

ପ୍ରାଚୀକ ଚିକିତ୍ସା ।

ଆହୁର୍ମନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ତାରିଖ ପତ୍ର

বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ এন্ড গ্রন্থাগার

বিশেষ জষ্ঠুব্য : এই পুষ্টক ১৫ দিনের মধ্যে ফেরত দিতে হইবে

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରସଥ ବର୍ଜନ କରନ ।

ପ୍ରାକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା

(ପୁରୁଷାଗ ।

—:::—



ବିନା ପ୍ରସଥ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେ ରୋଗେର ଚିକିତ୍ସା ।

—:::—

ଆଶ୍ରମଶିଳ୍ପୀ ଲିଖିତ ।

—:::—

ମୁର୍ମିଦାବାଦ ।

କଣିକା ଯତ୍ରାଳୟ ।

୧୩୧୧ ।



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

পুস্তক পাইবার টিকানা ।

কার্যাধৃক্ষ, কণিকা শ্রেষ্ঠ ।

খাগড়া পোঃ আঃ, মুর্শদাবাদ ।

বিজ্ঞাপন।

—১০—

১৩১৬ সালের শুরুম ভাগে এই পুস্তক প্রেমে দিয়াছিলাম। নিজের
কঠোর মৌখিক হটক, কিন্তু অন্ত যে কোন কারণে হটক, এ পর্যন্ত
গ্রন্থ সম্পূর্ণ প্রকাশিত করিতে পারিলাম না। গ্রন্থকেই গ্রন্থাংশ নাও প্রক-
করিলাম। গ্রন্থাংশ প্রকাশিত করিবার দ্বিতীয় কারণ এই যে, ‘নিজের
প্রেম ধোকাতে দেখিতেছি, আমা আগেক্ষা কত ভাল গ্রন্থকারের গ্রন্থ ঘরে
পচিতেছে; সেই অন্ত এই অংশের, সম্পাদকেরা কি স্বাক্ষরোচনা করেন
এবং অর্থের বিনিময়ে কেহ পুস্তক লন কিনা, তাহা দেখিয়া দ্বিতীয়াংশ
প্রকাশিত করিব। তৃতীয় কথা, এই গ্রন্থ যখন লিখিতে বসি, তখন ক্ষমু
পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া লিখিতেছিলাম, তাইপর
যখন দেখিলাম, আমাদের শাস্ত্রেও এ সকল কথা এবং ঈশ্ব অপেক্ষা
ভাল কথা পাওয়া যায় এবং মে সকল আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর
স্থাপিত করিয়া দৃঢ়কৃপে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায় তখন আর
শাস্ত্রত্যাগ করিয়া অগ্রসর হইতে ইচ্ছা হইল না। অঙ্গপর এক পার্শ্বে,
বিজ্ঞান, অপর পার্শ্বে শাস্ত্র, সম্মুখে পাশ্চাত্য চিকিৎসা গ্রন্থ রাখিয়া নৃতন
গ্রন্থ অগ্রয়ন করিবার ইচ্ছা রহিল। আমার ত ‘আছে সাধ নাহি সাধা,’
আমার ইচ্ছাম কি হইবে? এখন সেই ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা হইলেই হইবে।
কিমদিকগতি—

খাগড়া পোঃ,

মুণ্ডাবদ।

১৩১৭।

শ্রীদুর্গেশ নাথ ভট্টাচার্য।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଓষধ ବର୍ଜନ କରନ ।

ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା

(ପୂର୍ବଭାଗ ।)



ବିନା ଓଷଧେ ଆକୃତିକ ନିୟମେ ରୋଗେର ଚିକିତ୍ସା ।

—•—•—

ଶ୍ରୀହରଣନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଲିଖିତ ।

—•—•—

ମୁର୍ଶିଦାବାଦ ।

କଣିକା ସନ୍ତ୍ରାଳୟ ।

୧୩୧୭ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପୁନ୍ତକ ପାଇବାର ଠିକାନା ।

କାର୍ଯ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ, କଣିକା ପ୍ରେସ ।

ଖାଗଡ଼ା ପୋଃ ଆଃ, ମୁର୍ମିଦାବାନ ।

বিজ্ঞাপন ।

—::—

১৩১৬ সালের শুরুম ভাগে এই পুস্তক প্রেসে দ্বিমাছিলাম । নিজের
কৃতীদের মোষেই হউক, কিন্তু অন্য যে কোন কারণে হউক, এ পর্যাপ্ত
গ্রন্থ সম্পূর্ণ প্রকাশিত করিতে পারিলাম না । গতিকেই গ্রন্থাংশ প্রকাশিত
করিলাম । গ্রন্থাংশ প্রকাশিত করিবার হিতৌয় কারণ এই যে, নিজের
প্রেস থাকাতে দেখিতেছি, আমা অগেক্ষা কত ভাল গ্রন্থকারের গ্রন্থ ঘরে
পচিতেছে; সেই জন্য এই অংশের, সম্পাদকেরা কি স্বামোচনা করেন
এবং অর্থের বিনিময়ে কেহ পুস্তক লন কিনা, তাহা দেখিয়া হিতীয়াংশ
প্রকাশিত করিব । তৃতীয় কথা, এই গ্রন্থ যখন লিখিতে বসি, তখন শুধু
পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া লিখিতেছিলাম, ভারপুর
যখন দেখিলাম, আমাদের শাস্ত্রেও এ সকল কথা এবং ইহা অপেক্ষা
ভাল কথা পাওয়া যায় এবং সে সকল আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে উপর
স্থাপিত করিয়া দৃঢ়করণে প্রতিষ্ঠিত করিতে; পারা যায় তখন আর
শাস্ত্রত্যাগ করিয়া অগ্রসর হইতে ইচ্ছা হইল না । অতঃপর এক পার্শ্বে
বিজ্ঞান, অপর পার্শ্বে শাস্ত্র, সম্মুখে পাশ্চাত্য চিকিৎসা গ্রন্থ রাখিয়া নৃতন
গ্রন্থ প্রণয়ন করিবার ইচ্ছা রহিল । আমার ত ‘আছে সাধ নাহি সাধা,’
আমার ইচ্ছায় কি হইবে? এখন সেই ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা হইলেই হইবে,
কিমদিকর্মিতি—

খাগড়া গোঃ,

মুশিদাবদ ।

১৩১৭ ;

}

ত্রীভুর্গেশ নাথ ডাট্টাচার্য ।

তুমিকা ।

— : ० : —

এই তুমিকার লেখকের প্রাকৃতিক চিকিৎসার ব্যাধি আরোগ্যের বিবরণ ও প্রাকৃতিক চিকিৎসার আবিষ্কর্তাদিগের বিবরণ ও অঙ্গস্তোষীর বিবরণ লিখিত হইল। ইহার অনেক স্থলে ‘আমি’ ‘আমার’ প্রভৃতি অহমিকার পূর্ণ, কিন্তু প্রয়োজনীয়তা বোধে, এ অংশ ভ্যাগ করিতে পারিলাম না ; ইহা পাঠ করিলে পুস্তক ও পুস্তক-লেখককে কতকাংশে বুঝিবার সুযোগ হইবে এবং প্রাকৃতিক চিকিৎসার ব্যক্তিগত বিষয় জ্ঞান হওয়া যাইবে।

বাঙ্গলা ১৩১১ সালে জ্বরোগে পত্তি হই। ঐ সময় শ্বাসরোধ এতই হইত যে, দমবন্ধ হইয়া যাইবার উপকৰণ ছাইত। জেলার উপরাজ সাহেব বাঙ্গালী বড় ডাক্তারদিগের দ্বারা ও বড় কবিরাজের দ্বারা চিকিৎসিত হইয়াছিলাম। উহাতে ব্যাধি না কমিয়া ক্রমশঃ বাড়িয়া থাইতে লাগিল, মিতান্ত হস্তস্থ হইয়া পড়িয়াছিলাম, এমন সময়, একজন গাজাবী বন্ধু Louis Kuhne-এর পুস্তকের বিষয় বলেন। বিনা ওষধে এবং বিনা অস্ত্রে সকল রুক্ষ রোগ যে সারিতে পারে, এই প্রথম তাহার নিকট শুনিলাম। এ অস্ত উক্ত বন্ধুর নিকট চিরখনী আছি। পুস্তক আনয়িয়া পড়িলাম এবং তালিখিত প্রক্রিয়া (প্রক্রিয়া শুলিকে গুরোগ নাম দিয়া পরিশিষ্টে লিখা হইয়াছে) করিতে আরম্ভ করিলাম। ব্যাধিতে আমাকে এতই জড়িত করিয়াছিল যে এক প্রাকৃতিক চিকিৎসা ।

କାଳି ‘ଆହାର କେନ୍ଦ୍ରାବ୍’ ଦିନ ରାତି ଏକଭାବେ ସମୀରା ଧାକିତେ ହିତ ; ଆହାର ଓ ଶୌଚାଳ କେନ୍ଦ୍ରାବ୍ ନିକଟେଇ ସଞ୍ଚାଲ କରିତେ ହିତ ; ଛଇ ପାଇଁଟିଆ ଚଳାକେରା କରିତେ ପାରିତାମ ନା । ଅର୍ଥମ ଅକ୍ରିଯା କରାର ଠିକ ପରେଇ ୨୧୦ ରସି ଇଣ୍ଡିଟେ ପାରିଲାମ । ଅମ୍ବେ ସେ ଇଣ୍ଡିଟେ ପାରିବ, ଏଟା ମନେ ଧାରା ହିତ ନା ; ଆର ସମି କଥନ ଓ ଇଣ୍ଡିଟେ ପାରି, ତବେ କିନ୍ତୁ ସମ ଇଣ୍ଡିଟା ଫିରିବ, ଅମନ ଶ୍ଵେତପ୍ରଭା ମନେ ଉଦୟ ହିତ । ଶୁଦ୍ଧ ଇଣ୍ଡିଟେ ପାରାମ ଏ ଚିକିତ୍ସାର ଉପର ଗାଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଜମିଲ । ଅତଃପର ହିଙ୍ଗଳ ଉତ୍ସୀ-ହେବ ସହିତ ଅକ୍ରିଯା ମକଳ ସାଧନ କରିତେ ଓ ନିଯମମତ (ଉତ୍ସ ପୁଷ୍ଟକେବେ ଲିଖିତମତ) ଆହାର କରିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ପ୍ରେସ ନାମଧେର ଅମ, ଆଂସ, ହୁଣ୍ଡ, ଅଇ ମକଳ ବ୍ୟାଧିର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଥେଟି ପରିବାରେ ଆହାର, ଶରୀର ପୁଣ୍ଡ ଦେଖାଇତ ; ତାରପର ଅକ୍ରିଯା ମକଳ କରାନ୍ତେ ଓ ବ୍ୟାହିତ ଆହାର କରାନ୍ତେ, ଶରୀର ପାତଳା ହିତେ ଲାଗିଲ ଓ ଶରୀରେ ହାଡ଼ ଦେଖା ଦିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଆୟି ଆନ୍ତରିକ କ୍ରୁତି ଅଭୂତବ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅପିଚ କୁଣ୍ଡ ଚେହାରା ଦେଖିଯା ବାହିରେର ଲୋକେ ଏହି କରିତେ ଆରାଣ କରିଲ । କତକଦିନ ଏ ମକଳ ସହ କରିଯା ଶ୍ଵରାର୍ଥ୍ୟ ସାଧନ କରିଲାମ । ପୁର୍ବେ ବଧନ ଶରୀର ଅବଶ ହିତ, ତଥନ ଶୁରା ଧାଇଯା ଶରୀର ଗରମ କରିତାମ ; ଖଡ଼ ପୁର୍ବାଇସ୍ତା ଆହାରି ତାପ ପରେ ଶରୀର ଗରମେର ଉପକରଣ ହଇଲ । ଖାସ-ବ୍ୟାଧ ହଇଯା ଆଗ ବଧନ ‘ଧାର ଧାର’ ହଇବାଛେ, ପୁର୍ବେ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଔଦୟ ପାନ କରିତାମ ; ଏକଥେ ଗଡ଼ାଇତେ ଗଡ଼ାଇତେ ଜଲେର ଭିତର ପରିଯା ଅକ୍ରିଯା କରିତେ ଲାଗିଲାମ, ଖାସବାଲୀ ପରିଷାର ହଇଯା ଧାଇତ, ଶରୀରେ ବଳ ଆସିତ । ଆର ଚିକିତ୍ସବେର ମୁଖ ଆକାଇତେ ହିତନୀ, ପ୍ରଜନେର ଉଦ୍ଧବାର ଅପେକ୍ଷା କରିତେ

हैत ना, आगे आदें उंडक्ट और बाबहार करिते हैत ना, लिखते
सुखप्रिय पथोर आदग्निहण हैते बक्षित हैलेन।

एहेकपे ४१५ मासे महुकागोद्रे आसिलाम। डाक्टरपर 'धारा' के
अरोग बक्ष करिलाम, रोगेर शेर थे राखिते नाहि, ताहा कुर्खिलाओ
कुर्खिलाम ना। सेहजत्त परेव एथन तथन व्याधिप्रति हैयाछि; बेशी
अज्ञथ हैले कोन कोन वारे भये ओ सजनेर ताड़नाम डाक्तरेर
साहाय लैते हैयाछिल। किन्तु येमनहै रोगेर आधिक्य कविया
गिराछे, अमनिहै औरथ त्याग करियाछि।

— आमि आवाला पीड़ित। बाटीर निचे गडा, कालेकझिने आक
करिताम; रोड्रे त बाहिर हैतामहि ना; बातास लागिबे बलिया अरे
आटा धाकिताम। आकृतिक चिकित्सा ग्रहण करार पर रोद जल बातास
एहे सकल सज्जेर सज्जी हैल। कविराजी औरथ, एलोपायाधिक औरथ,
होमिओप्याधिक औरथ, टोट्का एट सकल आमार खाद्येर अधान उपकरण
हिल, एक्षणे औरथ एककालीन बर्जन करिलाम। डाक्तर कविराज, बाप-
डाइ अपेक्षा आज्ञाय छिल, ऊहाराओ शक्तिय हैलेन। देखिलाम,
एकप करियाओ रोग कविते लागिल, आण डरिया विश्वस करिया
चिकित्सा चालाहिते लागिलाम। विक्रक्तवादीया बलिते लागिल, पूर्वेक
औरथेर re-action हैडेहे, किन्तु इहा ऊहारेर निजेर समय ऊहाराओ
कथल, कुबेन ना; औरथे किछु हैल ना, आवार औरथ धातु, एहे
ऊहारेर नियम।

आमार आकृ-चिकित्सार एकजन गमर्थकु रिलिन ना। अमन कि,
आमवर गरिबास्त्रेर मध्ये बोहै, आमाके शीर्ण दोषिया, आमाम कार्येक

ଅନୁରୋଧମ କରିଲ ନା । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ଲୋକେର କଥାର ସତ ନା ହଟ୍ଟକ, ନିଜେର ଅଧ୍ୟବସାୟେର କ୍ଷଟାତେ ଚିକିତ୍ସା ଭାଗ କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ସଥନରେ ଅନୁଭ ଅନୁଭବ କରିଯାଛି, ତଥନରେ ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସାରେ ସାହାରେ ବ୍ୟାଧି ସୁକ୍ତ ହଇଯାଛି । ଔଷଧ-ଚିକିତ୍ସା ତ୍ୟାଗେର ପର, ବିଦେଶେ ଆଜ୍ଞୀନ-ଆଳଯେ ଏକବାର ସାଂସ୍କାରିକ ଶୈଖିତ ହେ । ଏକଦିନ ରାତ୍ରେ ହସ୍ତପଦ ଶୈତଳ ହୁଗ୍ରାୟ, ବାଟିର ଓ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ହୁଲୁହୁଲୁ ଆରମ୍ଭ କରିଲ, ଆଜ୍ଞୀନ ଜୀବୋକ ପରିଭିନ୍ନେ କୀନ୍ଦାକୀଟି ଥିଲିଲ, ଆମାର ତାଙ୍କ ଛିଲ ବଲିଯା, ଶୁଷ୍ଠିଧେ ବାଧା ଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥନ ଧୂପେର ଗୁଡ଼ା ହସ୍ତ ପଦେ ତାହାରା ମାଲିସ କରିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଶୁନଃଶୁନଃ ତାହାଦେର ନିକଟ ଏକ ଗାମ୍ଲା ଜଳ ଚାହିଲାମ । ରାତ୍ରେ ଜଳ ଘାଟିଲେ, ଆମାର ବିକାର ଦୀଡ଼ାଇବେ, ଏହି ଭରେ ତାହାରା ଆମାର କଥାର କର୍ଣ୍ପାତ କରିଲନା, ମାତ୍ର ଏଭାବେ ଅତିକ୍ରମ ହଇଲ । ପରଦିନ ଆମାର ଅଭିଭାବକେର ନିକଟ ସ୍ଵର ଦିତେ ଲୋକ ଗେଲ । ଆମିଓ ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ, ଏକ କଟାହ ଜଳେର ସଂଗ୍ରହ କରିଯା, ଆଗପଣେ ଆୟୁରକ୍ଷା କରିଲାମ । ମେ ଦିନ ଅଥେଷ୍ଟ ଜର ହଇରା, ପରଦିନ କୋଟି ପରିଷକାର ଓ ଜର ତ୍ୟାଗ ହଇଲ । ଆରା ଓ ୨୦ ବାର ଉୱେଳ୍ଟ ବ୍ୟାଧିତେ ପଡ଼ାଇ, ଯକ୍ଷମଯେର ଏକ ମନ୍ଦିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଙ୍କ ହଇଯାଇଛେ । ଯାହାରା ବିନା ଶୁଷ୍ଠିଧେ ରୋଗ ଶାରିତେ ପାରେ, ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା, ତାହାଦେର ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଅଗନୀତ ହଇତେଛେ । ଆମରା ଭଜ୍ଞ ସମାଜେ ଥାକି, ମନ୍ଦିର ରକମ ଚିକିତ୍ସକଙ୍କେ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ, ଆମାର ଏ ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସାର ପ୍ରାର୍ଥାବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେଛେ ।

ଏକଜନ ପୂଜ୍ନୀର ବନ୍ଦୁ ଝପାନିର ଅନୁଥେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟେର କର୍ମତାଗ କରିଯା ମହାରାଜେ କାଶୀବାସୀ ହେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ । କ୍ରମାବରେ ତାହାକେ-

২৩ বৎসর ছুটি লইতে হইয়াছিল এবং সপ্তরিবারে কয়লির কাশীবাসগ
করিয়াছিলেন, তাহার কথা কহিবার ও চলিবার ফিরিবার একদুটি ক্ষমতা
করিয়া গিয়াছিল। প্রাকৃতিক চিকিৎসার আমার উপকার হওয়া মেধিয়া
ও আমার নিকট প্রাকৃতিক চিকিৎসার বিষয় অবগত হইয়া, তিনি
অনেকগুলি গ্রন্থ শাঠ করেন ও যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া নিরমপালন
করেন। ইহার ফলে, তিনি আরোগ্য হইয়াছেন এবং চাকুরীতে পুনঃ
অবিষ্ট হইয়াছেন। ইনি বন্দুভাবে এতদ্বিষয়ক একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন
করিয়াছেন। ইনি মহৎ পিতার সন্তান এবং উচ্চ শিক্ষিত, গ্রন্থ পাঠ
ও নিরম পালন সম্বন্ধে ইনি যে অধ্যবসার ও একাগ্রতা দেখাইয়াছেন,
তাহা সাধারণে দুর্লভ। একদিন তাহাকে যুক্তি দেখাইয়া বল্ল ত্যাগ
করিবার কথা বলিয়াছিলাম, তিনি আমার কথার ষড়ক্ষিকতা উপলক্ষ
করার পরই বন্দুভাগ করিলেন, কিন্তু উহা আমার ক্ষমতাতে কূলাইল না।
অত্যুত্তীত ছোট বড় আরও কয়জন মহাত্মা, আমাদের প্রাকৃতিক
চিকিৎসার ঘোরতর পক্ষপাতী; আর যাহারা আমাদের চিকিৎসার উপল
কৃত হইয়াছেন, তাহারাই পক্ষপাতী।

আমাদের কোন সমিতি নাই; যাহা আমাদের বিশেষ গ্রোঙ্গলীয়
মেই মানাগারও অথন অভিষ্ঠিত হয় নাই; পাঠাগার নাই; বৈজ্ঞানিক
যন্ত্রণার যে আমাদের জীবনকালে হইবে, তাহারও আশা নাই; আধি-
ত্ব, উত্তিদণ্ড প্রভৃতি পর্যবেক্ষণ করিবার জন্ম বাহিরে যাইবার সময়
নাই; আমাদের কিছুই নাই, আছে কেবল মন,—বিশ্বাস। সেই
বিশ্বাসেই আমরা হাল ছাড়িতেছি না। ভাবিতেছি ‘আজ না হইতে পারে,
হ'তে পারে কাল।’ প্রাকৃতিক চিকিৎসা গ্রন্থের পর যখন বেশী ধ্যানকে

পঞ্জিয়াছি, তখন ভাস্কারের অধীন হইয়াছি ; কিন্তু এক সর্গসত বস্তুর উপরেশে শিখিয়াছি, On faith our breath, On faith our death. তৎপরে ও বৎসরের মধ্যে অনেক কঠিন ব্যবরামে পড়িয়াছি। কিন্তু আমি ভাস্কারের কোনক্রিপ সহায়তা লই নাই। আর যেন জীবনে না গাইতে হয় !

অশ্বলী, ইংলণ্ড ইত্যাদি স্থানে যে সকল মহাঞ্চা আকৃতিক চিকিৎসার পিতৃস্থানীয় হইয়া গিয়াছেন ; তাঁহারা আয়ুশঃ সাধারণ ব্যক্তি ; চিকিৎসকও নহেন, বিজ্ঞানবিদও নহেন ; নিজেরা রোগ ভুগিয়া ভাস্কারের দ্বারা যথন কোন ফললাভের সম্ভাবনা নাই বুঝিয়াছেন, তখনই চিষ্টা করিয়াছেন আচ্ছন্নির্ভর দ্বারা কতখানি আচ্ছায়ক করা যাইতে পারে এবং সেই চিষ্টা কার্য্যে পরিণত করিয়া বৎসরের পর বৎসর কেবল কার্য্যই করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের সামাজিক ও আর্থিক ও পরিবারিক ক্ষতির দিকে দৃকপাত করিবার অবসরও ঘটে নাই। এইক্রমে এক এক মহাঞ্চাৰ উদ্যামের ফলস্ফূর্প এক এক রকম আকৃতিক চিকিৎসা পক্ষত তদেশে প্রবর্তিত হইয়াছে। আর সে দেশের শত সহস্র লোক নৃতন্ত্র পক্ষসমর্থন করিয়া, নব অঙ্গুত শিখুর ভাস্তুর স্বষ্টে লালনপালন করিয়া তদ্বারা সহস্রে প্রকার্য্য সাধন করিয়া গাইতেছে। এক একজন আবিষ্কৃত পুস্তক ৮।।।০ বৎসরের মধ্যে ২।।।২৫ তাঁধার অঙ্গুতাক্ষিত হইয়া প্রত্যেক তাঁধার পুস্তকের ৪।।।৫০ সংস্কৃত পর্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ঐ সকল ভাস্কারাসীর পক্ষে কলমার কথা। ইরোরোশ ও আমেরিকার তুলনায় ‘ভারত অন্ত্য স্থানে রয় !’ ব্যাধি-জীব একবার দেখিয়া আস্তেন, ঐ সকল দেশে কৃতগুলি কিম উপরে চিকিৎসালয় চলিতেছে, কত বিষয়নে

খনবামে তাহাতে চিকিৎসিত হইতেছে; আর আপনাৰা ডাক্তার পুৰি
কৱিয়া বলিয়া আছেন! এ দেশে মুখোরিতে কিছি পার্কট্রিটে বে
সকল গ্ৰন্থার চিকিৎসাগার আছে, তাহাতে ইয়োৱোপিৱেৱা
চিকিৎসিত হইয়া থাকে মাৰ্ত্ত। প্ৰাকৃতিক চিকিৎসায় যে সত্য আবিষ্কৃত
হইয়াছে, উহা পূৰ্ণকে ও কাৰ্য্যে এমন সামঞ্জস্য দেখাইয়াছে যে,
পৃথিবীতে উপস্থিতে আৱ কোন চিকিৎসা শাঙ্ক, তাহা পারিতেছে না,
জ্বিচাৰ হইলে, ইহা নিশ্চিন্ত সপ্রমাণ হইবে। তাই স্বদেশবাসীকে
বলি, আপনাৰা একবাৰ প্ৰাকৃতিক চিকিৎসায় পৱীক্ষা কৰন। আমাদেৱ
স্বান্বান্ব না ঘটিলে, আমৱা দেখাইব, আমাদেৱ আলিপুকবগণ
প্ৰাকৃতিক চিকিৎসাৱই পক্ষপাতী ছিলেন।

ঝাহার পুষ্টক পঢ়িয়া আৱেগা লাভ কৱিয়াছিলাম, মেই লুই কুয়ানকে
আৰম্ভাতা বলিয়া আনি। পূৰ্বোন্নিধিত কথাগুলি ঝাহার জীবনী
হইতেও সপ্রমাণিত হইতে পাৱে। কোয়ানেৱ প্ৰকৃতি চিকিৎসাপ্ৰকৃতি
আবিষ্কাৰ কৰিতে, ঝাহার ব্ৰিংশ বৎসৱ সময় লাগিয়াছিল; এত কাল
বৈধ্যৰ্য্যাবল কৱিয়া থাকা সাধাৰণ লোকেৱ কাজ নহে। উৰধ-বিহেষী হওয়াৱ
ঝাহার ছিতীৰ কাৰণ, মাতৃ-আজ্ঞা। ঝাহার পিতাৰ অকালমৃতু, ঝাহার
মাতা চিৱুপ্তা, ঝাহার জোষ্ঠ ও তিনি ঘোৱ ব্যাধিগ্ৰাস, উৰধে কাহারও
উপকূল হইতেছে না, বৰং মৃত্যু ও ব্যাধি অগ্ৰসৱ হইয়া স্বকাৰ্য্য সাধন
কৰিতেছে; এই সকল কাৰণে ঝাহার মাতা উত্তোল হইয়া একপ আজ্ঞা
কৱিয়াছিলেন। আমৱা জানি ‘লোকেৱ মুখে কষ, লোকেৱ মুখে কষ’।
লোকেৱ একটা কথাতেই আমৱা মত পৱিষ্ঠন কৱিয়া ফেলি, কিন্তু
অধ্যাপক কুয়ানকে কত মানি, ঠাণ্ডা বিজ্ঞ সহ কৱিয়া, কত আনি,

ବୁଝିବେ ଉତ୍ତର ଅନୁଷ୍ଠାନର କରିଯା ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀହାକେ ପ୍ରତିକିଳିତ ଆବିଭେଦ ହେଉଥାଇଲୁ । ଏଥିନ ଲୋକେ ବୁଝିବାଛେ, ତାହା ମହାସ ମହାସ ଲୋକେ ତୀହାର ଅତେ ଚିକିତ୍ସିତ ହେଉଥା ନିରାଶ୍ୟ ହଇତେହେ, ମହାସ ମହାସ ପାଠକେ ତୀହାର ପ୍ରହ୍ଲାଦୀ ପଠନ କରିଯା ଦେଖାନ ଲାଭ କରିତେହେ । କୁରାନେର ଅଧ୍ୟାନ ଆବିକାର ‘ଭାବି-ସ୍ୟାଧିନିକ୍ରମଗ, (prognosis) ଶାଙ୍କ’ । ଭବିଷ୍ୟତେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧି ହିଁବେ, ଖରୀର ଦେଖିଯା ତାହାଇ ପୂର୍ବାହେ ସଲିଯା ଦିତେ, ଏ ଶାଙ୍କ ମନ୍ଦମ । ଅବଶ୍ୟକ ଶାଙ୍କ ପାଠେ କିଛୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ବାବ ନା, ଶାଙ୍କ ଲିଖିତ ବିଷୟର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ତାଇ । ଶରୀରର ବାହିରେ ଜୀବ ଜୟକେ ଅନେକେ ଫୁଲେମ, କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ଭିତରେ ମୃତ୍ୟୁକୀଟ ସେ ଜୀବ ବୁନିତେହେ, ତାହା ଅନେକେଟ ଟେର ପାଇ ନା । ସେଇ ମୃତ୍ୟୁକୀଟକେ ଏଇ ଶାଙ୍କ ଧରାଇଯା ଦିତେ ପାରେ ।

‘ ଅଧ୍ୟାଗକେର ଅତେର ସହିତ ବାହୁତଃ କୋନ କୋନ ହୁଲେ ଆମାଦେର ଅତ ଯିଲେ ନାହିଁ । ତୀହାର ଲିଖିତ ବିଷୟେ, କୋନ ହୁଲେ ଆମାର କଳ ପାଇଯାଛି, କୋନ ହୁଲେ ଗାଇ ନାହିଁ । ସେ ଶୁଣିତେ କଳ ପାଇଯାଛି, ତାହାଇ ଲିଖିତ ହିଁବେ । ଇହାର କାରଣ, ହାନ ଓ ପାତ୍ର ଭେଦେ ଅଳ ବାଯୁ ଓ ଆହାରବିହାରେ ବୌତ୍ତିଗୌଡ଼ି ପୃଥକ ହୁଏଇବା, ଏ ମେଶେର ଅଭୂକଳ କରିଯା କର୍ତ୍ତକ ଶୁଣି ଯତ ପରିଦର୍ଶିତ କରିଯା ଶାତ୍ରା ହଟାଇଛେ ଓ କର୍ତ୍ତକ ଶୁଣି ଏକକାଳୀନ ବର୍ଜନ କରା ହଟାଇଛେ । କଳ କଥା, ବାହିରେ ବିଭିନ୍ନତା ଥାକିଲେଓ, ମୂଳ ଭିତ୍ତି ଏକଇ । ଲିଜୀରତଃ, କୋନ କୋନ ନୃତ୍ୟ ବିଷୟ ଆମାଦେର ମନେ ଉଦୟ ହେବାର ଆମରା ପରୀକ୍ଷା ଥାଏଇ ତାହାର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା, ତାହା ପ୍ରଥମ କରିଯାଏ । ଏଇ ଶକ୍ତ୍ୟଶୁଣି ଶ୍ଵାସ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେର କଳେ ଆପନିଇ ବାହିର ହେଉଥା ପଡ଼େ । ଇହାକେ ଆବିହୃତ ସଲିଲେ ଯାକ୍ୟାକ୍ୟବର କରା ହିଁବେ ।



ଅକ୍ଷତି ପରିଚୟ ।

— : ୦ : —

ଆକ୍ଷତିଜାତ କତକଶୁଲ ପଦାର୍ଥର ହାରା ଚିକିତ୍ସା କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରିବା ହେଲା, ତରୁଣ୍ଠ ଏ ଚିକିତ୍ସାର ନାମ ଆକ୍ଷତିକ ଚିକିତ୍ସା ; ଅଳ, ଶ୍ରୀ ଓ ଅଧିକ ଭାଗ, ମୃତ୍ୟୁକା ଓ ବାସୁ, ଏହି ଚାରିଟା ଆକ୍ଷତିକ ପଦାର୍ଥର ଚିକିତ୍ସାର ମୂଳ ଉପାଦାନ, ତଥାତୀତ ଗାଛେର ପାତା ଅଭ୍ୟତି ଆରା କୋନ କୋନ ଆକ୍ଷତିକ ପଦାର୍ଥର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଗେଇଲା ହେଲା । ଆହାର ଓ ଦିନ ସାପନ ବିଷରେ କତକଶୁଲ ନିୟମ ଆକ୍ଷତିକ ଚିକିତ୍ସାର ଅମୁକୁଳ କରିଯା ଏହିଲ କରା ହିଇରାହେ, ଏହି ମୁକୁଳ ନିୟମ ଆରୋଗ୍ୟ ହିବାର ପକ୍ଷେ ଅଭିଶୟ ଦରକାରୀ । ଆକ୍ଷତିକ ଶୋଭାମୟ ଦେଶେ ବାସ ଓ ଭରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକାନେକ ପଢ଼ା, ଏ ଚିକିତ୍ସାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଏକଟି ଏକଟି କରିଯା ଲିଖିତେ ଗେଲେ, ଚିକିତ୍ସା ବିଷରେ ଅନେକ ଲିଖିତେ ହେଲା, ସମୟ ଓ ରୋଗୀର ଅବଶ୍ୟକ ବିବେଚନା କରିଯା କି କରା କର୍ତ୍ତ୍ୟ, କି ଅକର୍ତ୍ତ୍ୱବା, ନିଶ୍ଚିତ କରା ସାଇତେ ପାରେ । ଏକଣେ ମୋଟା ମୋଟି ରକମେ ବିବରଣ ଲିଖିତ ହିଲ, ତାହାତେଇ ପାଠକେର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ପାରେ ।

