনেৰ কাছে সে ছিল প্ৰীতিমূখ্য, যিষ্ঠাবী, অপৰণ মাহুষ। আমাৰ সকল সে খুব পেত না।

ତବେ ପେଣେ କୃତାର୍ଥ ହ'ନ୍ତ । ମଞ୍ଜକେ (ମୁଖ୍ୟମଙ୍କ ନର) ଆୟି ହତୀର ତାର ଦୀର୍ଘଶାଯ, ତାର ମାସେର କାକ । ମେ, ତାର ଦୀର୍ଘ, ତାର ବୋନେର ଆୟାକେ ‘ଦୀର୍ଘଶାଯ’ ବଲନ୍ତ । ବିଜପଦ ଛାଡ଼ା ସବାଇ ଛିଲ ବରଲେ ବଡ଼ । ଏହେବ ମଙ୍ଗଳେ ଚରିତ୍ରେ ଛିଲ ବିଜପଦେର ମତ ଛୁଟି ବିପରୀତଧର୍ମ ମାନ୍ୟ—ଏକ ଅନ ସତ କ୍ରୋଧୀ, ଅପର ଅନ ତତ ମିଷ୍ଟଭାସୀ । ଏର କାରଣ ଏକେବାରେ ବର୍ଣ୍ଣଗତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ସଂଶୋଧନରେ ଅଭି ମୁଢ଼ିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ । ବିଜପଦେର ମା, ଆୟାର ତାଇର ତିଖୁଳାମୁଦ୍ରା—‘ତିଖୁଳୀ’ର ସଂଶୋଧନ ଭାବା—ତାର ନିଜେର ଭାବା ଛିଲ ଅଭି ମିଷ୍ଟ; ବିଜପଦେର ବାପେର ଦିକେର ଚରିତ୍ରେ ଛିଲ ଅପରିବେଯ କାତତା, ପ୍ରଚାନ୍ଦ କ୍ରୋଧ, କର୍କଣ୍ଠ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତ ； ଆର ଛିଲ ଜୈବ ଆବେଗେର ଉତ୍ସନ୍ତତା, ମେ ପ୍ରାୟ ଅକ୍ଷ ଉତ୍ସନ୍ତ ଷୋଡ଼ାର ମତ ଛୁଟିଯେ ନିଯେ ଚଲନ୍ତ ଜୀବନକେ । ପ୍ରଯାଗେ ଗଙ୍ଗା-ସ୍ମୃତିର ସନ୍ତମୁଦ୍ରା ମାଦା କାଳୋ ଛୁଟି ଶ୍ରୋତଧାରୀ ସେମନ ପାଶାପାଶି ଚଲେ, ତେବେନି ଛିଲ ବିଜପଦେର ଜୀବନ । ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଆୟି ସତବାର ଓଦେର ଜୀବନଧାରାର ଅବଗାହନ କରେଛି, ତତବାରଇ ଆତ ହେଁଛି ମିଥ୍ର ଶାନ୍ତ କାଲିନ୍ଦୀର କାଳୋ ଜୀବନ ଧାରାମ ।

ବିଜପଦ ଆୟାର ଦେଇସେ ବୟାସେ ଛିଲ ଏକ ସଂମରେ ଛୋଟ । ପତ୍ରତ କିଷ୍ଟ ଝାସ ତିନେକ ନିଚେ, କ୍ରମେ ମେ ବାବଧାନ—ପୌଛ ଛୟ ଝାସେର ବ୍ୟବଧାନେ ପରିଣତ ହରେଛିଲ । ବିଜପଦେର କର୍ତ୍ତ ଛିଲ ଉଚ୍ଚ, ଉତ୍ସନ୍ତ ଉତ୍ସନ୍ତ ଉତ୍ସନ୍ତ, ତେବେନି ପ୍ରବଳ ଛିଲ ଜୈବ ପ୍ରସ୍ତରିର ପଥେ ଛୁଟିବାର ଆବେଗ । ବିଜପଦେର ବାବା ଛିଲେନ ଆୟାର ବାବାର ବାଲ୍ଯବନ୍ଧ, ମଞ୍ଜକେ ହତେନ ନାତଜାମାଇ, ପ୍ରତିବେଳୀଓ ଛିଲେନ ଅଭି-ନିକଟ । ବିଜପଦେର ବାବା ନିତ୍ୟ ଆସନ୍ତେନ ଆୟାର ବାବାର ଓଥାନେ । ଚା ଥେତେ, ଗଲାଶୁଭ କରନ୍ତେନ । ବାମଜୀ ଗୋଟୀଇବାବା ତୀକେ ଭାକତେନ ‘ରାଜା’ ବ’ଲେ । ତାର କାରଣ ରୌଥନେ ବିଜପଦେର ବାବା ଗ୍ରାମେର ସାନ୍ତ୍ଵାର ମଲେ ରାଜା ଦୁର୍ବୀଳନ ମାଜନ୍ତେନ । ରାଜାର ମତ ଚେହାରାଓ ଛିଲ । ତୀର କଥା ଥାକ । ବିଜପଦେର କଥା ବଲି । ଆୟାର ଜୀବନେ ବିଜପଦ ଏବଂ ବଡ଼ ପୌଛ ହଠାତ୍ ଏକବା ଏକ ଅଭିନବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ସ୍ମୃତି କ’ରେ ଦିଲେ, ମେ ସ୍ମୃତି ସ୍ମରବେଦାର ମତ ଶୁଣ ଶୁଣିପାତ ଥେକେ ତବିଭବ୍ୟେର ବେଦାର ଯିଲେ ପ୍ରଶନ୍ତ ହେଁ ହ’ଲ ପାଯେ-ଚଲା ପଥ ; ତାହପର ପରିଣତ ହ’ଲ ରାଜପଥେ ;—ଅଥବା ତାରା ମେଇଦିନ ବଞ୍ଚିକ-ଶୁଣେ ଆବୋହନେର ଆଶାଦମ ଦିଲେ ଆୟାକେ ତାବୀକାଳେ ଦୂରହ ପର୍ବତାଭିଷାଳେ ସତ କ’ରେ ଦିଲେ—ନିଜେବା ନେମେ ଗେଲ ଅନ୍ତକାର ଶୁଣ୍ଡକ ପଥେ । ଅନ୍ତକାରେ କୋନ୍ତ ମନୋରମେ ହାତଛାନି ତାଦେର ମୁଣ୍ଡ କରେଛିଲ, ମେଇ କଥାଇ ଆଜ ତାବାକାନ୍ତ ହସରେ ତାବି ।

ଶ୍ଵର ମନେ ଗଯେଛେ ମେଦିନେର କଥା ।

ବଡ଼ ପୌଛ, ବିଜପଦ ଆୟାର ମଙ୍ଗ ଥେଲା କରଛିଲ ଆମାଦେର ବାଢ଼ୀତେ । କରେକହିବ ଆଗେ ନାରାପେର ମଙ୍ଗ ବାଗଡା ହସେଇ । ବଡ଼ ପୌଛ ଏବଂ ବିଜପଦକେ ନିଯେ ବାମାରଣ-ଥେଲା ଥେଲେଇ । ପୌଛ ହି-ହି କ’ରେ ହାସଇଁ ; ଓଟା ଛିଲ ପୌଛର ସଭାବ । କଥାର ଏକଟୁ ଅଡତା ଛିଲ । ଅନ ବସନ୍ତେଇ—ବୋଧ ହସ ଏଗାରୋ ବାବୋ ବଛର ବସନ୍ତେଇ ମାରା ଗିଯେଛିଲ ପୌଛ, ସତୁରୁ ମନ ପଡ଼େ, ତାର ସଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଭୀକ୍ଷ ଚତୁରପ୍ରକଳିର ଜୀବ ଉକି ଥାରତ । ଠାକୁର-ବାଢ଼ୀତେ ପ୍ରକ ଛିଲେ ବୁଜ୍ଜୋ ଭଟ୍ଟାଚାର୍, ଆଶ୍ରମେର ମତ କୋପନ-ସଭାବ, କଠିବର ଏକଟୁ ଖୋନା ଛିଲ ବ’ଲେ ଛେଲେବ୍ୟାସେ ନାମ ହସେଇଲା—ଖୋନା, କ୍ରମେ ମେଇ ନାମ କୋପନ-ସଭାବ ହେତୁ—‘ଖ୍ରେ’ତେ ପରିଣତ ହସେଇଲି । ଚତୁର ଭୀକ୍ଷ ପୌଛ ତୀର କାହେଉ ହି-ହି କ’ରେ ହାସନ୍ତ । ଶଟଚାର ପୂଜା କରନ୍ତେ, ପୌଛ ହୋଇର ପାଶେ

দাঙিরে উকি মারত আৰ হাসত—হি-হি ! হি-হি ! হি-হি ! আশৰ্ব চতুৰ পাচু অছতবে
বুঝত যে, খুনে এতেই খুনী হবে ।

সন্তাই ভট্টাজ বাগ কৰতেও পাৰতেন না । তিনিও হেসে ফেলতেন এবং পূজাৰ মধ্যে
অবকাশ হ'লেই প্ৰশ্ন কৰতেন—কি ?

—পেছাদ !

প্ৰসাদ দিতেন ভট্টাজ । একটু চিনি, একখানা বাতাসা । এৱ বেশী শিবঠাকুৰ আৰ
কি পান ?

পাশাপাশি পাচটি শিবমন্দিৰ । ভট্টাজ এক মন্দিৰে পূজা দেৱে দ্বিতীয় মন্দিৰে চুকতেন ।
পাচু আবাৰ এসে দাঢ়াত ।

—হি-হি ! হি-হি ! হি-হি !

—আবে আবাৰ কি ?

—ভট্টাজ !

—কি ? আবাৰ কি ?

—পেছাদ !

—আবে ! আবাৰ প্ৰসাদ ? এই যে দিলাম !

