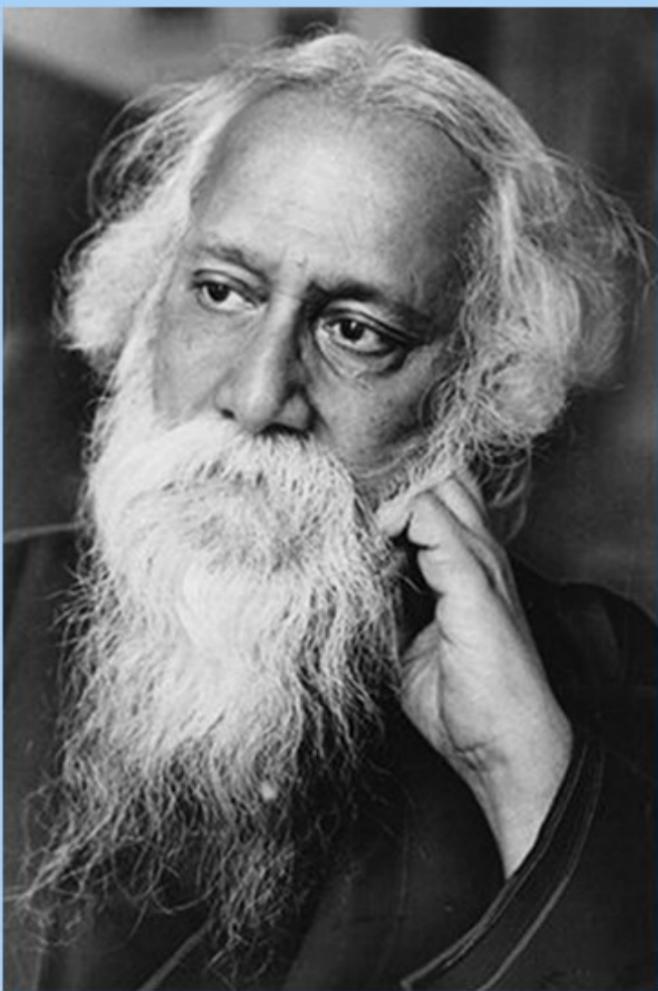


ରବୀନ୍ ରଚନାବଳୀ

ବିଂଶ ଅଂଶ

ଶ୍ରୀରବୀନ୍ଦ୍ରମହାତ୍ମା



ବୀଜ୍ଞାନ-ରଚନାବଳୀ

ବିଂଶ ଅଷ୍ଟ

ବିଜ୍ଞାନପ୍ରକଳ୍ପ



ବିଶ୍ୱଭାରତୀ

୫ ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଠାକୁର ଲେନ । କଲିକାତା

প্রথম প্রকাশ ১ পৌষ ১৩৫২

পুনরূদ্ধৃত চৈত্র ১৩৬১

বৈশাখ ১৩৭৪ : ১৮৮৯ খ্রি

মূল্য : কাগজের মল্লটি দশ টাকা
রেঙ্গিনে বাঁধাই তেরো টাকা

© বিশ্বভারতী ১৯৬৭

প্রকাশক বিশ্বভারতী

গ্রন্থবিভাগ : ৫ হারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা ১

মুদ্রক শ্রীপতি অচ্ছেদ-রাম

আগোড়ার প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড : ২ চিষ্ঠামণি হাস লেন। কলিকাতা ২

সূচী

চিত্রসূচী	।৮/০
কবিতা ও গান	
পত্রপুট	১
শ্বামলী	৫৫
নাটক ও প্রহসন	
পরিত্রাণ	১২৭
উপন্যাস ও গল্প	
গল্পগুচ্ছ	১৯৫
প্রবন্ধ	
রাশিয়ার চিঠি	২৭১
মানুষের ধর্ম	৩৬৯
অঙ্গপরিচয়	৪৩৩
বর্ণানুক্রমিক সূচী	৪৫৭

চিত্রসূচী

রাশিয়ায় রবীন্দ্রনাথ	৫
শ্বামলী	১২৪
রবীন্দ্র-চিত্র-প্রদর্শনীতে কবির আগমন	২৮০
পায়োনিয়রস্ কম্যুনে আলাপ-আলোচনা	২৮০
পায়োনিয়র ছাত্রছাত্রীগণকর্তৃক রবীন্দ্রনাথের সংবর্ধনা	২৮১

କବିତା ଓ ଗାନ

কল্যাণীয় শ্রীমান কৃষ্ণ কুপালানি ও কল্যাণীয়া শ্রীমতী মন্দিতার শুভপরিগ্রহ উপলক্ষে আশীর্বাদ

মৰজীবনের ক্ষেত্ৰে দুজনে খিলিয়া একমনা।
যে নব সংসার তব প্ৰেমমন্ত্রে কৱিছ বচন।
ছুখ সেথা দিক বৌষ, শুখ দিক সোন্দৰের শুধ,
বৈত্তীৰ আসনে সেথা নিক স্থান প্ৰসং বস্থাপন,
জ্ঞানেৰ তাৰে তাৰে অসংগ্ৰহ বিশ্বাসেৰ বৈণ।
নিষ্ঠত সত্যেৰ স্তুৱে মধুময় কৰুক আডিন।
সমুদ্বাৰ আমন্ত্ৰণে মুকুদ্বাৰ গঢ়েৰ ভিতৰে
চিত তব নিধিলেৱে নিত্য যেন আতিথ্য বিতৰে।
প্ৰত্যাহেৰ আলিঙ্গনে দ্বাৰপথে থাকে যেন সেখা
স্বকল্যাণী দেবতাৰ অদৃশ চৱণচিহ্নেৰেখা।
গুচি যাহা, পুণ্য যাহা, সুন্দৱ যা, যাহা-কিছু শ্ৰেষ্ঠ,
নিৱলস সমাদৰে পাই যেন তাহাদেৱ দেৱ।
তোমাৰ সংসাৱ ঘেৱি, মন্দিতা, মন্দিত তব মন
সৱল মাধুৰ্বৰসে নিজেৱে কৰুক সমৰ্পণ।
তোমাদেৱ আকাশেতে নিৰ্মল আলোৱ শৰ্ষনাদ,
তাৰ সাথে মিলে থাক দাদামশায়েৱ আশীৰ্বাদ।

শাস্তিনিকেতন
১২ বৈশাখ ১৩৪৩

ৱৰীশ্বনাথ ঠাকুৱ

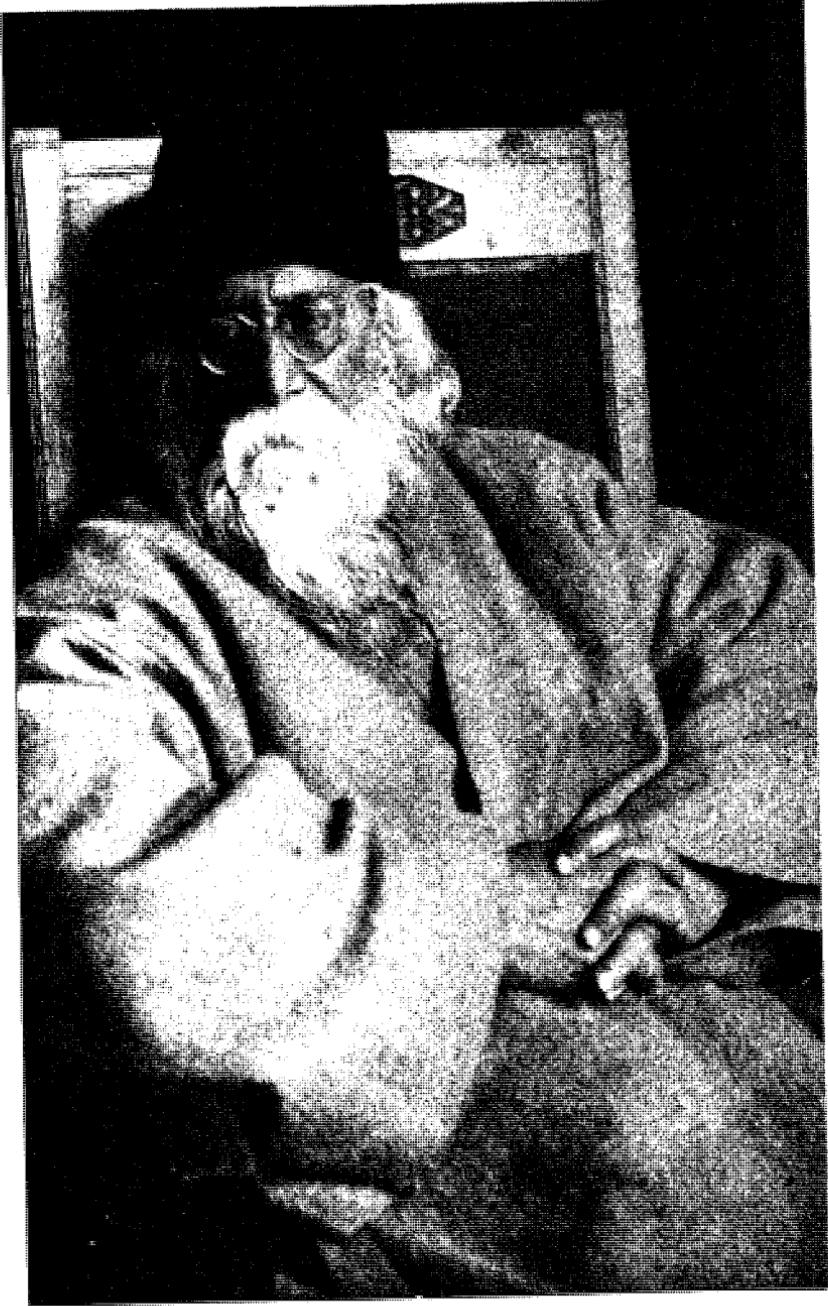
পত্রপুঁট

পত্রপুঁটি

এক

জীবনে নানা স্মৃতিশের
এলোয়েলো ভিত্তির মধ্যে
হঠাতে কথনো কাছে এসেছে
সমস্পূর্ণ সময়ের ছোটো একটু টুকরো।
গিরিপথের নানা পাথর-চূড়ির মধ্যে
যেন আচমকা কুড়িয়ে-পাওয়া একটি হৈরে।
কতবর্বার ভেবেছি গেঁথে রাখব
ভারতীয় গলার হারে ;
সাহস করি নি,
ভয় হয়েছে কুলোবে না ভাষায়।
ভয় হয়েছে প্রকাশের ব্যগতায়
পাছে সহজের সীমা যাব ছাড়িয়ে।

ছিলেম দার্জিলিঙ্গে,
সদৰ রাস্তার দৌচে এক অচল বাসায়।
সঙ্গীদের উৎসাহ হল
রাত কাটিবে সিঞ্চল পাহাড়ে।
ভৱসা ছিল না সন্ধ্যাসী গিরিযাজের নির্জন শভার 'পরে—
কুলির পিঠের উপরে চাপিয়েছি নিজেদের স্বল্প থেকেই
অবকাশ-সংজ্ঞাগের উপকরণ।
সঙ্গে ছিল একখানা এস্রাঙ্গ, ছিল ডোজের পেটিকা,
ছিল হো হা করবার অদম্য উৎসাহী মুক্ত,



রামিয়ার চিঠি]

রবীন্দ্রনাথ

[১৯৩০

ଟାଟୁର ଉପର ଚେପେଛିଲ ଆନାଡ଼ି ନବଗୋପାଳ,
ତାକେ ବିପଦେ ଫେଲିବାର ଜୟେ ଛିଲ ଛେଲେଦେର କୌତୁକ
ସମ୍ମତ ଆକାରୀକୀୟ ପଥେ

ବୈକେ ବୈକେ ଧରିତ ହଲ ଅଟ୍ଟହାନ୍ତ ।

ଶୈଳଶ୍ଵରୀରେ ଶୃଙ୍ଗା ପୂରଣ କରିବ କଜନେ ଯିଲେ,
ସେଇ ରମ ଜ୍ୱାଗାନ ଦେବାର ଅଧିକାରୀ ଆମରାଇ
ଏମନ ଛିଲ ଆମାଦେର ଆୟୁବିଦ୍ଧାନ ।

ଅବଶେଷେ ଚଢାଇ-ପଥ ଯଥନ ଶୈୟ ହଲ
ତଥନ ଅପରାହ୍ନେ ହରେହେ ଅବସାନ ।
ଭେବେଛିଲେମ ଆମୋଦ ହବେ ପ୍ରଚର,
ଅମଃୟତ କୋଲାହଳ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ମଦିରାର ଯତୋ
ରାତିକେ ଦେବେ ଫେନିଲ କରେ ।

ଶିଥରେ ଗିରେ ଶୌଛିଲେମ ଅବାରିତ ଆକାଶେ,
ସୂର୍ଯ୍ୟ ନେମେହେ ଅନ୍ତଦିଗିନ୍ତେ
ମଦିଜୀଲେର ରେଥାକ୍ଷିତ
ବହୁଦୂରବିକ୍ଷିଣ୍ଠ ଉପତ୍ୟକାର ।

ପଞ୍ଚିମେର ଦିଗ୍ବିଳୟେ,
ସୁରବାଲକେର ଖେଲାର ଅଜନେ
ସ୍ଵର୍ଗଧାର ପାତ୍ରଧାନ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ,
ବିହଳ ତାର ପ୍ରାବନେ ।

ଅମୋଦମୁଖର ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତା ହଲ ନିଷ୍ଠକ ।
ଦାଡ଼ିରେ ରାଇଲେମ ହିର ହରେ ।
ଏମାଜଟା ନିଃଶ୍ଵର ପଢ଼େ ରାଇଲ ଯାଟିତେ,
ପୃଥିବୀ ସେମନ ଉତ୍ସୁଖ ହରେ ଆଛେ
ତାର ସକଳ କଥା ଥାମିରେ ଦିରେ ।
ମଞ୍ଚରଚନାର ଯୁଗେ ଜୟ ହର ନି,
ମଞ୍ଜିତ ହରେ ଉଠିଲ ନା ମଞ୍ଜ
ଉଦାତେ ଅହୁଦାତେ ।

এমন সময় পিছন ফিরে দেখি
 সামলে পূর্ণচক্র,
 বন্ধুর অক্ষয় হাঙ্গুরনির মতো ।
 যেন হৃষিকের শভাকবির
 সংগোবিরচিত কাব্যপ্রহেলিকা
 রহস্যে রসমন্ত ।

গুণী বীণার আলাপ করে প্রতিদিন ।
 একদিন যখন কেউ কোথা ও নেই
 এমন সময় সোনার তারে ঝপোর তারে
 হঠাতে স্বরে স্বরে এমন একটা যিল হল
 যা আর কোনোদিন হয় নি ।
 সেদিন বেজে উঠল যে রাগিণী
 সেদিনের সঙ্গেই সে যথ হল
 অসীম নীরবে ।
 গুণী বুঝি বীণা ফেললেন ডেডে ।

অপূর্ব সুর দেদিন বেজেছিল
 ঠিক সেইদিন আমি ছিলেম জগতে,
 বলতে পেরেছিলেম—
 আশৰ্য !

শাস্তিনিকেতন
 ৪ মে ১৯৩৫

ছাই

শ্রীযুক্ত কালিদাস নাম
 বঙ্গাধীষে

আমার ছুটি চার দিকে ধু ধু করছে
 খান-কেটে-লেওয়া খেতের মতো ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଆଖିଲେ ସବାଇ ଗେଛେ ବାଡ଼ି ,
ତାଦେର ସକଳେର ଛୁଟିର ପଲାତକା ଧାରା ମିଳେଛେ
ଆମାର ଏକଳା ଛୁଟିର ବିଷ୍ଟ ମୋହନାର ଏସେ
ଏହି ଶାଙ୍କାମାଟିର ଦୀର୍ଘ ପଥପ୍ରାଣେ ।

ଆମାର ଛୁଟି ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଲେ ଗେଲ
ମିଗ୍ନ୍ଦପ୍ରସାରୀ ବିରହେର ଜମହିନତାର ;
ତାର ତେଗୋଟିର ମାଠେ କଲ୍ପଲୋକେର ରାଜପୁତ୍ର
ଛୁଟିରେହେ ପବନବାହନ ଘୋଡ଼ା
ମରଣକାଗରେର ନୌଲିମାର ଦେରା
ଶୁତିଦ୍ଵୀପେର ପଥେ ।
ଲେଖାନେ ରାଜକଣ୍ଠୀ ଚିରବିରହିଣୀ
ଛାଯାଭବନେର ନିଜୃତ ମନ୍ଦିରେ ।
ଏମନି କରେ ଆମାର ଠୀଇବଦଳ ହଲ
ଏହି ଲୋକ ଥେକେ ଲୋକାତୀତେ ।

ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଛୁଟି ନେମେଛେ
ଯେନ ପଦ୍ମାର ଉପର ଶେଷ ଶରତେର ପ୍ରଣାମୀ
ବାଇରେ ତରଙ୍ଗ ଗେଛେ ଥେମେ,
ଗତିବେଗ ଝରେଛେ ଭିତରେ ।
ମାତ୍ର ହଲ ଦୁଇ ତୌର ନିଯରେ
ଡାଙ୍ଗ-ଗଢ଼ନେର ଉଂମାହ ।
ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଆବର୍ତ୍ତ ଚଲେକେ ଯୁରେ ଯୁରେ
ଆନନ୍ଦନା ଚିତ୍ତପ୍ରବାହେ ଭେଦେ-ୟାଓରା
ଅସଂଲାଗ୍ନି ଭାବନା ।
ସମ୍ମତ ଆକାଶେର ତାରାର ଛାଯାଙ୍ଗଲିକେ
ଝାଁଚିଲେ ଭରେ ନେବାର ଅବକାଶ ତାର ବକ୍ଷତଳେ
ରାତରେ ଅକ୍ଷକାରେ ।

ମନେ ପଢ଼େ ଅନ୍ନ ସରଶେର ଛୁଟି ;
ତଥିନ ହାଁଓରା-ସମଳ ସର ଥେକେ ଛାନେ ;

লুকিয়ে আসত ছুটি, কাজের বেড়া ডিঙিয়ে,
 নৌল আকাশে বিছোরে দিত
 বিরহের স্মনিবড় শৃঙ্গতা,
 শিখায় শিখায় মিডি দিত তৌত্র টানে
 না-পাওয়ার না-বোঝার বেদনায়
 এড়িয়ে-যাওয়ার ব্যর্থতার স্বরে।
 সেই বিরহগীতগুলিরিত পথের যাবধান দিয়ে
 কখনো বা চমকে চলে গেছে
 শামলবরন মাধুরী
 চকিত কটাক্ষের অব্যক্ত বাণী বিক্ষেপ ক'রে,
 বসন্তবনের হরিণী যেমন দৈর্ঘনিখাসে ছুটে যায়
 দিগন্তপারের নিকদেশে।

এমনি ক'রে চিরদিন জেনে এসেছি
 মোহনকে লুকিয়ে দেখার অবকাশ এই ছুটি
 অকারণ বিরহের নিঃসীম নির্জনতায়।

হাওয়া-বদল চাই—
 এই কথাটা আজ হঠাৎ ইাপিয়ে উঠল
 ঘরে ঘরে হাজার লোকের মনে।
 টাইম-টেবিলের গহনে গহনে
 ওদের দোজ হল সারা,
 সাঙ্গ হল গাঁঠি-বাংলা,
 বিরল হল গাঁঠের কড়ি।
 এ দিকে, উনপকাশ পবনের লাগাম হাঁর হাতে
 তিনি আকাশে আকাশে উঠেছেন হেসে
 ওদের ব্যাপার দেখে।
 আমার নজরে পক্ষেছে সেই হাসি,
 তাই চুপচাপ বসে আছি এই চাতালে
 কেদারাটা টেনে নিয়ে।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

দেখলেম বর্ষা গেল চলে,
 কালো ফরাশটা নিল গুটিয়ে।
 ভাস্তুশেষের নিরেট গুমটের উপরে
 থেকে থেকে ধাক্কা লাগল
 সংশয়িত উত্তরে হাঁওয়ার।
 সৌওতাল ছেলেরা শেষ করেছে কেঁসাফুল বেচা,
 মাঠের দূরে দূরে ছড়িয়ে পড়েছে গোকুর পাল,
 আবগভাস্ত্রের ভূরিভোজের অবসানে
 তাদের ভাবধানা অতি মহুর ;
 কী জানি, মুখ-ডোবানো রসালো ঘাসেই তাদের তপ্তি
 না পিঠে কাঁচা রোজ লাঁগানো আলঞ্চে।

হাঁওয়া-বদলের দায় আমার নয় ;
 তার জন্যে আছেন স্বয়ং দিক্পালেরা
 রেলোয়ে টেশনের বাইরে,
 ঝাঁড়াই বিশ্বের ছুটিবিভাগে রসস্তির কারিগর।
 অন্ত-আকাশে লাগল ঝাঁদের নতুন তুলির টান
 অপূর্ব আলোকের বর্ণচূটায়।
 প্রজাপতির দল নামালেন
 রৌপ্যে বলমল ফুলভরা টিগরের ডালে,
 পাতায় পাতায় যেন বাহবাবনি উঠেছে
 ওদের হালকা ডানার এলোমেলো তালের রঙিন নৃত্যে।
 আমার আভিনার ধারে ধারে এতদিন চলেছিল
 এক-সার ঝুঁই-বেলের ফোটা-ঝরার ছন্দ,
 সংকেত এল, তারা সরে পড়ল নেপথ্যে ;
 শিউলি এল ব্যতিব্যন্ত হয়ে ;
 এখনো বিদায় মিল না মালভীয়।
 কাশের বনে লুটিয়ে পড়েছে শুকাসপ্তমীর জ্যোৎস্না—
 পূজার পার্বণে টাদের নৃতন উত্তরী
 বর্ধাজলে ধোপ-দেওয়া।

আজ নি-খরচার হাওয়া-বদল জলে স্থলে ।
 খরিমদারের দল তাকে এড়িয়ে চলে গেল
 দোকানে বাজারে ।
 বিধাতার দামী দান থাকে লুকোনো
 বিনা দামের প্রশংসনে,
 স্থলভ ঘোষটার নৌচে থাকে
 দুর্লভের পরিচয় ।
 আজ এই নি-কড়িয়া ছুটির অজস্রতা
 শরিয়েছেন তিনি ভিড়ের থেকে
 জনকয়েক অপরাজেয় কুঁড়ে যামুহের প্রাঙ্গণে ।
 তাদের জগ্নেই পেতেছেন খাস-দরবারের আসর
 ঠাঁর আম-দরবারের ঝাঁঝথানেই—
 কোনো সীমানা নেই আকা ।
 এই ক'জনের দিকে তাকিষ্যে
 উৎসবের বৈনকারকে তিনি বায়না দিয়ে এসেছেন
 অসংখ্য যুগ থেকে ।

হাশি বাজল ।
 আমার দুই চক্ষ ঘোগ দিল
 কঘখানা হালকা মেষের দলে ।
 ওয়া ভেসে পড়েছে নিঃশেষে মিলিয়ে যাবার থেয়াম ।
 আমার মন বেরোল নির্জন-আসন-পাতা
 শাস্ত অভিসারে,
 যা-কিছু আছে সমস্ত পেরিষে যাবার যাত্রাম ।

আমার এই স্তুক ভ্রমণ হবে সারা,
 ছুটি হবে শেষ,
 হাওয়া-বদলের দল ফিরে আসবে ভিড় ক'রে,
 আসন্ন হবে বাকি-পড়া কাজের তাগিদ ।

ଫୁମୋବେ ଆମାର କିରତି-ଟିକିଟେ ଯେହାଦ,
କିରତେ ହବେ ଏଇଥାନ ଥେକେ ଏଇଥାନେଇ,
ଯାବଥାନେ ପାର ହବ ଅସୀମ ସମ୍ଭବ ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

ଶ୍ରୀଜନ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣି ଆଖିନ ୧୩୪୨

ସଂଶୋଧନ ୧୫, ୧୦, ୩୫

ତିନ

ଆଜ ଆମାର ପ୍ରଗତି ଶୃଙ୍ଖଳା କରୋ, ପୃଥିବୀ,

ଶେଷ ନୟକାରେ ଅବନତ ଦିନାବନ୍ଦାନେର ବେଦିତଲେ ।

ମହାବୀରବତୀ, ତୁମি ବୀରଭୋଗ୍ୟ,
ବିପରୀତ ତୁମି ଲଲିତେ କଠୋରେ,
ମିଶ୍ରିତ ତୋମାର ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷ ନାହିଁତେ ;
ମାହ୍ୟେର ଜୀବନ ଦୋଲାଯିତ କର ତୁମି ଦୁଃଖ ଘର୍ଦ୍ଦେ ।
ଡାନ ହାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ହସନ
ବାମ ହାତେ ଚର୍ଚ କର ପାତ୍ର,
ତୋମାର ଲୀଳାକ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ୍ୟରିତ କର ଅଟ୍ଟବିଜ୍ଞପେ ;
ଦୁଃଖ୍ୟ କର ବୀରେର ଜୀବନକେ ମହିଜୀବନେ ସାର ଅଧିକାର ।
ଶୈଖରକେ କର ଦୁର୍ମଳ୍ୟ,
କୁପା କର ନା କୁପାପାତ୍ରକେ ।

ତୋମାର ଗାଛେ ଗାଛେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରେଖେ ପ୍ରତି ମୁହଁତେର ସଂଗ୍ରାମ,
ଫଳେ ଶଙ୍କେ ତାର ଜୟମାଲ୍ୟ ହସ ଶାର୍ଥକ ।
ଜଳେ ଶଳେ ତୋମାର କ୍ଷମାହିନ ରଣରକ୍ତବୂମି,
ଶେଥାନେ ମୃତ୍ୟୁର ମୁଖେ ଯୋଧିତ ହସ ବିଜୟୀ ପ୍ରାପ୍ତେର ଜୟବାର୍ତ୍ତା ।
ତୋମାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତାର ଭିତ୍ତିତେ ଉଠେଛେ ଶଭାତାର ଜୟତୋରଣ,
କୁଟି ଘଟଲେ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଳ୍ୟ ଶୋଧ ହସ ବିନାଶେ ।

ତୋମାର ଇତିହାସେର ଆଦିପର୍ବେ ଦାନବେର ପ୍ରତାପ ଛିଲ ଦୂର୍ଜୟ,
ଦେ ପକ୍ଷୟ, ଦେ ବରସ, ଦେ ମୃଢ ।

তার অঙ্গুলি ছিল সূল, কলাকৌশলবর্জিত ;
 গদা-হাতে মূষল-হাতে লঙ্ঘণ করেছে সে সমুদ্র পর্বত ;
 অগ্নিতে বাস্পেতে দৃঃস্থল ঘূলিয়ে তুলেছে আকাশে ।
 জড়রাঙ্গে সে ছিল একাধিপতি,
 প্রাণের 'পরে ছিল তার অঙ্গ ইর্ণ ।

দেবতা এলেন পরযুগে—

মন্ত্র পড়লেন দাঁমবদ্যনের,
 জড়ের উদ্ধৃত্য হল অভিভূত ;
 জীবধ্যাত্মী বসলেন খামল আস্তরণ পেতে ।
 উষা দাঁড়ালেন পূর্বাচলের শিখরচূড়ায়,
 পশ্চিমসাগরতীরে সক্ষাৎ নামলেন মাধ্যাংশ নিষে শান্তিষ্ঠট ।

নয় হল শিকলে-বীধা দানব,
 তবু সেই আদিম বর্দের আঁকড়ে রইল তোমার ইতিহাস ।
 ব্যবহৃত মধ্যে সে হঠাতে আনে বিশৃঙ্খলতা,
 তোমার স্বভাবের কালো গর্ত থেকে
 হঠাতে বেরিয়ে আসে একেবৈকে ।
 তোমার নাড়ীতে লেগে আছে তার পাগলামি ।
 দেবতার মন্ত্র উঠছে আকাশে বাতাসে অরণ্যে
 দিনে রাত্রে
 উদ্বাত অহুমাত মন্ত্রস্বরে ।
 তবু তোমার বক্ষের পাতাল থেকে আধপোষা নাগদানব
 ক্ষণে ক্ষণে উঠছে ফণা তুলে,
 তার তাড়নায় তোমার আপন জীবকে করছ আঘাত,
 ছারখার করছ আপন স্থষ্টিকে ।

তত্ত্বে অন্তভুত স্থাপিত তোমার পাদপীঠে,
 তোমার প্রচণ্ড শুলুর মহিমার উদ্দেশে
 অঞ্জ রেখে যাব আমার ক্ষতিচ্ছলাহিত জীবনের গ্রন্থি ।

বিরাট প্রাণের, বিরাট মৃত্যুর গুপ্তসংক্ষার

তোমার যে মাটির তলায়
তাকে আজ স্পর্শ করি, উপলক্ষ্মি করি সর্ব দেহে যনে।

অগণিত যুগ্মগান্তরের

অসংখ্য মাহুবের লুপ্ত দেহ পুঁজিত তার ধূলায়।

আমিও রেখে যাব কর মৃষ্টি ধূলি

আমার সমস্ত স্থথুৎখের শেষ পরিণাম—
রেখে যাব এই নামগ্রামী, আকারগ্রামী, সকল-পরিচয়-গ্রামী
নিঃশব্দ মহাধূলিরাশির মধ্যে।

অচল অবরোধে আবক্ষ পৃথিবী, যেষলোকে উর্ধ্ব পৃথিবী,

গিরিশ্বরমালার মহৎ মৌনে ধ্যাননিমিশা পৃথিবী,
নীলাদ্ভুতির অতঙ্কতরঙ্গে কলমন্ত্রমুখেরা পৃথিবী,

অশ্রুপূর্ণা তুমি সুলোকী, অশ্রুরিজ্ঞা তুমি ভৌষণ।

এক দিকে আপকধান্তভারনয় তোমার শশক্ষেত্র,

দেখানে প্রসর প্রভাতশূর্য প্রতিদিন মুছে নেয় শিশিরবিন্দু
কিরণ-উত্তরায় বুলিয়ে দিয়ে।

অস্তগামী সৃষ্টি শামশত্রাহিনোলে রেখে যাব অকথিত এই বাণী—
'আমি আনন্দিত'।

অন্ত দিকে তোমার জলহীন ফলহীন আতঙ্কপাণ্ডুর মরক্ষেত্রে
পরিকীর্ণ পশ্চকঙ্কালের মধ্যে মরীচিকার প্রেতন্ত্য।

বৈশাখে দেখেছি বিদ্যুৎচন্দ্ৰিক দিগন্তকে ছিনিয়ে নিতে এল
কালো শ্বেনপাথির মতো তোমার ঝড়,

সমস্ত আকাশটা ডেকে উঠল যেন কেশৰ-ফোলা সিংহ,

তার লেজের ঝাপটে ডালপালা আলখালুক ক'রে

হতাশ বনস্পতি ধূলায় পড়ল উবুড় হয়ে।

হাওয়ার মুখে ছুটল ভাঙা ঝুঁড়ের চাল

শিকল-হেঁড়া কয়েদি-ডাকাতের মতো।

আবার ফাস্তনে দেখেছি তোমার আতপ্ত দক্ষিনে হাওয়া

ছড়িয়ে দিয়েছে বিরহমিলনের স্বগতপ্রলাপ

আভ্রমুহুলের গঙ্কে।

ঠান্ডের পেয়ালা ছাপিয়ে দিয়ে উপচিরে পড়েছে
সর্গীয় মনের কেনা ।
বনের মর্মরবনি বাতাসের স্পর্ধায় দৈর্ঘ হারিয়েছে
অক্ষাৎ ক঳োলোচ্ছাসে ।

শিখ তুমি, হিংস্র তুমি, পুরাতনী, তুমি নিত্যনবীনা,
অনাদি স্তুতির যজ্ঞহত্তাপি থেকে বেগিয়ে এসেছিলে
সংখ্যাগণনার অতীত প্রত্যুষে,
তোমার চক্রতীর্থের পথে পথে ছড়িয়ে এসেছ
শতশত ভাঙ্গ ইতিহাসের অর্থলুপ্ত অবশেষ—
বিনা বেদনায় বিছিয়ে এসেছ তোমার বর্জিত স্তুতি
অগণ্য বিশ্঵তির স্তরে স্তরে ।

জীবপালিনী, আমাদের পুষ্টে
তোমার থঙ্কালের ছোটো ছোটো পিণ্ডে ।
তারই ঘধ্যে সব খেলার সীমা,
সব কৌর্তির অবসান ।

আজ আমি কোনো মোহ নিয়ে আসি নি তোমার সমুখে,
এতদিন যে দিনরাত্রির মালা গেথেছি বসে বসে
তার জন্তে অমরতার দাবি করব না তোমার ধারে ।
তোমার অযুত নিয়ুত বৎসর শৃঙ্গক্ষিপ্তের পথে
যে বিপুল নিমেষগুলি উন্মীলিত নিমীলিত হতে থাকে
তারই এক ক্ষুদ্র অংশে কোনো একটি আসনের
সত্যামূল্য যদি দিয়ে থাকি,
জীবনের কোনো একটি ফলবান খণ্ডকে
যদি জয় করে থাকি পরম দৃঢ়ত্বে
তবে দিয়ো তোমার মাটির ফেঁটার একটি তিলক আমার কপালে ;
যে চিহ্ন যাবে যিলিয়ে
যে রাত্রে সকল চিহ্ন পরম অচিনের ঘধ্যে যাব যিশে ।

হে উদাসীন পৃথিবী,
 আমাকে সম্পূর্ণ ভোলবার আগে
 তোমার নির্মম পদপ্রাপ্তে
 আজ রেখে যাই আমার প্রণতি ।

শাস্তিনিকেতন

১৬ অক্টোবর ১৯৩৫

চার

একদিন আঘাতে নামল
 বাশবনের মর্মর-বারা ডালে
 জলভারে অভিভূত নৌলমেঘের নিবিড় ছায়া ।
 শুক হল ফশল-খেতের জীবনীরচনা।
 মাঠে মাঠে কচি ধানের চিকন অঙ্কুরে ।
 এমন সে প্রচুর, এমন পরিপূর্ণ, এমন প্রোৎফুল,
 হালোকে ভুলোকে বাতাসে আলোকে
 তার পরিচয় এমন উদাদ-প্রসারিত—
 মনে হয় না সময়ের ছোটো বেড়ার মধ্যে তাকে কুলাতে পারে ;
 তার অপরিয়েত শামলতায়
 আছে যেন অসীমের চির-উৎসাহ,
 যেমন আছে তরঙ্গ-উল্লম্ব সমুদ্রে ।

মাস যাই ।

আবশ্যের স্বেচ্ছ নামে আঘাতের ছল ক'রে,
 সবুজ মঞ্জরি এগিয়ে চলে দিনে দিনে
 শিষ্যগুলি কাঁধে ভুলে নিয়ে
 অস্থৱীন স্পর্ধিত জৱযাত্রাম ।
 তার আস্থাভিযানী যৌবনের প্রগল্ভতার 'পরে
 সুর্যের আলো বিস্তার করে হাস্তোজ্জল কৌতুক,
 নিশিধের তারা নিবিষ্ট করে নিষ্পত্তি বিস্ময় ।

মাস যাই ।

বাতাসে থেমে গেল মন্তব্য আন্দোলন,

শরতের শাস্ত্রনির্মল আকাশ থেকে

অমন্ত্র শঙ্খবনিতে বাণী এল—

প্রস্তুত হও ।

সারা হল শিশিরজলে স্বান্বরত ।

মাস যাই ।

নির্মল শীতের হাওয়া এসে পৌছল হিমাচল থেকে,

সবুজের গাঁথে গাঁথে ঝঁকে দিল হলদের ইশারা,

পৃথিবীর দেওয়া রঙ বদল হল আলোর দেওয়া রঙে ।

উড়ে এল হাসের পাতি নদীর চরে,

কাশের গুচ্ছ ঝরে পড়ল তটের পথে পথে ।

মাস যাই ।

বিকালবেলার রৌপ্যকে যেমন উজাড় করে দিনান্ত

শেষ-গোধূলির ধূসরতায়

তেমনি সোনার ফসল চলে গেল

অঙ্কুরের অবরোধে ।

তার পরে শুভমাঠে অতীতের চিহ্নগুলো

কিছুদিন রইল মৃত শিকড় ঝাঁকড়ে ধরে—

শেষে কালো হয়ে ছাই হল আঞ্জনের লেহনে ।

মাস গেল ।

তার পরে মাঠের পথ দিঘে

গোক নিয়ে চলে রাখাল—

কোনো ব্যথা নেই তাতে, কোনো ক্ষতি নেই কাঁয়ো ।

প্রাস্তরে আপন ছাঁয়ায় মগ্ন একলা অশথ গাছ,

সূর্য-মন্ত্র-জপ-করা ঋষির মতো ।

তারই তলায় তপুরবেলার ছেলেটা বাজায় বাশি

আদিকালের গ্রামের স্বরে ।

সେই ସୁରେ ତାଙ୍ଗବରନ ତଥ ଆକାଶେ
ବାତାଙ୍ଗ ହୁହ କରେ ଓଠେ,
ଲେ ସେ ବିଦୀଯେର ନିତ୍ୟଭାଟାମ୍ ଭେସେ-ଚଳା
ମହାକାଲେର ଦୌର୍ଘନିଧାସ,
ଯେ କାଳ, ଯେ ପଥିକ, ପିଛନେର ପାହିଶାଲାଗୁଲିର ଦିକେ
ଆର ଫେରାର ପଥ ପାଇ ନା
এକ ଦିନେରେ ଓ ଜଣେ ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ

୧୯ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୦୫

ପାଁଚ

ସନ୍ଦ୍ରା ଏଲ ଚୁଲ ଏଲିଯେ
ଅନ୍ତସମ୍ମତେ ଶୟ ଶାନ କରେ ।
ମନେ ହଲ, ସ୍ଵପ୍ନେର ଧୂପ ଉଠିଛେ
ନନ୍ଦାତ୍ମୋକେର ଦିକେ ।
ଯାମାବିଷ୍ଟ ନିବିଡ଼ ସେଇ ସ୍ତର ଶଖେ—
ତାର ନାମ କରବ ନା—
ମବେ ଦେ ଚୁଲ ବେଦିଛେ, ପରେଛେ ଆସମାନି ରଙ୍ଗେ ଶାଢ଼ି,
ଖୋଲା ଛାଦେ ଗାନ ଗାଇଛେ ଏକା ।
ଆମି ଦାଢ଼ିରେ ଛିଲେମ ପିଛନେ
ଓ ହୟତୋ ଜାନେ ନା, କିମ୍ବା ହୟତୋ ଜାନେ ।

ଓର ଗାନେ ବଲାଛେ ଶିକ୍ଷୁ କାଫିର ସୁରେ—
ଚଲେ ଯାବି ଏହି ସରି ତୋର ମନେ ଥାକେ
ଡାକବ ନା କିମ୍ବା ଡାକବ ନା,
ଡାକି ନେ ତୋ ମକାଜିବେଳୋର ଶୁକତାରାକେ ।

ଶୁନତେ ଶୁନତେ ମରେ ଗେଲ ସଂସାରେର ବ୍ୟବହାରିକ ଆଚାଦନଟି,
ଯେନ ଝୁଡ଼ି ଥେକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଫୁଟେ ବେରୋଲ

অগোচরের অপরূপ প্রকাশ ;
 তার লয় গঙ্গ ছড়িয়ে পড়ল আকাশে ;
 অপ্রাপণীয়ের সে দীর্ঘনিখাস,
 হুরহ হুরাশার সে অমুচারিত ভাষা ।

একদা মৃত্যুশোকের বেদমন্ত্র
 তুলে ধরেছে বিশ্বের আবরণ, বলেছে—
 পৃথিবীর ধূলি মধুময় ।
 সেই স্বরে আমার মন বললে—
 সংগীতময় ধরার ধূলি ।

আমার মন বললে—
 মৃত্যু, ওগো মধুময় মৃত্যু,
 তুমি আমার নিয়ে চলেছ লোকাস্তরে
 গানের পাথায় ।

আমি শুকে দেখলেম,
 যেন নিকষবরন ঘাটে সঞ্জ্যার কালো জলে
 অঙ্গবরন পা-হৃথানি ডুবিয়ে বসে আছে অঙ্গরী,
 অকূল সরোবরে স্বরের ঢেউ উঠেছে মৃহুমহু,
 আমার বুকের কাপনে কাপন-লাগা হাঁওয়া
 শুকে স্পর্শ করছে ঘিরে ঘিরে ।

আমি শুকে দেখলেম,
 যেন আলো-মেবা বাসরঘরে নববধূ,
 আসন্ন প্রত্যাশার নিবিড়তাৰ
 দেহের সমস্ত শিরা স্পন্দিত ।
 আকাশে শ্রবত্তারার অনিমেষ দৃষ্টি,
 বাত্তাসে সাহানা রাণিগণীৰ কঙ্গা ।

আমি শুকে দেখলেম,
 ও যেন ফিরে গিয়েছে পূর্বজন্মে
 চেনা-অচেনাৰ অস্পষ্টতাৰ ।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

সে যুগের পালানো বাণী ধরবে বলে
ঘূরিষে ফেলছে গানের জাল,
স্মরের হোওয়া দিয়ে খুজে খুজে ফিরছে
হারানো পরিচয়কে ।

সমুখে ছান্দ ছাড়িয়ে উঠেছে বানামগাছের মাথা,
উপরে উঠল কৃষ্ণচতুর্যীর টান ।

ডাকলেম নাৰ ধৰে ।

তৌকুবেগে উঠে দাঢ়ালো সে,
জঙ্গুটি কৰে বললে, আমাৰ দিকে ফিরে—

“এ কী অস্তাৱ, কেন এলে লুকিয়ে ।”

কোনো উত্তৰ কৰলৈম না ।

বললেম না, প্ৰৱোজল ছিল না এই তুচ্ছ ছলনাৰ ।
বললেম না, আজ সহজে বলতে পাৱতে ‘এমো’,
বলতে পাৱতে ‘খুশি হয়েছি’ ।
মধুময়েৱ উপৱ পড়ল ধূলাৰ আবৱণ ।

পৰদিন ছিল হাটবাৰ
জানলাৰ বলে দেখছি চেমে ।

রোৱ ধৃ ধৃ কৰছে পাশেৰ সেই খোলা ছান্দে ।
তাৰ স্পষ্ট আলোয় বিগত বসন্তৱাত্ৰেৰ বিহুলতা
সে দিয়েছে ঘূঁটিয়ে ।

নিৰ্বিশেষে ছড়িয়ে পড়ল আলো মাঠে বাটে,
মহাঙ্গনেৰ টিনেৰ ছান্দে,
শাক-সবজিৰ ঝুক্কি-চুপড়িতে,
আটীবাণি খড়ে,

ইডি-মালসাৰ সুপে,
নতুন গুড়েৰ কলসীৰ গায়ে ।
লোনাৰ কাঠি ছু-ইৱে দিল
মহানিম গাছেৰ ফুলেৰ মজৱিতে ।

পথের ধারে তালের শুঁড়ি আঁকড়ে উঠেছে অশথ,
অক বৈরাগী তারই ছায়ায় গান গাইছে হাড়ি বাজিয়ে—
কাল আসব বলে চলে সেল,
আমি যে সেই কালের দিকে তাকিয়ে আছি।

কেনাবেচার বিচ্ছি গোলমালের ঝরিনে
ঐ স্মৃতের শিল্পে বুনে উঠেছে
যেন সমস্ত বিশ্বের একটা উৎকর্ষার অঙ্গ— ‘তাকিয়ে আছি’।

একজোড়া মৌষ উদাস চোখ মেলে
বয়ে চলেছে বোঝাই গাড়ি,
গলায় বাজছে ঘটা,
চাকার পাকে পাকে টেনে তুলছে কাতর ধৰনি।
আকাশের আলোয় আঁজ যেন মেঠো বাণির স্বর মেলে দেওয়া।
সব জড়িয়ে যন তুলেছে।

বেদমঞ্জের ছন্দে আবার যন বললে—
মধুময় এই পার্থিব ধূলি।

কেরোসিনের দোকানের সামনে
চোখে পড়ল একজন একেলে বাউল।
তালিদেওয়া আলখাল্লার উপরে
কোমরে-বীঁধা একটা বীঁয়া।
লোক জমেছে চারি দিকে।
হাসলেম, দেখলেম অস্তুতেরও সংগতি আছে এইখানে,
এও এসেছে হাটের ছবি ভর্তি করতে।
ওকে ডেকে নিলেম জানলার কাছে,
ও গাইতে লাগল—
হাট করতে এলেম আমি অধরার সজ্জানে,
সবাই ধরে টানে আমায়, এই যে গো এইবাবে।

ছয়

অতিথিবৎসল,
 ডেকে না ও পথের পথিককে
 তোমার আপন ঘরে,
 দাঁও ওর ভয় ভাঙিয়ে।
 ও থাকে প্রদোষের বস্তিতে,
 নিজের কালো ছায়া ওর সঙ্গে চলে
 কখনো সমুখে কখনো পিছনে,
 তাকেই সত্য ভেবে ওর যত দুঃখ যত ডৱ।
 হারে দাঙিয়ে তোমার আলো তুলে ধরো,
 ছায়া যাক মিলিয়ে,
 থেমে যাক ওর বুকের কাপন।

বছরে বছরে ও গেছে চলে
 তোমার আভিনার সামনে দিষ্টে,
 সাহস পাই নি ভিতরে যেতে,
 ভয় হয়েছে পাছে ওর বাইরের ধন
 হারায় সেখানে।
 দেখিয়ে দাঁও ওর আপন বিখ
 তোমার মন্দিরে,
 সেখানে মুছে গেছে কাছের পরিচয়ের কালিমা,
 ঘূচে গেছে নিত্যবহারের জৌর্তা,
 তার চিরলাবণ্য হয়েছে পরিষ্কৃট।

পাহুণালায় ছিল ওর বাসা,
 বুকে আকড়ে ছিল তারই আসন, তারই শয়া,
 পলে পলে যার ভাড়া জুগিয়ে দিন কাটালো
 কোন্ মুহূর্তে তাকে ছাড়বে ভয়ে
 আড়াল তুলেছে উপকরণের।

একবার ঘরের অভয় স্বাদ পেতে দাও তাকে
বেড়ার বাইরে ।

আপনাকে চেনার সময় পায় নি সে,
চাকা ছিল মোটা মাটির পর্দায় ;
পর্দা খলে দেখিয়ে দাও যে, সে আলো, সে আনন্দ,
তোমারই সঙ্গে তার ঝগের মিল ।
তোমার ঘজ্জের হোমাপ্তিতে
তাঁর জীবনের স্থিতিঃস্থ আহতি দাও,
অলে উঠুক তেজের শিখায়,
ছাই হোক যা ছাই হবার ।

হে অতিথিবৎসল,
পথের মামুষকে ডেকে নাও ঘরে,
আপনি যে ছিল আপনার পর হয়ে
সে পাক আপনাকে ।

শাস্তিনিকেতন

২৪ অক্টোবর ১৯৩৫

সাত

চোখ ঘুমে ভেরে আসে,
মাঝে-মাঝে উঠছি জেগে ।
যেমন নববর্ষার প্রথম পসলা বৃষ্টির জল
মাটি চুঁইয়ে পৌছয় গাছের শিকড়ে এসে,
তেমনি তরুণ হেমন্তের আলো ঘুমের ভিতর দিয়ে
লেগেছে আমার অচেতন প্রাণের মূলে ।
বেলা এগোল তিনি প্রহরের কাছে ।
পাংলা সান্দা মেঘের টুকরো ।
স্থির হয়ে ভাসছে কার্তিকের রোদুরে—
দেবশিঙ্গের কাগজের নৌকা ।

পশ্চিম থেকে হাঁওয়া দিয়েছে বেগে,
দোলাহুলি লেগেছে তেতুলগাছের ডালে ।
উত্তরে গোমালপাড়ার ঝাঙ্কা,
গোঙ্গুর গাঢ়ি বিছিয়ে দিল গেঁফয়া ধুলো
ফিকে নীল আকাশে ।

মধ্যদিনের নিঃশব্দ প্রহরে
অকাঙ্কে ভেসে যায় আমার ঘন
ভাবনাহীন দিনের ভেলায় ।
সংসারের ষাটের থেকে রশি-হেঁড়া এই দিন
বৈধা নেই কোনো প্রয়োজনে ।
ঝড়ের নদী পেরিয়ে সন্ধ্যাবেলায় অদৃশ্য হবে
নিস্তরঙ্গ ঘুমের কালো শম্ভুরে ।

ফিকে কালিতে এই দিনটার চিহ্ন পড়ল কালের পাতায়,
দেখতে দেখতে যাবে সে মিলিয়ে ।
ঘন অক্ষরে যে-সব দিন আঁকা পড়ে
মাঝমের ভাঁগ্যালিপিতে,
তার মাঝখানে এ রইল ফাঁকা ।
গাছের শুকনো পাতা মাটিতে ঝরে—
সেও শোধ করে যায় মাটির দেনা,
আমার এই অলস দিনের ঝরা পাতা
লোকারণ্যকে কিছুই দেয় নি ফিরিয়ে ।

তবু ঘন বলে,
গ্রহণ করাও ফিরিয়ে-দেওয়ার রূপান্তর ।
স্থষ্টির ঝর্ণা বেয়ে যে রস নামছে আকাশে আকাশে
তাকে মেনে নিয়েছি আমার দেহে ঘনে ।
সেই রঙিন ধারায় আমার জীবনে রঙ লেগেছে—
থেমল লেগেছে ধানের খেতে,

বেমন লেগেছে মনের পাতায়,
যেমন লেগেছে শরতে বিহারী মেঝের উত্তরীয়ে ।
এরা সবাই খিলে পূর্ণ করেছে আজকে-দিনের বিশ্ববি ।
আমার মনের মধ্যে চিকিরে উঠল আলোর ঝলক,
হেমস্তের আতঙ্গ নিষ্ঠাস শিহর লাগালো
ঘূম-ভাগরণের গঢ়ায়মন্ত্র—
এও কি মেলে নি এই নিখিল ছবির পটে ।
জল-স্তুল-আকাশের রসসত্ত্বে
অশ্রের কঞ্চল পাতার সঙ্গে
ঝলমল করছে আমার যে অকারণ খুশি
বিশ্বের ইতিবৃত্তের মধ্যে রইল না তার রেখা,
তবু বিশ্বের প্রকাশের মধ্যে রইল তার শিল্প ।
এই রসনিয়গ মুহূর্তগুলি
আমার হৃদয়ের রক্তপন্দের বীজ,
এই নিয়ে খতুন দরবারে গাঁথা চলেছে একটি মালা—
আমার চিরজীবনের খুশির মালা ।
আজ অকর্মণ্যের এই অধ্যাত দিন
ফাঁক রাখে নি ঐ মালাটিতে—
আজও একটি বীজ পড়েছে গাঁথা ।

কাল রাত্রি একা কেটেছে এই জানালার ধারে ।
বনের ললাটে লগ ছিল শুক্রপঞ্চবীর চাদের রেখা ।
এও সেই একই জগৎ,
কিন্তু গুণী তার রামগণী দিলেন বদল ক'রে
আপসা আলোর মুছলায় ।
রাস্তায়-চলা ব্যস্ত যে পৃথিবী
এখন আতিনায়-আঁচল-মেলা তার স্কুল ক্লপ ।
লক্ষ নেই কাছের সংসারে,
তুছে তারার আলোয় গুজরিত পুরাণকথা ।

মনে পড়ছে দূর বাস্পমুগের শৈশবস্মৃতি ।
 গাছগুলো স্মৃতি,
 রাত্রির নিঃশব্দতা পূর্ণিত যেন দেহ নিমে ।
 ঘাসের অস্পষ্ট সবুজে সারি সারি পড়েছে ছাঁয়া ।
 দিনের বেলার জীবনধারার পথের ধারে
 সেই ছাঁয়াগুলি ছিল সেবাসহচরী ;
 তখন রাখালকে দিয়েছে আশ্রয়,
 মধ্যাহ্নের তৌতায় দিয়েছে শাস্তি ।
 এখন তাদের কোনো দায় নেই জ্যোৎস্নারাতে ;
 রাত্রের আলোর গায়ে গায়ে বসেছে ওরা,
 ভাইবোনে মিলে বুলিয়েছে তুলি
 থারখেরালি রচনার কাজে ।
 আমার দিনের বেলাকার মন
 আপন সেতারের পর্দা দিয়েছে বদল ক'রে ।
 যেন চলে গেলেম পৃথিবীর কোনো প্রতিবেশী গ্রহে,
 তাকে দেখা যাব দুরবানে ।
 যে গভীর অস্তুতিতে নিবিড় হল চিত্ত
 সমস্ত স্মৃতির অন্তরে তাকে দিয়েছি বিস্তীর্ণ ক'রে ।
 ঐ ঢান ঐ তারা ঐ তমঃপুঁশ গাছগুলি
 এক হল, বিরাট হল, সম্পূর্ণ হল
 আমার চেতনায় ।
 বিশ আমাকে পেয়েছে,
 আমার মধ্যে পেয়েছে আপনাকে
 অলগ কবির এই সার্থকতা ।

শাস্তিনিকেতন
 কার্ডিক প্রকাষ্ঠা ১৩৪২

আট

আমাকে এনে দিল এই বুনো চারাগাছটি।
 পাতার রঙ হলদে-সবুজ,
 ফুলগুলি যেন আলো পান করবার
 শিল্প-করা পেঁয়াজা, বেগুনি রঙের।
 প্রথ করি ‘নাম কী’,
 জবাৰ নেই কোনোখানে।

ও আছে বিশেষ অসীম অপরিচিতের মহলে
 যেখানে আছে আকাশের নামহারা তারা।
 আমি ওকে ধৰে এমেছি একটি ডাঁক-নামে
 আমার একলা জ্ঞানার নিঃস্থতে।
 ওৱ নাম পেয়াজী।

বাগানের নিমন্ত্রণে এসেছে ডালিয়া, এসেছে ফুশিয়া,
 এসেছে ম্যারিগোল্ড,
 ও আছে অনাদরের অচিহ্নিত স্বাধীনতায়,
 জাতে বাঁধা পড়ে নি;
 ও বাঁটুল, ও অসামাজিক।

দেখতে দেখতে ঐ খনে পড়ল ফুল।
 যে শব্দচূক্ষ হল বাতাসে
 কানে এল না।
 ওৱ কুষ্ঠির রাশিচক্র যে নিমেষগুলির সমবায়ে
 অগুপরিমাণ তার অক,
 ওৱ বুকের গভীরে যে মধু আছে
 কণাপরিমাণ তার বিন্দু।

একটুকু কালের মধ্যে সম্পূর্ণ ওৱ যাতা,
 একটি কল্পে ধেমন সম্পূর্ণ
 আগুনের-পাপড়ি-মেলা স্মরের বিকাশ।
 ওৱ ইতিহাসটুকু অতি ছোটো পাতার কোণে
 বিশলিপিকারের অতি ছোটো কলমে লেখ।

তবু তাৰই সঙ্গে সঙ্গে উদ্যাচিত হচ্ছে বৃহৎ ইতিহাস,
 দৃষ্টি চলে না এক পৃষ্ঠা থেকে অন্য পৃষ্ঠায়।
 শতাব্দীৰ যে নিৱস্তৱ স্মোৰ বয়ে চলেছে
 বিলম্বিত তালেৰ তৱলেৰ মতো,
 যে ধাৰায় উঠল নামল কত শৈলশ্রেণী,
 সাংগৱে মহত্বে কত হল বেশপৰিবৰ্তন,
 সেই নিৱবধি কালেৱই দৌৰ্য প্ৰৱাহে এগিয়ে এগেছে
 এই ছোটো ফুলটিৰ আদিম সংকলন
 স্মৃতিৰ ঘাতপ্রতিষ্ঠাতে।

লক্ষ লক্ষ বৎসৱ এই ফুলেৱ ফোটা-বৰাবৰ পথে
 সেই পুৰাতন সংকলন রয়েছে মৃতন, রয়েছে সজীৰ সচল,
 ওৱ শ্ৰেষ্ঠ সমাপ্ত ছবি আজও দেয় নি দেখা।
 এই দেহহীন সংকলন, সেই রেখাহীন ছবি
 নিত্য হয়ে আছে কোনু অনৃতেৰ ধানে!
 যে অনৃতেৰ অনৃহীন কলনায় আমি আছি,
 যে অনৃশ্চ বিধৃত সকল মাহবেৰ ইতিহাস
 অতীতে ভবিষ্যতে।

শাস্তিনিকেতন

৫ নভেম্বৰ ১৯৩৫

নয়

হেকে উঠল ঝড়,
 লাগালো প্ৰচণ্ড তাড়া,
 সুৰাত্মীয়াৰ পঞ্জিৰ পাচিল ডিঙিয়ে
 ব্যন্ত বেগে বেৱিয়ে পড়ল মেঘেৰ ভিড়,
 বুৰি ইঞ্জলোকেৰ আগুন-লাগা হাতিশালা থেকে
 গা গা শন্দে ছুটছে ঐৱাবতেৰ কালো কালো শাবক
 শুঁড় আছড়িয়ে।

মেঘের গায়ে গায়ে দগ্ধগু করছে লাল আলো,

তাঁর ছিম অকের রক্তবেধা ।

বিদ্যুৎ লাঙ মারছে মেঘের খেকে মেঘে,

চালাচ্ছে বক্বকে থাঢ়া ;

বঙ্গশব্দে গজে উঠছে দিগন্ত ;

উত্তরপশ্চিমের আম-বাগানে শোনা গেল ইক-ধরা একটা আওয়াজ,

এসে পড়ল পাটকিলে রাতের অক্ষকার,

শুকনো শুলোর দম-আটকানো তুকান ।

ছুঁড়ে মারে টুকরো ডাল শুকনো পাতা,

চোখে-মুখে ছিটোতে থাকে কাঁকরগুলো

আকাশটা ভূতে-পাওয়া ।

পথিক উপুড় হয়ে শুয়ে পড়ছে মাটিতে,

ঘন আবির ভিতর থেকে উঠছে ঘরহারা গোরুর উত্তরোল ডাক,

দূরে নদীর ঘাটে হৈ হৈ রব ।

বোৰা গেল না কোন দিকে হড়-মুড় দড়-মাড় ক'রে

কিসের ওটা ভাঙ্চুৱ ।

হৃষহৃ করে বুক,

কৌ হল, কৌ হল ভাবনা ।

কাকগুলো পড়ছে মুখ ধূবড়িয়ে মাটিতে,

ঠোট দিয়ে ঘাস ধরছে কামড়িয়ে,

ধাঙ্কা খেয়ে বাঁচে সবে সবে,

ঝটপট করছে পাখাইটো ।

নৰীপথে ঝড়ের মুখে বাঁশবাঁড়ের লুটোপুটি,

ডালগুলো ডাইলে বাঁয়ে আচাড় খাই,

ৰোহাই পাড়ে মরিয়া হয়ে ।

তীক্ষ্ণ হাওয়া সাই সাই শান দিজে আৱ চালাচ্ছে ছুরি

অক্ষকারের পাঞ্জয়ের ভিতর দিয়ে ।

অলে স্থলে শুণ্যে উঠেছে

যুরপীক-ধাওয়া আতঙ্ক ।

হঠাতে সোজা গঞ্জের দীর্ঘনিশ্চাস উঠল মাটি থেকে,
 মুহূর্তে এসে পড়ল ঝুঁটি প্রবল ঝাপটায়,
 হাওয়ার চোটে গুঁড়োনো জলের ফোটা,
 পাখলা পর্দায় ঢেকে ফেললে সমস্ত বল,
 আঢ়াল করলে মন্দিরের চুড়ো,
 কাসর-ঘন্টার ডং ডং শব্দের দিল মুখ চাপা।
 রাত তিনি পহরে থেমে গেল ঝড়ুষ্টি,
 কালী হয়ে এল অঙ্ককার নিকষ-পাথরের মতো ;
 কেবলই চলল ব্যাঙের ডাক,
 বিঁধি পোকার শব্দ,
 জোনাকির মিটিমিটি আলো,
 আর যেন স্বপ্নে-আঁকে-ওঁচা দমকা হাওয়ায়
 থেকে থেকে জল-ঝাঁঝা ঝাউয়ের ঝুঝুরানি।

শাস্তিনিকেতন

চৈত্র ১৩৪০

দশ

এই দেহথানা বহন করে আসছে দীর্ঘকাল
 বহু ক্ষতি মুহূর্তের রাগদেষ ভরভাবনা
 কামনার আবর্জনারাশি।
 এর আবিল আবরণে বাঁরে বাঁরে ঢাকা পড়ে
 আস্তাৱ মৃক্ষকপ।

এ সত্ত্বের মুখোশ প'রে সত্যকে আড়ালো রাখে ;
 মৃত্যুৱ কাদামাটিতেই গড়ে আগন্তাৱ পুতুল,
 তবু তাৱ মধ্যে মৃত্যুৱ আড়াস পেলেই
 নালিশ কৰে আর্তকষ্টে।
 খেলা কৰে নিজেকে ভোলাতে,
 কেবলই ভুলতে চাহ যে সেটা খেলা।

প্রাণপণ সংক্ষে রচনা করে মরণের অর্ধা ;
 স্তুতিলিঙ্গার বাস্পবৃন্দে ফেনিল হয়ে
 পাক থায় ও হাসিকান্নার আবর্ত।
 বক্ষ ভেদ ক'রে ও হাউয়ের আগুন দেয় ছুটিয়ে,
 শৃঙ্গের কাছ থেকে কিরে পায় ছাই—
 দিনে দিনে তাই করে শুপাকার।

প্রতিদিন যে প্রভাতে পৃথিবী
 প্রথম সৃষ্টির অক্রান্ত নির্মল দেববেশে দেয় দেখা,
 আমি তার উয়ালিত আলোকের অহসরণ করে
 অম্বেষণ করি আপন অস্তরলোক।
 অসংখ্য দণ্ড পল নিময়ের জটিল মলিন জালে বিজড়িত
 দেহটাকে সরিয়ে ফেলি মনের থেকে
 যেখানে সরে যায় অঙ্ককার রাতের
 নামা বার্ধ ভাবনার অত্যাক্তি,
 যার বিশুত দিনের অনবধানে পুঞ্জিত লেখন যত—
 সেই-সব নিমজ্জনলিপি নীরব যার আহ্বান,
 নিঃশেষিত যার প্রত্যুত্তর।
 তথন মনে পড়ে, সবিতা,
 তোমার কাছে ঋষিকবির প্রার্থনামন্ত্র,
 যে মঞ্জে বলেছিলেন, হে পৃষ্ণ,
 তোমার হিন্দু পাত্রে সত্ত্বের মুখ আচ্ছম,
 উন্মুক্ত করো সেই আবরণ।

আমি ও প্রতিদিন উদয়দিগ্বলয় থেকে বিচ্ছুরিত রশিছটার
 প্রসাৱিত করে দিই আমাৰ জাগৱণ ;
 বলি, হে সবিতা,
 সরিয়ে দাও আমাৰ এই দেহ, এই আচ্ছাদন—
 তোমার তেজোময় অঙ্গের সূক্ষ্ম অগ্নিকণায়
 রচিত যে-আমাৰ দেহের অপূরমাণ,

তাঁরও অলঙ্ক অস্তরে আছে তোমার কল্যাণতম কৃপ,
 তাই প্রকাশিত হোক আমার লিপাবিল মৃষ্টিতে।
 আমার অস্তরতম সত্ত্ব
 আবি যুগে অব্যক্ত পৃথিবীর সঙ্গে
 তোমার বিরাটে ছিল বিগীন,
 সেই সত্য তোমারই।
 তোমার জ্যোতির প্রিয়ত কেন্দ্রে মামুষ
 আপনার যৎসুরপকে দেখেছে কালে কালে,
 কখনো নীল-মহানদীর তৌরে,
 কখনো পারস্পরাগরের ঝূলে,
 কখনো হিমাঞ্চিগিরিতটে—
 বলেছে ‘জেনেছি আমরা অযুতের পুত্র’,
 বলেছে ‘দেখেছি অস্তকারের পার হতে
 আদিত্যবর্ণ মহান পুরুষের আবির্ভাব’।

শাস্তিনিকেতন
 ৭ নবেম্বর ১৯৩৫

এগারো

ফাঙ্গনের রঙিন আবেশ
 যেমন দিনে দিনে মিলিষে দেয় বনভূমি
 নীরস বৈশাখের রিক্ততায়,
 তেমনি করেই সরিয়ে ফেলেছ হে প্রমদা, তোমার মদির মায়া
 অনাদরে অবহেলায়।
 একদিন আপন হাতে আমার চোখে বিছিয়েছিলে বিস্মতা,
 রক্তে দিয়েছিলে দোল,
 চিঞ্চ ভরেছিলে নেশায়, হে আমার সাক্ষী,
 পাত্র উজ্জ্বল ক'রে
 জাতুরসধারা আজ ঢেলে দিয়েছ ধূলায়।

আজ উপেক্ষা করেছ আমার স্তুতিকে,
 আমার দৃষ্টি চক্ষুর বিশ্বরকে ডাক দিতে ভুলে গেলে ;
 আজ তোমার সাঙ্গের মধ্যে কোনো আকৃতি নেই ;
 নেই সেই নীরূপ ঝংকাৰ
 যা আমার নামকে দিষ্টেছিল রাগিণী ।

শুনেছি একদিন ঠান্ডের দেহ ঘিরে
 ছিল হাওয়ার আবর্ত ।
 তখন ছিল তার রঙের শির,
 ছিল স্থৰের মন্ত্র,
 ছিল সে নিত্য নবীন ।
 দিনে দিনে উদাসী কেন ঘুচিয়ে দিল
 আপন লীলার প্রবাহ ।
 কেন ক্লান্ত হল সে আপনার মাধুর্যকে নিয়ে ।
 আজ শুধু তার মধ্যে আছে
 আলোছারার মৈত্রীবিহীন দ্বন্দ্ব—
 ফোটে না ফুল,
 বহে না কলমুখেরা নির্বাণী ।

সেই বাণীহারা ঠান্ড তুমি আজ আমার কাছে ।
 দুঃখ এই যে, এতে দুঃখ নেই তোমার মনে ।
 একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন ক'রে স্থষ্টি করেছিলে মায়াবিনী,
 আমারই ভালোলাগার রঙে রঙিয়ে ।
 আজ তারই উপর তুমি টেনে দিলে
 যুগান্তের কালো যবনিকা
 বর্ণহীন, ভায়াবিহীন ।
 ভুলে গেছ যতই দিতে এসেছিলে আপনাকে
 ততই পেষেছিলে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করে ।
 আজ আমাকে বক্ষিত করে
 বক্ষিত হয়েছ আপন সার্থকতায় ।

তোমার মাধুর্যমুগের ভগ্নশেষ
 রহিল আমার মনের স্তরে স্তরে—
 সেদিনকার তোরণের স্ফূর্প,
 প্রাসাদের ভিত্তি,
 গুল্মে-ঢাকা বাঁগানের পথ।

আমি বাস করি
 তোমার ভাঙা ঐশ্বরের ছড়ানো টুকরোর মধ্যে।
 আমি খুজে বেড়াই মাটির তলার অঙ্ককার,
 কুড়িয়ে রাখি যা ঠেকে হাতে।

আর তুমি আছ
 আপন কৃপণতার পাঞ্চুর মহমেশে,
 পিপাসিতের জগ্নে জল নেই সেখানে,
 পিপাসাকে ছলনা করতে পারে
 নেই এমন মরীচিকারও সম্ভল।

শাস্তিনিকেতন
 ১৬ ফেব্রুয়ারি ১৯০৬

বারো
 বসেছি অপরাহ্নে পারের খেঁসাঘাটে
 শেষধাপের কাছটাতে।
 কালো জল নিঃশব্দে বরে যাচ্ছে পা ডুবিয়ে দিয়ে।
 জীবনের পরিত্যক্ত ভোজের ক্ষেত্র পড়ে আছে পিছন দিকে
 অনেক দিনের ছড়ানো উচ্ছিষ্ট নিয়ে।
 মনে পড়ছে ভোগের আয়োজনে
 ঝাঁক পড়ছে বারষ্বার।
 কতদিন যখন মূল্য ছিল হাতে
 হাট জমে নি তখনো,
 বোঝাই নৌকো লাগল যখন ডাঙাৰ

তথন ঘণ্টা গিয়েছে বেজে,
ফুরিয়েছে বেচাকেনার অহর।

অকালবসন্তে জেগেছিল ভোবের কোকিল ;
সেদিন তার চড়িয়েছি সেতারে,
গানে বসিয়েছি স্বর।
যাকে শোনাব তার চূল ধখন হল বাঁধা,
বুকে উঠল জাফরানি রঙের আঁচল
তথন বিকিমিকি বেলা,
কঙ্গ ক্লান্তি লেগেছে মূলতানে।

ক্রমে ধূসর আলোর উপরে কালো মরচে পড়ে এল।
থেমে-ষাঁওয়া গানখানি নিভে-ষাঁওয়া প্রদীপের ভেলার মতো
ভুবল বুঝি কোন্ একজনের মনের তলায়,
উঠল বুঝি তার দীর্ঘনিশ্চাস,
কিন্তু জালানো হল না আলো।

এ নিয়ে আজ নালিশ লেই আমার।
বিরহের কালোগুহা স্থূলিত গহৰ থেকে
চেলে দিয়েছে স্ফুরিত স্মরের বর্ণ রাত্রিদিন।
সাত রঙের ছটা খেলেছে তার নাচের উড়নিতে
সারাদিনের সূর্যালোকে,
নিশীথরাত্রের জপমন্ত্র ছল পেয়েছে
তার তিমিরপঞ্জি কলোচল ধারায়।
আমার তপ্ত মধ্যাহ্নের শৃঙ্খলা থেকে উচ্ছিষ্ট
গৌড়-সারঙের আলাপ।
আজ বক্তি জীবনকে বলি সার্থক—
নিঃশেষ হয়ে এল তার দুঃখের সঞ্চয়
মৃত্যুর অর্ধ্যপাতে,
তার দক্ষিণ রঞ্জে গেল কালের বেদিপ্রাণে।

জীবনের পথে মাহুষ যাত্রা করে
নিজেকে খুঁজে পাবার জগ্নে।
গান যে মাহুষ গাও দিয়েছে সে ধরা, আমার অস্তরে ;
যে মাহুষ দেয় প্রাণ দেখা মেলে নি তার।

দেখেছি শুধু আপনার নিভৃত রূপ
ছায়াও পরিকীর্ণ,
যেন পাহাড়তলিতে একখানা অহুত্তরঙ্গ সরোবর।
তৌরের গাছ থেকে
সেখানে বসন্তশেষের ফুল পড়ে ঝ'রে,
ছেলেরা ভাসায় খেলার মৌকো,
কলস ভরে নেম তরুণীরা
বৃদ্ধবৃদ্ধকেনিল গর্জরঘবিতে।
নববর্ষার গভীর বিরাট শামমহিমা
তার বক্ষতলে পায় জীলাচক্ষল দোসরটিকে।
কালৈবেশায়ী হঠাত মারে পাথার ঝাপট,
শির জলে আনে অশাস্ত্র উয়াহন,
অধৈর্যের আঘাত হানে তটবেষ্টনের স্থাবরতায় ;
হঠাত বৃংশি তার মনে হয়—
গিরিশিখরের পাগলা-ঝোরা। পোষ মেলেছে
গিরিপদতলের বোবা জলরাশিতে—
বন্ধী ভুলেছে আপনার উদ্বেলকে, উদ্বামকে—
পাথর ডিঙিয়ে আপন সীমানা চূর্ণ করতে করতে নিরুদ্দেশের পথে
অজ্ঞানার সংঘাতে বাঁকে বাঁকে
গর্জিত করল না সে আপন অবঙ্গন বাণী,
আবর্তে আবর্তে উৎক্ষিপ্ত করল না
অস্তর্গুড়কে।

মৃত্যুর গ্রহি থেকে ছিনিয়ে ছিনিয়ে
যে উক্তার করে জীবনকে

সেই কন্দু মানবের আজ্ঞাপরিচয়ে বক্ষিত
ক্ষীণ পাঞ্জুর আমি
অপরিশুল্কিতার অসম্ভান নিয়ে যাচ্ছ চলে ।

চূর্ণম ভৌষণের ওপারে
অঙ্গকারে অপেক্ষা করছে জ্ঞানের বরদাত্রী ;
মানবের অভিভৌমী বক্ষলশালা
তুলেছে কালো পাথরে গাঁথা উক্ত চূড়া
সূর্যোদয়ের পথে ;
বহু শতাব্দীর ব্যাধিত ক্ষত মৃষ্টি
রক্ষলাঙ্গিত বিদ্রোহের ছাপ
লেপে দিয়ে যাই তার ঘারফলকে ;
ইতিহাসবিধাতার শ্রেষ্ঠ সম্পদ
দৈত্যের লৌহগুণে প্রচলন ;
আকাশে দেবসেনাপতির কষ্ট শোনা যাই—
‘এসো মৃত্যুবিজয়ী’ ।
বাজল ভেরি,
তবু জাগল না রণহর্মদ
এই নিরাপদ নিশ্চেষ্ট জীবনে ,
বৃহ ভেদ ক’রে
স্থান নিই নি যুধ্যমান দেবলোকের সংগ্রামসহকারিতায় ।
কেবল স্থপে শুনেছি ডমকুর গুরুগুরু,
কেবল সমরযাত্রীর পদপাতকস্পন
মিলেছে জৃশ্পন্দনে বাহিরের পথ ধেকে ।

যুগে যুগে যে মাঝবের স্থষ্টি প্রলয়ের ক্ষেত্রে
সেই শুশানচারী ভৈরবের পরিচয়জ্যোতি
শ্বান হংসে রইল আমার সন্তান ;
শুধু মেখে গেলেম নতুনস্তকের প্রণাম
মানবের হৃদয়াসীন সেই বৌদ্ধের উদ্দেশে—

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଯତେର ଅମରାବତୀ ଧୀର ସୁଷି
ମୃତ୍ୟୁର ମୂଲ୍ୟ, ଦୁଃଖେର ଦୀପିତେ ।

୧ ବୈଶାଖ ୧୩୪୩

ତେରୋ

ହୃଦୟର ଅସଂଖ୍ୟ ଅନୁଶ୍ରୀ ପତ୍ରପୁଟ
ଗୁଛେ ଗୁଛେ ଅଞ୍ଜଳି ମେଲେ ଆଛେ
ଆମାର ଚାର ଦିକେ ଚିରକାଳ ଧ'ରେ,
ଆମି-ବନ୍ଦପତ୍ରର ଏବା କିରଣପିପାନ୍ତ ପରିବନ୍ଧବକ,
ଏବା ମାଧୁକରୀ-ବ୍ରତୀର ଦଳ ।
ପ୍ରତିଦିନ ଆକାଶ ଥେକେ ଏବା ଭରେ ନିଯେଛେ
ଆଶୋକେର ତେଜୋରସ,
ନିହିତ କରେଛେ ସେଇ ଅଳକ୍ୟ ଅପ୍ରଜଲିତ ଅଗ୍ନିଶକ୍ତ୍ୟ
ଏହି ଜୀବନେର ଗୃହତ୍ୟ ମଜ୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ।
ହୃଦୟର କାହେ ପେଯେଛେ ଅମୃତେର କଣା
ଫୁଲେର ଥେକେ, ପାଥିର ଗାନ୍ଧେର ଥେକେ,
ପ୍ରିୟାର ସ୍ପର୍ଶ ଥେକେ, ପ୍ରଣଯେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଥେକେ,—
ଆୟନିବେଦନେର ଅଞ୍ଚଗଦଗନ୍ଧ ଆକୃତି ଥେକେ—
ମାଧୁରୀର କତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରପ କତ ବିସ୍ମତନ୍ତ୍ରପ
ଦିରେ ଗେଛେ ଅମୃତେର ସ୍ଵାଦ,
ଆମାର ନାଡ଼ୀତେ ନାଡ଼ୀତେ ।
ମାନା ଧାତେ ପ୍ରତିଧାତେ ସଂକ୍ଷକ
ହୃଥୁଃଥେର ଝୋଡ଼ୋ ହାତୋରା ନାଡ଼ା ଦିରେଛେ
ଆମାର ଚିନ୍ତର ସ୍ପର୍ଶବେଦନାବାହିନୀ ପାତାଯ ପାତାଯ ।
ଲେଗେଛେ ନିବିଡ଼ ହର୍ଦେର ଅନୁକଞ୍ଚନ,
ଏସେହେ ଲଜ୍ଜାର ବିକାର, ଭୟେର ସଂକୋଚ, କଳକେର ମାନି,
ଜୀବନବହନେର ପ୍ରତିବାଦ ।
ଭାଲୋମନ୍ଦେର ବିଚିତ୍ର ବିପରୀତ ବେଗ
ଦିରେ ଗେଛେ ଆନ୍ଦୋଳନ
ଆଶରସପ୍ରବାହେ ।

তার আবেগে বহে নিরে গেছে সর্বগৃহ চেতনাকে

জগতের সর্বান্যস্তের প্রাঙ্গণে ।

এই চিরচক্ষে চিমুর পঞ্জবের অঞ্চল ঘর্মরঘনিনি

উধাও করে দেশ আমাৰ জাগত স্থপকে

চিল-ডে-ষাঁওয়া দূৰ দিগন্তে

জনহীন মধ্যদিনে মৌমাছিৰ-গুঞ্জন-মুখৰ অবকাশে ।

হাত-ধৰে-বসে-থাকা বাঞ্চাকুল নিৰ্বাক ভালোবাসাৰ

নেমে আসে এদেৱই শামল ছায়াৰ কৰণ ।

এদেৱই মৃছৰীজন এসে লাগে

শয্যাপ্রাণে নিন্দিত দয়িতাৰ

নিখাসকুৱিত বক্ষেৰ চেলাখলে ।

প্ৰিয়প্ৰত্যাশিত দিনেৰ চিৰায়মান উৎকষ্টিত প্ৰহৱে

শিহৰ লাগাতে ধাকে এদেৱই মোলান্নিত কম্পনে ।

বিশ্বতুবনেৰ সমস্ত ঐশ্বৰেৰ সঙ্গে আমাৰ যোগ হৱেছে

মনোবৃক্ষেৰ এই ছড়িয়ে-পড়া

ৱসলোলুপ পাতাগুলিৰ সম্বেদনে ।

এৱা ধৰেছে সুস্ককে, বস্তৱ অতীতকে ;

এৱা তাল দিয়েছে দেই গানেৰ ছন্দে

যাৰ স্বৰ যাৰ না শোনা ।

এৱা নায়ীৰ হৃদয় থেকে এনে দিয়েছে আমাৰ হৃদয়ে

আগলীলালাৰ প্ৰথম ইন্দ্ৰজাল আদিষুগেৱ,

অনস্ত পুৱাতনেৰ আভুবিলাস

নৰ নৰ যুগলেৱ মায়াকুপেৱ মধ্যে ।

এৱা স্পন্দিত হয়েছে পুৰুষেৱ জয়শঙ্খবনিতে

মৰ্তলোকে যাৱ আবিৰ্ত্তাৰ

মৃত্যুৱ আলোকে আপন অমৃতকে উদ্বাৰিত কৱৰাৰ জগ্নে

দুর্দায় উহয়ে,

জল-ছল-আকাৰ-পথে দুর্গমজৱেৱ

স্পৰ্বিত যাৱ অধ্যবসাৰ ।

আজ আমার এই পত্রপুঞ্জের
অন্তর্বার দিন এল জানি।
স্থাই আজ অন্তরীক্ষের দিকে চেয়ে—
কোথায় গো সৃষ্টির আনন্দনিকেতনের প্রভু,
জীবনের অলঙ্ক্ষ্য গভীরে
আমার এই পত্রদৃগ্মুলির সম্ভাহিত দিনবাত্রির যে শক্তি
অসংখ্য অপূর্ব অপরিমেয়
যা অথও ক্রিয়ে মিলে গিয়েছে আমার আনন্দরপে,
যে ক্ষেপের বিতীয় নেই কোনোথামে কোনো কালে,
তাকে রেখে দিয়ে যাব কোন্ গুণীর কোন্ বস্ত্রের
সৃষ্টির সম্মুখে,
কার দক্ষিণ করতলের ছায়ায়,
অগন্ত্যের মধ্যে কে তাকে নেবে স্বীকার করে।

শাস্তিনিকেতন

১০ বৈশাখ ১৩৪৩

চৌদো

ওগো তরুণী,
ছিল অনেক দিনের পুরোনো বছরে
এমনি একথানি নতুন কাল,
দক্ষিণ হাওরায় দোলাহিত,
সেই কালেরই আমি।
মুছে-আসা ঝাপসা পথ বেয়ে
এসে পড়েছি বলগঞ্জের সংকেতে
তোমাদের এই আজকে-দিনের নতুন কালে।
পারো। যদি মেনে নিয়ো আমার সখা বলে।
আর কিছু নয়, আমি গান জোগাতে পারি
তোমাদের মিলনরাতে
আমার সেই নিজাহারা সুদূর রাতের গান;

তার স্বরে পাবে দূরের নতুনকে,
 তোমার লাগবে ভালো,
 পাবে আপনাকেই
 আপনার সৌমানার অতীত পাবে।
 সেদিনকার বসন্তের বাঁশিতে
 লেগেছিল যে প্রিয়বন্ধনার তান
 আজ সঙ্গে এনেছি তাই,
 সে নিয়ো তোমার অর্থনিয়ালিত চোখের পাতায়,
 তোমার দীর্ঘনিখাসে।
 আমার বিহুত বেদনার আভাসটুকু
 ঝরা ফুলের মৃদু গন্ধের মতো
 রেখে দিয়ে যাব তোমার নববসন্তের হাওয়ায়।
 সেদিনকার ব্যথা
 অকারণে বাজবে তোমার বুকে ;
 মনে বুবে, সেদিন তুমি ছিলে না তবু ছিলে,
 নিখিল যৌবনের বঙ্গভূমির নেপথ্যে
 যবনিকার ও পাবে।
 ওগো চিরস্তনী,
 আজ আমার বাঁশি তোমাকে বলতে এল—
 যখন তুমি থাকবে না তখনো তুমি থাকবে আমার গানে।
 ডাকতে এলেম আমার হারিয়ে-যাওয়া পুরোনোকে
 তার ঝুঞ্জে-পাওয়া নতুন নামে।
 হে তরুণী,
 আমাকে মেনে নিয়ো তোমার সখা বলে,
 তোমার অন্ত্যগের সখা।

শাস্তিনিকেতন

১৯ বৈশাখ ১৩৪৩

পনেরোঁ

ওরা অস্ত্যজ, ওরা মন্ত্রবাজ্জত ।
 দেবালয়ের মন্দিরদ্বারে
 পূজা-ব্যবসায়ী ওদের ঢেকিয়ে রাখে ।
 ওরা দেবতাকে ঝুঁজে বেড়ায় তাঁর আপন স্থানে
 সকল বেড়ার বাইরে
 শহজ ভক্তির আলোকে,
 নক্ষত্রখচিত আকাশে,
 পুষ্পখচিত বনস্থলীতে,
 দোসর-জনার মিলন-বিরহের
 গহন বেদনায় ।
 যে দেখা বানিয়ে-দেখা বীধা হাচে,
 প্রাচীর ঘিরে, দুর্গার তুলে,
 সে দেখার উপায় নেই ওদের হাতে ।
 কতদিন দেখেছি ওদের সাধককে
 একলা প্রভাতের রৌদ্রে সেই পদ্মানন্দীর ধারে,
 যে নন্দীর নেই কোনো বিধা
 পাকা দেউলের পূরাতন ভিত ভেড়ে ফেলতে ।
 দেখেছি একতারা-হাতে চলেছে গানের ধারা বেরে
 মনের ঘাস্তকে সঞ্জান করবার
 গভীর নির্জন পথে ।

কবি আমি ওদের মনে—

আমি আত্ম, আমি মন্ত্রীন,

দেবতার বন্দীশালীয়

আমার নৈবেদ্য পৌছল না ।

পূজায়ি হাসিমুখে মন্দির থেকে বাহির হয়ে আসে,

আমাকে শুধায়, “দেখে এলে তোমার দেবতাকে ?”

আমি বলি, “না ।”

অবাক হয় শনে ; বলে, “জানা নেই পথ ?”
 আমি বলি, “না !”
 প্রশ্ন করে, “কোনো জাত নেই বৃক্ষ তোমার ?”
 আমি বলি, “না !”

এখন করে দিন গেল ;
 আজ আপন মনে ভাবি,
 “কে আমার দেবতা,
 কার করেছি পূজা !”

শনেছি যার নাম মুখে মুখে,
 পড়েছি যার কথা নানা ভাষায় নানা শব্দে,
 কল্পনা করেছি তাকেই বৃক্ষ মানি ।

তিনিই আমার বরীয় প্রমাণ করব বলে
 পূজার প্রয়াস করেছি নিরস্তর ।
 আজ দেখেছি প্রমাণ হয় নি আমার জীবনে ।
 কেননা, আমি ব্রাত্য, আমি মন্ত্রহীন ।
 মন্দিরের কুকু দ্বারে এসে আমার পূজা
 যেরিয়ে চলে গেল দিগন্তের দিকে—
 সকল বেড়ার বাইরে,
 নক্ষত্রচিত্ত আকাশতলে,
 পুষ্পাখচিত্ত বনহলীতে,
 দোসন্ধ-জনার ঘিলন-বিরহের
 বেদনা-বদ্ধুর পথে ।

বালক ছিলেম যখন
 পৃথিবীর প্রথম জয়দিনের আদি মন্ত্রটি
 পেয়েছি আপন পুলকক্ষিত অন্তরে,
 আলোর মন্ত্র ।
 পেয়েছি নারকেল-শাথার ঝালুর ঝোলা
 আমার বাগানটিতে,

ଭେଦେ-ପଡ଼ା ଶ୍ରୀଓଲା-ଧରା ପାଚିଲେର ଉପର
ଏକଲା ବ'ସେ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଣେର ବହି-ଉଂସ ଥେକେ
ନେମେହେ ତେଜୋଭୟୀ ଲହରୀ,
ଦିଯେହେ ଆମାର ନାଡ଼ୀତେ
ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀଙ୍ଗେର ସମ୍ପଦନ ।

ଆମାର ଚୈତନ୍ୟେ ଗୋପନେ ଦିଯେହେ ନାଡ଼ା
ଅନାମିକାଲେର କୋନ୍‌ ଅଷ୍ଟି ବାର୍ତ୍ତା,
ପ୍ରାଚୀନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବିରାଟ ବାପ୍ରଦେହେ ବିଶୀନ
ଆମାର ଅବ୍ୟକ୍ତ ସନ୍ତାର ରଖିଥିବଣ ।

ହେମକ୍ଷେତ୍ର ରିକ୍ତଶ୍ଵର ପ୍ରାନ୍ତରେର ଦିକେ ଚେଷ୍ଟେ
ଆଲୋର ନିଃଶ୍ଵର ଚରଣଖଣି
ଶୁଣେଛି ଆମାର ରଙ୍ଗ-ଚାଙ୍ଗଲ୍ୟେ ।

ସେଇ ଧନି ଆମାର ଅଭୁସରଣ କରେଛେ
ଜୟାମପୂର୍ବେର କୋନ୍‌ ପୁରୀତନ କାଳ୍ୟାତ୍ମା ଥେକେ ।

ବିଶ୍ୱରେ ଆମାର ଚିତ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହସେହେ ଅସୀମ କାଳେ
ସଥନ ଭେବେଛି

ଶୁଣିର ଆଲୋକତୀର୍ଥେ
ସେଇ ଜ୍ୟୋତିତେ ଆଜ ଆମି ଜାଗତ
ଯେ ଜ୍ୟୋତିତେ ଅୟୁତ ନିଯୁତ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ
ସ୍ମୃତି ଛିଲ ଆମାର ଭବିଷ୍ୟ ।

ଆମାର ପୂଜା ଆପନିହି ସମ୍ପର୍କ ହସେହେ ପ୍ରତିଦିନ
ଏହି ଜାଗରଣେର ଆନନ୍ଦେ ।

ଆମି ଭାତ୍ୟ, ଆମି ଯନ୍ତ୍ରିନୀ,
ବୀତିବକ୍ଷନେର ବାହିରେ ଆମାର ଆଭ୍ୟବିଶ୍ୱତ ପୂଜା
କୋଥାର ହଲ ଉଂସଟ ଜାନତେ ପାରି ନି ।

ସଥନ ବାଲକ ଛିଲେମ ଛିଲ ନା କେଉ ସାଥି,
ଦିନ କେଟେହେ ଏକା ଏକା
ଚେଷ୍ଟେ ଚେଷ୍ଟେ ଦୂରେର ଦିକେ ।

জনেছিলেম অনাচারের অনাদৃত সংসারে,
 চিহ্ন-মোছা, আচীরহারা ।
 প্রতিবেশীর পাড়া ছিল ঘন বেড়ায় ঘেরা,
 আমি ছিলেম বাইরের ছেলে, মাম-না-জানা ।
 ওদের ছিল তৈরি বাসা, ভিড়ের বাসা—
 ওদের বাসা পথের আসা-যাওয়া
 দেখেছি দূরের থেকে
 আমি ব্রাত্য, আমি পংক্তিহারা ।
 বিদান-বাধা মাঝুষ আমাকে মাঝুষ মানে নি,
 তাই আমার বঙ্গুচীন খেলা ছিল সকল পথের চৌমাথায়,
 ওরা তার ও পাশ দিয়ে চলে গেছে
 বসন্প্রাণ্ত তুলে ধরে ।
 ওরা তুলে নিয়ে গেল ওদের দেবতার পূজায়
 শান্ত মিলিয়ে বাছা-বাছা ফুল—
 রেখে দিয়ে গেল আমার দেবতার জন্যে
 সকল দেশের সকল ফুল—
 এক সূর্যের আলোকে চিরস্মীকৃত ।
 দলের উপেক্ষিত আমি,
 মাঝুষের যিলম-স্কুধায় ফিরেছি,
 যে মাঝুষের অতিথিশালায়
 প্রাচীর নেই, পাহারা নেই ।
 লোকালয়ের বাইরে পেয়েছি আমার নির্জনের সঙ্গী
 ধারা এসেছে ইতিহাসের মহাঘণে
 আলো নিষ্ঠে, অস্ত্র নিষ্ঠে, মহাবাণী নিষ্ঠে ।
 তারা বীর, তারা তপস্তী, তারা স্বত্যঞ্জলি,
 তারা আমার অস্তরঙ্গ, আমার স্বর্ণ, আমার স্বগোত্র,
 তারের নিত্যশুচিতায় আমি শুচি ।
 তারা সত্ত্বের পথিক, জ্যোতির সাধিক,
 অমৃতের অধিকারী ।

মাঝুষকে গণিৰ মধ্যে হাৰিয়েছি,
 মিলেছে তাৰ দেখা
 দেশবিদেশৰ সকল সৌমানা পেৱিয়ে।
 তাকে বলেছি হাত জোড় কৰে—
 হে চিৰকালেৰ মাঝুষ, হে সকল মাঝুষেৰ মাঝুষ,
 পৱিত্ৰাণ কৰো
 ভেদচিহ্ন-তিলক-পৱা
 সংকীৰ্ণতাৰ ওন্দত্য থেকে।
 হে মহান् পুৰুষ, ধৃতি আমি, দেখেছি তোমাকে
 তামন্দেৱ পৱপৰ হতে
 আমি আত্ম, আমি জাতিহাৰা।

একদিন বসন্তে নাৰ। এল সঙ্গীহাৰা আমাৰ বনে
 প্ৰিয়াৰ মধুৱ ঝুপে।
 এল সুৱ দিতে আমাৰ গানে,
 নাচ দিতে আমাৰ ছন্দে,
 সুধা দিতে আমাৰ ঝপে।
 উদ্ধাৰ একটা ঢেউ হৃদয়েৰ তট ছাপিয়ে
 হঠাৎ হল উচ্ছলিত,
 ডুবিয়ে দিল সকল ভাষা,
 নাম এল না মুখে।
 সে দীঢ়ালো গাছেৰ তলায়,
 ফিরে তাকালো আমাৰ কৃষ্ণত বেদনাকৰণ
 মুখেৰ দিকে।
 অৱিত পদে এসে বসল আমাৰ পাশে।
 দুই হাতেৰ মধ্যে আমাৰ হাত তুলে নিয়ে বললে,
 “তুমি চেন না আমাকে, তোমাকে চিনি নে আমি,
 আজ পৰ্যন্ত কেমন কৰে এটা হল সন্তু
 আমি তাই ভাৰি।”
 আমি বললেৈ, “হই না-চেমাৰ মাৰখানে

চিরকাল ধরে আমরা ছজনে বাধব সেতু,
এই কৌতুহল সমস্ত বিশ্বের অস্তরে ।”

ভালোবেসেছি তাকে ।

সেই ভালোবাসার একটা ধারা
ঘিরেছে তাকে স্মিথ বেষ্টনে
গ্রামের চিরপরিচিত অগভীর নদীটুকুর মতো ।
অল্পবেগের সেই প্রবাহ
বহে চলেছে প্রিয়ার সামাজ্য প্রতিদিনের
অনুচ্ছ তর্চ্ছায়ায় ।
অনাবৃষ্টির কার্পণ্যে কখনো সে হয়েছে ক্ষীণ,
আমাদের দাক্ষিণ্যে কখনো সে হয়েছে প্রগল্ভ
তৃচ্ছতার আবরণে অহুজ্ঞল
অতি সাধারণ স্বী-স্বরূপকে
কখনো করেছে লালন, কখনো করেছে পরিহাস,
আঘাত করেছে কখনো বা ।

আমার ভালোবাসার আর-একটা ধারা
মহাসমুদ্রের-বিরাট-ইঙ্গিত-বাহিনী ।
মহীয়সী নারী স্নান করে উঠেছে
তারই অতল থেকে ।
সে এসেছে অপরিসীম ধ্যানকুপে
আমার সর্ব দেহে মনে—
পূর্ণতর করেছে আমাকে, আমার বাণীকে ।
জেলে রেখেছে আমার চেতনার নিভৃত গভীরে
চিরবিবহের প্রাণপশ্চিমা ।
সেই আলোকে দেখেছি তাকে অসীম শ্রীলোকে,
দেখেছি তাকে বসন্তের পুষ্পপন্থের প্রাবনে,
সিঙ্গাছের কাপন-লাগা পাতাগুলির থেকে

ঠিকৱে পড়েছে যে রৌত্রকণ।
 তাৰ মধ্যে শুনেছি তাৰ সেতাৱেৱ কৃতঝংকৃত স্বৰ।
 দেখেছি শ্বতুৱকভূমিতে
 নানা রঙেৱ শুড়না-বদল-কৱ। তাৰ নাচ
 ছাঁয়াৱ আলোৱ।

ইতিহাসেৱ স্থষ্টি-আসনে
 ওকে দেখেছি বিধাতাৰ বামপাশে ;
 দেখেছি সুন্দৱ যথন অবমানিত
 কদৰ্ষ-কঠোৱেৱ অশুচিস্পৰ্শে
 যথন সেই কন্দ্ৰণীৱ তৃতীয় নেত্ৰ থেকে
 বিচ্ছুৱিত হয়েছে প্ৰলয়-অঁগি,
 ধৰংস কৱেছে মহামাৰীৱ গোপন আশ্ৰয়।

আমাৰ গানেৱ মধ্যে সক্ষিত হয়েছে দিনে দিনে
 স্থষ্টিৰ প্ৰথম রহস্য, আলোকেৱ প্ৰকাৰ—
 আৱ স্থষ্টিৰ শেষ রহস্য, ভালোবাসাৰ অমৃত।
 আমি ত্বাত্য, আমি মন্ত্ৰহীন,
 সকল মন্ত্ৰিৱেৱ বাহিৱে
 আমাৰ পূজা আজ সমাপ্ত হল
 দেবলোক থেকে
 মানবলোকে,
 আকাশে জ্যোতিৰ্মৰ পূৰুষে
 আৱ মনেৱ মাহৰ্ষে আমাৰ অস্তৱতম আনন্দে

শাস্ত্ৰনিকেতন

১৮ বৈশাখ ১৩৭৩

ঘোলা

উদ্ভাস্ত সেই আদিম যুগে
 শষ্ঠা যখন নিজের প্রতি অসন্তোষে
 নতুন সৃষ্টিকে বারবার করছিলেন বিধিষ্ঠ,
 তাঁর লেই অধৈর্যে ঘন-ঘন মাথা-মাড়ার দিনে
 কন্দ সমন্দ্রের বাহ
 প্রাচী ধরিত্বীর বুকের থেকে
 ছিনিয়ে নিয়ে গেল তোমাকে, আক্রিকা,
 বাঁধলে তোমাকে বনস্পতির রিবিড় পাহারার
 কুপণ আলোর অসংপুরে ।
 সেখানে নিভৃত অবকাশে তুমি
 সংগ্রহ করছিলে দুর্গমের রহস্য,
 চিনছিলে জলস্থল-আকাশের দুর্বোধ সংকেত,
 প্রকৃতির দৃষ্টি-অতীত জানু
 মন্ত্র জাগাচিল তোমার চেতনাতীত মনে ।
 বিজ্ঞপ করছিলে ভৌষণকে
 বিজ্ঞপের ছন্দবেশে,
 শক্তাকে চাঞ্চিলে হার মানাতে
 আপনাকে উগ্র করে বিভৌবিকার প্রচণ্ড মহিমার
 তাঙ্গবের দুন্দুভিনিমানে ।

হায় ছায়াবৃতা,
 কালো ঘোমটার নীচে
 অপরিচিত ছিল তোমার মানবরূপ
 উপেক্ষার আবিল দৃষ্টিতে ।
 এল ওরা লোহার হাতকড়ি নিয়ে
 নথ যাদের তৌঙ্গ তোমার নেকড়ের চেয়ে,
 এল মাহুষ-ধরার দল
 গর্বে যারা অক তোমার স্বর্ণহারা অরণ্যের চেয়ে ।

সভ্যের বর্ষৱ লোড

নগ করল আপন নির্জন অমাহৃতা ।
 তোমার ভাষাইন কন্দনে বাঞ্চাকুল অরণ্যপথে
 পঙ্কল হল ধূলি তোমার রক্তে অঞ্চলে মিশে ;
 দম্ভ-পান্নের কঁটা-মারা জুতোর তলায়
 বীভৎস কানার পিণ
 চিরচিহ্ন দিয়ে গেল তোমার অপমানিত ইতিহাসে ।

সমুদ্রপানে সেই মুহূর্তেই তাদের পাড়ার পাড়ায়
 মন্দিরে বাজছিল পূজার ঘটা ।
 সকালে সন্ধ্যায়, দয়াময় দেবতার নামে ;
 শিশুরা খেলছিল মাঝের কোলে ;
 কবির সংগীতে বেজে উঠছিল
 সূন্দরের আরাধনা ।

আজ যখন পশ্চিমদিগন্তে
 প্রদোষকাল ঘঞ্জাবাতাসে কন্দন্ধাস,
 যখন গুপ্তগহর থেকে পন্তরা বেরিয়ে এল,
 অশুভ ধ্বনিতে ঘোষণা করল দিনের অস্তিমকাল,
 এসো যুগান্তরের কবি,
 আসয় সন্ধ্যার শেষ রশ্মিপাতে
 দীঢ়াও ও ঐ মানহারা মানবীর দ্বারে,
 বলো ‘ক্ষমা করো’—
 হিংস্র প্রলাপের মধ্যে
 সেই হোক তোমার সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী ।

শাস্তিরিকেতন
 ২৮ মার্চ ১৩৪৩

সতেরো

যুদ্ধের দায়ামা উঠল বেজে।
 ওদের ঘাড় হল বাঁকা, চোখ হল রাঙা,
 কিড়িমিড়ি করতে লাগল দাত।
 মাহুশের কাঁচা মাংসে যমের ভোজ ভর্তি করতে
 বেরোল দলে দলে।
 সবার আগে চলল দয়াময় বুদ্ধের মন্দিরে
 তাঁর পবিত্র আশীর্বাদের আশায়।
 বেজে উঠল তুরী ভেরি গরগর শব্দে,
 কেঁপে উঠল পৃথিবী।

ধূপ জলল, ঘটা বাজল, প্রার্থনার রব উঠল আকাশে
 ‘কঞ্চণাময়, সফল হয় যেন কামনা’—
 কেননা, ওরা যে জাগাবে মর্মভেদী আর্তনাদ
 অভেদে ক’রে,
 ছিঁড়ে ফেলবে ঘরে ঘরে ভালোবাসার বাধনশুক্র,
 ধৰ্মজা তুলবে লুপ্ত পল্লীর ভস্মসূপে,
 দেবে ধুলোয় লুটিয়ে বিভানিকেতন,
 দেবে চুরমার করে স্বন্দরের আসনপীঠ।
 তাই তো চলেছে ওরা দয়াময় বুদ্ধের নিতে আশীর্বাদ।
 বেজে উঠল তুরী ভেরি গরগর শব্দে,
 কেঁপে উঠল পৃথিবী।

ওরা হিসাব রাখবে মরে পড়ল কত মাহুষ,
 পঙ্কু হয়ে গেল কয়জন।
 তাঁরি হাজার সংখ্যার তালে তালে
 এ মারবে জয়ড়কায়।
 পিশাচের অট্টহাসি আগিয়ে তুলবে
 শিশু আর নারীদেহের হেঁড়া টুকরোর ছড়াছড়িতে।

ওদের এই মাত্র নিবেদন, যেন বিখ্জনের কানে পারে
নিখ্যামন্ত্র দিতে,

যেন বিষ পারে যিশিয়ে দিতে নিষ্ঠাদে ।

সেই আশায় চলেছে ওরা দয়াময় বুদ্ধের মন্দিরে
নিতে তাঁর প্রসন্ন মৃখের আশীর্বাদ ।
বেজে উঠছে তুরী ভেঙ্গি গরগর শব্দে,
কেপে উঠছে পৃথিবী ।

শাস্তিনিকেতন

পৌষ ১৩৪৪

আঠারো

কথার উপরে কথা চলেছ সাজিয়ে দিনরাতি,
এইবার ধামো তুমি । বাক্যের মন্দিরচূড়া গাঁথি
যত উর্ধ্বে তোলো তাঁরে তাঁর চেয়ে আরো উর্ধ্বে ধায়
গাঁথুনির অস্থান উন্মত্তা । ধায়িতে না চায়
রচনার স্থাপ্তি তব ; ভুলে গেছ, ধামার পূর্ণতা
রচনার পরিত্রাণ ; ভুলে গেছ নির্বাক দেবতা
বেদিতে বসিবে আসি যবে, কথার দেউলখানি
কথার অভীত মৌনে লভিবে চরমতম বাণী ।
মহানিষ্ঠকের লাগি অবকাশ রেখে দিয়ো বাকি,
উপকরণের স্তুপে রচিষ্যো না অভভদ্রী ফাঁকি
অমৃতের স্থান রোধি । নির্মাণ-নেশার যদি মাত
সৃষ্টি হবে গুরুত্ব, তাঁর মাঝে লীলা রবে না তো ।
থামিবার লিন এলে থামিতে না যদি থাকে জানা
নীড় গেঁথে গেঁথে পাখি আকাশেতে উড়িবার ডানা
ব্যর্থ করি বিবে । ধামো তুমি ধামো । সক্ষা হয়ে আলে,
শাস্তির ইঙ্গিত নামে দিবসের প্রগল্ভ প্রকাশে ।
ছায়াহীন আলোকের সভায় দিনের যত কথা
আপনারে রিঞ্জ করি রাত্রির গভীর সার্থকতা

এসেছে ভরিয়া নিতে। তোমার বীণার শত তারে
 মন্ততার মৃত্য ছিল একক্ষণ ঝংকারে ঝংকারে
 বিরাম বিআমহীন— প্রত্যক্ষের জনতা তোমাগি
 নেপথ্যে ঘাঁক সে চলে স্মরণের নির্জনের লাগি
 ল'য়ে তার গীত-অবশ্যে, কথিত বাণীর ধাঁরা।
 অঙ্গীমের অকথিত বাণীর সম্মে হোক সারা।

শাস্তিনিকেতন

৫ বৈশাখ ১৩৪৩

শ্যামলী

উৎসর্গ

কল্যাণীয়া শ্রীমতী রানী মহলানবীশ

ইটকাঠে গড়া নৌরস থাচার থেকে
আকাশবিলাসী চিত্তেরে মোর এনেছিলে তুমি ডেকে
শ্রামল শুক্রবায়,
নারিকেলবন-পবন-বৌজিত নিকুণ্ঠ-আভিনাস্ত ।
শরৎ-লক্ষ্মী কনকমালে জড়ায় মেঘের বেণী,
নীলাঞ্চলের পটে আকে ছবি স্বপ্নারি গাছের শ্রেণী ।
দক্ষিণ ধারে পুরুরের ঘাট বাঁকা সে কোমর-ভাঙা,
শিলি গাছ দিয়ে ঢাকা তার ঢালু ডাঙা ।
জামকুল গাছে ধরে অজস্র ফুল,
হরণ করেছে সুবালিকার হাজার কানের ছল ।
লতানে ঘূর্ণীর বিভানে মৌমাছিমা
করিতেছে ঘূরা-ফিরা ।
পুরুরের তটে তটে
মধুচন্দা রজনীগঙ্কা স্বগন্ধ তার রটে ।
ম্যাগনোলিয়ার শিথিল পাপড়ি খসে খসে পড়ে ঘাসে,
ঘরের পিছন হতে বাতাবির ফুলের খবর আসে ।
একসার মোটা পায়াভারী পাম উদ্ধৃত মাথা-তোলা,
রাস্তার ধারে দাঁড়িয়েছে যেন বিসিনি পাহাড়া-ওলা ।

বসি যবে বাতায়নে
কলমি শাকের পাড় দেখা যায় পুরুরের এক কোণে
বিকেল বেলার আলো
জলে যেখা কাটে সবুজ সোনালি কালো ।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

খিলিমিলি করে আলোছায়া চুপে চুপে
 চলতি হাওয়ার পায়ের চিহ্নপে।
 জ্যৈষ্ঠ-আষাঢ় মাসে
 আমের শাখার আধি দেরে যায় সোনার রসের আশে।
 লিছু ভরে যায় ফলে,
 বাছড়ের সাথে দিনে আর রাতে অতিথির ভাগ চলে।
 বেড়ার শুপারে মৈশুমি ঝুলে রঙের স্বপ্ন বোনা,
 চেয়ে দেখে দেখে জানালার নাম রেখেছি—‘নেত্রকোণা’।

ওরাওঁ জাতের মালী ও মালিনী ভোর হতে লেগে আছে—
 মাটি খোড়াখুড়ি, জল ঢালাঢালি গাছে।
 মাটিগড়া যেন নিটোল অঙ্গ, মাটির নাড়ীর টালে
 গাছপালাদের সজ্ঞাত বলেই জানে।
 রাত পোহালেই পাড়ার গোরালা গাড়িছাটি নিয়ে আসে,
 অধীর বাহুর ছুটোছুটি করে পাশে।
 সাড়ে ছ'টা বাজে, সোজা হয়ে রোদ চলে আসে মোর ঘরে,
 পথে দেখা দেয় খবরওয়ালা বাইক-রথের 'পরে।
 পাঁচিল পেরিয়ে পুরোনো দোতলা বাড়ি,
 আলসের ধারে এলোকেশনীয়া বোলায় সিঙ্গ শাড়ি।
 পাড়ার মেয়েরা জল নিতে আসে ঘাটে,
 সবুজ গহনে হ-চোখ ডুবিয়ে সোনার সকাল কাটে।

বাংলাদেশের বনপ্রস্তরির ঘন

শহর এড়িয়ে রচিল এখানে ছায়া দিয়ে ঘেরা কোণ
 বাংলাদেশের গৃহিণী তাহার সাথে
 আপন স্নিগ্ধ হাতে
 সেবার অর্ধা করেছে রচনা নৌরব-প্রগতি-ভরা,
 তারি আনন্দ কবিতার দিল ধরা।

শুনেছি এবাব হেথায় তোমার কদিনের ঘরবাড়ি
 চলে যাবে তুমি ছাড়ি ।
 মেঘরোধের খেলার স্থষ্টি ঐ পুকুরের ধারে
 জৰ্জিত হবে অকবি ধনীর দৃষ্টির অধিকারে ।
 কালের লীলায় দিয়ে যাব সাম, খেদ রাখিব না চিতে—
 এ ছবিখানি তো মন হতে ধরী পারিবে না কেড়ে নিতে ।
 তোমার বাগানে দেখেছি তোমারে কাননলক্ষ্মীসম—
 তাহারি স্মরণ মম
 শীতের রৌপ্যে, মুখের বর্ণার্থতে
 কুলায়বিহীন পাখির মতন
 মিলিবে মেঘের সাথে ।

শাস্তিনিকেতন
 ১ ভাস্তু ১৩৪৩

শায়ামলী

বৈত

সেদিন ছিলে তুমি আলো-আধারের মাঝখানটিতে,
বিধাতার মানসলোকের
মর্ত্যসৌমায় পা বাড়িয়ে
বিশ্বের রূপ-আঙিনার নাছছয়ারে ।

যেমন ভোরবেলার একটুখানি ইশারা,
শালবনের পাতার মধ্যে উন্ধুন্ধু,
শেষরাত্রের গাঙ্গে-কীটা-দেওয়া
আলোর আক্ষ-চাহনি ;

উষা যথন আপন-ভোলা—
যখন সে পাই নি আপন ডাক-নামটি পাখির ডাকে,
পাহাড়ের ছড়ায়, মেঘের লিখনগতে ।

তার পরে সে নেমে আসে ধরাতলে,
তার মূখের উপর খেকে
অসীমের ছায়া-ঘোর্ঘটা খসে পড়ে
উদয়-সাগরের অরুণরাঙা কিনারায় ।

পৃথিবী তাকে সাজিয়ে তোলে
আপন সবুজ-সোনার কাচলি দিয়ে ;
পরায় তাকে আপন হাওয়ার চুনবি ।

তেমনি তুমি এনেছিলে তোমার ছবির তহবেখাটুকু
আমার হৃদয়ের দিক্ষান্তপটে ।

আমি তোমার কারিগরের দোসর,
কথা ছিল তোমার জন্মের 'পরে যন্মের তুলি

আমি দেৰ বুলিয়ে,
পুরিয়ে তুলব তোমাৰ গড়নটিকে ।
দিনে দিনে তোমাকে রাখিয়েছি
আমাৰ ভাবেৰ রঙে ।
আমাৰ প্ৰাণেৰ হাঁওয়া
বইয়ে দিয়েছি তোমাৰ চাৰি দিকে
কখনো ঝড়েৰ বেগে
কখনো মৃছমৃছ দোলনে ।

একদিন আপন সহজ নিৱালাৰ ছিলে তুমি অধৰা,
ছিলে তুমি একলা বিধাতাৰ ;
একেৱ মধ্যে একঘৰে ।
আমি বৈধেছি তোমাকে দুয়েৱ প্ৰিষ্ঠিতে,
তোমাৰ শষ্টি আজ তোমাতে আৱ আমাতে,
তোমাৰ বেদনাৰ আৱ আমাৰ বেদনাৰ ।
আজ তুমি আপনাকে চিনেছ
আমাৰ চেনা দিয়ে ।
আমাৰ অৰাক চোখ লাগিয়েছে সোনাৰ কাঠিৰ হৌওয়া,
জাগিয়েছে আনন্দকূপ
তোমাৰ আপন চৈতন্যে ।

বৰান্গণ

২৩ মে ১৯৩৬

শেষ পহৰে

ভালোবাসাৰ বদলে দৱা
যৎসামান্য লেই দান,
সেটা হেলাফেলাৰই স্বাদ ভোলাবো

পথের পথিকও পারে তা বিলিয়ে দিতে
 পথের ভিখারিকে,
 শেষে ভুলে যাও বাঁক পেরোতেই।
 তার বেশি আশা করি নি সেদিন।

চলে গেলে তুমি রাতের শেষ প্রহরে।
 যনে ছিল, বিদায় নিয়ে থাবে,
 শুধু বলে যাবে, ‘তবে আসি।’
 যে কথা আর-একদিন বলেছিলে,
 যা আর কোনোদিন শুনব না,
 তার জায়গায় এই দুটি কথা,
 এইচুক দরদের সক বুনোনিতে যেটুকু বাঁধন পড়ে
 তাও কি সহিত না তোমার।

প্রথম ঘূর যেমনি ভেঙেছে
 বুক উঠেছে কেঁপে,
 ভয় হয়েছে সময় বুঝি গেল পেরিয়ে।
 ছুটে এলেম বিছানা ছেড়ে।
 দূরে গির্জের ঘড়িতে বাজল শাড়ে বারোটা।
 রাইলেম বসে আমার ঘরের চৌকাঠে
 দরজায় মাথা রেখে,—
 তোমার বেরিয়ে যাবার বারান্দার সামনে।
 অতি সামান্য একটুখানি স্থযোগ
 অভাগীর তাঁগ্য তাও নিল ছিনয়ে,
 পড়লেম ঘূরে ঢলে
 তুমি যাবার কিছু আগেই।
 আড়চোখে বুঝি দেখলে চেৱে
 এলিয়ে-পড়া দেহটা—
 ডাঙায়-তোলা ভাঙা নৌকেটা যেন।

বুঝি সাবধানেই গেছ চলে,
সুম ভাঙে পাছে।
চমকে জেগে উঠেই বুঝেছি
মিছে হয়েছে জাগা।
বুঝেছি, যা ধাবার তা গেছে এক নিমেষেই—
যা পড়ে ধাক্কার তাই রইল পড়ে
যুগ্মযুগ্মাঞ্জলি।

চৃপচাপ চারি দিক—
যেমন চৃপচাপ পাখিহারা পাখির বাসা।
গানহারা গাছের ডালে।
কৃষ্ণস্পন্দনীর মিহংসে-পড়া জোৎস্নার সঙ্গে মিশেছে
ভোরবেলাকার ফ্যাকাশে আলো,
ছড়িয়ে পড়েছে আমার পাঞ্জাশ-বরণ শৃঙ্গ জীবনে।

গেলেম তোমার শোবার ঘরের দিকে
বিনা কারণে।
দরজার বাইরে জলছে
বেঁওয়ার-কালি-পড়া হারিকেন লঞ্চন,
বারান্দায় নিবো-নিবো শিখার গফ।
ছেড়ে-আসা বিছানায় খোলা মশারি
একটু একটু কাঁপছে বাতাসে।
জানলার বাইরের আকাশে
দেখা যায় শুকতারা,
আশা-বিদায়-করা
যত সুমহারাদের সাক্ষী।
হঠাতে দেখি ফেলে গেছ ভুলে
সোনাবাঁধানো হাতির দাতের লাটিগাছটা।
মনে হল, যদি সময় ধাকে
তবে হৃতো স্টেশন থেকে ফিরে আসবে হোক্স কয়তে—

কিন্তু ফিরবে না
আমার সঙ্গে দেখা হব নি বলে।

বর্ণনগর
২৩ মে ১৯৩৬

আমি

আমারই চেতনার রঙে পাঞ্জা হল সবুজ,
চুনি উঠল রাঙা হয়ে।
আমি চোখ মেললুম আকাশে,
জলে উঠল আলো
পুরে পশ্চিমে।
গোলাপের দিকে চেয়ে বললুম ‘সুন্দর’,
সুন্দর হল সে।
তুমি বলবে, এ যে তত্ত্ববৰ্তী,
এ কবির বাণী নয়।
আমি বলব, এ সত্য,
তাই এ কাব্য
এ আমার অহংকার,
অহংকার সমষ্ট মাঝের হয়ে।
মাঝের অহংকার-পটেই
বিশ্বকর্মার বিশ্বশিল্প।
তত্ত্বজ্ঞানী জপ করছেন নিখাসে প্রথাসে,
না, না, না—
না-পাঞ্জা, না-চুনি, না-আলো, না-গোলাপ,
না-আমি, না-তুমি।
ও দিকে, অসীম ধিনি তিনি স্বয়ং করেছেন সাধনা
মাঝের সীমান্নায়,
তাকেই বলে ‘আমি’।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ମେହି ଆମିର ଗହନେ ଆଲୋ-ଆଧାରେ ଘଟଳ ସଂଗମ,
ଦେଖି ବିଲ ରମ, ଜେଗେ ଉଠିଲ ରମ ।
'ନା' କଥନ ଫୁଟେ ଉଠେ ହଲ 'ହା' ମାରୀର ମନ୍ଦେ,
ବୈଶ୍ଵାସ ରଙ୍ଗେ ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ।

ଏକେ ବୋଲୋ ନା ତତ ;
ଆମାର ମନ ହେଲେ ପୁଲକିତ
ବିଶ-ଆମିର ରଚନାର ଆସରେ
ହାତେ ନିଯେ ତୁଲି, ପାତ୍ରେ ନିଯେ ରଙ୍ଗ ।

ପଣ୍ଡିତ ବଳଛେନ—

ବୁଢ଼େ ଚଞ୍ଚଟା, ନିଷ୍ଠର ଚତୁର ହାଦି ତାର,
ମୃତ୍ୟୁଦୂତର ଘତୋ ଗୁଣ୍ଡି ମେରେ ଆସଛେ ଦେ
ପୃଥିବୀର ପାଜରେର କାଛେ ।

ଏକଦିନ ଦେବେ ଚରମ ଟାନ ତାର ସାଗରେ ପର୍ବତେ ;
ମର୍ତ୍ତଲୋକେ ଯହାକାଲେର ନୃତ୍ୟ ଥାତାଯ
ପାତା ଜୁଡ଼େ ନାମବେ ଏକଟା ଶୂନ୍ୟ,
ଗିଲେ ଫେଲବେ ଦିନରାତର ଜମାଖରଚ ;
ମାହସେର କୌଣ୍ଡି ହାରାବେ ଅମରତାର ଭାନ,
ତାର ଇତିହାସେ ଲେପେ ଦେବେ
ଅନୁଷ୍ଟ ରାତ୍ରିର କାଳି ।

ମାହସେର ସାବାର ଦିନେର ଚୋଥ
ବିଶ ଥେକେ ନିକିଯେ ନେବେ ରଙ୍ଗ,
ମାହସେର ସାବାର ଦିନେର ମନ
ଛାନିଯେ ନେବେ ରମ ।

ଶକ୍ତିର କମ୍ପନ ଚଲବେ ଆକାଶେ ଆକାଶେ,
ଅଳବେ ନା କୋଥାଓ ଆଲୋ ।

ବୀଧାତୀନ ଶଭାସ ଯତୀର ଆଙ୍ଗୁଳ ନାଚବେ,
ବାଜବେ ନା ଶୁର ।

ଦେଇନ କବିତ୍ତାନ ବିଧାତା ଏକା ରବେଳ ବସେ

নৌলিমাহীন আকাশে
 ব্যক্তিস্থারা অস্তিরে গণিতত্ত্ব নিয়ে।
 তখন বিরাট বিশ্ববনে
 দূরে দূরাতে অনন্ত অসংখ্য লোকে লোকাস্তরে
 এ বাণী ধরনিত হবে না কোনোথানেই—
 ‘তুমি হৃদয়’,
 ‘আমি ভালোবাসি’।
 বিধাতা কি আবার বলবেন সাধনা করতে
 যুগ্যগান্তর ধ’রে।
 প্রলয়সম্ভায় জপ করবেন—
 ‘কথা কও, কথা কও’,
 বলবেন ‘বলো, তুমি হৃদয়’,
 বলবেন ‘বলো, আমি ভালোবাসি’?