ଆକ୍ଷତିକେ ଆମରା ଚିନି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରସ୍ଵଗଣ ତୋହାରଙ୍କ ଉପାସକ ଛିଲେନ । ଧନ ଜନ ଅପେକ୍ଷାଓ ଆକ୍ଷତି ତୋହାଦେର ଶ୍ରୀମୀର ଛିଲ, ପରିତ କାନନେ ଥାକିଯା, ଆକ୍ଷତିର ସହବାସେ ତୋହାରା ଇହ ଶରକାଲେ ସମସ୍ତୀ ହିଇଯା ଗିଯାଇଛନ । ତୋହାଦେର ଅଭିଷ୍ଟିତ କତକଶୁଲ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଥାକାନ୍ତେ, ଏକଣେଓ ଆମରା ଆକାରାକ୍ଷରେ ଆକ୍ଷତି ସମ୍ବାଦ କରିଯା ପୁଣ୍ୟ ସଂକ୍ଷର କରିତେଛି । ଆକ୍ଷତି ଜନନୀ ସ୍ଵର୍ଗପିଣୀ । ଆମରା ଆହାର ବିଷରେ

আত্মার করিয়া যে জীবনীশক্তি কর করিতেছি ও রোগাক্ষেত্র হই-
তেছি, তাহা তিনি তাহার অস্ত পান করাইয়া শোধয়াইয়া দাইতে পারেন।
আকৃতি ব্যক্তিত মহুবে শুধু উষধের বাবা তাহা পারে না। অনেকে বলেন,
উষধে আকৃতিকে সাহায্য করে। ইহা তাহাদের বৃথা অহকার ! যিনি
স্টেরিলাসেরী, তাহাকে মহুবে কি সাহায্য করিতে পারে ! আজকাল
স্ট্যান্ডার আলোক জগতের উপর যেকুণভাবে পড়িয়াছে, তাহাতে মহুবা
আকৃতি হইতে কেবলই সরিয়া পরিতেছে, কুইনাইনে অর বজ করিতে
পারিলে, একটা উপবাস দিতে চাহেনা, এমন কি, কাটা চামচার ভাত
পাইতে পাঠলে, হাতে আর ধাইতে চাহিবে না। একটি আকৃতিক
নিয়ম পালন করিলে, যখন তাহার ফল মজলজনক হইতে দেখা
যায়, তখন ইহা নিচ্ছবই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, শুধু আকৃতিক
নিয়মে চলিলে জগত আনন্দের আগার হইত, রোগ শোক থাকিত
না। এক্ষণে আকৃতি হইতে আমরা এতই দূরে আসিয়াছি যে সম্পূর্ণ-
ক্রপে তাহার নিকটহ হইবার ক্ষমতা, আর আমাদের নাই, তবুও, চেষ্টা
করিয়া আমাদের, একথে সেই আকৃতিক গথ ধরাই উচিত,
অথচ ইহাতে বথেষ্ট সময় ও অধিবসার ব্যরিত হইবে। ওকৃতি যে কে,
কিম্বা কি, তাহা আমাদের বুঝাইয়ার সম্যক ক্ষমতা নাই; গতিকেই বুঝা-
ইতে বাধা থাক্তে। যতখানি বুঝিয়াছি, তাহাই বুঝাইলাম, তারপর পাঠক
চিন্তা করিয়া বুঝিয়া শুন। আপনাৰ মাকে যদি আপনি মা বুঝিতে পারেন,
আমি সাধ্য কি ? আমাৰ মাকে তাহার লোকান্তর হওয়াৰ পৰি বুঝা-
যাছি, তিনি জীৱিত থাকিতে বুঝিতে পারি নাই। স্থান্ধোৰ অভাব
অর্থাৎ প্ৰবেৰ আভাৰ হইলে তবে তাহার আকৃত মৰ্ম বুঝা যায়। যাবি

ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସାପ

●

ହିଁଲେ ବୁଦ୍ଧିଲାମ, ଶ୍ଵାସ୍ୟ କି ଜିନିଷ, ଆକୃତି କି, ଆକୃତିର ବିକୃତିଇ କି ? ଶ୍ଵାସ୍ୟ ଆକୃତି, ଆକୃତିର ବିକୃତି ବ୍ୟାଧି । ଆକୃତିକ ଗ୍ରହଥାରିର ମେହି ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିତା ଏମନଭାବେ ଗ୍ରହଥାରିର ରଚନା କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ ସେ ହତ୍ତି ଉହା ପାଠ କରା ସାଇବେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆକୃତିକ ବିଷରେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହିଁବେ । ଚିକିତ୍ସାର ଅଧ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଡ଼ିବେ, ତବେ ଆପନାକେ ଆଣି-ଜଗତେ ବିଚରଣ କରିଯା ଦେଖିତେ ହିଁବେ, ଆକୃତି କେମନ କରିଯା ଜୀବକେ ଆରୋଗ୍ଯକୁ କରିତେଛେନ । ତିନି ସେ ଉପାରେ ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟ ଜୀବକେ ଆରୋଗ୍ୟ କରେନ, ଆପନାକେ ମେହି ଉପାରେ ମହୁୟକେ ଆରୋଗ୍ୟ କରିତେ ହିଁବେ । କାରଣ ଆକୃତିର ନିଯମେର ଏକ ଧାରା,—ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ସା, ମହୁୟେର ପକ୍ଷେ ତା ।

ଆକୃତିତେ ବ୍ୟାଧି ନାହିଁ, ଆକୃତିର ବିକୃତି ହିଁଲେଇ ବ୍ୟାଧି । ମହୁୟ ବ୍ୟାତୀତ ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟ ଜୀବ-ଜଗତ ଦେଖୁନ, ତାହାତେ ବ୍ୟାଧି ଓ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ଏକକାଳେ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚ ବଲୁନ, ପଞ୍ଚମୀ ବଲୁନ, ସରିଶ୍ଵପ-କୌଟ-ପଞ୍ଜ ବଲୁନ, କେହିଇ ବ୍ୟାଧିର ମାସ ନର, କାହାର ଓ ମାତ୍ରା ଧରେ ନା, ପେଟେର ଅନୁଥ ହୁଯ ନା, ସକଳେଇ ସ୍ଵର୍ଗମେ ଜୀବନ ଧାରନ କରିଯା, କାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲେ ଆନନ୍ଦେ ଦେହତ୍ୟାଗ କରେ, ଆର ମେ ଦେହତ୍ୟାଗେ ସତ ସ୍ଵର୍ଗ, ମାତୁମେର ଭାଗ୍ୟ ଜୀବନକାଲେ ତତ ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଯ କିନା ସନ୍ଦେହ । ମାତୁମେର ଜ୍ଞାନ ଆହେ ସେ ତାହାର ମହାଜ୍ଞାନୀ ଜୀବ । କିନ୍ତୁ ଆଇଶ୍ୱର ପଞ୍ଚମ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ମାତୁମେର ଜ୍ଞାନେର ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖା ଯାଉଥି । ସେ ଜ୍ଞାନୀ ଜୀବେ ଜିନିଷ ଧାରନା, ସା ବାହା କରେ ନା, ତାହାକେ ତାହା ଧା ଓରାଇତେ କିମ୍ବା କରାଇତେ କୋନ ଜୀବେରିଇ ମାଧ୍ୟ ହିଁବେ ନା, କିମ୍ବା ସେ ନିଜେ ହିଁତେ ଜ୍ଞାନୀ ନିଯମେର ସ୍ଵତ୍ତର କରିବେ ନା, ଆପନାର ଆକୃତିତେ ଆପନି ହିର ଥାକିବେ । ଆର ଏକ ଜନ ମାତୁମେର ତାହାର ଚୌଦ୍ଦ ପୁରୁଷେ ଯାହା ଥାଏ ନାହିଁ ସା କରେ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହା ଥାଇଲେ ସା କରିଲେ ପାପ କରା ହିଁବେ, ଏ ଜ୍ଞାନ ସବେଓ, ମେ ହସ

ମାନୁଷୀୟ ମର ଅଭୋଲନେ, ତାହା ଥାଇତେ କିମ୍ବା କରିତେ ପାରେ । ଇହା ହିଂକ୍ଷେ, ଆଗନାରା କାହାର ଜାନେର ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତା ଦେଖିଲେନ, ମାନୁଷେର ଶିଳ୍ପିଶିଳ୍ପ ବ୍ୟାଧିକଣୀ ସମତାନ ଫିରିତେଛେ, ଏକଟୁ ଜାନେ କମ ଦେଖିଲେଇ, ସମତାନ ମାନୁଷକେ ଆକୃତିକ ପଥ ହିଂକ୍ଷେ ବିଚ୍ଛ୍ଯାତ ହିଂସାର ପରାମର୍ଶ ଦେଇ । ମହୁୟ କାହାକେଇ ଦୂଲେ । ସେ କେହ ବ୍ୟାଧି ହିଂକ୍ଷେ ଆଶ୍ଵରଙ୍ଗା କରିତେ ଚାନ, ତୋହାକେ କାହିଁରା ସମ୍ଭବ ଜାନକେ ଆଗରକ ରାଧିଗାର ପରାମର୍ଶ ଦେଇ । ମିମା ରୀତି ଭାଲ ମନ୍ଦ ଅଗ୍ରପଞ୍ଚାତ ଭାବିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଂସେ । ଭାଲ ମନ୍ଦ ଚିକିତ୍ସା କେତେ ଅକ୍ଷରାର କି ହିଂସାର ସଲିଯା ଦିତେ ପାରେ । ଆର ସମ୍ଭବ ବିଦୟରେ ଭାଲ ମନ୍ଦ ଚିକିତ୍ସକ ସଲିଯା ଦିତେ ସକଳ ମନ୍ଦ ସକମ ହିଂସେ କି ନା, ତାହାର ମନ୍ଦରେହନ୍ତି । ସେ ସକଳ ରୋଗୀ ନିତାଙ୍ଗ ବ୍ୟାଧି-ବିହଳ କିମ୍ବା ଅର ବସନ୍ତ, ତାହାରେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଏକଜନ ଜାନଯୁକ୍ତ ମହୁୟ ଧାକା ଉଠିତ । ସେ-ଇ ତାହାରେ ପକ୍ଷେ କି ଭାଲ, କି ମନ୍ଦ ବିବେଚନା କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇଥେ । ତାହାର ଜାହେ ତ ତୃପ୍ତ ଦଳ' କିମ୍ବା 'ଡେସେ ଆସା ଫୁଲ ଫଳ' ଶ୍ରୀରେ ବ୍ୟାଧି ଜୀବନ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ମହାମାଧ୍ୟ । ସତ୍ତବ କଠୋର ନା କରିଲେ, ବ୍ୟାଧି ଦେଇ ହିଂକ୍ଷେ ବାସା ତୁଳିତେ ଚାଯ ନା । ଏହି ମାନୁଷେର ଆଦିତେ କୋନ ବ୍ୟାଧିଇ ଛିଲ ନା । ଏକବେଳେ ସରତାନେର କୁହକେ, ବ୍ୟାଧି ଡିଲ ଜୀବ ଜଗତେ ଛର୍ବତ ହିଂସାରେ । ତାହିଁ ସଂକୃତ ପ୍ରଚଳନ—ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ବ୍ୟାଧି ମନ୍ଦିରଂ ।

ମେନ୍ଟ ପଲେର ଏକଟା କଥା ବ୍ୟାଧିତ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ବେଶ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିଂକ୍ଷେ ପାରେ; ତାହା ଏହ, "The good, that I would, I do not; but the evil, which I would not, that I do." ମାନୁଷ ବେଶ ଜାନେ, ରୀତିକାଳ ଶୁଣାଇବାର ମମର, ଜୀବ-ଜଗତ ଗଭୀର ନିଜ୍ରାଯ ମନ୍ଦ, ଏମନ୍ତି, ଉତ୍ତିଜ୍ଜଗତର ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ କରିଯା ନିଜ୍ରାଭିତ୍ତ, ଆର ମେହି ମମର ଆମାଦେର ଗାର୍ଲାମେନ୍ଟ ମହା

ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା।

ଅଜ୍ଞା ଜା କରିଲେ, ଜଗନ୍ତ ଅଚଳ ହସ ! ନିମ୍ନଗେର ବାର ଆଜା ପ୍ରାଇଟେଇ
ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁରା ଗିଲାଛେ, କ୍ଷମିକ ମୁଖେର ଅତ, ଅବଶିଷ୍ଟ ସିକି
ଶଳୀମଃକରଣ କରିବେଇ ହିଁବେ, ତଥନିଇ ଆମାଦେର ଶାରୀରିକ ପାପ ଅର୍ପିଲା,
ଏହି ପାପର ଶାନ୍ତିଇ ବ୍ୟାଧି-ଭୋଗ । ପାପେର ମାତ୍ରା କିମ୍ବା ଆକୃତିକ ନିଯମେର
ଅପାଳନ ବେ ପରିମାଣ ଆୟରା କରିବ, ବ୍ୟାଧି ଭୋଗେର କାଳ ଓ ବ୍ୟାଧିର
ଘାଷନା ଆମାଦେର ତମହୁକୁଳ ହିଁବେ । ବ୍ୟାଧିର ସମସ୍ତ ପ୍ରାକୃତି ଆମାଦେର
ବ୍ୟାଧି ଆରୋଗ୍ୟେର ଅନ୍ତ ସଥେଷ୍ଟ କରେନ । କିନ୍ତୁ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟୋରଇ ଏକଟା ଗୀର୍ଭା
ଆଛେ । ସଥିନ ଆମାଦେର ବ୍ୟାଧିର ପରିମାଣ, ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ କମତାର ଅପେକ୍ଷା
ଅଧିକ ହସ, ତଥନିଇ ମାନୁଷେର ଶୃତ୍ୟ ହସ । ଏ ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ କମତାର ଅନ୍ତ
ନାମ ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତି ।

ବ୍ୟାଧି ଜିନିଷଟା ମାନୁଷେର ପ୍ରୋପାର୍ଜିତ ସମ୍ପଦି । ଆକୃତିକ ନିଯମେ ଏତ
ଦିନ ମହୁସ୍ୟ ଚଲିରାହିଲ, ତତ ଦିନ ବ୍ୟାଧିର ଦୃଷ୍ଟି ହସ ନାହିଁ, ଆକୃତିକ ନିଯମେର
ବ୍ୟାକିନ୍ତମ କରାତେ ଜଗତେ ବ୍ୟାଧି ଦେଖା ଦିଲ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ଜୀବେ ଆକୃତିକ
ନିଯମେର ଅପବ୍ୟବହାର ଶୀଘ୍ର କରିବେ ଚାହେ ନା, ତଜଙ୍ଗ ତାହାଦେର ବ୍ୟାଧି ଓ ଶୀଘ୍ର
ହସ ନାହିଁ । ମହୁସ୍ୟର ଦ୍ଵାରା ତାହାଦେର ଶରୀରେ ବ୍ୟାଧି-ବୀଜ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଁରାହେ ।
ବେ ସକଳ ଜୀବ ମହୁସ୍ୟର ସହବାସେ ଥାକେ, ତାହାରାହି ବ୍ୟାଧିଗ୍ରହ ହିଁରାହେ ।
ବାହାରା ମହୁସ୍ୟ ହିଁତେ ଦୂରେ ଆଛେ, ତାହାରାହି ତାଳ ଆଛେ । ଗର୍ଜ, ଛାଗଳ,
ବିଡ଼ାଳ, କୁକୁର ଆଭୃତ କତକଗୁଲି ଜୀବେର ଲୋକାଳରଇ ଏକମାତ୍ର ସାମାନ୍ୟ-
ଶାର । ମହୁସ୍ୟ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବ୍ୟାଧି ଉତ୍ପାଦକ ଥାଦୟ ଥାଓରାର, ବ୍ୟାଧି ହିଁତେ
ପାରେ, ଏମନ କାବେ ରାଖେ, ଏହି ଅନ୍ତ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଧି ହିଁଜେ ଦେଖା
ଥାର । କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ଜୀବ ଆରୋଗ୍ୟ ହିଁବାର ପ୍ରକିଳ୍ପା ଓ ଝାତ ଆଛେ, କୁକୁରେ
ଉପବାସ ଦେଇ, ବିଡ଼ାଳେ କାଢା ସାମ ଥାଇରା ଉଦ୍ଦରହୁ ଦୂରିତ ଥାଦୟ ଉତ୍ସ୍ମୀର୍ଣ୍ଣ ବରେ ।

କିନ୍ତୁ ମାନୁଷର ବିଜ୍ଞାନେର ଏ ସକଳ ଦେଖିଯା ଶୁଣିବାରେ ସୁମଧୁର ନା । ତାହାର ପଶୁ ଚିକିତ୍ସାର ଅନ୍ତ କଠ ରକମିନ୍ତି ନା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆର୍ଥିକ ଆଧିକାର କରିଲେଛେ ; କଠ ଡାକ୍ତାରଙ୍କେ ପ୍ରାଣଟିକୋଟେ ସାଜାଇରା ବାହିର କରିଲେଛେ ! ଦେଖେ ଗାହ ଗାହର ଟୋଟିକ୍ରା ଦିଲା ଯେ ସକଳ ପଶୁ ଚିକିତ୍ସାର ଅଧି ଛିଲ, ତାହାର ଲୋକେ ଭୁଲିଯା ଯାଇଲେ ତଲିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଅତ ଭୋଲେ ନା ପିଲା, ଡାକ୍ତାରୀ ପ୍ରସମିନ୍ତି ଯୁଧାର କରିଲେଛେ । କଥା ଆଛେ, ଗର୍ଜ ପୁରୁଷଙ୍କ ହିଲେ ଗର୍ଜ ହିଲେ ହସ, ତବେ ଗର୍ଜର ଦୁଃ ଦରଦ ଆନା ଯାଏ । ଆମରା କେବଳ ଜାଇ, ‘ସାଧମା ବିଲା ମିଳି’ ଝର୍ଟୁଝ କରିଲା, କଟେର ବେଳାର ମରିଯା ଦେଖାଇବ । ମାନୁଷ ସେ ହାନେ ଥାକେ, ତଥାକାର ମାଟି ବ୍ୟାଧି-ରମେ ଆଜ୍ଞା ହସ, ମାନୁଷର ମାଥାର ଉପରେର ଆକାଶେ ବ୍ୟାଧି-କୀଟାଣୁ ଶୁରିଯା ବେଡ଼ାର । ସେଇଅନ୍ତ ମାନୁଷର ନିକଟରେ ଜୀବ ସକଳ ବ୍ୟାଧିଜ୍ଞାନ ହିଲା ଥାକେ । ଏମନ କି, ତଥାକାର ଉତ୍କିଦେଶର ବ୍ୟାଧି-ଶୃଷ୍ଟି, ତାହାର ଉଚିତ ମତ ଫୁଲ ଫଳ ଦେଇ ନା, କେବେ ଜୀବ ଶିର, କେବେ ବା କୀଟନଷ୍ଟ ପତ୍ର-ଶାଖ । ଆପନାରା ମଶାକେ ଘେଲେରିଯାର କାରଣ ସମେନ; ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଆପନାଦେର ଅଭି କରିଲେଛେ, କି ଆପନାରାଇ ମଶାର ବ୍ୟାଧିର କାରଣ ହିଲେଛେନ, ତାହା ଘେଲେରିଯା ଅବକ୍ଷେ ଦେଖାନ ଯାଇବେ । ସକଳ ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ଆମରା ବୁଝିଲେ ପାଇଯାଇ, ମାନୁଷ ଆପନାର ପାଇଁ, ଆପନି କୁଠାର ମାରିଲେଛେ । ମାନୁଷ ବ୍ୟାଧି-ଶ୍ରଦ୍ଧକେ ଡାକ୍ତାରୀ ଆନିଲେଛେ ।

ସେ ବ୍ୟାକ୍ତିର ସେବଣ ପ୍ରକ୍ରିୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୈମନ୍ଦିନ ଜୀବନ ପରିଚାଳନରେ ଝାଁତି ତାହାର ବିକ୍ରତି ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାକ୍ତିକ୍ରମ ହିଲେଇ ବ୍ୟାଧିର କାରଣ ହସ । ଏକ ବ୍ୟାକ୍ତିର ଦିବା ନିଜୀ ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ, ସେ ସଦି ଦିନେ ଯୁମାର, “ତବେଇ ତାହାର ପ୍ରକ୍ରିଗତ ନିଯମେ ବ୍ୟାକ୍ତିକ୍ରମ ହିଲ, ତଥମିନ୍ତି ବ୍ୟାଧି ଆସିଯା ତାହାର ଶରୀରେ ହାନି ଲାଇଲ । ନ ଦିବା ପାପି । ଜଗତ କର୍ମର ହାନ, ତାହୁମାନ ଓ

ମିଶାମୋକ ଜୀବ-ଅନ୍ତର୍କତକେ କର୍ଷେର ଅନ୍ତ ସତତ ଆହାନ କରିଲେହେଲା । ଅନ୍ତର୍କତର ଏ ଆହାନକେ କଥନ କେହ ଯେଣ ଅବହେଳା ନା କରେଲ, ଅନ୍ତର୍କତର ରଙ୍ଗନୀଚାରୀ ଜୀବଶଳର ଅନୁକରଣ ମାତ୍ରେ ଯେଣ ନା କରେଲ; ଏ ସକଳ ଜୀବ ଅନ୍ତର୍କତର କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିଲେହେ, ତାହା ବିବେଚନା ସାପେକ୍ଷ । ସ୍ୟାଧି-ବୀଜ ଶରୀରେ ପଡ଼ିଲେ ତାହାକେ ନଷ୍ଟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଅନ୍ତର୍ମୟ ହିଲେହେ କରା ଉଚିତ । ନତୁବା ଏ ବୀଜ କାଳେ ଶାଖା ଶାଖା ଲାଇଲା ବୁଝେ ପରିଣତ ହେ । ମାୟୁମଣ୍ଡଲ (nervous system) ଆହାତ ହିଲେହେ ଶରୀରେ ସ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ଜମିତେ ଥାକେ । ମାୟୁମଣ୍ଡଲ ଅସଂଗ୍ରହ କାରଣେ ଆହାତ ହିଲା ଥାକେ । ପଞ୍ଚେତ୍ରମେର ସାହାଯ୍ୟ ଆଘାତ ଆମାଦେର ମାୟୁମଣ୍ଡଲେ ଅବିଟ ହେ । ମାୟୁମଣ୍ଡଲ ହିଲା ଏ ଆଘାତର ଫଳ, ସ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥରୁପେ ଶରୀରେ ଦେଖି ଦେଇ । ସ୍ୟାଧି ପଦାର୍ଥରେ ତାରୀ ସ୍ୟାଧିର ଅନକ । ମନେ କରନ, ନାସିକା ଦିନା ଅଲୋଚନା ହର୍ଷାଣି କି ଆଇଡୋଫରମେର ତୌତ୍ର ଭ୍ରାଣ ଆପନାର ଶରୀରେ ଅବେଶ କରିଲା ଆପନାର ମାୟୁକେ ଆଲୋଚିତ କରିଲ, ଏ ଭ୍ରାଣର ଆପନାର ଭବିଷ୍ୟତ ସ୍ୟାଧିର କାରଣ ହିଲ । ଏଇକାପେ, ଚକ୍ରତ କୋନ ଭୟବହ ଘଟନା ଦେଖିଲେ, କିମ୍ବା କର୍ଣ୍ଣ କୋନ ବିକଟ ଶକ୍ତ ଭନିଲେ, କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା କୋନ ଆଘାତେ, ସ୍ୟାଧିର କାରଣ ହେ । ମୁଖ ଗର୍ବର ଦିନା ତ କତ ରକମ ସ୍ୟାଧି-ବୀଜ ଅବେଶ କରିଲେହେ, ତାହାର ଜ୍ଞାନେଥ କରା ବାହଳ୍ୟ । ଅତ୍ୟକେର ଶରୀରେର ସକଳ ବିଷରେଇ ଏକଟା ଆଜ୍ଞା ଦୀର୍ଘ ଆଛେ, ଏ ମାଜାର ଏଣିକ ଉଦ୍ଦିକ ହିଲେହେ ସ୍ୟାଧିର କାରଣ ହେଲା ଆପନି ଭରକାରୀତେ ଯେ ପରିଯାପ ମୁଣ୍ଡ ଥାନ, ତାହାର ବେଶୀ ହିଲା ଭରକାରୀଟି ମୁଖେ ପଡ଼ିଲେ ଆପନାର ମାୟୁମଣ୍ଡଲେ ଆଘାତ ପଡ଼ିବେ, 'ଆବାର ଆଲୁଖେ ହିଲେଓ ଆପନାର କଟନୋଥ ହିଲେ, କଟେଓ ମାୟୁମଣ୍ଡଲ ଆହାତ ହେ ।

ଆମ୍ବତିକ ଚିକିତ୍ସା ।

ଏହି ମଧ୍ୟ, ଆପନାର ଅକ୍ଷତିତେ ଆପନାକେ ହିଂସାକିଳିତେ ହିଁବେ । ଦେଖି
ଅପରଶ୍ଚାଂ ହିଲେ ପାରିବେନ ନା । ଦେଖିବେନ, ଯୁଗେ ପୋଡ଼ା ଥାଟିଲେ,
କିମ୍ବା ଆମୁଖେ ଥାଇଲେ ଆପନାର ବ୍ୟାଧି ହିଲ । କିନ୍ତୁ ଯୁଗେ ପୋଡ଼ା, କିମ୍ବା
ଆମୁଖେ ଥାଓଇ ବାହାର ଅଭ୍ୟାସ, ତାହାର କିଛିଲେ ହିଲନା । କାରଣ ତାହାର
ଅକ୍ଷତିର ଏକପ, ଉହା ତାହାରେ ଅକ୍ଷତିର ବିକଳି ନହିଁ । ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ
ଅକ୍ଷତି ବିଭିନ୍ନଗତ ହିଲେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ୟୋତିର ଶ୍ରୀ ଏକପାଇଁ ହର । ଜ୍ୟୋତିର
ଆସାନେର ଲୟୁକ୍ ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ଆମୁସାରେ ବ୍ୟାଧିର ତାରତମ୍ୟ ହର । ଆର ବ୍ୟାଧି
କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘକାଳ ଶରୀରେ ଥାଇଁ ହସ, ତତିଇ ବ୍ୟାଧି ସାରାଇଲେ ଅଧିକ ସମ୍ଭାବ
ଥାଗେ । ସଥନଇ ଆୟୁମଶ୍ଳଳ ଆହତ ହିଲ, ତଥନଇ ଶରୀର ବ୍ୟାଧିର କାରଣ
କିମ୍ବା ବ୍ୟାଧିକ୍ଷେତ୍ର ହିଲ । କିନ୍ତୁ ବାହାର ଶରୀରରେ ତଥନ କିଛିଲେ ବୁଝିଲେ
ନାହିଁ । ତାରପର ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ ଶାରୀରିକ କିମ୍ବା ପ୍ରାକୃତିକ ଖକ୍ଷିତର
ଅହିତ ସଥନଇ ତାହାର ଶରୀରର ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥରେ ସଂମିଶ୍ରଣ ହିଲ, ତଥନଇ
କିମ୍ବା କି କଷ ଇତ୍ୟାଦି ରୋଗ ବାହିରେ ଦେଖା ଦିଲ । ତଥନ ସେ ରୋଗ ହିଁବାଛେ,
ତାହା ରୋଗୀ ଓ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଲୋକେ ବୁଝିଲ, ଏହି ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତିର
କିମ୍ବା ଶାମହି ରୋଗ । ଆଗନି ବଲିବେନ, ଆଜ ଆପନାର ଅର ହିଁବାଛେ ।
ଆସି ସଲିବ, ଆପନାର ଅରେର କାରଣ ସେ ଦିନ ହିଲେ ହିଁବାଛେ,
ସେଇଦିନ ହିଲେ ଆପନାର ଅର ହିଁବାଛେ, ସେଇଦିନ ହିଲେ ଆପନାର
ଆପନାର ଶରୀର ଭାବ, କି ଏକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଯାତନାର ସେଇଦିନ ହିଲେ
ଆପନି କୁଗିଲେଛେନ, ଆଜ ଆପନାର ଅର ହସ ନାହିଁ, ଆଜ ଆପନାର
ଅର-ନିର୍ମଳ ହିଁବା ଆପନାର ଭବିଷ୍ୟତ ମଜଳ ହିଲେ ହିଁବାଛେ । ଏଇକପେ ସମ୍ଭାବ
ବ୍ୟାଧିଲେ ଆଜରୀ ସେଇ ସେଇ ବ୍ୟାଧି ହିଲେ ରୋଗୀ ମୁକ୍ତ ହିଲେ ହିଁବାଛେ, ଏକଥିଲେ
କିମ୍ବା ଥାକି । ଆଗନି ବଲିବେନ, ଡେବୁଲ ଥାଓଯାଇ ଆପନାର ଅର ହିଁବାଛେ ।

ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା ।

୧

ଆମି ବଲିବ, ଝାଁଯ, ଇଟି, କାନ୍ଦି, ଓ ଆଗଳି ଚାରି ଅନେ ଏକ ଶବ୍ଦରେ, ଏହି ପାହେର ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀସନ, ତାହାମେର ଭିନ କମ ବେଳ ଆଛେ, ଆର ଆପଣି ଅରେ ପରିବେଳେ । ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀ ଅଛି ଆକିତ, ତଥେ ତାହାମେର ଅର ହିତ । ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀର କାରଣ ମର । ଆପନାର ବ୍ୟାଧିଗତ ଶରୀର ବଲିବା, ଉହା ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀ ଆକୃତିକ ବସ୍ତୁ ମହିଞ୍ଚିଲେ ଆମାତେ, ଅର ବାହିର ହିଲା । ପଡ଼ିରାହେ, ଆହା ହିଲେ ଆପନାର ଶରୀରର ଅରେ କାରଣ ।

ଆପନାର ମେହେର ଆରଧିକ ଶ୍ରୋତକେ ନନ୍ଦିର ଧାରାର ମତ ବହିଲା ବାହିତ ହିଲେ । ଏ ମୋତେ ଆର୍ଥିସିକର ଅଜ ଯଥେଚ୍ଛ ଅପଚାର କରିଲା, ଉହାର ଅଳ ଆମ୍ବୋଲିତ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀ କରିଲେନ ନା । ମନ୍ତ୍ର ଦୀର ତାନେ ଅଭି ମୁହଁର୍କେ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରିବ । ତାହାତେ କୁହ ଆକିବେଳ ଓ ବ୍ୟାଧିଶୂନ୍ତ ହିଲେନ ।

ଶରୀରେ ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ଜମିଲେଇ, ଶରୀରେ ଶାତାବିକ ଲାଦଣ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହିଲେ ଅରଙ୍ଗ କରେ । ଶରୀର କଦାକାର ଓ କୁକୁରଣ ହିଲେଓ, ଶରୀରେ ବ୍ୟାଧି ଆଶ୍ଵ ଥାକେ, ତଥେ ଚେହାରା ମେଖିତେ ଭାଲ ଲାଗିବେ । କେନ, କାଳାର କମ୍ପେ ବାଟି ମହଞ୍ଚ ଜୁଲାହିଲାଛିଲ, ତାହା କି ଆପନାରୀ ଜାମେନ ନା ! ଆହ୍ୟେଇ ମୌଳର୍ଦ୍ୟ । ବୁକ ହଟୁକ, ସୁବା ହଟୁକ, ବାହାର ଆଶ୍ଵ ଆଛେ, ମେହି କୁଳର । ଆର ଆଶ୍ଵ୍ୟହିନ ଯୁଗକ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକଟୁ, ଶରୀରେ ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ହିଲେ, ଶରୀରେ ମହଞ୍ଚା ନଷ୍ଟ ହିଲିଯା ଯାଉ । ମାପିଯା ମେଖିଲେ, ଡାନ ହାତେର ବେଡ଼ ଅପେକ୍ଷା, ବାମ ହାତେର ବେଡ଼ ବଡ଼ ହିଲେ ବା ବୀର୍ଗ ଗାଲ ଡାନ ଗାଲ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ ଫୋଲା ଫୋଲା, ଇତ୍ୟାଦି ଅମାଜନ୍ ଶରୀରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହିଲେ । ଏକ ଜନେର ମେହେ ଏକ ହିଲେ ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ଅମେ ନା । ବ୍ୟାଧି ପଦାର୍ଥ କେହ ବା ଶିତା ମାତା ହିଲେ ଅରୁଣ ହର, କେହ ବା ବ୍ୟାଧିରେ ପର ବ୍ୟାଧି ଅଭ୍ୟାଚାର କରିଲା ଉପାର୍ଜନ କରେ । ମଧ୍ୟାକର୍ଷଣେର ନିଯମେ, ମୋଗୀ ସେ କାତ ହିଲିଯା ଶୋଇ, ମେହି ହିକେ

