

କମଳାକାନ୍ତ ।

୨୯ ମେଁ

ଅର୍ଥାଂ

- ୧। କମଳାକାନ୍ତେର ଦଶ୍ତର ।
 - ୨। କମଳାକାନ୍ତେର ପତ୍ର ।
 - ୩। କମଳାକାନ୍ତେର ଜୋବାନବଳୀ ।
-

ଆବକିମଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
ପ୍ରଣିତ ।

ଏହିହେ ଧାଇବେ ନା
କଲିକାତା,

୧। ନଂ ମେହୁରାବାଜାର ଟ୍ରୀଟ—ବୀଳାଯତ୍ରେ
ଶ୍ରୀଶୁରଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ହାରା ମୁଦ୍ରିତ
ଓ

୨। ନଂ ଭବାନୀଚରଣ ଦତ୍ତେବ ଲେନ ହିତେ
ଶ୍ରୀଉମାଚରଣ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ
ପ୍ରକାଶିତ ।

୧୨୯୨ ୨୮୮୮

ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଟାକା ।

বিজ্ঞাপন পত্ৰ চাৰ্টবৈ

এই গ্ৰন্থ কেবল “কমলাকান্তেৱ দণ্ডৰেৱ” পুনঃসংস্কৰণ
নহে। “কমলাকান্তেৱ দণ্ডৰ” ভিন্ন ইহাতে “কমলাকান্তেৱ
পত্ৰ” ও “কমলাকান্তেৱ জোধানবলী” এই দুইখানি নৃতন
গ্ৰন্থ আছে।

কমলাকান্তেৱ দণ্ডৰেও দুইটি নৃতন প্ৰবন্ধ এবাৰ বেশী
আছে। “চন্দ্ৰালোকে,” এবং “স্ত্ৰীলোকেৱ রূপ” এই দুইটি
প্ৰবন্ধ কমলাকান্তেৱ দণ্ডৰেৱ প্ৰথম সংস্কৰণে পৰিত্যাগ কৱা
গিয়াছিল। তাহাৱ কাৰণ এই যে, ঐ দুইটি আমাৰ প্ৰণীত
নহে। “চন্দ্ৰালোকে” আমাৰ প্ৰিয় শুভ্ৰ শ্ৰীমান् বাবু
অক্ষয়চন্দ্ৰ সৱকাৱেৱ রচিত; এবং “স্ত্ৰীলোকেৱ রূপ” আমাৰ
প্ৰিয় শুভ্ৰ শ্ৰীমান্ বাবু রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়েৱ রচিত।
উইঁৰা স্ব স্ব রচনাৰ সঙ্গে ঐ প্ৰবন্ধদৰ পুনৰ্মুদ্ৰিত কৱিবেন,
এই ইচ্ছায়, আমি কমলাকান্তেৱ দণ্ডৰেৱ প্ৰথম সংস্কৰণে
ঐ দুইটি পৰিত্যাগ কৱিয়াছিলাম। এক্ষণে লেখকদিগৰে
নিকট জানিয়াছি যে, তাহাৱা ঐ দুইটি প্ৰবন্ধ নিজে নিজে
পুনৰ্মুদ্ৰিত কৱিবাৰ কোন সম্ভাবনা নাই। অতএব, তাহাৰে

ইচ্ছামুসারে, ঐ দুইটি প্রবন্ধ কমলাকান্তের দপ্তরের হিতীয়
সংস্করণ-ভুক্ত করা গেল।

কমলাকান্তের পত্র তিনখানি মাত্র বঙ্গ-দর্শনে প্রকাশিত
হয়। তিনখানি ভাস্তুয়া এখন চারিখানি হইয়াছে।
“বুড়া বয়সের কথা” যদিও বঙ্গদর্শনে কমলাকান্তের নামসূক্ষ
হইয়া প্রকাশিত হয় নাই, তথাপি উহার মধ্যে কমলাকান্ত
বলিয়া উহাও “কমলাকান্তের পত্র” মধ্যে সন্নিবেশিত করি-
যাছি। মোটে পাঁচখানি।

“কমলাকান্তের জোনানবন্দী” সমেত সর্বশুল্ক আটটি
নৃতন পুনর্মুদ্রিত করা গেল। গ্রন্থের আকার অনেক বাড়ি-
যাছে বলিয়া এবং অন্যান্য কারণেও গ্রন্থের মূল্যও বৃক্ষি
করিতে বাধ্য হইয়াছি।

শ্রীবক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

১৮৮৬
১৮৮৭





କମଳାକାନ୍ତ ବାହିରେ ଯାଇବେ ନା

କମଳାକାନ୍ତର ଦଶରଥ ।
(ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂକରଣ ।)

সুটী।

কমলাকান্তের দপ্তর	১
১ সংখ্যা একা ...	৫
২ " মনুষ্যফল ...	১২
৩ " ইউটিলিটি বা উদ্দর-সর্বন ...	২৭
৪ " পতঙ্গ ...	৩৬
৫ " আমার মৈন ...	৪৪
৬ " চন্দ্রালোকে ...	৬২
৭ " বসন্তের কোকিল ...	৮৪
৮ " স্তৌলোকের কল্প ...	৯৬
৯ " ফুলের বিবাহ ...	১১১
১০ " বড় বাজার ...	১২০
১১ " আমার দুর্গোৎসব ...	১৩৭
১২ " একটি গৃহীত ...	১৫৪
১৩ " বিড়াল ...	১৬১
কমলাকান্তের পত্র ..	১৭৩
১ সংখ্যা কি লিখিব ? ...	১৭৫
২ " পলিটিক্স ...	১৮১
৩ " বাঙালির মনুষ্যত্ব ...	১৯৩
৪ " বুড়া বয়সের কথা ..	২০১
৫ " কমলাকান্তের বিদ্যায় ...	২১৭
কমলাকান্তের জোবানবন্দী ..	২২৩

প্রথম বারের

উৎসর্গ।

পঞ্চিতাগ্রগণ্য

আযুক্ত বাবু রামদাস মেন মহাশয়কে

এই এন্ট

প্রণয়োপহার স্বরূপ

অপৃত

হইল।



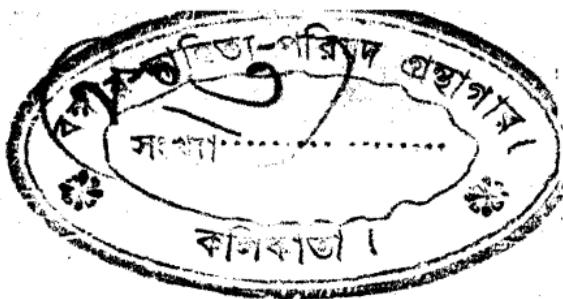
প্রথম বারের

বিজ্ঞাপন।

কমলাকান্তের দণ্ডের বঙ্গদর্শন হইতে পুনর্মুদ্রিত কৰা
গেল। বঙ্গদর্শনে যে কয়ল সংখ্যা প্রকাশ হইয়াছে, তাহার
মধ্যে “চন্দ্রলোকে”, “মশক” এবং “স্ত্রীলোকের রূপ” এই
তিনি সংখ্যা আমার প্রণীত নহে; এই জন্ত ঐ তিনি সংখ্যা
পুনর্মুদ্রিত করিতে পারিলাম না।

বঙ্গদর্শনে কমলাকান্তের দণ্ডের সমাপ্ত হয় নাই। এই
জন্ত এই গ্রন্থের নামকরণে “প্রথম খণ্ড” লেখা হইল।

ত্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।



কমলাকান্তের দপ্তর।

অনেকে কমলাকান্তকে পাগল বলিত। সে কখন কি বলিত, কি করিত, তাহার ছিরতা ছিল না। লেখা পড়া না জানিত, এমত নহে। কিছু ইংরাজি, কিছু সংস্কৃত জানিত। কিন্তু যে বিদ্যায় অর্থোপার্জন হইল না, সে বিদ্যা কি বিদ্যা ? আসল কথা এই, সাহেব স্বৰোর কাছে যাওয়া আসা চাই। কত বড় বড় মূর্খ, কেবল নাম দস্তখত করিতে পারে,—তাহারা তালুক মুলুক করিল—আমার মতে তাহারাই পণ্ডিত। আর কমলাকান্তের মত বিদ্বান्, যাহারা কেবল কতকগুলা বহি পড়িয়াছে, তাহারা আমার মতে গুরুমূর্খ।

কমলাকান্তের এক বার চাকরি হইয়াছিল। এক জন সাহেব তাহার ইংরাজি কথা শুনিয়া,

ডাকিয়া লইয়া গিয়া একটি কেরাণীগিরী দিয়া-
ছিলেন। কিন্তু কমলাকান্ত চাকরি রাখিতে
পারিল না। আপিসে গিয়া, আপিসের কাজ
করিত না। সরকারি বহিতে কবিতা লিখিত—
আপিসের চিটীপত্রের উপরে সেক্ষপীয়র নামক
কে লেখক আছে, তাহার বচন তুলিয়া লিখিয়া
রাখিত ; বিলবহির পাতায় পাতায় ছবি আঁকিয়া
রাখিত। এক বার সাহেব তাহাকে ঘাস্কাবারের
পে-বিল প্রস্তুত করিতে বলিয়াছিলেন। কমলা-
কান্ত বিলবহি লইয়া একটি চিত্র আঁকিল, যে
কতকগুলি নাগা ফকির সাহেবের কাছে ভিক্ষা
চাহিতেছে, সাহেব দুই চারটা পয়সা ছড়াইয়া
ফেলিয়া দিতেছেন। নীচে লিখিয়া দিল “যথার্থ
পে-বিল।” (অলঙ্কার স্বরূপ সাহেবের একটি
লাঞ্চুল আঁকিয়া দিয়াছিল—এবং হস্তে একটি
মর্জনান রস্তা দেখা যাইতেছিল।) সাহেব নৃতন-
তর পে-বিল দেখিয়া কমলাকান্তকে মানে মানে
বিদায় দিলেন।

কমলাকান্তের চাকরি সেই পর্যান্ত। অর্থেরও
বড় প্রয়োজন ছিল না। কমলাকান্ত কখন দার-

পরিগ্রহ করেন নাই। স্বয়ং যেখানে হয়, দুইটি
অন্ন এবং আধ ভরি আফিম পাইলেই হইত।
যেখানে মেখানে পড়িয়া থাকিত। অনেক দিন
আমার বাড়ীতে ছিল। আমি তাহাকে পাগল
বলিয়া যত্ন করিতাম। কিন্তু আমিও তাহাকে
রাখিতে পারিলাম না। সে কোথাও স্থায়ী
হইত না। এক দিন প্রাতে উঠিয়া ব্রহ্মচারীর
মত গেরুয়া-বস্ত্র পরিয়া, কোথায় চলিয়া গেল।
কোথায় চলিয়া গেল, আর তাহাকে পাইলাম
না। সে এ পর্যান্ত আর ফিরে নাই।

তাহার একটি দপ্তর ছিল। কমলাকান্তের
কাছে ছেঁড়া কাগজ পড়িতে পাইত না ; দেখি-
লেই তাহাতে কি মাথা মুণ্ড লিখিত, কিছু বুঝিতে
পারা যাইত না। কখন কখন আমাকে পড়িয়া
শুনাইত—গুনিলে আমার নিন্দা আসিত।
কাগজগুলি একখানি মসৌচিত্রিত, পুরাতন, জীৰ্ণ
বস্ত্রখণ্ডে বাঁধা থাকিত। গমনকালে, কমলাকান্ত
আমাকে সেই দপ্তরটি দিয়া গেল। বলিয়া গেল,
তোমাকে ইহা বখশিশ করিলাম।

এ অমূল্য রত্ন লইয়া আমি কি করিব ? প্রথমে

ମନେ କରିଲାମ, ଅଗ୍ନିଦେବକେ ଉପହାର ଦିଇ । ପରେ
ଲୋକହିତୈବୀ-ଆମାର ଚିତ୍ତେ ବଡ଼ ପ୍ରବଳ ହଇଲ ।
ମନେ କରିଲାମ ଯେ, ଯେ ଲୋକେର ଉପକାର ନା କରେ.
ତାହାର ବୃଥାୟ ଜନ୍ମ । ଏହି ଦସ୍ତରଟିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତକୃଷ୍ଣ
ଅନିନ୍ଦ୍ରାର ଗ୍ରମଧ ଆଛେ—ସିନି ପଡ଼ିବେନ, ତାହାରି
ନିନ୍ଦା ଆସିବେ । ସ୍ଥାହାରା ଅନିନ୍ଦ୍ରା ରୋଗେ ପୀଡ଼ିତ,
ତାହାଦିଗେର ଉପକାରାର୍ଥେ ଆମି କମଳାକାନ୍ତେର
ରଚନାଗୁଲି ପ୍ରଚାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲାମ ।

ଶ୍ରୀ ଭୌଷଦେବ ଖୋଷନବୀଶ ।



প্রথম সংখ্যা।

একা।

“কে গায় ওই ?”

বহুকাল বিশ্঵ত স্বথস্থপ্রের স্মৃতির ন্যায় ঐ
মধুর গীতি কর্ণরক্ষে প্রবেশ করিল। এত মধুর
লাগিল কেন ? এই সংগীত যে অতি সুন্দর,
এমত নহে। পঁথিক পথ দিয়া, আপন মনে
গায়িতে গায়িতে ঘাইতেছে। জ্যোৎস্নাময়ী
রাত্রি দেখিয়া, তাহার মনের আনন্দ উচ্ছিলিয়া
উঠিয়াছে। স্বভাবতঃ তাহার কঠ মধুর ;—
মধুর কঠে, এই মধুমাসে, আপনার মনের স্বথের
মাধুর্য বিকীর্ণ করিতে করিতে ঘাইতেছে। তবে
বহুতন্ত্রীবিশিষ্ট বাদ্যের তন্ত্রীতে অঙ্গুলি স্পর্শের
ন্যায়, ঐ গীতিধৰণি আমার হৃদয়কে আলোড়িত
করিল কেন ?

কেন, কে বলিবে ? রাত্রি জ্যোৎস্নাময়ী—নদী-সৈকতে কৌমুদী হাসিতেছে। অর্কায়তা সুন্দরীর নৌল বসনের ন্যায় শীর্ণ-শরীরা নৌল-সলিল। তরঙ্গিণী, সৈকত বেষ্টিত করিয়া চলিয়াছেন ; রাজপথে, কেবল আনন্দ—বালক, বালিকা, যুবক, যুবতী, প্রৌঢ়া, বৃক্ষ, বিষল চন্দ্ৰ-কিৱণে সুত হইয়া, আনন্দ কৱিতেছে। আমিহই কেবল নিৱানন্দ—তাই ঐ সংগীতে আমাৰ হৃদয়-ষন্ত বাজিয়া উঠিল।

আমি একা—তাই এই সংগীতে আমাৰ শরীৰ কণ্টকিত হইল। এই বহুজনকীৰ্ণ নগৱী মধ্যে, এই আনন্দময়, অনন্ত জনস্তোতোমধ্যে, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনন্ত জনস্তোতোমধ্যে মিশিয়া, এই বিশাল আনন্দতরঙ্গ-তাড়িত জলবুদ্ধুদ সমুহেৰ মধ্যে আৱ একটি বুদ্ধুদ না হই ? বিন্দু বিন্দু বাৱি লইয়া সমুদ্র ; আমি বাৱিবিন্দু এ সমুদ্রে মিশাই না কেন ?

তাহা জানি না—কেবল ইহাই জানি যে, আমি একা। কেহ একা থাকিও না। যদি অন্য কেহ তোমাৰ প্ৰণয়ভাগী না হইল, তবে

ତୋମାର ମନୁଷ୍ୟଜନ୍ମ ହୁଥା । ପୁଅସ୍ତ ସୁଗନ୍ଧୀ, କିନ୍ତୁ
ଯଦି ଆଣଗ୍ରହଣକର୍ତ୍ତା ନା ଥାକିତ, ତବେ ପୁଅସ୍ତ
ସୁଗନ୍ଧୀ ହଇତ ନା—ଆଣେନ୍ଦ୍ରିୟବିଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକିଲେ
ଗନ୍ଧ ନାହି । ପୁଅସ୍ତ ଆପନାର ଜନ୍ମ ଫୁଟେ ନା ।
ପରେର ଜନ୍ମ ତୋମାର ହଦୟ-କୁସ୍ମକେ ପ୍ରାସ୍ଫୁଟିତ
କରି ଓ ।

କିନ୍ତୁ ବାରେକ ମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ଏ ସଂଗୀତ ଆମାର
କେନ ଏତ ମଧୁର ଲାଗିଲ, ତାହା ବଲି ନାହି । ଅନେକ
ଦିନ ଆନନ୍ଦୋଧିତ ସଂଗୀତ ଶୁଣି ନାହି —ଅନେକ
ଦିନ ଆନନ୍ଦାନ୍ତୁତବ କରି ନାହି । ଯୌବନେ, ସଥନ
ପୃଥିବୀ ଶୁନ୍ଦରୀ ଛିଲ, ସଥନ ପ୍ରତି ପୁଅସ୍ତେ ସୁଗନ୍ଧ
ପାଇତାମ, ପ୍ରତି ପ୍ରତମର୍ମସ୍ତରେ ମଧୁର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତାମ,
ପ୍ରତି ନକ୍ଷତ୍ରେ ଚିତ୍ରା ରୋହିଣୀର ଶୋଭା ଦେଖିତାମ,
ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟମୁଖେ ସରଲତା ଦେଖିତାମ, ତଥନ
ଆନନ୍ଦ ଛିଲ । ପୃଥିବୀ ଏଥନ୍ତି ତାହି ଆଛେ, ସଂ-
ସାର ଏଥନ୍ତି ତାହି ଆଛେ, ମନୁଷ୍ୟ-ଚରିତ୍ର ଏଥନ୍ତି
ତାହି ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ହଦୟ ଆର ତାହି ନାହି ।
ତଥନ ସଂଗୀତ ଶୁଣିଯା ଆନନ୍ଦ ହଇତ । ଆଜି ଏହି
ସଂଗୀତ ଶୁଣିଯା ସେଇ ଆନନ୍ଦ ମନେ ପଡ଼ିଲ । ସେ
ଅବସ୍ଥାଯ, ସେ ସୁଥେ, ସେଇ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭୂତ କରିତାମ,

সেই অবস্থা, সেই স্থথ, মনে পড়িল। মুহূর্ত জন্ম
আবার যৌবন ফিরিয়া পাইলাম। আবার তেমনি
করিয়া, মনে মনে, সমবেত বন্ধুমণ্ডলী মধ্যে বসি-
লাম; আবার সেই অকারণসংজ্ঞাত উচ্চ হাসি
হাসিলাম, যে কথা নিষ্প্রয়োজনীয় বলিয়া এখন
বলি না, নিষ্প্রয়োজনেও চিত্তের চাঞ্চল্য হেতু
তখন বলিতাম, আবার সেই সকল বলিতে লাগি-
লাম; আবার অকৃত্রিম হৃদয়ে পরের প্রাণের অকৃ-
ত্রিম বলিয়া মনে মনে গ্রহণ করিলাম। ক্ষণিক
ভাস্তি জগ্নিল—তাই এ সংগীত এত মধুর
লাগিল। শুধু তাই নয়। তখন সংগীত ভাল
লাগিত,—এখন লাগে না—চিত্তের যে প্রফুল্ল-
তার জন্য ভাল লাগিত, সে প্রফুল্লতা নাই বলিয়া
ভাল লাগে না। আমি মনের ভিতর মন লুকা-
ইয়া সেই গত যৌবনস্থথ চিন্তা করিতেছিলাম—
সেই সময়ে এই পূর্বস্থুতিসূচক সংগীত কর্ণে
প্রবেশ করিল, তাই এত মধুর বোধ হইল।

সে প্রফুল্লতা, সে স্থথ, আর নাই কেন?
স্থথের সামগ্ৰী কি কমিয়াছে? অঙ্গজন এবং ক্ষতি
উভয়ই সংসারের নিয়ম। কিন্তু ক্ষতি অপেক্ষা

ଅର୍ଜନ ଅଧିକ, ଇହାଓ ନିୟମ । ତୁ ଯି ଜୀବନେର ପଥ
ସତଃ ଅତିବାହିତ କରିବେ, ତତଃ ସୁଖଦ ସାମଗ୍ରୀ
ସଞ୍ଚୟ କରିବେ । ତବେ ବସନ୍ତେ ଶ୍ଫୁର୍ତ୍ତି କମେ କେନ ?
ପୃଥିବୀ ଆର ତେମନ ଶୁନ୍ଦରୀ ଦେଖା ଯାଯି ନା କେନ ?
ଆକାଶେର ତାରା ଆର ତେମନ ଜ୍ଵଲେ ନା କେନ ?
କୋକିଲକେ ସବ ନୀଂ ଭାବିଯା ପାଥୀ ଭାବି କେନ ?
ଆକାଶେର ନୀଲିମାଯ ଆର ସେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଥାକେ ନା
କେନ ? ଯାହା ତୃଣପଲ୍ଲବମୟ, କୁମୁଦମୁଦ୍ରାମିତ, ସ୍ଵର୍ଜ
କଲୋଗିନୀ-ଶୀକର-ମିତ୍ର, ସମ୍ପଦପବନବିଧୁତ ବଲିଯା
ବୋଧ ହିତ, ଏଥନ ତାହା ବାଲୁକାମୟୀ ମରୁଭୂମି
ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ କେନ ? କେବଳ ରଙ୍ଗିଲ କାଚ ନାହିଁ
ବଲିଯା । ଆଶା ସେଇ ରଙ୍ଗିଲ କାଚ । ଘୋରନେ ଅ-
ର୍ଜିତ ସୁଖ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସୁଖେର ଆଶା ଅପରିମିତା ।
ଏଥନ ଅର୍ଜିତ ସୁର୍ଥ ଅଧିକ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ-
ବ୍ୟାପିନୀ ଆଶା କୋଥାଯ ? ତଥନ ଜାନିତାମ ନା,
କିସେ କି ହୟ, ଅନେକ ଆଶା କରିତାମ । ଏଥନ
ଜାନିଯାଛି, ଏହି ସଂସାରଚକ୍ରେ ଆରୋହଣ କରିଯା,
ଯେଥାନକାର ଆବାର ସେଇଥାନେ ଫିରିଯା ଆସିତେ
ହିବେ; ଯଥନ ମନେ ଭାବିତେଛି, ଏହି ଅଗ୍ରମର
ହିଲାମ, ତଥନ କେବଳ ଆବର୍ଜନ କରିତେଛି ମାତ୍ର ।

এখন বুঝিয়াছি যে, সংসার-সমুদ্রে সন্তরণ আরম্ভ করিলে, তরঙ্গে তরঙ্গে আমাকে প্রহত করিয়া আবার আমাকে কুলে ফেলিয়া যাইবে। এখন জানিয়াছি যে, এ অরণ্যে পথ নাই, এ প্রান্তরে জলাশয় নাই, এ নদীর পার নাই, এ সাগরে দৌপ নাই, এ অঙ্ককারে নক্ষত্র নাই। এখন জানিয়াছি যে কুসুমে কৌট আছে, কোমল পল্লবে কণ্ঠক আছে, আকাশে মেঘ আছে, নির্মলা নদীতে আবর্ত আছে, ফলে বিষ আছে, উদ্যানে সর্প আছে ; মনুষ্য-হৃদয়ে কেবল আত্মাদর আছে। এখন জানিয়াছি যে, বৃক্ষে বৃক্ষে ফল ধরে না, ফুলে ফুলে গন্ধ নাই. মেঘে মেঘে হাস্তি নাই, বনে বনে চন্দন নাই, গজে গজে মৌক্তিক নাই। এখন বুঝিতে পারিয়াছি যে, কাচও হীরকের ন্যায় উজ্জ্বল, পিতলও শুবর্ণের ন্যায় ভাস্বর, পঙ্কও চন্দনের ন্যায় স্নিঞ্চ, কাংসও রজতের ন্যায় মধুরনাদী।—কিন্তু কি বলিতেছিলাম, ভুলিয়া গেলাম। সেই গীতধ্বনি ! উহা ভাল লাগিয়াছিল বটে, কিন্তু আর দ্বিতীয় বার শুনিতে চাহি না। উহা যেমন মনুষ্যকর্ত্তজাত সংগীত,

তেমনি সংসারের এক সংগীত আছে । সংসার-
রসে রসিকেরাই তাহা শুনিতে পায় । সেই সং-
গীত শুনিবার জন্য আমার চিন্ত আকুল । সে
সংগীত আর কি শুনিব না ? শুনিব, কিন্তু নানা-
বাদ্যধ্বনিসংযোগিত, বহুকর্তৃপ্রসূত সেই পূর্বশৃঙ্খল
সংসারসংগীত আর শুনিব না । সে গায়কেরা
আর নাই—সে বয়স নাই, সে আশা নাই । কিন্তু
তৎপরিবর্তে যাহা শুনিতেছি, তাহা অধিকতর
প্রীতিকর । অনন্যসহায় একমাত্র গীতধ্বনিতে
কর্ণবিবর পরিপূরিত হইতেছে । প্রীতি সংসারে
সর্কব্যাপিনী—ঈশ্বরই প্রীতি । প্রীতিই আমার
কর্ণে এক্ষণকার সংসারসংগীত । অনন্ত কাল
সেই মহাসঙ্গীত সহিত যনুষ্য-হৃদয়-তন্ত্রী
বাজিতে থাকুক । যনুষ্যজ্ঞাতির উপর যদি আমার
প্রীতি থাকে, তবে আমি অন্য স্মৃখ চাই না ।

শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী ।



ছিতৌর সংখ্যা।

মনুষ্য ফল।

আফিমের একটু বেশী মাত্রা চড়াইলে, আমার বোধ হয়, মনুষ্য সকল ফল বিশেষ—মায়াবন্তে সংসার-বন্ধে ঝুলিয়া রহিয়াছে, পাকিলেই পড়িয়া যাইবে। সকলগুলি পাকিতে পায়না—কতক অকালে ঝড়ে পড়িয়া যায়। কোনটি পোকায় থায়, কোনটি কে পাখীতে ঠোক্রায়। কোনটি শুকাইয়া ঝরিয়া পড়ে। কোনটি সুপুর হইয়া, আহরিত হইলে, গঙ্গাজলে ধোত হইয়া দেবসেবায় বা ব্রাহ্মণভোজনে লাগে—তাহাদিগেরই ফলজন্ম বা মনুষ্যজন্ম সার্থক। কোনটি সুপুর হইয়া, বন্ধ হইতে খসিয়া পড়িয়া যাটীতে পড়িয়া থাকে, শৃগালে থায়। তাহাদিগের মনুষ্যজন্ম বা ফলজন্ম বুথা। কতকগুলি তিক্ত, কটু বা কধায়,—কিন্তু তাহাতে অমূল্য ঔষধ প্রস্তুত হয়।

কতকগুলি বিষময়—যে খায়, সেই মরে। আর
কতকগুলি যাকাল জাতীয়—কেবল দেখিতে
সুন্দর।

কখন কখন খিমাইতে খিমাইতে দেখিতে
পাই যে, পৃথক পৃথক সপ্রদায়ের মনুষ্য পৃথক
জাতীয় ফল। আমাদের দেশের এক্ষণকার বড়-
মানুষদিগকে মনুষ্যজাতি মধ্যে কাঁটাল বলিয়া
বোধ হয়। কতকগুলি খাসা খাজা কাঁটাল, কতক-
গুলির বড় আটা, কতকগুলি কেবল ভুতুড়িনার,
গোরুর খাদ্য। কতকগুলি ইচ্ছাড়ে পাকে,
কতকগুলি কেবল ইচ্ছাড়ই থাকে, কখন পাকে
না। কতকগুলি পাকিলে পাকিতে পারে, কিন্তু
পাকিতে পায় না, পৃথিবীর রাক্ষস রাক্ষসীরা
ইচ্ছাড়ই পাড়িয়া দালনা রাঁধিয়া থাইয়া
ফেলে।^১ যদি পাকিল, ত বড় শৃঙ্গালের
দৌরাত্ম্য। যদি গাছ ঘেরা থাকে, ত ভালই।
যদি কাঁটাল উঁচু ডালে ফলিয়া থাকে, ভালই;
নহিলে শৃঙ্গালেরা কাঁটাল কোন মতে উদরসাং
করিবেন। শৃঙ্গালেরা কেহ দেওয়ান, কেহ
কারকুন, কেহ নাএব, কেহ গোমন্তা, কেহ

যোছায়েব, কেহ কেবল আশীর্বাদক। যদি এ
সকলের হাত এড়াইয়া, পাকা কাঁটাল ঘরে গেল,
তবে মাছি ভন্ন ভন্ন করিতে আবস্ত করিল।
মাছিবা কাঁটাল চায় না, তাহারা কেবল একটু
একটু রসের প্রত্যাশাপন্ন। এ মাছিটি কনা-
ভার-গ্রস্ত, উহাকে এক ফোঁটা রস দাও,—ওটির
মাত্রদায়, একটু রস দাও। এটি একখানি পুস্তক
লিখিয়াছে, একটু রস দাও,—সেটি পেটের
দায়ে একখানি সম্বাদ-পত্র করিয়াছে, উহাকেও
একটু দাও। এ মাছিটি কাঁটালের পিসৌর
ভাণ্ডরপুত্রেব শ্যালার শ্যালীপুত্র—থাইতে পায়
না, কিছু রস দাও ;—সে' মাছিটির টোলে
পৌনে চৌদ্দটি ছাত্র পড়ে, কিছু রস দাও।
আবার এ দিকে কাঁটাল ঘরে রাখাও ভাল না—
পচিয়া দুর্গন্ধ হইয়া উঠে। আমার বিবেচনায়
কাঁটাল ভাঙ্গিয়া, উত্তম নির্জল দুধের ক্ষীর
প্রস্তুত করিয়া, কমলাকান্তের নায় স্বত্রাঙ্গণকে
ভোজন করানই ভাল।

এ দেশের সিবিল সর্বিসের সাহেবদিগকে
আমি অনুষ্যজ্ঞাতি মধ্যে আন্ত্র ফল মনে করি।

ଏ ଦେଶେ ଆମ ଛିଲ ନା, ମାଗର ପାର ହଇତେ କୋଣ
ମହାଞ୍ଚା ଏଇ ଉପାଦେୟ ଫଳ ଏ ଦେଶେ ଆନିଯା-
ଛେନ । ଆମ୍ବ ଦେଖିତେ ରାଙ୍ଗା ରାଙ୍ଗା, ଝାଁକା ଆଲୋ
କରିଯା ବସେ । ଝାଁଚାଯ ବଡ଼ ଟକ—ପାକିଲେ ସ୍ଵମିଷ୍ଟ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତବୁ „ହାଡ଼େ ଟକ ଯାଯ ନା । କତକ-
ଗୁଲା ଆମ ଏମନ କର୍ଦ୍ୟ, ଯେ ପାକିଲେଓ ଟକ
ଯାଯ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଙ୍ଗା
ରାଙ୍ଗା ହୟ, ବିକ୍ରେତା ଫାଁକି ଦିଯା ପୁଣ୍ୟ ଟାକା
ଶ ବିକ୍ରି କରିଯା ଯାଯ । କତକଗୁଲି ଆମ ଝାଁଚା-
ମିଟେ ଆଛେ—ପାକିଲେ ପାନ୍ଶେ । କତକଗୁଲା
ଜାତେ ପାକା । ସେଗୁଲି କୁଟିଯା ନୁନ ମାଥିଯା
ଆୟୁମୀ କରାଇ ଭାଲ ।

ମକଲେ ଆନ୍ତି ଥାଇତେ ଜାନେ ନା । ସଦ୍ୟ
ଗାଛ ହଇତେ ପାଁଡ଼ିଯା ଏ ଫଳ ଥାଇତେ ନାହିଁ ।
ଇହା କିଯଂକ୍ରମ ସେଲାମ-ଜଳେ ଫେଲିଯା ଠାଙ୍ଗା
କରିଓ—ସଦି ଯୋଟେ, ତବେ ମେ ଜଳେ ଏକଟୁ
ଖୋସାଯୋଦ-ବରଫ ଦିଓ—ବଡ଼ ଶୀତଳ ହଇବେ ।
ତାର ପରେ ଛୁରି ଚାଲାଇଯା ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଥାଇତେ
ପାର ।

ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ଲୋକିକ କଥାଯ କଲା ପାଛେର

সহিত তুলনা করিয়া থাকে । কিন্তু সে গেছো কথা । কদলী ফলের সঙ্গে ভূবনযোহিনী জাতির আমি সৌমাদৃশ্য দেখি না । দ্রীলোক কি কাঁদি কাঁদি ফলে ? যাহার ভাগ্যে ফলে ফলুক—কঘলাকান্তের ভাগ্যে ত নয় । কদলীর সঙ্গে কায়িনীগণের এই পর্যন্ত সাদৃশ্য আছে যে, উভয়েই বানরের প্রিয় । কায়িনীগণের এ গুণ থাকিলেও কদলীর সঙ্গে তাঁহাদিগের তুলনা করিতে পারি না । পক্ষান্তরে কতকগুলি কটু-ভাষী আছেন, তাঁহারা ফলের মধ্যে মাকাল ফলকেই যুবতীগণের অনুরূপ বলেন । যে বলে, সে দুর্মুখ—আমি ইহাদিগের ভৃত্য স্বরূপ ; আমি তাহা বলিব না ।

আমি বলি, রমণীমণ্ডলী এ সংসারের নারিকেল । নারিকেলও কাঁদি কাঁদি ফলে বটে, কিন্তু (ব্যবসায়ী নহিলে) কেহ কখন কাঁদি কাঁদি পাড়ে না । কেহ কখন দ্বাদশীর পারণার অনুরোধে, অথবা বৈশাখ মাসে ব্রাহ্মণসেবার জন্য একটি আরুটি পাড়ে । কাঁদি কাঁদি পাড়িয়া খাওয়ার অপরাধে যদি কেহ অপরাধী থাকে, তবে সে

কুলীন আঙ্গণের। কমলাকান্ত কথন সে অপ-
রাধে অপরাধী নহে।

য়ক্ষের নারিকেলের ন্যায় সংসারের নারি-
কেলের বয়োত্তেদে নানাবস্থা। করকচি বেলা
উভয়েই বড় স্নিফ্ফকর—নারিকেলের জলে উদ্ধৃ
স্নিফ্ফ হয়—কিশোরীর অকৃত্রিম বিলাস-লক্ষণ-শূন্য
প্রণয়ে হৃদয় স্নিফ্ফ হয়। কিন্তু দুই জাতীয়,—ফল
জাতীয় এবং মনুষ্য জাতীয় নারিকেলের ডাবই
ভাল। তখন দেখিতে কেমন উজ্জ্বল শ্যাম—
কেমন জ্যোতিঃপুঞ্জ, রৌদ্র তাহা হইতে প্রতিহত
হইতেছে—যেন সে নবীন শ্যাম শোভায় জগ-
তের রৌদ্র শীতল হইতেছে। গাছের উপর
কাঁদি কাঁদি নারিকেল, আর গবাক্ষপথে কাঁদি
কাঁদি ঘূর্তী, আমার চক্ষে একই দের্খ্যায়—উভয়ই
চতুর্দিক্ আলো করিয়া থাকে। কিন্তু দেখ—
দেখিয়া ভুলিও না—এই চৈত্র মাসের রৌদ্র,
গাছ হইতে পাঢ়িয়া ডাব কাটিও না—বড় তপ্ত।
সংসারশিক্ষাশূন্য কামিনীকে সহসা হৃদয়ে
গ্রহণ করিও না—তোমার কলিজা পুড়িয়া
যাইবে। আম্যের ন্যায়, ডাবকেও বরফ-জলে

ରାଖିଯା ଶୀତଳ କରିଓ—ବରଫ ନା ଘୋଟେ, ପୁରୁରେର
ପାକେ ପୁଣିଯା ରାଖିଯା ଠାଣ୍ଡା କରିଓ—ମିଷ୍ଟ କଥାଯ
ଆୟନ୍ତ ନା କରିତେ ପାର, କମଳାକାନ୍ତ ଚଞ୍ଚବତ୍ରୀର
ଆଜ୍ଞା, କଡ଼ା କଥାଯ କରିଓ ।

ନାରିକେଲେର ଚାରିଟି ସାଙ୍ଗ୍ରୀ—ଜଳ, ଶୃଷ୍ଟ,
ମାଳା ଆର ଛୋବ୍ଡା । ନାରିକେଲେର ଜଲେର ସଙ୍ଗେ
ଶ୍ରୀଲୋକେର ନେହେର ଆମି ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି । ଉଭୟଙ୍କ
ବଡ଼ କ୍ଷିଞ୍ଚକର । ସଥନ ତୁମି ସଂସାରେର ରୌଦ୍ରେ ଦଞ୍ଚ
ହଇଯା, ହାପାଇତେ ହାପାଇତେ, ଗୃହେର ଛାଯାଯ
ବସିଯା ବିଶ୍ରାମ କାମନା କର, ତଥନ ଏହି ଶୀତଳ ଜଳ
ପାନ କରିଓ—ସକଳ ସନ୍ତ୍ରଣା ଭୁଲିବେ । ତୋମାର
ଦାରିଦ୍ର୍ବ-ଚିତ୍ରେ, ବା ବନ୍ଧୁବିଯୋଗ-ବୈଶାଖେ—
ତୋମାର ଘୋବନ-ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ବା ରୋଗତପ୍ତ ବୈକାଳେ,
ଆର କିମେ ତୋମାର ହଦୟ ଶୀତଳ ହଇବେ ? ମାତାର
ଆଦର, ଶ୍ରୀର ପ୍ରେମ, କନ୍ୟାର ଭକ୍ତି ଇହାର ଅପେକ୍ଷା
ଜୀବନେର ସନ୍ତାପେ ଆର କି ସୁଧେର ଆଛେ ?
ଗ୍ରୀଷ୍ମେର ତାପେ ଡାବେର ଜଲେର ମତ ଆର
କି ଆଛେ ?

‘ତବେ, ଝୁନୋ ହଇଲେ ଜଳ ଏକଟୁ ଖାଲ ହଇଯା
ଆସ । ରାମାର ମା ଝୁନୋ ହଇଲେ ପର, ରାମାର ବାପ

খালের চোটে বাড়ী ছাড়িয়াছিল। এই জন্য
নারিকেলের মধ্যে ডাবেরই আদর।

নারিকেলের শস্তি, স্তৌলোকের বুদ্ধি। কর-
কচি বেলায় বড় থাকে না ; ডাবের অবস্থায় বড়
স্মিষ্ট, বড় কোমল ; ঝুনোর বেলায় বড় কঠিন,
দন্তশ্ফুট করে কার সাধ্য ? তখন ইহাকে গৃহিণী-
পনা বলে। গৃহিণীপনা রসাল বটে, কিন্তু দাঁত
বসে না। এক দিকে, কন্যা বসিয়া আছেন,
মায়ের অলঙ্কারের বাক্স হইতে কিয়দংশ সংগ্রহ
করিবেন,—কিন্তু ঝুনোর শস্তি এমনি কঠিন যে,
মেয়ের দাঁত বসিল না—ঝুনো, দয়া করিয়া
একটি মাকড়ি বাহির করিয়া দিল। হয় ত পুরু
বসিয়া আছেন, মায়ের নগদ পুঁজির উপর দাঁত
বসাইবেন,—ঝুনো, দয়া করিয়া নগদ সাত সিকা
বাহির করিয়া দিল। স্বামী, প্রাচীন বয়সে একটি
বাবসায় ফাঁদিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, কিন্তু শেষ
বয়সে হাত খালি—টাকা নহিলে বাবসায় হয় না
—ঝুনোর পুঁজির উপর দৃষ্টি। দুই চারিটি
প্রবর্তিকূপ দন্ত ফুটাইয়া দিলেন—বুড়া বয়সের
দাঁত ভাঙ্গিয়া গেল। শেষ যদি দাঁত বসিল,

নারিকেল জীর্ণ করিবার সাধ্য কি ? যত দিন না
টাকা ফিরাইয়া দেন, তত দিন অজীর্ণ রোগে
রাত্রে নিদ্রা হয় না ।

তার পরে মালা—এটি স্ত্রীলোকের বিদ্যা—কখন আধখানা বৈ পূর্বা দেখিতে পাইলাম
না । নারিকেলের মালা বড় কাজে লাগে না ;
স্ত্রীলোকের বিদ্যাও বড় নয় । মেরি সমরবিল,
বিজ্ঞান লিখিয়াছেন, জেন অষ্ট্রেন / উপন্যাস
লিখিয়াছেন—মন্দ হয় নাই, কিন্তু দুই মালার
মাপে ।

ছোবড়া, স্ত্রীলোকের রূপ । ছোবড়া যেমন
নারিকেলের বাহ্যিক অংশ, রূপও স্ত্রীলোকের
বাহ্যিক অংশ । দুই বড় অসার ;—পরিত্যাগ
করাই ভাল । তবে ছোবড়ায় একটি কাজ হয়—
উদ্ভব রজ্জু প্রস্তুত হয়, তাহাতে জাহাজ বাধা
যায় । স্ত্রীলোকের রূপের কাছিতেও অনেক জাহাজ
বাধা গিয়াছে । তোমরা যেমন নারিকেলের
কাছিতে জগন্নাথের রথ টান, স্ত্রীলোকেরা রূপের
কাছিতে কত ভারি ভারি ঘনোরথ টানে । যখন
রথ-টানা বারণের আইন হইবে,—তখন তাহাতে

ଏ ରଥ-ଟାନା ନିଷେଧେର ଜନ୍ୟ ଯେନ ଏକଟା ଧାରା ଥାକେ—ତାହା ହିଲେ ଅନେକ ନରହତ୍ୟା ନିବାରଣ ହିବେ । ଆମି ଜୀବି ନା, ନାରିକେଲେର ରଙ୍ଗୁ ଗଲାଯ ବାଧିଯା କେହ କଥନ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ କି ନା, କିନ୍ତୁ ରମଣୀର ରୂପରଙ୍ଗୁ ଗଲାଯ ବାଧିଯା କତ ଲୋକ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ, କେ ତାହାର ଗଣନା କରିବେ ?

ସ୍ଵକ୍ଷେର ନାରିକେଲ ଏବଂ ସଂସାରେର ନାରିକେଲେର ମଙ୍ଗେ, ଆମାର ବିବାଦ ଏହି ଯେ, ଆମି ହତ-ଭାଗୀ, ଦୁଇୟେର ଏକକେତେ ଆହରଣ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅନ୍ୟ ଫଳ ଆକର୍ଷଣୀ ଦିଯା ପାଡ଼ା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ନାରିକେଲ ଗାଛେ ନା ଉଠିଲେ ପାଡ଼ା ଯାଏ ନା । ଗାଛେ ଉଠିତେ ଗେଲେ ଓ ହୟ ନିଜେର ପାଯେ ଦଢ଼ି ବାଧିତେ ହିବେ, ନା ହୟ ଡୋମେର ଖୋସାମୋଦ କରିତେ ହିବେ ।*

ଡୋମେର ଖୋସାମୋଦ କରିତେଓ ରାଜି ଆଛି ।
କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭାଗ୍ୟଦୋଷେ କପାଳେ ନାରିକେଲ

* କମଳାକାନ୍ତ ବୋଧ ହସ, ପୁରୋହିତଙ୍କେ ଡୋମ ବଲିତେଛେ, କେନ ନା ପୁରୋହିତେଇ ବିବାହ ଦେଇ । ଉଃ କି ପାଷଣ !—

ଷୋଟେ ନା । ଆମି ସେମନ ଘାନୁସ, ତେମନି ଗାଛେ ତେମନି ରୂପଶ୍ରୀର ଆକର୍ଷ୍ଣ ଦିଯା ନାରିକେଳ ପାଡ଼ିତେ ପାରି । ପାରି, କିନ୍ତୁ ଭୟ ପାଛେ ନାରିକେଳ ସାଡେ ପଡେ । ଏମନ ଅନେକ ଶ୍ୟାମୀ, ବାମୀ, ରାମୀ, କାମିନୀ ଆଛେ, ସେ କମ୍ଲାକାନ୍ତକେଓ ସ୍ଵାମୀ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପରେର ମେଘେ ସାଡେ କରିଯା ସଂସାରଯାତ୍ରୀ ନିର୍ବାହ କରିତେ, ଏ ଦୈନ ଅସମ୍ଭବ । ଅତଏବ ଏ ଯାତ୍ରୀ, କମ୍ଲାକାନ୍ତ ଭକ୍ତିଭାବେ, ନାରିକେଳ ଫଳଟି ବିଶେଷରକେ ଦିଲେନ । ତିନି ଏକେ ଶଶାନବାସୀ, ତାହାତେ ଆବାର ବିଷପାନ କରିଯାଛେ—ଛାଇ ଡାବ ନାରିକେଳେ ତ୍ାହାର କି କରିବେ ?

ଏ ଦେଶେ ଏକ ଜାତି ଲୋକ ସମ୍ପ୍ରତି ଦେଖା ଦିଯାଛେନ, ତ୍ାହାରା ଦେଶହିତୀର୍ଥୀ ବଲିଯା ଖ୍ୟାତ । ତ୍ାହାଦେର ଆମି ଶିମୁଳ ଫୁଲ ଭାବି । ସଥନ ଫୁଲ ଫୁଟେ, ତଥନ ଦେଖିତେ ଶୁଣିତେ ବଡ଼ ଶୋଭା—ବଡ଼ ବଡ଼, ରାଙ୍ଗା ରାଙ୍ଗା, ଗାଛ ଆଲୋ କରିଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଚକ୍ରେ ନେଡ଼ା ଗାଛେ ଅତ ରାଙ୍ଗା ଭାଲ ଦେଖାଯ ନା । ଏକଟୁ ଏକଟୁ ପାତା ଢାକା ଥାକିଲେ ଭାଲ ଦେଖାଇତ ; ପାତାର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ସେ ଅଞ୍ଚଳ

ଅନ୍ଧ ରାଙ୍ଗା ଦେଖା ଯାଏ, ସେହି ଶୁନ୍ଦର । ଫୁଲେ ଗନ୍ଧ
ମାତ୍ର ନାହିଁ—କୋମଲତା ମାତ୍ର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତବୁ
ଫୁଲ ବଡ଼ ବଡ଼, ରାଙ୍ଗା ରାଙ୍ଗା । ସଦି ଫୁଲ ଘୁଚିଆ,
ଫଳ ଧରିଲ, ତଥନ ମନେ କରିଲାମ, ଏହି ବାର କିଛୁ
ଲାଭ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ବଡ଼ ସଟେ ନା । କାଳ-
କ୍ରମେ ଚୈତ୍ର ମାସ ଆସିଲେ ରୌଦ୍ରେର ତାପେ, ଅନ୍ତର୍ଦୟୁ
ଫଳ, ଫଟ କରିଯା ଫାଟିଆ ଉଠେ; ତାହାର
ଭିତର ହଇତେ ଖାନିକ ତୁଳା ବାହିର ହଇଲା ବଞ୍ଚ-
ଦେଶମୟ ଛଡ଼ିଆ ପଡ଼େ !

ଅଧ୍ୟାପକ ବ୍ରାଜାଗଣ ସଂସାରେର ଧୂତୁରା ଫଳ ।
ବଡ଼ ବଡ଼ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ସମାସେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବଚନେ,
ତ୍ବାହାଦିଗେର ଅତି ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଘ କୁଶ୍ମମ ସକଳ ପ୍ରମ୍ଫୁଟିତ
ହୟ, ଫଲେର ବେଳା କଟିକମୟ ଧୂତୁରା । ଆମି
ଅନେକ ଦିନ ହଇତେ ଯାନସ କରିଯାଛି ଯେ, କୁକୁଟ-
ମାଂସ ଭୋଜନ କରିଯା ହିନ୍ଦୁଜମ୍ ପବିତ୍ର କରିବ—
କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଧିମ ଧୂତୁରାଶ୍ରଳାର କୀଟାର ଜ୍ଵାଳାଯ,
ପାରିଲାମ ନା । ଶୁଣେର ଯଥେ ଏହି ଯେ, ଏହି ଧୂତ-
ରାୟ ଯାଦକେର ଯାଦକତା ସ୍ଵର୍ଗ କରେ । ଯେ ଗାଜା-
ଖୋରେର ଗାଜାଯ ନେଶା ହୟ ନା, ତାହାର ଗାଜାର
ସମେ ଦୁଇଟା ଧୂତୁରାର ବୀଚି ସାଜିଆ ଦେଇ—ଯେ

সিদ্ধিখোরের সিদ্ধিতে নেশা না হয়, তাহার
সিদ্ধির সঙ্গে দুইটা ধূতুরার বীচি বাটিয়া দেয়।
বোধ হয় এই হিসাবেই, বঙ্গীয় লেখকেরা আপ-
নাপন প্রবন্ধমধ্যে অদ্যাপকদিগের নিকট দুই
চারিটা বচন লইয়া গাঁথিয়া দেন। প্রবন্ধ-
গাজার মধ্যে সেই বচন-ধূতুরার বীচিতে পাঠ-
কের নেশা জমাইয়া তুলে। এই নেশায় বঙ্গ-
দেশ আজি কালি মাতিয়া উঠিয়াছে।

আমাদের দেশের লেখকদিগকে আমি
তেওল বলিয়া গণি। নিজের সম্পত্তি খোলা
আর সিটে, কিন্তু দুঃকেও স্পর্শ করিলে দধি
করিয়া তোলেন। গুণের মধ্যে কেবল অম্বগুণ
—তাও নিহৃষ্ট অম্ব। তবে এক গুণ মানি—
ইঁহারা সাক্ষাৎ কার্ত্তাবতার। তেওল কাঠ
নীরস বটে, কিন্তু সমালোচনার আগনে পোড়েন
ভাল। সত্য কথা বলিতে কি, তেওলের ঘত
কুসামগ্রী আমি সংসারে দেখিতে পাই না।
যেই কিয়ৎ পরিমাণে থায়, তাহারই অজীর্ণ হয়,
সেই অম্ব উদ্ধার করে। যেই অধিক পরিমাণে
থায়, সেই অম্বপিত্তরোগে চিরক্রগ্র। যাহারা

ସାହେବ ହିଁଯାଛେନ, ଟୈବିଲେ ବସିଯା, ଗ୍ୟାସେର ଆଲୋତେ, ବା ଆର୍ଗାଓ ଜାଲିଯା, ଫୟଙ୍ଗୁ ଖାନସାମାର ହାତେର ପାକ, କାଟା ଚାମଚେ ଧରିଯା ଥାଇତେ ଶିଖିଯାଛେନ—ତାହାରା ଏକ ଦାୟ ଏଡ଼ା ହିଁଯାଛେନ—ତେତୁଲେର ଅନ୍ନେର ବଡ଼ ଧାର ଧାରିତେ ହୟ ନା—ଆଗା ଗୋଡ଼ା ତେତୁଲେର ମାଛ ଦିଯା ଭାତ ମାର୍ଗିତେ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଯାହାଦିଗକେ ଚାଲା-ଘରେ ବସିଯା, ମୁଞ୍ଚେରେ ପାତର କୋଲେ କରିଯା, ପଦ୍ମି ପିସୀର ରାଙ୍ଗା ଥାଇତେ ହୟ, ତାହାଦେର କି ଯନ୍ତ୍ରଣା ! ପଦ୍ମି ପିସୀ କୁଲୀନେର ଘେରେ, ପ୍ରାତଃସ୍ନାନ କରେ, ନାମାବଲୀ ଗାୟେ ଦେଇ, ହାତେ ତୁଳସୀର ମାଲା, କିନ୍ତୁ ରାଧିବାର ବେଳା କଲାଇସେର ଦାଲ, ଆର ତେତୁଲେର ମାଛ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ରାଧିତେ ଜାନେନ ନା । ଫୟଙ୍ଗୁ ଜାତିତେ ନେଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ରାଧେ ଅମୃତ !