—তু আমাকে বায়ে বায়ে দে—আমি বায়ে বায়ে থাই ভট্টাজ ।

এবাৰ ভট্টাজই হেসে ফেলতেন হাঃহা-ক’ৰে ।

সেদিন খেলতে এসেও অকাৰণে হাসছিল পাচু ।

হঠাৎ নাৰাধ এসে নিয়ন্ত্ৰণ জানালে । ভাগবত খেলছে তাৰা ।

ভাগবত ! অবাক হয়ে গেলাম ।

ভাগবতেৰ কথকতা তো তখন ঘনেছি । সংস্কৃত শোক—তাৰ ব্যাখ্যাগান, বিচিত্ৰ বস-
ৰসিকতা—সেই সব ওৱা কৰবে ? কে কৰবে ? তুই ? না—

—না, আমি না । নিশাপতি কৰবে । মন্ত্ৰভিহি থেকে নিশাপতি এসেছে ।

নিশাপতি মন্ত্ৰভিহিৰ ছেলে হ'লেও লাভপুৰোৱ সঙ্গে সম্পর্ক বাধে বেলী । নাৰাণেৰ
জীবনে সেই হয়েছে—নব নায়ক । সেই কৰবে ভাগবতেৰ কথকতা ।

গেলাম । সঙ্গে দিজপদ পাচু এৰাও গেল । সভ্যাই অবাক হয়ে গেলাম । নিখুঁত পদি-
পাটি আঘোজন । একখানি আসন, সামনে একটি ছোট অলচৌকি, তাৰ উপৰ একখানি
কার্পেটেৰ ঢাকনি, কাৰ উপৰে ফুল ও একখানি বই । পুল্পমাল্যশোভিত কষ্টে তিলকশোভিত
নিশাপতি বসেছে আসনেৰ উপৰ । সে বললে, অহো ভাগ্য ! আহুন—আহুন । নমস্কাৰ—

—নমস্কাৰ । বললাম আমৰা ।

নিশাপতি গভীৰ ভাবে বললে, দেৰবি নায়দকে দেখে রাজা বললেন—অহো ভাগ্য !
আহুন—আহুন—আহুন, দেৰবি, নমস্কাৰ ।

ନିଶାପତି ତଥନ ଭାଗବତ କଥକାର ଏ ସ୍ଟୋଟ୍ଟର୍କୁ ଆରୁତ୍ତ କରେଛେ । ସେକାଳେ ଭାଗବତର ଆସରେ ଏହି ଭାବେ ଅନେକଙ୍କ ଆଗସ୍ତକ କଥକେର ସାହର ମସରନାମ ଆପଣାଯିତ ହରେ ବିନର ପ୍ରକାଶ କ'ରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହତେନ ।

ଆମି ଅପ୍ରସ୍ତୁତି ହଲାମ । କିନ୍ତୁ ପାଚ ବା ବିଜପଦ ହ'ଲ ନା । ତାବା ଏମନ ହି-ହି କ'ରେ ହାମତେ ତକ କ'ରେ ଦିଲେ ସେ, ନିଶାପତିଟିଇ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ ଗେଲ । ଏବ ପର ମେ ସଂକ୍ଷିତ ଝୋକ ଆଉଡେ ଗେଲ ।

ମୁଖ୍ୟ ଚାଣକ୍ୟ ଝୋକ ଆଉଡେ ତାବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ରେ ନିଶାପତି ଭାଗବତ ପାଠେର ଖେଳା ଥେବିଲ । ଚାଣକ୍ୟ ଝୋକ ତଥନ ବାଲ୍ୟ ବସେଇ ଶେଖାନୋ ହ'ତ । ଆମି ଚାଣକ୍ୟ ଝୋକ ମୁଖ୍ୟ କରି ନାହିଁ ; ତବେ କେଉ ବଳେ ଚାଣକ୍ୟ ଝୋକ ବ'ଳେ ଚିନତେ ପାରିତାମ । ଆମାର ମୁଖ୍ୟ ଛିଲ ରମ୍ୟବନ୍ଧେର ପ୍ରଥମ ଝୋକ—ବାବା ଲିଖିଯେଛିଲେନ,

“ବାଗର୍ଣ୍ଣାବିବ ମଞ୍ଚ୍କ୍ରୋ ବାଗର୍ଥ ପ୍ରତିପତ୍ତୟେ ।

ଜଗତଃ ପିତରୋ ବନେ ପାରଭୀ-ପରମେଶ୍ୱରୋ ॥”

ଆମାର ମେ ଝୋକ ଆଓଡ଼ାବାର ଅବକାଶ ଛିଲ ନା । ଆମି ଚୂପ କ'ମେଇ ହଇଲାମ । ନିଶାପତି ଝୋକେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତକ କରିଲେ । ବିଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ଉର୍ଧ୍ଵର୍ତ୍ତମାଣ ଥାକଲେ, ତା ମଧ୍ୟେ ମଂଗ୍ରେହ କରିବେ । ବାସ, ଆର ଥାର କୋଥାଯ । ହି—ହି—ହି! ହି—ହି—ହି!—ବିଷ୍ଟା ! ଭାଗବତର ମଧ୍ୟେ ବିଷ୍ଟା ! ପାଚ ଏବଂ ବିଜପଦ ହେଲେ ଆସର ପଣ କ'ରେ ଦିଲେ ଉଠେ ପଡ଼ିଲ, ଏବଂ ପାଚ ମୁଖେ ମୁଖେ କବିତା ରଚନା କ'ରେ ଫେଲିଲେ—

ନିଶାପତି—ନିଶାପତି—ନିଶାପତି ରେ—

ଭାଗବତେ ଥାକ-ଥୁ—ଥାକ ଥୁ-ଥୁ ! ହି-ହି-ହି ! ହି-ହି-ହି ! ମେ ଆବ ଥାମେ ନା । ନିଶାପତି ପ୍ରାୟ କେପେ ଗିରେ ଅଷ୍ଟଷ୍ଟାଶୀଯ ମତ ଆସନ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଉଠେ ମାରପିଟ ତକ କ'ରେ ଦିଲେ । ଓରା ଦଲେ ଛିଲ ଭାବୀ । ଏଲାକାଟା ଛିଲ ଓଦେର । ଅବୁଓ ଆମରା ଥିଥୁ ମାର ଥେରେଇ ଏଲାମ ନା, ନାକେର ବଦଳେ ନକଳେର ମତ ହୁ-ଏକ ବା ଦିଲେଓ ଏଲାମ । ଏଲାମ ଆମାଦେଇ ବୈଟକ-ଥାନାଯ । ଏସେ ଶୋଧ ନେଇରାର ପରାମର୍ଶ ଚଲାତେ ଲାଗିଲ । ହଠାଏ ବାଗାନେର ଏକଟା ଗାଛ ଥେକେ ପଡ଼ିଲ ଏକଟି ପାଥିର ବାଢା । ଛୋଟ ପାଥିର ବାଢା, ବାସା ଥେକେ ପ'ଡ଼େ ଗେଲ କି କ'ରେ ? ଥେଲାର ମୋଡ଼ ଗେଲ ଘୁରେ । ଶୋଧ ନେଇରାର ପରାମର୍ଶ ସ୍ଵଗିତ ଥାକଲ । ପାଥିଟିକେ କୁଡ଼ିଯେ ନିଯେ ତାକେ ବୀଚାବାର ଅଞ୍ଚ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ତକ କ'ରେ ହିଲାମ । ଅଳ ଦିଲାମ, ଗାଢ଼ୁବ ନଳେର ମୁଖେ ଅଳ । ଥାମାର ଥେକେ ଧାନ ଏନେ ଦିଲାମ ତାର ମୁଖେ—ଥା ଥା । ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ହିପିରେ ଉଠେ ଛୋଟ ପାଥିର ଛୋଟ ପ୍ରାଣଟିକୁ ବେରିଯେ ଗେଲ । ବାଡ଼ିଟି ଲାଟକେ ପଡ଼ିଲ । ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୁଃଥ ହ'ଲ । ଆହା ହା, ଛୋଟ ପାଥିଟି ! ବୀଚଲେ—କେମନ ପୁଷ୍ଟାମ !

ଅତଃପର ପାଥିଟିକେ ମସାଧି ଦେବାର କଲ୍ପନା ହ'ଲ । ମାଟି ଖୁର୍ଦ୍ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ପାଥିର ଛାନାଟି ପ'ଡ଼େ ରହିଲ ବାଗାନେର ବୀଧାନୋ ବେଦୀର ଉପର ।

ହଠାଏ ପାଚ ଭାକଲେ—ଦେଖ ।

ଦେଖି, ପାଥିର ମା ଭାଲ ଥେକେ ନେମେ ଏସେ ଛାନାକେ ଭାକଛେ । ଭାବ ଚାରିପାଶେ ଘୁରିଛେ,

সঙ্গেছে ঠোকবাছে ।

আমি অবাক হয়ে দেখছিলাম ।

পাঁচ ইতিমধ্যে মুখে মুখে কবিতা রচনা ক'বে ফেললে—

“তারা সাদার পাখির ছানা যিয়াছে আজি
তার মা এসে কাহিতেছে কেউ-কেউ করি ।”

আমাদের বৈষ্টকথানার দুরজ্ঞায় লাইন দুটো থড়ি দিয়ে লিখে ফেললে মে । আমি বিশ্বিত
হয়ে পাঁচুর মুখের দিকে চেয়ে রইলাম । কবির সম্মান, কবির মূল্য তখন বুঝি নি, কিন্তু পাঁচ
ষা করেছে মে যে একটা মহাগৌরবের—তার মূল্য যে পরম মূল্য—তা ধেন সেই মুহূর্তেই
উপলক্ষি করলাম । উপলক্ষি করলাম নিজের বিশ্বের পরিমাণ থেকে, গভীরতা থেকে । মা-
পাখিটা ইতিমধ্যে ডালে গিয়ে বসলে, আবার এল, আবার গেল, কথেকবাবের পর জালেই
ব'সে রইল । তখন থড়ি নিয়ে আমি পাঁচুর লাইন দুটির নিচে লিখলাম—

পাখির ছানা—মরে গিয়াছে—

মা ডেকে ফিরে গিয়াছে—

মাটির তলায় দিলাম সমাধি—

আমরাও সবাই মিলিলা কান্দি ।

লাইন কটি অস্তত কুড়ি বৎসরের উপর লাল রঙ করা দুরজ্ঞার খড়খড়ির গাম্ভীর্যে লেখা ছিল ।
বোধ হয় কুড়ি বৎসরেরও বেশী । আমার আমলেই আমি নিজে হাতে সাদা রঙ দিয়েছিলাম
দুরজ্ঞায়, তাতেই মে ঢাকা প'ড়ে গেছে । আমার সাহিত্য-সাধনা শুরু হয়ে গেল সেই দিন ।

পাঁচ লিখেছিল প্রথম দুটি চরণ । আমি করেছিলাম পাদপূর্ণ । দিন তারিখ মনে নেই ।
তবে বয়স মনে আছে । আমার বয়স তখন আট বছরের কম । আট বছরেই আমার বাবা
মারা গেলেন । তখন বাবা আমার বৈচে ছিলেন । সেই বাবেই পুজোর সময় কবিতা রচনা
করলাম—

শায়দীয়া পুজা ষত নিকট আইল

ষত সব শোকের আনন্দ বাড়িল ।

আম মনে নেই, আমও অস্তত বাবো চৌক লাইন ছিল । বাবা সে কবিতা দেখেছিলেন ।
কবির সম্মান, কবির মূল্য আমাকে বুঝিবেছিল পাঁচ । জিহ্নার জড়তা, সবতাতেই হাসি,
বিচিৰ পাঁচ হঠাৎ সেদিন কি ক'বে এবং কেন কবিতা রচনা করেছিল—তা তাবি আম
বিশ্বিত হই । কবিতা রচনা করা তার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল না । কিন্তু তার আকস্মিক
উচ্ছ্বাস মুহূর্তে আমাকে দিয়ে গেল জীবনের দীক্ষা ।

**“ଶାର୍ଦ୍ଦୀୟ ପୂଜା ସତ ନିକଟ ଆଇଲ
ତତ ମୁବ୍ଲୋକେର ଆମନ୍ଦ ବାଢ଼ିଲ ।”**

କବିତାଟି ରଚନା କରେଛିଲା ସ୍ଥନ, ତଥନ ଅଳକ୍ୟେ କାଳ ନିଶ୍ଚରି ହେଲେବେଳେ । ଆଉ ମେହି ବହୁକାଳେର ପୁରାନୋ କଥା ଅସମ କରତେ ଗିରେ—ସ୍ଥନ ପୁରାନୋ ଛବିଗୁଲି ବାଡ଼ାମୋହାର ପର ଶାନ୍ତ ହରେ ଚୋଥେର ଶାମନେ ଭେମେ ଉଠିଛେ ତଥନ ମନେ ହଞ୍ଚେ—ମେଦିନ ଛବିଗୁଲି ଆକା ହୁଏଇବ ସମୟ ଅନେକ କିଛି ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନି—ପଡ଼ିଲେଓ ମେଦିନ ତାର ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ନି । କାଳ ହେଲେବେଳେ ଏବଂ ମେ ହାସି ଟିକିଲି ଚୋଥେ ପଡ଼େଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାକେ କାଳେର ହାସି ବ'ଳେ ଚିନତେ ପାରି ନି । ଏତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏହି ମୁହଁରେ ମେହି କାହିନୀ ଲିଖିବାର ଆଗେର ମୁହଁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା । ଆଉ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ମେହି କାଳେର ହାସିର ଧାନିକଟା ଫୁଟେଛିଲ ବାବାର ମୂଥେ—ଧାନିକଟା ଫୁଟେଛିଲ ଲୋକେର ମୂଥେ । ବାବା ହେଲେବେଳେ, ରୋଗଶ୍ୟାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଛୋଟ କାଗଜେ ଛାପାନୋ କବିତାଟି ପ'ଢ଼େ ତୋର ମୂଥେ ହାସି ଫୁଟେଛିଲ । ପ୍ରସର, କିନ୍ତୁ ରୋଗେର ଝାଣ୍ଡି ଓ କ୍ଲିପ୍ଟାର ଜଣ୍ଟ ବିଷକ୍ତ ଓ ବ୍ୟଥିତ । ଆମାର ଡେକେ ସମାଜର କ'ରେ ଜିଜାମା କରିଲେନ, ତୁମି କତଟା ଲିଖେଛୋ, ନାଯାଗହି ବା କତଟା ଲିଖେଛୋ ?