শাস্তিনিকেতন

২৯ মে ১৯৩৬

সম্ভাষণ

রোজই ডাকি তোমার নাম ধরে,
 বলি ‘চাক’।
 হঠাৎ ইচ্ছা হল আর-কিছু বলি,
 যাকে বলে সম্ভাষণ,
 যেমন বলত সত্যাঘোর ভালোবাসাম।
 সব চেয়ে শহজ ডাক— প্রিয়তমে।
 সেটা আবৃত্তি করেছি মনে মনে,
 তার উত্তরে মনে-মনেই শনেছি তোমার উচ্ছাসি।
 বুঝেছি, মনমধুর হাসি এ যুগের নয়;
 এ যে নয় অবস্থা, নয় উজ্জিলী।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଆଟପହରେ ନାମଟାତେ ଦୋଷ କୀ ହଲ
 ଏଇ ତୋମାର ପର୍ବ ।
 ବଲି ତବେ ।
 କାଜ ଛିଲ ନା ବେଶ,
 ସକାଳ ସକାଳ ଫିରେଛି ବାସାର ।
 ହାତେ ବିକେଲେର ଧବରେର କାଗଜ,
 ବସେଛି ବାରାନ୍ଦାର, ରେଲିଙ୍ଗେ ପା ଛଟୋ ତୋଳା
 ହଠାଂ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ ପାଶେର ସରେ
 ତୋମାର ବୈକାଲିକୀ ସାଜେର ଧାରା ।

ବୀଧିଛିଲେ ଚୁଲ ଆସନାର ଶାମନେ
 ବେଣୀ ପାକିଯେ ପାକିଯେ, କାଟା ବିଂଧେ ବିଂଧେ ।
 ଏମନ ମନ ଦିନେ ଦେଖି ନି ତୋମାକେ ଅନେକ ଦିନ ;
 ଦେଖି ନି ଏମନ ବୀକା କରେ ମାଥା-ହେଲାନୋ
 ଚୁଲ-ବୀଧାର କାରିଗରିତେ,
 ଏମନ ଦୁଇ ହାତେର ମିତାଲି
 ଚଢ଼ିବାଲାର ଠୁନ୍ଠନିର ତାଲେ ।
 ଶେଷେ ଐ ଧାନିରଙ୍ଗେ ଆଚଲଥାନିତେ
 କୋଥାଓ କିଛୁ ଟିଲ ଦିଲେ,
 ଆଟ କରଲେ କୋଥାଓ ବା,
 କୋଥାଓ ଏକଟୁ ଟେଲେ ଦିଲେ ନୌଚେର ଦିକେ,
 କବିରା ଯେମନ ଛନ୍ଦ ବଦଳ କରେ
 ଏକଟୁ ଆଧିଟୁ ବୀକିଯେ ଚୁରିଯେ ।

ଆଜ ପ୍ରଥମ ଆୟାର ମନେ ହଲ
 ଅଞ୍ଚଳ ମଞ୍ଜୁରିର ଦିନ-ଚାଲାନୋ
 ଏକଟା ମାହୁଷେର ଜଣେ
 ନିଜେକେ ତୋ ଶାଙ୍କିଯେ ତୁଳାଚେ
 ଆମାଦେର ସରେ ପୁରୋନୋ ବଡ଼
 ଦିନେ ଦିନେ ନୃତ୍ୟ-ଦ୍ୱାରା ଝାପେ ।

এ তো নয় আমাৰ আটপছৰে চাক।
 ঠিক এমনি কৰেই দেখা দিত অচ্যুগেৰ অবস্থিক।
 ভালোলাগাঁৰ অপুৱবেশে
 ভালোবাসাৰ চকিত চোখে।
 অমৃশতকেৱ চৌপদীতে
 —শিখরিণীতে হোক, শ্রদ্ধৱাস হোক—
 ওকে তো ঠিক মানাতো।
 সাজেৰ ঘৰ থেকে বসবাৰ ঘৰে
 ঐ যে আসছে অভিসারিকা,
 ও যেন কাছেৰ কালে আসছে
 দূৰেৰ কালেৰ বণী।

বাগানে গেলৈম নেমে।
 ঠিক কৰেছি আমিও আমাৰ সোহাগকে দেব মৰ্যাদা
 শিল্প-সাজিষ্টে-তোলা মানপত্রে।
 যখন ডাকব তোমাকে ঘৰে
 সে হবে যেন আবাহনী।
 সামনেই লতা ভৱেছে সাদা ফুলে—
 বিলিতি নাম, মনে থাকে না—
 নাম দিবেছি তাৰাখৰা ;
 বাঁতেৰ বেলায় গক্ষ তাৰ
 ফুলবাগানেৰ প্রলাপেৰ যতো।
 এবাৰ সে ফুটিছে অকালে,
 সুবুৰ সৱ নি শীত ফুৱোবাৰ।
 এনেছি তাৰ একটি গুচ্ছ,
 তাৰও একটি সই থাকবে আমাৰ নিবেদনে।

আজ গোধুলিয়ে তুমি ক্লাসিক যুগেৰ চাকপ্রভা,
 আমি ক্লাসিকযুগেৰ অজিতকুমাৰ।
 দুটি কথা আজ বলব আমি,

রবীন্দ্র-রচনাবলী

সাজানো কথা—

হাসতে হয় হেসো।

সে কথা মনে মনে গড়ে তুলেছি
যেমন করে তুমি অভিয়ে তুলেছ তোমার ঘোপা।
বলব, “শ্রিয়ে, এই পরদেশী ফুলের যশোরী
আকাশে চেয়ে থুঞ্চিল বসন্তের রাত্রি,
এনেছি আমি তাকে দয়া করে
তোমার ঐ কালো চুলে।”

শাস্তিনিকেতন

৩০ মে ১৯৩৬

স্বপ্ন

ঘন অঙ্ককার রাত,

বাদলের হাঁওয়া।

এলোমেলো ঝাপট দিচ্ছে চার দিকে।

মেঘ ডাঁকছে গুরুগুরু,

থরথর করছে দয়জা,

খড়খড় করে উঠছে জানালাগুলো।

বাইরে চেয়ে দেখি

সারবাধা সুপুরি-নারকেলের গাছ

অস্থির হয়ে দিচ্ছে মাধা-ঝাকানি

চুলে উঠছে কঠিল গাছের ঘন ডালে

অঙ্ককারের পিণ্ডগুলো

দল-পাকানো প্রেতের মতো।

যাস্তার থেকে পড়েছে আলোর রেখা

পুরুরের কোণে

সাপ-খেলানো ঝাকাবীকা।

মনে পড়ছে ঐ পদটা—

‘রঞ্জনী শাঙ্গন ঘন, ঘন দেৱা-গৱজন…

স্বপন দেখিলু হেনকালে ।’

সেদিন রাধিকার ছবিৰ পিছনে

কবিৰ চোখেৰ কাছে

কোন্ একটি মেঘে ছিল,

ভালোবাসাৰ-কুঁড়ি-ধৰা তাৰ ঘন ।

মুখচোৱা সেই মেঘে,

চোখে কাজল পৱা,

ঘাটেৰ খেকে নৌলশাড়ি

‘নিঙাড়ি নিঙাড়ি’ চলা ।

আজ এই বোঢ়ো রাতে

তাকে মনে আনতে চাই—

তাৰ সকালে, তাৰ সীঁৰে,

তাৰ ভাষায়, তাৰ ভাবনায়,

তাৰ চোখেৰ চাহনিতে—

তিন-শো বছৰ আগেকাৰ

কবিৰ জানা সেই বাঙালিৰ মেঘেকে ।

দেখতে পাই নে স্পষ্ট কৱে ।

আজ পড়েছে ঘাদেৱ পিছনেৰ ছামায়

তাৱা শাড়িৰ ঝাঁচল যেমন কৱে বাঁধে কাঁধেৰ ‘পৱে,

খোপা যেমন কৱে ঘূৰিয়ে পাকায়

পিছনে নেমে-পড়া,

মুখেৰ দিকে ঘেমন কৱে চায় স্পষ্টচোখে,

তেমন ছবিটি ছিল না

সেই তিন-শো বছৰ আগেকাৰ কবিৰ শামনে ।

তবু—‘রঞ্জনী শাঙ্গন ঘন…

স্বপন দেখিলু হেনকালে ।’

ଆବଶେର ବାତ୍ରେ ଏମନି କବେହି ସମେତେ ମେଦିନ
ବାଦଲେର ହାତ୍ରା,
ମିଳ ରସେ ଗେଛେ
ସେକାଳେର ସ୍ଵପ୍ନ ଆର ଏକାଳେର ସ୍ଵପ୍ନ ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ

୩୦ ମେ ୧୯୩୬

ପ୍ରାଣେର ରମ

ଆମାକେ ଶୁଣତେ ଦାଉ,
ଆମି କାନ ପେତେ ଆଛି ।
ପଡ଼େ ଆସଛେ ବେଳା ;
ପାଖିରା ଗେଷେ ନିଜେ ଦିନେର ଶେଷେ
କଟେର ସଂଘ ଉଜ୍ଜାଡ଼-କରେ-ଦେବାର ଗାନ ।
ଓରା ଆମାର ମେହ-ମନକେ ନିଲ ଟେନେ
ନାନା ହୁରେର, ନାନା ରଙ୍ଗେର,
ନାନା ଥଳୀର
ପ୍ରାଣେର ମହଲେ ।
ଓଦେର ଇତିହାସେର ଆର କୋନୋ ସାଡା ନେଇ,
କେବଳ ଏଇଟୁକୁ କଥା—
ଆଛି, ଆୟରା ଆଛି, ବୈଚେ ଆଛି,
ବୈଚେ ଆଛି ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ।—
ଏହି କଥାଟୁକୁ ପୌଛି ଆମାର ମର୍ମେ ।
ବିକାଳବେଳାର ମେରୋ ଜଳ ଭରେ ନିଷେ ଯାଇ ଘଟେ,
ତେମନି କରେ ଭରେ ନିଜି ପ୍ରାଣେର ଏହି କାକଲି
ଆକାଶ ଥେକେ
ମନ୍ତାକେ ଡୁବିଯେ ଦିଯେ ।

ଆମାକେ ଏକଟୁ ସମର ଦାଉ ।
ଆମି ମନ ପେତେ ଆଛି ।

ভাট্টা-পড়া বেলায়,
 যাসের উপরে ছড়িয়ে-পড়া বিকেলের আলোতে
 গাছেদের নিষ্ঠক খুশি,
 মজ্জার মধ্যে লুকোনো খুশি,
 পাতায় পাতায় ছড়নো খুশি।
 আমার প্রাণ নিজেকে বাতাসে মেলে দিয়ে
 নিচে বিশ্বাপনের স্পর্শবরস
 চেতনার মধ্যে দিয়ে হেকে।
 এখন আমাকে বসে থাকতে দাও,
 আমি চোখ মেলে থাকি।

তোমরা এসেছ তর্ক নিয়ে।
 আজ দিনাস্তের এই পড়স্ত রোদুরে
 সময় পেয়েছি একটুখানি;
 এর মধ্যে ডালো নেই, যন্ম নেই,
 নিম্না নেই, খ্যাতি নেই।
 দৃহ নেই, ধীরা নেই,—
 আছে বনের সবৃজ,
 জলের ঝিকিমিকি—
 জীবনশ্রেষ্ঠের উপর তলে
 অল্প একটু কাঁপন, একটু করোন,
 একটু ঢেউ।
 আমার এই একটুখানি অবসর
 ডড়ে চলেছে
 ক্ষণজীবী পতঙ্গের মতো।
 শূর্যাস্তবেলার আকাশে
 রঙিন ডানার শেষ খেলা চুকিরে দিতে—
 বৃথা প্রশ্ন কোরো না।
 বৃথা এনেছ তোমাদের যত দাবি।
 আমি বসে আছি বর্তমানের পিছন মুখে

অতীতের দিকে গড়িয়ে-পড়া ঢালুতটে।
 নানাম বেদনায় ধেয়ে-কেড়ানো আংগ
 একদিন করে গেছে শীলা
 এই বনবৈথির ডাল দিয়ে বিমুনি-করা
 আলোছাইয়া।
 আখিনে হৃপুর বেলা।
 এই কাঁপনলাগা ঘাসের উপর,
 মাঠের পারে, কাশের বনে,
 হাওয়ায় হাওয়ায় অগত উক্তি
 মিলেছে আমার জীবনবৈগার ফাকে ফাকে।

যে সমস্তাঙ্গে
 সংসারের চারি দিকে পাকে-পাকে জড়ানো
 তার সব গির্জ গেছে ঘূচে।
 যাবার পথের যাত্রী পিছনে যাই নি ফেলে
 কোনো উদ্যোগ, কোনো উদ্বেগ, কোনো আকাঙ্ক্ষা
 কেবল গাছের পাতার কাঁপনে
 এই বাণীটি রয়ে গেছে—
 তারাও ছিল রিচে,
 তারা যে নেই তার চেয়ে সত্য ঐ কথাটি।
 শুধু আজ্ঞ অহুভবে লাগে
 তাদের কাপড়ের ঝঙ্গের আভাস,
 পাশ দিয়ে চলে যাওয়ার হাওয়া,
 চেরে দেখার বাণী,
 ভালোবাসার ছন্দ—
 প্রাণগঙ্গার পূর্বমুখী ধারায়
 পশ্চিম প্রাণের যমনার শ্রোত।

শাস্তিলিকেতন

১ জুন ১৯৩৬

হারানো মন

দাঢ়িয়ে আছ আঢ়ালে,
 ঘরে আসবে কিনা ভাবছ সেই কথা ।
 একবার একটু শুনেছি চুড়ির শব্দ ।
 তোমার ফিকে পাটকিলে রঙের আঁচলের একটুখানি
 দেখা যায় উড়ছে বাতাসে
 দরজার বাইরে ।
 তোমাকে দেখতে পাচ্ছি নে,
 দেখছি পশ্চিম আকাশের রোদ্ধূর
 চুরি করেছে তোমার ছায়া,
 ফেলে রেখেছে আমার ঘরের মেঝের 'পরে !

দেখছি শাড়ির কালো পাড়ের নৌচে থেকে
 তোমার কনক-গৌরবণ পায়ের দ্বিগ
 ঘরের চৌকাঠের উপর ।
 আজ ভাকব না তোমাকে ।
 আজ চুড়িয়ে পড়েছে আমার হালকা চেতনা—
 যেন কৃষ্ণক্ষের গভীর আকাশে নৌহারিকা,
 যেন বর্ণশেষে মিলিয়ে-আসা সাদা মেঘ
 শরতের নীলিমায় ।

আমার ভালোবাসা।
 যেন সেই আল-ভেঙে-যাওয়া খেতের মতো
 অনেক দিন হল চাষি যাকে
 ফেলে দিয়ে গেছে চলে ;
 আনন্দ আদিপ্রকৃতি
 তার উপরে বিছিয়েছে আপন স্বত
 নিজের অজ্ঞানিতে ।
 তাকে ছেঁয়ে উঠেছে ঘাস,

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଉଠେଛେ ଅନାମା ଗାଛେର ଚାରା,
 ଲେ ମିଳେ ଗେଛେ ଚାର ଦିକେର ବନେର ଶଙ୍କେ
 ଲେ ଯେନ ଶେରାତିର ଶୁକତାରା,
 ପ୍ରଭାତ-ଆଲୋର ଡୁବିରେ ହିଲ
 ତାର ଆପନ ଆଲୋର ଘଟିଥାନି ।

ଆଜ୍ଞ କୋନୋ-ଶୀମା-ଦେଉରା ନର ଆମାର ମନ,
 ହସତୋ ତାଇ ତୁଳ ବୁଝବେ ଆମାକେ ।
 ଆଗେକାର ଚିହ୍ନଲୋ ସବ ଗେଛେ ମୁଛେ,
 ଆମାକେ ଏକ କରେ ନିତେ ପାରବେ ନା କୋନୋଥାନେ
 କୋନୋ ବୀଧନେ ସେଇଁ ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୧ ଜୁନ ୧୯୩୬

ଚିରଯାତ୍ରୀ

ଅନ୍ତର୍ମିଟ ଅତୀତ ଥେକେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ ଓରା ଦଲେ,
 ଓରା ଶକ୍ତାନ୍ତୀ, ଓରା ସାଧକ,
 ବେରିଯେଛେ ପୂର୍ବାପୌରାଣିକ କାଳେର
 ସିଂହଦ୍ଵାର ଦିରେ ।
 ତାର ତୋରଣେର ରେଖା
 ଆଚଢ଼ କେଟେଛେ ଅଜାନା ଆଖରେ,
 ଡେଙ୍ଗେ-ପଡ଼ା ଭାଷାର ।

ଯାତ୍ରୀ ଓରା, ବଣଯାତ୍ରୀ,
 ଓଦେର ଚିରଯାତ୍ରୀ ଅନାଗତକାଳେର ଦିକେ ।
 ଯୁଦ୍ଧ ହସ ନି ଶେୟ,
 ବାଜଛେ ନିଷ୍ୟକାଳେର ଦୁନ୍ତୁଭି ।
 ବହୁଶତ ଯୁଗେର ପଦପତମଶକ୍ତେ
 ଧର୍ଥର କରେ ଧରିଯାଇ,

অর্ধেক রাত্রে দুঃখক করে বক্ষ,
 চিন্ত হয় উদাশ,
 তুচ্ছ হয় ধনমান,
 মৃত্যু হয় প্রিয়।
 তেজ ছিল যাদের মজায়,
 যারা চলতে বেরিবেছিল পথে
 মৃত্যু পেরিয়ে আজও তারাই চলেছে ;
 যারা বাস্তু ছিল আকড়িয়ে
 তারা জিয়ন-মরা, তাদের নিয়ুম বস্তি
 বোবা সমুদ্রের বালুর ডাঙায়।
 তাদের জগৎজোড়া প্রেতস্থানে
 অশুচি হাওয়ায়
 কে তুলবে ঘর,
 কে রইবে চোখ উলটিয়ে কপালে,
 কে জ্বাবে জ্বাল।

কোন্ আদিকালে যাহুষ এসে দাঢ়িয়েছে
 বিখ্যপথের চৌমাথায়।
 পাথের ছিল রক্তে, পাথের ছিল স্বপ্নে,
 পাথের ছিল পথেই।
 যেই ঝঁকেছে নকশা,
 ঘর বেঁধেছে পাকণ গাঁথুনির,
 ছাদ তুলেছে মেষ ষেঁষে—
 পরের দিন থেকে মাটির তলায়
 ভিত হয়েছে ঝাঁকরা।
 সে বীর্ধ বেঁধেছে পাথের পাথরে,
 তলিয়ে গেছে বস্তার ধাক্কায়।
 সারাঁরাত হিসেব করেছে স্থাবর সম্পদের,
 রাতের শেষে হিসেবে বেরোল সর্বনাশ।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

সে জমা করেছে ভোগের ধন সাত হাট থেকে,
 ভোগে লেগেছে আগুন,
 আপন তাপে গুমরে গুমরে
 গেছে ভোগের জোগান আঙার হয়ে।
 তার রীতি, তার নীতি, তার শিকল, তার খাচ
 চাপা পড়েছে মাটির নীচে
 পরম্পরের কবরস্থানে।

কখনো বা ঘূরিয়েছে সে
 ঝিমিয়ে-পড়া নেশার আসরে বাতি-নেবা দালানে
 আরামের গদি পেতে।
 অঙ্ককারে ঝোপের থেকে
 ঝাঁপিয়ে পড়েছে স্কন্দকাটা দৃঃস্বপ্ন,
 পাগলা জন্মের মতো।
 গৌ গৌঁ: শব্দে ধরেছে তার টুটি চেপে,
 বুকের পাঁজরগুলোয় ঠক ঠক দিয়েছে নাড়া,
 গুঙের উঠে জেগেছে সে মৃত্যুযন্ত্রণায়।
 ক্ষেত্রের মাতুনিতে ভেঙে ফেলেছে মদের পাত,
 ছিঁড়ে ফেলেছে ফুলের মালা।
 বারে বারে রক্তে-পিছল দুর্গমে
 ছুটে এসেছে শতচিন্দ্র শতাব্দীর বাইরে
 পথ-না-চেলা দিক্ষীমানার অলক্ষ্য।
 তার হংপিণ্ডের রক্তের ধাক্কায় ধাক্কায়
 ডমকতে বেজেছে গুরু গুরু,
 “পেরিয়ে চলো, পেরিয়ে চলো।”

ওরে চিরপথিক,
 করিস নে নামের মায়া,
 রাবিস নে ফলের আশা,
 ওরে ঘরছাড়া মাঝমের সন্তান।

কালের-রথ-চলা রাষ্ট্রায়
 বাবে বাবে কারা তুলেছিল জয়ের নিশানা,
 বাবে বাবে পড়েছে চুরয়ার হয়ে
 যাহুবের কীর্তনাশা সংসারে ।
 লড়াইয়ে-জয়-করা রাজত্বের প্রাচীর
 সে পাকা করতে গেছে তুল সীমানায় ।
 সীমানাভাঙ্গার মল ছুটে আসছে
 বহু মৃগ ধেকে
 বেড়া ডিঙিয়ে, পাথর গুঁড়িয়ে,
 পার হয়ে পর্বত ;
 আকাশে বেক্ষে উঠছে নিয়কালের দুনুভি,
 “পেরিয়ে চলো,
 পেরিয়ে চলো ।”

শাস্তিনিকেতন

৪ জুন ১৯৩৬

বিদায়-বরণ

চার প্রহর রাতের বৃষ্টিভেজা তারী হাঁওয়ায়
 থমকে আছে সকাল বেলাটা,
 রাত জাগার ভাবে যেন মুদে এসেছে
 মলিন আকাশের চোখের পাতা ।
 বাদলার পিছল পথে পা টিপে চলেছে প্রহরগুলো ।
 যত সব ভাবনার আবছায়া
 উড়ছে ঝাঁক বেঁধে মনের চার দিকে
 হালকা বেদনার রঙ মেলে দিয়ে ।

তাদের ধরি-ধরি করে মন্টা,
 ভাবি বেঁধে বাখি লেখায় ;
 পাশ কাটিয়ে চলে যায় কথাগুলো ।

এ কাঙ্গা নয়, হাসি নয়, চিষ্টা নয়, তত নয়,
 ধন্ত-কিছু ঘাপঙ্গা-হয়ে-যাওয়া রূপ,
 ফিকে-হয়ে-যাওয়া গাঁথ,
 কথা-হারিয়ে-যাওয়া গান,
 তাপহারা স্থতিবিস্থতির ধূপছায়া—
 সব নিয়ে একটি মৃধ-ফিরিয়ে-চলা স্থপছবি
 যেন ঘোষটাপর। অভিযানিনী।

মন বলছে, ডাকো! ডাকো,
 ঐ ভেসে-যাওয়া পারের খেয়ার আরোহিণী,
 ওকে একবার ডাকো ফিরে;
 দিনাঞ্জের সন্ধ্যাদৈপটি তুলে ধরে
 ওর মুখের দিকে ;
 করো! ওকে বিদায়-বয়ণ।
 বলো, ‘তুমি শক্ত্য, তুমি মধুর,
 তোমারই বেদনা আজ লুকিয়ে বেড়ায়
 বগচ্ছের ফুল ফোটা আর ফুল ঝরার কাঁকে।
 তোমার ছবি-ঝাঁকা অক্ষরের লিপিখানি
 সবথানেই,
 নৌলে সবুজে সোনায়
 রক্তের রাঙ্গা রঙে।’

তাই আমার আঁজ মন ভেসেছে
 পলাশবনের চিকল ঢেউষে,
 ফাটা মেঘের কিমার দিয়ে উপচে পড়া
 আচমকা রোদ্ধূরের ছটায়।

শাস্তিনিকেতন

৩ জুন ১৯৩৬

তেঁতুলের ফুল

জীবনের অনেক ধন পাই লি,
 নাগালের বাইরে তারা ;
 হায়িয়েছি তার চেয়ে অনেক বেশি
 হাত পাতি নি ব'লেই ।
 সেই চেনা সংসারে
 অসংস্কৃত পঞ্জীয়নসৌর মতো
 ছিল এই ফুল মুখচাকা,
 অকাতরে উপেক্ষা করেছে উপেক্ষাকে
 এই তেঁতুলের ফুল ।

বেটে গাছ পাঁচিলের ধারে,
 বাড়তে পারে নি কৃপণ মাটিতে ;
 উঠেছে ঝাকড়া ডাল যাটির কাছ ষেঁথে ।
 ওর বন্ধন হয়েছে যায় নি বোঝা ।

অদুরে ফুটেছে নেবু ফুল,
 গাছ ভরেছে গোলিকঠাপায়,
 কোগের গাছে ধরেছে কাঁফন,
 কুড়ি-শাখা ফুলের তপস্তায় মহাশ্঵েতা ।
 স্পষ্ট ওদের ভাষা,
 ওরা আমাকে ডাক দিয়ে করেছে আলাপ ।

আজ যেন হঠাং এল কানে
 কোন ঘোমটার নৌচে থেকে চুপিচুপি কথা ।
 দেখি পথের ধারে তেঁতুলশাখার কোণে
 লাঙ্গুক একটি মঞ্জরী,
 মৃত্যু বসন্তী রঙ,
 মৃত্যু একটি গঢ়,
 চিকন লিখন তার পাপড়ির গায়ে ।

শহরের বাড়িতে আছে
 শিশুকাল থেকে চেমাশোনা অনেক কালের তেঁতুল গাছ,
 দিক্ষণালের মতো দাঢ়িয়ে
 উভরপশ্চিম কোণে,
 পরিবারের যেন পুরোনো কালের সেবক,
 প্রপিতামহের বয়সী !
 এই বাড়ির অনেক জন্মস্থূর পর্বের পর পর্বে
 সে দাঢ়িয়ে আছে চুপ করে,
 যেন বোবা ইতিহাসের সভাপত্তি।
 এ গাছে ছিল যাদের নিক্ষিত দখল কালে কালে
 তাদের কত লোকের নাম
 আজ ওর ঝরা পাতার চেষেও ঝরা,
 তাদের কত লোকের স্মৃতি
 ওর ছায়ার চেষেও ছায়া।

একদিন ঘোড়ার আস্তাবল ছিল ওর তলায়
 খুরে-খটুখটানিতে-অস্থির
 খোলার-চালা-দেওয়া ঘরে।
 কবে চলে গেছে সহিসের ইাক ডাকা।
 সেই ঘোড়া-বাহনের যুগ
 ইতিবর্তের ও পারে।
 আজ চুপ হয়েছে হ্রেয়াধনি,
 রঙ বদল করেছে কালের ছবি।
 সর্দির কোচ্যানের স্যাত্ত্বসজ্জিত দাঢ়ি,
 চাবুক হাতে তার সগৰ উদ্ভত পদক্ষেপ,
 সেদিনকার শৌখিন সমারোহের সঙ্গে
 গেছে সাজ-পরিবর্তনের মহানেপথ্যে।

দশটা বেলার প্রভাত-রোক্তি
 এ তেঁতুলতলা থেকে এসেছে দিনের পর দিন

অবিচলিত নিয়মে ইঙ্গলে ঘাবার গাড়ি।
বালকের নিকুপার অনিছার বোঝাটা
টেনে নিয়ে গেছে রাস্তার ভিড়ের মাঝখান দিয়ে।

আজ আর চেনা যাবে না সেই ছেলেকে—

না দেহে, না মনে, না অবস্থায়।

কিন্তু চিরদিন দাঙিয়ে আছে সেই আত্মসমাহিত তেতুল গাছ
মানবভাগ্যের ওষ্ঠানামার প্রতি
জক্ষেপ না ক'রে।

মনে আছে এক দিনের কথা।

রাত্রি থেকে অঙ্গোর ধারায় বৃষ্টি;

ভোরের বেলায় আকাশের রঙ

যেন পাগলের চোখের তারা।

দিক্ষহারানো ঝড় বইছে এলোমেলো,

বিশ্বজোড়া অনৃত খাচায় যহাকায় পার্থি

চার দিকে ঝাপট মারছে পাখা।

রাস্তায় দীঢ়ালো জল,

আঙিনা গেছে ভেসে।

বারান্দায় দাঙিয়ে দেখছি,

কৃকু মুনির মতো ঐ গাছ মাথা তুলেছে আকাশে,

তার শাখার শাখায় ভৎসনা।

গলির দুই ধারে কোঠাবাড়িগুলো হতবৃক্ষের মতো,

আকাশের অত্যাচারে

প্রতিবাদ করবার ভাষা নেই তাদের।

একমাত্র ঐ গাছটার পত্রপঞ্জের আলোচনে

আছে বিজ্ঞাহের বাণী,

আছে স্পর্ধিত অভিস্পাত।

অন্তহীন ইঁটকাঠের মুক জড়তার মধ্যে

ঐ ছিল একা মহারণ্যের প্রতিনিধি—

সেদিন দেখেছি তার বিকৃক মহিমা বৃষ্টিপাঞ্চুর দিগন্তে।

কিন্তু যখন বসন্তের পর বসন্ত এসেছে,
অশোক বকুল পেয়েছে সশান ;
ওকে জেনেছি যেন শুভুরাজের বাহির-দেউড়ির দ্বারী,
উদাসীন, উদ্ধত ।

সেদিন কে জেনেছিল—

ঐ কাট বৃহত্তের অস্তরে স্মৃদরের নম্রতা,
কে জেনেছিল বসন্তের সভায় ওর কৌশলীষ্ঠ ।

ফুলের পরিচয়ে আজ ওকে দেখছি ।

যেন গৰুৰ্ব চিত্ররথ,
যে ছিল অর্জুনবিজয়ী মহারায়ী
গানের সাধন করছে সে আপন মনে একা
নন্দনবনের ছাঁয়ার আড়ালে গুন গুন স্বরে ।

সেদিনকার কিশোর কবির চোখে
ঐ প্রৌঢ় গাছের গোপন ঘোবনমদিরতা

যদি ধরা পড়ত উপযুক্ত লগ্নে,

মনে আসছে, তবে

মৌমাছির পাথা-উজ্জল-করা

কোন্-এক পরম দিনের তরুণ প্রভাতে

একটি ফুলের গুচ্ছ করতেম চূরি
পরিষে দিতেম কেঁপে-গঠা আঙুল দিয়ে
কোন্ একজনের আনন্দে-রাঙা কর্মূলে ।

যদি সে শুধাত, কী নাম,

হয়তো বলতেম—

ঐ যে রৌদ্রের এক টুকরো পড়েছে তোমার চিবুকে
ওর যদি কোনো নাম তোমার মুখে আসে
একেও দেব সেই নামটি ।

শাস্তিনিকেতন

৭ জুন ১৯৩৬

অকাল ঘূম

এসেছি অনাহৃত ।

কিছু কৌতুক করব ছিল মনে—
আচমকা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-ঝাচল-জড়ানো গৃহিণীপনায় ।
হৃষারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল—
মেঝের 'পরে এলিয়ে পড়া
ওর অকাল ঘূমের রূপখানি ।

দূর পাড়ায় বিরে-বাড়িতে বাজছে শানাই সারঙ স্বরে ।

প্রথম প্রহর পেরিয়ে গেছে
জ্যোষ্ঠরোক্তে ঝাম্বে-পড়া শকাল বেলায় ।
স্তরে স্তরে দুখানি হাত গালের নীচে,
ঘূমিয়েছে শিথিলদেহে
উৎসবরাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরকব্বার এক ধারে ।
কর্মশ্রেত নিস্তরঙ ওর অঙ্গে অঙ্গে,
অনাবৃষ্টিতে অজয় নদের
প্রাস্তশায়ী শ্রান্ত জলশেষের মতো ।
ঈষৎ খোলা টোটছুটিতে মিলিয়ে আছে
মুদে-আসা ফুলের মধুর উদাসীনতা ।
হাট ঘূমস্ত চোখের কালো পক্ষজ্বায়
পড়েছে পাঞ্চুর কপোলে ।

ক্লান্ত জগৎ চলেছে পা টিপে
ওর খোলা জানলার সামনে দিয়ে
ওর শান্তনিষ্ঠাসের ছন্দে ।
ঘড়ির ইশারা
বধির ঘরে টিক্টিক করছে কোণের টেবিলে,
বাতাসে ছলছে দিনপঞ্জী দেয়ালের গায়ে ।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

চলতি মুহূর্তগুলি গতি হারালো ওর স্তক চেতনায়,
মিলল একটি অনিমেষ মুহূর্তে ;
ছড়িয়ে দিল তার অশৰীরী ভানা
ওর নিবিড় নিন্দার 'পরে ।

ওর ক্ষান্ত দেহের কক্ষণ মাধুরী মাটিতে মেলা,
থেন পূর্ণিমারাতের ঘূম-হারানো অলস টাদ
সকালবেলার শুঙ্গ মাঠের শেষ সীমানায়

পোষা বিড়াল দুধের দাবি আরণ করিয়ে
ডাক দিল ওর কানের কাছে ।
চমকে জেগে উঠে দেখল আমাকে,
তাড়াতাড়ি বুকে কাপড় টেনে
অভিমানভরে বললে, “ছি, ছি,
কেন জাগালে না এতক্ষণ ।”
কেন ! আমি তার জবাব দিই নি ঠিকমত ।

যাকে খুব জানি তাকেও সব জানি নে
এই কথা ধরা পড়ে কোনো একটা আকস্মিকে ।
হাসি আলাপ যখন আছে থেমে,
মনে যখন থমকে আছে প্রাণের হাওয়া,
তখন সেই অব্যক্তের গভীরে
এ কী দেখা দিল আঁজ ।
সে কি অস্তিত্বের সেই বিষাদ
যার তল মেলে না,
সে কি সেই বোবার প্রশং
যার উত্তর লুকাচুরি করে রাঙ্কে,
সে কি সেই বিরহ
যার ইতিহাস নেই,
সে কি অজ্ঞান বাণির ডাকে অচেলা পথে স্পন্দে-চলা ।

ঘুমের স্বচ্ছ আকাশতলে
 কোন্ নির্বাক রহস্যের সামনে ওকে নৌরবে শুধিরেছি,
 “কে তুমি।
 তোমার শেষ পরিচয় খুলে যাবে কোন্ লোকে।”

সেদিন সকালে গলির ও পারে পাঠশালায়
 ছেলেরা টেচিয়ে পড়ছিল নামতা ;
 পাট-বোঝাই ঘোষের গাড়ি
 চাকার ক্লিষ্টেকে মুচড়ে দিছিল বাতাসকে ;
 ছান্দ পিটোছিল পাড়ার কোন্ বাড়িতে ;
 জানলার নীচে বাগানে
 চালতা গাছের তলায়
 উচ্ছিষ্ট আমের ঝাঁঠি নিয়ে
 টানাটানি করছিল একটা কাক।

আজ এ সমস্তর উপরেই ছড়িয়ে পড়েছে
 সেই দূরকালের মাস্তারশি।
 ইতিহাসে-বিলুপ্ত
 তুচ্ছ এক মধ্যাহ্নের আলঙ্গ-আবিষ্ট রৌদ্রে
 এবা অপরাপের রসে রাইল ঘিরে
 অকাল ঘুমের একখানি ছবি।

শাস্তিনিকেতন
 ১০ জুন ১৯৩৬

কনি

আমরা ছিলেম প্রতিবেশী।
 যথন-তথন দুই বাসার সীমা ডিঙিয়ে
 যা-খুশি করে বেড়াত কনি,
 খালি পা, খাটো-ক্রক-পরা মেঘে ;

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଦୃଷ୍ଟ ଚୋଖଦୁଟେ
 ଯେନ କାଲୋ ଆଗୁନେର ଫିଲକି-ଛଡ଼ାନୋ ।
 ଛିପ୍‌ଛିପେ ଶରୀର ।
 ବାକଡା ଚୁଲ ଚାର ନା ଶାସନ ମାନତେ,
 ବୈଣି ବୀଧତେ ମାକେ ପେତେ ହତ ଦୁଃଖ ।
 ମଞ୍ଜେ ସଙ୍ଗେ ସାରାକ୍ଷଣ ଲାକିଯେ ବେଡ଼ାତ
 କୌକଡ଼ା-ଲୋଘ-ଓଆଲା ବୈଟେ ଜାତେର କୁକୁରଟୀ
 ଛଲେର ମିଲେ ବୀଧା
 ଦୁଇନେ ଯେନ ଏକଟି ବିପଦୀ ।

ଆମି ଛିଲେମ ଭାଲୋ ଛେଲେ
 ଝାଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଶ୍ଵଳ ।
 ଆମାର ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର
 କୋନୋ ଦାମ ଛିଲ ନା ଓର କାହେ ।
 ଯେ ବଚର ପ୍ରୋମୋଶନ ପାଇ ଦୁ ଝାମ ଡିଡିଯେ
 ଲାକିଯେ ଗିଯେ ଓକେ ଜାନାଇ,
 ଓ ବଲେ, “ଭାରି ତୋ !
 କୀ ବଲିସ ଟେମି ।”
 ଓର କୁକୁରଟୀ ଡେକେ ଓଠେ,
 “ଘେଉ ।”

ଓ ଭାଲୋବାସତ ହଠାତ ଭାଙ୍ଗିଲେ ଆମାର ଦେମାକ,
 କଥିଯେ ତୁଳତେ ଠାଣ୍ଡା ଛଲେଟାକେ ;
 ଯେମନ ଭାଲୋବାସତ
 ଦମ୍ କରେ ଫାଟିଯେ ଦିତେ ମାଛେର ପଟକ ।
 ଓକେ ଅକ୍ଷ କରାର ଚଢି
 ବୟବନାର ଗାଁସେ ହୁଡି ଛୁଟେ ମାରା ।
 କଳକଳ ହାସିର ଧାରାଯ
 ବାଧା ଦିତ ନା କିଛୁତେଇ ।

মুখস্থ করতে বসেছি সংস্কৃত শব্দকুপ
 চেচিয়ে চেচিয়ে, মাখা ছালিয়ে ছালিয়ে ;
 ও হঠাৎ কখন দুয় করে
 পিঠে মেরে গেল কিন
 অত্যন্ত প্রাকৃত রৌতিতে ।

সংস্কৃতের অপভ্রংশ
 মুখ থেকে ভুষ্ট হবার পূর্বেই
 বেরীটুকুর মোলন দেখিয়ে দিল দোড় ।
 মেরের হাতের সহান্ত অপমান
 সহজে সন্তোগ করবার বয়স
 তখনো আমাৰ ছিল অল্প দূৰে ।
 তাই শাসনকৰ্তা ছুটত ওৱ অহসরণে,
 প্রায় পৌছতে পারে নি লক্ষ্যে ।
 ওৱ বিলীয়মান শব্দভেদী হাসি
 শুনেছি দূৰ থেকে,
 হাতের কাছে পাই নি
 কোনো দাহিন্দবিশিষ্ট জীব—
 কোনো বেদনাবিশিষ্ট সত্তা ।

এমনিতরো ছিল আমাদেৱ আঘাযুগ,
 ছোটোমেয়েৰ উৎপাতে ব্যতিব্যস্ত ।
 দুৱস্তকে শাসনেৱ ইচ্ছা করেছি
 পুৰুষোচিত অসহিষ্ণুতাৱ ;
 শুনেছি ব্যৰ্থচেষ্টোৱ জবাবে
 তৌত্রমধুৰ কষ্টে,
 “হৱো হৱো হৱো ।”
 বাইৱে থেকে হারেৱ পরিমাণ
 বেড়ে চলেছে যখন
 তখন হয়তো জিত হয়েছে শুক
 ভিতৰ থেকে ।

ନୀବୀଲ୍ଲ-ରଚନାବଳୀ

ଶେଇ ବେତାର-ବାର୍ତ୍ତାର କାନ ଖୋଲେ ନି ତଥିମୋ,
ଯଦିଓ ପ୍ରମାଣ ହଞ୍ଚିଲ ଜଡ଼େ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଜୀବନାଟ୍ୟ
ସାଙ୍ଗ ହସେଇ ବଦଳ ।
ଓ ପରେଇ ଶାଡି,
ଆଚଲେ ବିଧିରେଇ ବ୍ରୋଚ,
ବୈଣି ଜଡ଼ିରେଇ ହାଲ ଫେଣେର ଖୌପାଇ ।
ଆମି ଧରେଛି ଥାକି ରଙ୍ଗେ ଥାଟୋ ପ୍ରାଣ୍ଟ୍
ଆର ଥେଲୋଗ୍ରାଡ଼େର ଜାମା
ଫୁଟ୍‌ବେଲ-ବଲରାମେର ନକଳେ ।
ଭିତରେ ଦିକେ ଭାବେର ହାଓରାବାନ୍
ବଦଳ ହଲ ଶୁକ୍ର,
କିଛୁ ତାର ପାଓରା ଯାଇ ପରିଚିତ ।

ଏକଦିନ କନିର ବାବା ପଡ଼ିଛେ ବସେ
ଇଂରେଜି ସାଂପ୍ରାହିକ ।
ବଡ଼ୋ ଲୋଭ ଆମାର ଐ ଛବିର କାଗଜଟାର 'ପରେ ।
ଆମି ଲୁକିଯେ ପିଛନେ ଦୀନିଃସ୍ଥିର ଦେଖି
ଉଡ଼ୋ ଜାହାଜେର ନକ୍ଶା ।
ଜାନତେ ପେରେ ତିନି ଉଠିଲେନ ହେସେ ।
ତିନି ଭାବତେନ, ଛେଲେଟାର ବିଦ୍ୟାର ଦନ୍ତ ବେଶ ।
ଶେଟା ଝାରବୁ ଛିଲ ବ'ଲେଇ
ଆର କାରବୁ ପାରତେନ ନା ସହିତେ ।
କାଗଜଧାନୀ ତୁଲେ ଧରେ ବଲଲେନ,
“ବୁଝିଯେ ଦାଓ ତୋ ବାପୁ, ଏହି କ'ଟା ଲାଇନ,
ଦେଖି ତୋମାର ଇଂରେଜି ବିଷେ ।”
ନିଷ୍ଠିର ଅକ୍ଷରଗୁଲୋର ଦିକେ ତାକିଯେ
ମୁଖ ଲାଲ କରେ ଉଠିତେ ହଲ ଘେମେ ।
ଘରେର ଏକ କୋଣେ ବସେ

একলা করছিল কড়িথেলা।
 আমার অপমানের সাক্ষী কনি।
 দ্বিতীয় হল না পৃথিবৌ,
 অবিচলিত রাইল চার দিকের নির্ম জগৎ।

পরদিন সকালে উঠে দেখি,
 সেই কাগজখন্ম আমার টেবিলে—
 শিবরামবাবুর ছবির কাগজ।
 এত বড়ো দুঃসাহসের গভীর রসের উৎস কোথায়,
 তার মূল্য কত,
 সেদিন বুঝতে পারে নি বোকা ছেলে।
 ভেবেছিলেম, আমার কাছে কনির
 এ শুধু স্পর্ধার বড়াই।

দিনে দিনে বয়স বাড়ছে
 আমাদের হজনের অগোচরে,
 তার জন্তে দায়িক নই আমরা।
 বয়স-বাঢ়ার মধ্যে অপরাধ আছে
 এ কথা লক্ষ্য করি নি নিজে,
 করেছেন শিবরামবাবু।
 আমাকে স্নেহ করতেন কনির মা,
 তার জবাবে বাঁকিয়ে উঠত তাঁর স্বামীর প্রতিবাদ।
 একদিন আমার চেহারা নিয়ে ঘোটা দিয়ে
 শিবরামবাবু বলছিলেন তাঁর স্ত্রীকে,
 আমার কামে গেল—
 “টুকুকে আমের মতো ছেলে
 পচতে করে না দেরি,
 ভিতরে পোকার বাসা।”

আমার 'পরে তাঁর ভাব দেখে

বাবা প্রায় বলতেন রেগে,
 “লক্ষ্মীছাড়া, কেন যাস ওদের বাড়ি।”
 ধিক্কার হত মনে,
 বলতেম দ্বিতীয় কাঁমড়ে,
 “যাব না আর কক্খনো।”
 যেতে হত দুদিন বাদেই
 কুলতলার গলি দিয়ে লুকিয়ে।
 মুখ বাঁকিয়ে বসে রইত কনি
 দুদিন না-আসার অপরাধে।
 হঠাৎ বলে উঠত,
 “আড়ি, আড়ি, আড়ি।”
 আমি বলতুম, “ভারি তো।”
 ঘাড় বাঁকিয়ে তাকাতুম আকাশের দিকে।

একদিন আমাদের দুই বাড়িতেই এল
 বাসা ভাঙবার পালা।
 এজনিয়ের শিবরামবাবু যাবেন পশ্চিমে
 কোন শহরে আলো-জালার কারবারে।
 আমরা চলেছি কলকাতায়;
 গ্রামের ইষ্টলটা নয় বাবার মনের মতো।

চলে যাবার দুদিন আগে
 কনি এসে বললে, “এস আমাদের বাগানে।”
 আমি বললাম “কেন।”
 কনি বললে, “চুরি করব দুজনে যিলে ;
 আর তো পাব না এমন দিন।”
 বললেম, “কিন্তু তোমার বাবা—”
 কনি বললে, “ভৌতু।”
 আমি বললেম মাথা বাঁকিয়ে,
 “একটুও না।”

শিবরামবাবুর শখের বাগান ফলে আছে ভরে।

কনি গুধোল, “কোন্ ফল ভালোবাস সব চেয়ে।

আমি বললেম, “এই মজঃফরপুরের লিচু।”

কনি বললে, “গাছে চড়ে পাড়তে থাকো,

ধরে রাইলেম ঝুঁড়ি।”

ঝুঁড়ি প্রাপ্ত ভরেছে,

হঠাতে গর্জন উঠল “কে রে”—

স্বয়ং শিবরামবাবু।

বললেন, “আর কোনো বিষ্ণু হবে না বাপু,

চুরি বিষ্ণাই শেষ ভরসা।”

ঝুঁড়িটা নিয়ে গেলেন তিনি

পাছে ফলবান হয় পাপের চেষ্টা।

কনির দুই চোখ দিয়ে

মোটা মোটা ফোটায়

অল পড়তে লাগল নিঃশব্দে ;

গাছের গুঁড়িতে ঠেস দিয়ে

অমন অচঞ্চল কাঙ্গা

দেখি নি ওর কোনোদিন।

তার পরে মাঝখানে অনেকখানি ফাঁক।

বিলেত থেকে ফিরে এসে দেখি

কনির হয়েছে বিষ্ণে।

মাধ্যাম উঠেছে লালপেড়ে আচল,

কপালে কুকুম,

শান্তগভৌর চোখের দৃষ্টি,

স্বর হয়েছে গঞ্জীর।

আমি কলকাতায় রসায়নের কারখানায়

ওবুধ বানিয়ে থাকি।

আমার দিনের পর দিন চলেছে

কর্মক্রের মেহহীল কর্কশব্দিতে।

একদিন কনির কাছ থেকে চিঠিতে এল
দেখা করতে অহনয়।
গ্রামের বাড়িতে ভাগনির বিয়ে,
স্বামী পায় নি ছুটি,
ও একা এসেছে মায়ের কাছে।
বাবা গেছেন ছশিয়ারপুরে
বিবাহে মতবিবেোধের আকোশে।

অনেক দিন পরে এসেছি গ্রামে,
এসেছি প্রতিবেশিনীর সেই বাড়িতে।
ঘাটের পাশে ঢালু পাড়িতে
ঝুঁকে রয়েছে সেই হিজল গাছ জলের দিকে,
পুরুর থেকে আসছে
সেই পুরোনো কালের মিষ্টি গন্ধ শাওলাৰ ;
আর সিঙ্গাছের ডালে ঢুলছে
সেই দোসনাটা আজও।
কনি প্রণাম করে বললে, “অমলদানা,
থাকি দূর দেশে,
ভাইকোটার দিনে পাব তোমায় নেই সে আশা।
আজ অদিনে যেটাৰ আমাৰ সাধ, তাই ডেকেছি।”
বাগানে আসন পড়েছে অশ্বতলাৰ চাতালে !
অমৃষ্টান হল সারা ;
পায়ের কাছে কনি রাখলে একটি ঝুঁড়ি,
সে ঝুঁড়ি লিচুতে ভরা
বললে, “সেই লিচু।”
আমি বললেম, “ঠিক সে লিচু নয় বুঝি।”
কনি বললে, “কৌ জানি।”
বলেই ঝুত গেল চলে।

বাঁশিওআলা

“ওগো বাঁশিওআলা,
 বাঙ্গাও তোমার বাঁশি,
 শুনি আমার মৃতন নাম”
 —এই বলে তোমাকে প্রথম চিঠি লিখেছি,
 যনে আছে তো ?

আমি তোমার বাংলাদেশের মেঝে ।

স্মষ্টিকর্তা পুরো সময় দেন নি
 আমাকে মাহুষ করে গড়তে—
 রেখেছেন আধাজ্ঞাধি করে ।
 অন্তরে বাহিরে মিল হয় নি
 সেকালে আর আজকের কালে,
 মিল হয় নি ব্যথায় আর বুদ্ধিতে,
 মিল হয় নি শক্তিতে আর ইচ্ছায় ।
 আমাকে তুলে দেন নি এ যুগের পারানি নৌকোয়,
 চলা আটক করে ফেলে রেখেছেন
 কালশ্রোতের ও পারে বালুড়াঙায় ।
 সেখান থেকে দেখি
 প্রথর আলোয় ঝাপসা দূরের জগৎ—
 বিনা কারণে কাঙাল মন অধীর হয়ে উঠে,
 দুই হাত বাড়িয়ে দিই,
 নাগাল পাই নে কিছুই কোনো দিকে ।

বেলা তো কাটে না,

বসে থাকি জোয়ার-জলের দিকে চেয়ে—
 ভেসে যায় মুক্তি-পারের খেয়া,
 ভেসে যায় ধনপতির জিজ্ঞা,
 ভেসে যায় চল্পতি বেলার আলোছান্না ।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

এমন সময় বাজে তোমার বাণি
ভরা জৌবনের স্বরে।
মরা দিনের নাড়ীর মধ্যে
দুর্দিবলে ফিরে আসে প্রাণের বেগ

কী বাজাও তুমি,
জানি নে সে স্বর জাগাই কার মনে কী ব্যথা।
বৃক্ষি বাজাও পঞ্চমরাগে
দক্ষিণ হাওরার নবযৌবনের ভাটিয়ারি।
তনতে শুনতে নিজেকে মনে হয়—
যে ছিল পাহাড়তলির ঝিলুখিরে নদী,
তার বুকে হঠাত উঠেছে ঘনিষ্ঠে
শ্রাবণের বাদলরাত্রি।
সকালে উঠে দেখা যায় পাড়ি গেছে ভেসে,
এক গুঁপে পাথরগুলোকে ঠেলা দিচ্ছে
অসহ শ্রোতের ঘূর্ণি-মাতন।

আমার রক্তে নিষে আসে তোমার স্বর—
বড়ের ডাক, বহুর ডাক, আগুনের ডাক,
পাঞ্জরের উপরে আছাড়-থাওয়া
মরণ-সাগরের ডাক,
ঘরের শিকল-নাড়া উদাসী হাওরার ডাক।
যেন ইক দিয়ে আসে
অপূর্বের সংকীর্ণ খাদে
পূর্ণ শ্রোতের ডাকাতি,
ছিনিষে নেবে, ভাসিষে দেবে বৃক্ষি।
অঙ্গে অঙ্গে পাক দিয়ে ওঠে
কালৈবেশাখীর ঘূর্ণি-মার-থাওয়া
অরণ্যের বহুনি।

তানা দেয় নি বিধাতা,
তোমার গান দিয়েছে আমার স্বপ্নে
ঝোড়ো আকাশে উড়ো প্রাণের পাঁগলামি ।
সরে কাজ করি শান্ত হয়ে ;
সবাই বলে ‘ভালো’ ।
তারা দেখে আমার ইচ্ছার নেই জ্ঞোর,
সাড়া নেই সোভের,
ঝাপট লাগে মাথার উপর,
ধূলোয় লুটোই মাথা ।
হৃষ্ণ ঠেলায় নিষেধের পাহারা কাত করে ফেলি
নেই এমন বুকের পাটা ;
কঠিন করে জানি নে ভালোবাসতে,
কাদতে শুধু জানি,
জানি এলিয়ে পড়তে পায়ে ।

বাঁশিওআলা,
বেজে শুঠে তোমার বাঁশি—
ডাক পড়ে অমর্তলাকে ;
সেখানে আপন গরিমায়
উপরে উঠেছে আমার মাথা ।
সেখানে কুরাশার পর্দা-ছেড়া
তঙ্গ-সূর্য আমার জৈবন ।
সেখানে আংগুলের ডানা মেলে দেয়
আমার বারণ-না-মানা আগ্রহ,
উড়ে চলে অজানা শৃঙ্খলথে
প্রথম-কৃধান্ত-অস্থির গুরুড়ের মতো ।
জেগে শুঠে বিস্রোহিণী ;
তৌকু চোখের আড়ে জানায় ঘণা
চার দিকের ভৌকর ভিড়কে,
কশ কুটিলের কাপুরুষতাকে ।

ରବୀନ୍-ରଚନାବଲୀ

ବୀଶିଓଆଲା,

ହସତୋ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ଚେଯେଛ ତୁମି ।

ଜାନି ନେ ଠିକ ଜାଗାଟି କୋଥାରୁ,

ଠିକ ଶମମ କଥନ,

ଚିନବେ କେମନ କରେ ।

ଦୋସର-ହାରା ଆମାଟର ଯିଜ୍ଞିବନକ ରାତରେ

ସେଇ ନାରୀ ତୋ ଛାଇରାପେ

ଗେଛେ ତୋମାର ଅଭିସୌରେ ଚୋଥ-ଏଡ଼ାନୋ ପଥେ ।

ସେଇ ଅଜାନାକେ କଣ ବସନ୍ତେ

ପରିଯେଛ ଛନ୍ଦେର ମାଳା,

ଶୁକୋବେ ନା ତାର ଫୁଲ ।

ତୋମାର ଡାକ ଶୁନେ ଏକଦିନ

ଘରପୋଷା ନିର୍ଜୀବ ମେଘେ

ଅଙ୍ଗକାର କୋଣ ଥେକେ

ବେରିଯେ ଏଲ ଘୋମଟା-ଖ୍ସା ନାରୀ ।

ଯେନ ସେ ହଠାଂ-ଗାହରା ନତୁନ ଛନ୍ଦ ବାଜୀକିର,

ଚମକ ଲାଗାଲୋ ତୋମାକେଇ ।

ଲେ ନାମବେ ନା ଗାନେର ଆସନ ଥେକେ ;

ଲେ ଲିଖବେ ତୋମାକେ ଚିଠି

ରାଗିଲିର ଆବହାରୀ ବସେ ।

ତୁମି ଜାନବେ ନା ତାର ଠିକାନା ।

ଓଗୋ ବୀଶିଓଆଲା,

ଲେ ଧାକ୍ ତୋମାର ବୀଶିର ହୁରେର ଦୂରସେ ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୧୬ ଜୁନ ୧୯୩୬

মিলভাঙ্গ।

এসেছিলে কাঁচা জীবনের
 পেলব রূপটি নিরে—
 এনেছিলে আমাৰ জুন্যেৱ প্ৰথম বিশ্ব,
 রক্তে প্ৰথম কোটালেৱ বান।
 আধোচেনাৰ ডালোবাসাৰ মাধুৰী
 ছিল যেন ভোৱেলাকাৰ
 কালো ঘোষ্টাৰ সৃজ্জ সোনাৰ কাজ—
 গোপন শুভদৃষ্টিৰ আৰৱণ।
 মনেৰ মধ্যে তখনো
 অসংশয় হয় নি পাখিৰ কাকলী ;
 বনেৰ মৰ্মৰ একবাৰ জাগে
 একবাৰ যাই মিলিয়ে।

বহলোকেৱ সংসাৱেৰ মাঝখানে
 চুপিচুপি তৈৱি হতে লাগল
 আমাদেৱ দুজনেৰ নিষ্ঠত জগৎ।
 পাখি যেমন প্ৰতিদিন
 খড়কুটো বুড়িয়ে এনে বাসা বাঁধে
 তেমনি সেই জগতেৰ উপকৰণ সামাঞ্চ,
 চল্লতি মুহূৰ্তেৰ খসে-পড়া
 উড়ে-আসা সঞ্চয় দিয়ে গাঁথা।
 তাৰ মূল্য ছিল তাৰ রচনায়,
 নয় তাৰ বস্ততে।

শেষে একদিন দুজনেৰ নৌকো-বাওয়া থেকে
 কখন একলা গোছ নেয়ে ;
 আমি ভেসে চলেছি শ্ৰাতে,
 তুমি বসে রইলে ও পাৱেৱ ডাঙোৱ।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

মিলন না আর আমার হাতে তোমার হাতে
 কাজে কিসা খেলাও ।
 জোড় ভেঙে ভাঙল আমাদের জীবনের গাঁথনি ।
 যে দীপের শামল ছবিখানি সত্য আকা পড়েছে
 সমুদ্রের লীলাচঞ্চল তরঙ্গপটে
 তাকে যেমন দেয় মুছে
 এক জোরারের তুমল তুফানে,
 তেমনি যিলিয়ে গেল আমাদের কাঁচা জগৎ
 শুধুঃখের নতুন-অঙ্গুল-মেলা
 শামল রূপ নিয়ে ।

তার পরে অনেক দিন গেছে কেটে ।
 আবাটের আসন্নবর্ষণ সন্ধ্যায়
 যখন তোমাকে দেখি মনে মনে,
 দেখতে পাই তুমি আছ
 সেইদিনকার কচি যৌবনের মাঝা দিয়ে বেরা ।
 তোমার বয়ল গেছে থেমে ।
 তোমার সেই বসন্তের আমের বোলে
 আজও তেমনি গঞ্জেরই ঘোষণা ;
 তোমার দেদিনকার মধ্যাহ্ন
 আজ মধ্যাহ্নেও ঘূরুর ডাকে তেমনি বিরহাতুর ।
 আমার কাছে তোমার স্মরণ রাখে গেছে
 প্রকৃতির বয়সহারা এই-সব পরিচয়ের দলে ।
 মন্দর তুমি বাঁধা রেখোয়,
 প্রতিষ্ঠিত তুমি অচল ভূমিতে ।
 আমার জীবনধারা
 কোথাও রইল না থেমে ।
 দুর্গমের মধ্যে, গভীরের মধ্যে,
 মন্দভালোর ফুরুবিরোধে,
 চিন্তার সাধনায় আকাঙ্ক্ষায়,

কথনো সফলতায়, কথনো প্রয়াদে,
 চলে এসেছি তোমার জানা সৌম্যার
 বহুদূর বাইরে;
 সেখানে আমি তোমার কাছে বিদেশী।
 সেই তুমি আজ্ঞ এই মেঘ-ডাকা সক্ষ্যায়
 যদি এসে বস আমার সামনে,
 দেখতে পাবে আমার চোখে
 দিক-হারানো চাহনি
 অজানা আকাশের সম্মুখপারে
 নৌল অরণ্যের পথে।

তুমি কি পাশে বসে শোনাবে
 সেদিনকার কানে-কানে কথার উদ্বৃত্ত।
 কিন্তু টেউ করছে গর্জন,
 শকুন করছে চীৎকার,
 মেঘ ডাকছে আকাশে,
 মাথা নাড়ছে নিবিড় শালের বন।
 তোমার বাণী হবে খেলার ভেঙা
 খেপাজলের ঘূর্ণিপাকে।

সেদিন আমার সব মন
 মিলেছিল তোমার সব মনে,
 তাই প্রকাশ পেয়েছে নৃতন গান
 প্রথম সৃষ্টির আনন্দে।
 মনে হয়েছে,
 বহু যুগের আশ মিটল তোমাতে আমাতে।
 সেদিন প্রতিদিনই বয়ে এনেছে
 নৃতন আলোর আগমনী
 আদিকালে সঢ়-চোখ-মেলা তারার ঘতো।

ଆଜି ଆମାର ଯତ୍ରେ
ତାର ଚଢ଼େଛେ ବହଶତ,
କୋନୋଟୀ ନମ୍ବ ତୋମାର ଜାନା ।
ଯେ ସୁର ମେଧେ ରେଖେଛେ ସେଦିନ
ଦେ ସୁର ଲଙ୍ଘା ପାବେ ଏଇ ତାରେ ।
ସେଦିନ ସା ଛିଲ ଭାବେର ଲେଖା
ଆଜି ହବେ ତା ଦାଗା-ବୁଲୋନୋ ।

ତବୁ ଅଳ ଆସେ ଚୋଖେ ।
ଏହି ମେତାରେ ନେମେଛିଲ ତୋମାର ଆଙ୍ଗୁଲେର
ପ୍ରଥମ ଦରନ ;
ଏଇ ଯାହାକେ ପ୍ରଥମ ଦିଶେଛିଲେ ଠେଲେ
କିଶୋର-ବସନ୍ତେ ଶାମଳ ପାରେର ଥେକେ ;
ଏଇ ଯଥେ ଆହେ ତାର ଜାହୁ ।
ଆଜ ମାଝନଦୀତେ ଶାରିଗାନ ଗାଇବ ସଥନ
ତୋମାର ନାମ ପଡ଼ବେ ବୀଧା
ତାର ହଠାଂ ତାନେ ।

ଶାନ୍ତିନିକିତନ

୨୦ ଜୁଲୀ ୧୯୩୬

ହଠାଂ-ଦେଖା

ରେଲଗାଡ଼ିର କାମରାର ହଠାଂ ଦେଖା,
ଭାବି ନି ସଞ୍ଚବ ହବେ କୋନୋଦିନ

ଆଗେ ଓକେ ବାରବାର ଦେଖେଛି
ଲାଲରଙ୍ଗେର ଶାଡ଼ିତେ
ଦାଲିମ ଫୁଲେର ଘତୋ ରାଙ୍ଗା ;

আজ পরেছে কালো রেশমের কাপড়,
 আচল তুলেছে মাথায়
 দোলনটাপার মতো চিকনগৌর মৃথখানি ঘিরে ।
 মনে হল, কালো রঙে একটা গভীর দূরস্থ
 ঘনিয়ে নিষেছে নিজের চার দিকে,
 যে দূরস্থ সর্বেথেতের শেষ সীমানায়
 শালবনের নীলাঞ্জনে ।
 ধূমকে গেল আমাৰ সমস্ত মন্টা ;
 চেনা সোককে দেখলেম অচেনাৰ গাঞ্জীৰ্থে ।

ইঠাং খবরেৰ কাগজ ফেলে দিয়ে
 আমাকে কৱলে নমস্কাৱ ।
 সমাজবিধিৰ পথ গেল খুলে,
 আলাপ কৱলেম শুন—
 কেমন আছ, কেমন চলছে সংসাৱ
 ইত্যাদি ।
 সে বইল আনলাব বাইৱেৰ দিকে চেৱে
 যেন কাছেৰ দিনেৰ হৌৱাচ-পার-হওৱা চাহনিতে ।
 দিলে অত্যন্ত ছোটো দুটো-একটা জবাৰ,
 কোনোটা বা দিলেই না ।
 বুঝিৱে দিলে হাতেৰ অশ্বিৰতায়—
 কেন এ-সব কথা,
 এৱ চেৱে অনেক ভালো চুপ কৰে থাকা ।

আমি ছিলো অন্য বেঁধিতে
 ওৱ সাধিদেৱ সঙ্গে ।
 এক সময়ে আঙুল নেড়ে জানালে কাছে আসতে ।
 মনে হল কম সাহস নয় ;
 বসলুম ওৱ এক-বেঁধিতে ।

গাড়ির আওয়াজের আড়ালে
 বললে মুদুরে,
 “কিছু মনে কোরো না,
 সময় কোথা সময় নষ্ট করবার।
 আমাকে নামতে হবে পরের স্টেশনেই ;
 দূরে যাবে তুমি,
 দেখা হবে না আর কোনোদিনই।
 তাই যে প্রস্টার জবাব এতকাল থেমে আছে,
 শুনব তোমার মুখে।
 সত্য করে বলবে তো ?”

আমি বললেম, “বলব।”
 বাইরের আকাশের দিকে তাকিলেই শুধোল,
 “আমাদের গেছে যে দিন
 একেবারেই কি গেছে,
 কিছুই কি নেই বাকি।”

একটুকু রাইলেম চুপ করে ;
 তার পর বললেম,
 “রাতের সব তারাই আছে
 দিনের আলোর গভীরে।”

খটকা লাগল, কৌ জানি বানিয়ে বললেম না কি।
 ও বললে, “থাক, এখন যাও ও দিকে।”
 সবাই নেমে গেল পরের স্টেশনে ;
 আমি চললেম এক।

কালরাত্রে

কাল রাত্রে

বাদলের দানোর-পাঁওয়া অঙ্ককারে
বর্ষণের রিমারিম প্রলাপে
চাপা দিয়েছিল
সংয়াসী নিশিথের ধ্যানমন্ত।
জড়ত্বে ছিলেম পরাভৃত,
ছিলেষ উপবাসী ;
ছিল শিথিলশক্তি ধূলিশয়ান।
বুকে ভর দিয়ে বসেছিল
সমস্ত আকাশের সন্ধীনতা।

“চাই চাই” করে কেন্দে উঠেছিল প্রাণ
প্রহরে প্রহরে নিশাচর পাখির মতো।
নামা নাম ধরেছিল তিক্ষা,
অস্ত্রের অঙ্কস্তরে শিকড় চালিয়েছিল
আকাশীকা অঙ্গটি কাঙ্গার।
“চাই চাই” বলে
শৃঙ্গ হাঁড়ে বেড়িয়েছিল রাত-কানা
যাকে চায় তাকে না জেনে।
শেষে কুদু গর্জনে হৈকে উঠল,
“নেই সে নেই কোথাও নেই।”

সত্যহারা শৃঙ্গতার গর্ত থেকে
কালো কামরার সাপের বংশ
বেরিয়ে এসে জড়িয়েছে কাঙালকে—
নাস্তিকের-সেই-শিকল-বাঁধা তৃত্যকে—
নিরর্থের বোঝাপ্প
হৈকেছে যার পিঠ,
নেমেছে যার মাথা।

ভোর হল রাতি ।

আষাঢ়ের শকালে অক্ষাং হাওয়ায়

ঘন মেঘের দুর্গপ্রাচীর

পড়ল ভেঙেচুরে ।

ছুটে বেরিয়ে এসেছে

প্রভাতের বাঁধন-হেঁড়া আলো ।

মুক্তির আনন্দঘোষণা

বেজে উঠল আকাশে আকাশে

আঞ্চনের ভাষায় ।

পাখিদের ছোটো কোমল তহুতে

দুরস্ত হয়ে উঠল প্রাণের উৎসুক ছন্দ ।

চলল তাদের স্থরের তৌর-থেলা

কষ্ট থেকে কঠে, শাখা থেকে শাখায় ।

সেতারের ক্রত তালের বাজন ঘেন

পাতার পাতার আলোর চমক ।

মন দাঙ্ডিয়ে উঠল ;

বললে, আমি পূর্ণ ।

তার অভিষেক হল

আপনারই উদ্বেল তরঙ্গে ।

তার আপন সঙ্গ

আপনাকে করলে বেঁচে

শিলাতটকে ঝর্নার মতো ;

উপচে উঠে মিলতে চলল

চার দিকের সব-কিছুর মধ্যে ।

চেতনার সঙ্গে আলোর রইল না কোনো ব্যবধান ।

প্রভাতসূর্যের অন্তরে

দেখতে পেলেম আপনাকে

হিয়গয় পুরুষ ;

ভিঙ্গিরে গেলেম দেহের বেঁড়া,

পেরিয়ে গেলেম কালের সীমা,
গান গাইলেম “চাই নে কিছু চাই নে”—
যেমন গাইছে রাজপদ্মের রক্ষিমা,
যেমন গাইছে সমুদ্রের ঢেউ,
সম্প্রাত্মার শান্তি,
গিরিশিখরের নির্জনতা।

শাস্তিনিকেতন

২৩ জুন ১৯৩৬

অমৃত

বিদ্যার নিয়ে চলে আসবার বেলা বললেম তাকে,
“ভারতের একজন নারী বলেছিলেন একদিন—
উপকরণ চান না তিনি,
তিনি চান অমৃত
এই তো নারীর পথ,
তুমি কী বল।”
অমিয়া হাসল একটু বিরস হাসি ;
বললে, “এ কি উপদেশ।”
আমি বললেম তার হাত চেপে ধরে,
“ভালোবাসাই সেই অমৃত,
উপকরণ তার কাছে তুচ্ছ,
ব্রহ্মে একদিন।”

বিরক্ত হল অমিয়া ;
বললে, “তুমি কেন নিয়ে গেলে না আমাকে যিথে থেকে।
জোর নেই কেন তোমার।”
আমি বললেম, “বাধে আসুগোবিবে।

রবীন্দ্র-রচনাবলী

যতদিন না ধনে হব সমান
 আসব না তোমার কাছে।
 অমিয়া মাথা-বাঁকানি দিয়ে উঠে দাঢ়ালো,
 চলল ঘরের বাইরে।
 আমি বললেম, “শুনে রাখো,
 তোমার ভালোবাসার বদলে
 দেব না তোমাকে অকিঞ্চনের অসম্ভাবন।
 এই আমার পুরুষের পথ।”

দিন যায়, রাত যায়,
 মাথায় চড়ে উঠে সোনার ঘদের মেশা।
 সঞ্চয়ের ধাক্কা যতই বাড়ে
 ততই আমাকে চলে ঠেলে।
 ধামতে পারি নে, ধামাতে পারি নে তার তাড়না।
 বিষ বাড়ে, খাতি বাড়ে,
 বুক ফুলিয়ে এগিয়ে চলে আত্মাবা।
 শেষে ডাক্তার বললে, বিশ্রাম চাই নিতান্তই,
 দেহের কল অচল হয়ে এল বলে।

গেলেম দূরদেশে নির্জনে।
 সেখানে সম্মের একটা খাড়ি এসে যিলেছে
 পাহাড়তলির অরণ্যে।
 ভিড় জমেছে গাঁছে গাঁছে
 মাছ-ধরা পাখিদের পাড়ার।
 কৌণ নদীটি ঝরে পড়েছে পাহাড় থেকে
 পাখরের ধাপে ধাপে।
 ছাড়ি ডিঙিয়ে বেঁকে চলা
 তার ফটক জলের কল্কলানি
 ধরিয়ে রেখেছে একটি মূল সুর নির্জনতার।
 নিত্য-স্নান-করা সেখানকার হাওয়া
 চলেছে মন্ত্র শুন্গনিয়ে বনের থেকে বনে।

দল বেঁধেছে নারকেল গাছ—
 কেউ খাড়া, কেউ হেলে-পড়া,
 দিনবাত ওদের ঝালু-ঝোলা অস্ত্রিপনা।
 ফিরে ফিরে আচার্ড খেয়ে ফেনিয়ে উঠছে জেদালো। চেউ
 মোটা মোটা কালো পাথরে ;
 ডাঙায় ছড়িয়ে দিয়ে যাচ্ছে
 বিমুক শামুক শ্বামলা।
 ক্লাস্ট শরীর ব্যস্ত মনকে ফিরিয়েছে
 শাস্ত রক্তধারার স্নিফ্টতায়।
 কর্মের নেশার বাঁজ এল যরে।
 এতকালের খাটুনি মনে হল যেন ফাঁকি,
 প্রাণ উঠল দু হাত বাড়িয়ে
 জীবনের সৌচা সোনার জন্মে।

সেদিন চেউ ছিল না জলে।
 আখিনের রোদ্ধূর কাপছে
 সম্ভুরের শিহু-লাগা নৌলিমায়।
 বাসার ধারে পুরোনো ঝাউগাছে
 দেয়ে আসছে খাপছাড়া হাঁওয়া,
 অবৃক্ষু করে উঠছে তার পাতা।
 বেগনি রঙের পাথি, বুকের কাছে সাদা,
 টেলিগ্রাফের তারে বলে লেজ দুলিয়ে
 ডাকছে যিষ্ট যত চাপা স্বরে।
 শরৎ-আকাশের নির্মল নৌলে ছড়িয়ে আছে
 কোন্ অনাদি নির্বাসনের গভীর বিষাদ।
 মনের মধ্যে হহু করে উঠছে—
 “ফিরে যেতে হবে।”
 থেকে থেকে মনে পড়ছে,
 সেদিনকার সেই অল-মুছে-ফেলা চোথে
 ঝলে উঠেছিল যে আলো।

সেইদিনই চড়লুম জাহাঙ্গৈ।
 বন্দরে মেমেই এসেছি চলে।
 রাস্তার বাঁকে এসে চাইলেম বাড়ির দিকে;
 মনে হল, সেখানে বাস নেই কারও।
 এলেম সদু দরজার সামনে,
 দেখি তালা বজ্জ।
 ধূক করে উঠল বুকের মধ্যে;
 বাড়ির ভিতর থেকে শৃঙ্খতার দীর্ঘনিধান এসে
 লাগল আমার অন্তরে।

অনেক সঞ্চানের পর
 দেখা হল শেষে।
 কোন্ বারো-ভুঁইঞ্চাদের আমলের
 একখনা তিন-কাল-পেরোনো গ্রাম—
 একটি পুরোনো দিঘির ধারে—
 দিঘির নামেই লোচনদিঘি তার নাম।
 সেখানে ভুলে-যাওয়া তারিখের
 ঝাপঝা-অক্ষর-পট-ওআলা
 ভাঙা দেবালয়।
 পূর্ণব্যাতির কোনো সাক্ষী রাখে নি,
 আছে সে অস্থিরে পাঁজর-ভাঙা
 আলিঙ্গনে জড়িয়ে-পড়া।
 পাড়ির উপরে বুড়ো বটের তলায়
 একটি নৃতন আটচালা ঘর,
 সেইখানে গ্রামের বালিকাবিশ্বাসয়।

দেখলুম অমিয়াকে
 ছাই রংগের মোটা শাঢ়ি পরা,
 দুই হাতে দুইগাছি শাখা,
 পামে নেই জুতো,

চিলে খোপা অয়ত্নে পড়েছে ঝুলে ।
 পাড়াগাঁওরে শামল রঙ লেগেছে মুখে ।
 ছাটো ঝারি হাতে পাঠশালার বাগানে
 জল দিচ্ছে সবজি-থেতে ।
 ভেবে পেলেম না কৌ বলি ।
 তারও মুখে এল না
 প্রথম-দেখাৰ কোনো সন্তানণ,
 কোনো প্ৰশং ।

চোখেৰ আঢ়ে
 আমাৰ দামি জুতোজোড়াটাৰ দিকে তাকিয়ে
 বললে অনৱাসে,
 “বেশি বৰ্ষায় আগাছায় চাপা পড়েছে
 বিলিতি বেগুনেৰ চাৰা ;
 এসো-না, নিড়িয়ে দেবে ।”

বোঝা গেল না, ঠাট্টা কি সত্যি ।
 জামাৰ আস্তিনে ছিল মুকোৱাৰ বোতাম,
 লুকিয়ে আস্তিনটা দিলেম উলটিয়ে ।
 অমিৱাৰ জত্তে একটা ব্ৰোচ ছিল পকেটে,
 বুঝলেম দিতে গেলে
 হীৱেটাতে লাগবে প্ৰহসনেৰ হাসি ।
 একটু কেসে শুধালেম,
 “এখানে ধাক কোথায় ।”
 ঝাৱি রেখে দিয়ে বললে, “দেখবে ?”
 নিম্নে গেল স্থুলেৰ ঘধ্যে
 দালানেৰ পুৰ দিকটাতে
 শতৱঞ্জেৰ পৰ্দা দিয়ে ভাঁগ কয়া ঘৰে ।
 একটা তক্ষপোশেৰ উপৰ
 বিছানা রয়েছে গোটানো ।

টুলের উপর সেলাইয়ের কল,
 ছিটের থাপে ঢাকা সেতার
 দেয়ালে-চেসাল-দেওয়া ।
 দক্ষিণের দরজার সামনে মাতৃর পাতা,
 তার উপরে ছড়িয়ে আছে
 ছাটা কাপড়, নালা রঙের ফিতে,
 রেশমের মোড়ক ।
 উত্তর কোণের দেয়ালে
 ছোটো টিপারে হাত-আয়না,
 চিকনি, তেলের শিশি,
 বেতের ঝুড়িতে টুকিটাকি ।
 দক্ষিণ কোণের দেয়ালের গায়ে
 ছোটো টেবিলে লেখবার সামগ্রী
 আর রঙ-করা মাটির ভাঙ্ডে
 একটি স্তুপন্ধ ।
 অমিয়া বললে, “এই আমার বাসা—
 একটু বোসো, আসছি আমি ।”

বাইরে জটা-বোলা বটের ডালে
 ডাকছে কোকিল ।
 মান-কচুর ঘোপের পাখে
 বিষম খেপে উঠেছে একদল ঝগড়াটে শালিখ ।
 দেখা যায়, ঝিল্মিল্ল করছে
 চালু পাড়ির তলায়
 দিঘির উত্তর ধারের এক টুকরো জল
 কলমি-শাকের-পাতা দেওয়া ।
 চোখে পড়ল, লেখবার টেবিলে একটি ছবি—
 অল্প বয়সের যুবা, চিনি নে তাকে—
 কম্বলার ঝাকা, কাচকড়ার ক্রেমে বীধানো—
 ফলাও তার কপাল, চুল আলুথালু,

চোখে যেন দূর ভবিষ্যের আলো,
 টোকে যেন কঠিন পথ তালা-আটা ।
 এমন সময় অমিয়া নিয়ে এল
 ধালায় করে জলথাবার—
 চিঁড়ে, কলা, নারকেল-নাড়ু,
 কালো পাথর-বাটিতে দুধ,
 এক-গেলাস ডাবের জল ।
 যেৰেৱ উপৰ ধালা রেখে
 পশমে-বোনা একটা আসন দিল পেতে ।
 ধৰ্মে নেই বললে যিথে হত না,
 কৃচি নেই বললে সত্য হত,
 কিন্তু খেতেই হল ।

তার পরে শোনা গেল খবৰ ।

আমাৰ ব্যবসায়ে আমদানি যথন জমে উঠেছে ব্যাঙ্কে,
 যথন ছঁশ ছিল না আৱ-কোনো জমাখরচে,
 তথন অমিয়াৰ বাৰা কুঞ্জকিশোৱাৰু
 মাঝে মাঝে লক্ষপতিৰ ঘৰেৱ
 দুর্ভ দুই-একটি ছেলেকে
 এনেছিলেন চায়েৱ টেবিলে ।
 সব ঝংঘোগই ব্যার্থ করেছে বাবে বাবে
 তার একগুঁড়ে যেমে ।
 কপাল চাপড়ে হাল ছেড়েছেন যথন তিনি
 এমন সময় পারিবাৰিক দিগন্তে
 হঠাৎ দেখ দিল কফছাড়া পাগলা জ্যোতিষ—
 যাধপাড়াৰ রাস্বাহাতুৱেৱ একমাত্ৰ ছেলে মহীভূষণ ।
 রাস্বাহাতুৱ জমা টাকা আৱ জমাট বৃক্ষিতে
 দেশবিদ্যাত ।

ତୋର ଛେଲେକେ କୋନୋ ପିତା ପାରେ ନା ହେଲା କରତେ
 ସତାଇ ଲେ ହୋକ ଶାଗାମ-ଛେଡ଼ା ।
 ଆଟ ବରଷ ସୁରୋପେ କାଟିଯେ ମହୀଭୂଷଣ ଫିରେଛେନ ଦେଶେ ।
 ବାବା ବଲଲେ, “ବିସ୍ଵରକର୍ମ ଦେଖୋ ।”
 ଛେଲେ ବଲଲେ, “କୌ ହବେ ।”
 ଲୋକେ ବଲଲେ, ଓର ବୃଦ୍ଧିର କୋଚା ଫଳେ ଠୋକର ଦିମେହେ
 ରାଶିଆର ଲଜ୍ଜା-ଖେଦାନୋ ବାଢୁଡ଼ଟା ।
 ଅମିଲାର ବାବା ବଲଲେନ, “ଭୟ ନେଇ,
 ନରମ ହେଁ ଏଳ ବଲେ ଦେଶେର ଭିଜେ ହାତୋରାୟ ।”
 ହ ଦିନେ ଅମିଲା ହଲ ତାର ଚେଲା ।
 ସଥନ-ତଥନ ଆସନ୍ତ ମହୀଭୂଷଣ,
 ଆଶପାଶେର ହାଶାହାସି କାନାକାନି ଗାସେ ଶାଗତ ନା କିଛୁଇ ।

ଦିନେର ପର ଦିନ ଯାଇ ।
 ଅଧୀର ହେଁ ଅମିଲାର ବାବା ତୁଳଲେନ ବିଯେର କଥା ।
 ମହୀ ବଲଲେ, “କୌ ହବେ ।”
 ବାବା ରେଣେ ବଲଲେ, “ତବେ ତୁମି ଆସ କେନ ରୋଜ ।”
 ଅନାୟାସେ ବଲଲେ ମହୀଭୂଷଣ,
 “ଅମିଲାକେ ନିମ୍ନେ ଯେତେ ଚାଇ ଯେଖାନେ ଓର କାଙ୍ଗ ।”

ଅମିଲାର ଶେଷ କଥା ଏହି,
 “ଏସେହି ତୋରଇ କାଙ୍ଗେ ।
 ଉପକରଣେର ଦୁର୍ଘ ଥେକେ ତିନି କରେଛେନ ଆମାକେ ଉକ୍ତାର ।”
 ଆମି ଶୁଧାଲେଯ, “କୋଥାଯ ଆହେନ ତିନି ।”
 ଅମିଲା ବଲଲେ, “ଜେଲଖାନାସ୍ତ ।”

দুর্বোধ

অধ্যাপকমণ্ডার বোঝাতে গেলেন মাটকটার অর্থ,
সেটা হয়ে উঠল বোধের অভীত।
আমার সেই মাটকের কথা বলি।—

বইটার নাম ‘পত্রলেখা’,
নায়ক তার কুশলসেন।
নবনীর কাছে বিদায় নিয়ে সে গেল বিলেতে।
চার বছর পরে ফিরে এসে হবে বিয়ে।
নবনী কানুন উপড় হয়ে বিছানায়,
তার মনে হল, এ যেন চার বছরের মতৃদণ্ড।

নবনীকে কুশলের প্রয়োজন ছিল না ভালোবাসার পথে,
প্রয়োজন ছিল স্বগম করতে বিলাত-যাত্রার পথ।
সে পথ করেছিল হৃদয় জয় করবে প্রাণপণ সাধনায়।
কুশল মাঝে মাঝে
কঁচিতে বুক্কিতে উচ্চ খেয়ে শকে হঠাং বলেছে কুচ কথা,
ও সরেছে চুপ করে ;
মেনে নিয়েছে নিজেকে অযোগ্য বলে ;
ওর নালিশ নিজেরই উপরে।
ভেবেছিল দীনা বলেই একদিন হবে ওর জয়,
ঘাস যেমন দিনে দিনে মের ঘিরে কঠোর পাহাড়কে।
এ যেন ছিল ওর ভালোবাসার শিল্পচনা,
নির্দিষ্ট পাথরটাকে ভেঙে ভেঙে রূপ আবাহন করা
ব্যাধিত বক্ষের নিরস্তর আচার্যতে।
আজ নবনীর সেই দিনাতের আরাধনার ধন গেল দূরে।
ওর দুঃখের ধালাট ছিল অঞ্চ-ভেজা অর্দ্ধে ভরা,
আজ থেকে দুঃখ রাইবে কিন্তু দুঃখের নৈবেদ্য রাইবে না।

ଏଥିନ ଓଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେର ପଥ ରଇଲ

ଶୁଣୁ ଏ ପାରେ ଓ ପାରେ ଚିଠି ଲେଖାର ସୌକୋ ବେହେ ।
 କିନ୍ତୁ ନବନୀ ତୋ ଶାଜିଯେ ଲିଖିତେ ଜାନେ ନା ମନେର କଥା,
 ଓ କେବଳ ଯହେର ସ୍ଵାଦ ଲାଗାତେ ଜାନେ ସେବାତେ,
 ଅରୁକିଡ଼ର ଚମକ ଦିରେ ଯେତେ ଫୁଲଦାନିର 'ପରେ
 କୁଶଲେର ଚୋଥେର ଆଢ଼ାଲେ,
 ଗୋପନେ ବିଛିନ୍ନେ ଆସତେ
 ନିଜେର-ହାତେ-କାଜ-କରା ଆସନ
 ସେଥାନେ କୁଶଲ ପା ରାଖେ ।

କୁଶଲ ଫିରିଲ ଦେଶେ,
 ବିଯେର ଦିନ କରିଲ ହିର ।
 ଆଙ୍ଗଟି ଏନେହେ ବିଲେତ ଥେକେ,
 ଗେଲ ସେଟା ପରାତେ ;
 ଗିଯେ ଦେଖେ ଟିକାନା ନା ରେଖେଇ ନବନୀ ନିଝଦେଶ ।

ତାର ଡାଯାରିତେ ଆଛେ ଲେଖା,
 "ଯାକେ ଭାଲୋବେଶେଛି ଦେ ଛିଲ ଅଞ୍ଚ ମାରୁସ,
 ଚିଠିତେ ଯାର ପ୍ରକାଶ, ଏ ତୋ ଦେ ନାହିଁ ।"
 ଏ ଦିକେ କୁଶଲେର ବିଶ୍ଵାସ
 ତାର ଚିଠିଗୁଲି ଗଟେ ମେଘଦୂତ,
 ବିରହୀଦେର ଚିରସମ୍ପଦ ।
 ଆଜ ଦେ ହାରିଯାଇଛେ ପ୍ରିସାକେ,
 କିନ୍ତୁ ମନ ଗେଲ ନା ଚିଠିଗୁଲି ହାରାତେ—
 ଓର ଯମତାଙ୍ଗ ପାଲାଲୋ, ରଇଲ ତାଜମହଲ ।
 ନାମ ଲୁକିଯେ ଛାପାଲୋ ଚିଠି 'ଉଦ୍ଭାସପ୍ରେୟିକ' ଆଖ୍ୟା ଦିଲେ ।

ନବନୀର ଚରିତ ନିଯିନ୍
 ବିଜ୍ଞେଷଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହସେହେ ବିନ୍ଦର ।

কেউ বলেছে, বাঙালির মেঝেকে
লেখক এগিয়ে নিয়ে চলেছে
ইবসেনের মুক্তিবাচীর দিকে—
কেউ বলেছে, রসাতলে।

অনেকে এসেছে আমার কাছে জিজ্ঞাসা নিয়ে ;
আমি বলেছি, “আমি কী জানি ?”
বলেছি, “শান্তে বলে, দেবা ন জানত্বি !”
পাঠকবন্ধু বলেছে,
“মারীর প্রসঙ্গে নাহয় চুপ করলেম
হতবৃক্ষি দেবতারই মতো,
কিন্তু পুরুষ ?
তারও কি অজ্ঞাতবাস চিররহণ্শে ।
ও মাধুর্যটা হঠাৎ পোষ মানলে কোন্ মন্ত্রে !”

আমি বলেছি,
“মেঝেই হোক আর পুরুষই হোক, স্পষ্ট নয় কোনো পক্ষই ;
যেটুকু স্থথ দেয় বা দৃঢ়থ দেয় স্পষ্ট কেবল সেইটুকুই ।
প্রশ্ন কোরো না,
পড়ে দেখো কী বলছে কুশল।”

কুশল বলে, “নবনী চার বছর ছিল দৃষ্টির বাইরে,
যেন নেমে গেল স্থষ্টির বাইরেতেই ;
ওর মাধুর্যটুকুই রইল যনে,
আর সব-কিছু হল গৌণ ।
সহজ হয়েছে ওকে স্বন্দর ছাদে চিঠি লিখতে ।
অভাব হয়েছে, করেছি দাবি—
ওর ভালোবাসার উপর অবাধ ভরসা
মনকে করেছে রসসিক্ত, করেছে গর্বিত ।

প্রত্যেক চিঠিতে আপন ভাষায় ভুলিয়েছি আপনারই ঘন
 লেখার উত্তাপে ঢালাই করা অঙ্কর
 ওর শৃঙ্গের মূর্তিকে সাজিয়ে তুলেছে দেবীর মতো ।
 ও হয়েছে নৃতন রচনা ।
 এই জগ্নৈ শ্রীস্টান শাস্ত্রে বলে,
 শষ্ঠির আদিতে ছিল বাণী ।”

পাঠকবন্ধু আবার জিগেস করেছে,
 “ও কি সত্তি বললে,
 না, এটা নাটকের নায়কগিরি ?”
 আমি বলেছি, “আমি কী জানি ।”

শাস্ত্রনিকেতন
 ৫ জুলাই ১৯৩৬

বঞ্চিত

ফুলিদের বাড়ি থেকে এসেই দেখি
 পোস্ট্ৰ্কাৰ্ডখানা আয়নাৰ সামনেই,
 কথন এসেছে জানি নে তো ।
 মনে হল, সময় নেই একচুণ ;
 গাড়ি ধৰতে পারব না বুঝি ।
 বাজ্জা থেকে টাকা বের করতে গিয়ে
 ছড়িয়ে পড়ল সিকি দুয়ানি,
 কিছু ঝুঁড়োলেম, কিছু রইল বা,
 গ’মে ওঠা হল না ।
 কাপড় ছাড়ি কথন ।
 নৌল রঞ্জের রেশমি ঝৰ্মালখানা
 দিলেম মাধার উপর তুলে কাটাই বিধে ।

চুলটাকে জড়িয়ে নিলুম কোনোমতে,
টবের গাছ থেকে তুলে নিলুম
চন্দ্রমঞ্জিকা বাসন্তীরভের ।

স্টেশনে এসে দেখি গাড়ি আসেই না,
জানি নে কতকগ গেল—
পাঁচ মিনিট, হয়তো বা পচিশ মিনিট ।
গাড়িতে উঠে দেখি চেলি-পরা বিয়ের কনে দলে-বলে ;
আমার চোখে কিছুই পড়ে না যেন,
খানিকটা লাল রঙের ঝুঁয়াশা, একথানা ফিকে ছবি ।

গাড়ি চলেছে ঘটর ঘটর, বেজে উঠছে বাঁশি,
উড়ে আসছে কয়লার গুঁড়ো,
কেবলই মুখ মুছছি কমালে ।
কোন্-এক স্টেশনে
বাঁকে করে ছানা এনেছে গয়লার দল ।
গাড়িটাকে দেরি করাচ্ছে মিছিমিছি ।
হইস্কুল দিলে শেষকালে ;
সাড়া পড়ল চাকাগুলোয়, চলল গাড়ি ।
গাছপালা, ঘরবাড়ি, পানাপুরু
ছুটেছে জানলার ছ ধারে পিছনের দিকে—
পৃথিবী যেন কোথায় কৌ ফেলে এসেছে ভুলে,
ফিরে আর পাই কি না-পাই ।
গাড়ি চলেছে ঘটর ঘটর ।

মাঝখানে অকারণে গাড়িটা থামল অনেক ক্ষণ,
থেতে থেতে খাবার গলায় বেধে যাবার মতো ।
আবার বাঁশি বাজল,
আবার চলল গাড়ি ঘটর ঘটর ।
শেষে দেখা দিল হাবড়া স্টেশন ।

ଚାଇଲେମ ନା ଜ୍ଞାନାଲୀର ବାଇରେ,
ମନେ ହିଂମ କରେ ଆଛି—
ଥୁଙ୍ଗତେ ଥୁଙ୍ଗତେ ଆମାକେ ଆବିକ୍ଷାର କରବେ ଏକଜନ ଏସେ,
ତାର ପରେ ହୁଜନେର ହାସି ।

ବିଶ୍ୱର କନେ, ଟୋପର-ହାତେ ଆୟୋଯ୍ସ୍ଵଜନ,
ସବାଇ ଗେଲ ଚଲେ ।
କୁଳି ଏସେ ଚାଇଲେ ମୁଖେ ଦିକେ,
ଦେଖଲେ ଗାଡ଼ିର ଭିତରଟାତେ ମୁଖ ବାଡ଼ିଯେ,
କିଛୁଇ ନେଇ ।
ସାରା କନେକେ ନିତେ ଏସେଛିଲ ଗେଲ ଚଲେ ।
ସେ ଜନଶ୍ରୋତ ଏ ମୁଖେ ଆସଛିଲ
ଫିରିଲ ଗେଟେର ଦିକେ ।

ପଟ ଗଟ କରେ ଚଲତେ ଚଲତେ
ଗାର୍ଡ୍ ଆମାର ଜ୍ଞାନାଲୀର ଦିକେ ଏକଟୁ ତାକାଲେ,
ଭାବଲେ ମେହେଟା ନାମେ ନା କେନ ।
ମେହେଟାକେ ନାମତେଇ ହଲ ।

ଏହି ଆଗସ୍ତକେର ଭିଡ଼େର ମଧ୍ୟେ
ଆୟି ଏକଟିମାତ୍ର ଥାପଛାଡ଼ା ।
ମନେ ହଲ ପ୍ରାଟିଫର୍ମଟାର
ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଆର-ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତ କରହେ ଆମାକେ ;
ଜବାବ ଦିଛି ନୀରବେ,
“ନା ଏଲେଇ ହତ ।”
ଆର-ଏକବାର ପଡ଼ିଲୁମ ପୋଟିକାର୍ଡିଥାନା—
ଭୁଲ କରି ନି ତୋ ?

ଏଥମ ଫିରିତି ଗାଡ଼ି ନେଇ ଏକଟାଓ ।
ସବି ବା ଥାକ୍ତ, ତବୁ କି...

বুকের মধ্যে পাক খেয়ে বেঢ়াচ্ছ
কত রকমের ‘হাত্তে’—
সবগুলিই সাংঘাতিক।

বেরিয়ে এসে তাকিয়ে রইলুম বিজ্ঞাপন দিকে।
রাস্তার লোক কৌ ভাবলে জানি নে।
সামনে ছিল বাস, উঠে পড়লুম।
ফেলে দিলুম চক্রমরিকাটা।

অপর পক্ষ

সময় একটুও নেই।
লাল মখমলের জুতোটা গেল কোথায় ;
বেরোল থাটের নীচে থেকে।
গলায় বোতাম লাগাতে লাগাতে গেছি চৌকাঠ পর্ণম,
হঠাং এলেন বাবা।
আলাপ শুন করলেন ধীরে হৃষে ;
থবর পেয়েছেন দুজন পাহের, মিনির জন্যে।
তার মনটা একবার এর দিকে ঝুঁকছে একবার ওর দিকে
ঘড়ির দিকে তাকাচ্ছি আর উঠছি ঘেমে।

রাস্তার বেরোলেম ;
হাওড়ায় গাড়ি আসতে বাবো মিনিট।
বুকের মধ্যে রক্তবেগ মন্দগতি সময়কে মারছে ঠেলা।
ট্যাঙ্ক ছুটল বে-আইনি চালে।
হ্যারিসন রোড, চিংপুর রোড,
হাওড়া বিজ, ন মিনিট বাকি।

ছৃঙ্গার আৱ গোৱুৱ গাড়ি আসে যথম
 আসে ভিড় কৰে।
 রাস্তাটা পিণ্ডি পাকিৱে গেছে পাট-বোঝাই গাড়িতে
 হাক ডাক আৱ ধাক্কা লাগালে কলিষ্টবল ;
 নিৱেট আপন ফাক দেৱ না কোধাও।
 নেমে পড়লুম ট্যাঙ্কি ছেড়ে,
 হনহনিৱে চললুম পামে হেঠে।
 পৌছলুম হাতড়া টেশনে।
 কী জানি কজিষড়িটা ফাস্ট্ৰ হয় যদি পনেৱো মিনিট।
 কী জানি, আজ থেকে টাইমটেবিলেৱ
 শৰীৱ যদি পিছিবে ধাকে।
 চুকে পড়লুম ভিতৰে।
 দাঢ়িয়ে আছে একটা ধালি ট্ৰেন—
 যেন আদিকালেৱ প্ৰকাণ সৱৈষণ্পটোৱ কহাল,
 যেন একথেৱে অৰ্থেৱ গ্ৰহিতে বীৰ্যা
 অমৱকোষেৱ একটা লৰা খৰাবলী।
 নিৰ্বোধেৱ মতো এলেম উকি মেৰে মেৰে-গাড়িগুলোতে।
 ডাকলেম নাম ধৰে,
 ‘কী জানি’ ছাড়া আৱ-কোনো কাৰণ নেই
 সেই পাঁগলায়িৱ।
 তব আশা শৃঙ্গ প্রাইফৱম ছুড়ে ভুলুষ্টিত।

বেৰিয়ে এলুম বাইৱে—
 জালি নে যাই কোনু দিকে।
 বাসেৱ নীচে চাপা পড়ি নি নিতান্ত দৈবকৰে।
 এই দৱাটুকুৱ জঙ্গে ইচ্ছে নেই
 দেৱতাকে কৃতজ্ঞতা জানাতে।

শ্যামলী

ওগো শ্যামলী,

আজ আবগে তোমার কালো কাঞ্জল চাহনি

চুপ করে থাকা বাঙালি মেঝেটির

ভিজে চোখের পাতার মনের কথাটির মতো ।

তোমার মাটি আজ সবুজ ভাষার ছড়া কাটে ঘাসে ঘাসে

আকাশের হাদল-ভাষার জবাবে ।

ঘন হয়ে উঠল তোমার জামের বন পাতার মেঘে,

বলছে তারা উড়ে-চলা মেঘগুলোকে হাত তুলে,

“ধামো, ধামো—

ধামো তোমার পুর বাতাসের সওড়ারি ।”

পথের ধারে গাছতলাতে তোমার বাসা, শ্যামলী,

তুমি দেবতাপাড়ার বেদের মেঘে,

বাসা ভাঙ বারে বারে, খালি হাতে বেরিয়ে পড় পথে,

এক নিমেষে তুমি নিঃশেষে গরিব, তুমি নির্ঢাবনা ।

তোমাকে যে ভালোবসেছে

গাঁঠছড়ার বাঁধন দাও না তাকে ;

বাসর-ঘরের দরজা যখন খোলে রাতের শেষে

তখন আর কোনোদিন চাই না সে পিছন ফিরে

মুখোমুখি বসব বলে বেঁধেছিলেম মাটির বাসা

তোমার কাঁচা-বেড়া-দেওয়া আভিনাতে ।

সেদিন গান গাইল পাখিরা,

তাদের নেই অচল খাঁচা ;

তারা নীড় যেমন বাঁধে তেমনি আবার ভাঙে ।

বসন্তে এ পারে তাদের পালা, শীতের দিনে ও পারের অরণ্যে

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ସେମିନ ସକାଳେ

ହାତୋର ତାଳେ ହାତତାଳି ଦିଲେ ଗାଛେର ପାତା ।

ଆଜି ତାଦେର ମାଟ ବଲେ ବଲେ,

କାଳ ତାଦେର ଧୂଲୋର ଲୁଟିଯେ-ପଡା—

ତା ନିରେ ନେଇ ବିଲାପ, ନେଇ ନାଲିଶ ।

ସମ୍ମ-ରାଜଦରବାରେର ନକିବ ଓରା ;

ଏ ବେଳାୟ ଓଦେର ଫାଜ, ଅବାର ମେଲେ ଓ ବେଳାୟ ।

ଏହି କ'ଟା ଦିମ ତୋମାୟ ଆମାୟ କଥା ହଲ କାନେ କାନେ ;

ଆଜି କାନେ କାନେ ବଲଛ ଆମାୟ,

“ଆର ନାୟ, ଏବାର ତୋଳେ ବାସା ।”

ଆୟି ପାକା କରେ ଗୌଥି ନି ଭିତ,

ଆମାର ଯିନିତି କାନ୍ଦି ନି ପାଥର ଦିଯେ ତୋମାର ଦରଜାୟ ;

ବାସା ବୈଧେଛି ଆଲଗା ମାଟିତ—

ସେ ଚଲତି ମାଟି ନଦୀର ଅଳେ ଏସେଛିଲ ଭେସେ,

ସେ ମାଟି ପଡ଼ବେ ଗଲେ ଶ୍ରାବଣଧାରାୟ ।

ସାବ ଆୟି ।

ତୋମାର ବ୍ୟଥାବିହୀନ ବିଦ୍ୟାବିଦିନେ

ଆମାର ଭାଙ୍ଗ ଭିଟେର 'ପରେ ଗାଇବେ ଦୋଯେଲ ଲେଜ ଦୁଲିଯେ

ଏକ ଶାହାନାଇ ବାଜେ ତୋମାର ବାଶିତେ, ଓଗୋ ଶାମଲୀ,

ଯେଦିନ ଆସି ଆବାର ଯେଦିନ ଯାଇ ଚଲେ ।



শ্রাবণী
শৈশব মাঝ পূর্ণত চিত

নাটক ও প্রহসন

পরিত্রাণ

ପରିତ୍ରାଣ

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ

ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ଧନଞ୍ଜୟ ଓ ପ୍ରଜାଗଣ

ପ୍ରଜା । ଧାକତେ ପାରଲୁମ ନା ସେ ଠାକୁର । ତାହିଁ ତୋମାକେ ଧରେ ନିଯେ ଚଲେଛି ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ଆମାକେ ନିଯେ ତୋଦେର କୌ ହବେ ବଳ ତୋ ।

ପ୍ରଜା । ମାଝେ ମାଝେ ତୋମାକେ ନା ଦେଖତେ ପେଲେ ସେ—

ଧନଞ୍ଜୟ । ତୋରା ଭାବଛି ତୋରାଇ ଆମାକେ ଧରେ ଏନେହିସ । ତା ନେ ରେ— ଆମିହି ତୋଦେର ଥବନ ନିତେ ବେହିଯେଛି—

ପ୍ରଜା । କିସେର ଥବର ଠାକୁର ?

ଧନଞ୍ଜୟ । ଦୁଃଖେର ଦିନ ଆସଛେ ।

ପ୍ରଜା । ବଳ କୌ ଏହୁ ?

ଧନଞ୍ଜୟ । ହୀ ରେ, ଆମି ଧରଣୀର କାନ୍ଦା ଶୁନତେ ପାଇ ସେ ।

ପ୍ରଜା । କୌଥାର ପାଲାବ ?

ଧନଞ୍ଜୟ । ପାଲାବ ନା ରେ, ତାକେ ବୁଝେ ନେବ— ଭିତରେ ଏସେ ଛୁଖ୍ଟାକେ ଦେଖବ ବାଇରେ ।

ଗାନ୍ଧି

ତୁମି ସାହିର ଥେକେ ଦିଲେ ବିଷମ ତାଡ଼ା—

ତାଇ ଭରେ ଘୋରାଯ ଦିକ୍-ବିଦିକେ

ଶେଷେ ଅନ୍ତରେ ପାଇ ଶାଢ଼ା ।

ଆସି ତୋଦେର ଡାକଛି— ସବାଇ ଆମାର ବୁକେର ଭିତରେ ଆଜା, ସେଇଥାନ ଥେକେ ନିର୍ଭରେ ଦେଖିବି ତୁଫାନେର ଦାପଟ, ମରପେର ଚୋଖ-ରାଙ୍ଗାନି ।

ପ୍ରଜା । ତୁମି ସେଥାଲେ ଡାକ ଦାଓ ଠାକୁର ଲେଖାନେ ସାବାର ପଥ ପାଇ ଲେ ରେ ।

ধনঞ্জয়। যখন হারাই বক্ষ-বরের তালা,
যখন অক্ষ নয়ন, শ্রবণ কালা,
তখন অক্ষকারে লুকিয়ে দ্বারে
শিকলে দাঁও মাড়া।

ঘূম যখন ভাঙবে তখনই দরজা খোলবার সময় আসবে বে।

প্ৰজা। ঘূম যে ভাঙ্গে না।

ধনঞ্জয়। সেইজগতেই তাড়া লাগছে, নইলে দুঃখ আসবে কেন।

যত দুঃখ আমাৰ দুঃখপনে,
সে-যে ঘূমেৰ ঘোৱেই আসে মনে,
ঠেলা দিয়ে মাৰাৰ আবেশ
কৰো গো দেশছাড়া।

অজ্ঞান হৰে থাকিস বলেই তো স্বপ্নেৰ চোটে তোৱা গুণৰে মৱিস।

প্ৰজা। রাজাৰ পেৱাদা এসে যখন মাৰ লাগায় ? সেটাকে তুমি স্বপ্ন বল নাকি ?

ধনঞ্জয়। তা না তো কী ? স্বপ্নেৰ হাজাৰ লক্ষ মুখোশ আছে; রাজাৰ মুখোশ প'ৱেও
আসে— তোদেৰ অচৈতন্য নিয়েই তোদেৰ সে মাৰে, তাৰ হাতে আৱ কোনো অস্ত নেই।

আমি আপন মনেৰ মাৰেই মৱি
শেষে দশ জনাবে দোষী কৰি—
আমি চোখ বুজে পথ পাই নে ব'লে
কেনে ভাসাই পাড়া।

দেখ, আমি এই কথা তোদেৰ বলতে এসেছি— সংসাৰে তোৱাই দুঃখ এনেছিস।

প্ৰজা। সে কী কথা ঠাহুৰ, আমৱা দুঃখ পাই, আমৱা তো দুঃখ নিই নে।
আমাদেৰ সে শক্তিই নেই।

ধনঞ্জয়। ওৱে ৰোকা, মাৱ থাৰাৰ জঙ্গে যে তৈরি হৰে আছে মাৱেৰ ফসল
ফলবাৰি মাটি সে যে চষে রেখেছে। তোদেই অপৰাধ সব চেয়ে বেশি— তোৱা
তোদেৰ অৰ্ণৰ্ধামী ঠাহুৰকে লজ্জা দিয়েছিস, তাই এত দুঃখ।

প্ৰজা। আমৱা কী কৱব বলে দাঁও।

ধনঞ্জয়। আৱ কত বলব ? বাব বাব বলছি ভয় নেই, ভয় নেই, ভয় নেই।

গান

নাই ভয়, নাই ভয় নাই ভয়।

থাক পড়ে থাক ভয় বাইৱে !