ଆର ଏକଟି ମନୁଷ୍ୟଫଲେର କଥା ବଲା ହିଲେଇ ଅଦ୍ୟ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇ । ଦେଶୀ ହାକିମେରା କୋନ୍ଫଲ ବଲ ଦେଖି ? ଯିନି ରାଗ କରେନ କରୁନ, ଆମି ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା ବଲିବ, ଇହାରା ପୃଥିବୀର କୁଞ୍ଚାଓ । ସଦି ଚାଲେ ତୁଲିଯା ଦିଲେ, ତବେଇ ଇଂହାରା ଡିଁଚୁତେ ଫଲିଲେନ—ନହିଲେ ଯାଟିତେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି

যান। যেখানে ইচ্ছা সেখানে তুলিয়া দাও, একটু ঝড় বাতাসেই লতা ছিঁড়িয়া ভূমে গড়াগড়ি। অনেকগুলি ঝুপেও কুস্মাণ্ড, গুণেও কুস্মাণ্ড।—তবে কুস্মাণ্ড এখন দুই প্রকার হইতেছে—দেশী কুমড়া ও বিলাতি কুমড়া। বিলাতি কুমড়া বলিলে এমত বুঝায় না. যে, এই কুমড়াগুলি বিলাত হইতে আসিয়াছে। যেমন দেশী মুচির তৈয়ারি জুতাকে ইংরাজি জুতা বলে, ইংহারাও সেই ঝুপ বিলাতি। বিলাতি কুমড়ার যে গৌরব অধিক ইহা বলা বাহ্যিক। সংসারেদ্যানে আরও অনেক ফল ফলে, তথ্যে সর্বাপেক্ষা অকর্মণ্য, কদর্য, টিক—।

শ্রীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

তৃতীয় সংখ্যা ।

ইউটিলিটি*

বা

উদর-দর্শন ।

বেঙ্গাম হিতবাদ দর্শনের স্থষ্টি করিয়া ইউ-
রোপে অক্ষয় কৌর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন ।

* “ইউটিলিটি” শব্দের অর্থ কি? ইহার কি বাঙালা
নাই? আমি নিজে ইংরেজি জানি না—কমলাকান্তও
কিছু বলিয়া দেয় নাই—অতএব অগত্যা আমার পুত্রকে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। আমার পুত্র, তেজনারী দেখিয়া
এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছে—“ইউ” শব্দে তুমি বা তোমরা,
“টিল্” শব্দে চাষ করা, “ইট্” শব্দে খাওয়া, “ই”
অর্থে কি তাহা সে বলিতে পারিল না, কিন্তু বোধ করি
কমলাকান্ত, “ইউ-টিল-ইট-ই” পদে ইহাই অভিপ্রেত
করিয়াছেন যে, “তোমরা চাষ করিয়াই খাও!” কি
পারও! সকলকেই চাষা বলিল! ঈদৃশ দুর্বৃত্ত দশানন
লস্বোদুর গজাননের রচনা পাঠ করাতেও পাপ আছে।

আমি এই হিতবাদ মতে অমত করি না ;
 বরং আমি ইহার অনুমোদক, তবে, আপ-
 নারা জানেন কি না বলিতে পারি না, আমি
 এক জন স্বযোগ্য দার্শনিক। আমি এই হিত-
 বাদ দর্শন অবলম্বন করিয়া, কিছু ভাঙ্গিয়া, কিছু
 গড়িয়া, একটি নৃতন দর্শনশাস্ত্র প্রণয়ন করি-
 যাচ্ছি। প্রকৃত পক্ষে, তাহা বাঙ্গালায় প্রচ-
 লিত হিতবাদ দর্শনের নৃতন ব্যাখ্যা মাত্র।
 তাহার স্থূল মর্ম আমি সংক্ষেপতঃ লিপিবদ্ধ
 করিতেছি। প্রাচীন প্রথানুসারে দর্শনটি
 সূত্রাকারে লিখিত হইয়াছে। এবং আমি
 স্বয়ংই সূত্রের ভাষ্য করিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে
 লিখিয়াছি। বাঙ্গালাতেই সূত্রগুলি লিখিত
 হইয়াছে। আমি যে অসংক্ষিপ্তজ্ঞ, এমত
 কেহ মনে করিবেন না। তবে সংক্ষিপ্তে
 সূত্রগুলি কয় জন বুঝিতে পারিবে ? অতএব,
 সাধারণ পাঠকের প্রতি অনুকূল হইয়া বাঙ্গা-

বোধ হয়, আমার পুস্তক ইংরেজি লেখা পড়ায় ভাল
 হইয়াছে, নচেৎ একপ দুরহ শব্দের সদর্থ করিতে পারিত
 না।—শ্রীভৌগুদেব খোষনবীশ।

ଲାତେଇ ସମ୍ମନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଯାଛି । ସେ ନୂତ୍ର-ଗ୍ରହେର ମାରାଂଶ ଏହି ;—

୧ । ଜୀବଶରୀରଙ୍ଗ ବୃହଂ ଗନ୍ଧର ବିଶେଷକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ବଲେ ।

ଭାଷା ।

“ବୃହଂ”—ଅର୍ଥାତ୍ ନାସିକା କର୍ଣ୍ଣଦି କୁଞ୍ଜ ଗନ୍ଧରକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ବଲା ଯାଇ ନା । ବଲିଲେ, ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟବାୟ ଆଛେ ।

“ଜୀବଶରୀରଙ୍ଗ ବୃହଂ ଗନ୍ଧର”—ଜୀବଶରୀରଙ୍ଗ ବଲିବାର ତାଂପର୍ୟ ଏହି ସେ, ନହିଲେ ପର୍ବତଗୁହା ପ୍ରଭୃତିକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ବଲିଯା ପରିଚର ଦିଯା କେହ ତାହାର ପୂର୍ବିର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିତେ ପାରେନ ।

“ଗନ୍ଧର”—ସଦିଓ ଜୀବଶରୀରଙ୍ଗ ଗନ୍ଧର ବିଶେଷଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ କେବଳ ବାଚ୍ୟ, ତଥାପି ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷେ ଅଞ୍ଜଳି ପ୍ରଭୃତିରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ । କୋନ ହାନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପୂର୍ବାଇତେ ହୟ, କୋନ ହାନେ ଅଞ୍ଜଳି ପୂର୍ବାଇତେ ହୟ ।

୨ । ଉଦ୍‌ଦେଶର ତ୍ରିବିଧ ପୂର୍ବିଇ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ।

ଭାଷା ।

ସାଂଖ୍ୟୋରଣ ଏହି ଯତ । ଆଧିଭୌତିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଏବଂ ଆଧିଦୈଵିକ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଉଦ୍‌ଦେଶ-ପୂର୍ବି ।

“ଆଧିଭୌତିକ”—ଅନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିନ ସଦେଶ ମିଠାର ପ୍ରଭୃତି

ভৌতিক সামগ্রীর দ্বারা উদরের যে পূর্তি হয়, তাহাই আধিভৌতিক পূর্তি ।

“আধাগ্নিক”—যাহারা বড়লোকের বাকে লুক হইয়া, আশায় বন্ধ হইয়া, কালযাপন করেন, তাহাদিগেরও আধ্যাগ্নিক উদরপূর্তি হয় ।

“আধিদৈবিক”—দৈবানুকল্পার “প্রীহা যক্ষ” প্রভৃতি দ্বারা যাহাদের উদর পুরিয়া উঠে, তাহাদিগের আধিদৈবিক উদরপূর্তি ।

৩। এতমধ্যে আধিভৌতিক পূর্তি বিহিত ।

তাখ্য ।

“বিহিত”—বিহিত শব্দের দ্বারা অন্যান্য পূর্তির প্রতিযেদ হইল কি না, ভবিষ্যৎ ভাষ্যকারেরা মীমাংসা করিবেন ।

এঙ্গে সিক্ত হইল যে, উদরনামক মহা-গুরুরে লুচি সন্দেশ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের প্রবেশই পুরুষার্থ । অতএব এ গর্তের মধ্যে কি প্রকার ভূত প্রবেশ করান যাইতে পারে, তাহা নির্বাচন করা যাইতেছে ।

৪। বিদ্যা, বুদ্ধি, পরিশ্রম, উপাসনা, বল, এবং প্রতারণা এই ষড়বিধ পুরুষার্থের উপায়, পূর্বপঞ্চতেরা নির্দেশ করিয়াছেন ।

তাখ্য ।

৫। “বিদ্যা”—বিদ্যা কি, তাহা অবধারণ করা কঠিন ।

କେହ କେହ ବଲେନ, ଲିଖିତେ ଓ ପଡ଼ିତେ ଶିଖାକେ ବିଦ୍ୟା ବଲେ । କେହ କେହ ବଲେନ, ବିଦ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଲିଖିତେ ବା ପଡ଼ିତେ ଶିଖାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନାହିଁ, ଗ୍ରନ୍ଥ ଲିଖିତେ, ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରା-ଦିତେ ଲିଖିତେ ଜାନିଲେଇ ହେଲ । କେହ କେହ ତାହାତେ ଆପଣି କରେନ ଯେ, ଯେ ଲିଖିତେ ଜାନେ ନା, ମେ ପତ୍ରା-ଦିତେ ଲିଖିବେ କି ଏକାରେ ? ଆମାର ବିବେଚନାର ଏକପ ତର୍କ ନିତାନ୍ତ ଅକିଞ୍ଚିତକର । କୁଞ୍ଚୀରଶାବକ ଡିଷ୍ଟ ଭେଦ କରିବା-ମାତ୍ର ଜଲେ ଗିଯା ସାଂତାର ଦୈୟ—ଅଥଚ କଥନ ସାଂତାର ଶିଥେ ନାହିଁ । ମେଇକୁ ବିଦ୍ୟା ବାଙ୍ଗାଲିର ଦୃତଃସିନ୍ଧ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଥିବାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନାହିଁ ।

୨ । “ବୁନ୍ଦି”—ଯେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ହାରା ତୁଳାକେ ଲୌହ, ଲୌହକେ ତୁଳା ବିବେଚନା ହୟ, ମେଇ ଶକ୍ତିକେ ବୁନ୍ଦି ବଲେ । କୁପଣେର ସକିତ ଧନରୁଦ୍ଧିର ନ୍ୟାୟ ଇହା ଆମରା ଦୟଃ ସର୍ବଦା ଦେଖିତେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ ପରେର କଥନ ଦେଖିତେ ପାଇନା । ପୃଥିବୀର ସକଳ ସାମଗ୍ରୀର ଅପେକ୍ଷା ବୋଧ ହର ଜଗତେ ଇହାରଇ ଆଧିକ୍ୟ । କେନ ନା, କଥନ କେହ ବଲିଲ ନା ଯେ, ଇହା ଆମି ଅନ୍ନ ପରିମାଣେ ପାଇୟାଛି ।

୩ । “ପରିଶ୍ରମ”—ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟେ ଈଷଦ୍ରକ ଅନ୍ନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଭୋଜନ, ତୃପରେ ନିର୍ଦ୍ଦୀଏ, ବାଯୁ ସେବନ, ତାମାକୁର ଧୂମପାନ, ଗୃହିଣୀର ସହିତ ପ୍ରିୟ ସଞ୍ଚାରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦନେର ନାମ ପରିଶ୍ରମ ।

୪ । “ଉପାସନା”—କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୋନ କଥା ବଲିତେ ଗେଲେ, ହୟ ତାହାର ଗୁଣାମୁଦ୍ରାଦ ନୟ ଦୋଷକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ହୟ । କୋନ କ୍ରମତାଶାଲୀ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକପ କଥା ହିଲେ,

যদি তিনি প্রকৃত দোষমূল ব্যক্তি হয়েন, তবে তাঁহার দোষ-কীর্তন করাকে নিন্দা বলে। আর তিনি যদি দোষমূল না হয়েন, তবে তাঁহার দোষকীর্তনকে স্পষ্টবক্তৃত্ব অথবা বসিকতা বলে। গুণ পক্ষে, তিনি যদি গুণহীন হয়েন, তবে তাঁহার গুণকীর্তনকে ন্যায়নিষ্ঠতা বলে। আর যদি তিনি ব্যাখ্যা গুণবান् হয়েন, তবে তাঁহার গুণকীর্তনকে উপাসনা বলে।

৫। “বল”—দীর্ঘচ্ছল বাক্য—মুখ চক্ষুর আরক্তভাব—
ষোরতর ডাক, হাঁক,—মুখ হইতে অনর্গল, হিন্দী, ইংরেজি
এবং নিষ্ঠিবনের রুষ্টি,—দূর হইতে ভঙ্গী দ্বারা কিল, চড়,
ঘূষা, এবং লাধি প্রদর্শন ও সার্কি তিপ্পান্ন প্রকার অন্যান্য অঙ্গ-
ভঙ্গী—এবং বিপক্ষের কোন প্রকার উদ্ব্যম দেখিলে অকালে
পলায়ন ইত্যাদিকে বল বলে।

বল ষড়বিধি, যথা :—

মৌখিক—অভিসম্পাত, গালি, নিন্দা প্রভৃতি।

হাস্ত—কিল, চড়, প্রদর্শন প্রভৃতি।

পাদ—পলায়নাদি।

চাক্ষু—রোদনাদি। যথা, চাণক্যপশ্চিম,—“বালানং
রোদনং বলং” ইত্যাদি।

স্থাচ—প্রহার সহিষ্ণুতা ইত্যাদি।

মানস—দ্রেষ, ঈর্ষা, হিংসা প্রভৃতি।

৬। “প্রতারণা”—নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের পৃথিবীমধ্যে
প্রতারক বলিয়া জানিও,

এক, পণ্যাজীব। প্রমাণ—দোকানদার জিনিষ বেচিয়া,

ଆବାର ମୂଲ୍ୟ ଚାହିଁଯା ଥାକେ । ମୂଲ୍ୟଦାତା ମାତ୍ରେରେ ମତ ଥେ, ତିନି କ୍ରୟକାଲୀନ ପ୍ରତାରିତ ହୁଇଯାଛେ ।

ଦୃତୀୟ, ଚିକିତ୍ସକ । ଅମାଣ—ରୋଗୀ ରୋଗ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହେଲେ ପରେ ଯଦି ଚିକିତ୍ସକ ବେତନ ଚାର, ତବେ ରୋଗୀ ପ୍ରାୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ଥାକେନ ଥେ, ଆୟି ନିଜେ ଆରାୟ ହୁଇଯାଛି ; ଏ ବେଟା ଅନର୍ଥୁକ ଫାଁକି ଦିଯା ଟାକା ଲାଇତେଛେ ।

ତୃତୀୟ, ଧର୍ମୋପଦେଷ୍ଟୀ ଏବଂ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି । ଈହାରା ଚିରପ୍ରଥିତ ପ୍ରତାରକ, ଈହାଦିଗେର ନାମ “ଡଣ” । ଈହାରା ଯେ ପ୍ରତାରକ, ତାହାର ବିଶେଷ ଅମାଣ ଏହି ଥେ, ଈହାରା ଅର୍ଥାଦିର କାମନା କରେନ ନା ।

ଇତ୍ୟାଦି ।

୫ । ଏହି ସତ୍ୱବିଧ ଉପାୟେର ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦରପୂର୍ତ୍ତି ବା ପୁରୁଷାର୍ଥ ଅସାଧ୍ୟ ।

ଭାଷ୍ୟ ।

ଏହି ଶ୍ଵତେର ଦ୍ୱାରା ପୁର୍ବପଣ୍ଡିତଦିଗେର ମତ ଥଣୁନ କରା ଯାଇତେଛେ । ବିଦ୍ୟାଦି ସତ୍ୱବିଧ ଉପାୟେର ଦ୍ୱାରା ଯେ ଉଦ୍ଦରପୂର୍ତ୍ତି ହିତେ ପାରେ ନା, କ୍ରମେ ତାହାର ଉଦ୍ଧାରଣ ଦେଓଯା ଯାଇତେଛେ ।

“ବିଦ୍ୟା”—ବିଦ୍ୟାତେ ଯଦି ଉଦ୍ଦରପୂର୍ତ୍ତି ହିତ, ତବେ ବାଙ୍ଗାଳା ସମ୍ବାଦପତ୍ରେ ଅନ୍ତାବ କେନ ?

‘ବୁଦ୍ଧି’—ବୁଦ୍ଧିତେ ଯଦି ଉଦ୍ଦରପୂର୍ତ୍ତି ହିତ, ତବେ ଗର୍ଜିଭ ଘୋଟ ବହିବେ କେନ ?

“ପରିଶ୍ରମ”—ପରିଶ୍ରମେ ଯଦି ହିତ, ତବେ ବାଙ୍ଗାଳି ବାକୁଶା କେରାଣୀ କେନ ?

“উপাসনা”—উপাসনায় যদি হইত, তবে সাহেবগণ কংমলাকান্তকে অনুগ্রহ করেন না কেন? আমি ত মন্দ পে-বিল লিখি নাই।

“বল”—বলে যদি হইত, তবে আমরা পড়িয়া মার খাই কেন?

“প্রতারণা”—প্রতারণায় যদি হইত, তবে মন্দের দোকান কখন কখন ফেল হয় কেন?

৬। উদরপৃষ্ঠি বা পুরুষার্থ কেবল হিত-সাধনের দ্বারা সাধ্য।

ভাষ্য।

উদাহরণ। ব্রাহ্মণ-পশ্চিতেরা লোকের কানে মন্ত্র দিয়া তাহাদের হিতসাধন করিয়া থাকেন। ইউরোপীয় জাতিগণ অনেক বন্যজাতির হিতসাধন করিয়াছেন, এবং কুসেরা একথে মধ্য-আসিয়ার হিতসাধনে নিযুক্ত আছেন। বিচারক-গণ বিচার করিয়া দেশের হিতসাধন করিতেছেন। অনেকে স্মুবিক্রেয় এবং অবিক্রেয় পুস্তক ও পত্রাদি প্রণয়ন দ্বারা দেশের হিতসাধন করিতেছেন। এ সকলের প্রচুর পরিমাণে উদরপৃষ্ঠি অর্থাৎ পুরুষার্থলাভ হইতেছে।

৭। অতএব সকলে দেশের হিতসাধন কর।

ভাষ্য।

‘এই শেষ স্তোত্রের দ্বারা হিতবাদ দর্শন, এবং উদর দর্শনের একতা প্রতিপাদিত হইল। স্মৃতিরাঙ্ক এই স্তোত্রে কংমলা-

କାନ୍ତେର ସ୍ତ୍ରୀ-ଗ୍ରହେର ସମାପ୍ତି ହେଲ । ଭରସା କରି, ଈହା ଭାରତ-
ବର୍ଷେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପଦ ଆଦୃତ ହେବେ ।

ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

চতুর্থ সংখ্যা।

পতঙ্গ।

বাবুর বৈঠকখানায় সেজ জলিতেছে—
পাশে আমি, মোসায়েবি ধরণে বসিয়া আছি।
বাবু দলাদলির গল্ল করিতেছেন,—আমি
আফিম চড়াইয়া খিমাইতেছি। দলাদলিতে
চটিয়া, মাত্রা বেশী করিয়া ফেলিয়াছি।
লাচার! বিধিলিপি! এই অখিল ত্রঙ্গাণ্ডের অনাদি
ক্রিয়া পরম্পরার একটি ফল এই যে, উনবিংশ
শতাব্দীতে কমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী জন্মগ্রহণ করিয়া
অদ্য রাত্রে নসীরাম বাবুর বৈঠকখানায় বসিয়া
মাত্রা বেশী করিয়া ফেলিবেন। স্বতরাং আমাৰ
সাধ্য কি যে, তাহার অন্যথা করি।

‘ খিমাইতে খিমাইতে দেখিলাম যে, একটা
পতঙ্গ আসিয়া, ফানুষের চারি পাশে শব্দ

করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। “চো-ও-ও-ও” “বেঁ-ও-ও” করিয়া শব্দ করিতেছে। আফিমের ঝৌকে মনে করিলাম, পতঙ্গের ভাষা কি বুঝিতে পারিনা? কিছুক্ষণ কান পাতিয়া শুনিলাম—কিছু বুঝিতে পারিলাম না। মনে মনে পতঙ্গকে বলিলাম, “তুমি কি ও চোঁ বেঁ করিয়া বলিতেছ, আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না।” তখন হঠাৎ আফিম প্রসাদাঃ দিব্য কর্ণ প্রাপ্ত হইলাম—শুনিলাম, পতঙ্গ বলিল, “আমি আলোর সঙ্গে কথা কহিতেছি—তুমি চুপ কর।” আমি তখন চুপ করিয়া পতঙ্গের কথা শুনিতে লাগিলাম। পতঙ্গ বলিতেছে—

দেখ, আলো মহাশয়, তুমি সে কালে ভাল ছিলে—পিতলের পিলস্তুজের উপর ঘেটে প্রদীপে শোভা পাইতে—আমরা স্বচ্ছন্দে পুড়িয়া মরিতাম। এখন আবার সেজের ভিতর ঢুকিয়াছ—আমরা চারি দিকে ঘূরে বেড়াই—প্রবেশ করিবার পথ পাই না, পুড়িয়া মরিতে পাই না।

দেখ, পুড়িয়া মরিতে আমাদের রাইট
আছে—আমাদের চিরকালের হক্। আমরা
পতঙ্গজাতি, পূর্বাপর আলোতে পুড়িয়া মরিয়া
আসিতেছি—কখন কোন আলো আমাদের
বারণ করে নাই। তেলের আলো, বাতির
আলো, কাঠের আলো, কোন আলো কখন
বারণ করে নাই। তুমি কাচ মুড়ি দিয়া আছ
কেন, প্রভু? আমরা গরিব পতঙ্গ—আমাদের
উপর সহমরণ নিষেধের আইন জারি কেন?
আমরা কি হিন্দুর মেয়ে যে, পুড়িয়া মরিতে
পাব না?

দেখ, হিন্দুর মেয়ের সঙ্গে আমাদের অ-
নেক প্রভেদ। হিন্দুর মেয়েরা আশা ভরসা
থাকিতে কখন পুড়িয়া মরিতে চাহে না—
আগে বিধবা হয়, তবে পুড়িয়া মরিতে বসে।
আমরাই কেবল সকল সময়ে আত্মবিস-
র্জনে ইচ্ছুক। আমাদের সঙ্গে স্ত্রীজাতির
তুলনা?

আমাদিগের ন্যায়, স্ত্রীজাতিও ঝুপের শিখা
জ্বলিতে দেখিলে ঝাপ দিয়া পড়ে বটে। ফলও

ଏକ,—ଆମରାଓ ପୁଡ଼ିଯା ମରି, ତାହାରାଓ ପୁଡ଼ିଯା ମରେ । କିନ୍ତୁ, ଦେଖ, ମେହି ଦାହତେହି ତାଦେର ଶୁଖ, —ଆମାଦେର କି ଶୁଖ ? ଆମରା କେବଳ ପୁଡ଼ିବାର ଜନ୍ୟ ପୁଡ଼ି, ମରିବାର ଜନ୍ୟ ମରି । ଦ୍ଵୀଜାତିତେ ପାରେ ? ତବେ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ତାହାଦେର ତୁଳନା କେନ ?

ଶୁଣ, ଯଦି ଜୁଲାନ୍ତ ଝାପେ ଶରୀର ନା ଢାଲିଲାମ, ତବେ ଏ ଶରୀର କେନ ? ଅନ୍ୟ ଜୌବେ କି ଭାବେ, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ପତଞ୍ଜାତି, ଆମରା ଭାବିଯା ପାଇ ନା, କେନ ଏ ଶରୀର ?—ଲାଇୟା କି କରିବ ?—ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ କୁଶମେର ମଧୁ ଚୁଷନ୍ କରି, ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ବିଶ୍ଵ-ଫୁଲକର ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣେ ବିଚରଣ କରି—ତାହାତେ କି ଶୁଖ ? ଫୁଲେର ମେହି ଏକଇ ଗନ୍ଧ, ମଧୁର ମେହି ଏକଇ ମିଷ୍ଟତା, ମୁର୍ଯ୍ୟେର ମେହି ଏକ ପ୍ରକାରଇ ପ୍ରତିଭା । ଏମନ ଅସାର, ପୁରାତନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟଶୂନ୍ୟ ଜଗତେ ଥାକିତେ ଆଛେ ? କାଚେର ବାହିରେ ଆଇସ, ଜୁଲାନ୍ତ ଝାପଶିଥାୟ ଗା ଢାଲିବ ।

ଦେଖ, ଆମାର ଭିକ୍ଷାଟି ବଡ଼ ଛୋଟ—ଆମାର ପ୍ରାଣ, ତୋଯାକେ ଦିଯା ଯାଇବ, ଲାଇବେ ନା ? ଦିବ

বৈ ত গ্রহণ করিব না। তবে ক্ষতি কি? তুমি
রূপ, পোড়াইতে জন্মিয়াছ, আমি পতঙ্গ, পুড়িতে
জন্মিয়াছি; আইস, যার যে কাজ, করিয়া যাই।
তুমি হাসিতে থাক, আমি পুড়ি।

তুমি বিশ্ববৎসক্ষম—তোমাকে রোধিতে
পারে, জগতে এমন কিছুই নাই—তুমি কাচের
ভিতর লুকাইয়াছ কেন? তুমি জগতের গতির
কারণ—কার ভয়ে তুমি ডোমের ভিতর লুকা-
ইয়াছ? কোন্ ডোমে এ ডোম গড়িয়াছে? কোন্
ডোমে তোমাকে এ ডোমের ভিতর পূরি-
য়াছে? তুমি যে বিশ্বব্যাপী, কাচ ভাস্তুয়া আমায়
দেখা দিতে পার না?

তুমি কি? তা আমি জানি না—আমি জানি
না—কেবল জানি যে, তুমি আমার বাসনার বস্তু
—আমার জাগ্রত্তের ধ্যান—নিন্দার স্পন্দন—
জীবনের আশা—মরণের আশ্রয়। তোমাকে
কখন জানিতে পারিব না—জানিতে চাহিও না
—যে দিন জানিব, সেই দিন আমার স্থুত যাইবে।
কাম্য-বস্তুর স্বরূপ জানিলে কাহার স্থুত থাকে?
তোমাকে কি পাইব না? কত দিন তুমি

কাচের ভিতর থাকিবে ? আমি কাচ ভাস্তিতে
পারিব না ? ভাল থাক—আমি ছাড়িব না—
আবার আসিতেছি—বেঁ—ও—ও
পতঙ্গ উড়িয়া গেল ।

নসীরাম বাবু ডাকিল, “কমলাকান্ত !”
আমার চমক হইল—চাহিয়া দেখিলাম—বুঝি
বড় ঢুলিয়া পড়িয়াছিলাম । কিন্তু চাহিয়া
দেখিয়া নসীরামকে চিনিতে পারিলাম না—
দেখিলাম, মনে হইল একটা বৃহৎ পতঙ্গ
বালিশ ঠেসান দিয়া, তামাকু টানিতেছে । সে
কথা কহিতে লাগিল—আমার বোধ হইতে
লাগিল যে, সে চেঁ বেঁ করিয়া কি বলিতেছে ।
এখন হইতে আমার বোধ হইতে লাগিল যে,
মনুষ্য মাত্রেই পতঙ্গ । সকলেরই এক একটি
বহু আছে—সকলেই সেই বহুতে পুড়িয়া
মরিতে চাহে—সকলেই মনে করে, সেই বহুতে
পুড়িয়া মরিতে তাহার অধিকার আছে—কেহ
মরে, কেহ কাচে বঁধিয়া ফিরিয়া আসে ।
জ্ঞান-বহু, ধন-বহু, মান-বহু, রূপ-বহু, ধর্ম-

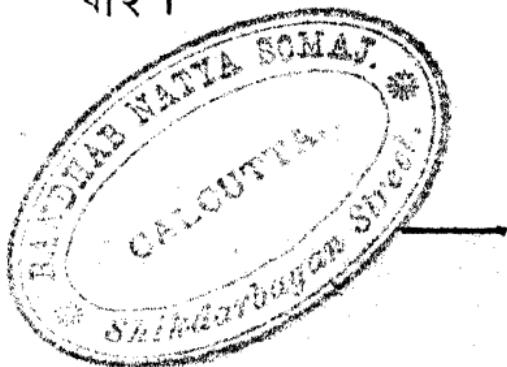
বহি, ইন্দ্রিয়-বহি, সংসার বহিময়। আবার
সংসার কাচময়। যে আলো দেখিয়া মো-
হিত হই—মোহিত হইয়া যাহাতে ঝঁপ দিতে
যাই—কই, তাহা ত পাই না—আবার ফিরিয়া
বেঁ। করিয়া চলিয়া যাই—আবার আসিয়া ফি-
রিয়া বেড়াই। কাচ না থাকিলে, সংসার এত
দিন পুড়িয়া যাইত। যদি সকল ধর্মবিং চৈতন্য-
দেবের ন্যায় ধর্ম মানসপ্রত্যক্ষে দেখিতে পাইত,
তবে কয় জন বঁচিত? অনেকে জ্ঞান-বহির
আবরণ-কাচে ঢেকিয়া রক্ষা পায়, সক্রেতিস্,
গেলিলিও তাহাতে পুড়িয়া মরিল। ঝুপ-বহি,
ধন-বহি, মান-বহিতে নিত্য নিত্য সহস্র পতঙ্গ
পুড়িয়া মরিতেছে,—আমরা স্বচক্ষে দেখিতেছি।
এই বহির দাহ যাহাতে বর্ণিত হয়, তাহাকে কাব্য
বলি। মহাভারতকার মান-বহি স্মজন করিয়া
দুর্যোধন পতঙ্গকে পোড়াইলেন;—জগতে
অতুল্য কাব্যগ্রন্থের স্থষ্টি হইল। জ্ঞান-বহি-
জ্ঞাত দাহের গীত “Paradise Lost”। ধর্ম-বহির
অবিতীয় কবি, সেন্ট পল। ভোগ-বহির পতঙ্গ,
“আক্টনি, ক্লিপেত্রা।” ঝুপ-বহির “রোমিও

ও জুলিয়েট”, ঈর্ষ্যা-বহির “ওথেলো”। গীত-গোবিন্দ ও বিদ্যাসূন্দরে ইন্দ্ৰিয়-বহি জুলিতেছে। মেহ-বহিতে সীতাপতঙ্গের দাহ জন্য রামায়ণের স্থষ্টি।

বহি কি আমরা জানি না। রূপ, তেজ, তাপ, ক্ৰিয়া, গতি, এ সকল কথার অর্থ নাই। এখানে দৰ্শন হারি মানে, বিজ্ঞান হারি মানে। ধৰ্মপুস্তক হারি মানে, কাব্য গুৰু হারি মানে। ঈশ্বর কি, ধৰ্ম কি, জ্ঞান কি, মেহ কি, তাহা কি? কিছু জানি না! তবু সেই অলৌকিক, অপরিজ্ঞাত পদাৰ্থ বেড়িয়া বেড়িয়া ফিরি। আমরা পতঙ্গ না ত কি?

দেখ ভাই, পতঙ্গের দল, ঘূরিয়া ঘূরিয়া কোন ফল নাই! পার, আগনে পড়িয়া পুড়িয়া মর। না পার, চল, “বো” করিয়া চলিয়া যাই।

শ্রীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।



পঞ্চম সংখ্যা।

আমার মন।

আমার মন কোথায় গেল ? কে লইল ? কই, যেখানে আমার মন ছিল, সেখানে ত নাই। যেখানে রাখিয়াছিলাম, সেখানে নাই। কে চুরি করিল ? কই, সাত পৃথিবী খুঁজিয়া ত আমার “মনচোর” কাহাকে পাইলাম না ? তবে কে চুরি করিল ?

এক জন বন্ধু বলিলেন, ‘দেখ, পাকশালা খুঁজিয়া দেখ, সেখানে তোমার মন পড়িয়া থাকিতে পারে। মানি, পাকের ঘরে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেখানে পোলাও, কাবাব, কোফতার সুগন্ধ, যেখানে ডেকচী, সমাকুচা অম্বুর্ণার হতু হতু ফুটফুট বুটবুট টিকবকো ধৰনি, সেইখানে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেখানে ইলিস মৎস্য, স্টেল অভিষেকের পর ঝোল-গঙ্গায় স্নান করিয়া, মৃগয়, কাংস্যময়, কাচময় বা

ରଜତମୟ ମିଂହାସନେ ଉପବେଶନ କରେନ, ସେଇ-
ଥାନେଇ ଆମାର ମନ ପ୍ରଣତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକେ,
ଭକ୍ତିରମେ ଅଭିଭୂତ ହଇଯା, ସେଇ ତୌର୍ଥିଷ୍ଠାନ ଆର
ଛାଡ଼ିତେ ଚାଯ ନା । ଯେଥାନେ ଛାଗ-ନନ୍ଦନ, ଦ୍ଵିତୀୟ
ଦଧୀଚିର ନ୍ୟାୟ, ପରୋପକାରାର୍ଥ ଆପନ ଅଛି ସମ-
ର୍ପଣ କରେନ, ଯେଥାନେ ମାଂସସଂୟୁକ୍ତ ସେଇ
ଅଛିତେ କୋରମା ରୂପ ବଜ୍ର ନିର୍ମିତ ହଇଯା, କୁଧା-
ରୂପ ବୃତ୍ତାନ୍ତର ବଧେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତ୍ରତ ଥାକେ, ଆମାର
ମନ ସେଇଥାନେଇ, ଇନ୍ଦ୍ର ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ବସିଯା
ଥାକେ । ଯେଥାନେ, ପାଚକରୂପୀ ବିଷୁକର୍ତ୍ତକ, ଲୁଚି-
ରୂପ ସୁଦର୍ଶନ ଚକ୍ର ପରିତାଙ୍କ ହୟ, ଆମାର ମନ ସେଇ-
ଥାନେଇ ଗିଯା ବିଷୁଭକ୍ତ ହଇଯା ଦାଁଡାୟ । ଅଥବା
ଯେ ଆକାଶେ ଲୁଚି-ଚନ୍ଦ୍ରେର ଉଦୟ ହୟ, ସେଇଥାନେଇ
ଆମାର ମନ-ରାତ୍ର ଗିଯା ତାହାକେ ଗ୍ରାସ କରିତେ ଚାଯ ।
ଅନ୍ୟେ ଯାହାକେ ବଲେ ବଲୁକ, ଆମି ଲୁଚିକେଇ ଅଖଣ୍ଡ
ମଣିଲାକାର ବଲିଯା ଥାକି । ଯେଥାନେ ସନ୍ଦେଶ ରୂପ
ଶାଲଗ୍ରାମେର ବିରାଜ, ଆମାର ମନ ସେଇଥାନେଇ
ପୂଜକ । ହାଲଦାରଦିଗେର ବାଡ଼ୀର ରାମମଣି
ଦେଖିତେ ଅତି କୁଣ୍ଡମିତା, ଏବଂ ତାହାର ବୟଃକ୍ରମୀ
ଷାଟ୍-ବ୍ୟସର, କିନ୍ତୁ ମୁଁଧେ ଭାଲ, ଏବଂ ପରିବେଶନେ

যুক্তিহস্তা বলিয়া, আমার মন তাহার সঙ্গে
প্রসত্তি করিতে চাহিয়াছিল। কেবল রামমণির
সজ্জানে গঙ্গালাভ হওয়ায় এটি ঘটে নাই।

সুহৃদের প্রবর্তনায়, পাকশালায় মনের সন্ধান
করিলাম, সেখানে পাইলাম না। পলাম,
কোফ্তা প্রভৃতি অধিষ্ঠাতৃদেবগণ জিজ্ঞাসায়
বলিলেন, তাহারা কেহ আমার মন চুরি করেন
নাই। দেখিলাম, সুপকার, মাথায় গামছা
বাঁধিয়া পাক করিতেছেন—তাহাকে যুক্তকরে
বলিলাম, “হে প্রভো ! এই যে আকা, উনান,
বা চুলার শ্রেণী, ইহাই তোমার যমুনা, এত-
মধ্যস্থ তরঙ্গেৎক্ষেপী অঘি, সেই যমুনার গদগদ-
নাদী বারিরাশি ; তুমিই কলিকালে শ্রীনন্দননন ;
এই হাঁড়ির শেঁশোঁ শব্দ তোমার বংশীরব ;
আর তোমার যে মাথায় গামছা বাঁধা, উহা চূড়ার
টালনি ; তোমার হাতে যে ভাতের কাটি, ঐ
পাচন বাড়ি ; তুমি অনেক গোরু রক্ষা কর,
অতএব হে রাখালরাজ ! ভজকে সদয় হইয়া
ব'ল, আমার মন কোথা ? তুমি কি চুরি করি-
য়াছ ?” রাখালরাজ বলিলেন, “আমি তোমার

ମନୋହରଣ କରି ନାହିଁ, ଦେଖ ଆମାର ଖଚୁଡ଼ିର ହାଡି
ଅଁକିଯା ଗିଯାଛେ ।”

ବନ୍ଧୁ ବଲିଲେନ, ଏକ ବାର ପ୍ରସନ୍ନ ଗୋଯାଲିନୀର
ନିକଟ ସନ୍ଧାନ ଜାନ । ପ୍ରସନ୍ନେର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ଏକଟୁ
ପ୍ରଣୟ ଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ପ୍ରଣୟଟା କେବଳ ଗବ୍ୟ-
ରମ୍ବାଞ୍ଜକ । ତବେ ପ୍ରସନ୍ନ ଦେଖିତେ ଶୁଣିତେ ଘୋଟା-
ମୋଟା, ଗୋଲଗାଲ, ବୟସେ ଚଲିଶେର ନୀଚେ,
ଦ୍ଵାତେ ମିସି, ହାସିଭରା ମୁଖ, କପାଲେର ଏକଟି
ଛୋଟ ଉଲ୍‌କୀ ଟିପେର ମତ ଦେଖାଇତ ; ମେ,
ରମ୍ବେର ହାସି ପଥେ ଛଡ଼ାଇତେ ଛଡ଼ାଇତେ ଯାଇତ,
ଆମି ତାହା କୁଡ଼ାଇଯା ଲଇତାମ, ଏଇ ଜନ୍ୟ ଲୋକେ
ଆମାର ନିନ୍ଦା କରିତ । ପୂଜାରି ବାଷଣେର ଜ୍ବାଲାୟ
ବାଗାନେ ଫୁଲ ଫୁଟିତେ ପାଯ ନା—ଆର ନିନ୍ଦକେର
ଜ୍ବାଲାୟ ପ୍ରସନ୍ନେର କାଛେ ଆମାର ମୁଖ ଫୁଟିତେ ପାଯ
ନା—ନଚେତ ଗବ୍ୟରମ୍ବେ ଓ କାବ୍ୟରମ୍ବେ ବିଲକ୍ଷଣ ବିନି-
ମୟ ଚଲିତ । ଇହାତେ ଆମାର ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଆମି
ଯତ ଦୁଃଖିତ ହୁଏ, ନା ହୁଇ, ପ୍ରସନ୍ନେର ଜନ୍ୟ ଆମି
ଏକଟୁ ଦୁଃଖିତ । କେନ ନା ପ୍ରସନ୍ନ ସତ୍ତ୍ଵ, ସାଧ୍ୱୀ,
ପତିତ୍ରତା । ଏ କଥାଓ ଆମି ମୁଖ ଫୁଟିଯା ବଲିତେ
ପାଇ ନା । ବଲିଯାଛିଲାମ ବଲିଯା, ପାଡ଼ାର ଏକଟି

নষ্টবৃক্ষি ছেলে ইহার বিপরীত অর্থ করিয়াছিল ।
সে বলিল যে, প্রসন্ন আছেন, এজন্য সৎ বা সতী
বটে, তিনি সাধুঘোষের স্ত্রী, এজন্য সাধী ; এবং
বিধবাবস্থাতেও পতিছাড়া নহেন, এজন্য ঘোর-
তর পতিত্বতা । বলা বাহ্যিক যে, যে অশিষ্ট বালক
এই ঘূণিত অর্থ মুখে আনিয়াছিল, তাহার
শিক্ষার্থ, তাহার গওদেশে চপেটাঘাত করিয়া-
ছিলাম, কিন্তু তাহাতে আমার কলঙ্ক গেল না ।

যখন লিখিতে বসিয়াছি, তখন স্পষ্ট কথা
বলা ভাল—আমি প্রসন্নের একটু অনুরাগী বটে ।
তাহার অনেক কারণ আছে—প্রথমতঃ প্রসন্ন যে
হুঁক দেয়, তাহা নির্জিল, এবং দামে সন্তা ;
দ্বিতীয়, সে কখন কখন ক্ষীর সর, নবনীত আমাকে
বিনামূলে দিয়া যায় ; তৃতীয়, সে এক দিন
আমাকে কহিয়াছিল, “দাদাঠাকুর, তোমার দপ্তরে
ও কিসের কাগজ ?” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,
“শুন্বি ?” সে বলিল, “শুনিব ।” আমি তাহাকে
কয়েকটি প্রবন্ধ পড়িয়া শুনাইলাম—সে বসিয়া
শুনিল । এত গুণে কোন লিপিব্যবসায়ী বাঙ্গি
বশীভূত না হয় ? প্রসন্নের গুণের কথা আর

অধিক কি বলিব—সে আমার অনুরোধে আফিয়ু
ধরিয়াছিল।

এই সকল গুণে, আমার ঘন কখন কখন
প্রসন্নের ঘরের জানেলার নীচে ঘূরিয়া বেড়া-
ইত, ইহা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কেবল
তাহার ঘরের জানেলার নীচে নয়, তাহার
গোহালঘরের আগড়ের পাশেও উকি মারিত।
প্রসন্নের প্রতি আমার যেকুপ অনুরাগ, তাহার
মঙ্গলা নামে গাইয়ের প্রতি ও তজ্জপ। এক জন
ক্ষীর সর নবনৌতের আকর, দ্বিতীয়, তাহার দান-
কর্ত্তা। গঙ্গা বিশুপদ হইতে জন্মগ্রহণ করি-
যাচ্ছেন বটে, কিন্তু ভগীরথ তাহাকে আনিয়াচ্ছেন;
মঙ্গলা আমার বিশুপদ; প্রসন্ন আমার ভগীরথ;
আমি দুই জনকেই সমান ভালবাসি। প্রসন্ন
এবং তাহার গাই, উভয়েই সুন্দরী; উভয়েই
সুলাঙ্গী, লাবণ্যময়ী, এবং ঘটোধুৰী। এক জন
গব্যরস স্থজন করেন, আর এক জন হাস্যরস
স্থজন করেন। আমি উভয়েরই নিকট বিনা-
মূল্যে বিক্রীত।

কিন্তু আজি কালি সন্ধান করিয়া দেখিলাম,

প্রসন্নের গবাক্ষতলে, অথবা তাহার গোহালঘরে
আমার মন নাই। আমার মন কোথা গেল ?

কাদিতে কাদিতে পথে বাহির হইলাম।
দেখিলাম এক যুবতী জলের কলসী কক্ষে লইয়া
যাইতেছে। তাহার মুখের উপর গভীর-কুণ্ড
দোড়ুল্যমান কুঞ্চিতালকরাজি, গভীর-কুণ্ড ক্রযুগ,
এবং গভীর-কুণ্ড চক্র নয়নতারা দেখিয়া, বোধ
হইল যেন পদ্মবনে কতকগুল। ভূমির ঘূরিয়া
বেড়াইতেছে—বসিতেছে না, উড়িয়া বেড়াই-
তেছে। তাহার গমনে, যেন্নপ অঙ্গ দুলিতে-
ছিল, বোধ হইল যেন লাবণ্যের নদীতে ছোট
ছোট টেক্ট উঠিতেছে ; তাহার প্রতিপদক্ষেপে
বোধ হইল যেন পঁজরের হাড় ভাঙ্গিয়া দিয়া
চলিয়া যাইতেছে। ইহাকে দেখিয়া আমার
বোধ হইল, নিঃসন্দেহ এই আমার মন চুরি
করিয়াছে। আমি তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম।
মে ফিরিয়া দেখিয়া ঈষৎ কৃষ্ণভাবে জিজ্ঞাসা
করিল, “ও কিও ? সঙ্গ নিয়েছ কেন ?”

আমি বলিলাম, “তুমি আমার মন চুরি
করিয়াছ ”

ସୁବତୀ କଟ୍ଟି କରିଯା ଗାଲି ଦିଲ । ବଲିଲ,
“ଚୁବି କରି ନାହିଁ । ତୋମାର ଭଗିନୀ ଆମାକେ
ସାଚାଇ କରିତେ ଦିଯାଛିଲ । ଦର କଷିଯା ଆମି
ଫିରାଇଯା ଦିଯାଛି ।”

ମେହି ଅବଧି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା, ମନେର
ସନ୍ଧାନେ ଆର ରମିକତା କରିତେ ପ୍ରୟାସ ପାଇ ନା,
କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ବୁଝିଯାଛି ଯେ, ଏ ସଂସାରେ ଆମାର
ମନ କୋଥାଓ ନାହିଁ । ରହସ୍ୟ ଛାଡ଼ିଯା ସତ୍ୟ କଥା
ବଲିତେଛି, କିଛୁତେ ଆମାର ଆର ମନ ନାହିଁ ।
ଶାରୀରିକ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତାଯ ମନ ନାହିଁ, ଯେ ରହସ୍ୟାଳାପେ
ଆମାର ମନ ନାହିଁ । ଆମାର କତକଗୁଲି ଛେଡା
ପୁଥି ଛିଲ—ତାହାତେ ଆମାର ମନ ଥାକିତ, ତା-
ହାତେ ଆମାର ମନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହେ କଥନ
ଛିଲ ନା—ଏଥନ୍ତି ନାହିଁ । କିଛୁତେ ଆମାର ମନ
ନାହିଁ—ଆମାର ମନ କୋଥା ଗେଲ ?

ବୁଝିଯାଛି, ଲଘୁଚେତାଦିଗେର ମନେର ବନ୍ଧନ ଚାହିଁ;
ନହିଲେ ମନ ଉଡ଼ିଯା ଯାଯ । ଆମି କଥନ କିଛୁତେ
ମନ ବୁଧି ନାହିଁ—ଏଜନ୍ୟ କିଛୁତେହି ମନ ନାହିଁ ।
ଏ ସଂସାରେ ଆମାର କି କରିତେ ଆସି, ତାହା ଠିକ

বলিতে পারি না—কিন্তু বোধ হয় কেবল মন
বাঁধা দিতেই আসি। আমি চিরকাল আপনার
রহিলাম—পরের হইলাম না, এই জন্যই পৃথি-
বীতে আমার স্থখ নাই। যাহারা স্বভাবতঃ
নিতান্ত আত্মপ্রিয়, তাহারও বিবাহ করিয়া,
সংসারী হইয়া, স্ত্রী পুঁজের নিকট আত্মসমর্পণ
করে, এজন্য তাহারা স্থখী। নচেৎ তাহারা
কিছুতেই স্থখী হইত না। আমি অনেক
অনুসন্ধান করিয়া দেখিতেছি, পরের জন্য আত্ম-
বিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থখের অন্য কোন
মূল নাই। ধন, যশঃ, ইন্দ্রিয়াদিলক্ষ স্থখ আছে
বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী নহে। এ সকল প্রথম
বারে যে পরিমাণে স্থখদায়ক হয়, দ্বিতীয় বারে
সে পরিমাণে হয় না, তৃতীয় বারে আরও
অল্প স্থখদায়ক হয়, ক্রমে অভাসে তাহাতে কিছুই
স্থখ থাকে না। স্থখ থাকে না, কিন্তু দুইটি
অস্থখের কারণ জন্মে; প্রথম, অভ্যন্ত বস্তুর ভাবে
স্থখ না হউক, অভাবে গুরুতর অস্থখ হয়;
এবং অপরিত্তোষণীয়া আকাঙ্ক্ষার বৃদ্ধিতে যন্ত্রণা
হয়। অতএব পৃথিবীতে যে সকল বিষয় কাম্য

ବସ୍ତୁ ବଲିଯା ଚିରପରିଚିତ, ତାହା ସକଳଇ ଅତୃପ୍ତିକର
ଏବଂ ଦୁଃଖେର ମୂଳ । ସକଳ ସ୍ଥାନେଇ ସଶେର ଅନୁ-
ଗାମିନୀ ନିନ୍ଦା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ଵରେ ଅନୁଗାମୀ ବୋଗ ;
ଧନେର ସଙ୍ଗେ କ୍ଷତି ଓ ଘନସ୍ତାପ ; କାନ୍ତ ବପୁ ଜରା-
ଗ୍ରେଷ ବା ବ୍ୟାଧିଦୁଷ୍ଟ ହୁଯା ; ସୁନାମେଓ ମିଥ୍ୟ କଲକ୍ଷ
ରଟେ ; ଧନ, ପତ୍ରୀଜାରେଓ ଭୋଗ କରେ ; ମାନ ସତ୍ତ୍ଵମ,
ମେଘମାଲାର ନ୍ୟାୟ ଶରତେର ପର ଆର ଥାକେ ନା ।
ବିଦ୍ୟା, ତୃପ୍ତିଦାୟିନୀ ନହେ, କେବଳ ଅନ୍ଧକାର ହିତେ
ପାତତର ଅନ୍ଧକାରେ ଲଈଯା ଯାଯ, ଏ ସଂସାରେ ତତ୍ତ୍ଵ
ଜିଜ୍ଞାସା କଥନ ନିବାରଣ କରେ ନା । ସ୍ଵିଯ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ସାଧନେ ବିଦ୍ୟା କଥନ ସକ୍ଷମ ହୟ ନା । କଥନ ଶୁଣି-
ଯାଇ କେହ ବଲିଯାଛେ, ଆମି ଧନୋପାର୍ଜନ କରିଯା
ସୁଧୀ ହଇଯାଛି, ବା ସଶଦ୍ଵୀ ହଇଯା ସୁଧୀ ହଇଯାଛି ? ଯେହି
ଏହି କଥ ଛତ୍ର ପଡ଼ିବେ, ସେଇ ବେସ୍ କରିଯା ମୁରଣ କରିଯା
ଦେଖୁକ, କଥନ ଏମନ ଶୁଣିଯାଛେ କି ନା । ଆମି ଶପଥ
କରିଯା ବଲିତେ ପାରି, କେହ ଏମତ କଥା କଥନ ଶୁଣେ
ନାହି । ଇହାର ଅପେକ୍ଷା ଧନ ମାନାଦିର ଅକାର୍ଯ୍ୟ-
କାରିତାର ଗୁରୁତର ପ୍ରୟାଣ ଆର କି ପାଓଯା ଯାଇତେ
ପାରେ ? ବିଶ୍ୱରେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଏମନ ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରୟାଣ
ଥାକିତେଓ ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେହି ତାହାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣପାତ

କରେ । ଏ କେବଳ କୁଶିକ୍ଷାର ଗୁଣ । ମାତୃସ୍ତନ୍ୟଦୁହୀର
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧନ ମାନାଦିର ସର୍ବସାରବତ୍ତାଯ ବିଶ୍ୱାସ
ଶିଶୁର ହୃଦୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଥାକେ—ଶିଶୁ ଦେଖେ
ରାତ୍ରିଦିନ, ପିତା ମାତା ଭାତା ଭଗିନୀ ଗୁରୁ ଭୂତ
ପ୍ରତିବେଶୀ ଶକ୍ତି ମିତ୍ର ସକଳେଇ ପ୍ରାଣପଣେ ହା ଅର୍ଥ,
ହା ଯଶ, ହା ମାନ, ହା ସନ୍ତ୍ରମ ! କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ ।
ସୁତରାଂ ଶିଶୁ କଥା ଫୁଟିବାର ଆଗେଇ ସେଇ ପଥେ
ଗମନ କରିତେ ଶିଥେ । କବେ ମନୁଷ୍ୟ ନିତ୍ୟ ସୁଧେର
ଏକମାତ୍ର ମୂଳ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଯା ଦେଖିବେ ? ଯତ
ବିଦ୍ୱାନ୍, ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ଦାର୍ଶନିକ, ସଂସାର-ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍, ଯେ
କେହ ଆମ୍ବାଲନ କର, ସକଳେ ଯିଲିଯା ଦେଖ, ପର-
ସୁଧେବର୍ଦ୍ଧନ ଭିନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟେର ଅନ୍ୟ ସୁଧେର ମୂଳ ଆଚେ
କି ନା ? ନାହିଁ । ଆମି ଯାଇଯା ଛାଇ ହଇବ, ଆମାର
ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁପ୍ତ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ମୁହଁକର୍ତ୍ତେ ବଲି-
ତେଛି, ଏକ ଦିନ ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରେ ଆମାର ଏହି କଥା ବୁଝିବେ
ଯେ, ମନୁଷ୍ୟେର ହାୟୀ ସୁଧେର ଅନ୍ୟ ମୂଳ ନାଟି !!! ଏଥନ
ସେମନ ଲୋକେ, ଉତ୍ସତ ହଇଯା ଧନ ମାନ ଭୋଗାଦିର ପ୍ରତି
ଖାବିତ ହୟ, ଏକ ଦିନ ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞାତି ମେଇଙ୍ଗପ ଉତ୍ସତ
ହଇଯା ପରେର ସୁଧେର ପ୍ରତି ଧାବମାନ ହଇବେ । ଆମି
ଯାଇଯା ଛାଇ ହଇବ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏ ଆଶା ଏକ ଦିନ

ଫଲିବେ ! ଫଲିବେ, କିନ୍ତୁ କତ ଦିନେ ! ହାଁ, କେ
ବଲିବେ, କତ ଦିନେ !

କଥାଟି ପ୍ରାଚୀନ । ମାର୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟସର
ପୂର୍ବେ, ଶାକ୍ୟମିଂହ ଏହି କଥା କତ ପ୍ରକାରେ ବଲିଯା
ଗିଯାଛେ । ତାହାର ପର, ଶତ ମହା ଲୋକଶିକ୍ଷକ
ଶତ ମହା ବାର ଏହି ଶିକ୍ଷା ଶିଖାଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ
କିଛୁତେହି ଲୋକେ ଶିଖେ ନା—କିଛୁତେହି ଆଉଁ-
ଦରେର ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ କାଟାଇଯା ଉଠିତେ ପାରେ ନା ।
ଆବାର ଆମାଦେର ଦେଶ ଇଂରେଜି ମୁଲୁକ ହିୟା
ଏ ବିଷୟେ ବଡ଼ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ବୁଝିଯା ଉଠିଯାଛେ ।
ଇଂରେଜି ଶାସନ, ଇଂରେଜି ସଭ୍ୟତା ଓ ଇଂରେଜି
ଶିକ୍ଷାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ “ମେଟିରିସେଲ୍ ପ୍ରିସ୍ପେରିଟିର”*
ଉପର ଅନୁରାଗ ଆସିଯା ଦେଶ ଉତ୍ସମ୍ବ ଦିତେ
ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେ । ଇଂରେଜ ଜାତି ବାହୁ ସମ୍ପଦ
ବଡ଼ ଭାଲବାସେନ—ଇରେଜି ସଭ୍ୟତାର ଏହିଟି
ପ୍ରଧାନ ଚିହ୍ନ—ତାହାରା ଆସିଯା ଏ ଦେଶେର ବାହୁ
ସମ୍ପଦ ସାଧନେହି ନିଯୁକ୍ତ—ଆମରା ତାହାହି ଭାଲ-
ବାସିଯା ଆର ସକଳ ବିଶ୍ୱାସ ହିୟାଛି । ଭାରତବର୍ଷେର
ଅନ୍ତାନ୍ୟ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ସକଳ ମନ୍ଦିରଚୂଯତ ହିୟାଛେ—

* ବାହୁ ସମ୍ପଦ ।

সিন্ধু হইতে ব্রহ্মপুর পর্যন্ত কেবল বাহু সম্পদের পূজা আরম্ভ হইয়াছে। দেখ, কত বাণিজ্য বাড়িতেছে—দেখ, কেমন রেইলওয়েতে হিন্দু-ভূমি জালনিবন্ধ হইয়া উঠিল—দেখিতেছ, টেলিগ্রাফ কেমন বস্ত ! দেখিতেছি, কিন্তু কমলাকান্তের জিজ্ঞাসা এই যে, তোমার রেইলওয়ে টেলিগ্রাফে আমার কতটুকু ঘনের স্থুতি বাড়িবে ? আমার এই হারাণ মন খুঁজিয়া আনিয়া দিতে পারিবে ? কাহারও ঘনের আগুন নিবাইতে পারিবে ? এই যে কৃপণ ধনতৃষ্ণায় ঘরিতেছে, উহার তৃষ্ণা নিবারণ করিবে ? অপমানিতের অপমান ফিরাইতে পারিবে ? রূপোন্নতের ক্ষেত্ৰে রূপসীকে তুলিয়া বসাইতে পারিবে ? না পারে, তবে তোমার রেইলওয়ে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপাড়িয়া জলে ফেলিয়া দাও—কমলাকান্ত শশ্রাত ক্ষতি বিবেচনা করিবেন না।

কি ইংরেজি কি বাঙালি যে সম্বাদ-পত্র, সাময়িক পত্র, স্পীচ, ডিবেট; লেকচর, যাহা কিছু পড়ি বা শুনি, তাহাতে এই বাহু সম্পদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ের কোন কথা দেখিতে

ପାଇଁ ନା । ହର ହର ବମ୍ ବମ୍ ! ବାହୁ ସମ୍ପଦେର
ପୂଜା କର । ହର ହର ବମ୍ ବମ୍ ! ଟାକାର ରାଶିର
ଉପର ଟାକା ଢାଳ ! ଟାକା ଭଡ଼ି, ଟାକା ମୁଡ଼ି,
ଟାକା ନତି, ଟାକା ଗତି ! ଟାକା ଧର୍ମ, ଟାକା ଅର୍ଥ,
ଟାକା କାମ, ଟାକା ଯୋକ୍ଷ ! ଓ ପଥେ ଯାଇଓ ନା,
ଦେଶେର ଟାକା କରିବେ, ଓ ପଥେ ଯାଓ, ଦେଶେର
ଟାକା ବାଡ଼ିବେ ! ବମ୍ ବମ୍ ହର ହର ! ଟାକା ବାଡ଼ାଓ,
ଟାକା ବାଡ଼ାଓ, ରେହୁଲାଓୟେ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଅର୍ଥ-
ପ୍ରକୃତି ଓ ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରଣାମ କର ! ଯାତେ ଟାକା
ବାଡ଼େ ଏମନ କର ! ଶୁଣ୍ୟ ହଇତେ ଟାକା ବସ୍ତି ହଇତେ
ଥାକୁକ ! ଟାକାର ଝନ୍ଝନିତେ ଭାରତବର୍ଷ ପୂରିଆ
ଯାଉକ ! ମନ ? ମନ, ଆବାର କି ? ଟାକା ଛାଡ଼ା
ମନ କି ? ଟାକା ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ମନ ନାହିଁ;
ଟୁକଶାଲେ ଆମାଦେର ମନ ଭାଙ୍ଗେ ଗଡ଼େ । ଟାକାଇ
ବାହୁ ସମ୍ପଦ । ହର ହର ବମ୍ ବମ୍ ! ବାହୁ ସମ୍ପଦେର
ପୂଜା କର । ଏ ପୂଜାର ତାମ୍ରଶ୍ଵରଧାରୀ ଇଂରେଜ
ନାମେ ଧାରିଗଣ ପୁରୋହିତ ; ଏଡାମ ଶ୍ରିଥ ପୁରାଣ
ଏବଂ ଯିଲ ତନ୍ତ୍ର ହଇତେ ଏ ପୂଜାର ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ିତେ
ହସ୍ତ ; ଏ ଉଦ୍‌ସବେ ଇଂରେଜି ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର ସକଳ ଢାକ
ଦୋଳ, ବାଞ୍ଚାଲା ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର କୌଣ୍ଡିନାର ; ଶିକ୍ଷା ଏବଂ

উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য, এবং হৃদয় ইহাতে ছাগবলি। এ পূজার ফল, ইহলোকে ও পরলোকে অনন্ত নরক। তবে, আইস, সবে মিলিয়া বাহু সম্পদের পূজা করি। আইস, যশোগঙ্গার জলে ধৌত করিয়া, বঞ্চনা-বিল্বদলে মিষ্টকথাচন্দন মাখাইয়া, এই মহাদেবের পূজা করি। বল, হর হর বম্ বম্ ! বাহু সম্পদের পূজা করি। বাজা ভাই ঢাক ঢোল,—ছ্যাড়, ছ্যাড়, ছ্যাড়, ছ্যাড়, ছ্যাড় ! বাজা ভাই কাশীদার,—ট্যাং ট্যাং ট্যাং নাট্যাং নাট্যাং ! আস্মুন পুরোহিত মহাশয় ! মন্ত্র বলুন ! আমাদের এই বহুকালের পুরাতন ঘৃতটুকু লইয়া স্বধা স্বাহা বলিয়া আগুনে ঢালুন। কোথা ভাই ইউটিলিটে-রিয়েন্ কামার ! পাঁটা হাড়িকাটে ফেলিয়াছি; এক বার বাবা পঞ্চানন্দের* নাম করিয়া, এক কোপে পাচার কর ! হর হর বম্ বম্ ! কমলাকান্ত দাঁড়াইয়া আছে, ঘুড়িটি দিও ! তোমরা স্বচ্ছন্দে পূজা কর !

*পঞ্চানন নাম প্রসিদ্ধ নহে—পঞ্চাননই প্রসিদ্ধ। মদ্য, মাংস, গাড়িজুড়ি, পোষাক, এবং বেশ্যা—এই পাঁচটি আনন্দে এই নৃত্য পঞ্চানন।

ପୂଜା କର, କ୍ଷତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ଗୋଟାକତ କଥା ବୁଝାଇୟା ଦାଓ । ତୋମାର ବାହୁ ସମ୍ପଦେ କଯ ଜନ ଅଭଦ୍ର ଭଦ୍ର ହିୟାଛେ ? କଯ ଜନ ଅଶିଷ୍ଟ ଶିଷ୍ଟ ହିୟାଛେ ? କଯ ଜନ ଅଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ହିୟାଛେ ? କଯ ଜନ ଅପବିତ୍ର ପବିତ୍ର ହିୟାଛେ ? ଏକ ଜନଓ ନା ? ସଦି ନା ହିୟା ଥାକେ, ତବେ ତୋମାର ଏ ଛାଇ ଆମରା ଚାହିଁନା—ଆମି ଭକ୍ତ ଦିତେଛି, ଏ ଛାଇ ଭାରତବର୍ଷ ହିତେ ଉଠାଇୟା ଦାଓ ।

ତୋମାଦେର କଥା ଆମି ବୁଝି । ଉଦର ନାମେ ବୁହୁ ଗନ୍ଧର, ଇହା ପ୍ରତ୍ୟାହ ବୁଜାନ ଚାଇ ; ନହିଲେ ନୟ । ତୋମରା ବଳ ଯେ, ଏହି ଗର୍ଭ, ଯାହାତେ ସକଳେରଇ ଭାଲ କରିୟା ବୁଜେ, ଆମରା ସେଇ ଚେଷ୍ଟାଯି ଆଛି । ଆମି ବଲି ସେ ଯନ୍ତ୍ରଲେର କଥା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ଅତ ବାଡ଼ାବାଡ଼ିତେ କାଜ ନାହିଁ । ଗର୍ଭ ବୁଜାଇତେ ତୋମରା ଏମନଇ ବ୍ୟକ୍ତ ହିୟା ଉଠିତେଛୁ ଯେ, ଆର ସକଳ କଥା ଭୁଲିୟା ଗେଲେ । ବରଂ ଗର୍ଭେର ଏକ କୋଣ ଖାଲି ଥାକେ, ସେଓ ଭାଲ, ତବୁ ଆର ଆର ଦିକେ ଏକଟୁ ମନ ଦେଓଯା ଉଚିତ । ଗର୍ଭ ବୁଜାନ ହିତେ ମନେର ମୁଖ ଏକଟୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସାମଗ୍ରୀ ;

তাহার বুদ্ধির কি কোন উপায় হইতে পারে না ? তোমরা এত কল করিতেছ, মনুষ্যে মনুষ্যে প্রণয় বুদ্ধির জন্য কি একটা কিছু কল হয় না ? একটু বুদ্ধি থাটাইয়া দেখ, নহিলে সকল বেকল হইয়া যাইবে ।

আমি কেবল চিরকাল গর্ত বুজাইয়া আসিয়াছি—কখন পরের জন্য ভাবি নাই । এই জন্য সকল হারাইয়া বসিয়াছি—সংসারে আমার স্থথ নাই ; পৃথিবীতে আমার থাকিবার আর প্রয়োজন দেখি না । পরের বোধা কেন ঘাড়ে করিব, এই ভাবিয়া সংসারী হই নাই । তাহার ফল এই যে, কিছুতেই আমার মন নাই । আমি স্থূলী নহি । কেন হইব ? আমি পরের জন্য দায়ী হই নাই, স্থথে আমার অধিকার কি ?