ଅନ୍ତର୍ଭବତଃ ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ଜୟିଷେ । ଯେ ରୋଗୀ ଡାନ କାତେ ଶୁଇବେ, ତାହାର
ମଳିଖ ଶାଶ୍ଵତ, ମଳିଖ ବଙ୍ଗ, ମଳିଖ ଉକ୍ତ ବ୍ୟାଧି-ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହିଁବେ; ସେଇ ସାନ୍ତେ
ଓ ସେଇ ଦିକ୍ଷେର ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ତରୀୟ ସତ୍ରେ ପୀଡ଼ା ହିଁବେ । ଯେମନ ଡାନ କାତେ
ଶୋଓରା ରୋଗୀର ସହିତେ ଅନୁଥ ହିଁତେ ପାରେ । ଶରୀରେ ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ
ଜୟିଷେ ବୋଧ ହିଁବେ, ‘ଏ ଦେହ ଆପନ ନାହିଁ ।’ ତଥନ କୋର୍ଟକାଠିତ କିମ୍ବା
ପେଟେର ଅନୁଥ ହିଁବେ, ଗାଯେର କ୍ଷକ୍ଷ ଶୁଣ ଦେଖାଇବେ, ଆମି ଯାହା
ଚାହି ନା, ଏକମ ମରଳ ଲଜ୍ଜା ପରିଲଙ୍ଘିତ ହିଁବେ । ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ଶରୀରେ
ଅଂଶ ନାହିଁ, ବା ସତ୍ର ନାହିଁ, ଉହା ‘ଉଡ଼ିଯା ଆସିଯା ସୁଡ଼ିଯା ବସା’ ଜିନିଷ ।
ତୁହାର ଥାକିବାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନ ତଳପେଟ । ତଳପେଟ ହିଁତେ ଉହା ସର୍ବ ଶରୀରେ
ସୁରିଯା ବେଢାଇ । କଥନ ପାଦେର ଗିର୍ଣ୍ଣେ ଯାଇଯା ଗିର୍ଣ୍ଣେ ସାତ ହିଁତେଛେ, କଥନ
ଆଦ୍ୟାମ ଉଠିଯା ଯୁଆମାଦିଗଙ୍କେ ଆଧ-କପାଳୀର ସଞ୍ଚାର ଅଛିର କରିଯା
ତୁଳିତେଛେ, ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟାଧି-ପଦାର୍ଥ ଓ ତାହାର ଗତିବିଧି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଧ୍ୟାୟେ ବିଶେଷକରଣ
ଲିଖା ହିଁବେ । ଏକ ଅଧ୍ୟାୟେ ଅଧିକ ଲିଖିଲେ, ପାଠକେର ଦୈର୍ଘ୍ୟାକ୍ରମିତର
କ୍ଷୟ କରାଯାଇଥିଲା ।

নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম ।

— : : —

রাত্রির শেষে, পাখীরা ধখন ডাকিয়া উঠে, তখনই শয্যাত্যাগ করিতে হয় ; পাখীর ডাকই, গ্রাহকির, মাঝুরের ঘূম ভাঙ্গাইবার ডাক । ঘূমজ্ঞ মাঝুরের অপেক্ষা জাগরিত মাঝুরের উপর বাহু গ্রাহকির ক্ষমতা অধিক । পাখীর গান, ভোরের মৃগ, প্রভাত বায়ু, এই সকল বাহু গ্রাহকি ; আর খারীরিক আভ্যন্তরিন্ত ও অদৃশ্য ক্রিয়া, অস্ত্রগ্রস্তিতে করে । বেলা হইলে উঠিলে, শরীরের কষ্টকর ভাব হয়, আর মনকষ্ট ও শৰ্জা ও শোধ হয়, এসকল মানবের উপর গ্রাহকির শাসন । সুস্থ লোকে রাত্রির শেষে ও ভোরে পাঠ ও কাজ করিতে পারেন, অসুস্থ লোকের ঐ সময় ভাল এবং অল্প চিন্তা করিয়া ও অমণাদি লয় পরিশ্রম করিয়া কাটান উচিত । যাহারও খুব অসুস্থ, নিচিন্ত ও সুস্থির হইয়া থাকাই ঐ সময় তাহাদের উচিত । প্রাতৰখান ব্যাধি আরোগ্যের সুন্দর উপায় । ইহা পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে । সকল ধৰুকেই সকালে উঠার দরকার । অনেকে পরের কথায় cold catch করিবার ভয় করেন, কিন্তু সাহস করিয়া প্রাতৰখান হইলে, তাহাদের কাননিক ভয়ের বিপরীত ফল ফলিতে দেখিবেন ।

আঁধার আঁধার থাকিতে গাছের তলায় শৌচেণ্যাওয়া উচিত । মল না দেখার জন্য অঙ্ককার কথার উল্লেখ করিলাম, মল দেখাতে মনেও শিখত ভাবের উদ্যয় হয় এবং মেই মাননিক বিশ্বাস মনের ভাবে পরিষ্কার

ହିମ୍ବା ଉଠେ । ତାହାର ଦେଖା ଗିଯା ଥାକେ । ଗାଢ଼ତଳାଯ ଗାଛେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରା ଯାଏ, ବାତାମ ଓ କିଛୁ କିଛୁ ଲାଗେ । ଏଇଜଣ୍ଡ ଅନୁଥ ଲୋକେର ଗାଢ଼ତଳାଯ ଯାଓମା ଉଚିତ । ବାହେର ଇଚ୍ଛା ନା ହିଲେ, ଶୁଦ୍ଧ ନିଯମ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜଣ୍ଡ, ବସିଯା ଥାକା ଭାଲ ନାଁ । କୋନ ସ୍ଵାଭାବିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସନ୍ଦ କରିଲେ ନାହିଁ । ବାହୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ଇଚ୍ଛା ହିଲେ, ଆଶ୍ରମ ହାଜାର କାଞ୍ଚ ଡ୍ୟାଗ କରିଯା, ତାହା ସମ୍ପନ୍ନ କରିବେଳ । ଏଟଙ୍କଣ ବାୟୁ ନିଃସରଣ, କାଶ, ହାତି, କିଛୁରଇ ଗତିବୋଧ କରିଲେ ନାହିଁ । ସଭାସମିତିରେ ଦେଖିଲେ ପାଇ, ଅନେକେ କାଶ ଓ ହାତି ଚାପିଯା ରାଖେନ । ଇହା କି ଭାଲ ? ବମି ବମି ଗା କରିଲେ, ଏଟା ଗୁଡ଼ା ଖାଇଯା ବମନ ବାରଣ କରାଓ ଉଚ୍ଚଣ । ଶୌଚେର ସମୟ ଭାଡାଭାଡ଼ି କରିଲେ ନାହିଁ ; ବେଗାଦି ଦିଲେଇ ନାହିଁ, ବେଗ ଦିଲେ ଆଭ୍ୟାସରୀନ୍ ସନ୍ତୋଷ ଆହତ ହୁଁ । ସନ୍ତୋଷ ଦୋଷ ହିଲେ, ହୃଦୟ ଭାଲ ହୁଁ ନା, ତାଇ କୋଟିଶୁଦ୍ଧର ଓ ଦୋଷ ଘଟେ । କୋଟିଶୁଦ୍ଧ ନା ହିଲେ ଏକ ଆମ ଦିନ ସଜ୍ଜ କରିଯା ଥାକିବେଳ, ତାରପର ଆଗନିଟ ହିଲେ । ପେଟେର ଅନୁଥ ହିଲେଇ କଥନ ଉପରେ ହାରା ଥାହେ ସନ୍ଦ କରିବେଳ ନା, ବରଂ ଥାଓମା ସନ୍ଦ କରିବେଳ । ସାହାର ଖାରୀରେ ବାଧି-ପଦାର୍ଥ ଆହେ, ତାହାର ଶୌଚେର ବେଗ ବେଶୀ ହୁଁ, ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରତଗଦେ ତାହାକେ ଥାହେ ସାଇତେ ହୁଁ । ତାହାର ମଲେ ବଡ଼ ଦୁର୍ଧାଣ ; ମଲ ହୁଁ ଚିଲେ ଚିଲେ, ନଯ ଶକ୍ତ ହିଲେ, ଶୁଦ୍ଧ ; ଆର ଥାହେ ଶେଷ ହିଲେ, ମନେ ହୁଁ, ବାହେ ଭାଲ ହିଲେ ନା, ଆର ଓ ହିତ ଏବଂ ଶୁହର୍ବାରେ ମଲ ଲାଗିଯା ଥାକେ । କାହାର ଓ କାହାର ଶୁହର୍ବାର ଜାଲା କରେ । ଅନୁଶ୍ଳେଷଣରେ ଆବଶ୍ୟକ ମଲେର ରୁକ୍ଷ କାଲ ହୁଁ, ଆର ଅଜ୍ଞାନ ମଲେର ରୁକ୍ଷ ସାଦାଟେ ବା ହଲମ୍ବେ ହୁଁ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ର ମଲ ପଡ଼ା ଭାଲ, ତାହାକେ ସଂଖିତ ବାଧି-ପଦାର୍ଥ ନିର୍ଗତ ହିଲେଇଛେ, ଆମିତେ ହିଲେ । ବାଧି-ପଦାର୍ଥ କଥାଟୀ ବଡ଼ ଏଇଜଣ୍ଡ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମଲ ନାହିଁ

ଅଭିହିତ କରିବ, ମଲେର ବିଶେଷ-ଅର୍ଥ ପୁରୀବ, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ଶରୀରେରେ
ଯେ କୋନ ମଳ । ଶରୀରେର ଏକ ଥାନେ ସାତ ଜମିଆ ଉଚ୍ଚ ହତ୍ୟା ଆଛେ.
ଏ ସାତକେ ମଳ ବା ମଲୀଯ ପଦାର୍ଥ ସଲିବ । ଯେ ଜୀବେର ଗୁହାରେର ବିଶେଷ
ମଲାଧାରେର ଆକୃତି ଯେମନ, ତାହାର ମଲେର ଆକୃତିଓ ତେମନି ହୟ ।
ସ୍ଵାଭାବିକ ମଲଗରର ପାକାନ ପାକାନ, ଛାଗଲେର ଗୁଡ଼ିଗୁଡ଼ି, ଇତ୍ତାଦି । ମାନମେବ
ସ୍ଵାଭାବିକ ମଲେର ଚେହାରା ହିଟେବେ, ଶଥୀ (ଦୈର୍ଘ୍ୟ) ଓ ଆସି ଗୋଲାକାର
(ବେଡ଼େ) । ଏ ମଲେର ରଂ କଟା କଟା, ଆର ମଲେର ବାହିରଟା ତୈଳାକ୍ତ ।
ମେ ମଲେ ବେଶୀ ଦୂର୍ବାଣ ଓ ଛାଡ଼ିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗତ କୋନ ପଦାର୍ଥ, ତନ୍ଦ୍ରହଞ୍ଚାର
ଦେଖୋ ଦିବେ ନା । ବାସାଲୀର ପାର୍ଯ୍ୟାନା ଜୀବନ୍ତ ନରକ, ତୃତୀ ଓ ତୌର ଗନ୍ଧ,
କଷ୍ଟଦର୍ଶନ ଆକୃତି, ବାୟସ୍ତୁତା ଓ ଅକ୍ଷକାର ଭାବ, ସର୍ବହଞ୍ଜିତେ ଏକ-
କାଳୀନ ଆଲୋଡ଼ିତ କରିଯା ବ୍ୟାଧିର କାରଣ ହୟ । ସହରବାସୀର ଇହା ଏକ
ମାତ୍ର ଶୌଚେର ଥାନ ; ନାଗରିକେରା ୨୧ ମାଇଲ ଗ୍ରେଡ ଶୌଚ କ୍ରିୟା କରିଲେ
ଆଲଶ୍ଵର ବୋଧ କରେ ; କିନ୍ତୁ ପଶ୍ଚିମ ଦେଶୀୟେରେ କେହ କେହ ଆନନ୍ଦ
ସହକାରେ ଏ କଷ୍ଟୁକୁ ସୌକାର କରେ । ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନ୍ତାବେ ବେଶୀ ବେଗ ହୟ
ନା, ପରିମାଣେ କମ କିମ୍ବା ବେଶୀ ହିଟେବେ ନା, ରଂ ସାଦା ହିଟେବେ, ଅନ୍ତାବେର ଥାନ
ଶୁଖାଇଲେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବେଶୀ ହିଟେବେ ନା, ଅନ୍ତାବ କାରାର ପର ବେଶୀ ଟୋପେ ଟୋପେ
ପଡ଼ିବେ ନା । ଅନୁଷ୍ଠଲୋକେର ମଲୀଯ ଅନ୍ତାବ ହେଉଯା ଭାଲ । ଉହା ଲ୍ୟାଲ
ରଂ ହିଟେବେ ଏବଂ ସନ ହହବେ, ଏକଥିବ ଅନ୍ତାବ ହିଲେ, ଶରୀରେ ଆରାମ ମୋଧ
ହିଟେବେ ! ମାଟିର ଉପର କ୍ଲେନ୍ (ମଲ ମୁତ୍ରାଦ) ପଡ଼ିଲେ, ରୋଗେର କାଣ କମ ହୟ
ଏବଂ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ କମ ହୟ ; ଇଟେ ବାଧା ଓ ସିମେଟେର ଉପର ପୁଡ଼ିଲେ, ପୂର୍ବାକ୍ତ
ଉଭୟ ମୋଧ ବେଶୀ ହୟ, ଏଇଜଣ୍ଠ ଏହି ସକଳ ଥାନ ସତତ ପରିଷ୍କାର କରା ଉଚାଚତ ।
ମାଟିକେ ଦୂର୍ବିତ ପଦାର୍ଥ ପରିଷ୍କାର ନିଯମଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଓ ଉର୍ଫଣାଟିତେ ଅନ୍ତରେଇ

ଶୁଦ୍ଧିତ ସାମ୍ପ ଉଠେ । ପାକା କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘ ଜାନେ ନିଷ୍ଠ-ଗତି ରହିଲେ ହେଉଲିଏ ଉର୍କ-ଗତିକେ ସାମ୍ପ ଉଠିଲେ ଥାକେ । ମାତ୍ର 'ମର୍ଦଂ ମହଃ,' ଶୂର୍ଖବୀର ଅନେକ ଦୋଷ ସାରିଯା ଲାଇଲେ ଗାରେ ।

ମୁଖ ଆକାଶନ, ମୁଷ୍ଟଧାବନ ଜୀବ-ଜଗତେ ନାହିଁ । ଜୀବ ଅସାର୍ଥାବିକ ଆହାରଓ କରେ ନା, ଓ ସକଳେ ଦରକାରଓ ହେ ନା । ଆହାଦେର ମୁଖେ ଛୁର୍ଗକ ହୟ ନା, ଦୀତ ଓ ମତତ ଚକ୍ରକୁ କରେ ଓ ଜିହ୍ଵାତେ ପଲି ପଡ଼େ ନା । ମାତ୍ରରେ ଏ ସକଳ କାଜ କରା, ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖାଦି ମୋହ୍ୟ ବିଶେଷ ଦରକାର । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟରେ ପୁର୍ବ, ଏ କାଜ କରିଲେ ହୟ । ନିଜେର ବା ଅତ୍ରେର, ଏ ସକଳ କ୍ରେଦ ନିଷ୍ଠତି ଦେଖା ଭାଲ ହୟ ନା । ବ୍ୟାଧିଯୁକ୍ତ ଦୀତେ ପାଥରେର ମତ ଚଟା ଉଠେ ଓ ଧାଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରେ ଭଞ୍ଚାଇଲେ ଅବିଷ୍ଟ ହୟ, କାହାରଓ କାହାର ବା ଦୀତେର ପୋଡ଼ା ଦିଲା ବର୍ତ୍ତ ପଡ଼େ । ତୋରନେର ସମୟ ଚର୍ବଣ ବିଶେଷକୁପେ ନା କରାତେ ଏ ସକଳ ଦୋଷ ହୟ, ବୀତିମତ ଚର୍ବଣ କରିଲେ, ଦୀତ ଓ ଭାଲ ଥାକେ, ଧାଦ୍ୟ ଓ ଭାଲ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ଆହାରେର ପର ଯେ ଆମରା ପାନ ଚିବାଇ, ଉହା ଆହାର-କାଲୀନ ଚର୍ବଣେର ଜ୍ଞାତ ସଂଶୋଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଜୀବେରା ଯେମନ ଜିହ୍ଵା ସୁରାଇୟା ଦୀତେର ପରିଚନ୍ୟତା ସମ୍ପନ୍ନ କରେ, ଐକ୍ରପ କରିଲେ, ଦୃଢ଼ ଅବିଷ୍ଟ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ବାହିର ହୟ ଓ ଜିହ୍ଵା ହିତେ ଲାଲା ନିର୍ଗତ ହଇୟା, ହଜମେର ଆମ୍ବକୁଣ୍ୟ କରେ । ମେ ବାହା ଛଟକ, ବିନି ଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ଦିଲା ମୁଖ ପରିଷାର କରେନ, ତିନି ସତଙ୍ଗଶ ଦୃଢ଼, ଜିହ୍ଵା ଅଛତି ମଲ୍ଲୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଷାର ନା ହଇଥେ, ତତଙ୍ଗଶ ଅଙ୍ଗୁଲୀ ଦିଲା ଘର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ । ଘର୍ଣ୍ଣେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଗକାରିତା ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷ । ଆହାରେ ପର ଓ ସକାଳେର ମୁଖ ଧୋରାର ପର ଦୃଢ଼-କାଟି (ଖରିକା) କରା ଉଚିତ, କାରଣ ଦୀତେର ଭିତର କିଛୁ ଥାକିଲେ, ହଜମେର କ୍ରଟି ହୟ । ଦୀତନ କୋଣ ଧାଦ୍ୟ କଣ ଗାହେ (ପେଶାରା ଅଛତି) ହିଣ୍ଟେହି ଭାଗ ହୟ । ଜାମାଲଗୋଟା

ଜାହୁର୍ତ୍ତି ଆଗାହାର ପାତନ ପ୍ରାଣେ ତତ ଭାଲ ନହେ । Tooth powder-ର ବାସହାର କରାଯେ, ଆକୃତିକ ନିୟମେର ସହିତ, ତାହା ସକଳେଇ ବୁଝିତେଛେନ । ମାଟି ଦିଯା ଓ ଛାଇ ଦିଯା ଦ୍ୱାରା ପରିଷକାର କରା, tooth-powder ବାସହାର କରା ଅଗେକା ସହିତ ଶୁଣେ ଭାଲ । ସାଂଗ୍ରାମିକ ମାଟି ଦିଯା ଓ ଛାଇ ଦିଯା ଦ୍ୱାରା ପରିଷକାର କରାଯାଇଥାରେ ମାତ୍ର ଏହି ଉତ୍ସବରେ ପୁରୁଷେର ଅଗେକା ଭାଲ ଓ ଅଧିକଙ୍କଣ ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦମାନ କରେ ।

(କ) ପରିଶିଷ୍ଟେ ପ୍ରୋଗେର ଅଧ୍ୟାୟେ ଜୀବ ସହିତ ଯଥେଷ୍ଟ ବଳୀ ହଇଯାଛେ । ଆରା ଯାହା ବନ୍ଦନ୍ୟ ଆଛେ, ତାହାଇ ଏକଣେ ସଂଜ୍ଞେପେ ଲିଖିତ ହଇତେଛେ । ପ୍ରୋଗେର ଅଧ୍ୟାୟେ, ନିୟମଗୁଲି ୧୨ ଇତ୍ୟାଦି ଚିକିତ୍ସା ଦାରୀ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ନିୟମେର ପର ୨୧ ପ୍ରାଚୀ କରିଯା ଉତ୍ସ ନିୟମେର ମହିନେ ମହିନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରା ହଇଯାଛେ । ପାଠକେର ଏ ବିସ୍ତରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ପ୍ରୋଗେ ପାଠ କରା ଉଚିତ । ପାଠକ ପ୍ରୋଗେର ନିୟମଗୁଲି ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହପାଠ କରିଯା, ନିଜେ ନିଜେ କରିବେନ ନା । ଯଦି ଆକୃତିକ ଚିକିଂସାର ଚଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ଆଗେ ଆମାଦିଗେର ଦାରୀ ବାସହାର ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଥାଏ, ତାରପର ଗ୍ରହପର ନିୟମ ଅମୁସାରେ ଚଲିବେନ, କାରଣ ରୋଗୀର ଅବଶ୍ୟକ ଅମୁସାରେ, କୋନ ରୋଗୀର କୋନ୍ କୋନ୍ ପ୍ରୋଗେଲାଓର ଦରକାର, ତାହା ବିବେଚନା କରିବେ ।

ମାଦା ଚାମରା ଅଗେକା କାଳ ଚାମରା ଜଳ, ବାତାଗ, ଠାଣ୍ଡା, ଏ ସକଳ ବୈଶି ଆମର କରେ । ଶ୍ରୀକର ଓ ମହିଯ, ଜଳକାମାୟ ପାଢ଼୍ୟା ଥାକିତେଇ ଭାଲବାସେ । ଚାମରାବ ରଂ କାଳ ମାଦା ହୁଣ୍ଡା, ଶୀତ ଓ ଶୀତିଶେର ତାରତମ୍ୟ ହୟ, ଶୀତଶ୍ରଦ୍ଧାନ ଦେଶେରଙ୍ଗୋକେର ଗାୟେର ରଂ ମାଦା, ଆର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଦେଶେର ଗୋକୋର କାଳ ରଂ । ମେ ଯାହା ଛଟକ, ମାହେବ ଅଗେକା ବାଜାଲୀର ଜୀବାନ୍ତ ନିତ୍ୟ ଓ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟବୀର ଛିନ୍ଦି । ଅଜାକାଳ ଶେରଗ ଦିନ କାଳ ଗଢ଼ିଯାଇଛେ, ତାହାତେ କାମା

ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକେ ସାତୁଳାଶ୍ରମେର ଅଧିବାସୀ ମନେ କରିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ ପୂର୍ବକ ଭାବା ‘ଅଖଜାଣେ ରଥଜାଣେ’ ସଲିଯା କାହା ମାଧ୍ୟମେ, ତାହା କି କାହାର ଓ ମନେ ନାହିଁ ? ତୁମ୍ଭାର ବିନା ତେଲେ ସକଳେ ଓ ତେଲ ମାଧ୍ୟମ ଦେଖିବାରେ ମାନ କରିବେନ ; ଏଥିନ ଆତେଲେ ଓ ଦୁଇବାର ମାନ କରିତେ ଲୋକେ କିନ୍ତୁ ଡର କରେ । ଲୋକେ ତେଲ ସଲିଯା ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତ ହସ, କିନ୍ତୁ ଅତ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଥାର କୋଣ କାରଣ ନାହିଁ, ଆମରା ସେ ସକଳ ଜିନିଯ ଧାଇ, ଉହା ହିତେହି ଶରୀରେର ସତ୍ୟାନି ତେଲେର ଦସ୍ତକାର, ତାହା ପ୍ରାସ ପାଓଯା ଯାଏ । ସଲୁମ ଡ କୀଠାଳେର ଗାଛେରା ତ ତେଲ ମାଧ୍ୟେ ନା, ତବେ ତାହାଦେଇ ପାତା ଏତ ତେଲ ଚକ୍ରକେ କେନ ? ଆମରା ସହିରିଜ୍ଞୀରେ ସାହାଯ୍ୟ ସକଳ କାଜ କରିବେଛି । ନାକେ ଶୁଷ୍କାଣ ବୋଧ ହିଲ, ଚୋଥେ ଗୋଲାପୀ ରଂ ଦେଖିଲାମ, ତେଲେର ସଜେ ସେ ବିଜ୍ଞାପନ ଆଛେ, ତାହାତେ ଦଶ କଥା ମାନ୍ୟ ଭୁଲାନ କରିଯା ଲିଖିଯାଛେ, ତାହା ପଡ଼ିଲାମ, ଆର ଏମନି ପେଟେ ନା ଧାଇଯାଓ ଏକ ଶିଖ ତେଲ କିନିଯା ଫେଲିଲାମ । ମାଥାର ଅନୁଧ, ଚୁଲେର ଅକାଳପକତା, (ଯେବେ ମାନ୍ୟରେ) ଚୁଲ ବଡ଼ ହେଉଥାର ଓ କାଳ ହେଉଥାର ଜଣ୍ଠ ବାଙ୍ଗାରେର ଶୁଗକ୍ (?) ଓ medicated ତେଲେର ଏତ ଆଦର । କିନ୍ତୁ ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷେ ଏ ସକଳ ଉପକାର କି, ଏ ସକଳ ତେଲ ସେ ଉପାୟେ preserve କରିଯା ରାଖା ହସ, ତାହା ନିତାନ୍ତ ଅସ୍ଵାଭାବିକ । ଛିଠିଯ କଥା, ଏମନ ସବ ତେଲ ସର୍ତ୍ତମାନ ଧାରିବେ, ବାଙ୍ଗାଲୀ ଦିନ ଦିନ ଏତ ବିକ୍ରିତ ସଂତ୍ରିକ୍ଷ ହିତେହି କେନ ଥିଲ କଥା, ଏ ସକଳ ତେଲ ଏକକାଲୀନ ଶ୍ରୀମା କରାଇ, ଆମାଦେଇ ଯତ । ଫଳଜାତ (ନାରିକେଳ) ଓ ଶଶଜାତ (ତିଳ, ଶର୍ପିପ) ତେଲ ସର୍ବହାର କରା ଉଚିତ । ଧଦି ଶୁଷ୍କାଣେ କରିବାରିଇ ସାଧ ହସ, ତବେ କୁଳ ହିଶାଇଯା କରା ଉଚିତ । ମାନେର ସମସ୍ତ ଗାମ୍ଭୀର ଶରୀର

বর্ষণ করিতে হয়। তৈল মন্দির ও শরীর ঘর্ষণ, এ সকল কয়ার প্রকার। মর্দন ও ঘর্ষণে মৈদানিক শক্তি উৎপন্ন হয়, বৈদ্যুতিক শক্তিতেই জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি করে, যতই জীবনীশক্তি বৃদ্ধি হইবে, ততই শরীর রোগমুক্ত ও দীর্ঘযু হইতে পারা যাইবে।

শৌচ ও আন সম্বন্ধ, লিখিয়াছি, তাহার পরেরই লিখিত্যে বিদ্যমান আঙ্গিক সম্বন্ধে। আঙ্গিক বিষয়ে লিখিলে, লোকে মনে করিতে পারে, ইহা ধর্মশাস্ত্র। চিকিৎসা শাস্ত্রও ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত, ইহা উল্লেখ করাই বাহ্য। স্থান সংজ্ঞেণ বিদ্যার এমারে আঙ্গিকের অঙ্গম করিলাম না, স্থগবান দ্বি দিন দেন, ক্ষবিষ্যতে করিব।

বিজ্ঞান কথাটা বড় ‘ভারিকি’। বিজ্ঞান শব্দ শুনিলেই লোকে মনে করে, জিনিষটা কষ্টনোধ্য হইবে, গতিকেই পিছপাও হইতে আরম্ভ করে। বাস্তবিক তাহা নহে, ভাল করিয়া জানার নামই বিজ্ঞান। বিজ্ঞান প্রকৃতির সম্পত্তি। ইহা সকলের জন্যই সমান—ইহার প্রাচা প্রাণীচা নাই; যেমন বিলাতে বসিয়া তিনে তিনে ঘোগ করিলে ছয় হইবে, এখানে বসিয়া তিনে তিনে ঘোগ করিলেও মেই ছয়, বিলাতের অন্ত সাত, এখানের জন্য পাঁচ, ঘোগ-কল হইবে না। আমরা—ইংরাজী শিক্ষিতেরা বলি, আমাদের যত বিধি শাস্ত্রকর্তারা করিয়া গিয়াছেন, তাহা বিজ্ঞান অর্থাৎ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানসম্মত নহে, উহা কর্তাদের গোঢ়ামী, কিন্তু মেই পাশ্চাত্য বিজ্ঞান যদি আমাদের কর্তাদের অতিষ্ঠিত বিধিগুলির উপর একে একে ফেলিয়া দেখা যায়, তবে বুৰা যায়, সকলগুলি হই বিজ্ঞান সম্মত। কিন্তু দেশে এত শিক্ষিত লোক আছেন, কেহই এ তথ্যের উকার করিতে যত্নপূর্ব নহেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এ বিষয়ে উদামিন

ଜନ୍ମନ, ଝାହରା ଯେମନ ଜାଗିତେ ପାରିଲେନ, ହିନ୍ଦୁରୀ ଉପବାସ କରିଯାଇଥାକେ । ଅଥାବା ଉପବାସେର ଉଗକାରିତା ଅପକାରିତା ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରୀକ୍ଷାର ଉପକାରିତା ଅତିପର ହିଲେଇ, ଝାହର ମତ ଆଚାରିତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ଆମରା ବୁଝିଲାମ, ଉଗବାଗ ନିଜାନସମ୍ଭବ । ମତ, ଘୋଲ ପୂର୍ବେ ଅପକାର କରିବାର ଭବେ ଖାଇଭାଗ ନା, ଯେମନ Bulgerian Theory ସହିର ହଇଲ, ଅମନି ମଟ, ଘୋଲେର ଶ୍ରାଦ୍ଧ କରିତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲାମ । କଥାଟା ଶୁଣିତେ କାଳେ ଠେକେ ବଟେ, ବିକ୍ଷି ଅଭି ସତ୍ୟ କଥା, ଯାହେବେରା ବଲିଲେ ତବେ ଆମରା ଭାଙ୍ଗାକେ ଭାଙ୍ଗା ବଲିଲା ବିଶ୍ୱାସ କରି !