আগো মৃত্যুজ্ঞের চিষ্টে
ধৈ-ধৈ-নর্তন-বৃত্তে,
ওরে মন বক্সনছিল
দাও তালি তাই তাই তাই রে।

প্রজা। ঠাকুর, এই ঘেন কে আসছে ?

ধনঞ্জয়। আসতে দে ।

প্রজা। কী জানি, খুনে হবে কি ডাকাত হবে, এই অক্ষকার রাত্তিরে বেরিয়েছে ।

ধনঞ্জয়। খুনেকে তোরাই খুনে করিস, ডাকাতকে করে তুলিস ডাকাত । খাড়া দাঙ্গিরে থাক ।

প্রজা। অভু, বিপদ ঘটতে পারে । আমরা বরঞ্চ একটু সরে দাঢ়াই— একেবাৰ সামনে এসে পড়বে— তখন—

ধনঞ্জয়। ওৱে বোকারা, পিছন দিকে বিপদ যখন আৱে তখন আৱ বাঁচোয়া নেই— বুক পেতে দিতে পারিস, বিপদ তা হলৈ নিজেই পিছন ফিরবে ।

বসন্তরায় ও একজন পাঠানের প্রবেশ

পাঠান। কোন হাস্য রে !

প্রজা। দোহাই বাবা, আমরা চাষি লোক—

পাঠান। রাত্তিরে কী কৱতে বেরিয়েছিস ?

ধনঞ্জয়। রাত্তিরে যারা বেরোয়া তাদের সঙ্গে মিলন হবে বলেই বেরিয়েছি । দিনে মিলি কাজের লোকের সঙ্গে, রাত্তিরে মিলি অকাজের লোকের সঙ্গে ।

পাঠান। ভৱ ডৱ নেই ?

ধনঞ্জয়। দাদা, তোমারও তো ভৱ ডৱ নেই দেখছি । তুই নির্ভৱে সামনাসামনি দেখাসাক্কাং হল— এ তো পৱন আনন্দ । (প্রজাদের প্রতি) যাস কোথায় তোরা ! চেনাশোনা করে নেনা ।

বসন্ত। ভাবে বোধ হচ্ছে, তুমি ধনঞ্জয় ঠাকুর, কেমন, ঠিক ঠাউরেছি কি না ?

ধনঞ্জয়। ধৰা পড়েছি । রাত-কানা নও তুমি ।

বসন্ত। তেমন যাহুষ অক্ষকারেও চোখে পড়ে ।

ধনঞ্জয়। তুমিও তো অক্ষকারে ঢাকা পড়বার লোক নও, খুঁড়ো মহারাজ !

পাঠান। যাঃ চলে ! সব কেঁসে গেল !

ধনঞ্জয়। কী ফাসল দাদা !

পাঠান। মহারাজের সঙ্গে ঠিক যে সময়টিতে একলা আলাপ জমিহেছিলুম, তুমি এসে বাগড়া দিলে।

ধনঞ্জয়। থা-সাহেব, তুমি জান না, বাগড়া দিষ্টেই আলাপ জমান যিনি বড়ো আলাপী।

গান

আমার পথে পথেই পাথর ছড়ানো।

তাই তো তোমার বাণী বাজে
ঝুবুনা-বরানো।

আমার বাণি তোমার হাতে

ফুটোর পরে ফুটো তাতে,

তাই শুনি স্মর অমন মধুর
পরান-ভরানো।

তোমার হাওয়া যখন জাগে

আমার পালে বাধা লাগে,

এমন করে গাঁয়ে প'ড়ে

সাগর-তরানো।

ছাড়া পেলে একেবারে

রথ কি তোমার চলতে পারে ?

তোমার হাতে আমার ঘোড়া

লাগাম-পরানো।

বসন্ত। থা-সাহেব, এই তো জমে গেল। আজ পথে বাধা পেয়েছিলুম বলেই তো। যিনি বাগড়া দেন জম হোক তোর।

ধনঞ্জয়। আজ বেরিয়েছ কোন ডাকে মহারাজ ?

বসন্ত। যশোরে চলেছিলুম। ঠাকুর, গ্রামে ডাকাত পড়েছে খবর পেয়ে লোকজন-দের সব পাঠিয়ে দিয়েছি। তাই থা-সাহেবকে নিয়ে এই রাস্তার মধ্যেই মজলিশ জমে গেল।

ধনঞ্জয়। রাস্তার মাঝখানে হঠাৎ-মজলিশেই মজা মহারাজ। আমিও তোমার এই সভায় হঠাৎ-দরবারী।

গান

তুমি হঠাৎ-হাওয়ার ভেসে-আসা খন—

তাই হঠাৎ-পাওয়ার চমকে উঠে খন।

বসন্ত। বেশ, বেশ ঠাকুর। যা নিতি জোটে তা থাক পড়ে— এই হঠাতের টানেই তো দাখল কাটে।

ধনঞ্জয়।—

গোপন পথে আপন মনে
বাহির হও যে কোন্ লগনে,
হঠাং-গজে মাতাও সমীরণ !

বসন্ত। হায় হায় ঠাকুর— বড়ো শুভক্ষণেই বেরিয়েছিলুম— দেহমন শিউরে উঠচে।

ধনঞ্জয়।—

নিত্য যেখাই আনাগোনা
হয় না সেখাই চেনাশোনা,
উড়িয়ে ধুলো আসছে কতই জন।

বসন্ত। আহা, ভিড়ের মধ্যে হল না দেখা ! দিন বৃথা গেল।

ধনঞ্জয়।—

কখন পথের বাহির থেকে
হঠাং বাণি যাই যে ডেকে
পথছারাকে করে সচেতন।

বসন্ত। এসো ঠাকুর, একবার কোলাকুলি করে নিই।

প্রজা। কোথায় চলেছ মহারাজ ?

বসন্ত। প্রতাপ আমাকে ডেকেছে, তাই যশোরে চলেছি।

প্রজা। রায়গড়ে ফিরে যাও আজ রাত্তিরেই।

বসন্ত। কেন বলো দেখি ?

প্রজা। মানারকম গুজব কানে আসে। ভালো লাগে না।

ধনঞ্জয়। কোথাকার অ্যাত্তা এৱা সব ? নিজেরাও চলবি নে ভয়ে, অন্তকেও চলতে দিবি নে ?

প্রজা। দেখছ না ঠাকুর, পাঠানটা হঠাং কখন সরে গেল ?

ধনঞ্জয়। তোদের সঙ্গ ওর ভালো লাগল না, তাতে আৱ আশ্চর্য কী রে।
সহাই কি তোদের সহ কৰতে পাৱে ?

প্রজা। তোমাৰ সাদা মন, তুমি বুঝবে না— ওৱ যে কী যতলাৰ ছিল তা বোঝাই যাচ্ছে।

ধনঞ্জয়। সাদা মনে বোঝা যাই না, যম্পলা মনে বোঝা সহজ হয়, এ কথা নতুন শোনা গেল। বিশ্বাস নেই, উপৱ থেকে দেখিস দিদিয়ে পানা, বিশ্বাস করে মৈচে ডুব মারিস, দেখিবি ডুব-জল। তোৱা ডাঙা থেকেই মুখ কিৱিয়ে ঘাস, আমি না তলিয়ে দেখে ছাড়ি নে।

প্ৰজা । অভূত, বাগ যে হয় ।

ধনঞ্জয় । সেইজন্তেই সংসারে কেবল রাগীকেই দেখিস— না বাগতিস, তা হলে যে বাগে না তাকেও দেখতে পেতিস ।

পাঠানের পুনঃপ্রবেশ

বসন্ত । এই-যে থা-সাহেব ফিরেছে। তুমি যে কারসি বয়েদণ্ডলি শুনিয়েছিলে, ওগুলি আমাকে লিখে দিতে হবে ।

পাঠান । দেব ছজুৱ, কিন্তু একটা কথা নিবেদন কৰি। (প্ৰজাদিগকে দেখাইয়া) এই এদেৱ সৱে যেতে বলো ।

প্ৰজা । না, সে হবে না । আমৰা ঠকে ফেলে থাব না ।

ধনঞ্জয় । কেন যাৰি নে যে ? ভাৱি অহংকাৰ তোদেৱ দেখি । তোৱা হলি রক্ষা-কৰ্ত্তা, না ?

প্ৰজা । তুমি যদি হত্য কৰ তো যাই ।

ধনঞ্জয় । রক্ষা কৰিবাৰ যদি দৰকাৰ হয়, থা-সাহেব একলা রক্ষা কৰতে পাৰিবেন ।

[প্ৰজাদেৱ প্ৰস্থান

পাঠান । মহারাজ, আমাকেই রক্ষা কৰো ।

বসন্ত । সে কী কথা ? কিছু বিপদ হয়েছে ?

পাঠান । হয়েছে। আমি যদি আজ যশোৱে ফিৱে যাই, আমাৰ প্ৰাণ থাকবে না ।

বসন্ত । সৰ্বনাশ ! কেন, কী অপৰাধ কৰেছ ?

পাঠান । প্ৰতাপাদিত্য রাজা কাল যখন আমাদেৱ দুই ভাইকে রণনা কৰে দিলেন, তখন পথেৱ যদ্যে আপনাকে খুন কৰিবাৰ হত্য ছিল ।

বসন্ত । কী বল থা-সাহেব ?

পাঠান । ইহা, কিন্তু গোপনে। গোপনও রইল না, তা ছাড়া আপনাকে মাৰা আমাৰ দারা হবে না, মনিবেৱ হস্তমেৰ না । এখন আপনাৰ যেহেৱানি চাই ।

বসন্ত । এখনই চলে যাও বাগড়ে । তোমাৰ কোনো ভয় নেই ।

[সেলাম কৰিয়া পাঠানেৱ প্ৰস্থান

বুকে বড়ো বাজল ঠাকুৱ !

ধনঞ্জয় । বাজৰে বইকি ভাই । ভালোবাস যে— না বাজলে কি ভালো হত ?

গান

কানালে তুমি মোরে ভালোবাসারি দাওয়ে—
নিবিড় বেদনাতে পুলক লাগে গায়ে।

বসন্ত। আহা, সার্থক হোক কান্না আমার।

ধনঞ্জয়।—

তোমার অভিসারে

যাব অগম পারে

চলিতে পথে পথে বাজুক ব্যথা পায়ে।

বসন্ত। এই ব্যথার পথেই আমাকে চালাও প্রভু! আমি আর কিছুই চাই নে।

ধনঞ্জয়।—

পরানে বাজে বাঁশি, নয়নে বহে ধারা—

হথের মাধুরীতে করিল দিশাহারা।

সকলি নিবে কেড়ে

নিবে না তবু ছেড়ে—

মন শরে না যেতে ফেলিলে এ কী দাওয়ে।

দ্বিতীয় দৃশ্য

মন্ত্রগৃহে প্রতাপাদিত্য ও মন্ত্রী

মন্ত্রী। মহারাজ, কাজটা কি ভালো হবে?

প্রতাপ। কোন্ কাজটা?

মন্ত্রী। বেটা আদেশ করেছেন—

প্রতাপ। কী আদেশ করেছি?

মন্ত্রী। আপনার পিতৃব্য সমষ্টে—

প্রতাপ। আমার পিতৃব্য সমষ্টে কী?

মন্ত্রী। মহারাজ আদেশ করেছিলেন, যখন রাজা বসন্তরায় ঘৃণারে আসবার পথে
শিমুলতলির চাটিতে আশ্রয় নেবেন, তখন—

প্রতাপ। তখন কী? কথাটা শেষ করেই ফেলো।

ମହୀ । ତଥନ ଦୁଇନ ପାଠାନ ଗିଷେ—

ପ୍ରତାପ । ହୀ ।

ମହୀ । ତୋକେ ନିହତ କରବେ ।

ପ୍ରତାପ । ନିହତ କରବେ ! ଅମରକୋଷ ଖୁଲେ ବୁଝି ଆର କୋନୋ କଥା ଖୁଲେ ପେଲେ ନା ? ନିହତ କରବେ ! ମେରେ ଫେଲବେ କଥାଟୀ ଯୁଧେ ଆନତେ ବୁଝି ବାଧିଛେ ?

ମହୀ । ମହାରାଜ ଆମାର ଭାବଟି ଭାଲୋ ବୁଝିଲେ ପାରେନ ନି ।

ପ୍ରତାପ । ବିଲଙ୍ଘଣ ବୁଝିଲେ ପେରେଛି ।

ମହୀ । ଆଜ୍ଞେ ମହାରାଜ, ଆୟି—

ପ୍ରତାପ । ତୁମି ଶିଶୁ ! ଥୁଲ କରାଟି ସେଥାନେ ଧର୍ମ ସେଥାନେ ନା-କରାଟାଇ ପାପ, ଏଟା ଏଥିନେ ତୋମାର ଶିଥିତେ ବାକି ଆଛେ । ପିତୃବ୍ୟ ବସନ୍ତମାସ ନିଜେକେ ଶେଷର ଦାସ ବଲେ ସ୍ଵିକାର କରେଛେ । କ୍ଷତ ହଲେ ନିଜେର ବାହିକେ କେଟେ ଫେଲା ଯାଏ, ତେ କଥା ମନେ ରେଖୋ ମହୀ ।

ମହୀ । ଯେ-ଆଜ୍ଞେ ।

ପ୍ରତାପ । ଅମନ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ‘ଯେ-ଆଜ୍ଞେ’ ବଲଲେ ଚଲବେ ନା । ତୁମି ମନେ କରଛ ନିଜେର ପିତୃବ୍ୟକେ ସବ କରା ସକଳ ଅବହୁତେଇ ପାପ । ‘ନା’ ବୋଲୋ ନା, ଠିକ ଏହି କଥାଟାଇ ତୋମାର ମନେ ଜାଗିଛେ । କିନ୍ତୁ ମନେ କୋରୋ ନା ଏଇ ଉତ୍ତର ନେଇ । ପିତାର ଅହରୋଧେ ଡଂ୍ଗ ତୀର ମାକେ ସବ କରେଛିଲେନ, ଆର ଧର୍ମର ଅହରୋଧେ ଆୟି ଆମାର ପିତୃବ୍ୟକେ କେବଳ ସବ କରବ ନା ?

ମହୀ । କିନ୍ତୁ ଦିଲ୍ଲୀଶ୍ଵର ଯଦି ଶୋନେନ, ତବେ—

ପ୍ରତାପ । ଆର ଯାଇ କର, ଦିଲ୍ଲୀଶ୍ଵରେ ଭର ଆମାକେ ଦେଖିଯୋ ନା !

ମହୀ । ପ୍ରଜାରା ଜାନତେ ପାରିଲେ କୌ ବଲବେ ?

ପ୍ରତାପ । ଜାନତେ ପାରିଲେ ତୋ ।

ମହୀ । ଏ କଥା କଥମୋହି ଚାପା ଥାକବେ ନା ।

ପ୍ରତାପ । ଦେଖୋ ମହୀ, କେବଳ ଭର ଦେଖିଲେ ଆମାକେ ଦୁର୍ବଲ କରେ ତୋଲବାର ଜଣେଇ କି ତୋମାକେ ଦେଖେଛି ?

ମହୀ । ମହାରାଜ, ଯୁବରାଜ ଉଦସାଦିତ୍ୟ—

ପ୍ରତାପ । ଦିଲ୍ଲୀଶ୍ଵର ଗେଲ, ପ୍ରଜାରା ଗେଲ, ଶେଷକାଳେ ଉଦସାଦିତ୍ୟ ! ମେହି ଶୈଳ ବାଲକଟାର କଥା ଆମାର କାହେ ତୁଲୋ ନା ! ଦେଖୋ ଦେଖି ମହୀ, ତେ ପାଠାନ ଛଟୀ ଏଥିଲୋ ଏଳ ନା !

ମହୀ । ମେଟୀ ତୋ ଆମାର ମୋହ ନର ମହାରାଜ ।

প্রতাপ। দেৱেৰ কথা হচ্ছে না। দেৱি কেন হচ্ছে তুমি কী অহমান কৱ তাই জিজ্ঞাসা কৱছি।

মহী। শিমূলতলি তো কাছে নয়। কাজ লেৱে আসতে দেৱি তো হবেই।

একজন পাঠানেৰ প্ৰবেশ

প্রতাপ। কী হল ?

পাঠান। মহারাজ, এতক্ষণে কাজ নিকেশ হৰে গেছে।

প্রতাপ। সে কী রকম কথা ? তবে তুমি জান না ?

পাঠান। জানি বই-কি। কাজ শেষ হৰে গেছে ভুল নেই, তবে আমি সে সময়ে উপস্থিত ছিলুম না। আমাৰ তাই হোসেন খাঁ'ৰ উপৱ ভাৱ আছে, সে খুব হ'শিয়াৰ। মহারাজেৰ পৰামৰ্শতে আমি খুড়া রাজাসাহেবেৰ লোকজনদেৱ তফাঁৎ কৱেই চলে আসছি।

প্রতাপ। হোসেন যদি ফাঁকি দেয়।

পাঠান। তোবা। সে তেমন বেইমান নয়। মহারাজ, আমি আমাৰ শিৱ জামিন ৱাখলুম।

প্রতাপ। আচ্ছা, এইখালে হাজিৰ থাকো, তোমাৰ তাই ফিৱে এলে বকশিশ মিলবে। (পাঠানেৰ বাহিৱে গমন) এটা যাতে প্ৰজাৱা টেৱ না পায় সে চেষ্টা কৱতে হৰে।

মহী। মহারাজ, এ কথা গোপন থাকবে না।

প্রতাপ। কিসে তুমি জানলে ?

মহী। আপনাৰ পিতৃব্যেৰ প্ৰতি বিদ্বেষ আপনি তো কোনোদিন লুকোতে পারেন নি। এমন-কি, আপনাৰ কঢ়াৰ বিবাহেও আপনি তাঁকে নিয়ন্ত্ৰণ কৱেন নি—তিনি বিনা নিয়ন্ত্ৰণেই এসেছিলেন। আৱ আচ্ছা আপনি অকোৱণে তাঁকে নিয়ন্ত্ৰণ কৱলেন, আৱ পথে এই কাণ্ডটি ঘটল, এমন অবস্থায় প্ৰজাৱা আপনাকেই মূল বলে জানবে।

প্রতাপ। তা হলেই তুমি খুব খুশি হও ! না ?

মহী। মহারাজ, এমন কথা কেন বলছেন ? আপনাৰ ধৰ্ম-অধৰ্ম পাপ-পুণ্যেৰ বিচাৰ আমি কৱি নে, কিন্তু রাজ্যেৰ ভালোমন্দিৰ কথাও যদি আমাকে ভাৰতে না দেবেন তবে আমি আছি কী কৱতে ? কেবল প্ৰতিবাদ কৱে মহারাজেৰ জেন বাঢ়িয়ে তোলবাৰ জগ্যে ?

প্রতাপ। আচ্ছা, ভালোমন্দিৰ কথাটা কী ঠাণ্ডোলে শুনি।

মহী ! আমি এই কথাই বলছি, পদে পদে প্রজাদের মনে অসন্তোষ বাড়িয়ে তুলবেন না । দেখুন, মাধবপুরের প্রজারা যুব প্রবল এবং আপনার বিশেষ বাধ্য নয় । তারা রাজ্যের সীমানার কাছে থাকে, পাছে আপনার প্রতিবেশী শক্তপক্ষের সঙ্গে যোগ দেয়, এই ভয়ে তাদের গায়ে হাত তোলা যায় না । সেইজন্য মাধবপুর-শাসনের ভার যুবরাজের উপর দেবার কথা আমিই মহারাজকে বলেছিলেম ।

প্রতাপ । সে তো বলেছিলে । তার ফল কী হল দেখো-না । আজ দু বৎসরের খাজনা বাকি । সকল মহল থেকে টাকা এল, আর ওখন থেকে কী আদায় হল ?

মহী ! আজ্ঞে, আশীর্বাদ । তেমন সব বজ্জ্বাত প্রজাও যুবরাজের পায়ের গোলায় হয়ে গেছে । টাকার চেষ্টে কি তার কর দাম ? সেই যুবরাজের কাছ থেকে আপনি মাধবপুরের ভার কেড়ে নিলেন । সমস্তই উন্টে গেল । এর চেষ্টে তাকে না পাঠানোই ভালো ছিল । সেখানকার প্রজারা তো হল্যে কুরুরের মতো ক্ষেপে রয়েছে— তার পরে যদি এই কথাটা প্রকাশ হয়, তা হলে কী হব বলা যায় না । রাজকার্যে ছোটদের অবজ্ঞা করতে নেই মহারাজ ! অসহ হলোই ছোটোরা জ্বোট বাধে, জ্বোট বাধলেই ছোটোরা বড়ো হয়ে ওঠে ।

প্রতাপ । সেই ধনঞ্জয় বৈরাগী তো মাধবপুরে থাকে ?

মহী ! আজ্ঞে হ্যাঁ ।

প্রতাপ । সেই বেটাই যত নষ্টের গোড়া । ধর্মের ভেক ধরে সেই তো যত প্রজাকে নাচিয়ে তোলে । সেই তো প্রজাদের পরামর্শ দিয়ে খাজনা বক্ষ করিয়েছে । উদয়কে বলেছিলুম যেমন করে হোক তাকে আচ্ছা করে শাসন করে দিতে । কিন্তু উদয়কে জান তো ? এ দিকে তার না আছে তেজ, না আছে পৌরুষ, কিন্তু একগুরুমির অস্ত নেই । ধনঞ্জয়কে শাসন দূরে থাক তাকে আশ্পর্য দিয়ে বাড়িয়ে তুলেছে । এবারে তার কষ্টসুক্ষ কষ্ট চেপে ধরতে হচ্ছে, তার পরে দেখা যাবে তোমার মাধবপুরের প্রজাদের কত বড়ো বুকের পাটা ! আর দেখে, লোকজন আজই সব ঠিক করে রাখো— থবরটা পাবামাত্রই রায়গড়ে গিয়ে বসতে হবে । সেইখানেই আন্দুশাস্তি করব— আমি ছাড়া উত্তরাধিকারী আর তো কাউকে দেখি নে ।

বসন্তরায়ের প্রবেশ । প্রতাপাদিত্য চমকিত হইয়া দণ্ডায়মান

বসন্ত । আমাকে কিসের ভয় প্রতাপ ? আমি তোমার পিতৃব্য, তাতেও যদি বিশ্বাস না হয় আমি বৃক্ষ, তোমার কোনো অনিষ্ট করি এমন শক্তি নেই ।

প্রতাপ, একবার বাস্তগড়ে চলো— ছেলেবেলা কৃতদিন সেখানে কাটিষ্ঠেছে— তার পরে বহুকাল সেখানে যাও নি।

প্রতাপ। (নেপথ্যের দিকে চাহিয়া সর্গজনে) খবরদার ! ওই পাঠানকে ছাড়িস নে ! [ক্ষত প্রহ্লান

বসন্তরায়ের প্রস্থান। প্রতাপ ও মন্ত্রীর পুনঃপ্রবেশ

প্রতাপ। দেখো মন্ত্রী, রাজকার্যে তোমার অত্যন্ত অমনোযোগ দেখা যাচ্ছে।

মন্ত্রী। মহারাজ, এ বিষয়ে আমার কোনো অপরাধ নেই।

প্রতাপ। এ বিষয়ের কথা তোমাকে কে বলছে ? আমি বলছি, রাজকার্যে তোমার অত্যন্ত অমনোযোগ দেখছি। সেদিন তোমাকে চিঠি রাখতে দিলেম, হারিয়ে ফেললে ! আর-একদিন মনে আছে উমেশ রামের কাছে তোমাকে যেতে বলেছিলুম, তুমি লোক দিয়ে কাজ সেরেছিলে।

মন্ত্রী। আজ্ঞে মহারাজ—

প্রতাপ। চুপ করো ! দোষ কাটাবার জন্যে মিথ্যে চেষ্টা কোরো না। যা হোক, তোমাকে জানিয়ে রাখছি, রাজকার্যে তুমি কিছুমাত্র মনোযোগ দিচ্ছ না। আর-একটা কথা তোমাকে বলে দিচ্ছি মন্ত্রী, সমস্ত ব্যাপারটার মধ্যে উদয় আছে। এমনি করে সে নিজের চার দিকে ঝাল ঝড়াচ্ছে— এর পরে আমাকে দোষ দিতে পারবে না।

তৃতীয় দৃশ্য

উদয়াদিত্যের শয়নকক্ষ

উদয়াদিত্য ও সুরমা

উদয়। যাক, চুকল।

সুরমা। কী চুকল।

উদয়। আমার উপর মাধবপুর শাসনের ভার মহারাজ রেখেছিলেন। টাকায় আট আনা বুদ্ধি ধরে থাজনা আদায়ের হঠাং হস্তুম এল। বৃষ্টি নেই, এবারে সেখানে অজয়া— তাই আমি—

সুরমা। আমি তো তোমাকে আমার গহনাগুলো দিতে চেয়েছিলুম। তার থেকে—

উদয়। তোমার গহনা কেনে এত বড়ো বুকের পাটা এ রাঙ্গে আছে ? আমি

মহারাজকে বললুম, মাধবপুর থেকে বৃক্ষি খাজনা আমি কোনোমতেই আদায় করতে পারব না। তবে তিনি মাধবপুর আমার কাছ থেকে কেড়ে নিয়েছেন। তিনি এখন কেবলই সৈঙ্গ বাঢ়াচ্ছেন, অস্ত কিনছেন, টাকা তাঁর নিতান্ত চাই— তা প্রজা বাঁচুক আর মফুক।

স্বরমা। পরগনা তো কেড়ে নিলেন, কিন্তু তুমি চলে এলে প্রজারা যে মরবে !

উদয়। আমি ঠিক করেছি, যে করে হোক তাদের পেটের ভাতটা জোগাব। শুনতে পেলে মহারাজ খুশি হবেন না— নিশ্চয় ভাববেন, আমি তাদের প্রশংস দিচ্ছি। উনি মনে করেন, আমি দয়া দিয়ে নাম কিনি। কিন্তু তোমার ঘরে আজ ফুলের মালাৰ ঘটা কেন ?

স্বরমা। রাজপুত্রকে রাজসভায় যথন চিনলে না, তখন যে তাকে চিনেছে সে তাকে মালা দিয়ে বরণ করবে।

উদয়। সত্যি নাকি ! তোমার ঘরে রাজপুত্র আসা ঘটওয়া করেন ? তিনি কে কেনি ? এ থবরটা জানতুম না !

স্বরমা। রামচন্দ্র যেমন ভুলেছিলেন তিনি অবতার, তোমারও সেই দশা। কিন্তু ভক্তকে ভোলাতে পারবে না !

উদয়। রাজপুত্র ! রাজাৰ ঘরে কোনো জন্মে পুত্র জন্মাবে না, বিধাতাৰ এই অভিশাপ।

স্বরমা। সে কী কথা ?

উদয়। রাজাৰ ঘরে উত্তোধিকাৰীই জন্মাব, পুত্র জন্মায় না।

স্বরমা। এ তুমি মনেৰ ক্ষেত্ৰে বলছ।

উদয়। কথাটা কি ন্যূন যে ক্ষেত্ৰ হবে ? যথন এতটুকু ছিলুম তখন থেকে মহারাজ এইটোই দেখছেন যে, আমি তাঁৰ রাজ্যভাৱ বইবাৰ মোগ্য কি না ? কেবলই পৱীক্ষা, সেহ নেই।

স্বরমা। প্ৰিয়তম, দৱকাৰ কী স্বেহেৱ। খুব কঠোৰ পৱীক্ষাতেও তোমার জিত হবে। তোমার মতো রাজাৰ ছেলে কেমুন রাজা পেয়েছে ?

উদয়। বল কী ? পৱীক্ষক তোমার পৱামৰ্শ নিয়ে বিচাৰ কৰবেন না, সেটা বেশ বুৰুতে পারছি।

স্বরমা। কাৰো পৱামৰ্শ নিয়ে বিচাৰ কৰতে হবে না— আশুলেৱ পৱীক্ষাতেও সীতাৰ চূল পোড়ে নি ! তুমি রাজ্যভাৱ বহনেৰ উপযুক্ত নও, এ কথা বললেই হল ? এত বড়ো অবিচাৰ কি জগতে কৰ্থনো টিকতে পাৱে ?

উদয়। রাজ্যভারটা নাই-বা ধাঢ়ের উপর পড়ল, তাতেই বা দুঃখ কিসের ?

সুরমা। না, না, ও কথা তোমার মুখে আমার সহ্য হয় না। ভগবান তোমাকে রাজার ছেলে করে পাঠিয়েছেন, সে কথা বুঝি অমন করে উড়িয়ে দিতে আছে ! নাহয় দুঃখই পেতে হবে— তা বলে—

উদয়। আমি দুঃখের পরোক্ষ রাখি নে। তুমি আমার ঘরে এসেছ, তোমাকে স্থূলি করতে পারি নে, আমার পৌরুষে সেই ধিক্কার !

সুরমা। যে স্থখ দিয়েছ তাই যেন জনজ্ঞানাঙ্গে পাই।

উদয়। স্থখ যদি পেয়ে থাক তো নিজের শুণে, আমার শক্তিতে নয়। এ ঘরে আমার আদুর নেই বলে তোমারও যে অপমান ঘটে ; এমন-কি, মাও যে তোমাকে অবঙ্গী করেন।

সুরমা। আমার সব সম্মান যে তোমার প্রেমে, সে তো কেউ কাঢ়তে পারে নি।

উদয়। তোমার পিতা শ্রীপুরোজ কিনা ঘশোরের অধীনতা স্বীকার করেন না— সেই হয়েছে তোমার অপরাধ— মহারাজ তোমার উপর রাগ দেখিয়ে তার শোধ তুলতে চান।

নেপথ্যে। দাদা, দাদা !

উদয়। কেও ! বিভা বুঝি ? (দার খুলিয়া) কী বিভা ? কী হয়েছে ?

বিভা। একটা কাণ্ড হয়ে গেছে। আমি আর বাঁচি নে ! [মুখ ঢাকিয়া কানা সুরমা। (বিভার গলা জড়াইয়া ধরিয়া) কী হয়েছে ভাই, বল !

বিভা। আর-বার যখন উনি এখানে এসেছিলেন, ঠাট্টার সম্পর্ক ধরে ঝঁকে কে ঠাট্টা করেছিল ।

সুরমা। সে তো জানি, শুই লক্ষ্মীচাড়া হেঁড়া মাখনটা ঝঁর কাঁপড়ের শঙ্গে একটা লেজ জুড়ে দিয়েছিল— বলেছিল— উনি রামচন্দ্র নন, রামদাস।

বিভা। সে কথা তারা তুলতে পারেন নি। এবার এসে ঠাট্টার জিততে পণ করে ওর রমাই ভাড়কে মেঘে সাজিয়ে বাড়ির মধ্যে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন— মাকে কী-একটা যা-তা বলেছে ।

উদয়। সর্বনাশ !

বিভা। আমি তাকে দেখেই চিনতে পেরেছিলুম— মোহন মালকে বলে তথনই তাকে বিদায় করে দিয়েছি। কিন্তু কী জানি যদি কেউ বুঝতে পেরে থাকে !

উদয়। তোমার কি মনে হয় মা টের পেয়েছিলেন ?

বিভা। হতেও পারে মা হয়তো টের পেয়েছেন, কিন্তু অপমানটা পাছে ছড়িয়ে
পড়ে, তাই চুপ করে গেলেন।

উদয়। মা কখনো এত বড়ো সর্বনেশে কথাটা বাবাকে বলবেন না।

বিভা। তা বলবেন না, কিন্তু কেমন করে বুঝব আর কেউ জেনেছে কি না।

সুরমা। বিভা, ভৱ পাস নে, নিশ্চয় কেউ টের পায় নি। পেলে এককণ আগুন
দাউ দাউ করে জলে উঠত।

উদয়। ব্যাপার তো কাল হয়ে গেছে?

বিভা। হ্যাঁ।

উদয়। তা হলে আমি বলে দিচ্ছি ফাড়া কেটে গেছে। বিচার করতে মহারাজের
এক মূরুর্ত বিলম্ব হয় না। খবর পেলে কালকের রাতটা কাটত না। তবু এক কাজ
করু, বিভা তুই এখনই যা। রামচন্দ্রকে বল, এ বাড়ি থেকে চলে যেতে, যেন কিছুমাত্র
বিলম্ব না করেন।

বিভা। তুমি বলো—না দাদা, আমার কথা যদি না শোনেন।

উদয়। না, আমি তাকে যেতে বললে সে অপমান বোধ করবে।

[বিভার প্রশ্নান

সুরমা। রাজা হলেই কি মাঝে নিজের খেয়াল ছাড়া আর কিছুই দেখতে
পায় না?

উদয়। সামান্য একটা মেঘেলি ঠাট্টার ছার-জিতের কথা এই যশোরের রাজবাড়িতে
স্থপ্তেও ভাবতে পারে, এত বড়ো নির্বোধ! এখানেও খেয়ালের রাজস্ব বটে, কিন্তু কত-
বড়ো সব খেয়াল— বিধির লিখনকে মুছে ফেলে রক্তের অক্ষরে নতুন লিখন বসিয়ে
দেওয়ার খেয়াল।

বসন্তরায়ের প্রবেশ

উদয়। একি, দামামশায় যে! স্বপ্ন? না মতিভ্রম?

বসন্ত।— গান

আজ তোমারে দেখতে এলেম

অনেক দিনের পরে।

ভৱ কিছু নেই, স্বথে থাকো,

অধিক ক্ষণ থাকব নাকো—

এসেছি এক নিম্নের তরে।

দেখব শধু মুখ্যানি,
শনব ছাট বধুৰ বঁগী,
আড়াল থেকে হাসি দেখে
চলে যাৰ দেশাস্তৱে।

স্বরমা। দাদামশায়, কারো মুখে হাসি দেখবাৰ জগে তোমাকে কোনোদিন
আড়ালে থাকতে হয় নি।

উনয়। তুমি যাই বল, হাসি দেখে দেশাস্তৱে ষেতে ইচ্ছে হয় এমন হাসি আমৰা
কেউ হাসি নে।

স্বরমা। তুমি যে এলে আমৰা কোনো খবৰ জানতুম না।

বসন্ত। দিদি, এ সংসাৰে প্ৰত্যক্ষ এসে না পৌছলে, কে আসবে কে না আসবে
তাৰ ঠিক খবৰটি তো পাওয়া যায় না।

স্বরমা। গুটা শক্তবাচার্যের মতো কথা হল। তোমাৰ ওই হাসিমুখে এমন কথা
মানাব না।

বসন্ত। সে কথা যিথে বলিস নি ভাই। সংসাৰ অনিত্য, জীবন অনিশ্চিত,
এ-সব কথা ঘোৱ যিথে। তোদেৱ মুখ যখনই দেখি তখনই সংসাৰ নিত্য, তখনই জীবন
চিৰদিনেৱ, তা যেদিন মৰি আৱ যেদিন বাঢ়ি।

স্বরমা। যে অমৃত-মুখেৰ কথা বললে সেটিকে তোমাৰ ত্ৰিত চক্ৰ খুঁজে বেড়াচ্ছে,
আমি কি বুৰতে পাৱছি নে?

বসন্ত। গুটা ভাই, যিথে অভিমানেৰ কথা বললি, মহাদেৱ বুকেৱ মধ্যে রেখেছেন
অৱপূৰ্বাকে, আৱ মাথাৰ উপৱে রেখেছেন গঙ্গাকে— কাউকেই তাৰ ছাড়লে একদণ্ড
চলে না— তাৰ প্ৰাণেৰ অৱজল দুইই সমান চাই।

স্বরমা। আৱ আমাৰ ঠাকুৰনদি ! এখানে এসেই বুঝি ভুললে ?

বসন্ত। তিনি তো আমাৰ ঠান। বিধাতা আমাৰ কপালে লিখে দিয়েছেন।
ঞ্চকে ভুলেও ভোলবাৱ জো নেই।

স্বরমা। তিনি ঠানেৰ মতোই চুপ কৰে ধাকেন বটে, আমি বোধ হয় গঙ্গাৰ
মতোই মুখৰা।

বসন্ত। সে কথা অশীকাৰ কৰতে পাৱি নে। চক্ৰ খুঁজে ওই সিঙ্গ ফলকষ্ঠ নিয়তই
মনে মনে শুনতে পাই।

স্বরমা। এত ষ্টতিবাক্যও চতুর্মুখ তোমাৰ এক মুখে জোগান কী কৰে ?

বসন্ত। সে আমাৰ এই বাগ্বাদিনীৰ গুণে— বিধিৰও নয়, আমাৰও নয়।

হুমকা । আর নয় দানামণ্ডায়, মিষ্টির পরিমাণটা একলাই পক্ষে কিছু বেশি হয়ে উঠেছে ।

বিভার ক্রত প্রবেশ

বসন্ত । বিভা ! কী হয়েছে দিদি, তোমার মুখ অমন কেন ?

বিভা । মহারাজের কানে গিয়েছে ।

উদয় । কী সর্বমাত্র ! কেমন করে গেল ? মা কিছু বলেছেন না কি ?

বিভা । না, মা বলেন নি । ওরা নিজেই থাকতে পারেন নি । এই নিম্নে আমাদের রাজবাড়ির লোকদের কাছে বড়াই করতে গিয়েছেন— তার খেকেই রাষ্ট্র হয়েছে ।

বসন্ত । কী হয়েছে ব্যাপারটা ?

উদয় । রামচন্দ্র ছেলেমাহুষি করে অস্তঃপুরে তার ভাড়কে পাঠিয়েছিল যেয়ে সাজিয়ে । সে কথা মহারাজের কানে উঠেছে, এখন কী হয় কিছুই বলা যায় না ।

বসন্ত । আমি একবার প্রতাপের কাছে যাই ।

উদয় । এখন কিছু বোলো না— উলটো হবে । আগে দেখি মহারাজ কী হকুম দেন ।

হুমকা । হকুম যাই দিন, এখনই যশোর ছেড়ে ওন্দের পালানো চাই ।

রামমোহন মালের প্রবেশ

রামমোহন । (বিভার প্রতি) তোমাকে খুঁজে বেড়াচ্ছি মা, ঘরে দেখতে পেলুম না, তাই এখানে এলুম ।

বিভা । (সভরে) কেন, কেন, কী হয়েছে !

রামমোহন । কিছুই হয় নি । আজ কতকাল পরে মাঝের দেখা পেয়েছি । চার-জোড়া শ'খা এনেছি তুমি পরো, আমি দেখে যাই ।

উদয় । রামমোহন, তোমাদের নৌকো সব তৈরি আছে ?

রামমোহন । এখনই কিসের তৈরি যুবরাজ, কতদিন পরে আমাদের আসা, এখন তো শিগগির মাকে ছেড়ে যাচ্ছি নে ।

বিভা । মোহন, এখনই নৌকো তৈরি করু গে— একটুও দেরি করিস নে ।

রামমোহন । কেন মা ?

বিভা । বিপদ ঘটিয়েছে— তুই তো সব জানিস । শই-যে ভাড় এসেছিল অস্তঃপুরে । সে কথা মহারাজের কানে গিয়েছে ।

রামমোহন। বেশ তো, এখনই তার মৃগু নেন না—তার নোংরা মৃটা বল্ক হলে আমরা ও বাচি। আমি ধরে এনে দেব তাকে—ভাবনা নেই।

উদয়। রামমোহন, সে কৌটোকে কেউ হোবেও না, তার চেয়ে বড়ো বিপদের ভয় আছে। তোমাদের সব চেয়ে বড়ো যে ছিপ নোকে। তার দাঢ়ি কত?

রামমোহন। চৌষট্টি জন।

উদয়। সেই নোকেটা আমার এই জানলার সামনের ঘাটে এখনই তৈরি করে আনো। আজ রাত্তিরেই কোনোমতে রওনা করে দিতে হবে।

রামমোহন। দেরি থবে না যুবরাজ, দণ্ড ছফেকের মধ্যে সব তৈরি করে রেখে দেব। কী করতে হবে বলে দাও।

উদয়। এই জানলা দিয়ে তাকে নাবিয়ে দিতে হবে, তার পরে রাতারাতি তোরা দাঢ়ি টেনে চলে যাবি।

[রামমোহনের প্রস্থান। বিভা বসিয়া পড়িয়া মুখে অঞ্চল দিয়া মোদন বসন্ত। দিনি, তর করিস নে, ভগবানের কৃপায় সব ঠিক হয়ে যাবে। আমি বেঁচে থাকতে তোর ভয় নেই রে।

বিভা। ভয় না, মানুষশাম, লজ্জা! ছি ছি, কী লজ্জা! রাজ্ঞার ছেলে হয়ে এখন ব্যবহার তো আমি ভাবতে পারি নে। জগ্নের মতো আমার যে মাথা হেঁট হয়ে গেল।

বসন্ত। এখন শু-সব কথা ভাবিস নে, আপাতত—

বিভা। অপরাধ করলে আমি নিজে মহারাজের কাছে মাপ চাইতে যেতুম। কিন্তু এ যে তারও বেশি। এ যে নীচতা। আমার মাপ চাইবার মুখ রইল না।

স্মরণ। বিভা, এখন মন্টা বিচলিত করিস নে।

বিভা। বড়দিনি, যদি মহারাজ শাস্তি দেন, আমার তো কিছুই বলবার থাকবে না। তাঁর সম্মান তাঁর মেঘে-জামাইয়ের স্থথচুঃখের চেয়ে অনেক বড়ো, তাঁর মেঘে হয়ে এ কথা কি আমি বুঝতে পারি নে?

বসন্ত। এখন রামচন্দ্র আছেন কোথায়?

বিভা। বাইরের বৈঠকখানার নাচগান জয়িয়েছেন—শহর থেকে তিনি সব নাচওআলী আনিয়েছেন, আজ দুদিন ধরে এই-সব চলছে।

বসন্ত। কলি যখন সর্বনাশ করে তখন আমোদ করতে করতেই করে। যেমন করে পার বিভা, তুমি এখনই তাকে ডাকিয়ে আনাও।

নেপথ্য। উদয়, উদয়!

উদয়। ওই-যে মহারাজ আসছেন।

[বিভাৰ প্ৰস্থান

[স্মৃত্যার পলায়ন

ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ

ପ୍ରତାପ । ଶୁଣେଛ ମବ କଥା ?

ଉଦୟ । ଶୁଣେଛି ।

ପ୍ରତାପ । ଲହୁମ ସର୍ଦୀରଙ୍କେ ଲୁହୁ କରେଛି, କାଳ ସକାଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯଥନ ଶୟନଘର ଥେକେ ବେରିଯେ ଆସବେ, ତଥନ ତାର ମୃଗୁ କଟା ଯାବେ । ଆଜ ରାତ୍ରେ ଅଞ୍ଚପୂରେ ପାହାରାର ଡାର ତୋମାର ଉପରେ ।

ଉଦୟ । ଆମାର ଉପରେ ମହାରାଜ ? ଏ ଯେ ଆମାକେ ଶାନ୍ତି ।

ପ୍ରତାପ । ଶାନ୍ତି ଆମାକେ ଓ ନନ୍ଦ ? ତା ବଲେ ରାଜ୍ଞୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରତେ ହବେ ନା ?

ବସନ୍ତ । ବାବା ପ୍ରତାପ ! (ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ) ବାବା ପ୍ରତାପ, ଏ ଓ କି ମୁକ୍ତବ ?

ପ୍ରତାପ । କେନ ମୁକ୍ତବ ନନ୍ଦ ?

ବସନ୍ତ । ଛେଲେମାହୁସ, ମେ ତୋ ଅବଜ୍ଞାର ପାତ୍ର, ମେ କି ତୋମାର କ୍ରୋଧେର ଯୋଗ୍ୟ ?

ପ୍ରତାପ । ଆଗ୍ନେ ହାତ ଦିଲେ ହାତ ପୁଡ଼େ ଯାଏ, ଏ କଥା ଯେ ବୋକା ନା'ଓ ବୋରେ ତାର ଓ ହାତ ପୋଡ଼େ । ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ ଯାର ମାଥାର ଜୋଗାତେ ପାରେ ମେ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ ଫଳଟା କି ହବେ ମେ କି ତାର ମାଥାଯ ଜୋଗାୟ ନା ? ଦୁଃଖ ଏହି, ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଯଥନ ମାଥାଯ ଜୋଗାବେ ମାଥାଟା ତଥନ ଦେହେ ଥାକବେ ନା ।

ବସନ୍ତ । ଅପରାଧ ଯେ କରେ ମେ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ, କ୍ଷମା ଯେ କରେ ଶକ୍ତି ତାରଇ, ଏ କଥା ଭୁଲୋ ନା ।

ପ୍ରତାପ । ଦେଖୋ ପିତୃବ୍ୟ ଠାକୁର, ରାଯବଂଶେର କିସେ ମାନ-ଅପମାନ ମେ ବୌଦ୍ଧ ଯଦି ତୋମାର ଥାକବେ ତା ହଲେ ପାକା ମାଥାଯ ଆଜ ମୋଗଳ-ବାଦଶାର ଶିରୋପାଜିଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ାତେ ପାରତେ କି ? ତୋମାର ଓ ଲାହିତ ମାଥାର ସ୍ଥାନ ଏହି ଧୂଳାୟ, ଆମାରଇ ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ତୋମାକେ ଦୀର୍ଘରେ ଦିଲେ । ଏହି ତୋମାକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବଲଲୁମ । ଖୁଡ୍ଦୋମଶ୍ୟ, ଏଥନ ଆମାର ନିନ୍ଦାର ସମୟ ।

ବସନ୍ତ । ବୁଝେଛି ପ୍ରତାପ, ଏକବାର ଯେ ଛୁରି ତୋମାର ଥାପ ଥେକେ ବେରୋଇ ରଙ୍ଗ ନା ନିଯେ ମେ ଫିରବେ ନା । ତା ନିକ, ଯେ ତାର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ଏଥିରେ ତୋ ମାମନେଇ ଆଛେ ।

ପ୍ରତାପ, ଏକବାର ବିଭାର କଥା ଭେବେ ଦେଖୋ ।

ପ୍ରତାପ । ଆଜ୍ଞା, ତବେ ଡାକୋ ବିଭାକେ ।

ବିଭାର ପ୍ରବେଶ

ଓଇ-ସେ ଏଗେଛେ । ବିଭା !

ବିଭା । ମହାରାଜ !

ପ୍ରତାପ । ସକଳ କଥା ଶୁଣେବ ବିଭା ?

ବିଭା । ହଁ ।

প্রতাপ। তোমার মাকে, আমাদের অস্তঃপুরকে কী রকম অপমান করেছে, তা তো জান?

বিভা। জানি।

প্রতাপ। আমি যদি তার প্রাণদণ্ড দিই তবে সেটা অস্থায় হবে কি?

বিভা। না।

বসন্ত। দিদি, কী বললি দিদি! মহারাজের পাশে ধরে মাপ চেয়ে নে।

[বিভা নিঙ্গতর

প্রতাপ। শুভামহারাজ, মনে রেখো বিভা আমারই মেয়ে।

উদয়। মহারাজ, আপনি দণ্ডনাতা, আপনিই শাস্তি দিন। কিন্তু এ শাস্তির দণ্ডনার আমাদের উপরে দেবেন না।

প্রতাপ। কী বলতে চাও তুমি?

উদয়। পাহারা দেবার লোক মহারাজের অনেক আছে, তাদের মেহ নেই, এই-জন্যে তাদের দৃষ্টি তীক্ষ্ণ হয়েই কর্তব্যপালন করবে। আমার উপরে পাহারা দেবার ভার দেবেন না।

প্রতাপ। লোক থাকবে আমার, কিন্তু দার্শন থাকবে তোমার।

উদয়। আমি আমার স্নেহকে অতিক্রম করতে পারব না।

প্রতাপ। না পার তো তারও জ্বাবদিহি আছে।

[প্রহান

উদয়। কোথায় ফাঁক আছে, একবার দেখে আসি।

বসন্ত। কিন্তু, দাদা, তুমি এতে হাত যদি দাও তা হলে—

উদয়। তা হলে যা হবে সেটা তো এখনকার কথা নয়—এখনকার কথা হচ্ছে হাত দেওয়াই চাই।

চতুর্থ দৃশ্য

নৃত্যসভা

রামচন্দ্র। নটনটীর দল

রামমোহনের প্রবেশ

রামমোহন। একবার উঠে আসুন।

রামচন্দ্র। এখন না, যা:, বিয়ক্ত করিস নে। গান ছেড়ো না।

রামযোহন। শুনতেই হবে।

রামচন্দ্র। কাল সকালে শুনব। দেখ, বিরক্ত করিস নে।

রামযোহন। যুবরাজ ডাকছেন, অফিসি কাজ আছে।

রামচন্দ্র। বুঝেছি, শালা বুঝি ঠাট্টার জ্বাব দিতে চাই। পারবে না আমার সঙ্গে।

রামযোহন। ঠাট্টা শেষ হবে গেছে, এখন বিপদের পালা। শীত্র এসো।

রামচন্দ্র। আর ভর দেখাতে হবে না, এখন আমার সময় নেই।

রামযোহন। এ দিকেও সময় একটুও নেই। আচ্ছা, এই দিকে আসুন, বলছি।

(রামচন্দ্রকে জনান্তিকে) প্রতাপাদিতা মহারাজ সব কথা শুনেছেন।

রামচন্দ্র। না শুনলে মজাটা কৌ।

রামযোহন। কৌ বলেন মহারাজ, মজা! তিনি আগন্তুর খন্দ, আগন্তুর ঠাট্টার সম্পর্ক তো নন।

রামচন্দ্র। আমার ঠাট্টা চলছে শালাদের নিয়ে। তিনি সেটা যদি গারে মাথেন সেটা কি আমার দোষ?

রামযোহন। সে বিচার এখন নয়। আপাতত প্রাণদণ্ডের ছবুয় হয়েছে, কাল সকালেই—

রামচন্দ্র। তুমি শুনলে কোথা থেকে?

রামযোহন। যুবরাজের নিজের মুখ থেকে।

রামচন্দ্র। তোর মতো বোকা দুনিয়ায় নেই ব্যে। যুবরাজ ঠাট্টা করেছে বুঝতে পারিস নে! আগণও!

রামযোহন। দোহাই তোমার, একটুও ঠাট্টা নয়।

রামচন্দ্র। আমাকে ঠাট্টায় ওরা হারাতে পারবে না। তুই এখন যা।

রামযোহন। আচ্ছা, আমি যুবরাজকে ডেকে আনছি।

[প্রহান

রামচন্দ্র। (নটীদের প্রতি) ধরো গান।—

নটীদের নাচ ও গান

আমার নয়ন তোমার নয়নতলে

শনের কথা খোঁজে।

সেখানে কালো ছাঁয়ার মাঝার ঘোরে

পথ হারালো ও যে।

নীরব দিঠে শুধাই যত

পারেন। সাঢ়া মনের মতো,

অবুৰ হৱে রং সে চেহে
 অঙ্গধাৰাৰ মজে ।
 তুমি আমাৰ কথাৰ আভাখানি
 পেয়েছ কি মনে ।
 এই-যে আমি মালা আনি
 তাৰ বাণী কেউ শোনে ?
 পথ দিষে যাই, যেতে যেতে
 হাওৱাৰ ব্যথা দিই যে পেতে ;
 বাণি বিছায় বিষান-ছায়া
 তাৰ ভাষা কেউ বোঝে ?

ৱামচন্দ্ৰ । বেটা ৱামমোহন আমাৰ মন্টা মিছিমিছি খাৰাপ কৱে দিষে গেল ।
 এ কেমন গৌৱাৰ-গোছেৱ ঠাট্টা এ বাড়িৰ ? শালাদেৱ রসেৱ জ্ঞান একটুও নেই । খেমো
 না, আৱ একটা গান ধৰো । একটু দ্রুততাৰে ।

নটীদেৱ গান
 না ব'লে যেৱো না চলে মিনতি কৱি
 গোপনে জীবন-মন লইয়া হৱি ।
 সাৱা নিশি জেগে থাকি
 ঘুমে ঢ'লে পড়ে আশি,
 ঘূমালে হাৱাই পাছে সে ভংগে মৱি ।
 চকিতে চকি বঁধু তোমাৰে খুজি,
 খেকে খেকে মনে হয় স্বপন বুঝি ।
 নিশিদিন চাহে হিয়া
 পৱান পসাৰি দিয়া
 অধীৱ চৱণ তব বাধিয়া ধৱি ।

(ৱামচন্দ্ৰ মাঝে মাঝে বাহবা দিতেছেন, মাঝে মাঝে উৎকষ্টিতভাৱে স্বারেৱ দিকে
 চাহিতেছেন ।)

উদয়াদিত্যেৱ প্ৰবেশ

উদয় । উঠে এসো শীঘ্ৰ ।

ৱামচন্দ্ৰ । একেবাৱে জ্বোৱ তলব বৈ ।

উদয়। দেরি কোরো না, এসো শিগগির।

রামচন্দ্র। বোনের পেঁপেদা হৱে এসেছ বুধি, তলব দিতে?

উদয়। আমার কর্তব্য আমি করলুম। যদি না শোন তো থাকো। বিদ্যাতা যাকে
মারেন, তাকে কেউ বাঁচাতে পারে না।

[অস্থান]

রামচন্দ্র। আওড়াজটা ঠাট্টার মতো শোনাচ্ছে না। একবার দেখেই আসি গে।
(অটীবের প্রতি) তোমরা গান ধায়িয়ো না— এখনো রাত আছে বাকি। আমি
এখনই আসছি।

[অস্থান]

নটীদের গান

ফুল তুলিতে ভুল করেছি
প্রেমের সাধনে।

বন্ধু তোমার বাঁধব কিসে
মধুর বাঁধনে।

ভোলাব না মায়ার ছলে,
রইব তোমার চরণতলে,
মোহের ছাঙা ফেলব না মোর
হাসি-কাদনে।

রইল শুধু বেদন-ভরা আশা,
রইল শুধু প্রাণের নীঘন ভাষা।

নিরাভরণ যদি থাকি
চোখের কোণে চাইবে না কি,
যদি আঁধি নাই বা ভোলাই
রঙের ধাঁদনে।

প্রথমা নটী। কই, এখনো তো ফিরলেন না।

বিড়ীয়া নটী। আৱ তো ভাই পারি নে। দুয় পেঁয়ে আসছে।

তৃতীয়া নটী। ফের কি সভা জয়বে নাকি!

প্রথমা নটী। কেউ যে জেগে আছে তা তো বোধ হচ্ছে না। এতবড়ো রাজবাড়ি
সমন্ত যেন হী হী কয়ছে।

বিড়ীয়া নটী। চাঁকয়াও সব হঠাত কে কোখাও যেন চলে গেল।

তৃতীয়া নটী। বাতিশুলো নিবে আসছে, কেউ জালিয়ে দেবে না?

প্রথমা নটী। আমার কেমন ভয় কয়ছে ভাই।

বিতৌয়া নটী। (বাদকদিগকে দেখাইয়া দিয়া) ওরাও যে সব ঘুমোতে লাগল—
কী মৃশকিলেই পড়া গেল। ওদের তুলে দে-না। কেমন গা ছম্ ছম্ করছে।

তৃতীয়া নটী। যিছে না ভাই। একটা গান ধরো। ওগো, তোমরা ওঠো, ওঠো।

বাদকগণ। (ধড় ফড় করিয়া উঠিয়া) আঁয়া আঁয়া, এসেছেন নাকি ?

প্রথমা নটী। তোমরা একবার বেরিয়ে গিয়ে দেখো না গো। কেউ কোথাও নেই।
আমাদের আজকে বিদায় দেবে না নাকি ?

একজন বাদক। (বাহিরে গিয়া ফিরিয়া আসিয়া) ও দিকে যে সব বক্ষ।

প্রথমা নটী। আঁয়া ! বক্ষ ! আমাদের কি কয়েদ করলে নাকি ?

বিতৌয়া নটী। দূর। কয়েদ করতে যাবে কেন ?

প্রথমা নটী। ভালো লাগছে না। কী হল বুঝতে পারছি নে। চলো ভাই, আর
এখানে নয়। একটা কী কাও হচ্ছে।

[অহং

রাজমহিষীর প্রবেশ

রাজমহিষী। কই এদের মহলেও তো মোহনকে দেখতে পাচ্ছি নে। কী হল
বুঝতে পারছি নে। বামী !

বামীর প্রবেশ

এ দিককার খাওয়াদাওয়া তো সব শেষ হল, মোহনকে খুঁজে পাচ্ছি নে কেন।

বামী। মা, তুমি অত ভাবছ কেন। তুমি শুতে যাও, রাত যে পুইয়ে এল, তোমার
শরীরে সইবে কেন।

রাজমহিষী। সে কি হয়। আমি যে তাকে নিজে বসিয়ে থাওয়ার বলে
রেখেছি।

বামী। নিচ্য রাজকুমারী তাকে থাইয়েছেন। তুমি চলো, শুতে চলো।

রাজমহিষী। আমি ওই মহলে খোজ করতে যাচ্ছিলুম, দেখি সব দরজা বক্ষ—
এর মানে কী, কিছুই বুঝতে পারছি নে।

বামী। বাড়িতে গোলমাল দেখে রাজকুমারী তাঁর মহলে দরজা বক্ষ করেছেন।
অনেক দিন পরে জামাই এসেছেন, আজ লোকজনের ভিড় সইবে কেন। চলো, তুমি
শুতে চলো।

রাজমহিষী। কী জানি বামী, আজ ভালো লাগছে না। প্রহরীদের ডাকতে
বলুম, তাদের কারো কোনো সাড়াই পাওয়া গেল না।

বামী। যাজ্ঞা হচ্ছে, তারা তাই আয়োদ করতে গেছে।

রাজমহিষী। যথারাজ জানতে পারলে যে তাদের আয়োদ বেরিয়ে থাবে।
উদয়ের মহলও যে বক্ত, তারা ঘূরিয়েছে বুঝি!

বামী। ঘূর্মোবেন না! বল কী। রাত কি কর হয়েছে।

রাজমহিষী। গান-বাজনা ছিল, জামাইকে নিয়ে একটু আয়োদ-আহ্লাদ করবে
না? ওরা মনে কি ভাববে বলো তো? এসমস্তই শুই বউমার কাণ্ড। একটু বিবেচনা
নেই। রোজই তো ঘূর্মোচ্ছে—একটা দিন কি আর—

বামী। যাক, সে-সব কথা কাল হবে—আজ চলো।

রাজমহিষী। মঙ্গলার মঙ্গল তোর দেখা হয়েছে তো?

বামী। হয়েছে বই-কি।

রাজমহিষী। ওষুধের কথা বলেছিস?

বামী। সে-সব ঠিক হয়ে গেছে।

[উদয়ের প্রস্থান

প্রতাপাদিত্য প্রহরী পীতাম্বর ও অম্বুচরের প্রবেশ

প্রতাপ। কত রাত আছে?

পীতাম্বর। এখনো চার দণ্ড রাত আছে।

প্রতাপ। কী যেন একটা গোলমাল শুনলুম।

পীতাম্বর। আজ্ঞে হ্যাঁ, তাই শুনেই আমি আসছি।

প্রতাপ। কী হয়েছে?

পীতাম্বর। আসবাৰ সময় দেখলুম বাইরের প্রহরীৱা দ্বাৰে নেই।

প্রতাপ। অস্তঃপুরের প্রহরীৱা?

পীতাম্বর। হাত-পা-বীধা পড়ে আছে।

প্রতাপ। তারা কী বললো?

পীতাম্বর। আমাৰ কথাৰ কোনো জবাব দিলো না—হয়তো অজ্ঞান হয়ে পড়ে
আছে।

প্রতাপ। রামচন্দ্ৰ রায় কোথাকোথা? উদয়াদিত্য বসন্তৱায় কোথাকোথা?

পীতাম্বর। বোধ কৰি তারা অস্তঃপুরেই আছেন।

প্রতাপ। বোধ কৰি! তোমাৰ বোধ-কৰাৰ কথা কে জিজ্ঞাসা কৰছে। যদৌকে
ভাকো।

[পীতাম্বরের প্রস্থান

মন্ত্রীর প্রবেশ

মন্ত্রী। মহারাজ, রাজজামাতা—

প্রতাপ। রামচন্দ্ররাম—

মন্ত্রী। হা, তিনি রাজপুরী পরিত্যাগ করে গেছেন।

প্রতাপ। পরিত্যাগ করে গেছেন, প্রহরীরা গেল কোথা ?

মন্ত্রী। বহির্দ্বারের প্রহরীরা পালিয়ে গেছে।

প্রতাপ। (মৃষ্টি বদ্ধ করিয়া) পালিয়ে গেছে ? পালাবে কোথা ? যেখানে থাকে তাদের খুঁজে আনতে হবে। অস্তঃপুরের পাহারায় কে কে ছিল ?

মন্ত্রী। সীতারাম আর ভাগবত।

প্রতাপ। ভাগবত ছিল ? সে তো হঁশিয়ার ; সেও কি উদ্বের সঙ্গে যোগ দিলে ?

মন্ত্রী। সে হাত-পা-বাঁধা পড়ে আছে।

প্রতাপ। হাত-পা-বাঁধা আমি বিশ্বাস করি নে। হাত-পা ইচ্ছে করে বাধিয়েছে। আচ্ছা, সীতারামকে নিয়ে এসো, সেই গর্দভের কাছ থেকে কথা বের করা শক্ত হবে না।

মন্ত্রীর প্রস্থান ও সীতারামকে লইয়া পুনঃপ্রবেশ

প্রতাপ। অস্তঃপুরের দ্বার খোলা হল কী করে।

সীতারাম। (করজোড়ে) দোহাই মহারাজ, আমার কোনো দোষ নেই।

প্রতাপ। সে কথা তোকে কে জিজ্ঞাসা করছে।

সীতারাম। আজ্ঞা না, মহারাজ—যুবরাজ—যুবরাজ আমাকে বলপূর্বক বেঁধে—

ব্যস্তভাবে বস্তুরায়ের প্রবেশ

সীতারাম। যুবরাজকে নিষেধ করলুম, তিনি—

বসন্ত। হা হা সীতারাম, কী বললি ? অধর্ম করিস নে সীতারাম, উদয়াদিত্যের এতে কোনো দোষ নেই।

সীতারাম। আজ্ঞা না, যুবরাজের কোনো দোষ নেই।

প্রতাপ। তবে তোর দোষ !

সীতারাম। আজ্ঞে না।

প্রতাপ। তবে কার দোষ ?

সীতারাম। আজ্ঞা যুবরাজ—

প্রতাপ। তাঁর সঙ্গে আর কে ছিল?

সীতারাম। আজ্ঞে, বউরানীমা—

প্রতাপ। বউরানী? ওই সেই শ্রীগুরুর—(বসন্তরামের দিকে চাহিয়া) উদয়াদিত্যের
এ অপরাধের মার্জনা নেই।

বসন্ত। বাবা প্রতাপ, এতে উদয়ের কোনো দোষ ছিল না।

প্রতাপ। দোষ ছিল না! দেখো, তুমি তার পক্ষ নিয়ে যদি কথা কও তাতে
তার ভালো হবে না—এই আশি বলে দিলুম।

[বসন্তরাম কিন্নৎকাল চুপ করিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া প্রস্থান

হিতীয় অষ্ট

প্রথম দৃশ্য

মাধবপুরের পথ

ধনঞ্জয় ও প্রজাদল

ধনঞ্জয়। একেবারে সব মুখ চুন করে আছিস কেন? মেরেছে, বেশ করেছে।
এতদিন আমার কাছে আছিস বেটোরা, এখনো ভালো করে মার খেতে শিখলি নে?
হাড়গোড় সব ভেঙে গেছে নাকি রে?

প্রথম। রাজাৰ কাছাকাছিতে ধরে ঘারলে সে বড়ো অপমান!

ধনঞ্জয়। আমাৰ চেলা হৰেও তোদেৱ ঘানসহম আছে? এখনো সবাই তোদেৱ
গাঁথে ধূলো দেয় না রে? তবে এখনো তোৱা ধৰা পড়িস নি? তবে এখনো আৱো
অনেক বাকি আছে!

বিতীয়। বাকি আৱ রইল কী ঠাকুৰ। এ দিকে পেটেৱ জালায় ঘৰছি, ও দিকে
পিটেৱ জালাও ধৰিয়ে দিলৈ।

ধনঞ্জয়। বেশ হয়েছে, বেশ হয়েছে—একবাৰ খুব করে নেচে নে।

গান

আৱো প্ৰভু, আৱো আৱো!

এমনি কৰে আমাৰ মাৰো।

লুকিৰে থাকি আমি পালিয়ে বেড়াই—
 ধৰা পড়ে গেছি, আৱ কি এড়াই ?
 যা-কিছু আছে সব কাড়ো কাড়ো।
 এবাৰ যা কৰিবাৰ তা সারো সারো।
 আমি হাৰি কিম্বা তুমই হাৰো।
 হাটে ঘাটে বাটে কৰি যেলা,
 কেবল হেসে খেলে গেছে বেলা—
 দেখি কেমনে কাঁদাতে পাৱ।

ধৰ্মীয়। আচ্ছা ঠাকুৱ, তুমি কোথায় চলেছ বলো। দেখি ?

ধনঞ্জয়। যশোৱ যাচ্ছি রে।

তৃতীয়। কী সৰ্বনাশ। সেখানে কী কৰতে যাচ্ছ।

ধনঞ্জয়। একবাৰ রাজাকে দেখে আসি। চিৰকাল কি তোদেৱ সঙ্গেই কাটাব ?
 এবাৰ রাজ-দৰবাৰে নাম রেখে আসব।

চতুর্থ। তোমাৰ উপৱে রাজাৰ যে ভাৱি রাগ। তাৱ কাছে গেলে কি তোমাৰ
 রঞ্জা আছে।

পঞ্চম। জান তো, যুবরাজ তোমাকে শাসন কৰতে চায় নি বলে তাকে এখান
 থেকে সরিয়ে নিয়ে গেল।

ধনঞ্জয়। তোৱা যে মাৰ সইতে পাৱিস নে। সেইজন্মে, তোদেৱ মাৰগুলো সব
 নিজেৰ পিঠে নেৰাৰ জন্মে স্বৰং রাজাৰ কাছে চলেছি। পেয়াদা নয় রে পেয়াদা নয়—
 যেখানে স্বৰং যাবেৱ বাবা বসে আছে সেইখানে ছুটেছি।

প্রথম। না না, সে হবে না ঠাকুৱ, সে হবে না।

ধনঞ্জয়। খুব হবে— পেট ভৱে হবে, আনন্দে হবে।

প্রথম। তবে আমৰাও তোমাৰ সঙ্গে যাব।

ধনঞ্জয়। পেয়াদাৰ হাতে আশ মেটে নি বুৰি ?

তৃতীয়। না ঠাকুৱ, সেখানে একলা যেতে পাৱছ না, আমৰাও সঙ্গে যাব।

ধনঞ্জয়। আচ্ছা, যেতে চাস তো চল। একবাৰ শহৰটা দেখে আসবি।

তৃতীয়। কিছু হাতিয়াৰ সঙ্গে নিতে হবে।

ধনঞ্জয়। কেন রে ? হাতিয়াৰ নিয়ে কী কৰবি ?

তৃতীয়। যদি তোমাৰ গায়ে হাত দেয় তা হলে—

ধনঞ্জয়। তা হলে তোরা দেখিবে দিবি হাত দিয়ে না যেরে কৌ করে হাতিয়ার দিয়ে শারতে হয়। কৌ আমার উপকারটা করতেই যাচ্ছ! তোদের যদি এইরকম বুদ্ধি হয়, তবে এখানেই থাক।

চতুর্থ। না না, তুমি যা বলবে তাই করব, কিন্তু আমরা তোমার সঙ্গে থাকব।

তৃতীয়। আমরা ও রাজ্ঞার কাছে দরবার করব।

ধনঞ্জয়। কৌ চাইবি রে?

তৃতীয়। আমরা যুবরাজকে চাইব।

ধনঞ্জয়। বেশ, বেশ, অর্ধেক রাজ্ঞ চাইবি নে?

তৃতীয়। ঠাট্টা করছ ঠাকুর!

ধনঞ্জয়। ঠাট্টা কেন করব। সব রাজ্ঞটাই কি রাজ্ঞার। অর্ধেক রাজ্ঞ প্রজার নয় তো কৌ। চাইতে দোষ নেই রে। চেরে দেখিস।

চতুর্থ। যখন তাড়া দেবে?

ধনঞ্জয়। তখন আবার চাইব। তুই কি ভাবিস রাজা একলা শোনে। আরো একজন শোনবার লোক দরবারে বসে থাকেন— শুনতে শুনতে তিনি একদিন মঙ্গুর করেন, তখন রাজ্ঞার তাড়াতে কিছুই ক্ষতি হয় না।

গান

আমরা বসব তোমার সনে।

তোমার শরিক হব রাজ্ঞার রাজা।

তোমার আরেক সিংহাসনে।

তোমার ঘারী মোদের করেছে শির নত,

তারা জানে না যে মোদের গরব কত,

তাই বাহির হতে তোমার তাকি

তুমি ডেকে লও গো আপন জনে।

প্রথম। বাবাঠাকুর, রাজ্ঞার কাছে বাচ্ছ, কিন্তু তিনি তোমাকে সহজে ছাড়বেন না।

ধনঞ্জয়। ছাড়বেন কেন বাপ-সকল। আদর করে ধরে রাখবেন।

প্রথম। সে আদরের ধরা নয়।

ধনঞ্জয়। ধরে রাখতে কষ্ট আছে বাপ— পাহারা দিতে হয়— যে-সে লোককে কি রাজ্ঞা এত আদর করে? রাজবাড়িতে কত লোক যান্ন, দরজা থেকেই ফেরে— আমাকে ফেরাবে না।

গান

আমাকে যে বাঁধবে খ'রে এই হবে যার সাধন,

সে কি অমনি হবে।

আপনাকে সে বাঁধ দিয়ে আমার দেবে বাঁধন,

সে কি অমনি হবে।

আমাকে যে ছুঁথ দিয়ে আমনে আপন বশে,

সে কি অমনি হবে।

তার আগে তার পাষাণ-হিয়া গলবে কঙ্গরসে,

সে কি অমনি হবে।

আমাকে যে কাঁদাবে তার ভাগ্যে আছে কানন,

সে কি অমনি হবে।

বিতীয়। বাবাঠাকুর, তোমার গাঁওয়ে যদি রাজা হাত দেন, তা হলে কিন্তু আমরা
সইতে পারব না।

ধনঞ্জয়। আমার এই গা যার তিনি যদি সইতে পারেন বাবা, তবে তোমাদেরও
সইবে। যেদিন থেকে জন্মেছি আমার এই গাঁওয়ে তিনি কত দুঃখ সইলেন— কত মার
খেলেন, কত ধুলো মাখলেন— হার হাস্ত—

গান

কে বলেছে তোমার বঁধু, এত দুঃখ সইতে।

আপনি কেন এলে বঁধু, আমার বোকা বইতে।

প্রাণের বক্ষ, বুকের বক্ষ,

স্থথের বক্ষ, দুথের বক্ষ,

তোমায় দেব না দুখ, পাব না দুখ,

হেরব তোমার গ্রসন মৃখ,

আমি স্থথে দুখে পারব বক্ষ চিরানন্দে রাইতে—

তোমার সঙ্গে বিনা কথায় মনের কথা কইতে।

তৃতীয়। বাবা, আমরা রাজাকে গিয়ে কী বলব।

ধনঞ্জয়। বলব, আমরা খাজনা দেব না।

তৃতীয়। যদি উধোয়, কেন দিবি নে?

ধনঞ্জয়। বলব, ঘরের ছেলেমেয়েকে কানিয়ে যদি তোমাকে টাকা দিই তা হলে আমাদের ঠাকুর কষ্ট পাবে। যে অঙ্গ বাঁচে সেই অঙ্গ ঠাকুরের ভোগ হয়; তিনি যে প্রাণের ঠাকুর। তার বেশি যখন ঘরে থাকে তখন তোমাকে দিই— কিন্তু ঠাকুরকে ঝাকি দিয়ে তোমাকে খাজনা দিতে পারব না।

চতুর্থ। বাবা, এ কথা রাজা শুনবে না।

ধনঞ্জয়। তবু শোনাতে হবে। রাজা হয়েছে ব'লেই কি সে এমন হতভাগা যে ভগবান তাকে সত্য কথা শুনতে দেবেন না? ওরে, জোর করে শুনিয়ে আসব।

পঞ্চম। ও ঠাকুর, তাঁর জোর যে আমাদের চেয়ে বেশি— তাঁরই জিত হবে।

ধনঞ্জয়। দূর বাঁদর, এই বৃক্ষি তোদের বৃক্ষি! যে হারে তার বৃক্ষি জোর নেই! তার জোর যে একেবারে বৈকৃষ্ণ পর্যন্ত পৌছছে তা জানিস!

ষষ্ঠ। কিন্তু ঠাকুর, আমরা দূরে ছিলুম, লুকিয়ে বাঁচতুম— একেবারে রাজার দরজায় গিয়ে পড়ব, শেষে দাঁড়ে ঠেকলে আর পালাবার পথ থাকবে না।

ধনঞ্জয়। দেখ, পাঁচকড়ি, অমন চাপাচুপি দিয়ে রাখলে ভালো হয় না। যতদূর পর্যন্ত হবার তা হতে দে, নইলে কিছুই শেষ হতে চায় না। যখন চূড়ান্ত হয় তখনই শাস্তি হয়।

সপ্তম। তোরা অত ভয় করছিস কেন? বাবা যখন আমাদের সঙ্গে যাচ্ছেন উনি আমাদের বাঁচিয়ে আনবেন।

ধনঞ্জয়। তোদের এই বাবা যার ভৱসায় চলেছে তার নাম করু। বেটারা, কেবল তোরা বাঁচতেই চাস— পণ করে বসেছিস যে মরবি নে। কেন, মরতে দোষ কী হয়েছে। যিনি মারেন তাঁর গুগমান করবি নে বৃক্ষি। তোরা একটু দাঢ়া, চারি দিকের ভাব-গতিকটা একটু বুঝে নিয়ে আসি।

[প্রস্থান

উদয়াদিত্যের প্রবেশ

উদয়। ওরে, মরতে এসেছিস এখানে? মহারাজ খবর পেলে রক্ষা রাখবেন না। পালা পালা।

প্রথম। আমাদের মরণ সর্বত্তই। পালাব কোথায়?

দ্বিতীয়। তা, মরতে যদি হয় তোমার সামনে দাঢ়িয়ে মরব।

তৃতীয়। তোদের কী চাই বল দেখি।

অনেকে। আমরা তোমাকে চাই।

উদয়। আমাকে নিয়ে তোদের কোনো লাভ হবে না বে— দুঃখই পাবি।

ততৌষ্ঠ । আমাদের দুঃখই ভালো, কিন্তু তোমাকে আমরা নিয়ে যাব।

চতুর্থ । আমাদের মাধবপুরে ছেলেমেয়েরা পর্যন্ত কাদছে, সে কি কেবল ভাত না
পেয়ে। তা নয়। তুমি চলে এসেছ ব'লে। তোমাকে আমরা ধরে নিয়ে যাব।

উদয় । আরে চুপ কর, চুপ কর! ও কথা বলিস নে।

পঞ্চম । রাজা তোমাকে ছাড়বে না। আমরা তোমাকে জোর করে নিয়ে যাব।
আমরা রাজাকে মানি নে— আমরা তোমাকে রাজা করব।

প্রতাপাদিত্যের প্রবেশ

প্রতাপ । কাকে মানিস নে রে। তোরা কাকে রাজা করবি।

প্রজাগণ । মহারাজ, পেঁয়াম হই।

প্রথম । আমরা তোমার কাছে দরবার করতে এসেছি।

প্রতাপ । কিসের দরবার?

প্রথম । আমরা যুবরাজকে চাই।

প্রতাপ । বলিস কী রে।

সকলে । হা মহারাজ, আমরা যুবরাজকে মাধবপুরে নিয়ে যাব।

প্রতাপ । আর কাকি দিবি! খাজনা দেবার নাশটি করবি নে!

সকলে । অন্ন বিনে মরছি যে।

প্রতাপ । মরতে তো সকলকেই হবে। বেটারা, রাজার দেনা বাকি রেখে
মরবি?

প্রথম । আচ্ছা, আমরা না খেবেই খাজনা দেব, কিন্তু যুবরাজকে আমাদের দাও।
মরি তো ওরই হাতে মরব।

প্রতাপ । সে বড়ো দেরি নেই। তোদের সর্দার কোথায় রে?

দ্বিতীয় । (প্রথমকে দেখাইয়া) এই-যে আমাদের গণেশ সর্দার।

প্রতাপ । ও নয়— সেই বৈরাগীটা।

প্রথম । আমাদের ঠাকুর! তিনি তো পূজোর বসেছেন। এখনই আসবেন।
ওই-যে এসেছেন।

ধনঞ্জয় বৈরাগীর প্রবেশ

ধনঞ্জয় । দয়া যখন হয় তখন সাধনা না করেই পাওয়া যাব। ডয় ছিল,
কাঙালদের দরজা খেকেই ফিরতে হয় বা। প্রতুর কপা হল, রাজাকে অমনি দেখতে

পেলুম। (উদ্যানিত্যের প্রতি) আর, এই আমাদের হনুমের রাজা। ওকে রাজা
বলতে যাই, বন্ধু বলে ফেলি।

উদয়। ধনঞ্জয়!

ধনঞ্জয়। কী রাজা। কী ভাই।

উদয়। এখানে কেন এলে।

ধনঞ্জয়। তোমাকে না দেখে থাকতে পারি নে যে।

উদয়। মহারাজ রাগ করছেন।

ধনঞ্জয়। রাগই সই। আগুন জলছে তবু পতঙ্গ মরতে যাব।

প্রতাপ। তুমি এই-সমস্ত প্রজাদের খেপিয়েছ?

ধনঞ্জয়। খেপাই বই-কি। নিজে খেপি, ওদেরও খেপাই, এই তো আমাদের কাজ।

গান

আমারে পাড়ায় পাড়ায় খেপিয়ে বেড়ায়
কোন্ খেপা সে।

ওরে আকাশ জুড়ে মোহন স্বরে
কী যে বাজে কোন্ বাতাসে।

ওরে খেপার দল, গান ধৰ রে— ই। করে দাঙিয়ে রইলি কেন? রাজাকে পেরেছিস,
আনন্দ করে নে। রাজা আমাদের মাধবপুরের মৃত্যটা দেখে নিক।

সকলে যিলিয়া নৃত্যগীত

গেল রে গেল বেলা, পাগলের কেমন খেলা—

ডেকে সে আকুল করে, দেষ না ধরা।

তারে কানন গিরি খুঁজে ফিরি
কেঁদে যরি কোন্ ছতাশে।

(প্রতাপাদিত্যের মুখের দিকে চাহিয়া) আহা, আহা, রাজা আমার, অমন নিষ্ঠুর
সেজে এ কী লৌলা হচ্ছে। ধরা দেবে না বলে পণ করেছিলে, আমরা ধরব বলে কোমর
বেঁধে বেয়িয়েছি।

প্রতাপ। দেখো বৈরাগী, তুমি অমন পাঁগলামি করে আমাকে ভোলাতে পারবে
না। এখন কাজের কথা হোক। মাধবপুরের প্রায় দু বছরের খাজনা বাকি— দেবে
কি না বলো।

ধনঞ্জয়। না মহারাজ, দেব না।

প্রতাপ। দেবে না ! এতবড়ো আশ্পর্ণি ।

ধনঞ্জয়। যা তোমার নয় তা তোমাকে দিতে পারব না ।

প্রতাপ। আমার নয় !

ধনঞ্জয়। আমাদের ক্ষুধার অন্ত তোমার নয় । যিনি আমাদের প্রাণ দিয়েছেন এ অন্ত যে তাঁর, এ আমি তোমাকে দিই কী বলে ।

প্রতাপ। তুমিই প্রজাদের বারণ করেছ থাঙ্গা দিতে ?

ধনঞ্জয়। ঈশ্বরাজ, আমিই তো বারণ করেছি । ওরা মুর্দ, ওরা তো বোঝে না—প্রেরাদার ভয়ে সমস্তই দিয়ে ফেলতে চাই । আমিই বলি, আরে আরে এমন কাজ করতে নেই—প্রাণ দিবি তাঁকে প্রাণ দিয়েছেন যিনি—তোদের রাজাকে প্রাণহত্যার অপরাধী করিল নে ।

প্রতাপ। দেখো ধনঞ্জয়, তোমার কপালে দৃঢ় আছে ।

ধনঞ্জয়। যে দৃঢ় কপালে ছিল তাকে আমার বুকের উপর বসিয়েছি মহারাজ, সেই দৃঢ়ই তো আমাকে ভুলে থাকতে দেয় না । যেখানে ব্যথা সেইখানেই হাত পড়ে—ব্যথা আমার বেঁচে থাক ।

প্রতাপ। দেখো বৈরাগী, তোমার চাল নেই, চুলো নেই— কিন্তু এরা সব গৃহস্থ যাহুষ, এন্দের কেন বিপদে ফেলতে চাচ্ছ । (প্রজাদের প্রতি) দেখ, বেটারা, আমি বলছি, তোরা সব মাধবপুরে ফিরে যা ।—বৈরাগী, তুমি ইঠানেই রইলে ।

প্রজাগণ। আমাদের প্রাণ থাকতে সে তো হবে না ।

ধনঞ্জয়। কেন হবে না রে । তোদের বুদ্ধিএখনো হল না । রাজা বললে ‘বৈরাগী তুমি রইলে,’ তোরা বললি ‘না তা হবে না’— আর বৈরাগী লক্ষীছাড়াটা কি ভেসে এসেছে ? তার থাকা না-থাকা কেবল রাজা আর তোরা ঠিক করে দিবি ?

গান

রইল ব'লে রাখলে কাঁরে,

হকুম তোমার ফলবে কবে ?

তোমার টানাটানি টিকবে না ভাই,

ব্রবার যেটা সেটাই রবে ।

যা খুশি তাই করতে পারো,

গাঁওয়ের জোরে রাখো মারো—

ধার গাঁওয়ে সব ব্যথা বাঁজে

তিনি যা সব সেটাই সবে ।

ଅନେକ ତୋମାର ଟାକା କଡ଼ି,
ଅନେକ ଦଢ଼ା ଅନେକ ଦଢ଼ି,
ଅନେକ ଅଖ ଅନେକ କରୀ,
ଅନେକ ତୋମାର ଆଛେ ଭବେ ।
ଭାବଛ ହବେ ତୁମିଇ ଯା ଚାଓ,
ଅଗଂଟାକେ ତୁମିଇ ନାଚାଓ—
ଦେଖବେ ହଠାତ ନରନ ଥଲେ
ହସ ନା ଯେଟା ସେଟା ଓ ହବେ ।

ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରବେଶ

ପ୍ରତାପ । ତୁମି ଟିକ ଯମରେଇ ଏସେଛ । ଏହି ବୈରାଗୀକେ ଏହିଥାନେଇ ଧରେ ଲେଖେ ଦାଓ ।
ଓକେ ମାଧ୍ୟମରେ ଯେତେ ଦେଉଣା ହବେ ନା ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହାରାଜ—

ପ୍ରତାପ । କୀ । ହକ୍କୁଟା ତୋମାର ଘନେର ମତୋ ହଚ୍ଛେ ନା ବୁଝି ।

ଉଦୟ । ମହାରାଜ, ବୈରାଗୀଠାର ସାଧୁପୂର୍ବଷ ।

ପ୍ରଜାରା । ମହାରାଜ, ଏ ଆମାଦେର ସହ ହବେ ନା । ମହାରାଜ, ଅକଳ୍ୟାଣ ହବେ ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ଆମି ବଲଛି, ତୋରା ଫିରେ ଯା । ହକୁମ ହସେଛେ ଆମି ଦୁଦିନ ରାଜ୍ଞୀର
କାହେ ଥାକବ, ବେଟାଦେଇ ସେଟା ଶହ ହଲ ନା ।

ପ୍ରଜାରା । ଆମରା ଏଇଜଣେଇ କି ଦରବାର କରତେ ଏସେଛିଲୁମ ? ଆମରା ଯୁବରାଜଙ୍କେ ଓ
ପାବ ନା, ତୋମାକେ ଓ ହାରାବ ?

ଧନଞ୍ଜୟ । ଦେଖ, ତୋଦେର କଥା ଶୁଣି ଆମାର ଗା ଜାଲା କରେ । ହାରାବି କି ବେ
ବେଟା । ଆମାକେ ତୋଦେର ଗୀଟେ ବୈଧ ଲେଖେଛିଲି ? ତୋଦେର କାଜ ହସେ ଗେଛେ, ଏଥିନ
ପାଲା ଯବ ପାଲା ।

ପ୍ରଜାରା । ମହାରାଜ, ଆମରା କି ଆମାଦେର ଯୁବରାଜଙ୍କେ ପାବ ନା ।

ପ୍ରତାପ । ନା ।

দ্বিতীয় দৃশ্য

অন্তঃপুর

সুরমা ও বিভা

সুরমা। বিভা, ভাই বিভা, তোর চোখে যদি জল দেখতুম তা হলে আমাৰ মৱটা যে খোলসা হত। তোৱে হয়ে যে আমাৰ কান্দতে ইচ্ছা কৰে ভাই, সব কথাই কি এমনি কৰে চেপে রাখতে হয়।

বিভা। কোনো কথাই তো চাপা রইল না বউৱানী। ভগবান তো লজ্জা রাখলেন না।

সুরমা। আমি কেবল এই কথাই ভাৰি যে, জগতে সব দাহই জুড়িয়ে যায়। আজকেৰ মতো এমন কপাল-পোড়া সকাল তো রোঁজ আসবে না। সংসাৰ লজ্জা দিতেও যেমন, লজ্জা মিটিয়ে দিতেও তেমনি। সব ভাঙচোৱা জুড়ে আবাৰ দেখতে দেখতে ঠিক হয়ে যায়।

বিভা। ঠিক নাও যদি হয়ে যায় তাতেই বা কী। যেটা হয় সেটা তো সইতেই হয়।

সুরমা। শুনেছিস তো বিভা, মাধবপুৰ থেকে ধনঞ্জয় বৈরাগী এসেছেন। তাঁৰ তো খুব নাম শুনেছি, বড়ো ইচ্ছা কৰে তাঁৰ গান শুনি। গান শুনবি বিভা? ওই দেখ, কেবল অতটুকু মাথা নাড়লে হবে না। লোক দিয়ে বলে পাঠিয়েছি, আজ যেন একবাৰ মন্দিৱে গান গাইতে আসেন, তা হলে আমৱা উপরেৱ ঘৰ থেকে শুনতে পাৰ। ও কী, পালাচ্ছিস কোথাৱ?

বিভা। দাদা আসছেন।

সুরমা। তা, এলই বা দাদা।

বিভা। না, আমি যাই বউৱানী।

সুরমা। আজ ওৱা দাদাৰ কাছেও মুখ দেখাতে পাৱছে না।

[অহংকাৰ

উদয়াদিত্যেৰ প্ৰবেশ

আজ্ঞ ধনঞ্জয় বৈরাগীকে আমাদেৱ মন্দিৱে গান গাবাৰ জন্য ডেকে পাঠিয়েছি।

উদয়। সে তো হবে না।

শ্রমা। কেন?

উদয়। তাঁকে মহারাজ কয়েদ করেছেন।

শ্রমা। কৌ সর্বনাশ, অমন সাধুকে কয়েদ করেছেন?

উদয়। শুটা আমার উপর রাগ করে। তিনি জালেন আমি বৈরাগীকে ভক্তি করি, মহারাজের কঠিন আদেশেও আমি তাঁর গায়ে হাত দিই নি—সেইজন্যে আমাকে দেখিষ্ঠে দিলেন রাজকার্য কেমন করে করতে হয়।

শ্রমা। কিন্তু এগুলো যে অমঙ্গলের কথা—শুনলে ভুল হয়। কৌ করা যাবে!

উদয়। মন্ত্রী আমার অভ্যর্থে বৈরাগীকে গারদে না দিয়ে তাঁর বাড়িতে লুকিয়ে রাখতে রাজি হয়েছিলেন। কিন্তু ধনঞ্চল কিছুতেই রাজি হলেন না। তিনি বললেন, আমি গারদেই যাব, সেখানে যত কয়েদি আছে তাদের প্রভূর নামগান শুনিয়ে আসব। তিনি যেখানেই থাকুন তাঁর জন্যে কাউকেই ভাবতে হবে না, তাঁর ভাবনার লোক উপরে আছেন।

শ্রমা। মাধবপুরের প্রজাদের জন্যে আমি সব সিদ্ধে সাজিয়ে রেখেছি কোথায় সব পাঠাব?

উদয়। গোপনে পাঠাতে হবে। নির্বোধগুলো আমাকে রাজা রাজা করে চেচাচ্ছিল, মহারাজ সেটা শুনতে পেয়েছেন—নিশ্চয় তাঁর ভালো লাগে নি। এখন তোমার ঘর থেকে তাদের ধার্বার পাঠানো হলে মনে কী সন্দেহ করবেন বলা যায় না।

শ্রমা। আচ্ছা, সে আমি বিভাকে দিয়ে পাঠিয়ে দেব। কিন্তু আমি ভাবছি, কাল রাত্রে যারা পাহারাম ছিল সেই সীতারাম-ভাগবতের কৌ দশা হবে!

উদয়। মহারাজ ওদের গায়ে হাত দেবেন না, সে ভয় নেই।

শ্রমা। কেন?

উদয়। মহারাজ কথনো ছোটো শিকারকে বধ করেন না। দেখলে না, রমাই ভাঙ্গকে তিনি ছেড়ে দিলেন।

শ্রমা। কিন্তু শাস্তি তো তিনি একজন কাউকে না দিয়ে থাকবেন না।

উদয়। সে তো আমি আছি।

শ্রমা। ও কথা বোলো না।

উদয়। বলতে বারণ কর তো বলব না। কিন্তু বিপদের জন্যে কি প্রস্তুত হতে হবে না।

শ্রমা। আমি ধাক্কতে তোমার বিপদ ঘটিবে কেন? সব বিপদ আমি নেব।

উদয়। তুমি নেবে ? তার চেমে বিপদ আমার আর আছে না কি ? যাই হোক, সীতারাম-ভাগবতের অৱস্থের একটা ব্যবস্থা করে দিতে হবে ।

সুরমা। তুমি কিন্তু কিছু কোরো না । তাদের জন্মে যা করবার ভার দে আমি নিয়েছি ।

উদয়। না, না, এতে তুমি হাত দিয়ো না ।

সুরমা। আমি দেব না তো কে দেবে ? ও তো আমারই কাজ । আমি সীতারাম ভাগবতের শ্রীদের ডেকে পাঠিয়েছি ।

উদয়। সুরমা, তুমি বড়ো অসাধারণ ।

সুরমা। আমার জন্মে তুমি কিছু ভেবো না । আসল ভাবনার কথা কী জান ?

উদয়। কী বলো দেখি ।

সুরমা। ঠাকুরজামাই তাঁর ভাড়কে নিয়ে যে কাণ্ডট করলেন, বিভা সেজন্মে লজ্জায় মরে গেছে ।

উদয়। লজ্জার কথা বই-কি ।

সুরমা। এতদিন স্বামীর অনাদরে বাপের 'পরেই তার অভিমান ছিল— আজ যে তার সেই অভিমান করবারও মুখ রইল না । বাপের নিষ্ঠুরতার চেমে তার স্বামীর এই নীচতা তাকে অনেক বেশি বেঙ্গেছে ! একে তো ভারি চাপা যেয়ে, তার পরে এই কাণ্ড ! আজ থেকে দেখো, শুর স্বামীর কথা আমার কাছেও বলতে পারবে না । স্বামীর গর্ব যে শ্বীলোকের ভেঙ্গে জীবন তার পক্ষে বোঝা, বিশেষত বিভার মতো যেমনে ।

উদয়। ভগবান বিভাকে দৃঢ় যথেষ্ট দিলেন, তেমনি সহ করবার শক্তি দিয়েছেন ।

সুরমা। সে শক্তির অভাব নেই— বিভা তোমারই তো বোন বটে ।

উদয়। আমার শক্তি যে তুমি ।

সুরমা। তাই যদি হয় তো সেও তোমারই শক্তিতে ।

উদয়। আমার কেবলই ভয় হয় তোমাকে যদি হারাই তা হলে—

সুরমা। তা হলে তোমার কোনো অনিষ্ট হবে না । দেখো, একদিন ভগবান প্রমাণ করিয়ে দেবেন যে, তোমার মহস্ত একলা তোমাতেই ।

উদয়। আমার সে প্রমাণে কাজ নেই ।

সুরমা। ভাগবতের শ্রী অনেকক্ষণ দাঙ্গিরে আছে ।

উদয়। আচ্ছা, চলুম, কিন্তু দেখো—

ଭାଗବତେର ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରବେଶ

ଶୁରମା । ଭୋର ରାତ୍ରେ ଆମି ଯେ ଟାକା ଆର କାପଡ଼ ପାଠିଯେଛି ତା ତୋଦେର ହାତେ ଗିରେ ପୌଚେଛେ ତୋ ?

ଭାଗବତେର ସ୍ତ୍ରୀ । ପୌଚେଛେ ମା, କିନ୍ତୁ ତାତେ ଆମାଦେର କତଦିନ ଚଲବେ ? ତୋମାର ଆମାଦେର ସର୍ବନାଶ କରଲେ !

ଶୁରମା । ତୟ ନେଇ କାମିନୀ ! ଆମାର ଯତଦିନ ଥାଓଯାପରା ଜୁଟ୍ଟିବେ ତୋଦେର ଓ ଜୁଟ୍ଟିବେ । ଆଜାଓ କିଛୁ ନିଯେ ଯା । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ବୈଶିକ୍ଷଣ ଥାକିଲା ନେ ! [ଉଭୟଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ରାଜମହିୟୀ ଓ ବାମୀର ପ୍ରବେଶ

ରାଜମହିୟୀ । ଏତ ବଡ଼ୋ ଏକଟା କାଣ୍ଡ ହସେ ଗେଲ, ଆମି ଜାନତେଓ ପାରିଲୁମ ନା ।

ବାମୀ । ମହାରାଜୀମା, ଜେନେଇ ବା ଲାଭ ହତ କୀ । ତୁମି ତୋ ଠେକାତେ ପାରିଲେ ନା !

ରାଜମହିୟୀ । ସକାଳେ ଉଠେ ଆମି ଭାବଛି ହଲ କୀ— ଜାମାଇ ବୁଝି ରାଗ କରେଇ ଗେଲ ! ଏ ଦିକେ ଯେ ଏମନ ସର୍ବନାଶେର ଉଦ୍ଘୋଗ ହଚିଲ, ତା ମନେ ଆନତେଓ ପାରି ନି । ତୁହି ସେ ରାତ୍ରେଇ ଜାନତିସ, ଆମାକେ ଭାଙ୍ଗିଯେଛିଲି ।

ବାମୀ । ଜାନଲେ ତୁମି ଯେ ଭଯେଇ ମରେ ଯେତେ ! ତା ମା, ଆର ଓ କଥାଯ କାଜ ନେଇ— ଯା ହସେ ଗେଛେ ସେ ହସେ ଗେଛେ ।

ରାଜମହିୟୀ । ହସେ ଚୁକଲେ ତୋ ବୀଚତୂମ— ଏଥି ଯେ ଆମାର ଉଦୟେର ଜଣେ ତୟ ହଚେ !

ବାମୀ । ତୟ ଥୁବ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସେ କେଟେ ଗେଛେ ।

ରାଜମହିୟୀ । କୀ କରେ କାଟିଲ ।

ବାମୀ । ମହାରାଜାର ରାଗ ବଡ଼ାନୀର ଉପର ପଡ଼େଛେ । ତିନିଓ ଆଜ୍ଞା ମେଯେ ଯା ହୋକ — ଆମାଦେର ମହାରାଜେର ଭୟ ଯଥ କୌପେ, କିନ୍ତୁ ଓର ତୟ ଡର ନେଇ ! ଯାତେ ତୋରଇ ଉପରେ ମବ ରାଗ ପଡେ ତିନି ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ଯେନ ତାର ଜୋଗାଡ଼ କରଛେନ ।

ବାଜମହିୟୀ । ତାର ଜଣେ ତୋ ବେଶ ଜୋଗାଡ଼ କରିବାର ଦରକାର ଦେଖି ନେ । ମହାରାଜ ଯେ ଓକେ ବିଦ୍ୟା କରତେ ପାରିଲେଇ ବୀଚେଲ । ଏବାରେ ଆର ତୋ ଠେକିଯେ ରାଖତେ ପାରା ଯାବେ ନା । ତା ତୋକେ ଯା ବେଳିଲୁମ ସେଟୀ ଟିକ ଆଛେ ତୋ !

ବାମୀ । ସେ-ସମସ୍ତଟି ତୈରି ହସେ ରମେଛେ, ସେଜଣେ ଭେବୋ ନା ।

ରାଜମହିୟୀ । ଆର ଦେଇ କରିଲ ନେ, ଆଜକେଇ ଯାତେ—

ବାମୀ । ସେ ଆମାକେ ବଲତେ ହବେ ନା, କିନ୍ତୁ—

ରାଜମହିୟୀ । ଯା ହସେ— ଅତ ଭାବତେ ପାରି ନେ— ଓକେ ବିଦ୍ୟା କରତେ

পারলেই আপাতত মহারাজের রাগ পড়ে যাবে, নইলে উদয়কে বাঁচাতে পারা যাবে না। তুই যা, শীত্র কাজ সেরে আয়।

বায়ী। আমি সে ঠিক করেই এসেছি— এতক্ষণে হয়তো—

[প্রস্থান]

রাজমহিয়ী। কৌ জানি বায়ী, ভয়ও হয়।

প্রতাপাদিত্যের প্রবেশ

প্রতাপ। মহিয়ী!

মহিয়ী। কৌ মহারাজ!

প্রতাপ। এসব কাজ কি আমাকে নিজের হাতে করতে হবে?

মহিয়ী। কৌ কাজ।

প্রতাপ। ওই-যে আমি তোমাকে বলেছিলুম শ্রীগুরের মেঘেকে তার পিত্রালয়ে দূর করে দিতে হবে— এ কাজটা কি আমার সৈন্য-সেনাপতি নিয়ে করতে হবে?

মহিয়ী। আমি তার জন্যে বন্দোবস্ত করছি।

প্রতাপ। বন্দোবস্ত! এর আবার বন্দোবস্ত কিসের! আমার রাজ্যে কজন পালকির বেহারা জুটিবে না— না কি?

মহিয়ী। সেজন্যে নয় মহারাজ।

প্রতাপ। তবে কৌ জন্যে।

মহিয়ী। দেখো, তবে খুলে বলি! ওই বউ আমার উদয়কে যেন জাহু করে রেখেছে সে তো তুমি জান। ওকে যদি বাপের বাড়ি পাঠিয়ে দিই তা হলে—

প্রতাপ। এমন জাহু তো ভেঙে দিতে হবে— এ বাড়ি থেকে ওই মেঘেটাকে নির্বাসিত করে দিলেই জাহু ভাঙবে।

মহিয়ী। মহারাজ, এসব কথা তোমরা বুঝবে না— আমি ঠিক করেছি।

প্রতাপ। কৌ ঠিক করেছ জানতে চাই।

মহিয়ী। আমি বায়ীকে দিয়ে মঙ্গলার কাছ থেকে ওয়ুধ আনিয়েছি।

প্রতাপ। ওয়ুধ কিসের জন্যে?

মহিয়ী। ওকে ওয়ুধ খাওয়ালেই ওর জাহু কেটে যাবে। মঙ্গলার ওয়ুধ অব্যর্থ, সকলেই জানে।

প্রতাপ। আমি তোমার ওয়ুধ-ট্যুধ বুঝি নে— আমি এক ওয়ুধ জানি— শেষকালে সেই ওয়ুধ প্রয়োগ করব। আমি তোমাকে বলে রাখছি, কাল যদি ওই শ্রীগুরের মেঘে

শ্রীগুরে ফিরে না আৱ তা হলে আমি উদয়কে স্বক নিৰ্বাসনে পাঠাব— এখন যা কৰতে হৰ কৰোগে।

মহিমী। আৱ তো বাচি নে। কী যে কৰৰ মাথামণ্ডু ভেবে পাই নে। [প্ৰস্থান

উদয়াদিত্যের প্ৰবেশ

প্ৰতাপ। সৌতাৰাম-ভাগবতেৰ বেতন বক্ষ হৱেছে, দে কি রাজকোষে অৰ্থ নেই
বলে?

উদয়। না মহারাজ, আমি বলপূৰ্বক তাদেৱ কৰ্তব্যে বাধা দিয়েছি, আমাকে
তাৰই দণ্ড দেবাৰ জন্মে।

প্ৰতাপ। বউমা তাদেৱ গোপনে অৰ্থসাহায্য কৰছেন।

উদয়। আমিই তাকে সাহায্য কৰতে বলেছি।

প্ৰতাপ। আমাৰ ইচ্ছার অপমান কৰবাৰ জন্মে?

উদয়। না মহারাজ, যে দণ্ড আমাৰই প্ৰাপ্য তা নিজে গ্ৰহণ কৰবাৰ জন্মে।

প্ৰতাপ। আমি আদেশ কৰছি, ভবিষ্যতে তাদেৱ আৱ যেন অৰ্থসাহায্য না
কৰা হৰ।

উদয়। আমাৰ প্ৰতি আৱো গুৰুতৰ শাস্তিৰ আদেশ হল।

প্ৰতাপ। আৱ বউমাকে বোলো, তিনি আমাকে একেবাৱেই ভয় কৰেন না—
দীৰ্ঘকাল তাকে প্ৰশংসন দেওয়া হৱেছে বলেই এৱকম ঘটতে পেৱেছে, কিন্তু তিনি
জানতে পাৱবেন স্পৰ্শ প্ৰকাশ কৰা নিৰাপদ নয়। তিনি যনে রাখেন যেন আমাৰ
ৱাজবাড়ি আমাৰ ৱাজত্বেৰ বাইৱে নয়।

[উভয়েৰ প্ৰস্থান

মহিমী ও বামীৰ প্ৰবেশ

মহিমী। ওষুধেৰ কী কৱলি?

বামী। দে তো এনেছি— পানেৱ সঙ্গে দেজে দিয়েছি।

মহিমী। থাটি ওষুধ তো?

বামী। থুব থাটি।

মহিমী। থুব কড়া ওষুধ হওয়া চাই, একদিনেই যাতে কাজ হৰ। মহারাজ
বলেছেন কালকেৱ মধ্যে যদি স্বৰমা বিদায় না হৰ, তা হলে উদয়কে স্বক নিৰ্বাসনে
পাঠাবেন। আমি যে কী কপাল কৰেছিলুম।

বামী। কড়া শুধ তো বটে। বড়ো ভৱ হয় মা, কী হতে কী ঘটে।

মহিষী। ভয়-ভাবনা করবার সময় নেই বামী, একটা কিছু করতেই হবে। মহারাজকে তো জানিস— কেঁদেকেটে মাথা খুড়ে তাঁর কথা নড়ানো যায় না। উদয়ের জগে আমি দিনবাত্রি ভেবে মরছি। ওই বউটাকে বিদায় করতে পারলে তবু মহারাজের রাগ একটু কম পড়বে। ও ধেন শুরু চক্ষুশূল হয়েছে।

বামী। তা তো জানি। কিন্তু শুধুরে কথা তো বলা যায় না। দেখো, শেষকালে মা, আমি যেন বিপদে না পড়ি। আর, আমার বাজুবন্দর কথাটা মনে রেখো।

মহিষী। সে আমাকে বলতে হবে না। তোকে তো গোটিছড়াটা আগাম দিয়েছি।

বামী। শুধু গোটি নয় মা, বাজুবন্দ চাই।

[প্রস্থান

উদয়াদিত্যের প্রবেশ

মহিষী। বাবা উদয়, স্বরমাকে বাপের বাড়ি পাঠানো যাক।

উদয়। কেন মা, স্বরমা কী অপরাধ করেছে।

মহিষী। কী জানি বাচ্চা, আমরা যেহেমাঝুম কিছু বুঝি না, বটমাকে বাপের বাড়ি পাঠিয়ে মহারাজের রাজকার্দির যে কী স্বয়েগ হবে মহারাজই জানেন।

উদয়। মা, রাজবাড়িতে যদি আমার স্থান হয়ে থাকে তবে স্বরমার কি হবে না? কেবল স্থানচুক্তি মাত্রই তার ছিল, তার বেশি তো আর কিছু সে পায় নি।

মহিষী। (সরোদনে) কী জানি বাবা, মহারাজ কখন কী যে করেন কিছু বুঝতে পারি নে। কিন্তু তাও বলি বাচ্চা, আমাদের বউমাও বড়ো ভালো যেয়ে নয়। ও রাজ-বাড়িতে প্রবেশ করে অবধিই এখানে আর শাস্তি নেই। হাড় জালাতন হয়ে গেল। তা, ও দিনকতক বাপের বাড়িতেই যাক-না কেন, দেখা যাক, কী বল বাচ্চা? ও দিন-কতক এখান থেকে গেলেই দেখতে পাবে, বাড়ির গ্রী ফেরে কি না।

[উদয় নীরব থাকিয়া কিয়ৎকাল পরে প্রস্থান

স্বরমার প্রবেশ

স্বরমা। কই এখানে তো তিনি নেই।

মহিষী। পোড়ামুখী, আমার বাচ্চাকে তুই কী কলি? আমার বাচ্চাকে আমার ফিরিয়ে দে। এসে অববি তুই তার কী সর্বনাশ না কলি। অবশেষে— সে রাজ্ঞার ছেলে—তার হাতে বেড়ি না দিয়ে কি তুই ক্ষাস্ত হবি নি।

স্মরণ। কোনো ভয় নেই মা। বেড়ি এবার ভাঙল। আমি বুঝতে পারছি আমার বিদায় হ্বার সময় হয়ে এসেছে— আর বড়ো দেরি নেই। আমি আর দাঢ়াতে পারছি নে। বুকের ভিতর যেন আগুন জলে যাচ্ছে। তোমার পায়ের ধূলো নিতে এলুয়। অপরাধ যা-কিছু করেছি মাপ কোরো। ভগবান করুন, যেন আমি গেলেই শাস্তি হয়।

[পদধূলি লইয়া প্রস্থান

মহিষী। ওষুধ খেয়েছে বুঝি! বিপদ কিছু ঘটিবে না তো? যে যা বলুক, বউমা কিন্তু লক্ষ্মী মেঘে। ওকে এমন জোর করে বিদায় করলে কি ধর্মে সইবে। বামী, বামী!

বামীর প্রবেশ

বামী। কী মা।

মহিষী। ওষুধটা কি বড় কড়া হয়েছে?

বামী। তুমি তো কড়া ওষুধের কথাই বলেছিলে।

মহিষী। কিন্তু বিপদ ঘটিবে না তো?

বামী। আপন-বিপদের কথা বলা যায় কি।

মহিষী। সত্যি বলছি বামী, আমার মনটা কেমন করছে। ওষুধটা কি খেয়েছে ঠিক জানিস।

বামী। বেশিক্ষণ নন— এই খানিকক্ষণ হল খেয়েছে।

মহিষী। দেখলুম মুখ একেবারে সাদা ফেকাশে হয়ে গেছে। কৌ করলুম কে জানে। হরি, রক্ষা করো।

বামী। তোমরা তো ওকে বিদায় করতেই চেঞ্চেছিলে।

মহিষী। না, না, ছি ছি— অমন কথা বলিস নে। দেখ, আমি তোকে আমার এই গলার হারগাছটা দিছি, তুই শিগগির দৌড়ে গিয়ে মঙ্গলার কাছ থেকে এর উলটো ওষুধ নিয়ে আয়-গে। যা বামী, যা। শিগগির যা।

[বামীর প্রস্থান

বিভার সরোদনে প্রবেশ

বিভা। মা, মা, কৌ হল মা।

মহিষী। কৌ হয়েছে বিভু।

বিভা। বউদিদির এমন হল কেন মা। তোমরা তাকে কৌ করলে মা। কৌ খাওয়ালে।

মহিয়ী । (উচ্চস্বরে) ওরে, বামী, বামী, শিগগির দোড়ে যা— ওরে, ওবুদ্ধ নিয়ে আয় ।

উদয়াদিত্যের প্রবেশ

মহিয়ী । বাবা উদয়, কৌ হয়েছে বাপ ।

উদয় । স্বরমা বিদায় হয়েছে যা, এবার আমি বিদায় হতে এসেছি— আর এখনে নয় ।

মহিয়ী । (কপালে করাঘাত করিয়া) কৌ সর্বনাশ হল রে, কৌ সর্বনাশ হল ।

উদয় । (অণাম করিয়া) চললুম তবে ।

মহিয়ী । (হাত ধরিয়া) কোথাও যাবি বাপ । আমাকে মেরে ফেলে দিয়ে যা ।

বিভা । (পা জড়াইয়া) কোথাও যাবে দাদা । আমাকে কার হাতে দিয়ে যাবে ।

উদয় । তোকে কার হাতে দিয়ে যাব । আমি হতভাগা ছাড়া তোর কে আছে । ওরে বিভা, তুইই আমাকে টেনে রাখলি— নইলে এ পাপ-বাড়িতে আমি আর এক মুহূর্ত থাকতুম না ।

বিভা । বুক ফেটে গেল দাদা, বুক ফেটে গেল ।

উদয় । দুঃখ করিস নে বিভা, যে গেছে সে স্বর্খে গেছে । এ বাড়িতে এসে সেই সোনার লজ্জী এই আজ প্রথম আরাম পেল । ওখনে কিসের গোলমাল ।

(বাতায়ন হইতে নীচে চাহিয়া) প্রজারা এসেছে দেখছি । ওদের বিদায় করে দিয়ে আসি-গে ।

[প্রহান

তৃতীয় দৃশ্য

নীচের আঙ্গীয় মাধবপুরের প্রজাদল

প্রথম । (উচ্চস্বরে) আমরা এখনে হত্যা দিয়ে পড়ে থাকব ।

বিভীষণ । আমরা এখনে না যেয়ে মরব ।

প্রহরীর প্রবেশ

প্রহরী । এরা সব বৈরাগী ঠাকুরের চেলা, এদের গাঁও হাত দিতে ভয় করে । কিন্তু যেরকম গোলমাল লাগিয়েছে, এখনই যাহারাজ্ঞের কানে যাবে— মুশকিলে পড়ব । কৌ বাবা, তোমরা যিছে চেঁচামেচি করছ কেন বলো তো ।

সকলে । আমরা রাজ্ঞির কাছে দরবার করব ।

প্রথম । আমার পরামর্শ শোনু বাবা, দরবার করতে গিয়ে মরবি । তোরা নেহাত ছোটো বলেই মহারাজ তোদের গাঁও হাত দেন নি, কিন্তু হাঙ্গামা যদি করিস তো একটি প্রাণীও রক্ষা পাবি নে ।

প্রথম । আমরা আর তো কিছুই চাই নে, যে গাঁওদে বাবা আছেন আমরা ও দেখানে থাকতে চাই ।

প্রথম । ওরে, চাই বললেই হবে এমন দেশ এ নয় ।

দ্বিতীয় । আচ্ছা, আমরা আমাদের যুবরাজকে দেখে যাব ।

প্রথম । তিনি তোদের ভয়েই লুকিয়ে বেড়াচ্ছেন ।

তৃতীয় । তাকে না দেখে আমরা যাব না ।

সকলে । (উর্ধ্বস্থরে) দোহাই যুবরাজ বাহাদুর ।

উদয়াদিত্যের প্রবেশ

উদয় । আমি তোদের হস্ত করছি তোরা দেশে ফিরে যা ।

প্রথম । তোমার হস্ত মানব— আমাদের ঠাকুরও হস্ত করেছে, তাঁর হস্তও মানব— কিন্তু তোমাকে আমরা নিয়ে যাব ।

উদয় । আমার নিয়ে কী হবে ।

প্রথম । তোমাকে আমাদের রাজা করব ।

উদয় । তোদের তো বড়ো আশ্পর্ধা হওয়েছে । এমন কথা মুখে আনিস । তোদের কি মরবার জায়গা ছিল না ।

দ্বিতীয় । মরতে হয় মরব, কিন্তু আমাদের আর দুঃখ সহ হয় না ।

তৃতীয় । আমাদের যে বুক কেমন করে ফাটিছে তা বিদ্যাতাপুরুষ জানেন ।

চতুর্থ । রাজা, তোমার দুঃখে আমাদের কলিজা জলে গেল ।

পঞ্চম । আমরা জ্বোর করে নিয়ে যাব, কেড়ে নিয়ে যাব ।

উদয় । আচ্ছা, শোন, আমি বলি— তোরা যদি দেরি না করে এখনই দেশে চলে যাস, তা হলে আমি মহারাজের কাছে নিজে মাধবপুরে যাবার দরবার করব ।

প্রথম । সঙ্গে আমাদের ঠাকুরকেও নিয়ে যাবে ?