କବିତାଟିର ନିଚେ ରଚିଯିତା ହିସାବେ ଆମାର ଏବଂ ନାଯାଗରେ ନାମ ଛିଲ । ଛାପା ହେଲେବେଳ କଳକାତାର ତଥନକାର ଦିନରେ ଏକ ବିଦ୍ୟାତ ପ୍ରେସେ—କ୍ୟାଲିଡୋନିଆନ ପ୍ରେସେ । ନାଯାଗରେ ଠାକୁରଦୀ ଛିଲେନ କ୍ୟାଲିଡୋନିଆନ ପ୍ରେସେର ବଡ଼ବାବୁ । ତିନି ଛିଲେନ ବିଦ୍ୟାତ କୁଳୀନ । ମେଠେବୀ ତାରାଚରଣେର ସଂଶ୍ଵର, ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଜାମାଇ । ବହରେ ବାର ଛୁମେକ ବସ୍ତରବାଡ଼ି ଆସିଲେ । ପୂଜୋର ସମୟ ଏକବାର ଏବଂ ଆର ଏକବାର ସ୍ଥନ ହୋକ । ତିନିହି ଏନେଛିଲେନ ଛାପିଯେ । ନାଯାଗରେ ସଙ୍ଗେ ତଥନ ବିରୋଧ ଗିଟେ ଗେଛେ; ନାଯାଗରେ ପାଶ ଥେକେ ନିଶାପତିର ଦଳ ଓ ଅନ୍ତିତ ହେଲେଛେ, ଆମାର ଆଶପାଶ ଥେକେ ବିଜପଦ ପାଚୁ ଏବା ସରେଛେ । ପୃଥିବୀକେ ସାରା ଭାଲ-ମନ୍ଦବୋଧେର ବିଚାର ଦିଯେ ବେହେ-ବୁହେ ଭୋଗ କରେ—ତାଦେର ସଙ୍ଗେ, ସାରା ଦୁଃଖାତେ ଭୋଗ କ'ରେ ସାର କୋନ ବିଚାର ନା କ'ରେଇ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ—ଟିକ ବନେ ନା । ଓଦେର ସଙ୍ଗେ ତାଇ ଟିକ ବନନ୍ତ ନା ଆମାର । ପାଚୁ ଅନ୍ଧବସ୍ତୁମେ ଗେଛେ, ବିଜପଦ ଅନେକ ଦିନ ଦୁନିଆକେ ଦୁର୍ବାସ ତାବେ ଭୋଗ କ'ରେ—ଶେ-ଜୀବନେ ଦେନ କାର ପ୍ରତ୍ଯାମାତେ ଭଗ୍-ଉକ୍ତ ଦୁର୍ଧୀଧନେର ଯତ ଶେ ନିଃସାମ ଭୋଗ କରେଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନେ ସାର ପ୍ରତ୍ଯାମାକାର କ'ରେ ପୃଥିବୀତେ କୋଣାହଳ ଶଷ୍ଟି କ'ରେ ଚଳା ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ, ହଠାତ୍ ମେ ଏକେବାରେ ରୋଗେ ଶୟାମାୟୀ ହେଁ ପଡ଼ିଲ; କଟିଲ ସୌନ ବ୍ୟାଧି ଥେକେ ବାତ । ରୋଗେର ସାମାଜିକ ଉପଶମ ହଲେଇ ବିଜପଦ ଲାଟିତେ ଭର ଦିଯେ ବେରିଯେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବାଜା ଉଚ୍ଚ ହାଙ୍ଗେ ଦୁସିକତାର ମୂରର କ'ରେ ତୁଳନି । ଧାକ୍ ମେ କଥା । ବିଜପଦର ବାର ବାର ଏମେହେ ଆମାର କାହେ । କିନ୍ତୁ କିମୁହଁରେ ବନେ ନି, କରେକ ଦିନ ପରେଇ ଆମାର ମନ ଛେଡି ଦେନ ପାଲିରେ ଗେଛେ । ମେ ଦିନର ନାଯାଗ ଏବେ ଶାରୀ ଚିଲେ ଗିରେଛିଲ । ବଡ଼ ପାଚୁର ଦେଓରା ପ୍ରେରଣ ତଥନ ଆମାର ମନେର ଅଧ୍ୟାପେ ଆଲୋ ଜାଗିଯେଛେ । ଏକଟା ଛୋଟ କଥା ମନେ ପ'ଢ଼େ ଗେଲ । ଏ ଷଟନାର ଅନେକ ପରେ—ସନ୍ତସତ ବହର ପିଚିଶେକ ଆଗେ—କାଳିପୂଜାର ବାଜେ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମ ଥେକେ ମାଇଲ ପାଇଁକେ ଦୂରେ ଏକ

জাহাগীয় পুজা। দেখতে চলেছিলাম ; হঠাৎ পথের ধারে গাছগোড়ায় সিগারেট খেতে ব'সে দেশলাইসের কাঠির আলোয় চোখে পড়ল কিছু খড় প'ড়ে আছে, বোধ হয় কোন রাহী ফেলে গেছে। সঙ্গে সঙ্গে খেয়াল হ'ল খড়গুলিতে আগুন ধরিয়ে বহুৎসব করবার। ধরিয়ে দিলাম আগুন, খড় পুড়ে ছাই হতে লাগল। হঠাৎ বেশ একটু ঝর্ণাতিতে এল ছাটি লোক, বললৈ—‘বাঁচাও বাবু, দাও তো একটু আগুন, লঠনটা ধরিয়ে নিই। আলো ধরিয়ে নিতে আগুন পাই নাই সাবাটা পথ। সাথে দিয়েলাই নাই।’ আলোর শিখা জেলে নিয়ে তারা চ'লে গেল মাঠের পথে। আমার সামনে খড় জ'লে নিতে গেল ; অক্ষকার গাঁচ হয়ে উঠল। কেউ খড় পুড়িয়ে হাসে, কেউ পথের আলো জ্বালিয়ে নেয় তা খেকে।

বাল্যকালে একদিন আমার আলোয় নারাণকেও বললাম, তুই ভাই ধরিয়ে নে তোর মনের পিছীয় এই শিখাতে। তা হ'লে তাল হবে—একসঙ্গে চলব দুজনে।

নারাণ প্রথমটা উৎসাহিত হয়েছিল। এ উৎসাহ তার অনেকদিন ছিল। ওই কবিতা রচনায় দেবিন মেও ঘোষ দিয়েছিল। ক'টা মে, ক'টা আঘি রচনা করেছিলাম—মে হিমাব আজ মনে নেই, করবও না।

বাবাৰ প্ৰশ্নেৰ জবাব দিয়েছিলাম, আমি অর্ধেক, নারাণ অর্ধেক।

—তুমি সবটা জিখলে না কেন ?

আমি চূপ ক'বে ছিলাম। তাৰপৰ বলেছিলাম, ওৱ ঠাকুৰদাদাই যে ছাপিয়ে দিলেন।

এবাৰ বাবা চূপ কৰেছিলেন।

দেবিন বষ্টি। মণ্ডলীৰ দিন সকালে ছাপা কবিতাৰ তাড়া নিয়ে ঢাক ঢোল শানাই কাসী কাসীৰ ষট্টা মুখৰ শোভাসাজাৰ মধ্যে—ছুটি শিশু কবি—সৰ্বসমক্ষে সলজ্জ বিনয়েৰ অন্তৱালে সমৌৱবে আস্থাঘোষণ। কৰলৈ—‘আমাদেৱ পশ্চ, পড়ে দেখুন !’ আমাৰ এই আস্থাঘোষণার সমৰ কাল হেসেছিলেন বিচ্ছিন্ন হাসি।

কূন্ত একটি বাঁচার পঞ্জীতে দেকালেৰ গ্রাম্য বাঁজালীৰ সমাজে এ আস্থাঘোষণা খুব কঠিন ছিল না। কিন্তু আমাদেৱ গ্রাম কূন্ত ছিল না—আকারেও না, প্রকৃতিতেও না, প্রতিষ্ঠাৰ দন্তে অহৰহ উত্তপ্ত গ্রামখানিতে দন্তৰ বৰ্থীৰ সংখ্যা ছিল অনেক। আভিজাত্য, কৌন্তীগৰ্গোৱব ; বংশগোৱবেৰ এবং সম্পদগোৱবেৰ প্ৰতিৰুদ্ধিতাৱ সমাজক্ষেত্ৰতি প্ৰায় কুকুকেতো তথন। অলুলুলু ভূমস্পতি, গোয়ালে গাই, পুকুৰে মাছ—এমন ধৰনেৰ ব্যক্তিবা সে কুকুকেতো অৰ্থ-বৰ্থীৰ সামিল। কিন্তু তা হ'লেও অন্তৰ ধাৰ তাঁদেৱ কম ছিলনা। কুকুকেতোৰ সময়ে সেনাপতি শল্যেৰ মত বিক্ৰমে তাঁৰা ভৌগ দ্রোগেৰ অভাৱে সৈনাপত্য প্ৰহণেৰ শক্তি ধৰতেন। বড় বৰ্থী ছিলেন তাঁৰাই, ধাৰা শুধু গ্ৰামেই প্ৰতিষ্ঠাবান নন—গ্ৰামেৰ বাইৱেও ধাৰা গণ্যমান্ত। এমন গণ্যমান্ত ব্যক্তিদেৱ মধ্যে আবাৰ আমাদেৱ গ্ৰামে এমন সব মাছৰ ছিলেন, ধাৰা সংকৃতিৰ কেৱল কলকাতাৰ ধাৰকতেন, প্ৰচুৰ অৰ্থ উপাৰ্জন কৰতেন। রূপে, সজ্জায়, অন্তৰ, ধৰণাত, শৰ্ষনাদে, তাঁৰা এমনই দীপ্যমান ছিলেন যে তাঁদেৱ চিনিয়ে হিতে হ'ত না—মেধবামাত্ চেনা থেকে। এই বৰ্থীদেৱ সামনে প্ৰতিষ্ঠাকাৰী বালকেৰ আস্থাঘোষণা সহজ ছিল না। সে দিন