ଆମାଦେର ଥାଉରାର ଯେ କଟଟା ମମର ଆଛେ, ସତଟା ପରିମାଣ ମରା ଆଛେ, ଯେ ଯେ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ଥାଉରାର ଶ୍ରାଦ୍ଧା ଆଛେ, ତାହା ନରଚର କରିତେ ଆମରା ଗରରାଜୀ । କିନ୍ତୁ ଆକୃତିକ ନିଯମେର ଅପାଳନ କରାଯା ଆମାଦେର ଏହି ଏହି ମମର କୁଦା ହୁଯିଲା, ଏହି ପରିମାଣ ଖାଇତେ କଟେ ବୋଧ କରି ଓ ଥାଦ୍ୟ ଦୁରୋର ଅନେକ ଜିନିଃ ସାକ୍ଷି ହସ, ତବୁ ଯାମୁଣୀ ଶ୍ରାଦ୍ଧା ନଷ୍ଟ ହଟେବାର ଭୟେ, ଆମରା ଜୋଡ଼ କରିଯା ମେହି ମମର ମେହି ପରିମାଣ ଓ ମେହି ମେହି ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ଥାଇ । ତଜ୍ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ଯତ୍ନ ସକଳ କ୍ରମଶଃ ପୌଢ଼ାୟୁକ୍ତ ହଇଯା ଗଡେ । ପୌଢ଼ିତ ସଞ୍ଚେତ ହାରା ରୀତିମିତ କାଜ ହୁଯିଲା । ପୂର୍ବେ ଆମାର ଫୁସଫୁସେ ଯତନାର ବାଯୁ ଶ୍ରାଦ୍ଧା ଓ ନିଃସରଣ କରିତ ଏବଂ ଆମାର ପାକଷ୍ଟାଣୀ ଯତ ମମ୍ମେ, ଯେ ଆକୃତିର ଯତନାନି ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ପରିପାକ କରିତ, ଏଥନ ଏହି ସକଳ ଯତ୍ନ ତତ ଗାରେ ନା । ଯାମୁଣେର ଅନୁଷ୍ଠାନି ହିଲେ ଯେମନ ହୁଯ, ଆଭାଙ୍ଗରିକ ସଞ୍ଚେତ ଓ ଠିକ୍ କ୍ରେମନି ହୁଯ । ତାହାର ଓ କାଜ କରିତେ ଅଗାରିକ ତ୍ୟ ଏବଂ ଆକାରେ ଶୀର୍ଷ କିମ୍ବା ଛାଇ ହଇଯା ଗଡେ । ପୌଢ଼ିତ ଯାମୁଣେର ଜ୍ଞାନ, ଏହି ସକଳ ଯତ୍ନକେ ଏହି ମମର କାଳ କର୍ମ କିମ୍ବା ଏକକାଳୀନ ଅନକାଶ ଦେଇବା ଉଚିତ । ଧାନୋର ବାଯୁ ପରିମାଣ ଓ ଦୟ ଶାନ୍ତି ଥାଇଲେ, ତବେ କାହାଦେର କାଜ

କମ ହୁଏ ଓ ଉପରାସ କରିଲେ ତବେ ଡାହାରୀ ଏକକାଳୀନ ବିଶ୍ରାମ ଗାଁଯ । ବିଶ୍ରାମେର ଶୁଖଟା ଆମାରୀ ନିଜେ ସତ୍ତ୍ୱାନି ବୁଝି, ସନ୍ଦର୍ଭେ ମସିକେ ତତ ବୁଝି ନା, ଟାଙ୍କା ବଡ଼ ଛାଥେର କଥା । ଶର୍ଣ୍ଣବାରେ ଟାଙ୍କ ନା ଦେଖା ଦିବା ରବିଶାରେ ଟାଙ୍କ ଦେଖା ଦିଲେନ, ଶୋମବାହଟା ଛୁଟି ପାଇଲାମ, ଆର ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଧରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଫୁଲ ଯାଇବାର ପଥେ ଜଳ ଆମିଲ, ଏକଟା rainy day ପାଇଲାମ ତାତେଟି ନା କତ ଆନନ୍ଦ ! ଯିଶୁଖିଟ ବିଶ୍ରାମେ କରେବ ଓ ୧ ଦିନ ବିଶ୍ରାମେର ଜଞ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇନ, ଶାନ୍ତିକାରେରୋ ଓ ନିଦ୍ୟାଧୀର ଜଞ୍ଚ କତ ଦିନେର ଅନଧାର୍ୟେର ବାବତ୍ତା କରିଯାଇନ । ଏଷକଥ ସକଳ କର୍ମେରଟି ବିଶ୍ରାମ ଆଛେ । ଆବାର କର୍ତ୍ତା କଟିନ ହଇଲେ ଡାହାର ବିଶ୍ରାମର ତଦ୍ଵରାଣ ଦୀର୍ଘ ଓ ଅଧିକ ଉପଭୋଗ୍ୟ କରା ହିଁଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏ ହତତାଗା ଦହ୍ନ୍ତୋଦୟେର ହାଜାଞ୍ଚି ଶୁଖା ନାଟ, କର୍ମୀର ବନ୍ଦନା ଓ ବିଶ୍ରାମ ନାଟ, ଘାଟୋ—ଆରର ଥାଟୋ, ଥାଟୋ—ଆରର ଥାଟୋ, ହଜମ କରିଯା ଦେଓ—ହଜମ କରିଯା ଦେଓ ! କତ ଥାଟିବେ, କତ ଥାଟିବେ, କତ ହଜମ କରିବେ, ଶେଷେ ଏକଦିନ ଅଗ୍ନି ହଇଯା ଭରା ଗାଂହେ ଭରି ବୁଢ଼ାଇଲ ।

ବ୍ୟାରାମ ଲୋକେର ସମସ୍ତ ଶରୀରମୟ ମାଧ୍ୟି-ମଳ ଥାକେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯତ୍ରେ ବାହିରେ, ତଳପେଟେ, ମାଥାଯା, ହାତେ ପାଯ, ଶରୀରେର ସକଳ ଜାଗାଯାଇ ଆଛେ । ତବେ ତଳପେଟାଇ ମାଧ୍ୟି-ମଳେର ଭାଣ୍ଡାରିଥାନା । ଶରୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ହେ ଏଥାନ ହଟିତେ ମଳ ଚଳାଚଳ କରିଯା ଥାକେ । ଶରୀରେର ସମ୍ମ ମଳକେର ଓ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତାଙ୍ଗେର ବାଥାକେ ଦୁର୍ବିଳ ପାଯ, ମେଇଷ୍ଟାନେଇ ମଳ ଦ୍ୱାରାହିୟା ଯାଏ । ଯଏହ ଦିନ ଯାଏ, ତତହି ଏହ ଦ୍ୱାରାନ ମଳ ମେଟି ଶାନେ ଶିବଡ଼ ଗାଡ଼ିଯା ହୁଏଥି ହେ, ରଂଗେ କାଳ ହୁଏ, ତରଳ ମଳ ବଟିନ ହଟିତେ ବଟିନତର ହେ, ତଥନ ମଳେର ଭାଗେର ବାଗକଠାଇ ହେଲା ହେ । ଏକଜନ ବଳେ, ଆମି ବୁକେ ମନୋ ମଧ୍ୟେ

বেশো বোধ করি, আর একজন বলে, আমার ডান উকুল মধ্যে সময়-সময় বড় কন্ধন করে, আর একজন কখন কখন আপসা দেখে। এতিন জনেরই যথাক্রমে বুকে, উকুলে, চোখে মল দাঁড়াইয়াছে। তবে, অথবা মধ্যে, সময় সময়, কখন কখন একপ হয় কেন? সকল সময় হয় না কেন? আহার বিহারাদি কর্ষের অভ্যাচার ও ব্যক্তিগত যেদিন হয় শেইলিমই একপ হয়। অনে কক্ষন, নিত্য আপনি এক সের ছুধ খান; আজ আপনার ইচ্ছা হইল, ছুধ সেরকে আল দিয়া ঘন করিয়া থাইতে। ঘন হঞ্চলপাক। খাদ্য লসুপাকই হউক, শুরুপাকই হউক, উহা পেটে থাইবা মন্তব্য, আভাস্তরিক ঘনের উহাকে সইয়া ক্রিয়া করিয়া থাকে। সেই ক্রিয়াতে খাদ্য অব্যোর ঘোর পরিবর্তন ঘটে—খানিকটা জল হয়, খানিকটা রক্ত মাংশের পোষকতা করে; এ খাদ্যের রং, আকার, ওজন, সকলেরই পরিবর্তন ঘটে। যাহা হউক ঐ খাদ্যের পরিবর্তন কালে বাস্প স্ফুরিত হয়। বাস্প স্ফুরিত হইবারই কথা, কারণ ঘনের সকল সময়েই ক্রিয়ানাম, গতিশীল, ঘড়ির কলের মত নরিতেছে চরিতেছে; বিশীষ্টঃ ঘনের একে অন্তের গা ঘেঁষিয়া আছে, তাই ক্রিয়াশীল যত্ন পরম্পর স্বীকৃত হইতেছে। পূর্বোক্ত গতি ও ঘর্ষণে উভাপ স্ফুরিত হইতেছে। গতি ও ঘর্ষণে কেন উভাপ স্ফুরিত হয়, তাহা বুঝাইবার দরকার নাই, কারণ এক দোড় দোড়াইয়া আসিলে, আপনি গরম বোধ করিবেম, হাতে হাতে ঘর্ষণ করিয়া ছাই হাত পৃথক করিয়া শরীরে লাগাইলে বুঝিবেন, তাই হাত হইতেই গরম ছাড়িতেছে। অভ্যস্তরিক উভাপের তিক্তর খাদ্য পতিত হইলে, উহা আংশিক পরিবর্তিত হইয়া বাস্প স্ফুরণ করে; ইহা হয় ত বুঝাইতে পারিলাম। নতুন আর একটি উদাহরণ দিয়া

বুরাইয়ার চেষ্টা করিতেছি। উন্মনের উভাগের উপর এক কড়াই বেঞ্জন ঢোকান। পূর্বোনিখিত পরিবর্তন ও বাস্প স্থজন, তাহা হইলে, দেখিতে পাইবেন। বেঞ্জন হইতে জল যাহির হটতেছে, বেঞ্জন ক্রমশঃ কাল হইতেছে, স্থান ব্যাপকতা কমিয়া গিয়া অল্প হইয়া দাঢ়াইতেছে; আর বাস্প ধূমার মত হইয়া বেঞ্জন হইতে উঠিতেছে। সে যাহা হউক, ছাড়া-ইয়া যাওয়াই বাস্পের কাজ, যে দিকে ফোক পাইবে, সেই দিক দিয়াই বাস্প পথ লাইবে। যদি পথে কোন বাধা পায়, তবে যে পদার্থটা বাস্পের গন্তব্য পথে বাধা দিতেছে, তাহাতে পুনঃপুন বাস্প ধাক্কা দিয়া থাকে, উপরের বাস্প ধাক্কা দিল, আবার নৌচের বাস্প উপরে উঠিয়া পুরোকু বাস্পের সঙ্গে মিশিয়া আরও জোড়ে ধাক্কা দিল, এইরূপে ধাক্কা-ধাক্কা বাড়িয়া যাইতে লাগিল। বাস্প স্থজনের কারণ কমিতে আরম্ভ হইলে, কমে বাস্পও কমিয়া যাব। থান্দোর লঘু শুরুতে বাস্পের গতি, পরিমাণ, গাঢ়তা (density) ও শক্তির কমি দেশী হইয়া থাকে। অপেক্ষার ছফ্ট গাওয়াতে মে শ্রেণীর বাস্প স্থজিত হইয়াছিল, আজ ঘন ছফ্ট যাওয়ার তাহা অপেক্ষা কঠিন বাস্প স্থজিত হইয়াছে। বাস্পের সহজ কঠিন বুরা দরকার। রান্না ঘরের ধূমা যাহির হওয়ার চোঙা দিয়া বে ধূমা বাহির হয়, তাহাতে হাত দিলে শুধু উভাপ লাগিবে, আর ইঞ্জিনের চোঙের উপর হাত ধরিলে হাতখানি উড়িয়া যাইবে। লঘুপাক থান্দোর বাস্প সহজ বা সহজেগ্য হয়, আর শুরুপাক থান্দোর বাস্প কঠিন বা শরীরে পীড়াদায়ক হয়। দুই ইঞ্জি বেড়ের তিন হাত একখানি মোলার লাঠি, আর ঐ মাপের একখানি লোহার লাঠি দিয়া, ধাক্কা কিম্বা অংশাত করিলে, শরীরে কষ্টের যেন্নো ভারাগ্য হয়, শব্দগাক ও শুরুগাক

ଖାଦ୍ୟର ସୀଙ୍ଗେ ଆସିବେଳେ ମେଟେରଗ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଥାଏ । ମେଦିନ ଆଗନି ଶୁକଗାର ଥାଏ । ଖାଇଲେନ, କିମ୍ବା ଦୈନିକ ନିଯମେର ଅପବାଦହାର କରିଲେନ, କିମ୍ବା ବେଣ୍ଟି ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟିଲ ଅର୍ଥାତ୍ ଗରମ କିମ୍ବା ଠାର୍ଜା ଦେଶୀ ହଟିଲ, ମେଟେମିନ୍ଟ, କଟିଲ ବାପ୍ ସ୍ଟର୍ଜିଟ ହଇଯା, ଅଂଗନାର ବୁକେଟ, ଡୁକ୍ରର ଓ ଚୋପେର ଶାନିକ ମଲେ ଧାରା କିମ୍ବା ଆଘାତ କରିବେ ଲାଗିଲ । ତାହାରେ ମମସ ମମସ ଆଗନୀର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାଧି ଦେଖା ଦିଯା ଥାକେ । ଉପବାସ ବାଧିର କାରଣ ଯେ ମ'ଧ୍ୟ ମଲ, ତାହାର ପରିପାକ ବା ଲୋଗ ତୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଧି କମେ, ଟହା ଦେଖାଇତେ ଗିଲା, ଖାନିକଟା ଆଗନ୍ତୁର ଦିବ୍ୟେର ଅନ୍ତର କରିବେ ହଟିଲ, ପାଠକ ! କ୍ଷମା କରିବେନ ।

ରୋଗ୍ୟୁକ୍ତ ସ୍ୟାକ୍ତିର କ୍ରମ'ରେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପବାସ ଦେଓରା ଅବଶ୍ରକ୍ଷକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ବାହାର ଶରୀରେ ବାଧି-ମଲ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ସର୍କଳ ହଇଯାଛେ, ତାହାକେ ୨୩୦ଟା କି ୩୪୮ଟା ଉପବାସ ଏକ ମଜ୍ଜେ ଦେଓଯାନ ବାଟିତେ ପାରେ । ଉପବାସେର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଦିନେ କଟ୍ଟବୋଧ ହଟିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତ୍ୟ ଓ ୪୰୍ଥ ଦିନେ ଶରୀର ପାତଳା ଓ ଆରାମ ମୋଦ ହଇଲେ । ଉପବାସେର କ୍ଷେତ୍ର ଦିନ କୋଣ କାଜ ନା କରିଯା ରୋଗ ବାତାମ ଉପଭୋଗ କରିବେ ହୁଏ । ଲୋକେ ଉପବାସେର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଦିନେର କଟ୍ଟ ଦେଖିଯା ମନେ ଧାରଣା କରେ, ଆରା ୨୧୨୮ ଉପବାସ ଦିଲେ ହସତ ମରିଯା ଯାଇବ । କିନ୍ତୁ ଏଠା ଭାଷ୍ଟବିଦ୍ୟା । ଦୁଃଖଟ ଶୁଖେର ଅନ୍ତର ; କଟ୍ଟ ମହୁ କରିଲେ ତବେ ଶୁଖଭୋଗ କପାଳେ ଘଟେ, ଏଟ-ଇ ଜଗତେର ନିଯମ । ଆଗେ କଟିଲ ଜରାଦି ରୋଗେ ମାସାବଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲିରାଜ ମହାଶୟରୀ ଝୋଗୀକେ ଅନାଶ୍ୱରେ ରାଖିବେଳ । ତାହାରା ଏମନ ସାରିରା ଉଠିତ ଯେ, ଦ୍ୱାଦଶ ବସି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆର ଅମୁଖେର ମୁଖ ଦେଖିତ ନା । ଏଥର ଝୋଗୀକେ ଆଦର କରିଯା ଅନେକ ଏକମ ମୁଖରୋଚକ ଖାଦ୍ୟ ଦେଓଯା ହୁଏ । ହଥାର ଫଳେ, ମେ ରୋଷଟା

শৈত্র সারে বটে, বিস্ত আজীবন সারে বারে ব্যারামে পড়িতে হয় ও অম ব্যামে ভন-চীলার শেষ হয়। মানুষ সাধারণভাবে দিনমাত্রে করিয়া দে গামাঞ্চ অভ্যাচার করে, তাহারই সংশ্লিষ্টের জন্য প্রাঞ্চবেত্তরা বার্ষিক কঠগুলি উপবাসের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। আর আমরা জ্ঞানতঃ অজ্ঞানতঃ কত অভ্যাচার না করিতেছি। যে যকল ব্যক্তি বার মেমে বোগী, মেমন কেহ যজ্ঞাগ্রস্ত, কি ইাপানি, কি অর্শে কষ্ট পাইতেছেন, তাহাদিগের পাঞ্জিতে কঠগুলি উপবাসের কথা আছে, তাহার একটি বাদ দেওয়া উচিত নয়। যাহারা মধ্যে মধ্যে ব্যারামে গড়ে, তাদেরও ‘গাগ্লার চৌদ পাগলীর আট’ প্রভৃতি সোটামুটগুলি করিতে হইবে। ইহাতে শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম ও শারীর ধৰ্ম উভয়ই পালন কৰা হইবে।

উপবাসের ঘোড়কতা সম্বন্ধে গুৰু উৎপিত হইতে পারে, তজ্জন্ত আরও কিছু শিখিতে বাধা হইলাম। একজন গুৰু করিলেন, ঘড়তে রোজ দম না দিলে, ঘড় বন্ধ হইয়া যাইবে যে। দিনীতের উত্তর— গুথমতঃ মানুষ ও ঘড় এক জিনিষ নহে, বিভৌমতঃ ঘড়তে দম দেওয়ার উদ্দেশ্য ঘড়ির চলিবার শক্ত করিয়া দেওয়া, কোন ঘড়তে রোজ দম দিয়া, কোন ঘড়তে ৭ দিন পর দম দিয়া, এ উদ্দেশ্য সাধন কৰা হয়, মহুষ-ঘড়তে কঠকণ বা কত দিন পরে দম দিতে হয়, তাহা তলাইয়া ভাবিয়া উত্তর দিবার বিষয়, মহুষ-ঘড়িরও ব্যক্তিগত দিশাবে দমের সম্বন্ধে কৰা যাইতে পারে, কারণ সকলের স্পুং সমান নহে। দম দেওয়া আর আহার দেওয়া একই কথা, তাহা বিচক্ষণ পাঠক প্রকঠণ বুঝো থাকিবেন। দম পাইলে ঘড়ির কঠগুলি চলিতে থাকে, তাহাতেই ঘড়ির সময় রাখা কার্য সাধিত হয়; মানুষ আহার করিলেই তাহার শারীরিক

ଇହିଯା ଲଈଯାଥାକେ, ଉଚ୍ଚଶତ ମେ ସକଳ କର୍ତ୍ତା କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ନୀର୍ଭତ
ଆମ୍ବୁଧା ପରୀରେ ବ୍ୟାଧି-ମଳ ଥାକେ, ପୂର୍ବେ ତାହା ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯାଇଛି ।
ଆଜ ଆମି କିଛୁ ଖାଇଲାମ ନା, ତାହା ସମ୍ଭାବିତ ଆମାର ପାରିବିକ କ୍ରିୟା ଏହି
ଥାବିବେ ନା, ଯତେ ସକଳ ନିଜିର ରହିଥେ ନା । ତୁବେ ତାହାରୀ କି ନିଯା କାଳ
କରିବେ ? ଆମାର ପରୀରେ ସେବ୍ୟାଧି-ମଳ ଆହେ, ତାହା ଲଈଯା ବସ୍ତେରୀ
ଆଜ କରିବେ, ଅଭ୍ୟ ଦିନ୍‌ଦିନିକ ଆହାରୀର ଲଈଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବି, ବ୍ୟାଧି-
ମଳ ଲଈଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ପାଇତେ ନା, ଆଜ ଆହାରୀର ଲଈଯା କାର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ହିତେହେ ନା ସମ୍ଭାବିତ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେହେ । ସେଡା
ଭାବିଯା ଯାତ୍ରାର ଆପନାର କ୍ଷେତ୍ର ଗରୁ ଆସିଯା କ୍ଷତି କରିତେହେ, ପତ୍ର
ଲିଖିବାର ସମୟ ପାଇତେହେ ନା, ଆପନାର ଆଜ୍ଞାଯି ସ୍ଵଜନ ରାଗ କରିତେହେ,
ଆଜ ଆପନାର କାହାରୀ ନାହିଁ, ନିଯମିତ କାଳ ନାହିଁ, ଆଜ ଏହି ସକଳ
କର୍ତ୍ତ୍ୱ କ୍ଷୁଦ୍ରାନ କରିତେହେ । ଏଇକଥିବା କାଳ ପାଇବାର ଭାବ ବ୍ୟାଧି-
ମଳେର କ୍ରିୟା ହିତେହେ । ଆପଣି ୧୦ଟାର ସମୟ ଧାନ, ଉପବାସେର ଦିନ
ବେଳେମାତ୍ର ୧୦ଟା କାଜିଲ, ଅମନାତ କ୍ଷୁଦ୍ରାନ ଉତ୍ସେକ ହିତେବେ, କିଛୁକଷଣ ପର କ୍ଷୁଦ୍ରା
ଶିର୍ଭିତ୍ତା ବାଇବେ । କ୍ଷୁଦ୍ରାନ ଉତ୍ସେକ ହିଲ କେନ ଏବଂ କ୍ଷୁଦ୍ରା ଚଲିଯା ପେଲ କେନ,
ତାହାର ବୁଝିବାର ଧିସର । ଆପନାର ପୂର୍ବ ଦିନେର ଆହାରୀର ପର ଦିନ,
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନେର ମତ, ୧୦ଟାର ମଧ୍ୟ ପରିପାକ ହିଯା ସଥାହାନେ ଚଲିଯା ପେଲ ଓ
କ୍ଷୁଦ୍ରାକୋଣ ଥାଲି ପଡ଼ିଲ, ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ରା ଦେଖା ଦିଲ । କ୍ଷୁଦ୍ରାକୋଣ କିଛୁକଷଣ ଧାଲି
ଆକାର ପର, ପରୀରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନ ହାନେର ଆବଶ୍ୟକ ମଳ ଏହି କୋଷେ ଆସାନେ
ଆହାର କ୍ଷୁଦ୍ରା ନିର୍ଭତି ହିଲ । ଏହି ନିର୍ଭତି ମାର୍ଗି ‘ପିଣ୍ଡିପଡ଼ା’
ପିଣ୍ଡିପଡ଼ାର କୁରେ ଲୋକ ମକାଳେ ଉଠିଯା ‘ଚାଲ-ଅଳ’ କରେ । ଆବଶ୍ୟକ ମଳ
ଅରୀରେ ମଧ୍ୟ ଅମନ କଟିନ ହିଯା ଥାକେ ସେ, ଉଥାକେ ତଥଳ କରିଯା ପାଇ-

বক্ষের মধ্যে আনিতে শরীরকে দেগ পাঠিতে হয়। মলের কাঠিণ ও শরীরের শক্তির অমুগাতে শরীরের ভিতর একটা তোলপাড় হয়। এই তোলপাড়েই আপনি উপবাসের প্রথম প্রথম কেবল একটা কষ্ট বোধ করেন। তারপর মলাংশ পাকহলীতে চলিয়া আসিলে ও বাহু গ্রাসাব ঘর্ষ হইয়া শরীর হইতে নির্ণিত হইয়া গেলে, উপবাসের আরাম উপভোগ করিবেন। উপবাসের পর ঘন লাল গ্রাসাব হইবে, কারণ ঐ গ্রাসাব মলবাহী। তলপেটে, পায়ের হউক, মাথার হউক, সকল স্থানের মল আপনি চলিয়া আসে। নদীর ধারা দেবন সকল দিক হইতে বহিয়া সাগরে আসিয়া পড়ে। তেমনি ভালমন্দ শরীরে শুবিষ্ট পদার্থ তলপেটে জমা হয়, আপার তথ্য কথে শরীরের বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্নরূপে চলিয়া দাও। শেষ কথ, উপবাস-চিকিৎসা (fast-cure) অর্থাৎ বিনা ঔষধে ও বিনা জলে শুধু উপবাস করাহয়া সকল রোগ আরোগ্য করিবার শাখা বিলাতে গুচালত হইয়াছে। “মিনক্রেবার জন্মায়ে ১২দিন উপবাস করিয়া কিন্তু ছিলেন, দেখুন। প্রথম দিন ভয়ঙ্কর শুধা বোধ হইল। বিত্তীয় দিন গ্রাতেও কিছু শুধা বোধ হইল, কিন্তু তাহার পরে আর শুধাবোধ হয় নাই। ইতিপূর্বে এক সপ্তাহ ধরিয়া তাহার মাথা ধারিয়া ছিল। বিত্তীয় দিনেই তাহা অদৃশ হইল। তৃতীয় ও চতুর্থ দিনে একটা দুর্বলতা ও জড়গার ভাব দেখা দিল বটে, কিন্তু মনটা যেন খুব পরিক্ষার ও সতেজ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পঞ্চম দিনের পর তাহার অনেকটা সবল বোধ হইল। সেদিন বেশ বেড়াইয়া আসিলেন ও অনেকটা লিখিয়া ফেলিলেন। দ্বাদশ দিনের পর উপবাস ভঙ্গ করিলেন। সেইদিন জ্বরনে যৈন সর্বপ্রথম তিনি সম্পূর্ণ সুস্থবোধ করিলেন। জ্বরের শক্তি ও যেমন তীক্ষ্ণ বোধ হইতে লাগিল, শারীরিক শ্রদ্ধের জন্মও সেইস্থলে একটা শ্রেণ টিছু জন্মিতে লাগিল। মিনক্রেবার বলেন উপবাসে অন্ত ঘোৰন শান্ত করা যায়।” (ভারতী ।)

(୪) ପରିଶିଷ୍ଟେ ଖାଦ୍ୟାଖାଦ୍ୟର ପ୍ରେକ୍ଷେ ସୁହୁ ଓ ଅନୁହୁ ଲୋକେର ଗଥାଗଥ୍ୟ ମିଳିତ କରିଯା ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ, ଏକଣେ ଶୁଦ୍ଧ ରୋଗୀର ପଥ୍ୟାପଥ୍ୟ ଲିଖିତ ହଇତେଛେ । ଅଗତେ କୋନ ପରାର୍ଥର ନିଜର ଥାକେ ନା । କେହ ବା ବୁନ୍ଦି ଆଶ ହଇତେଛେ, କେହ ବା କ୍ଷୟ ଆଶ ହଇତେଛେ । ପାଡ଼ିତ ଲୋକେର ବ୍ୟାଧି-ମଲେର ଔ ଐ ଦଶ ହଟିତେଛେ । ସଥନ, ପୀଡ଼ା ହଇବାର ପୂର୍ବେ, ଲୋକେ ପୀଡ଼ାର ସହଜେ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ତଥନଇ ବ୍ୟାଧି-ମଲ ବାଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ଥାକେ; ଆର ସଥନ ପୀଡ଼ା ଦେଖା ଦେଇ, ତଥନଇ ବ୍ୟାଧି-ମଲ କ୍ଷୟ ଆଶ ହଇତେ ଥାକେ । ଅରେର ବିଷୟେ ଇହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ କରା ଯାଇବେ ।

ବାହାର ଦେହେ ବ୍ୟାଧି-ମଲ ବେଳୀ, ତାହାର ଦେହେ ପୀଡ଼ା ପରିଷ୍କୁଟ ହଇଯା ପଢ଼ିଲେ କ୍ରିଯା ବେଳୀ ହୟ; ଶରୀରେର କ୍ରିଯା କରିବାର ଯତ୍ଥାନି କ୍ଷମତା ଆଛେ, ସେଇ କ୍ଷମତାଟୁକୁ ତାହାର ବ୍ୟାଧି-କାଳେ ନିୟୁକ୍ତ ଥାକେ; ତାହାର ଉପର, କର୍ତ୍ତକଣ୍ଠିଲି ଖାଦ୍ୟ ବଞ୍ଚ ଶରୀରେ ପ୍ରେଷେ କରାଇଲେ, ତାହା ଲାଇୟା କ୍ରିଯା କରିବାର କ୍ଷମତା, ଉଚ୍ଚ ଶରୀରେ ଅଭାବ ହୟ । ଏହି ଅଭାବେର ଅନ୍ତ, ଖାଦ୍ୟବଞ୍ଚର ସମ୍ବାଧାର ହୟ ନା । ମେଇଜନ୍ତ ପୀଡ଼ା ବୁନ୍ଦିକାଳେ ନା ଖାଓଯାଇ ବାବନ୍ଦା । ପୀଡ଼ା ଯେ ସମୟେ କମ ଥାକେ, କିମ୍ବା ଅଳ୍ପ ଅନୁର୍ଧ୍ୱେ, ରୋଗୀର ଗାରିମାଣେ ଅଳ୍ପ ଓ ଲୁପ୍ତାକ୍ଷର ଖାଦ୍ୟ ଖାଓଯା ଉଚିତ । ବ୍ୟାରାମ ସମୟେ, ପାକ-କରା ଜଳୀୟ ଖାଦ୍ୟ, ଆହାରା ଅନୁମୋଦନ କରି ନା । ଐ ସମୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଳାର ୧୧ଟି କରିଯା ପେଯାରୀ, ୨୧ କୁଚ ପେପେ ଇତ୍ୟାଦି କୌଚା ଫଳ, କିମ୍ବା ଏକ ଆଧ ମୁଠ କରିଯା ବୁଟ ମଟର ଆଦି ଖତ୍ତ, କିମ୍ବା ନରମ ଓ କଚ ପାତା ଥାଇତେ ଉପଦେଶ ଦେଇ । କୌଚା ଫଳ, ତୁମ୍ଭିକୁ ବୀର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ, ଡଙ୍ଗଲ ସାମାଜିକ ଯାତ୍ରାଯ ଥାଇତେ ହୟ, କୌଚା ଫଳ ଥାଇତେ ସଦି ଇଚ୍ଛା ନା ହୟ, ତବେ ଅର୍କ ପକ୍ଷ ଫଳ ଥାଇବେନ, ଲୁପ୍ତ କିମ୍ବା ଅଭି ପକ୍ଷ ଫଳ ଉତ୍ତରପାକ । ମୁଗ, ମଟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦଗୁଣି, ଅଳେ ତିଜାଇଯା

নরম করিয়া না লাগিবা, এমনই অপরিস্কার খাড়িয়া চিবাইয়া খাওয়া যাইতে পারে। চর্বিশ করার জন্মের বিশেষ আশুকূল্য হয়। আহাদের দীত নাট, তাহারাও যেন ঐ সকল ভিনিষ গুঁড়া করিয়া মাড়ি নাড়িয়া খান। গঙ্গদের চিপাইয়া খাওয়া অভ্যাস আছে, তাহার উপর তাহারা জাবর কাটে। ধৌরে ধৌরে চিবাইয়া খাইলেট, খাদ্য আগনি উদ্বৰে প্রবিষ্ট হয়, গিলিতে হয় না। ভিনিষ আধ-চেবা করিয়া গিলিয়া খাইলে, চিবাইয়া গুঁড়া করিবে কে? পেটের ভিতর যে সকল যন্ত্র আছে, তাহাদের কি দীত আছে, যে তাহারা চিবাইয়া গুঁড়া করিয়া দিবে। বুট, মটর বিদ্যুত খাদ্য নহে, উপরন্তু একটু বেশ সুস্থান আছে। কাঁচা তরকারীও খাওয়া যাইতে পারে। কাঁচা বেগুন, কি পটোল, কি লাউ কুমরা, এ সকলে তৃপ্তি নির্বাণ করে, খাইতেও যতথানি কষ্টকর মনে করা যায়, তাহার এক শতাংশ কষ্টকর নহে। কাঁচা তুলসীর পাতা কত সুস্থান। সময়ে ভিক্ষ খাইতে ইচ্ছা করে, তখন কচি লতির ডোগা চিবাইতে পারেন। ব্যাধিত ব্যক্তির তিক্ত বড় মিষ্টি বোধ হয়। এ সকল পথ্য এককালীন উদ্বৰ পুরিয়া খাইবেন না। সামাজি সামাজি মাদ্রাস ২-৪ ঘণ্টা পর পর খাইবেন। পৃথিবীতে অপরাপর ঔন্তীর জলই এক মাত্র পানীয়, মনুষ্যেরও তাহাই বঙ্গয়া উচিত। যখনই তৃষ্ণা পাইবে, তৃষ্ণা মিটে এই পরিমাণ, ঠাণ্ডা ও কাঁচা জল খাইবেন।

ফল-তরকারী যাহাই বলুন না সকলেরই ভাল মন আছে। যৎস্তু-মাংশতাগীরা নিরামিষ আহারী বলিয়া স্পর্শ্বিষ্ট করেন! কিন্তু ফল-তরকারীর মধ্যেও আমিষ নিরামিষ আছে। আমাদের দৰ্শক-জ্ঞানয়িতারা এ তত্ত্ব সম্যক জ্ঞানজন্ম করিয়াছিলেন। তাহাদের ব্যবস্থার

ଅନେକ ଫଳ-ତରକାରୀ, ଏଇଜତ୍ ଧାଉରା ନିଷିଦ୍ଧ ଆହେ । ସାରଦାର ଉଦ୍‌ବାନେର ଅୟୁତ ଫଳ ଆଧୁନିକ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର (chemistry), ଏହି ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ରସାୟନ ଆଯତ୍ତ କରିଲେ, ଆମାଦେର ମହଦୋପକାର ସାଧିତ ହିଟେ ପାରେ । ରସାୟନିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଲେ ମାଂଶେର ଭିତର ଯେ ଆପଣିଜନକ ପଦାର୍ଥ (Objectionable ingredient) ପାଓରା ଯାଏ, ଫଳ-ତରକାରୀତେଓ ଭାବୀ ପାଓରା ଗିଯା ଥାକେ । ଇହା ହିଟେ ଦେଖିତେ ପାଟଲେନ, ଆମିର ତାଗ କରିଯା ନିରାମିତିବାଳୀ ହିଟେଓ ରକ୍ଷା ନାହିଁ, ଫଳ-ତରକାରୀତେଓ ବାଛବିଛ କରିଯା ଥାଇତେ ହୁଏ । ରୋଗୀର ଆହାର ସତ ସାର୍ଵତ୍ରିକ ଭାବେର ହୁଏ, ତତହିଁ ଭାଲ ।

ସାଙ୍ଗ ପଥାଟା କତକଟା ଭାଲ । ବାର୍ଲି, ଏରାଫଟ ଭାଲ ନହେ, କାରଣ ଇହାତେ ଅନ୍ତ ଶୁଣ୍ଡା ଡେଙ୍ଗୋଳ ଚଲିତେ ପାରେ । ଟିନେ କରା, ବିଦେଶ ଆମଦାନୀ ବାର୍ଲି ପ୍ରଭୃତି ରୋଗ ବାତାମ୍ବ ପାରେ ନା, ଆର ଦିନ ଗିଯା ‘ବାସି’ ହୁଏ, ତାର ଉପର, ଧାରାପ ଟିନ ହିଲେ, ଟିନେର ଏକଟା ଧାତବ ଦୋଷ, ଏହି ସକଳ ଧାର୍ଦ୍ର୍ୟ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଏ । ବିକ୍ଷୁଟାତେ ଭାଜା ଜିନିଷ, ଉପରକ୍ଷ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୋଷଗୁଲି ହୁଏ । ପୂର୍ବେ ଧିଇସେର ମଞ୍ଚ ଦେଗ୍ଯା ହିଇତ, ତାହାରେ କତକଟା ଅମୁମୋଦନ କରା ଯାଏ । କିମ୍ବିମ୍ବ, ସେଓ, ନାସପାତି ପ୍ରଭୃତି ଦେଶଜାତ ପେୟାରା, ଆନାରସ ପ୍ରଭୃତିର ତୁଳନାରେ ଅନ୍ଦେର ଭାଲ । ସୋଡା, ଲେମନେଡ ଛେଲେଭୁଲାନ ଓ ଔଷଧ ରିଶ୍ରିତ ପାନୀୟ, ଇହାର କି କରିଯା ଅମୁମୋଦନ କରି ? ଗରମ ଜଳ ସୌଦାଗର୍ଜୁକୁ ଓ, ଶୁରୁପାକ ।