উদয় । চেষ্টা করব । কিন্তু, আর দেরি না । এই মুহূর্তে তোরা এখান থেকে বিদায় হ ।

পঞ্চাম । আচ্ছা, আমরা বিদ্যাপুর হলুম । জয় হোক । তোমার জয় হোক ।

তৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

মন্ত্রী ও প্রতাপাদিত্য

মন্ত্রী। যুবরাজ কারাদণ্ড তো এতদিন ভোগ করলেন, এখন ছেড়ে দিন।

প্রতাপ। কারাদণ্ড দেবাৰ কাৱণ ঘটেছিল, ছেড়ে দেবাৰ তো কাৱণ ঘটে নি।

মন্ত্রী। কেবল সন্দেহমাত্ৰে ঝঁকে শাস্তি দিয়েছেন। প্রমাণ তো পাই নি।

প্রতাপ। মাধবপুরের প্রজাবাৰা দৰখাস্ত নিয়ে দিলিতে চলেছিল, হাতে হাতে ধৰা পড়েছিল, সেও কি তুমি অবিশ্বাস কৰ।

মন্ত্রী। আজ্ঞে না মহারাজ, অবিশ্বাস কৰছি নে।

প্রতাপ। ওৱা তাতে লিখেছে আমি দিলীপুরের শক্ত, ওদেৱ ইচ্ছা আমাকে সিংহাসন থেকে নামিয়ে উদয়কে সিংহাসন দেওৱা হৰ— এ কথাগুলো তো ঠিক?

মন্ত্রী। আজ্ঞে হা, সে দৰখাস্ত তো আমি দেখেছি।

প্রতাপ। এৱ চেয়ে তুমি আৱ কী প্রমাণ চাও।

মন্ত্রী। কিন্তু এৱ যদ্যে আমাদেৱ যুবরাজ আছেন, এ কথা আমি কিছুতে বিশ্বাস কৰতে পাৱি নে।

প্রতাপ। তোমাৰ বিশ্বাস কিছি তোমাৰ আন্দাজৈৱ উপৰ নিউৰ কৰে তো আমি রাজকাৰ্য চালাতে পাৱি নে। যদি বিপদ ঘটে তবে ‘ওই যা, মন্ত্রী আমাৰ ভুল বিশ্বাস কৰেছিল’ বলে তো নিষ্কৃতি পাৰ না।

মন্ত্রী। কিন্তু গ্রামবিচার কৰা রাজ্যেৰ অঙ্গ মহারাজ। যুবরাজকে যে সন্দেহে কারাদণ্ড দিয়েছেন তাৱ যদি কোনো মূল না থাকে তা হলেও রাজকাৰ্যেৰ মঙ্গল হবে না।

প্রতাপ। রাজ্যৱক্ষণ সহজ ব্যাপোৱ নয় মন্ত্রী। অপৱাধ নিচৰ প্ৰয়াণ হলে তাৱ পৱে দণ্ড দেওৱাই যে রাজাৰ কৰ্তব্য তা আমি মনে কৰি নে। যেখানে সন্দেহ কৰা যাব কিছি। যেখানে ভবিষ্যতেও অপৱাধেৰ সন্তাৱনা আছে, সেখানেও রাজা দণ্ড দিতে বাধ্য।

মন্ত্রী। আপনি রাগ করবেন, কিন্তু আমি এ ক্ষেত্রে সন্দেহ কিম্বা ভবিষ্যৎ অপরাধের সন্তান। পর্যন্ত কল্পনা করতে পারি নে।

প্রতাপ। মাধবপুরের প্রজারা এখানে এসেছিল কি না?

মন্ত্রী। হ্যাঁ।

প্রতাপ। তারা ওকেই রাজা করতে চেয়েছিল কি না?

মন্ত্রী। হ্যাঁ চেয়েছিল।

প্রতাপ। তুমি বলতে চাও এসকলের মধ্যে উদয়ের কোনো হাত ছিল না?

মন্ত্রী। যদি হাত থাকত তা হলে এত প্রকাণ্ডে এ কথার আলোচনা হত না।

প্রতাপ। আচ্ছা, আচ্ছা, তোমার নিঃসংশয় নিয়ে তুমি নিশ্চিত হয়েই বসে থাকো—বিপদটা একেবারে ঘাড়ে এসে পড়ার জন্যে পথ চেয়ে বসে থাকব না। রাজার দায়িত্ব মন্ত্রীর দায়িত্বের চেয়ে তের বেশি। অগ্নায়ের দ্বারা। অবিচারের দ্বারা। রাজাকে রাজধর্ম পালন করতে হয়।

মন্ত্রী। অস্তত বৈরাগী ঠাকুরকে ছেড়ে দিন মহারাজ। প্রজাদের মনে একসঙ্গে এতগুলো বেদন। চাপাবেন না।

প্রতাপ। আচ্ছা, সে আমি বিবেচনা করে দেখব।

মন্ত্রী। চনুন-না মহারাজ, একবার স্বয়ং ভিতরে গিয়ে যুবরাজকে দেখে আশ্বন-না। ঊর মুখ দেখলে, ঊর হৃটো কথা শুনলেই বুঝতে পারবেন, গোপনে অপরাধ ঊর দ্বারা কথনো ঘটিতেই পারে না।

প্রতাপ। যারা মুখের ভাব দেখে আর হাস্য-হাস্য আহা-উহ করতে করতে রাজ্যশাসন করে তারা রাজা হবার যোগ্য নয়।

বসন্তরায়ের প্রবেশ

বসন্ত। বাবা প্রতাপ, উদয়কে আর কেন কষ্ট দাও। পদে পদেই যদি সে তোমাদের কাছে অপরাধ করে তবে তাকে এই বুড়োর কাছে দাঁওনা।

[প্রতাপ নির্দেশ

তুমি যা মনে করে উদয়কে শাস্তি দিচ্ছ, সেই অপরাধ যে যথোর্থ আমার। আমিই যে রামচন্দ্ররায়কে রক্ষা করবার জন্যে চক্রান্ত করেছিলুম।

প্রতাপ। খুড়োমশায়, শুধা কথা বলে আমার কাছে কোনোদিন কেউ কোনো ফল পায় নি।

বসন্ত। ভালো, আমার আর-একটা ক্ষুত্র প্রার্থনা আছে। আমি একবার কেবল

উদয়কে দেখে যেতে চাই—আমাকে সেই কারাগৃহে প্রবেশ করতে কেউ যেন বাধা
না দেয় এই অস্থমতি দাও।

প্রতাপ। সে হতে পারবে না।

বসন্ত। তা হলে আমাকে তার সঙ্গে বন্দী করে রাখো। আমাদের দ্রুজনেরই
অপরাধ এক—দণ্ড এক হোক—যতদিন সে কারাগারে থাকবে আমিও থাকব।

[নৌরবে প্রতাপের প্রস্তান

রামমোহনের প্রবেশ

বসন্ত। কী ঘোহন। কী খবর।

রামমোহন। মাকে আমাদের চন্দ্রদ্বীপে আসবার কথা বলতে এসেছিলুম।

বসন্ত। প্রতাপকে জানিয়েছিস নাকি।

রামমোহন। তাকে জানাবার আগে একবার স্মরং মাকে নিবেদন করতে
গিয়েছিলুম।

বসন্ত। তা, বিভা কী বললে।

রামমোহন। তিনি বললেন, তিনি যেতে পারবেন না।

বসন্ত। কেন, কেন। অভিমান করেছে বুঝি? সেটা মিছে অভিমান, রামমোহন,
সে বেশিক্ষণ থাকবে না, একটু তুমি সবুর করো।

রামমোহন। তিনি বললেন, ‘দাদাকে ছেড়ে আজ্ঞ আমি যেতে পারব না।’

বসন্ত। আহা, সে কথা বলতে পারে বটে।

রামমোহন। বড়ো বুক ফুলিয়ে এসেছিলোম। মহারাজ্ঞ নিষেধ করেছিলেন।—
বলেছিলোম, মালক্ষী আমাকে বড়ো দয়া করেন, আমার কথা ঠেলতে পারবেন না।
আমাদের রাজা বললেন, প্রতাপাদিত্যের ঘরের মেয়েকে নিতে পারব না। আমি
বললেম, তিনি কি কেবল প্রতাপাদিত্যের ঘরের মেয়ে? আপনার ঘরের রানী নন?
শঙ্গরের উপর রাগ করে নিজের সিংহাসনকে অপমান করবেন? এই বলে চলে এসেছি,
আজ্ঞ আমি ফিরব কোন্ মুখে?

বসন্ত। বিভাকে দোষ দিয়ো না রামমোহন।

রামমোহন। না থড়োমহারাজ্ঞ, আমাদের মহারাজ্ঞার ভাগ্যক্ষেই দোষ দিই—
এমন লক্ষ্মীকে পেয়েও হেলায় হারাতে বসেছেন।

বসন্ত। হারাবে কেন রামমোহন। শুভদিন আসবে, আবার যিলন হবে।

রামমোহন। কুপরামশ দেবার লোক যে চের আছে। ওরা বলছে যাদবপুরের
ঘরের মেঝে এনে তাকে ওর পাটিরানী করবে।

বসন্ত। এও কি কথনো সন্তু ? আমাদের বিভাকে ত্যাগ করবে ?

রামমোহন। সেই চক্রান্তই হয়েছে, তাই আমি ছুটে এলুম। অপরাধ করলেন
নিজে, আর যিনি সতীলক্ষ্মী তাকে দণ্ড দিলেন। এও কি কথনো সইবে ? হোক-না
কলি, ধর্ম কি একেবারে নেই। চলুম মহারাজ, আশীর্বাদ করবেন, আমাদের রাজার
যেন স্বৃতি হয়।

বসন্ত। এখনকার বিপদ কেটে গেলে আমি নিজে যাব তোমাদের শুধানে। এমন
অস্থায় হতে দেব কেন।

[রামমোহনের অণ্ণাম করিয়া প্রস্থান

সীতারামের প্রবেশ

কী সীতারাম, খবর কি ?

সীতারাম। কারাগারে আমরা আগুন লাগিয়ে দিয়েছি, এখনই যুবরাজ বেরিয়ে
আসবেন।

বসন্ত। আবার আর-একটা উৎপাত ঘটবে না তো ? একটা ফাঁড়া কাটাতে গিয়ে
আর-একটা ফাঁড়া ঘাড়ে চাপে যে। আমার ভালো ঠেকছে না।

সীতারাম। কাছেই নোকো তৈরি আছে খড়োমহারাজ, তাকে নিয়ে এখনই
আপনাকে পালাতে হবে। এছাড়া আর কোনো গতি নেই।

বসন্ত। তার আগে বিভার সঙ্গে একবার দেখা করে আসি-গে।

সীতারাম। না, তার সময় নেই।

বসন্ত। দেরি করব না সীতারাম, তার সঙ্গে জীবনে আর তো দেখা হবে না।

সীতারাম। তা হলে সমস্ত আমাদের বৃথা হয়ে যাবে। ওই দেখুন, আগুনের শিখা
জলে উঠেছে।

বসন্ত। আগুন থেকে বেরিয়ে আসতে পারবে তো রে ?

সীতারাম। কারাগারের মধ্যেই আমাদের চর আছে, এই এলেন বলে, দেখুন-লা।

উদয়াদিত্যের প্রবেশ

উদয়। দাদামশায় যে !

বসন্ত। আর ভাই, আর !

উদয়। সমস্তই স্বপ্ন নাকি ? আমি তো বুঝতে পারছি নে।

সীতারাম। যুবরাজ, এই দিকে নৌকো আছে, শীঘ্র আহ্বন।

উদয়। কেন, নৌকো কেন।

সীতারাম। নইলে আবার প্রহরীরা ধরে ফেলবে।

উদয়। কেন, আমি কি পালিয়ে যাচ্ছি।

বসন্ত। ইঁ ডাই, আমি তোকে চুরি করে নিয়ে চলেছি।

সীতারাম। কয়েদখানায় আমিই আগুন লাগিয়েছি।

উদয়। কী সর্বনাশ! মরবি যে রে!

সীতারাম। যতদিন তুমি কয়েদে ছিলে, প্রতিদিন আমি মরেছি।

উদয়। না, আমি পালাব না।

বসন্ত। কেন দাদা।

উদয়। নিজেকে বাঁচাতে গিরে অগ্নদের বিপদের জালে জড়াতে পারব না।

বসন্ত। অগ্নদের যে তাতেই আনন্দ। তোমার তাতে কোনো অপরাধ নেই।

উদয়। সে আমি পারব না। কারাগারের বক্ষন আমার পক্ষে তার চেয়ে অনেক ভালো। যদি পালাই তবে মুক্তি আমার ফাস হবে। আমি কারাগারে ফিরব।

বসন্ত। কারাগার তো গেছে ছাই হয়ে, তুমি ফিরবে কোথায়।

উদয়। ওই দিকে একখানা ঘর বাকি আছে।

বসন্ত। শুন আমিও যাই।

উদয়। না, তুমি যেতে পারবে না। কিছুতেই না।

বসন্ত। আচ্ছা, তা হলে আমি বিভার কাছে যাই। তার প্রাপটা যে কিরকম করছে, সে আমিই জানি।

উদয়। সীতারাম, আমার জন্মে যে নৌকো তৈরি আছে সে নৌকোর চড়ে এখন তুই রায়গড়ে চলে যা।

সীতারাম। (উদয়কে প্রশংসন করিয়া) তা ছাড়া আমার আর গতি নেই। প্রত্য, যদি কোনো পুণ্য করে থাকি আর-জন্মে যেন তোমার দাস হয়ে জ্ঞাই।

[উভয়ের প্রশংসন

ধনঞ্জয়ের প্রবেশ

নৃত্য ও গীত

ওরে আগুন আমার ভাই,

আমি তোমারি জৰ গাই।

তোমার শিকলভাঙা এমন রাঙা মূর্তি দেখি নাই।

তুমি দু হাত তুলে আকাশ-পানে
 মেঠেছ আজ কিসের গানে,
 একি আনন্দময় নৃত্য অভয় বলিহারি যাই ।
 যেদিন তবের মেঘাদু ফুরাবে ভাই,
 আগল যাবে সরে—
 সেদিন হাতের দড়ি পায়ের বেড়ি
 দিবি যে ছাই করে ।
 সেদিন আমার অঙ্গ তোমার অঙ্গে
 ত্রি নাচনে নাচবে রঞ্জে,
 সকল দাহ ঘিটবে দাহে
 ঘুচবে সব বালাই ।

[প্রস্থান]

প্রতাপাদিত্য ও মন্ত্রীর প্রবেশ

প্রতাপ । দৈবাং আশুন লাগার কথা আমি একবর্ণ বিশ্বাস করি নে । এর মধ্যে
 চক্রান্ত আছে । খুঁড়ো কোথায় ?

মন্ত্রী । তাকে দেখা যাচ্ছে না ।

প্রতাপ । হঁ । তিনিই এই অগ্রিকাণ ঘটিয়ে হোড়াটাকে নিয়ে পালিয়েছেন ।

মন্ত্রী । তিনি সরল লোক— এ সকল বুদ্ধি তো তার আসে না ।

প্রতাপ । বাইরে থেকে যাকে সরল বলে বোধ হবে না তার কুটিল বুদ্ধি বুথা ।

মন্ত্রী । কারাগার ভস্মসাং হয়ে গেছে । আমার আশকা হচ্ছে যদি—

প্রতাপ । কোনো আশকা নেই, আমি বলছি উদয়কে নিয়ে খড়োমহারাজ
 পালিয়েছেন । বৈরাগীটার খবর পেয়েছে ?

মন্ত্রী । না মহারাজ ।

প্রতাপ । সে বোধ হয় পালিয়েছে । সে ষদি থাকে তো আমার কাছে পাঠিয়ে
 দিয়ো ।

মন্ত্রী । কেন মহারাজ, তাকে আবার কিসের প্রয়োজন ।

প্রতাপ । আর কিছু নয়— সেই ভাঁড়টাকে নিয়ে একটু আমোদ করতে পারতুম,
 তার কথা উন্তে যজ্ঞ আছে ।

ধনঞ্জয়ের প্রবেশ

ধনঞ্জয়। জয় হোক যহুরাজ ! আপনি তো আমাকে ছাড়তেই চান না, কিন্তু
কোথা থেকে আগুন ছুটির পরোয়ানা নিষে হাজির ; কিন্তু না বলে যাই কী করে ।
তাই হস্ত নিতে এলুম ।

প্রতাপ। ক দিন কাটল কেমন ?

ধনঞ্জয়। সুখে কেটেছে, কোনো ভাবনা ছিল না । এসব তারই লুকোচুরি
খেলা— ভেবেছিল গারদে লুকোবে, ধরতে পারবে না । কিন্তু ধরেছি, চেপে ধরেছি, তার
পর খুব হাসি, খুব গান । বড়ো আনন্দে গেছে, আমার গারদ-ভাইকে মনে ধাকবে ।

গান

ওরে শিকল, তোমায় অঙ্গে ধরে

দিয়েছি ঝংকার ।

তুমি আনন্দে ভাই, রেখেছিলে
ভেঙে অহংকার ।

তোমায় নিষে করে খেলা

সুখে দুঃখে কাটল বেলা—

অঙ্গ বেড়ি দিলে বেড়ি,

বিনা দামের অলংকার ।

তোমার 'পরে করি মে রোষ,

দোষ থাকে তো আমারই দোষ,

ভয় যদি রয় আপন মনে

তোমায় দেখি ভয়ংকর ।

অক্ষকায়ে সারা রাতি

ছিলে আমার সাথের সাথি,

সেই দয়াটি আরি তোমায়

করি নম্বকার ।

প্রতাপ। বল কী বৈরাগী, গারদে তোমার এত আনন্দ কিসের ।

ধনঞ্জয়। যহুরাজ, রাজ্যে তোমার যেমন আনন্দ, তেমনি আনন্দ । অভাব
কিসের । তোমাকে স্বত্ব দিতে পারেন আর আমাকে পারেন না ?

প্রতাপ। এখন তুমি যাবে কোথায় ।

ধনঞ্জয়। রাস্তায়।

প্রতাপ। বৈরাগী, আমাৰ এক-একবাৰ মনে হয় তোমাৰ ওই রাস্তাই ভালো—
আমাৰ এই রাজ্যটা কিছু না।

ধনঞ্জয়। মহারাজ, রাজ্যটাও তো রাস্তা। চলতে পাৱলেই হল। শুটাকে যে
পথ বলে জানে সেই তো পথিক ; আমৰা কোথাৰ লাগি। তা হলে অহুমতি যদি হয়
তো এৰাবকার মতো বেৰিয়ে পড়ি।

প্রতাপ। আছা, কিন্তু মাধবপুৰে যেয়ো না।

ধনঞ্জয়। সে কেমন কৰে বলি, যখন নিৰে যাবে তখন ক'ৰ বাবাৰ সাধ্য বলে যে
যাব না। [প্ৰশ্নান

মন্ত্রী। মহারাজ ! ওই তো দেখি যুবরাজ আসছেন।

প্রতাপ। তাই তো, পালায় নি তবে।

উদয়াদিত্যের প্রবেশ

প্রতাপ। কী, তুমি যে মুক্ত দেখি ?

উদয়। কেমন কৰে বলব মহারাজ। কাৱাগাঁৰ পুড়লেই কি কাৱাগাঁৰ যায়।

প্রতাপ। তুমি যে পালিয়ে গেলে না ?

উদয়। মেৰাদ না ফুৱোলে পালাৰ কী কৰে। মহারাজেৰ সঙ্গে আমাৰ যে
চিৱৰকনেৰ সমষ্টি, সেটা যখন নিজে ছিপ কৰে দেবেন সেইদিনই তো ছাড়া পাৰ।

প্রতাপ। তোমাকে ত্যাগ ক'ৰে ?

উদয়। তা ছাড়া আৱ কী বলব। আমাকে এহণ কৰে আমাদেৱ তো কামো
কোনো স্থু নেই।

প্রতাপ। তুমি অখচ সিংহাসনেৰ ঘোগ্য নও, সেই সিংহাসনে তোমাৰ অধিকাৰ
আছে, এৱ খেকেই যত তৃতীয়। যেখানে যাৰ স্থান নয় সেইখানেই তাৰ বক্ষন।

উদয়। না মহারাজ, আমি ঘোগ্য নই। আপনাৰ এই সিংহাসন হতে আমাকে
অব্যাহতি দিন এই ভিক্ষা।

প্রতাপ। তুমি যা বলছ তা যে সত্যই তোমাৰ জনৱেৰ ভাৰ তা কী কৰে
জ্ঞানব।

উদয়। আজ আমি মা-কালীৰ চয়গ শ্পৰ্শ কৰে শপথ কৰব, আপনাৰ রাজ্যেৰ
সূচাগ ভূমিৰ আমি কখনো শাসন কৰব না ; সময়াদিত্যই আপনাৰ রাজ্যেৰ
উত্তৱাবিকাৰী।

প্রতাপ। তুমি তবে কৌ চাও।

উদয়। মহারাজ, আমি আর কিছুই চাই নে— কেবল আমাকে পিণ্ডরের পশ্চর
মতো গারদে পুরে রাখবেন না। আমাকে সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করুন, আমি একাকী কাশী
চলে যাই।

প্রতাপ। আচ্ছা বেশ। আমি এর ব্যবহাৰ কৰছি।

উদয়। আমাৰ আৱ-একটি প্ৰাৰ্থনা আছে মহারাজ। আমি বিভাকে নিজে তাৰ
খন্দৰবাড়ি পৌছে দিয়ে আসবাৰ অনুমতি চাই।

প্রতাপ। তাৰ আবাৰ খন্দৰবাড়ি কোথায়।

উদয়। তাই যদি মনে কৱেন তবে সেই অন্ধাখ কণ্ঠাকে আমাৰ কাছে থাকবাৰ
অনুমতি দিন। এখানে তো তাৰ স্থও নেই, কৰ্মও নেই।

প্রতাপ। তাৰ মাতাৰ কাছে অনুমতি নিতে পাৱ।

[মন্তুৰ প্ৰস্থান

মহিষী ও বিভাৰ প্ৰবেশ

মহিষী। উদয় কি বৈচে আছে।

প্রতাপ। ভয় নেই। বৈচে আছে। তুমি এখানে যে?

মহিষী। পারব কেন থাকতে। শুনলুম কাৰাগারে আগুন লেগেছে। উদয়, বাবা
আমাৰ, এখন ঘৰে চল।

উদয়। আমাৰ ঘৰ নেই। আমি যাচ্ছি কশী।

মহিষী। সে কী কথা। তা হলে আমাকে মেৰে ফেলে যা।

উদয়। মা, এতদিনে তুমি কি ঠাউৱেছ তোমাৰ আঞ্চল্যেই ছেলে নিৱাপদে
থাকবে। আমাৰ তো শিক্ষার আৱ কিছু বাকি নেই। আজ তোমাদেৱই কল্যাণে
বিশ্বাসৰে আশ্রয় পেৰেছি। কাৰাগারেৰ সঙ্গে সঙ্গে আমাৰ অন্ত সব আশ্রয়ই পুড়ে
ছাই হয়ে গেছে। কেইনে কী হবে মা, আজই চোখেৰ জল মোছবাৰ সময়।

বিভা। দাদা, আমাকে ফেলে যেতে পাৱবে না।

উদয়। কিছুতে না। (মাতাৰ প্ৰতি) বিভাৰও তো আৱ জায়গা নেই— এখন
তুমি অনুমতি কৱো, আমাৰ সঙ্গে ওকেও অভয়-আশ্রয় নিয়ে যাই।

মহিষী। তুই যদি যাবি উদয়, তো ও যাক তোৱ সঙ্গে— তোৱ মাঝেৰ হয়ে ওই
তোকে দেখতে শুনতে পাৱবে। ইতিব্যো ওৱ খন্দৰবাড়িতে ধৰৰ পাঠিয়ে দিই,
যদি তাৱা—

প্রতাপ। চুপ কৱো, ওৱ আবাৰ খন্দৰবাড়ি কোথায়।

মহিষী। গর্ভে ধরে সংসারে কৌ দুঃখই এনেছি। রাজাৰ বাড়িতে এৱা জন্মেছিল
এইজন্মেই ? এখন একবাৰ বাড়িতে চল— তাৰ পৰে—

উদয়। না মা, ও বাড়িতে আৱ নন— রাস্তা বেয়ে সোজা চলে যাব, আমাদেৱ
পিছনে তাকাৰাবাৰ কিছুই নেই।

মহিষী। তোৱা রাস্তায় বেৱিয়ে থাবি, আৱ এই রাজবাড়িৰ অন্ম যে আমাৰ
বিষেৱ মতো ঠেকবে।

উদয়। এখন আমাদেৱ আশীৰ্বাদ কৰে বিদাৰ কৰো।

মহিষী। বুঝতে পাৰছি, তোদেৱ দুঃখেৰ দিন ঘূচল। এবাৰ ঈশ্বৰ তোদেৱ স্বথেই
রাখবেন। তবু দৰ্বল মন মানে না যে। আজ থেকে মায়েৰ মোগা সেৱা তোদেৱ আৱ
তো কিছু কৰতে পাৰব না, তোদেৱ জন্মে যশোৱেশৱীৰ কাছে রোজ পুজো দেব।

বিভা। দাদাৰহণ্ডৰ কোথায় দাদা।

উদয়। তিনি কাছেই কোথা ও আছেন— এখনই দেখা হবে।

প্ৰতাপ। না, দেখা হবে না। কোনোদিন না।

উদয়। কেন, তাঁৰ কী হল ?

প্ৰতাপ। তাঁৰ বিচাৰ বাকি আছে। সে-সব কথা তোমাদেৱ ভাৰবাৰ কথা নয়।

উদয়। না হতে পাৰে, কিন্ত এই বলে গেলুম মহারাজ, রাজ্য তো মাটিৰ নয়,
আৱ কাঁদিস নে। দাদাৰহণ্ড তো মহাপুৰুষ, ভঞ্জে তাঁৰ ভয় নেই, মৃত্যুতে তাঁৰ মৃত্যু
নেই। আমাদেৱ মতো সামাজ মানুষই ঘা খেয়ে যৱে।

প্ৰতাপ। এখন এসো উদয়, কালীৰ মন্দিৱে এসো, মায়েৰ পা ছুঁয়ে শপথ কৰতে
হবে।

চতুর্থ অংক

প্ৰথম দৃশ্য

বৰবেশে রামচন্দ্ৰ

ৱমাই। আপনি তো চলে এলেন, এ দিকে যুবরাজ বাবাজি বিষম গোলে পড়লেন
মন্ত্রী। কিম্বকম হে রমাই।

রমাই। রাজাৰ অভিপ্ৰায় ছিল, ক্ষাটি বিধবা হলে হাতেৰ মোৰা আৰ বালা দুগাছি বিকিৰ কৰে রাজকোষে কিঞ্চিৎ অৰ্থাগম হয়। যুবরাজ তাতে ব্যাপাত কৰাতে তথি কৰ্ত।

মন্ত্রী। মহারাজ, শুনতে পাই প্ৰতাপাদিত্য আপসোসে সারা হচ্ছেন। এ দিকে একটু ইশারা কৱলেই নিজেৰ থৰচে এখনো মেয়েটিকে পৌছিয়ে দিতে রাজি।

রমাই। সেটা বিনি-থৰচায় হতে পাৰে, কিন্তু ফিৱে পাঠাবাৰ থৰচাটা মহারাজেৰ নিজেৰ গাঁট থেকে দিতে হবে।

মন্ত্রী। সে তো বটেই। বিবাহ কৱেছেন তাদেৱ বাড়তে, কিন্তু নিজেৰ বাড়তে আনবাৰ বেলা তো বিচাৰ কৱতে হয়। কী বল রমাই।

রমাই। সে তো বটেই। পাকে যদি মহারাজা পা দিয়ে থাকেন সে তো পাকেৰ বাবাৰ ভাগ্য, তা বলে ঘৰে ঢোকবাৰ সময় পা ধূৰে আসবেন না?

মন্ত্রী। বেশ বলেছ রমাই।

রমাই। মন্ত্ৰিবৰ, শুভকৰ্মে মহারাজেৰ যশোৱে শশুৰমশায়কে একখানা নিয়ন্ত্ৰণপত্ৰ পাঠানো হয়েছে তো? কী জানি, ঘনে দুঃখ কৱতেও পাৰেন। [সকলেৰ হাস্ত

বৱণ কৱবাৰ জন্তে এয়োদ্ধীদেৱ মধ্যে শাঙ্কড়ি-ঠাকুৰকেও ভুললৈ চলবে না। মিষ্টান্নমিতবে জনাঃ, সেটাও চাই—অতএব সেখানে বথন মিষ্টান্ন পাঠানো হবে তখন সেই সঙ্গে দুচারছড়া কাঁচা রস্তাৰ পাঠানো ভালো। কী বল মন্ত্রী।

মন্ত্রী। তাৰ উপৱে কথা।

[উচ্চহাস্ত]

রমাই। আৱ দেখেন মহারাজ, যুবরাজকে একখানা পত্ৰ লিখে জানাবেন যে, তোমাদেৱ রাজ্য রাজক্ষ্য তোমাদেৱই থাক, প্ৰজাপতিৰ কৃপাৰ জগতে শালা-শশুৱেৰ অভাৱ নেই। কী বলেন আপনাৰা। [সকলেৰ উচ্চহাস্ত

ৱামচন্দ্ৰ। রমাই, তুমি যাও, লোকজনদেৱ দেখো-গে। [ৱমাইয়েৰ প্ৰশ়ান্ন সেনাপতি, তুমি এইখানে বোসো, রমাইয়েৰ হাসি গঞ্জকেৱ দোষীৰ মতো, তাৰ দোষীয় দম বৰ্জ হয়ে আসে।

ৱামচন্দ্ৰ। ঠিক বলেছ সেনাপতি, আমাৰ ইচ্ছে হচ্ছিল উঠে চলে যাই। আজ গান বাজলা ভালো জয়ছে না ফন্টাণ্ডি।

ফন্টাণ্ডি। না মহারাজ, জয়ছে না, আমাৰ বুকে বাজছে—আৱ-এক দিনেৰ কথা ঘনে পড়ছে।

ৱামচন্দ্ৰ। শুভবৰ্ষা কি শত্য।

ফর্মাণিজ । কিসের গুজব ।

রামচন্দ্র । ওই ঠাঁরা কি যশোর খেকে আসছেন ।

ফর্মাণিজ । হা মহারাজ, শুনেছি বটে । আদেশ করেন তো ঠাঁদের এগিয়ে
আনি-গে ।

রামচন্দ্র । এগিয়ে আনবে ? তা হলে কিন্তু মন্ত্রী রমাই সবাই হাসবে ।

ফর্মাণিজ । আদেশ করেন তো ওদের হাসিমুক মুখ একেবারে চেঁচে পরিষ্কার
করে দিই ।

রামচন্দ্র । না, না, গোলমাল করে কাজ নেই । কিন্তু সেনাপতি, আমি তোমাকে
গোপনে বলছি, কাউকে বোলো না, আমি তাকে কিছুতে ভুলতে পারছি নে । কালই
রাতে তাকে স্বপ্নে দেখেছি ।

ফর্মাণিজ । মহারাজ, আমি আর কী বলব— ঠাঁর জন্যে প্রাণ দিলে যদি কোনো
কাঙ্গেও না লাগে তবু দিতে ইচ্ছা হচ্ছে ।

রামচন্দ্র । দেখো সেনাপতি, এক কাজ করলে হয় না ?

ফর্মাণিজ । কী বলুন ।

রামচন্দ্র । যোহন যদি একবার খবর পায় যে, ঠাঁরা আসছেন তা হলে সে আপনি
ছুটে থাবে । একবার কোনোমতে তাকে সংবাদটা জানাও-না । কিন্তু দেখো, আমার
নাম কোরো না ।

ফর্মাণিজ । যে আজ্ঞা মহারাজ ।

রমাইয়ের প্রবেশ

রমাই । মহারাজ, যশোর খেকে তো কেউ নিয়ন্ত্রণ রাখতে এল না । রাগ
করলে-বা ।

রামচন্দ্র । হা, হা, হা, হা ।

রমাই । আপনার প্রথম পক্ষের শ্বশুর তো দেবার ঠাঁর কন্তার সিঁথির সিঁহরের
উপর হাত বুলাবার চেষ্টায় ছিলেন— এবারে তাকে—

রামমোহন দ্রুত আসিয়া

রামমোহন । চুপ । আর একটি কথা যদি কও তা হলে—

রমাই । বুঝেছি বাবা, আর বলতে হবে না ।

রামমোহন । মহারাজ, হাসবেন না মহারাজ । আজকের দিনে অনেক সহ
করেছি, কিন্তু মহারাজার ওই হাসি সহ করতে পারছি নে ।

রামচন্দ্র ! ফের বেয়াদবি করছিস ।

রামমোহন ! আমাৰ বেয়াদবি ! বেয়াদবি কে কৰলে বুঝলে না !

ফর্নাণ্ডিজ ! মোহন, একটা কথা আছে ভাই, একটু এ দিকে এসো ।

[উভয়ের প্রশ়ান্ত

রামচন্দ্র ! ওৱা সব গান বক্ষ করে ইঁ কৰে বসে রইল কেন ! ওদেৱ একটু গাইতে
বলো-না ! আজ সব যেন কেমন ঝিমিয়ে পড়ছে । গান ধৰো ।

গান

চান্দেৱ হাসিৰ বাঁধ ভেঙেছে,
উছলে পড়ে আলো—

ও ৱজনীগক্ষা, তোমাৰ
গঞ্জমুখা ঢালো ।

পাগল হাওয়া বুঝতে নারে
ডাঁক পড়েছে কোথায় তারে,
ফুলেৱ বনে যাৰ পাশে যায়
তাৰেই লাগে ভালো ।

নীল গগনেৱ ললাটখানি
চন্দনে আজ মাথা,
বাণীবনেৱ হংসমিথুন
মেলেছে আজ পাথা ।

পাৰিজাতেৱ কেশৱ নিষে
ধৱায়, শশি, ছড়াও কি এ !
ইন্দ্ৰপুরীৱ কোনূলমণী
বাসৱপ্রদীপ জালো ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

ପଥେ

ଉଦୟାଦିତ୍ୟ ଓ ଧନଞ୍ଜୟ

ଧନଞ୍ଜୟ । ଆଜ ରାତ୍ରାର ମିଳନ, ଆଜ ବଡ୍ଡୋ ଆନନ୍ଦ । ଆଜ ଆର ଭଣ୍ଡାମିର କୋନୋ
ଦରକାର ନେଇ, ଆଜ ଆର ଯୁବରାଜ ନୟ । ଆଜ ତୋ ତୁମି ଭାଇ । ଆସ ଭାଇ, କୋଲାକୁଳି
କରେ ନିହ ।

[କୋଲାକୁଳି

ଦାନା, ଯେଥାନେ ଦୀନ ଦରିନ୍ଦ୍ର ସବାଇ ଏସେ ମେଲେ ଦେଇ ଦରାଜ ଜାରଗାଟାତେ ଏସେ ଦୀନିଙ୍ଗେଛ,
ଆଜ ଆର କିଛୁ ଭାବନା ନେଇ ।

ଗାନ

ମକଳ ଭରେ ଭର ଯେ ତାରେ
କୋନ୍‌ବିପଦେ କାଢ଼ିବେ ।
ପ୍ରାଣେର ସଙ୍କେ ଯେ ପ୍ରାଣ ଗାଁଥା
କୋନ୍‌କାଲେ ଦେ ଛାଡ଼ିବେ ।
ନାହିଁ ଗେଲ ସବଇ ଭେସେ—
ରହିବେ ତୋ ଦେଇ ସର୍ବମେଶେ,
ଯେ ଲାଭ ମକଳ କ୍ଷତିର ଶେଷେ
ଦେ ଲାଭ କେବଳ ବାଡ଼ିବେ ।
ହୁଥ ନିଯେ ଭାଇ, ଭରେ ଥାକି—
ଆଛେ ଆଛେ ଦେଇ ଦେ ଫାକି,
ହୁଥେ ଯେ ହୁଥ ଥାକେ ବାକି
କେଇ ବା ଦେ ହୁଥ ନାଡ଼ିବେ ।
ଯେ ପଡ଼େଛେ ପଡ଼ାର ଶେଷେ
ଠାଇ ପେରେଛେ ତଳାୟ ଏସେ—
ଭର୍ମ ମିଟେଛେ, ବେଚେଛେ ଦେ,
ତାରେ କେ ଆର ପାଡ଼ିବେ ।

ଉଦୟ । ବୈରାଗୀ ଠାକୁର, ଆମି ତୋମାର ସଙ୍ଗ ଧରଲୁମ, ଆର ଛାଡ଼ିଛି ନେ କିନ୍ତୁ ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ତୁମି ଛାଡ଼ିଲେ ଆମି ଛାଡ଼ି କଇ ଭାଇ । ମନେ ବେଶ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ ତୋ ?
ଖୁବ୍‌ତମ୍ଭୁତ କିଛୁ ନେଇ ତୋ ?

উদয়। কিছু না, বেশ আছি।

ধনঞ্জয়। তবে দাও একটু পায়ের ধূলো।

উদয়। ও কী কর, ও কী কর। অপরাধ হবে যে।

ধনঞ্জয়। দাদা, এতবড়ো বোৰা নিজেৰ হাতে ভগৱান যাৰ কাঁধ থেকে নামিয়ে দেল, সে যে মহাপুৰুষ। তোমাকে দেখে আমাৰ সৰ্ব গায়ে কাটা দিচ্ছে। একবাৰ দিদিকে আনো, তাকে একবাৰ দেখি।

উদয়। সে তোমাকে দেখবাৰ জন্য ব্যাকুল হয়ে আছে, তাকে ডেকে আনছি।

বিভার প্রবেশ ও বৈরাগীকে প্রণাম

ধনঞ্জয়। ভৱ নেই দিদি, ভৱ নেই, কোনো ভৱ নেই। এই দেখ-না, আমাকে দেখ-না—আমি তাঁৰ রাস্তার ছেলে—রাস্তার কোলে-কোলেই দিন কেটে গেল—দিনরাত্রি একেবাৰে ধূলোঘূলোমঝ হয়ে বেড়াই, মায়েৰ আদৰে লাল হয়ে উঠি। আমাৰ মায়েৰ ওই ধূলোঘৰে আজ তোমাৰ নতুন নিমগ্ন, কিন্তু মনে কোনো ভৱ বেথো না।

বিভা। বৈরাগী ঠাকুৰ, তুমি কোথায় যাচ্ছ। তুমি কি আমাদেৱ সঙ্গে যাবে।

ধনঞ্জয়। কোথায় যাৰ সে কথা আমাৰ মনেই থাকে না। ওই রাস্তাই তো আমাকে মজিয়েছে। এই মাটি দেখলে আমাকে মাটি কৰে দেয়।

গান

সারিগানেৰ হৃষি

গ্রামছাড়া ঐ রাঙা মাটিৰ পথ

আমাৰ মন ভুলায় রে।

ওৱে কাৰ পানে মন হাত বাঢ়িয়ে
 লুটিয়ে যায় ধূলায় রে।

ও যে আমাৰ ঘৰেৰ বাহিৰ কৱে,
 পায়ে পায়ে পায়ে ধৰে—

ও যে কেড়ে আমাৰ নিয়ে যাৰ রে
 যাৰ রে কোন্ চুলায় রে।

ও যে কোন্ বাকে কী ধন দেখাৰে,
 কোনখানে কী দাও ঠেকাবে,
 কোথায় শিরে শেষ মেলে যে—
 ভেবেই না কুলায় রে।

উদয়। ঠাকুর, তুমি কি ভাবছ বিভা আমার পথের সঙ্গনী। ওকে আমি ওর
শঙ্গরবাঁড়ি পৌছে দিতে যাচ্ছি।

ধনঞ্জয়। বেশ, বেশ, হরি যেখানে নিয়ে যান সেইখানেই ভালো। দেখি তিনি
কোন্থানে পৌছিয়ে দেন, আমিও সঙ্গে আছি। কোনো ভয় নেই দিদি, কোনো
ভয় নেই।

[প্রস্থান]

বিভা। দাদা, ওই-যে মোহন আসছে। ওর সঙ্গে আমি একটু আলাদা কথা
কইতে চাই।

উদয়। আচ্ছা, আমি একটু সরে যাচ্ছি।

[প্রস্থান]

রামমোহনের প্রবেশ

বিভা। মোহন!

রামমোহন। মা, আজ তুমি এলে?

বিভা। হ্যাঁ মোহন, তুই কি আমার নিতে এলি।

রামমোহন। না মা, অত ব্যস্ত হোয়ো না, আজ থাক।

বিভা। কেন মোহন, আজ কেন নয়।

রামমোহন। আজ দিন ভালো নয় যে মা, আজ দিন ভালো নয়।

বিভা। ভালো দিন নয়? তবে আজ এত উৎসবের আয়োজন কেন। বরাবর
দেখলুম রাস্তায় আলোর মালা, বাণি বাজছে। আজ বুঝি শুভলগ্ন পড়েছে।

রামমোহন। শুভলগ্ন, মিথ্যা কথা! সমস্ত ভুল!

বিভা। মোহন, তোর কথা আমি বুঝতে পারছি নে, কী হয়েছে আমাকে সত্ত্ব
করে বল। মহারাজ কি রাগ করেছেন?

রামমোহন। রাগ করেছেন বই-কি।

বিভা। তিনি তো আমাকে ডেকে পাঠিয়েছেন।

রামমোহন। দেরি হয়ে গেছে মা, দেরি হয়ে গেছে। অনেক দেরি হয়ে গেছে।
সময় গেলে আর ফেরে না।

বিভা। কে বললে ফেরে না। আমি তপস্তা করে ফেরাব, আমি জীবন মন
দিয়ে ফেরাব। মেরাহন, এখনই তুই আমাকে নিয়ে যা। দেরি যদি হয়ে থাকে, আর
এক মুহূর্ত দেরি করব না।

রামমোহন। যুবরাজ কোথায় গেছেন?

বিভা। তিনি এখনই আসবেন।

রামমোহন। তিনি কিরে আহ্ম-না।

বিভা। না মোহন, আর বিলম্ব নয়। তিনি কি খবর পেষেছেন আমি এসেছি।
দাদা বললেন, তিনি নোকার ছাত থেকে দেখেছেন ময়ুরপংখি সাজানো হচ্ছে।

রামমোহন। ইঁ, সাজানো হচ্ছে বটে—

বিভা। এখনো কি সাজানো শেখ হয় নি।

রামমোহন। ওই ময়ুরপংখির সাজসজ্জায় আগুন লাগ্নক।

বিভা। মোহন, তোর মুখে এ কী কথা! তুই যখন আনতে গেলি আসতে
পারি নি বলে এত রাগ করেছিস? তুইও আমার দুঃখ বুঝতে পারিস নি মোহন?

[রামমোহন নিঝুতর

এই দেখ, তোর দেওয়া সেই শৰ্থাজ্জোড়া পরে এসেছি—আজকের দিনে তুই
আমার উপর রাগ করিস নে।

রামমোহন। আমাকে আর দক্ষ কোরো না। মিথ্যে দিয়ে তোমার কাছে আর
চাপা দিতে পারলুম না। মা জননি, এ রাজ্যের লক্ষ্মী তুমি, কিন্তু এ রাজ্যে তোমার
আজ আর স্থান নেই। চলো মা, তুমি ফিরে চলো—তোমার এই পাদপদ্মের দাস, এই
অধম সন্তান তোমার সঙ্গে যাবে।

. বিভা। মোহন, যা তোর বলবার আছে সব তুই বল। আমি যে কত দুঃখ সহিতে
পারি তা কি তুই জানিস নে?

রামমোহন। সন্তান যখন ডাকতে গেল তখন কেন এলি নে—তখন কেন এলি নে
—আমার পোড়া কপাল, তোকে কেন আনতে পারলুম না।

বিভা। ওরে মোহন, জগতে এমন কোনো স্থৰ নেই যার লোভে আমি সেদিন
দাদাকে ফেলে আসতে পারতুম—এতে আমার কপালে যা থাকে তাই হবে।

রামমোহন। তবে শোন মা, সেই ময়ুরপংখি তোর জগ্নে নয়।

বিভা। নাই হল মোহন, দুঃখ কিসের। আমি হঁটে চলে যাব।

রামমোহন। যাবি কোথায়। সেখানে যে আজ আর-এক রানী আসছে।

বিভা। আর-এক রানী!

রামমোহন। ইঁ, আর-এক রানী। আজ যহারাজের বিবাহ।

বিভা। ও—আজ বিবাহের লগ্ন!

রামমোহন। এক বিবাহের লগ্নে যহারাজ তোমাদের ঘরে গিয়েছিলেন—আজ
কোন বিবাহের লগ্নে তুমি তাঁর ঘরের সামনে এসে পৌছলে। আর, আমার এমন কপাল
আজ আমি বেঁচে আছি। চলু মা, ফিরে চলু, আর এক দণ্ড নয়—ওই বাণি আরাম

কানে বিষ ঢালছে। ওরে, আৱ-একদিন কৌ বাশি শুনেছিলুম, সেই কথা মনে পড়ছে। চল চল, ফিরে চল। অমন চূপ কৰে বসে রইলে কেন যা? কেমন কৰে যে কানতে হয় তাও কি একেবাবে ভুলে গেছে।

বিভা। মোহন, আমাৰ একটি কথা রাখতে হবে।

ৰামমোহন। কৌ কথা।

বিভা। আমাকে সঙ্গে কৰে নিয়ে যেতে হবে। যদি না যাব আমি একলা যাব।

ৰামমোহন। সে আজ যয়ুপঃখিতে চড়বে, আৱ তুমি আজ হেঁটে যাবে?

বিভা। হেঁটে যাওৱাই আমাকে সাজে—আমি হেঁটেই যাব। তুই সঙ্গে যাবি নে?

ৰামমোহন। আমি সঙ্গে যাব না, তো কে যাবে। কিন্তু যা, সে সভায় আজ তুমি কিসেৱ জন্তে যাবে।

বিভা। তা বটে, কেন যাব। মোহন, আমাকে দুঃখ সহিতে হবে সে কথাটা হঠাৎ আমি ভুলে গিয়েছিলুম—ভেবেছিলুম, যা ভোগ হবাৰ তা বুঝি হয়ে চুকে গেছে।

ৰামমোহন। কেন যা, তুমি সতীলক্ষ্মী, তুমি দুঃখ কেন পাও।

বিভা। মোহন, দেদিন অপৰাধ যে সত্য হয়েছিল। সে অপৰাধের শাস্তি না হয়ে তো মিটবে না, সে শাস্তি আমিই নিলুম—প্রায়শিক্তি আমাকে দিয়েই হবে।

ৰামমোহন। যা, তোমাৰ পিতাৰ হাতেৰ আঘাত সেও তুমই মাথায় কৰে নিয়েছে, আবাৰ তোমাৰ স্বামীৰ হাতেৰ আঘাত সেও তুমই নিলে। কিন্তু আমি বলছি যা, সকলেৱ চেষ্টে বড়ো দণ্ড পেলে তোমাৰ স্বামী। সে আজ দ্বাৰেৰ কাছ থেকেও তোমাকে হারালো।

উদয়াদিত্যেৰ প্ৰবেশ

উদয়। ওৱে বিভা!

বিভা। দাদা, সব জানি। কিছু ভেবো না।

উদয়। এখন কৌ কৰবি বোন।

বিভা। ভেবেছিলুম রাজবাড়িতে একবাৰ যাব, কিন্তু যাব না।

ৰামমোহন। যা, যেমো না, যেমো না। গেলে তোমাৰ অপমান হত—সেই অপমানে তোমাৰ স্বামীৰ পাপ আৱো বাঢ়ত।

বিভা। আমাৰ মান-অপমান সব চুকে গেছে। কিন্তু দাদাৰ অপমান হত যে। দাদা, এবাৰ নোকা ফেৱাও।

উদয়। তুই কোখাৰ যাবি বিভা।

বিভা। তোমার শঙ্কে কাঁচী ঘাব। আমি আজ মুক্তি পেয়েছি। এখন তোমার চরণসেবা করে আমার জীবন আমন্দে কাটবে। মোহন, তুই তোর প্রভূর কাছে ফিরে যা।

রামমোহন। ওই দেখো মা, ফেরবার পথে আগুন লেগেছে, ওই-যে যুৎপত্তি চলেছে। ও পথ আমার পথ নয়।

ধনঞ্জয়ের প্রবেশ

বিভা। বৈরাগী ঠাকুর!

ধনঞ্জয়। কেন দিদি।

বিভা। আমাকে তোমাদের সঙ্গ দিয়ো ঠাকুর।

উদয়। ঠাকুর, শেষকালে বিভাকেও আমাদের পথ নিতে হল!

ধনঞ্জয়। সে তো বেশ কথা। দয়াময় হরি! কৌ আনন্দ, তোমার এ কৌ আনন্দ! ছাড় না, কিছুতেই ছাড় না। খন্দরবাড়ির রাস্তার ধারেও ডাকাতের মতো বসে আছে। দিদি, এই মাঝরাস্তায় আমাদের পাগল প্রভুর তলব পড়েছে। একেবারে জ্বার তলব। চল চল। চল চল। পা ফেলে চল। খুশি হয়ে চল। হাসতে হাসতে চল। রাস্তা এমন করে পরিষ্কার করে দিয়েছে—আর তব কিসের।

গীত

আমি ফিরব না রে, ফিরব না আর ফিরব না রে—

এখন হাতোয়ার মুখে তাঙ্গল তরৌ,

কুলে ভিড়ব না আর ভিড়ব না রে।

ছড়িয়ে গেছে স্বতো ছিঁড়ে,

তাই খুঁটে আজ মরব কি রে।

এখন তাঙ্গা ঘরের কুড়িয়ে খুঁটি

বেড়া ঘিরব না আর ঘিরব না রে।

ঘাটের রসি গেছে কেটে,

কান্দব কি তাই বক্ষ ফেটে?

এখন পালের রসি ধরব কদি,

এ রসি ছিঁড়ব না আর ছিঁড়ব না রে।

উপন্যাস ও গল্প

ଗନ୍ଧାର୍ମଚ୍ଛ

ଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତ

ମାନଭଞ୍ଜନ

ପ୍ରଥମ ପରିଚେତ

ରମାନାଥ ଶୀଲେର ତିତଳ ଅଟ୍ଟାଲିକାୟ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ତଳେର ଘରେ ଗୋପୀନାଥ ଶୀଲେର ସ୍ତ୍ରୀ ଗିରିବାଲା ବାସ କରେ । ଶରନକଷେତ୍ର ଦକ୍ଷିଣ ଦୀର୍ଘ ସମୁଦ୍ର ଫୁଲେର ଟିବେ ଗୁଡ଼ିକତକ ବେଳଫୁଲ ଏବଂ ଗୋଲାପଫୁଲେର ଗାଛ ; ଛାତତି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀର ଦିଯା ଘେରା— ବହିବୃଦ୍ଧ ଦେଖିବାର ଜୟ ପ୍ରାଚୀରେ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଏକଟି କରିଯା ଇଟ ଫାଁକ ଦେଓଯା ଆଛେ । ଶୋବାର ଘରେ ନାନା ବେଶ ଏବଂ ବିଵେଶ - ବିଶିଷ୍ଟ ବିଲାତି ନାରୀମୂର୍ତ୍ତିର ବୀଧାଳୋ ଏନ୍ତଗେଭିଂ ଟାଙ୍ଗମୋ ଯହିଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାରେର ସମୁଖସର୍ତ୍ତୀ ବୃଦ୍ଧ ଆୟନାର ଉପରେ ବୋଡ଼ିଶି ଗୃହସାମିନୀର ସେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟି ପଡ଼େ ତାହା ଦେୟାଲେର କୋନୋ ଛବି ଅପେକ୍ଷା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନୁହନ ନହେ ।

ଗିରିବାଲାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅକ୍ଷୟାଂ ଆଲୋକରଶ୍ମିର ଶାରୀ, ବିଶ୍ଵରେ ଶାରୀ, ନିଞ୍ଜାଭକ୍ଷେ ଚେତନାର ଶାରୀ, ଏକେବାରେ ଚକିତେ ଆସିଯା ଆଘାତ କରେ ଏବଂ ଏକ ଆଘାତେ ଅଭିଭୂତ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ । ତାହାକେ ଦେଖିଲେ ମନେ ହୟ, ଇହାକେ ଦେଖିବାର ଜୟ ପ୍ରକ୍ଷତ ଛିଲାମ ନା ; ଚାରି ଦିକେ ଏବଂ ଚିରକାଳ ଯେତେକି ଦେଖିଯା ଆସିତେଛି ଏ ଏକେବାରେ ହଠାଂ ତାହା ହଇତେ ଅନେକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।

ଗିରିବାଲାଓ ଆପନ ଲାବଣ୍ୟାଚ୍ଛାସେ ଆପନି ଆଚୋପାନ୍ତ ତରକିତ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ଯଦେର ଫେନା ଯେମନ ପାତ୍ର ଛାପିଯା ପଡ଼ିଯା ଯାଏ, ନବଯୌବନ ଏବଂ ନବୀନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ସର୍ବାକ୍ଷେ ତେବେଳି ଛାପିଯା ପଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛେ । ତାହାର ବସନେ ଭୂଷଣ ଗମନେ, ତାହାର ବାହର ବିକ୍ଷେପେ, ତାହାର ଗ୍ରୀବାର ଭଙ୍ଗିତେ, ତାହାର ଚକ୍ରଲ ଚରଣେର ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାମ ଛନ୍ଦେ, ନୃପୁରନିକଣେ, କଙ୍କଣେର କିନ୍ଧିଶିତେ, ତରଳ ହାଙ୍ଗେ, କିନ୍ତୁ ତାବାର, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କଟାକ୍ଷେ, ଏକେବାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ଭାବେ ଉଦ୍ବେଳିତ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ ।

ଆପନ ସର୍ବାକ୍ଷେର ଏହି ଉଚ୍ଛ୍ଵଳିତ ମଦିର ରସେ ଗିରିବାଲାର ଏକଟା ନେଶା ଲାଗିଯାଇଛେ । ପ୍ରାୟ ଦେଖା ସାଇତ, ଏକଥାନି କୋମଳ ରତ୍ନିମ ବଞ୍ଚେ ଆପନାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାନି ଜଡ଼ାଇଯା

সে ছাদের উপরে অকারণে চঞ্চল হইয়া বেড়াইতেছে। যেন মনের ভিতরকার কোনো এক অশ্রুত অব্যক্ত সংগীতের তালে তালে তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ নৃত্য করিতে চাহিতেছে। আপনার অঙ্গকে নানা ভঙ্গীতে উৎকিঞ্চিৎ বিক্ষিপ্ত প্রক্ষিপ্ত করিয়া তাহার যেন বিশেষ কী এক আনন্দ আছে; সে যেন আপন সৌন্দর্যের নানা দিকে নানা টেউ তুলিয়া দিয়া সর্বাঙ্গের উত্তপ্ত রক্তশ্বেতে অপূর্ব পুলক-সহকারে বিচ্ছিন্ন আঘাতপ্রতিঘাত অমৃতব করিতে থাকে। সে হঠাং গাছ হইতে পাতা ছিঁড়িয়া দক্ষিণ বাহু আকাশে তুলিয়া সেটা বাতাসে উড়াইয়া দেয়— অমনি তাহার বালা বাজিয়া উঠে, তাহার অঞ্চল বিস্তৃত হইয়া পড়ে, তাহার সুলিলিত বাহুর ভঙ্গীটি পিণ্ডরম্ভ অদৃশ্য পাখির মতো অনন্ত আকাশের মেঘরাজ্যের অভিমুখে উড়িয়া চলিয়া যাই। হঠাং সে টব হইতে একটা মাটির ঢেলা তুলিয়া অকারণে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়; চৱণাঙ্গুলির উপর ভর দিয়া উচ্চ হইয়া দাঢ়াইয়া প্রাচীরের ছিদ্র দিয়া বৃহৎ বহির্জগতা একবার চট করিয়া দেখিয়া লম্ব— আবার ঘূরিয়া আঁচল ঘূরাইয়া চলিয়া আসে, আঁচলের চাবির গোচা ঝিলু ঝিলু করিয়া বাজিয়া উঠে। হংতো আয়নার সমুখে গিয়া খোপা খুলিয়া ফেলিয়া অসময়ে চুল বাঁধিতে বসে; চুল বাঁধিবাবু দড়ি দিয়া কেশমূল বেষ্টন করিয়া সেই দড়ি কুন্দমস্তপংক্তিতে দংশন করিয়া ধরে, দুই বাহু উর্ধ্বে তুলিয়া মন্তকের পশ্চাতে বেণীগুলিকে দৃঢ় আকরণে কুণ্ডলাগ্নিত করে— চুল বাঁধা শেষ করিয়া হাতের সমন্ত কাজ ঘূরাইয়া যাই— তখন সে আলঙ্গভরে কোমল বিছানার উপরে আপনাকে পত্রাস্তরালচ্যুত একটি জ্যোৎস্নালেখার মতো বিস্তীর্ণ করিয়া দেয়।

তাহার সন্তানাদি নাই, ধনিগঢ়ে তাহার কোনো কাজকর্মও নাই— সে কেবল নির্জনে প্রতিদিন আপনার মধ্যে আপনি সঞ্চিত হইয়া শেষকালে আপনাকে আর ধারণ করিয়া রাখিতে পারিতেছে না। স্বামী আছে, কিন্তু স্বামী তাহার আয়ত্তের মধ্যে নাই। গিরিবালা বাল্যকাল হইতে ঘোবনে এমন পূর্ণবিকশিত হইয়া উঠিয়াও কেমন করিয়া তাহার স্বামীর চক্ষ এড়াইয়া গেছে।

বরঞ্চ বাল্যকালে সে তাহার স্বামীর আদর পাইয়াছিল। স্বামী তখন ইস্তুল পালাইয়া তাহার মুণ্ড অভিভাবকদিগকে বক্ষনা করিয়া নির্জন মধ্যাদে তাহার বালিকা স্বার সহিত প্রগরামাপ করিতে আসিত। এক বাড়িতে ধাকিয়াও শৌখিন চিঠির কাগজে স্বার সহিত চিঠিপত্র লেখালেখি করিত। ইস্তুলের বিশেষ বস্তুদিগকে সেই-সমন্ত চিঠি দেখাইয়া গর্ব অমৃতব করিত। তুচ্ছ এবং কল্পিত কারণে স্বার সহিত মান-অভিযানেরও অসংগত ছিল না।

এমন সময়ে বাপের মত্তাতে গোপীনাথ স্বয়ং বাড়ির কর্তা হইয়া উঠিল। কাঁচা

কাঠের তক্তায় শীত্র পোকা ধরে— কাচা বয়সে গোপীনাথ যখন স্বাধীন হইয়া উঠিল তখন অনেকগুলি জীবজন্তু তাহার সঙ্গে বাসা করিল। তখন ক্রমে অসঃপুরে তাহার গতিবিধি হ্রাস হইয়া অন্যত্র প্রসারিত হইতে লাগিল।

দলপতিদ্বের একটা উত্তেজনা আছে, মাঝুমের কাছে মাঝুমের নেশাটা অত্যন্ত বেশি। অসংখ্য মহুষ্যজীবন এবং স্তুরিষ্টীগ ইতিহাসের উপর আপন প্রভাব বিস্তার করিবার প্রতি নেপোলিয়নের যে একটা প্রবল আকর্ষণ ছিল—একটি ছোট্টা বৈঠকখনার ছোট্টো কর্তৃতিরও নিজের কুসুম দলের নেশা অন্তর পরিষ্মাণে সেই একজাতীয়। সাম্যাত্ম ইয়ার্কিবস্ফে আপনার চারি দিকে একটা লক্ষ্মীচাড়া ইয়ার-মণ্ডলী স্থজন করিয়া তুলিলে তাহাদের উপর আধিপত্য এবং তাহাদের নিকট হইতে বাহবা লাভ করা একটা প্রচণ্ড উত্তেজনার কারণ হইয়া দাঢ়ায় ; সেজন্য অনেক লোক বিষয়-নাশ, ঋণ, কলঙ্ক সমস্তই স্বীকার করিতে প্রস্তুত হয়।

গোপীনাথ তাহার ইয়ার-সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষ হইয়া ভারি মাতিয়া উঠিল। সে প্রতিদিন ইয়ার্কির নব নব কৌর্তি, নব নব গোরবলাভ করিতে লাগিল। তাহার দলের লোক বর্ণিতে লাগিল— শালকবর্গের মধ্যে ইয়ার্কিতে অবিতীয় খ্যাতিলাভ করিল গোপীনাথ। সেই গর্বে সেই উত্তেজনার অন্তর্গত সমস্ত স্বত্ত্বাল্পকর্তব্যের প্রতি অক্ষ হইয়া হত্যাকাগ্য ব্যক্তিটি রাত্রিদিন আবর্তের মতো পাক থাইয়া থাইয়া বেড়াইতে লাগিল।

এ দিকে জগজ্জয়ী রূপ লইয়া আপন অসঃপুরের প্রজাহীন রাঙ্গে, শৱনগৃহের শূঁয় সিংহাসনে গিরিবালা অধিষ্ঠান করিতে লাগিল। সে নিজে জানিত, বিধাতা তাহার হস্তে রাজ্ঞদণ্ড দিয়াচ্ছেন— সে জানিত, প্রাচীরের ছিদ্র দিয়া যে বৃহৎ জগৎখনি দেখা যাইতেছে সেই জগৎটিকে সে কটাক্ষে জয় করিয়া আসিতে পারে— অর্থ বিশ্বসংসারের মধ্যে একটি মাঝুমকেও সে বন্দী করিতে পারে নাই।

গিরিবালার একটি স্বরসিকা দাসী আছে, তাহার নাম সুধো, অর্থাৎ সুধামুখী ; সে গান গাহিত, নাচিত, ছড়া কাটিত, প্রভৃতিগুলির রূপের ব্যাখ্যা করিত, এবং অরসিকের হস্তে এমন রূপ নিষ্ফল হইল বলিয়া আক্ষেপ করিত। গিরিবালার যখন-তখন এই সুধোকে নহিলে চলিত না। উল্টোরা পাল্টিয়া সে নিজের মুখের ত্রী, দেহের গঠন, বর্ণের উজ্জলতা সমস্তে বিস্তৃত সমালোচনা শুনিত ; মাঝে মাঝে তাহার প্রতিবাদ করিত এবং পরম পুলকিত চিন্তে সুধোকে যিথ্যাবাদিনী চাটুভাষ্যী বলিয়া গঞ্জনা করিতে ছাড়িত না। সুধো তখন শত শত শপথ সহকারে নিজের মতের অনুত্ত্বিতা প্রয়াণ করিতে বসিত, গিরিবালার পক্ষে তাহা বিশ্বাস করা নিতান্ত কঠিন হইত না।

সুধো গিরিবালাকে গান শুনাইত—“দাসখত দিলাম লিখে শ্রীচরণে” ; এই গানের মধ্যে গিরিবালা নিজের অলঙ্কারিত অনিদ্যাহৃদয় চরণপঞ্জবের শব শুনিতে পাইত এবং একটি পদলুটিত দাসের ছবি তাহার কঞ্জনাম উদ্দিত হইত—কিন্তু হায়, দুটি শ্রীচরণ মনের শব্দে শৃঙ্খ ছাতের উপরে আপন জরগান ঝংকৃত করিয়া বেড়ায়, তবু কোনো স্বেচ্ছাবিকৃত ভক্ত আসিয়া দাসখত লিখিয়া দিয়া যায় না ।

গোপীনাথ যাহাকে দাসখত লিখিয়া দিয়াছে তাহার নাম লবদ্ধ—সে থিয়েটারে অভিনয় করে—সে স্টেজের উপর চমৎকার মূর্ছা যাইতে পারে—সে যথন সামুদ্রিক কৃত্রিম কানুনির স্বরে ইংগাইয়া ইংগাইয়া টানিয়া টানিয়া আধ-আধ উচ্চারণে “প্রাণবাধ” “প্রাণেশ্বর” করিয়া ডাক ছাড়িতে ধাকে তখন পাতলা ধূতির উপর ওয়েস্ট-কোট পরা, ফুলমোজামগ্নিত দর্শকমণ্ডলী “এক্সেলেন্ট” “এক্সেলেন্ট” করিয়া উজ্জ্বলিত হইয়া উঠে ।

এই অভিনেত্রী লবদ্ধের অত্যোচ্চ ক্ষমতার বর্ণনা গিরিবালা ইতিপূর্বে অনেকবার তাহার স্বামীর মুখেই শুনিয়াছে । তখনো তাহার স্বামী সম্পূর্ণরূপে পলাতক হয় নাই । তখন সে তাহার স্বামীর মোহাবত্বা না জানিয়াও মনে মনে অস্ত্রয়া অচুভব করিত । আর-কোনো নারীর এমন কোনো ঘনোরঞ্জনী বিশ্বা আছে যাহা তাহার মাই ইহা সে সহ করিতে পারিত না । সামুঝ কৌতুহলে সে অনেকবার থিয়েটার দেখিতে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিত, কিন্তু কিছুতেই স্বামীর মত করিতে পারিত না ।

অবশ্যে সে একদিন টাকা দিয়া সুধোকে থিয়েটার দেখিতে পাঠাইয়া দিল ; সুধো আসিয়া নাসা অকুঞ্চিত করিয়া ব্রামনাম-উচ্চারণ-পূর্বক অভিনেত্রীদিগের ললাট-দেশে সম্মার্জনীর ব্যবহাৰ কৰিল—এবং তাহাদেৱ কৰ্দম মূর্তি ও কৃত্রিম ভঙ্গিতে যে-সমস্ত পুরুষের অভিকৃতি জয়ে তাহাদেৱ সহকেও সেই একই রূপ বিধান স্থিৰ কৰিল । শুনিয়া গিরিবালা বিশেষ আৰুত্ত হইল ।

কিন্তু যথন তাহার স্বামী বৰ্জন ছিছে করিয়া গেল তখন তাহার মনে সংশয় উপস্থিত হইল । সুধোৰ কথায় অবিশ্বাস প্রকাশ কৰিলে সুধো গিরিৰ গাছুইয়া বারম্বার কহিল, বস্ত্রধণুবৃত দশকাটের মতো তাহার নীৱল এবং কুংসিত চেহারা । গিরি তাহার আকর্ষণী শক্তিৰ কোনো কাৱল নিৰ্মল কৰিতে পারিল না এবং নিজেৰ অভিমানে সাংঘাতিক আঘাত প্রাপ্ত হইয়া জলিতে শাগিল ।

অবশ্যে একদিন সক্ষ্যাবেলায় সুধোকে লইয়া গোপনে থিয়েটার দেখিতে গেল । নিষিক কাজেৰ উভেজনা যেশি । তাহার হৃপিণ্ডেৰ মধ্যে যে-এক মৃদু কম্পন উপস্থিত হইয়াছিল সেই কম্পনাবেগে এই আলোকময়, লোকময়, বাত্সংগীতমুখৰিত, দৃশ্যপট-শোভিত রঞ্জনী তাহার চক্ষে দ্বিতীয় অপৰপত্তা ধাৰণ কৰিল । তাহার সেই প্রাচীৱ-

বেষ্টিত নির্জন নিরানন্দ অস্থঃপুর হইতে এ কোন্ এক স্থগিত স্বদ্র উৎসবলোকের প্রাণে আসিয়া উপস্থিত হইল। সমস্ত স্বপ্ন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

সেদিন ‘মানভক্ষণ’ অপেরা অভিনয় হইতেছে। কথন ঘণ্টা বাজিল, বাত্য থামিয়া গেল, চঞ্চল দর্শকগণ মুহূর্তে স্থির নিষ্ঠক হইয়া বসিল, রক্তমঞ্চের সম্মুখবর্তী আলোকমালা উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিল, পট উঠিয়া গেল, একদল স্থগিত নটী অঙ্গীক্ষণা সাজিয়া সংগীতসহযোগে নৃত্য করিতে লাগিল, দর্শকগণের করতালি ও প্রশংসাবাদে নাট্যশালা থাকিয়া থাকিয়া ধ্বনিত কম্পিত হইয়া উঠিল, তখন গিরিবালার তরুণ দেহের রক্তলহয়ী উগ্রাদনায় আলোড়িত হইতে লাগিল। সেই সংগীতের তালে, আলোক ও আভরণের ছটায়, এবং সম্মিলিত প্রশংসাধ্বনিতে সে ক্ষণকালের জন্য সম্ভাজ সংসার সমস্তই বিস্মৃত হইয়া গেল ; মনে করিল, এমন এক জায়গায় আসিয়াছে যেখানে বক্ষনমুক্ত সৌন্দর্যপূর্ণ স্বাধীনতার কোনো বাধামাত্র নাই।

স্বধো মাঝে মাঝে আসিয়া ভীতস্বরে কানে কানে বলে, “বউঠাকরুন, এই বেলা বাড়ি ফিরিয়া চলো ; দাদাবাবু জানিতে পারিলে রক্ষা থাকিবে না।” গিরিবালা সে কথায় কর্পূরাত করে না। তাহার মনে এখন আর কিছুমাত্র ভয় নাই।

অভিনয় অনেক দূর অগ্সর হইল। রাধার দুর্জ্য মান হইয়াছে ; সে মানসাগরে কৃষ্ণ আর কিছুতেই থই পাইতেছে না ; কত অহুনয়বিনয় সাধাসাধি কাদাকাদি, কিছুতেই কিছু হয় না। তখন গর্বভরে গিরিবালার বক্ষ ফুলিতে লাগিল। ক্ষফের এই লাঙ্ঘনায় সে যেন মনে মনে রাধা হইয়া নিজের অসীম প্রতাপ নিজে অঙ্গুভব করিতে লাগিল। কেহ তাহাকে কথনো এমন করিয়া সাধে নাই ; সে অবহেলিত অবমানিত পরিত্যক্ত স্তৰী, কিন্তু তবু সে এক অপূর্ব মোহে স্থির করিল যে, এমন করিয়া নিষ্ঠুরভাবে কাদাইয়ার ক্ষমতা তাহারও আছে। সৌন্দর্যের যে কেমন দোর্দিও প্রতাপ তাহা সে কানে শুনিয়াছে, অহুমান করিয়াছে মাত্র— আজ দীপের আলোকে, গানের স্বরে, স্বর্দ্ধশ রক্তমঞ্চের উপরে তাহা সুস্পষ্টকপে প্রত্যক্ষ করিল। নেশায় তাহার সমস্ত মন্তিক ভৱিষ্য উঠিল।

অবশেষে ঘৰনিকাপতন হইল, গ্যাসের আলো ঘান হইয়া আসিল, দর্শকগণ প্রস্থানের উপক্রম করিল ; গিরিবালা মন্ত্রমুক্তের মতো বসিয়া রহিল। এখন হইতে উঠিয়া যে বাড়ি যাইতে হইবে এ কথা তাহার মনে ছিল না। সে ভাবিতেছিল অভিনয় বৃক্ষ ফুরাইবে না, ঘৰনিকা আবার উঠিবে। রাধিকার নিকট শ্রীকৃষ্ণের পরাভব, জগতে ইহা ছাড়া আর কোনো বিষয় উপস্থিত নাই। স্বধো কহিল, “বউঠাকরুন, করো কৌ, ওঠো, এখনই সমস্ত আলো নিবাইয়া দিবে।”

গিরিবালা গভীর রাত্রে আপন শয়নকক্ষে ফিরিয়া আসিল। কোণে একটি দৌপ মিটুমিটু করিতেছে— ঘরে একটি লোক নাই, শব্দ নাই— গৃহপ্রাণে নির্জন শয়ার উপরে একটি পুরাতন শশারি বাতাসে অল্প অল্প দুলিতেছে; তাহার প্রতিদিনের জগৎ অত্যন্ত বিক্রী বিরস এবং তুচ্ছ বলিয়া ঠেকিতে লাগিল। কোথায় সেই সৌন্দর্যময় আলোকময় সংগীতময় রাজ্য— যেখানে সে আপনার সমস্ত মহিমা বিকীর্ণ করিয়া দিয়া অগতের কেন্দ্রস্থলে বিরাজ করিতে পারে— যেখানে সে অজ্ঞাত অবজ্ঞাত তুচ্ছ সাধারণ নারীয়াত নহে।

এখন হইতে সে প্রতি সপ্তাহেই থিস্পেটারে যাইতে আরম্ভ করিল। কালক্রমে, তাহার সেই প্রথম মোহ অনেকটা পরিমাণে হ্রাস হইয়া আসিল— এখন সে নটলটাদের মুখের রঙচঙ, সৌন্দর্যের অভাব, অভিনয়ের ক্রত্রিমতা সমস্ত দেখিতে পাইল। কিন্তু তবু তাহার নেশা ছুটিল না। রণসংগীত শুনিলে যোদ্ধার হৃদয় যেমন নাচিয়া উঠে, রঞ্জকের পট উঠিয়া গেলেই তাহার বক্ষের মধ্যে সেইরূপ আন্দোলন উপস্থিত হইত। এ যে সমস্ত সংসার হইতে স্বতন্ত্র স্বদৃশ সমৃক্ত স্বন্দর বেদিকা স্বর্গলেখায় অঙ্গিত, চিরপটে সজ্জিত, কাব্য এবং সংগীতের ইন্দ্রজালে মাঝামিণিত, অসংখ্য মুঝদৃষ্টির দ্বারা আকৃষ্ণ, নেপথ্যভূমির গোপনতার দ্বারা অপূর্বরহস্যপ্রাপ্ত, উজ্জ্বল আলোকমালায় সর্বসমক্ষে সুপ্রকাশিত— বিশ্বিজ্ঞিনী সৌন্দর্যরাজীর পক্ষে এখন মাঝাসিংহাসন আর কোথায় আছে।

প্রথমে যেদিন সে তাহার স্বামীকে রঞ্জভূমিতে উপস্থিত দেখিল, এবং যখন গোপীনাথ কোনো নটার অভিনয়ে উন্মত্ত উচ্ছ্বাস প্রকাশ করিতে লাগিল, তখন স্বামীর প্রতি তাহার মনে প্রবল অবজ্ঞার উদয় হইল। সে জর্জরিত চিন্তে মনে করিল, যদি কখনো এমন দিন আসে যে, তাহার স্বামী তাহার কাপে আকৃষ্ট হইয়া দুর্দশ পতঙ্গের মতো তাহার পদতলে আসিয়া পড়ে, এবং সে আপন চরণন্থরের প্রাঙ্গ হইতে উপেক্ষা বিকীর্ণ করিয়া দিয়া অভিযানভরে চলিয়া যাইতে পারে, তবেই তাহার এই ব্যর্থ কাপ ব্যর্থ যৌবন সার্থকতা লাভ করিবে।

কিন্তু সে শুভদিন আসিল কই। আজকাল গোপীনাথের দর্শন পাওয়াই দুর্ভ হইয়াছে। সে আপন প্রমত্তার ঝড়ের মুখে ধূলি-ধূঁজের মতো একটা দল পাকাইয়া ঘূরিতে ঘূরিতে কোথায় চলিয়া গিয়াছে তাহার আর ঠিকানা নাই।

একদিন চৈত্রমাসের বাসন্তী পূর্ণিমায় গিরিবালা বসন্তীরভেজে কাপড় পরিয়া দক্ষিণ বাতাসে অঞ্চল উড়াইয়া ছাদের উপর বসিয়া ছিল। যদিও ঘরে স্বামী আসে না তবু গিরি উলটিয়া পালটিয়া প্রতিদিন বদল করিয়া নৃতন নৃতন গহনায় আপনাকে সুসজ্জিত করিয়া তুলিত। হীরামুক্তার আভরণ তাহার অঙ্গে প্রত্যান্তে একটি উদ্ঘাদনা সঞ্চার

করিত— ঝল্মল্ করিয়া, কহুমুমু বাজিয়া তাহার চারি দিকে একটি হিঙ্গোল তুলিতে থাকিত। আজ সে হাতে বাজুবন্ধ এবং গলার একটি চুনি ও মুক্তার কষ্ট পরিয়াছে এবং বায়হস্তের কনিষ্ঠ অঙ্গুলিতে একটি নীলার আংটি দিয়াছে। স্বধো পায়ের কাছে বসিয়া মাঝে মাঝে তাহার লিটোল কোমল রঞ্জোৎপলপদপজ্ববে হাত বুলাইতে-ছিল, এবং অক্তিম উচ্ছ্বাসের সহিত বলিতেছিল, “আহা বউঠাকুন, আমি যদি পুরুষমাত্র হইতাম, তাহা হইলে এই পা দুখানি বুকে লইয়া মরিতাম।” গিরিবালা সগর্বে হাসিয়া উত্তর দিতেছিল, “বোধ করি বুকে না লইয়াই মরিতে হইত— তথন কি আর এমন করিয়া পা ছড়াইয়া দিতাম। আর বকিস নে। তুই সেই গান্টা গা।”

স্বধো সেই জ্যোৎস্নাপ্রাবিত নির্জন ছান্দের উপর গাহিতে লাগিল—

দাসথত দিলেম লিখে শ্রীচরণে,

সকলে সাক্ষী ধারুক বৃন্দাবনে।

তথন রাত্রি দশটা। বাড়ির আর সকলে আহারাদি সমাধা করিয়া ঘূর্মাইতে গিয়াছে। এমন সময় আতর মাখিয়া, উড়ানি উড়াইয়া, হঠাত গোপীনাথ আসিয়া উপস্থিত হইল— স্বধো অনেকখানি জিভ কাটিয়া সাত হাত ঘোমটা টানিয়া উর্বরাসে পলায়ন করিল।

গিরিবালা ভাবিল, তাহার দিন আসিয়াছে। সে মুখ তুলিয়া চাহিল না। সে রাধিকার মতো গুরুমানভরে অটল হইয়া বসিয়া রহিল। কিন্তু দৃশ্যপট উঠিল না ; শিথিপুচ্ছচূড়া পায়ের কাছে লুটাইল না ; কেহ রাগগীতে গাহিয়া উঠিল না, “কেন পূর্ণিমা আবার কর লুকায়ে বদনশশী।” সংগীতহীন নীরসকষ্টে গোপীনাথ বলিল, “একবার চাবিটা দাও দেখি।”

এমন জ্যোৎস্নায়, এমন বসন্তে, এতদিনের বিচ্ছদের পরে এই কি প্রথম সন্তান ! কাবো নাটকে উপন্থাসে যাহা লেখে তাহার আগাগোড়াই মিথ্যা কথা ! অভিনয়মক্ষেই প্রণয়ী গান গাহিয়া পায়ে আসিয়া লুটাইয়া পড়ে— এবং তাহাই দেখিয়া যে দর্শকের চিত্ত বিগলিত হইয়া যাব সেই লোকটি বসন্তনিশীথে গৃহছান্দে আসিয়া আপন অহুপমা যুবতী স্বীকে বলে, “ওগো, একবার চাবিটা দাও দেখি।” তাহাতে না আছে রাগগী, না আছে গ্রীতি ; তাহাতে কোনো মোহ নাই, মাধুর্য নাই— তাহা অত্যন্ত অকিঞ্চিত।

এমন সময়ে দক্ষিণে বাতাস জগতের সমস্ত অপমানিত করিবের মর্যাদিক দীর্ঘনিশ্চাসের মতো হচ্ছ করিয়া গেল— টব-ভৱা ফুটস্ট বেলফুলের গঞ্জ ছান্দময় ছড়াইয়া দিয়া গেল— গিরিবালার চূর্ণ অলক চোখে মুখে আসিয়া পড়িল এবং তাহার

হাসন্তীরঙের সুগঞ্জি আচল অধীরভাবে যেখানে সেখানে উড়িতে লাগিল। গিরিবালা
সমস্ত মান বিসর্জন দিয়া উঠিয়া পড়িল।

স্বামীর হাত ধরিয়া বলিল, “চাবি দিব এখন, তুমি ঘরে চলো।” আজ সে কাদিবে
কাদাইবে, তাহার সমস্ত নির্জন কল্পনাকে সার্থক করিবে, তাহার সমস্ত অঙ্গস্থ বাহিয়
করিয়া বিজয়ী হইবে, ইহা সে দৃঢ় সংকল্প করিয়াছে।

গোপীনাথ কহিল, “আমি বেশি দেরি করিতে পারিব না, তুমি চাবি দাও।”

গিরিবালা কহিল, “আমি চাবি দিব এবং চাবির মধ্যে যাহা-কিছু আছে সমস্ত দিব
— কিন্তু আজ রাত্রে তুমি কোথাও যাইতে পারিবে না।”

গোপীনাথ বলিল, “সে হইবে না। আমার বিশেষ দরকার আছে।”

গিরিবালা বলিল, “তবে আমি চাবি দিব না।”

গোপী বলিল, “দিবে না বই-কি। কেমন না দাও দেখিব।” বলিয়া সে গিরিবালার
আচলে দেখিল, চাবি নাই। ঘরের মধ্যে চুকিয়া তাহার আঘনার বাস্তুর দেরাজ খুলিয়া
দেখিল, তাহার মধ্যেও চাবি নাই। তাহার চুল বাঁধিবার বাস্তু জোর করিয়া ভাঙ্গিয়া
খুলিল— তাহাতে কাজললতা, সিঁহুরের কোটা, চুলের দড়ি প্রভৃতি বিচিত্র উপকরণ
আছে; চাবি নাই। তখন সে বিছানা ধাঁটিয়া, গদি উঠাইয়া, আলমারি ভাঙ্গিয়া
নাস্তানাবৃদ্ধ করিয়া তুলিল।

গিরিবালা প্রস্তরমূর্তির মতো শক্ত হইয়া, দরজা ধরিয়া, ছাদের দিকে চাহিয়া,
দাঢ়াইয়া রহিল। ব্যর্থমনোরথ গোপীনাথ রাগে গুরুগুরু করিতে করিতে আসিয়া বলিল,
“চাবি দাও বলিতেছি, রহিলে ভালো হইবে না।”

গিরিবালা উত্তরমাত্র দিল না। তখন গোপী তাহাকে চাপিয়া ধরিল এবং তাহার
হাত হইতে বাজ্ববক্ষ, গলা হইতে কঢ়ী, অঙ্গুলি হইতে আংটি ছিনিয়া লইয়া তাহাকে
লাধি মারিয়া চলিয়া গেল।

বাড়ির কাছারো নিদ্রাভক্ষ হইল না, পঞ্জীর কেহ কিছুই জানিতে পারিল না,
জ্যোৎস্নারাত্রি তেমনি নিষ্ঠক হইয়া রহিল, সর্ব যেন অথগু শাস্তি বিরাজ করিতেছে।
কিন্তু অস্তরের টীকারখনি বদি বাহিরে শুনা যাইত, তবে সেই চৈত্রমাসের শুখস্ফুল
জ্যোৎস্নানিশ্চিন্তনী অক্ষয় তৌরতম আর্তন্ত্বের দীর্ঘ বিদীর্ঘ হইয়া যাইত। এমন সম্পূর্ণ
নিঃশব্দে এমন দ্রুতবিদ্বারণ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে।

অথচ সে রাত্রিও কাটিয়া গেল। এমন পরাবর্ত, এত অপমান গিরিবালা স্থোর
কাছেও বলিতে পারিল না। যনে করিল, আস্থাহত্যা করিয়া, এই অতুল ঝুঁপযোৰুন
নিজের হাতে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া, সে আপন অনাদরের প্রতিশেধ

শইবে। কিন্তু তখনই মনে পড়িল, তাহাতে কাহারো কিছু আসিবে যাইবে না ; পৃথিবীর যে কতখানি ক্ষতি হইবে তাহা কেহ অমুভবও করিবে না। জীবনেও কোনো স্থথ নাই, যত্যতেও কোনো সাস্তনা নাই।

গিরিবালা বলিল, “আমি বাপের বাড়ি চলিলাম।” তাহার বাপের বাড়ি কলিকাতা হইতে দূরে। সকলেই নিষেধ করিল ; কিন্তু বাড়ির কর্তৃ নিষেধও শনিল না, কাহাকে সঙ্গেও লইল না। এ দিকে গোপীনাথও সদলবলে নৌকাবিহারে করিনের জন্য কোথায় চলিয়া গিয়াছে কেহ জানে না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

গাঙ্কর্ব খিয়েটারে গোপীনাথ প্রায় প্রত্যেক অভিনয়েই উপস্থিত থাকিত। দেখানে ‘মনোরমা’ নাটকে লবঙ্গ মনোরমা সাজিত এবং গোপীনাথ সদলে সমুথের সারে বসিয়া তাহাকে উচ্চেঁস্বরে বাহবা দিত এবং স্টেজের উপর তোড়া ছুঁড়িয়া ফেলিত। মাঝে মাঝে এক-একদিন গোলমাল করিয়া দর্শকদের অত্যন্ত বিরক্তিভাজন হইত। তথাপি রঞ্জনীর অধ্যক্ষগণ তাহাকে কখনো নিষেধ করিতে সাহস করে নাই।

অবশ্যে একদিন গোপীনাথ কিঞ্চিৎ মজা-বছাই গ্রীষ্মকালের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তারি গোল বাধাইয়া দিল। কৌ এক সামাজিক কাল্পনিক কারণে সে আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করিয়া কোনো নটীকে গুরুতর প্রহার করিল। তাহার চীৎকারে এবং গোপীনাথের গালিবর্ষণে সমস্ত নাট্যশালা চকিত হইয়া উঠিল।

সেদিন অধ্যক্ষগণ আর সহ করিতে না পারিয়া গোপীনাথকে পুলিসের সাহায্যে বাহির করিয়া দেয়।

গোপীনাথ এই অপমানের প্রতিশোধ লইতে ক্রতনিশয় হইল। খিয়েটারওয়ালারা পূজার একমাস পূর্ব হইতে নৃত্য নাটক ‘মনোরমা’র অভিনয় খুব আড়ম্বরসহকারে ঘোষণা করিয়াছে। বিজ্ঞাপনের দ্বারা কলিকাতা শহরটাকে কাগজে মুক্তিয়া ফেলিয়াছে ; রাজধানীকে যেন সেই বিদ্যাত প্রাচুর্যের নামাঙ্কিত নামাঙ্কলী পরাইয়া দিয়াছে।

এমন সময় গোপীনাথ তাহাদের প্রধান অভিনেত্রী লবঙ্গকে লইয়া বোটে ঢাকিয়া কোথায় অস্তর্ধান হইল তাহার আর সন্ধান পাওয়া গেল না।

খিয়েটারওয়ালারা হঠাতে অকূলপাথারে পর্যায় গেল। কিছুদিন লবঙ্গের জন্য অপেক্ষা করিয়া অবশ্যে এক নৃত্য অভিনেত্রীকে মনোরমার অংশ অভ্যাস করাইয়া শৈলে ; তাহাতে তাহাদের অভিনয়ের সময় পিছাইয়া গেল।

কিন্তু বিশেষ ক্ষতি হইল না। অভিনন্দনে দর্শক আর ধরে না। শত শত লোক দ্বারা হইতে ফিরিয়া যাওয়। কাংগজেও প্রশংসার সৌম্য নাই।

সে প্রশংসা দূরদেশে গোপীনাথের কানে গেল। সে আর থাকিতে পারিল না। বিদ্রোহে এবং কৌতৃহলে পূর্ণ হইয়া সে অভিনন্দন দেখিতে আসিল।

প্রথম পটটৃংক্ষেপে অভিনন্দনের আরম্ভভাগে মনোরমা দীনহীনবেশে দাসীর মতো তাহার খন্দরবাড়িতে থাকে— প্রচন্দ বিনয় সংরুচিতভাবে সে আপনার কাজকর্ম করে— তাহার মুখে কথা নাই, এবং তাহার মুখ ভালো করিয়া দেখাই যাব না।

অভিনন্দনের শেষাংশে মনোরমাকে পিতৃগৃহে পাঠাইয়া তাহার স্বামী অর্থলোভে কোনো এক লক্ষপতির একমাত্র কন্যাকে বিবাহ করিতে উদ্ঘত হইয়াছে। বিবাহের পর বাসরঘরে যখন স্বামী নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল, তখন দেখিতে পাইল— এও সেই মনোরমা, কেবল সেই দাসীবেশ নাই। আজ সে রাজকন্যা সাজিয়াছে— তাহার নিঝুপম মৌন্দর্য আভরণে ঐশ্বর্য মণিত হইয়া দশ দিকে বিকীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। শিশুকালে মনোরমা তাহার ধনী পিতৃগৃহ হইতে অপস্থিত হইয়া দরিদ্রের ঘৰে পালিত হইয়াছে। বহুকাল পরে সম্পত্তি তাহার পিতা সেই সন্ধান পাইয়া কন্যাকে ঘরে আনাইয়া তাহার স্বামীর সহিত পুনরায় নৃত্ব সমারোহে বিবাহ দিয়াছে।

তাহার পরে বাসরঘরে মানবজনের পালা আরম্ভ হইল। কিন্তু ইতিমধ্যে দর্শকমণ্ডলীর মধ্যে ভারি এক গোলমাল বাধিয়া উঠিল। মনোরমা যতক্ষণ মলিন দাসীবেশে ঘোমটা টানিয়া ছিল ততক্ষণ গোপীনাথ নিষ্পত্তি হইয়া দেখিতেছিল। কিন্তু যখন সে আভরণে ঝল্ক করিয়া, রক্তাদৰ পরিয়া, মাথার ঘোমটা ঘূচাইয়া, ক্রপের তরঙ্গ তুলিয়া বাসরঘরে দাঢ়াইল এবং এক অনিবচনীয় গর্বে গৌরবে গ্রীবা বক্ষিম করিয়া সমস্ত দর্শকমণ্ডলীর প্রতি এবং বিশেষ করিয়া সম্মুখবর্তী গোপীনাথের প্রতি চকিত বিদ্যুতের ঘায় অবজ্ঞাবজ্ঞপূর্ণ তীক্ষ্ণকটাঙ্ক নিক্ষেপ করিল— যখন সমস্ত দর্শকমণ্ডলীর চিন্ত উদ্বেলিত হইয়া প্রশংসার করতালিতে নাট্যস্থলী সুন্দীর্যকাল কম্পান্তি করিয়া তুলিতে লাগিল — তখন গোপীনাথ সহসা উঠিয়া দাঢ়াইয়া ‘গিরিবালা’ ‘গিরিবালা’ করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। ছুটিয়া স্টেজের উপর লাফ দিয়া উঠিবার চেষ্টা করিল— বাদকগণ তাহাকে ধরিয়া ফেলিল।

এই অকস্মাত বসভঙ্গে মর্মান্তিক ক্রুক্ষ হইয়া দর্শকগণ ইংরাজিতে বাংলায় “দূর করে দাও” “বের করে দাও” বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল।

গোপীনাথ পাগলের মতো ভঁঁকঁ চীৎকার করিতে লাগিল, “আমি ওকে খুন করব, ওকে খুন করব।”

পুলিস আসিয়া গোপীনাথকে ধরিয়া টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেল। সমস্ত কলিকাতা শহরের দর্শক দুই চক্ৰ ভৱিষ্যা পিৰিবালাৰ অভিনয় দেখিতে লাগিল, কেবল গোপীনাথ সেখানে স্থান পাইল না।

বৈশাখ ১৩০২

ঠাকুরদা

প্রথম পরিচ্ছেদ

নয়নজোড়ের জমিদারেরা এককালে বাবু বলিয়া বিশেষ বিখ্যাত ছিলেন। তখনকার কালের বাবুয়ানার আদর্শ বড়ো সহজ ছিল না। এখন যেমন রাজা-রাজবাহাদুর খেতাব অর্জন করিতে অনেক খানা নাচ ঘোড়দৌড় এবং সেলাম-সুপারিশের শান্ত করিতে হয়, তখনো সাধারণের নিকট হইতে বাবু উপাধি লাভ করিতে বিস্তর দৃঃসাধ্য তপস্চরণ করিতে হইত।

আমাদের নয়নজোড়ের বাবুরা পাড় ছিঁড়িয়া ফেলিয়া ঢাকাই কাপড় পরিতেন, কারণ পাড়ের কর্কশতার তাঁহাদের স্বকোমল বাবুয়ানা ব্যাধিত হইত। তাঁহারা সক্ষ টাকা দিয়া বিড়ালশাবকের বিবাহ দিতেন এবং কথিত আছে, একবার কোনো উৎসব উপলক্ষে রাত্রিকে দিন করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়া অসংখ্য দীপ জালাইয়া সূর্যকিরণের অঙ্কুরণে তাঁহারা সাচা কপার জরি উপর হইতে বর্ষণ করিয়াছিলেন।

ইহা হইতেই সকলে বুঝিবেন সেকালে বাবুদের বাবুয়ানা বংশানুক্রমে স্থায়ী হইতে পারিত না। বহুবর্তিকাৰিশিষ্ট গ্রন্তীপের মতো নিজেৰ তৈল নিজে অল্পকালের ধূমধামেই নিঃশেষ করিয়া দিত।

আমাদের কৈলাসচন্দ্র রায় চৌধুরী সেই প্রধ্যাত্যশ নয়নজোড়ের একটি নির্বাপিত বাবু। ইনি যখন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তৈল তথম গ্রন্তীপের তলদেশে আসিয়া ঠেকিয়াছিল; ইহার পিতার মৃত্যু হইলে পর নয়নজোড়ের বাবুয়ানা গোটাকতক অসাধারণ শ্রাদ্ধশাস্তিতে অস্তিম দীপ্তি প্রকাশ করিয়া হঠাৎ নিবিয়া গেল। সমস্ত বিষয়-আশয় ঝণের দায়ে বিক্রম হইল— যে অল্প অবশিষ্ট রহিল তাহাতে পূর্বপুরুষের খ্যাতি রক্ষা কৰা অসম্ভব।

সেইজন্ত নয়নজোড় ত্যাগ করিয়া পুত্রকে সঙ্গে লইয়া কৈলাসবাবু কলিকাতায়

আসিয়া বাস করিলেন ; পুত্রটিও একটি কস্তামাত্র মাথিয়া এই হতগোরব সংসার পরিত্যাগ করিয়া পরলোকে গমন করিলেন ।

আমরা তাহার কলিকাতার প্রতিবেশী । আমাদের ইতিহাসটা তাহাদের হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত । আমার পিতা নিজের চেষ্টায় ধন উপার্জন করিয়াছিলেন ; তিনি কখনো ইাটুর নিষ্ঠে কাপড় পরিতেন না, কড়াকাণ্ডের হিসাব রাখিতেন, এবং বাবু উপাধি লাভের জন্য তাহার লালসা ছিল না । সেজন্য আমি তাহার একমাত্র পুত্র তাহার নিকট ফুতজ আছি । আমি যে লেখাপড়া শিখিয়াছি এবং নিজের প্রাণ ও ধান রক্ষার উপযোগী যথেষ্ট অর্থ বিনা চেষ্টায় প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহাই আমি পরম গৌরবের বিষয় বলিয়া জ্ঞান করি— শৃঙ্খ ভাঙারে পৈতৃক বাবুস্থানার উজ্জ্বল ইতিহাসের অপেক্ষা লোহার সিদ্ধুকের মধ্যে পৈতৃক কোম্পানির কাগজ আমার নিকট অনেক বেশি মূল্যবান বলিয়া মনে হয় ।

বোধ করি, সেই কারণেই, কৈলাসবাবু তাহাদের পূর্বগোরবের ফেল্প-করা ব্যাকের উপর যখন দেদার লস্বাচোড়া চেক চালাইতেন তখন তাহা আমার এত অসহ টেকিত । আমার মনে হইত, আমার পিতা স্বহস্তে অর্থ উপার্জন করিয়াছেন বলিয়া কৈলাসবাবু বুঝি মনে মনে আমাদের প্রতি অবজ্ঞা অনুভব করিতেছেন । আমি রাগ করিতাম এবং ভাবিতাম অবজ্ঞার ঘোগ্য কে । যে লোক সমস্ত জীবন কঠোর ত্যাগ স্বীকার করিয়া, নানা প্রেলোভন অতিক্রম করিয়া, লোকসুখের তৃচূ ধ্যাতি অবহেলা করিয়া, অস্ত্রাস্ত এবং সতর্ক বৃদ্ধিকৌশলে সমস্ত প্রতিকূল রাধা প্রতিহত করিয়া, সমস্ত অনুকূল অবসরগুলিকে আপনার আয়ুস্তগত করিয়া, একটি একটি রোপ্যের স্তরে সম্পদের একটি সমৃচ্ছ পিরামিড একাকী স্বহস্তে নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন, তিনি ইাটুর নীচে কাপড় পরিতেন না বলিয়া যে কম লোক ছিলেন তাহা নয় ।

তখন বয়স অন্ন ছিল সেইজন্য এইরূপ তর্ক করিতাম, রাগ করিতাম— এখন বয়স বেশি হইয়াছে ; এখন মনে করি, ক্ষতি কী । আমার তো বিপুল বিষয় আছে, আমার কিসের অভাব । যাহার কিছু নাই সে যদি অহংকার করিয়া স্থৰ্যী হয় তাহাতে আমার তো সিকি পয়সার লোকসান নাই, বরং সে বেচারার সাজ্জনা আছে ।

ইহাও দেখা গিয়াছে আমি ব্যতীত আর কেহ কৈলাসবাবুর উপর রাগ করিত না । কারণ এতবড়ো নিয়োহ লোক সচরাচর দেখা যায় না । ক্রিবাকর্মে স্বথে দৃঃখ্যে প্রতিবেশীদের সহিত তাহার সম্পূর্ণ যোগ ছিল । ছেলে হইতে বৃদ্ধ পর্যন্ত সকলকেই দেখা হইবা যাত্র তিনি হাসি মুখে প্রিয়সন্তান করিতেন ; যেখানে যাহার ষে-কেহ আছে সকলেরই কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়া তবে তাহার শিষ্টতা বিরাম

লাভ করিত। এইজন্য কাহারো সহিত তাহার দেখা হইলে একটা সুনীর প্রশ্নেতর-মালাৰ স্থষ্টি হইত— ভালো তো ? খীঁ ভালো আছে ? আমাদেৱ বড়োবাবু ভালো আছেন ? মধুৰ ছেলেটিৰ জৱ হয়েছিল শুমেছিলুম, সে এখন ভালো আছে তো ? হরিচৰণবাবুকে অনেক কাল দেখি নি, তাঁৰ অস্থথবিস্থথ কিছু হয় নি ? তোমাদেৱ রাখালেৱ থবৰ কী ! বাড়িৰ এঁঝাৰা সকলে ভালো আছেন ? ইত্যাদি।

লোকটি ভাৱি পৰিকাৰ পৰিচ্ছৱ। কাংপড়চোপড় অধিক ছিল না, কিন্তু মেৰজাইটি চান্দৱাটি জামাটি, এমন-কি, বিছানায় পাতিবাৱ একটি পুৱাতন ব্যাপার, বালিশেৱ ওয়াড়, একটি স্কুদ্ৰ সতৰঞ্চ, সমস্ত স্বহষ্টে রৌদ্ৰে দিয়া, বাড়িয়া, দড়িতে থাটাইয়া, ভাঁজ কৰিয়া, আলনায় তুলিয়া, পৰিপাটি কৰিয়া রাখিতেন। যখনই তাহাকে দেখা যাইত তখনই মনে হইত যেন তিনি সুসজ্জিত প্ৰস্তুত হইয়া আছেন। অলসল সামাজি আসবাৰেও তাহার ঘৰস্বার সমজ্জল হইয়া থাকিত। মনে হইত যেন তাহার আৱে অনেক আছে।

ভৃত্যাভাবে অনেক সময় ঘৰেৱ দ্বাৰা কৰিয়া তিনি নিজেৰ হস্তে অতি পৰিপাটি কৰিয়া ধূতি কোঁচাইতেন এবং চান্দৱ ও জামার আস্তিন বহু যত্নে ও পৰিশ্ৰমে গিলে কৰিয়া রাখিতেন। তাহার বড়ো বড়ো জৰিদাৱি ও বহুমূল্যেৱ বিষয়সম্পত্তি লোপ পাইয়াছে, কিন্তু একটি বহুমূল্য গোলাপপাশ, আতৰদান, একটি সোনার রেকাবি, একটি কপাৱ আলবোলা, একটি বহুমূল্য শাল ও সেকেলে জামাজোড়া ও পাগড়ি দারিদ্ৰ্যেৱ গ্রাস হইতে বহুচোৱা তিনি বৰ্কা কৰিয়াছিলেন। কোনো একটা উপলক্ষ উপস্থিত হইলে এইগুলি বাহিৱ হইত এবং নয়নজোড়েৱ জগদ্বিদ্যাত বাবুদেৱ গৌৱৰ বৰ্কা হইত।

এ দিকে কৈলাসবাৰু মাটিৰ মাহুৰ হইলেও কথাৱ যে অহংকাৱ কৱিতেন সেটা যেন পূৰ্ণপুৰুষদেৱ প্ৰতি কৰ্তব্যবোধে কৱিতেন ; সকল লোকেই তাহাতে প্ৰশংসন দিত এবং বিশেষ আমোদ বোধ কৱিত।

পাঢ়াৱ লোকে তাহাকে ঠাকুৱদামশাই বলিত এবং তাহার শখানে সৰ্বদা বিস্তুৱ লোকসমাগম হইত ; কিন্তু দৈনন্দিনস্থায় পাছে তাহার তামাকেৱ খৰচটা গুৰুতৰ হইয়া উঠে এইজন্য প্রায়ই পাঢ়াৱ কেহ না কেহ হই-এক সেৱ তামাক কিনিয়া লইয়া গিয়া তাহাকে বলিত, “ঠাকুৱদামশাই, একবাৱ পৱীক্ষা কৱিয়া দেখো দেখি, ভালো গৱার তামাক পাওয়া গেছে।”

ঠাকুৱদামশাই দুই-এক টান টানিয়া বলিতেন, “বেশ ভাই, বেশ তামাক।” অমনি

সেই উপলক্ষে ষাট-পঁয়ষট্টি টাকা ভরিয় তামাকের গল্প পাঢ়িতেন ; এবং জিজ্ঞাসা করিতেন, সে তামাক কাছারো আশ্রাম করিয়া দেখিবার ইচ্ছা আছে কি না ।

সকলেই জানিত যে যদি কেহ ইচ্ছা প্রকাশ করে তবে নিশ্চয় চাবির সঙ্গান পাওয়া যাইবে না অথবা অনেক অশ্বেষণের পর প্রকাশ পাইবে যে, পুরাতন ভৃত্য গণেশ বেটী কোথায় যে কী রাখে তাহার আর ঠিকানা নাই— গণেশও বিনা প্রতিবাদে সমস্ত অপবাদ স্বীকার করিয়া লইবে । এইজন্তই সকলেই একবাক্যে বলিত, “ঠাকুরদামশায়, কাজ নেই, সে তামাক আমাদের সহ হবে না, আমাদের এই ভালো ।”

শুনিয়া ঠাকুরদা বিকল্প না করিয়া ঈষৎ হাস্য করিতেন । সকলে বিদ্যায় লইবার কালে বৃক্ষ হঠাতে বলিয়া উঠিতেন, “সে যেন হল, তোমরা কবে আমার এখানে থাবে বলো দেখি ভাই ।”

অমনি সকলে বলিত, “সে একটা দিন ঠিক করে দেখা যাবে ।”

ঠাকুরদামশায় বলিতেন, “সেই ভালো, একটু বৃষ্টি পড়ুক, ঠাণ্ডা হোক, নইলে এ গরমে গুরুভোজনটা কিছু নয় ।”

যখন বৃষ্টি পড়িত তখন ঠাকুরদাকে কেহ তাঁহার প্রতিজ্ঞা স্মরণ করাইয়া দিত না ; বরঞ্চ কথা উঠিলে সকলে বলিত, “এই বৃষ্টিবাদর্শটা না ছাড়লে স্ববিধে হচ্ছে না ।” কৃত্রি বাসাবাড়িতে বাস করাটা তাঁহার পক্ষে ভালো দেখাইতেছে না এবং কষ্টও হইতেছে এ কথা তাঁহার বন্ধুবন্ধিব সকলেই তাঁহার সমক্ষে স্বীকার করিত, অথচ কলিকাতায় কিনিবার উপযুক্ত বাড়ি খুজিয়া পাওয়া যে কত কঠিন সে বিষয়েও কাছারো সন্দেহ ছিল না— এমন-কি, আজ ছয় সাত বৎসর সঙ্গান করিয়া ভাঙ্গা লইবার মতো একটা বড়ো বাড়ি পাঙ্গার কেহ দেখিতে পাইল না— অবশ্যে ঠাকুরদামশায় বলিতেন, “তা হোক ভাই, তোমাদের কাছাকাছি আছি এই আমার স্থখ । নয়নজোড়ে বড়ো বাড়ি তো পড়েই আছে, কিন্তু সেখানে কি মন টেঁকে ।”

আমার বিশ্বাস, ঠাকুরদা ও জানিতেন যে সকলে তাঁহার অবস্থা জানে এবং যখন তিনি ভৃত্যু নয়নজোড়কে বর্তমান বলিয়া ভাগ করিতেন এবং অন্ত সকলেও তাঁহাতে যোগ দিত তখন তিনি মনে মনে বুঝিতেন যে, পরম্পরের এই ছলনা কেবল পরম্পরের প্রতি সৌহার্দবশত ।

কিন্তু আমার বিশ্ব বিরক্তি বোধ হইত । অল্পবয়সে পরের নিরীহ গর্বও দমন করিতে ইচ্ছা করে এবং সহ্য গুরুতর অপরাধের তুলনায় নিবৃক্ষিতাই সর্বাপেক্ষা অসহ বোধ হয় । কৈলাসবাবু ঠিক নির্বোধ ছিলেন না, কাছে কর্মে তাঁহার সহায়তা এবং পরামর্শ সকলেই প্রার্থনীয় জ্ঞান করিত । কিন্তু নয়নজোড়ের গৌরব প্রকাশ

সমস্কে তাহার কিছুমাত্র কাণ্ডান ছিল না। সকলে তাহাকে ভালোবাসিয়া এবং আমোদ করিয়া তাহার কোনো অসম্ভব কথাতেই প্রতিবাদ করিত না বলিয়া তিনি আপনার কথার পরিমাণ রক্ষা করিতে পারিতেন না। অঙ্গ লোকেও যখন আমোদ করিয়া অথবা তাহাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য নয়নজোড়ের কৌতুকলাপ সমস্কে বিপরীত মাত্রায় অত্যুক্তি প্রয়োগ করিত তিনি অকাতরে সমস্ত গ্রহণ করিতেন এবং স্বপ্নেও সন্দেহ করিতেন না যে, অঙ্গ কেহ এ-সকল কথা লেশমাত্র অবিশ্বাস করিতে পারে।

আমার এক-এক সময় ইচ্ছা করিত, বৃক্ষ থে মিথ্যা দুর্গ অবলম্বন করিয়া বাস করিতেছে এবং মনে করিতেছে ইহা চিরস্থায়ী, সেই দুর্গটি দুই তোপে সর্বসমক্ষে উড়াইয়া দিই। একটা পাখিকে স্ববিধানভোগে ডালের উপর বসিয়া থাকিতে দেখিলেই শিকারির ইচ্ছা করে তাহাকে গুলি বসাইয়া দিতে, পাহাড়ের গাঁওয়ে একটা প্রস্তর পতনোচ্যুত থাকিতে দেখিলেই বালকের ইচ্ছা করে এক সাথি মারিয়া তাহাকে গড়াইয়া ফেলিতে— যে জিনিসটা প্রতি মুহূর্তে পড়ি-পড়ি করিতেছে অথচ কোনো একটা কিছুতে সংলগ্ন হইয়া আছে, তাহাকে ফেলিয়া দিলেই তবে মনে তাহার সম্পূর্ণতা-সাধন এবং দর্শকের মনে ত্রপ্তিলাভ হয়। কৈলাসবাবুর মিথ্যাগুলি এতই সরল, তাহার ভিত্তি এতই দুর্বল, তাহা ঠিক সত্য-বন্দুকের লক্ষের সামনে এমনি বুক ফুলাইয়া নত্য করিত যে, তাহাকে মুহূর্তের মধ্যে বিনাশ করিবার জন্য একটি আবেগ উপস্থিত হইত— কেবল নিতান্ত আলস্তরণত এবং সর্বজনসম্মত প্রথার অহসরণ করিয়া সে কার্যে হস্তক্ষেপ করিতাম না।

বিতীয় পরিচ্ছেদ

নিজের অতীত মনোভাব বিশ্লেষণ করিয়া যতটা মনে পড়ে তাহাতে বোধ করি, কৈলাসবাবুর প্রতি আমার আন্তরিক বিষ্঵েষের আর-একটি গৃহ্ণ কারণ ছিল। তাহা একটু বিবৃত করিয়া বলা আবশ্যিক।

আমি বড়োমাঝুম্বের ছেলে হইয়াও যথাকালে এম. এ. পাস করিয়াছি, যৈবন সন্তোষ কোনোপ্রকার কুসংসর্গ কুৎসিত-আমোদে যোগ দিই নাই, এবং অভিভাবকদের মৃত্যুর পরে স্বরং কর্তা হইয়াও আমার স্বভাবের কোনোপ্রকার বিকৃতি উপস্থিত হয় নাই। তাহা ছাড়া চেহারাটা এমন যে, তাহাকে আমি নিজমুখে স্ত্রী ঘলিলে অংকার হইতে পারে, কিন্তু মিথ্যাবাদ হয় না।

অতএব বাংলাদেশে ঘটকালির হাটে আমার দার থে অত্যন্ত বেশি তাহাতে আর

সন্দেহ নাই— এই হাটে আমার সেই দায় আমি পুরা আদায় করিয়া লইব, এইরপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম। ধনী পিতার পরমরপূর্বতৌ একমাত্র বিদ্যু কষ্ট আমার কল্পনাও আদর্শরূপে বিরাজ করিতেছিল।

দশ হাজার বিশ হাজার টাকা পণের প্রস্তাব করিয়া দেশ বিদেশ হইতে আমার সম্ভব আসিতে লাগিল। আমি অবিচলিতভাবে নিষ্ঠি ধরিয়া তাহাদের ঘোগ্যাত্মক উজ্জ্বল করিয়া লইতেছিলাম, কোনোটাই আমার সময়োগ্য বোধ হয় নাই। অবশ্যে ভবস্তুতির শ্বার আমার ধারণা হইয়াছিল যে—

কী জানি জয়িতে পারে যম সমতুল,

অসীম সময় আছে, বহুধা বিপুল।

কিন্তু বর্তমান কালে এবং ক্ষুদ্র বঙ্গদেশে সেই অসম্ভব দুর্লভ পদার্থ জয়িয়াছে কি না সন্দেহ।

কল্পনার অন্তর্গত প্রতিনিয়ত নানা ছন্দে আমার স্ফুরণ এবং বিবিধোপচারে আমার পূজা করিতে লাগিল। কষ্ট পছন্দ হউক বা না হউক, এই পূজা আমার মন লাগিত না। ভালো ছেলে বলিয়া কষ্টার পিতৃগণের এই পূজা আমার উচিত প্রাপ্য হিঁর করিয়াছিলাম। শাস্ত্রে পড়া ধার, দেবতা বর দিন আর না দিন, যথাবিধি পূজা না পাইলে বিষম ত্রুক্ত হইয়া উঠেন। নিয়মিত পূজা পাইয়া আমারও মনে সেইরূপ অভ্যন্ত দেবতার জয়িয়াছিল।

পূর্বেই বলিয়াছিলাম, ঠাকুরদামশাবের একটি পৌত্রী ছিল। তাহাকে অনেকবার দেখিয়াছি, কিন্তু কখনো কৃপবৃত্তী বলিয়া ভয় হয় নাই। স্বতরাং তাহাকে বিবাহ করিবার কল্পনাও আমার মনে উদিত হয় নাই। কিন্তু ইহা ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলাম যে, কৈলাসবাবু লোক মারফত অথবা স্বয়ং পৌত্রীটিকে অর্য দিবার মানসে আমার পূজার বোধন করিতে আসিবেন, কারণ আমি ভালো ছেলে। কিন্তু তিনি তাহা করিলেন না।

শুনিতে পাইলাম, আমার কোনো বন্ধুকে তিনি বলিয়াছিলেন, নয়নজোড়ের বাবুরা কখনো কোনো বিষয়ে অগ্রসর হইয়া কাহারো নিকটে প্রার্থনা করে নাই— কষ্ট যদি চিরকুমারী হইয়া থাকে তথাপি সে কুলপ্রথা তিনি ভঙ্গ করিতে পারিবেন না।