ବଥୀରା ସବାହି ସମବେତ । ସମ୍ମନେର ମଧ୍ୟେ ଛଟି ଦିନ ତୀରା ସକଳେ ଏକଜିତ ହତେନ, ବହାମଞ୍ଜୁର ପ୍ରକାତେ ଘଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଯରାର ଘାଟେ ଏବଂ ବିଜୟା-ମଞ୍ଜୁର ଦିନ ଓହ ଘାଟେଇ—ଘଟ ବିମର୍ଜନେର ଅପରାହ୍ନ । ଆଜି ଶୁଭ ଶୁଭ କରତେ ବ'ସେ ମେ ଦିନେର ଆମାର ଗ୍ରାମେର ମେଇ ଦୌଷ୍ଟମୁଖ ପ୍ରେସ୍ରଷ୍ଟାର୍ଟ୍ ଡେଜନ୍‌ଟ୍ରି ଆଗବନ୍ତ ମାହସେର ସମାରୋହ ଘନେ କ'ରେ ଚୋଥେ ଜଳ ଆସଛେ । ଚାରିଦିକେ ଦୌଷ୍ଟି—ଚାରିଦିକେ ସବଳ ଦ୍ୱାରେ ସୁଧ୍ୟମାନ ମାହସ, ମେ କତ କୋଳାହଳ—କତ ବାଜନା—କତ ଉଲ୍ଲାସ—ମେ କି ଉଚ୍ଚ ହାସି, ମେ କି ଆଗଥୋଳା ଆଲାପ ! ଆବାର ତେମନି କଠିନ ଉଚ୍ଚ ଛିଲ ବାଦାହୁବାଦ, କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ବୈଶିକ ଆକ୍ରମଣ ହେଁ ଥେତ । ଆର ବଜ୍ର ତୌଙ୍କ ହାନ୍ତେର ଶୁଣ ଆରୋପ କ'ରେ ଅର୍ମାନ୍ତିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ—ମେ ମେ ଯେନ ଅଗ୍ରିବାନ ବ୍ୟର୍ଥ ହଜ୍ଜେ ବକଣାଙ୍ଗେ, ବକଣାଙ୍ଗ ଛିଲିବିଜ୍ଞପ୍ତ ହଜ୍ଜେ ବାଯବାଙ୍ଗେ, ବାୟବାନ ଲିମିଟ କ୍ଷତି ହେଁ ଯାହେ ଶୈବାଙ୍ଗେ; ମେ ଯୁଦ୍ଧ ବିଚିତ୍ର ! ତାର ମଧ୍ୟେ ଛାପା ପଢ଼ ହାତେ ନିଯେ ସଥନ ପ୍ରେସ୍ର କରିଲାମ, ତଥନକାର ଅବହୁ ଆଜି କଲାନା କରତେ ଗିରେ ମନେ ହଜ୍ଜେ—ଅଭିଭ୍ୟାସ ମତିଇ ଦୁଃଖାହୁ ହରେଛିଲ ଆମାର ମେ ଦିନ । କାଗଜ ବିରଳ କରତେଇ ଏହି ବଥୀଦେର ଅଧିବଦ୍ଧତେ ବଜ୍ର ହାନ୍ତେର ଜ୍ଯା ଯୋଜିତ ହେଁଛିଲ—ପଦ ! କବିତା ! କେ ଲିଖେ ଦିଲେ ? କି ଥେକେ ଟୁକ୍ଳେ ? ଏବହି ମଧ୍ୟ ଡିମ ଫୁଟେ କାଲିଦାସ-ହଂସ ବେଳଳ ନାକି ? କେଉ କେଉ ହୟତୋ ମହାକବିର “ମନ୍ଦଃ କବିଷଶପ୍ରାର୍ଥୀ” ଶ୍ରୋକଟିର ପ୍ରଥମ ଚରଣ ଓ ଆଉଡ଼େ ଛିଲେନ । ସଂସ୍କୃତ-ଜାନା କାଲିଦାସ-ପଡ଼ା ଲୋକଙ୍କ ନାଥାକା ଛିଲ ନା ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଆମାର କାଳେ । ଆମାର ବାବାର କାଲିଦାସ ପ୍ରଶାବଳୀ ଆଜିଓ ବୁଝେଛେ । ଅର୍ଧପ୍ରମନ ଅର୍ଧବର୍ତ୍ତ କାଳେର ହାସିର ପ୍ରମନ ଭାଗଟା ଫୁଟେଛିଲ ଶ୍ରୀଯୁଷ୍ମାର୍ଥୀ ଆମାର ବାବାର ମୁଖେ—ବକ୍ରକୁଟିଲ ଦିକଟା ଫୁଟିଲ ମେଦିନେର ସମବେତ ଜନତାର ମୁଖେ । କରେକଜନେର ମୁଖେ ପ୍ରସର ପ୍ରଶଂସାର ହାସିଓ ଫୁଟେଛିଲ । ତୀରେ ଆଜିଓ ଭୁଲି ନି । ଏହିର ଭୋଲା ଧାଇ ନା ।

ସ୍ଵଗୌୟ ନିରମଶିବବାୟୁ, ତୀର ମେଜଦାଦୀ ସ୍ଵଗୌୟ ଅତୁଳଶିବବାୟୁ, ଶ୍ରୀମୁଖ ନିଭ୍ୟଗୋପାଳିବାୟୁ, ଏହିର ମେଦିନେର ପ୍ରଶଂସା-ପ୍ରସର ହାସି ଆମାର ଚୋଥେର ଉପର ଭାଗଛେ ।

ବିଜପଦ ମେଦିନ ହଠାତ୍ ଆମାର ସମ୍ବୋଧନ କରଲେ ‘କପିବର’ ବ’ଲେ । ମଜେ ମଜେ କୋନ ପୂଜାବାଡୀ ଥେକେ ସଂଗ୍ରହ କ'ରେ ଆମା ଏକଟା କପିପାତା ନିଜେ କଚକଚ କ'ରେ ଚିବିଯେ ଥେଯେ ବଲଲେ, କପି ଥେଯେ ଫେଲଲାମ । ଓର ଆଚରଣଟୁକୁ ଆମାକେ ଓର ବାକ୍ୟେର ଆଶାତ ଥେକେ ବୀଚିଯେ ଦିଲେ । ବୁଲାମ, କେଉ ଓକେ ଶିଥିଯେ ଦିଲେହେ କପିବର କଥାଟା । କିନ୍ତୁ କପିର ଅର୍ଥ ବେଚାରା ଆମେ ନା । ଆମି କପିପାତା ଚିବିଯେ ଥାଓଇ ଦେଖେ ହେସେ ଉଠେଛିଲାମ । ପରବତୀ କାଳେ ବିଜପଦକେ ଆଯିଇ ଡାକତାମ କପିବର ବଲେ । ମେ ଆଗ ଖୁଲେ ହାସନ୍ତ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବଳତ, ଏକହିନ କିନ୍ତୁ ‘ଟୁ-ପ’ ଶ୍ରୀ କ'ରେ ଘାଡ଼େ ଚ'ଢ଼େ ବସବ ।

ଆସି ହାସତାମ, ବଳତାମ, ଘାଡ଼େ ନା, ଭୁଇ ନାତି, ଭୁଇ ବଙ୍କୁ—ପଡ଼ିଲ ତୋ ବୁକେ ଲାକିଯେ ପଡ଼ିଲ ।

କଥନ୍ତ କଥନ ବଳତାମ, ଦୋହାଇ, ଯେନ ଘାଡ଼େ ବ'ସେ କାନ ଧ'ରେ ଟେନେ ଛିଁଡ଼ିଲ ନା ।

ମେ ଜିନି କେଟେ ପାରେର ଧୂଳୋ ନିଯେ ବଳତ, ଦାତ, ଛି-ଛି ଦାତ ! ଛି-ଛି ! ଗାଳ ପେତେ ବଳତ, ମାର ମାର, ତିନ ଚପେଟାଘାତ—ଧି ଜ୍ୟାପମ । ସଟାମଟ—ମଟାମଟ !

ମେଦିନେର କଥାଇ ବଲି । କପିବର ବ'ଲେ କପିର ପାତା ଚିବିଯେଇ ବିଜପଦ କ୍ଷାନ୍ତ ହ'ଲ ନା, ମଞ୍ଜୁର ଦିନ ମଞ୍ଜ୍ୟାମ ବିଜପଦ ଓ-ପାଢ଼ାର ଛେଲେଦେର ମଜେ ଅଗଢ଼ା କ'ରେ ଏଳ—ଓହି ଛାଗାନୋ

‘পঞ্চ’ নিয়ে।

—কে লিখতে পারে? কার ক্ষমতা আছে বল না তবি? আমাদের পাড়ার চারঙ্গনা পঞ্চ লিখেছে। গোপালবাবু লিখেছে, নির্মলবাবু লিখেছে, তারাশঙ্কর লিখেছে, নারায়ণ লিখেছে। কে লিখেছে তোদের পাড়ায়?

—লেখে নাই, লিখতে পারে আমাদের কালীকিঙ্কুরবাবু।

—কালীকিঙ্কুরবাবু! কালীকিঙ্কুরবাবু তোদের পাড়ায়? একা তোদের পাড়ায়? কালীকিঙ্কুরবাবু হু পাড়ার।

শেষ পর্যন্ত মারপিট ক'রে ফিরল দ্বিমগ্ন।

আমাকে এসেই ডাকলে।—লাগাও যুক্ত ওদের সঙ্গে, ও পাড়ার সঙ্গে।

আমাদের বাড়ীতে তখন সমস্ত কিছু ঘেন ধৰ্মধম করছে। বাবাৰ অস্থ দেখে ক্ৰমশই অধৌৰ হৰে উঠছেন পিসৌমা। বাবা পূজোৰ বাজার কৰতে গিয়েছিলেন কলকাতা; সেখন থেকে এসে জৱে পড়েছেন। একজণী জৱ। প্ৰথমে ছিল অঞ্জ জৱ। ধীৱে ধীৱে জৱ বেলী হয়ে চলেছে। আজ চাৰদিন তিনি বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন নি। আমাদেৱ গ্ৰামেৱ ডাঙুৱাৰ গিৰিশবাবু ডয় পেৱেছেন আজ। আমাৰ আনন্দাদাৰ চিষ্টিত হয়েছেন। তখন আমাদেৱ ভেলায় সিউড়িতে ছিলেন লালা গোলোক ব'লৈ একজন বিচক্ষণ ডাঙুৱাৰ। কিন্তু তাঁৰ চেয়েও ধ্যাতি বেলী ছিল বামপুৰহাটোৱ হৰিতাৰণ ডাঙুৱাৰে। ডাঙুৱাৰ আনন্দাৰ জন্ম লোকও অপৰাহ্নে বওনা হয়েছিল, কিন্তু অন্য কয়েকজন প্ৰবীণে সে লোককে ফিরিয়ে এনেছেন।

সেকালে এটি ছিল একটি গ্ৰাম সমাজেৱ বৈশিষ্ট্য।

শুধু ক্ৰিয়াকলাপেই নহ, অস্থখ-বিস্থখেও প্ৰতিটি প্ৰতিষ্ঠাবান ব্যক্তি এসে একান্ত আপন জনেৱ মত বসতেন। কতটা তাৰ আনন্দৰিক কতটা যুক্ত কৰ্তব্য পালনেৱ তাৰিখ—সে কথা বলতে পাৱে না, তবে এটা ছিল। সে অস্থী বাঙ্গি, যেমন প্ৰতিষ্ঠাৰ আস্থা হোক না কেন, তাৰ চাৰিপাশে মাঝদেৱ অভাৱ হ'ত না।