স্থথে আমার অধিকার নাই, কিন্তু তাই বলিয়া মনে করিও না যে, তোমরা বিবাহ করিয়াছ বলিয়া স্থূলী হইয়াছ । যদি পারিবারিক স্নেহের গুণে তোমাদের আত্মপ্রিয়তা লুপ্ত না হইয়া থাকে, যদি বিবাহ নিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মার্জিত না হইয়া থাকে, যদি আত্মপরিবারকে

ଭାଲବାସିଯା ତାବଂ ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞାତିକେ ଭାଲବାସିତେ
ନା ଶିଖିଯା ଥାକ, ତବେ ମିଥ୍ୟା ବିଵାହ କରିଯାଇଁ ;
କେବେଳ ଭୂତେର ବୋକା ବହିତେଛ । ଇଙ୍ଗିଯ ପରି-
ତୃତୀ ବା ପୁଅମୁଖ ନିରୀକ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ ବିଵାହ ନହେ ।
ଯଦି ବିଵାହବକ୍ଷେ ମନୁଷ୍ୟ-ଚରିତ୍ରେର ଉତ୍ୱକର୍ଷ ସାଧନ ନା
ହଇଲ, ତବେ ବିବାହେର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଇଙ୍ଗିଯାଦି
ଅଭ୍ୟାସେର ବଶ ; ଅଭ୍ୟାସେ ଏ ସକଳ ଏକେବାରେ
ଶାନ୍ତ ଥାକିତେ ପାରେ । ବରଂ ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞାତି ଇଙ୍ଗି-
ଯକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ପୃଥିବୀ ହଇତେ ଲୁଣ ହଟକ,
ତଥାପି ଯେ ବିବାହେ ପ୍ରୀତି ଶିକ୍ଷା ନା ହୟ, ମେ
ବିବାହେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ଏକ୍ଷଣେ କମଳାକାନ୍ତ ଯୁକ୍ତକରେ ସକଳେର ନିକଟ
ନିବେଦନ କରିତେଛେ, ତୋମରା କେହ କମଳାକାନ୍ତେର
ଏକଟି ବିବାହ ଦିତେ ପାର ?



ষষ्ठ সংখ্যা ।

চন্দ্রালোকে ।

এই তৃণ-শঙ্গ-শোভিত হরিৎক্ষেত্রে, এই
কলবাহিনী ভাগীরথী-তীরে, এই স্ফুটচন্দ্রা-
লোকে, আজি দপ্তরের শ্রীমূর্তি, কলেবর-রুদ্ধি
করিব। এইরূপ চন্দ্রালোকেই না, ট্রেলস
শৰ্ম্মা টুয়ের উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ করিয়া,
ক্রিসীদাকে স্মরণ করিয়া উক্ষ আস ত্যাগ করি-
তেন ! এইরূপ চন্দ্রালোকেই না থিসবী স্বন্দরী
এইরূপ হৃদু শিশির-পাত-সিঙ্গ শঙ্গ হৃদু পদে
দলিত করিয়া পিরামসের সঙ্কেত স্থানাভিমুখে
অভিসারিণী হইতেন ? অভিসারিণী শব্দটিতে
অভি একটি উপসর্গ আছে, স্ব একটি ধাতু
আছে এবং দ্বীত্যবাচক একটি ‘ইনী’ আছে ;
এই জীবনে কমলাকান্ত শৰ্ম্মা কত উপসর্গ
দেখিলেন, কত লোকের ধাতু ছাড়িল গঠিল
দেখিলেন, কত ইনীও এলেন গেলেন, কিন্তু

ସୋପସର୍ଗ ଧାତୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟି ଇନ୍ଦ୍ରୀ ଓ କଥନ ଦେଖିଲାମ ନା । କମଳାକାନ୍ତ ଉପସର୍ଗେ କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରୀର ଧାତୁ ବିଗଡ଼ାଇଲ ନା । କମଳାଭିସାରିଣୀ, ଏକମଧ୍ୟ ନାୟିକା କଥନ ହେଲ ନା । ଯାହାରା ଦ୍ୱାରା ଦୁର୍କ୍ଷ ବିକ୍ରଯାର୍ଥ ଆଗମନ କରେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ “ପ୍ରସାରିଣୀ” ବଲିଯାଛେ, କଥନ ଅଭିସାରିଣୀ ବଲିଯାଛେ, ଏକମଧ୍ୟ ଶ୍ଵରଣ ହୟ ନା, ତାହା ସଦି ବଲିତ, ତାହା ହେଲେ ଅନେକ ଅଭିସାରିଣୀ ଦେଖିଯାଛି ବଲିତେ ପାରିତାମ ।

ଚନ୍ଦ୍ର ତୁମି ହାତ୍ତ କରିତେଛ ? ହେମେ ହେମେ ଭେମେ ଉଠିତେଛ ? ତୋମରା ସାତାଇଶ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ଦେଖିଯା, ଆମାର ପ୍ରତି ଚକ୍ର ଟିପିଯା ଉପହାସ କରିତେଛ ? ଦକ୍ଷ ରାଜାର ଯେମନ କର୍ମ— ଏକେବାରେ ସାତାଇଶଟିକେ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ର ସମର୍ପଣ କରିଲେନ, ଆର ଏଥନ କମଳାକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ବିବାହେର ଜନ୍ମ ଲାଲାୟିତ ! ଅମଲ-ଧବଳ କିରଣରାଶି ଶୁଧାଂଶ୍ଲୋ ! ଆର ସକଳ ତୋମାର ଥାକ, ତୁମି ଅନ୍ତତଃ ଅଶ୍ରେଷା ମଘାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଓ, ଆମି ଓହି ଦୁଇଟିକେ ବଡ଼ ଭାଲବାସି । ଆମାର ମତ ନିକର୍ଷମା ଲୋକ ଉତ୍ତାଦେର କଲ୍ୟାଣେ ଅନ୍ତତଃ ଦୁଇ ଦିନ ଗୃହବାସ-

ସୁଖ ଉପଲକ୍ଷ୍ଣି କରିତେ ପାରେ । ଆମି ଏହି ଭଗିନୀ-
ଦସ୍ତଖତେ ଆମାର ଭବନେ ଚିରକାଳ ଜନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦାନ
କରିଯା, ସୁଖେ କାଳ କର୍ତ୍ତନ କରିବ । ଇହାଦିଗେର
ଆରା ଅନେକ ଗୁଣ ଆଛେ—ଲୋକେ ନିଜେ ଅଙ୍ଗ-
ମତୀ ନିବନ୍ଧନ କୋନ କର୍ମ କରିତେ ନା ପାରିଯା
ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଇହାଦିଗେର ଦୋହାଇ ଦିଯା ଲୋକେର କାହେ
ଆଶ୍ଫାଲନ କରିତେ ପାରେ । ଆମିଓ ନଶୀବାବୁର
କାପଡ଼ କିନିତେ ସଦି ନିବୁ'ଦ୍ଧିତା ବଶତଃ ପ୍ରତାରିତ
ହଇଯା ଆସି, ତବେ ଆମାର ସହଧର୍ମଶ୍ରଣୀଦୟର କ୍ଷକ୍ଷେ
ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଅର୍ପଣ କରିଯା ସାଫାଇ କରିତେ ପାରିବ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦେବ ! ତୁମି ଆମାର କଥାଯ କର୍ପାତ
କରିଲେ ନା ? ଏଥନେ ମନ୍ଦାକିନୀର ମନ୍ଦାନ୍ଦୋଲିତ
ବକ୍ଷ-ବସନ କରମ୍ପର୍ଶ ପ୍ରତିଭାସିତ କରିତେଛ ?
ଏଥନେ ମନ୍ଦ ସମୀରଣେର ସହ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ହଙ୍କେର
ଅଗ୍ରଭାଗେ ପଳକେ ପଳକେ ଝଲକ ବର୍ଷଣ କରିବେ ?
ଏଥନେ ତୃଣ-କ୍ଷେତ୍ରେ ମଣି ମୁଜ୍ଜା ଘରକତ ଅକାତରେ
ଛଡାଇଯା ଦିବେ ? ଉଲ୍ଲୁବନେ ମୁଜ୍ଜା, ଆର କେହ
ଛଡାକ ଆର ନା ଛଡାକ, ଦେଖିତେଛି ତୁମି ଛଡା-
ଇଯା ଥାକ । ଆର ଆଜ ଆମି ଛଡାଇବ ।

ଏହି ସଂସାରେର ଲୋକ, ଏହି ବଲାଲଦେନେର

ପ୍ର-ପରା-ଅପ-ପୌତ୍ରେରା ଏବଂ ତାହାର ନିର-ଦୁର-ବି-
ଅଧି-ଦୌହିତ୍ରେରା ଆମାକେ ଜ୍ଞାଲାତନ କରିଯା ତୁଳି-
ଯାଛେ । ଆମାର ବକ୍ଷେର ଉପରି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଛେ । ବି, ଏ, ନା ହଲେ ବିଯେ ହୟ
ନା । ଏହି ବାର ସଂସାର ଡୁବିଲ ! ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଯ ଫଳ
କି ? ଛାପର ଖାଟ—କୁପାର କଲ୍ସୀ, ଗରଦେର କାଚା,
ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍କାର-ଭୂଷିତା, ପଟ୍ଟ-ବସନାହୃତା, ଏକଟି
ବଂଶଖଣ୍ଡିକା ! ହରି ହରି ବଲ, ଭାଇ ! ତୃଣଗ୍ରାହୀ
ପାଣିତ୍ୟାଭିମାନୀ ବି, ଏ, ଉପାଧିଧାରୀ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା-
ପ୍ରାପ୍ତ ନବ ବଞ୍ଚିବାସୀର, କଲ୍ସୀ ବନ୍ଦ୍ର ବଂଶ ଖଟ୍ଟାସମେତ
ମଞ୍ଜାନେ ଗଞ୍ଜାଲାଭ ହଇଲ !!!* ପ୍ରଥମେ ଉପାଧି
ପାଇଯାଇଲେନ, ଏ ବାର ସମାଧି ପାଇଲେନ । ତିନି
ବିଲାତି ବ୍ରଙ୍ଗେ ଲୀନ, ହଇଲେନ । ବଞ୍ଚିଯ ଯୁବକ
ସଂସାରୀ ହଇଲେନ । ତାହାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ତାହାକେ
ତାହାର ଚରମଧାରେ ପୌଛିଯା ଦିଯାଛେ । ତିନି
ସହ୍ସ ତୋଲକ ପରିମିତ ରଜତପାତ୍ର, ଶତ ତୋଲକ
ପରିଯିତ ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍କାର ଏବଂ ସଂସାର-କୁଟୀରେ ଏକ
ମାତ୍ର ଦଣ୍ଡିକା, ଏକଟି ବଂଶ-ଖଣ୍ଡିକା ପାଇଯାଇଛେ,

* ବୋଧ ହୟ ଏହି ରାତ୍ରି ହଇତେଇ କମଳାକାନ୍ତେର ବାନ୍ତି-
କେର ବଡ଼ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ହଇଯାଇଲ ।—ଶ୍ରୀଭୀଷମଦେବ ଖୋସନବୀଶ ।

তিনি তাহার চিরবাহিত হেমকুট পর্বত নিকটস্থ
কিঞ্জিক্ষা পুরীর সরকারি ওকালতী পাইয়াছেন,
হরি হরি বল, ভাই ! তাহার এত দিনে সমাধি
হইল !!! তিনি উচ্চশিক্ষা লাভার্থ বহু ঘৃত্যে
কামস্কাট্কা দেশের নদী সঁকলের নাম কঢ়াগ্রে
করিয়াছিলেন। এই উচ্চশিক্ষার জন্য তিনি
নিশীথ-প্রদৌপে অনন্যমনে শাহারা মরুভূমির
বালুকাপুঞ্জের সংখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। এই-
উচ্চশিক্ষার জন্যই শার্লিয়ানের উর্দ্ধে বায়াম
পুরুষ নিম্নে নাড়ে তিপ্পান্ন পুরুষের কুলচি মুখস্থ
করিয়াছেন। এই উচ্চশিক্ষা-বলে তিনি শিখিয়া
ছেন যে, টাউনহলে বজ্র্তা করিতে পারিলেই
পরম পুরুষার্থ ; ইংরেজের নিম্না যে কোন
প্রকারে করিতে পারিলেই রাজনীতির একশেষ
হইল। এবং বংশ-দণ্ডিকার স্থাপন করিয়া উমে-
দার গোষ্ঠীর বৃক্ষি করিয়া দেশ জঙ্গলময় করিতে
পারিলেই কলির জীবধর্মের চরিতার্থতা হইত।

এক্লপ বংশ-দণ্ডিকা-প্রয়াসী আমি নহি। আমি
উইল করিয়া যাইব, সাত পুরুষ বিবাহ করিতে
মা হয় তাও কর্তব্য, তথাপি এক্লপ বংশদণ্ডিকা।

আশ্রয়ে স্বর্গ-প্রাপ্তির বাঞ্ছাও কেহ না করে। যদি জীবপ্রবাহ হৃকি করাই বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তবে আমি মৎস্যাদি বিবাহ করিব; যদি টাকার জন্য বিবাহ করিতে হয়, তবে আমি টাঁক-শালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করিব; আর যদি সৌন্দর্যার্থে বিবাহ করিতে হয়, তবে—ঘোষ্টটা-টানা চাঁদবদনীদের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া, ঐ আকাশের চাঁদকে বিবাহ করিব।

ভাগীরথি ! যদি তুমি শাস্ত্রনুবক্ষে অথবা তদপেক্ষা উচ্চতর হিমালয়-ভবনে, অথবা আরো উচ্চতর ধূর্জ্জটার জুটা-কলাপে বিরাজ করিতে, তাহা হইলে কে আজ তোমার উপাসনা করিত ? তুমি নীচগা হইয়া, মর্ত্ত্য অবতরণ করিয়া সহস্রধা হইয়া সাগরোদ্দেশে গমন করিয়াছিলে বলিয়াই সগর-বংশের উক্তার হইয়াছে ; সমীরণ ! তুমি যদি অঙ্গনার অঞ্চল লইয়া চিরক্রীড়াসন্ত থাকিতে, অথবা মলয়াচলে সীমা প্রমোদভবনে চন্দন-শাখা নমিত করিয়া বা এলালতা কম্পিত করিয়া পরিভ্রমণ করিতে, তাহা হইলে কে তোমাকে “ভূমের জগজ্জীবনং পালনং”

বলিয়া আর তোমার স্তব স্তুতি করিত ? এই বাল-
বসন্ত-বিহারী বিহঙ্গমকুলের কাকলি যদি কেবল
নন্দন-কাননেই প্রতিধ্বনিত হইত, তাহা হইলে
কঘলাকান্ত চক্রবর্তী তাহাদের নাম করিয়া এই
রাত্রিকালে স্বীয় মসী লেখনীর অনর্থক ক্ষয়
করিবে কেন ? সুধাংশো ! তুমি তোমার ক্ষীরোদ-
সাগর-তলে, অমৃত-ভাণ্ডারে, প্রবাল-পালক্ষে
মৌজিক-শয্যায় শয়িত থাকিতে, তাহা হইলে কে
তোমার সহিত রঘুনন্দন-মুখ-মণ্ডলের তুলনা
করিত ? অথবা তোমার ঐ সাতাইশটি ক্রমান্বয়
ভর্তুকা লইয়া খলু সার শশুর-মন্দির দক্ষালয়ে
বাস করিতে, তাহা হইলে আজি কঘল শর্মা কি
তোমার দর্শনাভিলাষী হইয়া—এই শুশান
নিকট বটতলায় তীরস্থ হইয়া বাস করে ?

শশী—যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে,
তবে আমাকে মাপ করিও, আমি প্রাণান্তেও
শশিন্ বলিতে পারিব না—আমি এত ক্ষণ
তোমার গুণের অনুধ্যান করিতেছিলাম ; শশী,
তুমি অনাথার কুটীরবারে প্রহরী ঝর্পে অনিমেষ-
নয়নে বসিয়া থাক, আধভাষী শিশু যখন নাচিতে

নাচিতে তোমায় ধরিতে যায়, তুমি তাহার সঙ্গে
 নাচিতে নাচিতে খেলা কর, বালিকা যখন স্বচ্ছ
 সরোবর-হৃদয়ে তোমায় এক বার দেখিতে পাইয়া,
 এক বার না পাইয়া, তোমার সন্দর্ভন লাভার্থ,
 ইতস্ততঃ সরোবরকূলে দৌড়িতে থাকে, তখন
 তুমি এক এক বার ঈষৎ দেখা দিয়া তাহার
 সহিত কেবল লুকোচুরি খেলিতে থাক, নববধূ
 যখন মন্দ বাত সহিত প্রাসাদোপরি একাকিনী
 দীর্ঘশ্বাস ফেলিতে থাকে, তখন তুমি নারিকেল
 কুঞ্জান্তরাল হইতে অতি ধীরে ধীরে তাহার হৃদয়
 ভরিয়া অমৃত বর্ষণ করিয়া তাহাকে ক্রমে শীতল
 কর ; যখন তরঙ্গিণী আশা-তরঙ্গিত-হৃদয়ে ধীর
 প্রবাহে মনগতিতে সিঙ্কু-অভিগামিনী হয়, তখন
 তুমিই তাহাকে স্বর্ণ-ভূষণে ভূষিত করিয়া আশী-
 র্বাদ করিয়া পথ প্রদর্শন করিয়া থাক ; গোলাপ
 যখন বসন্ত-রাগে এক বৃন্তে চারি দিক দেখিয়া
 হেলিতে দুলিতে থাকে, তখন তুমিই তাহাকে
 মালতী লতাকে চুম্বন করিতে কানে কানে পরা-
 র্গ দেও । আবার সেই তুমিই, অসদভিসঙ্ক্ষিপ্ত-
 নৱ যখন কুলকামিনীর ধর্মনাশে প্রবৃত্ত হয়, তখন

ତୋମାର କୋମଳ ମୁଖମୁଣ୍ଡଲେ ଏମନି ଜ୍ଞାନୁଟି କରିତେ
ଥାକ ଯେ, ମେ ତୋମାର ମୁଖ ପାନେ ଆର ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେପ
କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଯ ନା; ତୁମିଇ ନରହତ୍ୟାକାରୀର
ତରବାରିଫଲକେ ବିଦ୍ୟାଃ ଚମକାଇୟା ଦେଓ, ତାହାର
ପାପ ଶୋଣିତ-ବିନ୍ଦୁତେ ଚୌଷଟି ରୌରବ ପ୍ରତି-
ଫଳିତ କରିଯା ଦେଖାଇୟା ଦେଓ ।

ତୁମି କ୍ରୀଡ଼ାଶୀଲ ଶିଶୁର ଚଲଃ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶାଲୀ,
ତରୁଣେର ଆଶା-ପ୍ରଦୀପ; ଯୁବକ ଯୁବତୀର ଯାମିନୀ-
ସାପନେର ପ୍ରଧାନ ସନ୍ତୋଗ-ପଦାର୍ଥ; ଏବଂ ସ୍ତ୍ରିବିରେର
ମୂତ୍ତି-ଦର୍ପଣ । ତୁମି ଅନାଥାର ପ୍ରହରୀ, ସ୍ତର ଦୀପ-
ଧାରୀ; ତୁମି ପଥିକେର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ; ଗୃହୀର ନୈଶ-
ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ; ତୁମି ପାପୀର ପାପେର ସାକ୍ଷୀ; ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାର
ଚକ୍ର ତାହାର ସଂଶୋଧନକା । ତୁମି ଗଗନେର ଉତ୍ତରଳ
ମଣି; ଜଗତେର ଶୋଭା । ଆର ଏହି ଶମାନବିହାରୀ
ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତେର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ; ତୁମି ଭାଲର
ଭାଲ, ମନ୍ଦେର ମନ୍ଦ; ରମେ ରମ, ବିରମେ ବିଷ । ତୁମି
କମଳାକାନ୍ତେର ସହଧର୍ମିଣୀ; ଶଶୀ, ଆମି ତୋମାଯି
ବଡ଼ ଭାଲବାସି, ଆମି ତୋମାକେଇ ବିବାହ କରିବ ।
ସକଳେ ହରି ହରି ବଲ, ଭାଇ ! ଆଜ ଏହିଥାନେ
ବାସର ସାପନ—ସକଳେ ଏକ ବାର ହରି ବଲ, ଭାଇ !

বয় ভোলানাথ ! চন্দ্ৰ যে পুৱৰষ ? তবে ডবল
মাত্রা চড়াইতে হইল ।

চন্দ্ৰ আমাদিগেৱ আৰ্য মতে পুৱৰষ বটে,
কিন্তু বিলাতীয় শৰ্মাদিগেৱ মতে ইনি কোৰ-
লাঙ্গী । আমাদিগেৱ^{*} মতে চন্দ্ৰ হি,* ইংৱাজি
মতে চন্দ্ৰ শী, এখন উপায় ? হি কি শী তাহা
হিৰ হইবে কি প্ৰকাৰে ?

বাস্তুবিক এই বিষয়ে সংসাৱেৱ লোকেৱ সঙ্গে
আমাৱ কথন মতেৱ ঐক্য হইল না । আমাৱ এ
বিষয়ে নানা সন্দেহ হয় । যে ওয়াজিদালিশাহা
লক্ষ্মী নগৱী হইতে স্বচ্ছন্দে চতুর্দোলারোহণে
মুচিখোলায় আগমন কৱিয়া, হংস হংসী
কপোত কপোতী লইয়া কুড়া কৱেন, গোলাপ
সহিত বাৰি-হুদে নিত্য স্নান কৱিয়া, স্বীয়ানুকূলপী
পিঞ্জুৰস্থ বুলবুলিকে সংতপলান্ন প্ৰদান কৱেন,
তিনি হি না শী ? এবং যে মহিষী দেশ-বাং-
সল্যে ঐহিক সুখ সম্পত্তি বিসৰ্জন কৱিয়া—
রাজপুৱৰষগণেৱ শৱণাপন্ন হওয়াপেক্ষা ভিক্ষাম

* হি শী কাহাকে বলে ? শুনিয়াছি দুইটি ইংৱাজি
সৰ্বনাম—হি পুংলিঙ্গ—শী স্ত্রীলিঙ্গ—আতীষ্মদেৰ ।

ଶ୍ରେୟଃ ବୋଧେ, ନେପାଲେର ପାର୍ବତୀୟ ପ୍ରଦେଶେ
ଆଶ୍ରଯ ଲହିଯାଛେ, ତିନି ଶ୍ରୀ ନା ହି ? ତବେ ତ
ସାହସକେ ହି-ଶୀର ପ୍ରତେଦକ କରା ଯାଯା ନା ।
ତବେ ଯୁଦ୍ଧ-ନୈପୁଣ୍ୟ ହି-ଶୀର ପ୍ରତେଦ ହଇବେ ? ଯେ
ଜୋଯାନ ଓଲିଯାନ୍ସ ଦୁର୍ଗ 'ଆକ୍ରମଣକାଳେ ସର୍ବ-
ପ୍ରଥମେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଛିଲ, ଯେ ଫୁଲମ୍ବେର ପୁନ-
ରୁଦ୍ଧାର କରିଯାଛିଲ, ତାହାକେ ଶ୍ରୀ ବଲିବ ନା ହି
ବଲିବ ? ଆର ଯେ ବେଡ଼ଫୋର୍ଡ—ତାହାକେ ପାକଚକ୍ରେ
ଫେଲିବାର ଜନ୍ମ ଦେଇ ଜୋଯାନେର କାରାଗାରେ ପୁରୁ-
ଷେର ବନ୍ଦ୍ର ସଂରକ୍ଷଣ କରିଯାଛିଲ, ତାହାକେଇ ବା ହି
ବଲିବ ନା ଶ୍ରୀ ବଲିବ ? ନା ଯୁଦ୍ଧ-କୌଶଳେ ବୁଝିତେ
ପାରିଲାମ ନା । ତବେ ଶୁନା ଯାଯା ଯେ ବଲୀଯାନ୍, ଦେଇ
ପୁରୁଷ ଆର ଯେ ଜାତି ଦୁର୍ବଳ, ତାହାରାଇ ଦ୍ଵୀଲୋକ ।
ଭାଲ—କୋମଣ୍ଡ ଆପନାକେ ନୀତିରାଜ୍ୟର ସର୍ବେ-
ସର୍ବା ହିଂସା କରିଯା, ଇଉରୋପୀୟ ପଞ୍ଜିତମଙ୍ଗଲୀର
ନିକଟ କର ସାଚ୍ଚଣ୍ଡ କରିଯାଛିଲେନ, ଦେଇ ଅତୁଳ
ପ୍ରତାପଶାଲୀକେ ଯେ ମାଦମ କ୍ଲୋତିଲଡ ଦେବେ ସ୍ବୀଯ
ପ୍ରତାପେର ଆୟତ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାକେ ଶ୍ରୀ
ବଲିବ ନା ହି ବଲିବ ? ରୋମକ ପତନେର କୈସରଗଣ
ଏକ ଏକ ଜନ ପୃଥିବୀର ରାଜ୍ୟ, ଯେ ମୈନରୀ ରାଜ୍ୟ

ক্লিওপেটর। এরূপ তিন জন কৈসরের উপর রাজত্ব
করিয়াছেন ; তাহাকে শী বলিব, না হি বলিব ?
বাস্তবিক জগতে কে হি, কে শী, তাহা স্থির করা
যায় না। সে দিন কীর্তন হইতেছিল, যখন
কীর্তন-গায়িকা বলিল—“সিংহিনী হইয়া শিবা-
পদ মেবিব ?” এবং বঙ্গ নব্য-সম্প্রদায়েরা মন্ত্র-
স্তুত্বৎ, চিত্রপুত্তলিকার ন্যায় তাহার মুখ নিরী-
ক্ষণ করিতে লাগিলেন, আমার বাস্তবিক সেই
কীর্তন গায়িকাকে সিংহবৎ বোধ হইয়াছিল এবং
সেই সমস্ত বাঙালি যুবককেই আমি শিবা স্বরূপ
মনে করিয়াছিলাম ! তখন যদি আমাকে কেহ
জিজ্ঞাসা করিত, এর কোন্তুলি হি, কোন্তুলই
বা শী ; তাহা হইলে আমি অবশ্য বলিতাম যে,
সেই কীর্তনকারিণীই হি এবং তাহার জড়বৎ
শ্রোতৃবর্গই শী। বাস্তবিক বঙ্গীয় যুবকেরা
কোথাও হি, কোথাও শী। এবং সর্বত্র বিকল্পে
ইট্‌ হন। তাহার নিত্য বিধি ও আচ্ছে। যথা—
ইয়ারকিতে হি, শয্যাগৃহে শী, এবং বিষয় কর্ষে
ইট্। তাহারা বক্তৃতার সময়ে হন হি, সাহে-
বের ক্যাছে শী, যদি খাইলে হন ইট্। ফলে

ইট্ ঘাহাই হউক, হি, শীর বিষয়ে আমার আপনা
 আপনি অনেক সন্দেহ হয়। মধু চাটুয়ে আমার
 নাম সংযোগ করিয়া কি বিজ্ঞপ করিয়াছিল বলিয়া,
 যে প্রসন্ন, স্বচ্ছন্দে পূর্ণদুঃখ-কুণ্ড তাহার মন্তকে
 নিক্ষেপ করিয়া, চাটুয়ের বক্ষ-কবাটের বল পরীক্ষা
 করণার্থ কোনোরূপ বিশেষ আয়ুধ প্রয়োগ করিতে
 ইচ্ছা করিয়াছিল, সে প্রসন্ন সংসারের মতে হইল
 শী—আর আমি—নশী বাবু কি না এক দিন
 বলিয়াছিলেন—“যে চক্রবর্তী খিলুতে খিলুতে আজ
 বিছানাটা পোড়ালে, এক দিন একটা লঙ্কাকাও
 করিবে দেখছি”—সেই ভয়ে আফিসের মাত্রা
 কমাইয়া দিলাম, সেই আমি হইলাম হি ? এইরূপ
 বিচারের জন্যই সংসারের সঙ্গে আমার বিবাদ,
 বিসম্বাদ। ফল কথা, যখন আমি নিজে হি কি শী,
 তাহা নিশ্চয় করা দুকর, তখন চন্দ্র হি কিষ্মা
 শী তাহার স্থিরতা কি প্রকারে হইবে ? যদি
 চন্দ্র হি হয়েন, ত আমি শী—কেন না আমার
 সহিত চন্দ্রের ভালবাসা জন্মিয়াছে। এবং
 আমার চন্দ্রকে বিবাহ করিতেই হইবে। আর
 আমি যদি প্রকৃত এক জন কমলাকান্ত চক্রবর্তী

ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୀ । ଚନ୍ଦ୍ର ବିଲାତୀୟ ମତେ ଶୀ । ଆମି ତାହା ହିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ବିଲାତୀୟ ମତେ ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବ ।

ଏଥନ ନାନା ମତେ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ ; ଆମି ବିଲାତୀୟ ମତେ ବିଧାହ କରିବ । ଏଥନ ଦଶାବତାର ଦଶକର୍ମାଧିତ ହିୟାଛେନ । ମୃସ୍ୟ, କୁର୍ମ, ବରାହ ଟେବିଲେର ଶୋଭା ସମ୍ବନ୍ଧିନ କରିତେଛେନ । ନୃସିଂହ-ରାମ କମଳାକାନ୍ତ ରୂପ ଦୈତ୍ୟକୁଲେର ପ୍ରହଳାଦଗଣେର ଆଶ୍ରୟୋଭ୍ରୁତ ହିୟାଛେନ । ବାମନାବତାରେ ବଞ୍ଚୀୟ ଯୁବକଗଣ, ଆମାର ମୋଣାରଚ୍ଚଦ ଶଶୀକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ସ୍ପର୍କା କରେ । ପ୍ରଥମ ରାମେର ସ୍ଥାନେ ଈହାରା ମାତୃ-ସେବା, ଦ୍ଵିତୀୟ ରାମେର ସ୍ଥାନେ ପତ୍ନୀ-ସେବା, ଏବଂ ଶେଷ ରାମେର ନିକଟେ ବାରଣୀ-ସେବା ଶିକ୍ଷା କରିଯାଛେନ । ଈହାରା ବୌଦ୍ଧ-ମତେ ସଂସାରେର ଅନିତ୍ୟତା ହିସର କରିଯା, କଙ୍କିମତେ ସଂହାରମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଯାଛେନ । ଏଥନକାର କାଳେ ଶାକ୍ତମତେ ଭୋଜ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିୟା, ତାହା ଶୈବ ତ୍ରିଶୂଳେ ବିଦ୍ଵ କରିଯା ଗଲାଧଃ-କରଣ କରିତେ ହୟ ; ତାହାର ପର ସୌର ପାନ ସେବ-ନୀୟ । ଆବାର ଜିରଙ୍ଗାଲମ୍ବେର ପ୍ରଥମ ଗୋରାଙ୍ଗେର ଉପଦେଶ ମତ ଭଜନଶାଲା କରିତେ ହୟ । ମେଜୋ

ଗୌରାଙ୍ଗ ନବଦ୍ଵୀପବାସୀର ମତ ହରିସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ
ହୟ, ରାଧାନଗରେର ଛୋଟ ଗୌରାଙ୍ଗେର ମତ ସଂକ୍ଷିତ
ଶ୍ଲୋକ ପାଠ କରିତେ ହୟ ।

ସୁତରାଂ ଶଶୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣଶ୍ଶୀ, ଆଜି ଆମି ତୋମାକେ
ଇଂରାଜି ମତେ, ଶୀ ସ୍ଥିର କରିଯା, ହୋସ ବାହାଲେ
ସୁମ୍ଭ ଶରୀରେ, ଖୋସ ତବିଯତେ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ବିବାହ
କରିଲାମ । ଆମି ପୁଅ ପୌତ୍ରାଦି କ୍ରମେ ପରମ
ସୁଥେ ଅନ୍ୟେର ବିନା ସରିକତେ ତୋମାତେ ତୋଗ ଦଖଲ
କରିତେ ଥାକିବ । ଇହାତେ ତୁମି କିମ୍ବା ତୋମାର
ସ୍ତଳାଭିଷିକ୍ତ କେହ କଥନ କୋନ ଆପନ୍ତି କର ବା
କରେ, ତାହା ନାମଙ୍କୁର ହଇବେ । ତୋମାର ସାତାଇଶ-
ଟିତେ ଆଜ ହିତେ ଆମାର 'ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵଭାବିକାର
ହଇଲ ।

ଆର ଅମନ କରିଯା, ପା ଟିପିଯା, ପା ଟିପିଯା, ଢଲେ
ପଡ଼ିଯା ରୋହିଣୀର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିଲେ କି ହଇବେ ?
ଆର ଅମନ କରେ ମୁଚ୍କେ ହେସେ ପାତଳା ମେଘେର
ବୋମଟା ଟେନେ, ତରୁ ତରୁ କରିଯା କତ ଦୂର ଚଲିଯା
ଯାଇବେ ? ଇତି କୋର୍ଟଶିପ୍ ସମାପ୍ତଃ—

ଏକଶେ ଗାନ୍ଧକ୍ରମ ବିବାହ । ଆମି ବରମାଲ୍ୟ
ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ, ତୁମି କରମାଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର ।

କନ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ହେଲ କନ୍ୟା, ବରକର୍ତ୍ତା ବର ।
ନିଜ ମନ ପୁରୋହିତ, ଶାଶାନେ ବାସର ॥

ଏକ ବାର ହରି ବଲ, ଭାଇ ! ହରି ହରି ବୋଲ ।

ଆଜ ଅବଧି ଆର ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଦେଖିଯା କମଳ
ମୁଦିତ ହଇବେ ନା । • କମଳ ଫୁଲ ହଇତେ ଦେଖିଲେ
ଆର ଚନ୍ଦ୍ର ମାନ ହଇବେ ନା । ଏହି ବାର ଭାରତବର୍ଷୀୟ
କବିଗଣେର କବିତା ଲୋପ ହଇଲ—ପୂର୍ବେ
କମଳ ମୁଦିତ ଅଁଥି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ହେରିଲେ,

ଏଥନ

ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖିତେ ଦେଖ କମଳ ଅଁଥି ମିଳେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରର ହଦୟେ କାଲି କଳକ କେବଳ,

କିନ୍ତୁ

କମଳ-ହଦୟେ ଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଉଞ୍ଜୁଲ ।

ଆହା ! ଆମି ଆମାର ଚନ୍ଦ୍ରକେ ହାରାଇଯା
ଦିଯାଛି । ବର ବଡ଼ ନା, କ'ନେ ବଡ଼, ଏହି ଦେଖ ବର
ବଡ଼—

ଚନ୍ଦ୍ର ସବେ ସୋଲ କଳା ହ୍ରାସ ବୁଦ୍ଧି ତାଯ,

ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ କାନ୍ଦି କଳାୟ ।

ସେଇ କଳା କଭୁ ଲୁଣ୍ଡ କଭୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

କମଳେର ବାଗାନେର ସବ ମର୍ତ୍ତମାନ ! ।

ଦେଖ ଶଶୀ ଏଥିନ ନିର୍ଜନ ହଇଲ । ତୋମାକେ ଗୋଟାକତ କଥା ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।

ତୁ ଯି ତୋମାର ରୂପ-ଗୌରବେ ଗର୍ବିତା ହଇୟା ସେଥାନେ ମେଥାନେ ଓ ରୂପେର ଛଡ଼ାଛଡ଼ି କରିଓ ନା । ସଥିନ ପୁତ୍ର-ଶୋକାତୁରା ମାତା-ବକ୍ଷେ କରାଘାତ କରିଯା ତୋମାର ଦିକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା କ୍ରମନ କରିତେ ଥାକେ, ତଥିନ ତୁ ଯି ତାହାର କାଛେ ରୂପ ଦେଖାଇୟା କି କରିବେ ? ତଥିନ କଲକ୍ଷିଣି ! ତୋମାର ରୂପରାଶି ଗାଢ଼ ଯେଦାନ୍ତରାଲେ ଲୁକ୍ଷାୟିତ କରିଯା ରାଖିଓ । ସଥିନ ସଂସାର-ଜ୍ଵାଳାଜ୍ଵାଲେ ଲୋକେ ଦନ୍ଧ ହଇୟା, ତୋମାର ଦରବାରେ ଆସିଯା ଅଭିଯୋଗ କରିବେ, ତଥିନ ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବିକାଶ ତାହାର କାଛେ କରିଓ ନା ; ସେ ସଂସାରଦନ୍ଧ, ତାହାର ପକ୍ଷେ ମେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତୀତ୍ର ବିଷ-କ୍ଷେପ ରୂପ ହିଁବେ । ବରଂ ରତ୍ନ ରାଗେ ତାହାର ସହିତ ଆଲାପ କରିଓ । ସେ ସକଳକେ ସୃଣା କରିଯାଛେ, କାହାରଓ ପ୍ରୀତି ମେ ସହ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ଆର ସେ ଐହିକ ଚରମ ସୁଥେର ସୀମା ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଆଉବିସର୍ଜନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇୟାଛେ, ତାହାକେ ଆର ସୁଧା ଆଶା ଦିଯା ମାନ୍ତ୍ରନା କରିଓ ନା । ତୁ ଯି

এক্ষণে আমার এক-ভোগ্যা, তুমি আর কি দেখা-ইয়া অপরকে সান্ত্বনা করিবে? কিন্তু কমলা-কান্তের সময় অসময় নাই। ঘটন বিঘটন নাই, স্বত্থ দুঃখ নাই। তুমি সর্বদাই আমার নিকট আসিবে; তোমার নিজকথা আমাকে বলিবে, আমার কথা শুনিয়া যাইয়া, আপনার অন্তরে আপনার অঙ্গ-মজ্জার সহিত সেই কথা মিশাইয়া, রাখিয়া দিবে। তুমি জ্যোৎস্না রাত্রিতে আমার সহিত দেখা করিতে আসিও, ও কোষল কান্তি লইয়া অঙ্ককারে বিচরণ করিও না। অদ্য আমাদের যে স্বর্ণের দিন, তাহা তুমি আমি ব্যতীত কে বুঝিতে পারিবে? অদ্য হইতে মাস গণনা করিয়া প্রতি মাসের শেষে আমরা এই গঙ্গাতৌরে শঙ্গ-বাসর সমাপন করিব। সকল পূর্ণ মাসেই তুমি হঠাৎ আমার কাছে আগমন করিও না; পঞ্জিকাকারগণের সহিত দিন ক্ষণের পরামর্শ করিয়া কমলাভিসারণী হইও, নচেৎ এক দিন রাত্রি তোমাকে পথিমধ্যে হঠাৎ মসীময়ী করিয়া ক্লিষ্ট করিবে। আর এই বিবাহ-রাত্রিতে নব বধূকে অধিক উপদেশ প্রদান করিতে গেলে

ধৰ্ম্ম-ঘাজকতার ভান হয়। স্বতরাং অলমতি-
বিস্তরেণ।

এখন এক বার,

কমল শশীর বাসর ঘরে,
ডাক রে কোকিল পঞ্চমস্থরে !

এখন শশী একবার, এই মর্ত্য লোকে
অবতীর্ণ হইয়া তরঙ্গের উপর অপ্সরা-ছাঁদে
নৃত্য কর দেখি! এক বার কাল মেঘের
ভিতর বেগে দৌড়াইয়া গিয়া, এক বার
অনন্ত গগনের অনন্ত পথে উণ্টাইয়া পড় দেখি!
এক বার গভীর মেঘে শুক্র ছিদ্র করিয়া রক্ত-পথে
এক চক্ষু দিয়া আমার দিকে মধুর দৃষ্টিপাত কর
দেখি! এক বার নক্ষত্রে নক্ষত্রে কলহ বাধাইয়া
দিয়া, তাহারা যেমন পরম্পর সংগ্রাম করিতে
আসিবে, অমনি তাহাদের উভয় দলের বৃহ
বিদীর্ণ করিয়া বেগে ধাবিত হও দেখি! এক বার
ক্রত সঞ্চালনে শ্রান্তি বোধ করিয়া মুক্তাবিনিন্দিত
স্বেদবিন্দুসিঙ্গ কপালে ঘোমটা তুলিয়া দিয়া
গঁগন-গবাক্ষে স্থির দৃষ্টিতে বসিয়া বায়ু সেবন কর
দেখি! এক বার অজস্র স্বধাবর্ষণ করিয়া চকোর-

চক্রের অপরিতৃপ্তি রসনাৱ তৃপ্তিসাধন কৱ দেখি ;
এক বাব শুভক্ষণে কমলাকান্তের হৃদয়ে আবিভুত
হও, কমলাকান্ত শয়ন কৱিল ।

শশী, তুমি ক্ষীরোদ-সাগরজা, ত্রিভুবন-বিহা-
রিণী হইয়াও বালিকা-স্বত্ব-স্মূলভ অভিমানেৱ
ভজনা কৱিলে ? কমলাকান্ত কোন্ দোষে দোষী
বলিতে পারি না—কখন এক বাব স্ত্রী-পুরুষ-ভেদ-
জটিলতা-জাল-চ্ছেদনার্থ উদাহৰণচ্ছলে প্রসন্নৱ
নাম কৱিয়াছিলাম বলিয়া, এত অভিমান আজি-
কাৱ রজনীতে ভাল দেখায় না। দেখ, তুমি
কলক্ষিনী, তবু আমি তোমাকে গ্ৰহণ কৱিলাম।
তোমাকে বিবাহ কৱিয়াছি বলিয়া অদ্যাবধি
Lunatic* নাম ধৰিলাম। জ্যোতিৰ্বিদেৱা বলিয়া
থাকেন, তুমি পাষাণী—তবু আমি তোমাকে বিবাহ
কৱিলাম। তাহারা বলেন, তোমাতে মনুষ্যত্ব
নাই, তবু আমি তোমাকে বিবাহ কৱিলাম। তবু
রাগ ?—তবে এই সংসার-গৱল-খণ্ডন, এই
গিৱি-তৰু-শিৱসি-মণ্ডন, ঝি কৱ লেখা আমাৱ
মাথায় তুলিয়া দাও। পার যদি, ঝি অনন্তনীল

* চক্রগ্রস্ত, চাকে পাওয়া বা পাগল।

হৃদ্বাবনে, যেদের ঘোষ্টা টানিয়া, এক বার রাই
মানিনী হইয়া বসে ! আমি এক বার দ্বীলোকের
পায়ে ধরিয়া এ জড়জীবন সার্থক করিয়া লই ।*
আজি আমি শত দোষে দোষী হইলেও তোমা
হইতেই আমার সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইবে ।
তুমি আমার চান্দ্রায়ণের চন্দ্ৰ-ফলক ! আমার
বৈতরণীর নবীন বৎস ।

অমন করিলে আমি শত সহস্র বিবাহ করিব ।
এখন কমলাকান্ত নৃতন বিবাহের রীতি পদ্ধতি
শিক্ষা করিয়াছে । কমল এখন স্বযং বর, কর্তা,
পুরোহিত, ঘটক হইতে শিখিয়াছে । কমল
এখন যেখানে সেখানে বিবাহ করিতে পারে ।
যখন দেখিব, নব পল্লবিকা শাখা-স্কন্দ হইতে মুখ
বাড়াইয়া করপত্র সঞ্চালনে আহ্বান করিতেছে,
তখনই আমি তাহাকে বিবাহ করিব । যখন দেখিব,
পদ্মমুখী স্বচ্ছ সরসী-দর্পণে আপনার মুখ বক্ষিম
গ্রীবায় নিরীক্ষণ করিয়া হাসিতেছে, তখনই আমি
স্থলকমলে, জলকমলে মিশাইয়া দিব । যখন

* আমি জানি কমলাকান্ত একদিন প্রসন্ন গোয়ালার
পারে ধরিয়াছেন । কিন্তু সে হচ্ছের জন্ম ।—শ্রীভীমদেব ।

ଦେଖିବ, ନିର୍ବିଣ୍ଣି ରାମଧନୁକ ଧରିଯା ଆନିଯା ତାହାଇ
ଲୋକାଲୁଫି କରିଯା ଖେଲା କରିତେଛେ, ତଥନଇ
ତାହାକେ ସେଇ ଧନୁଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଇଯା ଶପଥ ଦିଯା
ଆମାର ସଞ୍ଚିନୀ କରିଯା ଲାଇବ । ସଥନ ଦେଖିବ,
ଅନୁଷ୍ଠାନି ସ୍ଵର୍ଗଦୌ ମଣିଭୂଷାର ସ୍ଵେତାଂଶ୍ରେ ଭୂଷିତ
ହାଇଯା ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣ ଶଯନେ ନିଜୀ ଘାଇତେଛେ, ତଥ-
ନଇ ତାହାକେ ପାଣିଗ୍ରହଣେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଜାଗରିତ
କରିଯା ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶେର ଭାଗିନୀ କରିବ । ସଥନ ଦେଖିବ,
କୁଞ୍ଜଲତା କାଲେ ଝୁମ୍କା ଦୋଲାଇଯା ଶ୍ୟାମ ଚିକୁର-
ରାଣି ଢାରି ଦିକେ ଛଡାଇଯା ନିଷ୍ଠକଭାବେ ହୁନ୍ଦୁ ସୌର
କିରଣେ ଈଷତପ୍ତ ହାଇତେଛେ, ତଥନଇ ତାହାର କେଶ-
ଗୁଛ ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଯା ତାହାର
ଝୁମ୍କା ସରାଇଯା ଦିଯା ତାହାର ବରକେ ଚିନାଇଯା
ଦିବ । କମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏଥନ ବିବାହ କରିତେ
ଶିଥିଲ, ସ୍ଟକାଲୀ ଶିଥିଲ, ଆର କାହାର ଓ ଉପା-
ମନା କରିବେ ନା । ସଦି ତୋମରା ଆମାର ପରାମର୍ଶେ
ଶ୍ରଦ୍ଧା କର, ତ ଆମାର ମତ ବିବାହ କର—ଆମି ବେଶ
ଘଟକାଲୀ ଜାନି, ତୋମାଦେର ମନେର ମତ ସାମଗ୍ରୀ
ମିଳାଇଯା ଦିବ ।

সপ্তম সংখ্যা ।

বসন্তের কোকিল ।

তুমি বসন্তের কোকিল, বেশ লোক । যখন
ফুল ফুটে, দক্ষিণ বাতাস বহে, এ সংসার স্থখের
স্পর্শে শিহরিয়া উঠে, তখন তুমি আসিয়া রসি-
কতা আরম্ভ কর । আর যখন দারুণ শীতে
জীবলোকে থরহরি কম্প লাগে, তখন কোথায়
থাক, বাপু ? যখন শ্রাবণের ধারায় আমার চালা-
ধরে নদী বহে, যখন হষ্টির চোটে কাক চিল
ভিজিয়া গোময় হয়, তখন তোমার মাজা মাজা
কালো কালো দুলালি ধরণের শরীরখানি কোথায়
থাকে ? তুমি বসন্তের কোকিল, শীত বর্ষার কেহ
নও ।

রাগ করিও না—তোমার মত আমাদের
শারখানে অনেকে আছেন । যখন নশী বাবুর
তালুকের খাজানা আসে, তখন মানুষ-কোকিলে
তাহার গৃহকুঞ্জ পূরিয়া যায়—কত টিকি, ফেঁটা,

ତେଡ଼ି, ଚସମାର ହାଟ ଲାଗିଯା ଥାଯ,—କତ କବିତା,
ଶ୍ଲୋକ, ଗୀତ, ହେଟୋ ଇଂରେଜି, ମେଟୋ ଇଂରେଜି,
ଚୋରା ଇଂରେଜି, ଛେଡା ଇଂରେଜି, (ସମ୍ମରେ ଇଂରେ-
ଜିତେ) ନଶୀ ବାବୁର ବୈଠକଥାନା ପାରାବତ-କାକଲି-
ସଂକୁଳ ଗୃହସୌଧରେ ବିକ୍ରିତ ହିୟା ଉଠେ । ସଥନ
ତ୍ବାର ବାଡ଼ୀତେ ନାଚ, ଗାନ, ଯାତ୍ରା, ପର୍ବ ଉପ-
ହିତ ହୟ, ତଥନ ଦଲେ ଦଲେ ମାନୁଷ କୋକିଲ
ଆସିଯା, ତ୍ବାର ସର ବାଡ଼ୀ ଅଁଧାର କରିଯା ତୁଲେ
—କେହ ଖାଯ, କେହ ଗାୟ, କେହ ହାସେ, କେହ
କାଶେ, କେହ ତାମାକ ପୋଡ଼ାୟ, କେହ ହାସିଯା
ବେଡ଼ାୟ, କେହ ମାତ୍ରା ଚଡ଼ାୟ, କେହ ଟେବିଲେର ନୀଚେ
ପଡ଼ାୟ । ସଥନ ନଶୀ ବାବୁ ବାଗାନେ ଘାନ, ତଥନ ମାନୁଷ
କୋକିଲ, ତ୍ବାର ସଙ୍ଗେ ପିପିଡ଼ାର ସାରି ଦେଇ ।
ଆର ସେ ରାତ୍ରେ, ଅବିଶ୍ଵାସ ସୁଣି ହିତେଛିଲ,
ଆର ନଶୀ ବାବୁର ପୁନ୍ତ୍ରିର ଅକାଲେ ମତ୍ୟ ହଇଲ,
ତଥନ ତିନି ଏକଟି ଲୋକ ପାଇଲେନ ନା । କାହା-
ରୁଗୁ “ଅସୁଖ,” ଏଜନ୍ୟ ଆସିତେ ପାରିଲେନ ନା ;
କାହାରୁଗୁ ବଡ଼ ମୁଖ—ଏକଟି ନାତି ହିୟାଛେ, ଏଜନ୍ୟ
ଆସିତେ ପାରିଲେନ ନା ; କାହାରୁଗୁ ସମ୍ମତ ରାତ୍ରି
ନିଜା ହୟ ନାଇ, ଏଜନ୍ୟ ଆସିତେ ପାରିଲେନ ନା ;

কেহ সমস্ত রাত্রি ঘোর নিদ্রায় অভিভূত, এজনা
আসিতে পারিলেন না। আসল কথা, সে দিন বৰ্ষা,
বসন্ত নহে, বসন্তের কোকিল সেদিন আসিবে কেন?

তা ভাই, বসন্তের কোকিল, তোমার দোষ
নাই, তুমি ডাক। ঐ অশোকের ডালে বসিয়া
রাঙ্গ। ফুলের রাশির মধ্যে কাল শরীর, জ্বলন্ত
আগুনের মধ্যগত কালো বেগুনের মত, লুকাইয়া
রাখিয়া, এক বার তোমার ঐ পঞ্চম স্বরে, কু—উ
বলিয়া ডাক। তোমার ঐ কু—উ রবটি আমি
বড় ভালবাসি। তুমি নিজে কালো—পরাম্প-
প্রতিপালিত, তোমার চক্ষে সকলই “কু”—তবে
যত পার, ঐ পঞ্চম স্বরে ডাকিয়া বল, “কু—উ।”
যখন এ পৃথিবীতলে এমন কিছু সুন্দর সামগ্ৰী
দেখিবে যে, তাহাতে তোমার দ্বেষ, হিংসা,
ঈর্ষ্যার উদয় হয়, তখনই উচ্চ ডালে বসিয়া
ডাকিয়া বলিও, “কু—উ”—কেন না তুমি
সৌন্দর্য-শূন্য, পরাম্প-প্রতিপালিত। যখনই দে-
খিবে, লতা সঙ্ক্ষার বাতাস পাইয়া, উপযুর্বপরি
বিন্যস্ত পুষ্প-স্তবক লইয়া দুলিয়া উঠিল, অমনি
সুগক্ষেপ তরঙ্গ ছুটিল—তখনই ডাকিয়া বলিও

“କୁ—ଉଃ ।” ସଥନଇ ଦେଖିବେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଗଞ୍ଜରାଜ
ଏକ କାଲେ ଫୁଟିଯା ଆପନାଦିଗେର ଗଙ୍କେ ଆପନାରା
ବିଭୋର ହଇଯା, ଏ ଉହାର ଗାୟେ ଢଲିଯା ପଡ଼ିତେଛେ,
ତଥନଇ ତୋମାର ମେଇ ଡାଲ ହଇତେ ଡାକିଯା
ବଲିଓ, “କୁ—ଉଃ ।” ସଥନ ଦେଖିବେ, ବକୁଲେର
ଅତି ସନବିନ୍ୟାସ ମୁରଶ୍ୟାମଲ ନ୍ରିଷ୍ଟୋଜ୍ଜଳ ପତ୍ର-
ରାଶିର ଶୋଭା ଆର ଗାଛେ ଧରେ ନା—ପୂର୍ଣ୍ଣଘୋବନା
ସୁନ୍ଦରୀର ଲାବଣ୍ୟେର ନ୍ୟାୟ ହାସିଯା ହାସିଯା, ଭାସିଯା
ଭାସିଯା, ହେଲିଯା ଦୁଲିଯା, ଭାଙ୍ଗିଯା ଗଲିଯା, ଉଚ-
ଲିଯା ଉଠିତେଛେ, ତାହାର ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷୁଟ କୁନ୍ଦ-
ମେର ଗଙ୍କେ ଆକାଶ ମୁତିଯା ଉଠିତେଛେ—ତଥନ
ତାହାରଇ ଆଶ୍ରଯେ ବସିଯା ମେଇ ପାତାର ସ୍ପର୍ଶେ ଅଙ୍ଗ
ଶୀତଳ କରିଯା, ମେଇ ଗଙ୍କେ ଦେହ ପବିତ୍ର କରିଯା, ମେଇ
ବକୁଲକୁଞ୍ଜ ହଇତେ ଡାକିଓ, ଏ “କୁ—ଉଃ ।” ସଥନ
ଦେଖିବେ, ଶୁଭ-ମୁଖୀ, ଶୁଦ୍ଧଶରୀରା, ସୁନ୍ଦରୀ ନବମଲିକା
ମନ୍ଦ୍ୟା-ଶିଶିରେ ମିକ୍କ ହଇଯା, ଆଲୋକ-ପ୍ରାଖର୍ଯ୍ୟେର
ହ୍ରାସ ଦେଖିଯା, ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଖଖାନି ଖୁଲିତେ
ମାହସ କରିତେଛେ—ନ୍ତରେ ନ୍ତରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅକଳକ
ଦଲ-ରାଜି ବିକମ୍ବିତ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିତେଛେ,
—ସଥନ ଦେଖିବେ ଯେ, ଭୟର ମେ କୁପ ଦେଖିଯା—

“ଆଦରେତେ ଆଗ୍ନୁସାରି”—କର୍ଣ୍ଣଭରା ଶୁନ୍ମନ୍ ମୁଁ
ଚାଲିଯା ଦିତେଛେ—ତଥନ, ହେ କାଳାମୁଖ ! ଆବାର
“କୁ—ଉଁ” ବଲିଯା ଡାକିଯା ମନେର ଜ୍ଵାଳା ନିବାଇଓ ।
ଆର ସଥନଇ ଗୃହଙ୍କୁର ଗୃହପ୍ରାଙ୍ଗନରେ ଦାଡ଼ିମ୍ବଶାଖାଯାଇ
ବସିଯା, ଦେଖିବେ ମେହି ଗୃହପୂଞ୍ଜଳିପିଣ୍ଡି କନ୍ୟାଗଣେ
ମେହି ଲତାର ଦୋଲନି, ମେହି ଗନ୍ଧରାଜେର ପ୍ରଫ୍ରୁଟତା,
ମେହି ବକୁଲେର କ୍ଲପୋଛ୍ଛ୍ବୁସ, ମେହି ମଲିକାର ଅମ-
ଲତା ଏକାଧାରେ ମିଲିତ କରିଯାଛେ, ତଥନଇ ତାହା-
ଦେର ମୁଖେର ଉପର, ଏ ପଞ୍ଚମ-ସବେ, ଗୃହପ୍ରାଚୀର
ପ୍ରତିଷ୍ଠନିତ କରିଯା, ମବାଇକେ ଡାକିଯା ବଲିଓ, ଏତ
କ୍ଲପ, ଏତ ମୁଖ, ଏତ ପବିତ୍ରତା—ଏ “କୁ—ଉଁ !” ଏହି
ତୋମାର ଜିତ—ଏ ପଞ୍ଚମ-ସବ ! ନହିଲେ ତୋମାର ଓ
କୁ—ଉଁ କେହ ଶୁଣିତ ନା । ଏ ପୃଥିବୀତେ ପ୍ଲାନେଟ୍‌ରେ
ଡିଶ୍ରେଲି ପ୍ରଭୃତିର ନାଯା,—ତୁମି କେବଳ ଗଲା-
ବାଜିତେ ଜିତିଯା ଗେଲେ—ନହିଲେ ଅତ କାଲୋ
ଚଲିତ ନା ; ତୋମାର ଚେଯେ ହାତିଚାଚା ଭାଲ । ଗଲା-
ବାଜିର ଏତ ଶୁଣ ନା ଥାକିଲେ, ଯିନି ବାଜେ ନରେଲ, ଲିଖ-
ମାଛେମ, ତିନି ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ହଇବେନ କେନ ? ଆର ଜନ
ଟୁଯାର୍ଟ ମିଳ ପାଲିମେଟେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲେନ ନା କେନ ?
ତବେ, କୋକିଲ, ତୁମି ପ୍ରଫ୍ରତିର ମହା-ପାଲି-

মেটে দাঢ়াইয়া নক্ষত্রময় নীলচন্দ্রাতপমণ্ডিত,
গিরিনদী নগর কুঞ্জাদি বেঞ্চে সুসজ্জিত, এ মহা-
সভা-গৃহে, তোমার এ মধুর পঞ্চম-স্বরে—কু—উঃ
বলিয়া ভাক—সিংহাসন হইতে হষ্টিংস্ পর্যন্ত
সকলেই কাপিয়া উঠুক। “কু—উঃ !” ভাল,
তাই ; ও কলকর্ণে কু বলিলে কু মানিব, স্ব
বলিলে স্ব মানিব। কু বৈ কি ? সব কু। লতার
কটক আছে ; কুস্থমে কৌট আছে ; গঙ্কে বিধ
আছে ; পত্র শুক হয়, রূপ বিহৃত হয়, স্তুজাতি
বঞ্চনা জানে। কু—উঃ বটে—তুমি গাও। কিন্তু
তুমি এ পঞ্চম-স্বরে কু বলিলেই কু মানিব—
নচেৎ কঁকড়ো বাবাজি “কু কু কু কু” বলিয়া
আমার স্বথের প্রভাত নিদ্রাকে কু বলিলে আমি
মানিব না। তার গলা নাই। গলাবাজিতে
সংসার শাসিত হয় বটে, কিন্তু কেবল চেঁচাইলে
হয় না ; যদি শব্দ-মন্ত্রে সংসার জয় করিবে, তবে
যেন তোমার স্বরে পঞ্চম লাগে—বে-পর্দা বা
কড়িমধ্যমের কাজ নয়। সর্ব জেমস মাকিন্টশ্ৰ,
তাহার বক্তৃতায় ফিলজফির* কড়িমধ্যম মিশা-

ইয়া হারিয়া গেলেন—আর যেকলে রেটরিকের*
পঞ্চম লাগাইয়া জিতিয়া গেলেন। ভারতচন্দ্ৰ
আদিৱস পঞ্চমে ধৱিয়া জিতিয়া গিয়াছেন—কবি-
কঙ্গের ঝৰত-স্বর কে শুনে ? দেখ লোকের
বৃক্ষ পিতা মাতার বেস্তুরো বৃক্ষাবকিতে কোন ফল
দর্শে ? আর যখন বাবুর গৃহিণী বাবুর স্বর
বাঁধিয়া দিবার জন্য বাবুর কান টিপিয়া ধৱিয়া
পঞ্চমে গলার আওয়াজ দেন, তখন বাবু পিড়িং
পিড়িং বলেন, কি না ?