ଆହାରେ ପର ସୁଧାଟିଲେ, ପରିପାକେ ଦୋଷ ସଟେ । ବୁକ ପେଟ ଥାଡା ଥକିଲେ, ସହି ଧାଉରା ଯାଏ, ଭାବୀ ଆପଣିଇ ଭାରତ୍ ଅଭାବେ ଉଦ୍‌ବେଳେ ନାମିରା ଯାଏ, ଏଇଜତ୍ ଧାଉରାର ଗର ହାଟୁ ଗାଡ଼ିରା ରାଜାସନେ ବସାର ନିୟମ ଏଥନ୍ତି କେହ କେହ କରେନ । ଶୁଇଲେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣରେ ଉପକାରିତା ପାଓରା

ଥାଏ ନା । ସମ୍ମି ଶୋଯା ଯାଇ, ଚିତ ହଟୀଯା ଶୋଯା ଉଚିତ, ପାଖ ଓ ଉପୁର
ହଇଯା ଶୁଇଲେ, ଯଦ୍ରେଣା ଚାଗ ପାଇ । ଏଇଜନ୍ତ ଛଡା ଆଛେ—

ଥେବେ ଚିତ, ନା ଥେବେ କାତ । ଉପୁର ହେବେ କାଟାଇ ରାତ ॥

ଥାଓଯାର ପର ଶୋଯାତେ ହଜମେର ସେ ବିଶେଷ ଦୋଷ ଘଟେ, ତାହା ଆରିବ
ଏକଟୁ ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନ କରିଯା ଶୁଭୁନ । ଜାଗରଣେ ଶରୀରେର ସେ ଶକ୍ତି କ୍ରିୟା କରେ,
ନିଜ୍ରାୟ ତାହାର ବିପରୀତ ଶକ୍ତି କ୍ରିୟା କରିଯା ଥାକେ । ଜୋଯାରେର ଓ
ଭାଟାର ଶାକ୍ତର ପ୍ରଭେଦେର ଥାର ନିଜ୍ରା ଜାଗରଣେର ଶାକ୍ତର ପ୍ରଭେଦ । ଜାଗରଣ
କାଳେ, ଥାଦ୍ୟାଦି ଯାହା ବାହିର ହଇତେ ଶରୀରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହାରଙ୍କ ପାଚନ
କ୍ରିୟା ହସ ; ନିଜ୍ରାକାଳେ ଶରୀରରୁ ଅପ୍ରଯୋଜନୀୟ ମଳ ବାହିରେ ଆସେ,
ସଥା—ଲାଲା ପେଂଚଟି ପ୍ରଭୃତି । ଜାଗରଣେର ଅଷ୍ଟଗତି, ନିଜ୍ରାର ବହିଗାତ ।
ଗତିକେଇ ଥାଇଯା ଯୁନାଟିଲେ ବହିଗାତ ଶ୍ରେଣୀ ହଇଯା ଉଠେ, ଅଷ୍ଟଗତି କମ କିମ୍ବା
ଶୁଗିତ ହସ, ଡକ୍ଷିତ ଥାଦ୍ୟ ଧୀରେ ଧୀରେ ପାକ ହସ କିମ୍ବା ଯେମନି ଥାକେ ।
ବେଶୀ ଜଳୀଯ ଥାଦ୍ୟ ଥାଇଲେ ଥାଓଯାର ପର ସୁମ ଆସେ । ଏ ନିଜ୍ରା ସ୍ଵାଭାବିକ
ନହେ, ବ୍ୟାଧିର ନିଜ୍ରା ।

ସହରବାସ ରୋଗୀର ପକ୍ଷେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦ । ଯେମନଟି ଶରୀର ଥାରାପ ବୋଧ
ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଅମନଇ ରୋଗୀକେ ପଣ୍ଡିତ୍ରାମେ ଆୟ୍ରୋର ବାଡ଼ି ଚଲିଯା
ଥାଇତେ ହସ । ରୋଗେର ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଥମ ରୋଗୀରେ ସାମର୍ଥ ଥାକେ, ଆୟ୍ରୋରେ
ମେବା ଶୁଞ୍ଜବାର ବେଗ ଓ ପାଇତେ ହସ ନା । ସହରବାସେର ଆଗା ଗୋଟା ଦୋଷ,
ରୋଦ ବୁତାସ ବୁତିମତ ଥେଲେ ନା, ଡ୍ରେଣ ଓ ଆବଜ୍ଜନ୍କାର ଗନ୍ଧ, ଗାଡ଼ି
ଘୋଡ଼ାର ଶର୍କ ଓ ମାମୁଷେର କୋଲାହଳ, ଇତ୍ତାଦି । 'ସହରେ କଲେର
ଜଳ, ପଣ୍ଡିତ୍ରାମେର ନନ୍ଦୀ ପୁକୁର କୁଣ୍ଡାର ଜଳ ହଇତେ ଭାଲ କିମେର ? କଲେର ଜଳ,
ସହରେ ନନ୍ଦୀଦିନର ଚେଯେ ଭାଲ ଏହି ମାତ୍ର, କାରଣ ଏହି ସକଳ ନନ୍ଦୀଦିନେ ମହ-

যেখানে মাটি চুরাইয়া পড়ে ও লোকে তাহাতে আবিল দোর। কলের
অগ রোদ বাতাস বিহীন stock-এ ও পাইপে থাকে; বিভীষণঃ, ধাতু
নির্বিশ reservoir-এ থাকে, তাহাতে রোদে-ভাতা reservoir-এ ও জলে
chemical action হইয়া। অল দূষিত হয় কি না, তাহাও বিবেচ বিষয়।

নাচার হইলেই nature. যখন রোগী নাচার হয়, ডাক্তার নাচার হয়,
ঔষধ নাচার হয়, তখনই nature. যখন ঔষধে ডাক্তারে অসুখ ভাল
করিতে পারিল না, তখনই তাহাকে বিনা ঔষধে nature-এর উপর
ফেলিয়া রাখা হইল। কিন্তু প্রাকৃতির শীলাভূমিতে স্থান পরিষ্কৃত
করিবার অস্থ পাঠান হইল। যখন ঔষধে, চিকিৎসকে অপারগ, তখন
প্রাকৃতি পারগা হইলেন, অর্থাৎ প্রাকৃতি অসুখ কঠিন হইলে পারগা
হইলেন। যিনি কঠিন সারাইতে পারেন, তিনি সহজ সারাইতে কি
পারেন না? যে মশ মাইল ইটিতে পারে? সে কি ত্রাইল ইটিতে
পারে না? তাই বলি, প্রথম হইতেই জননী প্রাকৃতির শীচরণে আচ-
সমর্পণ করন, তিনি মা, তাহার অবশ্যই কৃপা হইবে। রোদ হটল, অল
হইল, ঠাণ্ডা গড়িল, কেবলই ঢাকো, ঢাকো, আঘাতগোপন। এ কি ভাল?
হাজির পেরাদার শুনাগর নাই, যেমনই অসুখ হইবে প্রাকৃতি সংযোগম
করন, রোগ অবশ্যই আরোগ্য হইবে। পল্লীগ্রামবাসের উপকারিভা
স্থকে ছাইটি অংশ উক্ত (বঙ্গবাসী।) করিয়া দিলাম।

“লঙ্ঘন সহৰে টমাস গার নামক এক সাহেবের মৃত্যু হইয়াছিল
এক শত তিঙ্গাম বৎসর বয়সে। লঙ্ঘনে ইহার বাস নহে,—বাস ছিল
অক্ষয়লে। অধিকাংশ বয়স পার সাহেব মফস্বলেই কাটাইয়াছিল। মোটা
কুটি প্রভৃতি ইহার খাদ্য ছিল। কিন্তু লঙ্ঘনে আসিয়া পার সাহেব

গুলোভনে পড়িয়া মদ ধরিল, কেবল মদ নহে—অত্তান্ত আহার্য পুরিলাসিত বাড়িল। ফলে আযুক্ষয় হইল অনঙ্গিলামুখে! তদানিস্তন সম্ভাটের আদেশে একজন বড় ডাক্তার পার সাহেবের শব-ব্যবচ্ছেদে,—পাকস্থালী পরীক্ষায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এই ডাক্তার সাহেব লিখিয়া গিয়াছেন,—সহরের অধিশূল জল বায় এবং আহার্য পরিবর্ত্তন নই পার সাহেবের স্বাস্থ্য ভঙ্গের প্রধান কারণ।”

“স্পেন রাজবাণী মানসিরদের নিকটস্থৰ্ণী এক গ্রামে আজ আট বৎসর কাল কাহারও মৃত্যু ঘটে নাই। সংবাদ স্মরণের মটে,—কিন্তু গিরজার পাদরির পক্ষে কতকটা দুঃখের ; তাঁহার আয় কমিয়াচ্ছে ; তাঁহাকে অস্থ কর্ম লইতে হইয়াচ্ছে ; কবর-খনকগণ বাগানের কার্য্য লাগিয়া গিয়াচ্ছে ; কবরভূমিতে তরকারীর বাগান বসিয়াচ্ছে !”

ব্যাদিগ্রন্থ বাস্তি, শে কাজ করিয়া দিনপাত করেন, তাহা হইতে অবসর প্রাপ্তি করিতে হইলে, বিষ্঵া শরীরে কষ মৌখ না হয়, এতেকু কাজ করিতে পারেন। মানসিক কার্য্য, চিকিৎসা কি অধ্যয়ন, যত না করিতে পারা যায়, ততই ভাল। শারীরিক কার্য্যের মধ্য, নিজের দৈনিক কাজ নিজে করিতে পারিলেই ভাল, অন্ত কাজ এক আধটুকু ধীরে ধীরে সমাপন করিবেন।

জিম্নাস্টিকটা কিছু পুরাণ পড়িয়া গিয়াচ্ছে। ব্যাটবল, ফুটবল, স্টার্ভেড প্রাকৃতির আদর চলিতেছে। এই সকল ব্যায়ামে অগতের কৃত্তা পরিশ্রম বৃথা যাইতেছে, তাহা ভাবিবার কথা। ঘর-গৃহস্থালীর কাজ, বাগানের কাজ, এই সকল করিলে পরিশ্রমও হয়, সংসারের উপকারণও হয়। যাহারা ব্যায়াম করে, তার যাহারা অগতের কাজ করে, তাহাদের শারীরিক বলের পার্দক্য বড় কম বেলী নহে। ব্যায়ামদের ব্যায়াম না করিলেই শরীর অস্থ করে, আর ব্যায়ামদের অস্থ হইলে কঠিন অস্থ

ହସ, ସ୍ୟାମୀରା ଅନ୍ଧଜୀବୀର ହସ । ଫୁଟ୍‌ବଲ, ସ୍ୟାଟିବଲେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ଅନ୍ବରକ୍ତ ଚାଲିତ ହସ, ଇଥାତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୋଷ ଘଟେ । ସ୍ୟାମ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ଭବ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମଭାବେ ଚାଲିତ ହସା, ନିଶ୍ଚେଷ ଯେ ଅଙ୍ଗ ଛର୍ବଳ ଓ କୌଣ ତାହାଇ ଅଧିକ ଚଲିତ ହିଁଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ଅଜ୍ଞେର ସମାନ ହସା । ଆପନାର ହାତ ଅଗେକ୍ଷା ପା ସବଳ, ଆପନାର ଉଚିତ ହାତ ଛାଟିକେ ପାର ସମାନ କରିଯା ଲୋହା, କିନ୍ତୁ ଆପନି ଫୁଟ୍‌ବଲୀ ହିଁଲେନ, କେବଳିହ ପାର ଚାଲନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତାହାତେ ଆପନାର ଛାଇ ପା ଆରା ସବଳ ହିଁଲ, ବୀ ପା ଉପେକ୍ଷିତ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯା ରହିଲ । ବିଭୌମ କଥା, ଡାଢାତାଡ଼ ଓ ଅଧିକ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା ସ୍ୟାମ କରିଲେ, ମେ ସ୍ୟାମ ହୀନୀ ହସ ନା । ଆପନାର ଡାନ ହାତଖାନାକେ ଯଦି ଏକ ଘଣ୍ଟାର ଇଂଟ୍ରି କାହିଁ ହିଁତେ ତୁଳିଯା ଉର୍କୁ ବାହର ମତ କରିତେ ପାରେନ, ଆର ମେହି ତୋଳାଯ ସାମାଜିକ ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ଠିକ ଥାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ତୋଳାର ଗତି ବେଶୀ କମ ନାହିଁଯା ସମାନ ହସ, ତବେହି ଆପନାର ସ୍ୟାମରେ ଚରମ ହିଁଲ । ସାଧ୍ୟମତ ଧୀରେ ଧୀରେ ସ୍ୟାମ କରାଇ, ଆମାଦେର ଅଭିମତ । ସକଳ ରକମ ସାଂସାରିକ କାଜ କରିଲେ ନାନାନ ରକମେ ଅଜ୍ଞେ ଚାଲନା ହସ ଏବଂ ଜଗତେର ଅନେକ ଶିଳ୍ପ ଶେଷ୍ଠା ହସ, ସାଗାନେର କାଜେ ଉନ୍ନିଦେଇ ସହିବାରେ ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ ଥାକେ ଓ ଆୟୁ ବୃଦ୍ଧି ହସ । ହାଟ୍‌ବାଜାର କରା, ଆଦ୍ୟାଯଶୁଭନ ବନ୍ଧୁବାଙ୍କବେର ମଧ୍ୟ ଦେଖା କରା, ଏ ସକଳେ ଓ ଭ୍ରମଶେର ପରିଶ୍ରମ ହସ । ଭ୍ରମ ଧୀରେ ଧୀରେ ଓ ପାରେ ସମ ଏଇକ୍ରମ କରା ଉଚିତ । ବିଲାତୀରେ ହଟନ ସାହେବ ୧୨ କ୍ରୋଷ ଦିନିକ ଇଟିତେନ । ଆମାଦେର ଭ୍ରମଶେର ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାକିତ, ଆଗେ କେହ କେହ ୧୨ କ୍ରୋଷ ଇଟିଯା ନିତ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍ସର୍ଗଜୀବାନ କରିତ । ଥାଲି ପାର ଇଟିଲେ ଓ ଲୋକାଳୟ ଅଗେକ୍ଷା ବନପଥ ଓ ନଦୀର ଧାରେ ଇଟିଲେ ଭାଲୁହସ । ଆମାଦେର ତୀର୍ଥ ଭ୍ରମଶେର ସୁନ୍ଦର ସ୍ୟାମ ।

ରାତ୍ରେ କେରୋସିନ ସ୍ୟାତିତ ଅନ୍ତ ତେଲେର ଆଲୋ ସ୍ୟାହାର କରା ଉଚିତ । କୁଣିତେ କେରୋସିନର ଧୂମ ଓ ଗର୍ଭ, ଚିମନିର କାଚେର ପ୍ରଥାନ ଦୋଷ, ଚୋଥେର ଜ୍ୟୋତି ନଷ୍ଟ କରା । ଆଲୋ ପ୍ରତିଭାତ (reflected) ହିଁଯା ଆସିଲେଇ ଦୋଷେର ହୟ । ଶାନ୍ତ୍ରେ ଚଙ୍ଗେର ଦିକେ ତାକାନ ନିଷେଧ ଆଛେ, ଚଙ୍ଗ ପ୍ରତିଭାତ ପଦାର୍ଥ (reflected body), ଚଙ୍ଗେର ନିଜେର କୋନ ଆଲୋକ ନାହିଁ, ହୃଦୟେର ଜ୍ୟୋତି ଚଙ୍ଗେ ପଡ଼ାଯା ଚଙ୍ଗ ଉଞ୍ଚଳ ଦେଖାଯା । ଚିମନିର ଆଲୋତେ ପଡ଼ାଯା ଛେଲେଦେର ଚୋଥେର ଏତ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା, ଛେଲେଦେର ଏଥନ ପଡ଼ିତେ ଏତ ଉଞ୍ଚଳ ଆଲୋ ଲାଗେ ଯେ, ତେଲେର ଆଲୋକେ ତାହାରା ଭାଲ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ।

ରାତ୍ରେର ଆହାର କମ କରିତେ ହସ୍ତ ଏବଂ ଆହାରେର ପର ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଶୁଇତେ ହୟ ; ତାହା ହିଲେ ସକାଳେ ଉଠା ସାଥୀ ଓ ପରଦିନ କାଜ କର୍ଷି କରିତେ କଷ୍ଟ ବୋଧ ହୟ ନା । ରାତ୍ରେ ସରେ ଘେନ ଆଲୋ ନା ଥାକେ ଏବଂ ସରେର ଆନାଲା ଦୋର ଘେନ କିଛୁ ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖୋଲା ରାଖା ହୟ । ସୁମେର ସମୟ, ଶରୀରର ଦୃଷ୍ଟି ବାୟୁ ନିଷ୍ଠାସେର ସଙ୍ଗେ ବାହିର ହୟ, ଦୋର ଖୋଲା ଥାକିଲେ ଉଥା ବାହିରେ ଚଲିଯା ଯାର, ଦୋର ବନ୍ଦ ଥାକିଲେ ଶାସେର ସହିତ ଆବାର ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ସାହାର ଶ୍ଵାସ ଶ୍ଵାସେର ସନ୍ଧ ଥାରାଗ, ଦେଶୁମେର ସମୟ ହା କରିଯା ସୁମାଯ, ମୁଖ ଦିଯା ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ ଲାଇଯା ଥାକେ । ମୁଖ ବୁଜିଯା ସୁମାନହିଁ ଠିକ । ସୁମ ନା ଆସିଲେ, ବାହିରେ ମେଡ଼ାନ କି ବସିଯା ଥାକା ଉଚିତ । ଏକ ରାତ୍ରି ସୁମ ହଇଲ ନା, ପରେର ରାତ୍ରିତେ ହଇବେ । ୫ ମାସ ସୁମ ନା ହନ୍ତରୀ ରୋଗୀ ଓ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ । କ୍ରମାବସେ ସୁମାଯ ଏଦେଶେ ଏଥନ୍ତି ଏଥନ୍ତି ରୋଗୀ ଦେଖା ଦେଇ ନାହିଁ । ସ୍ଵପ୍ନଦେଖା, ନୀତ କଢ଼ମଢ଼ କରା, ନାକ ଡାକା, ବ୍ୟାଧିର ଲକ୍ଷଣ । ଅନୁତ ସୁମ ହଇତେ ଉଠାର ପର ମନେ ହଇବେ, ପୁନର୍ଜ୍ଵଳାଭ ହଇଲ ।

উপসংহার।

—:০০:—

কোন ব্যাধি কেমন করিয়া সজ্জিত হয়। উহাকে উপযুক্ত সময়ে
সমন না করিলে আর কি ব্যাধি হইতে পারে।। কি কি উপায় অবলম্বন
করিয়া রোগমুক্ত হইতে হয়। উষধে জগতের কতখানি অগকার
করিতেছে। রোগীকে অস্ত্রাঘাত করাতে কি দোষ হইতেছে। এই পুস্তকের
উত্তরভাগে এই সকল বিস্তৃতভাবে বিবৃত করিবার ইচ্ছা রহিল। উত্তর
ভাগ শুকাশ করা, না করা সহজে মতামত বিজ্ঞাপনে দেখিবেন।। যদি
উত্তরভাগ শুকাশ করিতে বিলম্ব হয়, কিন্তু শুকাশিত না হয়, আর
যদি পুস্তক পাঠ করিয়া কিন্তু পুস্তকের দিবরণ শুনিয়া কাহারও শোকাতিক
চিকিৎসার নিষ্পত্তি পালন করিতে ইচ্ছা করে, তিনি আমাদের সহিত
পরামর্শ করিয়া চিকিৎসিত যেন হন; পুস্তকখানি অসম্পূর্ণ শুকাশিত,
ইহার প্রয়োগাদির অধ্যায় পড়িয়া কেহ যেন কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হন।

শেষ নিবেদন, আমার দেশবাসীর নিকট, যে তাঁহারা হিন্দু হউন,
বুদ্ধলম্বীন হউন, খ্রিস্টান হউন, সকলে মিলিয়া! দেশ প্রাচলিত নিয়মের
উক্তার করন।। কোনটিকে গোড়ায়ি, কোনটোকে মেঝেলী বলিয়া
উপহাস করিবেন না।। সকল নিয়মই আমাদের পূর্ব পুরুষের অভিজ্ঞতা
ও অধ্যবসায়ের ফলে। এক হাতে গ্র সকল নিয়ম লালউন, এক হাতে
আধুনিক বিজ্ঞানকূপ কষ্ট পাথর লালউন; কমিয়া কাহার কি মূল নিকাপিত
করুন।। পরের জিনিষ হাজার ভাল হোক, আমাদের। বংশানুক্রমিক
অভ্যাসের ফলে, তাহা আমাদের নিজের জিনিষের মত শুষ্ট কর্থনই
হইতে পারে না। আমাদের মধ্যে যাঁহারা কৃতবিদ্য আছেন, তাহারা
পাশ্চাত্য শাস্ত্রের অঙ্গশীলনেই আছেন। পাশ্চাত্যোরা ও আমরা যদি
একই শাস্ত্রের অঙ্গশীলন করিব, তবে আমাদের শাস্ত্রের অঙ্গশীলন করিবে
কে? “কেন হিন্দু বসায়ণের কি উকারসাধন হয় নাই? সকলে
একথোঁগে, এক একটির উক্তার করা বাটক।

পরিশিষ্ট (ক।)

ପାତ୍ରକାଣ ।

— :: —

ମୃତ୍ତିକ ।

ବାଲୁକାବିହୀନ ମୃତ୍ତିକା ଜଳେ ଶୁଲିଆ, ଆପାଦମଞ୍ଚକ ମାଥିଆ, ସମୀରେ ଶୁଖାଇତେ ହିଲେ; ତାରଗର, ଗାମ୍ଭା ଦ୍ୱାରା ସର୍ପ କରିଆ, ଜଳ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ପରିଷାର କରିତେ ହିଲେ ।

ଏଇଙ୍କପ କରିଲେ, ଲୋମକୁପ ପରିଷାର ହୟ, ସର୍ପ ସହଜେ ନିର୍ଗତ ହିତେ ପାରେ, ୨ୟତଃ, ଶରୀର ବିନ୍ଦୁ ହୟ । ତ୍ୟତଃ, ମୃତ୍ତିକାର ବିଶେଷ କ୍ଷମତା ଯେ ଉହା ଶରୀରେର ଜୟାଟ ଘଲକେ ଭାପିଯା ଦେଯ । ତଜ୍ଜନ୍ତ ସାଧାରଣ ରୋଗୀ ମାତ୍ରେରଇ ମୃତ୍ତିକା ଲେଗନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଏକଟି ପାତ୍ରେ ବାଲୁକାବିହୀନ ମୃତ୍ତିକା ରାଖିଆ, ତାଙ୍କେ ଆନ୍ଦାଜ-ଅତ ଜଳ ଦିଆ, ନୟ ଦ୍ୱାରା ନାରିତେ ହିତେ । ଏଙ୍କପ କରିଲେ, କାଦାର ଶାର ପଦାର୍ଥ ହିଲେ । ଯଦଃ କାଦାର ଦ୍ୱାରା ଓ, ଏ ପ୍ରୋଗ ଚଲିତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଯମର କାମା ପାଓଯା ଯାଏନା ବଲିଆ ଉଗରୋଡ଼ ଓ କ୍ରକରଣ ଲିଖିତ ହିଲେ । ଏହି କାଦା, ରୋଗୀର ହାତେର ୨୨୦ ହାତ ଲୟା ଓ ୧୦୬୦ ହାତ ଶ୍ରୀରୂପଙ୍କୁ କାଗଢୁ, ପୁଲଟିମେର ମତ, ପୁକ କରିଆ ବିଛାଟିତେ ହିଲେ । ତାରଗର, କାଗଢେର କାଦାବୁକ୍ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦର୍ଶକ ଡାଗ ହିତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଆ, ତଳ-ପେଟ ଓ ପାଛା ଦେଷ୍ଟଳ କରିଆ ଶରୀରେ ଲାଗାଇଯା ଦିତେ ହିଲେ । ବିଶେଷ କ୍ରମେ ଆଁଟି ରାପିଶାର ଜନ୍ମ, ଶୁକ୍ଳା ଏକ ଟୁକରା କାଗଢ଼, ଉହାର ଉଗରେ

অক্ষয়াইয়া দেওয়া থাটতে পারে এবং কিন্তু হারা বাধিয়া দেওয়া
থাটতে পারে। একপ মৃত্তিকা ওয়েগের পর, রোগীকে বসিয়া কিন্তু
ক্ষাইয়া থাকিতে হয়। মৃত্তিকার পট শুধাইলে, খুলিয়া ফেলিতে হয়;
কিন্তু, ব্যবস্থা করা হইলে, পুনরাবৃত্তি ২৩ বার পট পরিবর্তন করিতে
হয়। এইকপ মৃত্তিকা ওয়েগের পর, ৮ম সংখ্যক ও ৯ম সংখ্যক
জল অয়োগ করিতে হইবে। ২

ভলপেটের ভিত্তির যে সূকল যত্ন আছে, উহাদের দোষ ঘটিলেই
মন অধিতে থাকে এবং তলপেটেই মন জিবার অধান হান; তজ্জন্ম
ক্রোরোগ এসানে ব্যবস্থিত হইয়াছে। এ ওয়েগের পর, কোষ্ট শুক্র
এবং মণীর প্রাচীর নির্গত হয়; কারণ মৃত্তিকার শুণ, মনকে জমাট ভাব
হইতে ভালিয়া থেও থেও করিয়া দেওয়া, পুরোহিত এ কথার আভাস দেওয়া
হইয়াছে। মাধ্যার সঙ্গে ভলপেটের সাক্ষাত্মক, তজ্জন্ম মাধ্যার
বাস্তুবীয়া, এ ওয়েগে অনেক উপকার পান। কঠিন শর্যাগত রোগীকে
এ ওয়েগ অবাধে ব্যবস্থা করা হইয়া থাকে। সন্তান ঔসবের পর
প্রস্তুতিকে এইকপ পট দেওয়ান হয়। তাহাতে আভ্যন্তরিক বাত্ত্বক
বিশুদ্ধণা দূর হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে যত্নগাও ক্রমশঃ কমে।

শরীরে ক্ষত থাকিলে, ক্ষতের উপর, এইকপ মৃত্তিকার ছেট
ছেট পট দেওয়া থাইতে পারে। তাহাতে ক্ষতের অভ্যন্তরীন মনকে
অস করিয়া থাহিরে নির্গত করে, অর্ধাং রস গলে।

বালুকা।

ক্ষেত্রক্ষেত্রে রোগীকে আধ আনা পরিমাণ বালুকা, আহারের
অধি প্রস্তু পুরো ব্যবস্থা করা হয়। সমুদ্রের বালুকার উপকার বেশী, কিন্তু

ତାହା ମରାଚର ପାଞ୍ଚମୀ ସାଥେ ନା ସିଲିଯା, ସାଧାରଣ, ନଦୀର ଚରେ ବାଲୁକାଟେଙ୍କ ଚଲିତେ ପାରେ । ୩

ସାଧାରଣେ ଭ୍ରମ ନିଖାମ ଯେ ବାଲୁକା ଉଦୟରୁ ହିଲେ, ଦର୍ଶକ ହିଲେ ଥାଏକ ସାହାରା ଚର ଗ୍ରାମେ ବାସ କରେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ କତ ରକମେ ବାଲୁକା ଉଦୟରୁ କରିତେ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ଆସ୍ତ୍ର କତ ଶୁନ୍ଦର । ପେଟେର ଅନୁଷ୍ଠେର ରୋଗୀଙ୍କେତେ ବାଲୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବ ସାଥ ।

ଶକାଳେ ଓ ଗଞ୍ଜାରୀ; ଏକଟି ପାତ୍ରେ, ଖାନିକଟା ବାଲୁକା ଲଟର୍, ଅଗିତେ ରୋଗୀର ସରେବ ଏକ କୋଣେ ଉତ୍ତମ କରା ଉଚିତ । ଉତ୍ତାତେ ସରେର ଛୁଟିବ ବାୟୁ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏବଂ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତଃ, ସରେର ଛୁଟିବ ନଷ୍ଟ କରେ । ୪

ବାଲୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ଦୋଷନାଶକ ପଦାର୍ଥ । ଅଲେର ଭିତର ବାଲୁ ଡାଲିଯା ଦିଯା, କରେକ ସଟ୍ଟା ପରେ, ଉପରେର ଜଳ ଖାଓରୀ ବାଇତେ ପାରେ । ସେଥାନେ ଭାଲ ଜଳ ଛିଲେ ନ', ମେଘାନେ ଏକମ ବାହସ୍ତା ହେଉବା ଉଚିତ । ମାଲେରିଆ ଆଧୁନ ଦେଶ ଆସିଥି ଦେଇଥିଲେ, ଏକ ମକଳ ଦ୍ୱାରା ପଥେ ବାଲୁ ଛଡ଼ାଇଯା ଦିଲେ, ମଂକ୍ରାମକତା କରିଗଲେ ପାରେ । ଇହା ପରିଷକା କରା, ଅତି କଟିଲ କଥା । କିନ୍ତୁ ମାଲେରିଆ ଆଗ୍ରାଡିତ ବାଟିତେ, ବାଟିର କର୍ତ୍ତର ମନ ଓ ସାଥୀ ଥାକଲେ, ଇହାର ପରିଷକା ଆଂଶିକ ହିଲେ ପାରେ ।

ଅଳ୍ପ ।

ସମୟେ ଏକଟା ପ୍ରଭାବ ଆଚି, ଏହା ପ୍ରଭାବର କହୁ ଶୁର୍ଗୀ ଉତ୍ତିମାକ କିଛୁ ପୁର୍ବ ଅନ କରା ବାଧିତରଙ୍ଗ ବାହସ୍ତା । ଅଗ୍ର ସମୟେତେ ଜ୍ଞାନ କରା ସାଥ । ବାଧିଗ୍ରହ ବାକି, ନାଭି ହିଲେ ଇଁଟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଶୀରେର ଯେ ଅଂଶ କାଗଢ଼େ ଢାକା ଥାଏକ ତାହା ପୁର୍ବ ଓ ଥମ୍ପିମେ ଗମ୍ଭୀର ଦିଲ୍ଲୀ,

১৩২ সিনিট যেন ঘৰিবকৰেন। এখাৰ জলে কিম্বা তোঁ
জলে আন কৰা যাইতে পাৰে। ৫

আমেৰ উদ্দেশ্য শৰীৰ ঠাণ্ডা কৰা; যতকষণ না শৰীৰ ঠাণ্ডা হৃষি
কৰিবল জন কৰা উচিচ। জন অভ্যন্ত ঠাণ্ডা বোধ হইলে, গরম
কৰিয়া লওয়া যাইতে পাৰে। ঠাণ্ডা ও গরম জন সহ এটি কথা
বৈ, উভয়ই অধিক হইলে বাধিব কাৰণ হয়। জন স্পৰ্শ মাজেই যাঁচাৰ
শৰীৰ ঠাণ্ডাৰ আৱষ্টি হয়, জানিতে হইলে তাঁচাৰ শৰীৰ বলে পৰিপূৰ্ণ।

আমাদেৱ বিদান কৰ্তাৱৰ মাম মামে প্রাপ্তিযোগ, নিৰোগ ইটার জন্ম
নিৰ্মল কৰিয়াছেন। একে শীু কাল, ভাবে সকাল বেশ, ঠাণ্ডাৰ উপা
ঠাণ্ডা। কাৰ্যো পরিণত কৰিয়া দেখু, জানিতে গারিবে, এ মহায় জন ত
ঠাণ্ডাই নহে, বৰং একটু গরম; তাৰপৰ বেলা হইলে সূৰ্য্যাৰ কিৰণে
শৰীৰ গুৰুত্ব কৰিতে পাৰেন, কিম্বা গায়ে কাগড় দিয়া গুৰুত্ব হইবেন; আৱ
দেখিবেন, আমেৰ পূৰ্বী এড় শীু আসে; বিস্তু স্বাত হইয়া উঠিলে, একটা
গুৰুত্ব ভাব সমষ্টি শৰীৰে ছড়ায়, বেলা হইলে এভাৱ তত আসে না;
শীতেৰ স্বাতি বড়, কাৰ্ত্তি থাকিতে বুঝ ভাবে, সকালত বড়, নিষ্ঠা-
কুণ্ড কৰিয়া যাউন, ভগবানোৰ নাম, শেঁচাদি, আৰুয়ান, আৰুচ,
কুকুন, কুমু ভাসুমান দেখা দিবেন। শক্র দেশিলে, পশ্চ দ্যন্দ ইওয়া
কাপুৰুষৰ কাজ; শীঁতে জড়গড় হইয়া হাৰাচোৰা, শুড়িয়া,
ঘৰৱ কিতৰ থাকিবা, শীঁতেকে আশুৰ দিবেন না, শীঁতেৰ সহিত শুশু
বলে শুশু হইবেন। জানিয়া দেখিলে, বেশ বুৰুতে পাৱা যাব বে,
শাঙ্খাশৰেবিগেৰ লিখিত মিহমানি ত হাদেৱ অনেক চিঞ্চাৰ ফুলকুণ্ড,
কুকুকুন ইহাৰ উপকাৰিতাৰ প্ৰমাণ পাৰ্য্যা যাবহৈ।