ৰোগেৰ গুৰুত্ব তাৰা ঠিক বুৰতে পারেন নি। তাৰা নিজেৰা প্ৰত্যোকেই নাড়ী দেখতে জানতেন। ওটা ছিল সেকালেৱ অপৰিহাৰ একটা শিক্ষা। অনেকেৰ এই নাড়ীজ্ঞান ছিল যেমন স্মৃতি, তেমনি বিচক্ষণ।

ব্যাঙ্গেৰ মত লাফ দিয়ে নাড়ী চলছে, পাইৱাৰ মত থমকে-থমকে চলছে, পিঁপঞ্জেৰ পায়েৰ মত চলছে—এ সব কথা এখনও আমাৰ মনে আছে। তাৰাই নিজেৰা নাড়ী বিচাৰ কৰে লোক ফিরিয়ে আনলেন।

বাবাৰ হয়েছিল টাইফনেড। কলকাতা থেকে বৌজাগু সংক্ৰান্তি হয়েছিল। নাড়ী দেখে তাৰা সে আভাস সকলৈ পেয়েছিলেন, কিন্তু ৰোগ কতটা কঠিন হয়েছে বা হতে পাৱে তাই নিয়ে মতভেদ হয়েছিল। আমাৰ বাবাৰ আস্থা ছিল অপৰণ। এই ৰোগ—শেষ তিন চাৰদিন বিছানায় থাকলোও—বসেই আছেন; সকলৈৰ সঙ্গে আলাপ আলোচনা কৰে থাজ্জেন।

ତିନି ନିଜେଓ ବଳଲେନ, କେନ ଏତ ସ୍ଵାତ୍ମ ହଞ୍ଚି ଶୈଳେବା ? ତୁମି ସ୍ଵାତ୍ମ ହଲେବ ତୋ ବୋଗ ସ୍ଵାତ୍ମ ହରେ ଚଲେ ଥାବେ ନା । ଓ ଭୋଗ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୋଗ କରେ ତବେ ଥାବେ ।

ସମ୍ପଦୀୟ ଦିନଇ ସକାଳଲେନ ଆମାର ପୂଜୋର ପୋଶାକ ବେତ କରେ ଦିଯେଛେନ । ଆମରା ତଥନ ଭାଇବୋନ ତିନଙ୍ଗନ—ଆସି ବଡ଼, ଆମାର ଛୋଟ ବୋନ, ତାରପର ଆମାର ମେଲଭାଇ ; ଆମାର କନିଷ୍ଠ ମହେଦର ପାଂଚ ମାସ ମାତୃଗର୍ତ୍ତେ । ଆମାଦେର ସକଳକେ ପୋଶାକ ପରିଯେ ଭାଲ କରେ ଦେଖେଛେନ କାହାକେ କେମନ ମାନିଯେଛେ । ବସିକଣ୍ଠ କରେଛେ ସୌର କୁର୍ବର୍ବ ରାମ ଚାକରେର କୋଳେ ଆମାର ଛୋଟ ଭାଇକେ ଦେଖେ । ମାକେ ଆଦେଶ କରେଛେ ପୋଶାକୀ କାପକ୍ତ ପରତେ । ପରଦିନ ମହାଷ୍ଟମୀତେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଗ୍ରାମେର ଲୋକେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ, ତାର ଝୋଜ-ଥବର ନିଯେଛେ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀର ମୟୁଥେଇ ଚାନ୍ଦିଶ୍ଵର ପୂର୍ଣ୍ଣବଟ ଚାନ୍ଦିଶ୍ଵରପେ ପ୍ରବେଶମାତ୍ର ପ୍ରଗମ କରେଛେନ ;—ନବପଞ୍ଜାବକେ ମନ୍ଦିର ସ୍ଥାପନ କରେ ମୁକ୍ତତୌଥେର ଅଳେ ଆନ କରାନୋ ଦେଖେଛେନ—ହୁଲୁନି ଦିଯେ ପାନ ସ୍ଥାପାରି ଛିଟିଯେ ବରଣ କରେ ନବପଞ୍ଜାବ ପୁର୍ବାବେଦୀତେ ଶାପନାର ପର ତବେ ଆବାର ବିଛାନାୟ ଥିଯେଛେ । ଶ୍ରତ୍ସାଂ ତୀକେ ଥୁବ ବେଶୀ ଅଭ୍ୟହ ନା ଭାବାବାର ଘନ କାରଣ ଅନେକ ଛିଲ । ବୁଝତେ କୁର୍ବକଣ ପେରେଛିଲେନ । ମା-ପିସୀମା ମନେର ଏକଟୀ ଆକୁଳତା ଥେକେ ବୁଝେଛିଲେନ । ରାମ ଚାକରଣ ସେନ ବୁଝେଛିଲ । ଆର ବୁଝିଲେନ ଘୋଗେଶ ମହୁମାଦାର ଛିଲେନ ଆମାର ଜ୍ୟାଠାମଣ୍ୟାଯେର ନାମେବ । ତୀର କଥା ଆଗେ ବେଳେଛି । ତୀର ଯତ ନାଡ଼ୀଜ୍ଞାନ କଟିଛ ଦେଖା ଯାଏ । ନାଡ଼ୀ ଦେଖେ ତିନି ବଲେ ଦିତେନ —ଏ ଅବେର ଭୋଗ ହବେ କତ ଦିନ । ବଲତେ ପାରତେନ—ଅବେର ପରିଣତି କି ହବେ । ଥୁବ ବେଶୀ ଦିନେର କଥା ନୟ, ବୋଧ ହୟ, ସଂସର ପର୍ଚିଶେକ ଆଗେ, ଆମାଦେର ଥାନେ ସମାଧିଷ୍ଠ କ୍ୟାଲୀ-ବ୍ୟବସାୟୀ ଶ୍ରୀକୃ ମୂଳନାଥ ମୁଖୋପାଦ୍ୟାଯେର ଏକଟି ଛେଲେର ଟାଇକ୍ୟେଡ ହଲ । ବାବୋ ଦିନେର ଦିନ ଘୋଗେଶ-ଦାଦୀ ନାଡ଼ୀ ଦେଖେ ଏସେ ବଲେନ, କଳକାତା ଥେକେ ଭାଙ୍ଗାର ଆନବାର ଜଞ୍ଜ ଲୋକ ଗେଲ । ଆମି ଅପର କରେଛିଲାମ, ତୁମି କେମନ ଦେଖିଲେ ଘୋଗେଶଦା ?

—ଆସି ! ଦାଢିତେ ହାତ ବୁଝିଯେ ଘୋଗେଶଦା ଆନ ହାମି ହାମଲେନ ।

—କଟିନ କିଛୁ ?

ଏକଟୁ ଚୂପ କରେ ଥେକେ ବଲଲେନ, ଭାଇ, ନାଡ଼ୀର ଗତି ଆସି ବଡ଼କୁ ବୁଝି ତାତେ ଆମାର ମନେ ହଲ, ରୋଗଟି ବ୍ରକ୍ଷା-ବିଶୁର ଆସନ୍ତେର ବାଇରେ । ତବେ ଶିବ ସବ ପାରେନ । ମୃତ୍ୟୁ ଏକମାତ୍ର ତୀର ଆୟତ୍ତାଧୀନ ।

ତାରପର ବଲେ ଦିଲେନ—ଆଠାବୋ ଦିନ କି ବାଇଶ ଦିନ । ତାର ପୂର୍ବ ବୋଧ ହୟ ଏକଟି ଅନ୍ତର ହୁଏ ଥାବେ ।

ମେ ଅମୁଖେ ଚିକିତ୍ସାର ଅନ୍ତ ଗିରେଛିଲେନ, କଳକାତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିକିତ୍ସା-ଜଗତେର ଅନ୍ତତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିକିତ୍ସକ । ପାଚ-ଛ ଦିନ ତିନି ଛିଲେନ, ପ୍ରାଣପର୍ଶେ ଚିକିତ୍ସା-ବିଜ୍ଞାନେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଥାକରିବାର କରେଛିଲେନ । ଅବଶ୍ଯ ତିନିଓ ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରେନ ନି । କିନ୍ତୁ ତୀର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ତିନି କରେଛିଲେନ । ଆୟ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଘୋଗେଶଦାର ନାଡ଼ୀ-ପରୀକ୍ଷାର ଭବିଷ୍ୟଦାଣି ବାଜ୍ଞାବେ ପରିଣତ ହୁଏଛି । ଚିକିତ୍ସା ତିନି କରିଲେନ ନା, ଶୁଣୁ ଓଇ ନାଡ଼ୀଜ୍ଞାନ ଆୟତ୍ତ କରେଛିଲେନ ଆଜିରେ

সাধনায়। আজ পেনিসিলিন-স্টেপ্টোমাইসিনের যুগে ঘোগেশদার নাড়ীজ্ঞান অনেকটা বিভ্রান্ত হ'ত এ কথা ঠিক, কিন্তু তার একটা কথা লিখবার সময়েও আমার কানের কাছে দেন বাজেছে। ঐ সময়েই তিনি বলেছিলেন, ভাই, সাধারণ রোগের নাড়ী আৰু মৃত্যু-রোগের নাড়ীতে পার্থক্য আছে। বুঝা কঠিন, সব সময়ে বুঝতে পারাও থায় না। তবে গভীর মন দিয়ে নাড়ী পদ্ধতি করে আত্মস পাওয়া থায়, বুঝা থায়। সাধারণ রোগে নাড়ী দেখে এও বলা যায়—ঠিক ঠিক শ্রেণি পড়লে এই এই দিনে এই উপসর্গের হ্রাস হবে, এই ভাবে জ্বর্ত্যাগ হবে। মে বলা কঠিন নয়। রোগের প্রকৌপের মাত্রা, শ্রেণীবর শক্তিৰ মাত্রা, এই দুইয়ে ঘোগ-বিঘোগ ক'রে বেশ বলা যায়। কিন্তু মৃত্যুব্যাধিতে শ্রেণি কার্যকরী হয় না।

এই ঘোগেশদার বুঝতে পেরেছিলেন। কিন্তু তিনিও এ কথা বলতে পারেন নি। কি করে বলবেন—এই ভেবে তিনি কুশকিনারা পান নি।

যাম চাকর সকলকে বলেছিল—আমার কি রকম লাগছে গো। উহু, ই ভাল নয়। উহু! উহু।

মে এক বিচিত্র পরিবেশ। আজও মনে পড়ছে—আমার শিশুচিকিৎসের মে কি অৰু ! বাইরে দুয়ারের শুণারে আনন্দ-কলরোলের প্রবাহ বয়ে চলেছে, শঙ্গ-ঘটায় হলুবনিতে ঢাকে-চোলে-কাসীতে সানাইয়ের স্বরে ঘোষণা করে আনন্দ-কলরোল প্রহরে প্রহরে উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছে, পঁচছদের বৰ্ণচূটাস, শৰৎ-বৌজের ঝৰ্মণানিতে, দেব-মূর্তিৰ মৌলদৰ্যে গাঞ্জীর্ষে কপেৰ জোয়াৰ বয়ে থাচ্ছে। কপেৰ সঙ্গে গন্ধ মিশেছে—গন্ধ যমনার ধারাৰ মত। দেবমন্দিৱে উঠেছে ধূপগুৰু, ঘৃণৌপেৰ গুৰু, পঁচাতেৰ উপৰে বালীকৃত গুৰুপুৰ্ণ—পদ্মফুল চমেচে ডালা ডালা, গঙ্গৱাঙ় টগৰ মালতীৰ বাল্প সাজানো বয়েছে, ওদকে ষষ্ঠি হচ্ছে অগুৰ চলন। বধ-ক্ষান্দেৰ পঁচছদে উঠেছে পুল্পসারেৰ গুৰু।