তবে তোমার স্বরকে পঞ্চম-স্বর কেন বলে, তাহা
বুঝি না। যাহা মিষ্ট, তাহাই পঞ্চম ? দুইটি পঞ্চম
মিষ্ট বটে,—স্বরের পঞ্চম, আর আল্তাপরা ছোট
পায়ের গুজ্জুরী পঞ্চম। তবে, স্বর, পঞ্চমে উঠিলেই
মিষ্ট ; পায়ের পঞ্চম, পা হইতে নামাইলেই মিষ্ট।

কোনু স্বর পঞ্চম, কোনু স্বর সপ্তম, কে মধ্যম,
কে গান্ধার আমাকে কে বুঝাইয়া দিবে ? এটি
হাতীর ডাক, ওটি ঘোড়ার ডাক, সেটি ময়ুরের
কেকা, ওটি বানরের কিচিমিচি, এ বলিলে ত কিছু
বুঝিতে পারি না। আমি আফিংখোর—বেস্তুরো

ଶୁଣି, ବେଶ୍ଵରୋ ବୁଝି, ବେଶ୍ଵରୋ ଲିଖି—ଧୈରତ
ଗାନ୍ଧାର ନିଷାଦ ପଞ୍ଚମେର କି ଧାର ଧାରି ? ସଦି କେହ
ପାଥୋରାଜ ତାନପୁରା ଦାଡ଼ି ଦୀତ ଲାଇଯା, ଆମାକେ
ସମ୍ପଦ ଶୁର ବୁଝାଇତେ ଆସେ, ତବେ ତାହାର ଗର୍ଜନ
ଶୁଣିଯା, ମଙ୍ଗଳ ଗାଇଯେର ସଦୟଃପ୍ରସୂତ ବନ୍ଦେର ଧରନି
ଆମାର ମନେ ପଡ଼େ—ତାହାର ପୀତାବଶିଷ୍ଟ ନିର୍ଜଳ
ଦୁଷ୍କେର ଅନୁଧ୍ୟାନେ ମନ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ—ଶୁର ବୁଝା ହୟ ନା ।
ଆମି ଗାୟକେର ନିକଟ କୃତଙ୍ଗ ହାଇଯା ତାହାକେ
କାଯମନୋବାକ୍ୟ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି, ସେନ ତିନି
ଜୟାନ୍ତରେ ମଙ୍ଗଳାର ବନ୍ଦେ ହନ ।

ଏଥନ ଆୟ, ପାଥୀ ! ତୋତେ ଆମାତେ ଏକ
ବାର ପଞ୍ଚମ ଗାଇ । ତୁଟ୍ଟିଓ ସେ, ଆମିଓ ସେ—ସମାନ
ଦୁଃଖେର ଦୁଃଖୀ, ସମାନ ସୁଖେର ସୁଖୀ । ତୁଟ୍ଟ ଏହି
ପୁଞ୍ଜକାନନେ, ବୁକ୍ଷେ ବୁକ୍ଷେ ଆପନାର ଆନନ୍ଦେ ଗାଇଯା
ବେଡ଼ାସ—ଆମିଓ ଏହି ସଂସାର-କାନନେ, ଗୃହେ
ଗୃହେ, ଆପନାର ଆନନ୍ଦେ ଏହି ଦଶତ ଲିଖିଯା ବେ-
ଡାଇ—ଆୟ, ଭାଇ, ତୋତେ ଆମାତେ ମିଳେ ମିଳେ
ପଞ୍ଚମ ଗାଇ । ତୋରାତେ କେହ ନାହି—ଆନନ୍ଦ ଆଛେ,
ଆମାରଓ କେହ ନାହି—ଆନନ୍ଦ ଆଛେ । ତୋର ପୁଞ୍ଜି-
ପାଟା ଐ ଗଲା ; ଆମାର ପୁଞ୍ଜିପାଟା, ଏହି ଆଫି-

ঙ্গের ডেলা ; তুই এ সংসারে পঞ্চম-স্বর ভাল-
বাসিস্—আমিও তাই ; তুই পঞ্চম-স্বরে কারে
ভাকিস্ ? আমিই বা কারে ? বল দেখি, পাখী,
কারে ?

যে সুন্দর, তাকেই ভাকি ; যে ভাল, তাকেই
ভাকি ; যে আমার ডাক শুনে, তাকেই ভাকি ।
এই যে আশ্চর্য খঙ্গাও দেখিয়া কিছুই বুঝিতে
না পারিয়া বিশ্বিত হইয়া আছি, ইহাকেই
ভাকি । এই অনন্ত সুন্দর জগৎ-শরীরে যিনি
আত্মা, (তবে) তাহাকে ভাকি । আমিও ভাকি,
তুইও ভাকিস্ । জানিয়া ভাকি না জানিয়া
ভাকি, সমান কথা ; তুইও কিছু জানিস্ না,
আমিও জানি না ; তোরও ডাক পেঁচিবে, আমা-
রও ডাক পেঁচিবে ! যদি সর্বশব্দগ্রাহী কোন
কর্ণ থাকে, তবে তোর আমার ডাক পেঁচিবে না
কেন ? আয়, ভাই, এক বার মিলে যিশে দুই
জনে পঞ্চম-স্বরে ভাকি ।

তবে, কুহুরবে সাধা গলায়, কোকিল এক বার
ডাক দেখি রে ! কর্ণ নাই বলিয়া, আমার মনের
কথা কখন বলিতে পাইলাম না । যদি তোর ও

ଭୁବନ-ଭୁଲାନ ସ୍ଵର ପାଇତାମ, ତ ବଲିତାମ । ତୁହି
ଆମାର ମେହି ମନେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦିଯା ଏହି
ପୁଞ୍ଜୀମୟ କୁଞ୍ଜବନେ ଏକ ବାର ଡାକ୍ ଦେଖି ରେ ! କି
କଥାଟି ବଲିବ ବଲିବ ମନେ କରି, ବଲିତେ ଜାନି ନା,
ମେହି କଥାଟି ତୁହି ବଲ୍ଲ ଦେଖି ରେ ! କମ୍ଲାକାନ୍ତେର
ମନେର କଥା, ଏ ଜମ୍ମେ ବଲା ହଇଲ ନା—ସଦି କୋ-
କିଲେର କର୍ତ୍ତ ପାଇ—ଅମାନୁଷୀ ଭାଷା ପାଇ, ଆର
ନକ୍ଷତ୍ରଦିଗକେ ଶ୍ରୋତା ପାଇ, ତବେ ମନେର କଥା
ବଲି । ଏହି ନୀଳାନ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା, ଏହି ନକ୍ଷତ୍ର-
ମଣ୍ଡଳୀମଧ୍ୟେ ଉଡ଼ିଯା, କଥନ କି କୁହ ବଲିଯା
ଡାକିତେ ପାଇବ ନା ? ଆମି ନା ପାଇ, ତୁହି କୋ-
କିଲ ଆମାର ହୟେ ଏକ ବାର ଡାକ୍ ଦେଖି ରେ !

ଶ୍ରୀକମ୍ଲାକାନ୍ତ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

অষ্টম সংখ্যা।

শ্রীলোকের রূপ।

অনেক ভাষ্মিনী রূপের গৌরবে পা মাটিতে
দেন না। ভাবেন, যে দিক্ দিয়া অঙ্গ দোলাইয়া
চলিয়া যান, লাবণ্যের তরঙ্গে সে দিকের সংজ্ঞা
ডুবিয়া যায় ; মুতন জগতের স্থষ্টি হয়। তাহারা
মনে করেন, তাহাদের রূপের বড় যে দিকে বয়,
সে দিকে সকলের ধৈর্য-চালা উড়িয়া যায়, ধর্ম-
কোটা ভাঙ্গিয়া পড়ে ; যখন পুরুষের মন-চড়ায়
তাহাদের রূপের বান ভাকে, তখন তাহাদের
কর্ম-জাহাজ, ধর্ম-পান্সী, বুদ্ধি-ভিঙ্গি, সব ভাসিয়া
যায়। কেবল সৌন্দর্যাভিমানিনী কাষ্মী-
কুলেরই এইরূপ প্রতীতি নহে ; পুরুষেরাও
যখন মহিলাগণের মোহিনী শক্তির বশীভৃত
হইয়া তাহাদিগের রূপের মহিমা বর্ণনারস্ত
করেন, তখন যে তাহারাও কি বলেন, ভাবিলে
বিস্মিত হইতে হয়। তখন গগনের জ্যোতিক্ষ,

ପୃଥିବୀର ପର୍କତ, ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଚି, କୀଟ ପତଙ୍ଗ, ଲତା
ଗୁମ୍ବାଦି ସକଳକେଇ ଲାଇୟା ଉପମାର ଜନ୍ୟ ଟାନା-
ଟାନି ପାଡ଼ାନ—ଆବାର, ଅନେକକେଇ ଅପମାନିତ
କରିଯା ଫିରିଯା ପାଠାନ । ରୂପସୀର ମୁଖମଣ୍ଡଲେର
ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ତ୍ବାହାରା ପୂର୍ଣ୍ଣଶଶୀକେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ
କରିଯା, ଆବାର ମସୀବନ୍ ଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ଫେରତ ପାଠାନ ;
ଗରିବ ଚାନ୍ଦ, ଆପନାର କଲକ ଆପନି ବୁକେ କରିଯା
ରାତାରାତି ଆକାଶେର କାଜ ସାରିଯା ପଲାଯନ
କରେ । ଶୁନ୍ଦରୀର ଲଲାଟେର ସିନ୍ଦୁ ରବିନ୍ଦୁ ଦେଖିଯା
ତ୍ବାହାରା ଉଷାର ସୀମନ୍ତ-ଶୋଭା ତରଣ ତପନେର
ନିନ୍ଦା କରେନ ; ରାଗେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ, ପୃଥିବୀ ଦୁନ୍ଦ କରିଯା
ଚଲିଯା ଯାନ । ରସମୟୀର ଆସେଯର ହାସ୍ୟରାଶି ଅବ-
ଲୋକନ କରିଯା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କମଲେ ସୌର-ରଶ୍ମିର ଲାସ୍ୟ
ରୀ ବିକସିତ କୁମୁଦେ କୌମୁଦୀର ନୃତ୍ୟ ତ୍ବାହାରା ଆର
ଭାଲବାସେନ ନା ; ମେହି ଅବଧି କମଲ କୁମୁଦେ କୀଟ
ପତଙ୍ଗେର ଅଧିକାର । କାମିନୀର କଞ୍ଚାର ନିରୀକ୍ଷଣ
କରିଯା ତ୍ବାହାରା ନିଶାର ତାରକାମାଲାର ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା
ପ୍ରକାଶ କରେନ ; ବୋଧ କରି, ଭବିଷ୍ୟତେ ଜ୍ୟୋତିଷେର
ଅନୁଶୀଳନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା, ସର୍ବକାରେର ବିଦ୍ୟାଯ ଘନ
ଦିବେନ । ରଙ୍ଗିନୀର ଶରୀର ସଞ୍ଚାଲନେ ତ୍ବାହାରା ଏତ

লাবণ্যলীলা বিলোকন করেন যে, জ্যোৎস্নামুখী
রজনীতে মন্দ মন্দ আন্দোলিত রূক্ষপত্রে বা নিয়ত
কম্পিত সিঙ্গু-হিমোলে চন্দ্রিকার খেলায় তঁহা-
দিগের আর মন উঠে না। এই জন্যই বা, রাত্রে
নিজী ধান, এবং নীদীকে ফলসী কলসী করিয়া
শুষিতে থাকেন। আবার যখন রমণীর নয়ন
বর্ণন করেন, তখন সরোবরের মলয়-মারুতে
দোহুলয়মান নীলোৎপল দূরে থাকুক, বিশ-
মগ্নলের কিছুই তঁহাদিগের ভাল লাগে না।

এই নারীমূর্তির স্তাবককুলের উপমানুভব-
শক্তির কিছু প্রশংসা করিতে হয়। এক চঙ্গু,
তঁহাদিগের কল্পনাপ্রভাবে কখন পক্ষী, যথা
খঞ্জন, চকোর; কখন মৎস্য, যথা সফরী; কখন
উত্তিদ, যথা পদ্ম, পদ্মপলাশ, ইন্দীবর; কখন
জড় পদার্থ, যথা আকাশের তারা। এক চন্দ্র,
কখনও রমণীর মুখমণ্ডল, কখনও তাহার পায়ের
নখর।* উচ্চ কৈলাস-শিখর, এবং ক্ষুদ্র কোমল

* আমার বিবেচনায় চন্দ্রের সহিত নথরের তুলনা অতি
সুন্দর—কেন না উত্তম পদবিন্যাস হইতে পারে—যথা নথর-
মিকর হিমকর-করম্বিত কোকিল-কৃজিত কুঞ্জকুটীরে।—এটি
আমার নিজের রচনা।—শ্রীতীশ্বদেব।

କୋରକ, ଏକେରଇ ଉପମାଶ୍ଳଳ ; କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଓ କୁଲାୟ ନା ବଲିଯା ଦାଡ଼ିଷ୍ଟ, କଦମ୍ବ, କରିବୁଷ୍ଟ ଏହି ବିଷମ ଉପମାଶ୍ଳଳେ ବନ୍ଦ ହିୟାଛେ । ଜଳଚର କୁଞ୍ଜ ପଙ୍କୀ ହଂସ, ଏବଂ ହଳଚର ପ୍ରକାଣ ଚତୁର୍ପଦ ହତ୍ତୀ, ଇହାଦିଗେର ଗମନେ ବୈଷମ୍ୟ ଥାକାଇ ସାଭାବିକ ଉପଲକ୍ଷ ; କିନ୍ତୁ କବିଦିଗେର ଚକ୍ରେ ଉତ୍ତୟେଇ ରମଣୀ-କୁଳଚରଣ-ବିନ୍ୟାସେର ଅନୁକାରୀ । ଆବାର ସେ ମେ ହାତୀର ଗମନେର ସହିତ, ଏହି ହଂସଗାମିନୀଦିଗେର ଗମନ-ସାଦୃଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ବିଧେୟ ନହେ ; ସେ ହାତୀ ହାତୀର ରାଜୀ, ମେହି ହାତୀର ମନ୍ଦେଇ ଗଜେନ୍ଦ୍ର-ଗାମିନୀଗଣେର ଗତି ତୁଳନୀୟ । ଶୁନିଯାଛି ହାତୀ, ଏକ ଦିନେ ଅନେକ ଦୂର ଯାଇତେ ପାରେ ; ଅଖାଦି କୋନ ପଣ୍ଡ ତତ ପାରେ ନା । ଯାହାଦିଗକେ ଦୂରେ ଯାଇତେ ହୟ, ତାହାରା ଏହି ଗଜେନ୍ଦ୍ରଗାମିନୀଦିଗେର ପିଠେ ଚଢ଼ିଯା ଯାନ ନା କେନ ? ସେ ଦିକେ ରେଇଲ୍ ଓସେ ହୟ ନାହିଁ, ମେ ଦିକେ ବାଛିଯା ବାଛିଯା ଗଜଗାମିନୀ ମେସେର ଡାକ ବସାଇଲେ କେମନ ହୟ ?

ଆମିଓ ଏକ କାଳେ କାମିନୀ-ଭକ୍ତ କବିଦଳ-ଭୂଷଣ ଛିଲାମ । ଆମି ତଥନ ଏହି ଅଖିଲ ସଂସାରେ ରମଣୀର ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵଲ୍ପର ବନ୍ଦ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇତାମ

ନା । ଚମ୍ପକ, କମଳ, କୁଳ, ବଞ୍ଜୀବ, ଶିରୀଶ, କଦମ୍ବ, ଗୋଲାପ ପ୍ରଭୃତି ପୁଷ୍ପଚଯ ତଥନ କାମିନୀ-କାନ୍ତି-ଗ୍ରେହିତ କୁମ୍ଭ-ମାଲିକାର ନ୍ୟାୟ ମନୋହର ବୋଧ ହିଇତିନା । ବଲିତେ କି, ବମ୍ବନ୍ତେର କୁମ୍ଭବତୀ ବସ୍ତୁମତୀ ଅପେକ୍ଷାଓ ଆମି କୁମ୍ଭମୟୀ ମହିଳାକେ ଭାଲବାସି-ତାମ ; ସର୍ବାର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ-ସଲିଲା ଚିରରଙ୍ଗିଣୀ ତର-ଙ୍ଗିଣୀ ଅପେକ୍ଷାଓ ରସବତୀ ଯୁବତୀର ପକ୍ଷପାତୀ ଛିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ଆର ଆମାର ମେ ଭାବ ନାହିଁ । ଆମାର ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ହିୟାଛେ । ଆମ୍ଭୀଯାମୟୀ ମାନବୀମଣ୍ଡଲେର କୁହକ-ଜାଲ ଛିନ୍ନ କରିଯାବାହିର ହିୟା ପଲାୟନ କରିଯାଛି । ଜାଲିଯାର ପଚା ଜାଲେ ରାଘବ ବୋଯାଲ ପାଢ଼ିଲେ, ଯେମନ ଜାଲ ଛିଁଡ଼ିଯା ପଲାୟନ କରେ, ଆମି ତେମନି ପଲାୟନ କରିଯାଛି ; କ୍ଷୁଦ୍ର ମାକଡ଼ମାର ଜାଲେ ଯେମନ ଗୁବ୍ରେ ପୋକା ପାଢ଼ିଲେ ଜାଲ ଛିଁଡ଼ିଯା ପଲାୟନ କରେ, ଆମି ତେମନି ପଲାୟନ କରିଯାଛି ; ଦୁରସ୍ତ ଗୋରୁ, ଏକ ବାର ଦଢ଼ି ଛିଁଡ଼ିତେ ପାରିଲେ ଯେମନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବଖାମେ ପଲାୟନ କରେ, ଆମି ତେମନି ଦୌଡ଼ ଘାରିଯା ପଲାୟନ କରିଯାଛି । ସକଳଇ ଆଫିମେର ପ୍ରମାଦେ ! ହେ ମାତ୍ର, ଆଫିମ ଦେବି ! ତୋମାର କୌଟୀ ଅକ୍ଷୟ

হোক । তুমি বৎসর বৎসর সোণার জাহাজে
চড়িয়া চীন দেশে পূজা খাইতে যাও ! জাপান,
সাইবিরিয়া, ইউরোপ, আমেরিকা, সকলই
তোমার অধিকারভূক্ত হোক ; তোমার নামে
দেশে দেশে দুর্গোৎসব হউক । কমলাকান্তকে
পায়ে রাখিও । আমি তোমার ক্ষপায় সাধারণের
উপকারার্থে নিজের মন খুলিয়া দুই চারিটি কথা
বলিব ।

কথা শুনিয়া কেবল স্ত্রীলোকে কেন, অনেক
পুরুষেও আমাকে পাগল বলিবেন । বলুন । ক্ষতি
নাই । নৃতন কথা যে বলে, সেই পাগল বলিয়া
গণ্য হয় । গালিলিও* বলিলেন, পৃথিবী ঘূরি-
তেছে । ইতালীয় ভদ্র সমাজ, ধার্মিক সমাজ,
বিদ্বান् সমাজ, শুনিয়া হাসিলেন ; শুনিয়া হির
করিলেন, গালিলিওর মতিভয় হইয়াছে । কালের
স্ন্যাত বহিয়া গেল । ইতালীর ভদ্র সমাজ,
ধার্মিক সমাজ, বিদ্বান্ সমাজ, আর পৃথিবী ঘূরি-
তেছে শুনিলে হাসেন না ; গালিলিওকে আর
মতিভ্রান্ত জ্ঞান করেন না ।

* কোপর্নিকস् P. D.

সকলে সৌন্দর্য বিষয়ে স্ত্রীলোকের প্রাধান্যা
স্বীকার করেন। বিদ্যা, বুদ্ধি, বলে পুরুষের
শ্রেষ্ঠতা স্বীকার পাইয়াও, রূপের টীকা স্ত্রীলো-
কের মন্তকে দেন। আমার বিবেচনায় এটি মন্ত
ভুল। আমি দিবাচক্ষে দেখিয়াছি যে, পুরুষের
রূপ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের রূপ অনেক দূর নিহৃষ্ট।
হে মানবযী মোহিনীগণ ! কুটিল কটাক্ষে কাল-
কুট বর্ষণ করিয়া আমাকে এই দোষে দন্ধ করিও
না ; কালসর্পী-বিনিন্দিত বেণীদ্বারা আমাকে
বন্ধন করিও না, ঝ-ধনুতে কোপে তীক্ষ্ণ শর
যোজনা করিয়া আমাকে বিছ করিও না।
বলিতে কি, তোমাদের নিন্দা করিতে ভয় করে।
পথ বুঝিয়া যদি তোমরা নত-ফাঁদ পাতিয়া রাখ,
তবে কত হস্তী বন্ধচরণ হইয়া, তোমাদের নাকে
ঝুলিতে পারে—কঞ্জলাকান্ত কোন্ ছার ! তোমা-
দের নথের নোলক খসিয়া পড়িলে, মানুষ খুন
হইবার অনেক সন্তাননা ; চন্দ্ৰহারের একখানি
চাঁদ যদি স্থানচূয়াত হইয়া কাহারও গায়ে লাগে,
তবে তাহার হাত পা ভাঙ্গা বিচ্ছি নহে। অতএব
তোমরা রাগ করিও না। আর হে রমণীগ্রন্থ,

কল্পনাপ্রিয়, উপমাপ্রিয় কবিগণ, তোমাদিগের
স্তুদেবীর স্বথময়ী স্ববর্ণময়ী প্রতিমা ভাস্তিতে
প্রবৃত্ত হইয়াছি বলিয়া, তোমরা আমাকে মারিতে
উদ্যত হইও না । আমি সপ্রমাণ করিয়া দিব
যে, তোমরা কুসংস্কারাবিষ্ট পৌত্রলিক । তোমরা
উপাস্য দেবতার প্রকৃত মূর্তি পরিত্যাগ পূর্বক
বিকৃত প্রতিমূর্তির পূজা করিতেছ ।

যাহার সুন্দর কেশপাশ আছে, সে আর পর-
চুলা ব্যবহার করে না । যাহার উজ্জ্বল ভাল
ঢাত আছে, তাহার কুত্রিম দন্তের প্রয়োজন হয়
না । যাহার বর্ণে লোকের মন হরণ করে, তাহার
আর রং মাখিয়া লাভণ্য হুক্তি করিতে হয় না ।
যাহার নয়ন আছে, তাহার আর কাচের চক্ষুর
আশ্রয় লইতে হয় না । যাহার চরণ আছে,
তাহাকে আর কার্ত্তপদ অবলম্বন করিতে হয় না ।
এই রূপ যাহার যে বস্ত আছে, সে তাহার জন্য
লালায়িত হয় না । যে বুঝিতে পারে যে, প্রকৃতি
কোন পদার্থে তাহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন, সেই
ত্বিষয়ে আপনার অভাব ঘোচনার্থে যত্ন করিয়া
থাকে । এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমি স্মৃত

করিয়াছি যে, স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে সৌন্দর্যের অত্যন্ত অভাব। তাহারা সর্বদা আপন আপন রূপ বাড়াইতে ব্যস্ত ; কি উপায়ে আপনাকে সুন্দরী দেখাইবে, ইহা লইয়াই উন্মাদিনী ; ভাল ভাল অলঙ্কার কিসে পীইবে, নিয়ত ইহাই তাহাদিগের ভাবনা, ইহাই তাহাদিগের চেষ্টা ; এমন কি, বলা যাইতে পারে যে, অলঙ্কারই তাহাদিগের জপ, অলঙ্কারই তাহাদিগের তপ, অলঙ্কা-
রই তাহাদিগের ধান, অলঙ্কারই তাহাদিগের জ্ঞান। স্বীয় দেহ সজ্জিত করিতে এত যাহাদিগের যত্ন, তাহাদিগের প্রকৃত সৌন্দর্য যে অধিক আছে, এরূপ বোধ হয় না। যাহার নাক সুন্দর নহে, সেই নাকে নথরূপ রঞ্জুতে নোলক-
জগন্মাথকে দোলায় ; যাহার কান সুন্দর নহে, সেই ঢাকাই-কানরূপ নানা ফলফুল পশ্চপক্ষী-
বিশিষ্ট বাগানের ঘোড়া কানে ঝুলাইয়া দেয়। যাহার হৃদয় ভাল নহে, সেই মেখানে সাতনর কাঁসির দড়ি টাঙ্গাইয়া পুরুষজাতির, বিশেষতঃ
স্তন্যপাত্রী বালকদিগের ভীতি বিধান করে। যে অলঙ্কার বিনা ও আপনাকে সুন্দরী বলিয়া জানে,

ମେ କଥନ ଅଲଙ୍କାରେର ବୋକା ବହିତେ ଏତ ବ୍ୟାଗ୍ର ହୟନା । ପୁରୁଷେ ଭୂଷଣ ବିନା ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ଥାକେ ; ଶ୍ରୀଲୋକେ ଭୂଷଣ ବିନା ମନୁଷ୍ସେମାଜେ ମୁଖ ଦେଖାଇତେ ଲଜ୍ଜା ପାଇ । ଅତେବ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ନିଜେର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧା ଯାଇତେଛେ ଯେ, ପୁରୁଷାପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀଜାତି ମୌନର୍ଧ୍ୟ ବିଷୟେ ନିକୁଣ୍ଠ ।

ଶ୍ରୀଜାତି ଅପେକ୍ଷା ଯେ ପୁରୁଷଜାତିର ମୌନର୍ଧ୍ୟ ଅଧିକ, ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଥିର-ପଦ୍ଧତି ସମାଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ଆରା ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀତି ହଇବେ । ଯେ ବିନ୍ତିର୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାପ ଦେଖିଯା ଜଳଦମୁକୁଟ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ହାରି ମାନେ । ମେ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାପ ମୟୁରେର ଆଚେ; ମୟ ରୀର ନାହି । ଯେ କେଶରେ ମିଂହେର ଏତ ଶୋଭା, ତାହା ମିଂହୀର ନାହି । (ଯେ ବିଶାଳ ଦନ୍ତେ ହସ୍ତୀର ଏତ ମୌନର୍ଧ୍ୟ, ହସ୍ତିନୀର ତାହା ନାହି ।) ଯେ ଝୁଟିତେ ବୃଷ-ଭେର କାନ୍ତି ବୁନ୍ଦି କରେ, ଗାଭୀର ତାହା ନାହି । କୁକୁ-ଟେର ଯେମନ ଶୁଦ୍ଧ ତାମ୍ର-ଚୂଡ଼ା ଓ ପଞ୍ଚ ସକଳ ଆଚେ, କୁକୁଟୀର ତେମନ ନାହି । ଏଇଙ୍ଗପ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଯେ, ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷ ସୁତ୍ରୀ । ମନୁମ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ସ୍ଥିରକର୍ତ୍ତା ଯେ ଏହି ନିଯମେର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ କରିଯାଇଛେ,

এমন বোধ হয় না। হে মুল “বিদ্যাসুন্দর”-কার ! তোমার মনে কি এই তত্ত্বটি উদ্দিত হইয়াছিল ? এজনাই কি তুমি নায়কের নাম সুন্দর রাখিয়া-ছিলে ? তুমি কি বুঝিয়াছিলে যে, স্ত্রীলোক যত কেন বিদ্যাবতী হউক না, “পুরুষের স্বাভাবিক সৌন্দর্য ও বুদ্ধির নিকটে তাহাকে পরাভূত স্বীকার করিতে হইবে ।

সৌন্দর্যের বাহার ঘোবনকালে। কিন্তু, রূপাঙ্গ-ভায়িনীগণ ! তোমাদিগের ঘোবন কতক্ষণ থাকে ? জোয়ারের জলের মত আসিতে আসিতেই যায়। কুড়ি হইলেই তোমরা বুড়ী হইলে। অল্প দিনের মধ্যেই তোমাদিগের অঙ্গ সকল শিথিল হইয়া পড়ে। বয়স আসিয়া শীঘ্ৰই তোমাদিগের গলার লাবণ্যমালা ছিঁড়িয়া লয়। চলিশ পঁয়তালিশে পুরুষের যে ত্রী থাকে, বিশ পঁচিশের উর্কে তোমাদিগের তাহা থাকে না। তোমাদিগের রূপের স্থিতি সৌদামিনীর ন্যায়, ইন্দ্ৰধনুৰ ন্যায়, মুহূর্তেক জন্য না হউক, অত্যন্ত কালের জন্য সন্দেহ নাই। যাহারা রূপোপভোগে উম্ভত, আমি আহারে বসিলেই তাহাদের যন্ত্রণা অনুভূত

করিতে পারি,—আমাৰ জীবনে ঘোৱ দুঃখ এই
যে, অন্ন ব্যঞ্জন পাতে দিতে দিতেই ঠাণ্ডা হইয়া
যায়। তেমনি, স্ত্রীলোকেৰ সৌন্দৰ্যকেৰ বুকড়ি
চালেৰ ভাত, প্রণয়-কলাপাতে ঢালিতে ঢালিতে
ঠাণ্ডা হইয়া যাব—জ্ঞান কাহার সাধ্য থায়? শেষে
বেশভূষা রূপ তেঁতুল মাখিয়া, একটু আদৰ-
লবণেৰ ছিটা দিয়া, কোনৰূপে গলাধঃকৰণ
করিতে হয়।

হে সৌন্দৰ্যগৰ্বিত কামিনীকুল! সত্য
করিয়া বল দেখি, এই রূপ ক্ষণস্থায়ী বলিয়াই
কি তোমাদিগেৰ রূপেৰ এত আদৰ? ভাল
করিয়া দেখিতে, না দেখিতে, ভাল করিয়া উপ-
ভোগ করিতে না করিতে, অন্তহিত হইয়া যায়
বলিয়া, তোমাদিগেৰ রূপেৰ জন্য কি পুৰুষেৱা
পিপাসিত চাতকেৱ ন্যায় উদ্ভূত? অপরিভ্রান্ত
হারাধন বলিয়াই কি তোমৱা উহার প্ৰকৃত মূল্য-
নিৰ্ণয়ে অশক্ত? কেবল ক্ষণস্থায়ী পদাৰ্থ বলিয়া
নয়, অপৰ কাৰণেও স্ত্রীলোকেৰ সৌন্দৰ্য মনো-
হৰ মুক্তি ধাৰণ কৱে। যে সকল গ্ৰন্থকাৰদিগেৰ
মত ভূমণ্ডলে গ্ৰাহ হইয়াছে, তাহারা সকলেই

ପୁରୁଷ, ଏ କାରଣେ ଆମାର ବିବେଚନାୟ ଅନୁରାଗ-
ନେତ୍ରେ କାଯିନୀକୁଲେର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଛେ ।
କଥାହି ଆଛେ, “ସାର ସାତେ ମଜେ ମନ, କିବା ହାଡ଼ି
କିବା ଡୋଷ ।” ସେ ରମଣୀଗଣ ପ୍ରଣୟେର ପଦାର୍ଥ,
ତାହାଦିଗଙ୍କେ କେ ସହଜ ଚକ୍ଷୁତେ ଦେଖିବେ ? ଶୁନ୍ଦର
ମୁକୁରେର ପ୍ରଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ବଞ୍ଚିତ ହଇଲେଓ ଶୁନ୍ଦର
ଦେଖାଇବେ । ମନୋମୋହିନୀର ରୂପ ନିରୀକ୍ଷଣକାଲେ
ତାହାକେ ପ୍ରୌତ୍ତିରଙ୍ଗନେ ଘାଥାଇଯା ଦେଖିବ । ପୁରୁଷ-
ପେକ୍ଷା ତାହାର ଘାଧୁର୍ଯ୍ୟ କେନ ନା ଅଧିକ ବୋଧ
ହଇବେ ?

ହେ ପ୍ରଣୟଦେବ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବିରା ତୋମାକେ
ଅନ୍ଧ ବଲିଯାଛେ । କଥାଟା ମିଥ୍ୟା ନୟ । ତୋମାର
ପ୍ରଭାବେ ଲୋକେ ପ୍ରିୟ ବଞ୍ଚିତ ଦୋଷ ଦେଖିତେ ପାଯ୍ୟ
ନା । ତୋମାର ଅଞ୍ଜନେ ସାହାର ନେତ୍ର ରଞ୍ଜିତ ହଇ-
ଯାଛେ, ମେ ବିଶ୍ୱବିମୋହନ ପଦାର୍ଥ-ପରମ୍ପରାୟ ପରି-
ବୃତ ଥାକେ । ବିକଟ ମୁର୍ତ୍ତିକେ ସେ ମନୋହର ଦେଖେ ।
କର୍କଣ୍ଠ ସ୍ଵରକେ ସେ ମଧୁମୟ ଭାବେ । ପ୍ରେତିନୀର ଅନ୍ଧ-
ଭଞ୍ଚୀକେ ହୃଦ-ଶନ୍ଦ-ମଲୟ-ମାରୁତେ ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନା ଲଲିତା
ଲବଞ୍ଜଲତାର ଲାବଣ୍ୟଲୀଲା ଅପେକ୍ଷାଓ ସୁଖକରୀ ଜ୍ଞାନ
କରେ । ଏଜନ୍ତିଇ ଚୀନଦେଶେ ଥାଦା ନାକେର ଆଦର ।

ଏଜନ୍ଯାଇ ବିଲାତୀ ବିବିଦେର ରାଙ୍ଗା ଚୁଲ ଓ ବିଡ଼ାଲ
ଚୋକେର ଆଦର । ଏଜନ୍ଯାଇ କାଫି ଦେଶେ ସ୍ଥଳ
ଓଷ୍ଠାଧରେର ଆଦର । ଏଜନ୍ଯାଇ ବାଙ୍ଗାଲଦେଶେ ଉକ୍ତି-
ଚିତ୍ରିତ ମିଶି-କଲଙ୍କିତ ଚଁଦବଦନେର ଆଦର । ଏ-
ଜନ୍ଯାଇ ମାନବସମାଜେ ଦ୍ଵୀରୂପେର ଆଦର । ଆର
ସଦି ଶ୍ରୀଲୋକେରା ପୁରୁଷେର ନୟାଯ ମନେର କଥା
ମୁଖେ ଆନିତେନ, ତାହା ହଇଲେ, ହେ ପ୍ରଣୟଦେବ,
ନିଜେର ଗୁଣେ ହଟୁକ ନା ହଟୁକ, ଅନ୍ତଃ ତୋମାର
ଗୁଣେ ଆମରା ଶୁଣିତେ ପାଇତାମ ଯେ, ପୁରୁଷେର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେର କାଛେ ଶ୍ରୀଲୋକେର ରୂପ କିଛୁଇ ନାହିଁ ।
ସଦିଓ ଅନ୍ତରେର ଗୁଣ ଭାବ ବାକ୍ୟଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ
ଅହିଲାଗଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କୁଚିତା, ତଥାପି କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା
ତାହାଦିଗେର ଆନ୍ତରିକ ଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଲି କିଯିଥି ପରି-
ମ୍ବାଣେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ପଡ଼େ । କେ ନା ଦେଖିଯାଛେ
ଯେ, ସୁଲଦିର୍ଘା ପରମ୍ପରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵିକାର କରିତେ
ଚାହେନ ନା, ଅଥଚ ପୁରୁଷେର ଭକ୍ତ ହଇଯା ବସେନ ?
ଇହାତେ କି ବୁଝାଇତେଛେ ନା ଯେ, ମନେ ମନେ
ତାହାରା ଶ୍ରୀଲୋକେର ରୂପାପେକ୍ଷା ପୁରୁଷେର ରୂପେର
ପଞ୍ଚପାତିନୀ ?

ରୂପ, ରୂପ କରିଯା ଶ୍ରୀଲୋକେର ସର୍ବନାଶ ହଇ-

ଯାଛେ । ସକଳେଇ ଭାବେ ଝପଇ କାମିନୀକୁଲେର ମହାମୂଳ୍ୟ ଧନ, ଝପଇ କାମିନୀକୁଲେର ସର୍ବସ୍ଵ । ଶୁତରାଂ ମହିଳାଗଣ ଯାହା କିଛୁ କାମ୍ୟ ବନ୍ତ ଆର୍ଥନା କରେନ, ଲୋକେ କେବଳ ଝପେର ବିନିମୟେଇ ଦିତେ ଚାଯ । ଇହାତେଇ ମନୁଷ୍ୟସମାଜେର କଲଙ୍କ ବାରାଞ୍ଜନା-ବର୍ଗେର ଶୃଷ୍ଟି । ଇହାତେଇ ପରିବାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀ-ଲୋକେର ଦାସୀତି ।

ଅନ୍ଧାଯୀ ସୌନ୍ଦର୍ୟାଇ ଯୋଷିଦିନଶୁନୀର ଏକ ମାତ୍ର ସମ୍ବଲ, ସଂମାର-ମାଗର ପାର ହଇବାର ଏକ ମାତ୍ର କାଣ୍ଡାରୀ, ଏ କଥା ଆର ଆମି ଶୁନିତେ ଚାହି ନା । ଅନେକ ଦିନ ଶୁନିଯାଛି । ଶୁନିଯା କାନ ଝାଲାପାଲା ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଶୁନିତେ ଆର ପାରି ନା । ଆମି ଶୁନିତେ ଚାଇ ଯେ, ନାରୀଜାତିର ଝପାପେକ୍ଷା ଶତ ଶୁଣେ, ସହସ୍ର ଶୁଣେ, ଲକ୍ଷ ଶୁଣେ, କୋଟି ଶୁଣେ ମହିନ୍ଦ୍ରେନ୍ଦ୍ର ଶୁଣ ଆଛେ । ଆମି ଶୁନିତେ ଚାଇ ଯେ, ତ୍ବାହାରା ମୁର୍ତ୍ତିମତୀ ଶହିଷୁତା, ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରୀତି । ସ୍ବାହାରା ଦେଖିଯାଛେନ ଯେ, କତ କଷ୍ଟ ସହ କରିଯା ଜନନୀ ସନ୍ତାନେର ଲାଲନ ପାଲନ କରେନ, ସ୍ବାହାରା ଦେଖିଯାଛେନ ଯେ, କତ ଯତ୍ରେ ମହିଳାଗଣ ପୀଡ଼ିତ ଆତ୍ମୀୟ-ବର୍ଗେର ସେବା ଶୁଙ୍କ୍ୟ କରେନ, ତ୍ବାହାରା କାମିନୀ-

কুলের সহিষ্ণুতার কিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়াছেন। শাহারা কখন কোন সুন্দরীকে পতি পুত্রের জন্ম জীবন বিসর্জন, ধর্ম বাহ্যিক বিসর্জন করিতে দেখিয়াছেন, তাহারা কিয়দূর বুঝিয়াছেন যে, কি রূপ প্রীতি ও ভক্তি স্ত্রীহৃদয়ে বসতি করে।

যখন আমি উৎকৃষ্ট। যোষির্বর্গের বিষয়ে চিন্তা করিতে যাই, তখনই আমার মানস-পটে সহমরণপ্রবত্ত সতীর মূর্তি জাগিয়া উঠে। আমি দেখিতে পাই যে, চিতা জ্বলিতেছে, পতির পদ সাদরে বক্ষে ধারণ করিয়া প্রজ্বলিত হৃতাশন মধ্যে সাধুবী বসিয়া আছেন। আন্তে আন্তে বক্ষ বিস্তৃত হইতেছে, এক অঙ্গ দুর্ঘ করিয়া অপর অঙ্গে প্রবেশ করিতেছে। অগ্নিদগ্ধা স্বাধি-চরণ ধ্যান করিতেছেন, যথে যথে হরিবোল বলিতে বলিতেছেন বা সঙ্গে করিতেছেন। দৈহিক ক্লেশ-পরিচায়ক লক্ষণ নাই। আনন্দ প্রসূল। ক্রমে পাবকশিখা বাড়িল, জীবন ছাড়িল, কায়া ভস্মীভূত হইল। ধন্য সহিষ্ণুতা ! ধন্য প্রীতি ! ধন্য ভক্তি !

যখন আমি ভাবি যে, কিছু দিন হইল আমা-

ଦିଗେର ଦେଶୀଯା ଅବଲା ଅଙ୍ଗନାଗଣ କୋମଲାଙ୍ଗୀ
ହଇୟାଓ ଏହିକୁଣ୍ଠେ ମରିତେ ପାରିତ, ତଥବ ଆମାର
ମନେ ମୃତନ ଆଶାର ଶକ୍ତାର ହୟ, ତଥବ ଆମାର
ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ଯେ, ମହତ୍ଵର ବୌଜ ଆମାଦିଗେର ଅନ୍ତ-
ରେଓ ନିହିତ ଆଛେ । କାଳେଓ କି ଆମରା ମହତ୍ତ୍ଵ
ଦେଖାଇତେ ପାରିବ ନା ? ହେ ବଞ୍ଚ ପୌରାଙ୍ଗନାଗଣ—
ତୋମରା ଏ ବଞ୍ଚଦେଶେର ସାର ରତ୍ନ ! ତୋମାଦେର
ମିଛା କୁଣ୍ଠେର ବଡ଼ାଇଯେ କାଜ କି ?

ନବମ ସଂଖ୍ୟା ।

—

ଫୁଲେର ବିବାହ ।

ବୈଶାଖ ମାସ ବିବାହେର ମାସ । ଆଖି ୧ଲା
ବୈଶାଖେ ନଶୀ ବାବୁର ଫୁଲବାଗ୍ୟାନେ ବସିଯା ଏକଟି
ବିବାହ ଦେଖିଲାମ । ଭବିଷ୍ୟତ ବରକନ୍ୟାଦିମେର
ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ଲିଖିଯା ରାଖିତେଛି ।

ଯଜିକା ଫୁଲେର ବିବାହ । ବୈକାଳ ଶୈଶବ ଅବ-
ସାନ ପ୍ରାୟ, କଲିକୃ କନ୍ୟା ବିବାହଯୋଗ୍ୟା ହଇଯା
ଆସିଲ । କନ୍ୟାର ପିତା ବଡ଼ ଲୋକ ନହେ, ହୁଙ୍କ
ବୁଝ, ତାହାତେ ଆବାର ଅନେକଗୁଲି କନ୍ୟାଭାର-
ଗୁଣ୍ଠ । ସମସ୍ତେର ଅନେକ କଥା ହଇତେଛିଲ, କିନ୍ତୁ
କୋନଟା ହିଲ ହ୍ୟ ନାହିଁ । ଉଦ୍ୟାନେର ଗ୍ରାଜୀ ହୁଲ-
ପଦ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପୃତ୍ର ସଟେ, କିନ୍ତୁ ସର ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ, ହୁଲ-
ପଦ୍ମ ଅତ ଦୂର ନାମିଲ ନା । ଜବା, ଏ ବିବାହେ ଅସ-
ସ୍ମତ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଜବା ବଡ଼ ରାଗୀ, କନ୍ୟାକର୍ତ୍ତା
ପିଛାଇଲେନ । ଗଞ୍ଜରାଜ ପାତ୍ର ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ବଡ଼
ଦେମାଗ, ପ୍ରାୟ ତ୍ବାହାର ବାର ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ଏହି

রূপ অব্যবহার সময়ে ভূমরাজ ঘটক হইয়া
মলিকাবৃক্ষসদনে উপস্থিত হইলেন। তিনি
আসিয়া বলিলেন,

“গুণ্ণ! গুণ্ণ! গুণ্ণ! মেয়ে আছে?”

মলিকাবৃক্ষ পাতা নাড়িয়া সায় দিলেন,
“আছে!” ভূমর পত্রাসন গ্রহণ করিয়া বলি-
লেন, “গুণ্ণ. গুণ্ণ. গুণ্ণ! গুণ্ণ. গুণ্ণ. গুণ্ণ! মেয়ে
দেখিব।”

বৃক্ষ, শাখা নত করিয়া, মুদিতনয়না অব-
গুর্জনবতী কন্যা দেখাইলেন।

ভূমর, এক বার বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ করিয়া
আসিয়া বলিলেন, “গুণ্ণ! গুণ্ণ! গুণ্ণ! গুণ
দেখিতে চাই। ঘোষ্টা খোল।”

লজ্জাশীলা কন্যা কিছুতেই ঘোষ্টা খুলে-
না। বৃক্ষ বলিলেন, “আমার মেয়েগুলি বড়
লাজুক। তুমি একটু অপেক্ষা কর, আমি মুখ
দেখাইতেছি।”

ভূমর তেঁ করিয়া স্থলপদ্মের বৈঠকখানায়
গিয়া রাঙ্গপুত্রের সঙ্গে ইয়ারকি করিতে বলি-
লেন। এ দিকে মলিকার সঙ্গে ঠাকুরাণী-দিদি

କନ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ସୁକ୍ଷ ବଲିଲେନ, “ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିବେନ,
କଡ଼ାଯ ଗଣ୍ୟ ବୁଝାଇଯା ଦିବ ।” ଭୟର ବଲିଲେନ,
“ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀ, ଆପନାର ଅନେକ ଶ୍ରୀ—ଘଟ
କାଲୌଟା ?”

କନ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଶାଥୀ ନାଡ଼ିଆ ସାମ୍ର ଦିଲ, “ତାଓ
ହବେ ।”

ଭୟର—“ବଲି ଘଟକାଳୀର କିଛୁ ଆଗ୍ରାହ ଦିଲେ
ହୁଁ ନା ? ଅଗ୍ରଦ ଦାନ ବଡ଼ ଶୁଣ—ଶୁଣ ଶୁଣ ଶୁଣ ।”

ଶୁଦ୍ଧ ସୁକ୍ଷମି ତଥନ ବିରଜନ ହଇଯା, ସକଳ ଶାର୍ଦ୍ଦା
ନାଡ଼ିଯା ବଲିଲ, “ଆଗେ ବରେଇ କଥା ବଲ—ବର
କେ ?”

ଶ୍ରୀମର—“ବର ଅତି ଶୁପାତ୍ର ।—ତା'ର ଅନେକ
ଶୁଣ-ନ-ନ ।”

“କେ ତିନି ?”

“ଗୋଲାବନ୍ଦାଳ ଗଙ୍କୋପାଧ୍ୟାୟ । ତା'ର ଅନେକ
—ଶୁଣ-ନ-ନ ।”

ଏ ସକଳ କଥୋପକଥନ ଘରୁଣ୍ୟ ଶୁନିତେ ପାଇଁ
ନା, ଆମି କେବଳ ଆଫିଯ ପ୍ରସାଦାଂ ଦିବ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ
ପାଇଯାଇ, ଏ ସକଳ ଶୁନିତେଛିଲାମ । ଆମି
ଶୁନିତେ ଲାଗିଲାମ, କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ, ପାଥା
ବାଡ଼ିଯା, ଛୟ ପା ଛଡ଼ାଇଯା ଗୋଲାବେର ମହିମା
କୌର୍ବନ କରିତେଛିଲେନ । ବଲିତେଛିଲେନ ସେ,
ଗୋଲାବ ବଂଶ ବଡ଼ କୁଲୀନ; କେନ ମା ଇହାରା
“ଫୁଲେ” ମେଲ । ସଦି ବଲ ସକଳ ଫୁଲଇ ଫୁଲେ,
ତଥାପି ଗୋଲାବେର ଗୌରବ ଅଧିକ, କେନ ନା
ଇହାରା ସାକ୍ଷାଂ ବାଞ୍ଛାମାଲୀର ସନ୍ତାନ; ତାହାର
ସହସ୍ରବୋପିତ । ସଦି ବଲ ଏ ଫୁଲେ କାଟା ଆଛେ,
କୋନ୍ କୁଲେ ବା କୋନ୍ ଫୁଲେ ନାହିଁ ?

ଯାହା ହଟିକ, ସ୍ଟଟକରାଜ କୋନକୁପେ ସମ୍ବନ୍ଧ
ହିର କରିଯା ବୈ କରିଯା ଡିଡ଼ିଯା ଗିଯା, ଗୋଲାବ
ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ଥର ଦିଲେନ । ଗୋଲାବ, ତଥନ
ବାତାସେର ମଙ୍ଗେ ନାଚିଯା ନାଚିଯା, ହାସିଯା ହାସିଯା,
ଲାଫାଇଯା ଲାଫାଇଯା ଖେଲା କରିତେଛିଲ, ବିବାହେର
ନାମ ଶୁଣିଯା ଆହଳାଦିତ ହଇଯା କନ୍ୟାର ବୟସ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ । ଭୟର ବଲିଲ, “ଆଜି କାଲି
ଫୁଟିବେ ।”

ଗୋଧୁଳି ଲଗ୍ଭ ଉପଚିତ, ଗୋଲାବ ବିବାହେ
ଧାତାର ଉଦ୍‌ଦୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଉଚ୍ଚିଚ୍ଛା
ନହବେ ବାଜାଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ; ମୌମାଛି ସାନା-
ଇଯେର ବାଯନା ଲାଇଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ରାତକାଣ ବଲିଯା
ମଙ୍ଗେ ଯାଇତେ ପାରିଲ ନା । ଥଦ୍ୟାତେରା ଝାଡ଼
ଧରିଲ; ଆକାଶେ ତାରାବାଜି ହଇତେ ଲାଗିଲ ।
କୋକିଲ ଆଗେ ଆଗେ ଝୁକରାଇତେ ଲାଗିଲ ।
ଅନେକ ସରଥାତ୍ର ଚଲିଲ; ସ୍ଵଯଂ ରାଜକୁମାର ହଲପଦ୍ମ
ଦିବାବସାନେ ଅଶ୍ଵକର ବଲିଯା ଆମିତେ ପାରିଲେନ
ନା, କିନ୍ତୁ ଜବା ଗୋଟୀ—ଶେତ ଜବା, ରଙ୍ଗ ଜବା,
ଜରଦ ଜବା ପ୍ରଭୃତି ସରଂଶେ ଆମିଯାଛିଲ ।
କରବୀରେମ ଦଳ, ମେକେଲେ ରାଜାମିଗେର ମତ ବଡ଼

উচ্চ ভালে চড়িয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। সেইতি নীতবর হইবে বলিয়া, সাজিয়া আসিয়া দুলিতে লাগিল। গরদের জোড় পরিয়া চাঁপা আসিয়া দাঢ়াইল—বেটা ত্রাণ টানিয়া আসিয়া-ছিল, উগ্র গন্ধ ছুটিতে লাগিল। গন্ধরাজেরা বড় বাহার দিয়া, দলে দলে আসিয়া, গন্ধ বিলাইয়া দেশ মাতাইতে লাগিল। অশোক, নেশায় লাল হইয়া আসিয়া উপস্থিত ; সঙ্গে এক পাল পিপড়া ঘোসায়েব হইয়া আসিয়াছে ; তাহাদের শৃণের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, কিন্তু দাঁতের জালা বড়—কোন্ বিবাহে না এন্঱েপ বরষাত্র জোটে, আর কোন্ বিবাহে না তাহার। হল ফুটাইয়া বিবাদ বাঁধায় ? কুরুবক, কুটজ্জ প্রভৃতি আরও অনেক বরষাত্র আসিয়াছিলেন, ঘটক মহাশয়ের কাছে তাহাদের পরিচয় শুনিবেন। সর্বত্রই তিনি যাতায়াত করেন এবং কিছু কিছু মধুপাইয়া থাকেন।

আমারও নিয়ন্ত্রণ ছিল, আমিও গেলাম। দেবি বরপক্ষের বড় বিপদ্দ। বাতাস, বাহকের বায়না লইয়াছিলেন ; তখন ছঁ—ছয় করিয়া

অনেক মন্দানি করিয়াছিলেন, কিন্তু কাজের সময়ে কোথাও লুকাইলেন, কেহ খুঁজিয়া পায় না। দেখিলাম বর, বরযাত্র, সকলে অবাক হইয়া স্থিরভাবে দাঢ়াইয়া আছেন। মন্তিকাদিগের কুল যায় দেখিয়া, আমিই বাহকের কাষ্ট স্বীকার করিলাম। বর, বরযাত্র সকলকে তুলিয়া লইয়া মন্তিকাপুরে গেলাম।

সেখানে দেখিলাম, কন্যাকুল, সকল ভগিনী, আহলাদে ঘোমটা খুলিয়া, মুখ ফুটাইয়া, পরিমল ছুটাইয়া, স্বথের হাসি হাসিতেছে। দেখিলাম, পাতায় পাতায় জড়াজড়ি, গন্ধের ভাণ্ডারে ছড়াচড়ি পড়িয়া গিয়াছে—ক্লপের ভরে সকলে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। যুধি, মালতী, বকুল, রঞ্জনীগন্ধ প্রভৃতি এয়োগণ স্ত্রী-আচার করিয়া বরণ করিল। দেখিলাম, পুরোহিত উপস্থিত ; নশীবাবুর নবমবর্ষীয়া কন্যা (জীবন্ত কুসুম-কল্পিণী) কুসুমলতা সূচ সূতা লইয়া দাঢ়াইয়া আছে ; কন্যাকর্তা কন্যা সম্পদান করিলেন ; পুরোহিত মহাশয় দুই জনকে এক সূতায় পাঁঁধিয়া গাঁটছড়া বঁধিয়া দিলেন।

ତଥନ ବରକେ ବାସର-ଘରେ ଲାଇୟା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଯେ ରସମୟୀ ଅଧୁମୟୀ ଶୁନ୍ଦରୀ ମେଖାନେ ବରକେ ସେହିଯା ବସିଲ, ତାହା କି ବଲିବ । ପ୍ରାଚୀନା ଠାକୁରାଣୀଦିଦି ଟଗର ଶାଦୀ ପ୍ରାଣେ ବାଂଧା ରମିକତା କରିତେ କରିତେ ଶୁକାଇୟା ଉଠିଲେନ । ରଙ୍ଗନେର, ରାଙ୍ଗା ମୁଖେ ହାନି ଥରେ ନା । ସୂଇ, କନ୍ୟର ସହ, କନ୍ୟର କାଛେ ପିଯା ଶୁଇଲ ; ରଜନୀଗଞ୍ଜକେ ବର ତାଡ଼କା ରାକ୍ଷସୀ ବଲିଯା କିନ୍ତୁ ତାମାସା କରିଲ ; ବକୁଳ, ଏକ କୋଣେ ଗିଯା ଚୁପ କରିଯା ବସିଯା ରହିଲ ; ଆର ଝୁମ୍କା ଫୁଲ ବଡ଼ ମାନୁଷେର ଗୃହିଣୀର ମତ ଘୋଟା ମାଗି ନୀଳ ଶାଡ଼ି ଛଡ଼ାଇୟା ଜୟକାଇୟା ବସିଲ । ତଥନ—

“କମଳ କାକା—ଓଠ, ବାଡ଼ୀ ଯାଇ—ରାତ ହେଁବେ,
ଓକି ଚୁଲେ ପଡ଼ିବେ ଯେ ?”