শুনিয়া আমার বড়ো রাগ হইল। সে রাগ অনেক দিন পর্যন্ত আমার মনের মধ্যে ছিল; কেবল ভালো ছেলে বলিয়াই চুপচাপ করিয়া ছিলাম।

যেমন বঙ্গের সঙ্গে বিদ্যুৎ থাকে, তেমনি আমার চরিত্রে বাগের সঙ্গে সঙ্গে একটা

কোতুকপ্রিয়তা অভিত ছিল। বৃক্ষকে শুক্রমাত্র নিপীড়ন করা আমার দাগ। সম্ভব হইত না; কিন্তু একদিন হঠাৎ এমন একটা কোতুকাবহ ম্যান যথায় উদয় হইল যে, সেটা কাজে খাটাইবার প্রলোভন সহরণ করিতে পারিলাম না।

প্ৰবেই বলিয়াছি, বৃক্ষকে সম্ভূষ্ট কৱিবার জন্ম নানা লোকে নানা যিধা কথার সংজ্ঞন কৱিত। পাড়াৰ একজন পেনসনভোগী ডেপুটি ম্যাজিস্ট্ৰেট প্ৰায় বলিতেন, “ঠাকুৱদা, ছোটোলাটেৰ সঙ্গে যথনই দেখা হৈ তিনি নয়নজোড়েৰ বাবুদেৱ দেখৰ না নিয়ে ছাড়েন না— সাহেব বলেন, বাংলাদেশে, বৰ্ধমানেৰ রাজা এবং নয়নজোড়েৰ বাবু, এই দুটি মাত্ৰ যথৰ্থ বনেদি বংশ আছে।”

ঠাকুৱদা ভাৰি খুশি হইতেন এবং ভৃতপূৰ্ব ডেপুটিবাবুৰ সহিত সাক্ষাৎ হইলে অগ্রগত কুশলসংবাদেৱ শুহিত জিঞ্চাসা কৱিতেন, “ছোটোলাট সাহেব ভালো আছেন? তাঁৰ যেমসাহেব ভালো আছেন? তাঁৰ পুত্ৰকন্তাৱা সকলেই ভালো আছেন? সাহেবেৰ সহিত শীঘ্ৰ একদিন সাক্ষাৎ কৱিতে যাইবেন এমন ইচ্ছাৰ প্ৰকাশ কৱিতেন। কিন্তু ভৃতপূৰ্ব ডেপুটি নিশ্চয়ই জানিতেন, নয়নজোড়েৰ বিখ্যাত চৌহুড়ি প্ৰস্তুত হইয়া দাবে আসিতে আসিতে বিশ্ব ছোটোলাট এবং বড়োলাট বদল হইয়া যাইবে।

আমি একদিন প্ৰাতঃকালে গিৱা কৈলাসবাবুকে আড়ালে ডাকিয়া লইয়া চুপিচুপি বলিলাম, “ঠাকুৱদা, কাল লেপ্টোপেট গবৰ্নেৱেৰ লেভিতে গিয়েছিলুম। তিনি নয়নজোড়েৰ বাবুদেৱ কথা পাঢ়াতে আমি বললুম, নয়নজোড়েৰ কৈলাসবাবু কলকাতাতেই আছেন; শুনে, ছোটোলাট এতদিন দেখা কৱিতে আসেন নি বলে ভাৰি দঃখিত হলেন— বলে দিলেন, আজই দুপুৰবেলা তিনি গোপনে তোমাৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ কৱিতে আসবেন।”

আৱ কেহ হইলে কথাটাৰ অসম্ভবতা বুঝিতে পারিত এবং আৱ-কাহাবো সম্বৰ্ধে হইলে কৈলাসবাবুও এ কথাৰ হাস্ত কৱিতেন কিন্তু নিজেৰ সম্বৰ্ধীয় বলিয়া এ সংবাদ তাহার লেশমাত্ৰ অবিশ্বাস্য বোধ হইল না। শুনিয়া যেমন খুশি হইলেন তেমনি অস্থিৰ হইয়া উঠিলেন— কোথাও বসাইতে হইবে, কী কৱিতে হইবে, কেমন কৱিয়া অভ্যৰ্থনা কৱিবেন, কী উপাৰে নয়নজোড়েৰ গৌৱৰ মুক্তি হইবে, কিছুই ভাবিয়া পাইলেন না। তাহা ছাড়া তিনি ইংৰাজি জানেন না, কথা চালাইবেন কী কৱিয়া সেও এক সমস্ত।

আমি বলিলাম, “সেজন্ম ভাবনা নাই, তাহার সঙ্গে একজন কৱিয়া দোভাবী থাকে; কিন্তু ছোটোলাট-সাহেবেৰ বিশেষ ইচ্ছা, আৱ কেহ উপস্থিত না থাকে।”

মধ্যাহ্নে পাড়ার অধিকাংশ লোক যখন আপিসে গিয়াছে এবং অবশিষ্ট অংশ ধার
সুন্দর করিয়া নিত্রায়িগ, তখন কৈলাসবাবুর বাসার সম্মুখে এক ছুড়ি আসিয়া দাঢ়াইল।

তকমা-পরা চাপরাশি তাহাকে খবর দিল, “ছোটোলাট-সাহেব আৱা।” ঠাকুরদা
প্রাচীনকাল-প্রচলিত ভূত্য জামাজোড়া এবং পাগড়ি পরিয়া প্রস্তুত হইয়া ছিলেন,
তাহার পুরাতন ভূত্য গণেশটিকেও তাহার নিজের ধূতি চান্দর জামা পরাইয়া টিক্টাক
করিয়া রাখিয়াছিলেন। ছোটোলাটের আগমনসংবাদ শুনিয়াই ইংপাইতে ইংপাইতে
কাপিতে কাপিতে ছুটিয়া দ্বারে গিয়া উপস্থিত হইলেন— এবং সন্তদেহে বারষার
সেলাম করিতে করিতে ইংরেজবেশধারী আমার এক প্রিয় বৰষাকে ঘরে লইয়া গেলেন।

সেখানে চৌকির উপরে তাহার একমাত্র বহুমূল্য শালটি পাতিয়া রাখিয়াছিলেন,
তাহারই উপর কুত্রিম ছোটোলাটকে বসাইয়া উর্দুভাষায় এক অতিবিনোদ শূন্যৈর
বকৃতা পাঠ করিলেন, এবং নজরের স্বরূপে স্বর্গেরকাবিতে তাহাদের বছকষ্টরক্ষিত
কুলকুর্মাগত এক আসরফির মালা ধরিলেন। প্রাচীন ভূত্য গণেশ গোলাপপাণ এবং
আতরদান লইয়া উপস্থিত ছিল।

কৈলাসবাবু বারষার আক্ষেপ করিতে লাগিলেন যে, তাহাদের নয়নজোড়ের
বাড়িতে ছজ্জ্বলবাহাদুরের পদধূলি পড়িলে তাহাদের যথাসাধ্য যথোচিত আতিথ্যের
আঝোজন করিতে পারিতেন— কলিকাতায় তিনি প্রবাসী— এখানে তিনি জলহীন
ৰীনের গ্রাম সর্ববিষয়েই অক্ষম— ইত্যাদি।

আমার বহু দীর্ঘ হ্যাট সমেত অত্যন্ত গভীরভাবে মাথা নাড়িতে লাগিলেন।
ইংরেজি কায়দা-অঙ্গুষ্ঠারে একপ স্থলে মাথায় টুপি না ধাকিবার কথা কিন্তু আমার বহু
ধৰা পড়িবার ভয়ে যথাসন্তু আচ্ছ ধাকিবার চেষ্টায় টুপি খোলেন নাই। কৈলাসবাবু
এবং তাহার গর্বাঙ্ক প্রাচীন ভূত্যটি ছাড়া আর-সকলেই মুহূর্তের মধ্যে বাঞ্ছিলির এই
ছদ্মবেশ ধরিতে পারিত।

দশ মিনিট কাল ঘাড় নাড়িয়া আমার বহু গাত্রোখান করিলেন এবং পূর্ণ-
শিক্ষা-মত চাপরাশিগণ সোনার রেকাবিশুল্ক আসরফির মালা, চৌকি হইতে সেই
শাল, এবং ভূত্যের হাত হইতে গোলাপপাণ এবং আতরদান সংগ্রহ করিয়া ছদ্মবেশীর
গাড়িতে তুলিয়া দিল— কৈলাসবাবু বুঝিলেন, ইহাই ছোটোলাটের প্রথা। আমি
গোপনে এক পাশের ঘরে লুকাইয়া দেখিতেছিলাম এবং কুকু হাস্তবেগে আমার পঞ্জর
বিদীর্ঘ হইবার উপকৰণ হইতেছিল।

অবশ্যে কিছুতে আর ধাকিতে না পারিয়া ছুটিয়া কিকিং দূরবর্তী এক ঘরের
মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিলাম— এবং সেখানে হাসির উচ্ছ্বাস উন্মুক্ত করিয়া দিয়া হঠাৎ

দেখি, একটি বালিকা তত্ত্বপোষের উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাদিতেছে।

আমাকে হঠাত ঘরে প্রবেশ করিয়া আসিতে দেখিয়া সে তৎক্ষণাত তজ্জ ছাড়িয়া দাঢ়াইল, এবং অশ্রুক্ষ কঠে রোবের গর্জন আনিয়া, আমার মুখের উপর সজল বিপুল কৃষ্ণচক্রের স্তুতীক্ষ্ণ বিদ্যুৎ বর্ণ করিয়া কহিল, “আমার দাদামশায় তোমাদের কৌ করেছেন— কেন তোমরা তাকে ঠকাতে এসেছ— কেন এসেছ তোমরা”— অবশ্যে আর কোনো কথা জুটিল না— বাকুন্দ হইয়া মুখে কাপড় দিয়া কাদিয়া উঠিল।

কোথায় গেল আমার হাস্তাবেগ। আমি যে কাজটি করিয়াছি তাহার মধ্যে কৌতুক ছাড়া আর যে কিছু ছিল এতক্ষণ তাহা আমার মাথায় আসে নাই। হঠাত দেখিলাম, অত্যন্ত কোমল স্থানে অত্যন্ত কঠিন আঘাত করিয়াছি; হঠাত আমার কুতকার্যের বীভৎস নিষ্ঠুরতা আমার সশ্বে দেবীপ্যমাল হইয়া উঠিল— লজ্জায় এবং অহুতাপে পদাহত কুকুরের গ্রাম ঘর হইতে নিশ্চে বাহির হইয়া গেলাম। বৃক্ষ আমার কাছে কী দোষ করিয়াছিল। তাহার নিরীহ অহংকার তো কখনো কোনো প্রাণীকে আঘাত করে নাই। আমার অহংকার কেন এমন হিংস্যমূর্তি ধারণ করিল।

তাহা ছাড়া আর-একটি বিষয়ে আজ হঠাত দৃষ্টি খুলিয়া গেল। এতদিন আমি কুস্থমকে কোনো অবিবাহিত পাত্রের প্রসন্নলিপিপাত্রের প্রতীক্ষায় সংরক্ষিত পণ্যপদার্থের মতো দেবিতাম; ভাবিতাম, আমি পছন্দ করি নাই বলিয়া ও পড়িয়া আছে, দৈবাত যাহার পছন্দ হইবে ও তাহারই হইবে। আজ দেখিলাম, এই গৃহকোণে ঐ বালিকা-মূর্তির অস্তরালে একটি মানবহৃদয় আছে। তাহার নিজের স্বত্ত্বাত্মক অস্তরাগবিরাগ লইয়া একটি অস্তঃকরণ এক দিকে অঙ্গের অতীত আর-এক দিকে অভাবনীয় ভবিষ্যৎ-নাথক দুই অনন্ত রহস্যরাজ্যের দিকে পূর্বে পশ্চিমে প্রসারিত হইয়া রহিয়াছে। যে মাঝুমের মধ্যে স্বদেশ আছে সে কি কেবল পণ্যের টাকা। এবং নাক-চোখের পরিমাণ মাপিয়া পছন্দ করিয়া লইবার যোগ্য।

সমস্ত রাত্রি নিজে হইল না। পরদিন প্রত্যুষে বৃক্ষের সমস্ত অপস্থিত বহুমূল্য দ্রব্যগুলি লইয়া চোরের গ্রাম চুপিচুপি ঠাকুরদার বাসায় গিয়া প্রবেশ করিলাম— ইচ্ছা ছিল, কাহাকেও কিছু না বলিয়া গোপনে চাকরের হস্তে সমস্ত দিয়া আসিব।

চাকরকে দেখিতে না পাইয়া ইতিশত করিতেছি এমন সমস্ত অন্দৰবর্তী ঘরে বৃক্ষের সহিত বালিকার কথোপকথন শুনিতে পাইলাম। বালিকা স্থিষ্ঠ সম্মেহস্থরে জিজাসা করিতেছিল, “দাদামশায়, কাল লাটসাহেব তোমাকে কী বললেন।” ঠাকুরদা

অত্যন্ত হৃষিতচিস্তে লাটিসাহেবের মুখে প্রাচীন নয়নজোড়-বংশের বিস্তর কাণ্ডনিক গুণাত্মক বসাইতেছিলেন। বালিকা তাহাই শনিয়া ঘৃহেংশাহ প্রকাশ করিতেছিল।

বৃক্ষ অভিভাবকের প্রতি মাতৃহৃদয়া এই ক্ষেত্র বালিকার সকলের ছলনায় আমার দুই চক্রে জল ছল ছল করিয়া আসিল। অনেক ক্ষণ চূপ করিয়া বসিয়া রহিলাম; অবশেষে ঠাকুরদা তাহার কাহিনী সমাপন করিয়া চলিয়া আসিলে আমার প্রতারণার বমালগুলি লইয়া বালিকার নিকট উপস্থিত হইলাম এবং নিঃশব্দে তাহার সম্মথে রাখিয়া চলিয়া আসিলাম।

বর্তমান কালের প্রধানসারে অগ্নিদিন বৃক্ষকে দেখিয়া কোনোপ্রকার অভিবাদন করিতাম না; আজ তাহাকে প্রণাম করিলাম। বৃক্ষ নিশ্চয় মনে ভাবিলেন, গতকল্য ছোটেলাট তাহার বাড়িতে আসাতেই সহসা তাহার প্রতি আমার ভক্তির উদ্বেক হইয়াছে। তিনি পুলকিত হইয়া শতমুখে ছোটেলাটের গল্প বানাইয়া বলিতে লাগিলেন, আমিও কোনো প্রতিবাদ না করিয়া তাহাতে যোগ দিলাম। বাহিরের অন্ত লোক যাহারা শনিল তাহারা এ কথাটাকে আগোপাস্ত গল্প বলিয়া ছির করিল, এবং সকৌতুকে বৃক্ষের সহিত সকল কথায় সামৰ দিয়া গেল।

সকলে উঠিয়া গেলে আমি অত্যন্ত সলঙ্গমুখে দৈনন্দিনে বৃক্ষের নিকট একটি প্রস্তাৱ করিলাম। বলিলাম, যদিও নয়নজোড়ের বাবুদের সহিত আমাদের বংশর্মৰ্যাদার তুলনাই হইতে পারে না, তথাপি—

প্রস্তাৱটা শেষ হইবামাত্র বৃক্ষ আমাকে বক্ষে আলিঙ্গন করিয়া ধরিলেন এবং আনন্দবেগে বলিয়া উঠিলেন, “আমি গরিব—আমার যে এমন সৌভাগ্য হবে তা আমি জানতুম না ভাই, আমার কুম্হ অনেক পুণ্য করেছে তাই তুমি আজ ধরা দিলে।” বলিতে বলিতে বৃক্ষের চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল।

বৃক্ষ, আজ এই প্রথম তাহার মহিমাপূর্ণ পূর্বপুরুষদের প্রতি কর্তব্য বিস্তৃত হইয়া স্বীকার করিলেন যে তিনি গরিব, স্বীকার করিলেন যে আমাকে লাভ করিয়া নয়নজোড়-বংশের গৌরবহানি হয় নাই। আমি যখন বৃক্ষকে অপদষ্ট করিবার জন্য চক্রান্ত করিতেছিলাম তখন বৃক্ষ আমাকে পরম সংপত্তি জানিয়া একান্ত মনে কামনা করিতেছিলেন।

প্রতিহিংসা

প্রথম পরিচ্ছেদ

মুকুন্দবাবুদের ভৃতপূর্ব দেওয়ানের পৌত্রী, বর্তমান ম্যানেজারের স্তৰী ইঙ্গোল্ডি অঙ্গভক্ষণে বাবুদের বাড়িতে তাঁহাদের দৌহিত্রের বিবাহে বউভাত্তের নিয়ন্ত্রণে উপস্থিত ছিলেন।

তৎপূর্বকার ইতিহাস সংক্ষেপে বলিয়া রাখিলে কথাটা পরিকার হইবে।

এক্ষণে মুকুন্দবাবুও ভৃতপূর্ব, তাঁহার দেওয়ান গৌরীকান্তও ভৃতপূর্ব; কালের আহ্বান অর্হসারে উভয়ের কেহই স্থানে সশ্রান্তির বর্তমান নাই। কিন্তু যখন ছিলেন তখন উভয়ের মধ্যে বন্ধন অত্যন্ত দৃঢ় ছিল। পিতৃমাতৃহীন গৌরীকান্তের যখন কোনো জীবনেরো ছিল না তখন মুকুন্দলাল কেবলমাত্র মুখ দেখিয়া তাঁহাকে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার উপরে নিজের স্বৃজ্ঞ বিষয়সম্পত্তির পর্যবেক্ষণের ভার দেন। কালে প্রমাণ হইল যে, মুকুন্দলাল ভুল করেন নাই। কীট যেমন করিয়া বন্ধীক রচনা করে, স্বর্গকামী যেমন করিয়া পুণ্যসক্ষম করে, গৌরীকান্ত তেমনি করিয়া অঙ্গাঙ্গ যত্নে তিলে তিলে দিনে দিনে মুকুন্দলালের বিষয় বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন। অবশেষে যখন তিনি কোশলে আশ্রয় স্থলভ মূল্যে তরফ বাঁকাগাড়ি কর্য করিয়া মুকুন্দলালের সম্পত্তিভুক্ত করিলেন তখন হইতে মুকুন্দবাবুর গণ্যমান্য জমিদারশ্রেণীতে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। প্রভুর উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভূত্যেরও উন্নতি হইল; অন্নে অন্নে তাঁহার কোঠাবাড়ি, জোতজ্জ্বা এবং পূজার্চনা বিস্তার লাভ করিল। এবং যিনি এক কালে সামান্য তহশিলদার শ্রেণীর ছিলেন তিনিও সাধারণের নিকট দেওয়ানজি নামে পরিচিত হইলেন।

ইহাই ভৃতপূর্ব কালের ইতিহাস। বর্তমান কালে মুকুন্দবাবুর একটি পোষ্যপুত্র আছেন, তাঁহার নাম বিনোদবিহারী। এবং গৌরীকান্তের স্থিক্ষিত নাতজ্ঞামাই অস্বিকাচরণ তাঁহাদের ম্যানেজারের কাজ করিয়া থাকেন। দেওয়ানজি তাঁহার পুত্র রমাকান্তকে বিশ্বাস করিতেন না— সেইজন্য বার্ধক্যবশত নিজে যখন কাজ ছাড়িয়া দিলেন তখন পুত্রকে লজ্যন করিয়া নাতজ্ঞামাই অস্বিকাকে আপন কার্যে নিযুক্ত করিয়া দিলেন।

কাজকর্ম বেশ চলিতেছে; পূর্বের আমলে যেমন ছিল এখনো সকলই প্রায় তেমনি আছে, কেবল একটা বিষয়ে একটু প্রভেদ ঘটিয়াছে; এখন প্রত্যু-ভূত্যের সম্পর্ক কেবল

কাজকর্মের সম্পর্ক—হৃদয়ের সম্পর্ক নহে। পূর্বকালে টাকা সন্তা ছিল এবং হৃদয়টাও কিছু স্থলত ছিল, এখন সর্বসম্মতিক্রমে হৃদয়ের বাঞ্জে খরচটা একপ্রকার রহিত হইয়াছে; নিতান্ত আজৌয়ের ভাগেই টানাটানি পড়িয়াছে, তা বাহিরের লোকে পাইবে কোথা হইতে।

ইতিমধ্যে বাবুদের বাড়িতে দৌহিত্রের বিবাহে বউভাতের নিমজ্জনে দেওয়ানজির পৌত্রী ইঙ্গাণী গিয়া উপস্থিত হইল।

সংসারটা কৌতুহলী অনুষ্ঠপুর্বের রাসায়নিক পরীক্ষণালী। এখানে কতকগুলা বিচ্ছিন্নিত মাঝৰ একত্র করিয়া তাহাদের সংযোগ-বিশেগে নিয়ন্ত কত চিত্রবিচ্চিৎ অভ্যন্তর ইতিহাস স্ফজিত হইতেছে, তাহার আর সংখ্যা নাই।

এই বউভাতের নিমজ্জনস্থলে, এই আনন্দকার্যের মধ্যে, দুটি দুই রকমের মাঝৰের দেখা হইল এবং দেখিতে দেখিতে সংসারের অশ্রান্ত জালবুনানির মধ্যে একটা নৃত্য বর্ণের সূত্র উঠিয়া পড়িল এবং একটা নৃত্য রকমের গ্রহি পড়িয়া গেল।

সকলের আহারাদি শেষ হইয়া গেলে ইঙ্গাণী বৈকালের দিকে কিছু বিলম্বে মনিব-বাড়িতে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। বিনোদের স্তৰী নয়নতারা যথন বিলম্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিল, ইঙ্গাণী গৃহকর্মের বাস্তু, শারীরিক অস্থায় প্রভৃতি দুই-চারটা কারণ অদর্শন করিল, কিন্তু তাহা কাহারো সন্তোষজনক বোধ হইল না।

অক্ষত কারণ যদিও ইঙ্গাণী গোপন করিল তথাপি তাহা বুঝিতে কাহারো বাকি রহিল না। সে কারণটি এই— মুকুন্দবাবুরা প্রভু, ধনী বটেন, কিন্তু কুলমর্যাদায় গৌরীকান্ত তাহাদের অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ইঙ্গাণী সে শ্রেষ্ঠতা ভুলিতে পারে না। সেইজন্য মনিবের বাড়ি পাছে খাইতে হয় এই ভঙ্গে সে যথেষ্ট বিলম্ব করিয়া গিয়াছিল। তাহার অভিসংক্ষ বুঝিয়া তাহাকে ধাৰ্মাইবাৰ জন্য বিশেষ শীঢ়াণীড়ি কৱা হইয়াছিল, কিন্তু ইঙ্গাণী পরামৰ্শ হইবার মেষে নহে, তাহাকে কিছুতেই ধাৰ্মানো গেল না।

একবাৰ মুকুন্দ এবং গৌরীকান্ত বর্তমামেও কুলাভিমান লইয়া ইহা অপেক্ষা বৃহত্তর বিপৰ বাধিয়াছিল। সে ঘটনা এই স্থানে উল্লেখ কৱা ষাইতে পারে।

ইঙ্গাণী দেখিতে বড়ো স্থলৰ। আমাদের ভাষায় স্থলৰীর সহিত হিৱসৌদারিনীৰ তুলনা প্রসিঙ্ক আছে। সে তুলনা অধিকাংশ স্থলেই খাটে না, কিন্তু ইঙ্গাণীকে খাটে। ইঙ্গাণী যেম আপনার মধ্যে একটা প্রবল বেগ এবং প্রথৰ জ্বালা একটি সহজ শক্তিৰ ধাৰা অটল গাজীৰগালে অতি অনাঙ্গাসে বীধিয়া রাখিয়াছে। বিদ্যুৎ তাহার মধ্যে চক্ষে এবং সর্বাঙ্গে নিত্যকাল ধৱিয়া নিষ্ঠক হইয়া রহিয়াছে। এখানে তাহার চপলতা নিষিদ্ধ।

এই স্কুলরী যেমেটিকে দেখিয়া মুকুলবাবু তাহার পোষ্টপুত্রের সহিত ইহার বিবাহ দিবার প্রস্তাব গৌরীকান্তের নিকট উৎপাদিত করিয়াছিলেন। অভূতক্রিতে গৌরীকান্ত কাহারো নিকটে ন্যূন ছিলেন না ; তিনি অভূত জ্ঞ প্রাণ দিতে পারিতেন ; এবং তাহার অবস্থার যতই উন্নতি হউক এবং কর্তা তাহার প্রতি বক্ষুর ঘাওয় ব্যবহার করিয়া তাহাকে যতই প্রশংসন দিন, তিনি কখনো ভয়েও স্বপ্নেও অভূত সম্মান বিস্তৃত হন নাই ; অভূত সম্মুখে, এমন-কি, অভূত প্রসঙ্গে তিনি যেন সম্ভত হইয়া পড়িতেন— কিন্তু এই বিবাহের প্রস্তাবে তিনি কিছুতেই সম্ভত হন নাই। অভূতক্রিয় দেনা তিনি কড়ায় গওয়া শোধ করিতেন, কুলমর্যাদার পাণোনা তিনি ছাড়িবেন কেন। মুকুললালের পুত্রের সহিত তিনি তাহার পৌত্রীর বিবাহ দিতে পারেন না।

তৃত্যের এই কুলগর্ব মুকুললালের ভালো লাগে নাই। তিনি আশা করিয়াছিলেন এই প্রস্তাবের দ্বারা তাহার ভক্ত সেবকের প্রতি অহংক প্রকাশ করা হইবে ; গৌরীকান্তের যথন কথাটা সেভাবে লাইলেন না তখন মুকুললাল কিছুদিন তাহার সহিত বাক্যালাপ বক্ষ করিয়া তাহাকে অত্যন্ত মনঃকষ্ট দিয়াছিলেন। অভূত এই বিমুখভাব গৌরীকান্তের বক্ষে যত্যুশেলের ঘাওয় বাজিয়াছিল, কিন্তু তথাপি তিনি তাহার পৌত্রীর সহিত এক পিতৃযাত্রাইন দরিদ্র কুলীনসম্মানের বিবাহ দিয়া তাহাকে ঘরে পালন করিয়া নিজের অর্থে শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন।

সেই কুলদণ্ডবিংশ পিতামহের পৌত্রী ইন্দ্রাণী তাহার অভূগ্রহে গিয়া আহার করিল না ; ইহাতে তাহার প্রতুপস্থী নয়নতারার অস্তঃকরণে স্বমধুর প্রীতিরস উদ্বেলিত হইয়া উঠে নাই সে কথা বলা বাহ্যে। তখন ইন্দ্রাণীর অনেকগুলি স্পর্শ নয়নতারার বিষয়-ক্ষারিত কর্মাচক্ষে প্রকাশ পাইতে লাগিল।

প্রথম, ইন্দ্রাণী অনেক গহনা পরিয়া অত্যন্ত স্বসজ্জিত হইয়া আসিয়াছিল। মনিব-বাড়িতে এত ঐর্ষ্যের আড়ম্বর করিয়া প্রতুদের সহিত সমকক্ষতা দেখাইবার কী আবশ্যক ছিল।

বিতীয়, ইন্দ্রাণীর ঝপের গর্ব। ইন্দ্রাণীর ঝপটা ছিল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই এবং নিয়মপদস্থ ব্যক্তির এত অধিক ঝপ থাকা অনুবন্ধক এবং অস্তাও হইতে পারে, কিন্তু তাহার গবর্টা সম্পূর্ণ নয়নতারার কল্পনা। ঝপের জ্ঞ কাহাকেও দোষী করা যাও না, এইজন্য নিদা করিতে হইলে অগত্যা গর্বের অবভাবণ করিতে হয়।

তৃতীয়, ইন্দ্রাণীর দাঙ্গিকতা, চলিত ভাসার বাহাকে বলে দেয়াক। ইন্দ্রাণীর একটি স্বাভাবিক গান্ধীর্থ ছিল। অত্যন্ত শ্রিয় পরিচিত ব্যক্তি ব্যতীত সে কাহারো সহিত মাথামাথি করিতে পারিত না। তাহা ছাড়া গাঁৱে পড়িয়া একটা সোরগোল করা,

অগ্রসর হইয়া সকল কাজে হস্তক্ষেপ করিতে যাওয়া, সেও তাহার স্বভাবসিঙ্ক ছিল না।

এইরূপ নানাপ্রকার অমৃলক ও সমূলক কাগরণে নয়নতারা ক্রমশ উত্তপ্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। এবং অনাবশ্যক স্তুতি ধরিয়া ইঙ্গোণীকে ‘আমাদের ম্যানেজারের স্তু’ ‘আমাদের দেওয়ানের নাংনী’ বলিয়া বারবার পরিচিত ও অভিহিত করিতে লাগিল। তাহার একজন প্রিয় মুখরা দাসীকে শিখাইয়া দিল— সে ইঙ্গোণীর গাঁথের উপর পড়িয়া সখীভাবে তাহার গহনাগুলি হাত দিয়া নাড়িয়া নাড়িয়া সমালোচনা করিতে লাগিল। কষ্ট এবং বাঞ্জুবন্দের প্রশংসা করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “ই ভাই, এ কি গিন্ট-করা।”

ইঙ্গোণী পরম গভীরমুখে কহিল, “না, এ পিতলের।”

নয়নতারা ইঙ্গোণীকে সম্মোধন করিয়া কহিল, “ওগো, তুমি ওখানে একলা দাঢ়িয়ে কী করছ, এই খাবারগুলো হাটখোলার পালকিতে তুলে দিয়ে এসো-না।”

অদূরে বাড়ির দাসী উপস্থিত ছিল।

ইঙ্গোণী কেবল মুহূর্তকালের অন্য তাহার বিপুলপক্ষচায়াগভীর উদার দৃষ্টি মেলিয়া নয়নতারার মুখের দিকে চাহিল এবং পরক্ষণেই নীরবে মিষ্টান্নপূর্ণ সরা খুরি তুলিয়া লইয়া হাটখোলার পালকির উদ্দেশ্যে নীচে চলিল।

যিনি এই মিষ্টান্ন উপহার প্রাপ্ত হইয়াছেন তিনি শশব্যস্ত হইয়া কহিলেন, “তুমি কেন ভাই, কষ্ট করছ, দাঁও-না ত্রি দাসীর হাতে দাঁও।”

ইঙ্গোণী তাহাতে সম্মত না হইয়া কহিল, “এতে আর কষ্ট কিসের।”

অপরাহ্ন কহিলেন, “তবে ভাই, আমাৰ হাতে দাঁও।”

ইঙ্গোণী কহিল, “না, আমিই নিয়ে যাচ্ছি।”

বলিয়া, অন্নপূর্ণা যেমন স্নিফ্ফগভীর মুখে সমৃচ্ছ মেহে ভক্তকে স্বহস্তে অপ্রতুলিয়া দিতে পারিতেন তেমনি অটল স্নিফ্ফভাবে ইঙ্গোণী পালকিতে মিষ্টান্ন রাখিয়া আসিল— এবং সেই দুই মিনিট-কালের সংস্কেতে হাটখোলাবাসিনী ধনিগৃহবধু এই স্বন্দরভাষিষ্ণী মিতহাসিনী ইঙ্গোণীর সহিত জন্মের মতো প্রাণের স্বৈর্য স্থাপনের জন্য উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল।

এইরূপে নয়নতারা সৌজন্যলত নিষ্ঠুর নৈপুণ্যের সহিত যতগুলি অপমানশৰ বর্ষণ করিল ইঙ্গোণী তাহার কোনোটাকেই গাঁথে বিধিতে দিল না; সকলগুলিই তাহার অকলক সমূজ্জ্বল সহজ তেজস্বিতার কঠিন বর্মে ঠেকিয়া আপনি ভাড়িয়া পড়িয়া গেল। তাহার গভীর অবিচলতা দেখিয়া নয়নতারার আক্রোশ আরো বাড়িয়া উঠিতে লাগিল এবং ইঙ্গোণী তাহা বুঝিতে পারিয়া একসময় অলঙ্ক্ষে কাহারো নিকট বিদায় না লইয়া বাড়ি চলিয়া আসিল।

বিতীয় পরিচেদ

যাহারা শাস্তিবে সহ করে তাহারা গভীরতরঙ্গে আহত হয় ; অপমানের আঘাত ইন্দ্রাণী যদিও অসীম অবজ্ঞাভরে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিল, তথাপি তাহা তাহার অন্তরে বাঞ্ছিয়াছিল ।

ইন্দ্রাণীর সহিত যেমন বিনোদবিহারীর বিবাহের প্রস্তাৱ হইয়াছিল তেমনি এক সময় ইন্দ্রাণীর এক দুরসম্পর্কের নিঃস্ব পিসতুতো ভাই বামাচরণের সহিত নয়নতারার বিবাহের কথা হয়, সেই বামাচরণ এখন বিনোদের সেৱেন্তাম একজন সামাজি কৰ্মচারী । ইন্দ্রাণীর এখনো মনে পড়ে, বাল্যকালে একদিন নয়নতারার বাপ নয়নকে সঙ্গে করিয়া তাঁহাদের বাড়িতে আসিয়া বামাচরণের সহিত তাঁহার কল্পার বিবাহের জন্য গৌরী-কাস্তকে বিস্তু অনুময়-বিনয় করিয়াছিলেন । সেই উপলক্ষে ক্ষুদ্র বালিকা নয়নতারার অসামাজি প্রগল্ভতায় গৌরীকাস্তের অঙ্গঃপূর্বে সফলেই আশৰ্য এবং কৌতুকাস্ত হইয়াছিলেন এবং তাহার মেই অকালপক্ষতার নিকট মুখচোৱা লাজুক ইন্দ্রাণী নিজেকে নিতান্ত অঙ্গমা অনভিজ্ঞা জ্ঞান করিয়াছিল । গৌরীকাস্ত এই মেঘেটির অনৰ্গল কথায়-বার্তায় এবং চেহারায় বড়োই থুশি হইয়াছিলেন, কিন্তু কুলের যৎকিঞ্চিং ক্রটি ধৰ্মায় বামাচরণের সহিত ইহার বিবাহপ্রস্তাৱে মত দিলেন না । অবশ্যে তাঁহারই পছন্দে এবং তাঁহারই চেষ্টায় অকুলীন বিনোদের সহিত নয়নতারার বিবাহ হয় ।

এই-সকল কথা মনে করিয়া ইন্দ্রাণী কোনো সাম্মনা পাইল না, বরং অপমান আরো বেশি করিয়া বাঞ্ছিতে লাগিল । যহাভারতে বৰ্ণিত শুক্রাচার্যত্বহীন দেববানী এবং শৰ্মিষ্ঠার কথা মনে পড়িল । দেববানী যেমন তাহার প্রভুক্যা শৰ্মিষ্ঠার দর্প চৰ্ণ করিয়া তাহাকে দাসী করিয়াছিল, ইন্দ্রাণী যদি তেমনি করিতে পারিত তবেই যথোপযুক্ত বিধান হইত । এক সময় ছিল, যখন দৈত্যদের নিকট দৈত্যগুরু শুক্রাচার্যের শায় মুকুল্বাবুর পরিবারবর্গের নিকট তাহার পিতামহ গৌরীকাস্ত একাস্ত আবশ্যক ছিলেন । তখন তিনি যদি ইচ্ছা করিতেন তবে মুকুল্বাবুকে হীনতা স্বীকার করাইতে পারিতেন । কিন্তু তিনিই মুকুল্বালের বিষয়সম্পত্তিকে উল্লতিৰ চৱম সীমায় উভাগ করিয়া দিয়া সর্বপ্রকার শৃঙ্খলা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, অতএব আজ আৱ তাঁহাকে স্মরণ করিয়া প্রভুদের কৃতজ্ঞ হইবাৰ আবশ্যকতা নাই । ইন্দ্রাণী মনে কৰিল, বাঁকাঁগাড়ি পৱনগনা তাহার পিতামহ অনায়াসে মিজের জন্যই কিনিতে পারিতেন, তখন তাঁহার সে ক্ষমতা জয়িয়াছিল, তাহা না করিয়া তিনি সেটা মনিবকে কিনিয়া দিলেন— ইহা যে একপ্রকাৰ দান কৰা সে কথা কি আজ সেই মনিবেৰ কথে কেহ মনে কৰিয়া রাখিয়াছে ।

‘আমাদেরই দস্ত ধনমানের গর্বে তোমরা আমাদিগকে আজ অপমান করিবার অধিকার পাইয়াছ’ ইহাই মনে করিয়া ইন্দ্ৰাগীৰ চিত ক্ষুক হইয়া উঠিল ।

বাঢ়ি করিয়া আসিয়া সে দেখিল তাহার স্বামী প্ৰতৃগৃহেৱ নিমঙ্গণ ও তাহার পৰে জমিদাৰি কাছাকৰিৰ সমস্ত কাজকৰ্ম সারিয়া তাহার শৱনকক্ষেৱ একটি কেদোৱা আশ্রম কৰিয়া নিছতে খবৱেৱ কাগজ পাঠ কৰিতেছেন ।

অনেকেৰ ধাৰণা আছে যে, স্বামী-স্ত্ৰীৰ স্বভাৱ প্ৰায়ই এককূপ হইয়া থাকে । তাহার কাৰণ, দৈবাং কোনো কোনো স্থলে স্বামী-স্ত্ৰীৰ স্বভাৱেৱ খিল দেখিতে পাইলে সেটা আমাদেৱ নিকট এমন সমুচ্চিত এবং সংগত বলিয়া বোধ হয় যে, আমৱা আশা কৰি ইই নিয়ম বুঝি অধিকাংশ স্থলেই থাটে । যাহা হউক, বৰ্তমান ক্ষেত্ৰে অষ্টিকাচৰণেৱ সহিত ইন্দ্ৰাগীৰ দুই-একটা বিশেষ বিষয়ে বাস্তুক স্বভাৱেৱ মিল দেখা যায় । অষ্টিকাচৰণ তেমন মিঞ্চক লোক নহেন । তিনি বাহিৱে যান কেবলমাত্ৰ কাজ কৰিতে । নিজেৰ কাজ সম্পূৰ্ণ শেষ কৰিয়া এবং অন্ধকে পুৱামাত্ৰ কাজ কৰাইয়া লইয়া বাঢ়ি আসিয়া যেন তিনি অনাত্মীয়তাৰ আক্ৰমণ হইতে আত্মৱক্ষা কৰিবার জন্য এক দুর্গম দুর্গেৱ মধ্যে প্ৰবেশ কৰেন । বাহিৱে তিনি এবং তাহার কৰ্তব্য কৰ্ম, ঘৱেৱ মধ্যে তিনি এবং তাহার ইন্দ্ৰাগীৰ, ইহাতেই তাহার সমস্ত জীবন পৰ্যাপ্ত ।

ভূষণেৱ ছটা বিস্তাৰ কৰিয়া যখন স্বসংজ্ঞিত ইন্দ্ৰাগী ঘৱে প্ৰবেশ কৰিলেন তখন অষ্টিকাচৰণ তাহাকে পৰিহাস কৰিয়া কৌ একটা কথা বলিবার উপকৰণ কৰিলেন, কিন্তু সহসা ক্ষান্ত হইয়া চিন্তিতভাৱে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “তোমাৰ কৌ হৱেছে ।”

ইন্দ্ৰাগী তাহার সমস্ত চিঞ্চা হাসিয়া উড়াইয়া দিবাৰ চেষ্টা কৰিয়া কহিলেন, “কৌ আৱ হবে । সন্তুতি আমাৰ স্বামিৰস্ত্রেৱ সঙ্গে সাক্ষাৎ হৱেছে ।”

অষ্টিকা খবৱেৱ কাগজ ভূমিতলে ফেলিয়া দিয়া কহিলেন, “সে তো আমাৰ অগোচৱ নেই । তৎপূৰ্বে ?”

ইন্দ্ৰাগী একে একে গহনা খুলিতে খুলিতে বলিলেন, “তৎপূৰ্বে স্বামীনীৰ কাছ থেকে সমাদৰ লাভ হৱেছে ।”

অষ্টিকা জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “সমাদৰটা কৌ রকমেৱ ।”

ইন্দ্ৰাগী স্বামীৰ কাছে আসিয়া তাহার কেদোৱাৰ হাতাতৰ উপৱ বসিয়া তাহার গ্ৰীবা মেঠে কৰিয়া উত্তৱ কৰিল, “তোমাৰ কাছ থেকে যে রকমেৱ পাই ঠিক সেই রকমেৱ নয় ।”

তাহার পৰ, ইন্দ্ৰাগী একে একে শকল কথা বলিয়া গোল । সে মনে কৰিয়াছিল স্বামীৰ কাছে এ-শকল অপ্রিয় কথাৰ উৎপান কৰিবে না ; কিন্তু সে প্ৰতিজ্ঞা রক্ষা হইল

না এবং ইহার অহুর্কপ প্রতিজ্ঞাও ইঙ্গাণী ইতিপূর্বে কখনো রক্ষা করিতে পারে নাই। বাহিরের লোকের নিকট ইঙ্গাণী যতই সংযত সমাহিত হইয়া থাকিত স্বামীর নিকটে সে সেই পরিমাণে আপন প্রকৃতির সমুদ্রে স্বাভাবিক বক্স ঘোচন করিয়া ফেলিত—সেখানে লেশমাত্র আস্তাগোপন করিতে পারিত না।

অধিকাচরণ সমস্ত ঘটনা শুনিয়া মর্মাণ্ডিক কুকু হইয়া উঠিলেন। বলিলেন, “এখনই আমি কাজে ইন্দুফা দিব।” তৎক্ষণাৎ তিনি বিনোদবাবুকে এক কড়া চিঠি লিখিতে উচ্যুত হইলেন।

ইঙ্গাণী তখন চৌকির হাতা হইতে মৈচে নামিয়া মাছুর-পাতা মেঝের উপর স্বামীর পায়ের কাছে বসিয়া তাহার কোলের উপর বাহু রাখিয়া বলিল, “এত তাড়াতাড়ি কাজ নেই। চিঠি আজ থাক। কাল সকালে যা হয় ছিল কোরো।”

অধিকা উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন, “না, আর এক দণ্ড বিলম্ব করা উচিত নয়।”

ইঙ্গাণী তাহার পিতামহের হনুমুণ্ডালে একটিরাত্রি পদ্মের মতো ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তাহার অস্ত্র হইতে সে যেমন স্বেহস আকর্ষণ করিয়া লইয়াছিল তেমনি পিতামহের চিত্তসংক্ষিত অনেকগুলি ভাব সে অলক্ষ্যে গ্রহণ করিয়াছিল। মুকুন্দলালের পরিবারের প্রতি গৌরীকাস্তের যে-একটি অচল নিষ্ঠা ও ভক্তি ছিল ইঙ্গাণী যদিও তাহা সম্পূর্ণ প্রাপ্ত হয় নাই, কিন্তু প্রভৃতিপরিবারের হিতসাধনে জীবন অর্পণ করা যে তাহাদের কর্তব্য এই ভাবাটি তাহার মনে দৃঢ় বৰুমূল হইয়া গিয়াছিল। তাহার স্বশিক্ষিত স্বামী ইচ্ছা করিলে ওকালতি করিতে পারিতেন, সম্মানজনক কাজ লইতে পারিতেন, কিন্তু তাহার স্ত্রীর হনুমের দৃঢ় সংস্কার অসুস্রূত করিয়া তিনি অনন্তমনে সন্তুষ্টিতে বিনোদের বিষয়-সম্পত্তির তত্ত্বাবধান করিতেছিলেন। ইঙ্গাণী যদিও অপমানে আহত হইয়াছিল, তথাপি তাহার স্বামী যে বিনোদবিহারীর কাজ ছাড়িয়া দিবে এ তাহার কিছুতেই মনে লইল না।

ইঙ্গাণী তখন ঘৃকুর অবতারণা করিয়া মৃদুস্বরে মিষ্টস্বরে কহিল, “বিনোদবাবুর তো কোনো দোষ নেই, তিনি এর কিছুই জানেন না। তাঁর স্ত্রীর উপর রাগ করে তুমি হঠাৎ তাড়াতাড়ি তাঁর সঙ্গে ঝগড়া করতে যাবে কেন।”

শুনিয়া অধিকাচরু উচ্চেঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন; নিজের সংকল্প তাহার নিকট অত্যন্ত হাস্যকর বলিয়া বোধ হইল। তিনি কহিলেন, “সে একটা কথা বটে। কিন্তু মনিব হোন আর যিনিই হোন, ওদের শৰ্খানে আর কখনো তোমাকে পাঠাচ্ছি নে।”

এই অন্ত একটু ঝড়েই সেদিনকার মতো মেঘ কাটিয়া গেল, গৃহ প্রসঙ্গ হইয়া

উঠিল এবং স্বামীর বিশেষ আদরে ইন্দ্রাণী বাহিরের সমস্ত অনাদর বিশ্বত হইয়া
গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

বিনোদবিহারী অধিকাচরণের উপর সম্পূর্ণ ভার দিয়া জমিদারির কাজ কিছুই
দেখিতেন না। নিতান্তনির্ভর ও অতিনিশ্চয়তাবশত কোনো কোনো স্বামী ঘরের স্থাকে
যেক্ষেপ অবহেলার চক্ষে দেখিয়া থাকে, নিজের জমিদারির প্রতিও বিনোদের কতকটা
সেইভাবের উপেক্ষা ছিল। জমিদারির আয় এতই নিশ্চিত, এতই বাধা যে তাহাকে
আয় বলিয়া বোঝ হয় না, তাহা অভ্যন্ত, এবং তাহার কোনো আকর্ষণ ছিল না।

বিনোদের ইচ্ছা ছিল, একটা সংক্ষেপ স্তুতিগ্রন্থ অবলম্বন করিয়া হঠাতঃ এক রাত্রির
মধ্যে কুবেরের ভাণ্ডারের মধ্যে প্রবেশ করিবেন। সেইজন্য নানা লোকের পরামর্শে
তিনি গোপনে নানাপ্রকার আজগবি ব্যবসায়ে হস্তক্ষেপ করিতেন। কখনো হির
হইত, মেশের সমস্ত বাবলা গাছ জমা লইয়া গোকুর গাঢ়ির চাকা তৈরি করিবেন;
কখনো পরামর্শ হইত, স্বন্দরবনের সমস্ত ধূক্তু তিনি আহরণ করিবেন; কখনো লোক
পাঠাইয়া পশ্চিমপ্রদেশের বনগুলি বন্দোবস্ত করিয়া হরীতকীর ব্যবসায় একচেটে
করিবার আয়োজন হইত। বিনোদ মনে মনে ইহা বুঝিতেন যে অগ্য লোকে শুনিলে
হাসিবে, সেইজন্য কাহারো কাছে প্রকাশ করিতে চাহিতেন না। বিশেষত
অধিকাচরণকে তিনি একটু বিশেষ লজ্জা করিতেন; অধিকা পাছে মনে করেন তিনি
টাকাগুলো নষ্ট করিতে বসিয়াছেন, সেজন্য মনে মনে সংকুচিত ছিলেন। অধিকার নিকট
অন্য বাস্তিক কিছু বেতন পাইতেন।

নিম্নশ্রেণের পরদিন হইতে নয়নতারা তাহার স্বামীর কানে মন্ত্র দিতে লাগিলেন।
“তুমি তো নিজে কিছুই দেখ না, তোমাকে অধিকা হাত তুলিয়া থাহা দেয় তাহাই
তুমি শিরোধার্ঘ করিয়া লও; এ দিকে ভিতরে ভিতরে কী সর্বনাশ হইতেছে তাহা কেহই
জানে না। তোমার ম্যানেজারের স্বী যা গয়না পরিয়া আসিয়াছিল এমন গয়না
তোমার ঘরে আসিয়া আমি কখনো চক্ষেও দেখি নাই। এসব গয়না সে পার কোথা
হইতে এবং এত দেয়াকই বা তাহার বাড়িল কিসের জোরে” ইত্যাদি ইত্যাদি।
গহনার বর্ণনা নয়নতারা অনেকটা অতিরিক্ত করিয়া বলিল, এবং ইন্দ্রাণী নিজমুখে
তাহার দাসীকে কী-সকল কথা বলিয়া গেছে তাহাও সে বহুল পরিমাণে রচনা
করিয়া গেল।

বিনোদ দুর্বল প্রকৃতির লোক ; এক দিকে সে পরের প্রতি নির্ভর না করিয়াও থাকিতে পারে না, অপর দিকে যে তাহার কানে বেরুণ সন্দেহ তুলিয়া দেয় সে তাহাই বিশ্বাস করিয়া বসে। ম্যানেজার যে চূরি করিতেছে মুহূর্তকালের মধ্যেই এ বিশ্বাস তাহার দৃঢ় হইল। বিশেষত কাজ সে নিজে দেখে না বলিয়া কল্পনার সে নানাপ্রকার বিভীষিকা দেখিতে লাগিল। অথচ কেমন করিয়া ম্যানেজারের চূরি ধরিতে হইবে তাহারও রাস্তা সে জানে না। স্পষ্ট করিয়া তাহাকে কিছু বলিতে পারে এমন সাহস নাই। মহা মুশকিল হইল।

অঙ্গিচারণের একাধিপত্যে কর্মচারিগণ সকলেই উর্ধ্বাধিত ছিল। বিশেষত গোরীকান্ত তাহার যে দূরসম্পর্কীয় ভাগিনের বামাচরণকে কাজ দিয়াছিলেন অঙ্গিচার প্রতি বিদ্যুৎ তাহারই সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল। কারণ, সম্পর্ক প্রভৃতি অহসারে সে নিজেকে অঙ্গিচার সমান জ্ঞান করিত এবং অঙ্গিচার আজ্ঞায় হইয়াও কেবলম্বাত্র ঈর্ষাবণ্ঠতই তাহাকে উচ্চপদ দিতেছে না, এ ধারণা তাহার দৃঢ় ছিল। পদ পাইলেই পদের উপযুক্ত যোগ্যতা আপনি জোগায় এই তাহার মত। বিশেষত ম্যানেজারের কাজকে সে অত্যন্ত তুচ্ছ জ্ঞান করিত ; বলিত, সেকালে রথের উপর ঘেঁষন ধর্জা থাকিত, আজকাল আপিসের কাজে ম্যানেজার সেইরূপ— ঘোড়া-বেটী খাটিয়া মরে আর ধর্জা-মহাশয় রথের সঙ্গে সঙ্গে কেবল দর্পণভরে দুলিতে থাকেন।

বিনোদ ইতিপূর্বে কাজকর্মের কোনো খৌজখবর লইত না ; কেবল যখন ব্যাবসা উপলক্ষে হঠাত অনেক টাকার প্রয়োজন হইত তখন গোপনে খাজাঙ্গিকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিত, এখন তহবিলে কত টাকা আছে ? খাজাঙ্গি টাকার পরিমাণ বলিলে কিঞ্চিৎ ইতস্তত করিয়া সে টাকাটা চাহিয়া ফেলিত, যেন তাহা পরের টাকা। খাজাঙ্গি তাহার নিকট সহ লইয়া টাকা দিত, তাহার পরে কিছুকাল ধরিয়া অঙ্গিচারব্যর নিকট বিনোদ কুষ্ঠিত হইয়া থাকিত। কোমেঘতে তাহার সহিত সাক্ষাৎ না হইলেই আরাম বোধ করিত।

অঙ্গিচারণ মাঝে মাঝে ইহা লইয়া বিপদে পড়িতেন। কারণ, জমিদারের অংশ জমিদারকে দিয়া তহবিলে প্রায় আমানতি সদরখাজরা, অথবা আমলাবর্ণের বেতন প্রভৃতির ধরচের টাকা জমা থাকিত। সে টাকা অগ্যায় ব্যয় হইয়া গেলে বড়োই অস্তুবিধা ভোগ করিতে হইত। কিন্তু বিনোদ টাকাটি লইয়া এমনি চোরের মতো লুকাইয়া বেড়াইত যে, তাহাকে এ সবক্ষে কোনো কথা বলিবার অবসর পাওয়া থাইত না ; পত্র লিখিলেও কোনো ফল হইত না ; কারণ, লোকটার কেবল চক্ষুলজ্জা ছিল, আর-কোনো লজ্জা ছিল না, এইজন্য সে কেবল সাক্ষাৎকারকে ডরাইত।

ক্রমে যখন বিনোদ বাড়িয়াড়ি করিতে লাগিল, তখন অঙ্গিকাচরণ বিরক্ত হইয়া লোহার সিঙ্কুকের চাবি নিজের কাছে রাখিলেন। বিনোদের গোপনে টাকা লওয়া একেবারে বক্ষ হইল। অথচ লোকটা এতই দুর্বল প্রকৃতি যে, প্রতু হইয়াও স্পষ্ট করিয়া এ সমস্কে কোনো প্রকার বল থাটাইতে পারিল না। অঙ্গিকাচরণের বৃথা চেষ্টা। অল্পৌ যাহার সহায় লোহার সিঙ্কুকের চাবি তাহার টাকা আটক করিয়া রাখিতে পারে না। বরং হিতে বিপরীত হইল। কিন্তু সে-সকল কথা পরে হইবে।

অঙ্গিকাচরণের কড়া নিয়মে বিনোদ তিতরে তিতরে অত্যন্ত উত্তৃত্ব হইয়াছিল। এমন সময় নয়নতারা যখন তাহার মনে সন্দেহ জন্মাইয়া দিল তখন সে কিছু খুণি হইল। গোপনে একে একে নিয়মতন কর্মচারীদিগকে ডাকিয়া সক্ষান লইতে লাগিল। তখন বামাচরণ তাহার প্রধান চর হইয়া উঠিল।

গৌরীকান্তের আমলে দেওয়ানজি বলপূর্বক পার্শ্ববর্তী জমিদারের জমিতে হস্তক্ষেপ করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। এমন করিয়া তিনি অনেকের অনেক জমি অপহরণ করিয়াছেন। কিন্তু অঙ্গিকাচরণ কখনো সে কাজে প্রবৃত্ত হইতেন না। এবং একদম্যা বাধিবার উপক্রম হইলে তিনি যথাসাধ্য আপসের চেষ্টা করিতেন। বামাচরণ ইহারই প্রতি প্রতুর দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। স্পষ্ট বুঝাইয়া দিল, অঙ্গিকাচরণ নিষ্চয় অপর পক্ষ হইতে ঘূষ লইয়া মনিবের ক্ষতি করিয়া আপস করিয়াছে। বামাচরণের নিজেরও বিদ্বাস তাহাই; যাহার হাতে ক্ষমতা আছে সে যে ঘূষ না লইয়া থাকিতে পারে, ইহা সে মরিয়া গেলেও বিদ্বাস করিতে পারে না।

এইরূপে গোপনে নানা মূখ হইতে ফুঁকার পাইয়া বিনোদের সন্দেহশিখা ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল; কিন্তু সে প্রত্যক্ষভাবে কোনো উপায় অবলম্বন করিতেই সাহস করিল না। এক চক্ষুজ্ঞা; বিতীয়ত আশক্তা, পাছে সমস্ত অবস্থাভিজ্ঞ অঙ্গিকাচরণ তাহার কোনো অনিষ্ট করে।

অবশেষে নয়নতারা স্বামীর এই কাপুরুষতায় জলিয়া পুড়িয়া বিনোদের অঙ্গাতসারে একদিন অঙ্গিকাচরণকে ডাকিয়া পর্দার আড়াল হইতে বলিলেন, “তোমাকে আর রাখা হবে না, তুমি বামাচরণকে সমস্ত হিসেব বুঝিয়ে দিয়ে চলে যাও।”

তাহার সমস্কে বিনোদের নিকট আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে সে কথা অঙ্গিকা পূর্বেই আভাসে জানিতে পারিয়াছিলেন, সেজন্য নয়নতারার কথায় তিনি তেমন আশ্চর্য হন নাই; তৎক্ষণাত বিনোদবিহারীর নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমাকে কি আপনি কাজ খেকে নিষ্কৃতি দিতে চান।”

বিনোদ খশব্যস্ত হইয়া কহিল, “না, কখনোই না।”

অস্থিকাচরণ পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমার উপর কি আপনার কোনো সন্দেহের কারণ ঘটেছে ?”

বিনোদ অত্যন্ত অপ্রতিভ হইয়া কহিল, “কিছুমাত্র না ।” অস্থিকাচরণ মন্তব্যার ঘটনা উল্লেখমাত্র না করিয়া আপিসে চলিয়া আসিলেন ; বাড়িতে ইঙ্গীণাকেও কিছু বলিলেন না । এইভাবে কিছুদিন গেল ।

এমন সময় অস্থিকাচরণ ইন্দুরঞ্জনার পড়িলেন । শক্ত ব্যামো নহে, কিন্তু দুর্বলতা-বশত অনেক দিন আপিস কামাই করিতে হইল ।

সেই সময় সদর খাজনা দেয় এবং অন্তর্গত কাজের বড়ো ভিড় । সেইজন্য একদিন সকালে রোগশয্যা ত্যাগ করিয়া অস্থিকাচরণ হঠাতে আপিসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ।

সেদিন কেহই তাঁহাকে অত্যাশা করে নাই এবং সকলেই বলিতে লাগিল, “আপনি বাড়ি যান, এত কাহিল শরীরে কাজ করিবেন না ।”

অস্থিকাচরণ নিজের দুর্বলতার প্রসঙ্গ উড়াইয়া দিয়া, ডেক্সে গিয়া বসিলেন । আমলারা সকলেই কিছু যেন অস্থির হইয়া উঠিল এবং হঠাতে অত্যন্ত অতিরিক্ত মনোযোগের সহিত নিজ নিজ কাজে প্রবৃত্ত হইল ।

অস্থিকাচরণ ডেক্স খুলিয়া দেখেন তাহার মধ্যে তাঁহার একখানি কাগজও নাই । সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ কী !” সকলেই যেন আকাশ হইতে পড়িল, চোরে লইয়াছে কি ভূতে লইয়াছে কেহ ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না ।

বামাচরণ কহিল, “আরে মশায়, আপনারা ঘ্যাকামি রেখে দিন । সকলেই জানেন, তাঁর কাগজপত্র বাবু নিজে তলব করে নিয়ে গেছেন ।”

অস্থিকা কন্দ রোষে শ্বেতবর্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেন ?”

বামাচরণ কাগজ লিখিতে লিখিতে বলিল, “সে আমরা কেমন করে বলব ।”

বিনোদ অস্থিকাচরণের অমুপস্থিতি-স্থযোগে বামাচরণের মন্তব্যক্রমে নৃতন চাবি তৈয়ার করাইয়া ম্যানেজারের ওয়াইরেট ডেক্স খুলিয়া তাঁহার সমস্ত কাগজপত্র পরীক্ষা করিতে লইয়া গিয়াছেন । চতুর বামাচরণ দে কথা গোপন করিল না, অস্থিকা অপমানিত হইয়া কাজে ইস্তফা দেন ইহা তাহার অনভিপ্রেত ছিল না ।

অস্থিকাচরণ ডেক্সে চাবি লাগাইয়া কম্পিতদেহে বিনোদের সঙ্গামে গেলেন—বিনোদ বলিয়া পাঠাইল তাহার মাথা ধরিয়াছে—সেখন হইতে বাড়ি গিয়া হঠাতে দুর্বলদেহে বিছানায় শুইয়া পড়িলেন । ইঙ্গীণ তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া তাঁহাকে তাহার সমস্ত হৃদয় দিয়া যেন আবৃত করিয়া ধরিল । ক্রমে ইঙ্গীণী সকল কথা শুনিল ।

স্থিরসৌদারিনী আজ স্থির রহিল না—তাহার বক্ষ ফুলিতে লাগিল, বিস্ফারিত

মেঘকৃষ্ণ চঙ্গপ্রাপ্ত হইতে উন্মুক্ত বজ্রশিখা স্ফূর্তীৰ উগ্রজালা বিক্ষেপ কৱিতে লাগিল। এমন স্বামীৰ এমন অপমান! এত বিশ্বাসেৰ এই পুৱনুৰাব!

ইন্দ্ৰাণীৰ এই অতুল নিঃশব্দ রোষদাহ দেখিয়া অস্থিকাৰ রাগ থামিয়া গেল। তিনি যেন দেবতাৰ শাসন হইতে পাপীকে রক্ষা কৱিবাৰ জন্য ইন্দ্ৰাণীৰ হাত ধৰিয়া বলিলেন, “বিনোদ ছেলেমাহুষ, দৰ্বলস্বভাব, পৰ্যাজনেৰ কথা শুনে তার মন বিগড়ে গেছে।”

তখন ইন্দ্ৰাণী দৃষ্টি হস্তে তাহার স্বামীৰ গলদেশ বেষ্টন কৱিয়া তাঁহাকে বক্ষেৰ কাছে টানিয়া লইয়া আবেগেৰ সহিত চাপিয়া ধৰিল এবং হঠাৎ তাহার দৃষ্টি চঙ্গৰ মোষদীপ্তি স্নান কৱিয়া দিয়া ঝৰুবৰু কৱিয়া অশঙ্কল থামিয়া পড়িতে লাগিল। পৃথিবীৰ সমস্ত অগ্নায় হইতে, সমস্ত অপমান হইতে, দৃষ্টি বাহপাশে টানিয়া লইয়া সে যেন তাহার সন্দয়-দেবতাকে আপন হৃদয়মন্ডিৰে তুলিয়া রাখিতে চায়।

স্থিৰ হইল অস্থিকাচৰণ এখনই কাজ ছাড়িয়া দিবেন— আজ আৱ কেহ তাহাতে কিছুমাত্ৰ প্ৰতিবাদ কৱিল না। কিন্তু এই দৃষ্টি প্ৰতিশোধে ইন্দ্ৰাণীৰ মন কিছুই সাঞ্চন্দা মালিল না। যখন সন্দিপ্ত প্ৰতু নিজেই অস্থিকাকে ছাঢ়াইতে উচ্ছত তখন কাজ ছাড়িয়া দিয়া তাহার আৱ কৌ শাসন হইল। কাজে জবাৰ দিবাৰ সংকলন কৱিয়াই অস্থিকাৰ রাগ তাহার হৃৎপিণ্ডেৰ মধ্যে জলিতে লাগিল।

পৰিশিষ্ট

এমন সময়ে চাকুৰ আসিয়া খবৰ দিল, বাৰুদেৰ বাড়িৰ খাজাকি আসিয়াছে। অস্থিকাৰ মনে কৱিলেন, বিনোদ স্বাভাৱিক চঙ্গলজ্জাৰশত খাজাকিৰ মুখ দিয়া তাঁহাকে কাজ হইতে জবাৰ দিয়া পাঠাইয়াছেন। সেইজন্য নিজেই একথানি ইন্দ্ৰফাপত্ৰ লিথিয়া খাজাকিৰ হস্তে গিয়া দিলেন।

খাজাকি তৎসময়ে কোনো প্ৰথ না কৱিয়া কছিল, “সৰ্বনাশ হইয়াছে।”

অস্থিকাৰ জিজ্ঞাসা কৱিলেন, “কৌ হইয়াছে।”

তদুতৰে শুনিলেন, যখন হইতে অস্থিকাচৰণেৰ সৰ্তকতাবশত খাজাকিৰখানা হইতে বিনোদেৰ টাকা লওয়া বক্ষ হইয়াছে তখন হইতে বিনোদ নানা স্থান হইতে গোপনে বিস্তৱ টাকা ধাৰ লইতে আৱস্থা কৱিয়াছিল। একটাৰ পৱ একটা ব্যাবসা ফাদিয়া সে যতই প্ৰতাৰিত ও ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতেছিল ততই তাহার রোখ চড়িয়া যাইতেছিল; ততই নৃতন নৃতন অসম্ভব উপায়ে আপন ক্ষতি নিৰাবণেৰ চেষ্টা কৱিয়া অবশেষে আৰুষ ঝঁঁগে নিয়ে হইয়াছে। অস্থিকাচৰণ যখন পীড়িত ছিলেন তখন বিনোদ সেই স্বৰোগে

তহবিল হইতে সমস্ত টাকা উঠাইয়া লইয়াছে। বীকাগাড়ি পরগমা অনেক কাল হইতেই পার্শ্ববর্তী জমিদারের নিকট রেহেনে আবক্ষ; সে এ-পর্যন্ত টাকার জন্য কোনো প্রকার তাগাদা না দিয়া অনেক টাকা স্থান জমিতে দিয়াছে, এখন সময় বুধিয়া হঠাতে ডিক্রি করিয়া লইতে উত্তৃত হইয়াছে। এই তো বিপদ।

শুনিয়া অস্থিকাচরণ কিছুক্ষণ স্মৃতিত হইয়া রহিলেন। অবশ্যে কহিলেন, “আজ কিছুই ভেবে উঠতে পারছি নে, কাল এর পরামর্শ করা যাবে।”

খাজাকি যখন বিদায় লইতে উঠিলেন তখন অস্থিকা তাঁহার ইন্দ্রফাপত্র চাহিয়া লইলেন।

অস্তঃপুরে আসিয়া অস্থিকা ইন্দ্রাণীকে সকল কথা বিস্তারিত জানাইয়া কহিলেন, “বিনোদের এ অবস্থায় তো আমি কাজ ছেড়ে দিতে পারি নে।”

ইন্দ্রাণী অনেকক্ষণ প্রস্তরমূর্তির মতো স্থির হইয়া রহিল। অবশ্যে অস্তরের সমস্ত বিরোধবন্ধ সবলে দলন করিয়া নিখাস ফেলিয়া কহিল, “না, এখন ছাড়তে পার না।”

তাঁহার পরে ‘কোথায় টাকা’ ‘কোথায় টাকা’ করিয়া সকান পড়িয়া গেল— যথেষ্ট পরিমাণে টাকা আর জুটে না। অস্তঃপুর হইতে গহনাগুলি সংগ্রহ করিবার জন্য অস্থিকা বিনোদকে পরামর্শ দিলেন। ইতিপূর্বে ব্যাবসা উপলক্ষে বিনোদ সে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কখনো কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। এবারে অনেক অঙ্গনয় বিনয় করিয়া, অনেক কাঁদিয়া-কাটিয়া, অনেক দৈনন্দিন স্বীকার করিয়া গহনাগুলি ভিক্ষা চাহিলেন। নয়নতারা কিছুতেই দিলেন না ; তিনি মনে করিলেন, তাঁহার চারি দিক হইতে সকলই খসিয়া পড়িবার উপকরণ হইয়াছে ; এখন এই গহনাগুলি তাঁহার একমাত্র শেষ অবলম্বনস্থল— এবং ইহা তিনি অস্তিম আগ্রহ সহকারে প্রাপ্তপথে চাপিয়া ধরিলেন।

যখন কোথা হইতেও কোনো টাকা পাওয়া গেল না তখন ইন্দ্রাণীর প্রতিচ্ছিঙ্গ-ক্রুটির উপরে একটা তৌত্র আনন্দের জ্যোতি পতিত হইল। সে তাঁহার স্বামীর হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিল, “তোমার যাহা কর্তব্য তাহা তো করিয়াছ ; এখন তুমি ক্ষান্ত হও, যাহা হইবার তা হউক।”

স্বামীর অবয়ানন্দের উদ্বৃত্ত সতীর রোধানল এখনো নির্বাপিত হয় নাই দেগিয়া অস্থিকা মনে মনে হাসিলেন। বিপদের দিনে অগ্রহায় বালকের শায় বিনোদ তাঁহার উপরে এমন একান্ত নির্ভর করিয়াছে যে, তাঁহার প্রতি তাঁহার দয়ার উদ্বেক হইয়াছে— এখন তাঁহাকে তিনি কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারেন না। তিনি মনে করিতেছিলেন, তাঁহার নিজের বিষয় আবক্ষ রাখিয়া টাকা উঠাইবার চেষ্টা করিবেন। কিন্তু

ইঙ্গাণী তাহাকে মাথার দিব্য দিয়া বলিল, “ইহাতে আর তুমি হাত দিতে পারিবে না।”

অধিকাচরণ বড়ো ইতস্ততের মধ্যে পড়িয়া ভাবিতে বসিয়া গেলেন। তিনি ইঙ্গাণীকে আস্তে আস্তে বুঝাইবার যতই চেষ্টা করিতে লাগিলেন ইঙ্গাণী কিছুতেই তাহাকে কথা কহিতে দিল না। অবশেষে অধিক কিছু বিমর্শ হইয়া, গভীর হইয়া, নিঃশব্দে বসিয়া রহিলেন।

তখন ইঙ্গাণী লোহার সিন্ধুক খুলিয়া তাহার সমস্ত গহনা একটি বৃহৎ থালায় সুপাকার করিল এবং সেই গুরুত্বার থালাটি বছকচ্ছে দুই হস্তে তুলিয়া ঈর্ষ হাসিয়া তাহার স্বামীর পায়ের কাছে রাখিল।

পিতামহের একমাত্র স্নেহের ধন ইঙ্গাণী পিতামহের নিকট হইতে জ্ঞাবধি বৎসরে বৎসরে অনেক বহুল্য অলংকার উপহার পাইয়া আসিয়াছে; যিতাচারী স্বামীরও জীবনের অধিকাংশ সংস্কৰণ এই সন্তানহীন রমণীর তাওঁরে অলংকাররপে রূপান্তরিত হইয়াছে। সেই সমস্ত স্বর্গমাণিক্য স্বামীর নিকট উপস্থিতি করিয়া ইঙ্গাণী কহিল, “আমার এই গহনাগুলি দিয়া আমার পিতামহের দন্ত দান উকার করিয়া আমি পুনর্বার তাহার প্রভুবংশকে দান করিব।”

এই বলিয়া সে শঙ্খ চঙ্ক মুদ্রিত করিয়া মন্ত্রক নত করিয়া কলমা করিল, তাহার সেই বিরলঙ্ঘকেশধারী, সরলমূলরম্ভচ্ছবি, শাস্ত্রবেহহাঙ্গময়, দৌগ্রদৌগ্র উজ্জলগৌর-কাষ্ঠি বৃক্ষ পিতামহ এই মৃছুর্তে এখানে উপস্থিতি আছেন এবং তাহার নত মন্ত্রকে শীতল স্নেহহস্ত রাখিয়া তাহাকে নৌরবে আশীর্বাদ করিতেছেন।

বীকাংগাড়ি পরগনা পুনশ্চ ক্রম হইয়া গেলে, তখন প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া গতভূষণা ইঙ্গাণী আবার নয়নতারার অস্তঃপুরে নিমন্ত্রণে গমন করিল। আর তাহার মনে কোনো অপমান-বেদনা রহিল না।

ক্ষুধিত পার্ষাণ

আমি এবং আমার আজীব পূজাৰ ছুটিতে দেশভৰণ সারিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিতেছিলাম, এমন সময় বেলগাড়িতে বাবুটিৰ সঙ্গে দেখা হৈ। তাহার বেশভূষা দেখিয়া প্রথমটা তাহাকে পশ্চিমদেশীয় মুসলমান বলিয়া ভৰ হইয়াছিল। তাহার কথাবার্তা শুনিয়া আরো ধৰ্ম লাগিয়া থার। পৃথিবীৰ সকল বিষয়েই এমন কৱিয়া আলাপ কৱিতে লাগিলেন, যেন তাহার সহিত প্রথম পৰামৰ্শ কৱিয়া বিশ্ববিদ্যাতা সকল কাজ কৱিয়া থাকেন। বিশ্বসংসারেৰ ভিতৰে যে এমন-সকল অঞ্চলপূৰ্ব নিগংত ঘটনা ঘটিতেছিল, কৃশিক্ষানৰা যে এতদূৰ অগ্রসৱ হইয়াছে, ইংৱাজদেৱ যে এমন-সকল গোপন মতলব আছে, দেশীয় রাজাদেৱ মধ্যে যে একটা খুড়ি পাকিয়া উঠিয়াছে, এসমস্ত কিছুই না জানিয়া আমৰা সম্পূৰ্ণ নিশ্চিন্ত হইয়া ছিলাম। আমাদেৱ নবপৱিত্ৰিত আলাপীট ঈষৎ হাসিয়া কহিলেন : There happen more things in heaven and earth, Horatio, than are reported in your newspapers. আমৰা এই প্রথম ঘৰ ছাড়িয়া বাহিৰ হইয়াছি, স্বতৰাং লোকটিৰ রুকমহসকম দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। লোকটা সামান্য উপলক্ষে কখনো বিজ্ঞান বলে, কখনো বেদেৱ ব্যাখ্যা কৰে, আবাৰ হঠাতে কখনো পার্সি বয়েত আশৰ্ডাইতে থাকে। বিজ্ঞান বেদ এবং পার্সিভাষ্য আমাদেৱ কোনোৱপ অধিকাৰ না থাকাতে তাহার প্রতি আমাদেৱ ভক্তি উত্তৰোত্তৰ বাড়িতে লাগিল। এমন-কি, আমার ধৰ্মসফিট, আজীয়াটিৰ মনে দৃঢ় বিশ্বাস হইল যে, আমাদেৱ এই সহ্যাত্মীৰ সহিত কোনো এক রুকমেৱ অলৌকিক ব্যাপারেৱ কিছু-একটা ঘোগ আছে ; কোনো একটা অপূৰ্ব ম্যাগ্নেটিজ্ম অথবা দৈবশক্তি, অথবা স্মৃতি শৱাইৱ, অথবা ঐ ভাবেৱ একটা-কিছু। তিনি এই অসামান্য লোকেৱ সমস্ত সামান্য কথা ও ভক্তিবহুল মুঠভাবে শুনিতেছিলেন এবং গোপনে নোট কৱিয়া লইতেছিলেন ; আমাৰ ভাবে বোধ হইল, অসামান্য ব্যক্তিও গোপনে তাহা বুৰিতে পারিয়াছিলেন এবং কিছু খুশি হইয়াছিলেন।

গাড়িটি আসিয়া জংশনে থামিলে আমৰা বিভৌঘ গাড়িৰ অপেক্ষায় শয়েটিংকৰমে সমবেত হইলাম। তখন মাত্ৰি সাড়ে দশটা। পথেৱ মধ্যে একটা কৌ ব্যাঘাত হওয়াতে গাড়ি অনেক বিলম্বে আসিবে শুনিলাম। আমি ইতিমধ্যে টেবিলেৱ উপৱ বিছানা পাতিয়া ঘূমাইব হীন কৱিয়াছি, এমন সময়ে সেই অসামান্য ব্যক্তিটি নিয়লিখিত গল

ঁদিয়া বসিলেন। সে রাত্রে আমার আর ঘূর হইল না।

রাজ্যচালনা সম্বন্ধে দুই-একটা বিষয়ে মতান্তর হওয়াতে আমি জুনাগড়ের কর্ম ছাড়িয়া দিয়া হাইকোর্টে যথন নিজাম-সরকারে প্রবেশ করিলাম তখন আমাকে অল্প-বয়স্ক ও মজবুত লোক দেখিয়া প্রথমে বরীচে তুলার মাঞ্চল-আদামে নিযুক্ত করিয়া দিল।

বরীচ আঁকগাঁটি বড়ো রমণীয়। নির্জন পাহাড়ের নৌচে বড়ো বড়ো বনের ভিতর দিয়া শুক্তা নদীটি (সংস্কৃত স্বচ্ছতোয়ার অপভ্রংশ) উপলম্বরিত পথে নিপুণ নর্তকীর মতো পদে পদে বাঁকিয়া বাঁকিয়া ক্রত নৃত্যে চলিয়া গিয়াছে। ঠিক সেই নদীর ধারেই পাথর-বাঁধানো দেড়-শত-সোপান-যথ অত্যুচ্চ ঘাটের উপরে একটি শ্রেতপ্রস্তরের প্রাসাদ শৈলপদমূলে একাকী দাঢ়াইয়া আছে— নিকটে কোথাও লোকালয় নাই। বরীচের তুলার হাটি এবং গ্রাম এখান হইতে দূরে।

প্রায় আড়াই শত বৎসর পূর্বে দিতৌয় শা-মামুদ ভোগবিলাসের জন্য প্রাসাদটি এই নির্জন স্থানে নির্মাণ করিয়াছিলেন। তখন হইতে সানশালার ফোরারার মুখ হইতে গোলাপগাঢ়ী জলধারা উৎক্ষিপ্ত হইতে থাকিত এবং সেই শীকরণীতল নিহৃত গৃহের মধ্যে মর্মরখচিত খিল শিলাসনে বসিয়া কোমল নগ পদপল্লব জলাশয়ের নির্মল জলরাশির মধ্যে প্রস্তাবিত করিয়া তরুণী পারিস্ক রমণীগণ স্বানের পূর্বে কেশ মুক্ত করিয়া দিয়া সেতার-কোলে দ্রাক্ষাবনের গজল গান করিত।

এখন আর সে ফোরারা থেলে না, সে গান নাই, সাদা পাথরের উপর শুভ চরণের সুন্দর আঘাত পড়ে না— এখন ইহা আমাদের মতো নির্জনবাসগীড়িত সঙ্গনীহীন মাঞ্চল-কালেষ্টেরের অতি বৃহৎ এবং অতি শূণ্য বাসস্থান। কিন্তু আপিসের বৃক্ষ কেরানি করিয় থা আমাকে এই প্রাসাদে বাস করিতে বারহার নিষেধ করিয়াছিল। বলিয়াছিল, ইচ্ছা হয় দিনের বেলা থাকিবেন, কিন্তু কখনো এখানে রাত্রিষাপন করিবেন না। আমি হাসিয়া উড়াইয়া দিলাম। ভৃত্যের বলিল, তাহারা সক্ষ্য পর্যন্ত কাঙ্গ করিবে, কিন্তু রাত্রে এখানে থাকিবে না। আমি বলিলাম, তথান্ত। এ বাড়ির এমন বদনাম ছিল যে, রাত্রে চোরও এখানে আসিতে সাহস করিত না।

প্রথম প্রথম আসিয়া এই পরিয়ন্ত্র পাষাণপ্রাসাদের বিজনতা আমার বুকের উপর যেন একটা ভয়ংকর ভাবের মতো চাপিয়া থাকিত, আমি যতটা পারিতাম বাহিরে থাকিয়া অবিশ্রাম কাঙ্গকর্ম করিয়া রাত্রে ঘরে ফিরিয়া আস্তদেহে নিজা দিতাম।

কিন্তু সপ্তাহখানেক না যাইতেই বাড়িটার এক অপূর্ব নেশা আমাকে ক্রমশ আক্রমণ

করিয়া ধরিতে শাগিল। আমার সে অবস্থা বর্ণনা করাও কঠিন এবং সে কথা লোককে বিশ্বাস করানোও শক্ত। সমস্ত বাড়িটা একটা সজীৰ পদার্থের মতো আমাকে তাহার অঠরস্থ মোহরসে অল্পে অল্পে যেন জীৰ্ণ করিতে শাগিল।

বোধ হয় এ বাড়িতে পদার্পণমাত্রেই এ প্রক্রিয়ার আরঙ্গ হইয়াছিল— কিন্তু আমি যেদিন সচেতনভাবে প্রথম ইহার স্থুত্পাত অনুভব করি সেদিনকাৰ কথা আমার স্পষ্ট মনে আছে।

তখন গ্রীষ্মকালের আরঙ্গে বাজার নৱম ; আমার হাতে কোনো কাজ ছিল না। স্থৰ্যাস্তের কিছু পূৰ্বে আমি সেই নদীতীরে ঘাটের নিষ্পত্তিলে একটা আৱাম-কেদারা লইয়া বসিয়াছি। তখন শুন্তান্দী শীৰ্ষ হইয়া আসিয়াছে ; ও পারে অনেকখনি বালুট অপোরাঙ্গের আভায় রত্নিন হইয়া উঠিয়াছে, এ পারে ঘাটের সোপানযুলে স্বচ্ছ অগভীর জলের তলে ছুড়িগুলি বিক্ বিক্ করিতেছে। সেদিন কোথাও বাতাস ছিল না। নিকটের পাহাড়ে বনতুলসী পুদিনা ও মৌরির জঙ্গল হইতে একটা ষন স্বগন্ধ উঠিয়া স্থির আকাশকে ভারাক্রান্ত করিয়া রাখিয়াছিল।

সূর্য যখন গিরিশিখরের অস্তরালে অবতীর্ণ হইল তৎক্ষণাত দিবসের নাট্যশালায় একটা দৌর্ঘ ছায়ায়বনিকা পড়িয়া গেল— এখানে পর্বতের ব্যবধান থাকাতে স্থৰ্যাস্তের সময় আলো আঁধারের সম্মিলন অধিকক্ষণ স্থায়ী হয় না। ঘোড়ায় চড়িয়া একবার ছুটিয়া বেড়াইয়া আসিব মনে করিয়া উঠিব-উঠিব করিতেছি, এমন সময়ে সিঁড়িতে পায়ের শব্দ শুনিতে পাইলাম। পিছনে ফিরিয়া দেখিলাম, কেহ নাই।

ইন্দ্ৰিয়ের অগ মনে করিয়া পুনৰায় ফিরিয়া বসিতেই একেবাবে অনেকগুলি পায়ের শব্দ শোনা গেল, যেন অনেকে মিলিয়া ছুটাছুটি করিয়া নামিয়া আসিতেছে। ঈৎঃ ভয়ের সহিত এক অপৱেপ পুলক মিশ্রিত হইয়া আমার সর্বাঙ্গ পরিপূৰ্ণ করিয়া তুলিল। যদিও আমার সম্মথে কোনো মূর্তি ছিল না তথাপি স্পষ্ট প্রত্যক্ষবৎ মনে হইল যে, এই গ্রীষ্মের সায়াহে একদল প্রয়োগচক্র নারী শুন্তার জলের মধ্যে স্থান করিতে নামিয়াছে। যদিও সেই সক্ষ্যাকালে নিষ্ঠক গিরিতটে, নদীতীরে, নির্জন প্রাসাদে কোথাও কিছুমাত্র শব্দ ছিল না, তথাপি আমি যেন স্পষ্ট শুনিতে পাইলাম নিৰ্বারের শতধাৰার মতো সকৌতুক কলহাস্তের সহিত পৱনস্পারের জুত অহুধ্যাবন করিয়া আমার পাৰ্শ্ব দিয়া স্বামার্থনীৱা চলিয়া গেল। আমাকে যেন লক্ষ্য কৰিল না। তাহারা যেমন আমার নিকট অনুস্থ, আমিও যেন সেইৱেপ তাহাদেৱ নিকট অনুস্থ। নদী পূৰ্ববৎ স্থিৰ ছিল, কিন্তু আমার নিকট স্পষ্ট বোধ হইল, স্বচ্ছতোৱার অগভীৰ শ্বেত অনেকগুলি বলয়শিখিত বাছবিক্ষেপে বিস্কু হইয়া উঠিয়াছে ; হাসিয়া হাসিয়া সৰীগণ পৱনস্পারে

গায়ে জল ছুঁড়িয়া মারিতেছে, এবং সম্ভরণকারিণীদের পদাঘাতে জলবিদ্যুতালি মুক্তামুষ্টির মতো আকাশে ছিটিয়া পড়িতেছে।

আমার বক্ষের মধ্যে একপ্রকার কম্পন হইতে লাগিল ; সে উত্তেজনা ভয়ের কি আনন্দের কি কৌতুহলের, ঠিক বলিতে পারি না। বড়ো ইচ্ছা হইতে লাগিল ভালো করিয়া দেখি, কিন্তু সম্মুখে দেখিবার কিছুই ছিল না ; মনে হইল ভালো করিয়া কান পাতিলৈ উহাদের কথা সমস্তই স্পষ্ট শোনা যাইবে, কিন্তু একান্তমনে কান পাতিয়া কেবল অরণ্যের বিজ্ঞিন শোনা যায়। মনে হইল, আড়াই শত বৎসরের কৃষ্ণবর্ণ যবনিকা ঠিক আমার সম্মুখে দৃশিতেছে—ভয়ে ভয়ে একটি ধার তুলিয়া ভিতরে দৃষ্টিপাত করি—সেখানে বৃহৎ সভা বসিয়াছে, কিন্তু গাঢ় অঙ্ককারে কিছুই দেখা যায় না।

হঠাৎ গুমট ভাড়িয়া হৃষি করিয়া একটা বাতাস দিল—গুম্ভার হিঁড়ি জলতল দেখিতে দেখিতে অপ্সরার কেশদামের মতো কুঞ্চিত হইয়া উঠিল, এবং সম্ভ্যাছায়াচ্ছবি সমস্ত বনভূমি এক মুহূর্তে একসঙ্গে মর্মরধনি করিয়া যেন দৃঃস্থপ্ত হইতে আগিয়া উঠিল। স্থপ্তই বল আর সত্যই বল, আড়াই শত বৎসরের অভীত ক্ষেত্র হইতে প্রতিফলিত হইয়া আমার সম্মুখে যে এক অদৃশ্য ময়ীচিকা অবতীর্ণ হইয়াছিল তাহা চকিতের মধ্যে অন্তর্হিত হইল। যে মাঝাময়ীরা আমার গায়ের উপর দিয়া দেহহীন জ্ঞতপদে শৰহীন উচ্চকলহাতে ছুটিয়া গুম্ভার জলের উপর গিয়া বাঁপ দিয়া পড়িয়াছিল তাহারা সিক অঞ্চল হইতে জল নিষ্কর্ষ করিতে আমার পাশ দিয়া উঠিয়া গেল না। বাতাসে যেমন করিয়া গঞ্জ উড়াইয়া লইয়া যায়, বসন্তের এক নিখাসে তাহারা তেমনি করিয়া উড়িয়া চলিয়া গেল।

তখন আমার বড়ো আশঙ্কা হইল যে, হঠাৎ বৃক্ষ নির্জন পাইয়া কবিতাদেবী আমার স্বক্ষে আসিয়া ডৰ করিলেন ; আবি বেচারা তুলার মাঞ্চল আদায় করিয়া ধাঁটিয়া ধাই, সর্বনাশিনী এইবার বৃক্ষ আমার মুণ্ডপাত করিতে আসিলেন। ভাবিলাম, ভালো করিয়া আহার করিতে হইবে ; শৃঙ্গ উদ্ভরেই সকল প্রকার দুর্বারোগ্য রোগ আসিয়া চাপিয়া ধরে। আমার পাঁচকটিকে ডাকিয়া প্রচুরস্বত্ত্বক মসলা-স্বগুরি রীতিমত মোগলাই ধানা হতুল করিলাম।

পরদিন প্রাতঃকালে সমস্ত ব্যাপারটি পরম হাস্তজনক বলিয়া বোধ হইল। আনন্দমনে সাহেবের মতো সোলাটুপি পরিয়া, নিজের হাতে গাড়ি হাকাইয়া, গড় গড় শব্দে আপন তদন্তকার্যে চলিয়া গেলাম। সেদিন ত্রৈমাসিক রিপোর্ট লিখিবার দিন ধাক্কাতে বিলম্বে বাড়ি ফিরিবার কথা। কিন্তু সম্ভ্যা হইতে না হইতেই আমাকে বাড়ির দিকে টানিতে লাগিল। কে টানিতে লাগিল বলিতে পারি না ; কিন্তু মনে হইল, আর বিলম্ব করা

উচিত হয় না। মনে হইল, সকলে বসিয়া আছে। রিপোর্ট অসমাপ্ত রাখিয়া সোলার টুপি মাথার দিয়া সেই সম্ভাষণের তরঙ্গায়াসন নির্জন পথ রখচক্ষদে সচকিত করিয়া সেই অঙ্ককার শৈলাস্তুতী নিষ্ঠক প্রকাণ প্রাসাদে গিয়া উভৌর্ধ হইলাম।

সিঁড়ির উপরে সম্মথের ঘরটি অতি বৃহৎ। তিন সারি বড়ো বড়ো থামের উপর কাঁকুকার্যখন্দিত খিলানে বিস্তীর্ণ ছান্দ ধরিয়া রাখিয়াছে। এই প্রকাণ ঘরটি আপনার বিপুল শৃঙ্খলাভরে অঙ্গনশি গম্ভীর করিতে থাকে। সেদিন সম্ভার প্রাক্কালে তখনো প্রদীপ জালানো হয় নাই। দুরজা ঠেলিয়া আমি সেই বৃহৎ ঘরে যেমন প্রবেশ করিলাম অমনি মনে হইল ঘরের মধ্যে যেন ভারি একটা বিপ্রব বাধিয়া গেল— যেন হঠাতে সত্ত্ব করিয়া চারি দিকের দুরজা জালানো ঘর পথ বারান্দা দিয়া কে কোনু দিকে পলাইল তাহার ঠিকানা নাই। আমি কোথাও কিছু না দেখিতে পাইয়া অবাক হইয়া দাঢ়াইয়া রহিলাম। শরীর একপ্রকার আবেশে রোমাক্ষিত হইয়া উঠিল। যেন বহুদিবসের লুপ্তাবশিষ্ট মাথাঘায়া ও আতরের মৃদু গঞ্জ আমার নাসার মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। আমি সেই দীপহীন জনহীন প্রকাণ ঘরের প্রাচীন প্রস্তরস্তুতশ্রেণীর মাঝখানে দাঢ়াইয়া শুনিতে পাইলাম— বৰ্ষাৰ শব্দে ফোয়াৱার জল সান্দা পাথরের উপরে আসিয়া পড়িতেছে, সেতারে কৌ স্বর বাজিতেছে বুঝিতে পারিতেছি না, কোথাও বা স্বর্বভূমণের শিঙ্গিত, কোথাও বা ন্মুরের নিকণ, কখনো বা বৃহৎ তাঙ্গটায় প্রহর বাজিবার শব্দ, অতি দূরে নহবতের আলাপ, বাতাসে দোহুল্যমান ঝাড়ের ফটকদোলকগুলির ঠুন ঠুন ধ্বনি, বারান্দা হইতে খাচার ব্লুলের গান, বাগান হইতে পোষা শারসের ডাক আমার চতুর্দিকে একটা প্রেতলোকের রাগিণী স্থষ্টি করিতে লাগিল।

আমার এমন একটা মোহ উপস্থিত হইল, মনে হইল, এই অস্পৃষ্ট অগম্য অবাস্তব ব্যাপারই জগতে একমাত্র সত্য ; আর সমস্তই মিথ্যা শরীচিক। আমি যে আমি— অর্থাৎ আমি যে ত্রৈযুক্ত অমৃক, ৩অমুকের জ্যোষ্ঠ পুত্ৰ, তুলার মান্ত্র সংগ্রহ করিয়া সাড়ে চার-শো টাকা বেতন পাই, আমি যে সোলার টুপি এবং খাটো কোর্তা পরিয়া টম্টম্ ইকাইয়া আপিস করিতে যাই, এসমস্তই আমার কাছে এমন অস্তুত হাস্তকর অমূলক মিথ্যা কথা বলিয়া বোধ হইল যে, আমি সেই বিশাল নিষ্ঠক অঙ্ককার ঘরের মাঝখানে দাঢ়াইয়া হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিলাম।

তখনই আমার মুশলমান ভৃত্য প্রজ্জলিত কেরোসিন ল্যাম্প হাতে করিয়া ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। সে আমাকে পাগল মনে করিল কি না জানি না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ আমার স্মরণ হইল যে, আমি ৩অমুকচন্দ্রের জ্যোষ্ঠ পুত্ৰ ত্রৈযুক্ত অমুকনাথ বটে ; ইহাও মনে করিলাম যে, জগতের ভিতরে অথবা বাহিরে কোথাও অমূর্ত ফোয়াৱা নিত্যকাল

উৎসাহিত ও অদৃশ্য অঙ্গুলির আঘাতে কোনো মাঝা-সেতারে অনস্ত রাগিণী ধ্বনিত হইতেছে কি না তাহা আমাদের যথাকথি এবং কবিবরেৱাই বলিতে পারেন, কিন্তু এ কথা নিশ্চয় সত্য যে, আমি বরীচের হাটে তুলার মাঙ্গল আদায় করিয়া মাসে সাড়ে চাহুণ-শো টাকা বেতন লইয়া থাকি। তখন আবার আমার পূর্বকণের অস্তুত মোহু স্মরণ করিয়া কেরোসিন-প্রদৌষ্ঠ ক্যাম্প্টেবিলের কাছে খবরের কাগজ লইয়া সক্ষেত্রকে হাসিতে লাগিলাম।

খবরের কাগজ পড়িয়া এবং মোগলাই থানা থাইয়া একটি কুস্তি কোণের ঘরে প্রদীপ নিরাইয়া দিয়া বিছানায় গিয়া শয়ন করিলাম। আমার সম্মুখবর্তী খোলা জানালার ভিতর দিয়া অঙ্ককার বনবেষ্টিত আরালী পর্বতের উর্বরদেশের একটি অতুজ্জল নক্ষত্র সহস্র কোটি যোজন দূর আকাশ হইতে সেই অতিতুচ্ছ ক্যাম্প্যাটের উপর ত্রৈমুক্ত মাঙ্গল-কালেক্টরকে একদৃষ্টি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছিল ইহাতে আমি বিশ্বাস ও কোতুক অন্ধভব করিতে করিতে কখন ঘূমাইয়া পড়িয়াছিলাম বলিতে পারি না। কতক্ষণ ঘূমাইয়াছিলাম তাহাও জানি না। সহস্র এক সময় শিহরিয়া জাগিয়া উঠিলাম ; ঘরে যে কোনো শব্দ হইয়াছিল তাহা নহে, কোনো যে লোক প্রবেশ করিয়া ছিল তাহাও দেখিতে পাইলাম না। অঙ্ককার পর্বতের উপর হইতে অনিয়ে নক্ষত্রটি অস্থিতি হইয়াছে এবং কৃষ্ণপক্ষের ক্ষীণচক্রালোক অনধিকারসংকুচিত স্নানভাবে আমার বাতাসনপথে প্রবেশ করিয়াছে।

কোনো লোককেই দেখিলাম না। তবু যেন আমার স্পষ্ট মনে হইল, কে একজন আমাকে আস্তে আস্তে ঠেলিতেছে। আমি জাগিয়া উঠিতেই সে কোনো কথা না বলিয়া কেবল যেন তাহার অঙ্গুয়ীখচিত পাঁচ অঙ্গুলির ইঙ্গিতে অতি সাবধানে তাহার অহসরণ করিতে আদেশ করিল।

আমি অত্যন্ত চুপিচুপি উঠিলাম। যদিও সেই শতকঙ্ক-প্রকোষ্ঠময় প্রকাণ্ডগুগ্রামে, নিয়িত ধনি এবং সজ্জাগ প্রতিদ্বন্দ্বি-ময় বৃহৎ প্রাসাদে আমি ছাড়া আর জনপ্রাণীও ছিল না তথাপি পদে পদে ভয় হইতে লাগিল, পাছে কেহ জাগিয়া উঠে। প্রাসাদের অধিকাংশ ঘর রুক্ষ থাকিত এবং সে-সকল ঘরে আমি কখনো যাই নাই।

সে রাত্রে নিঃশব্দপদবিক্ষেপে সংযতনির্ধারণে সেই অদৃশ্য-আহ্বান-রূপণীর অহসরণ করিয়া আমি যে কোথা দিয়া কোথায় যাইতেছিলাম, আজ তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিতে পারি না। কৃত সংকীর্ণ অঙ্ককার পথ, কৃত দীর্ঘ বারান্দা, কৃত গম্ভীর নিষ্ঠক স্ববৃহৎ সভাগৃহ, কৃত কক্ষবায়ু কুস্তি গোপন কক্ষ পার হইয়া বাইতে লাগিলাম তাহার ঠিকানা নাই।

আমার অন্তর্গত দৃষ্টিকে যদিও চক্ষে দেখিতে পাই নাই, তথাপি তাহার মূর্তি আমার মনের অগোচর ছিল না। আরব রমণী, খোলা আস্তিনের ভিতর দিয়া খেত-প্রস্তরচিত্তে কঠিন নিটোল হস্ত দেখা যাইতেছে, টুপির প্রান্ত হইতে মুখের উপরে একটি স্তম্ভ বসনের আবরণ পড়িয়াছে, কটিকে একটি বীকা ছুরি বীধা।

আমার মনে হইল, আরব উপন্থাসের একাধিক সহশ্র রজনীর একটি রজনী আজ উপন্থাসলোক হইতে উড়িয়া আসিয়াছে। আমি যেন অঙ্ককার নিশ্চীথে স্থাপিয়ে বোগদানের নির্বাপিতদীপ সংকীর্ণ পথে কোনো এক সংকটশঙ্কুল অভিসারে যাত্রা করিয়াছি।

অবশ্যে আমার দৃষ্টি একটি ঘননীল পর্দার সম্মুখে সহসা থমকিয়া দাঢ়াইয়া যেন নিম্নে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল। নিম্নে কিছুই ছিল না, কিন্তু ভয়ে আমার বক্ষের রক্ত স্তুতি হইয়া গেল। আমি অহুত্ব করিলাম, সেই পর্দার সম্মুখে ভূমিতলে কিংখাবে-সাজ্জ-পরা একটি ভৌষণ কাঞ্চি খোজা কোলের উপর খোলা তলোয়ার লইয়া দুই পা ছড়াইয়া দিয়া বসিয়া চুলিতেছে। দৃষ্টি লঘুগতিতে তাহার দুই পা ডিঙাইয়া পর্দার এক প্রান্তদেশ তুলিয়া ধরিল।

ভিতর হইতে একটি পারস্য-গালিচা-পাতা ঘরের কিয়দংশ দেখা গেল। তজ্জবে উপরে কে বসিয়া আছে দেখা গেল না— কেবল জাফরান রঙের স্ফৈত পারস্যাবার নিম্নভাগে জরিয়-চটি-পরা দুইখানি কুস্ত হৃদয়ের চরণ গোলাপি মথমল-আসনের উপর অলসভাবে স্থাপিত রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। মেঝের এক পার্শ্বে একটি নীলাভ স্ফটিকপাত্রে কতকগুলি আপেল নাশপাতি নারাঙ্গি এবং প্রচুর আঙুরের গুচ্ছ সজ্জিত রহিয়াছে এবং তাহার পার্শ্বে দুইটি ছোটো পেয়ালা ও একটি স্বর্ণাভ মদিরার কাচপাত্র অতিথির জন্য অপেক্ষা করিয়া আছে। ঘরের ভিতর হইতে একটা অপূর্ব ধূপের এক-প্রকার মাদক স্বর্গীয় ধূম আসিয়া আমাকে বিস্রল করিয়া দিল।

আমি কম্পিতবক্ষে সেই খোজার প্রসারিত পদমূল যেমন লজ্জন করিতে গেলাম অমনি সে চমকিয়া জাগিয়া উঠিল— তাহার কোলের উপর হইতে তলোয়ার পাথরের মেঝের শব্দ করিয়া পড়িয়া গেল।

সহসা একটা বিক্রট চীৎকার শনিয়া চমকিয়া দেখিলাম, আমার সেই ক্যাম্পথাটের উপরে ঘর্মাভকলেবরে বসিয়া আছি, ভোরের আলোয় কৃষ্ণপক্ষের খণ্ড-চান্দ জাগরণ-ঙ্গিষ্ঠ রোগীর মতো পাতুর্ব হইয়া গেছে— এবং আমাদের পাগলা যেহের আলি তাহার প্রাতাহিক প্রথা-অনুসারে প্রত্যামের জনশৃঙ্গ পথে “তফাত যাও” “তফাত যাও” করিয়া চীৎকার করিতে চলিয়াছে।

এইরূপে আমার আরব্য উপস্থাসের এক রাত্রি অক্ষয়াৎ শেষ হইল— কিন্তু এখনো এক সহশ্র রক্ষণী বাকি আছে।

আমার দিনের সহিত রাত্রের ভারি একটা বিরোধ বাধিয়া গেল। দিনের বেলায় প্রাণ্তক্লান্তদেহে কর্ম করিতে যাইতাম এবং শৃঙ্খলাময়ী মাঝাবিনী রাত্রিকে অভিসম্পাদ করিতে থাকিতাম, আবার সন্ধ্যার পরে আমার দিনের বেলাকার কর্মবক্ত অস্তিত্বকে অত্যন্ত তুচ্ছ মিথ্যা এবং হাস্তকর বলিয়া বোধ হইত।

সন্ধ্যার পরে আমি একটা নেশার জালের মধ্যে বিশ্বলভাবে জড়াইয়া পড়িতাম। শত শত বৎসর পূর্বেকার কোনো-এক অলিখিত ইতিহাসের অন্তর্গত আর-একটা অপূর্ব ব্যক্তি হইয়া উঠিতাম, তখন আর বিলাতি খাটো কোর্তা এবং আঁট প্যান্টলুনে আমাকে মানাইত না। তখন আমি মাথায় এক লাল মখমলের ফেজ তুলিয়া, ঢিলা পায়জামা, ফুলকাটা কাবা এবং বেশমের দীর্ঘ চোগা পরিয়া, রঙিন ঝুমালে আত্ম মাথিয়া, বহযত্নে সাজ করিতাম এবং সিগারেট ফেলিয়া দিয়া গোলাপজলপূর্ণ বহুগুলায়িত বৃহৎ আল-বোলা লইয়া এক উচ্চগদিবিশিষ্ট বড়ো কেদারায় বসিতাম। যেন রাত্রে কোন-এক অপূর্ব প্রিয়সম্পিলনের জন্য পরমাণুহে প্রস্তুত হইয়া থাকিতাম।

তাহার পর অঙ্ককার যতই ঘনৌভূত হইত ততই কী-যে এক অস্তুত ব্যাপার ঘটিতে থাকিত তাহা আমি বর্ণনা করিতে পারি না। ঠিক যেন একটা চমৎকার গল্পের কতক-গুলি ছিল অংশ বসন্তের আকস্মিক বাতাসে এই বৃহৎ প্রাসাদের বিচিত্র দ্বরগুলির মধ্যে উড়িয়া বেড়াইত। খানিকটা দূর পর্যন্ত পাওয়া যাইত তাহার পরে আর শেষ দেখা যাইত না। আমিও সেই ঘৃণ্যমান বিচ্ছিন্ন অংশগুলির অহসরণ করিয়া সমস্ত রাত্রি ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইতাম।

এই খণ্ডপ্রের আবর্তের মধ্যে— এই কঠিং হেলার গন্ধ, কঠিং সেতারের শব্দ, কঠিং স্থৱিভজ্জলশীকরণশীল বায়ুর হিলোলের মধ্যে একটি নায়িকাকে ক্ষণে ক্ষণে বিদ্যুৎশিখার মতো চকিতে দেখিতে পাইতাম। তাহারই জাফরান রঙের পায়জামা এবং দুটি শুভ রক্ষিত কোমল পাম্বে বক্রশীর্ষ জরির চটি পরা, বক্ষে অতিপিন্দক জরির ফুলকাটা কাঁচুলি আবক্ষ, মাথার একটি লাল টুপি এবং তাহা হইতে সোনার ঝালুর ঝুলিয়া তাহার শুভ ললাট এবং কপোল বেষ্টন করিয়াছে।

সে আমাকে পাগল করিয়া দিয়াছিল। আমি তাহারই অভিসারে প্রতি রাত্রে নিজাতের রসাতলরাজ্যে স্বপ্নের জটিলপথসংকূল মায়াপূরীর মধ্যে গলিতে গলিতে কক্ষে কক্ষে অমণ করিয়া বেড়াইয়াছি।

এক-একদিন সন্ধ্যার সময় বড়ো আবনার দুই দিকে দুই বাতি জ্বালাইয়া যত্পূর্বক

শাহজাদার মতো সাজ করিতেছি এমন সময় হঠাৎ দেখিতে পাইতাম, আসন্নায় আমার অতিবিষ্টের পার্শ্বে ক্ষণিকের জ্য সেই তরঙ্গী ইবাণীর ছায়া আসিয়া পড়িল— পলকের মধ্যে গ্রীবা বাঁকাইয়া, তাহার ঘনকৃষ্ণ বিপুল চক্ষুতারকায় সুগভীর আবেগেতৌর বেদনাপূর্ণ আগ্রহকটাক্ষপাত করিয়া, সরস সুন্দর বিষাধরে একটি অক্ষৃত ভাষার আভাসমাত্র দিয়া, লম্বু ললিত মৃত্যে আপন ঘোবনপুস্পিত দেহলতাটিকে জ্ঞতবেগে উর্ধ্বাভিমুখে আবর্তিত করিয়া, মৃত্যুকালের মধ্যে বেদনা বাসনা ও বিজ্ঞমের, হাস্ত কটাক্ষ ও ভূষণজ্যোতির শূলিঙ্গ বৃষ্টি করিয়া দিয়া, দর্পণেই মিলাইয়া গেল। গিরিকাননের সমস্ত সুগন্ধ লুঁঠন করিয়া একটা উদ্বাম বায়ুর উচ্ছ্঵াস আসিয়া আমার দুইটা বাতি নিবাইয়া দিত; আমি সাজসজ্জা ছাড়িয়া দিয়া, বেশগৃহের প্রান্তবর্তী শয্যাতলে পুলকিতদেহে মুক্তিনেত্রে শয়ন করিয়া থাকিতাম— আমার চারি দিকে সেই বাতাসের মধ্যে, সেই আরালী গিরিকুঞ্জের সমস্ত মিশ্রিত সৌরভের মধ্যে, যেন অনেক আদর অনেক চুম্বন অনেক কোমল করম্পর্ণ নিঃস্ত অক্ষকার পূর্ণ করিয়া ভাসিয়া বেড়াইত— কানের কাছে অনেক কলঙ্গন শুনিতে পাইতাম, আমার কপালের উপর সুগন্ধ নিখাস আসিয়া পড়িত, এবং আমার কপোলে একটি মৃদুসৌরভরমণীয় শুকোমল ওড়না বারঘার উড়িয়া উড়িয়া আসিয়া স্পর্শ করিত। অন্নে অন্নে যেন একটি ঘোহিনী সর্পিলী তাহার মাদক-বেষ্টনে আমার সর্দাঙ্গ বাধিয়া ফেলিত, আমি গাঢ় নিখাস ফেলিয়া অসাড় দেহে সুগভীর নিদ্রায় অভিত্ত হইয়া পড়িতাম।

একদিন অপরাহ্নে আমি ঘোড়ায় চড়িয়া বাহির হইব সংকল্প করিলাম— কে আমাকে নিষেধ করিতে লাগিল জানি না— কিন্তু সেদিন নিষেধ মানিলাম না। একটা কাঠদণ্ডে আমার সাহেবি হ্যাট এবং খাটো কোর্তা দালিতেছিল, পাড়িয়া লইয়া পরিবার উপক্রম করিতেছি, এমন সময় শুস্তানদীর বালি এবং আরালী পর্যন্তের শুক পরবর্তীশির ধুঁজা তুলিয়া হঠাৎ একটা প্রবল ঘূর্ণবাতাস আমার সেই কোর্তা এবং টুপি ঘুরাইতে ঘুরাইতে লইয়া চলিল এবং একটা অত্যন্ত শুমিষ্ট কলহাস্ত সেই হাওরার সঙ্গে ঘুরিতে ঘুরিতে কোতুকের সমস্ত পর্দার পর্দার আবাত করিতে করিতে উচ্চ হইতে উচ্চতর সপ্তকে উঠিয়া শুর্দান্তলোকের কাছে গিয়া মিলাইয়া গেল।

সেদিন আর ঘোড়ায় চড়া হইল না এবং তাহার পরদিন হইতে সেই কোতুকাবহ খাটো কোর্তা এবং সাহেবি হ্যাট পরা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছি।

আবার সেইদিন অর্ধবাতে বিছানার মধ্যে উঠিয়া বসিয়া শুনিতে পাইলাম কে যেন গুমরিয়া গুমরিয়া, বুক ফাটিয়া ফাটিয়া কাঁদিতেছে— যেন আমার খাটোর নৌচে, মেঝের নৌচে, এই বৃহৎ প্রাণদের পাষাণভিস্তির তলবর্তী একটা আর্দ্র অক্ষকার গোরের ভিতর

হইতে কানিয়া কানিয়া বলিতেছে, ‘তুমি আমাকে উক্তার করিয়া লইয়া যাও— কঠিন
মায়া, গভীর নিত্রা, নিষ্ঠল ঘনের সমস্ত ধার ভাঙিয়া ফেলিয়া, তুমি আমাকে ঘোড়ার
তুলিয়া, তোমার বুকের কাছে চাপিয়া ধরিয়া, বনের ভিতর দিয়া, পাহাড়ের উপর দিয়া,
নদী পার হইয়া তোমাদের স্থৰালোকিত ঘরের মধ্যে আমাকে লইয়া যাও। আমাকে
উক্তার করো।’

আমি কে ! আমি কেমন করিয়া উক্তার করিব। আমি এই ঘূর্ণ্যমান পরিবর্ত্যান
স্থপ্রবাহের মধ্য হইতে কোন্ মজ্জমানা কামনামুন্দরীকে তৌরে টানিয়া তুলিব। তুমি
কবে ছিলে, কোথার ছিলে হে দিব্যক্রপণী ! তুমি কোন্ শীতল উৎসের তৌরে খঙ্গু-
কুঞ্জের ছায়ার কোন্ গৃহসীনা মরুবাসিনীর কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে। তোমাকে
কোন্ বেহৃষীন দশ্য বনলতা হইতে পুষ্পকোরকের মতো মাতৃকোড় হইতে ছিল করিয়া,
বিদ্যুৎগামী অশ্বের উপরে ঢাইয়া, জলস্ত বালুকারাশি পার হইয়া, কোন্ রাজপুরীর
দাসীছাটে বিক্রয়ের জন্য লইয়া গিয়াছিল। সেখানে কোন্ বাদশাহের ভূত্য তোমার
নববিকশিত সলজ্জকাতৰ ঘোবনশোভা নিরীক্ষণ করিয়া স্বর্গমুক্তা গনিয়া দিয়া, সমুদ্র পার
হইয়া, তোমাকে সোনার শিবিকায় বসাইয়া, প্রভৃত্যহের অস্তঃপুরে উপহার দিয়াছিল।
সেখানে সে কী ইতিহাস। সেই শারদীর সংগীত, ন্মুরের নিকণ এবং সিরাজের
স্বর্বর্মদিরার মধ্যে মধ্যে ছুরির বালক, বিষের জালা, কটাক্ষের আঘাত। কী অসীম
ঐশ্বর্য, কী অনন্ত কারাগার ! দুই দিকে দুই দাসী বলয়ের হীরকে বিজুলি খেলাইয়া
চাঁমর ছলাইতেছে। শাহেনশা বাদশা শুভ চরণের তলে মণিমুক্তাখচিত পাদকার কাছে
লুটাইতেছে ; বাহিরের দ্বারের কাছে যমদূতের মতো হাবশি দেবদূতের মতো সাংজ
করিয়া, খেলা তলোয়ার হাতে দাঁড়াইয়া। তাহার পরে সেই রক্তকলুভিত দ্রুষ্মাফেনিল
মড়যন্তসংকুল ভীষণেজ্জল ঐশ্বর্যপ্রবাহে ভাসমান হইয়া, তুমি মরুভূমির পুপ্মঝরী
কোন্ নিষ্ঠির মৃত্যুর মধ্যে অবতীর্ণ অথবা কোন্ নিষ্ঠিরতর মহিমাত্তে উৎক্ষিপ্ত
হইয়াছিলে ?