মেই চঙ্গীমণ্ডপের গায়েই আমাদেৱ বাড়ীটা মে দিন ধৈন ধনীৰ দুয়াৰে কাঙালিনী যেৱেৰ মতই দাঁড়িয়ে ছিল। বাড়ীৰ ভিতৱে পূজাৰ আয়োজন চলছে, তবু ধৈন সেখানকাৰ আকাশ যেৰমলিন, সব ধৈন স্তুক হতকী, বায়ুও ধৈন অভাৱ ঘটেছিল। বাড়ীতে থাকতে আমাৰ শিশুচিকিৎসেৰ ধৈন খাসকৰ হয়ে আসছিল। তবু সেখান থেকে বেৰতে পাৱছিলাম না। কেউ জোৱ কৰে চঙ্গীমণ্ডপে পাঠিয়ে দিলো—সেখানেও থাকতে পাৱছিলাম না, কঠিন আকৰ্ষণে বাড়ীতে এমে চুক্তিছুলাম।

আমাদেৱ মেকালেৰ লাভপুৰ ব্যক্তিত্বে আভিজ্ঞাতো এবং ঘোগ্যতায়, কঠিতে এবং মহার্ঘ্যতায় বাংলাদেশেৰ মহানগৰীৰ কাচমৃক পঞ্জিৰ সঙ্গে তুলনীয় ছিল; পূজাৰ সময় মেই শোভ, ঘোলকলায় পৰিপূৰ্ণ হত। বিদেশে থাবা থাকতেন, তাৰা প্ৰতিটি জন ফিরতেন গ্ৰামে। ষষ্ঠিৰ দিন বাত্রি পৰ্যন্ত প্ৰত্যোকে ধৈন কৰতে বাধা ছিলেন। না-আসাটো মহা-অপৰাধ বলে গণ্য হত। সমাজেৰ কাছে, গ্ৰামেৰ কাছে এই শৰ্তে ধৈন দণ্ডন লেখা ছিল। জীবনে সুপ্ৰতিষ্ঠিত মাহুশ থাদেৱ বলি, সেদিনেৱ লাভপুৰেৰ জীবন-বন্দেৱ মহারথী ও রথী—তেমন

মাঝুৰেৱ সংখ্যাই ছিল ষাট-মন্ত্ৰ জন, একদৈৰ সঙ্গে আসত পৰিজনেৱ। একটি পল্লীগ্ৰামে অৱশ্যন দেওশত মাঝুৰেৱ আগমন কথা কথা নয়। তাৰা এমে পূজা-সমাবেশেৰ মধ্যে যে উল্লাসেৰ স্থষ্টি কৰতেন তাতে গ্ৰামেৰ সকল বিবৃতি, সকল মণিনতা শিংশৰ লুপ্ত হয়ে দেতে। তাৰা ও ধেন দৰ্মিত-উল্লাস হয়ে গেলেন। আমাৰ বাবাৰ প্ৰতিষ্ঠা এবং বাস্তৰেৰ কথা আগেই বলেছি। এই পূজাদুম্যাবোহেৰ মধ্যে তিনি ধাকতেন পুৰোভাগে। তাৰ কঠিনৰে গাঞ্জীৰ উল্লাসকে ধেন একটি মহিমা দিত। এবং তাৰ অমুহৃতা ছিল ধেন কল্পনাৰ বাইবেৰ ব্যাপোৱ। তিনি যে-অনুথে উঠতে পাৰেন নি, মে-অনুথ তো কম নয়—এই কথাটাই সকলকে উল্লাসেৰ মধ্যেও সংকিত ক'বৰে দিয়েছিল। একে একে দল বৈধে তাৰা আসতে শুন কৰলেন দেখতে।

এৰ মধ্যে বিশেষ ক'বৰে মনে পড়ছে কয়েক জনকে। ইন্দ্ৰিয়াৰ উকিল, ঘোগীবাৰু উকিল আৰ অৱ জেষ্টা-মহাশয়কে। বাবাৰ সমবয়সী—অস্তৰঙ্গ বক্তু তিনজনেই। ইন্দ্ৰিয়াৰ শুধু লক্ষ্মিতি উকিলই ছিলেন না—তিনি সে আমলেৰ সন্তোকাৰেৰ সংস্কৃতবান মানুষ ছিলেন, পাণিত্যে বাকিৰে আচাৰে ব্যবহাৰে তিনি ছিলেন বিশ্বাসাগত-ভূদেব-বক্ষিষ্ঠ-ইন্দ্ৰনাথেৰ (পঞ্চানন্দ) অনুগামী। সন্তুষ্ট সেকোলে কংগ্ৰেসেৰ সঙ্গে তাৰ ঘোগাধোগ ছিল। সপ্তমীৰ সন্ধ্যায় বাবাৰ রোগশৰ্ষাৰ চাৰিপাশে মজলিস ব'সে গেল। আৰ উকি মাৰ্বল্লাম। ষেতে পাৰছিলাম না। মনে আছে—ইন্দ্ৰিয়াৰ আমাৰ গায়ে বীৰভূমেৰ বনোয়া-বিশুপুৰেৰ মিকেৰ পাঞ্জাৰি দেখে বলেছিলেন, হৰিবানু, এই জন্মই আপনাকে এত ভালবাসি। এখানে এমে দেখলাম ছোট ছেলেদেৰ গায়ে আগামোড়াই বিলতী জামা পোশাক। আপনাৰ ছেলেৰ পৰনে দেখছি, ফুৱামড়াঙা ধূত—দেৱী সিংহেৰ পাঞ্জাৰি। ছেলে কাদে নি—জাৰিদাৰ ভেলভেটেৰ পোশাকেৰ জন্মে !

বাবা যুহু হেসেছিলেন।

এইটুকুই যনে আছে। তাৰপৰ আলোচনা চলেছিল অনেকক্ষণ। ঘোগীবাৰু ছিলেন অন্য ধৰণেৰ মানুষ। সৎ মানুষ, খাটি উকিল। বাবাৰ শুধু-হংথেৰ বক্তু ছিলেন—আমাৰেৰ উকিলও ছিলেন। তিনি ব'সেই ছিলেন চূপ ক'বৰে।

অজজ্ঞেষ্টাৰ আসাৰ কথা মনে আছে। আজ্ঞাভোলা সৱল বসিক মানুষ। গান গাইতে পাৰতেন। তিনি গান গেৱে ঘৰে চুকেছিলেন। শনোছ, তিনি মিৰ্জি থেকেই গান ধৰেছিলেন—

“ও ভাই কানাই, তু ভাই বিনে বাখাল-খেলা হয় না খেলা—

তু ভাই শুয়ে থাকলি ঘৰে, চ'লে ষে থায় গোঠেৰ খেলা।”

ঘৰে চুকে বলেছিলেন, একি কাণ্ড ভাই হৰাই ! মনে মনে কত আচ ক'বৰে গায়ে এলাম—মহামায়াৰ পূজা, তুমি ভাই অশুখ ক'বৰে ঘৰে পড়ে ! শিবৰাম ! শিবৰাম ! তাৰা কালী—কালী তাৰা ! কপালে হাত দিয়েই চথকে উঠতে বলেছিলেন, হং—হাৰ—হাৰ ! এ ষে অনেকটা জৱ ভাই হৰাই !

অজঙ্গেঝঠা আমার পিঠে হাত দিয়ে বলেছিলেন, জ্ঞোঠা, তুমি নাকি পত্ত লিখেছ ? আমাদের পাড়ার সদরে দেখি—হেলের দল দেওয়াল থেকে কাগজ ছিঁড়েছে। আর ঐ পাড়ায় খশনের ব্যাটা—কি নাম—আচ্ছা বাহাদুর লেস্কা—এই ষে কি-পদ—তার কান ছিঁড়েছে। আমি ছাড়িয়ে দিয়ে বললাম, কান ছিঁড়িল না বাবা, তার আগে বল হ'ল কি ? বলে—হিঁবাবুর ছেলে তারাশঙ্কর আর চাঁকবাবুর ছেলে নারাণ পত্ত লিখেছে—তাই ওই কি-পদ—ও এসে টিটকিয়ি দিয়েছে আমাদের পাড়ায় ছেলেদের ! তাই ছেলেরা—পত্ত ছিঁড়েই ক্ষ্যাতি হয় নি, ছোকরার কানও ছিঁড়ে দেবে। আমি বলি, বাবারা, তাতে রাগ কেন ? সরকারপাড়ার আমৰা সাতপুকুর জমিদার—কাগজং-কলমং-শিখনং-পঠনং—ও আমাদের বাবণৎ ; হায়—হায়—হায়, নইলে পোষ্টাপিসে চাকরি পেয়েছি সেই কবে, আজও প্রমোশন হ'ল না বে বাবা ! ষতবার দুরখান্ত করি, ততবার উপর থেকে লেখে—‘নো’। কেন ‘নো’ ? না—দুরখান্তেই এত ভুল ষে ওতে প্রমোশন হয় না। আমি বলি, দিস না ব্যাটারা। অমিদাবকে প্রমোশন দিতে হ'লে বাজা করতে হয়, সে তোদের হাতে নেই। কই ঝোঝা তোমার পত্ত দেখি ! ছেঁড়া কাগজটা তো পড়া হয় নি !

হঠাৎ ঘরে চুক্কেন ডাক্তার এবং আনন্দাদা। তাদের পিছনে পিসৌধা।

ওযুথ খাবার সময় হয়েছে। ডাক্তার দেখবেন। পিসৌধা বললেন, সকলেই বলছেন তাখ আছেন দাদা। কিন্তু আমার ষে ভাল ঠেকছে না ডাক্তার। তুমি দেখ। তাল ক'রে দেখ।

মুহূর্তে অস্তকার এল স্বনিয়ে। ইঞ্জিবাবু আমার পিঠে হাত দিয়ে বললেন, কিমে পায় নি ? খাও, মায়ের কাছে থাও !

অকস্মাত কাল এসে দাঁড়ালি।

তাকে ধেন অচক্ষে দেখেছিলাম। অষ্টমীর দিনও কেটে গিয়েছিল এমনি ভাবেই। মহানবমৌর দিন অকস্মাত অতকিতে সে এসে দাঁড়াল। মনে হচ্ছে তার ঠোটের এক কোণে বাবার ঠোটের মান হাসি, অন্ত কোণে ফুটেছিল বক তৌক হাসি।

মহানবমৌর দিন বেলা একটার সময় বাবা মারা গেলেন।

স্পষ্ট মনে পড়ছে, বাবা দশটার সময়ে বললেন—এ দুর ভিনি বদল করবেন। মহানবমৌর দিন আমাদের ও অঙ্গে পুঁজি-সমাবোহের সর্বোচ্চ সংগ্ৰহ। বলি হয় অনেক—ছাগ-মেৰ-মহিষ, এবং বলিৰ নিয়ম এক স্থানের পৰ অ্য স্থানে পৰ্যায়ক্রমে। গ্রামে সকল পুঁজি-বাড়ীৰ ঢাক চোল একত্তি হয়ে বাজতে থাকে, গোটা গ্রামের লোক এক স্থানের পৰ অ্য স্থানে চলে শোভাবাজার যত।

এই কারণেই বাবা বললেন, এ ঘরে বাজমার শব্দ হবে প্রচণ্ড। একটু দূৰের ঘরে বাবেন। ডাক্তারে নিয়ে কৰলেন। কিন্তু তিনি শুনলেন না। দুজনের কাঁধে ভৱ দিয়ে তিনি হেঁটেই ঘর বদল কৰলেন।

বেলা এগারটা নাগাদ দেখা হিল বিকার। ভুল বকতে আৱক কৰলেন। তার দে

ଚୋଥେର ଦୃଷ୍ଟି ଆମାର ଚୋଥେର ଉପର ଭାସଛେ, ବକ୍ତାତ ଚୋଥେର ଅନ୍ଧିର ଚକଳ ଅର୍ଦ୍ଦୀନ ଦୃଷ୍ଟି ; ଲେ ଦୃଷ୍ଟି
କି ସେମ ଖୁବଛିଲ ।

ଯନେ ଆହେ, ଇନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଉକିଲ ମୂଧେର କାହେ ବ'ସେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ, ହରିବାବୁ !