କୁମୁଦିତ ଏହି କଥା ବଲିଯା ଆମାର ଗା ଚେଲି-
ତେଛିଲ ;—ଚକକ ହିଲେ, ଦେଖିଲାମ କିଛୁଇ ନାହି ।
ମେହି ପୁଞ୍ଜବାସର କୋଥାଯି ମିଶିଲ ?—ମନେ କରି-
ଲାମ, ସଂସାର ଅନିତାଇ ବଟେ—ଏହି ଆଛେ ଏହି
ନାହି । ମେ ରଯ୍ୟ ବାସର କୋଥାଯି ଗେଲ,—ମେହି
ହାତ୍ମମୁଖୀ ଶୁଭ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୟୀ ପୁଞ୍ଜଶୁନ୍ଦରୀ

ସକଳ କୋଥାଯ ଗେଲ ? ସେଥାନେ ସବ ଯାଇବେ,
ମେହିଥାନେ—ସୂତିର ଦର୍ପଣତଳେ, ଭୂତସାଗରଗର୍ଭେ ।
ସେଥାନେ ରାଜୀ ପ୍ରଜା, ପର୍ବତ ସମୁଦ୍ର, ଏହ ନକ୍ଷତ୍ରାଦି
ଗିରାଛେ ବା ଯାଇବେ, ମେହିଥାନେ—ଧ୍ଵଂସପୁରେ । ଏହି
ବିବାହେର ନ୍ୟାୟ ସବ ଶୁଣେ ଯିଶାଇବେ, ସବ ବାତାମେ
ଗଲିଯା ଯାଇବେ—କେବଳ ଧାକିବେ—କି ? ଭୋଗ ?
ନା, ଭୋଗ୍ୟ ନା ଥାକିଲେ ଭୋଗ ଥାକିତେ ପାରେ
ନା । ତବେ କି ? ସୂତି ?

କୁମୁଦ ବଲିଲ, “ଓଠ ନା—କି କଙ୍ଚୋ ?”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଦୂର ପାଗଳି, ଆମି ବିଯେ
ଦିଛିଲାମ ।”

କୁମୁଦ ସେଇସେ ଏସେ, ହେସେ ହେସେ କାହେ ଦୀଡ଼ା-
ଇଯା ଆଦର କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କାର ବିଯେ,
କାକା ?”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଫୁଲେର ବିଯେ ?”

“ଓଃ ପୋଡ଼ା କପାଳ, ଫୁଲେର ? ଆମି ବଲି
କି ! ଆମିଓ ସେ ଏହି ଫୁଲେର ବିଯେ ଦିଯେଛି ।”

“କହି ?”

“ଏହି ସେ ଯାଲା ପାଖିଯାଛି ।” ଦେଖିଲାମ,
ମେହି ଯାଲାଯ ଆମାର ବର କନ୍ୟା ରହିଯାଛେ ।

বড় বাজার।

প্রসন্ন গোয়ালিনীর সঙ্গে আমার চিরবিছে-
দের সন্তাননা দেখিতেছি। আমি নশীরাম বাবুর
গৃহে আসিয়া অবধি, তাহার নিকট ক্ষীর সর,
দধি দুষ্প্র এবং নবনৌত খাইতেছি। আহারকালে
মনে করিতাম, প্রসন্ন কেবল পরলোকে সদগতির
কামনায় অনন্ত পুণ্য সঞ্চয় করিতেছে ;—জানি-
তাম, সংসারারণ্যে যাহারা পুণ্যক্রম মৃগ ধরিবার
জন্য ফাঁদ পাতিয়া বেড়ায়, প্রসন্ন তদ্ধে স্ব-
চতুরা ; ভোজনাণ্টে নিতাই প্রসন্নের পরকালে
অক্ষয় স্বর্গ, এবং ইহকালে মৌতাত হৃদ্দির জন্য
দেবতার কাছে প্রার্থনা করিতাম। কিন্তু এক্ষণে
হায় ! মানব-চরিত্র কি ভৌষণ্য স্বার্থপরতায় কল-
ক্ষিত ! এক্ষণে সে মূল্য চাহিতেছে !

স্বতরাং তাহার সঙ্গে চিরবিছেদের সন্তা-
ননা। প্রথম দিন সে যখন মূল্য চাহিল, রসি-
ক্তী করিয়া উড়াইয়া দিলাম—বিতীয় দিনে
বিশ্বিত হইলাম—তৃতীয় দিনে গালি দিয়াছি।

ଏକଣେ ସେ ଦୁଧ ଦେଇ ବନ୍ଧ କରିଯାଛେ । କି ଭୟ-
ଲକ ! ଏତ ଦିନେ ଜାନିଲାମ, ମନୁଷ୍ୟଜାତି ନିତାନ୍ତ
ସ୍ଵାର୍ଥପର ; ଏତ ଦିନେ ଜାନିଯାଛି, ସେ ସକଳ ଆଶା
ଭରମା ସଯତ୍ରେ ହଦ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ରୋପଣ କରିଯା ବିଶ୍ୱାସ-
ଜଳେ ପୁଣ୍ଡ କର, ସକଳଇ ବୁଝା ! ଏକଣେ ଜାନିଯାଛି
ସେ, ଭକ୍ତି ପ୍ରୀତି ମେହ ପ୍ରଣୟାଦି ସକଳଇ ବୁଝା
ଗଲ୍ଲ—ଆକାଶକୁମୁଖ ! ଛାଯାବାଜି ! ହାୟ ! ମନୁଷ୍ୟ-
ଜାତିର କି ହେବେ ! ହାୟ, ଅର୍ଦ୍ଧଲୁଙ୍କ ଗୋଯାଳା
ଜାତିକେ କେ ନିଷ୍ଠାର କରିବେ ! ହାୟ ! ପ୍ରସନ୍ନ ନାମେ
ଗୋଯାଳାର କବେ ଗୋରୁ ଚୁରି ଘାବେ !

ପ୍ରସନ୍ନର ଦୁନ୍ଧ ଦ୍ୱି ଆଛେ, ସେ ଦିବେ, ଆମାର
ଉଦ୍ଦର ଆଛେ, ଧାଇଁବ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ,
ଇହାତେ ସେ ମୂଲ୍ୟ ଚାହେ କୋନ୍ ଅଧିକାରେ, ତାହା
ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ପ୍ରସନ୍ନ ବଲେ,
ଆମି ଅଧିକାର ଅନଧିକାର ବୁଝି ନା ; ଆମାର
ଗୋରୁ, ଆମାର ଦୁଧ, ଆମି ମୂଲ୍ୟ ଲାଇଁବ । ସେ ବୁଝେ
ନା ସେ, ଗୋରୁ କାହାରଙ୍କ ନହେ ; ଗୋରୁ, ଗୋରୁର
ନିଜେର ; ଦୁଧ, ସେ ଖାୟ ତାରଇ ।

ତବେ ଏ ସଂସାରେ ମୂଲ୍ୟ ଲାଗ୍ଯା ଏକଟା ବୀତି
ଆଛେ, ସ୍ବୀକାର କରି । କେବଳ ଧାଦ୍ୟସାମାନ୍ୟ କେନ,

সকল সামগ্ৰীই মূল্য দিয়া ক্ৰয় কৱিতে হয়। দুধ দই, চাল দাল, খাদ্য পেষ, পৱিত্ৰেয় প্ৰতি
পণ্য জ্বব্য দূৰে থাকুক, বিদ্যা বুদ্ধি মূল্য দিয়া
কিনিতে হয়। কালেজে মূল্য দিয়া বিদ্যা
কিনিতে হয়। অনেকে ভাল কথা মূল্য দিয়া
কিনিয়া থাকেন। হিন্দুৱা সচৰাচৰ মূল্য দিয়া
ধৰ্ম কিনিয়া থাকেন। যশঃ মান অতি অল্প
মূল্যেই ক্ৰীত হইয়া থাকে। ভাল সামগ্ৰী মূল্য
দিয়া কিনিতে হইবে, ইহাও কতক বুঝিতে
পারি, কিন্তু মনুষ্য এমনই মূল্যপ্ৰিয়, যে বিনা-
মূল্যে মন সামগ্ৰীও কেহ কাহাকে দেৱলাম।
যে বিষ থাইয়া মৱিবাৰ বাসনা কৱ, তাহাও
তোমাকে বাজাৰ হইতে মূল্য দিয়া, কিনিয়া
থাইতে হইবে।

অতএব এই বিশ্বসৎসাৱ, একটি বৃহৎ বাজাৰ—
সকলেই সেখানে আপনাপন দোকান সাজা-
ইয়া বসিয়া আছে। সকলেৱই উদ্দেশ্য মূল্য-
প্ৰাপ্তি। সকলেই অনবৱত ডাকিতেছে,
“আমাৰ দোকানে ভাল জিনিষ—খৱিদ্বাৰ চলে
আয়”—সকলেৱই একমাত্ৰ উদ্দেশ্য, খৱিদ্বাৰেৱ

ଚୋକେ ସୁଲା ଦିଯା ରଦ୍ଦି ଖାଲ ପାଚାର କରିବେ । ଦୋକାନଦାର ଖରିଦାରେ କେବଳ ଯୁକ୍ତ, କେ କାକେ ଫାଁକି ଦିତେ ପାରେ । ସମ୍ଭା ଖରିଦେର ଅବିରତ ଚେଷ୍ଟାକେ ଯନ୍ମୁଷ୍ୟଜୀବନ ବଲେ ।

ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା, ମନେର ଦୁଃଖେ ଆଫିନ୍ଦେର ମାତ୍ରା ଚଡ଼ାଇଲାମ । ତଥବ ଜ୍ଞାନନେତ୍ର ଫୁଟିଲ । ମୟୁଥେ ଭବେର ବାଜାର ମୂରିଙ୍ଗୁତ ଦେଖିଲାମ । ଦେଖିଲାମ, ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଦୋକାନଦାର, ଦୋକାନ ମାଜାଇୟା ସମ୍ମିଳିତ ଆଛେ—ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଖରିଦାରେ ଖରିଦ କରିତେଛେ—ଦେଖିଲାମ, ମେହି ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଦୋକାନଦାରେ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଖରିଦାରେ ପରମ୍ପରକେ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଅର୍ଜୁଣ ଦେଖାଇତେଛେ । ଆମି ଗାମଛା କାଥେ କରିଯା, ବାଜାର କରିତେ ବାହିର ହଇଲାମ । ପ୍ରଥମେହି କ୍ରପେର ଦୋକାନେ ଗେଲାମ । ଯେ ଜିନିଷ ଘରେ ନାହିଁ, ମେହି ଦୋକାନେ ଆଗେ ଯାଇତେ ହ୍ୟ ।—ଦେଖିଲାମ ଯେ, ସଂସାରେର ମେହି ଯେହା ହାଟା । ପୃଥିବୀର କ୍ରପ୍ରସୀଗ୍ରଣ ଯାହା ହିୟା ବୁଡ଼ି ଚୁପଡ଼ିର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ । ଦେଖିଲାମ, ଛୋଟ ବଡ଼ ଝର୍ଣ୍ଣ କାତଳା, ମୃଗେଲ ଇଲିସ, ଚୁନୋ ପୁଣି, କଇ, ମାନ୍ଦର ଖରିଦାରେର ଜଞ୍ଜଲେଜ ଆଛଡ଼ାଇୟା ଧଡ଼ ଫଡ଼ କରିତେଛେ; ସତ

ବେଳା ବାଡ଼ିତେଛେ, ତତ ବିକ୍ରିୟେର ଜନ୍ୟ ଥାବି ଥାଇତେଛେ । —ମେଛନୀରା ଡାକିତେଛେ, “ମାଛ ନେବେ ଗୋ ! କୁଳ ପୁକୁରେର ସନ୍ତା ମାଛ, ଅମନି ଛାଡ଼ିବ—ବୋକା ବିକ୍ରି ହଲେଇ ବାଁଚି ।” କେହ ଡାକିତେଛେ, “ମାଛ ନେବେ ଗୋ—ଧନ ସାଗରେର ଯିଠା ମାଛ—ସେ କେଲେ ତାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୟ ନା—ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ ବିବିର ମୁଣ୍ଡେ ପରି-
ପତ ହଇୟା ତାର ସର ଦ୍ଵାରେ ଛଡ଼ାଇଦିଲ୍ଲି ଯାଏ, ଯାର ସାଧ୍ୟ ଥାକେ କିନିବେ । ସୋଣାର ହାଁଡ଼ିତେ ଚୋଥେର ଜଳେ ସିଦ୍ଧ କରିୟା, ହଦୟ-ଆଗ୍ନନେ କଡ଼ା ଜ୍ବାଲ ଦିୟା ରାଧିତେ ହୟ—କେ ଖରିଦାର ସାହସ କରିସ—ଆଯ । ସାବଧାନ ! ହୀରାର କାଟା—ନାତି ଝାଟା—ଗଲାଯ ବାଧିଲେ ଶାଶ୍ଵତୀନାନ୍ଦିପୀ ବିଡ଼ାଲେର ପାଯେ ପଡ଼ିତେ ହୟ—କାଟାର ଜ୍ବାଲାଯ, ଖରିଦାର ହଲେ କି ପଲାଯ !” କେହ ଡାକିତେଛେ, “ଓରେ ଆମାର ସରମ ପୁଁଟି, ବିକ୍ରି ହଲେଇ ଉଠି । ଖୋଲେ ଖୋଲେ ଅନ୍ଧଲେ, ତେଲେ ଘିଯେ ଜଳେ, ଯାତେ ଦିବେ ଫେଲେ, ରାନ୍ଧା ଯାବେ ଚଲେ,—ସଂସାରେର ଦିନ ଶୁଦ୍ଧ କାଟାବେ, ଆମାର ଏହି ସରମ ପୁଁଟିର ବଲେ ।” କେହ ସଲିତେଛେ, “କାଦା ଛେଂଚେ ଟାଦା ଏନେହି—ଦେଖେ

ଥରିଦାର ପାଗଲ ହୁଯ ! କିନେ ନିଯେ ସର ଆଲୋ
କର ।”

ଏହିଙ୍କପ ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ଯାଛ କିନିତେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲାମ—କେନ ନା ଆମାର ନିରାମିଷ ସର
କରନା । ଦେଖିଲାମ, ଯାଛେର ଦାଲାଲ ଆଛେ ; ନାମ
ପୁରୋହିତ । ଦାଲାଲ ଥାଡ଼ା ହଇଲେ ଦର ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲାମ—ଶୁଣିଲାମ, ଦର “ଜୀବନ ସର୍ବସ୍ଵ ।” ଯେ
ଯାଛ ଇଚ୍ଛା ମେହି ଯାଛ କେନ, ଏକହି ଦର, “ଜୀବନ
ସର୍ବସ୍ଵ ।” ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ଭାଲ, ଏ ଯାଛ କତ
ଦିନ ଥାଇବ ?” ଦାଲାଲ ବଲିଲ, “ଦୁଦିନ ଚାରି
ଦିନ, ତାର ପର ପଚିଯା ଗନ୍ଧ ହଇବେ ।” ତଥାନ
“ଏତ ଚଢ଼ା ଦରେ, ଏମନ ନଥର ସାମଗ୍ରୀ କେନ
କିନିବ ?” ଭାବିଯା ଆମି ମେଛୋ ହାଟା ହଇତେ
ପଲାୟନ କରିଲାମ । ଦେଖିଯା ଯେଛନୀରା ଗାମଛା
କୀଥେ ମିନ୍‌ମେକେ ଗାଲି ପାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।

କୁପେର ବାଜାର ଛାଡ଼ିଯା ବିଦ୍ୟାର ବାଜାରେ
ଗେଲାମ । ଦେଖିଲାମ, ଏଥାନେ ଫଳମୂଳ ବିକ୍ରଯ ହୁଯ ।
ଏକ ସ୍ଥାନେ ଦେଖିଲାମ, କତକଞ୍ଜଳି ଫୌଟା-କୁଟା
ଟିକିଓୟାଲା ଆଙ୍ଗଣ ତମର ଗରଦ ପରିଯା, ନାମାବଲି
ପାଇଁ, ଝୁନା ନାରିକେଲେର ଦୋକାନ ଥୁଲିଯା ବସିଯା

ଖରିଦ୍ଦାର ଡାକିତେଛେ—“ବେଚି ଆମରା ସ୍ଟଙ୍କ
ପଟ୍ଟ ସତ୍ତ୍ଵ ଗୁଡ଼—ଘରେ ଚାଲ ଥାକିଲେଇ ସ୍ବ-ଭ୍ରମ, ନଇଲେ
ନ-ଭ୍ରମ । ଦ୍ରବ୍ୟଭ୍ରମ ଜୀବିତଭ୍ରମ ଶୁଣ୍ଟ ପଦାର୍ଥ—ବ୍ୟାପେର
ଆଜେ ବିଦ୍ୟା ନା ଦିଲେଇ ତୁମି ବେଟା ଅପଦାର୍ଥ ।
ପଦାର୍ଥଭ୍ରମ ନାମେ ଝୁନା ନାରିକେଳ—ଥାଇତେ ବଡ଼
କଠିନ—ତାହାର ପ୍ରଥମ ଛୋବଡ଼ାୟ ଲେଖେ ସେ, ବ୍ରାହ୍ମ-
ଶ୍ମୀଇ ପରମ ପଦାର୍ଥ । ଅଭାବ ନାମେ ନାରିକେଳ ଚତୁ-
ର୍ବିଧ*—ତୋମାର ଘରେ ଧନ ଆଛେ, ଆମାର ଘରେ
ନାହି, ଇହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟଭାବ । ସତ କ୍ଷଣ ନା ପାଇ, ତତ
କ୍ଷଣ ପ୍ରାଗଭାବ; ଖରଚ ହିଁଯା ଗେଲେଇ ଧ୍ୱଂସାଭାବ;
ଆର ଆମାଦେର ଘରେ ସର୍ବଦାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭାବ ।
ଅଭାବ ନିତ୍ୟ କି ଅନିତ୍ୟ ସଦି ସଂଶୟ ଥାକେ, ତବେ
ଆମାଦେର ଭାଙ୍ଗାରେ ଉଁକି ଯାର—ଦେଖିବେ, ନିତ୍ୟଇ
ଅଭାବ । ଅତେବ ଆମାଦେର ଝୁନା ନାରିକେଳ
କେନ । ବ୍ୟାପ୍ୟ, ବ୍ୟାପକ, ବ୍ୟାପ୍ତି, ଏ ନାରିକେଳେର
ଶ୍ରୀମଦ୍, ବ୍ରାହ୍ମଣେର ହଞ୍ଚ ହଇଲ ବ୍ୟାପ୍ୟ, ରଜତ ହଇଲ

* ନୈଯାରିକେରା ବଲେନ, ଅଭାବ ଚତୁର୍ବିଧ; ଅନ୍ୟାନ୍ୟଭାବ,
ପ୍ରାଗଭାବ, ଧ୍ୱଂସାଭାବ, ଆର ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବ ।

ବ୍ୟାପକ ; ଆର ତୁମି ଦିଲେଇ ସତିଲ ବ୍ୟାପ୍ତି ; ଏହି ଝୁନା ନାରିକେଳ କେନ, ଏଥନାହି ବୁଝିବେ । ଦେଖ, ବାପୁ, କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସମସ୍ତ ବଡ଼ ଗୁରୁତର କଥା ; ଟାକା ଦାଓ, ଏଥନାହି ଏକଟା କାର୍ଯ୍ୟ ହେଇବେ, କମ ଦିଲେଇ ଅକାର୍ଯ୍ୟ । ଆର କାରଣ ବୁଝାଇବ କି, ଏହି ସେ ତୁହି ପ୍ରହର ରୌଦ୍ରେ ଝୁନା ନାରିକେଳ ବେଚିତେ ଆସିଯାଛି, ଆଜ୍ଞାନୀହି ତାହାର କାରଣ—କିଛୁ ସଦି ନା କେନ, ତବେ ନାରିକେଳ ବହା,—ଅକାରଣ । ଅତଏବ ନାରିକେଳ କେନ, ନହିଲେ ଏହି ଝୁନା ନାରିକେଳ ମାଥାଯ ଠୁକିଯା ମରିବ ।”

ଆଜ୍ଞାନ୍ଦିଗେର ମେହି ପ୍ରଥର ତପନତପ୍ତ ସର୍ମାଙ୍କ ଲଲାଟ ଏବଂ ବାଗ୍-ବିତଙ୍ଗାଜନିତ ଅଧର-ସୁଧାରଣ୍ଟି ଦେଖିଯା ଦୟା ହଇଲ—ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ଇହା ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ! ଝୁନା ନାରିକେଳ କିନିତେ ଆପନ୍ତି ନାହି, କିନ୍ତୁ ଦୋକାନେ ଦା ଆହେ ? ଛୁଲିବେ କି ପ୍ରକାରେ ?”

“ନା ବାପୁ, ଦା ରାଖି ନା ।”

“ତବେ ନାରିକେଳ ଛୋଲ କିମେ ?”

“ଆମରା ଛୁଲି ନା—ଆମରା କାମଡ଼ାଇଯା ଛୋବଡ଼ା ଥାଇ ।”

শুনিয়া, আমি ব্রাহ্মণদিগকে নমস্কার করিয়া
পাশের দোকানে গেলাম।

দেখিলাম, ইহাদিগের সম্মুখেই এক্সপেরি-
মেন্টেল সায়েন্সের দোকান। কতকগুলি সাহেব
দোকানদার, ঝুনা নারিকেল, বাদাম, পেস্তা,
সুপারি প্রভৃতি ফল বিক্রয় করিতেছেন। ঘরের
উপরে বড় বড় পিতলের অক্ষরে লেখা আছে।

MESSRS BROWN JONES AND
ROBINSON

NUT SUPPLIERS

ESTABLISHED 1757

ON THE FIELD OF PLASSEY.

MESSRS BROWN JONES AND ROBINSON,
offer to the Indian Public
A Large Assortment of
NUTS.

PHYSICAL, METAPHYSICAL,
LOGICAL, ILLLOGICAL,

AND

SUFFICIENT TO BREAK THE JAWS
and

DISLOCATE THE TEETH OF
ALL INDIAN YOUTHS

WHO STAND IN NEED OF HAVING THEIR
DENTAL SUPERFLUITIES CURTAILED.

দোকানদার ভাকিতেছেন—“আয় কালা
বালক Experimental Science খাবি আয় । দেখ,
১নম্বর এক্সপেরিমেণ্ট—ঘুসি ; ইহাতে দাঁত উপড়ে,
মাথা ফাটে এবং হাড় ভাঙ্গে । আমরা এ সকল
এক্সপেরিমেণ্ট বিনামূল্যে দেখাইয়া থাকি—পরের
মাথা বা নরম হাড় পাইলেই হইল । আমরা
স্কুল পদার্থের সংযোগ বিয়োগ সাধনে পটু—
রাসায়নিক বলে, বা বৈদ্যুতীয় বলে, বা চৌম্বুক
বলে, জড়পদার্থের বিশ্লেষণেই সুদক্ষ—কিন্তু
সর্বাপেক্ষা মুষ্ট্যাধাতের বলে মস্তকাদির বিশ্লেষ-
ণেই আমরা হৃতকার্য । মাধ্যাকর্ষণ, যৌগিকা-
কর্ষণ, চৌম্বুকাকর্ষণ প্রভৃতি নানাবিধ আকর্ষণের
কথা আমরা অবগত আছি, কিন্তু সর্বাপেক্ষা
কেশাকর্ষণেই আমরা হৃতবিদ্য । এই সংসারে
জড়পদার্থের নানাবিধ যোগ দেখা যায় ; যথা
বায়ুতে অন্নজ্ঞান ও যবক্ষারজ্ঞানের সামান্য যোগ,
জলে জলজ্ঞান ও অন্নজ্ঞানের রাসায়নিক যোগ,
আর তোমাদিগের পৃষ্ঠে, আমাদের হস্তে, মুষ্টি-
যোগ । অতএব, এই সকল আশ্চর্য ব্যাপার
দেখিবে যদি, মাথা বাড়াইয়া দাও ; এক্সপেরি-

মেন্ট করিব। দেখিবে, গ্রাবিটেশ্যনের বলে এই
সকল নারিকেলাদি তোমাদের মন্ত্রকে পড়িবে;
পর্কশন্ নামক অন্তুত শাব্দিক রহস্যেরও পরিচয়
পাইবে, এবং দেখিবে, তোমার মন্ত্রক্ষম্ভিত স্নায়ব
পদার্থের গুণে তুমি বেদনা অনুভূত করিবে।

অগ্নি মূল্য দিও; তাহা হইলে চ্যারিটিতে
এম্পেরিয়েন্ট খাইতে পারিবে।”

আমি এই সকল দেখিতে শুনিতেছিলাম,
এমত সময়ে, সহসা দেখিলাম যে, ইংরেজ
দোকানদারেরা, লাঠী হাতে, ক্রতবেগে ত্রাঙ্কণ-
দিগের ঝুনা নারিকেলের গাদার উপর গিয়া পড়ি-
লেন, দেখিয়া ত্রাঙ্কণের নারিকেল ছাড়িয়া দিয়া,
নামাবলী ফেলিয়া, মুক্তকচ্ছ হইয়া উর্জ্জিতে
পলায়ন করিতে লাগিলেন। তখন সাহেবেরা
মেই সকল পরিতাত্ত্ব নারিকেল দোকানে উঠা-
ইয়া লইয়া আসিয়া, বিলাতী অস্ত্রে ছেদন
করিয়া, স্বর্খে আহার করিতে লাগিলেন। আমি
জিজ্ঞাসা করিলাম যে, “এ কি হইল?” সাহে-
বেরা বলিলেন, “ইহাকে বলে, Asiatic Researches.”
আমি তখন ভীত হইয়া, আঘঘরীরে কোন

প্রকার Anatonical researches আশঙ্কা করিয়া, সেখান হইতে পলায়ন করিলাম।

সাহিত্যের বাজার দেখিলাম। দেখিলাম, বাল্মীকি প্রভৃতি ঋষিগণ অমৃত ফল বেচিতে-ছেন, বুঝিলাম, ইহা সংক্ষত সাহিত্য ; দেখিলাম, আর কতকগুলি মনুষ্য নীচু পীচ পেয়ারা আনারস আঙুর প্রভৃতি সুস্বাদু ফল বিক্রয় করিতেছেন—বুঝিলাম, এ পাশ্চাত্য সাহিত্য। আরও একখানি দোকান দেখিলাম—অসংখ্য শিশুগণ এবং অবলাগণ তাহাতে ক্রয় বিক্রয় করিতেছে—ভিড়ের জন্য তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলাম না—জিজ্ঞাসা করিলাম, এ কিসের দোকান ?

বালকেরা বলিল, “বাঙালা সাহিত্য।”

“বেচিতেছে কে ?”

“আমরাই বেচি। দুই এক জন বড় মহাজনও আছেন। তত্ত্ব বাজে দোকানদারের পরিচয় পথাবলী নামক গ্রন্থে পাইবেন।”

“কিনিতেছে কে ?”

“আমরাই।”

ବିକ୍ରେୟ ପଦାର୍ଥ ଦେଖିବାର ବାସନା ହଇଲ ।
ଦେଖିଲାମ—ଖବରେର କାଗଜ ଜଡ଼ାନ କତକଣ୍ଠିଲି
ଅପକ କଦଲୀ ।

ତାହାର ପରେ କଲୁ ପଢ଼ିତେ ଗେଲାମ । ଦେଖି-
ଲାମ, ଯତ ଉମ୍ବେଦାର, ମୋସାଯେବ, ସକଳେ କଲୁ
ମାଜିଯା ତେଲେର ଭାଙ୍ଗ ଲାଇଯା ସାରି ସାରି ବସିଯା
ଗିଯାଛେ । ତୋମାର ଟାଙ୍କକେ ଚାକରି ଆଛେ, ଶୁଣିତେ
ପାଇଲେଇ, ପା ଟାନିଯା ଲାଇଯା, ଭାଙ୍ଗ ବାହିର
କରିଯା, ତେଲ ମାଥାଇତେ ବସେ । ଚାକରି ନା ଥାକି-
ଲେଓ—ସଦି ଥାକେ, ଏହି ଭରସାଯ, ପା ଟାନିଯା
ଲାଇଯା, ତେଲ ଲେପିତେ ବସେ । ତୋମାର କାହେ
ଚାକରି ନାହିଁ—ନାହିଁ ନାହିଁ—ନଗଦ ଟାକା ଆଛେ
ତ—ଆଜ୍ଞା, ତାହି ଦାଓ—ତେଲ ଦିତେଛି । କାହାରଓ
ପ୍ରାର୍ଥନା, ତୋମାର ବାଗାନେ ବସିଯା ତୁମି ସଥିନ
ଆଣ୍ଟି ଥାଇବେ, ଆମି ତୋମାର ଚରଣେ ତେଲ ମାଥ-
ଇବ—ଆମାର କନ୍ୟାର ବିବାହଟି ଯେନ ହୟ । କାହାରଓ
ଆଦାଶ, ତୋମାର କାନେ ଅବିରତ ଖୋଷାଯୋଦେର
ଗନ୍ଧ ତେଲ ଚାଲିବ—ବାଡ଼ୀର ପ୍ରାଚୀରଟି ଯେନ ଦିତେ
ପାରି । କାହାରଓ କାମନା, ତୋମାର ତୋଷାଥାନାର
ବାତି ଜ୍ଵାଲିଯା ଦିବ—ଆମାର ଖବରେର କାଗଜଥାମି

যেম চলে । শুনিয়াছি, কলুদিগের টানাটানিতে
অনেকের পা খেঁড়া হইয়া গিয়াছে । আমার
শঙ্কা হইল, পাছে কোন কলু আফিঙ্গের প্রার্থনায়
আমার পায়ে তেল দিতে আরম্ভ করে । আমি
পলায়ন করিলাম ।

তার পরে মন্ত্ররাপটী । সম্বাদপত্রলেখক
নামে ময়রাগণ, শুড়ে সন্দেশের দোকান পাতিয়া,
নগদ মূল্যে বিক্রয় করিতেছে—রাস্তার লোক
ধরিয়া সন্দেশ গতাইয়া দিয়া, হাত পাতিতেছে
—মূল্য না পাইলেই কাপড় কাড়িয়া লইতেছে ।
এ দিকে তাহাদের বিক্রেয় যশের দুর্গম্বে পথিক
নাসিকা আহত করিয়া পলায়ন করিতেছে ।
দোকানদারগণ বিনা ছানায়, শুধু শুড়ে, আশৰ্য
সন্দেশ করিয়া সন্তু দরে, বিক্রয় করিতেছেন ।
কেহ টাকাটা সিকেটায় আনা দু আনায়, কেহ
কেবল খাতিরে—কেহ বা এক সঁজি ফলাহার
পেলেই, ছাড়েন—কেহ বা বাবুর গাড়িতে চড়িতে
পেলেই যশোবিক্রয় করেন । অন্যত্র রাজপুরুষ-
গণ মিঠাইওয়ালা সাজিয়া, রায়বাহাদুর, রাজা-
বাহাদুর খেতাব, খেলাত, নিষ্ক্রিয়, ধন্যবাদ

প্রভৃতি মিঠাই লইয়া দোকান পাতিয়া বসিয়া
আছেন,—চাঁদা, সেলাম, খোমামোদ, ডাঙ্গার-
খানা, রাস্তাঘাট, মূল্য লইয়া মিঠাই বেচিতে-
ছেন। বিক্রয়ের বড় বেবন্দোবস্ত—কেহ সর্বস্ব
দিয়া এক ঠোঙ্গা পাইতেছে না—কেহ শুধু
সেলামে দেড় মন লইয়া যাইতেছে। এইরূপ
অনেক দোকান দেখিলাম—কিন্তু সর্বত্রই
পচা মাল আধা দরে বিক্রয় হইতেছে—খাঁটি
দোকান দেখিলাম না। কেবল একখানি দোকান
দেখিলাম—তাহা অতি চমৎকার।

দেখিলাম দোকানের মধ্যে নিবিড় অঙ্ক-
কার—কিছু দেখা যায় না। ডাকিয়া দোকান-
দারের উত্তর পাইলাম না—কেবল এক সর্ব-
প্রাণিভৌতিসাধক অনন্ত গর্জন শুনিতে পাই-
লাম—অল্লালোকে দ্বারে ফলক-লিপি পড়ি-
লাম।

যশের পণ্যশালা।

বিক্রেয়—অনন্ত যশ।

বিক্রেতা—কাল।

মূল্য—জীবন।

জীবন্তে কেহ এখানে প্রবেশ করিতে পাবে না ।

আর কোথাও সুষ্ণশ বিক্রয় হয় না ।

পড়িয়া ভাবিলাম—আমার ঘণে কাজ নাই—
কমলাকান্তের প্রাণ বাঁচিলে অনেক ঘশ হইবে ।

বিচারের বাজারে গেলাম—দেখিলাম সেটা
কসাইখানা । টুপি মাথায়, শামলা মাথায়—
ছোট বড় কসাই সকল, ছুরি হাতে গোরু কাটি-
তেছে । মহিমাদি বড় বড় পশু সকল শৃঙ্খ
নাড়িয়া ছুটিয়া পলাইতেছে ;—ছাগ মেষ এবং
গোরু প্রভৃতি ক্ষুদ্র পশু সকল ধরা পড়িতেছে ।
আমাকে দেখিয়া গোরু বলিয়া এক জন কসাই
বলিল, “এও গোরু, কাটিতে হইবে ।” আমি
সেলাম করিয়া পলাইলাম ।

আর বড় বাজার বেড়াইবার সাধ রহিল না—
তবে প্রসন্নের উপর রাগ ছিল বলিয়া এক বার
দইয়েহাটা দেখিতে লাগিলাম—গিয়া প্রথমেই
দেখিলাম যে সেখানে খোদ কমলাকান্ত চক্র-
বর্তী নামে গোয়ালা—দপ্তররূপ পচা ঘোলের
হাঁড়ি লইয়া বসিয়া আছে—আপনি ঘোল খাই-
তেছে, এবং পরকে খাওয়াইতেছে ।

ତଥନ ଚମକ ହଇଲ—ଚକ୍ର ଚାହିଲାମ—ଦେଖିଲାମ, ନଶୀ ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେଇ ଆଛି । ଘୋଲେର ହାଁଡ଼ି କାଛେ ଆଛେ ବଟେ । ପ୍ରସନ୍ନ ଏକ ହାଁଡ଼ି ଘୋଲ ଆନିଯା ଆମାକେ ସାଧିତେଛେ—“ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ମଶାଇ—ରାଗ କରିଓ ନା । ଆଜ ଆର ଦୁଷ ଦେଇ ନାହିଁ—ଏହି ଘୋଲଟୁକୁ ଆନିଯାଛି—ଇହାର ଦାମ ଦିତେ ହଈବେ ନା ।”

একাদশ সংখ্যা।

আমার ছুর্গীৎসব।

সপ্তমীপূজার দিন কে আমাকে এত আফিঙ্গ
চড়াইতে বলিল ! আমি কেন আফিঙ্গ খাই-
লাম ! আমি কেন প্রতিমা দেখিতে গেলাম !
যাহা কখন দেখিব না, তাহা কেন দেখিলাম !
এ কুহক কে দেখাইল !

দেখিলাম—অকস্মাত কালের শ্রোত, দিগন্ত
ব্যাপিয়া প্রবলবেগে ছুটিতেছে—আমি ভেলায়
চড়িয়া ভাসিয়া যাইতেছি। দেখিলাম—অনন্ত,
অকুল, অঙ্ককারে, বাত্যাবিক্ষুক তরঙ্গসকল সেই
শ্রোত—মধ্যে মধ্যে উজ্জ্বল নক্ষত্রগণ উদয়
হইতেছে, নিবিতেছে—আবার উঠিতেছে।
আমি নিতান্ত একা—একা বলিয়া ভয় করিতে
লাগিল—নিতান্ত একা—মাতৃহীন—মা ! মা !
করিয়া ডাকিতেছে। আমি এই কাল-সমুদ্রে

ମାତୃମଙ୍କାନେ ଆସିତେଛି । କୋଥା ମା ! କହି
ଆମାର ମା ? କୋଥାଯ କମଳାକାନ୍ତପ୍ରସୁତି ବଞ୍ଚି-
ଭୂମି ! ଏ ଘୋର କାଲ-ସମୁଦ୍ରେ କୋଥାଯ ତୁମି ?
ସହସା ସ୍ଵଗୀଁୟ ବାଦ୍ୟେ କର୍ଣ୍ଣରକ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ—
ଦିନ୍ଧୁଗୁଲେ ପ୍ରଭାତାରୁଣ୍ୟଦୟବେ ଲୋହିତୋଜ୍ଜଳ
ଆଲୋକ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ—ନ୍ରିଙ୍ଗ ମନ୍ଦ ପବନ ବହିଲ—
ସେଇ ତରପ୍ରମଙ୍କୁଳ ଜଳରାଶିର ଉପରେ, ଦୂରପ୍ରାନ୍ତେ
ଦେଖିଲାମ—ସ୍ଵର୍ଗମଣ୍ଡିତା, ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦୟର ଶାରଦୀୟା
ପ୍ରତିମା ! ଜଲେ, ହାସିତେଛେ, ଭାସିତେଛେ, ଆଲୋକ
ବିକିର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେ ! ଏହି କି ମା ? ହଁବା, ଏହି ମା ।
ଚିନିଲାମ, ଏହି ଆମାର ଜନନୀଜମ୍ଭୁମି—ଏହି ମୃଗୟୀ
—ସ୍ଵଭିକାନ୍ତପିଣୀ—ଘନମ୍ଭରତୁଭୂଷିତା—ଏକଣେ କାଲ
ଗର୍ଭେ ନିହିତା । ରତ୍ନମଣିତ ଦଶଭୁଜ—ଦଶ ଦିକ୍
—ଦଶ ଦିକେ ପ୍ରସାରିତ ; ତାହାତେ ନାନା ଆୟୁଧ-
ରୂପେ ନାନା ଶକ୍ତି ଶୋଭିତ ; ପଦତଳେ ଶକ୍ର-
ବିମର୍ଦ୍ଦିତ, ପଦାଶ୍ରିତ ବୀରଜନ କେଶରୀ ଶକ୍ର-
ନିଷ୍ପାଡ଼ନେ ନିଯୁକ୍ତ ! ଏ ମୁଣ୍ଡି ଏଥିବ ଦେଖିବ ନା
—ଆଜି ଦେଖିବ ନା, କାଲ ଦେଖିବ ନା—କାଲ-
ଶ୍ରୋତ ପାର ନା ହଇଲେ ଦେଖିବ ନା—କିନ୍ତୁ ଏକ
ଦିନ ଦେଖିବ—ଦିଗ୍ଭୁଜୀ, ନାନା ପ୍ରହରଣପ୍ରହାରିଣୀ,

ଶକ୍ତିମର୍ଦ୍ଦିନୀ, ବୀରେନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠବିହାରୀ—ଦକ୍ଷିଣେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଭାଗ୍ୟରୂପିଣୀ, ବାମେ ବାଣୀ ବିଦ୍ୟାବିଜ୍ଞାନମୁର୍ତ୍ତିମୟୀ,
ସଙ୍ଗେ ବଲରୂପୀ କାର୍ତ୍ତିକେୟ, କାର୍ଯ୍ୟମିକ୍ରିରୂପୀ ଗଣେଶ,
ଆମି ମେହି କାଳୁଁ ଶ୍ରୋତୋମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲାମ ଏହି
ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟୀ ବଞ୍ଚପ୍ରତିମା !

କୋଥାୟ ଫୁଲ ପାଇଲାମ ବଲିତେ ପାରି ନା—
କିନ୍ତୁ ମେହି ପ୍ରତିମାର ପଦତଳେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ଦିଲାମ
—ଡାକିଲାମ, “ସର୍ବମଙ୍ଗଳମଙ୍ଗଳେଁ ଶିବେ, ଆମାର
ସର୍ବାର୍ଥ ସାଧିକେ ! ଅସଂଖ୍ୟ ସନ୍ତାନକୁଳପାଲିକେ !
ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, ସୁଖ, ଦୁଃଖଦାୟିକେ ! ଆମାର ପୁଷ୍ପା-
ଞ୍ଜଳି ଗୃହଣ କର ! ଏହି ଭକ୍ତି ପ୍ରୀତି ହୃଦି ଶକ୍ତି
କରେ ଲଇଯା ତୋମାର ପଦତଳେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି
ଦିତେଛି, ତୁମ ଏହି ଅନୁଭଜଳମଣ୍ଡଳ ତ୍ୟାଗ
କରିଯା ଏହି ବିଶ୍ୱବିମୋହିନୀ ମୁର୍ତ୍ତି ଏକବାର ଜଗଂ
ସମୀପେ ପ୍ରକାଶ କର । ଏସୋ ମା ! ନବରାଗ-
ରଞ୍ଜିଣି, ନବ ବଲଧାରିଣି, ନବ ଦର୍ପେ ଦର୍ପିଣି, ନବ-
ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶିଣି !—ଏସୋ ମା, ଗୃହେ ଏସୋ—ଛୟକୋଟି
ସନ୍ତାନେ ଏକତ୍ରେ, ଏକ କାଳେ, ଘାଦଶକୋଟି କର
ଯୋଡ଼ କରିଯା, ତୋମାର ପାଦପଦ୍ମ ପୂଜା କରିବ ।
ଛୟ କୋଟି ମୁଖେ ଡାକିବ, ମା ପ୍ରମୁତି ଅଛିକେ !

ଧାତ୍ରି ଧରିତ୍ରି ଧନଧାନ୍ୟାଯିକେ ! ନଗାଙ୍କଶୋଭିନି
ନଗେନ୍ଦ୍ରବାଲିକେ ! ଶର୍ଣ୍ଣସୁନ୍ଦରି ଚାରୁପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଭାଲିକେ !
ଡାକିବ,—ସିଙ୍କୁ-ସେବିତେ ସିଙ୍କୁ-ପୁଜିତେ ସିଙ୍କୁ-
ମଥନକାରିଣି ! ଶତ୍ର୍ଵଧେ ଦଶଭୂଜେ ଦଶପ୍ରହରଣ-
ଧାରିଣି ! ଅନ୍ତଶ୍ରୀ ଅନ୍ତ କାଲସ୍ଥାୟିନି ! ଶତ୍ର୍କ
ଦାଓ ସନ୍ତାନେ, ଅନ୍ତଶ୍ରକ୍ତିପ୍ରଦାୟିନି ! ତୋମାୟ
କି ବଲିଯା ଡାକିବ ମା ? ଏହି ଛୟ କୋଟି ମୁଣ୍ଡ ଏହି
ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ଲୁଟ୍ଟିତ କରିବ—ଏହି ଛୟ କୋଟି କଞ୍ଚେ ଏହି
ନାମ କରିଯା ହୃଦ୍ଧାର କରିବ,—ଏହି ଛୟ କୋଟି ଦେହ
ତୋମାର ଜନ୍ୟ ପତନ କରିବ—ନା ପାରି, ଏହି ଦ୍ଵାଦଶ
କୋଟି ଚକ୍ରେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ କାନ୍ଦିବ । ଏମୋ ମା,
ଗୃହେ ଏମୋ—ଯାହାର ଛୟ କୋଟି ସନ୍ତାନ—ତାହାର
ଭାବନା କି ?

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆର ଦେଖିଲାମ ନା—ଗେହ
ଅନ୍ତ କାଲ-ସମୁଦ୍ରେ ଦେଇ ପ୍ରତିମା ଡୁବିଲ ! ଅନ୍ଧ-
କାରେ ଦେଇ ତରଙ୍ଗମଙ୍କୁଳ ଜଳରାଶି ବ୍ୟାପିଲ, ଜଳ-
କଳୋଲେ ବିଶ୍ସଂଦାର ପୂରିଲ ! ତଥନ ଯୁକ୍ତ କରେ,
ମଞ୍ଜଳ ନୟନେ, ଡାକିତେ ଲାଗିଲାମ, ଉଠ ମା ହିର-
ଗୁଯି ବନ୍ଧଭୂମି ! ଉଠ ମା ! ଏବାର ସୁସନ୍ତାନ ହଇବ,
ସଂପଥେ ଚଲିବ—ତୋମାର ମୁଖ ରାଖିବ । ଉଠ ମା,

ଦେବି ଦେବାନୁଗୃହୀତେ—ଏବାର ଆପନା ଭୁଲିବ—
ଆତ୍ମବ୍ୟସଲ ହଇବ, ପରେର ଯଙ୍ଗଲ ସାଧିବ—ଅଧର୍ମ,
ଆଲମ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭକ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରିବ—ଉଠ ମା—
ଏକା ରୋଦନ କରିତେଛି, କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଚକ୍ର
ଗେଲ ମା ! ଉଠ ଉଠ, ଉଠ ମା ବଞ୍ଜନନି !

ମା ଉଠିଲେନ ନା । ଉଠିବେନ ନା କି ?

ଏମ, ଭାଇ ସକଳ ! ଆମରା ଏହି ଅନ୍ଧକାର
କାଲଶ୍ରୋତେ ଝାପ ଦିଇ । ଏମ, ଆମରା ବ୍ୟାଦଶ
କୋଟି ଭୁଜେ ଏହି ପ୍ରତିମା ତୁଳିଯା, ଛାଯ କୋଟି
ମାଥାଯ ବହିଯା, ସରେ ଆନି । ଏମ, ଅନ୍ଧକାରେ ଭୟ
କି ? ଏହି ସେ ନକ୍ଷତ୍ର ସକଳ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଉଠିତେଛେ,
ନିବିତେଛେ, ଉହାରା ପଥ ଦେଖାଇବେ—ଚଲ ! ଚଲ !
ଅସଂଖ୍ୟ ବାହର ପ୍ରକ୍ଷେପେ, ଏହି କାଲ ସମୁଦ୍ର ତାଡ଼ିତ,
ମଥିତ, ବ୍ୟନ୍ତ କରିଯା, ଆମରା ସନ୍ତୁରଣ କରି—ସେଇଁ
ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରତିମା ମାଥାଯ କରିଯା ଆନି । ଭୟ କି ?
ନା ହୟ ଡୁଇବ ; ମାତୃହୀନେର ଜୀବନେ କାଜ କି ?
ଆଇସ, ପ୍ରତିମା ତୁଳିଯା ଆନି, ବଡ଼ ପୂଜାର ଧର
ବାଧିବେ । ଦେଷକ ଛାଗକେ ହାଡ଼ିକାଟେ ଫେଲିଯା
ସଂକୀର୍ତ୍ତି ଖଡ଼ଗ ମାଘେର କାଚେ ବଲି ଦିବ—କତ
ପୁରାହନ୍ତକାର ଢାକୀ, ଢାକ ଘାଡ଼େ କରିଯା, ବଞ୍ଚେର

ବାଜନା ବାଜାଇୟା ଆକାଶ ଫଟାଇବେ—କତ
ଚୋଲ, କୁଣ୍ଡି, କାଡ଼ା, ନାଗରାୟ ବଞ୍ଚେର ଜୟ ବାଦିତ
ହେଇବେ । କତ ସାନାଇ ପୋ ଧରିୟା ଗାଇବେ “କତ
ନାଚ ଗୋ ।—” ବଡ଼ ପୂଜାର ଧୂମ ବାଧିବେ । କତ
ଆଙ୍ଗଣପଣ୍ଡିତ ଲୁଚି ମଣ୍ଡାର ଲୋଭେ ବଞ୍ଚପୂଜାଯା
ଆସିଯା ପାତଡ଼ା ମାରିବେ—କତ ଦେଶୀ ବିଦେଶୀ
ଭଦ୍ରାଭଦ୍ର ଆସିଯା ମାୟେର ଚରଣେ ପ୍ରଣାମି ଦିବେ—
କତ ଦୀନ ଦୁଃଖୀ ପ୍ରସାଦ ଖାଇୟା ଉଦର ପୂରିବେ ।
କତ ନର୍ତ୍ତକୀ ନାଚିବେ, କତ ଗାୟକେ ମଞ୍ଜଳ ଗାୟିବେ,
କତ କୋଟି ଭକ୍ତେ ଡାକିବେ ମା ! ମା ! ମା !—

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ଜୟା ଜୟଦାତ୍ରି ।

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ବଞ୍ଚ ଜଗନ୍ଧାତ୍ରି ॥

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ଶୁଖ୍ଦେ ଅଭ୍ରଦେ ।

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ବରଦେ ଶର୍ମଦେ ॥

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ଶୁଭେ ଶୁଭକରି ।

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ଶାନ୍ତି କ୍ଷେମକରି ॥

ହେଷକଦଲନି, ସନ୍ତାନପାଲିନି ।

ଜୟ ଜୟ ଦୁର୍ଗେ ଦୁର୍ଗତିନାଶିନି ॥

ଜୟ ଜୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାରୀଲ୍ଲବାଲିକେ ।

ଜୟ ଜୟ କମଳାକାନ୍ତପାଲିକେ ॥

ଜୟ ଜୟ ଭକ୍ତିଶକ୍ତିଦାୟିକେ ।

ପାପତାପଭ୍ୟଶୋକନାଶିକେ ॥

ମୃଦୁ ଗଞ୍ଜୀର ଧୀର ଭାଷିକେ ।
 ଜୟ ମା କାଲି କରାଲି ଅଛିକେ ॥
 ଜୟ ହିମାଲୟ ନଗବାଲିକେ ।
 ଅତୁଲିତ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭାଲିକେ ॥
 ଶୁଭେ ଶୋଭନେ ସର୍ବାର୍ଥସାଧିକେ ।
 ଜୟ ଜୟ ଶାନ୍ତି ଶକ୍ତି କାଲିକେ ।
 ଜୟ ମା କମ୍ଳାକାନ୍ତପାଲିକେ ॥
 ନମୋଷ୍ଟ ତେ ଦେବି ବରପ୍ରଦେ ଶୁଭେ ।
 ନମୋଷ୍ଟ ତେ କାମଚରେ ସଦା ଶ୍ରବେ ॥
 ବ୍ରଙ୍ଗାଣୀନ୍ଦ୍ରାଣି ରୁଦ୍ରାଣି ଭୂତଭବ୍ୟେ ସଶିଖିନି ।
 ତାହି ମାଂ ସର୍ବତ୍ରଃଥେତ୍ୟା ଦାନବାନାଂ ଭୱରକରି ॥
 ନମୋଷ୍ଟ ତେ ଜଗନ୍ନାଥେ ଜନାର୍ଦ୍ଦନି ନମୋଷ୍ଟ ତେ ।
 ପ୍ରିୟଦାନ୍ତେ ଜଗନ୍ମାତଃ ଶୈଲପୁତ୍ର ବନ୍ଦୁକରେ ॥
 ତ୍ରାୟନ୍ତ ମାଂ ବିଶାଳାଙ୍କି ଉତ୍କାନାମାର୍ତ୍ତନାଶିନି ।
 ମୟାମି ଶିରମା ଦେବୀଂ ବନ୍ଦନୋଷ୍ଟବିମୋଚିତଃ ॥*

ষাদশ সংখ্যা।

একটি গীত।

“শোন্ প্রসন্ন, তোকে একটি গীত শুনাইব।”

প্রসন্ন গোয়ালিনী বলিল, “আমার এখন গান শুনিবার সময় নয়—তুধ ঘোগাবার বেলা হলো।”

কমলাকান্ত। “এসো এসো বঁধু এসো।”
প্রসন্ন। “ছি ছি ছি! আমি কি তোমার বঁধু?”

কমলাকান্ত। “বালাই! ষাট, তুমি কেন বধু হইতে যাইবে? আমার গীতে আছে”—

এসো এসো বঁধু এসো আৰ অঁচৰে বসো—

সুর করিয়া আমি কীর্তন ধৰাতে প্রসন্ন দুধের কেঁড়ে ঝাখিয়া বসিল, আমি গীতটি আদ্যোপান্ত গায়িলাম।

“এসো এসো, বঁধু এসো, আধ অঁচৰে বসো,
নয়ন ভরিয়ে তোমায় দেখি।
অনেক দিবসে, মনের মানসে,
তোমা ধনে মিলাইল বিধি।
মণি নও মাণিক নও যে হার ক'রে গলে পরি,
ফুল নও যে কেশের করি বেশ।
নারী না করিত বিধি, তোমা হেন শুণনিধি,
লইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ ॥
বঁধু তোমায় যথন পড়ে মনে,
আমি চাই বৃন্দাবন পানে,
আলুইলে কেশ নাহি বাধি।
রক্ষনশালাতে থাই, তুয়া বঁধু শুণ গাই,
বুঁয়ার ছলনা করি কান্দি ।”

যিল ত চমৎকার, “দেখি” আৱ “বিধি”
যিলিল ! কিন্তু বাঙালা ভাষায়, এইরূপ ঘোহ,
মন্ত্র আৱ একটি শুনিব, মনে বড় সাধ রঁহি-
যাচে। যখন এই গান প্ৰথম কৰ্ণ ভৱিয়া
শুনিয়াছিলাম, মনে হইয়াছিল, নীলাকাশতলে
কুড় পক্ষী হইয়া এই গীত গাই—মনে হইয়া-
ছিল, সেই বিচিৰ স্থষ্টিকুশলী কবিৰ স্থষ্টি দৈৰ-
বংশী লইয়া, মেঘেৱ উপৱ যে বাযুস্তৱ—শঙ্ক-
শুন্ত, দৃশ্যশুন্ত, পৃথিবী যেখান হইতে দেখা যায়

ନା, ସେଇଥାନେ ସମୟା, ସେଇ ମୁରଲୀତେ, ଏକା ଏହି ଗୀତ ଗାଇ—ଏହି ଗୀତ କଥନ ଭୁଲିତେ ପାରିଲାମ ନା ; କଥନ ଭୁଲିତେ ପାରିବ ନା ।

“ଏମୋ ଏମୋ ବଂଧୁ ଏମୋ—”

ଲୋକେର ଘନେ କି ଆଛେ ବଲିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମି କମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ବୁଝିତେ ପାରି ନା ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ପରିହତିତେ କିନ୍ତୁ ମୁଖ ଆଛେ । ସେ ପଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିହତି ଜନ୍ୟ ପରମଦର୍ଶନେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ମେ ସେବ କଥନ କମଳାକାନ୍ତ ଶର୍ମାର ଦଶତିର-ମୁକ୍ତାବଳୀ ପଡ଼ିତେ ବସେ ନା । ଆମି ବିଲାସ-ପ୍ରିୟେର ମୁଖେ “ଏମୋ ଏମୋ ବଂଧୁ ଏମୋ” ବୁଝିତେ ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ ଇହା ବୁଝିତେ ପାରି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ହଇଯାଛିଲ—ଏକ ହଦୟ ଅନ୍ୟ ହଦୟରେ ଜନ୍ୟ ହଇଯାଛିଲ—ସେଇ ହଦୟେ ହଦୟେ ସଂଘାତ, ହଦୟେ ହଦୟେ ମିଳନ, ଇହା ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନେର ମୁଖ । ଇହଜମ୍ବେ ମନୁଷ୍ୟହଦୟେ ଏକମାତ୍ର ତୃଷ୍ଣା, ଅନ୍ୟ ହଦୟକାମନା । ମନୁଷ୍ୟ-ହଦୟ ଅନ୍ୟର ହଦୟାନ୍ତରକେ ଡାକିତେଛେ, “ଏମୋ ଏମୋ ବଂଧୁ ଏମୋ ।” କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରସ୍ତରି ସକଳ ଶରୀର ରକ୍ଷାର୍ଥ—ମହତୀ ପ୍ରସ୍ତରି ସକଳେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, “ଏମୋ ଏମୋ ବଂଧୁ ଏମୋ ।”

ତୁମି ଚାକରି କର, ଖାଇବାର ଜନ୍ୟ—କିନ୍ତୁ ଯଶେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କର, ପରେର ଅନୁରାଗ ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ୟ—ଜନସମାଜେର ହଦୟକେ ତୋମାର ହଦୟେର ସଙ୍ଗେ ଘିଲିତ କରିବାର ଜନ୍ୟ । ତୁମି ସେ ପରୋପକାର କର, ସେ ପରେର ହଦୟେର କ୍ଳେଶ ଆପନ ହଦୟେ ଅନୁଭୂତ କର ବଲିଯା । ତୁମି ସେ ରାଗ କର, ସେ ତୋମାର ମନୋମତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲା ନା ବଲିଯା ; ହଦୟ ହଦୟେ ଆସିଲା ନା ବଲିଯା । ସର୍ବତ୍ର ଏହି ରସ— “ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ସର୍ବ କର୍ମୀର ଏହି ମନ୍ତ୍ର, “ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ଜଡ଼ ଜଗତେର ନିୟମ ଆକର୍ଷଣ । ବୃଦ୍ଧ ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହକେ ଡାକିତେଛେ, “ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ସୌର ପିତା ବୃଦ୍ଧ ଗ୍ରହକେ ଡାକିତେଛେ,—“ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ଜଗନ୍ନାଥକେ ଡାକିତେଛେ, “ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ପରମାଣୁ ପରମାଣୁକେ ଅବିରତ ଡାକିତେଛେ,—“ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ଜଡ଼-ପିତା ସକଳ, ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହ ଧୂମକେତୁ—ସକଳେ ଇହି ଶୋହମନ୍ତ୍ର ବାଣୀ ପଡ଼ିଯା ଦୂରିତେଛେ । ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷକେ ଡାକିତେଛେ, “ଏସୋ ଏସୋ ବିଧୁ ଏସୋ ।” ଜଗତେର ଏହି ଗନ୍ଧୀର ଅବିଭାନ୍ତର୍ବନ୍ଦି—“ଏସୋ

ଏବେ ବୁଝୁ ଏବେ ।” କମଳାକାନ୍ତେର ବୁଝୁ କି
ଆସିବେ ?