এমন সময় হঠাৎ সেই পাগলা দেহের আলি চীৎকার করিয়া উঠিল, “তফাত যাও,
তফাত যাও ! সব ঝুট হ্যায়, সব ঝুট হ্যায় !” চাহিয়া দেখিলাম, সকাল হইয়াছে ;
চাপরাশি ডাকের চিঠিপত্র লইয়া আমার হাতে দিল এবং পাচক আসিয়া সেলাম
করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আজ কিরূপ থানা প্রস্তুত করিতে হইবে ।

আমি কহিলাম, না, আর এ বাড়িতে থাকা হয় না। সেইদিনই আমার জিনিসপত্র
তুলিয়া আপিস-ঘরে গিয়া উঠিলাম। আপিসের বৃক্ষ কেরানি করিম থা আমাকে দেখিয়া

উষ্ণ হাসিল। আমি তাহার হাসিতে বিরক্ত হইয়া কোনো উত্তর না করিয়া কাজ করিতে লাগিলাম।

যত বিকাল হইয়া আসিতে লাগিল ততই অন্তর্মনস্ত হইতে লাগিলাম— মনে হইতে লাগিল, এখনই কোথায় যাইবার আছে— তুমার হিসাব পরীক্ষার কাজটা নিতান্ত অনাবশ্যক মনে হইল, নিজামের নিজামতও আমার কাছে বেশি কিছু বোধ হইল না— যাহা-কিছু বর্তমান, যাহা-কিছু আমার চারি দিকে চলিতেছে ফিরিতেছে খাটিতেছে খাইতেছে সমস্তই আমার কাছে অত্যন্ত দৈন অর্থহীন অকিঞ্চিতকর বলিয়া বোধ হইল।

আমি কলম ছুঁড়িয়া ফেলিয়া, বৃহৎ খাতা বক্ষ করিয়া তৎক্ষণাত টম্টম্ট চড়িয়া ছুটিলাম। দেখিলাম টম্টম্ট ঠিক গোধুলিমুহূর্তে আপনিই সেই পায়াণ-প্রাসাদের দ্বারের কাছে গিয়া থামিল। ক্রতৃপদে সিঁড়িগুলি উত্তীর্ণ হইয়া ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।

আজ সমস্ত নিস্তক। অঙ্ককার ঘরগুলি যেন রাগ করিয়া মুখ ভার করিয়া আছে। অমুতাপে আমার হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিতে লাগিল, কিন্তু তাহাকে জানাইব, কাহার নিকট মার্জনা চাহিব খুঁজিয়া পাইলাম না। আমি শুন্ধ মনে অঙ্ককার ঘরে ঘরে ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ইচ্ছা করিতে লাগিল একখানা যন্ত্র হাতে লইয়া কাহাকেও উদ্দেশ্য করিয়া গান গাহি; বলি, ‘হে বছি, যে পতঙ্গ তোমাকে ফেলিয়া পলাইবার চেষ্টা করিয়াছিল, সে আবার মরিবার জন্য আসিয়াছে। এবার তাহাকে মার্জনা করো, তাহার দুই পক্ষ দঞ্চ করিয়া দাও, তাহাকে ভস্মসাং করিয়া ফেলো।’

হঠাৎ উপর হইতে আমার কপালে দুই ফোটা অঙ্গুল পড়িল। সেদিন আরালী পর্বতের চূড়ায় ঘনঘোর মেঘ করিয়া আসিয়াছিল। অঙ্ককার অরণ্য এবং শুন্ধার মসীবর্ণ জল একটি ভৌমণ প্রতীক্ষায় ছির হইয়া ছিল। জলস্তল আকাশ সহসা শিহিয়া উঠিল; এবং অক্ষয়াৎ একটা বিদ্যুদস্তবিকশিত ঝাড় শৃঙ্খলচিহ্ন উয়াদের মতো পথহীন শুন্ধৰ বনের ভিতর দিয়া আর্ত চীৎকার করিতে করিতে ছুটিয়া আসিল। প্রাসাদের বড়ো বড়ো শৃঙ্গ ঘরগুলা সমস্ত ঘার আচ্ছাইয়া তীব্র বেদনায় হুহ করিয়া কাদিতে লাগিল।

আজ ভৃত্যগণ সকলেই আপিস-ঘরে ছিল, এখানে আলো জালাইবার কেহ ছিল না। সেই মেঘাচ্ছম অমুবস্তার রাত্রে গৃহের ভিতরকার নিকষকৃষ্ণ অঙ্ককারের মধ্যে আমি স্পষ্ট অহুভব করিতে লাগিলাম— একজন রমণী পালকের তলদেশে গালিচার উপরে উপড় হইয়া পড়িয়া দুই দৃঢ় বৰ্ষ মুষ্টিতে আপনার আলুলাস্তি কেশজাল টানিয়া ছিঁড়িতেছে,

তাহার গৌরবর্ণ ললাট দিয়া রক্ত ফাটিয়া পড়িতেছে, কখনো সে শুক তীব্র অট্টহাস্তে
হাতা করিয়া হাসিয়া উঠিতেছে, কখনো ফুলিয়া ফুলিয়া ফাটিয়া ফাটিয়া কাঢিতেছে,
তই হস্তে বক্ষের কাঁচুলি ছিঁড়িয়া ফেলিয়া অনাবৃত বক্ষে আঘাত করিতেছে, মুক্ত
বাতাইন দিয়া বাতাস গর্জন করিয়া আসিতেছে এবং মৃষ্টলধারে বৃষ্টি আসিয়া তাহার
সর্বাঙ্গ অভিধিক্ত করিয়া দিতেছে।

সমস্ত গ্রামি ঝড়ও থামে না, ক্রমনও থামে না। আমি নিষ্ফল পরিতাপে ঘরে ঘরে
অঙ্ককারে ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। কেহ কোথাও নাই; কাহাকে সাঞ্চনা
করিব। এই প্রচণ্ড অভিযান কাহার। এই অশাস্ত্র আক্ষেপ কোথা হইতে উঠিত
হইতেছে।

পাগল চীৎকার করিয়া উঠিল, “তফাত যাও, তফাত যাও! সব ঝুট হ্যায়, সব
বুট হ্যায়।”

দেখিলাম ভোর হইয়াছে এবং মেহের আলি এই ঘোর দুর্ঘাগের দিনেও যথানিয়মে
প্রাসাদ প্রদক্ষিণ করিয়া তাহার অভ্যন্তর চীৎকার করিতেছে। হঠাৎ আমার মনে
হইল, হয়তো ওই মেহের আলিও আমার মতো এক সময় এই প্রাসাদে বাস করিয়াছিল,
এখন পাগল হইয়া বাহির হইয়াও এই পাষাণ-রাক্ষসের মোহে আকৃষ্ট হইয়া প্রত্যহ
প্রত্যুষে প্রদক্ষিণ করিতে আসে।

আমি তৎক্ষণাৎ সেই বৃষ্টিতে পাগলার নিকট ছুটিয়া গিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,
“মেহের আলি, ক্যা ঝুট হ্যায় বে?”

সে আমার কথায় কোনো উত্তর না করিয়া আমাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া অজগরের
কবলের চতুর্দিকে ঘূর্মান মোহাবিট পক্ষীর শায় চীৎকার করিতে বাড়ির
চারি দিকে ঘূরিতে লাগিল। কেবল প্রাণপণে নিজেকে সতর্ক করিবার জন্য বারষাৱ
বলিতে লাগিল, “তফাত যাও, তফাত যাও, সব ঝুট হ্যায়, সব বুট হ্যায়।”

আমি সেই জলঝড়ের মধ্যে পাগলের মতো আপিসে গিয়া করিম থাকে ভাকিয়া
বলিলাম, “ইহার অর্থ কী আমায় ঘূলিয়া বলো।”

বৃক্ষ ঘাহা কহিল তাহার ঘৰ্মাৰ্থ এই : একসময় ওই প্রাসাদে অনেক অত্যন্ত বাসনা,
অনেক উচ্চত সঞ্জোগের শিখা আলোড়িত হইত— সেই-সকল চিন্তাহে, সেই-সকল
নিষ্ফল কামনার অভিশাপে এই প্রাসাদের প্রত্যেক প্রত্যুক্তি স্থূলৰ্থত ত্যার্ত হইয়া আছে;
সজীব মাহুষ পাইলে তাহাকে লালাহিত পিশাচীর মতো খাইয়া ফেলিতে চাই। যাহারা
ত্রিবৰ্ত্তি ওই প্রাসাদে বাস করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে কেবল মেহের আলি পাগল হইয়া
বাহির হইয়া আসিয়াছে, এ পর্যন্ত আর কেহ তাহার গ্রাস এড়াইতে পারে নাই।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “আমার উক্তারের কি কোনো পথ নাই ?”

বৃক্ষ কহিল, “একটিমাত্র উপায় আছে তাহা অত্যন্ত ছুক্ক। তাহা তোমাকে বলিতেছি— কিন্তু তৎপূর্বে শুই গুলবাগের একটি ইয়ানী ক্রীতদাসীর পুরাতন ইতিহাস বলা আবশ্যিক। তেমন আশ্চর্ষ এবং তেমন হৃদয়বিদ্যারক ঘটনা সংসারে আর কখনো ঘটে নাই।”

এমন সময় কুলিরা আসিয়া খবর দিল, গাড়ি আসিতেছে। এত শীত্র ? তাড়াতাড়ি বিছানাপত্র বাধিতে বাধিতে গাড়ি আসিয়া পড়িল। সে গাড়ির ফার্স্ট-ক্লাসে একজন স্বপ্নোথিত ইংরাজ জানল। হইতে মুখ বাড়াইয়া স্টেশনের নাম পড়িবার চেষ্টা করিতে-ছিল, আমাদের সহযাত্রী বন্ধুটিকে দেখিয়াই ‘হ্যালো’ বলিয়া চৈঁকার করিয়া উঠিল এবং নিজের গাড়িতে তুলিয়া লইল। আমরা সেকেও ক্লাসে উঠিলাম। বাবুটি কে খবর পাইলাম না, গল্পেরও শেষ শোনা হইল না।

আমি বলিলাম লোকটা আমাদিগকে বোকার মতো দেখিয়া কৌতুক করিয়া ঠকাইয়া গেল ; গল্পটা আগাগোড়া বানানো।

এই তর্কের উপলক্ষে আমার থিয়েসফিস্ট আস্ত্রীয়টির সহিত আমার জন্মের মতো বিচ্ছেদ ঘটিয়া গেছে।

আবণ ১৩০২

অতিথি

প্রথম পরিচ্ছেদ

কাঠালিয়ার জমিদার মতিলালবাবু নৌকা করিয়া সপরিবারে স্বদেশে যাইতেছিলেন। পথের মধ্যে মধ্যাহ্নে নদীতীরের এক গঙ্গের নিকট নৌকা বাধিয়া পাকের আঝোজন করিতেছেন এমন সময় এক আক্রমণবালক আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “বাবু, তোমরা যাচ্ছ কোথায় ?”

প্রথমকর্তার বয়স পনেরো-ষোলোর অধিক হইবে না।

মতিবাবু উত্তর করিলেন, “কাঠালে।”

আক্রমণবালক কহিল, “আমাকে পথের মধ্যে নদীগাঁওয়ে নাবিয়ে দিতে পার ?”

বাবু সম্মতি প্রকাশ করিয়া জিঞ্চাসা করিলেন, “তোমার নাম কী ?”

তাঙ্গপুরালক কহিল, “আমার নাম তারাপদ !”

গোরবণ ছেলেটিকে বড়ো স্বন্দর দেখিতে। বড়ো বড়ো চক্ষ এবং হাস্তময় ওষ্ঠাধরে একটি স্বল্পিত সৌভূমার্য প্রকাশ পাইতেছে। পরিধানে একথানি মলিন ধূতি। অনাবৃত দেহথানি সর্বপ্রকার বাহল্যবর্জিত ; কোনো শিল্পী যেন বহু যত্নে নির্যুত নিটোল করিয়া গড়িয়া দিয়াছেন। যেন সে পূর্বজন্মে তাপসবালক ছিল এবং মির্মল তপস্তার প্রভাবে তাহার শরীরে হইতে শরীরাংশ বহলপরিমাণে ক্ষুর হইয়া একটি সম্ভার্জিত ত্রাঙ্গণ্যত্বি পরিষ্কৃত হইয়া উঠিয়াছে।

মতিলালবাবু তাহাকে পরম স্নেহভরে কহিলেন, “বাবা, তুমি আম করে এসো, এইখানেই আহারাদি হবে !”

তারাপদ বলিল, “রোক্ষন !” বলিয়া তৎক্ষণাত অসংকোচে রক্ষনের আয়োজনে যোগাদান করিল। মতিলালবাবুর চাকরটা ছিল হিন্দুস্থানী, মাছ কেটা প্রভৃতি কার্যে তাহার তেমন পটুতা ছিল না ; তারাপদ তাহার কাজ নিজে লইয়া অল্পকালের মধ্যেই স্বসম্পন্ন করিল এবং দুই-একটা তরকারিও অভ্যন্ত নৈপুণ্যের সহিত রক্ষন করিয়া দিল। পাককার্য শেষ হইলে তারাপদ নদীতে স্বান করিয়া বোঁকা খুলিয়া একটি শুভ বস্ত্র পরিল ; একটি ছোটো কাঠের কাঁককই লইয়া মাথার বড়ো বড়ো চুল কপাল হইতে তুলিয়া গীৱাৰ উপর ফেলিল এবং মার্জিত পইতার গোচাৰ বক্ষে বিলম্বিত করিয়া নোকার মতিবাবুর নিকট গিয়া উপস্থিত হইল।

মতিবাবু তাহাকে নোকার ভিতরে লইয়া গেলেন। সেখানে মতিবাবুর স্তৰী এবং তাহার নবমবর্ষীয়া এক কস্তা বসিয়া ছিলেন। মতিবাবুর স্তৰী অঘপূর্ণা এই স্বন্দর বালকটিকে দেখিয়া সেহে উচ্ছসিত হইয়া উঠিলেন— মনে মনে কহিলেন, আহা, কাহার বাচ্ছা, কোথা হইতে আসিয়াছে— ইহার মা ইহাকে ছাড়িয়া কেমন করিয়া প্রাণ ধরিয়া আছে।

ফাঁসময়ে মতিবাবু এবং এই ছেলেটির জন্য পাশ্চাপাশি দুইখানি আগন পড়িল। ছেলেটি তেমন ভোজনপটু নহে ; অঘপূর্ণা তাহার স্বল্প আহার দেখিয়া মনে করিলেন, সে লজ্জা করিতেছে ; তাহাকে এটা ওটা খাইতে বিষ্টুর অহুরোধ করিলেন ; কিন্তু যখন সে আহার হইতে নিরস্ত হইল তখন সে কোনো অহুরোধ মানিল না। দেখা গেল, ছেলেটি সম্পূর্ণ নিজের ইচ্ছা-অচুসারে কাজ করে, অথচ এমন সহজে করে যে তাহাতে কোনো প্রকার জেন বা গো প্রকাশ পায় না। তাহার ব্যবহারে লজ্জার সক্ষণও সেৰ্বমাত্র দেখা গেল না।

সকলের আহারাদির পরে অন্নপূর্ণা তাহাকে কাছে বসাইয়া প্রশ্ন করিয়া তাহার ইতিহাস জানিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বিস্তারিত বিবরণ কিছুই সংশ্রেষ্ট হইল না। মোট কথা এইটুকু জানা গেল, ছেলেটি সাত-আট বৎসর বয়সেই ষ্টেচার্কমে ঘর ছাড়িয়া পলাইয়া আসিয়াছে।

অন্নপূর্ণা প্রশ্ন করিলেন, “তোমার মা নাই ?”

তারাপদ কহিল, “আছেন।”

অন্নপূর্ণা জিজ্ঞাসা করিলেন, “তিনি তোমাকে ভালোবাসেন না ?”

তারাপদ এই প্রশ্ন অত্যন্ত অস্তুত জ্ঞান করিয়া হাসিয়া উঠিয়া কহিল, “কেন ভালোবাসবেন না ?”

অন্নপূর্ণা প্রশ্ন করিলেন, “তবে তুমি তাঁকে ছেড়ে এলে যে।”

তারাপদ কহিল, “তাঁর আরো চারটি ছেলে এবং তিনটি মেয়ে আছে।”

অন্নপূর্ণা বালকের এই অস্তুত উত্তরে ব্যথিত হইয়া কহিলেন, “ওমা, সে কী কথা ! পাঁচটি আঙুল আছে বলে কি একটি আঙুল ত্যাগ করা যায় ?”

তারাপদের বয়স অল্প, তাহার ইতিহাসও সেই পরিমাণে সংক্ষিপ্ত, কিন্তু ছেলেটি সম্পূর্ণ ন্যূনতর। সে তাহার পিতামাতার চতুর্থ পুত্র, শৈশবেই পিতৃহীন হয়। বহু সন্তানের ঘরেও তারাপদ সকলের অত্যন্ত আদরের ছিল ; মা ভাই বোন এবং পাড়ার সকলেই নিকট হইতে সে অজস্র স্নেহ লাভ করিত। এমন-কি, শুভ্রমহাশয়ও তাহাকে মারিত না ; মারিলেও বালকের আঢ়ৌয়পর সকলেই তাহাতে বেদনা বোধ করিত। এমন অবস্থায় তাহার গৃহত্যাগ করিবার কোনোই কারণ ছিল না। যে উপেক্ষিত রোগা ছেলেটা সর্বদাই চুরি-করা গাছের ফল এবং গৃহষ লোকদের নিকট তাহার চতুর্বুঙ্গ প্রতিফল খাইয়া বেড়ায় সেও তাহার পরিচিত গ্রামসীমার মধ্যে তাহার নির্ধারিতকারিণী মাঝ নিকট পড়িয়া রহিল, আর সমস্ত গ্রামের এই আদরের ছেলে একটা বিদেশী যাত্রার দলের সহিত মিলিয়া অকাতরচিত্তে গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করিল।

সকলে খোঁজ করিয়া তাহাকে গ্রামে ফিরাইয়া আনিল। তাহার মা তাহাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া অঙ্গজলে আর্ত্ত করিয়া দিল, তাহার বোনরা কাঁদিতে লাগিল ; তাহার বড়ো ভাই প্রয়ো-অভিভাবকের কঠিন কর্তব্য পালন উপরক্ষে তাহাকে মৃত্যুকর্ম শামন করিবার চেষ্টা করিয়া অবশ্যে অমৃতপুষ্টিতে বিস্তর প্রশংসন এবং পুরুষাম দিল। পাড়ায় মেঝেরা তাহাকে ঘরে ঘরে ডাকিয়া প্রচুরতর আদর এবং বহুতর গ্রন্থেভনে বাধ্য করিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু বস্তু, এম-কি, সেহবজ্জনও তাহার

সহিল না ; তাহার জয়নক্ষত্র তাহাকে গৃহহীন করিয়া দিয়াছে ; সে যখনই দেখিত নদী দিয়া বিদেশী নৌকা শুণ টানিয়া চলিয়াছে, গ্রামের বৃহৎ অশ্বগাছের তলে কোন দূরদেশ হইতে এক সন্ধ্যাসী আসিয়া আশ্রম লইয়াছে, অথবা বেদেরা নদীতীরের পতিত মাঠে ছোটো ছোটো চাটাই বাধিয়া বাঁধারি ছুলিয়া চাঙারি নির্মাণ করিতে বসিয়াছে, তখন অজ্ঞাত বহিঃপৃথিবীর স্নেহহীন স্বাধীনতার জ্যু তাহার চিত্ত অশাস্ত্র হইয়া উঠিত। উপরিউপরি দুই-তিনবার পলায়নের পর তাহার আজ্ঞান্বর্বণ এবং গ্রামের লোক তাহার আশা পরিভ্যাগ করিল ।

প্রথম সে একটা যাত্রার মনের সঙ্গ লইয়াছিল । অধিকারী যখন তাহাকে পুত্রনির্বাশে স্নেহ করিতে লাগিল এবং মন ছোটো-বড়ো সকলেরই যখন সে প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিল, এমন-কি, যে বাড়িতে যাত্রা হইত সে বাড়ির অধ্যক্ষগণ, বিশেষত পুরুষহিলাবর্ণ, যখন বিশেষরূপে তাহাকে আহরণ করিয়া সমাদীর করিতে লাগিল, তখন একদিন সে কাহাকেও কিছু না বলিয়া কোথাও নিরন্দেশ হইয়া গেল তাহার আর সকান পাওয়া গেল না ।

তারাপদ হরিণশিশুর মতো বন্ধনভীক্ষ, আবার হরিণেরই মতো সংগীতমুঝ । যাত্রার গানের তাহাকে প্রথম ঘর হইতে বিবাগি করিয়া দেয় । গানের স্বরে তাহার সমস্ত শিরার মধ্যে অমুকক্ষণ এবং গানের তালে তাহার সর্বাঙ্গে আনন্দোলন উপস্থিত হইত । যখন সে নিতান্ত শিশু ছিল তখনো সংগীতসভায় সে যেকে সংযত গভীর বয়স্কভাবে আজ্ঞাবিশ্বৃত হইয়া বসিয়া বসিয়া দুশিত, দেখিয়া প্রবীণ লোকের হাস্ত সম্বরণ করা দুঃসাধ্য হইত । কেবল সংগীত কেন, গাছের ঘন পল্লবের উপর যখন আবণের বৃষ্টিধারা পড়িত, আকাশে মেঘ ডাকিত, অরণ্যের ভিতর মাতৃহীন দৈত্যশিশুর শায় বাতাস ক্রন্দন করিতে থাকিত, তখন তাহার চিত্ত যেন উচ্ছুল হইয়া উঠিত । নিষ্ঠক দ্বিপ্রহরে বহুদূর আকাশ হইতে চিলের ডাক, বর্ষার সক্ষায় ভেকের কলরব, গভীর রাত্রে শৃগালের চীৎকারধনি সকলই তাহাকে উত্তলা করিত । এই সংগীতের মোহে আকৃষ্ট হইয়া সে অনতিবিলম্বে এক পাঁচালির মনের মধ্যে গিয়া প্রবিষ্ট হইল । দলাধ্যক্ষ তাহাকে পরম যত্নে গান শিখিলে এবং পাঁচালি মুখ্য করাইতে প্রযুক্ত হইল, এবং তাহাকে আপন বক্ষ-পিণ্ডের পাখির মতো প্রিয় জ্ঞান করিয়া স্নেহ করিতে লাগিল । পাখি কিছু কিছু গান শিখিল এবং একদিন প্রত্যুমে উড়িয়া চলিয়া গেল ।

শেবারে সে এক জিম্মাস্টিকের মনে ভুটিয়াছিল । জৈষ্ঠমাসের শেবভাগ হইতে আষাঢ়মাসের অবসান পর্যন্ত এ অকলে স্থানে স্থানে পর্যায়ক্রমে বাঁরোয়ারির মেলা হইয়া থাকে । তদপলক্ষে দুই-তিন মন যাত্রা পাঁচালি করি নর্তকী এবং নানাবিধি মোকান

নোকায়োগে ছোটো ছোটো নদী-উপনদী দিয়া এক মেলা অন্তে অন্য মেলার শুরিয়া বেড়ায়। গত বৎসর হইতে কলিকাতার এক স্কুল জিম্নাস্টিকের দল এই পর্যটনীল মেলার আমোদচক্রের মধ্যে ঘোগ দিয়াছিল। তারাপদ প্রথমত নোকায়োগী দোকানির সহিত মিশিয়া মেলার পানের খিলি বিক্রয়ের ভার লইয়াছিল। পরে তাহার স্বাভাবিক কৌতৃহলবশত এই জিম্নাস্টিকের ছেলেদের আশ্চর্য ব্যায়ামনেপুণ্যে আকৃষ্ট হইয়া এই দলে প্রবেশ করিয়াছিল। তারাপদ নিজে নিজে অভ্যাস করিয়া ভালো বাণি বাজাইতে শিখিয়াছিল— জিম্নাস্টিকের সময় তাহাকে কৃত তালে লঙ্ঘে ঠুংরিন স্থরে বাণি বাজাইতে হইত— এই তাহার একমাত্র কাজ ছিল।

এই দল হইতেই তাহার শেষ পলায়ন। সে শুনিয়াছিল, নদীগ্রামের জমিদারবাবুরা মহাসমাজোহে এক শখের ঘাঁআ খুলিতেছেন— শুনিয়া সে তাহার স্কুল বোচকাটি লইয়া নদীগ্রামে ঘাঁআর আয়োজন করিতেছিল, এমন সময় মতিবাবুর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হয়।

তারাপদ পর্যাপ্তক্রমে নানা দলের মধ্যে ভিড়িয়াও আপন স্বাভাবিক কল্পনাপ্রবণ প্রকৃতিপ্রভাবে কোনো দলের বিশেষত্ব প্রাপ্ত হয় নাই। অন্তরের মধ্যে সে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত এবং মুক্ত ছিল। সংসারে অনেক কুৎসিত কথা সে সর্বদা শুনিয়াছে এবং অনেক কৰ্ম দৃশ্য তাহার দৃষ্টিগোচর হইয়াছে, কিন্তু তাহা তাহার মনের মধ্যে সঞ্চিত হইবার তিলমাত্র অবসর প্রাপ্ত হয় নাই। এ ছেলেটির কিছুতেই খেয়াল ছিল না। অন্যান্য বন্ধনের ঘায় কোনোপ্রকার অভ্যাসবন্ধনও তাহার মনকে বাধ্য করিতে পারে নাই, সে এই সংসারের পক্ষে জলের উপর দিয়া শুভ্রপক্ষ রাজহংসের মতো সীতার দিয়া বেড়াইত। কৌতৃহল-বশত যতবারই ঢুব দিত তাহার পাখা সিঙ্গ বা মলিন হইতে পারিত না। এইজ্যো এই গৃহত্যাগী ছেলেটির মুখে একটি শুভ স্বাভাবিক তাঙ্গণ্য অম্বনভাবে প্রকাশ পাইত, তাহার সেই মুখশ্রী দেখিয়া প্রবীণ বিষয়ী মতিলালবাবু তাহাকে বিনা প্রশ্নে বিনা সন্দেহে পরম আদরে আহ্বান করিয়া লইয়াছিলেন।

বিতীয় পরিচ্ছেদ

আহারাণ্তে নোকা ছাড়িয়া দিল। অর্পূর্ণ পরম স্নেহে এই ঝাঙ্গবালককে তাহার ঘরের কথা, তাহার আস্তীয়পরিজনের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন; তারাপদ অত্যন্ত সংক্ষেপে তাহার উত্তর দিয়া বাহিরে আসিয়া পরিআগ লাভ করিল। বাহিরে বর্ধার নদী পরিপূর্ণতার শেষ রেখা পর্যন্ত ভরিয়া উঠিয়া আপন আস্ত-হারা উচ্চাম চাঁকল্যে প্রক্ষিপ্তভাবে ঘেন উত্তীর্ণ করিয়া তুলিয়াছিল। মেঘনিমুক্ত

রোজে নদীতৌরে অধিনিমগ্ন কাশ্তগশ্রেণী, এবং তাহার উর্ধ্বে সরস সমন ইঙ্গুক্ষেত্র এবং তাহার পরপ্রাপ্তে দুরদিগন্তচুম্বিত নৌলাঞ্জনবর্ণ বনরেখা সমন্বয় যেন কোন্-এক রূপকথার সোনার কাঠির শ্পর্শে সংজ্ঞাগ্রহ নবীন পৌন্ডর্যের মতো নির্বাক নৌলাকাশের মুক্তিষ্টির সম্মুখে পরিফুট হইয়া উঠিয়াছিল— সমন্বয় যেন সজীব, স্পন্দিত, প্রগল্ভ, আলোকে উন্নাসিত, নবীনতায় স্থচিকণ, আচুর্ধে পরিপূর্ণ।

তারাপদ নৌকার ছাদের উপরে পালের ছারায় গিয়া আশ্রম লইল। পর্যায়ক্রমে ঢালু সবুজ ঘাঠ, প্রাবিত পাটের খেত, গাঢ় শ্যামল আমনথাত্তের আনন্দোলন, ঘাট হইতে গ্রামাভিমুখী সংকীর্ণ পথ, ঘনবনবেষ্টিত ছারাময় গ্রাম তাহার চোখের উপর আসিয়া পড়িতে লাগিল। এই জল স্থল আকাশ, এই চারি দিকের সচলতা সজীবতা মুখরতা, এই উর্ধ্ব-অদোদেশের ব্যাপ্তি এবং বৈচিত্র্য এবং নির্লিপ্ত স্থূরতা, এই স্বরূপ চিরস্থায়ী নির্নিমেষ বাক্যবিহীন বিশ্বজগৎ তরুণ বালকের পরমাত্মার ছিল; অথচ সে এই চক্রল মানবকটিকে এক মূহূর্তের জ্যও স্নেহবাহু দ্বারা ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিত না। নদী-তৌরে বাছুর লেজ তুলিয়া ছুটিতেছে, গ্রাম্য টাটুঘোড়া সম্মুখের দুই দড়ি-বাঁধা পা লইয়া লাফ দিয়া দিয়া ঘাস খাইয়া বেড়াইতেছে, মাছরাঙা জেলেদের জাল বাঁধিবার বংশদণ্ডের উপর হইতে ঝপ্প করিয়া সবেগে জলের মধ্যে ঝাঁপাইয়া মাছ ধরিতেছে, ছেলেরা জলের মধ্যে পড়িয়া মাতামাতি করিতেছে, মেয়েরা উচ্চকঠে সহানু গল করিতে করিতে আবক্ষজলে বসনাক্ষে প্রসারিত করিয়া দুই হস্তে তাহা মার্জন করিয়া লইতেছে, কোমর-বাঁধা মেছুনিয়া চুপড়ি লইয়া জেলেদের নিকট হইতে মাছ কিনিতেছে, এ-সমন্বয় সে চিরন্তন অশ্বাস কোতৃহলের সহিত বসিয়া বসিয়া দেখে, কিছুতেই তাহার দৃষ্টির পিপাসা নিয়ন্ত হয় না।

নৌকার ছাতের উপরে গিয়া তারাপদ ক্রমশ দাঢ়িমাবিদের সঙ্গে গম্ভীর জুড়িয়া দিল। মাঝে মাঝে আবশ্যকমতে মাল্লাদের হাত হইতে লগি লইয়া নিজেই ঠেলিতে প্রবৃত্ত হইল; মাঝির যথম তামাক খাইবার আবশ্যক তথম সে নিজে গিয়া হাল ধরিল— যথম যে দিকে পাল ফিরানো আবশ্যক সমন্বয় সে দক্ষতার সহিত সম্পূর্ণ করিয়া দিল।

সক্ষ্যার প্রাক্কালে অপূর্ণা তারাপদকে জিজাসা করিলেন, “রাত্রে তুমি কী খাও?”

তারাপদ কহিল, “মা পাই তাই খাই; সকল দিন খাইও না।”

এই সুন্দর আঙ্গণবালকটির আতিথ্যগ্রহণে ঔদাসীন্ত অপূর্ণাকে ঈষৎ পীড়া দিতে লাগিল। তাহার বড়ো ইচ্ছা, খাওয়াইয়া পরাইয়া এই গৃহচ্যুত পাহ বালকটিকে পরিচ্ছপ্ত করিয়া দেন। কিন্তু কিসে রে তাহার পরিতোষ হইবে তাহার কোনো সংকান

পাইলেন না। অঘপূর্ণা চাকরদের ডাকিয়া গ্রাম হইতে দুধ মিটাই প্রস্তুতি কর করিয়া আনিবার জন্য ধূমধাম বাধাইয়া লিলেন। তারাপদ ধূমপরিমাণে আহার করিল ; কিন্তু দুধ খাইল না। মৌনবড়াব মতিলালবাবুও তাহাকে দুধ খাইবার জন্য অমুরোধ করিলেন ; সে সংকেপে বলিল, “আমার ভালো লাগে না।”

নৌরূ উপর দুই-তিনি দিন গেল। তারাপদ রাঁধাবাড়া, বাজার করা হইতে নৌকা-চালনা পর্যন্ত সকল কাজেই স্বেচ্ছা এবং তৎপরতার সহিত যোগ দিল। ষে-কোনো দৃশ্য তাহার চোখের সম্মুখে আসে তাহার প্রতি তারাপদের সকৌতুহল দৃষ্টি ধারিত হয়, ষে-কোনো কাজ তাহার হাতের কাছে আসিয়া উপস্থিত হয় তাহাতেই সে আপনি আকৃষ্ট হইয়া পড়ে। তাহার দৃষ্টি, তাহার হস্ত, তাহার মন সর্বদাই চল হইয়া আছে ; এইজন্য সে এই নিত্যসচলা প্রকৃতির মতো সর্বদাই নিশ্চিন্ত উদাসীন, অথচ সর্বদাই ক্রিয়াসক্ত। মাঝমাত্রেই নিজের একটি স্বতন্ত্র অধিষ্ঠানভূমি আছে ; কিন্তু তারাপদ এই অনন্ত নৌকাধৰণাহী বিশ্বপ্রবাহের একটি আনন্দোজ্জল তরঙ্গ—ভৃত্যবিষয়তের সহিত তাহার কোনো বন্ধন নাই—সম্মুখভিত্তিতে চলিয়া যাওয়াই তাহার একমাত্র কার্য।

এ দিকে অনেক দিন নানা সম্পদায়ের সহিত যোগ দিয়া অনেকপ্রকার মনোরঞ্জনী বিষয়া তাহার আয়ত্ত হইয়াছিল। কোনোপ্রকার চিন্তার দ্বারা আচ্ছান্ন না থাকাতে তাহার নির্মল শৃতিপটে সকল জিনিস আশ্চর্য সহজে মুদ্রিত হইয়া যাইত। পাঁচালি কথকতা কৌর্তনগান যাত্রাভিসরের স্বরীর্থ খণ্ডকল তাহার কর্ণাগ্রে ছিল। মতিলালবাবু চিরপ্রথামত একদিন সন্ধ্যাবেলায় তাহার স্তুর্কস্তুরে রামায়ণ পড়িয়া শুনাইতে ছিলেন ; কুশলবের কথার স্বচনা হইতেছে এমন সময় তারাপদ উৎসাহ সহ্যরূপ করিতে না পারিয়া নৌকার ছান্দের উপর হইতে নামিয়া আসিয়া কহিল, “বই রাখুন। আমি কুশলবের গান করি, আপনারা শুনে থান।”

এই বলিয়া সে কুশলবের পাঁচালি আরম্ভ করিয়া দিল। বাঁশির মতো শুমিট পরিপূর্ণস্বরে দানুরায়ের অশুগ্রাস ক্ষিপ্রবেগে বর্ণ করিয়া চলিল। দীঢ়ি মাঝি সকলেই দ্বারের কাছে আসিয়া ঝুঁকিয়া পড়িল ; হাস্ত কঙ্গণ এবং সংগীতে সেই নদীতীরের দক্ষাকাণ্ডে এক অপূর্ব রসশ্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল— দুই নিষ্ঠক তটভূমি কৃত্তলী হইয়া উঠিল, পাশ দিয়া ষে-সকল নৌকা চলিতেছিল তাহাদের আরোহিগণ ক্ষণকালের জন্য উৎকৃষ্ট হইয়া সেই দিকে কান দিয়া রাখিল ; যখন শেষ হইয়া গেল সকলেই ব্যথিতচিত্তে দীর্ঘনিশ্চাস ফেলিয়া ভাবিল, ইহারই মধ্যে শেষ হইল কেন।

সজলনুন্ননা অঘপূর্ণাৰ ইচ্ছা করিতে সাগিল, ছেলেটিকে কোলে বসাইয়া বক্ষে চাপিয়া
২০১৭

তাহার মস্তক আঞ্চাগ করেন। মডিলালবাবু ভাবিতে লাগিলেন, এই ছেলেটিকে যদি কোনোমতে কাছে যাখিতে পারি তবে পুত্রের অভাব পূর্ণ হয়। কেবল স্কুল বালিকা চাকুশীর অস্তঃকরণ জৰ্বা ও বিষেষে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

চাকুশী তাহার পিতামাতার একমাত্র সন্তান, তাহাদের পিতৃমাতৃস্থেহের একমাত্র অধিকারিণী। তাহার খেয়াল এবং জেদের অস্ত ছিল না। ধান্যা, কাপড় পরা, চুল বীধা সহজে তাহার নিজের স্বাধীন মত ছিল ; কিন্তু সে মতের কিছুমাত্র স্থিতা ছিল না। যেদিন কোথাও নিমজ্জন থাকিত সেদিন তাহার ঘাসের ভৱ হইত, পাছে যেরেটি সাজসজ্জা সহজে একটা অসম্ভব জেন ধরিয়া বসে। যদি দৈবাং একবার চুল বীধাটা তাহার মনের মতো না হইল তবে সেদিন ঘতবার চুল খুলিয়া ঘতরকম করিয়া বীধিয়া দেওয়া থাক কিছুতেই তাহার মন পাওয়া যাইবে না, অবশ্যে মহা কানাকাটির পালা পড়িয়া যাইবে। সকল বিষয়েই এইরূপ। আবার এক-এক সময় চিন্ত বধন প্রসঙ্গ থাকে তখন কিছুতেই তাহার কোনো আপত্তি থাকে না। তখন সে অতিমাত্রায় ভালোবাসা প্রকাশ করিয়া তাহার মাকে জড়াইয়া ধরিয়া, চুম্ব করিয়া, হাসিয়া বকিয়া একেবারে অস্তি করিয়া তোলে। এই স্কুল যেরেটি একটি দুর্ভেগ প্রহেলিকা।

এই বালিকা তাহার দুর্বাধ্য জননের সমস্ত বেগ প্রয়োগ করিয়া মনে মনে তারাপদকে স্থূলীভ বিষেষে তাড়না করিতে লাগিল। পিতামাতাকেও সর্বতোভাবে উদ্বেগ্নিত করিয়া তুলিল। আহারের সময় রোদনোয়ুখী হইয়া ভোজনের পাত্র টেলিয়া ফেলিয়া দেয়, রক্ষন তাহার কঢ়িকর বোধ হয় না, দাসীকে মারে, সকল বিষয়েই অকারণ অভিযোগ করিতে থাকে। তারাপদর বিছাগুলি ষতই তাহার এবং অন্ত সকলের মনোরঞ্জন করিতে লাগিল ততই যেন তাহার রাগ বাড়িয়া উঠিল। তারাপদর যে কোনো শুণ আছে ইহা স্বীকার করিতে তাহার মন বিমুখ হইল, অথচ তাহার প্রয়াণ যখন প্রবল হইতে লাগিল তাহার অসম্মোহের মাঝাও উচ্চে উঠিল। তারাপদ যেদিন কুশলবের গান করিল সেদিন অপ্রপূর্ণ মনে করিলেন, ‘সংগীতে বনের পন্ড বশ হয়, আঞ্চ বোধ হয় আমার মেঝের মন গলিয়াছে।’ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “চাকু, কেমন লাগল।” সে কোনো উত্তর না দিয়া অত্যন্ত প্রবলবেগে যাধা নাড়িয়া দিল। এই ভুলিটিকে ভাবার তর্জমা করিলে এইরূপ দীড়াৰ— কিছুমাত্র ভালো লাগে নাই এবং কোনোকালে ভালো লাগিবে না।

চাকুর মনে জৰ্বার উদ্দ্র হইয়াছে বৃষ্টিয়া তাহার মাতা চাকুর সম্মুখে তারাপদর প্রতি

স্বেহ প্রকাশ করিতে বিপ্রত হইলেন। সঙ্ক্ষার পরে যখন সকাল সকাল থাইয়া চাকু শয়ন করিত তখন অঞ্চলীয় নৌকাকক্ষের দ্বারের নিকট আসিয়া বসিতেন এবং মতিবাবু ও তারাপদ বাহিরে বসিত এবং অঞ্চলীয় অচুরোধে তারাপদ গান আরম্ভ করিত ; তাহার গানে যখন নদীতীরের বিআমনিরতা গ্রামত্ব সঙ্ক্ষার বিপুল অনুকারে মৃদ্ধ নিষ্ঠক হইয়া রহিত এবং অঞ্চলীয় কোমল হৃদয়খানি স্বেহে ও সৌন্দর্যরসে উচ্ছিলিত হইতে ধাক্কিত তখন হঠাৎ চাকু ক্রতপদে বিছানা হইতে উঠিয়া আসিয়া সরোষ-সরোবরে বলিত, “মা, তোমরা কী গোল করছ, আমার ঘূঢ হচ্ছে না।” পিতামাতা তাহাকে একলা শুমাইতে পাঠাইয়া তারাপদকে যিরিয়া সংগীত উপভোগ করিতেছেন ইহা তাহার একান্ত অসহ হইয়া উঠিত। এই দীপ্তকৃষ্ণনয়না বালিকার স্বাভাবিক স্বত্ত্বত্ব তারাপদের নিকটে অত্যন্ত কৌতুকজনক বোধ হইত। সে ইহাকে গল্প শুনাইয়া, গান গাহিয়া, ধাঁশি বাজাইয়া বশ করিতে অনেক চেষ্টা করিল ; কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য হইল না। কেবল তারাপদ মধ্যাহ্নে যখন নদীতে স্নান করিতে নামিত, পরিপূর্ণ জলরাশির মধ্যে গৌরবণ্য সরল তরু দেহখানি নানা সন্তরণভঙ্গিতে অবলীলাক্রমে সঞ্চালন করিয়া তরুণ জলদেবতার মতো শোভা পাইত, তখন বালিকার কোতৃহল আকৃষ্ণ না হইয়া ধাক্কিত না। সে সেই সময়টির জন্য প্রতীক্ষা করিয়া ধাক্কিত ; কিন্তু আন্তরিক আগ্রহ কাহাকেও জানিতে দিত না, এবং এই অশিক্ষাপূর্ণ অভিনেত্রী পশমের গলাবজ্জ্বল বোনা একমনে অভ্যাস করিতে করিতে মাঝে মাঝে যেন অত্যন্ত উপেক্ষাভরে কঠাক্ষে তারাপদের সন্তরণসীমা দেখিয়া লইত।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

নদীগ্রাম কখন ছাড়াইয়া গেল তারাপদ তাহার খোজ লইল না। অত্যন্ত মৃদুমন্দ গতিতে বৃহৎ নৌকা কখনো পাল তুলিয়া, কখনো গুণ টানিয়া, নানা নদীর শাখা-প্রশাখার ভিতর দিয়া চলিতে লাগিল ; নৌকারোহীদের দিনগুলিও এই-সকল নদী-উপনদীর মতো শাস্তিয় সৌন্দর্যর বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া সহজ সৌম্য গমনে মৃদুমিষ্ট কলসরে প্রবাহিত হইতে লাগিল। কাহারো কোনোরূপ তাড়া ছিল না ; মধ্যাহ্নে স্নানাহারে অনেকক্ষণ বিলম্ব হইত ; এ দিকে সঙ্ক্ষা হইতে না হইতেই একটা বড়ো দেখিয়া গ্রামের ধারে, ঘাটের কাছে, ঝিলিমজ্জিত খঢ়োতথচিত বনের পার্শ্বে নৌকা বাধিত।

এমনি করিয়া দিন-দশেকে নৌকা কাঁচালিয়ায় পৌছিল। জমিদারের আগমনে বাড়ি হইতে পাশকি এবং টাটুষেড়ার সমাগম হইল, এবং বাশের লাঠি হস্তে পাইক-

ব্রহ্মকন্দমাঙ্গের মল ঘন ঘন বন্ধুকের ঝাঁকা আওয়াঙ্গে গ্রামের উৎসৃষ্টিত কাকসমাজকে
বৎপরোনাপ্তি মৃথৰ করিয়া লইল ।

এই-সমস্ত সমারোহে কালবিলু হইতেছে, ইতিমধ্যে তারাপদ নৌকা হইতে ক্রত
মায়িয়া একবার সমস্ত গ্রাম পর্যটন করিয়া লইল । কাহাকেও দাদা, কাহাকেও খড়া,
কাহাকেও দিদি, কাহাকেও মাসি বলিয়া দুই-তিন ঘটার মধ্যে সমস্ত গ্রামের সহিত
সোহার্দ্যবন্ধন স্থাপিত করিয়া লইল । কোথাও তাহার প্রকৃত কোনো বন্ধন ছিল না
বলিয়াই এই বালক আশ্চর্য সত্ত্ব ও সহজে সকলেরই সহিত পরিচয় করিয়া লইতে
পারিত । তারাপদ দেখিতে দেখিতে অল্পদিনের মধ্যেই গ্রামের সমস্ত হৃদয় অধিকার
করিয়া লইল ।

এত সহজে হৃদয় হরণ করিবার কারণ এই, তারাপদ সকলেরই সঙ্গে তাহাদের
নিজের মতো হইয়া স্বভাবতই ঘোগ দিতে পারিত । সে কোনো প্রকার বিশেষ সংস্কারের
যাওয়া বন্ধ ছিল না, অথচ সকল অবস্থা সকল কাজের প্রতিই তাহার একপ্রকার সহজ
প্রবণতা ছিল । বালকের কাছে সে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বালক, অথচ তাহাদের হইতে
শ্রেষ্ঠ ও স্বতন্ত্র ; বৃক্ষের কাছে সে বালক নহে, অথচ জ্যাঠাও নহে ; রাখালের সঙ্গে সে
রাখাল, অথচ আল্কাণ । সকলের সকল কাজেই সে চিরকালের সহযোগীর স্থায় অভ্যন্ত-
ভাবে হস্তক্ষেপ করে । যত্নার দোকানে গল্প করিতে করিতে যত্নার বলে “দাদাঠাকুর,
একটু বোসো তো ভাই, আমি আসছি” — তারাপদ অল্পনিবদনে দোকানে বসিয়া
একখালি শালপাতা লইয়া সল্লেশের মাছি তাড়াইতে প্রবৃত্ত হয় । ভিয়ান করিতেও সে
মজবুত, তাঁতের রহস্য ও তাহার কিছু কিছু জ্ঞান আছে, কুমারের চক্রচালনও তাহার
সম্পূর্ণ অঙ্গাত নহে ।

তারাপদ সমস্ত গ্রামটি আয়ত করিয়া লইল, কেবল গ্রামবাসিনী একটি বালিকার
জৰী সে এখনো জয় করিতে পারিল না । এই বালিকাটি তারাপদের হৃদয়ে নির্বাসন
ঐত্তাবাবে কামনা করিতেছে জ্ঞানিয়াই বোধ করি তারাপদ এই গ্রামে এতদিন আবক্ষ
হইয়া রহিল ।

কিছু বালিকাবস্থাতেও নারীদের অস্তরণহস্ত ভেদ করা স্বকঠিন, চাকুশঙ্গী তাহার
অম্বাণ দিল ।

বামুনঠাকুরনের মেঝে সোনায়ণি পাঁচ বছর বয়সে বিধবা হয় ; সেই চাকুশ সম-
বয়সী স্বীৰী । তাহার শৰীর অসুস্থ ধাক্কাতে গৃহপ্রত্যাগত স্বীৰ সহিত সে কিছুদিন
শাক্কাং করিতে পারে নাই । সুস্থ হইয়া যেদিন দেখা করিতে আসিল দেদিন প্রায় বিনা
কারণেই দুই স্বীৰ মধ্যে একটু ঘনোবিচ্ছেদ ঘটিবার উপক্রম হইল ।

চাকু অত্যন্ত ফাদিয়া গল্প আরম্ভ করিয়াছিল। সে ভাবিয়াছিল, তারাপদ নামক তাহাদের নবার্জিত পরমরঞ্জিতির আহরণকাহিনী সবিস্তারে বর্ণনা করিয়া সে তাহার স্থৰীর কৌতুহল এবং বিস্ময় সপ্তমে চড়াইয়া দিবে। কিন্তু যখন সে শুনিল, তারাপদ সোনামণির নিকট কিছুমাত্র অপরিচিত নহে, বামুন্ঠাকঙ্কনকে সে মাসি বলে এবং সোনামণি তাহাকে দাদা বলিয়া ধাঁকে— যখন শুনিল, তারাপদ কেবল যে বাশিতে কীর্তনের স্বর বাজাইয়া মাতা ও কন্তার ঘনোরশন করিয়াছে তাহা নহে, সোনামণির অমরোধে তাহাকে স্বহস্তে একটি বাঁশের বাঁশি বানাইয়া দিয়াছে, তাহাকে কতদিন উচ্চশাখা হইতে ফল ও কষ্টকশাখা হইতে ফল পাড়িয়া দিয়াছে, তখন চাকুর অস্তঃ-করণে যেন তপ্তশেল বিধিতে লাগিল। চাকু জানিত, তারাপদ বিশেষরূপে তাহাদেরই তারাপদ— অত্যন্ত গোপনে সংরক্ষণীয়, ইতরসাধারণে তাহার একটু-আধটু আভাসমাত্র পাইবে, অথচ কোনোমতে নাগাল পাইবে না, দূর হইতে তাহার কপে গুণে মুঝ হইবে এবং চাকুশীদের ধ্যুবাদ দিতে পাকিবে। এই আশৰ্দ্ধ দুর্ভ দৈবলক্ষ ব্রাহ্মণবালকটি সোনামণির কাছে কেন সহজগম্য হইল। আমরা যদি এত যত্ন করিয়া না আনিতাম, এত যত্ন করিয়া না রাখিতাম, তাহা হইলে সোনামণিরা তাহার দর্শন পাইত কোথা হইতে। সোনামণির দাদা! শুনিয়া সর্বশয়ীর জলিয়া যাও।

যে তারাপদকে চাকু মনে মনে বিদ্ধেশেরে জর্জির করিতে চেষ্টা করিয়াছে, তাহারই— একাধিকার লইয়া এমন প্রবল উদ্বেগ কেন।— বুঝিবে কাহার সাধ্য।

সেই দিনই অপর একটা তুচ্ছস্থতে সোনামণির সহিত চাকুর মর্মাণ্ডিক আড়ি হইয়া গেল। এবং সে তারাপদর ঘরে গিয়া তাহার শেখের বাঁশিটি বাহির করিয়া তাহার উপর লাফাইয়া মাড়াইয়া নির্দলভাবে ভাঙ্গিতে লাগিল।

চাকু যখন প্রচণ্ড আবেগে এই বংশিধর্মকার্যে নিয়ুক্ত আছে এমন সময় তারাপদ আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। সে বালিকার এই প্রলয়মূর্তি দেখিয়া আশৰ্দ্ধ হইয়া গেল। কহিল, “চাকু, আমার বাঁশিটা ভাঙ্গ কেন!” চাকু রক্তনেত্রে রক্তিময়খে “বেশ করছি” “থুব করছি” বলিয়া আরো বার দুই-চার বিদ্বীর বাঁশির উপর অনাবশ্যক পদাঘাত করিয়া উচ্ছুলিত কর্তৃ কাদিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। তারাপদ বাঁশিটা তুলিয়া উলটিয়া পালটিয়া দেখিল, তাহাতে আর পদার্থ নাই। অকারণে তাহার পুরাতন নিরপরাধ বাঁশিটার এই আকস্মিক দুর্গতি দেখিয়া সে আর হাস্ত সহজে করিতে পারিল না। চাকুশী প্রতিদিনই তাহার পক্ষে পরম কৌতুহলের বিষয় হইয়া উঠিল।

তাহার আর-একটি কৌতুহলের ক্ষেত্রে ছিল, মতিলালবাবুর লাইভেরিতে ইংরাজি

ছবিৰ বইগুলি। বাহিৱেৰ সংসাৱেৰ সহিত তাহাৰ যথেষ্ট পৰিচয় হইয়াছে, কিন্তু এই ছবিৰ জগতে সে কিছুতেই ভালো কৱিয়া প্ৰবেশ কৱিতে পাৰে না। কলমাৰ ধাৰা আপনাৰ মনে অনেকটা পূৰণ কৱিয়া লইত, কিন্তু তাহাতে মন কিছুতেই তৃপ্তি মানিত না।

ছবিৰ বহিৰ প্ৰতি তাৱাপদৰ এই আগ্ৰহ দেখিয়া একদিন মতিবাবুকে বলিলেন, “ইংৱাজি শিখবে ? তা হলে এ-সমস্ত ছবিৰ মানে বুৰাতে পাৱবে।”

তাৱাপদ তৎক্ষণাৎ বলিল, “শিখব !”

মতিবাবু খুশি হইয়া গ্ৰামেৰ এন্ট্ৰেইনমেন্টেৰ হেড-মাস্টাৰ রামৱতনবাবুকে প্ৰতিদিন সক্ষ্যাবেলোৱ এই বালকেৰ ইংৱাজি-অধ্যাপনকাৰ্যে নিযুক্ত কৱিয়া দিলেন।

পঞ্চম পৰিচ্ছেদ

তাৱাপদ তাহাৰ প্ৰথম স্মৃতিৰ এবং অৰ্থগুলোয়োগ লইয়া ইংৱাজি-শিক্ষায় প্ৰবৃত্ত হইল। সে যেন এক নৃতন দুর্গম রাজ্যেৰ মধ্যে ভ্ৰমণে বাহিৰ হইল, পুৱাতন সংসাৱেৰ সহিত কোনো সম্পর্ক রাখিল না ; পাড়াৰ লোকেৱা আৱ তাহাকে দেখিতে পাইল না ; যখন সে সক্ষ্যাত পূৰ্বে নিৰ্জন নদীভৌমীৰে ফুতবেগে পদচাৰণ কৱিতে কৱিতে পড়া মুখস্থ কৱিত তখন তাহাৰ উপাসক বালকসম্প্ৰদাৰ দূৰ হইতে ক্ষুণ্ণচিতে সস্তৰ্যে তাহাকে নিৰীক্ষণ কৱিত, তাহাৰ পাঠে ব্যাপৰ্যাত কৱিতে সাহস কৱিত না।

চাৰও আজকাল তাহাকে বড়ো একটা দেখিতে পাইত না। পূৰ্বে তাৱাপদ অস্তঃপুৰে গিয়া অল্পপূৰ্ণাৰ স্বেচ্ছাকৃতিৰ সমুখে বসিয়া আহাৰ কৱিত— কিন্তু তহপলক্ষে প্ৰাপ্ত মাঝে মাঝে কিছু বিলম্ব হইয়া যাইত বলিয়া সে মতিবাবুকে অমুৰোধ কৱিয়া বাহিৱে আহাৱেৰ বচ্ছোবন্ত কৱিয়া লইল। ইহাতে অল্পপূৰ্ণা ব্যাখ্যিত হইয়া আপত্তি প্ৰকাশ কৱিয়াছিলেন, কিন্তু মতিবাবু বালকেৰ অধ্যায়নেৰ উৎসাৰে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া এই নৃতন ব্যবস্থাৰ অহমোদন কৱিলেন।

এমন সময় চাৰও হঠাৎ জেন কৱিয়া বলিল, “আমিও ইংৱাজি শিখিব।” তাহাৰ পিতামাতা তাঁহাদেৱ ধৰ্মবেহোলি কষ্টাৰ এই প্ৰস্তাৱটিকে প্ৰথমে পৰিহাসেৰ বিষয় জ্ঞান কৱিয়া স্বেচ্ছিত হাস্ত কৱিলেন ; কিন্তু কষ্টাটি এই প্ৰস্তাৱেৰ পৰিহাস অংশটুকুকে প্ৰচুৰ অঞ্জলধাৰায় অতি শীঝই নিঃশেষে ঘোত কৱিয়া ফেলিয়াছিল। অবশেষে এই স্বেচ্ছৰ্বল নিঃপাই অভিভাৱকস্বৰ বালিকাৰ প্ৰস্তাৱ গম্ভীৱভাৱে গ্ৰাহ কৱিলেন। চাৰ মাসটাৱেৰ নিকট তাৱাপদৰ সহিত একত্ৰ অধ্যায়নে নিযুক্ত হইল।

কিন্তু পড়াশুনা কৰা এই অস্থিৱচিত বালিকাৰ অভাৱসংগত ছিল না। সে নিজে

କିଛୁ ଶିଖିଲ ନା, କେବଳ ତାରାପଦର ଅଧ୍ୟାୟରେ ବ୍ୟାସାତ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ପିଛାଇଯା ପଡ଼େ, ପଡ଼ା ମୁଖସ୍ଥ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ତବୁ କିଛୁତେଇ ତାରାପଦର ପଞ୍ଚାମ୍ବର୍ତ୍ତୀ ହଇସା ଧାକିତେ ଚାହେ ନା । ତାରାପଦ ତାହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ନୂତନ ପଡ଼ା ଲାଇତେ ଗେଲେ ସେ ମହା ରାଗାରାଗି କରିତ, ଏମନ୍-କି, କାଙ୍କାକାଟି କରିତେ ଛାଡ଼ିତ ନା । ତାରାପଦ ପୂରାତନ ବେଇ ଶେଷ କରିଯା ନୂତନ ବେଇ କିନିଲେ ତାହାକେଓ ଦେଇ ନୂତନ ବେଇ କିନିଯା ଦିତେ ହିତ । ତାରାପଦ ଅବଶ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ନିଜେ ଘରେ ବସିଯା ଲିଖିତ ଏବଂ ପଡ଼ା ମୁଖସ୍ଥ କରିତ, ଇହା ଦେଇ ପ୍ରଦୀପରାହଣୀ କଣ୍ଠାଟିର ସହ ହିତ ନା ; ସେ ଗୋପନେ ତାହାର ଲେଖା ଧାତାର କାଳୀ ଚାଲିଯା ଆସିତ, କଳୟ ଚାଲି କରିଯା ରାଥିତ, ଏମନ୍-କି ବିଈରେ ସେଥାନେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର, ଦେଇ ଅଂଶ୍ଚଟି ଛିନ୍ଦିଯା ଆସିତ । ତାରାପଦ ଏହି ବାଲିକାର ଅନେକ ଦୌରାନ୍ୟ ସକୋତୁକେ ସହ କରିତ, ଅସହ ହଇଲେ ମାରିତ, କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ ଶାମନ କରିତେ ପାରିତ ନା ।

ଦୈବାଂ ଏକଟା ଉପାୟ ବାହିର ହିଲ । ଏକଦିନ ବଡ଼ୋ ବିରଜ ହଇସା ନିକପାର ତାରାପଦ ତାହାର ମୁଁ ବିଲୁପ୍ତ ଲେଖା ଧାତା ଛିନ୍ଦି କରିଯା ଫେଲିଯା ଗଣ୍ଠୀର ବିଷଳମୁଖେ ବସିଯା ଛିଲ ; ଚାକ୍ର ଧାରେର କାଛେ ଆସିଯା ମନେ କରିଲ, ଆଜ ମାର ଥାଇବେ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ ନା । ତାରାପଦ ଏକଟି କଥାମାତ୍ର ନା କହିଯା ଚୁପ କରିଯା ବସିଯା ରହିଲ । ବାଲିକା ଘରେର ଭିତରେ ବାହିରେ ସୁରୟର କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ । ବାରଦ୍ଵାର ଏତ କାହେ ଧରା ଦିଲ ଯେ, ତାରାପଦ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଅନାହାସେଇ ତାହାର ପୃଷ୍ଠେ ଏକ ଚପେଟାଘାତ ବସାଇସା ଦିତେ ପାରିତ । କିନ୍ତୁ ସେ ତାହା ନା ଦିଯା ଗଣ୍ଠୀର ହଇସା ରହିଲ । ବାଲିକା ଯହା ମୁଶକିଲେ ପଡ଼ିଲ । କେମନ କରିଯା କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ହସ ସେ ବିଚା ତାହାର କୋନୋକାଳେଇ ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ ନା, ଅଥଚ ଅହୁତପ୍ତ କୁନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରାଟି ତାହାର ସହପାଠୀର କ୍ଷମାଲାଭେର ଜୟ ଏକାନ୍ତ କାତର ହଇସା ଉଠିଲ । ଅଯଶେଷେ କୋନୋ ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ଛିନ୍ଦି ଧାତାର ଏକ ଟୁକରା ଲାଇସା ତାରାପଦର ନିକଟେ ବସିଯା ଥିବା ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କରିଯା ଲିଖିଲ, “ଆମି ଆର କଥନୋ ଧାତାର କାଳୀ ମାଥାବ ନା ।” ଲେଖା ଶେଷ କରିଯା ଦେଇ ଲେଖାର ପ୍ରତି ତାରାପଦର ମନୋରୋଗ ଆକର୍ଷଣେର ଜୟ ଅନେକପ୍ରକାର ଚାକ୍ରଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଦେଖିଯା ତାରାପଦ ହାତ୍ତ ସହରଣ କରିତେ ପାରିଲ ନା— ହାସିଯା ଉଠିଲ । ତଥିନ ବାଲିକା ଲଜ୍ଜାର କ୍ରୋଧେ କିନ୍ତୁ ହଇସା ଉଠିଯା ଦର ହିତେ କ୍ରତୁବେଗେ ଛୁଟିଯା ବାହିର ହଇସା ଗେଲ । ସେ କାଂଗଜେର ଟୁକରାର ସେ ସହଷ୍ଟେ ଦୀନତା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ଦେଟା ଅନନ୍ତ କାଳ ଏବଂ ଅନନ୍ତ ଜଗଃ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ କରିତେ ପାରିଲେ ତବେ ତାହାର ଦ୍ୱାରରେ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କୋତ ମିଟିତେ ପାରିତ ।

ଏ ଦିକେ ସଂକୁଚିତଚିତ୍ର ସୋନାମଣି ଦୁଇ-ଏକଦିନ ଅଧ୍ୟାନଶାଳାର ବାହିରେ ଉକିର୍ବୁକି ମାରିଯା କରିଯା ଚାଲିଯା ଗିଯାଇଛେ । ସାଥୀ ଚାକ୍ରଶଶୀର ଶହିତ ତାହାର ଶକଳ ବିଷରେଇ ବିଶେଷ କ୍ରତ୍ତତା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାରାପଦର ସହକେ ଚାକ୍ରକେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟ ଏବଂ ଗନ୍ଦେହେର ଶହିତ

মেধিত। চাকু যে সময়ে অস্তপুরে ধাক্কিত সেই সময়টি বাছিয়া সোনামণি সঙ্গকোচে তারাপদর ঘারের কাছে আসিয়া দাঢ়াইত। তারাপদ বই হইতে মুখ তুলিয়া সঙ্গেহে বলিত, “কী সোনা! থবর কী! মাসি কেমন আছে!”

সোনামণি কহিত, “অনেক দিন যাও নি, মা তোমাকে একবার যেতে বলেছে। মার কোমরে ব্যথা বলে দেখতে আসতে পারে না।”

এনে সময় হয়তো হঠাৎ চাকু আসিয়া উপস্থিত। সোনামণি শশব্যন্ত। সে দেন গোপনে তাহার স্থীর সম্পত্তি চুরি করিতে আসিয়াছিল। চাকু কষ্টস্বর সপ্তমে চড়াইয়া চোখ মুখ ঘূরাইয়া বলিত, “ঞ্জ্য সোনা! তৃই পড়ার সময় গোল করতে এসেছিস, আমি এখনই বাবাকে গিয়ে বলে দেব।” যেন তিনি নিজে তারাপদর একটি প্রবীণ অভিভাবিকা; তাহার পড়াশুনায় লেশমাত্র ব্যাঘাত না ঘটে রাত্রিদিন ইহার প্রতিই তাহার একমাত্র দৃষ্টি। কিন্তু সে নিজে কী অভিপ্রায়ে এই অসময়ে তারাপদর পাঠগৃহে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল তাহা অস্তর্যামীর অগোচর ছিল না এবং তারাপদও তাহা ভালোরূপ জানিত। কিন্তু সোনামণি বেচারা ভীত হইয়া তৎক্ষণাং একবাশ যিথ্যা কৈফিয়ত সজ্জন করিত; অবশ্যে চাকু যখন যুগ্মভরে তাহাকে যিথ্যাবাদী বলিয়া সম্ভাষণ করিত তখন সে লজ্জিত শক্তি প্রাপ্তির হইয়া ব্যথিতচিত্তে ফিরিয়া যাইত। দয়ার্ত তারাপদ তাহাকে ডাকিয়া বলিত, “সোনা, আজ সক্ষ্যাবেলায় আমি তোদের বাড়ি থাব এখন।” চাকু সর্পিণীর মতো কোস করিয়া উঠিয়া বলিত, “থাবে বৈকি। তোমার পড়া করতে হবে না? আমি মাস্টারমশায়কে বলে দেব না?”

চাকুর এই শাসনে ভৌত না হইয়া তারাপদ দুই-একদিন সক্ষ্যাবেলায় পর বামুনঠাকুরের বাড়ি গিয়াছিল। তৃতীয় বা চতুর্থ বারে চাকু ফাঁকা শাসন না করিয়া আস্তে আস্তে এক সময় বাহির হইতে তারাপদর ঘরের দ্বারে শিকল আঁটিয়া দিয়া মার মসলার বাজ্জুর চাবিতালা আনিয়া তালা লাগাইয়া দিল। সমস্ত সক্ষ্যাবেলা তারাপদকে ইহুরপ বন্দী অবস্থায় রাখিয়া আহারের সময় দ্বার খুলিয়া দিল। তারাপদ রাগ করিয়া কথা কহিল না এবং না খাইয়া চলিয়া থাইবার উপকৰণ করিল। তখন অহুতপ্ত ব্যাকুল বালিকা করজোড়ে দাহুনয়ে বারবার বলিতে লাগিল, “তোমার দুটি পারে পড়ি, আর আমি এমন করব না। তোমার দুটি পারে পড়ি, তুমি থেঁমে থাও।” তাহাতেও যখন তারাপদ বশ মানিল না, তখন সে অধীর হইয়া কানিতে লাগিল; তারাপদ সংকটে পড়িয়া ফিরিয়া আসিয়া থাইতে বসিল।

চাকু কতবার একান্তমনে অভিজ্ঞা করিয়াছে যে, সে তারাপদর সহিত সদ্ব্যবহার করিবে, আর কখনো তাহাকে মুহূর্তের জন্য বিরক্ত করিবে না, কিন্তু সোনামণি প্রচৃতি

আর পাঁচজন যাবে আসিয়া পড়াতে কখন তাহার কিরণ মেজাজ হইয়া থাই কিছুক্ষেই আশ্চর্যসম্বরণ করিতে পারে না। কিছুদিন ষথন উপরি-উপরি সে ভালোমাঝবি করিতে থাকে তখনই একটা উৎকৃষ্ট আসন্ন বিপ্লবের জন্য তারাপদ সর্করভাবে প্রস্তুত হইয়া থাকে। আক্রমণটা হঠাতে কী উপলক্ষে কোনু দিক হইতে আসে কিছুই বলা যাব না। তাহার পরে প্রচণ্ড ঘড়, ঘড়ের পরে প্রচুর অঞ্চলবিরুদ্ধ, তাহার পরে প্রসন্ন শিখ শাস্তি।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

এমনি করিয়া প্রায় দুই বৎসর কাটিল। এত সুনীর্ধকালের জন্য তারাপদ কখনো কাহারো নিকট ধরা দেয় নাই। বোধ করি, পড়াশুনার মধ্যে তাহার মন এক অপূর্ব আকর্ষণে বন্ধ হইয়াছিল; বোধ করি, বর্ষোবৃক্ষসহকারে তাহার গ্রন্থভিত্তির পরিবর্তন আরম্ভ হইয়াছিল এবং স্থায়ী হইয়া বসিয়া সংসারের স্থিতিশৰ্ক্ষণতা ভোগ করিবার দিকে তাহার মন পড়িয়াছিল; বোধ করি, তাহার সহপাঠিকা বালিকার নিম্নদোরাজ্যচক্রল সৌন্দর্য অলক্ষিতভাবে তাহার জন্মের উপর বস্তুর বিস্তার করিতেছিল।

এ দিকে চাকুর বয়স এগারো উত্তীর্ণ হইয়া যাব। মতিবাবু সঙ্গান করিয়া তাহার মেঘের বিবাহের জন্য দুই-তিনটি ভালো ভালো সুবচ্ছ আনাইলেন। কঙ্গার বিবাহ-বয়স উপস্থিত হইয়াছে জানিয়া মতিবাবু তাহার ইংরাজি পড়া এবং বাহিরে যাওয়া নিমেধ করিয়া দিলেন। এই আকস্মিক অবরোধে চাকু ঘরের মধ্যে তারিঃ-একটা আন্দোলন উপস্থিত করিল।

তখন একদিন অরূপূর্ণ মতিবাবুকে ডাকিয়া কহিলেন, “পাত্রের জন্যে তুমি অত খোঁজ করে বেড়াচ্ছ কেন। তারাপদ ছেলেটি তো বেশ। আর তোমার মেঘেরও ওকে পছন্দ হয়েছে।”

শনিয়া মতিবাবু অত্যন্ত বিশ্বাস প্রকাশ করিলেন। কহিলেন, “সেও কি কখনো হয়। তারাপদের বুলশীল কিছুই জানা নেই। আমার একটিমাত্র মেঘে, আমি ভালো ঘরে দিতে চাই।”

একদিন বাহুড়াগুরু বাবুদের বাড়ি হইতে যেহে দেখিতে আসিল। চাকুকে বেশভূষা পরাইয়া বাহির করিবার চেষ্টা করা হইল। সে শোবার ঘরের ঘার ক্ষেত্র করিয়া বসিয়া রহিল, কিছুক্ষেই বাহির হইল না। মতিবাবু ঘরের বাহির হইতে অনেক অচলন করিলেন, তৎসনা করিলেন, কিছুক্ষেই কিছু মূল হইল না। অবশ্যে বাহিরে আসিয়া

রাষ্ট্রভাঙ্গার মৃত্যুগের নিকট যিন্তা করিয়া বলিতে হইল, কস্তার হঠাতে অত্যন্ত অস্থি
করিয়াছে, আজ আর দেখানো হইবে না। তাহারা ভাবিল, যেরের বুরি কোনো-একটা
দোষ আছে, তাই এইরূপ চাতুরী অবলম্বন করা হইল।

তখন মতিবাবু ভাবিতে লাগিলেন, তারাপদ ছেলেটি দেখিতে শুনিতে সকল
হিসাবেই ভালো ; উহাকে আমি দেখেই রাখিতে পারিব, তাহা হইলে আমার একমাত্র
যেমনেটিকে পরের বাড়ি পাঠাইতে হইবে না। ইহাও চিন্তা করিয়া দেখিলেন, তাহার
অশাস্ত্র অবাধ্য যেমনেটির দুরস্তপনা তাহাদের মেছের চক্ষে যতই মার্জনীয় বোধ হউক,
থগুরবাড়িতে কেহ সহ করিবে না।

তখন ঝৌ-পুরুষে অনেক আলোচনা করিয়া তারাপদের দেশে তাহার সমস্ত কৌলিক
সংবাদ সজ্ঞান করিবার জন্য লোক পাঠাইলেন। খবর আসিল যে, বৎশ ভালো, কিন্তু
দরিদ্র। তখন মতিবাবু ছেলের মা এবং ভাইদের নিকট বিবাহের প্রস্তাৱ পাঠাইলেন।
তাহারা আনন্দে উচ্ছৃঙ্খিত হইয়া সমস্তি দিতে মূর্ত্তমাত্র বিলম্ব করিলেন না।

কাঠালিয়ায় মতিবাবু এবং অম্পূর্ণি বিবাহের দিনক্ষণ আলোচনা করিতে লাগিলেন,
কিন্তু স্বাভাবিক গোপনতাপ্রিয় সাবধানী মতিবাবু কথাটা গোপনে রাখিলেন।

চাকুকে ধরিয়া রাখা গেল না। সে মাঝে মাঝে বর্ষির হাঙ্গামার মতো তারাপদের
পাঠগৃহে গিয়া পড়িত। কখনো রাগ, কখনো অমুরাগ, কখনো বিরাগের ধারা তাহার
পাঠচর্চার নিচৰু শাস্তি অক্ষমাং তরঙ্গিত করিয়া তুলিত। তাহাতে আজকাল এই
নির্লিপ্ত মৃত্যুভাব আক্ষণ্যবালকের চিত্তে মাঝে মাঝে ক্ষণকালের জন্য বিছুৎস্পন্দনের
স্থায় এক অপূর্ব চাকল্য সঞ্চার হইত। যে ব্যক্তির লভ্যাত্মক চিত্ত চিরকাল অক্ষম
অব্যাহতভাবে কালশোত্রের তরঙ্গচূড়ায় ভাসমান হইয়া সম্মুখে প্রবাহিত হইয়া যাইত
সে আজকাল এক-একবার অভ্যন্তর হইয়া বিচিত্র দিবাস্পন্দনালের মধ্যে জড়িত
হইয়া পড়ে। এক-একদিন পড়াশুনা ছাড়িয়া দিয়া সে মতিবাবুর লাইব্রেরিয় মধ্যে
প্রবেশ করিয়া ছবির বইয়ের পাতা উলটাইতে থাকিত; সেই ছবিগুলির মিশ্রণে যে
কল্পনালোক স্ফুরিত হইত তাহা পূর্বেকার হইতে অনেক স্বতন্ত্র এবং অধিকতর
রাখিল। চাকুর অভূত আচরণ লক্ষ্য করিয়া সে আর পূর্বের মতো স্বভাবত পরিহাস
করিতে পারিত না, দৃষ্টান্ত করিলে তাহাকে মারিবার কথা মনেও উদয় হইত না।
নিজের এই গৃহ পরিবর্তন, এই আবক্ষ আসক্ত ভাব তাহার নিজের কাছে এক নৃতন
স্বপ্নের মতো মনে হইতে লাগিল।

আবণ মাসে বিবাহের শুভদিন হির করিয়া মতিবাবু তারাপদের মা ও ভাইদের
আনিতে পাঠাইলেন, তারাপদকে তাহা আনিতে দিলেন না। কলিকাতায়

যোক্তারকে গড়ের বাস্ত বাস্তনা দিতে আদেশ করিলেন এবং জিনিসপত্রের ফর্ম পাঠাইয়া দিলেন।

আকাশে নববর্ষার মেষ উঠিল। গ্রামের নদী এতদিন শুক্রপ্রায় হইয়া ছিল, মাঝে মাঝে কেবল এক-একটা ডোবার জল বাধিয়া ধাক্কিত ; ছোটো ছোটো নৌকা সেই পক্ষিল জলে ডোবানো ছিল এবং শুক্র নদীপথে গোকুর গাড়ি-চলাচলের শুগভৌর চক্রচিহ্ন খোদিত হইতেছিল— এমন সময় একদিন, পিতৃগৃহপ্রত্যাগত পার্বতীর মতো, কোথা হইতে ফুতগায়িনী জলধারা কলহাসগঞ্জকারে গ্রামের শুভবক্ষে আসিয়া সমাগত হইল— উলঙ্ঘ বালকবালিকারা তৌরে আসিয়া উচ্চেঃস্থরে নৃত্য করিতে লাগিল, অত্থপ্র আনন্দে বারষার জলে ঝাঁপ দিয়া নদীকে যেন আলিঙ্গন করিয়া ধরিতে লাগিল, ঝুটি-বাসিনীর তাহাদের পরিচিত প্রিয়সঙ্গিনীকে দেবিবার জন্য বাহির হইয়া আসিল— শুক্র নিজীব গ্রামের মধ্যে কোথা হইতে এক প্রবল বিপুল প্রাণহিন্দোল আসিয়া প্রবেশ করিল। দেশবিদ্যে হইতে বোঝাই হইয়া ছোটো বড়ো নানা আঘতনের নৌকা আসিতে লাগিল, বাজারের ঘাট সক্ষ্যাখেলায় বিদেশী মাঝির সংগীতে ধ্বনিত হইয়া উঠিল। তই তৌরের গ্রামগুলি সহস্র আপনার নিছত কোণে আপনার কুসুম ঘরকলা লইয়া একাকিনী দিন-ধাপন করিতে থাকে, বর্ষার সময় বাহিরের বৃহৎ পৃথিবী বিচ্ছি পণ্যোপহার লইয়া গৈরিকবর্জিলরথে চড়িয়া এই গ্রামকল্পকাণ্ডের তত লইতে আসে ; তখন অগতের সঙ্গে আচ্ছায়িতাগর্বে দিছন্দনের জন্য তাহাদের কুসুম ধূচিয়া যায়, সমস্তই সচল সজাগ সজীব হইয়া উঠে এবং যৌন নিষ্ঠক দেশের মধ্যে সুদূর রাজ্যের কলালাপখনি আসিয়া চারি দিকের আকাশকে আন্দোলিত করিয়া তুলে।

এই সময়ে কুড়ুকাটায় নাগবাবুদের শ্লাকায় বিখ্যাত রথযাত্রার মেলা হইবে। জ্যোৎস্নাসক্ষার তারাপাদ ঘাটে গিরা দেখিল, কোনো নৌকা নাগবাবুদোলা, কোনো নৌকা যাত্রার দল, কোনো নৌকা পণ্যদ্রব্য লইয়া প্রবল নবীন প্রাতের মুখে ফুতবেগে মেলা অভিমুখে চলিয়াছে ; বলিকাতার কনস্টের দল বিপুলশব্দে ফুততালের বাজনা জড়িয়া দিয়াছে ; যাত্রার দল বেহালার সঙ্গে গান গাহিতেছে এবং সমের কাছে হাহাহাঃ শব্দে চীৎকার উঠিতেছে ; পশ্চিমদেশী নৌকার দাঢ়িয়ান্নাণ্ডুলা কেবলমাত্র মানদল এবং করতাল লইয়া উরস্ত উৎসাহে বিনা সংগীতে খচচ শব্দে আকাশ বিদীর্ঘ করিতেছে— উদীপনার সীমা নাই। দেখিতে দেখিতে পূর্বদিগন্ত হইতে ঘনমেঘরাশি প্রকাণ্ড কালো পাল তুলিয়া দিয়া আকাশের মাঝখানে উঠিয়া পড়িল, চাদ আচ্ছা হইল— পূবে-বাতাস বেগে বহিতে লাগিল, যেধের পশ্চাতে মেঘ ছুটিয়া চলিল, নদীর জল খল খল হাঙ্গে স্ফীত হইয়া উঠিতে লাগিল— নদীতীরবর্তী আন্দোলিত বনশ্রেণীর মধ্যে অক্ষয় পুঁজীভূত হইয়া উঠিল, ভেক

ডাকিতে আরম্ভ করিল, বিজিম্বনি যেন কর্তৃত দিয়া অঙ্ককারকে চিরিতে লাগিল। সমুখে আজ যেন সমস্ত জগতের ইথ্যাত্মা—চাকা ঘূরিতেছে, ধৰ্মা উড়িতেছে, পৃথিবী কাপিতেছে ; যেষ উড়িয়াছে, বাতাস ছুটিয়াছে, নদী বহিয়াছে, নৌকা চলিয়াছে, গান উঠিয়াছে ; দেখিতে দেখিতে শুক শুক শব্দে যেষ ডাকিয়া উঠিল, বিহুৎ আকাশকে কাটিয়া কাটিয়া ঝলসিয়া উঠিল, সন্দুর অঙ্ককার হইতে একটা মূলধারাবর্ষী বৃষ্টির গঙ্গ আসিতে লাগিল। কেবল নদীর এক তীরে এক পার্শ্বে কাঠালিয়া গ্রাম আপন বুটিরঘার বন্ধ করিয়া দীপ নিবাইয়া দিয়া নিঃশব্দে ঘূর্ণাইতে লাগিল।

পরদিন তারাপদর মাতা ও ভাতাগণ কাঠালিয়ার আসিয়া অবস্থরণ করিলেন, পর-
দিন কলিকাতা হইতে বিবিধসামগ্ৰীপূৰ্ণ তিনখানা বড়ো নৌকা আসিয়া কাঠালিয়ার
অধিদারি কাছারির ঘাটে লাগিল, এবং পরদিন অতি প্রাতে সোনামণি কাগজে কিঞ্চিৎ
আমসন্ত এবং পাতার ঠোঙার কিঞ্চিৎ আচার লাইয়া ভৱে ভৱে তারাপদর পাঠঃঘৃতারে
আসিয়া নিঃশব্দে দীড়াইল, কিন্তু পরদিন তারাপদকে দেখা গেল না। সেহ-প্রেম-
বন্ধুস্বের ষড়যজ্ঞবন্ধন তাহাকে চারি দিক হইতে সম্পূর্ণরূপে ঘিরিবার পূর্বেই সমস্ত গ্রামের
হৃদযথানি চুরি করিয়া একদা বৰ্ষার মেঘাঙ্ককার রাত্রে এই ব্ৰহ্মণবালক আসক্তিবিহীন
উদাসীন জননী বিশ্বপৃথিবীৰ লিকট চলিয়া গিয়াছে।

ভাস্ত্র-কাৰ্ত্তিক ১৩০২

ইচ্ছাপূৰণ

স্বলচ্ছেৰ ছেলেটিৰ নাম স্বশীলচন্দ্ৰ। কিন্তু সকল সময়ে নামেৰ মতো মাহুষটি
হয় না। সেইজন্তুই স্বলচ্ছে কিছু দুৰ্বল ছিলেন এবং স্বশীলচন্দ্ৰ বড়ো শাস্ত
ছিলেন না।

ছেলেটি পাঢ়াশুক লোককে অহিন্দ করিয়া বেড়াইত, সেইজন্ত বাপ মাৰে মাৰে
শাসন কৰিতে ছুটিতেন ; কিন্তু বাপেৰ পায়ে ছিল বাত, আৱ ছেলেটি হৱিগেৰ মতো
গোড়িতে পাহিত ; কাষেই কিল চড়-চাপড় সকল সময় টিক জায়গায় গিৱা পড়িত
না। কিন্তু স্বশীলচন্দ্ৰ হৈবাং বেদিন ধৰা পড়িতেন সেদিন তোহার আৱ রক্ষা ধাকিত
না।

আজ খনিদারের মিনে চুটোর সময় স্কুলের ছুটি ছিল, কিন্তু আজ স্কুলে যাইতে স্কুলের কিছুতেই মন উঠিতেছিল না। তাহার অনেকগুলা কারণ ছিল। একে তো আজ স্কুলে ভূগোলের পরীক্ষা, তাহাতে আবার ও পাড়ার বোসেদের বাড়ি আজ সকাল সময় যাজি পোড়ানো হইবে। সকাল হইতে সেখানে ধূমধাম চলিতেছে। স্কুলের ইচ্ছা, সেইখানেই আজ দিনটা কাটাইয়া দেব।

অনেক ভাবিয়া, শেষকালে স্কুলে যাইবার সময় বিছানার গিয়া শুইয়া পড়িল। তাহার বাপ স্বল্প গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কী বে, বিছানার পড়ে আছিস যে। আজ ইস্কুলে যাবি নে ?”

স্কুল বলিল, “আমার পেট কামড়াচ্ছে, আজি আমি ইস্কুলে যেতে পারব না।”

স্বল্প তাহার যিথাং কথা সমস্ত বুঝিতে পারিলেন। মনে মনে বলিলেন, ‘রোসো, একে আজ জন্ম করতে হবে।’ এই বলিয়া কহিলেন, “পেট কামড়াচ্ছে ? তবে আর তোর কোথাও গিয়ে কাজ নেই। বোসেদের বাড়ি যাজি দেখতে হয়েকে একলাই পাঠিয়ে দেব এখন। তোর জন্মে আজ লজ্জাগুপ কিনে রেখেছিলুম, সেও আজ খেয়ে কাজ নেই। তুই এখানে চৃপ করে পড়ে থাক, আমি খানিকটা পাঁচন তৈরি করে নিয়ে আসি।”

এই বলিয়া তাহার ঘরে শিকল দিয়া স্বল্পচন্দ্র খুব তিতো পাঁচন তৈয়ার করিয়া আনিতে গেলেন। স্কুল মহা মুশকিলে পড়িয়া গেল। লজ্জাগুপ সে যেমন ভালোবাসিত পাঁচন খাইতে হইলে তাহার তেমনি সর্বনাশ বোধ হইত। ও দিকে আবার বোসেদের বাড়ি যাইবার জন্য কাল রাত হইতে তাহার মন ছটফট করিতেছে, তাহাও বুঝি বক্ষ হইল।

স্বল্পবাবু, যখন খুব বড়ো এক বাটি পাঁচন লইয়া ঘরে ঢুকিলেন স্কুল বিছানা হইতে ধড় ফড় করিয়া উঠিয়া বলিল, “আমার পেট কামড়ানো একেবারে সেৱে গেছে, আমি আজ ইস্কুলে যাবি।”

বাবা বলিলেন, “না না, সে কাজ নেই, তুই পাঁচন খেয়ে এইখানে চৃপচাপ করে শুন্মে থাক।” এই বলিয়া তাহাকে জ্বোর করিয়া পাঁচন খাওয়াইয়া ঘরে তালা লাগাইয়া বাহির হইয়া গেলেন।

স্কুল বিছানার পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সমস্ত দিন ধরিয়া কেবল মনে করিতে লাগিল যে, ‘আহা, যদি কালই আমার বাবার যতো বয়স হয়, আমি যা ইচ্ছে তাই করতে পারি, আমাকে কেউ বক্ষ করে যাবাতে পারে না।’

তাহার বাপ স্বল্পবাবু বাহিরে একলা বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন যে, ‘আমার বাপ মা আমাকে বড়ো বেশি আদৃত দিতেন বলেই তো আমার ভালোবক্ষ পড়াশুনো

কিছু হল না। আহা, আবার যদি সেই ছেলেবেলা ফিরে পাই, তা হলে আর কিছুতেই
সময় নষ্ট না করে কেবল পড়াশুনো করে নিই।'

ইচ্ছার কল্পনা সেই সময় ঘরের বাহির দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি বাপের ও ছেলের
মনের ইচ্ছা জানিতে পারিয়া ভাবিলেন, ‘আচ্ছা, ভালো, কিছুদিন ইহাদের ইচ্ছা পূর্ণ
করিয়াই দেখা যাক।’

এই ভাবিয়া বাপকে গিয়া বলিলেন, “তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে। কাল হইতে তুমি
তোমার ছেলের বয়স পাইবে।” ছেলেকে গিয়া বলিলেন, “কাল হইতে তুমি তোমার
বাপের বয়সী হইবে।” শুনিয়া দুইজনে ভাবি খুশি হইয়া উঠিলেন।

বৃক্ষ স্বল্পচন্দ্র রাত্রে ভালো ঘূমাইতে পারিতেন না, ভোরের দিকটায় ঘূমাইতেন।
কিন্তু আজ তাহার কী হইল, হঠাৎ খুব ভোরে উঠিয়া একেবারে লাফ দিয়া বিছানা
হইতে নামিয়া পড়িলেন। দেখিলেন, খুব ছোটেই হইয়া গেছেন; পড়া দ্বাত সবগুলি
উঠিয়াছে; মুখের গৌফদাঢ়ি সমস্ত কোথায় গেছে, তাহার আর চিহ্ন নাই। রাত্রে যে
ধূতি এবং জামা পরিয়া শুইয়াছিলেন, সকালবেলার তাহা এত তিলা হইয়া গেছে যে,
ছাতের দুই আস্তিন আয়ার মাটি পর্যন্ত ঝুলিয়া পড়িয়াছে, আয়ার গলা বুক পর্যন্ত
নাবিয়াছে, ধূতির কোঠাটা এতই লুটাইতেছে যে, পা ফেলিয়া চলাই দায়।

আয়াদের শৃঙ্খলচন্দ্র অন্তিম ভোরে উঠিয়া চারি দিকে মৌরায়া করিয়া বেড়ান,
কিন্তু আজ তাহার ঘূম আর ভাঙে না; যখন তাহার বাপ স্বল্পচন্দ্রের চেচামেচিতে
সে জাগিয়া উঠিল তখন দেখিল, কাপড়-চোপড়গুলো গায়ে এমনি আঁটিয়া গেছে যে,
হিঁড়িয়া ফাটিয়া ঝুটিকুটি হইবার জ্ঞা হইয়াছে; শরীরটা সমস্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে;
কাচা-পাকা গোঁফে-দাঢ়িতে অর্ধেকটা মুখ দেখাই যাব না; মাথায় একমাথা চুল ছিল,
হাত দিয়া দেখে সামনে চুল নাই— পরিষ্কার টাক তক্তক করিতেছে।

আজ সকালে স্বশীলচন্দ্র বিছানা ছাড়িয়া উঠিতেই চায় না। অনেকবার তুঁড়ি দিয়া
উচ্চেঁস্বরে হাই তুলিল; অনেকবার এপাশ ওপাশ করিল; শেষকালে বাপ স্বল্পচন্দ্রের
গোলমালে ভাবি বিরক্ত হইয়া উঠিয়া পড়ল।

হাইজনের মনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল বটে, কিন্তু ভাবি মুশকিল বাধিয়া গেল। আগেই
বলিয়াছি, স্বশীলচন্দ্র মনে করিত যে, সে যদি তাহার বাবা স্বল্পচন্দ্রের মতো বড়ো এবং
স্বাধীন হয়, তবে বেমন ইচ্ছা গাছে ঢাকিয়া, জলে বাঁপ দিয়া, কাচা আম ধাইয়া, পাখিয়
বাচ্চা পাড়িয়া, মেশময় ঘূরিয়া বেড়াইবে; যখন ইচ্ছা ঘরে আসিয়া বাহা ইচ্ছা তাহাই
ধাইবে, কেহ বারণ করিবার ধাবিবে না। কিন্তু আশৰ্দ্ধ এই, সেদিন সকালে উঠিয়া

তাহার গাছে চড়িতে ইচ্ছাই হইল না। পানাপুরুষটা দেখিয়া তাহার মনে হইল, ইহাতে আপ দিলেই আমাৰ কাঁপুনি দিয়া জৱ আসিবে। চৃপচাপ কৱিয়া দাওৱায় একটা মাতুৰ পাতিয়া বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিল।

একবাৰ মনে হইল, খেলাধূলোগুলো একেবাৰেই ছাড়িয়া দেওয়াটা ভালো হৱ না, একবাৰ চেষ্টা কৱিয়াই দেখা যাক। এই ভাবিয়া কাছে একটা আমড়া গাছ ছিল, সেইটাতে উঠিবাৰ জন্য অনেকৱকম চেষ্টা কৱিল। কাল যে গাছটাতে কাঠবিড়ালিৰ মতো তৱ তৱ কৱিয়া চড়িতে পাৰিত আজ বুড়া শৰীৰ লইয়া সে গাছে কিছুতেই উঠিতে পাৰিল না; নিচেকাৰ একটা কচি ডাল ধৰিবামাত্ৰ সেটা তাহার শৰীৱেৰ ভাৱে ভাঙিয়া গেল এবং বুড়া স্থৰীল ধপ কৱিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। কাছে রাস্তা দিয়া লোক চলিতেছিল, তাহারা বুড়াকে ছেলেমাহুষেৰ মতো গাছে চড়িতে ও পড়িতে দেখিয়া হাসিয়া অছিৱ হইয়া গেল। স্থৰীলচন্দ্ৰ লজ্জায় মুখ নিচু কৱিয়া আবাৰ সেই দাওৱায় মাতুৰে আসিয়া বসিল; চাকৰকে বলিল, “ওৱে, বাজাৰ থেকে এক টাকাৰ লজ্জুস কিনে আন্।”

লজ্জুসেৰ প্রতি স্থৰীলচন্দ্ৰেৰ বড়ো লোভ ছিল। স্থৰেৰ ধাৰে দোকানে সে রোজ নানা রঙেৰ লজ্জুস সাজানো দেখিত; দু-চাৰ পয়সা যাহা পাইত তাহাতেই লজ্জুস কিনিয়া থাইত; মনে কৱিত যখন বাবাৰ মতো টাকা হইবে তখন কেবল পকেট তৱিয়া তৱিয়া লজ্জুস কিনিবে এবং থাইবে। আজ চাকৰ এক টাকাৰ একৱাপ্শ লজ্জুস কিনিয়া আনিয়া দিল; তাহারই একটা লইয়া সে দস্তহীন মুখেৰ মধ্যে পুৱিয়া চুষিতে লাগিল; কিন্তু বুড়াৰ মুখে ছেলেমাহুষেৰ লজ্জুস কিছুতেই ভালো লাগিল না। একবাৰ ভাবিল ‘এগুলো আমাৰ ছেলেমাহুষ বাবাকে থাইতে দেওয়া যাক’; আবাৰ তখনই মনে হইল, ‘না কাজ নাই, এত লজ্জুস থাইলে উহাৰ আবাৰ অস্থ কৱিবে।’

কাল পৰ্যন্ত যে-সকল ছেলে স্থৰীলচন্দ্ৰেৰ সঙ্গে কপাটি খেলিয়াছে আজ তাহারা স্থৰীলেৰ সকানে আসিয়া বুড়ো স্থৰীলকে দেখিয়া দূৰে ছুটিয়া গেল।

স্থৰীল ভাবিয়াছিল, বাপেৰ মতো স্বাধীন হইলে তাহার সমস্ত ছেলে বন্ধুদেৱ সঙ্গে সমস্তদিন ধৰিয়া কেবলই ঢুড় ঢুড় শব্দে কপাটি খেলিয়া বেড়াইবে; কিন্তু আজ রাখাল গোপাল অক্ষয় নিবাৰণ হয়িশ এবং নলকে দেখিয়া মনে মনে বিৱৰণ হইয়া উঠিল; ভাবিল, ‘চৃপচাপ কৱিয়া বসিয়াআছি, এখনই বুঝিছোড়াগুলোগোলমাল বাধাইয়া দিবো।’

আগেই বলিয়াছি, বাবা স্বেচ্ছচন্দ্ৰ প্ৰতিদিন দাওৱায় মাতুৰ পাতিয়া বসিয়া বসিয়া ভাবিতেন, যখন ছোটো ছিলাম তখন দুষ্টামি কৱিয়া সময় নষ্ট কৱিয়াছি, ছেলেবয়স কৱিয়া পাইলে সমস্তদিন শাস্তি শিষ্ট হইয়া, ঘৰে দৱজা বন্ধ কৱিয়া বসিয়া, কেবল বই

লইয়া পড়া মুখ্য করি। এমন-কি, সক্ষ্যার পরে ঠাকুরমার কাছে গর শোনাও এক করিয়া প্রদীপ জালিয়া রাত্রি দশটা এগারোটা পর্যন্ত পড়া তৈরি করি।

কিন্তু ছেলেবয়স ফিরিয়া পাইয়া স্বল্পচন্দ্ৰ কিছুতেই স্থলমুখো হইতে চাহেন না। স্বশীল বিৱৰণ হইয়া আসিয়া বলিত, “বাবা, ইষ্টলে ঘাবে না?” স্বল্প মাথা চুলকাইয়া মুখ নিচু করিয়া আস্তে আস্তে বলিতেন, “আজ আমাৰ পেট কামড়াচেছে, আমি ইষ্টলে যেতে পাৰব না।” স্বশীল রাগ করিয়া বলিত, “পাৰবে না বইকি! ইষ্টলে ঘাবাৰ সময় আমাৰও অমন তেৱে পেট কামড়েছে, আমি ও-সব জানি।”

বাস্তুবিক স্বশীল এতৰকম উপাৰে স্বল্প পলাইত এবং সে এত অল্পদিনেৰ কথা যে, তাহাকে ঝাঁকি দেওয়া তাহার বাপেৰ কৰ্ম নহে। স্বশীল জোৱা করিয়া স্বল্প বাপটিকে স্বল্পে পাঠাইতে আৱৰ্জন কৰিল। স্বলেৰ ছুটিৰ পৰে স্বল্প বাড়ি আসিয়া খুব একচোট ছুটাছুটি করিয়া খেলিয়া বেড়াইবাৰ জন্য অস্থিৱ হইয়া পড়িতেন; কিন্তু ঠিক সেই সময়টিতে বৃক্ষ স্বশীলচন্দ্ৰ চোখে চশমা দিয়া একধানা কুভিবাসেৰ রামায়ণ লইয়া স্বৰ করিয়া করিয়া পড়িত, স্বলেৰ ছুটাছুটি গোলমালে তাহার পড়াৰ ব্যাঘাত হইত। তাই সে জোৱা করিয়া স্বলকে ধৰিয়া স্বলমুখে বসাইয়া হাতে একখানা পেট দিয়া আৰু কৰিতে দিত। আৰুগুলো এমনি বড়ো বড়ো বাছিয়া দিত যে, তাহার একটা কৰিতেই তাহার বাপেৰ একদশটা চলিয়া যাইত। সক্ষ্যাবেলায় বৃড়া স্বশীলেৰ ঘৰে অনেক বৃড়াৱ মিলিয়া দাবা ধেলিত। সে সময়টাৱ স্বলকে ঠাণ্ডা রাখিবাৰ জন্য স্বশীল একজন মাস্টাৰ রাখিয়া দিল; মাস্টাৰ রাত্রি দশটা পর্যন্ত তাহাকে পড়াইত।

খাওৱাৰ বিষয়ে স্বশীলেৰ বড়ো কড়াকড় ছিল। কাৰণ, তাহার বাপ স্বল ষথন বৃক্ষ ছিলেন তখন তাহার খাওৱা ভালো। হজম হইত না, একটু বেশি খাইলেই অস্থল হইত—স্বশীলেৰ সে কথাটা বেশ মনে আছে, সেইজন্য সে তাহার বাপকে কিছুতেই অধিক খাইতে দিত না। কিন্তু হঠাৎ অল্পবয়স হইয়া আজকাল তাহার এমনি ক্ষুধা হইয়াছে যে, মুড়ি হজম করিয়া ফেলিতে পাৰিতেন। স্বশীল তাহাকে যতই অল্প খাইতে দিত পেটেৰ জালায় তিনি ততই অস্থিৱ হইয়া বেড়াইতেন। শেষকালে রোগা হইয়া স্বকাইয়া তাহার সৰ্বক্ষেৰ হাড় বাহিৰ হইয়া পড়িল। স্বশীল ভাবিল, শক্ত বামো হইয়াছে; তাই কেবলই ওষধ গিলাইতে লাগিল।

বৃড়া স্বশীলেৰও বড়ো গোল বাধিল। সে তাহার পূৰ্বকালেৰ অভ্যাসমত যাহা কৰে তাহাই তাহার সহ হয় না; পূৰ্বে সে পাঢ়াৱ কোথাও যাবাগানেৰ খবৰ পাইলেই বাড়ি হইতে পালাইয়া, হিমে হোক, হৃষ্টিতে হোক, সেখানে গিৱা হাজিৰ হইত। আজিকার বৃড়া স্বশীল সেই কাঙ্ক কৰিতে গিয়া, সদি-হইয়া, কাসি-হইয়া, গারে মাথাৱ

বাথা হইয়া, তিনি হস্তা শয্যাগত হইয়া পড়িয়া রহিল। চিরকাল সে পুরুরে স্বান করিয়া আসিয়াছে, আজও তাহাই করিতে গিয়া হাতের গাঁট পারের গাঁট ঝুলিয়া বিষম বাত উপস্থিত হইল; তাহার চিকিৎসা করিতে ছুর মাস গেল। তাহার পর হইতে দুই দিন অস্তর সে গরম জলে স্বান করিত এবং স্ববলকেও কিছুতেই পুরুরে স্বান করিতে দিত না। পূর্বেকার অভ্যাসমত, ভুলিয়া তক্ষপোষ হইতে সে লাক দিয়া নামিতে থায়, আর হাড়গুলো টন্টন্ ঘনঘন্ করিয়া উঠে। মুখের মধ্যে আস্ত পান পুরিয়াই হঠাতে দেখে, দীত নাই, পান চিরানন্দে অসাধ্য। ভুলিয়া চিকিৎসা কর্তৃ লইয়া মাথা আঁচড়াইতে গিয়া দেখে, প্রায় সকল মাথাতেই টাক। এক-একদিন হঠাতে ভুলিয়া যাইত যে, সে তাহার বাপের বয়সী বৃক্ষ হইয়াছে এবং ভুলিয়া পূর্বের অভ্যাসমত দুঃখি করিয়া পাঢ়ার বৃক্ষ আদি পিসির জলের কলসে হঠাতে ঠুক করিয়া ঢিল ছুঁড়িয়া মারিত—বৃক্ষামাঝের এই ছেলেমাঝুরি দুঃখি দেখিয়া লোকেরা তাহাকে মারু মারু করিয়া তাড়াইয়া যাইত, সেও লজ্জার মুখ রাখিবার জ্ঞানগা পাইত না।

স্ববলচন্দ্রও এক-একদিন দৈবাৎ ভুলিয়া যাইত যে, সে আজকাল ছেলেমাঝুর হইয়াছে। আপনাকে পূর্বের মতো বৃক্ষ মনে করিয়া যেখানে বৃক্ষামাঝেরা তাস পাশা খেলিতেছে সেইথানে গিয়া সে বসিত এবং বৃক্ষার মতো কথা বলিত, শুনিয়া সকলেই তাহাকে “যা যা, খেলা করুণে যা, জ্যাঠামি করতে হবে না” বলিয়া কান ধরিয়া বিনায় করিয়া দিত। হঠাতে ভুলিয়া মাস্টারকে গিয়া বলিত, “দাও তো, তামাকটা দাও তো, খেয়ে নিই।” শুনিয়া মাস্টার তাহাকে বেঁকের উপর এক পায়ে দীড় করাইয়া দিত। নাপিতকে গিয়া বলিত, “ওরে বেজা, ক দিন আমাকে কামাতে আসিস নি কেন।” নাপিত ভাবিত, ছেলেটি খুব ঠাট্টা করিতে শিখিয়াছে। সে উভয় দিত, “আর বছর-দশকে বাংদে আসব এখন।” আবার এক-একদিন তাহার পূর্বের অভ্যাসমত তাহার ছেলে স্বশীলকে গিয়া মারিত। স্বশীল ভারি রাঙ করিয়া বলিত, “পড়াশুনো করে তোমার এই বৃক্ষ হচ্ছে? একরাতি ছেলে হংসে বৃক্ষামাঝের গামে হাত তোল! অমনি চারিন দিক হইতে লোকজন ছুটিয়া আসিয়া কেহ কিল, কেহ চড়, কেহ গালি দিতে আরম্ভ করে।

তখন স্ববল একাস্তমনে প্রার্থনা করিতে লাগিল যে, “আহা, যদি আমি আমার ছেলে স্বশীলের মতো বৃক্ষে হই এবং স্বামীন হই, তাহা হইলে বৌচিরা যাই।”

স্বশীলও প্রতিদিন জোড়হাত করিয়া বলে, “হে দেবতা, আমার বাপের মতো আমাকে ছোটো করিয়া দাও, মনের স্বর্ণে খেলা করিয়া বেড়াই। বাবা যেরকম দুঃখি আরম্ভ করিয়াছেন উহাকে আর আমি সামলাইতে পারি না, সর্বদা ভাবিয়া অশ্রির হইলাম।”

ବୀଜୁ-ରଚନାବଳୀ

ତଥନ ଇଚ୍ଛାଠାକର୍ଣ୍ଣ ଆଗିଆ ବଲିଲେନ, “କେମନ, ତୋମାଦେର ଶଖ ମିଟିଯାଇଁ ?”

ତୋହାରା ଦୁଇଜନେଇ ପଡ଼ ହିସା ପ୍ରଧାମ କରିଯା କହିଲେନ, “ଦୋହାଇ ଠାକୁର, ମିଟିଯାଇଁ ।
ଏଥନ ଆୟରା ଯେ ଯାହା ଛିଲାମ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ତାହାଇ କରିଯା ଦାଓ ।”

ଇଚ୍ଛାଠାକର୍ଣ୍ଣ ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା, କାଳ ସକାଳେ ଉଠିଯା ତାହାଇ ହିବେ ।”

ପରଦିନ ସକାଳେ ଶୁଵଳ ପୂର୍ବେ ମତୋ ବୁଢ଼ା ହିସା ଏବଂ ସୁଶୀଳ ଛେଲେ ହିସା ଆଗିଆ
ଉଠିଲେନ । ଦୁଇଜନେଇ ମନେ ହଇଲ ଯେ, ସ୍ଵପ୍ନ ହିତେ ଆଗିଆଛି । ଶୁଵଳ ଗଲା ଭାର କରିଯା
ବଲିଲେନ, “ଶୁଶୀଳ, ବ୍ୟାକରଣ ମୁଖ୍ୟ କରବେ ନା ?”