—ଆଃ ! କି ?

—କେ ଆମି ବଲ ତୋ ? ଚିନତେ ପାରଛ ଆମାକେ ?

—ହ୍ୟା, ହ୍ୟା । ତୁମି ଇନ୍ଦ୍ର ।

—କିନ୍ତୁ ଏମନ କେବ କରଛ ?

—ମୁର ଇନ୍ଦ୍ର, ମୁର । ମ'ରେ ବ'ସ । ଦେଖଛ ନା, ବସତେ ପାଛେନ ନା । ଦୌଡ଼ିରେ ଆହେନ ।

—କେ ? କି ବଲଛ ?

—ଠିକ ବଲଛି । ବାବା । ଆମାର ବାବା ଏମୋହନ, ଦୌଡ଼ିରେ ଆହେନ । ଆଃ, ଇନ୍ଦ୍ର, ଗୁରୁ
ଅନେର ସମାନ ଶାଖ । ମ'ରେ ବ'ସ, ଜାଯଗା ଦାଓ । ବାବା—ଆମାର ବାବା । ମ'ରେ ଶାଓ, ମୁର
ମ'ରେ ଶାଓ । ଶୈଳ, ଆମନ ଦେ । ଆମନ ଦେ ।

କପାଳେର ଉପର ଜଳପଟି, ଲାଲ ଚୋଥ, ଅନ୍ଧିର ଦୃଷ୍ଟି—ବାବାର ଚୋଥ ଆମାର ଦିକେ ପଡ଼ିଲ, କିନ୍ତୁ
ଆମି ତୀର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲାମ ନା ।

କେ ସେନ ଆମାର କୋଳେ ତୁଲେ ନିଯେ ଗେଲ ।

ତାରପର ଯନେ ପଡ଼ିଛେ, ବାବାର ଶୈୟ ନିର୍ବାସ ତାଗେର ଛବି । ମେଇ ମୟୟ ଛୁଟେ ଏମେ ପଡ଼େଇଶାମ ।
ବିଶ୍ଵଳ ହୟେ ଦେଖିଲାମ ।

ଚାରିଦିକେର କଲାବ କାହା—କିଛୁଇ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃତି କରିବେ ପାରେ ନି । ଆମି ଦେଖିଲାମ,
ମେ ବିକାରେର ପ୍ରତ୍ୟାମା—ମେ ଅନ୍ଧିରତା ।

ଆବାର ଆମାକେ କେ ନିଯେ ଗେଲ ।

ବାବାର ଦୃଷ୍ଟି ତଥନ ହିର ହୟେ ଗେଛେ ।

ଆବାର କିମ୍ବେ ଏଲାମ ।

ଜନତା ତଥନ କ୍ରକ । ମୌନ ମୁକ ମବ । ମା ଉପ୍ରଭ ହୟେ ପ'ଡେ ଆହେନ ଆପାହମଞ୍ଜକ ଆହୁତ
କ'ରେ ଘରେର ଏକ ପାଶେ । ବୋଧ ହୟ ଚେତନା ଛିଲ ନା ତଥନ । ପିସୌମା ପ'ଡେ ଆହେନ । ଏକେ
ଏକେ ଶୋକ ଆମହେ, ଦୌଡ଼ାଛେ, ଆବାର ଚ'ଲେ ଥାଚେ । ଶଥୁ ଉଠିଛେ ପଦମନି ।

ବାବା ଶୁଯେ ଆହେନ । ଚୋଥ ହଟିର ପାତା, ତଥନ ନାହିଁଯେ ଦିଯେଛେ କେଉ । ଆମି ନେଢ଼େ-
ଛିଲାମ ବାବାର ଦେହ । ଠାଣ୍ଡା ହିମ—କଟିନ । ଶୁରୁତେ ମନେ ହ'ଲ, ଆର ଡାକଲେ ଦାଡ଼ା ଦେବେନ
ନା । ଠାଣ୍ଡା ହିମ କଟିନ ହୟେ ଗେଛେ ବାବା । ସଚକ୍ଷେ ମୁତ୍ୟ ଦେଖିଲାମ ଅର୍ଥମ । ଆମିଓ ସେନ
କେମନ ହୟେ ଗେଲାମ । ଆତକିତ ଅଭିଭୂତ ଆମି ଧରଥର କ'ରେ କୌପତେ ଲାଗିଲାମ ।

আমার কাল মেকাল আর একালের সন্ধিক্ষণের কাল।

আমার কালের কথা স্মরণ করতে গেলেই মনে পড়ে আমার কালের সে-কালকে। ধর্মশাস্ত্রী বিশ্বাসকাম ঘৰপতি। মনে ভেদে ওঠে আমার পিতার শবদেহের কথা। খালপ্রাংক মচাড়ে, লেইস-পাটের মত বুক, প্রথম লসান, লগাটে মারি সারি চিঠ্ঠাকুল বলৈ-রেখা। গড়েন্দুষ্ট মানবটির ক্ষীরস্ত প্রশঁচনি ঘনে পড়ে মা। মনে পড়ে কঠিন হিমশীতল দেহ, অর্ধ ময়ৌলিত হিঁর শৃঙ্খল চোখ, মিথ, হয়ে পড়ে শাহুম, ধানষ হয়ে গেছেন ঘেন অনন্তের ধানে। এই আমার মে কালের চলি। তাই মে কালে আমি শুক্র করি, প্রণাম করি, আম যাত্মার শাছে আমি নতমন্তক। তার কৃটি বিচারি অপরাধ, তার অগ্ন আমি সবই জানি আমার দৈত্য চাঁচের ক্রটির মত। আমার বাবা তার দিমপঞ্জীতে তাঁর চরিত্রের কোন দিক অভ্যর্থিত দাখে নি, এবং মে দিমপঞ্জী আমারে উদ্দেশ ক'রে লিখে গেছেন, সব জানিয়ে গেছেন; বাবা বাব ব'লে গেছেন অপরাধের প্রায়শিক করতে, বংশগত ঐতিহ-মণিমাকে অক্ষুণ্ণ অটুট বাখতে, অশূর কামনাকে পরিপূর্ণ করতে। মে ঐতিহ, মে মহম্ম আক্ষণের। ধ-ই: নয়, দ-বঙ্গের নয়, ফরিদাবের নয়, পঞ্জাব নয়, মহম্মদ মাঝবের। ষে ক্রটি জীবনে ছিল, তার প্রায়শিক করতে আদেশ দিয়ে গেছেন। তাই তো শুক্র ছাড়া অবজ্ঞা স্থূল করতে পারি না সে-কালকে। তাই তো বলকে পারি না মেকাল ছিল আন্ত।

কোন ভু জন কি বলে ?—অপরাধের প্রায়শিক ক'রে। আমি পারি নি ; হে আমার উত্তরপুরুষ কুমি ক'রে।

কোন সুন্ম জন কি বলে ?—জীবনে ষেটকু সত্য তাঁকে জীবন বিনিয়য়ে বক্তা ক'রে। হে আমার উত্তরপুরুষ, তোমার উত্তরপুরুষের জন্ম গঠিত গঠিত হিয়ে গেলাম তোমার কাছে।

কোন শক্তপ অ আ-স্তিনি অসুস্থ মাছিষ কি বলে ?—আমার জীবনে বা পরিপূর্ণ হ'ল না, হে আমার উত্তরপুরুষ, তো যেন তোমার জীবনে পূর্ণ হয় !

আমার কালের অপরাধ নৃত্য-কাল হেন আমার মা।

জোতিশ্চষ্ট—শ্রমৰ।

তিমি বলেন, আবাতে বিচারিত হ'চ্ছো মা, ক্লাস্ত হ'য়ো মা, পথ চল।

শুচিল্লভবস্ত্রবৃত্ত মাছের এ-টি কথা ব'লেই শেষ করব।

বাবার মৃচাব পরই অপ্রাপ্ত একদিন অসুস্থ করলাম—আমি নিঃমহাস্য, আমি সমগ্র গ্রামে উপেক্ষার পাত্র, বকলার পাত্র। আমার ভবিষ্যৎ অক্ষতার।

শাইলৌয়া নবমীর দিন আমার বাবা মারা গেলেন। পরদিন বিজয়া-দশমী। তারপরদিন একাদশী। এগাদশীত 'দুর মকালে আমাদের হিন্দুমংসারে একটি অহঠান আছে। আজও আছে। বলে 'ধাত্রার মাইত'।

ସଞ୍ଚବତ, ବାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଜୟା-ଦଶମୀର ଦିନେ ଶାବଣ ବଥ କ'ବେ ବିଜୟଷାତ୍ରୀ ଶେଷ କ'ବେ ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ଶଙ୍କାହୃଷୀନ କରେଛିଲେମ । ପୁରୁଷ୍ଟ କରେଛିଲେନ ବାନର-ମୈଜୁଦେର, ଟାଙ୍କମରେ ଘାର୍ଜନା କରେଛିଲେନ, ପ୍ରମାଦ ବିତରଣ କରେଛିଲେନ । ମହାଧର୍ମ ଶେଷେ ଆରମ୍ଭ ହେଲିଛିଲ ନବଜୀବନ । ମେଇ ଅନୁକରଣେଇ ବୋଧ ହସ୍ତ ଏହି ପ୍ରଥାର ଫୁଲ୍ଲି ।