“ଆଧ ଅଁଚରେ ବସୋ ।”

ଏହି ତୃଣଶଙ୍କ୍ଷ୍ମୀସମାଜ୍ୱଳ, କଣ୍ଟକାଦିତେ କର୍କଣ୍ଠ
ସଂସାରାବଣ୍ୟ, ହେ ବାହିତ ! ତୋମାକେ ଆର କି
ଆସନ ଦିବ, ଆମାର ଏହି ହଦ୍ୟାବରଣେର ଅର୍ଦ୍ଧକେ
ଉପବେଶନ କର । ତୋମାର ଦୁଃଖ, ତୋମାର କୁଶ-
କଣ୍ଟକାଦି ଆଚ୍ଛାଦନ ଜନ୍ୟ ଆମି ଏହି ଆପନ ଅଞ୍ଚ
ଅନାହୃତ କରିତେଛି—ଆମାର ଅଁଚରେ ବସୋ ।
ଯାହାତେ ଆମାର ଲଜ୍ଜାରକ୍ଷା, ମାନରକ୍ଷା, ସାହାତେ
ଆମାର ଶୋଭା, ହେ ମିଲିତ ! ତୁ ମିଓ ତାହାର
ଅର୍ଦ୍ଧକ ଗ୍ରହଣ କର—ଆଧ ଅଁଚରେ ବସୋ । ହେ
ପରେର ହଦ୍ୟ, ହେ ସୁନ୍ଦର, ହେ ମନୋରଙ୍ଗନ, ହେ ସୁଖଦ !
କାହେ ଏବେ, ଆମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କର, ଆମି ତୋମାତେ
ମଂଳୟ ହିଁବ,—ଦୂରେ ଆସନଗ୍ରହଣ କରିଓ ନା—ଏହି
ଆମାର ଶରୀରଲଘୁ ଅଞ୍ଚଳାର୍ଦ୍ଧେ ବସୋ । ହେ କମଳା-
କାନ୍ତ ! ହେ ଦୁର୍ବିନୀତ ! ହେ ଆଜନ୍ୟବିବାହଶୂନ୍ୟ, ତୁ ମି
ଏତଦର୍ଥେ ଶାନ୍ତିପୁରେ କଞ୍ଚାଦାର ଅଁଚଲେର ଆଧିଧାନ୍ୟ
ବୁଝିଓ ନା । ତୁ ମି ଯେ ଅଞ୍ଚଳାର୍ଦ୍ଧେ ବସିବେ, ତାହାର
ତ୍ତାତି ଆଜିଓ ଜମ୍ବେ ନାହିଁ । ମନେର ନଗ୍ନତ ଜାନ-

বন্দে আবৃত ; অঙ্কেকে তোমার হৃদয় আবৃত রাখ,
অঙ্কেকে বাঞ্ছিতকে বসাও । তুমি মূর্খ—তথাপি
তোমার অপেক্ষা মূর্খ ঘনি কেহ থাকে, তাহাকে
ডাক—“এসো এসো বঁধু এসো—আধ আঁচরে
বসো ।”

“নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি ।”

কেহ কখন দেখিয়াছে ? তুমি অনেক ধন
উপার্জন করিয়াছ—কখন নয়ন ভরিয়া আত্ম-
ধন দেখিতে পাইয়াছ ? তুমি যশস্বী হইবাৰ
জন্য প্রাণপাত করিয়াছ—কিন্তু আত্মযশোরাশি
দেখিয়া কবে তোমার নয়ন ভরিয়াছে ? ক্লপ-
তৃষ্ণায় তুমি ইহজীবন অতিবাহিত করিলে—
যেখানে ফুলটি ফুটে, ফলটি দোলে, যেখানে
পাখীটি উড়ে, যেখানে যেঘ ছুটে, গিরিশূল উঠে,
নদী রহে, জল ঝরে, তুমি সেইখানে ক্লপের
অনুসন্ধানে ফিরিয়াছ—যেখানে বালক, প্রফুল্ল-
মুখমণ্ডল আন্দোলিত করিয়া হাসে, যেখানে
যুবতী ত্ৰীড়াভৱে ভাঙ্গা হইয়া শক্তি-
গঘনে ঘায়, যেখানে প্ৰৌঢ়া নিতান্ত শুকুটিত

মধ্যাহ্ন পন্থিনীবৎ অকাতরে ঝপের বিকাশ করে, তুমি সেইখানেই ঝপের সঙ্কানে ফিরিয়াছ, কখন নয়ন ভরিয়া ঝপ দেখিয়াছ ? দেখ নাই কি যে, কুসুম দেখিতে দেখিতে শুকায়, ফল দেখিতে দেখিতে পাকে, পড়ে, পচে, গলে ; পাখী উড়িয়া যায়, মেঘ চলিয়া যায়, গিরি ধূমে লুকায়, নদী শুকায়, চাঁদ ডুবে, নক্ষত্র নিবিয়া যায়। শিশুর হাসি রোগে হরণ করে, যুবতীর ত্রীড়া—কিসে না যায় ? প্রৌঢ়া বয়সে শুকাইয়া যায়। ইহা সংসারের দুরদৃষ্টি—কেহ কিছু নয়ন ভরিয়া দেখিতে পায় না। অথবা এই সংসারের শুভা-দৃষ্টি—কেহ কিছু নয়ন ভরিয়া দেখিতে পায় না। গতিই সংসারের স্মৃথি—চাঞ্চল্যই সংসারের সৌন্দর্য। নয়ন ভরে না। সে নয়ন আমরা পাই নাই। পাইলে সংসার দুঃখময় হইত ; পরিত্বষ্ণি রাক্ষসী আমাদের সকল স্মৃথিকে গ্রাস করিত। যে কারিগর এই পরিবর্তনশীল সংসার, আর এই অতুপ্য নয়ন স্থজন করিয়াছেন, তাহার কুরিগরির উপর কারিগরি, এই বাসনা, নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি। জগৎ পরিবর্তনশীল,

ନୟନେ ଅତୃପ୍ତ୍ୟ, ଅଥଚ ବାସନା—ନୟନ ଭରିଯା
ତୋଷ୍ୟ ଦେଖି ।

ହେ ରୂପ ! ହେ ବାହୁ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ! ହେ ଅନ୍ତଃ-
ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ ! କାହେ ଆଇସ,
ନୟନ ଭରିଯା ତୋମାୟ ଦେଖି । ଦୂରେ ବସିଲେ ଦେଖି
ହଇବେ ନା ; କେନ ନା, ଦେଖି କେବଳ ନୟନେ ନହେ ।
ମଂଞ୍ଚର୍ଷ ବା ନୈକଟ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଘନେର ବୈଦ୍ୟତୀ ବହେ
ନା—ଆମରା ସର୍ବ ଶରୀରେ ଦେଖିଯା ଥାକି । ଘନେ
ହଇତେ ଘନେ ବୈଦ୍ୟତୀ ଚଲିଲେ ତବେ ନୟନ ଭରିବେ ।
ହାୟ ! କିମେହି ବା ନୟନ ଭରିବେ ! ନୟନେ ଯେ ପଲକ
ଆଛେ !

আমি কখন কখন মনে করিয়া থাকি, কেবল
দুঃখের পরিমাণ জনাই দয়া করিয়া বিধাতা দিব-
সের স্থষ্টি করিয়াছিলেন। নহিলে কাল অপরি-
য়েয়, মনুষ্য-দুঃখ অপরিমিত হইত। আমরা
এখন বলিতে পারি যে, আমি দুই দিন, দুই মাস,
বা দুই বৎসর দুঃখভোগ করিতেছি; কিন্তু দিন
যাত্রির পরিবর্তন না থাকিলে, কালের পথ চিহ্ন-

ଶୁଣ୍ୟ ହିଲେ, କେ ନା ବୁଝିତ ଯେ, ଆମି ଅନ୍ତ କାଳ ଦୁଃଖଭୋଗ କରିତେଛି ? ଆଶା ତାହା ହିଲେ ଦୀଡ଼ା-ଇବାର ସ୍ଥାନ ପାଇତ ନା—ଏତ ଦିନ ପରେ ଆବାର ଦୁଃଖାନ୍ତ ହିବେ, ଏ କଥା କେହ ଭାବିତେ ପାରିତ ନା—ବୁନ୍ଦାଦିଶୂନ୍ୟ ଅନ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତରବେ ଜୀବନେର ପଥ ଅମୁତ୍ତୀର୍ଯ୍ୟ ହିତ—ଜୀବନଯାତ୍ରା ଦୁର୍ବିମହ ଯନ୍ତ୍ରଣା-ସ୍ଵରୂପ ହିତ । ଅତଏବ ଏହ ହହୁ ଜଗଂକେନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟର ପଥ ଆମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖର ମାନଦଣ୍ଡ । ଦିବସଗଣ-ନାୟ ଶୁଦ୍ଧ ଆଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଦୁଃଖୀ ଜନ ଦିବସ ଗଣିଯା ଥାକେ । ଦିବସ ଗଣନା ଦୁଃଖବିନୋଦନ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଦୁଃଖୀଓ ଆଛେ ଯେ, ସେ ଦିବସ ଗଣେ ନା ; ଦିବସ-ଗଣନା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଚିତ୍ତବିନୋଦନ ନହେ । ଆମି କମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ପୃଥିବୀତେ ଭୁଲିଯା ମନୁଷ୍ୟଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି—ଶୁଦ୍ଧିନ, ଆଶାହିନ, ଉଦ୍‌ଦେଶଶୂନ୍ୟ, ଆକାଙ୍କ୍ଷାଶୂନ୍ୟ ଆମି କି ଜନ୍ୟ ଦିବସ ଗଣିବ ? ଏହ ସଂସାରମୁଦ୍ରେ ଆମି ଭାସମାନ ତୃଣ, ସଂସାର-ବାତ୍ୟାୟ ଆମି ସୁର୍ଯ୍ୟମାନ ଧୂଲିକଣା, ସଂସାରା-ରଣ୍ୟେ ଆମି অଫଲଂ ବୁନ୍ଦ—ସଂସାରାକାଶେ ଆମି ବାରିଶୂନ୍ୟ ଯେଉ—ଆମି କେନ ଦିବସ ଗଣିବ ?

ଗଣିବ । ଆମାର ଏକ ଦୁଃଖ, ଏକ ସଞ୍ଚାପ, ଏକ

ଭରସା ଆଛେ । ୧୨୦ ଶାଲ ହଇତେ ଦିବସ ଗଣି ।
 ଯେ ଦିନ ବଞ୍ଚେ ହିନ୍ଦୁନାମ ଲୋପ ପାଇୟାଛେ, ସେଇ
 ଦିନ ହଇତେ ଦିନ ଗଣି । ଯେ ଦିନ ସମ୍ପଦଶ ଅଷ୍ଟା-
 ରୋହି ବଞ୍ଜଯ କରିଯାଛିଲ, ସେଇ ଦିନ ହଇତେ
 ଦିନ ଗଣି । ହାୟ ! କତ ଗଣିବ ! ଦିନ ଗଣିତେ
 ଗଣିତେ ମାସ ହୟ, ମାସ ଗଣିତେ ଗଣିତେ ବ୍ୟସର
 ହୟ, ବ୍ୟସର ଗଣିତେ ଗଣିତେ ଶତାବ୍ଦୀ ହୟ, ଶତାବ୍ଦୀରେ
 ଫିରିଯା ଫିରିଯା ସାତ ଥାର ଗଣି । କହି, ଅନେକ
 ଦିବସେ ଘନେର ଘନେସେ ବିଧି ମିଳାଇଲ, କହି ? ଯାହା
 ଚାଇ, ତାହା ମିଳାଇଲ କହି ? ମନୁଷ୍ୟର ମିଲିଲ କହି ?
 ଏକଜୀବୀୟତ୍ଵ ମିଲିଲ କହି ? ଐକ୍ୟ କହି ? ବିଦ୍ୟା
 କହି ? ଗୌରବ କହି ? ଶ୍ରୀହର୍ଷ କହି ? ଭଟ୍ଟନାରାୟଣ
 କହି ? ହଲାୟୁଧ କହି ? ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର କହି ? ଆର କି
 ମିଲିବେ ନା ? ହାୟ ! ସବାରଟି ଇପ୍ସିତ ମିଲେ,
 କମଳାକାନ୍ତେର ମିଲିବେ ନା ?

“ଏବି ନାହିଁ ମାନିକ ନାହିଁ, ଯେ ହାର କରେ ଗଲେ ପରି—”

ବିଧାତା ଜଗଂ ଜଡ଼ମୟ କରିଯାଛେନ କେନ ?
 କ୍ରମ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ କେନ ? ସକଳାଇ ଅଶରୀରୀ ହଇଲ
 ନା କେନ ? ହଇଲେ ହଦୟ ହଦୟେ କେମନ ମିଲିତ !
 ସଦି କ୍ରମେର ଶରୀରେ ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ, ତବେ ତୋମାର

আমার বিধাতা এক শরীর করেন নাই কেন ?
 তাহা হইলে আর ত বিছেদ হইত না । এখন
 কি এক শরীর হয় না ? আমার শরীরে এত
 স্থান আছে—তোমাকে তাহাতে কোথাও কি
 রাখিতে পারি না ? তোমাকে কর্তৃলগ্ন করিয়া
 হৃদয়ে বিলম্বিত করিয়া রাখিতে পারি না ? হায় !
 তুমি মণি নও, মাণিক নও ষে, হার করিয়া গলে
 পরি ।

আর বঙ্গভূমি ! তুমিই বা কেন মণি মাণিকা
 হইলে না, তোমায় কেন আমি হার করিয়া,
 কঠে পরিতে পাইলাম না ! তোমায় যদি কঠে
 পরিতাম, মুসলমান আমার হৃদয়ে পদাঘাত না
 করিলে তাহার পদরেণ্ডু তোমাকে স্পর্শ করিতে
 পারিত না । তোমায় স্বর্বর্ণের আসনে বসাইয়া,
 হৃদয়ে দোলাইয়া দেশে দেশে দেখাইতাম ।
 ইউরোপে, আমেরিকে, মিসরে, চীনে, দেখিত,
 তুমি আমার কি উজ্জ্বল মণি !

“আমায় নারী না করিত বিধি

তোমা হেন শুণনিধি

দইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ !”

ପ୍ରଥମେ ଆହାନ, “ଏମୋ ଏମୋ ସିଂହ ଏମୋ”
ପରେ ଆଦର, “ଆଧ ଅଁଚରେ ବମୋ” ପରେ ଭୋଗ
“ନୟନ ଭାରିଯା ତୋମାଯ ଦେଖି ।” ତଥନ ଶୁଦ୍ଧ-
ଭୋଗକାଲୀନ ପୂର୍ବଦୁଃଖଶୂନ୍ତି—“ଅନେକ ଦିବସେ,
ମନେର ମାନସେ, ତୋମା ଧନେ ମିଳାଇଲ ବିଧି ।”
ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରିବିଧ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଶୁଦ୍ଧ ଯଥା,

“ମଣି ନାହିଁ ମାଣିକ ନାହିଁ, ସେ ହାର କ'ରେ ଗଲେ ପରି ।”
ପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧ,
“ଆମାଯ ନାରୀ ନା କରିତ ବିଧି,

ତୋମା ହେନ ଶୁଣନିଧି,
ଲଈଯା ଫିରିତାମ ଦେଶ ଦେଶ ।”

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅମହୁ ଶୁଦ୍ଧେର ଲକ୍ଷণ, ଶାରୀରିକ
ଛାଙ୍କଳ୍ୟ, ମାନସିକ ଅଛେର୍ଯ୍ୟ । ଏ ଶୁଦ୍ଧ କୋଥାଯ ରାଖିବ, ଏ ଶୁଦ୍ଧେର
ଲଈଯା କି କରିବ, ଆମି କୋଥାଯ ଯାଇବ, ଏ ଶୁଦ୍ଧେର
ଭାର ଲଈଯା କୋଥାଯ ଫେଲିବ ? ଏ ଶୁଦ୍ଧେର ଭାର
ଲଈଯା ଆମି ଦେଶେ ଦେଶେ ଫିରିବ; ଏ ଶୁଦ୍ଧ
ଏକ ହାନେ ଧରେ ନା ; ସେଥାନେ ଯେଥାନେ ପୃଥିବୀରେ
ଜୀବାନ ଆଛେ, ମେଇଥାନେ ମେଇଥାନେ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଲଈଯା
ଯାଇବ, ଏ ଜଗଂ ସଂସାର ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବାଇବ ।

ସଂସାର ଏ ସୁଖେର ସାଗରେ ଭାସାଇବ ; ଯେକୁ ହିତେ
ଯେକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଖେର ତରଙ୍ଗ ନାଚାଇବ, ଆପଣି
ଡୁବିଯା, ଉଠିଯା, ଭାସିଯା, ହେଲିଯା, ଛୁଟିଯା
ବେଡ଼ାଇବ । ଏ ସୁଖେ କମଳାକାନ୍ତେର ଅଧିକାର
ନାହି—ଏ ସୁଖେ ବାଙ୍ଗାଲିର ଅଧିକାର ନାହି । ସୁଖେର
କଥାତେହି ବାଙ୍ଗାଲିର ଅଧିକାର ନାହି । ଗୋପୀର
ଦୁଃଖ, ବିଧାତା ଗୋପୀକେ ନାରୀ କରିଯାଛେ କେନ—
ଆମାଦେର ଦୁଃଖ, ବିଧାତା ଆମାଦେର ନାରୀ କରେନ
ନାହି କେନ—ତାହା ହିଲେ ଏ ମୁଖ, ଦେଖାଇତେ
ହିତ ନା ।

ସୁଖେର କଥାଯ ବାଙ୍ଗାଲିର ଅଧିକାର ନାହି—
କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର କଥାଯ ଆଛେ । କାତରୋତ୍ତି ଯତ
ଗଭୀର, ଯତଇ ହଦୟବିଦାରକ ହର୍ଷକ ନା କେନ, ତାହା
ବାଙ୍ଗାଲିର ଘର୍ମୋତ୍ତି ।—ଆର କାତରୋତ୍ତି କୋଥାଯ
ବା ନାହି ? ନବପ୍ରସୂତ ପକ୍ଷିଶାବକ ହିତେ ମହା-
ଦେବେର ଶୃଙ୍ଖଧନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳହି କାତରୋତ୍ତି ।
ଶ୍ରୀସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣସୁଖେ ଶୁଖୀଓ ଶୁଖକାଳେ ପୂର୍ବଦୁଃଖ ଶ୍ଵରଣ
କରିଯା କାତରୋତ୍ତି କରେ । ନହିଲେ ସୁଖେର
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା କି ? ଦୁଃଖଶ୍ଵରି ବ୍ୟତୀତ ସୁଖେର
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା କୋଥାଯ ? ଶୁଖଓ ଦୁଃଖମୟ—

“ତୋମାର ସୁଖ ପଡ଼େ ଯନେ,
ଆମି ଚାଇ ବୁନ୍ଦାବନ ପାନେ,
ଆଲୁଇଲେ କେଶ ନାହି ବାଧି ।”

ଏହି କଥା ସୁଖ ଦୁଃଖେର ସୌମୀ ରେଖା । ଯାହାର
ନଷ୍ଟ ସୁଖେର ସୂଚି ଜାଗରିତ ହଇଲେ ସୁଖେର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ
ଏଥନ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଯ, ସେ ଏଥନ୍ତି ସୁଧୀ—
ତାହାର ସୁଖ ଏକେବାରେ ଲୁଣ୍ଠ ହୟ ନାହି । ତାହାର
ବଞ୍ଚୁ, ତାହାର ପ୍ରିୟ, ବାହୁତ—ଗିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ
ତାହାର ବୁନ୍ଦାବନ ଆଛେ—ଯନେ କରିଲେ, ସେ ସେଇ
ସୁଖଭୂମି ପାନେ ଚାହିତେ ପାରେ । ଯାହାର ସୁଖ
ଗିଯାଛେ—ସୁଖେର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଗିଯାଛେ—ବୁନ୍ଦୁ ଗି-
ଯାଛେ, ବୁନ୍ଦାବନଙ୍କ ଗିଯାଛେ, ଏଥନ ଆର ଚାହିବାର
ସ୍ଥାନ ନାହି—ସେଇ ଦୁଃଖୀ, ଅନନ୍ତ ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ । ବିଧବୀ
ମୁଖତୀ, ମୃତ ପତିର ଯତ୍ନରକ୍ଷିତ ପାଦୁକା ହାରାଇଲେ,
ଯେମନ ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ ହୟ, ତେମନଇ ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ ।

ଆମାର ଏହି ବଙ୍ଗଦେଶେର ସୁଖେର ସୂଚି ଆଛେ
—ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ କହି ? ଦେବପାଲଦେବ, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାନ୍ଦନ,
ଜୟଦେବ, ଶ୍ରୀହର୍ଷ,—ପ୍ରୟାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟ, ଭାର-
ତେର ଅଧୀଶ୍ଵର ନାମ, ଗୋଡ଼ି ରୀତି, ଏ ସକଳେର
ସୂଚି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ କହି ? ସୁଖ ଯନେ

পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন্ দিকে ? সে গোড়
কই ? সে যে কেবল যবনলাঞ্ছিত ভগ্নাবশেষ !
আর্য রাজধানীর চিহ্ন কই ? আর্যের ইতিহাস
কই ? জীবনচরিত কই ? কীর্তি কই ? কীর্তি-
সন্তুষ্ট কই ? সমরক্ষেত্র কই ? স্থুতি গিয়াছে—
স্থুতি-চিহ্নও গিয়াছে, বঁধু গিয়াছে, বৃন্দাবনও
গিয়াছে—চাহিব কোন্ দিকে ?

চাহিবার এক শ্মশান-ভূমি আছে,—নব-
জীপ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে বাঙ্গলা জয়
করিয়াছিল। বঙ্গমাতাকে মনে পড়িলে, আমি
সেই শ্মশান-ভূমি প্রতি চাই। যখন দেখি,
সেই ক্ষুদ্র পল্লীগ্রাম বেড়িয়া অদ্যাপি সেই কল-
ধৌতবাহিনী গঙ্গা তর তর রব করিতেছেন。
তখন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করি—ভূমি
আছ, সে রাজলক্ষ্মী কোথায় ? তুমি যাহার পা
ধুয়াইতে, সেই মাতা কোথায় ? তুমি যাহাকে
বেড়িয়া বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দরূপণী
কোথায় ? তুমি যাহার জন্য সিংহল, বালী,
আরব, সুযিতা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন
করিয়া আনিতে, সে ধনেখরী কোথায় ? তুমি

ଯଁହାର ଝପେର ଛାଯା ଧରିଯା ଝପସୀ ସାଜିତେ,
ମେ ଅନୁଷ୍ଠୋନର୍ଥ୍ୟଶାଲିନୀ କୋଥାୟ ? ତୁମି ସାହାର
ପ୍ରସାଦି ଫୁଲ ଲାଇୟା ଏ ସ୍ଵଚ୍ଛ ହଦୟେ ମାଳା
ପରିତେ, ମେ ପୁଞ୍ଚାଭରଣ କୋଥାୟ ? ମେ ଝପ,
ମେ ଗ୍ରୀଖର୍ଯ୍ୟ କୋଥାୟ ଧୁଇୟା ଲାଇୟା ଗିଯାଛ ? ବିଶ୍ୱାସ-
ଘାତିନି, ତୁମି କେନ ଆବାର ଶ୍ରବଣମୁଖର କଳ
କଳ ତର ତର ରବେ ମନ ଭୁଲାଇତେଛ ? ବୁଝି ତୋମା-
ରଙ୍ଗ ଅତଳ ଗର୍ଭମଧ୍ୟେ, ସବନଭୟେ ଭୀତା ମେହି ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଡୁବିଯାଛେନ, ବୁଝି କୁପୁଞ୍ଜଗଣେର ଆର ମୁଖ ଦେଖି-
ବେନ ନା ବଲିଯା ଡୁବିଯା ଆଛେନ । ମନେ ମନେ
ଆୟି ମେହି ଦିନ କଲ୍ପନା କରିଯା କାନ୍ଦି । ମନେ
ମନେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଯାର୍ଜ୍ଜିତ ସର୍ବାକଳକ ଉନ୍ନତ
କରିଯା, ଅଶ୍ଵପଦଶକ୍ତମାତ୍ରେ ନୈଶ ନୀରବ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ
କରିଯା, ସବନମେନା ନବଦ୍ଵୀପେ ଆସିତେଛେ ।
କାଲପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଯା ନବଦ୍ଵୀପ ହଇତେ ବାଙ୍ଗଲାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଅନ୍ତର୍ହିତା ହଇତେଛେ । ସହସା ଆକାଶ ଅନ୍ଧକାରେ
ବାପିଲ ; ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଚୁଡ଼ା ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିତେ
ଲାଗିଲ । ପଥିକ ଭୀତ ହଇୟା ପଥ ଛାଡ଼ିଲ ;
ନାଗରୀର ଅଲକ୍ଷାର ଥସିଯା ପଡ଼ିଲ ; କୁଞ୍ଜବନେ
ପକ୍ଷିଗଣ ନୀରବ ହଇଲ ; ଗୃହମୁଖକଣ୍ଠେ ଅର୍କବ୍ୟକ୍ତ

କେକାର ଅପରାହ୍ନ ଆର ଫୁଟିଲ ନା । ଦିବସେ ନିଶ୍ଚିଥ
ଉପସ୍ଥିତ ହିଲ, ପଣ୍ଡବୀଧିକାର ଦୀପମାଳା ନିବିଡା
ଗେଲ, ପୂଜାଗୃହେ ବାଜାଇବାର ସମୟେ ଶଙ୍ଖ ବାଜିଲ
ନା ; ପଣ୍ଡିତେ ଅଶ୍ଵକ ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଲ ; ସିଂହାସନ
ହିତେ ଶାଲଗ୍ରାମଶିଳା ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଯୁବାର
ସହସା ବଲକ୍ଷ୍ମୀ ହିଲ ; ଯୁବତୀ ସହସା ବୈଧବୀ
ଆଶକ୍ତୀ କରିଯା କୌଦିଲ ; ଶିଶୁ ବିନାରୋଗେ
ମାତାର କ୍ରୋଡ଼େ ଶୁଇଯା ମରିଲ । ଗାଢ଼ତର, ଗାଢ଼ତର,
ଗାଢ଼ତର ଅନ୍ଧକାରେ ଦିକ୍ ବ୍ୟାପିଲ ; ଆକାଶ,
ଆଟ୍ରାଲିକା, ରାଜ୍ଧାନୀ, ରାଜ୍ବର୍ଜ୍ଞୀ, ଦେବମନ୍ଦିର, ପଣ୍ଡ
ବୀଧିକା, ମେହି ଅନ୍ଧକାରେ ଢାକିଲ—କୁଞ୍ଜତୀରଭୂମି,
ନଦୀ, ନଦୀଶୈକତ, ନଦୀତରଙ୍ଗ ମେହି ଅନ୍ଧକାରେ—
ଅଁଧାର, ଅଁଧାର, ଅଁଧାର ହିଯା ଲୁକାଇଲ । ଆୟି
ଚକ୍ରେ ସବ ଦେଖିତେଛି—ଆକାଶ ମେଘେ ଢାକି-
ତେଛେ—ଏ ସୋପାନାବଲୀ ଅବତରଣ କରିଯା ରାଜ-
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜଲେ ନାମିତେଛେନ । ଅନ୍ଧକାରେ ନିର୍କାଣୋ-
ମୁଖ ଆଲୋକବିନ୍ଦୁବ୍ରତ, ଜଲେ, ଝରେ ଝରେ ମେହି ମେହି
ତେଜୋରାଶି ବିଲୀନ ହିତେଛେ । ଯଦି ଗଞ୍ଜାର
ଅତଳ-ଜଲେ ନା ଡୁବିଲେନ, ତବେ ଆମାର ମେହି
ଦେଶଲକ୍ଷ୍ମୀ କୋଥାଯ ଗେଲେନ ?

অয়োদ্ধা সংক্ষা।



বিড়াল।

আমি শয়নগৃহে, চারপায়ীর উপর বসিয়া, ছ'কা হাতে, কিমাইতেছিলাম। একটু মিট মিট করিয়া ক্ষুদ্র আলো জ্বলিতেছে—দেয়ালের উপর চকল ছায়া, প্রেতবৎ নাচিতেছে। আহার প্রস্তুত হয় নাই—এজন্য ছ'কা হাতে, নিমীলিত লোচনে আমি ভাবিতেছিলাম যে, আমি যদি নেপোলিয়ন্ হইতাম, তবে ওয়াটালু' জিতিতে পারিতাম কি না। এমত সময়ে একটি ক্ষুদ্র শুরু হইল, “মেও!”

চাহিয়া দেখিলাম—হঠাতে কিছু বুঝিতে পারিলাম না। প্রথমে মনে হইল, ওয়েলিংটন হঠাতে বিড়ালত্ব প্রাপ্ত হইয়া, আমার নিকট আফিস ভিক্ষা করিতে আসিয়াছে। প্রথম উদ্যমে, পাষাণবৎ কঠিন হইয়া, বলিব মনে করিলাম যে, ডিউক মহাশয়কে ইতিপূর্বে ঘর্থোচিত পুরস্কার

ଦେଓୟା ଗିଯାଛେ, ଏକ୍ଷଣେ ଆର ଅତିରିକ୍ତ ପୁରସ୍କାର ଦେଓୟା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷ ଅପରିମିତ ଲୋଭ ଭାଲ ନହେ । ଡିଉକ ବଲିଲ, “ଯେଓ !”

ତଥନ ଚକ୍ର ଚାହିୟା ଭାଲ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ସେ ଓୟେଲିଂଟନ ନହେ । ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ମାର୍ଜ୍ଜାର ; ପ୍ରସମ୍ଭ ଆମାର ଜନ୍ୟ ସେ ଦୁର୍ବ୍ଲ ରାଖିଯା ଗିଯାଛିଲ, ତାହା ନିଃଶେଷ କରିଯା ଉଦରସାଂ କରିଯାଛେ ; ଆମି ତଥନ ଓୟାଟାଲୁ'ର ମାଠେ ବୁଝ-ରଚନାଯ ବ୍ୟନ୍ତ, ଅତ ଦେଖି ନାହିଁ । ଏକ୍ଷଣେ ମାର୍ଜ୍ଜାର ସ୍ଵନ୍ଦରୀ, ନିର୍ଜଳ ଦୁର୍ଫପାନେ ପରିତୃପ୍ତ ହଇଯା ଆପନ ମନେର ସ୍ଵର୍ଗ ଏ-ଜଗତେ ପ୍ରକଟିତ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ, ଅତି ମଧୁର ସ୍ଵରେ ବଲିତେଛିଲେନ, “ଯେଓ !” ବଲିତେ ପାରି ନା, ବୁଝି, ତାହାର ଭିତର ଏକଟୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଛିଲ ; ବୁଝି, ମାର୍ଜ୍ଜାର ମନେ ମନେ ହାସିଯା ଆମାର ପାନେ ଚାହିୟା ଭାବିତେଛିଲ, “କେହ ସରେ ବିଲ ଛେଚେ, କେହ ଖାଯ କହି ।” ବୁଝି ମେ “ଯେଓ !” ଶବ୍ଦେ ଏକଟୁ ମନ ବୁଝିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ । ବୁଝି ବିଡ଼ାଲେର ମନେର ଭାବ, “ତୋମାର ଦୁଧ ତ ଥାଇଯା ବସିଯା ଆଛି— ଏଥନ ବଲ କି ?”

ବଲି କି ? ଆମି ତ ଠିକ କରିତେ ପାରିଲାମ

না। দুধ আমার বাপেরও নয়। দুধ মঙ্গলার, দুহিয়াছে প্রসন্ন। অতএব সে দুক্ষে আমারও যে অধিকার, বিড়ালেরও তাই; স্ফুতরাং রাগ করিতে পারি না। তবে চিরাগত একটি প্রথা আছে যে, বিড়ালে দুধ খাইয়া গেলে, তাহাকে তাড়াইয়া মারিতে যাইতে হয়। আমি যে সেই চিরাগত প্রথার অবমাননা করিয়া মনুষ্যকুলে কুলাঙ্গার স্বরূপ পরিচিত হইব, ইহাও বাঞ্ছনীয় নহে। কি জানি, এই মার্জারী যদি স্বজাতিমণ্ডলে কমলাকান্তকে কাপুরূষ বলিয়া উপহাস করে ? অতএব পুরুষের নাম আচরণ করাই বিধেয়। ইহা স্থির করিয়া, সকাতরচিত্তে, হস্ত হইতে ছঁকা নামাইয়া, অনেক অনুসন্ধানে এক ভগ্ন ঘষ্টি আবিষ্কৃত করিয়া সগর্বে মার্জারী প্রতি ধাবমান হইলাম।

মার্জারী কমলাকান্তকে চিনিত ; সে ঘষ্টি দেখিয়া বিশেষ ভৌত হওয়ার কোন লক্ষণ প্রকাশ করিল না। কেবল আমার মুখপানে চাহিয়া হাই তুলিয়া, একটু সরিয়া বসিল। বলিল, “মেও !” প্রশ্ন বুঝিতে পারিয়া ঘষ্টি ত্যাগ করিয়া পুনর্বপি শয্যায় আসিয়া, ছঁকা লইলাম। তখন

দিবাকর্ণ প্রাপ্ত হইয়া, মার্জারের বক্তব্য সকল
বুঝিতে পারিলাম।

বুঝিলাম যে, বিড়াল বলিতেছে, “মারু পিট
কেন ? স্থির হইয়া, ছঁকা হাতে করিয়া, একটু
বিচার করিয়া দেখ দেখি ? এ সংসারের ক্ষীর,
সর, দুঃখ, দধি, মৎস্য, মাংস, সকলই তোমরা
খাইবে, আমরা কিছু পাইব না কেন ? তোমরা
মনুষ্য, আমরা বিড়াল, প্রভেদ কি ? তোমাদের
ক্ষুৎপিপাসা আছে—আমাদের কি নাই ?
তোমরা খাও, আমাদের আপত্তি নাই ; কিন্তু
আমরা খাইলেই তোমরা কোন শাস্ত্রানুসারে
ঠেঙ্গা লাঠি লইয়া মারিতে আইস, তাহা আমি
বহু অনুসন্ধানে পাইলাম না। তোমরা আমার
কাছে কিছু উপদেশ গ্রহণ কর। বিজ্ঞ চতুর্পদের
কাছে শিক্ষালাভ ব্যতীত তোমাদের জ্ঞানোন্মতির
উপায়ান্তর দেখি না। তোমাদের বিদ্যালয়
সকল দেখিয়া আমার বোধ হয়, তোমরা এত
দিনে এ কথাটি বুঝিতে পারিয়াছ।

“দেখ, শয়াশায়ী মনুষ্য ! ধর্ম কি ? পরো-
পক্ষারই পরম ধর্ম। এই দুক্ষটুকু পান করিয়া

আমার পরম উপকার হইয়াছে । তোমার আহ-
রিত দুঃখে এই পরোপকার সিদ্ধ হইল—অতএব
তুমি সেই পরম ধর্মের ফলভাগী ।—আমি চুরিই
করি, আর যাই করি, আমি তোমার ধর্মসঞ্চয়ের
মূলীভূত কারণ । অতএব আমাকে প্রহার না
করিয়া, আমার প্রশংসা কর । আমি তোমার
ধর্মের সহায় !

“দেখ, আমি চোর বটে, কিন্তু আমি কি সাধ
করিয়া চোর হইয়াছি ? থাইতে পাইলে কে
চোর হয় ? দেখ, যাহারা বড় বড় সাধু, চোরের
নামে শিহরিয়া উঠেন, তাহারা অনেকে চোরের
অপেক্ষাও অধার্মিক । তাহাদের চুরি করিবার
প্রয়োজন নাই বলিয়াই চুরি করেন না । কিন্তু
তাহাদের প্রয়োজনাতীত ধন থাকিতেও চোরের
প্রতি যে মুখ তুলিয়া চাহেন না, ইহাতেই চোরে
চুরি করে । অধর্ম চোরের নহে—চোরে যে চুরি
করে, সে অধর্ম কৃপণ ধনীর । চোর দোষী বটে,
কিন্তু কৃপণ ধনী তদপেক্ষা শত গুণে দোষী ।
চোরের দণ্ড হয় ; চুরির মূল যে কৃপণ, তাহার
দণ্ড হয় না কেন ?

“দেখ, আমি প্রাচীরে প্রাচীরে যেও যেও করিয়া বেড়াই, কেহ আমাকে মাছের কাঁটা-খানাও ফেলিয়া দেয় না। মাছের কাঁটা, পাতের ভাত, নর্দামায় ফেলিয়া দেয়, জলে ফেলিয়া দেয়, তথাপি আমাকে ডাকিয়া দেয় না। তোমাদের পেট ভরা, আমার পেটের ক্ষতি কি প্রকারে জানিবে ! হায় ! দরিদ্রের জন্য ব্যথিত হইলে তোমাদের কি কিছু অগৌরব আছে ? আমার মত দরিদ্রের ব্যথায় ব্যথিত হওয়া, লজ্জার কথা সন্দেহ নাই। যে কখন অঙ্ককে মুষ্টি-ভিক্ষা দেয় না, সেও একটা বড় রাজা ফাঁপরে পড়িলে রাত্রে ঘূমায় না—সকলেই পরের ব্যথায় ব্যথিত হইতে রাজি। তবে ছোটলোকের দুঃখে কাতর ! ছি ! কে হইবে ?

“দেখ, যদি অমুক শিরোমণি, কি অমুক ন্যায়ালঙ্কার, আসিয়া তোমার দুধটুকু খাইয়া যাইতেন, তবে তুমি কি তাহাকে টেঙ্গা লইয়া মারিতে আসিতে ? বরং যোড় হাত করিয়া বলিতে, আর একটু কি আনিয়া দিব ? তবে আমার বেলা লাঠি কেন ? তুমি বলিবে, তাহারা

ଅତି ପଣ୍ଡିତ, ବଡ଼ ମାନ୍ୟ ଲୋକ । ପଣ୍ଡିତ ବା ମାନ୍ୟ ବଲିଯା କି ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ତାହାଦେର କ୍ଷୁଧା ବେଶୀ ? ତା ତ ନୟ—ତେଳା ମାଥାୟ ତେଲ ଦେଉଯା ମନୁଷ୍ୟଜୀବିର ରୋଗ—ଦରିଦ୍ରେର କ୍ଷୁଧା କେହ ସୁରେ ନା । ଯେ ଖାଇତେ ବଲିଲେ ବିରକ୍ତ ହୟ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଭୋଜେର ଆୟୋଜନ କର—ଆର ଯେ କ୍ଷୁଧାର ଜାଲାୟ ବିନା ଆହୁନେଇ ତୋମାର ଅନ୍ଧ ଖାଇଯା ଫେଲେ, ଚୋର ବଲିଯା ତାହାର ଦୃଢ଼ କର—ଛି ! ଛି !

“ଦେଖ, ଆମାଦିଗେର ଦଶା ଦେଖ, ଦେଖ ପ୍ରାଚୀରେ, ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ, ପ୍ରାସାଦେ ପ୍ରାସାଦେ, ଯେଓ ଯେଓ କରିଯା ଆମରା ଚାରି ଦିକ୍ ଦୃଷ୍ଟି କରି—ତେବେ—କେହ ଆମାଦିଗକେ ମାଛେର କୁଟାଖାନା ଫେଲିଯା ଦେଇ ନା । ଯଦି କେହ ତୋମାଦେର ସୋହାଗେର ବିଡ଼ାଲ ହଇତେ ପାରିଲ—ଗୃହମାର୍ଜାର ହଇଯା; ବୁକ୍କେର ନିକଟ ଯୁବତୀ ଭାର୍ଯ୍ୟାର ସହୋଦର, ବା ମୂର୍ଖ ଧନୀର କାଛେ ସତରଙ୍ଗ ଖେଳୁଯାରେର ସ୍ଥାନୀୟ ହଇଯା ଥାକିତେ ପାରିଲ—ତବେଇ ତାହାର ପୁଣ୍ଡି । ତାହାର ଲେଜ ଫୁଲେ, ଗାୟେ ଲୋଗ ହୟ, ଏବଂ ତାହାଦେର ଝାପେର ଛଟା ଦେଖିଯା, ଅନେକ ମାର୍ଜାର କବି ହଇଯା ପଡ଼େ ।

“ଆର ଆମାଦିଗେର ଦଶା ଦେଖ—ଆହାରାଭାବେ
ଉଦର କୁଣ୍ଡ, ଅଛି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ, ଲାଙ୍ଘୁଲ ବିନତ,
ଦୀତ ବାହିର ହଇଯାଛେ—ଜିନ୍ହା ଝୁଲିଯା ପଡ଼ି-
ଯାଛେ—ଅବିରତ ଆହାରାଭାବେ ଡାକିତେଛି,
“ମେଓ ! ମେଓ ! ଥାଇତେ ପାଇ ନା !—” ଆମାଦେର
କାଳ ଚାମଡା ଦେଖିଯା ସ୍ମୃତି କରିଓ ନା ! ଏ ପୃଥି-
ବୀର ମଂସ୍ୟ ଘାଂସେ ଆମାଦେର କିଛୁ ଅଧିକାର
ଆଛେ । ଥାଇତେ ଦାଓ—ନହିଲେ ଚୁରି କରିବ ।’
ଆମାଦେର କୃଷ୍ଣ ଚର୍ଚ୍ଛ, ଶୁକ୍ଳ ମୁଖ, କ୍ଷୀଣ ସକରଣ ମେଓ
ମେଓ ଶୁନିଯା ତୋମାଦିଗେର କି ଦୁଃଖ ହୟ ନା ?
ଚୋରେର ଦଗ୍ଧ ଆଛେ, ନିର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲତାର କି ଦଗ୍ଧ ନାହିଁ ?
ଦରିଦ୍ରେର ଆହାର ସଂଗ୍ରହେର ଦଗ୍ଧ ଆଛେ, ଧନୀର
କାର୍ପଣ୍ୟେର ଦଗ୍ଧ ନାହିଁ କେନ ? ତୁମି କମଳାକାନ୍ତ,
ଶୂରଦର୍ଶୀ, କେନ ନା ଆଫିଙ୍ଗଥୋର, ତୁମିଓ କି
ଦେଖିତେ ପାଓ ନା ଯେ, ଧନୀର ଦୋଷେଇ ଦରିଦ୍ରେ
ଚୋର ହୟ ? ପାଁଚ ଶତ ଦରିଦ୍ରକେ ସଂକଷିତ କରିଯା ଏକ
ଜମେ ପାଁଚ ଶତ ଲୋକେର ଆହାର୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ
କେନ ? ଯଦି କରିଲ, ତବେ ମେ ତାହାର ଥାଇଯା
ଯାହା ବାହିଯା ପଡ଼େ, ତାହା ଦରିଦ୍ରକେ ଦିବେ ନା
କେନ ? ଯଦି ନା ଦେଯ, ତବେ ଦରିଦ୍ର ଅବଶ୍ୟ ତାହାର

নিকট ছইতে চুরি করিবে ; কেন না অনাহারে
মরিয়া যাইবার জন্য এ পৃথিবীতে কেহ আইসে
নাই।”

আমি আর সহ করিতে না পারিয়া বলিলাম,
“খাম ! থাম মার্জারপণিতে ! তোমার কথাগুলি
ভারি সোশিয়ালিষ্টিক ! সমাজ বিশৃঙ্খলার মূল !
যদি যাহার যত ক্ষমতা, সে তত ধনসঞ্চয় করিতে
না পায়, অথবা সঞ্চয় করিয়া চোরের জালাস্ব
নির্বিঘ্নে ভোগ করিতে না পায়, তবে কেহ আর
ধনসঞ্চয়ে যত্ন করিবে না। তাহাতে সমাজের
ধনবৃক্ষ ছইবে না।”

মার্জার বলিল, “না হইল ত আমার কি ?
সমাজের ধনবৃক্ষের অর্থ ধনীর ধনবৃক্ষ। ধনীর
ধনবৃক্ষ না হইলে দরিদ্রের কি ক্ষতি ?”

আমি বুঝাইয়া বলিলাম যে, “সামাজিক
ধনবৃক্ষ ব্যক্তিত সমাজের উন্নতি নাই।” বিড়াল
রাগ করিয়া বলিল যে, “আমি যদি খাইতে না
পাইলাম, তবে সমাজের উন্নতি লইয়া কি
করিব ?”

বিড়ালকে বুঝান দায় হইল। যে বিচারক

ବା ନୈୟାୟିକ, କଶ୍ମିନ୍ କାଲେ କେହ ତାହାକେ କିଛୁ
ବୁଝାଇତେ ପାରେ ନା । ଏ ମାର୍ଜାର ସୁବିଚାରକ,
ଏବଂ ସୁତାର୍କିକ ଓ ବଟେ, ସୁତରାଃ ନା ବୁଝିବାର ପକ୍ଷେ
ଇହାର ଅଧିକାର ଆଛେ । ଅତଏବ ଇହାର ଉପର
ରାଗ ନା କରିଯା ବଲିଲାମ, “ସମାଜେର ଉତ୍ସତିତେ
ଦରିଦ୍ରେର ପ୍ରୟୋଜନ ନା ଥାକିଲେ ନା ଥାକିତେ
ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଧନୀଦିଗେର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ, ଅତ-
ଏବ ଚୋରେର ଦୁଃଖିଧାନ କରୁବା ।”

ମାର୍ଜାରୀ ମହାଶୟା ବଲିଲେନ, “ଚୋରକେ ଫାଁସି
ଦେଓ, ତାହାତେଓ ଆମାର ଆପତ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ
ତାହାର ମଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟି ନିୟମ କର । ସେ ବିଚା-
ରକ ଚୋରକେ ସାଜା ଦିବେନ, ତିନି ଆଗେ ତିନ
ଦିବମ ଉପବାସ କରିବେନ । ତାହାତେ ସଦି ତ୍ବାର
ଚୁରି କରିଯା ଥାଇତେ ଇଚ୍ଛା ନା କରେ, ତବେ ତିନି
ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଚୋରକେ ଫାଁସି ଦିବେନ । ତୁମି ଆମାକେ
ମାରିତେ ଲାଠି ତୁଲିଯାଛିଲେ, ତୁମି ଅଦ୍ୟ ହଇତେ
ତିନ ଦୁଇ ଉପବାସ କରିଯା ଦେଖ । ତୁମି ସଦି ଇତି-
ମଧ୍ୟେ ନଶୀବାବୁର ଭାଣ୍ଡାର-ଘରେ ଧରା ନା ପଡ଼, ତବେ
ଆମାକେ ଟେଙ୍ଗାଇଯା ମାରିଓ, ଆମି ଆପତ୍ତି କରିବ
ନା ।”

বিজ্ঞ লোকের মত এই যে, যখন বিচারে
পরাস্ত হইবে, তখন গন্তীরভাবে উপদেশ
প্রদান করিবে। আমি সেই প্রথানুসারে মার্জ্জা-
রকে বলিলাম যে, “এ সকল অতি নীতিবিরুদ্ধ
কথা, ইহার আন্দোলনেও পাপ আছে। তুমি
এ সকল দুশ্চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মাচরণে মন
দাও। তুমি যদি চাহ, তবে পাঠার্থে তোমাকে
আমি নিউমান ও পার্কের শ্রেষ্ঠ দিতে পারি।
আর কমলাকান্তের দণ্ডন পড়িলেও কিছু উপকার
হইতে পারে—আর কিছু হউক বা না হউক,
আফিঙ্গের অসীম মহিমা বুঝিতে পারিবে।
এক্ষণে স্বস্থানে গমন কর, প্রদৱ কাল কিছু ছানা
দিবে বলিয়াছে, জলযোগের সময় আসিও, উভয়ে
ভাঁগ করিয়া থাইব। অদ্য আর কাহারও হাঁড়ি
থাইও না ; বরং ক্ষুধায় যদি নিতান্ত অধীরা হও,
তবে পুনর্বার আসিও, এক সরিষাড়োর আফিঙ্গ
দিব।”

মার্জ্জার বলিল “আফিঙ্গ বিশেষ প্রয়োজন
নাই, তবে হাঁড়ি থাওয়ার কথা, ক্ষুধানুসৃতে
বিবেচনা করা যাইবে।”

মার্জির বিদায় হইল। একটি পতিত
আত্মাকে অঙ্ককার হইতে আলোকে আনিয়াছি,
ভাবিয়া কমলাকান্ত পাদ্রির ধৃতি আনন্দ হইল !
কমলাকান্ত চক্রবর্তী।

କମଳାକାନ୍ତେର ପତ୍ର ।



କମଳାକାନ୍ତେର ପତ୍ର ।

ଅଧିମ ସଂଖ୍ୟା ।

୧ । କି ଲିଖିବ ?

ପୁଞ୍ଜ୍ୟପାଦ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଙ୍ଗଦର୍ଶନ* ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟର

ଶ୍ରୀଚରଣକମଳେଷୁ ।

ଆମାର ନାମ ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ସାବେକ
ନିବାସ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବନ୍ଦିଧାମ, ଆପନାକେ ଆମି ପ୍ରଣାମ
କରି । ଆପନାର ନିକଟ ଆମାର ସାକ୍ଷାତ୍ସମ୍ବନ୍ଧେ
ପରିଚୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆପନି ନିଜଗୁଣେ ଆମାର
ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଲାଇଯାଛେନ, ଦେଖିତେଛି । ଭୀଷ୍ମ-
.ଦେବ ଖୋଶନବୀଶ, ଜୁଯାଚୋର ଲୋକ ଆମି ପୂର୍ବେଇ
ବୁଝିଯାଛିଲାମ—ଆମି ଦସ୍ତରଟି ତାହାର ନିକଟ
ଗଛିତ ରାଖିଯା ତୀର୍ଥଦର୍ଶନେ ଘାତା କରିଯାଛିଲାମ;
ତିନି ସେଇ ଅବସର ପାଇୟା ସେଇଟି ଆପନାକେ
ବିକ୍ରଯ କରିଯାଛେ । ବିକ୍ରଯ କଥାଟି ଆପନି
ସୌକାର କରେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଜାନି ଭୀଷ୍ମଦେବ

* “କମଳାକାନ୍ତେର ଦପ୍ତର” ବଙ୍ଗଦର୍ଶନେ ଅଧିମ ଅକାଶିତ ହୁଏ ।

ଠାକୁର ବିନାମୂଲ୍ୟ ଶାଲଗ୍ରାମକେ ତୁଳସୀ ଦେନ ନା, ବିନାମୂଲ୍ୟ ସେ ଆପନାକେ ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଣିତ ଦପ୍ତର ଦିବେନ, ଏମତ ସମ୍ଭାବନା ଅତି ବିରଳ । ଏହି ଜୁମ୍ବାଚୁରିର କଥା ଆମି ଏତ ଦିନ ଜାନିତାମ ନା । ଦୈଵାଧୀନ ଏକଟି ଘୋଡ଼ା ଜୁତା କିନିଯା ଏ ସନ୍ଧାନ ପାଇଲାମ । ଏକଥାନି ଛାପାର କାଗଜେ ଜୁତା ଘୋଡ଼ାଟି ବାନ୍ଧା ଛିଲ, ଦେଖିଯା ଭାବି-ତେଛିଲାମ ସେ, କାହାର ଏମନ ସୌଭାଗ୍ୟର ଉଦୟ ହଇଲ ସେ, ତାହାର ରଚନା ଶ୍ରୀମତ କମଳାକାନ୍ତ ଶର୍ମାର ଚରଣୟୁଗଲେର ବ୍ୟବହାର୍ୟ ପାତୁକାନ୍ଧି ମଣ୍ଡନ କରି-ତେଛେ ! ମନେ କରିଲାମ, ସାର୍ଥକ ତାହାର ଲେଖନୀ-ଧାରଣ ! ସାର୍ଥକ ତାହାର ନିଶ୍ଚିଥିତେଲଦାହ ! ମୁଖେର ଦ୍ଵାରା ତାହାର ରଚନା ପଢିତ ନା ହଇଯା ସାଧୁ ଜନେର ଚରଣେର ସମେ ସେ କୋନ ପ୍ରକାର ସମସ୍କର୍ଷଯୁକ୍ତ ହଇ-ଯାଛେ, 'ଇହା ବଞ୍ଚିଯ ଲେଖକେର ସୌଭାଗ୍ୟ । ଏହି ଭାବିଯା କୌତୁଳ୍ୟବିଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯା ଦେଖିଲାମ ସେ, କାଗଜଖାନି କି । ପଡ଼ିଲାମ, ଉପରେ ଲେଖା ଆଛେ, "ବଞ୍ଚଦର୍ଶନ ।" ଭିତରେ ଲେଖା ଆଛେ, "କମଳାକାନ୍ତେର ଦପ୍ତର ।" ତଥନ ବୁଝିଲାମ ସେ, ଆମାରି ଏ ପୂର୍ବଜମ୍ବାର୍ଜିତ ସ୍ଵର୍ଗତିର ଫଳ ।

আরও একটু কৌতুহল জন্মিল । বঙ্গদর্শন কি, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইল । এক জন বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, “মহাশয় বঙ্গদর্শনটা কি, তাহা বলিতে পারেন ?” তিনি অনেক ক্ষণ ভাবিলেন । অনেক ক্ষণ পরে মন্তব্য উত্তোলন করিয়া বলিলেন, “বোধ হয় বঙ্গদেশ দর্শন করাই বঙ্গদর্শন !” আমি তাহার পাণ্ডিতের অনেক প্রশংসন করিলাম, কিন্তু অগত্যা অন্য বন্ধুকেও ঐ প্রশ্ন করিতে হইল । অন্য বন্ধু মিছান্ত বরিলেন যে, শকারের উপর যে রেফটি আছে বোধ হয়, তাহা মুদ্রাকরের ভূম ; শব্দটি “বঙ্গদর্শন,” অর্থাৎ বাঙ্গালার দ্বাত । আমি তাহাকে চতুর্দশাষ্টী খুলিতে পরামর্শ দিয়া অন্য এক সুশিক্ষিত ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলাম । তিনি বঙ্গ শব্দে পূর্ব-বাঙ্গালা ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন, “ইহার অর্থ পূর্ব বাঙ্গালা দর্শন করিবার বিধি ; অর্থাৎ “A Guide to Eastern Bengal” এইরূপ বহুপ্রকার অনুসন্ধান করিয়া অবশেষে জানিতে পারিলাম যে, বঙ্গদর্শন একখানি মাসিক পত্রিকা এবং তাহাতে কমলাকান্ত শর্মার মাসিক পিণ্ডান

ହଇୟା ଥାକେ । ଏକଣେ ଆବାର ଶୁଣିତେଛି, କୋନ୍‌
ଧନୁଧର ଟେ ଦସ୍ତରଗୁଲି ନିଜପ୍ରଗୀତ ବଲିଯା ପ୍ରଚା-
ରିତ କରିଯାଇଛେ । ଆରଓ କତ ହବେ ?