বৃষ্টির সময়, বাহিরে বিগো, কিন্তু শুষ্টিরা, সহায়ত ধারা লওয়া
দরগাঁ। তারপর গরম কাগড়ে শৌরীর ঢাকিয়া রাখিতে হয়। সামাজিক
রোক্তির এইরূপ বৃষ্টি-ন.ন ভাব। ৬

দেশে স্বামাচীর রোগীকে বৃষ্টির ধারা লাইতে দেখা যায়। অনেকে
বৃষ্টির জন লাগিলে, বিকার হটয়া সরিবার ভয় করেন ; কিন্তু তাহাদের
যে ভয় কালুণক ; কারণামীনে বিকার হইতে পারে বটে।

মাহি ও প্রস্তাবের পর, মৃণ ও প্রস্তাবের দ্বারে জন ব্যবহার অবস্থ-
ব্যবস্থীয়। কিন্তু ধর্মিয়া জন চানিতে হতবে ও অঙ্গুলী দিয়া উভয়
ধার ধৰ্ম করিতে হইলে। ৭

বগুড়েশে, শত্রু সমাজে, প্রস্তাবের পর জন লওয়া, অনেকটা
উত্তিয়া গিয়াচে এবং ‘অতি’ শত্রু সমাজে, মণ্ড্যাগের পর, কাগজ লওয়া
অপর্যাপ্ত হইতে চান্দায়াচে। এমকল অতি দুঃখের বথ, কারণ জন
ব্যবহারের ভিত্তি বিজ্ঞানের উপর। আনাদের পাশ্চাত্য আনাগক সহশর
কাগজ লওয়ার দোষ দর্শাইয়া, জী। জগতের আনুক্রম করিতে
উপদেশ করিয়াচেন, আগাঁ মল্লভ্যাগের পর বিছু ব্যবহারের ব্যবস্থা
করেন নীচ। আমাদের মতে, এরাণ ব্যবস্থার এখনও সময় হয় নাই।

৮ম ও ৯ম সংখ্যাক স্বান প্রক্রিয়াক চিকিৎসার দেরদণ্ডকুণ।
বিশেষ ঐন্দ্র সংখ্যাক বিজ্ঞান-জগতের অঙ্গ ও অধিকার, এসন কি,
ইহাকে ক্ষণেক্ষণে প্রেরণ করা যাইতে পারে। অষ্টম ও নবম
প্রায়োগ অঙ্গ কেনে প্রয়োগের দিন সাহায্যে নিজে ব্যাধি নিরাময়
করিতে সক্ষম।

একটি বড় গাম্ভীর, একপ পরিস্থিতি জন্ম দিতে হইবে যে, যমিলে
নাভৌম ছাই অঙ্কুর উপর হইতে ইটুর উপর পর্যন্ত ডুবিতে পারে।
জল অপেক্ষাকৃত ঠাণ্ডা হওয়া চাই। জন্ম আয়োগের সময় গাম্ভীর
বসিয়া শাখাবতঃ পা ছুধান কষ্টে কিন্তু গরম কাপড় দিয়া মুরিয়া
হুক্ত হইলে। তৎপরে এক ধান মোটা খস্থসে গাম্ভীর দিয়া, জলে
ফেরা অংশ ঘর্ষণ করিতে হইলে। নাভী হইতে বস্তো পর্যন্ত, উপর
হইতে নীচে, অধিকক্ষণ ঘর্ষণ করিতে হইলে। ন্যোগদেয় উচু হইয়া উঠিয়া
পাছা ও শুয়ু দেশে ঘর্ষণ দিতে হইবে। একপ আয়োগে
১৫২০ মিনিট সময়ের দরকার হয়। শরীরের জলে, দোষ
অংশ ছাড়া অন্ত অংশে যেন জল না আগে। ঘর্ষণ নির্বাত করিয়া
এ প্রক্রিয়া করিতে হয়। কঠিন রোগী শাখাবতঃ গাম্ভীর বসিয়া অস্থির
হইতে পারে। কিন্তু জলের জীবনদায়নী শক্তি থাকাতে, কিছুক্ষণ
বসার পর, আপনি হৈর্য্য আসে, শরীর সমস্ত বোধ হয়। একপ
জল আয়োগের পর, রোগীকে, হয় পরিশ্রম করাইয়া, নয় রোক্তে রাখিয়া,
নয় মোটা কাপড়ে ঢাকিয়া, গরম করিতে ও বাসাইতে হয়। কাশীর
যোগীকে বুক পর্যন্ত জল দিয়া এ আয়োগ করান হয়। ৮

আয়োগীর এ প্রক্রিয়া করার পর, মাথা ও জ.র.র যন্ত্রণা অনেক
কমে। আয়োগের পুরুষ, আয়োগ তাপ কোন কোন রোগী। কসিঙেতে থাকে,
কাহারও কুকুলে জর কিম্বা কাণ দেশে দেখ। শেষাক্ত লক্ষণ খারাপ
হওয়ে আসণ্ন হৈয়া জর হইয়া আস্টা শরীর হইতে বাহির হইয়া থাম। জরে
অন্ত বাস্তুর, শরীরের দেশের পূর্বপর্ত্তানা করিতেন। ঘরে দরজা দিয়া

গিঁড়িতে বসাইয়া, গরম জলে শরীর ধুইয়া ও বসিয়া দিখা, গা মুক্তিৰা, কাপড় ঢাকা দেওয়া হইত। ওধে যে রোগীর জন ছাড়ে না, তাহার একজন করিয়া জন ছাড়াটতে দেখা গিয়াছে। বিশেষ বিষয়জ্ঞের স্বানাদির ব্যবস্থা করিবার অহাশঙ্কের ও দিতেন।

মধ্যম বয়সের একটা গাম্লা জনে পূর্ণ করিতে হইবে। ঐ জন যত শীতল করিতে পারা যায়, ততই ভাব। ঐ গাম্লাটির সঙ্গে সংলগ্ন করিয়া এক খানি জনচৌকী রাখিতে হইবে। চৌকীখানি গাম্লা অপেক্ষা উচ্চতে এক ইঞ্চ হইবে ও উহার কিনারা চারি আঙুল অনুমতি বাহির হইয়া থাকিবে। তাহা হইলে, জনচৌকীর কিনারা, গাম্লার কিনারা পার হইয়া জল পর্যাপ্ত আসিবে। তারপর, ঢিলে কাপড় পরিয়া কিম্বা বন্দুবিধীন হইয়া, উক্ত জনচৌকীতে বসিতে হইবে। দুই পায়ের নিচে, দুইখানি ইট, সুবিধার অন্ত বাঁকাভাবে রাখিতে হইবে। বসিয়া একখানি কমাল দক্ষিণ হাতে করিয়া, বামহস্তে পুরুষাঙ্গের উপরের চৰ্ম, দুই নথের মধ্যে চাপিয়া ধরিতে হইবে। চৰ্ম এমন ভাবে ধরিতে হইবে যে, লিঙ্গের অগ্রভাগ ও শিশ্রাবের দ্বারা সম্পূর্ণ ঢাকিয়া যায়, তারপর, ধীরে ধীরে—গাম্লার জলে কমাল চুবাইয়া—উক্ত চৰ্মের অগ্রভাগে ধৰ্মণ দিতে হইবে। একবার চাম্বার সুহিত কমাল সংলগ্ন করিয়া নৌচে নামাইতে হইবে, পুনরায় জলপূর্ণ কমাল উপরে তুলিতে হইবে। অনন্তর এইজনপে ঘৰ্মণ দিতে হইবে। এ ঘৰ্মণ ২০ মিনিট হইতে আধ ঘণ্টা দেওয়ার প্রয়োজন।

এ প্রয়োগে, ঐ চৰ্মের অগ্রভাগ ও দুই হাতের কয়েকটা অঙ্গুলী ব্যক্তিত শরীরের আর কোন অংশ না ভিজে, তাহা

বিশেষ ক্ষক্তি করি উচিত। কোন কোন রোগীকে ৮ম মৎস্যক প্রয়োগের
ক্ষতি গাম্ভীর্য ভিত্তি বসাইয়া এ প্রয়োগ দেওয়ান হয়, সে ক্ষেত্রে তাচা-
দের পাছা ভিজে। বেঁয়ে কোন ব্যাধিতে পাছা ভজাটয়া শমান
দেওয়া হয়। অন কম দিন, গাম্ভীর্য। ভিত্তি: জগচৌকাঁট বসাইয়া ভজাটয়া শমান
ক্ষতি গাম্ভীর্যেও এ প্রয়োগ দেওয়া চলিতে পারে। কোন কোন ব্যাধির;
উচ্চ উর্ধ্বের অভাব দেখা যায়, তাহাদের এ প্রয়োগের বিদি দেওয়া যায়
না। ঝৌলোককে এ প্রয়োগ দেওয়ার বিশেষ নিধান আছে। তাহারা ও
ঝৌলোকের বাঁচাণোগে অন পূর্ণ ক্রমান্বয় দ্বাবা ঘর্ষণ দিবেন। এ সকল
ঝৌলোক সবিশেষ হৃদয়ঙ্গম করিয়া তবে কার্যসেবে অন্তর্ভূর্ণ হইতে,
সকলকে বলি। ৯

পুনঃ পুনঃ ঘর্ষণ দেওয়াতে, কঠিন রোগীর ঘর্ষিত স্থানে মোন্ত্রাল
বায়। কিন্তু তাহাতে ঘর্ষণে প্রতিনিযুক্ত হওয়া উচিত নহে। নরম
ক্রমান্বয় দিয়া, আরও ধৌরো ঘর্ষণ দিতে হইলে। ঘর্ষণেই জল-শক্তি শরীরে
চালিত হয়, ঘর্ষণই মুখ্য কথা। ঘর্ষণের ফতকে সজীব রাখিবার অস্ত,
ক্ষত স্থানে অন। পটি দেওয়ার ব্যবস্থা আছে। ঐ ক্ষতি, দিয়া
পর্যবেক্ষণে অনেক ক্ষেত্রে বাহির হয়। ইহা দেখা গিয়াছ, সামাজিক
রোগীর 'বহুমুখ' ঘর্ষণ দিলেও ক্ষত হয় না।

ঝৌলোক ব্যাধিতে খুব ঠাণ্ডা জল মুখের ভিত্তি ৫৭ মিনিট রাখাম
হয়। উচ্চক্ষত ঝৌলোকের অকোগ করিতে থাকে ও ঝেঞ্চা উঠে। ১০১০

ঝৌলোক ব্যাধিতে, ডিপথিরিয়াতেও, এ প্রয়োগ করান হয়।
এর অধৈর্যক প্রয়োগের শুশ্রেণি ডিপথিরিয়ার অন্তর্ভূর্ণ । আধুনিক আবিষ্কৃত
কোক্সিডাজুরির উৎপন্নে, তাহা নাই।

কাটিয়া গেলে, কিন্তু ভাসিলে, কিন্তু পুড়িলে জলপটির ব্যবস্থা
দেওয়া হয়। ক্ষত হানের শুরুত্ব অমুসারে পটির কাপড়ের তোক বাড়ান
হলেও পটি পরিবর্তনের বাবের নিদেশ করা হয়। ১১

পূর্বতন আঙ্গুতিক চিকিৎসার অধ্যাপকগণ অনেক ব্যাখ্যাতে
বেঁচেন বাত—হানীর অল-গটার ব্যবস্থা করেন, কিন্তু এক্ষণে নিম্নরোজন
বিবেচনা করিয়া উহা বর্জন করা হইতেছে। যুম না আসিলে, কিন্তু
অনিদ্র রোগে, ২য় সংখ্যক মাটির কিন্তু ঐরূপ করিয়া জলের পটি
জলপটে দিয়া উইলে যুম হইতে পারে। কিন্তু জলের পটিতে মধ্যে
মধ্যে অল দিয়া বেশ অল-ভরা রাখিতে হয়। এক্ষণ পটিতে আভ্যন্তরীন
উত্তাপ বাহিরে আনে, অর্থাৎ পটি গরম হয়। প্রস্তুতিকে এই উভয়
পটি দেওয়ার পর, পশ্চমের টুকুরা দিয়া অড়াইয়া দেওয়া যাইতে পারে।
এ সকল ঔরোগের পর, অস্তাবের রং লাল ও ঘন হয় এবং শরীরের কিছু
হস্তল হয়। এ সকল ভাল লক্ষণ অর্থাৎ স্থান্ধি করিবার পথে চলিয়াছে,
আবিত্তে হইবে।

অল ঔরোগের ইহাই শেষ কথা যে, ঘৰ্ণযুক্ত ঔরোগ শুলিই
প্রধান। বক্তব্য ঘৰ্ণ হইবে, ততই শরীর ঠাণ্ডা হইবে, ইহা যেন কেহ
না ভাবেন, কারণ ঘৰ্ণেই উত্তাপের অস্তত্ব কারণ। ঘৰ্ণ অল-ঔরোগ
Sedative অবসাদক নহে, Stimulant, বক্তব্য ফুর্তি
জিবিব। একটা ঘৰ্ণ ঔরোগের পর, শক্তি ক্ষেত্র হইতে চলিয়া আসে।
আবে কে বাস্তব কেঁচোর মত গুড়াগাছি যাইতেছিল, ঔরোগের পর
কে সর্পের মত ছুটিবে। এক কথায়, অল-ঘৰ্ণে জীবনীশক্তির স্তুতি করে।
যে এই ঔরোগ মোগীকে দৈনিক ৩০ মাত্র দেওয়ার সহজের।
আঙ্গুতিক চিকিৎসা।

३५४ १

ଶ୍ରୀପାଦ ଏହୋଟେ ଉପରେ ଶରୀର ଧ୍ୟାନିମ । ତାହାତେ ଶରୀରର କ୍ରେଷ୍ଟିଆନ ହାତର ବାହିର ହାତର ଅବକାଶ ପାଇ । ଶରୀର ସାମଲିଲେ ଧ୍ୟାନିମେର କରୁ କମେ । ଶରୀର ଅଚୂର ରକମେ ଏବଂ ସାଧାରଣ ରକମେ ଧ୍ୟାନ ବାହିତେ ପାରେ । ଅଚୂର ରକମେ ଧ୍ୟାନିତେ ହିଲେ ଥାଏଇ ପାଇବେ ଦରକାର ହୁଏ ଏବଂ ଛଇବାର ଉପରୁକ୍ତ ପ୍ରେରନର ଦରକାର ହୁଏ । ଦୋଗୀକେ ପଢାଇବେ ଏକବାର କି ଛଇବାର ଅଚୂର କୋଣିଗ ଦେଉଯା ଉପରେ । କିନ୍ତୁ କହିବ ଦୋଗୀକେ ଆଶ୍ଵତଃ ଏ ପ୍ରୋଗ୍ ନା ଦିବା ସାଧାରଣ ଆଶ୍ଵାଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ଭାବ ।

‘‘मार्ग सौधारण यक्षमे श्रोतेग लहिते हईले २।१८ पाच उ जलचौकी
किं वेटे-हात्ता टेक्कीरेव श्रवकार । ए श्रोतेग नित्य लहिते पारेन ।
ज्ञालकदिगेव ए श्रोतेगेर ब्यवहा आहे । अथवः ई पात्र किंवा शाटिर
हात्ति अर्देक अले पूर्ण करिवा सरा दिवा चाकिरा अधिर उपर दिते
हईवे, अग फुटिले वे बाला हईवे, ताहाराई ब्यवहार करिते हईवे ।
‘‘ देखावार ईत उक्त करिवा एवं ईक्कप पारा दिवा एकटी काठेर
त्रिते करिते हईवे । उहार उपरिभाग ३।०२ हात चक्रा ओ ४
हात चक्रा हईवे । किंवा उहार उपर उक्ता थाकिवे ना, हर, फैक कैक
‘‘काळा’’, ‘‘मार्ता’’ गज गिते हईवे, नज, मडिते कि वेते हाइवा दिते
हईवे । नवार्त्तीवार विरामेत्तर ६ अक्कवालीन ३०३ हाति ‘‘वेटेक्कर-हात्तमेर
उक्तावार उक्तावार’’ उपर ३।० वात अस्त्र लक्ष्मिना लिंबाव उक्त कैक नि धुलिवा
प्राप्त अस्त्रावाव त्रिते अस्त्राव उक्तावाचित, उपर, वात हैता हातिवा श्रीव अचूर
प्राप्त अस्त्रावाव । ३।५ लिंबित कि आध एक्ती अस्त्राव उपर थाका वाहिते

পারে। শুইলীর সময় শরীর ও ক্রেতে কথলে কিন্তু ঘোটা কাপড়ে; এমন করিয়া ঢাকিবে যে বাচ্চা না বাহির হইতে পারে। বাস্তের উত্তাপ বোধ হইলে, অধ্যে অধ্যে অধ্যেকার বাচ্চা কাপড় তুলিয়া বাহির করিয়া দিবে। কাপড়ের মধ্যে নিতান্ত ফাগন বোধ হইলে, মুখ কাপড়ের বাহির করিয়া দিবে।

বাচ্চ কম হইলে, ৪৫ পাত্র যাহা উচ্চনে আছে, তাহা একটির হাবে দিয়া, সেটিকে আবাক্ত উচ্চনে গরম করিতে দিবে; এইরূপে অধ্যে অধ্যে পাত্র বস্ত্রান দরকার। এ অবস্থারে ঠিক পরেই সর্ব শরীর ঠাণ্ডা জল দিয়া বিশেষজ্ঞগে শুইয়া দেওয়া উচিত। তাঁরপর শরীর মুছিয়া ৮ম সংখ্যক কিম্বা ১০সংখ্যক আক্রিয়া করিতে হইবে। বাল্পে শরীরের মনকে গলাইয়া শরীরের ভিতর রাখে, উক্ত দ্রুই আক্রিয়া বলে ছু সকল মল শরীরের বাহিরে আসে। ১২

পাশ্চাত্য অধ্যাপকগণ, স্কুলিংস জন্তুবিশ্লেষণের অনেক রকম যত্ন উন্নতি করিয়াছেন, উহা আমাদিগের পক্ষে বাসমাধি। এসিয়া মাইনর প্রদেশে, ছোট বড় লোক ও জীলোক বালকে, অঙ্গ আক্রিয়া প্রতি^১ সপ্তাহে ২১১ বার করিয়া থাকে, তথাক্ষণে বাচ্চ স্কলে বার। যখন অধিক বারা এমন গরম করিয়া রাখা হয় যে, ঘরে গেলেই শরীর ব্যাখ্যিতে থাকে। তাঁরপর গরম ও ঠাণ্ডা জলের বন্দোবস্ত আছে, উভয়ে মিলাইয়া শরীর মুইয়া কেলে। ইহা তাঁরাদের বড় আরামের ও আদর্শের জিনিস।

ଚାକ୍ରରେ ନିଚେ ଏକଟି ଓ ପାରେ ନିଚେ ଏକଟି ପାତ୍ର ରାଧିରା କାପଡ଼େ
ଖରୀର, ଚେରାର, ପାତ୍ର ଚାକିରା ସାଧାରଣ ଔରୋଗ ଲାଇତେ ହସ।
ଶାଯେ ନିଚେ ପାତ୍ରର ଉପର ଜୁବିଧାର ଜ୍ଞାନ ୨ ଥାନ କାଠେର ଗର୍ଜ ଦେବ୍ମା
ଥାଇତେ ପାରେ । ଆର ଆର ସମ୍ମତ ଅକ୍ରିଯା ୧୨ ଷ ସଂଖ୍ୟକ ଔରୋଗେର
ଜ୍ଞାନ । ତବେ ଖରୀର ମଞ୍ଜୁର୍ ନା ଧୁଇବା ଅଳେ ତିଜା ଗାମଛାର ମୁହିଯା
ଠାଣ୍ଡା କରା ଥାଇତେ ପାରେ । ୧୩

ବାତ୍ରେ କ୍ଷୀତ ହାନେ, ବ୍ୟଥାର ହାନେ, କ୍ଷତ ହାନ ଅଭୃତିତେ
ହାନୀକ ବୌପ ଔରୋଗେର ବ୍ୟବହା ଆଛେ । ଏକଟି ପାତ୍ରେ ବାତ୍ରେର ଭିତର
ଗୀର୍ଭିତ ହାର୍ମ ରାଧିରା ପାତ୍ରେ ସହିତ କାପଡ ଚାକିରା, କିର୍ତ୍ତନ ବାପ
ଲାଇରା, ବ୍ୟାଧିତ ହାନକେ ଘାମାଇବେ, ତାରପର ଈ ହାନ ଶୀତଳ ଅଳେ ବେଶ
କରିଯା ଧୁଇବେ । ଖୋଲାର ପର ୮ୟ, ୯ୟ ସଂଖ୍ୟକ ଅକ୍ରିଯା । ୧୩କ ।

ଗଲମାଳୀ ଓଦାହ ଅଭୃତ ରୋଗେ, ଡାକ୍ତାରେରା ଅଳେର ଭାଗଙ୍କା, ନଲିଯ
ଯତ୍ରେ ଲାହାୟେ ଈ ସକଳ ହାନେ ଦିଯା ଥାକେନ । ଆମାରା ଏକପ କରିବାର
ଓରୋଜନ ବଡ଼ ଦେଖି ନା ।

ଧୂମ ।

ଅଳୟୁକ୍ତ ଧୂରେ, ଖରୀରେ ଉପରିଭାଗେର ଅର୍ଥାଏ ଆଥା, କପାଳ ଅଭୃତିର
ଦେଖା, କଳ ଅଭୃତ ବାହିର କରେ । ତିଜା କାଠେ ଆଶ୍ରମ ଦିଯା, କିଛା
ଅଭିତେ କୀଚା ଘାସ ଦିଯା, ଏକପ ଧୂ ଉତ୍ପନ୍ନ ହାଇତେ ପାରେ । ଧୂ ବ୍ୟବହାର
କରିବେ ହାଇଲେ, ଏକପ ଧୂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସରେ ଥାଇଲେ, କିଛା କାପଡ଼େର ଭିତର ଧୂ
ସହିତ କରି ବୈଟଳ କରିଯା, ମୁଖେ ଲାଗାଇଲେ, ଚକ୍ର ଓ ନାସିକା ଦିଯା କ୍ଲେନ୍
ନିର୍ଗତ ହରିନ ତାରପର ଠାଣ୍ଡା ଜାଲ ଧୁଇତେ ହାଇଲେ, ଇତ୍ୟାଦି । ୧୪

କବିରାଜେରା ଧୂମେର ସ୍ୟବସ୍ଥା ପୁର୍ବେ ଦିତେନ ଜାନିଭାବ । ଏକଜନ ଅଧିତ୍-
ନାମା କବିରାଜ, ମୃତ୍ୟୁରୁ ରୋଗେ, ଶୁତିକାଗାରେ ନାନାଅକାର ଦ୍ରୟେର ଧୂମେର
ସ୍ୱର୍ଗାବ୍ଲୀଷଣ କରାଯାଇଛି ।

ରୌଜ୍ଜ୍ର ।

ଗରମେର ଦିନେ, ଦ୍ଵିତୀୟର ରୌଜ୍ଜ୍ରେ, ସନ୍ଦ୍ରବିହୀନ ହଇଯା କିମ୍ବା ସାମାଜି
କାଗଡ଼ ପରିଯା, ଶରୀର କଷଳେ କିମ୍ବା କଚି ପାତା (କମଳୀ ଅଭୂତିର)
ଦିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଢାକିଯା ଆଖ ଘଣ୍ଟା, ୩ ଫୋର୍ମଟାର ପରିଯା ଥାକିତେ
ହିବେ ପୁର୍ବେ ଦେଖିତେ ହିବେ ଯେ, ସେ ସମସ୍ତ ମେଘ ଓ ବାତାସ ନା ଥାକେ
କିମ୍ବା ସାମାଜି ଥାକିତେ ପାରେ । ରୌଜ୍ଜ୍ରେ ଚାରି ପାଶ ଫିରିଯା ବେଶ କରିଯା
ଶରୀର ସାମାଇତେ ହିବେ । "ମାର୍ଥାଯ ଓ ତଳପେଟେ ୨ ଖାନି ଭିଜା ଗାମ୍ଭୀ
ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟେ ତେଜ ନିବାରଣେ ଜନ୍ମ ଜଡ଼ାଇତେ ହିବେ । ମାତ୍ର ପାତିଯା ଶୁଇବେ,
ଏକଟି ଛୋଟ ବାଲିସ ଶୁନିଧାର ଜନ୍ମ ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ । ପାତାର
ଶରୀର ଢାକିଲେ, ପାଶ ଫିରିବାର ସମସ୍ତ ପାତା ସରିଯା ଯାଇବେ, ତଙ୍ଗଜ୍ଞ
ଏକଜନେର ପାତା ପୁନଃ ସଂହାପନେର ଜନ୍ମ ଥାକାର ଦରକାର । ଶରୀର
ଦ୍ୟାମାନର ପର ୧୨ମ ସଂଖ୍ୟାକ ପ୍ରୋଗ୍ରାମେ ଶରୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଯା ଓ
୮ମ କିମ୍ବା ୯ମ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଦେଓଯାର ଦରକାର । କଷଳ କି ପାତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ
ଭିଜା କାପଡ଼େ ଶରୀର ଢାକିଯା, ଏ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ଯାଇତେଓ ପାରେ । ୧୫

ଏପ୍ରୋଗ୍ରାମେର ବର୍ଣନା ଶୁନିଯା, ମନେ ଧର୍ମଈକାରେ ବିଭିନ୍ନକା ଆମେ ।
କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟେ ତେଜ ଲାଗ୍ଯାର ପର, ଶରୀର ଘାମିଲେ, ଆରାମେ
ସୁଧ ପାଇଁ, ଏ ଅକ୍ରମୀକାର ବ୍ୟାଧି ବିତାଡ଼ିତ କରିବାର ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତରୁ
ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦେବେର ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ହିଲେ, ବ୍ୟାଧିର ଘୋରା ରଜନୀ ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରେ । ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟରୁ

তেজেরও হানীর প্রয়োগে আছে। কিন্তু ভাস্তবে বিশেষ সুবিধা না থাকিবাতে লিখিত হইল না।

প্রত্যক্ষ উত্তাপ অর্থাৎ কড়া আশ্বন কি স্থানের অধৰ তেজ লাগানু, শরীরের পক্ষে, কোন অবস্থাতেই ভাল নহে। উহাতে ব্যাধি পদার্থকে কঠিন করে। পুলচিন্দ ও ফোমেন্টেসনে আশ্বনের তেজ অনীয় অব্যেক্ষণ ভিত্তি দিয়া আসে। তজন্ত উহাদিগকে কতকাংশে অঙ্গমোদন করিতে হয়। এহি সেবন স্থান বিশেষে ব্যবস্থিত হয়।

বায়ু।

বায়ুট, একক্রম আয়ু। সকাল সকার বায়ু বড়ই উপভোগ্য জিনিয়। যউ বড়ই রোগী হো'ক না কেন, রাত্রে দোর জানালা অক্ষেবারে বক্ষ করিয়া থাকিতে, পরামর্শ দেই না; এমন কি, শীতের অন্ত ও এট কথা।

বখন বিরিয়িনি সমীরণ বহে, তখন উহার প্রতিকূলে, ঐ বাতাসের গতি বুরিয়া, সেইক্রম গতিতে, বক্ষঃহল সোজা করিয়া, মুক্ত হানে ত্রয়ণ করা কুস্কুসের রোগীদের পক্ষে ভাল। একপ রোগীরা যেন গারে বেশ করিয়া কাপড় মুরিয়া বাহির হয়। ১৬

চুর্গক্রময়, কিছা ঘরের ভার বাতাস, কিছা ধূমা কি করলার ধূমপূর্ণ বাতাস কাশীর রোগীর পক্ষে এককালীন ভাল নহে। এসেসের গুরুও উহাদের পক্ষে অপকারী। বাহারা সামর্থের আকাঙ্ক্ষা করেন, ভৌম হইতে চান্দেল, ভাস্তবা বক্ষের সময় বায়ু শ্রেণে বাহির হইতে পারেন!