ଶୁଶୀଳ ମାଧ୍ୟା ଚୁଲକାଇତେ ଚୁଲକାଇତେ ବଲିଲ, “ବାବା, ଆମାର ବଈ ହାରିଯେ ଗେଛେ ।”

ଆସିଲି ୧୩୦୨

প্রবন্ধ

রাশিয়ার চিঠি

କଲ୍ୟାଣୀୟ ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁରେଣ୍ଠନାଥ କରିକେ
ଆଶୀର୍ବାଦ

ଶାର୍ତ୍ତନିକେତନ
୨୫ ବୈଶାଖ ୧୩୭୯

ରବୀଶ୍ରନାଥ ଠାକୁର

ରାଶିଆର ଚିଠି

୧

ମଙ୍କୋ

ରାଶିଆର ଅବଶେଷେ ଆସା ଗେଲ । ଯା ଦେଖି ଆଶ୍ରମ ଠେକଛେ । ଅନ୍ତିମ କୋନୋ ଦେଶର ମତୋଇ ନାହିଁ । ଏକେବାରେ ମୂଳେ ପ୍ରତ୍ୟେ । ଆଗାଗୋଡ଼ା ସକଳ ମାହୁଷକେଇ ଏବା ସମାନ କରେ ଆପିମେ ତୁଳାରେ ।

ଚିରକାଳରେ ମାହୁଷର ସଭ୍ୟତାର ଏକଦଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଥାକେ, ତାଦେରଇ ସଂଖ୍ୟା ବେଶ, ତାରାଇ ବାହନ; ତାଦେର ମାହୁଷ ହବାର ଶମ୍ଭବ ନେଇ; ଦେଶେର ଶମ୍ଭଦେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ତାରା ପାଲିତ । ସବ ଚେଷ୍ଟେ କମ ଖେଳେ, କମ ପ'ରେ, କମ ଶିଖେ, ବାକି ସକଳେର ପରିଚରୀ କରେ; ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶ ତାଦେର ପରିଅମ, ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶ ତାଦେର ଅସମ୍ଭାବ । କଥାର କଥାଯି ତାରା ରୋଗେ ଯରେ, ଉପୋସେ ଯରେ, ଉପରଓରାଲାଦେର ଲାଧି ଝାଟା ଖେଳେ ଯରେ— ଜୀବନରୀତାର ଅନ୍ତ କିଛୁ ହୃଦୟ ସ୍ଵିଧେ ସବ-କିଛୁର ଥେବେଇ ତାରା ବକ୍ଷିତ । ତାରା ସଭ୍ୟତାର ପିଲମୁଜ, ଯାଥାର ପ୍ରଦୀପ ନିର୍ମିତ ଥାଡ଼ା ଦୀନିମ୍ବିରେ ଥାକେ— ଉପରେର ସବାଇ ଆଲୋ ପାର, ତାଦେର ଗା ଦିରେ ତେଲ ଗଡ଼ିରେ ପଡ଼େ ।

ଆମି ଅନେକ ଦିନ ଏମେର କଥା ଭେବେଛି, ମନେ ହରେଇ ଏଇ କୋନୋ ଉପାୟ ନେଇ । ଏକ ମଳ ତଳାର ନା ଥାକଲେ ଆର-ଏକ ମଳ ଉପରେ ଥାକତେଇ ପାରେ ନା, ଅନ୍ତିମ ଉପରେ ଥାକାର ଦରକାର ଆଛେ । ଉପରେ ନା ଥାକଲେ ନିତାନ୍ତ ବାହେର ଶୀମାର ବାଇରେ କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇ ନା ; କେବଳମାତ୍ର ଜୀବିକାନିର୍ବାହ କରାର ଅନ୍ତେ ତୋ ମାହୁଷର ମହୁଷସ ନାହିଁ । ଏକାନ୍ତ ଜୀବିକାକେ ଅଭିନ୍ନ କରେ ତବେଇ ତାର ସଭ୍ୟତା । ସଭ୍ୟତାର ଶମ୍ଭ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଫଳ ଅବକାଶେର କେନ୍ଦ୍ରେ ଫଳେଇ । ମାହୁଷର ସଭ୍ୟତାର ଏକ ଅଂଶେ ଅବକାଶ ରଙ୍ଗ କରାର ଦରକାର ଆଛେ । ତାଇ ଭାବତୁମ, ସେ-ସବ ମାହୁଷ ତୁ ଅବହାର ଗତିକେ ନାହିଁ, ଶରୀରମନେର ଗତିକେ ନୌଜେର ତଳାର କାଞ୍ଚ କରିବେ ବାଧ୍ୟ ଏବଂ ମେହି କାଜେଇ ଦୋଗ୍ୟ, ସଥାଗଭ୍ରବ ତାଦେର ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ-ଶ୍ରଦ୍ଧବିଧାର ଅନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ।

ମୁଖକିଳ ଏଇ, ଦରା କରେ କୋନୋ ହାଗୀ ଜିନିସ କରା ଚଲେ ନା ; ବାଇରେ ଥେବେ ଉପକାର

কয়তে গেলে পদে পদে তার বিকার ঘটে। সমান হতে পারলে তবেই সত্যকার সহায়তা সম্ভব হয়। যাই হোক, আমি ভালো করে কিছুই ভেবে পাই নি, অথচ অধিকাংশ মাঝুষকে তলিয়ে রেখে, অবাহ্য করে রেখে, তবেই সত্যতা সম্মতে ধাকবে এ কথা অনিবার্য বলে মনে নিতে গেলে মনে ধিক্কার আসে।

ভেবে দেখো—না, নিরুপ ভারতবর্ষের অন্নে ইংলণ্ড পরিপূর্ণ হয়েছে। ইংলণ্ডের অনেক লোকেরই মনের ভাব এই যে, ইংলণ্ডকে চিরদিন পোষণ করাই ভারতবর্ষের সার্থকতা। ইংলণ্ডে যত্তে হয়ে উঠে যানবসমাজে বড়ো কাজ করছে, অতএব এই উদ্দেশ্য সাধনের অঙ্গে চিরকালের মতো একটা জাতিকে দাসত্বে বদ্ধ করে রেখে দিলে দোষ নেই। এই জাতি যদি কম খায়, কম পরে, তাতে কী যায় আসে— তবুও দয়া করে তাদের অবস্থার কিছু উন্নতি করা উচিত, এমন কথা তাদের মনে জাগে। কিন্তু এক-শো বছর হয়ে গেল ; না পেলুম শিক্ষা, না পেলুম স্বাস্থ্য, না পেলুম সম্পদ।

প্রত্যেক সমাজের নিজের ভিতরেও এই একই কথা। যে মাঝুষকে মাঝুম সম্মান করতে পারে না সে যানবসকে যানব উপকার করতে অক্ষম। অন্তত যখনই নিজের দ্বার্ষে এসে ঠেকে তখনই যারামারি কাটাকাটি বেধে যায়। গাণিজার একেবারে গোড়া দেঁয়ে এই সমস্তা সমাধান করবার চেষ্টা চলছে। তার শেষ ফলের কথা এখনো বিচার করবার সম্ভব হয় নি, কিন্তু আপাতত যা চোখে পড়ছে তা দেখে আশ্চর্য হচ্ছি। আমাদের সকল সমস্তার সব চেষ্টে বড়ো রাস্তা হচ্ছে শিক্ষা। এককাল সমাজের অধিকাংশ লোক শিক্ষার পূর্ণ স্বয়ম্ভু থেকে বঞ্চিত— ভারতবর্ষ তো প্রায় সম্পূর্ণই বঞ্চিত। এখনে সেই শিক্ষা যে কী আশ্চর্য উত্তমে সমাজের সর্বত্র ব্যাপ্ত হচ্ছে তা দেখলে বিস্মিত হতে হয়। শিক্ষার পরিমাণ শুধু সংখ্যায় নয়, তার সম্পূর্ণতায়, তার প্রবলতায়। কেোনো মাঝুষই যাতে নিঃসহায় ও নিষ্কর্ম হয়ে না থাকে এজনে কী অচুর আরোজন তু কী বিপুল উচ্চম। শুধু খেত-রাশিয়ার অঙ্গে নয়— মধ্য-এশিয়ার অর্ধসভ্য জাতের মধ্যেও এয়া বস্তার মতো বেগে শিক্ষা বিস্তার করে চলেছে; সাময়সের শেষ-কলম পর্যন্ত যাতে তারা পাই এইজনে প্রয়াসের অস্ত নেই। এখনে খিরেটারে ভালো ভালো অপেক্ষা ও বড়ো নাটকের অভিনন্দে বিষম ডিঙ, কিন্তু যারা দেখছে তারা কৃষি ও কর্মসূলের দলের। কেবল এদের অপমান নেই। ইতিমধ্যে এদের যে ছই-একটা প্রতিষ্ঠান দেখলুম সর্বতই লক্ষ্য করেছি এদের চিত্তের জাগরণ এবং আনন্দমৰ্দনার আনন্দ। আমাদের দেশের জনসাধারণের তো কথাই নেই, ইংলণ্ডের বৃক্ষ-প্রীর সহে তুলনা কয়লে আকাশপাতাল তফাত দেখা যায়। আমরা ত্রিনিকেতনে রা কয়তে চেহেছি এয়া সমস্ত দেশ জুড়ে প্রকটভাবে তাই কয়ছে। আমাদের কর্মসূল।

ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏଥାନେ ଏସେ ଶିକ୍ଷା କରେ ସେତେ ପାରତ ତା ହଲେ ଡାରି ଉପକାର ହତ । ଅଭିନିଦିନି ଆୟି ଭାରତବର୍ଷେ ସହେ ଏଥାନକାର ତୁଳନା କରେ ଦେଖି ଆର ଭାବି, କୌ ହସେଛେ ଆର କୀ ହତେ ପାରତ । ଆମାର ଆମେରିକାନ ସମ୍ବୀ ଡାକ୍ତାର ହାରି ଟିର୍ବସ୍ ଏଥାନକାର ଦ୍ୱାସ୍ୟବିଧାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଲୋଚନା କରଛେ— ତାର ପ୍ରକୃତି ଦେଖିଲେ ଚମକ ଲାଗେ— ଆର କୋଥାର ପଡ଼େ ଆଛେ ରୋଗତଣ୍ଡ ଅଭୂତ ହତଭାଗ୍ୟ ନିକପାର ଭାରତବର୍ଷ ! କରେକ ବଂସର ପୂର୍ବେ ଭାରତବର୍ଷେ ଅବସ୍ଥାର ସହେ ଏଦେର ଜନସାଧାରପେର ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଛିଲ— ଏହି ଅନ୍ଧକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଜୃତ ବେଗେ ବଦଳେ ଗେଛେ— ଆମରା ପଡ଼େ ଆଛି ଜଡ଼ତାର ପୌକେର ମଧ୍ୟେ ଆକର୍ଷ ନିମିତ୍ତ ।

ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଯେ ଗଲଦ କିଛୁଇ ନେଇ ତା ବଲି ନେ; ଶୁଭ୍ରତର ଗଲଦ ଆଛେ । ଲେଜଣ୍ଡେ ଏକଦିନ ଏଦେର ବିପରୀ ଘଟିବେ । ସଂକ୍ଷେପେ ସେ ଗଲଦ ହଚେ, ଶିକ୍ଷାବିଧି ମିମେ ଏବା ହାତ ବାନିରେଛେ— କିନ୍ତୁ ହାତେ-ଢାଳା ମହୁୟତ୍ୱ କଥନୋ ଟେକେ ନା— ସଜ୍ଜୀବ ମନେର ତତ୍ତ୍ଵର ସହେ ବିଶ୍ୱାର ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ମେଲେ ତା ହଲେ ହସ ଏକଦିନ ହାତ ହବେ ଫେଟେ ଚର୍ବାର, ନର ମାହସେର ମନ ସାବେ ମରେ ଆଜ୍ଞା ହସେ, କିନ୍ତୁ କଲେର ପୁତ୍ରଙ୍କ ହସେ ଦୀଢ଼ାବେ ।

ଏଥାନକାର ଛେଲେଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଭାଗ କରେ କର୍ମେର ଭାର ଦେଓରା ହସେଛେ ଦେଖିଲୁମ, ଓଦେର ଆବାସେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହକେ ଏକମଳ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଏକମଳ ଭାଗୀର ଇତ୍ୟାଦି ନାନାରକମ ତଥାରକେର ଦାସିତ୍ୱ ମେଲେ; କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସବେଇ ଓଦେର ହାତେ, କେବଳ ଏକଜଳ ପରିଦର୍ଶକ ଥାକେ । ଶାସ୍ତିନିକେତନେ ଆୟି ଚିରକାଳ ଏହି-ସମସ୍ତ ନିଯମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରତେ ଚଢ଼ା କରେଛି— କେବଳଇ ନିୟମାବଳୀ ରଚନା ହସେଛେ, କୋନୋ କାଜ ହସ ନି । ତାର ଅନ୍ତତମ କାରଣ ହସେ, ସଭାବତିଇ ପାଠିବିଭାଗେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହସେଛେ ପରୀକ୍ଷାର ପାଶ୍ବ କାହା, ଆର ସବ-କିଛୁଇ ଉପଲକ୍ଷ ; ଅର୍ଥାତ୍ ହଲେ ଭାଲୋଇ, ନା ହଲେଓ କ୍ଷତି ନେଇ । ଆମାଦେର ଅଳ୍ପ ମନ ଜବରଦତ୍ତ ଦାରିଦ୍ରେର ବାଇରେ କାଜ ବାଢ଼ାତେ ଅନିଚ୍ଛକ । ତା ଛାଡ଼ା ଶିଶୁକାଳ ଥେକେଇ ଆମରା ପୁରୁଷ-ମହିଲା ବିଶ୍ଵାତେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ । ନିୟମାବଳୀ ରଚନା କରେ କୋନୋ ଲାଭ ନେଇ ; ନିୟମକଦେର ପକ୍ଷେ ସେଠା ଆନ୍ତରିକ ନୟ ଲୋଟା ଉପେକ୍ଷିତ ନା ହସେ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଆମେର କାଜ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଧି ସହଙ୍ଗେ ଆୟି ଯେ-ସବ କଥା ଏତ୍କାଳ ଭେବେଛି ଏଥାନେ ତାର ବେଶ କିଛୁ ନେଇ— କେବଳ ଆଛେ ଶକ୍ତି, ଆଛେ ଉତ୍ସମ, ଆର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଦେର ବ୍ୟବସ୍ଥାବୁଦ୍ଧି । ଆମାର ମନେ ହସ, ଅନେକଟାଇ ନିର୍ତ୍ତର କରେ ଗାୟେର ଝୋରେର ଉପର— ଯାଲୋରିଆର ଜୀବ ଅପରିପୁଣ୍ୟ ଦେହ ନିମ୍ନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଗେ କାଜ କରାଇ ଦୁଃଖୀୟ ; ଏଥାନକାର ଶୀତେର ଦେଶେର ଲୋକେର ହାଡ଼ ଶକ୍ତ ବେଳେଇ କାଜ ଏମନ୍ କରେ ଯହଙ୍ଗେ ଏଗୋର । ମାତ୍ରା ଶୁନ୍ତି କରେ ଆମାଦେର ଦେଶେର କର୍ମୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଗର୍ହ କରା ଟିକ ନୟ, ତାରା ପୁରୋ ଏକଥାନା ମାହ୍ୟ ନୟ । ଇତି ୨୦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୩୦

স্থান রাখিয়া। দৃশ্য, মক্ষোরের উপনগরীতে একটি প্রাসাদভবন। আনন্দার ভিতর
দিয়ে চেরে দেখি, দিক্ষণ্ঠ পর্যন্ত অরণ্যভূমি, সবুজ রঙের টেউ উঠেছে— ঘন সবুজ,
কিকে সবুজ, বেগনির সঙ্গে মেশামেশি সবুজ, হলদের-আমেজ-দেওয়া সবুজ। বনের শেষ-
সীমার বহু দূরে গ্রামের ঝুটিয়েশ্বী। বেলা প্রায় দশটা, আকাশে স্তরে স্তরে দেখ করেছে,
অব্যক্তিসংরক্ষ সমারোহ, বাতাসে ঝুকায় পপ্লাও গাছের শিখরগুলি দোহুল্যমান।

মক্ষোরেতে কয়দিন যে হোটেলে ছিলু তার নাম গ্র্যান্ড হোটেল। বাড়িটা শক্ত,
কিন্তু অবস্থা অতি দরিদ্র। যেন ধনীর ছেলে দেউলে হয়ে গেছে। সাবেক কালের
সাজসজ্জা ব্যতক গেছে বিকিয়ে, ক্যতক গেছে ছিঁড়ে; তালি দেওয়ারও সুভিতা নেই;
য়ালা হয়ে আছে, ধোবার বাড়ির সম্পর্ক বছ। শম্ভু শহরেরই অবস্থা এইরকম—
একান্ত অপরিচ্ছিক্তার ভিতর দিয়েও নবাবী আমলের চেহারা দেখা যাচ্ছে, যেন হেঁক্কা
আমাতেও সোনার বোতাম শাগানো, যেন ঢাকাই ধূতি রিফু-করা। আহারে ব্যবহারে
এমন সর্বব্যাপী নির্বন্তা যুরোপের আর কোথাও দেখা যায় না। তার অধান কারণ,
আর-আর সব জাহাঙ্গীর ধনীদরিদ্রের প্রত্যেক থাকাতে ধনের পুঁজীভূত রূপ সব চেয়ে
বড়ো করে চোখে পড়ে— সেখানে দারিদ্র্য থাকে ব্যবনিকার আড়ালে নেপথ্যে; সেই
নেপথ্যে সব এলোমেলো, নোংরা, অবাস্থাকর, দৃঢ়ে দুর্দশার দৃশ্যমান নিবিড় অস্কুর।
কিন্তু বাইরে থেকে গিয়ে আমরা যেখানে বাসা পাই সেখানকার জানলা দিয়ে যা-কিছু
দেখতে পাই সমস্তই স্বতন্ত্র, শোভন, স্বপরিপূষ্ট। এই সমৃদ্ধি বদি সমানভাবে ছড়িয়ে
দেওয়া যেত তা হলে তখনই ধরা পড়ত, দেশের ধন এত কিছু বেশি নয় যাতে সকলেরই
জাত কাপড় ধর্ষণে পরিষ্ঠাণে জোটে। এখানে জেন নেই বলেই ধনের চেহারা গেছে
ঘূচে; দৈনন্দিন কুশ্চিতা নেই, আছে অকিঞ্চনতা। দেশ-জোড়া এই অধন আর কোথাও
দেখি নি বলেই অধনেই এটা আমাদের খুব চোখে পড়ে। অস্ত দেশে যাদের আমরা
অনসাধারণ বলি এখানে তারাই একমাত্র।

মক্ষোরের রাস্তা দিয়ে নানা লোক চলেছে। কেউ ফিটকাট নয়, দেখলেই বোৰা
যাব অবকাশভোগীর দল একেবারে অস্তর্ধান করেছে। সকলকেই স্বতন্ত্রে কাজকর্ম করে
দিনপাত্ত করতে হয়, বায়ুগিরির পালিশ কোনো জাহাঙ্গাতেই নেই। ডাক্তার পেট্রোভ
বলে এক ভজলোকের বাড়ি যেতে হয়েছিল, তিনি এখানকার একজন সম্মানী লোক,
উচ্চপদস্থ কর্মচারী। যে বাড়িতে তাঁর অপিস সেটা সেকালের একজন বড়োশোকের

ବାଢି । କିନ୍ତୁ ସରେ ଆସବାବ ଅତି ଶାମାଞ୍ଜ, ପାରିପାଟେର କୋନୋ ଲକ୍ଷଣ ନେଇ ; ନିକାର୍ପେଟ ଯେଉଁର ଏକ କୋଣେ ଯେମେନ-ତେମନ ଏକଥାନା ଟେବିଲ ; ସବସ୍ତ୍ର, ପିତୃବିହୋଗେ ଧୋବା-ନାପିତ-ବର୍ଜିତ ଅଶୋଚଦଶାର ମତେ ଶୟାସନକୁଣ୍ଡ ଭାବ, ସେଳ ବାହିରେର ଲୋକେର କାହାଁ ସାମାଜିକତା ରଙ୍ଗକାର କୋନୋ ଦୀର୍ଘ ନେଇ । ଆମାର ସାଂସାର ଆହାରାଦିର ସେ ବ୍ୟବହାର ତା ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଡ୍ ହୋଟେଲ ନାମଧାରୀ ପାହାବାସେର ପକ୍ଷେ ନିତାଙ୍କୁ ଅସଂଗତ । କିନ୍ତୁ ଏହଙ୍କେ କୋନୋ ଝୁଠା ନେଇ, କେବଳା ସକଳେରି ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଆମାଦେର ବାଲ୍ଯକାଳେର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ତଥନକାର ଜୀବନଯାତ୍ରା ଓ ତାର ଆମୋଜନ ଏଥନକାର ତୁଳନାର କତିଇ ଅକିଞ୍ଚିକର, କିନ୍ତୁ ଦେଖନ୍ତେ ଆମାଦେର କାରୋ ମନେ କିଛିମାତ୍ର ସଂକୋଚ ଛିଲ ନା । ତାର କାରଣ, ତଥନକାର ସଂସାରଯାତ୍ରାର ଆଦର୍ଶେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶ ଉଚୁବିଚୁ ଛିଲ ନା । ସକଳେରି ସରେ ଏକଟା ମୋଟାମୁଟି ରକମେର ଚାଲଚଳନ ଛିଲ ; ତଥାତ ସା ଛିଲ ତା ବୈଦିକ୍ଷ୍ୟର, ଅର୍ଦ୍ଧ ଗାନ୍ଧାଜନା ପଡ଼ାନ୍ତିରେ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ବେ । ତା ଛାଡ଼ା ଛିଲ କୌଲିକ ବୀତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଅର୍ଦ୍ଧ ଭାଷାଭାବଙ୍କୀ ଆଚାରବିଚାର-ଗତ ବିଶେଷତା । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଆମାଦେର ଆହାରବିହାର ଓ ସକଳ -ଶ୍ରୀକାର ଉପକରଣ ସା ଛିଲ ତା ଦେଖିଲେ ଏଥନକାର ଘର୍ୟାବିଷ୍ଟ ଲୋକଦେର ମନେରେ ଅବଜ୍ଞା ଆଗତେ ପାରିତ ।

ଧନଗତ ବୈଷ୍ୟେର ବ୍ୟାହାଇ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏସେହେ ପଞ୍ଚମ ମହାଦେଶ ଥିଲେ । ଏକ ସମସ୍ତେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଥନ ହାଲ ଆମଲେର ଆପିସବିହାରୀ ଓ ବ୍ୟାବସାଦାରଦେର ସରେ ନୃତ୍ତନ ଟାକାର ଆମଦାନି ହଲ ତଥନ ତାରା ବିଲିତି ବାସୁଗିରିର ଚଳନ ଶୁଭ କରେ ଦିଲେ । ତଥନ ଥିଲେ ଆସବାବେର ମାପେଇ ଭଜତାର ପରିମାପ ଆରଙ୍ଗ ହସେହେ । ତାହା ଆମାଦେର ଦେଶେର ଆଜ୍ଞକାଳ କୁଳଶିଳ ବୀତିନୀତି ବୁଜ୍ଜିବିଦ୍ୟା ସମସ୍ତ ଛାପିରେ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ଧନେର ବିଶିଷ୍ଟତା । ଏହି ବିଶିଷ୍ଟତାର ଗୌରବି ମାହୁସେର ପକ୍ଷେ ସବ ଚେଷ୍ଟେ ଅଗୋରବ । ଏହାହା ଇତରତା ସାତେ ମଜ୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ ନା କରେ ଦେଖନ୍ତେ ବିଶେଷ ଶାବ୍ଦାନ ହସ୍ତୟା ଉଚିତ ।

ଏଥାନେ ଏସେ ସବ ଚେଷ୍ଟେ ଯେଟା ଆମାର ଚୋଥେ ଭାଲୋ ଲେଗେହେ ସେ ହଜ୍ଜେ, ଏହି ଧନ-ଗରିମାର ଇତରତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତିରୋଭାବ । କେବଳମାତ୍ର ଏହି କାରଣେଇ ଏ ଦେଶେ ଜନସାଧାରଣେର ଆୟୁର୍ୟଧାରୀ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଅବାରିତ ହସେହେ । ଚାଷାଭୂଷେ ସକଳେଇ ଆଜି ଅସାମାନ୍ୟ ବୋଧା ସେବେ ଫେଲେ ଯାଥା ତୁଲେ ଦୀଢ଼ାତେ ପେରେହେ, ଏହିଟେ ଦେଖେ ଆମ ଯେମେ ବିଶିଷ୍ଟ ତେମନି ଆନନ୍ଦିତ ହସେହେ । ମାହୁସେ ମାହୁସେ ବ୍ୟବହାର କୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସହଜ ହସେ ଗେହେ । ଅନେକ କଥା ବଲବାର ଆହେ, ବଲବାର ଚେଷ୍ଟା କରବ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆପାତତ ବିଶ୍ଵାମ କରବାର ଦରକାର ହସେହେ । ଅତ୍ୟଏ ଜ୍ଞାନଲାର ସାମନେ ଲକ୍ଷା କେଦାରାର ଉପର ହେଲାନ ଦିଲେ ବସବ, ପାରେର ଉପର ଏକଟା କଷଳ ଟେଲେ ଦେବ— ତାର ପରେ ଚୋଥ ଯଦି ବୁଜେ ଆସନ୍ତେ ଚାଇ ଜୋର କରେ ଟେଲେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ଚେଷ୍ଟା କରବ ନା । ଇତି ୧୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୭୦

ବହୁକାଳ ଗତ ହଲ ତୋମାଦେର ଉଭୟକେ ପାତ୍ର ଲିଖେଛିଲୁୟ । ତୋମାଦେର ସମ୍ବିଲିତ ଲୈଖନ୍ୟ ଥେବେ ଅଭ୍ୟାନ କରି ଲେଇ ଯୁଗଲପତ୍ର କୈବଳ୍ୟ ଲାଭ କରେଛେ । ଏମତରୋ ଯହତୀ ବିନିଷ୍ଠି ଭାରତୀୟ ଡାକସବେ ଆଜକାଳ ମାଝେ ମାଝେ ଘଟିଛେ ବଲେ ଶକ୍ତା କରି । ଏହି କାରଣେଇ ଆଜକାଳ ଚିଠି ଲିଖିତ ଉତ୍ସାହ ବୋଧ କରି ନେ । ଅନ୍ତତ ତୋମାଦେର ଦିକ୍ ଥେବେ ସାଡା ନା ପେଲେ ଚାପ କରେ ଥାଇ । ନିଃଶ୍ଵର ମାତ୍ରିର ଅହଞ୍ଚଲୋକେ ଦୀର୍ଘ ବଲେ ମନେ ହସ ; ତେମନିତରୋଇ ନିଶ୍ଚିଠ କାଳ କଳନାଯି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଦ୍ଧ ହସେ ଓଠେ । ତାଇ ଥେବେ ଥେବେ ମନେ ହସ ଯେନ ଲୋକାନ୍ତରପାତ୍ର ହସେଛେ । ତାଇ ପାଞ୍ଜି ଗେଛେ ବଦଳ ହସେ, ଘଡ଼ି ବାଜିଛେ ଲଦ୍ଧ ତାଲେ । ଶ୍ରୋଗଦୀର ବସ୍ତ୍ରହରଣେର ମତୋ ଆମାର ଦେଶେ ସାବାର ଶମୟକେ ଯତହି ଟାନ ମାରଇଛେ ତତହି ଅଫ୍ରାନ ହସେ ବେଡେ ଚଲେଛେ । ସେମିନ ଫିଲ୍‌ବ ସେମିନ ନିଶ୍ଚିଠଇ ଫିଲ୍‌ବ—ଆଜକେର ଦିନ ଯେମନ ଅବ୍ୟାହିତ ନିକଟେ ସେମିନ ଓ ତେମନିଇ ନିକଟେ ଆସିବେ, ଏହି ମନେ କରେ ସାଜନାର ଚଢ଼ା କରି ।

ତା ହୋକ, ଆପାତତ ରାଶିଯାର ଏସେଛି— ନା ଏଲେ ଏ ଜୟେଷ୍ଠ ତୌର୍ଦର୍ଶନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସମାଧ୍ୟ ଧାରକ । ଏଥାନେ ଏହା ଯା କାଣ୍ଡ କରଇଛେ ତାର ଭାଲୋମନ୍ଦ ବିଚାର କରିବାର ପୂର୍ବେ ସର୍ବପ୍ରଥମେହି ମନେ ହସ, କୌ ଅସ୍ତ୍ରବ ସାହିସ । ଶନାତନ ବଲେ ପଦାର୍ଥଟା ମାହୁଦେର ଅହିମଙ୍ଗାର ମନେ-ପ୍ରାଣେ ହାଜାରଥାନା ହସେ ଆକାଶେ ଆଛେ; ତାର କତ ଦିକେ କତ ମହଳ, କତ ଦରଜାର କତ ପାହାରା, କତ ସୁଗ ଥେବେ କତ ଟ୍ୟାକ୍‌ସୋ ଆଦାୟ କରେ ତାର ତହବିଲ ହସେ ଉଠେଛେ ପରତପ୍ରମାଣ । ଏହା ତାକେ ଏକେବାରେ ଜତେ ଧରେ ଟାନ ଯେଇଛେ; ତର ଭାବନା ସଂଶ୍ରବ କିଛୁ ମନେ ନେଇ । ଶନାତନେର ଗଲି ଦିବେହେ ବାଟିରେ, ମୃତନେର ଜତେ ଏକେବାରେ ମୃତ ଆସନ ବାନିଯେ ଦିଲେ । ପଞ୍ଚମ ଯହାଦେଶ ବିଜାନେର ଜାତୁବଳେ ଚଂସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରେ, ଦେଶେ ମନେ ହଲେ ତାରିଫ କରି । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ସେ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାପାର ଚଲେଛେ ଲେଟା ଦେଖେ ଆମି ସବ ଚେରେ ବେଶ ବିଶିଷ୍ଟ ହସେଛି । ଅଥୁ ସଦି ଏକଟା ଭୌଷଣ ଭାଙ୍ଗୁରେର କାଣ୍ଡ ହତ ତାତେ ତେମନ ଆଶ୍ରମ ହତ୍ୟ ନା—କେନନା ନାକ୍ଷାମାର୍ବୁଦ୍ଧ କରିବାର ଶକ୍ତି ଏଦେର ଯଥେଷ୍ଟ ଆଛେ— କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି, ବହୁରୂପ୍ୟାଣୀ ଏକଟା କ୍ଷେତ୍ର ଲିରେ ଏହା ଏକଟା ମୃତ ଜଗଂ ଗାଡ଼େ ତୁଳିତେ କୋମର ବେଦେ ଲେଗେ ଗେହେ । ଦେଇ ସହିଛେ ନା ; କେନନା ଜଗଂ ଜୁଡ଼େ ଏଦେର ପ୍ରତିକୁଳତା, ସବାଇ ଏଦେର ବିରୋଧୀ— ଯତ ଶୀଘ୍ର ପାଇସ ଏଦେର ଖାଡା ହସେ ଦୀନାତେ ହସେ— ହାତେ ହାତେ ଏହାଗ କରେ ଦିତେ ହସେ, ଏହା ମେଟା ଚାଜେ ଲେଟା ଭୁଲ ନାହିଁ, ଫୋକି ନାହିଁ । ହାଜାର ବଚରେର ବିକର୍ଷେ ମଧ୍ୟ-ପନ୍ଦରୋ ବଚର ଜିତ୍ତରେ ବଲେ ପଣ କରେଛେ । ଅନ୍ତ ଦେଶେର ତୁଳନାର ଏଦେର ଅର୍ଥେର ଜୋର ଅତି ସାମାନ୍ୟ, ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ଜୋର ଦୂର୍ବଳ ।

ଏହି-ସେ ବିପରୀଟା ଘଟିଲ ଏଟା ରାଶିରାତିର ଘଟିବେ ବଲେଇ ଅନେକ କାଳ ଥେବେ ଅପେକ୍ଷା

କରଛିଲ । ଆହୋଜନ କତ ଦିନ ଥେବେଇ ଚଲଛେ । ଧ୍ୟାତ-ଅଧ୍ୟାତ କତ ଲୋକ କତ କାଳ ଥେବେଇ ପ୍ରାଣ ଦିଲେଇ, ଅସଥ ଦୁଃଖ ସୀକାର କରେଇ । ପୃଥିବୀତେ ବିପ୍ରବେର କାହାଙ୍କ ବହୁମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାପକ ହେଁ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଏକ-ଏକଟା ଜ୍ଞାନଗାଁର ସନୌଭୂତ ହେଁ ଓଠେ । ଶମ୍ଭବ ଶରୀରେର ରଙ୍ଗ ଦୂରିତ ହେଁ ଉଠିଲେଓ ଏକ-ଏକଟା ଦୁର୍ବଳ ଜ୍ଞାନଗାଁର ଫୋଡ଼ା ହେଁ ଲାଲ ହେଁ ଓଠେ । ସାଦେର ହାତେ ଧନ, ସାଦେର ହାତେ କମତା, ତାଦେର ହାତ ଥେବେ ମିରନ ଓ ଅକ୍ଷମେଳା ଏହି ରାଶିଆରେଇ ଅସଥ ସନ୍ଧାନ ବହନ କରେଇ । ଦୁଇ ପକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକାନ୍ତ ଅଗାମ୍ୟ ଅବଶ୍ୟେ ପ୍ରଲୟେର ମଧ୍ୟେ ମିମ୍ବେ ଏହି ରାଶିଆରେଇ ପ୍ରତିକାରସାଧନେର ଚେଟାୟ ପ୍ରୟୁଷ ।

ଏକଦିନ ଫୁର୍ରାସୌ-ବିଦ୍ରୋହ ଘଟେଛିଲ ଏହି ଅସାମ୍ୟେର ତାଡନାୟ । ସେଦିନ ସେଖାନକାର ପୌଡ଼ିତେରା ବୁଝେଛିଲ ଏହି ଅସାମ୍ୟେର ଅପର୍ମାନ ଓ ଦୁଃଖ ବିଶ୍ଵବାପୀ । ତାଇ ସେଦିନକାର ବିପ୍ରବେ ସାମ୍ୟ ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟେର ବାଣୀ ଦେଶରେ ଗଣ୍ଡ ପେରିରେ ଉଠେ ଧରିନିତ ହେଁଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଟିକଲ ନା । ଏଦେର ଏଥାନକାର ବିପ୍ରବେର ବାଣୀ ଓ ବିଶ୍ଵବାଣୀ । ଆଉ ପୃଥିବୀତେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଏହି ଏକଟା ଦେଶେର ଲୋକ ସାଜାତିକ ସାର୍ଥେର ଉପରେଓ ଶମ୍ଭବ ମାହୁରେ ସାର୍ଥେର କଥା ଚିନ୍ତା କରଛେ । ଏ ବାଣୀ ଚିରଦିନ ଟିକବେ କି ନା କେଉ ବଲତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ବର୍ଜାତିର ଶମ୍ଭବ ମାହୁରେ ଶମ୍ଭବ ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ, ଏହି କଥାଟା ବର୍ତମାନ ଯୁଗେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ କଥା । ଏକେ ସୀକାର କରାଯାଇ ହବେ ।

ଏହି ଯୁଗେ ବିଶ୍-ଇତିହାସେର ରଙ୍ଗଭୂମିର ପର୍ଦା ଉଠେ ଗେହେ । ଏତକାଳ ସେବ ଆଡାଲେ ଆଡାଲେ ରିହାସର୍ଜାଲ ଚଲଛିଲ, ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ଭାବେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାମରାୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେର ଚାରି ଦିକେ ବେଡ଼ା ଛିଲ । ବାହିର ଥେବେ ଆନାଗୋନା କରବାର ପଥ ଏକେବାରେ ଛିଲ ନା ତା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଭିଭାଗେର ମଧ୍ୟେ ମାନବସଂସାରେ ସେ ଚେହାରା ଦେଖେଛି ଆଉ ତା ଦେଖି ନେ । ସେଦିନ ଦେଖା ଯାଇଲୁ ଏକଟି-ଏକଟି ଗାଁଛ, ଆଉ ଦେଖି ଅରଣ୍ୟ । ମାନବମାଜ୍ଜେର ମଧ୍ୟେ ସବ୍ରିଦ୍ଧି ଭାରସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ଅଭାବ ସଟେ ଥାକେ ସେଟା ଆଉ ଦେଖା ଦିଜେ ପୃଥିବୀର ଏକ ଦିକ୍ ଥେବେ ଆର-ଏକ ଦିକ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏମନ ବିରାଟି କରେ ଦେଖତେ ପାଁଓରା କମ କଥା ନାହିଁ ।

ଟୋକିରୋତେ ସଥନ କୋରୀର ମୁବକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିଲୁମ୍ “ତୋମାଦେର ଦୁଃଖଟା କୌ” ଦେ ବଲଲେ, “ଆମାଦେର କୌଧେ ଚେପେଇ ମହାଜନେର ରାଜ୍ୟ, ଆୟରା ଭାଦେର ମୁନକ୍ଷାର ବାହନ ।” ଆୟି ପ୍ରଥମ କରିଲୁମ୍, ସେ କାରଣେଇ ହୋଇ, “ତୋମରା ସଥନ ଦୁର୍ବଳ ତଥନ ଏହି ମୋରା ନିଜେର ଜୋରେ ବେଡ଼େ କ୍ଷେତ୍ରେ କୌ ଉପାରେ ।” ଦେ ବଲଲେ, ନିକପାରେର ଦଳ ଆଉ ପୃଥିବୀ ଜୁଡ଼େ, ଦୁଃଖେ ଭାଦେର ମେଲାବେ— ସାରା ଧଳୀ, ସାରା ଶକ୍ତିମାନ, ଭାରା ନିଜେର ନିଜେର ଲୋହାର ଶିଳ୍କ ଓ ସିଂହାସନେର ଚାର ଦିକେ ପୃଥିକ ହେଁ ଥାକବେ, ତାରା କଥନୋ ମିଳିତେ ପାରବେ ନା । କୋରିଆର ଜୋର ହଜ୍ଜେ ଭାବ ଦୁଃଖେର ଜୋର ।³

চূঁধী আজ সমস্ত যাহুদীর রক্তভূমিতে নিজেকে বিরাট করে দেখতে পাচ্ছে, এইটে অস্ত কথা। আগেকার দিনে নিজেদের বিজিষ্ঠ করে দেখেছে বলেই কোনোমতে নিজের শক্তিগুপ্ত দেখতে পায় নি— অন্তের উপর ডর করে সব সহ করেছে। আজ অত্যন্ত নিকৃপায়ও অস্ত সেই স্বর্গরাজ্য করনা করতে পারছে যে সাজো পীড়িতের পীড়া যায়, অপমানিতের অপমান ঘোচে। এই কারণেই সমস্ত পৃথিবীতেই আজ দুঃখজীবীরা নড়ে উঠেছে।

যারা শক্তিমান তারা উক্ত। দুঃখীদের মধ্যে আজ যে শক্তির প্রেরণা সঞ্চালিত হয়ে তাদের অস্ত্র করে তুলেছে তাকে বলশালীরা বাইরে থেকে ঠেকাবার চেষ্টা করছে— তার দৃতদের ঘরে চুক্তে দিচ্ছে না, তাদের কঠ দিচ্ছে কঠ করে। কিন্তু আসল যাকে সব চেয়ে ওদের ভয় করা উচিত ছিল সে হচ্ছে দুঃখীর দুঃখ— কিন্তু তাকেই এরা চিরকাল সব চেয়ে অবজ্ঞা করতে অভ্যন্ত। নিজের মূলফার ধাতিরে সেই দুঃখকে এরা বাড়িরে চলতে ভয় পায় না, হতভাগ্য চাঁচীকে ঢুঁকিক্ষেত্র কবলের মধ্যে ঠেসে ধরে শতকরা দু-শো তিন-শো হারে মূলফা ভোগ করতে এদের হৃৎকম্প হয় না। কেননা সেই মূলফাকেই এরা শক্তি বলে জানে। কিন্তু যাহুদীর সমাজে সমস্ত আতিশয়ের মধ্যেই বিপদ, সে বিপদকে কখনোই বাইরে থেকে ঠেকানো যায় না। অতিশয় শক্তি অতিশয় অশক্তির বিকল্পে চিরদিন নিজেকে বাড়িয়ে চলতেই পারে না। ক্ষমতাশালী যদি আপন শক্তিমন্দে উত্তুত হয়ে না ধাক্কত তা হলে সব চেয়ে ভয় করত এই আসামের বাড়াবাড়িকে— কারণ অসামস্ক মাঝই বিখ্বিতির বিকল্পে।

যঙ্কো থেকে যখন নিমজ্জন এল তখনো বলশেভিকদের সম্বন্ধে আমার মনে স্পষ্ট কোনো ধারণা ছিল না। তাদের সম্বন্ধে ক্রমাগতই উলটো উলটো কথা শুনেছি। আমার মনে তাদের বিকল্পে একটা খটকা ছিল। কেননা গোড়ার ওদের সাধনা ছিল জ্বরণস্তির সাধনা। কিন্তু একটা জিনিস লক্ষ্য করে দেখলুম, ওদের প্রতি বিকল্পতা যুরোপে যেন অনেকটা ক্ষীণ হয়ে এসেছে। আমি রাশিয়াতে আসছি শুনে অনেক লোকেই আমাকে উৎসাহ দিয়েছে। এমন-কি, অনেক ইংরেজের মুখেও ওদের প্রশংসা শুনেছি। অনেকে বলেছে, ওরা অতি আশুর্য একটা পরীক্ষায় প্রযুক্ত।

আমার অনেকে আমাকে ভয় দেখিয়েছে; কিন্তু প্রধান ভয়ের বিষয়, আরামের অভাব; বলেছে, আহাৰারি সমস্তই এমন মোটারকম যে আমি তা সহ করতে পারব না। তা ছাড়া এমন কথাও অনেকে বলেছে, আমাকে যা এরা দেখাবে তার অধিকাংশই বানানো। এ কথা মানতেই হবে, আমার বয়সে আমার মতো শৰীর নিয়ে রাশিয়ায় অন্য দুঃসাহসিকতা। কিন্তু পৃথিবীতে যেখানে সব চেয়ে বড়ো



ରୀବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀଟି କବିର ଆଗମନ

ପାରୋନିସ୍ୟବ୍ସ କଷ୍ମାନେ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା





পাখোনিয়ের চাতাজাহীগঞ্জকুক ক ববীজনাথের সংবরণ।

ଐତିହାସିକ ସଜ୍ଜର ଅହୁଷ୍ଟାନ ଲେଖାନେ ନିଯଙ୍ଗ ପେହେଓ ନା ଆସା ଆମାର ପକ୍ଷେ
ଅମାର୍ଜନୀୟ ହତ ।

ତା ଛାଡ଼ା ଆମାର କାନେ ଦେଇ କୋରୀର ମୁବକେର କଥାଟା ବାଜିଛିଲ । ମନେ ମନେ
ଭାବଛିଲୁମ, ଧନଶକ୍ତିତେ ତୁର୍ଜ୍ୟ ପାଶାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ଦାରେ ଓଇ ରାଶିଆ ଆଜ ନିର୍ଧନେର
ଶକ୍ତିସାଧନାର ଆସନ ପେତେହେ ସମ୍ମତ ପଞ୍ଚମ ମହାଦେଶେର ଜୁହୁଟିକୁଟିଲ କଟାକ୍ଷକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଉପେକ୍ଷା କରେ, ଏଟା ଦେଖବାର ଜଣେ ଆମି ସାବ ନା ତୋ କେ ଯାବେ । ଓରା ଶକ୍ତିଶାଳୀର
ଶକ୍ତିକେ, ଧନଶାଳୀର ଧନକେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ଦିତେ ଚାହିଁ, ତାତେ ଆମରା ଭାବ କରବ କିମେର,
ରାଗଇ କରବ ବା କେନ । ଆମାଦେର ଶକ୍ତିଇ ବା କୌ, ଧନଇ ବା କତ । ଆମରା ତୋ ଜଗତେର
ନିରାମ ନିଃଶାସନରେ ମଲେର ।

ସଦି କେଉ ସଲେ, ଦୁର୍ଲେଖ ଶକ୍ତିକେ ଉଦ୍ବୋଧିତ କରବାର ଜଣେଇ ତାରା ପଣ କରେଛେ,
ତା ହଲେ ଆମରା କୋନ୍ ମୁଖେ ବଲବ ସେ, ତୋମାଦେର ଛାଇବା ମାଡାତେ ନେଇ । ତାରା ହସତୋ
ଭୁଲ କରତେ ପାରେ— ତାଦେର ପ୍ରତିପକ୍ଷରାଓ ସେ ଭୁଲ କରଛେ ନା ତା ନୟ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର
ବଲବାର ଆଜ ସମସ୍ତ ଏଲେହେ ସେ, ଅଶକ୍ତେର ଶକ୍ତି ଏଥନେଇ ସଦି ନା ଜାଗେ ତା ହଲେ ମାହୁରେର
ପରିଭ୍ରାଣ ନେଇ, କାରଣ ଶକ୍ତିମାନେର ଶକ୍ତିଶଳ ଅତିମାତ୍ର ପ୍ରବଳ ହସେ ଉଠେଛେ— ଏତଦିନ
ତୁମୋକ ଉତ୍ତପ୍ତ ହସେ ଉଠେଛିଲ, ଆଜ ଆକାଶକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାପେ କଲୁଷିତ କରେ ତୁଲେ;
ନିର୍କପାଇଁ ଆଜ ଅତିମାତ୍ର ନିର୍କପାଇଁ— ସମ୍ମତ ହୃଦୟ-ହୃଦୟା ଆଜ କେବଳ ମାନବମାଜେର
ଏକ ପାଶେ ପୁଣ୍ଟିଭୂତ, ଅତ୍ୟ ପାଶେ ନିଃଶାସନତା ଅନ୍ତହିନ ।

ଏହି କିଛଦିନ ପୂର୍ବେ ଥେକେ ଚାକାର ଅତ୍ୟାଚାରେର କାହିଁନୀ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ
ତୋଳପାଡ଼ କରଛିଲ । କୌ ସବ ଅମାର୍ଘମିକ ନିଷ୍ଠାରତା, ଅର୍ଥଚ ଇଂଲଙ୍ଗେର ଥିବରେ କାଗଜେ ତାର
ଥିବର ନେଇ— ଏଥାନକାର ମୋଟିରଗାଡ଼ିର ଦୁର୍ଘୋଗେ ଦୁଟୋ-ଏକଟା ମାହୁବ ମ'ଳେ ତାର ଥିବର
ଏ ଦେଶର ଏକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଥେକେ ଆର-ଏକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଛଢିଯେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଧନ ପ୍ରାଣ ମାନ
କୌ ଅସମ୍ଭବ ସନ୍ତା ହସେ ଗେଛେ । ସାରା ଏତ ସନ୍ତା ତାଦେର ସହିତେ କଥନୋ ହୃଦିଚାର ହତେଇ
ପାରେ ନା ।

ଆମାଦେର ନାଲିଶ ପୃଥିବୀର କାନେ ଝଠବାର ଜୋ ନେଇ, ସମ୍ମତ ରାଷ୍ଟ୍ର ବନ୍ଦ । ଅର୍ଥଚ
ଆମାଦେର ବିକଳ୍ପ ବଚନ ଜଗତେ ବାନ୍ଧ କରବାର ସକଳପ୍ରକାର ଉପାୟ ଏଦେର ହାତେ । ଆଜକେର
ଦିନେ ଦୁର୍ଲ ଜ୍ଞାତିର ପକ୍ଷେ ଏବେ ଏକଟି ପ୍ରବଳତମ ପ୍ଲାନିର ବିଷୟ । କେନନା ଆଜକେର ଦିନେର
ଜମଞ୍ଜତି ସମ୍ମତ ଅଗତେର କାହେ ଯୋଗିତ ହସ, ବାକ୍ୟାଚାଲନାର ସଞ୍ଚଞ୍ଚଳୋ ସେ-ସବ ଶକ୍ତିମାନ
ଜ୍ଞାତିର ହାତେ ତାରା ଅଖ୍ୟାତିର ଏବଂ ଅପ୍ୟାଶେର ଆଡ଼ାଲେ ଅଶକ୍ତଜ୍ଞାତୀୟଦେର ବିଲୁପ୍ତ କରେ
ରାଖିତେ ପାରେ । ପୃଥିବୀର ଲୋକେର କାହେ ଏ କଥା ପ୍ରଚାରିତ ସେ, ଆମରା ହିନ୍ଦୁ ମୂଲ୍ୟାନେ
କାଟାକାଟି ମାରାମାରି କରି, ଅତ୍ୟବ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଯୁଗୋପେଓ ଏକଦା ସମ୍ମାନାରେ ସମ୍ପଦାନେ

কাটাকাটি শারামারি চলত—গেল কী উপায়ে। কেবলমাত্র শিক্ষাবিষ্টারের ধারা। আমাদের দেশেও সেই উপায়েই বেত। কিন্তু শতাধিক বৎসরের ইংরেজ-শাসনের পরে দেশে শতকরা পাঁচজনের কপালে শিক্ষা ছুটেছে, সে শিক্ষাও শিক্ষার বিড়ব্বন।

অবজ্ঞার কারণকে দূর করবার চেষ্টা না করে লোকের কাছে প্রয়াণ করা যে, আমরা অবজ্ঞার ঘোগ্য, এইটে হচ্ছে আমাদের অশক্তির সব চেয়ে বড়ো ট্যাক্সো। মাঝুমের সকল সমস্ত সমাধানের মূলে হচ্ছে তাঁর শুশিক্ষা। আমাদের দেশে তাঁর রাস্তা বড়, কারণ ‘ল অ্যাঙ্গু অর্ডার’ আর কোনো উপকারের জন্যে জাহাঙ্গী রাখলে না, তহবিল একেবারে ফাঁকা। আমি দেশের কাজের মধ্যে একটি কাজকেই শ্রেষ্ঠ বলে মেনে নিইছিলুম; অনসাধারণকে আস্থাশক্তিতে প্রতিষ্ঠা দেবার শিক্ষা দেব বলে এতকাল ধরে আমার সমস্ত সামর্থ্য দিয়েছি। এজন্যে কর্তৃপক্ষের আহুকুল্যও আমি প্রত্যাখ্যান করতে চাই নি, প্রত্যাশাও করেছি, কিন্তু তুমি জান কতটা ফল পেরেছি। বুঝতে পেরেছি, হ্যার নয়। যত্ন আমাদের পাপ, আমরা অশক্ত।

তাই বখন শুনলুম, রাশিয়াতে জনসাধারণের শিক্ষা প্রায় শূন্ত অক থেকে প্রভৃত-পরিয়ামণে বেড়ে গেছে, তখন মনে মনে টিক করলুম, ভাঙা শরীর আরো যদি ভাঙে তো ভাঙুক, ওখানে যেতেই হবে। এরা জেনেছে, অশক্তকে শক্তি দেবার একটিবাত্র উপায় শিক্ষা—অয় স্বাস্থ্য শাস্তি সমস্তই এরই ‘পরে নির্ভর করে। ফাঁকা ‘ল অ্যাঙ্গু অর্ডার’ নিয়ে না ভরে পেট, না ভরে মন। অথচ তাঁর দাম দিতে গিরে সর্বস্ব বিকিন্দে গেল।

আধুনিক ভারতবর্দের আবহাওয়ায় আমি মাঝুষ, তাই এতকাল আমার মনে দৃঢ় ধারণা ছিল, প্রায় তেজিশ কোটি মূর্খকে বিশ্বাদান করা অসম্ভব বললেই হয়; এজন্য আমাদের যন্ম ভাঙ্গ্য ছাড়া আর কাউকে বুঝি দোষ দেওয়া চলে না। বখন শুনেছিলুম, এখানে চারী ও কর্মাদের মধ্যে শিক্ষা হৃষ্ট করে এগিয়ে চলেছে আমি ভেবেছিলুম, সে শিক্ষা বুঝি সামাজিক একটুখানি পড়া ও লেখা ও অক্ষ করা—কেবলমাত্র যাথা-গুনিতভাবেই তাঁর গৌরব। সেও কম কথা নয়। আমাদের দেশে তাই হলেই রাজ্যাকে আশীর্বাদ করে বাঢ়ি চলে বেতুয়। কিন্তু এখানে দেখলুম, বেশ পাঁকা রকমের শিক্ষা, মাঝুষ করে তোলবার উপযুক্ত, মের্ট মুখ্য করে এম. এ. পাস করবার যতন নয়।

কিন্তু এসব কথা আর-একটু বিস্তারিত করে পরে লিখব, আজ আর সময় নেই। আজই সক্ষ্যাবেলার বর্ণন অভিযুক্ত যাত্তা করব। তাঁর পরে ওরা অক্ষোব্র আটলাটিক পাড়ি দেব—কত দিনের মেয়াদ আজও নিশ্চিত করে বলতে পারছি নে।

কিন্তু, শরীর মন কিছুতেই সার দিচ্ছে না। তবু এবারকার স্বৰূপ ছাড়তে সাহস হয় না—যদি কিছু হৃত্তিয়ে আনতে পারি তা হলেই বাকি থে-ক'টা দিন বাচি বিশ্বাস করতে

ପାଇବ । ନାହିଁ ଦିନେ ଦିନେ ମୂଳଧନ ଖୁଇଯେ ଦିଲେ ଅବଶ୍ୟେ ବାତି ନିବିଷ୍ଟେ ଦିଲେ ବିଦାର ନେଇବା ଲେଖ ମନ୍ଦ ଫ୍ଲାନ ନର ; ଗାସାଙ୍କ କିଛୁ ଉଛିଟ ଛାଡ଼ିଯେ ରେଖେ ଗୋଲେ ଜିନିସଟା ନୋରା ହରେ ଉଠିବେ । ସରଳ ଯତି କମେ ଆସତେ ଥାକେ ମାନୁଧେର ଆନ୍ତରିକ ଦୂର୍ଲଭତା ତତି ଥରା ପଡ଼େ— ତତି ଶୈଥିଲ୍ୟ, ବଗଡ଼ାରୀାଟି, ପରମ୍ପରେର ବିରକ୍ତ କାନାକାନି । ଓଦାର୍ଥ ଡରା ଉଦରେର ଉପରେ ଅନେକଟା ନିର୍ଭର କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଥାନେଇ ସର୍ବାର୍ଥ ଶିକ୍ଷିର ଏକଟି ଚେହାରା ମେଥତେ ପାଇ ଦେଖାନେଇ ଦେଖା ଥାର ଦେଟା କେବଳମାତ୍ର ଟାକା ଦିଲେ ହାଟେ କେନବାର ନୟ— ଦାରିଜ୍ଜ୍ୟର ଜମିତେଇ ଦେ ଲୋନାର ଫଳାର । ଏଥାରକାର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବକୁ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉତ୍ସମ, ସାହସ, ବୃକ୍ଷିପ୍ତି, ଯେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦେଖିଲୁମ, ତାର ଅତି ଅଳ୍ପ ପରିମାଣ ଥାକଲେବେ କୁତାର୍ଥ ହୁଯ । ଆନ୍ତରିକ ଶକ୍ତି ଓ ଅକ୍ରତିମ ଉତ୍ସାହ ସତ କମ ଥାକେ ଟାକା ଘୁଜିତେ ହର ତତି ବେଶ କରେ ।

ଇତି ୨୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୩୦ ।

8

ମଙ୍କୋ ଥାକତେ ମୋଭିଯେଟ ବ୍ୟବହାର ସହକେ ହଟୋ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଚିଠି ଲିଖେଛିଲୁମ । ଲେ ଚିଠି କବେ ପାବେ ଏବଂ ପାବେ କି ନା କି ଜାନି ।

ବର୍ଣିନେ ଏସେ ଏକଦିନେ ତୋରାର ଦୁଖନା ଚିଠି ପାଓଇବା ଗେଲ । ଘନ ବର୍ଷାର ଚିଠି, ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଆକାଶେ ଶାଲବନେର ଉପରେ ଯେବେର ଛାଇବା ଏବଂ ଜଲେର ଧାରାର ଆବଶ୍ୟନ୍ତିରେ ଉଠେଇଁ, ମେଇ ଛବି ମନେ ଜ୍ଞାଗଲେ ଆମାର ଚିତ୍ତ କି ବରକମ ଉତ୍ସର୍କ ହରେ ଓଠେ ଦେ ତୋମାକେ ବଲା ବାହ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଏବାରେ ରାଶିଆ ଘୁରେ ଏସେ ମେଇ ଶୌକର୍ଦ୍ଧରେ ଛବି ଆମାର ମନ ଥେବେ ମୁହଁ ଗେଛେ । କେବଳଇ ଭାବିଛି ଆମାଦେର ଦେଖ-ଜ୍ଞାନା ଚାଷୀଦେର ଦୁଃଖେର କଥା । ଆମାର ଯୌବନେର ଆରମ୍ଭ-କାଳ ଥେବେଇ ବାଂଲାଦେଶେର ପଣ୍ଡିତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ନିକଟ-ପରିଚୟ ହେବେଇଁ । ତଥନ ଚାଷୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟାହ ଛିଲ ଦେଖାଶୋନା— ଓଦେର ସବ ନାଲିଶ ଉଠେଇଁ ଆମାର କାନେ । ଆମି ଜାନି, ଓଦେର ମତୋ ନିଃଶାର ଜୀବ ଅଳ୍ପଇ ଆହେ, ଓରା ସମାଜେର ଯେ ତଳାର ତଳିଯେ ଦେଖାନେ ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋ ଅଳ୍ପଇ ପୌଛିଯ, ପ୍ରାଣେର ହାତୋରା ବସ ନା ବଲାଇଲୁମ ।

ତଥନକାର ଦିନେ ଦେଶେର ପଲିଟିକ୍ସ ନିର୍ମିଷେ ଥାରା ଆସର ଜମିହେଛିଲେନ ତୋଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନା ଛିଲେନ ନା ଥାରା ପଣ୍ଡିତାଦେକେ ଏ ଦେଶେର ଲୋକ ବଲେ ଅନୁଭବ କରାନେମ । ଆମାର ମନେ ଆହେ ପାବନା କନ୍ଦକାରେକେର ସମର ଆମି ତଥନକାର ଥୁବ ବଡ଼ୋ ଏକଜନ ରାଷ୍ଟ୍ରନେତାଙ୍କେ ବଲେଛିଲୁମ, ଆମାଦେର ଦେଶେର ରାଷ୍ଟ୍ରିଯ ଉତ୍ସତିକେ ସବୁ ଆମରା ଗତ୍ୟ କରାନେ ଚାହି ତା ହଲେ ସବ-

আগে আমাদের এই তলার লোকদের মাঝস করতে হবে। তিনি সে কথাটাকে এতই তুচ্ছ বলে উড়িয়ে দিলেন যে আমি স্পষ্ট বুঝতে পারলুম যে, আমাদের দেশাঞ্চলবোধীরা দেশ বলে একটা তত্ত্বকে বিশেষের পাঠশালা থেকে সংগ্রহ করে এনেছেন, দেশের মাঝসকে তাঁরা অস্তরের মধ্যে উপজীবি করেন না। এইরকম মনোবৃত্তির স্ববিধে হচ্ছে এই যে, আমাদের দেশ আছে বিদেশীর হাতে এই কথা নিয়ে আঙ্গেপ করা, উত্তেজিত ছওয়া, কবিতা লেখা, খবরের কাগজ চালানো সহজ ; কিন্তু দেশের লোক আমাদের আপন লোক, এ কথা বলবামাত্র তার দায়িত্ব তখন থেকেই শীকার করে নিতে হয়, কাজ শুরু হয় সেই মুহূর্তে।

সেদিনকার পরেও অনেক দিন চলে গেল। সেই পাবনা কন্ফারেন্সে পঞ্জী সহকে যা বলেছিলুম তার প্রতিধ্বনি অনেকবার শনেছি— শুধু শব্দ নয়, পঞ্জীর হিতকল্পে অর্থও সংগ্রহ হয়েছে, কিন্তু দেশের যে উপরিতলায় শব্দের আবৃত্তি হয় সেইখানটাতেই সেই অর্থও আবর্তিত হয়ে বিলুপ্ত হয়েছে, সমাজের যে গভীরতলায় পঞ্জী তলিয়ে আছে সেখানে তার কিছুই পৌছল না।

একদা আমি পদ্মার চরে বোট বেঁধে সাহিত্যচর্চা করেছিলুম। মনে ধারণা ছিল, লেখনী দিয়ে ভাবের খনি খনন করব এই আমার একমাত্র কাজ, আর কোনো কাজের আমি যোগাই নই। কিন্তু যখন এ কথা কাউকে বলে করে বোঝাতে পারলুম না যে, আমাদের স্বাস্থ্যশাসনের ক্ষেত্র হচ্ছে ক্ষুণ্ণপুষ্টিতে, তার চর্চা আজ থেকেই শুরু করা চাই, তখন কিছুক্ষণের জন্যে কলম কানে গুঁজে এ কথা আমাকে বলতে হল— আচ্ছা, আমিই এ কাজে লাগব। এই সংকলনে আমার সহায়তা করবার জন্যে সেদিন একটিমাত্র লোক পেয়েছিলুম, সে হচ্ছে কালীমোহন। শরীর তার সোগে জীৰ্ণ, দু-বেলা তার জ্বর আসে, তার উপরে পুলিসের খাতায় তার নাম উঠেছে।

তার পর থেকে দুর্গম বন্ধুর পথে সামাজিক পাথের নিয়ে চলেছে সেই ইতিহাস। চাষীকে আস্তাঞ্চিতে দৃঢ় করে তুলতে হবে, এই ছিল আমার অভিপ্রায়। এ সহকে দুটো কথা সর্বদাই আমার মনে আন্দোলিত হয়েছে— জমির স্বত্ত্ব গ্রাম্যত জমিদারের নয়, সে চাষীর ; বিতোত, সমবায়নীতি-অঙ্গসারে চাষের ক্ষেত্র একত্র করে চাষ না করতে পারলে ক্ষমির উন্নতি হতেই পারে না। মাঙ্গাতার আমলের হাল লাজে নিয়ে আলবীখা টুকরো জমিতে ফসল ফলানো আর ফুটো কলসীতে জল আনা একই কথা।

কিন্তু এই দুটো পথাই দুর্ক। প্রথমত চাষীকে জমির স্বত্ত্ব দিলেই সে স্বত্ত্ব পরমুহূর্তেই মহাজনের হাতে গিয়ে পড়বে, তার দুঃখভাব বাড়বে বই কমবে না। ক্ষমিক্ষেত্র একজীবনগের কথা আমি নিজে একদিন চাষীদের ডেকে আলোচনা করে-

ଛିଲୁମ । ଶିଳାଇଦହେ ଆମି ସେ ବାଡ଼ିତେ ଥାକୁତୁମ ତାର ଧାରାଲ୍ବ ଥେକେ ଦେଖା ଯାଏ, ଖେତରେ ପର ଥେତ ନିରସ୍ତର ଚଲେ ଗେଛେ ଦିଗ୍ନଷ୍ଟ ପେରିବେ । ଡୋରବେଳା ଥେକେ ହାଲ ଲାଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଗୋକୁଳ ନିଯମେ ଏକଟି-ଏକଟି କରେ ଚାଷି ଆଲେ, ଆପଣ ଟୁକରୋ ଥେତୁକୁ ଘୁରେ ଘୁରେ ଚାଷ କରେ ଚଲେ ଯାଏ । ଏଇରକମ ଭାଗ-କରା ଶକ୍ତିର ସେ କର୍ତ୍ତା ଅପଚର ଘଟେ ପ୍ରତିଦିନ ଦେ ଆମି ସ୍ଵକ୍ଷେ ଦେଖେଛି । ଚାଷିଦେଇ ଡେକେ ସଥନ ସମସ୍ତ ଜୟ ଏକତ୍ର କରେ କଲେର ଲାଙ୍ଗଳେ ଚାଷ କରାର ସ୍ଵବିଧିର କଥା ବୁଝିଯେ ବଲମୂଳ, ତାରା ତଥନଇ ସମସ୍ତ ମେନେ ନିଲେ । କିନ୍ତୁ, ବଲଲେ, ଆମାର ନିରୋଧ, ଏତବତ୍ତୋ ବ୍ୟାପାର କରେ ତୁଳତେ ପାରବ କୀ କରେ । ଆମି ସଦି ବଲତେ ପାରତୁମ, ଏ ଭାର ଆମିହି ନେବ, ତା ହେଲେ ତଥନଇ ଯିଟି ଯେତେ ପାରତ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ସାଧ୍ୟ କୀ ! ଏମନ କାଜେର ଚାଲନଭାର ନେବାର ଦାସିତ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅସମ୍ଭବ ; ଦେ ଶିକ୍ଷା, ଦେ ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇ ।

କିନ୍ତୁ ଏଇ କର୍ତ୍ତା ବରାବର ଆମାର ମନେ ଜେଗେ ଛିଲ । ସଥନ ବୋଲପୁରେର କୋ-ଅପାରେଟିଭେର ସ୍ୟବଶା ବିଶ୍ବଭାରତୀୟ ହାତେ ଏହି ତଥନ ଆବାର ଏକଦିନ ଆଶା ହେବିଛି, ଏହିବାର ବୁଝି ସ୍ଵଯୋଗ ହତେ ପାରବେ । ଯାଦେଇ ହାତେ ଆପିଶେର ଭାର ତାଦେଇ ବସନ ଅଛି, ଆମାର ଚେରେ ତାଦେଇ ହିଲାବୀ ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଅନେକ ବେଶି । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ ସ୍ଵବକେରା ଇଞ୍ଚୁଲେ-ପଡ଼ା ଛେଲେ, ତାଦେଇ ବହି ମୁଖ୍ୟ କରାର ମନ । ସେ ଶିକ୍ଷା ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ ତାତେ କରେ ଆମାଦେଇ ଚିନ୍ତା କରାର ସାହସ, କର୍ମ କରବାର ଦକ୍ଷତା ଥାକେ ନା, ପୁଣିର ବୁଲି ପୂନରାସ୍ତି କରାର 'ପରେଇ ଛାତ୍ରଦେଇ ପରିଭାଗ ନିର୍ତ୍ତ କରେ ।

ବୁଦ୍ଧିର ଏହି ପରିବର୍ଗାହିତା ଛାଡ଼ା ଆମାଦେଇ ଆର-ଏକଟା ବିପଦ ଘଟେ । ଇଞ୍ଚୁଲେ ଯାରା ପଡ଼ା ମୁଖ୍ୟ କରେଛେ ଆର ଇଞ୍ଚୁଲେର ବାଇରେ ପଡ଼େ ଥେକେ ଯାରା ପଡ଼ା ମୁଖ୍ୟ କରେ ନି, ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ଘଟେ— ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ଅଶିକ୍ଷିତ । ଇଞ୍ଚୁଲେ-ପଡ଼ା ଯନେର ଆଜ୍ଞାୟତାବୋଧ ପୁଣି-ପୋଡ଼ୋଦେଇ ପାଡ଼ାର ବାଇରେ ପୌଛିବେ ପାରେ ନା । ଯାଦେଇ ଆମରା ବସି ଚାଷାଭ୍ୟାସ, ପୁଣିର ପାତାର ପର୍ଦା ଭେଦ କରେ ତାଦେଇ ପ୍ରତି ଆମାଦେଇ ଦୃଷ୍ଟି ପୌଛିବେ ନା, ତାରା ଆମାଦେଇ କାହେ ଅମ୍ପଟ । ଏହିଜଣେଇ ଓରା ଆମାଦେଇ ସକଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଥେକେ ସ୍ଵଭାବତିତ ବାଦ ପଡ଼େ ଯାଏ । ତାଇ କେ-ଅପାରେଟିଭେର ଘୋଷେ ଅନ୍ୟ ଦେଶେ ସଥନ ସମାଜେର ନୀତିର ତଳାୟ ଏକଟା ହାତିର କାଜ ଚଲିବେ, ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ଟିପେ ଟିପେ ଟାକା ଧାର ଦେଉଥାର ବେଶି କିଛି ଏଗୋର ନା । କେନାନ ଧାର ଦେଉଥା, ତାର ହୁନ କଷା ଏବଂ ଦେନାର ଟାକା ଆଦାୟ କରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୌକ ମନେର ପକ୍ଷେ ଶହ୍ଜ କାଜ, ଏମ-କି ଭୌକ ମନେର ପକ୍ଷେ ଶହ୍ଜ, ତାତେ ସହି ନାମତାର ଭୁଲ ନା ଘଟେ ତା ହେଲେ କୋଣୋ ବିପଦ ନେଇ ।

ବୁଦ୍ଧିର ସାହସ ଏବଂ ଜନସାଧ୍ୟବନେର ପ୍ରତି ଦରଳ-ବୋଧ ଏହି ଉଭୟରେ ଅଭାବ ଘଟାଗେଇ ଦୁଃଖୀର ଦୁଖ ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ଘୋଚାନୋ ଏତ ବାଟିଲ ହେବେହେ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଭାବେର ଅନ୍ତେ

কাউকে দোষ দেওয়া যাব না। কেননা কেবানি-তৈরির কারখানা বসাবার জঙ্গেই একদা আমাদের দেশে বণিক-বাজারে ইস্থলের পত্তন হয়েছিল। ডেস্ট্রোকে মনিবের সঙ্গে সায়জ্ঞানিকভাবে আমাদের সম্মতি। সেইজন্যে উমেদাবিতে অকৃতার্থ হলেই আমাদের বিচারিকা ব্যর্থ হবে যাব। এইজন্যেই আমাদের দেশে প্রধানত দেশের কাজ কংগ্রেসের পান্ডালে এবং ধ্বনের কাগজের প্রবন্ধশালায় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বেদনা উদ্ঘোষণের মধ্যেই পাক থাচ্ছিল। আমাদের কলমে-বাঁধা হাত দেশকে গড়ে তোলবার কাজে এগোতেই পারলে না।

ঐ দেশের হাওরাতেই আমিও তো মাঝুম, সেইজন্যেই জোরের সঙ্গে মনে করতে সাহস হয় নি যে, বহু কোটি অনসাধারণের বুকের উপর থেকে অশিক্ষা ও অসামর্থ্যের জগদ্দল পাথর ঠেলে নামানো সত্ত্ব। অলস্বল কিছু করতে পারা যাব কি না এতদিন এই কথাই ভেবেছি। মনে করেছিলুম, সমাজের একটা চিরবাধাগ্রস্ত তলা আছে, সেখানে কোনোকালেই সূর্যের আলো সম্পূর্ণ প্রবেশ করানো চলবে না, সেইজন্যেই সেখানে অস্ত তেলের বাতি জালাবার জন্যে উঠে পড়ে লাগা উচিত। কিন্তু সাধারণত সেটুরু কর্তব্যবোধও লোকের মনে যথেষ্ট জোরের সঙ্গে ধাক্কা মারতে চায় না ; কারণ যাদের আমরা অক্ষমায়ে দেখতেই পাই নে তাদের জন্যে যে কিছুই করা যেতে পারে এ কথা স্পষ্ট করে মনে আসে না।

এইরুক্ম অন্তর্ভুক্ত মন নিরেই রাশিয়াতে এসেছিলুম ; শুনেছিলুম, এখানে চাষী ও কর্মিকদের মধ্যে শিক্ষাবিষ্কারের পরিমাণ অনেক বেড়ে চলেছে। ভেবেছিলুম, তাঁর মানে ওখানে পঞ্জীয় পাঠশালায় শিশুশিক্ষা প্রথমভাগ, বড়োজোয় বিতীয়ভাগ পড়ানোর কাজ সংখ্যায় আমাদের চেয়ে বেশি হয়েছে। ভেবেছিলুম, ওদের সাংবিধিক তালিকা নেড়েচেড়ে দেখতে পাব ওদের কজন চাষী নাম সই করতে পারে আর কজন চাষীর নামতা দেশের কোঠা পর্যন্ত এগিয়েছে।

মনে রেখে, এখানে যে বিপ্লবে জারের শাসন লুক পেলে সেটা ঘটেছে ১৯১৭ খ্রিস্টাব্দে। অর্থাৎ তেরো বছর পার হল মাত্র। ইতিমধ্যে ঘৰে বাইরে এদের প্রচণ্ড বিকল্পতার সঙ্গে লড়ে চলতে হয়েছে। এরা একা, অভ্যন্তর ভাঙ্গাচোরা একটা রাষ্ট্রব্যবস্থার বোঝা নিরে। পথ পূর্বতন চূঁশাননের প্রভৃতি আবর্জনার দৃগ্ম। যে আজ্ঞাবিপ্লবের প্রবল বক্তৃর মুখে এরা নবযুগের ঘাটে পাঢ়ি দিলে সেই বিপ্লবের প্রচলন এবং প্রকাশ সহায় ছিল ইংলণ্ড এবং আমেরিকা। অর্থস্বল এদের সামাজিক ; বিদেশের বহুজনী গবিনেটে এদের ক্রেডিট নেই। দেশের মধ্যে কলকাতারখানা এদের যথেষ্ট পরিমাণে না ধাক্কাতে অর্থ-উৎপাদনে এরা পৰিষ্কার। এইজন্যে কোনোয়তে পেটের ভাত বিকি

କରେ ଚଲଛେ ଏଦେର ଉତ୍ସୋଗପର୍ବ । ଅର୍ଥ ରାଷ୍ଟ୍ରସଂହାର ସକଳେର ଚରେ ସେ ଅରୁଂ-
ପାଦକ ବିଭାଗ— ଶୈଳିକ-ବିଭାଗ— ତାକେ ଶମ୍ପନ୍ଜିପେ ହୃଦକ ରାଖାଇ ଅପବ୍ୟାୟ
ଏଦେର ପକ୍ଷେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । କେନନା ଆଧୁନିକ ମହାଜନୀ ସୁଗେର ସମସ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରଶକ୍ତି
ଏଦେର ଶକ୍ତିପକ୍ଷ ଏବଂ ତାରା ସକଳେଇ ଆପନ ଆପନ ଅଞ୍ଚଳୀର କାନ୍ତାର କାନ୍ତାର ଭରେ
ତୁଲେଛେ ।

ମନେ ଆଛେ, ଏହାଇ ‘ଲୀଗ ଅବ ନେଶନ୍ସ’-ର ଅନ୍ଵର୍ଜନେର ପ୍ରତାବ ପାଠିଲେ ଦିଲ୍ଲୀ କପଟ
ଶାସ୍ତ୍ରିକାମୀଦେର ମନେ ଚମକ ଲାଗିଲେ ଦିଲ୍ଲୀରେ । କେନନା ନିଜେଦେର ପ୍ରତାପ-ବର୍ଣନ ବା ରାଜ୍ୟ
ସୋଭିରେଟରେର ଶକ୍ୟ ନର— ଏଦେର ମାଧ୍ୟନା ହଛେ ଜନସାଧାରଣେର ଶିକ୍ଷା-ବାହ୍ୟ-ଅନ୍ତର୍ଜଳେର
ଉପାର୍କ-ଉପକରଣକେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀତେ ବ୍ୟାପକ କରେ ଗଡ଼େ ତୋଳା, ଏଦେରି ପକ୍ଷେ ନିରପତ୍ର
ଶାସ୍ତ୍ରିର ଦରକାର ବର ଚେଯେ ବେଶ । କିନ୍ତୁ ତୁ ଯିତୋ ଜାନ, ‘ଲୀଗ ଅବ ନେଶନ୍ସ’-ର ସମସ୍ତ
ପାଲୋରାନିଇ ଶୁଣାଗିରିର ବହିବିକୃତ ଉତ୍ସୋଗ କିଛିତେହି ବଜ୍ଜ କରନ୍ତେ ଚାନ୍ଦ ନା, କିନ୍ତୁ ‘ଶାସ୍ତ୍ର
ଚାଇ’ ବଲେ ସକଳେ ଯିଲେ ଇକ ପାଡ଼େ । ଏହିଜ୍ଞେଇ ସକଳ ସାମାଜିକ ମେଧେଇ ଅନ୍ଧାଙ୍କେର
କୀଟାବନେର ଚାରକେ ଛାପିଲେ ବେଡେ ଚଲେଛେ । ଏର ମଧ୍ୟେ ଆବାର କିଛିକାଳ ଧରେ
ରାଶିଆର ଅତି ଭୌଷଣ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଘଟେଛିଲା ; କିନ୍ତୁ ଲୋକ ମରେଛେ ତାର ଠିକ ନେଇ । ତାର ଧାକା
କାଟିଲେ ସବେମାତ୍ର ଆଟ ବଜର ଏବା ନୂତନ ସୁଗକେ ଗଡ଼େ ତୋଳିବାର କାହିଁ ଲାଗିଲେ ପେରେଛେ,
ବାଇରେର ଉପକରଣେର ଅଭାବ ସହେତୁ ।

କାଜ ସାମାଜିକ ନର— ଯୁରୋପ-ଏଶିଆ ଜୁଡ଼େ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଏଦେର ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷେତ୍ର । ପ୍ରଜାମଣିଲାର
ମଧ୍ୟେ ଯତ ବିଭିନ୍ନ ଜାତେର ମାହସ ଆଛେ ତାରତବର୍ଷେ ଏତ ନେଇ । ତାଦେର
ଭୃପ୍ରକୃତି ମାନସପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନେକ ବେଶ । ବସ୍ତୁ ଏଦେର
ସମସ୍ତ ବହିବିଚିତ୍ର-ଜ୍ଞାତି-ସମାକ୍ଷୀର୍ଣ୍ଣ, ବହିବିଚିତ୍ର-ଅବହ୍ଳା-ସଂକୁଳ ବିଶ୍ଵପୃଥିବୀର ସମସ୍ତାରୀଇ
ସଂକଷିପ୍ତ ରୂପ ।

ତୋମାକେ ପୁର୍ବେଇ ବଲେଛି, ବାହିର ଥେକେ ଯକ୍ଷେ ଶହରେ ସଥନ ଚୋଥ ପଡ଼ିଲ ଦେଖିଲୁମ,
ସୁରୋପେର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ଶହରେର ତୁଳନାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଲିନ । ରାଷ୍ଟ୍ରାର ସାରା ଚଲେଛେ ତାରା
ଏକଜନେ ଶୈଖିନ ନର, ସମସ୍ତ ଶହର ଆଟପୋରେ-କାପାଙ୍କ-ପରା । ଆଟପୋରେ କାପାଡ଼େ
ଶ୍ରେଣୀଭେଦ ଥାକେ ନା, ଶ୍ରେଣୀଭେଦ ପୋଷକୀ କାପାଡ଼େ । ଏଥାନେ ସାଜେ ପରିଛନ୍ଦେ ସବାଇ ଏକ ।
ଗୁର୍ବାଟା ମିଳେଇ ଶ୍ରମିକଦେର ପାଢା ; ସେଥାନେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ ସେଥାନେଇ ଓରା । ଏଥାନେ ଶ୍ରମିକଦେର
କୁରାଗନ୍ଦେର କି ବରମ ବଦଳ ହେବେହେ ତା ଦେଖିବାର ଜଞ୍ଜେ ଲାଇବ୍ରେରିତେ ଗିଯେ ସିଂ ଖୁଲିଲେ ଅର୍ଥବା
ଗୀରେ କିମ୍ବା ବଞ୍ଚିତେ ଗିଯେ ମୋଟ ନିତେ ହସ ନା । ସାଦେର ଆମରା ‘ଭଦ୍ର ଲୋକ’ ବଲେ ଥାକି
ତାରା କୋଥାର ଲେଇଟେଇ ଜିଜ୍ଞାସ ।

ଏଥାନକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଓତାର ଏକଟୁଓ ଛାଇବା ଚାକା ପଡ଼େ ନେଇ, ସାରା

মুগে যুগে নেপথ্যে ছিল তারা আজ সম্পূর্ণ প্রকাশে। এরা যে প্রথমভাগ শিক্ষাক্ষণ পড়ে কেবলমাত্র ছাপার অক্ষর হাঁতড়ে বেড়াতে শিখেছে, এ ভূল ভাউতে একটুও দেরি হল না। এরা মাঝৰ হয়ে উঠেছে এই ক'টা বছরেই।

নিজের দেশের চারীদের মজুরদের কথা মনে পড়ল। মনে হল, আৱৰ্য উপন্থাসের আছুকৰের কৌর্তি। বছৰ দশেক আগেই এরা ঠিক আমাদেয়ই দেশের জন-মজুরদের যতোই নিৰস্কৃত নিঃসহায় নিৰাঙ্গ ছিল, তাদেয়ই যতো অক্ষঙ্কার এবং মৃচ্ছ ধাৰ্মিকতা। ছঃখে বিপদে এৱা দেবতাৰ ঘাৰে মাথা খুঁড়েছে; পুৱলোকেৰ ভৱে পাণ্ডুপুৰুষদেৱ হাতে এদেৱ বুদ্ধি ছিল বাধা, আৱ ইছলোকেৰ ভয়ে রাজপুৰুষ মহাজন ও জমিদাৱেৰ হাতে; যারা এদেৱ জুতো-পেটা কৱত তাদেৱ সেই জুতো সাফ কৱা এদেৱ কাজ ছিল। হাজাৰ বছৰ থেকে এদেৱ প্ৰথাপন্তিৰ বলল হয় নি; বান-বাহন চৰকা-ঘানি সমস্ত অপিতামহেৱ আমলেৱ, হালেৱ হাতিঙ্গারে হাত লাগাতে বললে বেংকে বসত। আমাদেৱ দেশেৱ তিশ কোটিৰ পিঠেৱ উপৱে যেমন চেপে বসেছে ভূতকালেৱ ভূত, চেপে ধৰেছে তাদেৱ হুই চোখ—এদেৱও ঠিক তেমনিই ছিল। ক'টা বছৰেৱ মধ্যে এই মৃচ্ছতাৰ অক্ষমতাৰ অভিজৈৰ পাহাড় নড়িয়ে দিলে যে কী কৱে, সে কথা এই হতভাগ্য ভাবৱৰ্তবাসীকে ষেমন একান্ত বিশ্বিত কৱেছে যেমন আৱ কাকে কৱবে বলো। অথচ যে সহজেৱ মধ্যে এই পৱিবৰ্তন চলছিল সে সহজেৱ এ দেশে আমাদেৱ দেশেৱ বহুপ্ৰশংসিত ‘ল অ্যাণ্ড অৰ্ডাৰ’ ছিল না।

তোমাকে পূৰ্বৈ বলেছি, এদেৱ জনসাধাৱণেৱ শিক্ষাৰ চেহাৱা দেখবাৰ ভঙ্গে আমাকে দূৰে যেতে হয় নি, কিন্তু স্কুলেৱ ইন্স্পেক্টৱেৰ যতো এদেৱ বানান তদন্ত কৱবাৰ সময় দেখতে হয় নি ‘কান’এ ‘সোনা’ৰ এৱা মূৰ্খ্য গ লাগাই কি না। একদিন সক্ষ্যাবেলো মঙ্গো শহৰে একটা বাড়িতে গিয়েছিলুম, সেটা চারীদেৱ বাসা, গ্রাম থেকে কোনো উপলক্ষে যখন তারা শহৰে আসে তখন সন্তান ও বাড়িতে কিছু দিনেৱ যতো ধাৰতে পাৱ। তাদেৱ সঙ্গে আমাৰ কথাৰ্তা হয়েছিল। সে-ৱকম কথাৰ্তা যখন আমাদেৱ দেশেৱ চারীদেৱ সঙ্গে হয়ে সেইদিন সাইমন কথিশনেৱ জৰাৰ দিনে পাৱব।

আৱ কিছু নয়, এটা স্পষ্ট দেখতে পেৱেছি, সবই হতে পাৱত কিছু হয় নি— না হোক, আমৰা পেৱেছি ‘ল অ্যাণ্ড অৰ্ডাৰ’। আমাদেৱ ওধানে সাম্রাজ্যিক লড়াই ঘটে বলে একটা অধ্যাতি বিশেষ রোক দিলে বটনা হয়ে থাকে— এখানেও রিহানি সম্প্ৰদাৱেৰ সঙ্গে খৃষ্টান সম্প্ৰদাৱেৰ লড়াই আমাদেৱ দেশেৱই আধুনিক উপসর্গেৱ যতো অতিকৃৎসিত অতিবৰ্বন্ধ ভাবেই ঘটত— শিক্ষাৰ এবং শাসনে একেবাৱে তাৰ মূল উৎপাদিত হয়েছে।

କତବାର ଆମି ଭେବେଛି, ଆମାଦେର ଦେଶେ ସାଇମନ କରିଶନ ଯାବାର ଆଗେ ଏକବାର ରାଶିଆର ତା'ର ଘୂରେ ଯାଓଇ ଉଚିତ ହିଲ ।

ତୋମାର ମତେ ଭଜନହିଲାକେ ସାଧାରଣ ଭଜଗୋଛେର ଚିଠି ନା ଲିଖେ ଏକମ ଚିଠି ଯେ କେବଳ ଲିଖିଲୁମ ତାର କାରଣ ଚିନ୍ତା କରଲେଇ ବୁଝାତେ ପାରବେ, ଦେଶେର ଦଶା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ କି ରକମ ତୋଳଗାଡ଼ କରଛେ । ଜାଲିଯାନଓରାଲାବାଗେର ଉପଭ୍ରବେର ପର ଏକବାର ଆମାର ମମେ ଏହି ରକମ ଅଶ୍ଵାସି ଜେଗେଛି । ଏବାର ଢାକାର ଉପଭ୍ରବେର ପର ଆବାର ସେଇରକମ ଦୁଃଖ ପାଇଁ । ଲେ ସଟନାର ଉପର ଶରକାରୀ ଚନ୍ଦକାମେର କାଜ ହେଲେହେ, କିନ୍ତୁ ଏକମ ଶରକାରୀ ଚନ୍ଦକାମେର ସେ କୌଣ୍ସି ମୂଲ୍ୟ ତା ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିବିଂ ସବାଇ ଜାନେ । ଏହି ରକମ ସଟନା ସବି ଲୋଭିଟେ ରାଶିଆର ଘଟିତ ତା ହଲେ କୋମୋ ଚନ୍ଦକାମେଇ ତାର କଲକ ଢାକା ପଡ଼ିତ ନା । ସୁଧାନ୍ତ, ଆମାଦେର ଦେଶେର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନେ ସାର କୋମୋ ଶ୍ରଦ୍ଧା କୋମୋଦିନ ଛିଲ ନା, ସେଇ ଏବାରେ ଆମାକେ ଏମନ ଚିଠି ଲିଖେହେ ସାତେ ବୋବା ସାଙ୍ଗେ ଶରକାରୀ ଧରନୀତିର ପ୍ରତି ଧିକ୍କାର ଆଜ ଆମାଦେର ଦେଶେ କତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେଛେ । ସା ହୋକ, ତୋମାର ଚିଠି ଅମାପ୍ରତି ରଇଲ —କାଗଜ ଏବଂ ସମୟ ଫୁରିଯେ ଏଥେହେ, ପରେର ଚିଠିତେ ଏ ଚିଠିର ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବ । ଇତି ୨୮ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୧୯୩୦

ମଞ୍ଚୋ ଥେକେ ତୋମାକେ ଏକଟା ବଡ଼ୋ ଚିଠିତେ ରାଶିଆ ସହକ୍ରେ ଆମାର ଧାରଣା ଲିଖେଛିଲୁମ । ଲେ ଚିଠି ସବି ପାଇଁ ତୋ ରାଶିଆ ସହକ୍ରେ କିଛୁ ଖବର ପାବେ ।

ଏଥାନେ ଚାଷୀଦେର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ କଟଟା କାଜ କରା ହଜେ ତାରଇ ବିବରଣ କିଛୁ ଦିଇଯେଛି । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସେ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ମୁକ୍ତ, ଜୀବନେର ସକଳ ସୁଧୋଗ ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ହରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମନ ଅନ୍ତର-ବାହିରେର ଦୈନ୍ତ୍ରେ ତଳାୟ ଚାପା ପଡ଼େ ଗେଛେ, ଏଥାନେ ସେଇ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ସଥନ ଆମାର ପରିଚୟ ହଲ ତଥନ ବୁଝାତେ ପାରିଲୁମ, ସମାଜେର ଅନାନ୍ଦରେ ମାନ୍ସମେର ଚିନ୍ତସମ୍ପଦ କତ ପ୍ରଭୃତିପରିମାଣେ ଅବଲୁପ୍ତ ହରେ ଥାକେ— କୌ ଅଗୀମ ତାର ଅପବାୟ, କୌ ନିଷ୍ଠାର ତାର ଅବିଚାର ।

ମଞ୍ଚୋତେ ଏକଟି କୃଷିଭବନ ଦେଖିତେ ଗିରେଛିଲୁମ ; ଏଟା ଓଦେର କ୍ଲାବେର ମତୋ । ରାଶିଆର ଶମ୍ଭବ ଛୋଟୋବଡ଼ୋ ଶହରେ ଏବଂ ଗ୍ରାମେ ଏକମ ଆବାସ ଛାନୋ ଆଛେ । ଏଥର ଜାଗାଗାର କୃଷିବିଦ୍ୟା ଶମାଜକ୍ରତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ସହକ୍ରେ ଉପଦେଶ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ ; ସାରା ନିରକ୍ଷର ତାମେର ପଢାନ୍ତିଲୋ ଶେଖାନୋର ଉପାର୍କ କରେଛେ ; ଏଥାନେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କ୍ଲାସେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୀଭିତ୍ତିତେ

চায় করার ব্যবস্থা কৃষ্ণাংদের বুঝিয়ে দেওয়া হয়। এইরকম প্রত্যেক বাড়িতে প্রাকৃতিক সামাজিক সকলপ্রকার শিক্ষার বিষয়ে ম্যাজিস্ট্র, তা ছাড়া চাষীদের সকলপ্রকার প্রয়োজনের উপযোগী পরামর্শ দেবার স্বৰূপ করে দেওয়া হয়েছে।

চাষীরা কোনো উপলক্ষে গ্রাম থেকে যথন শহরে আসে তখন খুব কম ধরচে অস্তত তিনি সপ্তাহ এইরকম বাড়িতে থাকতে পারে। এই বহব্যাপক প্রতিষ্ঠানের দ্বারা সোভিয়েট গবর্নেন্ট এককালে নিরন্ধন চাষীদের চিভকে উন্বেষিত করে সমাজব্যাপী নবজীবন প্রতিষ্ঠান প্রশংসিত ভিত্তি স্থাপন করেছে।

বাড়িতে চুকে দেখি, খাবার ঘরে কেউ কেউ বলে থাচ্ছে, পড়ার ঘরে এক দল খবরের কাগজ পড়তে প্রবৃত্ত। উপরে একটা বড়ো ঘরে আমি এসে বসলুম; সেখানে সবাই এসে জমা হল। তারা নানা স্থানের লোক, কেউ বা অনেক দূর প্রদেশ থেকে এসেছে। বেশ সহজ ওদের ভাবগতিক, কোনোরকম সংকোচ নেই।

প্রথম অভ্যর্থনা ও পরিচয় উপলক্ষে বাড়ির পরিদর্শক কিছু বললে, আমিও কিছু বললুম। তার পরে ওরা আমাকে প্রশ্ন করতে আরম্ভ করলে।

প্রথমেই ওদের মধ্যে একজন আমাকে জিজ্ঞাসা করলে, ভারতবর্ষে হিন্দু-মুসলিমানের মধ্যে ঘণ্টা হয় কেন।

উত্তর দিলুম, “যখন আমার বয়স অল্প ছিল কখনো এরকম বর্ষবর্তা দেখি নি। তখন গ্রামে ও শহরে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে সৌহার্দের অভাব ছিল না। পরম্পরারে ক্রিয়াকাণ্ডে পরম্পরারের যোগ ছিল, জীবনযাত্রায় স্বর্ণে দুঃখে তারা ছিল এক। এসব কৃৎসিত কাঙ্গ দেখতে পাওয়া যখন থেকে আমাদের দেশে রাষ্ট্রীয় আন্দোলন শুরু হয়েছে। কিন্তু প্রতিবেশীদের মধ্যে এইরকম অমাহুষিক দ্রুব্যবহারের আঙ্গ কারণ যাই হোক, এর মূল কারণ হচ্ছে আমাদের জনসাধারণের মধ্যে অশিক্ষা। যে পরিমাণ শিক্ষার দ্বারা এইরকম দ্রুবৃক্ষ দূর হয় আমাদের দেশে বিস্তৃত ভাবে তার প্রচলন করা আজ পর্যন্ত হয় নি। যা তোমাদের দেশে দেখলুম তাতে আমি বিশ্বিত হয়েছি।”

প্রশ্ন। তুমি তো লেখক, তোমাদের চাষীদের কথা কি কিছু লিখেছ। ভবিষ্যতে তাদের কী গতি হবে।

উত্তর। শুধু লেখা কেন, তাদের জন্য আমি কাজ ফেরেছি। আমার একলার সাথে যতটুকু সম্ভব তাই দিয়ে তাদের শিক্ষার কাজ চালাই, পল্লীর উন্নিসাধনে তাদের সাহায্য করি। কিন্তু তোমাদের এখানে যে প্রকাঙ্গ শিক্ষাব্যাপার যে আচর্ছ অল্প সময়ের মধ্যে তৈরি হয়েছে তার তুলনার আমার এ উচ্চোগ্র অতি যত্সামান্য।

ପ୍ରଥ । ଆମାଦେର ମେଶେ କୁଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଏକଜୀବରଣେର ସେ ଚେଷ୍ଟା ଚଲଛେ ଗେ ସହଙ୍କେ ତାମାର ମତ କୌ ।

ଉତ୍ତର । ମତ ଦେବାର ମତୋ ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତା ହସ୍ତ ନି, ତୋମାଦେରଇ କାହିଁ ଥେକେ ଶୁଣିତେ ଚାହିଁ । ଆମାର ଜ୍ଞାନବାରୀକଥା ଏହି ସେ, ଏତେ ତୋମାଦେର ଇଚ୍ଛାର ଉପର ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି କରା ହଜ୍ଜେ କି ନା ।

ପ୍ରଥ । ଭାବରତବରେ ସବାଇ କି ଏହି ଐକ୍ତରିକତା ଏବଂ ସାଧାରଣଭାବେ ଏଥାନକାର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଉତ୍ୱୋଗେର କଥା କିଛୁ ଜାମେ ନା ।

ଉତ୍ତର । ଜ୍ଞାନବାର ମତୋ ଶିକ୍ଷା ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକେରଇ ଆହେ । ତା ଛାଡ଼ା ତୋମାଦେର ଖବର ନାନା କାରଣେ ଚାପା ପଡ଼େ ସାଥ । ଏବଂ ସା-କିଛୁ ଶୋନା ସାଥ ତାଓ ସବ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥ । ଆମାଦେର ମେଶେ ଏହି-ସେ ଚାରୀଦେର ଜଣେ ଆବାସ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ହସ୍ତେଛେ, ଏର ଅନ୍ତିତତା କି ତୁମି ଆଗେ ଜାନିତେ ନା ।

ଉତ୍ତର । ତୋମାଦେର କଲ୍ୟାଣେର ଜଣେ କୀ କରା ହଜ୍ଜେ ମକ୍କୋରେ ଏସେ ତା ପ୍ରଥମ ମେଥଲୁମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଲୁମ । ସାଇ ହୋକ, ଏବାର ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ତୋମରା ଦାଓ । ଚାରୀ ଅଜ୍ଞାର ପକ୍ଷେ ଏହି ଐକ୍ତରିକତାର ଫଳାଫଳ ସହଙ୍କେ ତୋମାଦେର ମତ କୌ, ତୋମାଦେର ଇଚ୍ଛା କୌ ।

ଏକଜନ ଯୁବକ ଚାରୀ ଯୁକ୍ତେନ ପ୍ରଦେଶ ଥେକେ ଏଗେଛେ, ଗେ ବଲଲେ, “ତୁ ବଚର ହଲ ଏକଟି ଐକ୍ତରିକ କୁଷିକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥାପିତ ହସ୍ତେଛେ, ଆମି ତାତେ କାଜ କରି । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଯଳ-ଫ୍ସଲେର ବାଗାନ ଆହେ, ତାର ଥେକେ ଆମରା ସବଜିର ଜୋଗାନ ଦିଇ ସବ କାରଖାନାଘରେ । ମେଥାନେ ମେଣ୍ଟଲୋ ଟିନେର କୌଟୋର ମୋଡ଼ାଇ ହସ୍ତ । ଏ ଛାଡ଼ା ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଥେତ ଆହେ, ମେଥାନେ ସବ ଗମେର ଚାମ । ଆଟ ବଟା କରେ ଆମାଦେର ଖାଟୁନି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପକ୍ଷମ ଦିନେ ଆମାଦେର ଛୁଟି । ଆମାଦେର ପ୍ରତିବେଳୀ ସେ-ସବ ଚାରୀ ନିଜେର ଥେତ ନିଜେ ଚରେ ତାମେର ଚରେ ଆମାଦେର ଏଥାନେ ଅନ୍ତତ ହନ୍ତୋ ଫଳ ଉପର ହସ୍ତ ।

“ଆର ଗୋଡ଼ାତେଇ ଆମାଦେର ଏହି ଐକ୍ତରିକ ଚାରେ ମେଡ୍-ଶୋ ଚାରୀର ଥେତ ମିଲିଯେ ଦେଉଥା ହସେଛିଲ । ୧୯୨୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଚାରୀ ତାମେର ସେତ ଫିରିଯେ ନିଲେ । ତାର ଅଧିନ କାରଣ, ଲୋଭିଟେଟ କମ୍ବ୍ଲ୍ ମ୍ଲେର ପ୍ରଧାନ ମଜ୍ଜୀ ସ୍ଟ୍ୟାଲିନେର ଉପଦେଶ ଆମାଦେର କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଠିକମତ ବ୍ୟବହାର କରେ ନି । ତାର ମତେ, ଐକ୍ତରିକତାର ମୂଳନୀତି ହଜ୍ଜେ ମୁମାର୍ବକ ସେଚାନ୍ତ ସୋଗ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଆମଲାରା ଏହି କଥାଟା ମନେ ନା ମାଧ୍ୟାତେଇ ଗୋଡ଼ାର ମିକେ ଅନେକ ଚାରୀ ଐକ୍ତରିକ କୁଷିଲମସ୍ସ ହେବେ ଦିଯେଛିଲ । ତାର ପରେ କ୍ରମେ ତାମେର ମଧ୍ୟେକାର ମିକି ଡାଗ ଲୋକ ଆବାର ଫିରେ ଏଗେଛେ । ଏଥିନ ଆଗେକାର

চেয়ে আরো আমরা বল পেয়েছি। আমাদের মনের লোকের জন্তে নতুন সব বাসা, একটা নতুন ভোজনশালা, আর-একটা ইস্কুল তৈরি আরভ হয়েছে।”

তার পরে সাইবোরিয়ার একজন চাষী স্বীলোক বললে, “সমবেত খেতের কাজে আমি প্রায় দশ বছর আছি। একটা কথা মনে রেখো, ঐকত্রিক কৃষিক্ষেত্রের সঙ্গে নারী-উন্নতি-প্রচেষ্টার স্বনিষ্ঠ যোগ আছে। আজ দশ বছরের মধ্যে এখানে চাষী-মেয়েদের বদল হয়েছে যথেষ্ট। নিজের উপর তাদের অনেক বেশি ভরসা হয়েছে। ষে-সব মেয়ে পিছিয়ে আছে, ঐকত্রিক চাষের বাবা প্রধান বাধা, এরাই তাদের মন গড়ে তুলছে। আমরা মেয়ে-ঐকত্রিকের দল তৈরি করেছি; তারা ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ঘূরে বেড়ায়, মেয়েদের মধ্যে কাজ করে, চিন্তের এবং অর্থের উন্নতিসাধনে ঐকত্রিকতার স্বযোগ করে তা ওদের বুঝিয়ে দেয়। ঐকত্রিক মনের চাষী-মেয়েদের জীবনযাত্রা শহজ করে দেবার জন্তে প্রত্যেক ঐকত্রিক ক্ষেত্রে একটি করে শিশুপালনাবাস, শিশুবিহালয়, আর সাধারণ-পাকশালা স্থাপিত হয়েছে।”

স্বর্ণকোর প্রদেশে জাইগান্ট নামক একটি স্বীক্ষ্যাত সরকারী কৃষিক্ষেত্র আছে। সেখানকার একজন চাষী রাশিয়ার ঐকত্রিকতার কিরকম বিস্তার হচ্ছে সেই সমষ্টি আমাকে বললে, “আমাদের এই খেতে জমির পরিমাণ এক লক্ষ হেক্টার (hectares)। গত বছরে সেখানে তিন হাজার চাষী কাজ করত। এ বছরে সংখ্যা কিছু কমে গেছে, কিন্তু ফসলের ফলন আগেকার চেয়ে বাঢ়াবার কথা। কেননা জমিতে বিজ্ঞানসম্মত সার দেবার এবং কলের লাঙল ব্যবহার করবার ব্যবস্থা হয়েছে। এইরকম লাঙল এখন আমাদের তিন-শো’র বেশি আছে। প্রতিদিন আমাদের আট ঘণ্টা কাজ করবার মেরামৎ। যারা তার বেশি কাজ করে তারা উপরি পারিশ্চায়িক পাই। শীতের সময় খেতের কাজের পরিমাণ কমে; তখন চাষীরা বাড়ি-তৈরি রাস্তা-মেরামত প্রচুর নানা কাজে শহরে চলে যায়। এই অমুপস্থিতির সময়েও তারা বেতনের এক-তৃতীয়াংশ পেয়ে থাকে আর তাদের পরিবারের লোক তাদের নির্দিষ্ট ঘরে বাস করতে পাই।”

আমি বললেম, “ঐকত্রিক কৃষিক্ষেত্রে আপন স্বতন্ত্র সম্পত্তি মিলিয়ে দেওয়া সমষ্টি তোমাদের আপত্তি কিছু সম্ভতি যদি থাকে আমাকে স্পষ্ট করে বলো।”

পরিদর্শক প্রস্তাব করলে, হাত তুলে মত জানানো হোক। দেখা গেল, যাদের সম্ভতি নেই এমন লোকও অনেক আছে। অসমতির কারণ তাদের বলতে বললুম; ভালো করে বলতে পারলে না। একজন বললে, “আমি ভালো বুঝতে পারি নে।” বেশ বোৰা গেল, অসমতির কারণ মানবচরিত্রের মধ্যে। নিজের সম্পত্তির অভি

ନିଜେର ସମ୍ଭାବନା, ଓଟା ତର୍କେର ବିସ୍ତର ନାଁ, ଓଟା ଆମଦେର ସଂସ୍କାରଗତ । ନିଜେକେ ଆମରା ଅକାଶ କରତେ ଚାଇ, ସମ୍ପତ୍ତି ଦେଇ ଅକାଶେର ଏକଟା ଉପାର୍ଥ ।

ତାର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ଉପାର୍ଥ ଘାମେର ହାତେ ଆଛେ ତାରା ମହୁଁ, ତାରା ସମ୍ପତ୍ତିକେ ଆହୁଁ କରେ ନା । ସମ୍ମତ ଖୁଇସେ ଦିତେ ତାମେର ବାଧା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟାରଣ ମାହୁଁରେ ପକ୍ଷେ ଆପନ ସମ୍ପତ୍ତି ତାର ଆପନ ବ୍ୟକ୍ତିଶ୍ଵରପେର ଭାଷା— ସେଟି ହାରାଲେ ମେ ଦେନ ବୋବା ହୁଏ ଯାଏ । ସମ୍ପତ୍ତି ଯଦି କେବଳ ଆପନ ଜୀବିକାର ଜଣେ ହତ, ଆଉ ଅକାଶେର ଜଣେ ନା ହତ, ତା ହଲେ ସୁନ୍ଦର ଘାମା ବୋଝାନେ ସହଜ ହତ ଯେ, ଓଟା ତ୍ୟାଗେର ଘାରାଇ ଜୀବିକାର ଉତ୍ସତି ହତେ ପାରେ । ଆଉ ଅକାଶେର ଉଚ୍ଚତମ ଉପାର୍ଥ, ଯେମନ ବୁନ୍ଦି, ଯେମନ ଗୁଣପନା, କେଉଁ କାରୋ କାହିଁ ଥେକେ ଜୋର କରେ କେଡ଼େ ନିତେ ପାରେ ନା ; ସମ୍ପତ୍ତି କେଡ଼େ ନେଓଯା ଚଲେ, ଫାକି ଦେଓଯା ଚଲେ । ସେଇ କାରଣେ ସମ୍ପତ୍ତି-ବିଭାଗ ଓ ଭୋଗ ନିଯ୍ୟେ ସମାଜେ ଏତ ନିଷ୍ଠରତା, ଏତ ଛଲନା, ଏତ ଅନ୍ତହୀନ ବିରୋଧ ।

ଏଇ ଏକଟା ମାର୍କାମାର୍କ ସମାଧାନ ଛାଡ଼ା ଉପାର୍ଥ ଆଛେ ବଲେ ମନେ କରି ନେ ; ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପତ୍ତି ଥାକବେ ଅର୍ଥଚ ତାର ଭୋଗେର ଏବାନ୍ତ ସାତ୍ସ୍ୱର୍କେ ସୌମାବଳ୍କ କରେ ଦିତେ ହବେ । ସେଇ ସୌମାର ବାଇରେକାର ଉତ୍ସବ ଅଂଶ ସର୍ବାଧାରଣେର ଜଣେ ଛାପିଯେ ଯାଓଯା ଚାଇ । ତା ହଲେଇ ସମ୍ପତ୍ତିର ମୟୁଷ ଲୁକ୍ତାୟ ପ୍ରତାରଣାୟ ବା ନିଷ୍ଠରତାୟ ଗିଯେ ପୌଛଇ ନା ।

ମୋଡିଯୋଟରା ଏହି ସମଶ୍ଵରକେ ସମାଧାନ କରତେ ଗିଯେ ତାକେ ଅସୀକାର କରତେ ଚେଷ୍ଟେଛେ । ସେଜଣେ ଜ୍ଵରଦିନିର ସୌମା ନେଇ । ଏ କଥା ବଳା ଚଲେ ନା ଯେ, ମାହୁଁର ସାତ୍ସ୍ୱର୍କ ଥାକବେ ନା ; କିନ୍ତୁ ବଳା ଚଲେ ଯେ, ସାର୍ଥପରତା ଥାକବେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେର ଜଣେ କିଛି ନିଜତ ନା ହଲେ ନାଁ, କିନ୍ତୁ ବାକି ସମ୍ମତି ପରେର ଜଣେ ହୋଯା ଚାଇ । ଆୟ ଏବଂ ପର ଉତ୍ସବକେଇ ସ୍ଵୀକାର କରେ ତବେଇ ତାର ସମାଧାନ ସମ୍ଭବ । କେନାମୋ ଏକଟାକେ ବାଦ ଦିତେ ଗେଲେଇ ମାନ୍ୟଚରିତ୍ରେ ସତ୍ୟେ ସଙ୍କେ ଲଡ଼ାଇ ବେଦେ ଯାଏ । ପଞ୍ଚମ ମହାଦେଶେର ମାହୁଁ ଜୋର ଜିନିସଟାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶି ବିଶ୍ଵାସ କରେ । ଯେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଜୋରେର ସଥାର୍ଥ କାଜ ଆଛେ ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଲେ ଖୁବି ଭାଲୋ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟତା ସେ ବିପଦ ଘଟାଯା । ସତ୍ୟେର ଜୋରକେ ଗାସେର ଜୋରେର ଘାମା ଯତ ପ୍ରବଲଭାବେଇ ଆମରା ମେଳାତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଏକଦିନ ତତ ପ୍ରବଲଭାବେଇ ତାମେର ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟେ ।

ମଧ୍ୟ-ଏଶିଆର ବାଶ୍କିର ରିପୋର୍ଟିକେନ୍ (Bashkir Republic) ଏକଙ୍ଗ ଚାହିଁ ବଲଲେ, “ଆଜିଓ ଆମରା ନିଜେର ସତ୍ୟ ଖେତ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଐକ୍ତରିକ କୁରିକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମି ଶୀଘ୍ରଇ ଯୋଗ ଦେବ । କେନାମୋ, ଦେଖାଇ, ସାତ୍ସ୍ୱର୍କ ପ୍ରଣାଲୀର ଚେଷ୍ଟେ ଐକ୍ତରିକ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଦେଇ ଭାଲୋ ଜାତେର ଏବଂ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଫୁଲ ଉତ୍ପନ୍ନ କରାନୋ ଯାଏ । ଯେହେତୁ ଅନୁଷ୍ଠାବେ

ଚାଷ କରତେ ଗେଲେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଚାଇ ; ଛୋଟୋ ଖେତର ମାଲିକେର ପରେ ସ୍ଵର୍ଗ କେନା ଚଲେ ନା । ତା ଛାଡ଼ା, ଆମାଦେର ଟୁକରୋ ଭମିତେ ସହେର ବ୍ୟବହାର ଅସମ୍ଭବ ।”

ଆମି ବଲଲୁମ, “କାଳ ଏକଜନ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀର ମଙ୍ଗେ ଆଲାପ ହଲ । ତିନି ବଲଲେନ, ମେମେଦେର ଏବଂ ଶିଶୁଦେର ଶର୍ପପକାର ଶ୍ରୋଗେର ଜ୍ଞାନ ସୋଭିଯେଟ ଗର୍ମେଟେର ଦ୍ୱାରା ସେବକମ ସବ ବ୍ୟବହାର ହସେହେ ଏରକମ ଆର କୋଣ୍ଠାଓ ହସି ନି । ଆମି ତାଙ୍କେ ବଲଲୁମ, ତୋମରା ପାରିବାରିକ ଦାସିତ୍ବକେ ସରକାରୀ ଦାସିତ୍ବ କରେ ତୁଲେ ହସେତୋ ପରିବାରେର ସୀମା ଲୋପ କରେ ଦିତେ ଚାଓ । ତିନି ବଲଲେନ, ସେଟାଇ ସେ ଆମାଦେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତା ନାହିଁ— କିନ୍ତୁ ଶିଶୁଦେର ପ୍ରତି ଦାସିତ୍ବକେ ବ୍ୟାପକ କରେ ଦିରେ ସଦି ସ୍ଵଭାବତହି ଏକଦିନ ପରିବାରେର ଗଣ୍ଠ ଲୋପ ପାଇ ତା ହୁଲେ ଏହି ପ୍ରୟାଣ ହସେ, ସମାଜେ ପାରିବାରିକ ଯୁଗ ଆପନ ସଂକାର୍ଣ୍ଣତା ଏବଂ ଅସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା -ବଶତହି ନବୟୁଗେର ପ୍ରସାରେର ମଧ୍ୟେ ଆପନିହି ଅର୍ଥାତିନ କରେଛେ । ସା ହୋକ, ଏ ମସିହେ ତୋମାଦେର କୀ ମତ ଜାନତେ ଇଚ୍ଛେ କରି । ତୋମରା କି ମନେ କର ସେ, ତୋମାଦେର ଏକାକିରଣେର ନୈତି ବ୍ୟାକାର ରେଖେ ପରିବାର ବଜାୟ ଥାକତେ ପାରେ ।”

ଲେଇ ଯୁକ୍ତେନିଙ୍ଗାର ଯୁବକଟି ବଲଲେ, “ଆମାଦେର ମୃତ୍ୟ ସମାଜବ୍ୟବହାର ପାରିବାରିକତାର ଉପର କିରକମ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରେଛେ ଆମାର ନିଜେର ଦିକ ଥେକେ ତାର ଏକଟା ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଦିଇ । ଆମାର ପିତା ସଥିନ ବୈଚେ ଛିଲେନ, ଶୀତେର ଛୁର ମାସ ତିନି ଶହରେ କାଜ କରତେନ ଆର ଗରମେର ଛୁର ମାସ ଡାଇବୋନଦେର ନିମ୍ନେ ଆମି ଧନୀର ଚାକରି ନିମ୍ନେ ପଞ୍ଚାରଣ କରତେ ଯେତୁ । ବାବାର ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଦେଖା ପ୍ରାସାରି ହତ ନା । ଏଥିନ ଏରକମ ବିଛେଦ ଘଟେ ନା । ଶିଶୁବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେକେ ଆମାର ଛେଲେ ରୋଜ ଫିରେ ଆସେ, ରୋଜି ତାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହସି ।”

ଏକଜନ ଚାଷୀ-ମେଘେ ବଲଲେ, “ଶିଶୁଦେର ଦେଖାଶୋନା ଓ ଶେଖାନୋର ସତ୍ସ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀୟର ମଧ୍ୟେ ଝଗଡ଼ାବାଟି ଟେର କରେ ଗେଛେ । ତା ଛାଡ଼ା, ଛେଲେଦେର ମସିହେ ଦାସିତ୍ବ ସେ କତଥାନି ତା ବାପ-ମା ଭାଲୋ କରେ ଶିଖତେ ପାରେଛେ ।”

ଏକଟି କକ୍ଷୀୟ ଯୁବତୀ ମୋଡାଯିକେ ବଲଲେ, “କବିକେ ବଲୋ, ଆମରା କକ୍ଷୀୟ ରିପାରିକେର ଲୋକେମା ବିଶେଷ କରେଇ ଅହୁତବ କରି ସେ, ଅକ୍ଷୋବରେ ବିପ୍ରବେର ପର ଥେକେ ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗର୍ଥ ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ପେହେଛି । ଆମରା ନତୁନ ଯୁଗ ଶୁଣି କରତେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ତାର କଟିନ ଦାସିତ୍ବ ଖୁବି ବୁଝି, ତାର ଜଣେ ଚଢ଼ାନ୍ତ ବକମେର ତ୍ୟାଗ ସୌକାର କରତେ ଆମରା ଯାଜୀ । କବିକେ ଜାନାଓ, ସୋଭିଯେଟ-ସମ୍ପିଲନେର ବିଚିତ୍ର ଜାତିର ଲୋକ ତାର ଯାରଫତ ଭାରତବାସୀଦେର ‘ପରେ ତାଦେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକ ଦରଳ ଜାନାତେ ଚାଇ । ଆମି ବଲାତେ ପାଇଁ, ସଦି ମସିହବ ହତ, ଆମାର ସରତୁମୋର, ଆମାର ଛେଲେପୁଲେ, ସବାଇକେ ଛେଡେ ତାର ସଦେଶୀୟର ଶାହୀଧ୍ୟ କରତେ ଯେତୁ ।”

ମଲେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜଳ ଛିଲ ତାର ମଜ୍ଜୋଲୀର ଛାଦେର ମୂଥ । ତାର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେଇ ଅବାର ପେଲୁମ, ସେ ଖିରୁଗିଙ୍ଗ-ଆତୀୟ ଚାଷୀର ଛେଲେ, ମଙ୍କୋ ଏସେହେ କଲେ କାପଡ଼ ବୋନାର ବିଭା ଶିଖିତେ । ତିନ ବହର ବାବେ ଏଞ୍ଜିନିୟର ହସେ ତାଦେର ରିପୋର୍ଟିକେ ଫିରେ ସାବେ— ବିପବେର ପରେ ଶେଖାନେ ଏକଟା ବଡ଼ୋ କାରିଥାନା ହାପିତ ହସେଛ, ଲେଇଥାନେ ଲେ କାଜ କରବେ ।

ଏକଟା କଥା ମନେ ରେଖେ, ଏରା ନାମ ଜାତିର ଲୋକ କ୍ଲ-କାରିଥାନାର ରହଣ୍ଡ ଆହୁତ କରବାର ଜଣେ ଏତ ଅବାଧ ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ସ୍ଵଯୋଗ ପେରେଛେ, ତାର ଏକମାତ୍ର କାରିଗ ସ୍ଵର୍ଗକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥସାଧନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁବୁ ନା । ସତ ଲୋକେଇ ଶିକ୍ଷା କରୁକୁ ତାତେ ଶକ୍ତି ଲୋକେଇ ଉପକାର, କେବଳ ଧନୀଲୋକେର ନନ୍ଦ । ଆମରା ଆମାଦେର ଲୋଭେର ଜଣେ ସ୍ଵର୍ଗକେ ଦୋଷ ଦିଇ, ଯାଂଶ୍ଲାଯିର ଜଣେ ଶାନ୍ତି ଦିଇ ତାଲଗାଛକେ । ମାସ୍ଟାରମଶାୟ ଯେମନ ନିଜେର ଅକ୍ଷମତାର ଜଣେ ବେକିର ଉପରେ ଦୀଢ଼ କରିଯେ ରାଖେନ ଛାତରକେ ।

ଦେଦିନ ମଙ୍କୋ କୃଷି-ଆବାସେ ଶିଖି ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ସଚକ୍ଷେ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ, ଦଶ ବଛରେର ମଧ୍ୟେ ରାଶିଆର ଚାଷୀରୀ ଭାରତବର୍ଧେର ଚାଷୀଦେର କତ ବହୁମୁଖେ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଛେ । କେବଳ ବିନ ପଡ଼ିତେ ଶେଖେ ନି, ଓଦେର ମନ ଗେଛେ ବଦଳେ, ଓରା ମାତ୍ରୟ ହସେ ଉଠେଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷାର କଥା ବଲଲେ ସବ କଥା ହଲ ନା, ଚାମେର ଉପରିତିର ଜଣେ ସମ୍ମ ଦେଶ ଜୁଡ଼େ ଯେ ପ୍ରଭୃତ ଉତ୍ସମ ଲେଖ ଅସାଧାରଣ । ଭାରତବର୍ଧେରି ମତୋ ଏ ଦେଶ କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶ, ଏହିଜଣେ କୃଷିବିଦ୍ୟାକେ ଯତ୍ନୀ ସମ୍ଭବ ଏଗିଯେ ଦିତେ ନା ପାରଲେ ଦେଶର ମାତ୍ରୟକେ ବୀଚାନେ ଯାଇ ନା । ଏରା ଲେ କଥା ଡୋଳେ ନି । ଏରା ଅତି ହୃଦୟ ସାଧନ କରିତେ ପ୍ରୟୁଷିତ ।

ଶିଭିଲ ସାର୍ଭିସେର ଆମାଲାଦେର ଦିଯେ ଏରା ମୋଟା ମାଇନେୟ ଆପିସ ଚାଲାବାର କାଜ କରିଛେ ନା— ସାରା ସୋଗ୍ୟ ଲୋକ, ଯାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ, ତାରା ସବାଇ ଲେଗେ ଗେଛେ । ଏହି ଦଶ ବଛରେର ମଧ୍ୟେ ଏଦେର କୁଷିଚର୍ଚାବିଭାଗେର ସେ ଉପରି ସଟିଛେ ତାର ଧ୍ୟାତି ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଛେ ଅଗତେର ବୈଜ୍ଞାନିକ-ମହେ । ଯୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବେ ଏ ଦେଶେ ବୀଜ-ବାହାଇସ୍଱େର କୋନୋ ଚେଷ୍ଟାଇ ଛିଲ ନା । ଆଜ ପ୍ରାୟ ତିନ କୋଟି ମଣ ବାହାଇ-କରା ବୀଜ ଏଦେର ହାତେ ଜମେଛେ । ତା ଛାଡ଼ା ନୂତନ ଶତ୍ରୁର ପ୍ରଚଳନ ଶୁଦ୍ଧ ଏଦେର କୃଷି-କଲେଜେର ପ୍ରାକ୍ଷସେ ନନ୍ଦ, କ୍ରତବେଗେ ସମ୍ମ ଦେଶେ ଛାଡ଼ିଯେ ଦେଉଥା ହଚେ । କୃଷି ସର୍ବକେ ବଡ଼ୋ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷାପାଦା ଆଜବ୍ସାଇଜନ ଉତ୍ସବେକିନ୍ତା ଜର୍ଜିଯା ଯୁକ୍ତେନ ପ୍ରଭୃତି ରାଶିଆର ପ୍ରତ୍ୟେଷପଦେଶେ ହାପିତ ହସେଇବେ ।

ରାଶିଆର ସମ୍ମ ଦେଶ-ପ୍ରଦେଶକେ ଆତି-ଉପଜାତିକେ କଷ୍ଟମ ଓ ଶିକ୍ଷିତ କରେ ତୋଳବାର ଜଣେ ଏତବଡ଼ୋ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଅସାମାତ୍ର ଅକ୍ଲାନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ଆମାଦେର ମତୋ ତ୍ରିଟିଶ ସାବ୍ରଜେଷ୍ଟେର ଶୁଦ୍ଧ କଲ୍ପନାର ଅତୀତ । ଏତଟା ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ତୋଳା ଯେ ସମ୍ଭବ, ଏଥାନେ ଆସିବାର ଆଗେ କଥନୋ ଆମି ତା ମନେବ କରିତେ ପାରି ନି । କେନନା ଶିକ୍ଷକାଳ ଥେବେ ଆମରା ମେ

'শ আগু অঙ্গ' এর আবহাৰণায় মাহুষ, সেখানে এৱ কাছে পৌছতে পাৱে এহন দৃষ্টান্ত দেখি নি।

এৱাৱ ইংলণ্ডে থাকতে একজন ইংৰেজৰ কাছে প্ৰথম শুনেছিলুম সাধাৰণেৰ কল্যাণেৰ জন্যে এৱা কিৱকম অসাধাৰণ আহোজন কৰেছে। চোখে দেখলুম— এও দেখতে পেলুম, এদেৱ রাষ্ট্ৰে জাতিবৰ্গবিচাৰ একটুও নেই। সোভিয়েট শাসনেৰ অস্তৰ্গত বৰ্ষৱ্রপ্তাৱ প্ৰজাৰ মধ্যে শিক্ষাবিস্তাৱেৰ জন্যে এৱা যে প্ৰকৃষ্ট প্ৰগালীৰ ব্যবস্থা কৰেছে ভাৱতবৰ্দেৱ জনসাধাৰণেৰ পক্ষে তা দুৰ্ভু। অথচ এই অশিক্ষাব অনিবাৰ্য ফলে আমাদেৱ বুদ্ধিতে চৰিতে যে দুৰ্বলতা, ব্যবহাৱে যে মৃচ্যতা, দেশ-বিদেশেৰ কাছে তাৱ রটনা চলছে। ইংৰেজিতেই কথা চলিত আছে, যে কুকুৰকে ফাসি দিতে হবে তাকে বদনাম দিলে কাজ সহজ হয়। যাতে বদনামটা কোনোদিন না ঘোচে তাৱ উপায় কৰলে যাবজ্জীৰন মেঘাদ ও ফাসি দুই'ই গিলিয়ে নেওয়া চলে। ইতি ১ অক্টোবৰ ১৯৩০