ଅତଏବ ହେ ବଞ୍ଚଦର୍ଶନ-ମମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ।
ଅବଗତ ହଉନ ଯେ, ଆମି ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତ ଶର୍ମ୍ମୀ
ମଶରୀରେ ଇହଜଗତେ ଅଦ୍ୟାପି ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିତେଛି
ଏବଂ ଆପନାଦିଗେର ବିଶେଷ ଆପତ୍ତି ଥାକିଲେଓ
ଆରା କିଛୁ ଦିନ ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିବ ଏମତ ଇଚ୍ଛା
ରାଖି ।

ଏକଣେ କି ଜନ୍ୟ ଆପନାକେ ଅଦ୍ୟ ପତ୍ର ଲିଖି-
ତେଛି, ତାହା ଅବଗତ ହଉନ । ଉପରେ ଦେଖିତେ
ପାଇବେନ, “ଶ୍ରୀଈ ଶ ନସିଧାମ” ଲିଖିଯାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍
ଆମାର ନସି ବାବୁ ଶ୍ରୀଈ ଶ୍ରୀପଦପଦ୍ମେ
ପୌଛିଯାଇଛନ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ତାହାର ଗତି କୋନ୍‌
ପଥେ ହଇୟାଇଛେ, ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସମ୍ବାଦ ଆମି ରାଖି
ନା । କେବଳ ଇହାଇ ଜାନି ଯେ, ଇହଲୋକେ ତିନି
ନାହିଁ ! ଅତଏବ ଆମାରା ଆରା ଆଶ୍ରଯ ହୀନ !
ଅହିକେନେର କିଛୁ ଗୋଲଯୋଗ ହଇୟା ଉଠିଯାଇଛେ ।
ତାହାର କିଛୁ ସନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିତେ ପାରେନ ? ଆମାର

দপ্তরের জন্য আপনি খোসনবীশ মহাশয়কে কি
দিয়াছিলেন বলিতে পারি না ; কিন্তু আমাকে এক
আধ পোয়া আকিঙ্গ পাঠাইলেই (আমার মাঝা
কিছু বেশী) আমি এক একটি প্রবন্ধ পাঠাইতে
পারিব। আপনার মঙ্গল হউক ! আপনি ইহাতে
বিস্তৃতি করিবেন না।

কিন্তু আপনার সঙ্গে একটা বন্দোবস্ত পাকা-
পাকি করিবার আগে, গোটা কত কথা জিজ্ঞাসা
আছে। এ কমলাকান্তি কলে, ফরমাণ্ডেস মত
সকল রকমের রচনা প্রস্তুত হয়—আপনার চাই
কি ? নাটক নবেল চাই, না পলিটিক্সের দরকার ?
কিছু ঐতিহাসিক গবেষণা পাঠাইব, না সংক্ষিপ্ত
সমালোচনার বাহার দিব ? বিজ্ঞানশাস্ত্রে আপ-
নার প্রস্তুতি, না ভৌগোলিকতত্ত্ব রসে অপনি
স্থুরসিক ? স্কুল কথাটা, শুরু বিষয় পাঠাইব, না
লঘু বিষয় পাঠাইব ? আমার রচনার মূল্য,
আপনি গজ দরে দিবেন, না মণ দরে দিবেন ?
আর যদি শুরু বিষয়েই আপনার অভিজ্ঞচি হয়,
তবে বলিবেন, তাহার কি প্রকার অলঙ্কারসমা-
বেশ করিব। আপনি কোটেশ্যন ভাল বীসেন,

না ফুটনোটে আপনার অনুরাগ ? যদি কোটেশ্যন বা ফুটনোটের প্রয়োজন হয়, তবে কোন্‌ভাষা হইতে দিব, তাহাও লিখিবেন । ইউরোপ ও আসিয়ার সকল ভাষা হইতেই আমার কোটেশ্যন সংগ্রহ করা হইয়াছে—আফ্রিকাও আমেরিকার কতকগুলি ভাষার সঙ্কান্ত পাই নাই । কিন্তু সেই সকল ভাষার কোটেশ্যন, আমি অচিরাং প্রস্তুত করিব, আপনি চিন্তিত হইবেন না ।

যদি গুরু বিষয়ক রচনা আপনার নিতান্ত অনোন্ত হয়, তবে কি প্রকার গুরু বিষয়ে আপনার আকাঙ্ক্ষা, তাহাও জানাইবেন । আমি স্বয়ং মে দিকে কিছু করিতে পারি না পারি, আমার এক বড় সহায় জুটিয়াছে । ভীম্বদেব খোসনবীশ মহাশয়ের পুত্র ধিনি ইউটিলিটি শব্দের আশৰ্য্য ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন*, তাঁহাকে আপনার স্মরণ থাকিতে পারে । তিনি এক্ষণে কৃতবিদ্য হইয়াছেন । এম, এ, পাস করিয়া বিদ্যার ফাঁস গলায় দিয়াছেন । গুরু বিষয়ে তাঁহার

* ইট—টিন—ইটি—আই ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର । ଇଙ୍ଗୁଲେର ବହି ଚାଇ କି ? ତିନି ବର୍ଣ୍ଣପରିଚୟ ହିତେ ରୋମଦେଶର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳଇ ଲିଖିତେ ପାରେନ । ନ୍ୟାଚରଳ୍ ହିଷ୍ଟରିର ଏକଶେଷ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ ; ପୁରାତନ ପେନିମେଗେଜିନ୍ ହିତେ ଅନେକ ପ୍ରବନ୍ଧର ଅନୁବାଦ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ, ଏବଂ ଗୋଲ୍ଡ ସ୍ଥିଥକୃତ ଏନିମେଟେଡ୍ ନେଚରେର ସାରାଂଶ ସଙ୍କଳନ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ । ସେ ସବ ଚାଇ କି ? ଗୁରୁର ମଧ୍ୟେ ଗୁରୁ ଯେ ପାଟୀଗଣିତ ଏବଂ ଜ୍ୟାମିତି, ତାହାତେଓ ସାହସଶୂନ୍ୟ ନହେନ । ଜ୍ୟାମିତି ଏବଂ ତ୍ରିକୋଣମିତି ଚୁଲୋଯ ଶାକ, ଚତୁର୍କୋଣମିତିତେଓ ତାହାର ଅଧିକାର— ଦୈବବିଦ୍ୟାବଲେ ତିନି ଆପନାର ପୈତୃକ ଚତୁର୍କୋଣ ପୁକୁରଟିଓ ମାପିଯା ଫେଲିଯାଛିଲେନ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଯେ, ଶୁନିଯା ଲୋକେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରିଯାଛିଲା । ତାହାର ଐତିହାସିକ କୀର୍ତ୍ତିର କଥା କି ବଲିବ ? ତିନି ଚିତୋରେ ରାଜୀ ଆଲଫ୍ରେଡ ଦି ଗ୍ରେଟେର ଏକଥାନି ଜୀବନଚରିତ ଦଶ ପନେର ପୃଷ୍ଠା ଲିଖିଯା ରାଖିଯାଛେନ ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସାହିତ୍ୟସମାଲୋଚନ-ବିଷୟକ ଏକଥାନି ଗ୍ରନ୍ଥ ମହାଭାରତ ହିତେ ସଙ୍କଲିତ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ । ତାହାତେ କୋମତ ଓ

হ্ব'ট প্লেনসরের মত খণ্ডন আছে ; এবং ডার্ক-
ইন যে বলেন, (বলেন কি না, তাহা উধর জানেন)
যে মাধ্যাকর্ষণের বলে পৃথিবী স্থির আছে, তাহা-
রও প্রতিবাদ করিয়াছেন । ঈ গ্রন্থে মালতী-
মাধব হইতে চারি পাঁচটা শ্লোক উদ্ধৃত করা
হইয়াছে, স্বতরাং এখানি মোটের উপরে ভারি
রকমের গুরু-বিষয়ক গ্রন্থ হইয়া উঠিয়াছে ।
ভরসা করি, সমালোচনাকালে আপনারা বলিবেন,
যাঙ্গালা ভাষায় ইহা অদ্বিতীয় ।

ভরসা করি, গুরু বিষয় ছাড়িয়া লও বিষয়ে
আপনার অভিজ্ঞ হইবে না । কেন না, সে
সকলের কিছু অস্ববিধি । খোষনবীশপুত্র এক-
খানি নাটকের সরঞ্জাম প্রস্তুত রাখিয়াছেন বটে ;
নায়িকার নাম চন্দ্রকলা কি শশিরস্তা রাখিবেন
স্থির করিয়াছেন,—তাহার পিতা বিজয়পুরের
রাজা তৌমসিংহ ; আর নায়ক আর একটা কিছু
সিংহঃ এবং শেষ অঙ্কে শশিরস্তা নায়কের বুকে
ঢুরি মারিয়া আপনি হাতোহশ্চি করিয়া পুড়িয়া
মরিবেন, এই সকল স্থির করিয়াছেন । কিন্তু
নাটকের আদ্য ও মধ্য ভাগ কি প্রকার হইবে,

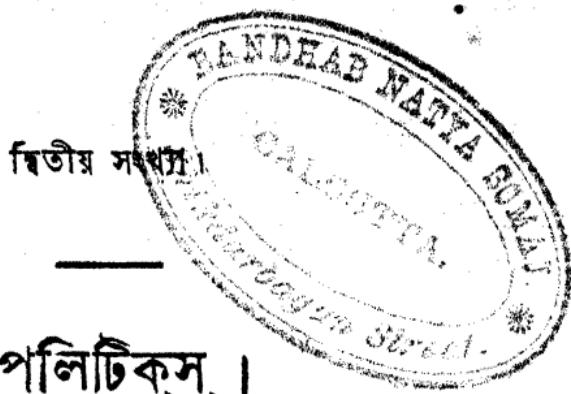
এবং অন্যান্য “নাটকোলিখিত ব্যক্তিগণ” কিরণ
করিবেন, তাহা কিছুই ছির করিতে পারেন
নাই। শেষ অঙ্কের ছুরি-মারা সিনের কিছু
লিখিয়া রাখিয়াছেন ; এবং আমি শপথ পূর্বক
আপনার নিকট বলিতে পারিযে, যে কুড়ি ছত্র
লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে আটটা “হা,
সখি !” এবং তেরটা “কি হলো ! কি হলো !”
সমাবেশ করিয়াছেন। শেষে একটি গীতও দিয়া-
ছেন—নায়িকা ছুরি হস্তে করিয়া গায়িতেছে ;
কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, নাটকের অন্যান্য
অংশ কিছুই লেখা হয় নাই।

যদি নবেলে আপনার আকাঙ্ক্ষা হয়, তাহা
হইলেও আমরা অর্থাৎ খোষনবীশ কোম্পানী
কিছু অপ্রস্তুত নহি। আমরা উত্তম নবেল লিখিতে
পারি, তবে কি না ইচ্ছা ছিল যে, বাজে নবেল না
লিখিয়া ডনকুইকসোট বা জিলবার পরিশিষ্ট লি-
খিব। দুর্ভাগ্যবশতঃ দুইখানি পুস্তকের একখানি-
ও এ পর্যন্ত আমাদের পড়া হয় নাই। সম্পত্তি
মেকলের এসের পরিশিষ্ট লিখিয়া দিলে আপনার
কার্য হইতে পারে কি ? সেও নবেল বটে।

যদি কাব্য চাহেন, তবে মিত্রাক্ষর অমিত্রাক্ষর বিশেষ করিয়া বলিবেন। মিত্রাক্ষর আমাদের হইতে হইবে না—আমরা পঞ্চার মিলাইতে পারি না। তবে অমিত্রাক্ষর যত বলিবেন, তত পারিব। সম্প্রতি খোঘনবীশের ছানা, জীমূতনাদবধ বলিয়া একখানি কাব্যের প্রথম থঙ্গলিখিয়া রাখিয়াছেন। ইহা প্রায় মেঘনাদবধের তুল্য—তুই চারিটা নামের প্রভেদ আছে মাত্র। চাই?

আর যদি লঘু গুরু সব ছাড়িয়া, খোঘনবীশি রচনা ছাড়িয়া, সাফ কমলাকান্তি ঢঙ্গে আপনার রুচি হয়, তবে তাও বলুন, আমার প্রণীত ছাই ভূম্য যাহা কিছু লেখা থাকে, তাহা পাঠাই। মনে থাকে যেন, তাহার বিনিময়ে আফিঙ্গ লইব! ওজন কড়ায় গওয়া বুঝিয়া লইব—এক তিল ছাড়িব না!

আপনি কি রাজি? আপনি রাজি হউন বা না হউন, আমি রাজি।



হিতীয় সংখ্যা।

পলিটিক্স।

শ্রীচরণেষু, আফিঙ্গ পাইয়াছি। অনেকটা
আফিঙ্গ পাঠাইয়াছেন—শ্রীচরণকমলেষু। আপ-
নার শ্রীচরণকমলযুগলেষু—আরও কিছু আফিঙ্গ
পাঠাইবেন।

কিন্তু শ্রীচরণকমলযুগল হইতে কমলাকান্তের
প্রতি এমন কঠিন আজ্ঞা কি জন্ম হইয়াছে,
বুঝিতে পারিলাম না। আপনি লিখিয়াছেন যে,
এক্ষণে নয় আইনে অন্তর কিছু পলিটিক্স কম
পড়িবে—তুমি কিছু পলিটিক্স বাড়িলে ভাল
হয়। কেন মহাশয় ? আমি কি দোষ করিয়াছি
যে, পলিটিক্স সব্জেক্ট রূপী আমা ইট মাথায়
মারিব ? কমলাকান্ত ক্ষুদ্রজীবী ত্রাঙ্গণ, তাহাকে
পলিটিক্স লিখিবার আদেশ কেন করিয়াছেন ?
কমলাকান্ত স্বার্থপর নহে—আফিঙ্গ ভিন্ন জগতে
আমার স্বার্থ নাই, আমার উপর পলিটিক্সের চাপ

কেন? আমি রাজা না খোষামুদে, না জুয়াচোর, না ভিক্ষুক, না সম্পাদক, যে আমাকে পলিটিক্স লিখিতে বলেন? আপনি আমার দণ্ডের পাঠ করিয়াছেন, কোথায় আমার এমন স্থূল বুদ্ধির চিহ্ন পাইলেন যে, আমাকে পলিটিক্স লিখিতে বলেন? আফিঙ্গের জন্য আমি আপনার খোষামুদে করিয়াছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আমি এমন স্বার্থপর চাটুকার অদ্যাপি হই নাই যে, পলিটিক্স লিখি। ধিক্ আপনার সম্পাদকতায়! ধিক্ আপনার আফিঙ্গ দানে! আপনি আজি ও বুদ্ধিতে পারেন নাই যে, কমলাকান্ত শর্মা উচ্চাশয় কবি, কমলাকান্ত ক্ষুদ্রজীবী পলিটিশ্যান নহে।

আপনার এই আদেশ প্রাপ্তে বড়ই মনঃক্ষম হইয়া এক পতিত রুক্ষের কাণ্ডোপরি উপবেশন করিয়া বঙ্গদর্শন-সম্পাদকের বুদ্ধিবৈপরীত্য ভাবিতেছিলাম। কি করি! ভরি টাক আফিঙ্গ গলদেশের অধোভাগে যেন তেন প্রকারেণ প্রেরণ করিলাম। সম্মুখে শিবে কলুর বাড়ী—বাড়ীর প্রাঙ্গনে দুই তিনটা বলদ বাঁধা আছে—

মাটীতে পেঁতা নাদায় কলুপত্তীর হস্তমিশ্রিত
খলি-মিশান ললিত বিচালিচূর্ণ গোগণ মুদিত-
নয়নে, স্বথের আবেশে কবলে গ্রহণ করিয়া
ভোজন করিতেছিল । আমি কতকটা স্থিরচিত্ত
হইলাম—এখানে ত পলিটিক্স নাই ! এই নাদার
মধ্য হইতে গোগণ পলিটিক্স-বিকার-শূন্য অঙ্গ-
ত্রিম স্বৰ্থ পাইতেছে—দেখিয়া কিছু তৃপ্তি হই-
লাম । তখন অহিফেন-প্রসাদ-প্রসন্ন চিত্তে
লোকের এই পলিটিক্স প্রিয়তা সম্বন্ধে চিন্তা
করিতে লাগিলাম । আমার তখন বিদ্যাসুন্দর
ঘাত্রার একটি গান মনে পড়িল ।

বোবার ইচ্ছা কথা ফুটে,
থেঁড়ার ইচ্ছা বেঁড়ায় ছুটে,
তোমার ইচ্ছা বিদ্যা ঘটে
ইচ্ছা বটে—ইত্যাদি ।

আমাদের ইচ্ছা পলিটিক্স—হস্তায় হস্তায়
রোজ রোজ, পলিটিক্স ; কিন্তু বোবার বাক-
চাতুরীর কামনার মত, খঙ্গের ড্রুতগমনের
আকাঙ্ক্ষার মত, অঙ্কের চিত্রদর্শনলালসার
মত, হিন্দু বিধবার স্বামিপ্রণয়কাঙ্ক্ষার মত,

আমার মনে আদরের আদরিণী গৃহিণীর আদরের সাথের মত, হাত্যাস্পদ, ফলিবার নহে। ভাই পলিটিক্স ওয়ালারা ! আমি কমলাকান্ত চক্রবর্তী তোমাদিগের হিতবাক্য বলিতেছি, পিয়াদার শশুরবাড়ী আছে, তবু সপ্তদশ অশ্বা-রোহী মাত্র যে জাতিকে জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স নাই। “জয় রাধে কৃষ্ণ ! ভিক্ষা দাও গো !” ইহাই তাহাদের পলিটিক্স। তত্ত্বম অন্য পলিটিক্স যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এ দেশের মাটিতে লাগিবার সম্ভাবনা নাই।

এইরূপ ভাবিতেছিলাম, ইত্যবসরে দেখিলাম, শিশু কলুর পৌত্র দশমবর্ষীয় বালক, এক কাঁসি ভাত আনিয়া উঠানে বসিয়া খাইতে আরম্ভ করিল। দূর হইতে একটি শ্বেতকৃষ্ণ কুকুর তাহা দেখিল। দেখিয়া, এক বার দাঁড়াইয়া, চাহিয়া চাহিয়া, ক্ষুণ্ণ মনে জিহ্বা নিষ্কৃত করিল। অম্বলধ্বল অম্বরাশি কাংস্যপাত্রে কুসুমদামবৎ বিরাজ করিতেছে—কুকুরের পেটটা দেখিলাম, নিতান্ত পড়িয়া আছে। কুকুর চাহিয়া চাহিয়া, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া, এক বার আড়ামোড়া ভাঙ্গিয়া

ହାଇ ତୁଲିଲ । ତାର ପର ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଧୀରେ
ଧୀରେ, ଏକ ଏକ ପଦ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ, ଏକ ଏକ ବାର
କଲୁର ପୁଲେର ଅନ୍ଧପରିପୂରିତ ବଦନ ପ୍ରତି ଆଡ଼-
ନୟନେ କଟାଙ୍ଗ କରେ, ଏକ ଏକ ପା ଏଗୋଯ ।
ଅକ୍ଷ୍ୱାଂ ଅଛିଫେନ-ପ୍ରମାଦେ ଦିବ୍ୟ ଚକ୍ରଃ ଲାଭ
କରିଲାମ—ଦେଖିଲାମ, ଏହି ତ ପଲିଟିକ୍ସ,—ଏହି
କୁକୁର ତ ପଲିଟିଶ୍ୟାନ ! ତଥନ ଘନୋଭିନିବେଶ
ପୂର୍ବକ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ ଯେ, କୁକୁର ପାକା ପଲି-
ଟିକେଲ ଚାଲ ଚାଲିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । କୁକୁର
ଦେଖିଲ—କଲୁପୁଣ୍ଡ କିଛୁ ବଲେ ନା—ବଡ଼ ସଦାଶୟ
ବାଲକ—କୁକୁର କାହେ ଗିଯା, ଥାବା ପାତିଯା
ବସିଲ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଲାଞ୍ଛୁଲ ନାଡ଼େ, ଆର କଲୁର
ପୋର ମୁଖପାନେ ଚାହିଯା, ହ୍ୟା-ହ୍ୟା କରିଯା ହଁପାଇ ।
ତାହାର କ୍ଷୀଣ କଲେବର, ପାତଳା ପେଟ, କାତର ଦୃଷ୍ଟି,
ଏବଂ ସନ ସନ ନିଃଖାସ ଦେଖିଯା କଲୁପୁଲେର ଦୟା
ହଇଲ, ତାହାର ପଲିଟିକଲ୍ ଏଜିଟେଶ୍ୟନ ସଫଳ
ହଇଲ ;—କଲୁପୁଣ୍ଡ ଏକଥାନା ମାଛେର କାଟା ଉତ୍ତମ
କରିଯା ଚୁବିଯା ଲଇଯା, କୁକୁରେର ଦିକେ ଫେଲିଯା
ଦିଲ । କୁକୁର ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ
ହଇଯା, ତାହା ଚର୍ବିଗ, ଲେହନ, ଗେଲନ ଏବଂ ହଜମ-

କରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ । ଆନନ୍ଦେ ତାହାର ଚକ୍ର ବୁଜିଯା
ଆସିଲ ।

ସଥନ ସେଇ ମଂସାକଟିକମ୍ବକେ ଏହି ଶୁମହଂ
କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ସମାପନ ହଇଲ, ତଥନ ସେଇ
ସୁଚତୁର ପଲିଟିଶାନେର ମନେ ହଇଲ ଯେ, ଆର ଏକ-
ଖାନା କାଟା ପାଇଲେ ଭାଲ ହୟ । ଏହିରୂପ ଭାବିଯା,
ପଲିଟିଶାନ ଆବାର ବାଲକେର ମୁଖପାନେ ଚାହିୟା
ରହିଲ । ଦେଖିଲ, ବାଲକ ଆପନମନେ ଗୁଡ଼ ତେତୁଳ
ଗାଥିଯା ଘୋର ରବେ ଭୋଜନ କରିତେଛେ—କୁକୁର
ପାନେ ଆର ଚାହେ ନା । ତଥନ କକ୍କୁର ଏକଟି
bold move ଅବଲମ୍ବନ କରିଲ—ଜାତ ପଲିଟିଶାନ, ନା
ହବେ କେନ ? ସେଇ ରାଜନୀତିବିଦ୍ ସାହସେ ଭର
କରିଯା ଆର ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ବସିଲେନ । ଏକ
ବାର ହାଇଁ ତୁଲିଲେନ । ତାହାତେ କଲୁର ଛେଲେ
ଚାହିୟା ଦେଖିଲ ନା । ଅତଃପର କୁକୁର ସନ୍ଦର୍ଭ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୋଧ ହୟ, ବଲିତେଛିଲେନ,
ହେ ରାଜାଧିରାଜ କଲୁପୁଣ୍ଠ ! କାଙ୍ଗାଲେର ପେଟ ଭରେ
ନାହି । ତଥନ କଲୁର ଛେଲେ ତାହାର ପାନେ ଚାହିୟା
ଦେଖିଲ । ଆର ଯାଇ ନାହି—ଏକ ମୁଣ୍ଡି ଭାତ କୁକୁ-
ରକେ ଫେଲିଯା ଦିଲ । ପୁରନ୍ଦର ଯେ ସୁଖେ ନନ୍ଦନ-

কাননে বসিয়া সুধা পান করেন, কার্ডিলেন উলসি বা কার্ডিলেন জেরেজ যে স্থথে কার্ডিলেনের টুপি পরিয়াছিলেন, কুকুর সেই স্থথে সেই অন্মুষ্টি ভোজন করিতে লাগিল। এমত সময়ে, কলুগৃহিণী গৃহ হইতে নিষ্কৃত্তি হইল। ছেলের কাছে একটা কুকুর ম্যাক ম্যাক করিয়া ভাত খাইতেছে—দেখিয়া কলুপত্তী রোষ-কষায়িতলোচনে এক ইষ্টকখণ্ড লইয়া কুকুর প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। রাজনীতিজ্ঞ তখন আহত হইয়া, লাঙ্গুলসংগ্রহপূর্বক বহুবিধ রাগ রাগিণী আলাপচারী করিতে করিতে দ্রুতবেগে পলায়ন করিল।

এই অবসরে আর একটি ঘটনা দৃষ্টিগোচর হইল। যত ক্ষণ ক্ষীণজীবী কুকুর আপন উদর-পুর্তির জন্য বহুবিধ কোশল করিতেছিল, তত ক্ষণ এক বৃহৎকায় বৃষ আসিয়া কলুর বলদের সেই খোলবিচালি-পরিপূর্ণ নাদায় মুখ দিয়া জ্বাবনা খাইতেছিল—বলদ বৃষের ভীষণ শৃঙ্খ এবং স্তুলকায় দেখিয়া, মুখ সরাইয়া চুপ করিয়া দাঢ়াইয়া কাতরনয়নে তাহার আহারনেপুণ্য দেখিতেছিল।

কুকুরকে দূরীকৃত করিয়া, কলুগৃহিণী এই দস্ত্যাতা দেখিতে পাইয়া এক বংশধন লইয়া বৃষকে গো-ভাগাড়ে যাইবার পরামর্শ দিতে দিতে তৎপ্রতি ধাবমান হইলেন। কিন্তু ভাগাড়ে যাওয়া দূরে থাকুক—বৃষ এক পদও সরিল না—এবং কলু-গৃহিণী নিকটবর্তী হইলে বৃহৎ শৃঙ্খ হেলাইয়া, তাঁহার হৃদয়মধ্যে সেই শৃঙ্খাগ্রভাগ প্রবেশের সম্ভাবনা জানাইয়া দিল। কলুপত্নী তখন রণে ভঙ্গ দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বৃষ, অবকাশ গ্রহণ করিয়া নাদা নিঃশেষ করিয়া হেলিতে দুলিতে স্থানে প্রস্থান করিল।

আমি ভাবিলাম যে, এও পলিটিক্স। দুই রুকমের পলিটিক্স দেখিলাম—এক কুকুরজাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়। বিশ্বার্ক এবং গৰ্ণাকংক এই বৃষের দরের পলিটিশ্যন—আর উল্সি হইতে আমাদের পরমাঞ্চীয় রাজা মুচিরাম রায় বাহাদুর পর্যন্ত অনেকে এই কুকুরের দরের পলিটিশ্যন।

তৃতীয় সংখ্যা ।

বাঙালির মনুষ্যত্ব ।

মহাশয় ! আপনাকে পত্র লিখিব কি—
লিখিবার অনেক শক্তি । আমি এখন যে কুঁড়ে
ঘরে বাস করি, দুর্ভাগ্যবশতঃ তাহার পাশে
গোটা দুই তিন ফুলগাছ পুঁতিয়াছি । মনে
করিয়াছিলাম, কমলাকাস্তের কেহ নাই—এই
ফুলগুলি আমার সখা সখী হইবে । খোষামোদ
করিয়া ইহাদের ফুটাইতে হইবে না—টাকা
ছড়াইতে হইবে না, গহনা দিতে হইবে না,
মন-যোগান গোছ কথা বলিতে হইবে না, আপ-
নার স্থুতে উহারা আপনি ফুটিবে । উহাদের
হাসি আছে—কান্না নাই; আমোদ আছে—
রাগ নাই । মনে করিলাম, ষদি প্রসন্ন গোয়ালিনী
গিয়াছে তবে এই ফুলের সঙ্গে প্রণয় করিব ।

তা, কুল ফুটিল—তারা হাসিল । মনে করি-
লাম—মহাশয় গো ! কিছু মনে করিতে না

କରିତେ, ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟ ଫୁଲ ଦେଖିଯା ଭୋମରାର ଦଲ,—
ଲାଥେ ଲାଥେ ଝାଁକେ ଝାଁକେ, ଭୋମରା ବୋଲ୍‌ତା
ମୌମାଛି—ବହୁବିଧ ରସକ୍ଷେପା ରସିକେର ଦଲ,
ଆସିଯା ଆମାର ଘାରେ ଉପହିତ ହିଲେନ । ତଥନ
ଗୁନ୍ ଗୁନ୍ ଭନ୍ ଭନ୍ ଘନ୍ ଘନ୍ ଘନ୍ ଘନ୍ କରିଯା
ହାଡ଼ ଜ୍ଞାଲାଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ତୋହାଦିଗଙ୍କେ
ଅନେକ ବୁଝାଇଯା ବଲିଲାମ ସେ, ହେ ମହାଶୟଗଣ ! ଏ
ସଭା ନହେ, ସମାଜ ନହେ, ଏମୋସିଯେଶ୍ୟନ, ଲୀଗ,
ସୋସାଇଟି, କ୍ଲବ ପ୍ରଭୃତି କିଛୁଇ ନହେ—କମଳା-
କାନ୍ତେର ପର୍ଣ୍ଣବୁଟୀର ମାତ୍ର, ଆପନାଦିଗେର ଘନ୍ ଘନ୍ ଘନ୍
କରିତେ ହୟ, ଅନ୍ୟତ୍ର ଗମନ କରୁନ—ଆମି କୋନ
ରିଜଲିଟ୍‌ଶ୍ୟାନଇ ଦିତୀୟିତ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ନହି;
ଆପନାରା ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ପ୍ରହାନ କରୁନ । ଗୁନ୍ ଗୁନେର
ଦଲ, ତଂହାତେ କୋନ ମତେ ସମ୍ମତ ନହେ—ବରଂ
ଫୁଲଗାଛ ଛାଡ଼ିଯା ଆମାର କୁଟୀରେ ଭିତର ହଜା
କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଛେ । ଏହି ମାତ୍ର ଆପନାକେ
ଏକ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିତେଛିଲାମ—
(ଆଫିଙ୍ଗ ଫୁରାଇଯାଛେ)—ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଭ୍ରମର
. କୁଚକୁଚେ କାଲୋ ଆସଲ ବୃନ୍ଦାବନୀ କାଲାଚାନ୍ଦ, ଭୋଁ
କରିଯା ସରେର ଭିତର ଡିଡିଯା ଆସିଯା କାନେର

କାହେ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ ଆରଙ୍ଗ କରିଲେନ—ଲିଖିବ କି,
ଅହାଶୟ ?

ଅମର ବାବାଜି ନିଶ୍ଚିତ ମନେ କରେନ, ତିନି ବଡ଼
ଶୁରସିକ—ବଡ଼ ସଦକ୍ଷଣ—ତାହାର ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନାନିତେ
ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଜୁଡ଼ାଇୟା ଥାଇବେ । ଆମାରଇ ଫୁଲ-
ଗାଛେର ଫୁଲେର ପାପଡ଼ି ଛିଡ଼ିଯା ଆସିଯା ଆମାରଇ
କାନେର କାହେ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ ? ଆମାର ରାଗ ଅମ୍ଭାନ୍
ହଇୟା ଉଠିଲ ; ଆମି ତାଲବୃକ୍ତ ହଞ୍ଚେ ଅମରେର
ସହିତ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରେସ୍ ହଇଲାମ । ତଥନ ଆମି ହୂର୍ଣ୍ଣ,
ବିହୂର୍ଣ୍ଣ, ସଂଘୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ବହୁବିଧ ବକ୍ରଗତିତେ
ତାଲବୃକ୍ତାନ୍ତ୍ର ସଙ୍କାଳନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ; ଅମରଓ
ଡୀନ, ଉଡୀନ, ପ୍ରଡୀନ, ସମାଡୀନ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ-
ବିଧ କୌଶଳ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମି କମଳା-
କାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ଦସ୍ତର-ମୁକ୍ତାବଲୀର ପ୍ରଣେତା, କିନ୍ତୁ
ହାୟ, ଅନୁଷ୍ୟବୀର୍ଯ୍ୟ ! ତୁ ମି ଅତି ଅସାର ! ତୁ ମି
ଚିରଦିନ ମନୁଷ୍ୟକେ ପ୍ରତାରିତ କରିଯା ଶେଷ
ଆପନ ଅସାରତା ପ୍ରମାଣୀକୃତ କର ! ତୁ ମି ଜାମାର
କ୍ଷେତ୍ରେ ହାନିବଲକେ, ପଲଟୋବାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଚାର୍ଲ୍ସକେ,
ଓୟାଟିଲୁଁର କ୍ଷେତ୍ରେ ନେପୋଲିଯନକେ, ଏବଂ ଆଜି
ଏହି ଅମରସମୟରେ କମଳାକାନ୍ତକେ ବକ୍ଷିତ କରିଲେ !

ଆମି ସତ ପାଥୀ ଘୁରାଇଯା ବାୟୁ ଶୁଣି କରିଯା
ଭୂମରକେ ଉଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ, ତତହି ମେ ଦୁରାଞ୍ଚା
ଘୁରିଯା ଘୁରିଯା ଆମାର ମାଥାମୁଣ୍ଡ ବେଡ଼ିଯା ବେଡ଼ିଯା
ଚୋଁ ବୋଁ କରିତେ ଲାଗିଲ । କଥନଓ ମେ ଆମାର
ବନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟେ ଲୁକ୍କାଯିତ ହଇଯାଁ, ମେଘେର ଆଡ଼ାଲ ହଇତେ
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତେର ନ୍ୟାୟ ରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ, କଥନଓ
କୁନ୍ତକର୍ଣ୍ଣନିପାତୀ ରାମସୈନ୍ହେର ନ୍ୟାୟ ଆମାର ବଗଲେର
ନୀଚେ ଦିଯା ଛୁଟିଯା ବାହିର ହଇତେ ଲାଗିଲ; କଥନଓ
ସ୍ୟାମ୍ପସନେର ନ୍ୟାୟ ଶିରୋକହମଧ୍ୟେ ଆମାର
ବୀର୍ଯ୍ୟ ସଂନ୍ୟନ୍ତ ଘନେ କରିଯା, ଆମାର ଭୀରଦ-ନିନ୍ଦିତ
କୁକ୍ଷିତ କେଶଦାମମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଭେରୀ ବାଜା-
ହିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଦଂଶନଭୟେ ଅସ୍ଥିର ହଇଯା
ଆମି ରଣେ ଭଙ୍ଗ ଦିଲାମ । ଅମର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛୁଟିଲ ।
ମେହି ସମୟେ ଚୌକଠ ପାଯେ ବାଧିଯା କମଳାକାନ୍ତ—
“ପପାତ ଧରଣୀତଲେ !!!” ଏହି ସଂସାରମରେ ମହା-
ରଥୀ ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ଧିନି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ,
ଚିର-କୌମାର ଏବଂ ଅହିଫେନ ପ୍ରଭୃତିର ସାରାଓ
କଥନ ପରାଜିତ ହେବେ ନାହିଁ—ହାୟ ! ତିନି ଏହି
କ୍ଷର ପତଙ୍ଗ କର୍ତ୍ତକ ପରାଜିତ ହଇଲେନ ।

ତଥନ ଧୂଲ୍ୟବଲୁର୍ଣ୍ଣିତ ଶରୀରେ ଦ୍ଵିରେଫରାଜେନ

নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলাম। বুজ্জ-
করে বলিলাম, “হে দ্বিরেফসত্তম ! কোন্ অপ-
রাধে দুঃখী ব্রাহ্মণ তোমার নিকট অপরাধী যে,
তুমি তাহার লেখা পড়ার ব্যাঘাত করিতে আসি-
যাচ ? দেখ, আমি এই বঙ্গদর্শনে পত্র লিখিতে
বসিয়াছি—পত্র লিখিলে আফিঙ্গ আসিবে—
তুমি কেন ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিয়া তাহার বিষ্ণ কর ?”
আমি প্রাতে একখানি বাঞ্ছালা নাটক পড়িতে
ছিলাম—তখন অকস্মাং সেই নাটকীয় রাগগ্রন্থ
হইয়া বলিতে লাগিলাম—“হে ভৃঙ্গ ! হে অনঙ্গ-
রঙ্গ তরঙ্গবিক্ষেপকারিন् ! হে দুর্দ্বাস্ত পাষণ্ডভঙ্গ-
চিত্তলঙ্গভঙ্গকারিন् ! হে উদ্যানবিহারিন্—কেন
তুমি ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতেছ ? হে ভৃঙ্গ ! হে
দ্বিরেফ ! হে ষট্পদ ! হে অলে ! হে অমর !
হে ভোগরা ! হে ভোঁ ভোঁ !—”

ভূমর ঝুপ করিয়া আসিয়া সামনে বসিল।
তখন গুন্ন গুন্ন করিয়া গলা দুরস্ত করিয়া বলিতে
লাগিল—আমি অহিফেন-প্রসাদে সকলেরই
কথা বুঝিতে পারি—আমি স্থিরচিত্তে শুনিতে
লাগিলাম।

ହୃଦ୍ରାଜ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ହେ ବିପ୍ର ! ଆମାର ଉପର ଏତ ଚୋଟ କେନ ? ଆମି କି ଏକାଇ ସ୍ୟାନ୍-ଘେନେ ! ତୋମାର ଏ ବସ୍ତୁମେ ଜମ୍ବ-ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ କରିବ ନା ତ କି କରିବ ? ବାଙ୍ଗାଲି ହଇୟା କେ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନାନି ଛାଡ଼ା ? କୋନ୍ ବାଙ୍ଗାଲିର ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନାନି ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ବାବସା ଆଛେ ? ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସିନି ରାଜୀ ମହାରାଜୀ କି ଏମନି ଏକଟା କିଛୁ ମାଥାଯ ପାଗଡ଼ି ଓ ହଇଲେନ, ତିନି ଗିଯା ବେଲ୍‌ଭିଡ଼ିଯରେ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ସିନି ହଇବେନ ଉମ୍ରେଦ ରାଖେନ, ତିନି ଗିଯା ରାତ୍ରିଦିବା ରାଜଦ୍ଵାରେ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ କରେନ । ସିନି କେବଳ ଏକଟି ଚାକରିର ଉମ୍ରେଦ-ଓୟାର—ତୀର ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନାନିର ତ ଆର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗାଲି ବାବୁ ସିନିଇ ଦୁଇ ଚାରିଟା ଇଂରେଜି ବୋଲ ଶିଖିଯାଇଛେ, ତିନି ଅମନି ଉମ୍ରେଦ-ଓୟାରଙ୍କପେ ପରି-ଣତ ହଇୟା, ଦରଖାନ୍ତ ବା ଟିକିଟ ହାତେ ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍—ତୀଶମାଛିର ମତ ଖାବାର ସମୟେ, ଶୋବାର ସମୟେ, ବସିବାର ସମୟେ, ଦୀଢ଼ାବାର ସମୟେ, ଦିନେ, ରାତ୍ରେ, ପ୍ରାହେ, ଅପରାହେ, ମଧ୍ୟାହେ, ସାଯାହେ—ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ ! ସିନି ଉମ୍ରେଦ-ଓୟାରି ଛାଡ଼ିଯା

ସ୍ଵାଧୀନ ହିଁଯା ଉକ୍ତିଲ ହିଲେନ, ତିନି ଆବାର
ସନ୍ଦ୍ରୀ ସ୍ୟାନ୍ ଘେନେ । ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟାର ସାଗରସଙ୍ଗମେ
ଆତଃନ୍ମାନ କରିଯା ଉଠିଯା, ସେଥାନେ ଦେଖେନ, କାଠ-
ଗଡ଼ାର ଭିତର ବିଡ଼େ ଶାଥାୟ ମରକାରି ଜୁଜୁ ବସିଯା
ଆଛେ—ବଡ଼ ଜଜ, ଛୋଟ ଜଜ, ସବଜଜ, ଡିପୁଟି,
ମୁନ୍ୟେଫ—ସେଇଥାନେ ଗିଯା ମେହି ପେଶାଦାର ସ୍ୟାନ୍
ଘେନେ, ସ୍ୟାନ୍, ସ୍ୟାନାନିର ଫୋସ୍ତାରା ଥୁଲିଯା ଦେନ ।
କେହ ବା ମନେ କରେନ, ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନାନିର ଚୋଟେ
ଦେଶୋକାର କରିବେନ—ସଭାତଳେ ଛେଲେ ବୁଡ଼ା
ଜମା କରିଯା ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ କରିତେ ଥାକେନ । କୋନ
ଦେଶେ ସୁଣ୍ଠି ହ୍ୟ ନାହି—ଏମୋ ବାପୁ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍
କରି; ବଡ଼ ଚାକରି ପାଇ ନା—ଏମୋ ବାପୁ ସ୍ୟାନ୍
ସ୍ୟାନ୍ କରି—ରାମକାନ୍ତେର ମା ମରିଯାଛେ—ଏମୋ
ବାପୁ ଶ୍ଵରଣାର୍ଥ ସ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାନ୍ କରି । କାହାରଓ ବା
ଭାତେଓ ମନ ଉଠେ ନା—ତୋରା କାଗଜ କଲମ
ଲିଇଯା, ହପ୍ତାୟ ହପ୍ତାୟ, ମାସେ ମାସେ, ଦିନ ଦିନ ସ୍ୟାନ୍
ସ୍ୟାନ କରେନ । ଆର ତୁମି ସେ ବାପୁ ଆମାର ସ୍ୟାନ୍
ସ୍ୟାନାନିତେ ଏତ ରାଗ କରିତେଛ, ତୁମି ଓ କି
କରିତେ ବସିଯାଛ ? ବଞ୍ଚଦର୍ଶନ ସମ୍ପାଦକେର କାଛେ
କିନ୍ତୁ ଆଫିଙ୍ଗେର ଘୋଗାଡ଼ କରିବେ ବଲିଯା ସ୍ୟାନ୍

ঘ্যান করিতে বসিয়াছি। আমার চোঁই কি
এত কটু ?

তোমায় সত্য বলিতেছি, কঘলাকান্ত !
তোমাদের জাতির ঘ্যান ঘ্যানানি আর ভাল
লাগে না। দেখ আমি যে ক্ষুদ্র পতঙ্গ, আমিও
শুধু ঘ্যান ঘ্যান করি না—মধু সংগ্রহ করি আর
হল ফুটাই। তোমরা না জান মধু সংগ্রহ করিতে,
না জান হল ফুটাইতে—কেবল ঘ্যান ঘ্যান পার।
একটা কাজের সঙ্গে থেঁজ নাই—কেবল কাঁচুনে
যে়েরের মত দিবারাত্রি ঘ্যান ঘ্যান। একটু
বকাবকি লেখালেখি কর করিয়া কিছু কাজে
মন দাও—তোমাদের শ্রীহস্তি হইবে। মধু
করিতে শেখ—হল ফুটাইতে শেখ। তোমা-
দের রসনা অপেক্ষা আমাদের হল শ্রেষ্ঠ—
বাক্যবাণে মানুষ মরে না ; আমাদের হলের
ভয়ে জীবলোক সদা সশক্তি ! স্বর্গে ইন্দ্রের
বজ্র, মর্ত্যে ইংরেজের কামান, আর আকাশ-
মার্গে আমাদের হল ! সে যাক, মধু কর ; কাজে
মন দাও। নিতান্ত যদি দেখ, রসনাকও যন
রোগ জন্য কাজে মন যায় না—জিবে কাটকি

দিয়া যা কর—অগত্যা কাজে মন যাইতে
পারে। আর শুধু ঘ্যান, ঘ্যান, ভাল লাগে না।”

এই বলিয়া ভূমররাজ ডেঁকে করিয়া উড়িয়া
গেল।

আমি ভাবিলাম যে, এই ভূমর অবশ্য বিশেষ
বিজ্ঞ পতঙ্গ। শুনা আছে, মনুষ্যের পদবৃক্ষি হই-
লেই সে বিজ্ঞ বলিয়া গণ্য হয়। এই জন্য বিপদ
মনুষ্য হইতে চতুর্পদ পশু—পক্ষান্তরে যে সকল
মনুষ্যের পদবৃক্ষি হইয়াছে—তাহারা অধিক
বিজ্ঞ বলিয়া গণ্য। এই ষট্পদের—একখানি
না দুখানি না—ছয় ছয়খানি পা ! অবশ্য এ
ব্যক্তি বিশেষ বিজ্ঞ হইবে—ইহার অসামান্য
পদবৃক্ষি দেখা যায়। এই বিজ্ঞ পতঙ্গের পরা-
মর্শ অবহেলন করি কি প্রকারে ? অতএব আপা-
ততঃ ঘ্যান, ঘ্যানানি বন্ধ করিলাম—কিন্তু মধু-
সংগ্রহের আশাটা রাখিল। বঙ্গদর্শন পুষ্প হইতে
অহিফেন মধু সংগ্রহ হইবে এই ভৱসায় প্রাণ
ধারণ করে—

আপনার আজ্ঞাবহ

শ্রীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

বুড়া বয়সের কথা।

সম্পাদক মহাশয়! আফিঙ্গ পৌছে নাই,
বড় কষ্ট গিয়াছে। আজ যাহা লিখিলাম, তাহা
বিষ্ফারিত লোচনে লেখা। নিজ বুদ্ধিতে,
অহিফেন প্রসাদাং নহে। একটা মনের দুঃখের
কথা লিখিব।

বুড়া বয়সের কথা লিখিব। লিখি লিখি
মনে করিতেছি, কিন্তু লিখিতে পারিতেছি
ন। হইতে পারে যে, এই নিদারণ কথা
আমার কাছে বড় প্রিয়,—আপনার মর্মা-
স্তিক দুঃখের পরিচয় আপনার কাছে বড় মিষ্ট
লাগে, কিন্তু আমি লিখিলে পড়িবে কে? যে
সুবা, কেবল সেই পড়ে; বুড়ায় কিছু পড়ে না।
বোধ হয়, আমার এই বুড়া বয়সের কথার পাঠক
জুটিবে না।

অতএব আমি ঠিক বুড়া বয়সের কথা লিখিব
না। বলিতে পারি না; বৈতরণীর তরঙ্গাভিহত

জীবনের সেই শেষ সোপানে আজিও পদার্পণ
করি নাই ; আজি ও আমার পারের কড়ি সংগ্রহ
করা হয় নাই । আমার মনে মনে বিশ্বাস যে,
সে দিন আজি ও আসে নাই । তবে ঘোবনেও
আর আমার দাবি দাওয়া নাই ; মিয়াদি পাট্টার
মিয়াদ ফুরাইয়াছে । এক দিকে, মিয়াদ অতীত
হইল, কিন্তু বাকি বকেয়া আদায় উস্তুল করা
হয় নাই, তাহার জন্য কিছু পীড়াপীড়ি আছে ;
ঘোবনের আধিরি করিয়া ফারখতি লইতে পারি
নাই । তাহার উপর মহাজনেরও কিছু ধারি ;
অনাহন্তির দিনে অনেক ধার করিয়া খাইয়াছিলাম,
শোধ দিতে পারি, এমত সাধ্য নাই । তার
উপর পাটনির কড়ি সংগ্রহ করিবার সময়
আঁসিল । আমার এমন দুঃখের সময়ের দুটো
কথা বলিব, তোমরা ঘোবনের স্থুৎ ছাড়িয়া কি
এক বার শুনিবে না ?

আগে আসল কথাটা মীমাংসা করা যাইক—
আমি কি বুড়া ? আমি আমার নিজের কথাই
বলিতেছি এমত নহে, আমি বুড়া, না হয় যুব,
দুইয়ের এক স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি । কিন্তু

ঝাঁহারই বয়সটা একটু দেটানা রকম—ঝাঁহারই ছায়া পূর্বদিকে হেলিয়াছে, তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করি, মীমাংসা করুন দেখি, আপনি কি বুড়া। আপনার কেশগুলি, হয় ত আজিও অনিন্দ্য ভূমরকৃষ্ণ, হয় ত আজিও দস্ত সকল অবিচ্ছিন্ন মুক্তাঘালার লজ্জাস্থল, হয় ত আপনার নিন্দা অদ্যাপি এমন প্রগাঢ় যে, দ্বিতীয় পক্ষের ভার্ষ্যাও তাহা ভাঙ্গিতে পারেন না ;—তথাপি, হয় ত আপনি প্রাচীন। নয় ত, আপনার কেশগুলি শাদা কালোয় গঙ্গা ঘনুনা হইয়া গিয়াছে, দশন মুক্তাপাতি ছিঁড়িয়া গিয়াছে, দুই একটি মুক্তা হারাইয়া গিয়াছে—নিজা, চঙ্গুর প্রতারণামাত্র, তথাপি আপনি যুবা। তুমি বলিবে ইহার অর্থ, “বয়সেতে বিজ্ঞ নহে, বিজ্ঞ হয় জ্ঞানে।” তাহা নহে—আমি বিজ্ঞতার কথা বলিতেছি না, প্রাচীনতার কথা বলিতেছি। প্রাচীনতা বয়সেরই ফল, আর কিছুরই নহে। ধাতুবিশেষে কিছু তারতম্য হয়, কেহ চলিশে বুড়া, কেহ বিমালিশে যুবা। কিন্তু তুমি কখন দেখিবে না যে, বয়সে অধিক তারতম্য ঘটে। যে

পঁয়তালিশে যুবা বলাইতে চায়, সে হয় ধম-ভয়ে
নিতান্ত ভীত, নয় তৃতীয় পক্ষে বিবাহ করিয়াছে;
যে পঁয়তালিশে বুড়া বলাইতে চায়, সে হয় বড়াই
ভালবাসে, নয় পীড়িত, নয় কোন বড় দুঃখে
দুঃখী।

কিন্তু এই অর্কেক পথ অতিবাহিত করিয়া,
প্রথম চস্মাখালি হাতে করিয়া ঝুঁটাল দিয়া
মুছিতে মুছিতে ঠিক বলা দায় বে, আমি বুড়া
হইয়াছি কি না। বুঝি বা হইয়াছি। বুঝি হই
নাই। মনে মনে ভরসা আছে, একটু চক্ষুর দোষ
হোক, দুই এক গাছা চুল পাকুক, আজিও
প্রাচীন হই নাই। কই, কিছু ত প্রাচীন হয়
নাই? এই চিরপ্রাচীন ভূবনমণ্ডল ত আজিও
নবীন; আমার প্রিয় কোকিলের স্বর প্রাচীন হয়
নাই; আমার সৌন্দর্যস্মাধা, হীরাবদান, গঙ্গার
ক্ষুদ্র তরঙ্গভঙ্গ ত প্রাচীন হয় নাই; প্রভাতের
বায়ু, বকুল কার্যনীর গন্ধ, ঝুক্ষের শ্যামলতা, এবং
নক্ষত্রের উজ্জ্বলতা, কেহ ত প্রাচীন হয় নাই—
তেমনই সুন্দর আছে। আমি কেবল প্রাচীন হই—
লাগ? আমি এ কথায় বিশ্বাস করিব না। পৃথি-

বীতে উচ্চ হাসি ত আজিও আছে, কেবল আমার
হাসির দিন গেল ? পৃথিবীতে উৎসাহ, জীড়া,
রঙ্গ, আজিও তেমনি অপর্যাপ্ত, কেবল আমারই
পক্ষে নাই ? জগৎ আলোকময়, কেবল আমারই
রাত্রি আসিতেছে ? সলমন কোম্পানির দোকানে
বজ্রাঘাত হটক, আমি এ চসমা ভাঙ্গিয়া ফেলিব,
আমি বুড়া বয়স স্বীকার করিব না ।

তবু আসে—ছাড়ান যাব না । ধীরে ধীরে
দিনে দিনে পলে পলে বন্ধশের আসিয়া, এ দেহ-
পুর প্রবেশ করিতেছে—আমি ধাহা মনে ভাবি
না কেন, আমি বুড়া, প্রতি নিঃখাসে তাহা
জানিতে পারিতেছি । অন্যে হাসে, আমি কেবল
ঠেঁটি হেলাইয়া তাহাদিগের মন রাখি । অন্যে
কাঁদে, আমি কেবল লোকলজ্জায় মুখ ভার করিয়া
থাকি—ভাবি, ইহারা এ বৃথা কালহরণ করিতেছে
কেন ? উৎসাহ আমার কাছে পওশ্রম—আশা
আমার কাছে আজ্ঞাপ্রতারণা । কই, আমার ত
আশা ভরসা কিছু নাই ? কই—দূর হৌক, ধাহা
নাই তাহা আর খুঁজিয়া কাজনাই ।

খুঁজিয়া দেখিব কি ? যে কুমুমদাম এ জীবন-

କାନନ ଆଲୋ କରିତ, ପଥିପାର୍ଶ୍ଵ ଏକେ ଏକେ
ତାହା ଖସିଯା ପଡ଼ିଲାଛେ । ସେ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ସକଳ
ଭାଗସାମିତାମ, ଏକେ ଏକେ ଅନୃଶ୍ୟ ହଇଲାଛେ, ନା
ହୟ ରୌଦ୍ରବିଶ୍ଵକ ବୈକାଳେର ଫୁଲେର ମତ, ଶୁକାଇଯା
ଉଠିଲାଛେ । କହି, ଆର ଏ ଭଗ୍ନ ମନ୍ଦିରେ, ଏ ପରି-
ତ୍ୟାକ୍ତ ନାଟାଶାଲୀଯ, ଏ ତାଙ୍କ ମଜଲିଷେ ମେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
ଦୀପାବଳୀ କହି ? ଏକେ ଏକେ ନିବିଯା ଘାଇତେଛେ ।
କେବଳ ମୁଖ ନହେ—ହୃଦୟ । ମେ ସରଳ, ମେ ଭାଲ-
ବାସାପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ମେ ବିଶ୍ଵମେ ଦୃଢ଼, ମୌହାର୍ଦ୍ଦୟ ହିର,
ଅପରାଧେ ପ୍ରସମ୍ମ, ମେ ବନ୍ଧୁହୃଦୟ କହି ? ନାହିଁ ।
କାର ଦୋଷେ ନାହିଁ ? ଆମାର ଦୋଷେ ନହେ । ବନ୍ଧୁରଙ୍ଗ
ଦୋଷେ ନହେ । ବୟସେର ଦୋଷେ ଅର୍ଥବା ଯମେର
ଦୋଷେ ।

ତାତେ କ୍ଷତି କି ? ଏକା ଆସିଯାଛି, ଏକା
ଯାଇବ—ତାହାର ଭାବନା କି ? ଏ ଲୋକାଳରେର
ମଞ୍ଚେ ଆମାର ବନିଯା ଉଠିଲ ନା—ଆଜ୍ଞା—ରୋଥ-
ମୋଦ । ପୃଥିବି ! ତୁ ଯି ତୋମାର ନିୟମିତ ପଥେ
ଆବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଥାକ, ଆସି ଆମାର ଅଭୀଷ୍ଟ ହାନେ
ଗମନ କରି—ତୋମାର ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧରହିତ ହହିଲ
—ତାହାତେ, ହେ ହୃଦୟ ଅଡ଼ିପିଓଗୋରବ-ପୀଡ଼ିତେ

বস্তুকরে ! তোমারই বা ক্ষতি কি, আমারই বা ক্ষতি কি ? তুমি অনন্ত কাল, শূন্যপথে ঘূরিবে, আমি আর অন্ত দিন ঘূরিব মাত্র । তার পরে তোমার কপালে ছাইগুলি দিয়া, ঘাঁর কাছে সকল জ্বালা জুড়ায়, তার কাছে গিয়া সকল জ্বালা জুড়াইব

তবে, স্থির হইল এক প্রকার যে, বুড়া বয়সে পড়িয়াছি । এখন কর্তব্য কি ? “পঞ্চাশোকে বনৎ ব্রজেৎ ?” এ কোন গশ্মমুর্খের কথা । আবার বন কোথা ? এ বয়সে, এই অট্টালিকাময়ী লোক-পূর্ণ আপণীসমাকুলা নগরই বন । কেন না, হে বর্ষায়ান্ত পাঠক ! তোমার আমার সঙ্গে আর ইহার মধ্যে কাহারও সঙ্গদয়তা নাই । বিপদ্ধ-কালে কেহ কেহ আসিয়া বলিতে পারে যে, “বুড়া ! তুমি অনেক দেখিয়াছ, এ বিপদ্ধে কি করিব বলিয়া দাও,—” কিন্তু, সম্পদকালে কেহই বলিবে না, “বুড়া ! আজি আমার আনন্দের দিন, তুমি আসিয়া আমাদিগের উৎসব হৃকি কর !” বরং আমোদ আহ্লাদ কালে বলিবে, “দেখ ভাই, যেন বুড়া বেটা জানিতে না পারে ।” তবে আর অরণ্যের বাকি কি ?

ଯେଥାନେ ଆଗେ ଭାଲବାସାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିତେ,
ଏଥନ ମେଥାନେ ତୁମି କେବଳ ଭୟ ବା ଭକ୍ତିର ପାତ୍ର ।
ଯେ ପୁନ୍ରତୋମାର ସୌବନକାଲେ, ତାହାର ଶୈଶବକାଲେ,
ତୋମାର ମହିତ ଏକ ଶଧ୍ୟାଯ ଶୟନ କରିଯାଉ, ଅଞ୍ଚ-
ନିଜିତ ଅବସ୍ଥାତେଇ, କ୍ଷୁଦ୍ର ହନ୍ତ ପ୍ରସାରଣ କରିଯା,
ତୋମାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିତ, ସେ ଏଥନ ଲୋକମୁଖେ
ସଂଶ୍ଵାଦ ଲୟ, ପିତା କେବଳ ଆଛେନ । ପରେର
ଛେଲେ, ସ୍ଵନ୍ଦର ଦେଖିଯା ଯାହାକେ କୋଲେ ତୁଲିଯା,
ତୁମି ଆଦର କରିଯାଛିଲେ, ସେ ଏଥନ କାଳକର୍ମେ
ଲଙ୍ଘ-ବୟଃ, କର୍କଶକାନ୍ତି, ହୟ ତ ମହାପାପିର୍ଷ, ପୃଥି-
ବୀର ପାପଶ୍ରୋତ ବାଡ଼ାଇତେଛେ, ହୟ ତ, ତୋମାରଇ
ଦ୍ରେଷ୍କ—ତୁମି କେବଳ କାନ୍ଦିଯା ବଲିତେ ପାର,
“ଇହାକେ ଆମି କୋଲେ ପିଠେ କରିଯାଛି ।” ତୁମି
ବାହାକେ କୋଲେ ବସାଇଯା, କ, ଥ ଶିଖାଇଯାଛିଲେ,
ସେ ହୟ ତ ଏଥନ ଲଙ୍ଘପ୍ରତିଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ, ତୋମାର
ମୁଖ୍ୟତା ଦେଖିଯା ଯନେ ଯନେ ଉପହାସ କରେ । ଯାହା-
ରହି କ୍ଷୁଲେର ବେତନ ଦିଯା ତୁମି ମାନୁଷ କରିଯାଛିଲେ,
ସେ ହୟ ତ ଏଥନ ତୋମାକେ ଟାକା ଧାର ଦିଯା,
ତୋମାରଇ କୀଛେ ଶୁଦ୍ଧ ଥାଯ । ତୁମି ଯାହାକେ ଶିଖ୍ୟ-
ଇତେ, ହୟ ତ ମେଇ ତୋମାଯ ଶିଖାଇତେଛେ । ଯେ

তোমার অগ্রাহ ছিল, তুমি আজি তার অগ্রাহ।
আর অরণ্যের বাকি কি ?

অন্তর্জগৎ ছাড়িয়া, বহির্জগতেও এইরূপ
দেখিবে। যেখানে তুমি স্বহস্তে পুষ্পোদ্যান
নির্মাণ করিয়াছিলে,—বাছিয়া বাছিয়া, গোলাপ,
চন্দ্ৰমল্লিকা, ভালিয়া, বিশ্বানিয়া, সাইপ্রেস
অৱকেরিয়া, আনিয়া পুঁতিয়াছিলে, পাত্ৰহস্তে
স্বয়ং জলসিঞ্চন করিয়াছিলে, সেখানে দেখিবে,
ছোলা মটৱের চস,—হারাধন পোদ গামছা
কাদে, মোটা মোটা বলদ লইয়া, নির্কিয়ে লাঙ্গল
দিতেছে—মে লাঙ্গলের ফাল তোমার হৃদয়মধ্যে
প্রবেশ করিতেছে। যে অট্টালিকা তুমি ঘোবনে
অনেক সাধ ঘনে ঘনে রাখিয়া, অনেক সাধ
পূরাইয়া, যত্রে নির্মাণ কুরাইয়াছিলে, যাহাতে
পালঙ্ক পাড়িয়া নয়নে নয়নে অধরে অধরে মিলা-
ইয়া, ইহ-জীবনের অনধির প্রণয়ের প্রথম পবিত্র
সন্তাষণ করিয়াছিলে, হয় ত দেখিবে, সে গৃহের
ইষ্টক সকল দামু ঘোষের আস্তাবলের স্তুরুকির
জ্ঞান চূর্ণ হইতেছে; যে পালঙ্কের ভগ্নাংশ লইয়া
কেলাসীর মা পাচিকা ভাতের ইঁড়িতে জ্বাল

দিতেছে—আর অরণ্যের বাকি কি ? সকল
জ্বালার উপর জ্বালা, আমি সেই ঘোবনে যাহাকে
সুন্দর দেখিয়াছিলাম—এখন সে কৃৎসিত।
আমার প্রিয়বস্তু দাস্তু মিত্র, ঘোবনের রূপে স্ফীত-
কর্তৃ কপোতের ন্যায় সগর্বে বেড়াইত—কত
মাগী গঙ্গার ঘাটে, স্নানকালে তাহাকে দেখিয়া
নমঃ শিবায় নমঃ বলিয়া ফুল দিতে, “দাস্তু বিদ্রায়
নমঃ” বলিয়া ফুল দিয়াছে। এখন সেই দাস্তু
মিত্র শুকর্কর্তৃ, পলিতকেশ, দন্তহীন, লোল-
চর্ম, শীর্ণকায়। দাস্তুর, একটা ভ্রাতি আর তিনটা
মুরগী জলপানের মধ্যে ছিল,—এখন দাস্তু নামা-
বলীর ভরে কাতর, পাতে যাছের ঝোল দিলে,
পাত মুছিয়া ফেলে। আর অরণ্যের বাকি কি ?