ব্যাক্তিত ব্যাঞ্জি, আকৃতিক চিকিৎসা যতে, চিকিৎসিত হইতে ইচ্ছা করিলে, ভাস্তবে সকল কাজ ত্যাগ করিয়া, আকৃতিক ব্যবস্থাপকের

ବ୍ୟାବସ୍ଥାକୁମାରେ ବିନ୍ୟାପନ କରିତେ ହାଇବେ । ତବେ ସାମାଜିକ ବ୍ୟାଧିତେ ନିଜେର
କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାଇରା, ଆକୃତିକ ବିଧି ପାଲନ କରିତେ ପାରା ବାବୁ ।

ପରିଶିଷ୍ଟ (ଖ ।)

ଖାଦ୍ୟାଖଦ୍ୟ ।

—::—

ବ୍ୟାଧିଶ୍ରୀତେର ଏକଙ୍ଗ ଖାଦ୍ୟ, ସାଧାରଣେର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ବ୍ୟାଧିତ ବ୍ୟକ୍ତି
ତ୍ରୈଯେର ସଥାସଞ୍ଚବ, ଆଭାବିକ ଅବସ୍ଥାର ଥାଇବେ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
ଥାଇବେ । ସେ ଖାଦ୍ୟ ଆମରା ଥାଇରା ଥାକି, ଉହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନା କରିବା,
ଶୁଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଯାଇବା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଖାଦ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ବଡ଼ିଇ କର୍ତ୍ତିନ ।
ଶୁଦ୍ଧ ଲିପିବକ୍ତ କରିଦାର ଜୀବାସ ପାଇଲାମନ୍ତା ଏବଂ ଉତ୍ତର ବିଧରେ ଶେଷକେର
‘ଅଧ୍ୟବସାରଙ୍ଗ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଜିହ୍ଵା ବଡ଼ିଇ ଶ୍ରୀଦଳ ଅନ୍ତ, ଇହାଙ୍କ ବକ୍ରନ ଟିକ
ରାଧିତେ ପାର, ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି କମ । ଜୀବନେର ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମେ,
ତଥନ ମନଟା ଶୁଦ୍ଧ, ଇହ ଥାଇ, ଉହା ଥାଇ, କରେ । ଛିନମନ୍ତାର ମତ, ଗଲା

କୁଣ୍ଡଳୀ ନିଜେର ରତ୍ନ ପାନ କରାଯାଇଥାର, ଏହି ସମୟ ।— ଇହା ଶାତାବିଦ କୁଣ୍ଡଳୀ ନାହିଁ, ଇହା ବ୍ୟାଧିର କୁଣ୍ଡଳୀ । ମରୀଚିକାର ମର୍ଜ, ଏକଟା କୁଣ୍ଡଳ ତାଙ୍କ, ଆବାଦେର ଅନକେ ଭାବୁ କବେ । ଐ କୁଣ୍ଡଳୀ, ଥାଇବାର ଅଛି, ଆମାଦିଗଙ୍କ ପୂରିତ ଭାବୁରୀ କରେ, କିନ୍ତୁ ମନ ସଞ୍ଚୋଷ କରିଯା ଥାଇତେ ପାରି ନେବେ ଏକଥିଲେ ଥାଓରାର ପର ବ୍ୟାଧି ଦେଖା ଦେବ । ମୋଟାଥୁଟି ସାଧାରଣ ଆଦ୍ୟାଧ୍ୟ ଏକଥେ ଲେଖା ହିତେହେ, ପରେ ବ୍ୟାଧିତର ଆଦ୍ୟାଧ୍ୟ ଲେଖା ଥାଇବେ ।

‘ସାଧାରଣ ।

ସୁକାଳେ ଚା ପାନ କରା ଅଭ୍ୟାସ ଥାକିଲେ, ତାହା ଛାଡ଼ିବେ । ଅନ୍ତତି ସକାଳ ଓ ବିକାଳକେ ହିନ୍ଦୁ କରିଯାଇନ୍ତି, ତବେ ଚା ଥାଇଯା ଐ ସମୟ ଛାଇଟିକେ ଗରମ କରା କେନ୍ତୁ ? ଚା ଏକଟା ନେଥା ବିଶେଷ, ସମୟ ବହିଯା ଗେଲେ, କିନ୍ତୁ କାହା ଥାଇଲେ, କେମନ କେମନ ଟେକେ ; ଗରମ କମ ହିଲେ, ଚା ବେଳୀ, କିମ କମ ହିଲେ, କେମନ ବୋଧ ହୁଏ, ଏଇକଥିଲେ ହତ୍ତାର ନେଶାର ଧର୍ମ । *Tetoteller*, (ଏକ କାଲୀନ ନେଶାବର୍ଜନବାଦୀ) ମହୋଦୟଦିଗେର ମନୋଦୟରେ ଏ ବିଷୟେ ଭାବ କରିତେ ଅଭୁରୋଧ କରି । ରୋଗୀର ହାତ ଓ ପାହୁଡ଼ାରୁ ସମୟ ଅତି ଠାଣ୍ଡା ବୋଧ ହୁଏ, ତାହାର କାରଣ, ଶରୀରେ ସମ୍ପତ୍ତ ଗରମ ଆଶ୍ଵରୀ ପେଟେ ଉଡ଼ି ହୁଏ, ଐ ପେଟେର ଗରମ ସାହାତେ ସୁରଜ ଶରୀରେ ଛଡ଼ାଇଲେ, ଅତି ପା ଗରମ ହକ୍କିତ ପାରେ, ତାତାଇ କରନ । ଗରମ ପେଟେ ଆବାର ଗରମ ଚା କେବଳ କେବଳ ? ଚାକେ ଅନ୍ତେକେ ପାଇଁ ତାବିରା ‘ଓରଥାର୍ଦେ’ ପାନ କରିଯା, ଥାକୁଳୁ, ପାଇଁ ପାକେର ଏକଟା ନିର୍ମଳ (recipe) ଆବଶ୍ୟକ, କିନ୍ତୁ ଯେ ନିର୍ମଳ କୁଣ୍ଡଳାଟ କରା, ହୁଏ, ତାହାର ସହିତ ପାଇଁ ପାକେର ନିର୍ମଳେ ଅନେକ ବ୍ୟାକିତମ ଦେଖା ଥାଏ । ଆହାର ଔବେଶେର କାରେ (ମୁଖେ), ଅନ୍ତତି କେବଳି ଅହରୀ (ଦୀଢ଼େର ମାରି) ମାଜାଇଯା ମାଧ୍ୟମାହେମ, ଇହା ଦେଖିଯା

ବେଳେ ଅହାରନ କରା ଯାଉ ଷେ, ଏହି ପଥେ ଆହାରୀର ସାହା ଥାଇବେ, ଆହୁ ମନ୍ତ୍ରର ବିଦ୍ୟାଭୂତ ହୋଇ ଯାଇ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଚର୍ବଣ କରିଯା ଥାଓଇ ଯାର, ଏମନ ଛାଇବେ । ଆଗନାରୀ ସମ୍ଭାଇ ମୁଣ୍ଡକେ ମୋସହାରୀ ଦିବାର ଅଞ୍ଚଳ ବ୍ୟାକୁଳ ହଲ, କେବଳ ତରଳ, ଅଲୀଯ ଥାଦ୍ୟ ଥାଇଯା ଥାକେନ, ଗେହ ଅଞ୍ଚଳ ଅକାଳେ ମୁଣ୍ଡଗଣ କାଳଗ୍ରାସେ ପତିତ ହେବ । ଚର୍ବଣ କରିଯା ଥାଓଇ ଯାଇ, ଏମନ୍ ଖାଇଲେ, ଦାତ ଅନେକ ଦିନ ଛାଇ ହେବ । ଆମାଦିଗେର ଦାତ, ଏମନ ନାଜୁନ ଷେ ଏକଟୀ ଅମ୍ବ ଫଳ ଥାଇଲେବୁ ଦାତ ହବିର ହେବ । ଆର ଚିରାଇଲେ ପାରେନା । ତରଳ ଥାଦ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରେ ଯେମନ ମରକୁର ନାହିଁ, ଶରୀରେରେ ତେବେଳି ମରକାର କମ, ଚା ପାନ କେନ, ମୁଣ୍ଡ ପାନକୁହୁ ଏ ହିସାବେ ଆମରା କମାଇତେ ବଲି, ତୁଙ୍କାର ମମର, ରୌଙ୍ଗ ବାତାସ ଲାଗେ, ଏମନ ଜଳ (ନଦୀ, ପୁକୁର କି କୁପେର) ଗାନ କରିଯା ଗିପାନାର ଶାଙ୍କି କରିବେନ ।

ମକାଳେର ଜଳ ଥାଇବାର ମମର (Break-fast), ମମରେ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ, ମୁଗ କିମ୍ବା ବୁଟ ଭିଜା, ଦେଲୀ ଚିନି କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟା ଥାଇବେମ । ‘ମମରର ମନ୍ତ୍ରା’ କଥା ହୁଇଟା ଏକଟୁ ବୁଝୁନ । ମମର, ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଶାଖ ମାସେ ଶରୀରର ଅର୍ପନ, ଜୈର୍ଣ୍ଣ ଆସାଟେ ଆମ କାଠାଲ ଇତ୍ୟାଦି, ମନ୍ତ୍ରା ଅର୍ଥାତ୍ ଥାଇବାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ ଗାଛ ହଇତେ ପାରା, ଘରେ ରାଖା କିମ୍ବା ବିଦେଶ ହଇତେ ଆମଦାନି କରା ନହେ । ଫଳେ ଛାଯୀ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ବଳ ହେବ । ଆପନାରୀ ମହି ଫଳ ଆହାର କରେନ, ତବେ ମେଥିବେଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆପନାମେର ଅଞ୍ଚଳ ୩୬୫ ଦିନେ କତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅମୃତ ଫଳ ପ୍ରସବ କରିଯା ଆଗନାମେର ଶରୀରତୋଷ ସାଧନ କରିବେଳେ । ଆମାଦିଗେର ଫଳାହାରୀ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଗଣ କତ ଦୀର୍ଘାୟଃ ଛିଲେନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ମାନସିକ ଜଗତର ଉନ୍ନତତତ୍ତ୍ଵ ଆକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା ।

କୁଳାଙ୍ଗ ଅଧିକାର କରିବା ପିଲାହେନ । ତଥେ ହରଳ ହିବେନ, କାମାଖିଲା-କାମାଖ-କର୍ଣ୍ଣ ହିବେନ ନା ସଲିଲା । ଏତ ତଥ ପାଦ କେମ ? କାମାଖିଲା-କାମାଖ-କର୍ଣ୍ଣ (Kamakhya-Karண) ଅଧିକ ଛାଟିଲା ବାତ୍ତବ (Practical) ଅଗରେ ହରଳ, ମେଧା ବାତ୍ତବ, କିମେ କି ହୁ, ଆର କିମେ କି ନା 'ହୁ' । ଶହରବାସୀଦିଗେର ମହାତ୍ମା କମାଲାଜ୍ଞାନୀ ଯୁବୋଗ କମ, ଅଗଜ୍ଞୀ କିମିନିଗଙ୍କେ ବିଶେଷ ଓ ପରିଚିତ ଆମଦାନୀ ଜାତୀୟରୁବୋଗ ସମ୍ମାନ କରିତେ ହିବେ । ମେଧକ ହୁଲ ନା ପାଇଲେ, କିମ୍ବା ପଦ୍ମମହାରାଜୀ ଶୁଖ୍ନା (strewed) କଳ ଧାଉରା ବାହିତେ ପାରେ । ପୂର୍ବେ 'ମେଧକ' ଲିଲା ଏକଟା ଶକ୍ତ ସ୍ଵରହାର କରା ହିବାରେ, ଉଠାତେ ଲେଖକେର ମନେର କୌନସିପ ବିରୋଧ ଭାବ ନାହିଁ । ମେଧି ଚିନି ଆକ ହିତେ ତୈରାଇ ହୁ, ଆକ, ଅଭାବତ ଧାଉ ବନ୍ଦ, ଆର ବିଟ ଅଭୃତି ହିତେ ଯିବାତି ଚିନି ହୁ, ବିଟ ଧାଉୟର ଅଭୁପଦ୍ମୋଗୀ । ଯାହା ଆଭାରିକ (ଆର୍ଥମିକ) ଅବସ୍ଥାର ଧାଉରା ସାର, ଭାବାର ବିକ୍ରତି ଧାଉରା ସାର ଯାହିତେ ପାରେ, ଇହାଇ ନିମ୍ନ । ଶିଥିଟି ଦେଖନ ଚିନିଭାଗ ପାଉରା ସାର, ଅମନ ଚିନିଭାଗ ଅନେକ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ବନ୍ତତେ ଥାହିଁ । ଆଶମି କି ତୋହା ଧାହିତେ ପାରେନ ? ନା, କିନ୍ତୁ, ମେଧିବେନ, ଶିଶୁଲିକର୍ମୀ ଡେହ ଅହାମଜ୍ଜେ ଗ୍ରହଣ କରିତେହେ । ଆର ଆମଦାନୀ ଜିଲ୍ଲା ମୁଦ୍ରା ହୁ ନା, ଯେ ଜିଲ୍ଲା ସତ ମନ୍ଦର ବାହିର ପାଇଲା ଧାଉରା ସାର, ଯେ ଜିଲ୍ଲା ତତ ଆମଦାନୀକ ହୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ପେଟ୍ ଗରମ କରେ ।

ଧାଉରାର ଯେ ଅଲମୋଗେର କାର୍ଯ୍ୟଟି ମରଜ୍ଜୋଭାବେ 'ମହାଶ୍ୱର କ୍ଷମିତ ଦିଲା ଆଧିରାହେନ, ଉହା ଭାଲ ନାହେ । ନିଜେର ଧାଉରା ପାଇଲେ, କିମ୍ବା କୁଟୀ ଆଲିଲେ, ପରମା ହେଉୟ ଦୋଷାମ, କିମ୍ବା କି କାଳ ? ଧାଉର କିମେନ, ନା ଧାଧି କିମେନ ? ବାଜାରେର ବୀର ଆନା

‘ଖାରୀର’ ଆପନାମେର ଦୈନନ୍ଦିନ ଆୟୁ ଖାବାର ଅଛି ଏହାଙ୍କ ହିର୍ଭା ଥାକେ ।
ଗୋଟୋଲାର ଜିନିସ ଓ କାଟ୍ଟା ସମେତ ଅମେରିକାରେ ଭାଲ ହାତେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ
ଶୁଣୁଥାଇବାର ମମର ବିଶେଷ ସାବଧାନ ହିବେଳ । ପୁର୍ବେ ଜିମି ମହିମାଙ୍କ
କିଛୁ ଲିଖିଯାଇଛି, ଏକଗକାର ମତ ଉହାଇ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ । ମହାମା ଓ ତୃତୀୟ
ମିଶ୍ରାର ମହିମା ଆର କରେକଣୀ କଥା ଲିଖିଭେଟି । ଚିମି ମହିମାଙ୍କ
କଥା ମହାମାର ମହିମାଙ୍କ ମେଇ କଥା । ଅରାରା ବେ ମହାମା ସାଧାରଣତଃ
ବ୍ୟାହରାନ୍ କରେ, ଉହା କଲେ, କଲେ ଅନେକ ହାନେ ଗମିବାତିତ ଅତିରିକ୍ତ
ଅଧିମ୍ୟ ବୀଜ ଭେଜାଇ କରିଯା ମହାମା ପ୍ରକ୍ଷତ କରା ହୁଏ । ଆର କଲେ
ମହାମା ଠିକ ଝାତାର ଶ୍ଵାର ପିସିଯା ଶୁଣ୍ଡା କରା ହୁଏ ନା, ଅତି ରକମେ
ଶୁଣ୍ଡା କରା ହୁଏ, ବିଳାତେର ଗଞ୍ଜିତେରାଂତ କଲେ ପ୍ରକ୍ଷତ ମହାମାର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ
ନହେନ, ତୁହାରାଂତ ଝାତାର ପେଣ୍ଠା ମହାମାର ଉପକାରିତା ଉପଗଞ୍ଜି
କରିଯାଇଛେ । ସ୍ଵତ ଦେବ-ଭୋଗ୍ୟ ଜିନିଯ, କିନ୍ତୁ ମମର ମହିମାଙ୍କ ପଥ ଚଳନ୍ତେ
ମହାମାର ଦୋକାନେ ଯେ ସ୍ଵତେର ଗନ୍ଧ ପାଓଯା ଯାଇ, ମେରପ ଗନ୍ଧ ନିଯମଜଳ
ସାଟ ଦିଯା ଯାଇତେ ପାଓଯା ଯାଇ କିନା ମନ୍ଦିର । ବାଜାରେ ଅବସ୍ଥା ଏବଳ
ବେ; ବେ ସକଳ ସ୍ଵତ ସାଧାରଣତଃ ବିଜ୍ଞାତ ହୁଏ, ତାହାତେ ହୁଏ ବାମାଯ କି
ରୋଯା ଇତ୍ୟାଦିର ଭେଲ୍ ଭେଜାନ ଆହେ, ନୟତ ଚର୍ବି ଆହେ । ପ୍ରାଣେ,
ଆଜ୍ଞାଦିନେ ଭାଲ ଗୋ ମହିମର ସ୍ଵତ କରାଟି ଦୋକାନେ ପାଓଯା ଯାଇ ।
ଆର ଯାହା ପାଓଯା ଯାଇ, ତାହାତେ ଗୁହସ୍ତେ ସର ଚଲିତେ ଥାରେ, କିନ୍ତୁ
ଦୋକାନ ଚଲିତେ ପାରେ ନା । ସାଟି ଜିନିଯ ଯଦି କୋଟି ଦୋକାନଙ୍କାର
ରାଧିଲ, ତଥନ ଆପନାରା ଦାରିଦ୍ର ହିନ୍ଦେନ, ଅତି ଚଢ଼ା ମର ବିଜ୍ଞାନ
ପାରିଲେନ ନା । କେବେ, ରୋଜୁ ଖାବାର ଖାନ, ଏକ ଜିମି ବାବ ଏକ ବିନ
ଖାନ ନା ? ଖାବାର ନା ଖାଇଲେ ମାତ୍ର ମରେ ନା । ନିଜର ବଲିଯା ପୁର୍ବେ ଏହାଟି

শুল্ক লিখিবাছি, উহা আপনাদেরা কালে নৃতন ঠেকিতে পারে,
কিন্তু বৈকল পদাবলীতে গ্রি শব্দের ভূমঃ ব্যবহার পাইবেন। নিঙার
অর্থাত্ শেষ, আজ এক মণি স্ফুর পোড়াইয়া এক সের থাকিল, আবুর
কাল গ্রি সেরে আর এক মন দিয়া কাজ করার পর, মনে করল,
হই সের থাকিল, আবার গ্রি হই সেরে স্ফুর ঘোগ হইয়া খরচ হওয়ার
পর, অনিক স্ফুর অবশিষ্ট অর্থাত্ নিঙার থাকিল। এইরূপে নিত্য
নৃতন স্ফুর নিঙারের সহিত ঘোগ হইয়া রামনবগীর নিঙার তর্গোৎসবের
অহমনবশীতে আসিয়া ঠেকে। হোমিওপ্যাথিক মতে কহিতে গেলে,
কহিতে হয়, আইত জিনিয়ের (mother tincture) ২০০ শত
ডাইলিউন হইয়াছে। হোমিওপ্যাথি বীজ (নিঙার) খন্ডির গুণ জানেন
শুধু, "কিন্তু আময়া গ্রি বীজ খন্ডির দোষেও সম্পূর্ণ অমগত আছি।
জিঞ্জাস জানেন না বলিয়া, আপনার। নিঙারকে অবহেলা করিবেন না,
নিঙার হইতে সাবধান হইবেন, আইন জানে না বলিয়া দোষী কবে
শাস্তি হইতে অব্যাহতি পায়? আপনাদের ঘরে এক দিনের খাবার
বিত্তীর দিন বাসী হয়, অর্থাত্ না খাইবার মত হয়, কিন্তু জিঞ্জাসা করি,
অবরোধা ভাঙ্গাদের দোকানের খাবার বাসী বলিয়া ফেলিয়া কিঞ্চিৎ
আলাদা রাখিয়া দেয় কি? কখন কোন দোকানে নিঙার দৌৰে তৃষ্ণ
কঙ্কা মালিতে দেখিয়াছো কি? গৃহস্থের ঘরে, হাড়ি কড়া প্রভৃতি
নিত্য আজ। কিঞ্চিৎ বদ্লান চলিতে পারে না, সেই জন্ত হেসেলের শষ্টি।
বেমন দেবতাকে হেসেলের জিনিয়ে "দেওয়া" হয়ে, ঐক্যপ "রোগীকে
হেসেলের তৈরী খাদ্য দেওয়া" উচ্চিত নক। নিঙার দোষ স্ফুরে যেমন হয়,
লেইক্যপ শেরা আভৃতিতেও হইয়া থাকে। "আপনারা চা খাবার সময়

ଇଂରାଜୀର ଅନୁକରଣ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଥାବାର ଥାଇବାର ବିସ୍ତର କରେନ ନା,
ଏହିଟି ବଢ଼ିଛି ଦୁଃଖେର କଥା ।

* * *

ଚା'ଲ ଶୈ'ଳ, ଶାକ, ତରକାରୀ, ମାଛ ହୁଏ ଏହି ସକଳ
ଦେଶେର ପ୍ରାଦାନ, ଖାଦ୍ୟ, ଧନୀ ଗରିବେର ଇହାଇ ପ୍ରାଦାନ ଆହାର,
ଇହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଉକ । ଧାନ ହିତେ ଚାଉଲକେ
ବିଭିନ୍ନ କରିଲେ, ଉହଁର ଜନନୀ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପୁନରାୟ ଧାନ ଗାଛ ଶୁଙ୍ଗନେର
କ୍ଷମତା ନଷ୍ଟ ହିଯା ଯାଏ; ଦାଲେରେ ଖୋସା ଛାଡ଼ାଇଲେ ଐରୁପ ଜମନୀ ଶକ୍ତି
ନଷ୍ଟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ତାହି ସଲିଯା ଚାଉଲ କି ଦୌଟିଲେର ପ୍ରାଣ ଏକକାଳୀନ
ବିନଷ୍ଟ ହେବା । ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଣମୟ ଧାଦ୍ୟେର ଆହାରେ, ଆମରୀ ନିତ୍ୟ
ନୃତ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ହିଁ । ଏକଟା ଚାଉଲେର ଆଜ ଯେଟୁକୁ ପ୍ରାଣ
(ଶକ୍ତି) ଆଛେ, କାଳ ଉହା ହିତେ କମିଯା ଯାଇବେ, ପରମ୍ପରା ଆରାଓ
କମିବେ ଇତ୍ୟାଦି । ବୃଦ୍ଧେର ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତି ସେମନ ନିତ୍ୟ କମିଯା ଯାଏ ଶୁ
ଙ୍ଗତେର ଜନ୍ମ କ୍ରମଃ ଅଗ୍ରୋଜନୀୟ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ଏଇରୁପ ସମସ୍ତ
ଆହାରୀଯ ସାମଗ୍ରୀଇ, ଶୁଦ୍ଧ ଚାଉଲ କେଣ, ପ୍ରକୃତ ଆହାରେର ସମୟେର ପରେ
କ୍ରମଃ ଅଗ୍ରୋଜନୀୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁରୁପାକ ହୁଏ । ଅପି ଦ୍ୱାରା ସେମନ ପାକ ହେ,
କାଳେରେ ଦ୍ୱାରା ଓ ଐରୁପ ପାକ ହିଁଯା ଥାକେ, କାଳ ଓ ପ୍ରାତ୍ୟେକ ବନ୍ଦକେ
ଲାଇଯା ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ କ୍ରିୟା କରିତେଛେନ, ନୃତ୍ୟକେ ପୁରାତନ କରିତେଛେନ,
କାଳ ଚାଲକେ ପାକାଇତେଛେନ । ଆଜ ନବାହେର ଚାଉଲେ ଅଗ୍ରହାୟନ ମାସେ
ସେ ଟୁକୁ ପ୍ରାଣ ପାଇବେନ, ଆଗାମୀ ବର୍ଷେ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସେ ଜାନିମେନ, ଦେ
ଆଗଟୁକୁ କମିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଚାଉଲ ବୁଲ୍କ, କିଞ୍ଚିତ୍ ଶୁରୁପାକ ହିଁଯାଇଛେ ।
ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମରୀ ଏଗନକାର ଚାଉଲକେ ଲୟପାକ ଓ ଏକ ବରସର ପରେରୁ

ଚାଉଲକେ ଶୁଣିଥାଏ ବଲିତେଛି । ଏଥରକାର ଚାଉଲକେ ଶରୀରେ ପଞ୍ଜେ
ଟିଥକାରୀ ଓ ଲୟାନାକ । ଏବଂ ଏକ ସମେତ ପରେର ପରେର ଚାଉଲକେ ଶରୀରେ
ଥିଲେ କମ ଉପକାରୀ ଓ ଶୁଣିଥାଏ ବଲିତେଛି । ନୃତ୍ୟ ଚାଉଲ
ପରିଷାଳେ କମ ଖାଇତେ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଗରେ ଆମନାରୀ
ଇହାର ବିପରୀତ ଶୁଣିତେ ପାଇରା ଥାକେନ । କବିରାଜ, ମହାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ
ଡାକ୍ତର ବାସୁରୀ କମ ସମେତ କୀଟୋଛିଟ ଚାଉଲ ରୋଗୀର ଅନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ପାଇରା ଥାକେନ । ଆମାଦେର ମନେ ହୁଏ, ଖାଦ୍ୟ ସଥନେଇ ମାନୁଷେର ଖାଇବାର
ଅନ୍ଧୋଗୀ ହୁଏ, ଅମନି ଅଙ୍ଗତି ଉହା କିଟ ହାରୀ ଥାଓଇତେ ‘ଆରାଜୁ
ହୁଏନେ । ନୃତ୍ୟ ଚାଉଲେ ଆମ ବେଶୀ, ତଜ୍ଜତ ଉହାର କ୍ରିୟା-ଶର୍କ୍ରୁ ବେଶୀ,
ପୁରୁଷଙ୍କ ଚାଉଲେର ଆମ କମ, ତଜ୍ଜତ କ୍ଷମତାବିହୀନ । ନୃତ୍ୟ ଚାଉଲ ପେଟେ
ରିଯା ଶରୀରେ ଆବଶ୍ୟକ ମଳକେ ବାହିର କରିଯା ଦେଇ, କିମ୍ବା ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା
କରେ । ପୁରୁଷଙ୍କ ଚାଉଲେର ମେ କ୍ଷମତା କୋଷାର ? ଉହା ମଳକେ ଦ୍ୱାରା ନା,
ଟିଥରସ୍ଟ ନିଜେ ମଳ ହିଲା ଶରୀରେ ବସିଯା ଥାକେ । ଏହି ମଳକେ ବାହିର
କରିଯା ଦିବାର ଅନ୍ତ ଡାକ୍ତରେର ଜୋଲାପେର ବାବସ୍ଥା କରିଯା ଥାକେନ, ତହେ
କ୍ଷମତ ହେବାର ଭର ପାଇ କେନ !— ସମ୍ବିଧି ‘ଦେଶେ ମଳ ଭାଣୁଂ ନ ଚାଲାଯେ’
ରାଗପ୍ରକାଶ ଚିତ୍ର-ପ୍ରଚଳିତ । ଜୋଲାପେର ବାହ୍ୟ, ଉହା ଭେଦି ବିଶେଷ, ଉହାତେ
ଶରୀରେର ଶକ୍ତି ଅକାର ମଳ ବାହିର କରିତେ ପାରେ ନା, ଜୋଲାପେର ପର
ହିଲେ ଆବାର କୋଷି ବକ୍ଷ ହିଲେ ଆରାଜୁ ହୁଏ, ତଥନ ଆବାର ଜୋଲାପ
ଜୋଇ । ଚିତ୍ରମିଳି ସମ୍ବିଧି ଜୋଲାପ ଲାଇଯା ବାହ୍ୟ କରିଲେନ, ମେ ତ ଜୋଲାପେ
ବାହ୍ୟ କରିଲି, ଆମନି କି କରିଲେନ ? ଆମନି ନିଜେ ସ୍ଵାଭାବିକ ବାହ୍ୟ
ବାହିକାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲା । ଜୋଲାପେର ବାହ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ହେବା, ଆର ପରେର ମଳ
ଶରୀରେ କରିଲା ନ ହୋଇ ଆମି ଏକ କଥା ।

জীব জগতে মহুয়োর ইহাই অধান বিশেষত্ব, যে ভাস্তুর পাক করিয়া থার। পাক সমস্তে কিছু বলিবার আছে। লম্বপাক খাদ্য খাইতে হইবে, গুরুপাক খাদ্য সাধ্যমত খাদ্য সিংতে হইবে। লম্বপাক, অর্থাৎ অধির আল কম সমস্ত হইলে লম্বপাক হয়, আর বেশী সমস্ত আল হইলে গুরুপাক। লম্বপাকে আঙ্গনের অঁচ কর হইবে এবং আল ধীরে ধীরে হইবে, কাঠের আল লম্বণাক। করলার আল গুরুপাক, কাঠণ উহাতে অঁচ কড়া হয় এবং বড় তাঢ়াতাঢ়ি পাক হয়। গুরুত্ব করলাকে বাহ জগতের অস্তরালে রাখিয়াছিলেন, কিন্তু কৌশলী দ্বানব ঐ মেদিনী গর্তের অয়লাশুলাকে টানিয়া থাহির করিতেছে; উহার যেমন রং, আর পোড়াইলে তেমনি কু এবং তীক্ষ্ণ গন্ধ ছান্তে। (উক্ত) উব্গা চাউল লম্বপাক নহে, গুরুপাক; কাঠণ একবার ধান সিঙ্ক করিয়া উহাকে তৈরার করা হয়, হিতৌরবার ঝাঁথিয়া থাওয়া হয়। নৃতন পুরাতন লইয়া পূর্বে যেমন আমাদের সহিত দেশ-অভিযান মতের বৈপরীত্য দেখাইয়াছি, বেশী ও কম আলেও ঐরূপ মত বৈপরীত্য আছে। এক কথায় বলিয়া রাখি, যে, যতই পাক করা যাইবে, ততই জীবনী-শক্তি সেই জিনিষের হাস হইবে। অসার কম জীবনীশক্তি বিশিষ্ট জিনিষ, যদিও বেশী মাত্রার খাওয়া যাব, কিন্তু উহাতে শরীরের বিশেষ উপকার আলে না। পাকের সমস্ত, ঘঁটিলে পাক ক্র্য গুরুপাক হয়। জীবঁটা সকালের তরকারী বৈকালে চলে, কিন্তু ঘঁটা তরকারী বৈকালে গন্ধ ও অম্ব হইয়া যাব। যাহা হউক, হিস মনে আহাৰ কৰিবেন, কোন চিন্তা কি গন্ধ ঐ সমস্তে কৰিবেন না। আপোনা সুখ জিন ভগবান্ থাইতেছেন, এইটা যেন মনে রাখিবেন, আর ভগবানকে

খাওয়াইতে পারেন, এইরূপ জিনিষ থাইবেন। খাইবার সময় খাদ্য বস্তুকে ধীরে ধীরে ও সম্পূর্ণরূপে চর্বণ করিয়া গলাধঃকরণ করিবেন। আধিক্য দোষ মনোযোগ পূর্বক বর্জন করিবেন। আধিক্য দোষ বলিতে বেশী লবণ, কি ঝাল, কি মিষ্ট, কি তিক্ত ইত্যাদি কিছি পরিমাণে বেশী বুর্ঝতে হইবে। অঙ্গামঙ্গল জিজ্ঞাসা করায়, এক ব্যক্তি উত্তর দিয়াছিলেন, হোটেলে আহার ধরা অবধি আছি ভাল। সে কি ? কারণ হোটেল ওয়ালারা তেল, মসৃণ, খাদ্যের পরিমাণ সবই কিছু কম করে। ইহাতেই ব্যাপার বুরুন। ক্ষুধা পাইলে থাইবেন, খাবার প্রস্তুত হইলেই যে খাইতে হইবে, ইহা কোন কথা নহে। কম থাইবেন, কিন্তু লোভে কি অনুরোধে বেশী থাইবেন না। পরিমাণমত খাওয়া হইলেই, অণিধান করিয়া দেখিবেন, কে যেন ভিতর হইতে বলে, ‘ইইয়াচে, আর না’ আদাদের সতে, যেকুপ পাক-প্রণালী আদশ হওয়া উচিত, তাহাই নিষ্ঠে লেখা যাইতেছে। কার্য্যতঃ পরীক্ষা করিলে, ইহার গুণ জাত হইতে পারিবেন।

অন্ন প্রস্তুত ।

* ইঁড়ীতে এমনভাবে চাউল ও জল দিবেন যে, ঐ জলে চাউল ৫/০ আনা সিদ্ধ হয়। ১/০ আনা শত থাকিতে ইঁড়ী উরুন হইতে নামাইয়া, সরা দিয়া টাকিয়া দিবেন। কিছু সময়ের পর, দেখিবেন, চাউল ভাঁপে সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইয়াচে। ফেন গালিবার দরকার হইবেনা, কেনের সহিত অন্নের সার-ভাগ চলিয়া যায়। ফেন গালা ভাত, বিনা তন্ত্রকারীতে থাওয়া যাব না, কিন্তু ফেনযুক্ত অন্নে স্বাভাবিক মিষ্ট স্বাদ আছে। চাউল আতপের হওয়া দরকার এবং সকালে

ଚାଉଲେ ଅଳ ଦିନା ଡିଜାଇଯା ରାଖିଲେ, ଚାଉଲ କିଛୁ ଆପଣା ହେବେଇ
ନିଯମ ହସ । ଆମାଦେର ହେମେଲେ ଭାତ-ତରକାରୀର ହାତୀ
ମାଞ୍ଚାନ ଜିନିଥ । ରୋଗୀଙେ ନିତ୍ୟ ନୂତନ ହାତୀତେ ରୌଧିରୀ ଦେଓଯା
ଉଚିତ ଏବଂ ଶୁହଲୋକେର ଉଚିତ, ବୟନାତେ ରୌଧିଯା ଖାଓରା କି ନିଷ୍ଠ
ମାଜାନ । ଅବଶ୍ୟ ଏତ ଗୋଲିଯୋଗ ଫୋର ଲୋକେରଇ ଭାଲ ଲାଗିବେ ନା ।
ଖୁବ ବେଳୀ ରୋଗଗ୍ରେସ ବ୍ୟକ୍ତିକେ, ଯାଦି ତାହାରୀ ଭାତ-ଭାଲ-ତରକାରୀ
ଖାଇବାର ଆବଶ୍ୟାର କରେ, ତବେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଖୁବ ଉତ୍ତମ ଜଳେର ଉପର ହାତି
ଛାଡ଼ିଯାଇବା, ଏ ସକଳ ପଦ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରିଯା ଦେଓଯା ହସ ।

ମାଇଲ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

ଭାଜା ଖୁବ ଓ କଳାଇରେ ଦାଲ ରୌଧା ଦେଖେର ନିଯମ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର
ହିସାବ ଅଛୁମାରେ, ଦେଖିବେନ, ଇହ ଶୁରୁପାକ ; ଯବ ମାଇଲର ଆମରା କୀଟା
ଖାଇତେ କହି । ସେ ଦାଲ ଯେ ଦିନ ଖାଇବେନ, ତାହା ଦେଇ ଦିନ ସକାଳେ କିମ୍ବା
ଶୁରୁ ଦିନ ରାତ୍ରେ, ଜଳେ ଡିଜାଇଯା ରାଖିବେନ, ଅଳଟୁକୁ ଯେନ ଡାଲେ ଶୁରୁର
ଲାଗ, ଫେଲିତେ ନା ହସ । ଏକଥ କରାତେ ଡାଳ ନରମ ହସ, ଅକ୍ଷ ଆମେହି ଦିଲ୍ଲି
ହସ । ଆମାଦେର ଗୃହିନୀଯା ଅଳ ଚରାଇଯା ଦିଯା ସଂସାରେର ଅର୍ଦ୍ଦକ କାଳି
ସାରେନ, ଇହାତେ ଡାଲେ କେବଳି ଜାଲ ପରିଯା ଶୁରୁପାକ ହସ । ଆର ଡାଲେ,
ଯେନ ଝଳ କମ କରେନ । ଅନେକେ ଡାଲେର ଝୋଲେରଇ ଶ୍ରୀମଦ୍; କେହ ଡାଲେ
ଚିପିଯା ଫେଲିଯା ଦିଯା, ବୋଲଟୁକୁଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ କରେନ । ଏ ସକଳ ଆମାରୁ ଅଛୁ
ମୋଦନ୍ତ କରି ନା ।

ଶାକ-ତରକାରୀ ।

ଶିକ ଆଧିଯା ଖାଇତେ ଆପଣାଦେର ଲାସିକା ଜେଲେର ଶିକ ପାଇଁ
କୋରଣ ତଥା କୀଟା ତେଲ ଖାନ, ଭାଜା କି. ମାଞ୍ଚାରେ ପରମତତ୍ତ୍ଵ ପାଇଁ କୋରଣ
ଆକୃତିକ ଚିବିନ୍ସା ।