ଦେଦିନ ସକାଳେ ଶୁଭମଣ୍ଡଳେ ଚାନ୍ଦୀମଣ୍ଡଳେ ଗୃହକର୍ତ୍ତା ତୀର ମସଳ ନିଯେ ସମ୍ମନ—ଆଜିଓ ନାହିଁବା ବସେମ—ଦାମନେ ଧାକତ ବାଜା । ବାଜ୍ଜେର ମଧ୍ୟେ ଆଧୁଲ ମିଳି ହୁଯାନି ଡବଲପଟ୍ଟମା ପଯ୍ୟମା । ତଥନ ଆଜି ମୂର୍ଖାର ଫୁଲ୍ଲି ହେଲା ନି : ଡବଲପଟ୍ଟମା ଛିଲ ତାମା ଏବଂ ଆକାରେ ଛିଲ ଟାକାର ମତ ବଡ଼ । ପ୍ରଥମେଇ ଆମଦେବତା ଫୁଲଗୀ ଦେବୀର ପୁରୁଷ ପୁରୋହିତ ଓ ଗଦିଯାନ ଏମେ ପ୍ରମାଦୀ ବିଷ-ପତ୍ରେର ଘାଲା ଗଲାଯ ନିଯେ ଆଶୀର୍ବାଦ ବ'ରେ ଦୁ ଡାକେନ । କଟା ଟାକା ବା ଆଧୁଲ ବା ମିଳି ଦିଯେ ପ୍ରାଣମ କରିବଳେ । ତାମନ୍ଦର ଦୁର୍ଗାପୂଜାର ପୂଜକ, ପୁରୋହିତ, ମହିଚାରକ, ପାଚକ, ଛେତ୍ରାମାର, ପ୍ରତିମା ଗଠନେର କାରିଗର, ଡାକମାଜେର ମାଲୋକାର, ନାଦିତ, ବାନ୍ଧବର, ପ୍ରତିମାବିମର୍ଜନେର ବାହକ ଦଳ, ପ୍ରତିମାର ଚାନ୍ଦୀ ଥାରା ତରି ବରେ ତାମା, ପ୍ରତିମାର ନାକେର ନଥ ଦେୟ ଥାରା ତାମା, ଆମନ-ଅକୁଣୀ-ମରବରାହକାରୀ, ଫୁଲବିରପତ୍ର-ମରବରାହକାରୀ—ମେ ଅନେକ ଅନେକ ଜନ—ଏମେ ତାମେର ପ୍ରାପ୍ୟ ନିଯେ ସେତ । ଗ୍ରାମସ୍ତର ଥେକେ ଲାଟିଯାଳ ଆସନ୍ତ, ତାମା ବିମର୍ଜନେର ଯିଛିଲେ ରକ୍ଷକ ହିସେବେ ଧାକତ, ତାମା ନିଯେ ସେତ ପ୍ରାପ୍ୟ । ଏର ପର ଆସନ୍ତେ ଚିକିଂସକ, ବୈଷ୍ଣ, ବିଷ୍ଣୁବୈଷ୍ଣ—ଅର୍ଥାତ୍ ସାପୁଡ଼େ, ଗୋ-ବୈଷ୍ଣ, ଚୌକିଦାର, ଦକ୍ଷାଦାର, କମର୍ଟେଲ, ପୋସ୍ଟାପିମେର ପିଣ୍ଡନ । ମୋଦକ ଆସନ୍ତ ଛିଟାଇ ନିଯେ, ମୁହଁ ଆସନ୍ତ ମୟଳା ନିଯେ, ଜେଲେ ଆସନ୍ତ ମାଛ ନିଯେ । ତାମା କାପତ୍ତ ପେତ, ଟାକା—ଏକଟା ଟାକାଓ ନିଯେ ସେତ, ହିସେବେ ଜମା କରନ୍ତ । ଗ୍ରାମେ ଦୁଇ ଆସନ୍ତ, ଦରବେଶ ଆସନ୍ତ, ଡିକ୍ଷକ ଆସନ୍ତ, ମଜ୍ଜାମୀ ଆସନ୍ତ । ମୀଓତାଲେର ଆସନ୍ତ ଦଳ ବୈଶେ, ତାମା ନାଚିତ; ବାଣୀ ହାଦଳ ବାଜାତ, ତୁ ପରମା ଚାହ ପରମା ବିହାଯ ପେତ ଆର ପେତ ଅନ୍ଦ ତବ ହୁଯାରେ ଆଚମ ତ'ବେ ମୁଡ଼ି ଥି ମୁଡ଼କି । ଏ ସବ ଏହି ମହାୟୁଦ୍ଧର ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେତ । ଏହି ଆସନ୍ତେ ଏମେ ସମ୍ମ ଗ୍ରାମେର ଶିଖ ବାଲକ ବାଲିକାର ଛଳ । ପ୍ରତି ଆସନ୍ତେ ଏକଟି କବେ ପଯ୍ୟମା ପେତ । ଏ ହ'ଲ ଶିଖଦେର ବୁନ୍ଦି, ଏ ଆଜିଓ ଆଛେ । ଏହି ଦିନଟିତେ ଛେଲେଦେର ହାତ ପାତତେ କୋନ ବାଧା ନାହିଁ । ଲକ୍ଷପତିର ସଞ୍ଚାନେରେ ନାହିଁ । ଆମି ଆମାର ବାବାର କାହିଁ ପ୍ରତି ବାବ ପେତାମ ଏକଟି କ'ବେ ଟାକା । ତା ଛାଡ଼ା ମକଳ ଆମର ଦୂରେ ପ୍ରାଚ ଛ ଆମା ହ'ତ ।

ମେବାର ସାହାର ଆସନ୍ତେ ଆମାକେଇ ବମିଯେ ଦିଲେ ଆମାର ବାବାର ଖୁଲ୍ଲ ଆସନ୍ତେ । ଟିକ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ବ୍ୟାପାରଟା । କିନ୍ତୁ ମହିମ ପରେଇ ହ'ଲ ଆମାର ଛୁଟି । ଉଠିବାର ମସି କିନ୍ତୁ ଆମାର ବୁଝି ଏଟି ଟାକା ନିତେ ଭୁଲାଯ ନା । ଆମାକେ ତଥନ ପାଶେର ଆସନ୍ତ ଥେକେ ଡାକଲେନ ଜୀଠାଯଶାଇ । ଏକଟି ମିଳି ବା କିନ୍ତୁ ଧେନ ଦିଲେନ । ଓପାଶ ଥେକେ ଡାକଲେନ ହିଣ୍ୟକୁରଣବୁ । ତିନି ବୋଧ ହେଉ ଆଧୁଲ ଦିଲେନ । ଆର୍ମ ବିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା, ଏମନ ଅଭାବିତ ମୋତାଗେର ହେତୁ । ଏକଟୁ ଉଦ୍‌ମାହିତ ହେଲା ଅଭାନ୍ତ ବର୍ତ୍ତାଦେର ଆସନ୍ତେ ଗୋମ ଆଭାବିକ ଭାବେଇ ।

ଏକ ଶ୍ଵାନେ ଅଭାବିତ ଭାବେ ସମାଦୃତ ହିଲାମ ।

আমাকে একটা টাকা দিলেন। আমি অবাক হয়ে গেলাম।

আমার সঙ্গেই ছিল আমার বন্ধু ওই কর্তার ভাগিনের। তার হাতে দিলেন তিনি একটি সিকি। কর্তার ভাগিনেয় আভাবিক ভাবেই ক্ষণ হ'ল। বললে, ওকে টাকা দিলে, আমি সিকি নেব কেন?

কর্তা কঠিন দৃষ্টিতে চেয়ে তাকে বললেন, যা ও—যা ও, যা ও বলছি।

আমি পালিয়ে এলাম। হয়তো তামেই এসেছিলাম। মনে হয়তো হয়েছিল যে, আমার টাকাটাও হয়তো ফিলিয়ে দিয়ে সিকি নিতে হবে।

বাইরে এসে দাঁড়িয়ে রইলাম বন্ধুর অপেক্ষায়। সে কি পায় দেখব। ঘাজ্জার সাইতে কে কত পায় এ নিয়ে প্রতিধোগিত। হ'ত আমাদের মধ্যে। যে বেশী পেত, সেই আপন সৌভাগ্যে ফৌত হয়ে উঠত।

হঠাৎ কানে এক ভিতর খেকে বন্ধুর কান্নার শব্দ। বন্ধু কান্দছে। সঙ্গে সঙ্গে কানে এল, কর্তার বাড়ীর কোন কর্মচারী বন্ধুকে বলছে, ছি, কান্দতে নাই। ছেলেমাঝুষ টাকা নিয়ে কি করবে? ওর বাবা মরেছে কিনা—তাই ওকে একটা টাকা দিয়েছেন তোমার মামা। ওর হিংসে করতে নাই, ও নেহাত হতভাগা ছেলে।

সে দিনের সে মুহূর্তটি আমার মনের মধ্যে অক্ষম হয়ে রয়েছে। সে যে কি হয়েছিল—তা বর্ণনা করা আজ সম্ভবপর নয়। শুধু শহী একটা কথা যেন লক্ষ কোটি হয়ে আমার পৃথিবীর আকাশ বাতাস পরিবাপ্ত হয়ে বেঞ্জে উঠেছিল।

হতভাগা ছেলে! হতভাগা ছেলে! হতভাগা ছেলে!

ছুটতে ছুটতে বাড়ি ফিরে এসেছিলাম।

যা আমার তখনও মাটির প্রতিমার মত আপাদমস্তক থান কাপড়ে আবৃত ক'রে প'ড়ে ছিলেন। এসে মাঝের কাছেই শুয়ে পড়েছিলাম। হাতে আর তখন টাকা-পয়সাঙ্গলি সব ছিল না। প'ড়ে গেছে বাস্তায়।

যা মাথায় গায়ে হাত বুলিয়ে দিয়ে বলেছিলেন, তুমি মন্ত লোক হবে। কেন হবে হতভাগা! দুখ ক'রো না। ও তোমাকে তোরা ভালবেসে বলেছেন।

টাকাটি ছিল না, প'ড়েই গিয়েছিল। বাকী সিকি দুয়ানি আঁশ্লিঙ্গলি মা কিঞ্চর্থীদের দিয়ে দিয়েছিলেন।

এই কারণেই একালে অবস্থা অবহেলা ভীবনে যা এসেছে, তাই আমি পথে ফেলে দিয়ে এগিয়ে চলতেই চেষ্টা করেছি আজীবন। আমার কালের যে অংশ আমার সঙ্গে সঙ্গে চলেছে, পালন করেছে আমাকে মায়ের মত—এ হ'ল তারই শিক্ষা। দীর্ঘ আমার কালের সেকালের কাছে।

অনন্তের ধ্যানে সমাধিষ্ঠ, অর্ধনিমৌলিত চক্ষু, হিমশীতল দেহ আমার বাবা আমার কালের অর্ধাঙ্গ—আমার জ্যোতির্যসী প্রৌঢ়ানৃষ্টি শুব্রবাসপরিহিতা তেজস্বিনী যা আমার কালের অংশের অর্ধাঙ্গ; আমার জীবনে আমার কাল সাক্ষাৎ অর্দনাবীষ্ট মুক্তিতে প্রকটিত। তাই আমার

ମେବଳ ଆର ଏକାଳେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ବସ ନାହିଁ । ଚିରକଲ୍ୟାଣେର ଏକଟି ଧାରା ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇଁ । କୋନ କାଳେ ଓପାରେ ଝୁଟିଛେ ଝୁଲ—କୋନ କାଳେ ଏପାରେ ଝୁଟିଛେ ଝୁଲ । ଆମି ମକଳ କାଳେର ମକଳ ମୂଲେର ମାଳା ଗେରେଇ ପରାତେ ଚାଇ ମହାକାଳେର ଗଲାର । ଓହି ଅର୍ଧନାରୀଶ୍ଵର ମୂର୍ତ୍ତି ଆମାର କାଳେର ରୂପ ଭେଦ କ'ରେଇ ଏକମା ଆମାକେ ଦେଖା ଦେବେନ । ମେ ଦିନ ଆମାର ମାଲ୍ୟ-ବଚନା ସମାପ୍ତ ହବେ । ବଲ୍ଲ, ନାଶ ଆମାର ମାଳା । ଶେଷ କ'ରେ ହିଲାମ ମାଳା-ଶୀଥାର ପାଳା । ଆମି ହାରିଯେ ଥାଇ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ । ତୋମାର ଜୟ ହୋକ—ଜୟ ହୋକ—ଜୟ ହୋକ !