• গদার ঘাকে দেখ। যখন আমার সেই
পুস্পোদ্যানে, তরঙ্গিণী নামে যুবতী ফুল চুরি
করিতে যাইত, মনে হইত, নন্দনকানন হইতে
সচল সপুষ্প পারিজাত বৃক্ষ আনিয়া কে ছাড়িয়া
দিয়াছে। তাহার অলকদাম লইয়া উদ্যান-বায়ু
ক্রীড়া করিত, তাহার অঞ্চলে কাঁটা বিঁধিয়া
দিয়া, গোলাপ গাছ ধসকেলি করিত। আরঁ

আজি গদার মাকে দেখ। বকাবকি করিতে
করিতে চাল ঝাড়িতেছে—মলিনবসনা, বিকট-
দশনা, তীব্রবসনা—দীর্ঘাঙ্গী, কৃষাঙ্গী, কৃশাঙ্গী,
লোলচর্ম্ম, পলিতকেশ, শুক্রবাহু, কর্কশ-কর্তৃ।
এই সেই তরঙ্গিনী—আর অরণ্যের বাকি কি ?

তবে স্থির, বনে যাওয়া হবে না। তবে কি
করিব—

“শেশবেহভ্যগ্নবিষ্যানাঃ
ঘৌবনে বিষয়েষিণাঃ।
বার্দ্ধকে মুনিয়তিনাঃ
যোগেনাস্তে তন্ত্যজাম ॥”

সর্বগুণবান् রঘুগণের বার্দ্ধক্যের এই ব্যবস্থা
কালিদাস করিয়াছেন। আমি নিশ্চিত বলিতে
পারি—কালিদাস চলিশ পার হইয়া রঘুবংশ
লিখেন নাই। তিনি যে রঘুবংশ ঘৌবনে
লিখিয়াছিলেন, এবং কুমারসন্তব চলিশ পার
করিয়া লিখিয়াছিলেন, তাহা আমি দুইটি কবিতা
উক্তার করিয়া দেখাইতেছি—

প্রথম অজবিলাপে,

“ইদমুচ্ছ সিতালকং শুধঃ
তববিশ্রান্তকধঃ ছনোতি মাঃ।

ନିଶିଳୁପ୍ରମିବୈକପକ୍ଷଙ୍କ
ବିରତାଭ୍ୟନ୍ତରଷ୍ଟ୍ରପଦସ୍ଥନଂ ॥” *

ଏହି ଘୋବନେର କାନ୍ମା ।

ତାର ପର ରତ୍ନବିଲାପେ,
“ଗତଏବ ନ ତେ ନିବର୍ତ୍ତତେ
ସ ସଥା ଦୌପ ଇବାନିଲାହତଃ ।
ଅହମସ୍ୟ ଦଶେବ ପଶ୍ୟ ମା-
ମବିସହ ବ୍ୟସନେନ ଧୂମିତାମ୍ ॥” +

ଏହି ବୁଡା ବୟସେର କାନ୍ମା ।—

ତା ଯାଇ ହଟିକ, କାଲିଦାସ ବୁଡା ବୟସେର
ଗୋରବ ବୁଝିଲେ କଥନେ ବୁଦ୍ଧେର କପାଳେ ମୁନିହତି
ଲିଖିତେନ ନା । ବିଶ୍ୱାର୍କ, ମୋଲଟିକେ ଓ ଫ୍ରେଡେ-
ରିକ’ଉଇଲିଯମ’ ବୁଡା ; ତାହାରା ମୁନିହତି ଅବଲମ୍ବନ

* ବାୟୁବଶେ ଅଲକା ଗୁଲିନ ଚାଲିତ ହିତେଛେ—ଅର୍ଥଚ ବାକ୍ୟ
ହୀନ ତୋମାର ଏହି ମୁଖ ରାତ୍ରିକାଳେ ପ୍ରମୁଦିତ, ଶୁତରାଂ ଅତ୍ୟନ୍ତରେ
ଭଗର-ଶୁଦ୍ଧନ-ବହିତ ଏକଟି ପଦ୍ମେର ଶ୍ରାଵ ଆମାକେ ବ୍ୟଥିତ
କରିତେଛେ ।

+ ତୋମାର ମେହି ସଥା ବାୟୁତାଡ଼ିତ ଦୌପେର ନ୍ୟାୟ ପରଲୋକେ
ଗମନ କରିଯାଇଛେ, ଆର ଫିରିବେନ ନା । ଆମି ନିର୍ବାପିତ
ଦୌପେର କଣ୍ଠାବ୍ୟ ମମହ ଦୁଃଖେ ଧୂମିତ ହିତେଛି ଦେଖ ।

করিলে—জর্ণান ঝঁকজাত্য কোথা থাকিত ?
 টিয়র প্রাচীন—টিয়র মুনিহৃতি অবস্থন করিলে
 ক্রান্সের স্বাধীনতা এবং সাধারণতন্ত্রাবলম্বন
 কোথা থাকিত ? গ্লাভষ্টোন এবং ডিশ্রেলি বুড়া
 —তাহারা মুনিহৃতি অবস্থন করিলে পার্লি-
 ষেক্টের রিফর্ম এবং আয়রিশ চর্চের ডিসেষ্ট-
 বিষমেন্ট কোথা থাকিত ?

প্রাচীন বয়সই বিষয়ৈষার সময়। আমি
 অন্ত-দল্লীন ত্রিকালের বুড়ার কথা বলিতেছি
 না—তাহারা দ্বিতীয় শৈশবে উপস্থিত। যাহারা
 আর যুবা নন্দ বলিয়াই বুড়া, আমি তাহাদিগের
 কথা বলিতেছি। ঘোবন কর্মের সময় বটে,
 কিন্তু তখন কাজ ভাল হয় না। একে বুঝি
 অপরিপক্ষ, তাহাতে আবার রাগ দ্বেষ ভোগাসক্তি,
 এবং স্তুগণের অনুসন্ধানে তাহা সতত ছীন-
 প্রভ ; এজন্য মনুষ্য ঘোবনে সচরাচর কার্যক্ষম
 হয় না। ঘোবন অতীতে মনুষ্য বহুদশী, স্থির-
 বুঝি, লক্ষপ্রতিষ্ঠ, এবং ভোগাসক্তির অনধীন,
 এজন্য সেই কার্যকারিতার সময়। এই জন্য,
 আমার পরামর্শ, যে বুড়া হইয়াছি বলিয়া, কেহ

স্বকার্য পরিত্যাগ করিয়া মুনিষ্টির ভান করিবে
না। বার্দ্ধক্যেও বিষয়চিষ্টা করিবে।

তোমরা বলিবে, এ কথা বলিতে হইবে না ;
কেহই জীবন থাকিতে শক্তি থাকিতে বিষয়-
চেষ্টা পরিত্যাগ করে না। মাতৃস্তনপান অবধি
উইল করা পর্যন্ত আবালবৃক্ষ কেবল বিষয়া-
ব্রেমণে বিত্রিত। সত্য, কিন্তু আমি সেরূপ বিষয়া-
নুসন্ধানে বৃক্ষকে নিযুক্ত করিতে চাহিতেছি না।
যৌবনে যে কাজ করিয়াছ, সে আপনার জন্য ;
ভার পর যৌবন গেলে যত কাজ করিবে, পরের
জন্য। ইহাই আমার পরামর্শ। ভাবিও না যে,
আজিও আপনার কাজ করিয়া উঠিতে পারিলাম
না—পরের কাজ করিব কি ? আপনার কাজ
ফুরায় না—যদি অনুষ্টব্জীবন লক্ষ বর্ষ পরিমিত
হইত, তবু আপনার কাজ ফুরাইত না—মনুষ্যের
স্বার্থপরতার সীমা নাই—অন্ত নাই। তাই বলি,
বাক্যে, আপনার কাজ ফুরাইয়াছে, বিবেচনা
করিয়া পরহিতে রাত হও। এই মুনিষ্টি যথার্থ
মুনিষ্টি। এই মুনিষ্টি অবলম্বন কর।
যদি বল, বার্দ্ধক্যেও যদি আপনার জন্য

হোক, পরের জন্য হোক, বিষয়-কার্য্যে নিরত
থাকিব, তবে ঈশ্বরচিন্তা করিব কবে?—পর-
কালের কাজ করিব কবে? আমি বলি, আশৈশব
পরকালের কাজ করিবে, শৈশব হইতে জগদী-
শ্বরকে হৃদয়ে প্রধান স্থান দিবে। এ কাজ সকল
কাজের উপর কাজ, তাহা প্রাচীন কালের জন্য
তুলিয়া রাখিবে কেন? শৈশবে, কৈশোরে,
যৌবনে, বার্দ্ধক্যে, সকল সময়েই ঈশ্বরকে
ডাকিবে। ইহার জন্য যিশ্বেষ অবসরের প্রয়ো-
জন নাই—ইহার জন্য অন্য কোন কার্য্যের ক্ষতি
নাই। বরং দেখিবে, ঈশ্বরভক্তির সঙ্গে মিলিত
হইলে সকল কার্য্যই মঙ্গলপ্রদ, যশস্কর এবং
পরিণত হয়।

আমি বুঝিতে পারিতেছি, অনেকের এ
সকল কথা ভাল লাগিতেছে না। তাহারা এত
ক্ষম বলিতেছেন, তরঙ্গিনী যুবতীর কথা হইতে-
ছিল—হইতে হইতে আবার ঈশ্বরের নাম
কেন? এই মাত্র বুড়া বয়সের চেঁকি পাতিয়া,
বঙ্গদর্শনের জন্য ধান ভানিতেছিলে—আবার এ
শিবের গীত কেন? দোষ হইয়াছে স্বীকার

করি, কিন্তু, ঘনে ঘনে বোধ হয় যে, সকল
কাজেই একটু একটু শিবের গীত ভাল।

ভাল হউক, বা না হউক, প্রাচীনের অন্য
উপায় নাই। তোমার তরঙ্গিনী হেমাঙ্গিনী সুর-
ঙ্গিনী কুরঙ্গিনীর দল, আর আমার দিকে যেঁষিবে
না। তোমার মিল, কোমত, স্পেন্সর, ফুয়াবাক,
ঘনোরঞ্জন করিতে পারে না। তোমার দর্শন,
বিজ্ঞান, সকলই অসার—সকলই অক্ষের মগয়া।
আজিকার বর্ষার দুর্দিনে,—আজি এ কালরাত্রির
শেষ কুলগ্রে,—এ নক্ষত্রহীন অমাবস্যার নিশ্চী
মেঘাগমে,—আমায় আর কে রাখিবে? এ ভব-
নদীর তপ্ত সৈকতে, প্রথরবাহিনী বৈতরণীর
আবর্ত্তভীষণ উপকূলে—এ দুন্তর পারাবারের
প্রথম তরঙ্গমালার প্রঘাতে, আর আমায় কে
রক্ষা করিবে? অতি বেগে প্রবল বাতাস বহি-
তেছে—অঙ্ককার, প্রভো! চারি দিকেই অঙ্ককার!
আমার এ ক্ষদ্র ভেলা দুক্তের ভরে বড় ভারি
হইয়াছে। আমায় কে রক্ষা করিবে?

কঘলাকান্তের বিদায়।

সম্পাদক মহাশয় !

বিদায় হইলাম, আর লিখিব না। বনিল না।
আপনার সঙ্গে বনিল না, পাঠকের সঙ্গে বনিল
না, এ সৎসারের সঙ্গে আমার বনিল না, আমার
আপনার সঙ্গে আর আমার বনিল না। আর কি
লেখা হয় ? বেস্তুরে কি এ বাঁশী বাজে ? বাঁশী
বাজি বাজি করে, তবু বাজে না—বাঁশী ফাটি-
যাছে। আবার বাজ দেখি, হৃদয়ের বংশী ! হায় !
তুই কি আর তেমনি করিয়া বাজিতে জ্ঞানিস্ ?
তার কি সে তান মনে আছে ? না, তুই সেই
আচিস্—না আমি সেই আমি আচি। তুই ঘুণে
ধরা বাঁশী—আমি ঘুণে ধরা—আমি ঘুণে ধরা কি
চাই তা আমি জানি না। আমার সে স্বর নাই
—আর বাজাইব কি ? আর সে রস নাই, শুনিবে
কে ? এক বার বাজ দেখি, হৃদয় ! এই জগৎ

ସଂମାରେ—ବଧିର, ଅର୍ଥଚିନ୍ତାଯ ବିବ୍ରତ, ମୁଢ ଜଗନ୍ନାଥ
ସଂମାରେ, ମେହି ରୂପ ଆବାର ମନେର ଲୁକାନ କଥା-
ଶୁଣି ତେମନି କରିଯା ବଲ୍ ଦେଖି ? ବଲିଲେ କେହ
ଶୁଣିବେ କି ? ତଥନ ବସନ୍ତ ଛିଲ—କତ କାଳ ହଇଲ
ମେ ଦଶତଃ ଲିଖିଯାଛିଲାମ—ଏଥନ ମେ ବସନ୍ତ, ମେ
ରମ ନାହି—ଏଥନ ମେ ରମ ଛାଡ଼ା କଥା କେହ ଶୁଣିବେ
କି ? ଆର ମେ ବସନ୍ତ ନାହି—ଏଥନ ଗଲା-ଭାଙ୍ଗା
କୋକିଲେର କୁହରବ କେହ ଶୁଣିବେ କି ?

ଭାଇ, ଆର କଥାଯ କାଜ ନାହି—ଆର ବାଜିଯା
କାଜ ନାହି—ଭାଙ୍ଗା ବାଁଶେ ମୋଟା ଆଓଯାଜେ ଆର
କୁକୁର-ରାଗିଣୀ ଭାଙ୍ଗିଯା କାଜ ନାହି । ଏଥନ ହାସିଲେ
କେହ ହାସିବେ ନା—କୁଦିଲେ ବରଂ ଲୋକେ ହାସିବେ ।
ପ୍ରଥମ ବସନ୍ତେ ହାସିକାନ୍ତାଯ ଶୁଖ ଆଛେ—ଲୋକେ
ମୁଣ୍ଡେ ମୁଣ୍ଡେ ହାସେ କାନ୍ଦେ ;—ଏଥନ ହାସିକାନ୍ତା !
ଛି !—କେବଳ ଲୋକହାସାନ !

ହେ ସମ୍ପାଦକକୁଳଶ୍ରେଷ୍ଠ ! ଆପନାକେ ସ୍ଵରୂପ
ବଲିତେଛି—କମଳାକାନ୍ତେର ଆର ମେ ରମ ନାହି ।
ଆମାର ମେ ନୁହିବାବୁ ନାହି—ଅହିଫେନେର ଅନାଟନ
—ମେ ପ୍ରସନ୍ନ ଗୋଯାଲିନୀ ନାହି—ତାହାର ମେ ଯଙ୍ଗଲା
ଗାଭୀ ନାହି । ସତ୍ୟ ବର୍ଟେ, ଆମି ତଥନ ଓ ଏକା—ଏଥ-

নও একা—কিন্তু তখন আমি একায় এক সহস্র—এখন আমি একায় একমাত্র। কিন্তু একার এত বন্ধন কেন? যে পাথীটি পুষিয়াছিলাম—কবে মরিয়া গিয়াছে—তাহার জন্য আজিও কাঁদি; যে ফুলটি ফুটাইয়াছিলাম—কবে শুকাইয়াছে, তাহার জন্য আজিও কাঁদি; যে জলবিষ, একবার জলস্তোতে সূর্যরশ্মি সম্প্রভাত দেখিয়াছিলাম—তাহার জন্য আজিও কাঁদি। কমলাকান্ত অন্তরের অন্তরে সন্মাসী—তাহার এত বন্ধন কেন? এ দেহ পচিয়া উঠিল—ছাই ভস্ম মনের বাঁধনগুলা পচে না কেন? ঘর পুড়িয়া গেল—আগুন নিবে না কেন? পুরুর শুকাইয়া আসিল—এ পক্ষে পক্ষজ ফুটে কেন? ঝড় থামিয়াছে—দুরিয়ায় তুফান কেন? ফুল শুকাইয়াছে—এখনও গন্ধ কেন? স্বখ গিয়াছে—আশা কেন? স্মৃতি কেন? জীবন কেন? ভালবাসা গিয়াছে—যত্ন কেন? প্রাণ গিয়াছে—পিণ্ডান কেন? কমলাকান্ত গিয়াছে—যে কমলাকান্ত চাঁদ বিবাহ করিত, কোকিলের সঙ্গে গায়িত, ফুলের বিবাহ দিত, এখন আবার তার আফিঙ্গের বরাদ্দ কেন?

ବୀଶୀ ଫାଟିଯାଛେ—ଆବାର ସା, ଝ, ଗ, ଘ କେନ ?
ଆପ ପିଯାଛେ ଭାଇ, ଆବୁ ନିଖାସ କେନ ? ସୁଧ
ପିଯାଛେ, ଭାଇ, ଆର କାହା କେନ ?

ତବୁ କାନ୍ଦି । ଅନ୍ତିମିବା ମାତ୍ର କାନ୍ଦିଯାଛିଲାମ,
କାନ୍ଦିଯା ଘରିବ । ଏଥନ କାନ୍ଦିବ, ଲିଖିବ ନା ।

ଅଭୁଗତ, ଦ୍ୱଗତ ଏବଂ ବିଗତ
ଶ୍ରୀକମଳାକାନ୍ତ ଚତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ !

କମ୍ଲାକାନ୍ତେର ଜୋବାନବନ୍ଦୀ ।



କମଳାକାନ୍ତେର ଜୋବାନବନ୍ଦୀ ।

ସେହି ଆଫିଙ୍ଗଖୋର କମଳାକାନ୍ତେର ଅନେକ ଦିନ କୋନ ସମ୍ବାଦ ପାଇ ନାହିଁ । ଅନେକ ସନ୍ଧାନ କରିଯା-
ଛିଲାମ, ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ସମ୍ପ୍ରତି ଏକ ଦିନ ତାହାକେ
ଫୌଜଦାରୀ ଆଦାଲତେ ଦେଖିଲାମ । ଦେଖି ଯେ,
ଆଙ୍ଗଣ ଏକ ଗାଛତଳାୟ ବସିଯା, ଗାଛେର ଗୁଡ଼ି ଠେସାନ
ଦିଯା, ଚକ୍ର ବୁଜିଯା ଡାବାୟ ତାମାକୁ ଟାନିତେଛେ ।
ମନେ କରିଲାମ, “ଆର କିଛୁନା, ଆଙ୍ଗଣ ଲୋଭେ ପଡ଼ିଯା
କାହାର ଡିବିଯା ହିତେ ଆଫିଙ୍ଗ ଚୁରି କରିଯାଛେ—
ଅନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ କମଳାକାନ୍ତ ଚୁରି କରିବେ ନା—ଇହା
ନିଶ୍ଚିତ ଜାନି । ନିକଟେ ଏକ ଜନ କାଲୋକୋର୍ତ୍ତା
କନଷ୍ଟେବଲ ଦେଖିଲାମ । ଆମି ବଡ଼ ଦ୍ଵାଢ଼ାଇଲାମ
ନା—କି ଜାନି ସଦି କମଳାକାନ୍ତ ଜାମିନ ହିତେ
ବଲେ । ତଫାତେ ଥାକିଯା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ ଯେ,
କାନ୍ତୀ କି ହୟ ।

କିଛୁ କାଳ ପରେ କମଳାକାନ୍ତେର ଡାକ ହଇଲ ।
ତଥନ ଏକ ଜନ କନଷ୍ଟେବଲ କ୍ରଳ ଘୁରାଇଯା ତାହାକେ
ସଞ୍ଚେ କରିଯା ଏଜ୍ଲାମେ ଲାଇଯା ଗେଲ । ଆମି ପିଛୁ

পিছু গোলাম। দাঢ়াইয়া, দুই একটি কথা শনিয়া, বাপারখানা বুঝিতে পারিলাম।

এজ্লাসে, প্রথমত মাচানের উপর হাকিম বিরাজ করিতেছেন। হাকিমটি এক জন দেশী ধর্ম্মাবতার—পদে ও গৌরবে ডিপুটি। কমলাকান্ত আসামী নহে—সাঙ্গী। মোকদ্দমা গোরুরি। ফরিয়াদী সেই প্রসন্ন গোয়ালিনী।

কমলাকান্তকে সাঙ্গীর কাটরায় পূরিয়া দিল। তখন কমলাকান্ত ঘড় ঘড় হাসিতে লাগিল। চাপরাশী ধমকাইল—“হাস কেন?”

কমলাকান্ত ঘোড়হাত করিয়া বলিল, “বাবা, কার ক্ষেতে ধান খেয়েছি—যে, আমাকে এর ভিতর পূরিলে?”

চাপরাশী মহাশয় কথাটা বুঝিলেন না। দাঢ়ি ঘুরাইয়া বলিলেন, “তামাসার জায়গা এ নয়—হলফ পড়।”

কমলাকান্ত বলিল, “পড়াও না, বাপু!”

এক জন মুহূরি তখন হলফ পড়াইতে আরম্ভ করিল। বলিল; “বল, আমি পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জানিয়া—”

কমলাকান্ত। (সবিশ্বয়ে) কি বলিব ?

মুহূরি। শুন্তে পাও না—“পরমেশ্বরকে
প্রত্যক্ষ জেনে—”

কমলা। পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে ! কি
সর্বনাশ !

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা গশ-
গোল বাধাইতেছে। জিজ্ঞাসা করিলেন, “সর্ব-
নাশ কি ?”

কমলা। পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনেছি—
এ কথাটা বল্তে হবে ?

হাকিম। ক্ষতি কি ? হলফের ফারমই এই।

কমলা। হজুর স্ববিচারক বটে। কিন্তু একটা
কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে দিতে ঠুই একটা ছোট
রকম মিথ্যা বলি, না হয় বলিলাম—কিন্তু
গোড়াতেই একটা বড় মিথ্যা বলিয়া আরম্ভ করিব
মেটা কি ভাল ?

হাকিম। এর আর মিথ্যা কথা কি ?

কমলাকান্ত মনে মনে বলিল, “তত বুদ্ধি
থাকিলে তোমার কি এ পদবুদ্ধি হইত ?” প্রকা-
শ্যে বলিল, “ধর্ম্মাবতার, আমার একটু একটু বোধ

হইতেছে কি যে, পরমেশ্বর ঠিক প্রত্যক্ষের বিষয় নয়। আমার চোখের দোষই হউক আর যাই হউক, কখনও ত এ পর্যন্ত পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপনারা বোধ হয় আইনের চসমা নাকে দিয়া তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন—কিন্তু আমি যখন তাঁহাকে এ ঘরের ভিতর প্রত্যক্ষ পাইতেছি না—তখন কেমন করিয়া বলি—আমি পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে—”

ফরিয়াদীর উকীল চট্টলেন—তাঁহার মূল্যবান সময়, যাহা মিনিটে মিনিটে টাকা প্রসব করে, তাহা এই দরিদ্র সাক্ষী নষ্ট করিতেছে। উকীল তখন গরম হইয়া বলিলেন, “সাক্ষী মহাশয় ! Theological Lectureটা আঙ্গসমাজের জন্য রাখিলে ভাল হল না ? এখানে আইনের মতে চলিতে অনহিত করুন।”

কমলাকান্ত তাহার দিকে ফিরিল। হচ্ছ হাসিয়া বলিল, “আপনি বোধ হইতেছে উকীল।”

উকীল। (হাসিয়া) কিসে চিনিলে ?

কমলা। বড় সহজে—মোটা চেন আৱ
ময়লা শামলা দেখিয়া। তা, মহাশয় ! আপনা-
দের জন্য এ Theological Lecture নয়। আপনার
পৰমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখেন স্বীকার কৰি—যখন
মোয়াক্কেল আসে।

উকীল সরোষে উঠিয়া হাকিমকে বলিলেন,
“I ask the protection of the Court against the
insults of this witness.”

কোর্ট বলিলেন, “Oh Baboo ! the witness is
your own witness, and you are at liberty to send
him away if you like.”

এখন, কমলাকান্তকে বিদায় দিলে উকীল
বাবুর মোকদ্দমা প্রমাণ হয় না—স্বতরাং উকীল
বাবু চুপ করিয়া বসিয়া পড়িলেন। কমলাকান্ত
ভাবিলেন, এ হাকিমটি জাতিভৃষ্ট—পালের মত
নয়।

হাকিম গতিক দেখিয়া, মুছরিকে আদেশ করি-
লেন যে, “ওথের প্রতি সাক্ষীর objection আছে
—উহাকে simple affirmation দাও।” তখন মুছরি-

কমলাকান্তকে বলিল, “আচ্ছা, ও ছেড়ে দাও—বল, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি—বল !”

কমলা । কি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, সেটা জানিয়া প্রতিজ্ঞাটা করিলে ভাল হয় না ?

মুহূরি হাকিমের দিকে চাহিয়া বলিল, “ধর্মা-বতার ! সাক্ষী বড় সেরুকশ্ৰ ।”

উকীল বাবু ইঁকিলেন, “Very obstructive” ।

কমলাকান্ত । (উকীলের প্রতি) “শাদা কাগজে দস্তখন্ত করিয়া লওয়ার প্রথাটা আদালতের বাহিরে চলে জানি—তিতরেও চলিবে কি ?”

উকীল । শাদা কাগজে কে তোমার দস্তখন্ত লইতেছে ?

কমলা । কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে, তাহা না জানিয়া, প্রতিজ্ঞা করা, আর কাগজে কি লেখা হয়, তাহা না দেখিয়া, দস্তখন্ত করা, একই কথা ।

হাকিম তখন মুহূরিকে আদেশ করিলেন যে, “প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে শুনাইয়া দাও—গোলমালে কাজ নাই ।” মুহূরি তখন বলিল, “শোন, তোমাকে বলিতে হইবে যে, আমি প্রতিজ্ঞা করি-

তেছি যে, আমি যে সাক্ষ্য দিব, তাহা সত্য হইবে, আমি কোন কথা গোপন করিব না—সত্য ভিন্ন আর কিছু হইবে না।”

কমলা। ওঁ মধু মধু মধু।

মুছরি। সে আবার কি?

কমলা। পড়ান, আমি পড়িতেছি।

কমলাকান্ত তখন আর গোলযোগ না করিয়া প্রতিজ্ঞা পাঠ করিল। তখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা-বাদ করিবার জন্য উকীল বাবু গাত্রোখান করিলেন; কমলাকান্তকে চোখ রাঙ্গাইয়া বলিলেন, “এখন আর বদ্যায়েশি করিও না—আমি যা জিজ্ঞাসা করি, তার যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাড়িয়া দাও।”

কমলা। আপনি যা জিজ্ঞাসা করিবেন, তাই আমাকে বলিতে হইবে? আর কিছু বলিতে পাইব না?

উকীল। না।

কমলাকান্ত তখন হাকিয়ের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, “অথচ আমাকে প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে, ‘কোন কথা গোপন করিব না।’ ধর্মাবতার, বে-

আদবি মাফ হয়। পাড়ায় আজ একটা যাত্রা হইবে, শুনিতে যাইব ইচ্ছা ছিল ; সে সাধ এইখানেই ঘটিল। উকীল বাবু অধিকারী—আমি যাত্রার ছেলে, যা বলাইবেন, কেবল তাই বলিব ; যা না বলাইবেন, তা বলিব না। যা না বলাইবেন, তা কাজেই গোপন থাকিবে। প্রতিজ্ঞাভঙ্গের অপরাধ লইবেন না।”

হাকিম। যাহা আবশ্যক বিবেচনা করিবে, তাহা না জিজ্ঞাসা হইলেও বলিতে পার।

কমলাকান্ত তখন সেলাম করিয়া বলিল, “বহৎ খুব।” উকীল তখন জিজ্ঞাসাবাদ আরম্ভ করিলেন, “তোমার নাম কি ?”

কমলা। শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী।

উকীল। তোমার বাপের নাম কি ?

কমলা। জোবানবন্দীর আভ্যন্তিক আছে না কি ?

উকীল গরম হইলেন, বলিলেন, “হজুর ! এ সব Contempt of Court !” হজুর, উকীলের দুর্দশা দেখিয়া নিতান্ত অসম্মত নন—বলিলেন, “আপনারই সাক্ষী।” স্বতরাং উকীল আবার কমলা-

କାନ୍ତେର ଦିକେ ଫିରିଲେନ, ବଲିଲେନ, “ବଲ ।
ବଲିତେ ହୁଇବେ ।”

କମଳାକାନ୍ତ ପିତାର ନାମ ବଲିଲ । ଉକୀଲ
ତଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତୁ ଯି କି ଜାତି ?”

କମଳା । ଆମି କି ଏକଟା ଜାତି ?

ଉକୀଲ । ତୁ ଯି କୋନ୍ ଜାତୀୟ ?

କମଳା । ହିନ୍ଦୁ ଜାତୀୟ ।

ଉକୀଲ । ଆଃ ! କୋନ୍ ବର୍ଣ୍ଣ ?

କମଳା । ସୌରତର କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ।

ଉକୀଲ । ଦୂର ହୋକ୍ ଛାଇ ! ଏମନ ସାଙ୍କ୍ଷୀଓ
ଆନେ ! ବଲ ତୋମାର ଜାତ ଆଛେ ?

କମଳା । ଯାରେ କେ ?

ହାକିଯ ଦେଖିଲେନ, ଉକୀଲେର କଥାଯ ହୁଇବେ
ନା । ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞାଗ, କାଯଙ୍କ, କୈବର୍ତ୍ତ, ହିନ୍ଦୁର
ନାନା ପ୍ରକାର ଜାତି ଆଛେ ଆନ ତ—ତୁ ଯି ତାର
କୋନ୍ ଜାତିର ଭିତର ?”

କମଳା । ଧର୍ମାବତାର ! ଏ ଉକୀଲେରଙ୍କ ଧର୍ମିତା !
ଦେଖିତେଛେନ ଆମାର ଗଲାଯ ଯଜ୍ଞାପବୀତ, ନାମ ବଲି-
ରାଛି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ଇହାତେଓ ଯେ ଉକୀଲ ବୁଝେନ ନାହିଁ
ବେ, ଆମି ଆଜ୍ଞାଗ, ଇହା ଆମି କି ପ୍ରକାରେ ଜାନିବ ?

হাকিম লিখিলেন, “জাতি ব্রাহ্মণ।” তখন
উকীল জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার বয়স
কত ?”

এজ্লাসে একটা ক্লক ছিল—তাহার পানে
চাহিয়া হিসাব করিয়া কমলাকান্ত বলিল,
“আমার বয়স ৫১ বৎসর, দুই মাস, তের দিন,
চারি ঘণ্টা, পাঁচ মিনিট—”

উকীল। কি জ্ঞালা ! তোমার ঘণ্টা মিনিট
কে চায় ?

কমলা। কেন এই মাত্র প্রতিজ্ঞা করাইয়া-
ছেন যে, কোন কথা গোপন করিব না।

উকীল। তোমার যা ইচ্ছা কর ! আমি
তোমায় পারি না। তোমার নিবাস কোথা ?

কমলা। আমার নিবাস নাই।

উকীল। বলি, বাড়ী কোথা ?

কমলা। বাড়ী দূরে থাক, আমার একটা
কুঠারীও নাই।

উকীল। তবে থাক কোথা ?

কমলা। যেখানে সেখানে।

উকীল। একটা আড়ডা ত আছে ?

কমলা। ছিল, যখন মসীবাবু ছিলেন।
এখন আর নাই।

উকীল। এখন আছ কোথা?

কমলা। কেন, এই আদালতে।

উকীল। কাল ছিলে কোথা?

কমলা। একখানা দোকানে।

হাকিম বলিলেন, “আর বকাবকিতে কাজ
নাই—আমি লিখিয়া লইতেছি, নিরাস নাই।
তার পর?

উকীল। তোমার পেশা কি?

কমলা। আমার আবার পেশা কি? আমি কি
উকীল না বেশ্যা, যে আমার পেশা আছে?

উকীল। বলি, খাও কি করিয়া?

কমলা। ভাতের সঙ্গে ডাল মাখিয়া, দৃষ্টিশীল
হস্তে গ্রাস তুলিয়া, মুখে পূরিয়া গলাধঃকরণ
করি।

উকীল। সে ডাল ভাত জোটে কোথা
থেকে?

কমলা। ভগবান্ জোটাইলেই জোটে,
নইলে জোটে না।

উকীল। কিছু উপার্জন কর ?

কমলা। এক পয়সাও না।

উকীল। তবে কি চুরি কর ?

কমলা। তাহা হইলে ইতিপূর্বেই আপনার
শরণাগত হইতে হইত। আপনি কিছু ভাগও
পাইতেন।

উকীল, তখন হাল ছাড়িয়া দিয়া, আদাল-
তকে বলিলেন, “আমি এ সাক্ষী চাহি না।
আমি ইহার জোবানবন্দী করাইতে পারিব না।”

প্রসন্ন বাদিনী, উকীলের কোমর ধরিল;
বলিল, “এ সাক্ষী ছাড়া হইবে না। এ বামন
সত্য কথা বলিবে, তাহা আমি আনি—কখনও
মিছা বলে না। উহাকে তোমরা জিজ্ঞাসা
করিতে জান না—তাই ও অমন করিতেছে। ও
বামনের আবার পেশা কি ? ও এর বাড়ী ওর
বাড়ী খেয়ে বেড়ায়, ওকে জিজ্ঞাসা করিতেছ,
উপার্জন কর ! ও কি বল্বে ?”

উকীল তখন হাকিমকে বলিল, “লিখুন,
পেশা ভিক্ষা।”

এ বার কমলাকান্ত রাগিল, “কি ? কমলাকান্ত

চক্রবর্তী ভিক্ষোপজীবী ? আমি মুক্তকর্ত্তে হল-
ফের উপর বলিতেছি, আমি কখনও কাহারও
কাছে এক পয়সা ভিক্ষা চাই নাই।”

প্রসন্ন আর থাকিতে পারিল না—সে বলিল,
“সে কি ঠাকুর ! কখনও আফিঙ্গ চেয়ে খাও
নি ?”

কমলা । দূর মাগি ধেমো গয়লার মেয়ে !
আফিঙ্গ কি পয়সা ! আমি কখন একটি পয়সাও
কাহারও কাছে ভিক্ষা লই নাই ।

হাকিম হাসিয়া বলিলেন, “কি লিখিব,
কমলাকান্ত ?”

কমলাকান্ত নরম হইয়া বলিল, “লিখুন,
পেশা ব্রাজ্ঞাভোজনের নিম্নণ-গ্রহণ ।” সকলে
হাসিল—হাকিম তাই লিখিয়া লইলেন ।

তখন উকীল মহাশয় ঘোকদমায় প্রবৃত্ত
হইলেন । জিজাসা করিলেন, “তুমি এই ফরি-
য়াদীকে চেন ?”

কমলা । না ।

প্রসন্ন ইঁকিল, “সে কি, ঠাকুর ! চিরটা কাল
আমার দুধ দই খেলে, আজ বল চিনি না ?”

କମଳାକାନ୍ତ ବଲିଲ, “ତୋମାର ଦୁଧ ଦେଇ ଚିନି
ନା, ଏମନ କଥା ତ ବଲିତେଛି ନା—ତୋମାର ଦୁଧ
ଦେଇ ବିଲକ୍ଷଣ ଚିନି । ସଖନାହି ଦେଖି ଏକ ପୋଓୟା
ଦୁଧେ ତିନ ପୋଓୟା ଜଳ, ତଥନାହି ଚିନିତେ ପାରି ଯେ,
ଏ ପ୍ରସନ୍ନ ଗୋଯାଲୀର ଦୁଧ ; ସଖନାହି ଦେଖିତେ ପାଇ
ଯେ, ଘୋଲେର ଚେଯେ ଦେଇ ଫିଂକେ, ତଥନାହି ଚିନିତେ
ପାରି ଯେ, ଏ ପ୍ରସନ୍ନମୟୀର ଦୁଧି । (ତୋମାର) ଦୁଧ ଦେଇ
ଚିନିନେ ?

ପ୍ରସନ୍ନ ନଥ ଘୂରାଇୟା ବଲିଲ, “ଆମାର ଦୁଧ ଦେଇ
ଚେନ, ଆର ଆମାଯ ଚିନିତେ ପାର ନା ?”

କମଳାକାନ୍ତ ବଲିଲ, “ଯେଯେମାନୁସକେ କେ କବେ
ଚିନିତେ ପେରେଛେ, ଦିଦି ? ବିଶେଷ, ଗୋଯାଲାର
ଯେଯେର କାକାଲେ ସଦି ଦୁଧେର କେଂଡେ ଥାକିଲ, ତବେ
କାର ଆପେର ସାଧ୍ୟ ତାକେ ଚିନେ ଉଠେ ?”

ଉକୀଲ ତଥନ ଆବାର ସଓୟାଲ କରିତେ ଲାଗିଲ,
“ବୁଝା ଗେଲ ; ତୁମି ବାଦିନୀକେ ଚେନ—ଉହାର ସଙ୍ଗେ
ତୋମାର କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ?”

କମଳା । ମନ୍ଦ ନୟ—ଏତ ଗୁଣ ନା ଥାକିଲେ କି
ଉକୀଲ ହ୍ୟ !

ଉକୀଲ । ତୁମି ଆମାର କି ଗୁଣ ଦେଖିଲେ ?

কঘলা। বামনের ছেলে গোয়ালার যেয়েতেও আপনি একটা সম্মত খুঁজিয়া বেড়াইতেছেন।

উকীল। এমন সম্মত কি হয় না ? কে জানে তুমি ওর পোষ্যপুত্র কি না ?

কঘলা। ওর নয়, কিন্তু ওর গাইয়ের বটে।

উকীল। বুঝা গেল, তোমার সঙ্গে বাদিনীর একটা সম্মত আছে, একেবারে সাফ বলিলেই হইত—এত দুঃখ দাও কেন ? এখন জিজ্ঞাসা করিং, তুমি এ মোকদ্দমার কি জান ?

কঘলা। জানি যে, এ মোকদ্দমার আপনি উকীল, প্রসন্ন ফরিয়াদী, আমি সাক্ষী, আর এই নেড়ে আসামী।

উকীল। তা নয়, গোরুচুরির কি জান ?

কঘলা। গোরুচুরি আমার বাপ দামাও জানে না। বিদ্যাটা আমায় শিখাইবেন ?—আমার দুখ দধির বড় দরকার।

উকীল। আঃ—বলি গোরুচুরী দেখিয়াছ ?

কঘলা। এক দিন দেখিয়াছিলাম। নসীবাবৰ একটা বক্না—এক বেটা মুচি—

উকীল। কি যন্ত্রণা ! বলি, প্রসন্ন গোয়ালি-

নীর গোরু যখন চুরি যায়, তখন তুমি দেখিয়াছ ?

কমলা । না—চোর বেটার এত বুদ্ধি হয় নাই যে, আমাকে ডাকিয়া সাক্ষী রাখিয়া পোর্টা চুরি করে । তাহা হইলে আপনারও কাজের স্মৃতি হইত, আমারও কাজের স্মৃতি হইত ।

প্রসন্ন দেখিল, উকীলকে টাকা দেওয়া সার্থক হয় নাই—তখন আপনার হাতে হাল লইবার ইচ্ছায়, উকীলের কানে কানে বলিয়া দিল, “ও বামন সে সব কিছুর সাক্ষী নয়—ও কেবল গোরু চেনে ।”

উকীল মহাশয় তখন কুল পাইলেন । গজ্জিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি গোরু চেন ?”

কমলাকান্ত মধুর হাসিয়া বলিল, “আহা, চিনি বই কি—নহিলে কি আপনার সঙ্গে এত মিষ্টালাপ করি ?”

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাঢ়াবাঢ়ি করিতেছে—বলিলেন, “ও সব রাখ ।” প্রসন্ন গোয়ালীর শামলা গাই আদালতের সম্মুখে মাঠে বাঁধা ছিল—দেখ যাইতেছিল । ডিপুটি বাবু সেই

দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি এই
গোরুটি চেন ?”

কমলাকান্ত ঘোড়হাত করিয়া বলিল, “কোন
গোরুটি, ধর্মাৰতার ?”

হাকিম বলিলেন, “কোন গোরুটি কি ?
একটি বই ত সামনে নাই ?”

কমলা। আপনি দেখিতেছেন, একটি—আমি
দেখিতেছি, অনেকগুলি।

হাকিম বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “দেখিতে
পাইতেছ না—ঐ শামলা !”

কমলাকান্ত শামলা পাইয়ের দিকে না চাহিয়
উকীলের শামলার প্রতি চাহিল। বলিল, “এ
শামলাও চুরির না কি ?”

কমলাকান্তের নষ্টামি হাকিম আর সহ
করিতে পারিলেন না—বলিলেন, “তুমি আদা-
লতের কাজের বড় বিষ্ণ করিতেছ—Contempt
of Court জন্য তোমার পাঁচ টাকা জরিমানা !”

কমলাকান্ত আভূমিপ্রণত সেলাম করিয়া
ঘোড়হাত করিয়া বলিল, “বহুৎ খুব ছজুর ! অবি-
শানা আদায়ের ভার কাম প্রতি ?”

হাকিম। কেন?

কমলা। কিরূপে আদয় করিবেন, সে বিষয়ে
তাঁহাকে কিছু উপদেশ দিব।

হাকিম। উপদেশের প্রয়োজন কি?

কমলা। ইহলোকে ত আমার নিকট জরি-
মানা আদায়ের কোন সন্তান নাই—তিনি
পরলোকে যাইতে প্রস্তুত কি না জিজ্ঞাসা করিব।

হাকিম। জরিমানা না দিতে পার, কয়েদ
যাইবে।

কমলা। কত দিনের জন্য, ধর্ম্মাবতার?

হাকিম। জরিমানা অনাদায়ে এক মাস
কয়েদ।

কমলা। দুই মাস হয় মা?

হাকিম। বেশী মিয়াদের ইচ্ছা কর কেন?

কমলা। সময়টা কিছু অল্প পড়িয়াছে—
ত্রাঙ্গণভোজনের নিম্নলিঙ্গ আর শেষেন স্থলভ
নর—জেলখানায় থাহাতে মাস দুই ত্রাঙ্গ-
ভোজনের নিম্নলিঙ্গ হয়, সে ব্যবস্থা যদি আপনি
করেন, তবে গরীব ত্রাঙ্গণ উদ্ধার পায়।

এক্ষণ লোককে জরিমানা বা কয়েদ করিয়া

କି ହୁବେ ? ହାକିମ ଛାସିଯା ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ତୁମି ଯଦି ଗୋଲ ନା କରିଯା ସୋଜା ଜୋବାନବନ୍ଦୀ ଦାଓ, ତବେ ତୋମାର ଜରିମାନା ମାପ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବଲ—ଏ ଗୋରୁ ତୁମି ଚେନ କି ନା ?”

ହାକିମ ତଥନ ଏକ ଜନ କନଷ୍ଟେବଲକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ଯେ, ଗୋରୁର ନିକଟ ଗିଯା ପ୍ରସନ୍ନେର ଗାଇ ଦେଖାଇଯା ଦେସ । କନଷ୍ଟେବଲ ତାହାଇ କରିଲ । ବିଷକ୍ତ ଉକିଲ ବାବୁ ତଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏ ଗୋରୁ ତୁମି ଚେନ ?”

କୟଲା । ସିଂ-ଓୟାଲା ଗୋରୁ—ତାଇ ବଲୁନ ।
ଉକିଲ । ତୁମି ବଲ କି ?

କୟଲା । ଆମି ବଲି ଶାମଲା-ଓୟାଲା—ତା ଯାକ—ଆମି ଓ ସିଂ-ଓୟାଲା ଗୋରୁଟା ଚିନି । ବିଲୁକ୍ଷଣ ଆଲାପ ଆଛେ ।

ଉକିଲ । ଓ କାର ଗୋରୁ ?

କୟଲା । ଆମାର ।

ଉକିଲ । ତୋମାର !

କୟଲା । ଆମାରଇ ।

ହରି ହରି ! ପ୍ରସନ୍ନେର ମୁଖ ଶୁକାଇଲ ! ଉକିଲ ଦେଖିଲ, ମୋକଦମ୍ବ ଫାସିଯା ଯାଯ । ପ୍ରସନ୍ନ ତଥନ

তর্জন গর্জন করিয়া বলিল, “তবে রে বিট্লে !
গোরু তোমার !”

কমলাকান্ত বলিল, “আমার না ত কার !
আমি ওর দুধ খেয়েছি, ওর দই খেয়েছি—
ওর ঘোল খেয়েছি, ওর ছানা খেয়েছি—ওর
মাথন খেয়েছি, ওর ননী খেয়েছি—ও গোরু
আমার হলো না, তুই বেটি পালিস্ব'লে কি
তোর বাবার গোরু হলো !”

উকীল অতটা বুঝিলেন না। বলিলেন,
“ধর্ম্মাবতার, witness hostile ! permission দিন
আমি ওকে cross করি।”

কমলা। কি ? আমায় cross করিবে ?

উকীল। ইঁ, করিব।

কমলা। নোকায়, না সাঁকো বেঁধে ?

উকীল। সে আবার কি ?

কমলা। বাবা ! কমলাকান্ত-সাগর পার হও,
এত বড় হনূমান্ তুমি আজও হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকান্ত চক্রবর্তী রাগে গরু
গরু করিয়া কাটরা হইতে নামিয়া যায়—চাপ-
রাশী ধরিয়া আবার কাটরায় পূরিল। তখন

কমলাকান্ত আলু থালু হইয়া নিশ্চেষ্ট হইল—
বলিল, “কর বাবা ক্রস্ কর !—আমি অগাধ সমুদ্র
পড়িয়া আছি—যে ইচ্ছা সে লক্ষ্ম দাও—“অপা-
মিবাধারমনুত্তরঙ্গ !”—উকীল মহাশয় ! এ প্রশান্ত
মহাসমুদ্র তরঙ্গ বিক্ষেপ করে না, আপনি স্বচ্ছন্দে
উল্লম্ফন করুন।”

উকীল তখন কোটকে বলিলেন, “ধর্ম্মাবতার,
দেখা যাইতেছে যে, এ ব্যক্তি বাতুল ; ইহাকে
আর ক্রস্ করিবার প্রয়োজন নাই। বাতুল
বলিয়া ইহার জোবানবন্দী পরিত্যক্ত হইবে।
ইহাকে বিদায় দেওয়া হউক।”

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে নিষ্ক্রিয়
পাইলে বাঁচেন, বিদায় দিতে প্রস্তুত, এমত
সময়ে প্রসন্ন হাত ঘোড় করিয়া আদালতে নিবে-
দন করিল, “যদি ছকুম হয়, তবে আমি স্বয়ং
উহাকে গোটা কত কথা জিজ্ঞাসা করি, তার পর
বিদায় দিতে হয়, দিবেন।”

হাকিম কৌতুহলী হইয়া অনুমতি দিলেন।
প্রসন্ন তখন কমলাকান্তের প্রতি চাহিয়া বলিল,
“ঠাকুর ! মৌতাতের সময় হয়েছে না ?”

কমলা । মৌতাতের আবার সময় কি রে
বেটী—“অজ্ঞানবৎ প্রাজ্ঞঃ বিদ্যাং নেশাঙ্গ
চিন্তয়েৎ ।”

প্রসন্ন । অং বং এখন রাখ—এখন মৌতাত
করিবে ?

কমলা । দে !

প্রসন্ন । আচ্ছা, আগে আমার কথার উত্তর
দাও—তার পর সে হবে ।

কমলা । তবে জল্দি জল্দি বল—জল্দি
জল্দি জবাব দিই ।

প্রসন্ন । বলি, গোরু কার ?

কমলা । গোরু তিন জনের ; পোরু প্রথম
বয়সে গুরুমহাশয়ের ; মধ্যবয়সে স্ত্রীজাতির ;
শেষবয়সে, উত্তরাধিকারীর ; দড়ি ছিঁড়িবার
সময়ে কারও নয় ।

প্রসন্ন । বলি, ঝি শামলা-গাঈ কার ?

কমলা । যে ওর দুধ খায়, তার ।

প্রসন্ন । ও গোরু আমার কি না ?

কমলা । তুই বেটি কখন ওর এক বিন্দু দুধ
খেলিলে, কেবল বেচে ঘুলি, গোরু তোম

হলো ? ও গোরু ঘদি তোর হয়, তবে বাঙ্গাল
বেক্ষের টাকাও আমার। দে বেটি, গোরু চোরকে
ছেড়ে দে—গরীবের ছেলে দুধ খেয়ে বাঁচুক।

হাকিয় দেখিলেন, দুই জনে বড় বাড়া-
বাড়ি করিতেছে—আদালত ঘেছে-হাটা হইয়া
উঠিল। তখন উভয়কে ধমক দিয়া, জিজ্ঞাসাবাদ
নিজহস্তে লইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,

“প্রসন্ন এই গোরুর দুধ বেচে ?”

•কমলা। আজ্ঞা, হঁ।

“উহার গোহালে এই গোরু থাকে ?”

কমলা। ও গোরুও থাকে, আমিও কখন
কখন থাকি।

“ক্রি খাওয়ায় ?”

কমলা। উভয়কে।

•বাদিনীর উকীল তখন বলিলেন, “আমির
কার্য সিদ্ধ হইয়াছে—আমি উহাকে আর
জিজ্ঞাসা করিতে চাই না।” এই বলিয়া তিনি
উপবেশন করিলেন। তখন আশামীর-উকীল
গাত্তোখান করিলেন। দেখিয়া কমলাকান্ত
জিজ্ঞাসা করিলেন, “আবার তুমি কে ?”

আশামীর উকীল বলিলেন, “আমি আশামীর পক্ষে তোমাকে ক্রস্ করিব ।”

কমলা। এক জন ত ক্রস্ করিয়া গেল,
আবার তুমি কুমার বাহাদুর এলে না কি ?

উকীল। কুমার বাহাদুর কে ?

কমলা। রাজপুত্রকে চেন না ? ত্রেতা যুগে
আগে ক্রস্ করিলেন, পবনাঙ্গজ মহাশয় । তার
পর ক্রস্ করিলেন, কুমার বাহাদুর ?*

উকীল। ও সব রাখ—তুমি গোরু চেন
বলেছ—কিসে চেন ?

কমলা। কখন শিষ্টে—কখন শামলায় !

উকীল রাগিয়া উঠিয়া, পর্জন করিয়া,
চেবিল চাপড়াইয়া বলিলেন,

“তোমার পাগলামি রাখ—তুমি এই গোরু
চিনিতে পারিতেছ কিসে ?”

কমলা। এই হাস্পা-রবে ।

উকীল হতাশ হইয়া বলিলেন, “Hopeless !”

উকীল মহাশয় বসিয়া পড়িলেন—আর জেরা

କରିବେନ ନା । କମଳାକାନ୍ତ ବିଲୀତଭାବେ ବଲିଲ,
“ଦଢ଼ି ଛେଁଡ଼ କେନ, ବାବା ?”

ଉକୀଲ •ଆର ଜେରା କରିବେନ ନା ଦେଖିଯା
ହାକିମ କମଳାକାନ୍ତକେ ବିଦାୟ ଦିଲେନ । କମଳା-
କାନ୍ତ ଉର୍ଧ୍ଵ ଶାସେ ପଲାଇଲ । ଆମି କିଛୁ କାଜ ସାରିଯା
ବାହିରେ ଆସିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ, କମଳାକାନ୍ତ
ଥେଲେ ଛୁକା ହାତେ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେ—ଚାରି
ଦିକେ ଲୋକ ଜଗିଯାଛେ—ପ୍ରସନ୍ନ ମେଳାନେ
ଆସିଯାଛେ । କମଳାକାନ୍ତ ତାହାକେ ତିରକାର କରି-
ତେବେ ଆର ବଲିତେବେ, “ତୋର ମଞ୍ଜଲାର ବାଁଟେର
ଦିବ୍ୟ, ତୋର ଦୁଧେର କେଂଡ଼େର ଦିବ୍ୟ, ତୋର ଘୋଲ-
ମୁଣିର ଦିବ୍ୟ, ତୋର ଫାଦି-ନଥେର ଦିବ୍ୟ, ତୁଇ ଯଦି
ଚୋରକେ ଗୋର ଛେଡେ ନା ଦିସ୍ !”

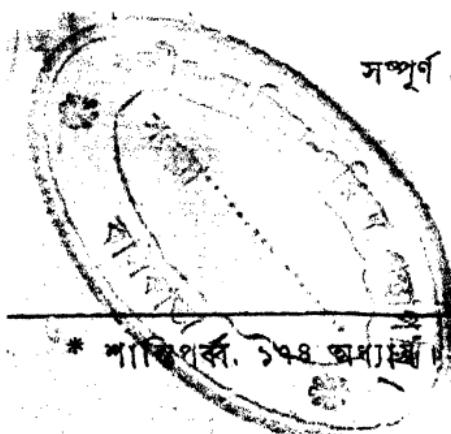
•ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶୟ !
ଚୋରକେ ଗୋର ଛାଡ଼ିଯା ଦିବେ କେନ ?”

କମଳାକାନ୍ତ ବଲିଲ, “ପୂର୍ବକାଲେ ମହାରାଜା
ମୋନଜିଂକେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଲିଯାଛିଲ ଯେ, ‘ବ୍ୟସ,
ଗୋପ ସ୍ଵାମୀ ଓ ତଙ୍କର ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ-ଧେନୁର
ତୁମ୍ହାର ପାନ କରେ, ମେହି ତାହାର ସଥାର୍ଥ ଅଧିକାରୀ ।
ଅନ୍ତେର ତାହାର ଉପର ମମତା ପ୍ରକାଶ କରା ବିଡ଼ିଷ୍ଵନୀ ।

ମାତ୍ର ।'* ଏହି ହଲୋ ଭୀଷ୍ମଦେବ ଠାକୁରେର Hindu Law, ଆର ଇହାଇ ଏଥନକାର ଇଞ୍ଜିନିୟାପେର International Law । ସଦି ସଭ୍ୟ ଏବଂ ଉନ୍ନତ ହିତେ ଚାଓ, ତବେ କାଡ଼ିଯା ଖାଇବେ । ଗୋ ଶନ୍ଦେ ଧେନୁଇ ବୁଝ ଆର ପୃଥିବୀଇ ବୁଝ, ଇନି ତକ୍ଷରଭୋଗ୍ୟ । ମେକନ୍ଦର ହିତେ ନାପୋଲେଓଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ ତକ୍ଷରଇ ଇହାର ପ୍ରମାଣ । ଅତେବ, ହେ ପ୍ରସନ୍ନ ନାମେ ଗୋପକନ୍ୟେ ! ତୁ ଯି ଆଇନମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କର । ଚୋରକେ ଗୋରୁ ଛାଡ଼ିଯା ଦାଓ ।”

ଏହି ବଲିଯା କମଳାକାନ୍ତ ମେଖାନ ହିତେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ଦେଖିଲାମ, ମାନୁଷଟା, ନିତାନ୍ତ କ୍ଷେପିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଖୋସନବୀଶ ଜୁନିୟର ।



ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

* ଶାଖିପରି. ୧୫୫ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି

বঙ্গিম বাবুর পুস্তকের বিজ্ঞাপন ।

শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত পুস্তক সকল
নিম্নলিখিত স্থানে পাওয়া যায় ।

কলিকাতা ১৪৮ নং বারাণসী ঘোষের ট্রীট্ৰ সংস্কৃত প্রেস্
ডিপজিটৱী ।

পটলভাণ্ডা ক্যানিং লাইভেৱী ।

চীনাবাজার পদ্মচন্দ্র নাথের দোকান ।

বেঙ্গল মেডিক্যাল লাইভেৱী গুহুদাস বাবুর নিকট ।

কৰ্ণওয়ালিস্ট্রীট্ৰ বি, ব্যানার্জিৰ দোকান ।

সোমপুকাশ প্রেস্ ডিপজিটৱী ।

পুস্তক		মূল্য মাঝ ডাক মাত্রাল
দেবী চৌধুরাণী	...	২
আনন্দ রঠ	...	১০/০
হুগেশ্বনদিনী	...	১০/০
বিষ্঵নন্দ	...	১০
চন্দ্রশেখৰ	...	২
কৃষ্ণকান্তের উইল	...	৫/০
কপালকুণ্ডলা	...	১
মৃগালিনী	...	২
রঞ্জনী	...	১০/০
মাজসিংহ	...	১০

পুস্তক

মূল্য মাস্তি ডাক মাল

উপকথা (ইন্দিরা, মুগলান্দুরীয়, রাধারাণী)

১০

অবক্ষ-পুস্তক

...

...

৫০/০

কমলাকান্তের দপ্তর

...

...

১৪০

কবিতা-পুস্তক

...

...

১০/০

বিজ্ঞান-রহস্য

...

...

১০/০

লোক-রহস্য

...

...

১০

অন্যান্য লেখকের পুস্তক।

শৈশব-সহচরী

...

...

১

কর্তৃমালা

...

...

১০/০

অধুমতী

...

...

১০

আধবীলতা (নৃতন পুস্তক, বঙ্গদর্শনে কিয়দংশমাত্র

প্রকাশিত)

...

...

১০