କାହାର କଣେକ୍ତ ତେବେଇ ଡୋଲ ଅନ୍ତରେ କାହାର ଉତ୍ତରରେ ସରିଥା ହାବା ଅଛି ଅବସର
ପାଇଁ ଯିଶାଳ କରାଇଛି, ପିଥାଦି ବୀଜ ହିତେ ସେ ତେବେ ହୁଏ, ତାହା ମୋଟା ହୁଏ,
ଅବସରକଣେ ତେବେ ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟା ଯଥ ନେଇ ଓ ଚର୍ଚି ହୁଏ; ଡୁଲ
ତେବେ ଆଜିର ସହିତ ଧାରାଟି ବାରାଟି ଉଚ୍ଚତ ବାଜାର ଦେଖିଯା ତେବେ
ହିମିତେବେ । ଆଗେ କୋଟି ଭାବରୀ, ପରେ ଜଳେ ମିଳ କରିଯା
ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହାବା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକ ଉତ୍ତର ବିଗ୍ରହିତ କରିବେ
ଅବସରି । ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଭିତର ଅଳ୍ପାବେ ଆହେ, ଉଚ୍ଚତ ଶାକ-ଭଜନ-
କାରୀ ବିଦେଶ ଆହେ ନିମ୍ନ କତକ୍ଷେ ସିଙ୍କ ହିତେ ପାରେ, "କେବଳ
ବାବି ଶିରଟୁଳ ହତ୍ତାର ଯତ୍ତ ଅଳ ମିଶାଇବେନ, ଅଳ ତରକାରୀ ଢାକିଯା
ଦିବେନ, ଆବଶ୍ୟକ ମିଳ ହିବେ, ଅଳଭ କୁଖାଇବା ଆମିବେ, ବୋଲ
ଶୁଭାବ୍ୟ ହିବେ । ସମ୍ମ ଶାକ-ତରକାରୀ ୩୦ ଆନା ସିଙ୍କ ହିବେ, ତଥା-ଅଳ୍ପା,
ନାହିଁ ତେବେ, ହି ଇତ୍ୟାବି ଦିବେନ । ଉତ୍ତର କରିଲେ ଈ ସକଳ ଜିମିତେର କାମ
ପାଇଁ ପାତର ଦାଖିବେ । ଅଳ୍ପ ଜିନିହଟା ପ୍ରାରମ୍ଭି ଶକ୍ତିପାକ (Fermentation)
କାରର ଉତ୍ତରକେ ହୁଏ ଜଳେ ସିଙ୍କ କରିଯା, ଯଥ ରୌଜେ କୁଖାଇରା ରାଖି
ରାଖିବା ଏହାର ଅଳ୍ପା କରି ପାଇଲାଟିଥେ ସଂବହାର କରିବେ ଦିଲି । କାହା ଅଳ୍ପା
ଅବସରକଣେ ୩ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କୁଖା ପରିଚାର ତୁଳନାର ବିଚାର କରିବେନ ।
ନେଇ ଆବଶ୍ୟକ କାହିଁବାକୁ ନାହିଁ, କାହାର ମେଶେ ଆଜେ ନା ।

ସ । ଆବଶ୍ୟକ କରିଲି, ବନ୍ଦା ଇତ୍ୟାବିତେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଧିକ ତାପ ଲାଗେ, ଉଚ୍ଚତ
ଶାକ ଶାତରା ଉଚିତ । ବଡ଼ି ଓ ଶକ୍ତିପାକ । ହିଁ, ପିଂଗାଳ ପାତ୍ତିର ଜାଗ ଜ୍ଞାନ
ଆହେ । ଆବଶ୍ୟକ କଣେକ୍ତ ବିଜ୍ଞାନକାରୀଙ୍କରେ କଲିର ଜୀବତ ଦେଖତା, କାରଣ
ପରିଚାର କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଆବଶ୍ୟକ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଚାର ହିତେ ପାରେ;
ଅବସର ଦେଖିବା । ହିଁଟା ଆବଶ୍ୟକ । ଆବଶ୍ୟକ କରାଇ ହୁଏ । ପିନ୍ଧି

କାହିଁଏ ମାନ୍ୟକଥା ଅଛି ଯଥେଷ୍ଟ ଶରୀର । କାହିଁଏ ମାନ୍ୟକଥା ଅଛି ବିଜେବ ଦୁରେଳ ।

ଆହୁ-ତ୍ରୁଧ ।

ଡାକ୍ତରତଥୀର ଘରେ ବାଂଗୀ ଦେଖେଇ, ସନ୍ତସତଃ ଯାହେର, ଦେଖିଲେ ଆହୁତିରେ ବାଙ୍ଗାଲୀରେ ଥାଓଯା ହେଉଥାଏ ନା । ଡାକ୍ତରତଥୀର ପଞ୍ଚମ ଓ ଦଶମ ଅଂଶେର ଲୋକେବାବୀ ମାହଟକେ ବଡ଼ଇ ଥିଲାମ ତକେ ଦେଖେ (ମାନ୍ୟକଥାତେ), ଫିଉନିନିପାଲିଟିର ବାଜାର ବ୍ୟାତିତ, ଅଛ କୋନ ବାଜାରକେ ମାହ ପ୍ରୈଶ କରିଲେ ପାଇଁ ନା । ଏ ସକଳ କାରଣେ, ମାହ, ଧାରା କି ଅଧିକ ଭାବାର ବିଚାର ଦରକାର । ଅମରା ମୋଟା କଥାର ଏହି ବୁଝି, ଯାହା କୌଣ୍ଠ ଅବହାର ଥାଓଯା ଯାଏ, ତାହାର ପାଇଁ କରିବା ଥାଓଯା ବ୍ୟାଇତେ ଥାଏଇଁ । ଏ ଅବହାର ମାହ ଅଧିକା, କାରଣ କୌଣ୍ଠ ଯାହେର ଝାଙ୍କୁଟ ଗଜେ ସକଳେଇ ବିରକ୍ତ ହନ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ଇ କୌଣ୍ଠର ବିଷର, ଅନେକେ ମାଧ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ବାଧିବାକି ଅଛ ଯତ୍ତେବେ ଜ୍ଞାନ ପାଇତେ ବଲେନ । ଯତ୍ତରୁକୁ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଓ ମିରାଦିବତୋଳି ହିନ୍ଦୁହାନୀତେ ଶାରୀରିକ ସଲେର ଅନେକ ଉତ୍ସମ୍ୟ । ଦେହେର ଦୌର୍ବେ ଅର୍ଥେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମିତାନ୍ତ କଲିର ଜୀବ ! ଯାହେର ଲାଲଗା ଲୋକେର ବେଙ୍ଗପ ଅବଃ ବର୍ଷ ଦିନ ହିତେ ଯତ୍ତୟ ଭକ୍ତଣ ଥାଏ ଏଦେଶେ ପ୍ରାଚିଲିତ, ମୁମ୍ବ ଅଟୀତେ ପ୍ରାଚିଲିତ ପରିବ୍ରାଜକ ମାର୍କ ପଲୋ ସଥଳ ଏଦେଶେ ଆସିଯାଇଲେନ, ତିନିଓ ଦେଖି ସବୁଦେ, ମାହ, ତ୍ରୁଧ, ଭାତ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଥାଏନ ଥାବା, ଏ କଥମର ଉତ୍ସମ୍ୟ କରିଯା ଶିଖାଇନ । ଏକେବେ ଆମି ନିର୍ବେଦ କରିଲେ, ଖୁବ କମ ଲୋକେଇ ଦେ ନିର୍ବେଦ କରିବେ । ଯତ୍ତୟ କମ ପରିବାର ଏବଃ ବାରେ କମ ଥାଓଯା ବ୍ୟାଇତେ ପାଇଁ । ଯତ୍ତୟେ କୁଥା ନଷ୍ଟ କରେ ଓ ଶରୀର ଭାବ କରେ, ଇହା ପରୀକ୍ଷା କାରା ହେଲେ ଦିଇବାହେ । ଶାକ୍ରାନ୍ତରୋତ୍ତମ ଯତ୍ତୟ-ବାଂଶ ଥାଇତେ କୋନ କୋଣ ସବୁଜେ

ପାଇଁ ନିବେଦ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଦେବତା ଓ ପିତୃଲୋକେର ଉଦ୍‌ଦେଶ କରିଯାଇଥିଲେ ବଲିଯାଇଛେ । ମାତ୍ରର ବିଷୟ ମହୁ ବାହା ବଲିଯାଇନ୍, ତାହାଇ ସକଳେର ନିକଟ ମାଗ୍ନାଈ ହିତେ ପାଇଁ । “ସେ ସେ ଜୀବେର ମାଂସ ଖାଇ, ତାହାକେ ତାହାର ମାଂସ-ଭୋଜୀ ବଲେ, ମେମନ ବିଡ଼ାଳ ମୁସିକ ମାଂସ-ଭୋଜୀ । କିନ୍ତୁ ମର୍ଦ୍ଦୀ-ଭୋଜୀକେ ସର୍ବମାଂସ-ଭୋଜୀ ବଲେ, ଏକ ମାଛ ଥାଇଯା ସକଳ ମାଂସ-ଭୋଜୀ ହେଉଥା ବିଷୟ ପାଗ, ଅତରେ ଇହା ପାରିଭ୍ୟାଗ କରିବେ ।” ତେଣୁରୁବର୍ତ୍ତେ ବିଧାନକର୍ତ୍ତୀଙ୍ଗରେ ବ୍ୟାବସ୍ଥା ସବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ, ତାହାତେ ଓ ବୁଝା ଯାଇବେ, ଏ ଅକାର ହୃଦୟା ସକଳ ଶ୍ରୀକାର ମେଣ୍ଡ ଡକ୍ଷାଦେର ଅଭିଷ୍ଟେ ଛିଲ ନା ।

ପୁର୍ବେ ଛାଗ ମାଂସଟି ଏ ଦେଶେ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚମିତ ଛିଲ, ତାହାଓ ଦେବତାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଯାଇ ମାତ୍ରେ ୨ ମାସେ ଥାଇଯା ହିତ । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ ମୁମଳମାନ ଓ ଇଂରେଜଦିଗେର ସହବାସେ ଆମରା ଜୀବିତରେ ମାଂସ-ଭୋଜୀ ଜୀବିତର ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ ହିତେ ଚଲିଯାଇଛି । ସମ୍ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାର ରୋଗେର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ଜଗତେ ସେ ସକଳ ଆଲୋଚନା ହିତେଛେ, ତାହାରେଇ ଫଳାଫଳ ଲାଇଯା ଛାଗ-ମାଂସ, କୁକୁଟ-ମାଂସ ଏବଂ ଗୋମାଂସେର ଇତର ବିଶେଷ ଦେଖାନ ହିତେଛେ । ଛାଗେର ଓ ମେମେର ସଞ୍ଚାର ଥୁବ କମ ହୟ । ଇହାର କାରଣ, ଇହାରୀ ସ୍ଵର୍ଗ ବନଜାତଭୋଜୀ । ଇହାଦେର ମାଂସ-ଭୋଜୀ ମହୁଯେରଙ୍ଗୁ ଏହି ଅନ୍ତ ସଞ୍ଚାର ରୋଗ କମ ହୟ । କିନ୍ତୁ କୁକୁଟ ଓ ଗୋ-ଜୀବିତର ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଚାର ରୋଗ ବେଳୀ ହୟ, ଏଭଳ୍ପ ମୁରଗ ଧାନ୍ଦକ ଓ ଗୋଧାନ୍ଦକେର ଅନେକେର ସଞ୍ଚାର ହିତେ ଦେଖା ଯାଇ । ସାଧାରଣତଃ କୁକୁଟ ଯଥେଷ୍ଟ କମାହାର କରିଯା ଥାକେ, ଗର୍ଜା ମାଲି-କେର ଦୋଷେ ଗର୍ଜକେ ଅନେକ ସମୟେ ଅନ୍ତରେ ଦ୍ରୁତ ଆହାର କରିଲେ ହୟ । କୁକୁଟ ଯୁଗରୁ ମାଂସ ଏବଂ ଗର୍ଜର ହୃଦୟ ବ୍ୟାକୁ ହେଉଥାର କାରଣେ ହିତେଛେ, ଉହାଦେର

ଅନ୍ତର୍ଦୟ ଖାଓଯା । ଖାଶୀକେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକିର୍ଣ୍ଣା କରିଯା ରାଖା ହୁଏ, ମେଇ ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ତାର ମାଂସ ତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ପନ ନହେ । ଖାଶୀର ତେଲ ଫାହାକେ ଆମରା ବଲି, ଉତ୍ତାର ବେଶୀର ଭାଗଟି ଐ ଜୀବେର ବାଧି ପଦାର୍ଥ । ମଧ୍ୟେବେ ଅନ୍ତର୍ଦୟ ଖାଇଯାଇଥାକେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାଦି ଜଳ ପରିବାସାତ୍ମି ମଧ୍ୟୋରା ମଧ୍ୟବଳ୍ବେ ଉହା ପ୍ରହଳ୍ପ କରିଯା ଥାକେ । ଏହାକୁ କୋନ ମାଛ ଅଧିକ ଖାଇ, କୋନ ମାଛ ଖାଇ ନା, ତାହା ଆନିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟୟ ଖାଓଯା ଉଚିତ । ଇଁସ ପାତାଲେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଫଳେ କଲିକାତାର କୋନ ସରକାରୀ ଡାକ୍ତାରେର ଅଭିମତ ଯେ ହିନ୍ଦୁ ଅପେକ୍ଷା ମୁସାନଦେର ସଙ୍କାର ରୋଗ ଅଧିକ ହୁଏ । ଇହା ଜୀତିଗତ କାରଣ ନହେ, ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଖାଦ୍ୟଗତ କାରଣ । ଡାକ୍ତାରଗଣ ରୋଗୀକେ ବେଶୀ କାତର ଦେଖିଲେ, ମାଂସ କିମ୍ବା ମାଂସେର ଯୁଶ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ, ଏ ନିୟମ ଦେଖି ପ୍ରାଚିଲିତ କବିରାଜୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କତକଟା ବିରୋଧୀ । ମାଂସ କିମ୍ବା ମାଂସେର ଯୁଶ ଯେ ଭାତ ଦ୍ୱାଇଲ ଅପେକ୍ଷା ଶୁରୁପାକ (over-nutritious), ଏକଥା, ହୃତ ଅନେକେଇ ସ୍ପିକାର କାରବେଳ । ଯେ ରୋଗୀର ସହଜ ପରିପାକବୋଦ୍ୟ ଭାତ ଦାଲେ ଅପକାର କରେ, ତାହାକେ ମାଂସେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଓଯା କେମନ, ତାହା ବୁଝି ନା । ବଲବାନ ସାର ଦିଯା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଜଣ୍ଠ ଜମି ଆବାଦିକ କରା, ଆର ମାଂସ ଦିଯା ରୋଗୀର ମାମରିକ ବଳ ବୁନ୍ଦି କରା, ଏକହି କଥା । ଉତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଇହାକୁ ଭାଷ୍ଟିକଳ ଅନୁଭବ କର । ନୟତ, ଏତ ଅଗ୍ନ ଆୟୁ, ଏତ ରୋଗଭୋଗୀ ଜୀବ ଜଗତେ ଜମିବେ କେନ ? ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ଦର୍ଶନ ସ୍ପର୍ଶକୀ କରେନ, ଦିନ ଦିନ ଡାକ୍ତାରୀ ଉତ୍ସତିର ଉତ୍ସତ ଶିଖରେ ଉଠିତେହେନ, କିନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ରୋଗ, ରୋଗୀ, ଶୁରୁ, ଚିକିତ୍ସକ, ଉଷ୍ମାନୟ, ଶୁରୁଯାନୟ ଏ ସକଳ ବୁନ୍ଦି ହେଯା କି ଚିକିତ୍ସାର ଉତ୍ସତି, ନା, ଏ ସକଳେର ଅବନତିତେଇ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସତି ? ବ୍ୟାରାଜ୍ ନ୍ତା ହୁଏ, ଉଷ୍ମା ନା ଖାଇତେ ହୁଁ, ଚିକିତ୍ସକେର ଅଧିନେ କଥନଇ ନା ଆମିତେ

ହୁବ, ଇନ୍ଦ୍ରାଜି ମନ୍ଦିଳେ ଥାଏ । ଏହି ଅମଜେ ଇଂସପାତାଳ ଗର୍ଭକ୍ଷେ କିଛି ସଜ୍ଜା ଆଛେ । ଇଂସପାତାଳ ସତ୍ତଵ କେବ ମନୋରମ କରିଯା କରା ଇଉକ ନା କେବ । ଇଂସପାତାଳେ ଶ୍ରବେଶ କରିଲେ ଘରେ କେମନ ଭରେର ଶକ୍ତିର ହର, ଏମନ କି, ଝିଲ୍ଲମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଆମାଦେର ମନେ ଜୀବି ଉତ୍ପାଦନ କରେ ।

ସକାଳେର ଦୋହିତ ହୁଙ୍କ ଦିଲେର ଆହାରେର ସମୟ ଥାଓଯା ମନ୍ଦରକାର ଏବଂ ବିକାଳେର ଖୋରା ହୁଙ୍କ ରାତରେର ଆହାରେର ସମୟ ଥାଓଯା ଉଚିତ । ଏ ବେଳାର ହୁଙ୍କ ଓ ବେଳାର ଥାଓଯା ଭାଲ ନର । ସମୟ ବହିଯା ଗେଲେ ଓ ବନ୍ଦ ହାଓଯା ଶାଗିଲେ ହୁଣ୍ଡେର ମେ ଆଦ, ମେ ପ୍ରାଣ ଥାକେ ନା ; ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଧିର ପାଇଗ ହର । ଗୋଧାଳେର ହୁଙ୍କ ଥାଇତେ ନାହିଁ, ଗୋଧାଳାର ହୁଙ୍କ ହିତେ ମାଧ୍ୟନ ପୁଲିଯା ଲର ଓ ଜଳ ରିଶାର । ମାଧ୍ୟନ୍ୟୁକ୍ତ ହୁଙ୍କର ଥାଦା, ଆର ଜଳ ମିଶାଇଲେ ହୁଣ୍ଡେ ବିଷ କିମ୍ବା କରେ । ହୁଙ୍କେ ଶତକରୀ ୪୭୦ ଡାଗ ଜଳ ଆଛେ, ତାହାର ଶୁଣ୍ଠର ଆବାର ଜଳ ମିଶାନ ! ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟରା ହୁଙ୍କେ ଲବନ ମଂଞ୍ଚ କରେନ ନା, ଜୀବିତଃ, ହୁଙ୍କେ ଲବନ-ଶାଦ ଆଛେ ବଣିଯା । କଲିକାତାଯ କୋନ କୋନ ଜାତେ ଜାତେ ଲବନ ମାଧ୍ୟରୀ, ମେଇ ଭାତ ହୁଙ୍କେ ମାଧ୍ୟରୀ ଥାନ, ହୁଙ୍କ ବିଷାଦ କରେଇବେଳେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଆର୍ଥିକ ଅସ୍ତରିତାର, ତୋତାରା ଏମନ କରେନ । ଅନ୍ତରାଜାଧିକ ଅଭିନାଥ ହୁଙ୍କ ଦୋହା, ହୁଙ୍କେ ଅଭାବ ଭେଜାଳ ମିଶାନ, ଏ ସକଳ କଷ୍ଟ ଲିଖିତ ଗେଲେ ଅନେକ ଲିଖିତେ ହର । ଏହି ସକଳ ନିବାରଣେର ଅନ୍ତ କଲିକାତାଯ ଅନ୍ତନିମେ ଚେଷ୍ଟା ହିତେହେ, ଦେଖିତେହେ । ଏଥିନ ଲୋକ୍ରୁର ଜୀବିକ-ସହରଦୀୟ ହୁଓଯା । ମହରେ ଗୋ-ପାଳନ ବଡ଼ କର୍ତ୍ତକର । ମହରେ ଗୋଦ-ବାଟ୍ସ ଜୀବିତଃ ମିଳେ ନା, ଆମାଦି ସ୍ଵାଭାବିକ ଅସ୍ତାଯ ପାଓଯା ବନ୍ଦ ନା, ପେଟରଣେର ମାଠ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଅନେକ ମୂରେ । ପଞ୍ଜୀଆରେ ଏ ସକଳ ଅଭିନିଧି ନାହିଁ । ଶଜୀଆମେର ହୁଙ୍କ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟଃ ଶୁଷ୍ଟ, ମହରେ ଗଜ ମାଧ୍ୟନଗତି

ব্যাধিস্তুতি। ব্যাধিস্তুতি গরুর দুঃখ থাইতে নাই। উহাতে গরুর কাবি
আমাদের শরীরে প্রবেশ করে। গরু মোটা সোটা হইলেই নির্ব্যাধি
হয় না, সুস্থ গাড়ী দেখিলেই তাহা চেনা যাইবে, সুস্থ গাড়ী বেশ
শুরু পূর্ণ; গরুর দুঃখ অন্তর্ভুক্ত থাদ্য অপেক্ষা শৈঘ্রই
দূর্বল হয়, টহা পাশ্চাত্য চিকিৎসাবিজ্ঞান হিয় করিয়াছেন এবং
গো-ছফ্টে অনেক প্রকার সংক্রান্ত ব্যাধি চলাচল করে। এই হেতুতে,
গরুটি সুস্থ কিন্তু, তাহা জানিয়া তবে সেই গরুর দুঃখ খাওয়া ভাল।
ভাট্টেষ মার ইত্যাদি থাদ্য গরুকে খাওয়াইতে নাই। গো-পালন বে
গৃহস্থের ধর্ম, তাহা এখন আমরা ভুলিয়া যাইতে বসিয়াছি। আর আমা-
দের ছেলেরা পবিত্র গোবর ও চোনাকে এখন গরুর শু-মূত বলিয়া
থাকেন; কিন্তু সেই দিন মনে করুন, যখন অধ্যাপকের গৃহে ছাত্রেরা
গো-পালন ও গো-চারণ করিত! জননী স্বর্গের অপেক্ষা বড়, পক্ষ
আবার জননী অপেক্ষা বড়; কারণ মাতৃ-স্তন্ত্র ছইদিন বেশী খাইলে
দাতে পোকা ধরে, কিন্তু গোছফ্ট আজীবন খাওয়া যায়। আয়ুর্বেদও
গো ছফ্টের একটি গুণ বলিয়াছেন, ‘প্রাণধারকত্বম্।’ লোকালয় ব্যক্তিত
বনে গরুর যখন ধাকিবার স্থান নাই। তখন গরুর হিতার্থে মাঝুরের
প্রশিপণ চেষ্টা করা উচিত। ভাল হৃদে চিনি দিয়া খাওয়া বেশীর ভাগ,
ভাল হৃদ্দ স্বভাবতই মিষ্ট স্বাদ্যস্তুতি। কাঁচা দুঃখ উপকারী, শরীরের ব্যাধি
পদ্মাৰ্থ নিৰ্গম করে, শরীর পাকলা করে। কিন্তু ‘কাঁচা কাঁচা’ গৰু করে
বলিয়া দেশে চলন নাই। ভাল দেওয়া ছফ্টেরই চলন আছে। সামাজি-
কালীন কাঁচা দুঃখ খাওয়া উচিত, বেশী ভাল দেওয়া যন দুঃখ কিছী
কাঁচাদি খাইয়া হজম করিতে পারে, বজেশে গুৰু লোক একলে কাল।”

ହେଲୀକଣ ଧରିଯା ହୁଏ ଆମ ଦିଲେଇ ଛନ୍ଦେର ଦୋଷ ନାହିଁ ହସ, ଏଟି ଆମାଦେର ଅନ୍ଧ ବିଖାନ । ବ୍ୟାରାମ ହିଲେ ଦୁଃ ଖାଓଯା ଉଚିତ ନୟ । ଆଗେ ଜରାଦିତେ କ୍ଷରିଯାଙ୍ଗ ମହାଶୟରୀ ଦୁଃ ଖାଇତେ ବଲିତେନ ନା । ମହିଷେର ହୁଏ ଏଦେହେ ଅଧିନ ଚଲିତେହେ ; ସଦିଓ ଗୋ-ହୁକ୍କେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନେକ ଶେଷୀ, ଶୁଣ ଖାଓଯା ଖାଇତେ ପାରେ । ଗୋହାଳାଦେର ମହିଷେର ଦୁଃଖ ଜଳ ମିଶାଇଥାର ଜୁଖୋଗ ଦେଲେ । ଦୁଃ ବେଶ ଧୌରେ ଧୌରେ ପାନ କରିତେ ହଇବେ । ଭାତ କି କଟି ଦିଯା ଦୁଃ ଖାଓଯା ଖାଇତେ ପାରେ । ଦେଶେ ଦୁଖେର ଏଗନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହସ ନାଟ, ସେ ଟିନେର ଦୁଃ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହଇବେ । ବଳ, ମଧୁ ଥାକିଟେ ଗୁଡ଼ କେନ ? ଟିନେର ଛନ୍ଦେର ବିଷୟ, ଶିଶୁ ଚିକିତ୍ସା ଅନ୍ଦରେ ସନିଶେଷ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ।

କୀଚା ହୁକ୍କେ କୀଚା ଫଳ ଦିଯା ମାଟିର କିଷ୍ଟା ପାଥବେର ପାତ୍ରେ ଦଧି ଜୟାଇଯା ଶ୍ଵାଶୁରାଇ ସର୍ବୋତ୍କଷ୍ଟ । ଚଚରାଚର ସେଇପ ଦନି ପାଓଯା ବାଯ, ତାହାର ଖାଓଯା ଖାଇତେ ପାରେ । ଏକଣେ ପାଶଚାତ୍ୟ-ଜଗତ ହଟିତେ ଦଧି ସେବନେର ଏକଟା ବାତାସ ଆସିଯାଛେ, ଉହାରାଇ ବଳେ, ଅନେକେ ଦଧି ସେବନ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଛେ । 'ଦଧି ଆହ୍ୟ ଓ ଜୀବନୀଶକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୀର୍ଘ ଯୁ କରେ, ତନଙ୍କୁଳେ ସପ୍ରମାଣିତ ହଇଯାଛେ । ଘୋଲ ଓ ଭାଲ ଜିନିଷ । ରୋଗୀକେ ଗରମ ଦୁଖ ଅମ୍ବ ଦିଯା ଛାନା କରିଯା, ମେଇ ଦୁଃ (ଘୋଲେର ମତ) ଛାକିଯା ଥାପ୍ରାନ ହଟିତେଛେ । ଇହା ଡାଙ୍କାରଦିଗେର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଛାନା-ମାଥନ ଭାଲ ଜିନିଷ । ମାଧ୍ୟନ, ସ୍ତରେର ପରିବର୍ତ୍ତ, ଭରକାବିତେ ଦିଲେ ଜୁମ୍ବାଦ ହସ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଜିନିଷ ସମସ୍ତ ସରେ କରିଲେଇ ଭାଲ ହସ ।

ଗବ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଅତି ସାର ବୁଝ ଜିନିଷ, ଉହା ସତ କମ ମାତ୍ରାଯି ଥାଇତେ ପାରା ବାଯ, ଭାଲ । ଅଧିକ ଖାଇଲେ ଶରୀର ମୋଟା କରେ, ଶରୀରେର ବଳବୁନ୍ଦି ନା ହଇଯା ଶରୀର ମୋଟା ହୁଏବାର ଲାଭ କି ?

ରାତ୍ରେର ଆହାର ।

ଆହାରେ ଏକଟା ମାତ୍ରା ଧାରା ଉଚିତ । ସଧ୍ୟାହେର ଆହାର ସହି ଏକ ହର, ମକାଲେର ଜଳମୋଗ ଏକେର ଚାର ହଇବେ, ବୈକାଲେର ଜଳଯୋଗେ ଏକେର ଚାର ଏବେ କଷ ହିଲେଇ ଭାଲ ହର, ରାତ୍ରେର ଆହାର ସାଧିତେର ଏକେର ହଇ, ଶୁଷ୍ଠେର ତିନେର ଚାର । ଏଇ ପରିମାଣ ଧାଉଥାଇ ଆମାଦେର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ କଥାଟା ପୂର୍ବେ ବଲା ହଇରାହେ, ପୁନରପି ବଲା ହିତେଛେ;—ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଧାଉର ଦୋଷେର; କିନ୍ତୁ ସାକିତେ ନିର୍ବୃତ୍ତ ହୋଇବା ଉଚିତ । ଚଣିତ କଥାରୁ ବଲେ—

ଡିମ ଭାତେ ହୁମୁ ବଲ, ଡରା ଭାତେ ରସାତଳ ।

ପୁର୍ବରଙ୍ଗେର ଲୋକେର ପକ୍ଷେ କୃତି ଚିରାଳ କଟିବାର ପରିମାଣ ବଲେର ଲୋକେ ପାତ୍ରା କୃତି ପାଇଲେଇ ଶୁଦ୍ଧି ହନ । କେହ କେହ ମୋଟା କୃତି ଭାଲବାବେନ । ପଞ୍ଚମ ଦେଶେ ମୋଟା କୃତିରିହ ଚଲ । ମନ୍ଦିର ଅପେକ୍ଷା ଆଟାର କୃତି, ଲୁଚି ଭାଲ । ମାଧ୍ୟମ କି ଗାଓରା ଘୃତ କୃତିତେ ମାଧ୍ୟମେ କୃତି ମୋଳାଯେମ ହର । ଆକୃତିକ ମତେ, ଚୋକଳ ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର କୃତିରିହ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ହାନ । ଚୋକଳ ବଢ଼ ପୁଣ୍ଡିକର ଧାର୍ଯ୍ୟ; ଧାଇତେ ଓ ମିଷ୍ଟ, ଦ୍ୱାର୍ଜନ ଓ ପରିଷକାର କରେ । ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଛାତ୍ରଦେର ଏକଥିର କୃତି ଧାଇତେ ବଲି; ଏକ ମାମେଇ ତୀହାରା ଇହାର ଶୁଫଳ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରିବେନ । ଛାତ୍ର ଜୀବନେ ବେଶୀ ଆରାମ ବନ୍ଦ ଭାଲ ନହେ, ନିଭ୍ୟ ଲୁଚି, କଟରି ଧାଉର ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ ‘ବାବୁଗିରି’ । ଏକଥିର କୃତି ପରିମାଣେ, କ୍ରମଶଃ ବେଶୀ ଧାଇତେ ପାରା ବୀର୍ଯ୍ୟ । ଚୋକା ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର ଧାଇତେ ବଲିଲାଯି, ତୀହାତେ କେହ ଖେଳ ରାଗ ନା କରେନ, କ୍ଷାରର କଥାଟା ଶୁଣିତେ କୁଠା-କୁଠା ଢେକେ ଓ ଝକ୍ରପ ମନ୍ଦିର ମାଧ୍ୟମେ ସୌଧାରଣ ମନ୍ଦିର ମତ ଆଠା ହର ନା ।

স্বতের যেকপ দোষ পূর্বে দেখান হইয়াছে, তাহাতে ধার্জারের ঘৃত দিয়া প্রস্তুত করা মোহনভোগ নিত্য উপভোগ করা, কত দূর সম্ভব, তাহা অৱগনাদের বিবেচনাসামগ্রেক। সুজির পাইস বৱং তাল খান।) যযদি'র ধারাও আমরা এককপ পাইস কৰিয়া থাকি, তাহা ও নিষে লিখিত হইল। ‘পূর্বোভূক্ত চোকল শুক মযদা একটা বাটিতে জলে গুলিয়া তরল করিতে হইবে, তাৰণ জল জাল দিয়া ফুটাইয়া তাহার ভিতৰ ঐ তরল যযদা দিয়া ক্ষেবলই নাওতে হইবে, কিছুক্ষণ পৰ চিনি মাধন কিছু কাঁচা ছুক দিয়া এ পাইস নাঘান হইবে। এ প্রাতঃকাল পাইস পাক দেশে বীতি নাহ কি কিছ লাঘুপাক হয় ন গুলিয়া লিখিলাম। এই শ্রবন্ধ এইরূপে ‘মধুরেণ সমাপণোৎ’ করা গেল।

(এই সাধাৰণ খাদ্য প্ৰক্ৰিয়া বক্তুবাক্তবেৰ নিকট হইবৎসৱ পূৰ্বে পঞ্চিত হইয়াছিল। ঠিক সাধাৰণেৰ উপকাৰে আসিতে পাৰে, এই বিশ্বাসে, সংশোধন ও পৰিবৰ্জন কৰিয়া দিলাম—লেখক।)

এই প্ৰক্ৰিয়া অথবে লিখিবক হইয়াছে বে ব্যাধিতেৰ ধার্যাধার্য সাধাৰণ খাদ্যাখাদ্যেৰ পৰ্যালিখিত হইবে। কিছ উহা মূল পুতুকে লিখিত হওয়াৰ আৰু লিখিবাৰ প্ৰৱৰ্ণন দেখ কৰিবসু আমি—লেখক।