৬

বঙ্গিন

বাণিজ্য ঘৰে এসে আজি আয়ৱিকাৰ মুখে চলেছি, এহন সক্ষিক্ষণে তোমাৰ চিঠি পেলুম। বাণিজ্যায় গিৱেছিলুম ওদেৱ শিক্ষাবিবি দেখবাৰ জন্যে। দেখে খুবই বিশ্বিত হয়েছি। আট বছৰেৱ মধ্যে শিক্ষাব জোৱে সমস্ত দেশেৱ লোকেৰ মনেৰ চেহাৱা বদলে দিয়েছে। যাৱা মুক ছিল তাৱা ভাষা পেষেছে, যাৱা মুচ ছিল তাৰেৱ চিতেৰ আবৱণ উদ্ঘাটিত, যাৱা অক্ষম ছিল তাৰেৱ আজুশক্তি জাগৰক, যাৱা অবমাননাৰ তলায় তলিয়ে ছিল আজ তাৱা সমাজেৰ অক্ষুটুৱি থেকে বেৱিয়ে এসে সবাৱ সঙ্গে সমান আসন পাৰাৰ অধিকাৰী। এত প্ৰভূত লোকেৰ যে এত জুত এমন ভাৰান্তিৰ ঘটতে পাৱে, তা কল্পনা কৱা কঠিন। এদেৱ এক কালেৱ যৱা গাঙ্গে শিক্ষাব প্ৰাবন বয়েছে দেখে মন পুলকিত হয়। দেশেৱ এক প্ৰান্ত থেকে আৱ-এক প্ৰান্ত সচেতন। এদেৱ সামনে একটা নৃতন আশাৰ বীথিকা দিগন্ত পেৱিয়ে অবাৱিত ; সৰ্বজ্ঞ জীৱনেৰ বেগ পূৰ্ণযাত্রাৰ্থ।

এৱা তিনটৈ জিনিস নিয়ে অত্যন্ত ব্যস্ত আছে। শিক্ষা, কৃষি এবং ব্যক্তি। এই তিনি পথ দিয়ে এৱা সমস্ত জাতি মিলে চিন্তা, অৱ এবং কৰ্মশক্তিকে সম্পূৰ্ণতা দেবাৰ সাধনা কৰেছে। আমাদেৱ দেশেৱ মতোই এখনকাৰ মাহুষ কৃষিজীৱী। কিন্তু আমাদেৱ দেশেৱ কৃষক এক দিকে মুচ, আৱ-এক দিকে অক্ষম ; শিক্ষা এবং শক্তি দুই থেকেই বঞ্চিত। তাৱ একমাত্ৰ কৌণ আৱশ্য হচ্ছে প্ৰথা— পিতামহেৱ আমলেৱ চাকৰেৱ যতো সে কাজ কৰে কৰ, অথচ কৰ্তৃত কৰে বেশি। তাকে যেনে চলতে হলে

ତାକେ ଏଗିଥେ ଚଲବାର ଉପାର୍ଥ ଥାକେ ନା । ଅଧିକ ଶତ ଶତ ବନ୍ସର ଥେକେ ଦେ ଖୁଡ଼ିରେ ଚଲଛେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ କୋନୋ-ଏକ ସମୟେ ଗୋବିନ୍ଦାରୀ କୁଷ ବୌଧ ହସ ଛିଲେନ କୁଷିର ଦେବତା, ଗୋପାଳାର ଘରେ ତୀର ବିହାର ; ତୀର ଦାନ ବଲରାମ, ହଲଧର । ଐ ଲାଙ୍ଗ-ଅଙ୍ଗଟା ହଲ ମାହୁରେ ଯଜ୍ଞବଲେର ପ୍ରତୀକ । କୁଷିକେ ବଲ ଦାନ କରେଛେ ଯେ । ଆଜକେର ଦିନେ ଆମାଦେର କୁଷିକେତେର କୋନୋ କିନାରାମ ବଲରାମେର ଦେଖା ନେଇ— ତିନି ଲଜ୍ଜିତ— ଯେ ଦେଶେ ତୀର ଅନ୍ତେ ଡେଜ ଆଛେ ସେଇ ସାଗରପାରେ ତିନି ଚଲେ ଗେଛେ । ରାଶିଆର କୁଷ ବଲରାମକେ ଡାକ ଦିଯେଇଛେ ; ଦେଖତେ ଦେଖତେ ସେଥିନିକାର କେନ୍ଦ୍ରାରଥଗୁଣ୍ଠଳୋ ଅଥଣ୍ଡ ହସେ ଉଠିଲ, ତୀର ନୂତନ ହଲେର ପ୍ରାର୍ଥେ ଅହଲ୍ୟାଭ୍ରମିତେ ପ୍ରାଣସଫଳାର ହସେଇ ।

ଏକଟା କଥା ଆମାଦେର ମନେ ରାଖା ଉଚିତ, ରାମେରଇ ହଲଯଜ୍ଞଧାରୀ କପ ହଛେ ବଲରାମ ।

୧୯୧୭ ଖୁଣ୍ଟାବେ ଏଥାନେ ଯେ ବିପ୍ରବ ହସେ ଗେଲ ତାର ଆଗେ ଏ ଦେଶେ ଶତକରା ନିରାନନ୍ଦାରୀ ଜନ ଚାଷୀ ଆଶ୍ଵନିକ ହଲଯଜ୍ଞ ଚକ୍ରେ ଦେବେ ନି । ତାରା ଦେବିନ ଆମାଦେରଇ ଚାଷୀଦେର ମତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂର୍ଲଲରାମ ଛିଲ, ନିରମ୍ଭ, ନିଃଶାସ୍ତ୍ର, ନିର୍ବାକ । ଆଜ ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଏଦେର ଥେତେ ହାଜାର ହାଜାର ହଲଯଜ୍ଞ ନେମେଇଛେ । ଆଗେ ଏହା ଛିଲ ଥାକେ ଆମାଦେର ଭାଷାର ବଲେ କୁଷେର ଜୀବ, ଆଜ ଏହା ହସେଇ ବଲରାମେର ଦଲ ।

କିନ୍ତୁ ଶୁଣୁ ଯଜ୍ଞେ କୋନୋ କାଜ ହସେ ନା ଯଜ୍ଞୀ ଯଦି ଯାହୁବ ନା ହସେ ଓଠେ । ଏଦେର ଥେତେର କୁଷି ମନେର କୁଷିର କୁଷି ମନେର କୁଷି ଏଗୋଛେ । ଏଥାନକାର ଶିକ୍ଷାକ କାଜ ସଜ୍ଜିବ ପ୍ରାଣଗୀତେ । ଆୟି ବରାବର ବଲେ ଏବେହି ଶିକ୍ଷାକେ ଜୀବଯାତ୍ରାର କୁଷି ମିଲିଲେ ଚାଲାନୋ ଉଚିତ । ତାର ଥେକେ ଅବଛିଷ କରେ ନିଲେ ଓଟା ଭାଗୁରେର ସାମଗ୍ରୀ ହସେ, ପାକସ୍ତରେର ଥାନ୍ତ ହସେ ନା ।

ଏଥାନେ ଏହେ ଦେଖଲୁମ, ଏହା ଶିକ୍ଷାଟାକେ ପ୍ରାଦେଶିକ କରେ ତୁଲେଇ । ତାର କାରଣ ଏହା ସଂସାରେ ସୀମା ଥେକେ ଇମ୍ବୁଲେର ସୀମାକେ ସରିଯେ ରାଖେ ନି । ଏହା ପାସ କରବାର କିମ୍ବା ପଣ୍ଡିତ କରବାର ଜନ୍ମେ ଶେଷାର୍ଥ ନା— ସର୍ବତୋଭାବେ ଯାହୁବ କରବାର ଜନ୍ମେ ଶେଷାର୍ଥ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ବିଜ୍ଞାଲ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାର ଚର୍ଚେ ବୁଝି ବଡ଼ୋ, ସଂବାଦେର ଚର୍ଚେ ଶକ୍ତି ବଡ଼ୋ, ପୁଣ୍ୟର ପଂଜିର ବୋଧାର ଭାବେ ଚିଭକେ ଚାଲନା କରବାର କ୍ଷମତା ଆମାଦେର ଥାକେ ନା । କରବାର ଚଢ଼ୀ କରେଛି ଆମାଦେର ଛାତ୍ରଦେର କୁଷି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ଦେଖତେ ପାଇ ତାଦେର ମନେ କୋନୋ ପ୍ରକାଶ ନେଇ । ଜାନନ୍ତେ ଚାନ୍ଦାର କୁଷି ଜାନନ୍ତେ ପାଓରାର ଯେ ଯୋଗ ଆଛେ ତେ ଯୋଗ ଓଦେର ବିଜ୍ଞାନ ହସେ ଗେଛେ । ଓରା କୋନୋଦିନ ଜାନନ୍ତେ ଚାଇତେ ଶେଷ ନି— ପ୍ରଥମ ଥେକେଇ କେବଳଇ ବୀଧା ନିଯମେ ଓଦେର ଜାନିଯେ ଦେଓରା ହସେ, ତାର ପରେ ଦେଇ ଶିକ୍ଷିତ ବିଜ୍ଞାର ପୁନରାୟୁତି କରେ ଓରା ପରୀକ୍ଷାର ମାର୍କା ସଂଗ୍ରହ କରେ ।

আমাৰ মনে আছে শাস্তিনিকেতনে যখন দক্ষিণ-আফ্ৰিকা থেকে ফিরে এসে মহাআঞ্জীৰ ছাত্ৰেৱ ছিল তখন একদিন তাদেৱ মধ্যে একজনকে জিজ্ঞাসা কৰেছিলুম, আমাৰদেৱ ছেলেদেৱ সঙ্গে পাখল-বলে বেড়াতে যেতে ইচ্ছা কৰ কি। সে বললে, আমি জানি নে। এ সমষ্টকে সে তাদেৱ দলপতিকে জিজ্ঞাসা কৰতে চাইলে। আমি বললুম, জিজ্ঞাসা পয়ে কোৱো, কিন্তু বেড়াতে যেতে তোমাৰ ইচ্ছা আছে কি না আমাৰকে বলো। সে বললে, আমি জানি নে। অর্থাৎ এ ছাত্ৰ সংঘং কোনো বিষয়ে কিছু ইচ্ছা কৰিবাৰ চৰ্তাই কৰে না; তাকে চালনা কৰা হয়, সে চলে, আপনা থেকে তাকে কিছু ভাবতে হৰ না।

এৱেকম সামাজিক বিষয়ে মনেৱ একটা অসাড়তা ঘদি ও সাধাৰণত আমাৰদেৱ ছাত্ৰেৱ মধ্যে দেখা যাব না, কিন্তু এৱে চেয়ে আৱো একটুখানি শক্ত বৰকমেৱ চিন্তনীৱ বিষয় ঘদি পাঢ়া যাব তবে দেখা যাবে সেজন্তে এদেৱ মন একটুখানিও প্ৰস্তুত নেই। এৱা কেবলই অপেক্ষা কৰে থাকে আমাৰ উপৱে থেকে কী বলতে পাৰি তাই শোনবাৰ জন্তে। সংসাৱে এৱেকম মনেৱ মতো নিষ্পত্তিৰ মন আৱ হতে পাৰে না।

এখানে শিক্ষাপ্ৰণালী সমষ্টকে নানাৰকম পৱিত্ৰা চলছে, তাৰ বিস্তাৰিত বিবৰণ পৱে দেবাৰ চেষ্টা কৰব। শিক্ষাবিধি সমষ্টকে রিপোর্ট, এবং বই পড়ে অনেকটা জানা যেতে পাৰে, কিন্তু শিক্ষাৰ চেহাৰা মাঝুমেৱ মধ্যে যেটা প্ৰত্যক্ষ দেখা যাব সেটাই সব চেয়ে বেড়া কাজেৱ। সেইটে সেদিন দেখে এসেছি। পাঞ্জোনিয়াৰস্ক কল্যাণ বলে এ দেশে যে-সব আগ্ৰহ স্থাপিত হৱেছে তাৱই একটা দেখতে সেদিন গিয়েছিলুম। আমাৰদেৱ শাস্তিনিকেতনে যেৱেকম ব্ৰতীবালক ব্ৰতীবালিকা আছে এদেৱ পাঞ্জোনিয়াৰস্ক দল কতকটা গৈছে ধৰনেৱ।

বাড়িতে প্ৰবেশ কৰেই দেখি আমাৰকে অভ্যৰ্থনা কৰিবাৰ জন্তে সিঁড়িৰ দু ধাৰে বালকবালিকাৰ দল সাব বেঁধে দোড়িয়ে আছে। ঘৰে আসতেই ওৱা আমাৰ চাৰি দিকে ঘৰ্ষণৰেখি কৰে বসল, যেন আমি শুদ্ধেই আপন দলেৱ। একটা কথা মনে রেখো, এৱা সকলেই পিতৃমাতৃহীন। এৱা যে শ্ৰেণী থেকে এসেছে একদা সে শ্ৰেণীৰ মাঝুম কাৰো কাছে কোনো যন্ত্ৰে দাবি কৰতে পাৰত না, লজ্জাছাড়া হয়ে নিতান্ত নৌচ বৃত্তিৰ ধাৰা দিনপাত কৰত। এদেৱ মুখেৱ দিকে চেৱে দেখলুম, অনন্দৰেৱ অস্থানেৱ কুয়াশা-ঢাকা চেহাৰা একেবাৱেই নহ। সংকোচ নেই, জড়তা নেই। তা ছাড়া সকলেই মনেৱ মধ্যে একটা পশ, সামনে একটা কৰ্মক্ষেত্ৰ আছে বলে মনে হৱ যেন সৰ্বদা তৎপৰ হৱে আছে, কোনো-কিছুতে অনৰধানেৱ শৈথিল্য ধাকবাৰ জ্ঞো নেই।

অভ্যৰ্থনাৰ জবাৰে আমি ওদেৱ অৱ যা বলেছিলুম তাৱই প্ৰস্তুতয়ে একজন ছেলে

ବଲଲେ, “ପରିଷ୍ମଜୀବୀରା (bourgeois) ନିଜେର ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୂଳକା ହୋଇ, ଆମରା ଚାଇ ଦେଶେ ଐଥରେ ଶକ୍ତ ମାନୁଷେର ଶମାଳ ସ୍ଵର ଥାକେ । ଏହି ବିଶ୍ଵାଳୟେ ଆମରା ସେଇ ନୀତି ଅଭ୍ୟାରେ ଚଲେ ଥାକି ।”

ଏକଟି ମେଲେ ବଲଲେ, “ଆମରା ନିଜେରା ନିଜେଦେର ଚାଲନା କରି । ଆମରା ଶକ୍ତି ମିଳେ ପରାମର୍ଶ କରେ କାହିଁ କରେ ଥାକି, ଯେଟା ଶକ୍ତିର ପକ୍ଷେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେଇଟେଇ ଆମାଦେର ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ ।”

ଆର-ଏକଟି ଛେଲେ ବଲଲେ, “ଆମରା ତୁଳ କରତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ସବ୍ଦି ଇଚ୍ଛା କରି ସାଥୀ ଆମାଦେର ଚେମେ ବଡ଼ୋ ତାଦେର ପରାମର୍ଶ ନିଜେ ଥାକି । ପ୍ରାଣୋଜନ ହଲେ ଛୋଟୋ ଛେଲେ-ମେମେରା ବଡ଼ୋ ଛେଲେମେମେଦେର ମତ ନେଇ ଏବଂ ତାରା ସେତେ ପାରେ ତାଦେର ଶିକ୍ଷକଦେର କାହେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵରେ ଏହି ବିଧି । ଆମରା ଏଥାନେ ସେଇ ବିଧିରିଇ ଚର୍ଚା କରେ ଥାକି ।”

ଏଇ ଥେବେ ସୁରକ୍ଷାରେ, ଏଦେର ଶିକ୍ଷା କେବଳ ପୁସ୍ତିପଢାର ଶିକ୍ଷା ନୟ । ନିଜେର ସ୍ୟବହାରକେ ଚରିତ୍ରକେ ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ ଲୋକ୍ୟାଭାବର ଅଭ୍ୟାସ କରେ ଏବଂ ତୈରି କରେ ତୁଳଛେ । ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଦେର ଏକଟା ପଣ ଆହେ ଏବଂ ସେଇ ପଣ ମନ୍ଦିର ଏଦେର ଗୌରବବୋଧ ।

ଆମାର ଛେଲେମେରେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଦେର ଆୟି ଅନେକବାର ବଲେଛି, ଲୋକହିତ ଏବଂ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନେର ଯେ ଦାରିଦ୍ରବୋଧ ଆମରା ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଶେ କାହିଁ ଥେବେ ଦାବି କରେ ଥାକି ଶାସ୍ତିନିକେତନେର ଛୋଟୋ ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ତାରଇ ଏକଟି ସଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣ କ୍ରମ ଦିତେ ଚାଇ । ଏଥାନକାର ସ୍ୟବହାର ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଦେର ସମବେତ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନେର ସ୍ୟବହାର ହେଉଥାର ଦରକାର— ସେଇ ସ୍ୟବହାର ଯଥିନ ଏଥାନକାର ସମବେତ କର୍ମ ସୁରକ୍ଷାର ହେଲେ ଉଠିବେ ତଥିନ ଏହିଟୁକୁର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଶେ ସମ୍ଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ପାରିବେ । ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ଇଚ୍ଛାକେ ସାଧାରଣ ହିତେର ଅଭ୍ୟାସ କରେ ତୋଳିବାର ଚର୍ଚା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବର୍ତ୍ତତାମକ୍ଷେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ହତେ ପାରେ ନା, ତାର ଜଣେ କ୍ଷେତ୍ର ତୈରି କରତେ ହୁଏ— ସେଇ କ୍ଷେତ୍ର ଆମାଦେର ଆଶ୍ୟ ।

ଏକଟା ଛୋଟୋ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତୋମାକେ ଦିଇ । ଆହାରେର କ୍ରଚି ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଂଲାଦେଶେ ଯେମନ କମାଚାର ଏମନ ଆର କୋଥାଓ ନେଇ । ପାକଖାଲା ଏବଂ ପାକଯଜନକେ ଅଭ୍ୟାସ ଅନାବଶ୍ଯକ ଆମରା ଭାବାଗ୍ରହ କରେ ତୁଳେଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂକାର କରା ବଡ଼ୋ କଟିଲ । ସ୍ଵଜାତିର ଚିରକଳନ ହିତେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରେ ଆମାଦେର ଛାତ୍ରା ଓ ଶିକ୍ଷକରେଣ୍ଯ ପଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେର କ୍ରଚିକେ ସ୍ଥାନ୍ତ୍ରିତଭାବେ ନିର୍ମିତ କରିବାର ପଣ ଗ୍ରହଣ କରତେ ସବ୍ଦି ପାରିବ ତା ହଲେ ଆୟି ଯାକେ ଶିକ୍ଷା ବଲି ସେଇ ଶିକ୍ଷା ସାର୍ଥକ ହତ । ତିନ-ନାହିଁ ସାତାଶ ହୁଏ ଏହିଟେ ମୁଖ୍ୟ କରାକେ ଆମରା ଶିକ୍ଷା ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରେ ଥାକି, କେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଛେଲେରା କୋଳେ-ମତେଇ ତୁଳ ନା କରେ ତାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ ନା କରାକେ ଗୁରୁତର ଅପରାଧ ବଲେ ଜାନି, କିନ୍ତୁ ବେ

জিনিসটাকে উদ্বোধ করি সে সবক্ষে শিক্ষাকে তার চেয়ে কম দাম দেওয়াই মূর্খতা। আমাদের প্রতিদিনের খাওয়া সবক্ষে আমাদের সমস্ত দেশের কাছে দাঁড়িত আছে এবং সে দাঁড়িত অতি গুরুতর— সম্পূর্ণ উপলক্ষ্যের সঙ্গে এটাকে মনে রাখা পাসের মার্কার চেয়ে অনেক বড়ো।

আমি এদের জিজ্ঞাসা করলুম, “কেউ কোনো অপরাধ করলে এখানে তার বিধান কী।”

একটি ঘেঁষে বললে, “আমাদের কোনো শাসন নেই, কেননা আমরা নিজেদের শাস্তি দিই।”

আমি বললুম, “আর-একটু বিস্তারিত করে বলো। কেউ অপরাধ করলে তার বিচার করবার জন্যে তোমরা কি বিশেষ সভা ডাকে। নিজেদের মধ্যে থেকে কাউকে কি তোমরা বিচারক নির্বাচন করো। শাস্তি দেবার বিধিই বা কী রকমের।”

একটি ঘেঁষে বললে, “বিচারসভা যাকে বলে তা নয়, আমরা বলা-কওয়া করি। কাউকে অপরাধী কহাই শাস্তি, তার চেয়ে শাস্তি আর নেই।”

একটি ছেলে বললে, “সেও দুঃখিত হয় আমরাও দুঃখিত হই, বাস্থুকে যাও।”

আমি বললুম, “মনে করো কোনো ছেলে যদি ভাবে তার প্রতি অথবা দোষারোপ হচ্ছে তা হলে তোমাদের উপরেও আর-কারো কাছে কি সে ছেলের আপিল চলে।”

ছেলেটি বললে, “তখন আমরা ভোট নিই— অধিকাংশের মতে যদি হিঁর হয় যে সে অপরাধ করেছে তা হলে তার উপরে আর কথা চলে না।”

আমি বললুম, “কথা না চলতে পারে, কিন্তু তবু ছেলেটি যদি মনে করে অধিকাংশই তার উপরে অস্ত্রায় করছে তা হলে তার কোনো প্রতিবিধান আছে কি।”

একটি ঘেঁষে উঠে বললে, “তা হলে হয়তো আমরা শিক্ষকদের পরামর্শ নিতে যাই— কিন্তু এরকম ঘটনা কখনো ঘটে নি।”

আমি বললুম, “যে-একটি সাধনার মধ্যে সকলে আছ সেইটেই আপনা হতেই অপরাধ থেকে তোমাদের ব্রক্ষণ করে।”

ওদের কর্তব্য কী প্রশ্ন করাতে বললে, “অঙ্গ দেশের লোকেরা নিজের কাঁজের জন্য অর্থ চাই, সম্মান চাই, আমরা তার কিছুই চাই নে, আমরা সাধারণের হিত চাই। আমরা গাঁথের লোকদের শিক্ষা দেবার জন্যে পাড়াগাঁথে যাই— কী করে পরিষ্কার হয়ে থাকতে হয়, সকল কাজ কী করে বৃক্ষপূর্বক করতে হয়, এইসব তাদের বৃক্ষের দিই। অনেক সময়ে আমরা তাদের মধ্যে গিয়েই বাস করি, নাটক-অভিনয় করি, মেশের অমৃতার কথা বলি।”

ତାର ପରେ ଆମାକେ ଦେଖାତେ ଚାଇଲେ କାହିଁ ଖରୀ ବଲେ ସଜ୍ଜୀର ସଂବାଦପତ୍ର । ଏକଟି ଯେହେ ବଲଲେ, “ଦେଶେର ସହଙ୍କେ ଆମାଦେଇ ଅନେକ ଧରଣ ଜାନିଲେ ହୁଏ, ଆମରା ସା ଜାନି ତାଇ ଆବାର ଅତ୍ୟ ସବାଇକେ ଜାନାନୋ ଆମାଦେଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କେବଳା, ଠିକମ୍ଭତ କରେ ତଥ୍ୟଗୁଣିକେ ଜାନିଲେ ଏବଂ ତାଦେଇ ସହଙ୍କେ ଚିଞ୍ଚା କରିଲେ ପାରଲେ ତବେଇ ଆମାଦେଇ କାଜ ଥାଏଟି ହତେ ପାରେ ।”

ଏକଟି ଛେଲେ ବଲଲେ, “ପ୍ରଥମେ ଆମରା ବହି ଥେବେ, ଆମାଦେଇ ଶିକ୍ଷକେର କାହିଁ ଥେବେ ଶିଖି, ତାର ପରେ ତାଇ ନିମ୍ନେ ଆମରା ପରମପରର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋଚନା କରି, ତାର ପରେ ସେଇଗୁଣି ଶାଖାରଗଣକେ ଜାନାବାର ଜ୍ଞାନ ଧାରାର ହକ୍କମ ହୁଏ ।”

ସଜ୍ଜୀର ସଂବାଦପତ୍ର ଅଭିନର୍ବ କରେ ଆମାକେ ଦେଖାଲେ । ବିଷୟଟା ହଜ୍ଜେ ଏଦେଇ ପାଞ୍ଚବାହିକ ସଂକଳନ । ବ୍ୟାପାରଟା ହଜ୍ଜେ, ଏବା କଠିନ ପଣ କରିଲେ ପାଇଁ ବହୁବ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ତ ଦେଶକେ ସଙ୍ଗ୍ରହିତେ ଥୁଦକ୍ଷ କରେ ତୁଳବେ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ସଙ୍କ ବାପ୍ତିଶଙ୍କିକେ ଦେଶେର ଏକ ଧାର ଥେବେ ଆର-ଏକ ଧାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଜେ ଲାଗିଯିବେ ଦେବେ । ଏଦେଇ ଦେଖ ବଲାତେ କେବଳ ଯୁରୋପୀଆ ରାଶିଆ ବୋଝାଯାଇ ନା । ଏଶିଆର ଅନେକ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ବିନ୍ଦାର । ସେଥାନେଓ ନିମ୍ନେ ଯାବେ ଏଦେଇ ଶକ୍ତିର ବାହନକେ । ଧନୀକେ ଧନୀତର କରବାର ଜ୍ଞାନେ ନାହିଁ, ଜନସମ୍ପତ୍ତିକେ ଶକ୍ତିସମ୍ପତ୍ତ କରବାର ଜ୍ଞାନେ— ଦେଇ ଜନସମ୍ପତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ-ଏଶିଆର ଅନ୍ତିଚର୍ମ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଆଛେ । ତାରାଓ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହବେ ବ'ଲେ ତାର ନେଇ, ଭାବନା ନେଇ ।

ଏହି କାଜେର ଜ୍ଞାନ ଏଦେଇ ପ୍ରଭୃତି ଟାକାର ଦରକାର— ଯୁରୋପୀଆ ବଡୋବାଜାରେ ଏଦେଇ ହଣ୍ଡି ଚଲେ ନା, ନଗନ ଦାମେ କେନା ଛାଡ଼ା ଉପାର୍ ନେଇ । ତାଇ ପେଟେର ଅର ଦିରେ ଏବା ଜିନିସ କିଲାଇଛେ, ଉପର ଶକ୍ତ ପଞ୍ଚମାଂସ ଡିମ ମାଥନ ସମସ୍ତ ଚାଲାନ ହଜ୍ଜେ ବିଦେଶେର ହାଟେ । ସମସ୍ତ ଦେଶେର ଲୋକ ଉପବାସେର ପ୍ରାପ୍ତ ଏସେ ଦୀନିରେହେ । ଏଥିନେ ମେଡ ବହର ବାକି । ଅତ୍ୟ ଦେଶେର ମହାଜନଙ୍କ ଥୁଣ ନାହିଁ । ବିଦେଶୀ ଏତିନିରୀରମା ଏଦେଇ କଳ-କାରିଥାନା ଅନେକ ଉଣ୍ଡିଗୁଡ଼ିକ କରିଲେ । ବ୍ୟାପାରଟା ବୃଦ୍ଧ ଓ ଜାଟିଲ, ସମସ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥ । ସମସ୍ତ ବାଡାତେ ସାହସ ହୁଏ ନା, କେବଳ ସମସ୍ତ ଧନୀ-ଜଗତର ପ୍ରତିକୁଳତାର ମୁଖେ ଏବା ଦୀନିରେ, ସତ ଶୀଘ୍ର ସମ୍ଭବ ଆପଣ ଶକ୍ତିତେ ଧନ ଉପାଦନ ଏଦେଇ ପକ୍ଷେ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର । ତିନ ବହର କଟେ କେଟେ ଗେଛେ, ଏଥିନେ ଛ ବହର ବାକି ।

‘ସଜ୍ଜୀର ଧରନେର କାଗଜ’ଟା ଅଭିନର୍ବ ମତୋ ; ଲେଚେ ଗେରେ ପତାକା ତୁଳେ ଏବା ଜାନିରେ ଦିତେ ଚାର ଦେଶେର ଅର୍ଥଶଙ୍କିକେ ସଜ୍ଜାହିନୀ କରେ କମେ କମେ କୌ ପରିମାଣେ ଏବା ସଫଳତା ଲାଭ କରିଲେ । ଦେଖବାର ପ୍ରୋଭନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବେଶ । ଯାରା ଜୀବନଧାରାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୋଜନୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ଥେବେ ବକିତ ହରେ ବହ କଟେ କାଳ କାଟାଇଛେ ତାହେର ବୋଝାନୋ । ଚାଇ ଅନ୍ତିକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏହି କଟେର ଅବସାନ ହବେ ଏବଂ ବଲେ ଯା ପାଇଁ ତାର କଥା ଅରଣ କରେ ବେଳ ତାରା ଆନନ୍ଦେର ସହେ, ଗୋରବେର ସହେ, କଟକେ ବରଣ କରେ ନେଇ ।

এর মধ্যে সাক্ষনার কথাটা এই যে, কোনো এক-দল লোক নয়, দেশের সকল লোকই একসঙ্গে তপস্থান প্রয়োগ। এই ‘সজীব সংবাদপত্র’ অন্ত দেশের বিবরণও এইরকম করে প্রচার করে। মনে পড়ল পত্রিসরে দেহতন্ত্র মুক্তির নিষে এক শান্তার পালা শুনে-ছিলুম— প্রণালীটা একই, লক্ষ্যটা আলাদা। মনে করছি দেশে ফিরে গিয়ে শাস্তি-নিকেতনে স্বরূপে ‘সজীব সংবাদপত্র’ চালাবার চেষ্টা করব।

ওদের দৈনিক কার্যপদ্ধতি হচ্ছে এইরকম— সকাল সাতটার সময় ওরা বিছানা থেকে উঠে। তার পর পনেরো মিনিট ব্যায়াম, আতঙ্কত্য, আতরাশ। আটটার সময় ঝাস বলে। একটার সময় কিছুক্ষের জন্ত আহার ও বিশ্রাম। দেশ। তিনটে পর্যন্ত ঝাস চলে। শেখবার বিষয় হচ্ছে ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, প্রাথমিক প্রাকৃতি-বিজ্ঞান, প্রাথমিক বসায়ন, প্রাথমিক জীববিজ্ঞান, যন্ত্রবিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সাহিত্য, হাতের কাজ, ছুতোরের কাজ, বই-বাধাই, হাল আমলের চামের যন্ত্র প্রভৃতির ব্যবহার ইত্যাদি। বিবার নেই। প্রত্যেক পঞ্চম দিনে ছুটি। তিনটের পরে বিশেষ দিনের কার্যতালিকা অঙ্গুলের পায়ে নিয়রুরা (পুরোধারীর দল) কারখানা, হাসপাতাল, গ্রাম প্রতৃতি দেখতে যাব।

পঞ্জীগ্রামে ভ্রমণ করতে যাওয়ার ব্যবস্থা করা হয়। মাঝে মাঝে নিজের অভিনন্দন ; মাঝে মাঝে খিলেটার দেখতে, সিনেমা দেখতে যাব। সন্ধ্যাবেলায় গল পড়া, গল বলা, ডর্কসভা, সাহিত্যিক ও বৈজ্ঞানিক সভা। ছুটির দিনে পায়োনিয়ররা কিছু পরিমাণে নিজেদের কাপড় কাচে, ঘর পরিক্ষার করে, বাড়ি এবং বাড়ির চার দিক পরিষ্কার করে, ঝাস-পাঠের অভিযন্ত্র পড়া পড়ে, বেড়াতে যাব। ভূত্তি হবার বয়েস সাত-আট, বিছালুর ত্যাগ করবার বয়েস ঘোলো। এদের অধ্যয়নকাল আমাদের দেশের মতো লহা লহা ছুটি দিয়ে ফোক করে দেওয়া নয়, স্কুলোঁ অফিসে অনেক বেশি পড়তে পারে।

এখনকার বিছালুরের মতো একটা শুণ, এরা যা পড়ে, তার সঙ্গে সঙ্গে ছবি আঁকে। তাতে পড়ার বিষয় মনে চিত্রিত হয়ে উঠে, ছবির হাত পেকে যাব— আর পড়ার সঙ্গে রূপসূষ্টি করার আনন্দ মিলিত হয়। হঠাৎ মনে হতে পারে, এরা বুঝি কেবলই কাজের দিকে ঝোক দিয়েছে গৌমায়ের মতো ললিতকলাকে অবজ্ঞা ক’রে। একেবারেই তা নয়। সঞ্চাটের আমলের তৈরি বড়ো বড়ো ইঙ্গুশালায় উচ্চ অঙ্গের নাটক ও অপেরার অভিনন্দন বিলখে টিকিট পাওয়াই শক্ত হয়। নাট্যাভিনন্দকলার এদের মতো ওস্তাদ অগতে অঞ্চল আছে, পূর্বতন কালে আমীর-ওমরাওয়াই সে-সমস্ত ভোগ করে এসেছেন— তখনকার দিনে যাদের পারে না ছিল ছুতো, গারে ছিল ঘৰলা ছেড়া কাপড়, আহার

ছিল আধ-পেটা, দেবতা মাহুষ সবাইকেই যারা অহোরাত্র ভয় করে করে বেড়িয়েছে, পরিভ্রান্তের জন্যে পুকুর-পাঞ্চাকে দিয়েছে ঘৃষ, আর মনিবের কাছে ধূলোয় মাথা লুটিয়ে আস্তাবমাননা করেছে, তাদেরই ভিড়ে থিয়েটারে জায়গা পাওয়া যায় না।

আমি যেদিন অভিনন্দনে দেখতে গিয়েছিলুম সেদিন হচ্ছিল টেলস্ট্টের ‘রিসার্঵েক্ষণ’। জিনিসটা অনসাধারণের পক্ষে সহজে উপভোগ্য বলে মনে করা যায় না। কিন্তু শ্রেতারা গভীর মনোযোগের সঙ্গে সম্পূর্ণ নিঃশব্দে শুনছিল। আবাংলোস্থাক্ষণ চাষী-মজুর শ্রেণীর লোকে এ জিনিস রাখি একটা পর্যন্ত এমন স্তর শাস্ত ভাবে উপভোগ করছে এ কথা মনে করা যায় না, আমাদের দেশের কথা ছেড়েই দাও।

আর-একটা উদাহরণ দিই। মক্ষী শহরে আমার ছবির প্রদর্শনী হয়েছিল। এ ছবিগুলো স্টিচাড়া সে কথা বলা বাহ্যিক। শুধু যে বিদেশী তা নয়, বলা চলে যে তারা কোনোদেশীই নয়। কিন্তু লোকের ঠেলাঠেলি ভিড়। অন্ত কর দিনে পাঁচ হাজার লোক ছবি দেখেছে। আর যে যা বলুক, অস্তত আবি তো এদের কুচির প্রশংসা না করে থাকতে পারব না।

কুচির কথা ছেড়ে দাও, মনে করা যাক এ একটা ফাঁকা কৌতুহল। কিন্তু কৌতুহল থাকাটাই যে জাগ্রিত চিন্তের পরিচয়। মনে আছে একদা আমাদের ইদারার জন্মে আমেরিকা থেকে একটা বায়ুচল চক্রবৃত্ত এনেছিলুম, তাতে কুমোর গভীর তলা থেকে জল উঠেছিল। কিন্তু যখন দেখলুম ছেলেদের চিন্তের গভীর তলদেশ থেকে একটুও কৌতুহল টেনে তুলতে পারলে না তখন মনে বড়োই ধিক্কার লাগল। এই তো আমাদের পুর্ণানন্দে আছে বৈদ্যুত আলোর কারখানা, কজন ছেলের তাতে একটুও উৎসুক্য আছে? অথচ এরা তো ভদ্রশ্রেণীর ছেলে। বুদ্ধির জড়তা যেখানে সেইখানে কৌতুহল দুর্বল।

এখানে ইস্কুলের ছেলেদের আঁকা অনেকগুলি ছবি আমরা পেয়েছি— দেখে বিস্মিত হতে হয়; সেগুলো বীভিত্তি ছবি, কারো নকল নয়, নিজের উন্নাবল। এখানে নির্মাণ এবং স্থাপ দুইরেই প্রতি লক্ষ দেখে নিশ্চিন্ত হয়েছি। এখানে এসে অবধি স্বদেশের শিক্ষার কথা অনেক ভাবতে হয়েছে। আমার নিঃসহায় সামাজিক শক্তি দিয়ে কিছু এর আহরণ এবং প্রয়োগ করতে চেষ্টা করব। কিন্তু আর সময় কই— আমার পক্ষে পাঁকুরার্থিক সংকলনও হয়তো পূরণ না হতে পারে। প্রাপ্ত ত্রিশ বছর কাল যেমন একা একা প্রতিকূলতার বিকল্পে লিপি ঠেলে কাটিয়েছি আরো দুচার বছর তেমনি করেই ঠেলতে হবে— বিশেষ এগোবে না তাও জানি, তবু নালিশ করব না। আজ আর সময় নেই। আজ বাত্রের গাড়িতে জাহাজের স্বাটের অভিমুখে যেতে হবে, সম্মতে কাল পাড়ি দেব। ইতি ২ অক্টোবর ১৯৩০।

ত্রেয়েন স্টাম্পার
অঙ্গুষ্ঠিক

রাশিয়া থেকে ফিরে এসে আজ চলেছি আমেরিকার ষাটে। কিন্তু রাশিয়ার স্মৃতি আজও আমার সমস্ত মন অধিকার করে আছে। তার প্রধান কারণ—অঙ্গুষ্ঠ যে-সব দেশে ঘূরেছি তারা সমগ্রভাবে মনকে নাড়া দেয় না, তাদের নানা কর্মের উদ্ধম আছে আপন আপন মহলে। কোথাও আছে পলিটিক্স, কোথাও আছে হাসপাতাল, কোথাও আছে বিশ্ববিদ্যালয়, কোথাও আছে মুক্তিযোৰ্ধ্ব—বিশেষজ্ঞরা তাই নিয়ে কাজ করে যাচ্ছে। কিন্তু এখানে সমস্ত দেশটা এক অভিপ্রায় মনে নিয়ে সমস্ত কর্মবিভাগকে এক স্বায়ভাবে জড়িত করে এক বৃহৎ ব্যক্তিস্বরূপ ধারণ করেছে। সব-কিছু মিলে গেছে একটি অঙ্গ সাধারণ মধ্যে।

যে-সব দেশে অর্থ এবং শক্তির অধ্যবসায় ব্যক্তিগত স্বার্থবার্তা বিভক্ত সেখানে এরকম চিন্তার নিবিড় ঐক্য অসম্ভব। যখন এখানে পাঁক্কবার্ষিক ঘূরণীয় যুক্ত চলছিল তখন সাথে পড়ে দেশের অধিকাংশ ভাবনা ও কাজ এক অভিপ্রায়ে মিলিত হয়ে এক চিন্তার অধিকারে এসেছিল, এটা হয়েছিস অঙ্গুষ্ঠাভাবে। কিন্তু সোভিয়েট রাশিয়ার বে কাঙ চলছে তার প্রকৃতিই এই—সাধারণের কাজ, সাধারণের চিন্তা, সাধারণের স্মৃত ব'লে একটা অসাধারণ সভা এরা স্থাপ করতে লেগে গেছে।

উপনিষদের একটা কথা আমি এখানে এসে খুব স্পষ্ট করে বুঝেছি—‘মা গৃহঃ’, লোভ কোরো না। কেন লোভ করবে না। যেহেতু সমস্ত কিছু এক সত্ত্বের ধারা পরিব্যাপ্ত; ব্যক্তিগত লোভেতেই সেই একের উপলক্ষের মধ্যে বাধা আনে। ‘তেন ত্যক্তেন ভূজীধাঃ’—সেই একের থেকে যা আসছে তাকেই ভোগ করো। এরা আর্থিক দিক থেকে সেই কথাটা বলছে। সমস্ত মানবসাধারণের মধ্যে এরা একটি অবিভীর্ণ যানবস্ত্যাকেই বড়ো বলে মানে—সেই একের যোগে উৎপন্ন বা-কিছু, এরা বলে, তাকেই সকলে মিলে ভোগ করো—‘মা গৃহঃ কস্তুরিকনঃ’—কারো ধনে লোভ কোরো না। কিন্তু ধনের ব্যক্তিগত বিভাগ ধাকলেই ধনের লোভ আপনিই হয়। সেইটিকে ঘূরিয়ে দিয়ে এরা বলতে চাই, ‘তেন ত্যক্তেন ভূজীধাঃ।’

ঘূরণে অঙ্গ সকল দেশেরই সাধনা ব্যক্তির লাভকে, ব্যক্তির ভোগকে নিয়ে। তারই মহম-আলোড়ন খুবই প্রচণ্ড, আর পৌরোণিক সম্বন্ধসম্বলের মতোই তার থেকে বিষ ও হৃদা দুই’ই উঠছে। কিন্তু স্বাধাৰ ভাগ কেবল এক দলই পাছে অধিকাংশই পাচ্ছে না—

ଏହି ନିମ୍ନେ ଅଶ୍ଵଥ-ଅଶ୍ଵିତ୍ର ସୀମା ନେଇ । ସବାଇ ମେନେ ନିଯେଛିଲ ଏହିଟେଇ ଅନିବାର୍ତ୍ତ ; ସଲେଛିଲ ମାନ୍ୟପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେଇ ଲୋଭ ଆଛେ ଏବଂ ଲୋଭେର କାଜିଇ ହଞ୍ଚେ ଭୋଗେର ମଧ୍ୟେ ଅସମାନ ଭାଗ କରେ ଦେଉଥା । ଅତ୍ୟବ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚଲବେ ଏବଂ ଲଡ଼ାଇଯେର ଜଣେ ମରଦା ପ୍ରତ୍ୱତ ଥାକା ଚାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଲୋଭିଷ୍ଟେରା ସା ବଲତେ ଚାର ତାର ଖେଳେ ବୁଝିତେ ହବେ ମାନ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ଐକ୍ୟଟାଇ ମତ୍ୟ, ଭାଗଟାଇ ମାରା, ମମ୍ବକ ଚିଷ୍ଟା ମମ୍ବକ ଚେଷ୍ଟା -ଦ୍ୱାରା ଶେଷକେ ସେ ମୁହଁରେ ମାନ୍ୟ ନା ଦେଇ ମୁହଁରେଇ ସମ୍ପଦର ମତୋ ଦେ ଲୋପ ପାବେ ।

ରାଶିଆର ଦେଇ ନା-ମାନ୍ୟର ଚେଷ୍ଟା ମମ୍ବକ ଦେଖ ଛୁଡ଼େ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲଛେ । ସବ-କିଛି ଏହି ଏକ ଚେଷ୍ଟାର ଅର୍ଥଗୁଡ଼ ହସେ ଗେଛେ । ଏହିଜଣେ ରାଶିଆର ଏସେ ଏକଟା ବିରାଟି ଚିତ୍ରର ମ୍ପର୍ଶ ପାଇଁରା ଗେଲ । ଶିକ୍ଷାର ବିରାଟିପର୍ବ ଆର କୋମୋ ଦେଖେ ଏମନ କରେ ଦେଖି ନି, ତାର କାରଣ ଅତ୍ୟ ଦେଖେ ଶିକ୍ଷା ଯେ କରେ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ ତାରଇ—‘ହୁମ୍ଭାତୁ ଥାର ଦେଇ’ । ଏଥାନେ ଅତ୍ୟେକେର ଶିକ୍ଷାଯ ସକଳେର ଶିକ୍ଷା । ଏକଜମେର ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷାର ଯେ ଅଭାବ ହବେ ସେ ଅଭାବ ସକଳକେହି ଲାଗିବେ । କେନନା ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷାରି ଯୋଗେ ଏବା ସମ୍ମିଳିତ ମନକେ ବିଶ୍ୱାଧାରଣେର କାଜେ ସଫଳ କରତେ ଚାର । ଏବା ‘ବିଶ୍ୱକର୍ମ’; ଅତ୍ୟବ ଏଦେର ବିଶ୍ୱମଳା ହୁଏଇ ଚାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ଏଦେର ଜଣେଇ ସଥାର୍ଥ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ଶିକ୍ଷା-ବ୍ୟାପାରକେ ଏବା ନାନା ପ୍ରଗାଢ଼ୀ ଦିଶେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଛାଡ଼ିଯେ ଦିଲ୍ଲେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ହଞ୍ଚେ ମ୍ୟାଜିଯମ । ନାନାପ୍ରକାର ମ୍ୟାଜିଯମେର ଜାଲେ ଏବା ମମ୍ବକ ଗ୍ରାମ-ଶହରକେ ଜାଗିଯେ ଫେଲେଛେ । ସେ ମ୍ୟାଜିଯମ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେର ଲାଇବ୍ରେରିର ମତୋ ଅକାରୀ (passive) ନୟ, ସକାରୀ (active) ।

ରାଶିଆର region study ଅର୍ଥାତ୍ ହାନିକ ତଥ୍ୟସଙ୍କାନେର ଉତ୍ତୋଗ ସର୍ବତ୍ର ପରିବାପ୍ତ । ଏବକମ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାୟ ଦୁ ହାଜାର ଆଛେ, ତାର ସମସ୍ତାଂଧ୍ୟା ସମ୍ଭବ ହାଜାର ପେରିଯେ ଗେଛେ । ଏହି-ସବ କେନ୍ଦ୍ରେ ତତ୍ତ୍ଵ ହାନେର ଅତୀତ ଇତିହାସ ଏବଂ ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଆଧ୍ୟକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାର ଅହସଙ୍କାନ ହସ୍ତ । ତା ଛାଡ଼ା ନୟ-ସବ ଜ୍ଞାନଗାର ଉତ୍ୟାଦିକୀ ଶକ୍ତି କିମ୍ବକମ ଶ୍ରେଣୀର କିମ୍ବା କୋମୋ ଖନିଜ ପଦାର୍ଥ ଦେଖାନେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଆଛେ କି ନା, ତାର ଥୋଜ ହସେ ଥାକେ । ଏହି-ସବ କେନ୍ଦ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ବ-ସବ ମ୍ୟାଜିଯମ ଆଛେ ତାରଇ ଯୋଗେ ଶାଧାରଣେର ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାର ଏକଟା ଗୁରୁତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଲୋଭିଷ୍ଟେ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଜାନୋପନିତିର ଯେ ନବସ୍ଥା ଏସେଇ, ଏହି ହାନିକ ତଥ୍ୟସଙ୍କାନେର ବ୍ୟାପକ ଚର୍ଚା ଏବଂ ତତ୍ସଂଖିତ ମ୍ୟାଜିଯମ ତାର ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଗାଢ଼ୀ ।

ଏହିବ୍ୟକ୍ଷ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହାନେର ତଥ୍ୟସଙ୍କାନ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ କାଳୀମୋହିନ କିଛି ପରିମାଣେ କରେଛେନ ; କିନ୍ତୁ ଏହି କାଜେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କା ଯୁକ୍ତ ନା ଧାରାତେ ତାଦେର ଏତେ କୋମୋ ଉପକାର ହସ୍ତ ନି । ସଙ୍କାନ କରିବାର ଫଳ ପାଇଁରା ଦେଇବେ

সজ্ঞান করার মন তৈরি করা কম কথা নয়। কলেজ-বিভাগের ইকনমিক্স ক্লাসের ছাত্রদের নিয়ে অভাব এইরকম চর্চার পতন করছেন উনেছিলুম; কিন্তু এ কাজটা আরো বেশি সাধারণভাবে করা দরকার, পাঠ্ঠবনের ছেলেদেরও এই কাজে দীক্ষিত করা চাই, আর এইসঙ্গে সমস্ত প্রাদেশিক সামগ্রীর মূজিয়ম স্থাপন করা আবশ্যক।

এখানে ছবির মূজিয়মের কাজ কিরকম চলে তার বিবরণ শুনলে নিচ্ছ তোমার ভালো লাগবে। মৰ্কো শহরে ট্ৰেট্যাকভ গ্যালারি (Tretyakov Gallery) নামে এক বিখ্যাত চিত্রভাণ্ডার আছে। সেখানে ১৯১৮ থেকে ১৯২৯ পর্যন্ত এক বছরের মধ্যে প্রায় তিনি লক্ষ লোক ছবি দেখতে এসেছে। যত দৰ্শক আসতে চাই তাদের ধৰানো শক্ত হয়ে উঠেছে। সেইজন্মে ছুটির দিনে আগে ধাকতে দৰ্শকদের নাম ঝেজেস্টি করানো দরকার হয়েছে।

১৯১৭ খৃষ্টাব্দে সোভিয়েট-শাসন প্রবৰ্ত্তিত হৰার পূৰ্বে যে-সব দৰ্শক এইরকম গ্যালারিতে আসত তারা ধীনী মানী জ্ঞানী মনোৱা লোক এবং তারা, যাদের এৱা বলে bourgeoisie, অর্থাৎ পৱন্ত্রমজীবী। এখন আসে অসংখ্য স্বামুজীবীর মল, যথা রাজমিস্ত্রি, লোহার, মুদি, দৱজি ইত্যাদি। আর আসে সোভিয়েট সৈনিক, সেমানায়ক, ছাত্র এবং চাষী-সম্পদাম্ব।

আটোর বোধ কৰ্মে কৰ্মে এদের মনে জাগিয়ে তোলা আবশ্যক। এদের মতো আনাড়িদের পক্ষে চিত্ৰকলার রহস্য প্রথম দৃষ্টিতে ঠিকমত বোৱা অসাধ্য। দেয়ালে দেয়ালে ছবি দেখে দেখে এৱা ঘূৰে ঘূৰে বেড়াৱ, বৃক্ষ যাও পথ হারিয়ে। এই কাৱণে প্রায় সব মূজিয়মেই উপযুক্ত পৰিচায়ক রেখে দেওয়া হয়েছে। মূজিয়মের শিক্ষাবিভাগে কিছী অন্ত তদনুকূপ বাট্টৰকৰ্মশালায় যে-সমস্ত বৈজ্ঞানিক কৰ্মী আছে তাদেৱই মধ্যে থেকে পৰিচায়ক বাছাই কৰে নেওয়া হৈ। যাবা দেখতে আসে তাদেৱ সকলে এদেৱ দেলাপাওনাৰ কোনো কাৰবাৰ ধাকে না। ছবিতে যে বিষয়টা প্ৰকাশ কৰছে সেইটো দেখলেই যে ছবি দেখা হয়, দৰ্শকেৱা যাতে সেই ভূল না কৰে পৰিদৰ্শিতাৰ সেটা জানা চাই।

চিত্ৰবস্তুৰ সংহার (composition), তাৰ বৰ্ণকলনা (colour scheme), তাৰ অকল, তাৰ অৰকাণ (space), তাৰ উজ্জলতা (illumination), যাতে কৰে তাৰ বিশেষ সম্পদাম্ব ধৰা পড়ে সেই তাৰ বিশেষ আৰ্দ্ধিক (technique)—এসকল বিষয়ে আজও অৱল লোকেৱই জানা আছে। এইজন্মে পৰিচায়কেৰ বেশ দন্তযৱত শিক্ষা ধাকা চাই, তবেই দৰ্শকদেৱ উৎহৰ্ক্য ও মনোৰোগ লে জাগিয়ে রাখতে পাৰে। আৰু-একটি কথা তাকে বুৱাতে হৈবে, মূজিয়মে কেবল একটিমাত্ৰ ছবি নেই, অতএব একটা

ଛବିକେ ଚିନେ ନେଇବା ଦର୍ଶକେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଥା ଉଚିତ ନାଁ ; ମୁଣ୍ଡିଯିମେ ସେ-ସବ ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀର ଛବି ବର୍କିତ ଆହେ ତାଦେର ଶ୍ରେଣୀଗତ ବୌତି ବୋଲା ଚାଇ । ପରିଚାରକଦେର କର୍ତ୍ତ୍ୟ କରେକଟି କରେ ବିଶେଷ ହାଦେଶ ଛବି ବେଳେ ନିମ୍ନେ ତାଦେର ଅନୁତ୍ତି ବୁଝିଯେ ଦେଇବା । ଆଲୋଚା ଛବିଗୁଲିର ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ ବେଶ ହଲେ ଚଲବେ ନା ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ବିଶ ମିଲିଟେର ବେଶ ହେଉଥା ଟିକ ନାଁ । ଛବିର ସେ-ଏକଟି ସ୍ଵକୀୟ ଭାଷା, ଏକଟି ଛଳ ଆହେ ସେଇଟେଇ ବୁଝିଯେ ଦେବାର ବିସ୍ମୟ ; ଛବିର ଜ୍ଞାପନ ସଙ୍ଗେ ଛବିର ବିସ୍ମୟର ଓ ଭାବେର ସଂଖ୍ୟା କୌ ସେଇଟେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଦରକାର । ଛବିର ପରମ୍ପରା-ବୈପରୀତ୍ୟଦ୍ୱାରା ତାଦେର ବିଶେଷତ ବୋଲାନୋ ଅନେକ ସମ୍ଭାବନା କାହାରେ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶକଦେର ମନ ଏକଟୁମାତ୍ର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ହଲେଇ ତାଦେର ତଥବା ଛୁଟି ଦେଇବା ଚାଇ ।

ଅଶିକ୍ଷିତ ଦର୍ଶକଦେର ଏବା କୌ କରେ ଛବି ଦେଖିତେ ଶେଖାଯା ତାରଇ ଏକଟା ରିପୋର୍ଟ୍ ଥିଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ କଥାଗୁଲି ତୋମାକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ପାଠୀଲୁମ । ଏଇ ଥିଲେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକେର ଯେତି ଭାବବାର କଥା ଆହେ ସେଟି ହଜେ ଏହି—

ପୂର୍ବେ ସେ ଚିଠି ଲିଖେଛି ତାତେ ଆମି ବଲେଛି, ସମ୍ଭାବନାକେ କୁମିବଲେ ଯତ୍ନବଲେ ଅତିକ୍ରତମାତ୍ରାର ଶକ୍ତିମାନ କରେ ତୋଲବାର ଜଣେ ଏବା ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ସମେର ସଙ୍ଗେ ଲେଗେ ଗେଛେ । ଏଟା ଘୋରତର କେଜୋ କଥା । ଅନ୍ୟ-ସବ ଧନୀ-ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଜା ଦିଲ୍ଲେ ନିଜେର ଜୋରେ ଟିକେ ଥାକିବାର ଜଣେ ଏଦେର ଏହି ବିପୁଲ ସାଧନା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଯଥନ ଏଇ-ଜ୍ଞାତୀୟ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ରାଷ୍ଟ୍ରିକ ସାଧନାର କଥା ଓଠେ ତଥବା ଆମରା ବଲତେ ଶୁଭ କରି, ଏହି ଏକଟିମାତ୍ର ଲାଲ ମଧ୍ୟାଳ ଜାଲିଯେ ତୁଲେ ଦେଶେର ଅନ୍ତ ସକଳ ବିଭାଗେର ସକଳ ଆଲୋ ନିବିଡା ଦେଇବା ଚାଇ, ନଇଲେ ମାହୁସ ଅନ୍ୟମନକ୍ଷ ହବେ । ବିଶେଷତ ଲଲିତକଳା ସକଳ ପ୍ରକାର କଠୋର ସଂକଳନର ବିବୋଧୀ । ସଜ୍ଜାତିକେ ପାଲୋଗାନି କରିବାର ଜଣେ କେବଳଇ ତାଳ ଟୁକିଯେ ପରିତାରୀ କରାତେ ହବେ, ସରସତୀର ବୀଣାଟାକେ ନିମ୍ନେ ଯଦି ଲାଟି ବାନାନୋ ସଭବ ହସ ତବେଇ ସେଟା ଚଲବେ, ନୃତ୍ୟା ନୈବ ନୈବ ଚ । ଏହି କଥାଗୁଲୋ ସେ କତଥାନି ଯେବି ପୌର୍ଣ୍ଣମେର କଥା ତା ଏଥାନେ ଏଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଲା ଯାଇ । ଏଥାନେ ଏବା ଦେଶ ଦୁର୍ଭେକ୍ଷଣିକା ଚାଲାତେ ସେ-ସବ ଶ୍ରମିକଦେର ପାକା କରେ ତୁଳତେ ଚାଇ, ତାରାଇ ସାତେ ଶିକ୍ଷିତ ମନ ନିମ୍ନେ ଛବିର ହସ ବୁଝାତେ ପାରେ ତାରାଇ ଜଣେ ଏତ ପ୍ରଭୃତ ଆମୋଜନ । ଏବା ଜାନେ, ବ୍ୟାପକ ଧାରା ନାଁ ତାରା ସର୍ବ ; ଧାରା ସର୍ବର ତାରା ସାଇରେ କୁକୁର, ଅନ୍ତରେ ହରିଲ । ରାଶିଆର ନୟମାତ୍ୟକଳାର ଅଦ୍ୟମାନ ଉପର୍ତ୍ତି ହରେଇଛେ । ଏଦେର ୧୯୧୭ ଖୁଣ୍ଟାଦେଶେର ବିପରେର ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟେ ଘୋରତର ଦୁର୍ଦିନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେଇ ଏବା ମେଚେଇ, ପାନ ଗେଇଛେ, ନାଟ୍ୟାଭିନନ୍ଦ କରେଇ— ଏଦେର ଐତିହାସିକ ବିରାଟ ନାଟ୍ୟାଭିନନ୍ଦର ସଙ୍ଗେ ତାର କୋନୋ ବିବୋଧ ଘଟେ ନି ।

ମହଭୂମିତେ ଶକ୍ତି ନେଇ । ଶକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥ କ୍ରପ ଦେଖା ଯାଇ ସେଇଥାନେଇ ଯେଥାନେ ପାଥ୍ୟରେ ବୁଝ ଥିଲେ ଜଳେର ଧାରା କଲୋଲିତ ହରେ ବେରିଯେ ଆଗେ, ଯେଥାନେ ବସନ୍ତର କ୍ରପହିଙ୍ଗାଲେ

হিমাচলের গান্ধীর মনোহর হয়ে উঠে। বিক্রমাদিত্য ভারতবর্ষ থেকে শক শতাব্দীর তাড়িয়ে দিয়েছিলেন, কিন্তু কালিদাসকে নিষেধ করেন নি যেব্দুত লিখতে। জাপানীয়া তলোয়ার চালাতে পারে না এ কথা বলবার জো নেই, কিন্তু সমান নৈপুণ্যেই তারা তুলিও চালাব। রাশিয়ার এসে যদি দেখতুম এরা কেবলই যজ্ঞ সেজে কারখানাবৰের সরঞ্জাম জোগাছে আর লাঙল চালাছে, তা হলেই বুঝতুম, এরা শুকিয়ে মরবে। যে বনস্পতি পল্লবমৰ্ম বক্ষ করে দিয়ে খট খট আওয়াজে অংকাৰ করে বলতে থাকে ‘আৱাৰ রসেৰ দৱকাৰ নেই’ সে নিশ্চই ছুতোৱেৰ দোকানেৰ নকল বনস্পতি— সে খুবই শক্ত হতে পারে, কিন্তু খুবই নিষ্ফল। অতএব আমি বৌৰপুৰুষদেৱ বলে রাখিছি এবং তপস্বীদেৱও সাধনান করে দিছি যে, দেশে যখন ফিরে থাব পুলিসেৱ ঘষ্টিধাৰাব আৰণবৰ্ষণেও আমাৰ নাচগান বক্ষ হবে না।

ৱাশিয়াৰ নাট্যমঞ্চে যে কলাসাধনাৰ বিকাশ হয়েছে সে অসামান্য। তাৰ মধ্যে মৃতন স্টেইন সাহস ক্ৰমাগতই দেখা দিচ্ছে, এখনো ধামে নি। ওখানকাৰ সমাজবিম্ববে এই মৃতন স্টেইনই অসমসাহস কাজ কৱছে। এৱা সমাজে রাষ্ট্ৰী কলাতত্ত্বে কোথাও নৃত্যকে ভৱ কৱে নি।

যে পুৰাতন ধৰ্মতন্ত্র এবং পুৰাতন বাটুড়ীজন বহু শতাব্দী ধৰে এদেৱ বৃক্ষিকে অভিভূত এবং প্রাণশক্তিকে নিঃশেষপূৰ্ব কৱে দিয়েছে এই সোভিয়েট-বিপৰীয়া। তাদেৱ দুটোকেই দিয়েছে নিৰ্মল কৱে; এত বড়ো বক্ষনজৰ্জৰ জাতিকে এত অল্পকালে এত বড়ো মুক্তি দিয়েছে দেখে মন আনন্দিত হয়। কেননা, যে ধৰ্ম মৃত্যাকে বাহন কৱে যাহুষেৱ চিত্তেৰ স্বাধীনতা নষ্ট কৱে, কোনো রাজাৰ তাৰ চেয়ে আমাদেৱ বড়ো শক্ত হতে পারে না— সে রাজা বাইৱে থেকে প্ৰজাদেৱ স্বাধীনতাকে যতই নিগড়বক্ষ কৱক-না। এ-পৰ্যন্ত দেখা গৈছে, যে রাজা প্ৰজাকে দাস কৱে রাখতে চেয়েছে সে রাজাৰ সৰ্বপ্ৰধান সহায় সেই ধৰ্ম যা যাহুষকে অক্ষ কৱে রাখে। সে ধৰ্ম বিষকঢ়াৰ যতো; আলিঙ্গন কৱে সে মৃষ্ট কৱে, মৃষ্ট কৱে সে যাবে। শক্তিশলেৱ চেয়ে ভক্তিশল গভীৰতৰ মৰ্মে গিৱে প্ৰবেশ কৱে, কেননা তাৰ মাৰ আৱামেৱ মাৰ।

সোভিয়েটোৱা কল্পসন্ধানাচৰুত অপমান এবং আত্মকৃত অপমানেৱ হাত থেকে এই দেশকে বাঁচিয়েছে— অজ্ঞ দেশেৱ ধাৰ্মিকেৱা ওদেৱ যত নিম্নাই কৱক আমি নিম্না কৱতে পারব না। ধৰ্মমোহৰে চেয়ে নাস্তিকতা অনেক ভালো। রাশিয়াৰ বুকেৱ ‘পৰে ধৰ্ম ও অত্যাচাৰী রাজাৰ পাথৰ চাপা ছিল; দেশেৱ উপৰ থেকে সেই পাথৰ নড়ে রাওয়াৰ কী প্ৰকাণ ও নিষ্ফলি হয়েছে, এখালে এলে সেটা বৰচকে দেখতে পেতে। ইতি ৩ অক্টোবৰ ১৯৩০

ଅତ୍ଳାଷିକ ମହାସାଗର

ରାଶିଆ ଥେକେ କିରେ ଏସେଛି, ଚଲେଛି ଆମେରିକାର ପଥେ । ରାଶିଆୟାଭାବୀ ଆମାର ଏକଟିମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ— ଓଥାନେ ଜନସାଧାରଣେର ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାରେ କାହିଁ କିରକମ ଚଲିଛେ ଆର ଓରା ତାର ଫଳ କିରକମ ପାଇଁ ଦେଇଟେ ଅନ୍ତର ସମସ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଦେଖେ ନେଇଥା ।

ଆମାର ମତ ଏହି ଯେ, ଭାରତବର୍ଷେ ବୁକ୍ରେର ଉପର ଯତ୍କିଛୁ ଦୃଢ଼ ଆଜ ଅଭିଭୂତୀ ହଞ୍ଚେ ଦୀର୍ଘଭାବେ ଆହେ ତାର ଏକଟିମାତ୍ର ଭିତ୍ତି ହଞ୍ଚେ ଅଶିକ୍ଷା । ଜ୍ଞାନଭେଦ, ଧର୍ମବିରୋଧ, କର୍ମଭୂତା, ଆଧ୍ୟିକ ଦୌର୍ବଲ୍ୟ— ସମସ୍ତଟି ଝାକଡ଼େ ଆହେ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବକେ । ସାଇମନ କମିଶନେ ଭାରତବର୍ଷେ ସମସ୍ତ ଅପରାଧେର ତାଲିକା ଶେ କରେ ତ୍ରିଟିଶ ଶାସନେର କେବଳ ଏକଟିମାତ୍ର ଅପରାଧ କୁଳ କରେଛେ । ସେ ହଞ୍ଚେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ଶିକ୍ଷାବିଧାନେର ଭାବି । କିନ୍ତୁ ଆରକ୍ଷିତ ବଲବାର ଦରକାର ଛିଲ ନା । ମନେ କରନ ଯଦି ବଲା ହସ୍ତ ଗୃହଙ୍କ ସାବଧାନ ହତେ ଶେଷେ ନି ; ଏକ ସବ ଥେକେ ଆର-ଏକ ସବେ ସେତେ ଚୌକାଠେ ହଟ୍ଟ ଲେଗେ ସେ ଆଛାଡ଼ ଥେବେ ପଡ଼େ ; ଜିନିସପତ୍ର କେବଳଇ ହାରାଯାଇ, ତାର ପରେ ଥୁର୍ବେ ପାଇଁ ନା ; ଛାଯା ଦେଖିଲେ ତାକେ ହୁହୁ ବଲେ ଭାବ କରେ ; ନିଜେର ଭାଇକେ ଦେଖେ ଚୋର ଏସେହେ ବଲେ ଲାଟି ଉଚିଷେ ମାରିତେ ଯାଇ ; କେବଳଇ ବିଛାନା ଝାକଡ଼େ ପଡ଼େ ଥାକେ ; ଉଠେ ହିଟେ ବେଡ଼ାବାର ମାହସଇ ନେଇ ; ଥିଦେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଥାବାର କୋଥାରେ ଆହେ ଥୁର୍ବେ ପାଇଁ ନା ; ଅନ୍ତରେ ଉପର ଅନ୍ତ ନିର୍ଭର କରେ ଥାକା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପଥ ତାର କାହେ ଲୁପ୍ତ ; ଅତ୍ୟଥ ନିଜେର ଗୃହଙ୍କାଳିର ତଦାରକେର ଭାବ ତାର ଉପର ଦେଓଯା ଚଲେ ନା— ତାର ପରେ ସବଶେଷେ ଗଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଥାଟୋ କରେ ଯଦି ବଲା ହସ୍ତ ‘ଆମି ଓର ବାତି ନିବିରେ ରେଖେଛି’— ତା ହଲେ ଲେଟା କେମନ ହସ୍ତ ।

ଓରା ଏକଦିନ ଡାଇନୀ ବଲେ ନିରପରାଧାକେ ପୁଣ୍ଡିବେଛେ, ପାପିଷ୍ଠ ବଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକକେ ମେରେବେଛେ, ଧର୍ମମତେର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟକେ ଅତି ନିଷ୍ଠରଭାବେ ପୌଢ଼ନ କରେବେଛେ, ନିଜେରଇ ଧର୍ମର ଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାସେର ରାଷ୍ଟ୍ରାଧିକାରକେ ଥର୍ବ କରେ ରେଖେବେଛେ, ଏ ଛାଡ଼ା କତ ଅନ୍ତତା କତ ମୁଢ଼ତା କତ କନ୍ଦାଚାର ମଧ୍ୟୟୁଗେର ଇତିହାସ ଥେକେ ତାର ତାଲିକା ମୁପାକାର କରେ ତୋଳା ଯାଇ । ଏ-ସମସ୍ତ ଦୂର ହଳ କୀ କରେ । ବାଇରେକାର କୋମୋ କୋଟ୍ଟ ଅଫ ଓର୍ଡ୍‌ସେର ହାତେ ଓଦେର ଅକ୍ଷମତାର ସଂକ୍ଷାରସାଧନେର ଭାବ ଦେଓଯା ହସ୍ତ ନି ; ଏକଟିମାତ୍ର ଶକ୍ତି ଓଦେର ଏଗିଷେ ଦିରେବେଛେ, ସେ ହଞ୍ଚେ ଓଦେର ଶିକ୍ଷା ।

ଆପାନ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଯୋଗେଇ ଅନ୍ତକାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଦେଶେର ରାଷ୍ଟ୍ରାନ୍ତିକିକେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଇଚ୍ଛା ଓ ଚୋର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ କରେ ଦିରେବେଛେ, ଦେଶେର ଅର୍ଥ-ଉତ୍ପାଦନେର ଶକ୍ତିକେ ବହୁମଣେ ବାଡ଼ିବେବେଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁର୍ବ ପ୍ରବଳବେଗେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଅଗସର କରେ ଦିରେ ଧର୍ମବ୍ରତାର ପ୍ରବଳ

বোৱা থেকে দেশকে মুক্ত কৱিতাৰ পথে চলেছে। ‘ভাৱত শুই যুমাই়ে রঞ্জ’। কেননা ঘৰে আলো আসতে দেওয়া হয় নি; যে আলোতে আজক্ষেৱ পৃথিবী জেগে সেই শিক্ষায় আলো ভাৱতেৰ কৰ্দ দ্বাৰেৱ বাইৱে।

ৱাণিয়াৰ বধন যাতা কৱলুম খুব বেশি আশা কৱি নি। কেননা, কটটা সাধ্য এবং অসাধ্য তাৰ আদৰ্শ বিটিশ ভাৱতবৰ্ষ থেকেই আমি পেৱেছি। ভাৱতেৰ উৱতিসাধনেৰ দুৱহতা যে কত বেশি সে কথা স্বৰং খুস্টান পাঞ্জি টমসন অতি কৱণৰেৰ সমস্ত পৃথিবীৰ কাছে আনিবেছেন। আমাকেও মানতে হৰেছে দুৱহতা আছে বইকি, নইলৈ আমাদেৱ এমন দশা হৰেই বা কেন। একটা কথা আমাৰ জানা ছিল, ৱাণিয়াৰ প্ৰজাসাধাৰণেৰ উৱতিবিধান ভাৱতবৰ্ষেৰ চেৱে বেশি দুৱহ বই কম নয়। প্ৰথমত এখনকাৰ সমাজে যাৰা ভদ্ৰেত শ্ৰেণীতে ছিল আমাদেৱ দেশেৰ সেই শ্ৰেণীৰ লোকেৰ মতোই তাৰেৱ অস্ত-বাহিৱেৰ অবস্থা। সেইবকমই নিৰক্ষৰ নিঝপাই, পূজাৰ্চনা পুৰুতপাণ্ডু দিনক্ষণ তাগাতাৰিজে বুদ্ধিসূক্ষ্ম সমস্ত চাপা-পড়া, উপৱাওআলাদেৱ পায়েৰ ধূলোতেই মিলিন তাৰেৱ আত্মসম্মান, আধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগেৰ স্বৰূপ-স্বৰিধা তাৰা কিছুই পাৰ নি, প্ৰপিতামহদেৱ ভূতে-পাওয়া তাৰেৱ ভাগ্য, সেই ভূত তাৰেৱ বৈধে রেখেছে হাজাৰ বছৰেৱ আগেকাৰ অচল পোঁটাই— মাঝে মাঝে যিহৌৰী প্ৰতিবেশীদেৱ ‘পৱে খুন চেপে ধাৰ, তথন পাশবিক নিষ্ঠৱতাৰ আৱ অস্ত থাকে না। উপৱাওআলাদেৱ কাছ থেকে চাবুক থেতে যেমন মজবুত, নিজেদেৱ সমশ্লেষীৰ প্ৰতি অন্তাৱ অত্যাচাৰ কৱতে তাৰা তেমনি প্ৰস্তুত।

এই তো হল ওদেৱ দশা— বৰ্তমানে যাদেৱ হাতে ওদেৱ ভাগ্য ইংৰেজেৰ মতো তাৰা ঐশ্বৰশালী নয়, কেবলমাত্ ১৯১১ খুস্টানেৰ পৱ থেকে নিজেৰ দেশে তাৰেৱ অধিকাৰ আৱস্থা হয়েছে; রাষ্ট্ৰব্যবস্থা আটে-বাটে পাকা হয়াৰ মতো সময় এবং সহল তাৰা পাৰ নি; ঘৰে-বাহিৱে প্ৰতিকূলতা; তাৰেৱ মধ্যে আত্মবিদ্বোহ সহৰ্থন কৱিতাৰ জন্মে ইংৰেজ এমন-কি আমেৱিকানৰাও গোপনে ও প্ৰকাশে চেষ্টা কৱছে। জন-সাধাৰণকে সক্ষম ও শিক্ষিত কৱে তোলবাৰ জন্মে তাৰা যে পণ কৱেছে তাৰ ‘ডিফিকাল্ট’ ভাৱতকৃতপক্ষেৱ ডিফিকাল্টিৰ চেৱে বহুগণে বড়ো।

অন্তএব ৱাণিয়াৰ গিয়ে বেশি কিছু দেখতে পাৰ এৱকম আশা কৱা অন্তাৱ হত। কৌই বা জানি, কৌই বা দেখেছি যাতে আমাদেৱ আশাৰ জোৱা বেশি হতে পাৱে। আমাদেৱ দুঃখী দেশে লালিত অতিৰিক্ত আশা নিয়ে ৱাণিয়াৰ গিয়েছিলুম। গিয়ে যা দেখলুম তাতে বিশ্বে অভিভূত হয়েছি। ‘ল অ্যাও অৰ্ডাৰ’ কী পৱিমাণে রাস্কিত হচ্ছে বা না হচ্ছে তাৰ তদন্ত কৱিতাৰ যথেষ্ট সময় পাই নি— শোনা যাব, যথেষ্ট জৰুৰদণ্ডি

ଆଛେ ; ବିନା ବିଚାରେ କ୍ରତ ପଞ୍ଜିତିତେ ଶାସ୍ତି, ଲେଣ ଚଳେ ; ଆର-ସବ ବିଷରେ ଆଧୀନିତା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତପଙ୍କେର ବିଧାନେର ବିରକ୍ତି ନେଇ । ଏଠା ତୋ ହଲ ଟାଦେର କଳକେର ଦିକ୍, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦେଖିବାର ପ୍ରଥାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ଆଲୋକେର ଦିକ୍ । ଲେ ଦିକ୍ଟାତେ ସେ ଦୌଷିତ୍ୟ ଦେଖା ଗେଲ ଲେ ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ— ଯାରା ଏକେବାରେଇ ଅଚଳ ଛିଲ ତାରା ଶଚଳ ହରେ ଉଠେଛେ ।

ଶୋନା ଯାଏ ସୂରୋପେର କୋନୋ କୋନୋ ତୀର୍ଥରୁ ନେଇ ଦୈବକୃପାର ଏକ ମୁହଁରେ ଚିରପଞ୍ଜୁ ତାର ଲାଟି ଫେଲେ ଏସେଛେ । ଏଥାନେ ତାଇ ହଲ ; ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଝୁଡ଼ିଯେ ଚଲିବାର ଲାଟି ଦିରେ ଏବା ଛୁଟେ ଚଲିବାର ରଥ ସାମିରେ ମିଛେ, ପଦାତିକେର ଅଧିମ ସାରା ଛିଲ ତାରା ବହି ଦଶେକର ମଧ୍ୟେ ହରେ ଉଠେଛେ ରଥୀ । ମାନବମାଜେ ତାରା ମାଥା ତୁଳେ ଦୀପିଯେଛେ, ତାଦେର ବୁଦ୍ଧି ସବଶ, ତାଦେର ହାତ-ହାତିଯାର ସବଶ ।

ଆମାଦେର ସମ୍ଭାବନ-ଶୀଘ୍ର ଥୁଟ୍ଟାନ ପାଦିରା ବହକାଳ ଭାରତବରେ କାଟିଯେଛେ, ଡିଫିକାଲ୍‌ଟିଜ୍ ଯେ କିରକମ ଅନ୍ତର ତା ତାରା ଦେଖେ ଏସେଛେନ । ଏକବାର ତାଦେର ମଙ୍କୋ ଆସା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏଲେ ବିଶେଷ ଫଳ ହବେ ନା । କାରଣ ବିଶେଷ କରେ କଳକ ଦେଖାଇ ତାଦେର ବ୍ୟାବସା-ଗତ ଅଭ୍ୟାସ ; ଆଲୋ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା, ବିଶେଷତ ସାଦେର ଉପର ବିରାଗ ଆଛେ । ତୁଳେ ସାନ ତାଦେର ଶାଶନଚକ୍ରେ କଳକ ଥୁଜେ ବେର କରିତେ ବଡ଼ୋ ଚଶମାର ଦରକାର କରେ ନା ।

ପ୍ରାଯ୍ ସମ୍ଭବ ବହି ଆମାର ବସନ ହଲ ; ଏକବାଳ ଆମାର ଧୈର୍ଯ୍ୟତି ହର ନି । ନିଜେଦେର ଦେଶେର ଅତି ଦୁର୍ବଳ ଯୁଦ୍ଧତାର ବୋକାର ଦିକେ ତାକିଯେ ନିଜେର ଭାଗ୍ୟକେଇ ବେଶି କରେ ଦୋଷ ଦିଯେଛି । ଅତି ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ନିର୍ବଳେ ଅତି ସାମାଜିକ ପ୍ରତିକାରେର ଚେଷ୍ଟାଓ କରେଛି, କିନ୍ତୁ ଜୀବ ଆଶାର ରଥ ଯତ ମାଇଲ ଚଲେଛେ ତାର ଚେରେ ବେଶି ସଂଖ୍ୟାର ଦଢ଼ି ହିଁଦେଛେ, ଚାକା ଭେଙେଛେ । ଦେଶେର ହତଭାଗାଦେର ଦୁଃଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ସମ୍ମତ ଅଭିମାନ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେଛି । କର୍ତ୍ତପଙ୍କେର କାହେ ସାହାଯ୍ୟ ଚରେଛି ; ତାରା ବାହବାନ୍‌ଓ ଦିଯେଛେନ ; ସେଟୁକୁ ଭିକ୍ଷେ ଦିଯେଛେନ ତାତେ ଜ୍ଞାତ ସାର ପେଟ ଭରେ ନା । ସବ ଚରେ ଦୁଃଖ ଏବଂ ଲଙ୍ଘାର କଥା ଏହି ଯେ, ତାଦେର ପ୍ରସାଦଲାଲିତ ଆମାଦେର ସ୍ଵଦେଶୀ ଜୀବରାଇ ସବ ଚରେ ସାଧା ଦିଯେଛେ । ସେ ଦେଶ ପରେର କର୍ତ୍ତ୍ଵେ ଚାଲିତ ଦେଇ ଦେଶେ ସବ ଚରେ ଶୁରୁତର ବ୍ୟାଧି ହଲ ଏହି— ସେ-ସବ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଦେଶେର ଲୋକେର ମନେ ସେ ଉର୍ଧ୍ଵା ଯେ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଯେ ସ୍ଵଦେଶବିକନ୍ଧତାର କଲୁୟ ଜୟାୟ ତାର ମତୋ ବିଷ ନେଇ ।

ବାହିରେ ସକଳ କାଜେର ଉପରେ ଏକଟା ଜିନିସ ଆଛେ ସେଠା ଆଜ୍ଞାର ସାଧନା । ରାଷ୍ଟ୍ରିକ ଆର୍ଥିକ ନାନା ଗୋଲେମାଲେ ସର୍ବନ ମନଟା ଆବିଲ ହରେ ଓଠେ ତଥନ ତାକେ ମୁହଁ ଦେଖିତେ ପାଇ ନେ ବଲେଇ ତାର ଜ୍ଞାନ କମେ ସାର । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସେ ବିପଦ ଆଛେ, ଲେଇ-ଜଞ୍ଜେଇ ଆମାର ଜିନିସକେ ଝାକଡ଼େ ଧରିତେ ଚାଇ । କେଉଁ ବା ଆମାକେ ଉପହାସ କରେ, କେଉଁ ବା ଆମାର ଉପର ରାଗ କରେ, ତାଦେର ନିଜେର ପଥେଇ ଆମାକେ ଟେଲେ ନିତେ ଚାନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ

কোথা থেকে আমি নে আমি এসেছি এই পৃথিবীর তৌরে, আমার পথ আমার তৌর-
দেবতার বেণীর কাছে। মাঝুমের দেবতাকে স্বীকার করে এবং অণাম করে যাব
আমার জীবনদেবতা আমাকে সেই মন্ত্র দিয়েছেন। যখন আমি সেই দেবতার নির্মাণ্য
ললাটে প'রে যাই তখন সব জাতের লোকই আমাকে ডেকে আসন দেয়, আমার কথা
মন দিয়ে শোনে। যখন ভারতবর্ষীয়ের মুখ্যস পরে দীড়াই তখন বাধা বিস্তর। যখন
আমাকে এরা মাঝুমকপে দেখে তখনই এরা আমাকে ভারতবর্ষীয়কপেই শ্রদ্ধা করে;
যখন নিছক ভারতবর্ষীয়কপে দেখে দিতে চাই তখন এরা আমাকে মাঝুমকপে সমাদৰ
করতে পারে না। আমার স্বর্ধম পালন করতে গিয়ে আমার চলবার পথ তুল-বোঝাৰ
ধারা বন্ধুর হয়ে উঠে। আমার পৃথিবীর মেরাম সংকীর্ণ হয়ে এসেছে; অতএব আমাকে
সত্য হৰাব চেষ্টা করতে হবে, প্রিয় হৰাব নয়।

আমার এখনকাৰ ধৰণ সত্য যিদ্যা নানাভাবে দেশে গিয়ে পৌছৱ। সে সমস্তে
সব সময় উদাসীন থাকতে পাৰি নে বলে নিজেৰ উপর ধৰ্ক্কাব জন্মে। বাৰ বাৰ
মনে হয়, বানপ্রস্থেৰ বয়সে সমাজস্থেৰ মতো ব্যবহাৰ কৰতে গেলে বিপদে পড়তে হয়।

যাই হোক এ দেশেৰ 'এন্র্মাস ডিফিকালটিজ' এৰ কথা বইহে পড়েছিলুম, কানে
শুনেছিলুম, কিন্তু সেই ডিফিকালটিজ অভিজ্ঞণেৰ চেহাৰা চোখে দেখলুম। ইতি
৪ অক্টোবৰ ১৯৩০

৯

ওৱেনে জাহাজ

আমাদেৱ দেশে পলিটিক্সকে যারা নিছক পালোয়ানি বলে জানে স-ৱ-ৱক্ষম
ললিতকলাকে তাৱা পৌজুষেৰ বিৱোধী বলে ধৰে রেখেছেন। এ সমস্তে আমি আগেই
লিখেছি। রাশিয়াৰ জ্বার ছিল একদিন দশামনেৰ মতো সহ্রাট; তাৱ সাম্রাজ্য পৃথিবীৰ
অনেকখানিকেই অজগৱ সাপেৰ মতো গিলে ফেলেছিল, লেজেৰ পাকে যাকে সে
জড়িয়েছে তাৱ হাড়গোড় দিয়েছে পিষে।

প্ৰায় বছৰ-তেৰো হল এই প্ৰতাপেৰ সহে বিপ্ৰবীদেৱ ঝুটোপুটি বেধে গিয়েছিল।
সহ্রাট বখন গুষ্টিঙ্ক গেল সবে তখনো তাৱ সাক্ষোপাক্ষৱা দাপিয়ে বেড়াতে লাগল,
তাৱদেৱ অৱ এবং উৎসাহ জোগালে অপৱ সাম্রাজ্যভোগীৱা। বুঝতেই পাৱছ ব্যাপাৰ-
খানা সহজ ছিল না। একদা যারা ছিল সহ্রাটেৰ উপঘাত, ধনীৰ দল, চাৰীদেৱ 'পৱে
ধাদেৱ ছিল অসীম প্ৰতৃষ্ঠ, তাৱদেৱ সৰ্বাশ বেধে গেল। ঝুটপাট কাঢ়াকাঢ়ি চলল;

ତାମର ବହୁଳ୍ୟ ଭୋଗେର ସାମଗ୍ରୀ ଛାରଥାର କରିବାର ଜୟେ ପ୍ରଜାରା ହସେ ହସେ ଉଠେଛେ । ଏତେବେଳେ ଉଚ୍ଚଭୂଲ ଉପାତେର ସମୟ ବିପ୍ରବୀ ମେତାମର କାହିଁ ଥେକେ କଡ଼ା ହୁମ୍ ଏସେଛେ— ଆଟ୍-ସାମଗ୍ରୀକେ କୋମୋଦିତେ ଯେନ ନଷ୍ଟ ହେତେ ଦେଉଥା ନା ହୁଯ । ଧନୀମର ପରିଯକ୍ଷ ପ୍ରାସାଦ ଥେକେ ଛାତରା ଅଧ୍ୟାପକେରା ଅର୍ଥ-ଅଭୃତ ଶୀତଳିଷ୍ଟ ଅବହାର ଦଲ ବୈଧ ସା-କିଛୁ ରକ୍ଷାଯୋଗ୍ୟ ଜିନିସ ସମ୍ମ ଉଦ୍ଧାର କରେ ଯୁନିଭାର୍ସିଟିର ମ୍ୟାଜିଯମେ ସଂଘର୍ଷ କରିବାକୁ ଲାଗଲ ।

ମନେ ଆହେ ଆମଙ୍କା ସଥି ଚାଲେ ଗିରେଛିଲୁମ୍ । ଯୁରୋପେର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ଭୋଗୀରା ପିକିନେର ବସନ୍ତପ୍ରାସାଦକେ କିରକମ ଧୂଲିଶାଖ କରେ ଦିଇରେ, ସହ ଯୁଗେର ଅମ୍ବଳ୍ୟ ଶିଳ୍ପସାମଗ୍ରୀ କିରକମ ଲୁଟେ ପୁଟେ ଛିଡି ଭେଟେ ଦିଇରେ ଉଡ଼ିରେ-ପୁଡ଼ିରେ । ତେମନ ସବ ଜିନିସ ଜଗତେ ଆର କୋମୋଦିନ ତୈରି ହେତେଇ ପାରବେ ନା ।

ଶୋଭିଟେଟରା ସାମଗ୍ରୀକେ ସମ୍ମିଳିତ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଐଶ୍ୱରେ ସମ୍ମ ମାହୁମେର ଚିରଦିନେର ଅଧିକାର, ବର୍ବରେର ମତୋ ତାକେ ନଷ୍ଟ ହେତେ ଦେଇ ନି । ଏତଦିନ ଯାରା ପରେର ଭୋଗେର ଜୟେ ଜମି ଚାଷ କରେ ଏସେଛେ ଏରା ତାମର ଯେ କେବଳ ଜମିର ସମ୍ମ ଦିଇରେ ତା ନନ୍ଦ ; ଜ୍ଞାନେର ଜୟେ, ଆନନ୍ଦେର ଜୟେ, ମାନବଜୀବନେର ସା-କିଛୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମ୍ମ ତାମର ଦିତେ ଚେଷ୍ଟେଛେ ; ଶୁଦ୍ଧ ପେଟେର ଭାତ ପକ୍ଷେ ସଥେଷ୍ଟ, ମାହୁମେର ପକ୍ଷେ ନନ୍ଦ— ଏ କଥା ତାରା ବୁଝେଛିଲ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ମହୁଷ୍ଟେର ପକ୍ଷେ ପାଲୋଯାନିର ଚେଷ୍ଟେ ଆଟେର ଅହୁଲୀନ ଅନେକ ବଢ୍ହେ ଏ କଥା ତାରା ଶୀକାର କରେଛେ ।

ଏଦେର ବିପ୍ରବେର ସମୟ ଉପରତଳାର ଅନେକ ଜିନିସ ନୀଚେ ତଲିଯେ ଗେହେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଟିକେ ରମେଛେ ଏବଂ ଭରେ ଉଠେଛେ ମ୍ୟାଜିଯମ ଖିରେଟର ଲାଇବ୍ରେର ସଂଗୀତଶାଳା ।

ଆମାମେର ଦେଶେର ମତୋହି ଏକଦା ଏଦେର ଶୁଣିର ଶୁଣିପନା ଶ୍ରଦ୍ଧାନତ ଧର୍ମମନ୍ଦିରେଇ ପ୍ରକାଶ ପେତ । ମୋହନ୍ତେରା ନିଜେର ଶୁଳ୍କ କୁଟି ନିର୍ବେ ତାର ଉପରେ ଯେମନ-ଖୁଣି ହାତ ଚାଲିରେଛେ । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଭକ୍ତ ବାବୁରା ପୁରୀର ମନ୍ଦିରକେ ଯେମନ ଚନ୍ଦକାମ କରିବେ ସଂକୁଚିତ ହସ ନି, ତେମନି ଏଥାନକାର ମନ୍ଦିରର କର୍ତ୍ତାରା ଆପନ ସଂକ୍ଷାର-ଅହୁମାରେ ସଂସ୍କତ କରେ ପ୍ରାଚୀନ କୌରିକେ ଅବାଧେ ଆଚାର କରେ ଦିଇରେ— ତାର ଐତିହାସିକ ମୂଲ୍ୟ ଯେ ଦସ-ଜନେର ଦସକାଲେର ପକ୍ଷେ ଏ କଥା ତାରା ମନେ କରେ ନି, ଏମନ-କି ପୁରୋନୋ ପୁଜୋର ପାତ୍ର-ଶୁଲିକେ ନୂତନ କରେ ଚାଲାଇ କରେଛେ । ଆମାମେର ଦେଶେଓ ମଠେ ମନ୍ଦିରେ ଅନେକ ଜିନିସ ଆହେ, ଇତିହାସେର ପକ୍ଷେ ସା ମୂଲ୍ୟବାନ । କିନ୍ତୁ କାରୋ ତା ସାବହାର କରିବାର ଜ୍ଞାନ ନେଇ— ମୋହନ୍ତେରା ଓ ଅତଳମର୍ମ ମୋହେ ମଧ୍ୟ— ମେଣ୍ଟଲିକେ ସାବହାର କରିବାର ମତୋ ବୁନ୍ଦି ଓ ବିଚାର ଧାର ଧାରେ ନା ; କ୍ରିତିବାବୁର କାହିଁ ଶୋନା ସାମ୍ବ, ପ୍ରାଚୀନ ଅନେକ ପୁଁଥି ମଠେ ମଠେ ଆଟିକ ପଡ଼େ ଆହେ, ଦୈତ୍ୟପୂରୀତେ ରାଜକୁଟାର ମତୋ, ଉକ୍ତାର କରିବାର ଉପାର ନେଇ ।

ବିପ୍ରବୀରୀ ଧର୍ମମନ୍ଦିରେ ଶମ୍ପତିର ବେଡା ଭେଟେ ଦିଇସେ ସମ୍ମକେଇ ସାଧାରଣେର ଶମ୍ପତି କରେ

দিয়েছে। যেগুলি পুজাৱ সামগ্ৰী সেগুলি রেখে বাকি সমস্ত জমা কৰা হচ্ছে মুক্তিয়মে। এক দিকে যথন আয়ুবিপ্লব চলছে, যথন চার দিকে টাইফুন্ডের প্রবল প্রকোপ, রেলেৰ পথ সব উৎখাত, সেই সময়ে বৈজ্ঞানিক সংকানীৰ দল গিয়েছে প্রত্যন্তপ্রদেশ সমস্ত হাতড়িৱে পুয়াকালীন শিল্পসামগ্ৰী উকাৱ কৰিবাৰ জন্মে। কত পুঁথি কত ছবি কত খোদকাৰিৰ কাজ সংগ্ৰহ হল তাৱ সীমা নেই।

এ তো গেল ধনীগৃহে বা ধৰ্মনিবে যা-কিছু পাওয়া গেছে তাৱই কথা। দেশেৱ সাধাৰণ চাৰীদেৱ, কৰ্মিকদেৱ কৃত শিল্পসামগ্ৰী, পূৰ্বতন কালে যা অবজ্ঞাভাজন ছিল তাৱ মূল্য নিকৃপণ কৰিবাৰ দিকেও দৃষ্টি পড়েছে। শুধু ছবি নয়, লোকসাহিত্য লোকসংগীত প্ৰভৃতি নিয়েও প্ৰবলবেগে কাজ চলছে।

এই তো গেল সংগ্ৰহ, তাৱ পৰে এই-সমস্ত সংগ্ৰহ নিয়ে লোকশিক্ষাৰ ব্যবস্থা। ইতিপূৰ্বেই তাৱ বিবৰণ লিখেছি। এত কথা যে তোমাকে লিখছি তাৱ কাৰণ এই, দেশেৱ লোককে আমি জানাতে চাই, আজি কেবলমাত্ৰ দশ বছৰেৱ আগেকাৰ রাশিয়াৰ জনসাধাৰণ আমাদেৱ বৰ্তমান জনসাধাৰণেৰ সমতুল্যই ছিল; সোভিয়েট শাসনে এই-জাতীয় লোককেই শিক্ষাৰ দ্বাৰা মাহৰ কৰে তোলবাৰ আদৰ্শ কৰখানি উচ্চ। এৱ মধ্যে বিজ্ঞান সাহিত্য সংগীত চিৰকলা সমস্তই আছে— অৰ্থাৎ আমাদেৱ দেশেৱ ভদ্ৰনামধাৰীদেৱ জন্মে শিক্ষাৰ যে আঝোজন তাৱ চেয়ে অনেক গুণেই সম্পূৰ্ণতৰ।

কাগজে পড়লুম, সম্পত্তি দেশে প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰবৰ্তন উপলক্ষে হয়ে পাশ হৱেছে প্ৰজাদেৱ কান ম'লে শিক্ষাকৰ আদৰ্শ কৰা, এবং আদৰ্শেৱ তাৱ পড়েছে জমিদাৰেৱ 'পৰে। অৰ্থাৎ যারা অমনিতেই আধুনিকা হৱে রয়েছে শিক্ষাৰ ছুতো কৰে তাদেৱই মাৰ বাড়িয়ে দেওয়া।

শিক্ষাকৰ চাই বইকি, নইলে থৰচ জোগাবে কিম্ব। কিন্তু দেশেৱ যন্ত্ৰেৱ জন্মে যে কৰ, কেন দেশেৱ সবাই যিলে সে কৰ দেবে না। সিভিল সার্ভিস আছে, মিলিটাৰি সার্ভিস আছে, গভৰ্নৰ ভাইসৱাৰ ও তাদেৱ সদস্তবৰ্গ আছেন, কেন তাদেৱ পৱিপূৰ্ণ পকেটে হাত দেবাৰ জো নেই। তাৱা কি এই চাৰীদেৱ অয়েৱ ভাগ খেকেই বেতন নিয়ে ও পেনসন নিয়ে অধিশ্বেষ দেশে গিয়ে ভোগ কৰেন না। পাটকলেৱ ষে-সব বড়ো বড়ো বিলাতি মহাজন পাটেৱ চাৰীৱ মুক্ত দিয়ে ঘোটা মুনকাৰ সৃষ্টি কৰে দেশে ইওনা কৰে, সেই মুত্প্ৰাৰ চাৰীদেৱ শিক্ষা দেবাৰ জন্মে তাদেৱ কোনোই দায়িত্ব যৈই? ষে-সব যিনিস্টাৰ শিক্ষা-আইন পাশ নিয়ে ভৱা পেটে উৎসাহ প্ৰকাশ কৰেন তাদেৱ উৎসাহেৱ কানাকড়ি মূল্যও কি তাদেৱ নিজেৰ তহবিল থেকে দিতে হবে না।

একেই বলে শিক্ষাৰ জন্মে দৱন? আমি তো একজন জমিদাৰ, আমাৰ প্ৰজাদেৱ

ଆଖମିକ ଶିକ୍ଷାର ଜଣେ କିଛୁ ଦିଲେଓ ଥାକି— ଆରୋ ହିଂଗ ତିନଙ୍ଗଣ ସଦି ଦିତେ ହସ ତୋ ତାଓ ଦିତେ ରାଜି ଆଛି, କିନ୍ତୁ ଏଇ କଥାଟା ଅଭିନିମ ତାଦେର ବୁଝିଯେ ଦେଉଳା ଦରକାର ହବେ ଯେ, ଆମି ତାଦେର ଆପନ ଲୋକ, ତାଦେର ଶିକ୍ଷାୟ ଆମାରିଇ ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଆମିହି ତାଦେର ଦିଛି, ଦିଲେଛ ନା ଏଇ ରାଜ୍ୟଶାସକଦେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଥେକେ ସର୍ବନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଏକଜନଙ୍କ ଏକ ପରସାଂଗ ।

ସୋଭିନ୍ରେଟ ରାଶିଆର ଜନସାଧାରଣେର ଉପଭିବିଧାନେର ଚାପ ଖୁବଇ ସେଣି, ଦେଖିଲେ ଆହାରେ ବିହାରେ ଲୋକେ କଷ ପାଞ୍ଚେ କମ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଏଇ କଷରେ ଭାଗ ଉପର ଥେକେ ନୌଚେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ନିମ୍ନେଛେ । ତେମନ କଷକେ ତୋ କଷ ବଲବ ନା, ଲେ ଯେ ତପତ୍ତା । ଆଖମିକ ଶିକ୍ଷାର ନାମେ କଣାମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଚାଲିଯେ ଭାରତ-ଗର୍ଭରେ ଏତଦିନ ପରେ ଦୁଃଖ ବହରେର କଳକ ମୋଚନ କରତେ ଚାନ— ଅର୍ଥ ତାର ଦାମ ଦେବେ ତାରାଇ ସାରା ଦାମ ଦିତେ ସକଳେର ଚରେ ଅକ୍ଷମ ; ଗର୍ଭରେଟିର ପ୍ରାୟଲାଲିତ ବହୁଶୀ ବାହିନ ଯାରା ତାରା ନୟ, ତାରା ଆଛେ ଗୋରବ ଭୋଗ କରିବାର ଜଣେ ।

ଆମି ନିଜେର ଚୋଥେ ନା ଦେଖିଲେ କୋମୋଦିତେଇ ବିଦ୍ୟାସ କରତେ ପାଇତୁମ ନା ଯେ, ଅଶିକ୍ଷା ଓ ଅବମାନନ୍ଦାର ନିଯନ୍ତ୍ର ତଳ ଥେକେ ଆଜି କେବଳମାତ୍ର ଦଶ ସଂସରେ ଯଥ୍ୟେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମାହୁସକେ ଏଇ ଶୁଦ୍ଧ କ ଥ ଗ ସ ଶେଖାର ନି, ଯହୁଣ୍ୟସେ ସମ୍ମାନିତ କରେଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେର ଜାତକେ ନୟ, ଅର୍ଥ ଜାତେର ଜଣେଓ ଏଦେର ସମାନ ଚେଷ୍ଟା । ଅର୍ଥଚ ସାମ୍ପଦାସ୍ତିକ ଧର୍ମର ମାହୁସେରା ଏଦେର ଅଧାର୍ମିକ ବଲେ ନିଳା କରେ । ଧର୍ମ କି କେବଳ ପୁର୍ବିର ଯଜ୍ଞେ, ଦେବତା କି କେବଳ ମନ୍ଦିରେର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ । ମାହୁସକେ ଯାରା କେବଳଇ ଝାକି ଦେଇ ଦେବତା କି ତାଦେର କୋମୋଦିତେ ଆଛେ ।

ଅନେକ କଥା ବଲବାର ଆଛେ । ଏରକମ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଲେଖା ଆମାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ନା-ଲେଖା ଆମାର ଅନ୍ତାଯ ହବେ ବଲେ ଲିଖିତେ ବସେଛି । ରାଶିଆର ଶିକ୍ଷାବିଧି ସମ୍ବନ୍ଧେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଲିଖିବ ବଲେ ଆମାର ସଂକଳନ ଆଛେ । କତବାର ମନେ ହରେଛେ ଆର-କୋଥାଓ ନୟ, ରାଶିଆର ଏସେ ଏକବାର ତୋମାଦେର ସବ ଦେଖେ ଯାଓଇବା ଉଚିତ । ଭାରତବର୍ଷ ଥେକେ ଅନେକ ଚର ଦେଖାନେ ଯାଇ, ବିପ୍ରବହିନୀଓ ଆନାଗୋନା କରେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହସ କିଛିଯ ଜଣେ ନୟ, କେବଳ ଶିକ୍ଷାବନ୍ଦେ ଶିକ୍ଷା କରତେ ଯାଓଇବା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏକାନ୍ତ ଦରକାର ।

ଯାକ, ଆମାର ନିଜେର ଧର୍ମର ଦିତେ ଉଦ୍‌ସାହ ପାଇ ଲେ । ଆମି ଯେ ଆର୍ଟିସ୍ଟ୍ ଏଇ ଅଭିନାନ ମନେ ପ୍ରବଳ ହସାର ଆଶକ୍ଷା ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହିରେ ଧ୍ୟାତି ପେଇସିଛି, ଅନ୍ତରେ ଶୈଛନ୍ତ ନା । କେବଳଇ ମନେ ହସ, ଦୈଵଗୁଣେ ପେଇସିଛି, ନିଜଗୁଣେ ନୟ ।

ଭାଗାଛି ଏଥିମ ମାର୍କ-ମ୍ୟାଜ୍ । ପାରେ ଗିରେ କପାଳେ କୀ ଆଛେ ଜାନି ଲେ । ଶରୀର

ক্লাস্ট, যন অনিষ্টক। শৃঙ্খ ডিঙ্কাপাত্রের মতো ভারী জিনিস জগতে আর কিছুই নেই, সেটা জগরাত্খেকে শেষ নিবেদন করে দিয়ে কবে আমি ছাটি পাব। ইতি ৫ অক্টোবর

১৯৩০

১০

D. 'Bremen'

বিজ্ঞানশিক্ষার পূর্থির পড়ার সঙ্গে চোখের দেখার ঘোঁটা চাই, নইলে সে শিক্ষার বাবো-আনা হাকি হয়। শুধু বিজ্ঞান কেন, অধিকাংশ শিক্ষাতেই এ কথা থাটে। রাশিয়াতে বিবিধ বিষয়ের মুজিয়মের ঘোগে সেই শিক্ষার সহায়তা করা হয়েছে। এই মুজিয়ম শুধু বড়ো বড়ো শহরে নয়, প্রদেশে প্রদেশে, সামাজিক পজীগামের লোকেরও আবস্তগোচরে।

চোখে দেখে শেখার আর-একটা প্রণালী হচ্ছে ভ্রমণ। তৌমরা তো জান'ই আমি অনেক দিন থেকেই ভ্রমণ-বিশ্বালয়ের সংকল্প মনে বহন করে এসেছি। ভারতবর্ষ এতবড়ো দেশ, সকল বিষয়েই তার এত বৈচিত্র্য বেশি যে, তাকে সম্পূর্ণ করে উপলক্ষ্য করা হটারের গেজেটের পড়ে হতে পারে না। এক সময়ে পদবৰ্জন তৌরভূমণ আমাদের দেশে প্রচলিত ছিল—আমাদের তৌরগুলি ও ভারতবর্ষের সকল অংশে ছড়ানো। ভারতবর্ষকে যথাসম্ভব সমগ্রভাবে প্রত্যক্ষ অঙ্গভব করবার এই ছিল উপায়। শুধুমাত্র শিক্ষাকে লক্ষ্য করে পাঁচ বছর ধরে ছাত্রদের যদি সমস্ত ভারতবর্ষ যুরিয়ে নেওয়া যাব তা হলে তাদের শিক্ষা পাকা হয়।

মন যথন সচল থাকে সে তখন শিক্ষার বিষয়কে সহজে গ্রহণ ও পরিপাক করতে পারে। বাধা খোরাকের সঙ্গে সঙ্গেই ধেনুদের চ'রে থেকে দেওয়ারও দরকার হয়—তেমনি বাধা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই চ'রে: শিক্ষা মনের পক্ষে অত্যাৰ্থিক। অচল বিশ্বালয়ে বন্দী হয়ে অচল ক্লাসের পূর্থির খোরাকিতে মনের স্বাস্থ্য থাকে না। পূর্থির প্রযোজন একেবারে অবৌকার করা বাবু না—জ্ঞানের বিষয় মাঝেরে এত বেশি যে, ক্ষেত্রে গিয়ে তাদের আহরণ করবার উপায় নেই, তা গুৱাই থেকেই তাদের বেশির ভাগ সংগ্ৰহ কৰতে হয়। কিন্তু পূর্থির বিশ্বালয়কে সঙ্গে করে নিয়ে যদি প্রকৃতিৰ বিশ্বালয়ের মধ্যে দিয়ে ছাত্রদের বেড়িয়ে নিয়ে আসা যাব তা হলে কোনো অভাৱ থাকে না। এ সবজৰে অনেক কথা আমাৰ মনে ছিল, আশা ছিল যদি স্বল্প জ্ঞানে তবে কোনো-এক সহযোগিতাপুরিক্ষণ চালাতে পাৰিব। কিন্তু আমাৰ সহযোগ নেই, স্বল্পও ছুটে না।

ସୋଭିଯେଟ ରାଶିଆର ଦେଖି ସର୍ବସାଧାରଣେର ଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇମଣଗେର ବ୍ୟବହାର ଫଳାଓ କରେ ତୁଳନାରେ । ବୃଦ୍ଧ ଏଦେର ଦେଶ, ବିଚିତ୍ରଜ୍ଞାତୀୟ ମାନ୍ୟ ତାର ଅଧିବାସୀ । ଜାର-ଶାସନେର ସମସ୍ତେ ଏଦେର ପରମ୍ପରା ଦେଖାଇନାକୁଂ ଜାନାଶୋନା ମେଲାମେଶାର ସୁନ୍ଦୋଗ ଛିଲ ନା ବଲଲେଇ ହୁଏ । ବଲା ବାହଳୀ, ତଥାମ ଦେଖାଇମଣ ଛିଲ ଶଥେର ଜିନିସ, ଧନୀ ଲୋକେର ପକ୍ଷେଇ ଛିଲ ସମ୍ଭବ । ସୋଭିଯେଟ ଆମଲେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଜ୍ଞାନ ତାର ଉତ୍ସୋଗ । ଅମଙ୍ଗାନ୍ତ ଏବଂ ଝଗଣ କର୍ମିକଦେର ଶାସ୍ତି ଏବଂ ରୋଗ ଦୂର କରିବାର ଜଣେ ପ୍ରଥମ ଥିଲେ ସୋଭିଯେଟରା ଦୂରେ ନିକଟେ ନାନା ହାନେ ସାମ୍ପ୍ରଦୟନିବାସ ହାପନେର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । ଆଗେକାର କାଳେର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଆସାନ ତାମା ଏହି କାଜେ ଲାଗିଯାଇଛେ । ସେ-ବ ଜାଗାଗାଁ ଗିରେ ବିଆୟ ଏବଂ ଆରୋଗ୍ୟଲାଭ ଯେମନ ଏକଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ ତେମନି ଶିକ୍ଷାଲାଭ ଆର-ଏକଟା ।

ଲୋକହିତେର ପ୍ରତି ଯାଦେର ଅହୁରାଗ ଆଛେ ଏହି ଅମଣ-ଉପଲକ୍ଷେ ତାରା ନାନା ହାନେ ନାନା ଲୋକେର ଆହୁକୁଳ୍ୟ କରିବାର ଅବକାଶ ପାଇ । ଜନ୍ମସାଧାରଣକେ ଦେଖାଇମଣିରେ ଉଂସାହ ଦେଓରା ଏବଂ ତାର ସ୍ଵରିଧା କରେ ଦେଓରାର ଜଣେ ପଥେର ମାର୍ଦେ ମାର୍ଦେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା-ବିତରଣେ ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଖୋଲା ହେବେ, ଦେଖାନେ ପଥିକଦେର ଆହାରନିନ୍ଦ୍ରାର ବ୍ୟବହାର ଆଛେ, ତା ଛାଡ଼ୀ ସକଳ-ରକମ ଦରକାରି ବିଷୟେ ତାରା ପରାମର୍ଶ ପେତେ ପାରେ । କକ୍ଷୀୟ ପ୍ରଦେଶ ଭୂତସ-ଆଲୋଚନାର ଉପଯୁକ୍ତ ହାନି । ଦେଖାନେ ଏଇରକମ ପାହ-ଶିକ୍ଷାଲାଭ ଥେକେ ଭୂତସ ସହକେ ବିଶେଷ ଉପଦେଶ ପାବାର ଆରୋଜନ ଆଛେ । ସେ-ବ ପ୍ରଦେଶ ବିଶେଷଭାବେ ନୃତସ-ଆଲୋଚନାର ଉପଯୋଗୀ ସେ-ବ ଜାଗାଗାଁ ପଥିକଦେର ଜଣେ ନୃତସି-ଉପଦେଶକ ତୈରି କରେ ନେଓରା ହେବେ ।

ଗ୍ରୌହର ସମସ୍ତ ହାଜାରୀ ହାଜାର ଅମଗେଛୁ ଆପିସେ ନାମ ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସ୍ଟ୍ କରେ । ଯେ ମାସ ଥେକେ ଆରାନ୍ତ କରେ ମଳେ ମଳେ ନାନା ପଥ ବେବେ ପ୍ରତିଦିନ ସାତ୍ରା ଚଲେ— ଏକ-ଏକଟି ମଳେ ପଢିଶ-ତ୍ରିଶଟି କରେ ସାତ୍ରା । ୧୯୨୮ ଖୁଟ୍ଟାବେ ଏହି ସାତ୍ରାଶଂକେର ସଭ୍ୟସଂଖ୍ୟା ଛିଲ ତିନ ହାଜାରେର କାହାକାହି— ୨୯-ଏ ହେବେ ସାରୋ ହାଜାରେର ଉପର ।

ଏ ସହକେ ଯୁଗୋପେର ଅନ୍ତର ବା ଆମେରିକାର ସହକେ ତୁଳନା କରା ଗାଗତ ହବେ ନା ; ସର୍ବଦାଇ ମନେ ରାଖି ଦରକାର ହବେ ସେ, ରାଶିଆର ଦଶ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଆଗେ ଶିକ୍ଷିକଦେର ଅବହା ଆମାଦେର ମହୋତ୍ୱ ହିଲ— ତାରା ଶିକ୍ଷା କରିବେ, ବିଆୟ କରିବେ ବା ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ, ଲେଜନ୍ତେ କାହୋ କୋନୋ ଧେରାଲ ଛିଲ ନା— ଆଜ ଏବା ସେ-ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଵରିଧା ସହଜେଇ ପାଇଁ ତା ଆମାଦେର ଦେଶେର ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଭାଷାକେର ଆଶାତୀତ ଏବଂ ଧନୀଦେର ପକ୍ଷେ ମହଙ୍ଗ ନାହିଁ । ତା ଛାଡ଼ୀ ଶିକ୍ଷାଲାଭର ଧାରା ସମ୍ଭବ ଦେଶ ବେବେ ଏକମଙ୍କେ କତ ପ୍ରଗାଣୀତେ ପ୍ରବାହିତ ତା ଆମାଦେର ସିବିଲ-ସାର୍ବିଜେ-ପାଓରୀ ଦେଶେର ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଧାରଣା କରାଇ କଟିଲା ।

ଯେମନ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବହାର ତେମନି ସାହ୍ୟର ବ୍ୟବହାର । ସାହ୍ୟତସ ସହକେ ସୋଭିଯେଟ

রাষ্ট্রিয়ার যেকুন বৈজ্ঞানিক অঙ্গীকৃত চলছে তা দেখে যুরোপ আমেরিকার পণ্ডিতেরা অচূর প্রশংসন করেছেন। শুধু মোটা বেতনের বিশেষজ্ঞদের দিয়ে পুঁথি সৃষ্টি করা নয়, সর্বজনের মধ্যে স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের প্রয়োগ থাকে পরিব্যাপ্ত হয়, এমন-কি এ দেশের চৌরঙ্গী থেকে বারা বহু দূরে থাকে তারাও থাকে অস্বাস্থ্যকর অবস্থার মধ্যে অবস্থে বা বিনাচিকিৎসার মারা না থাক লে দিকে সম্পূর্ণ দৃষ্টি আছে।

বাংলাদেশে ঘরে ঘরে ব্যাসের ছড়িয়ে পড়ছে— রাষ্ট্রিয়া দেখে অবধি এ প্রশংসন থেকে তাড়াতে পারছি নে যে, বাংলাদেশের এই-সব অঙ্গবিত্ত মুমুর্দের জন্যে কটা আরোগ্যাঞ্চল আছে। এ প্রশংসন আমার মনে সম্প্রতি আরোগ্যে জেগেছে এইজন্যে যে, খন্টান ধর্মযাজক ভারতশাসনে অসাধারণ ডিফিকল্টিজ নিরে আমেরিকার লোকের কাছে বিলাপ করছেন।

ডিফিকল্টিজ আছে বইকি। এক দিকে সেই ডিফিকল্টিজের মূলে আছে ভারতীয়দের অশিক্ষা, অপর দিকে ভারতশাসনের ভুরিব্যাপ্তি। সেজন্যে দোষ দেব কাকে। রাষ্ট্রিয়ার অস্বাস্থ্যের সচলতা আজও হয় নি, রাষ্ট্রিয়াও বহুবিস্তৃত দেশ, সেখানেও বহু বিচ্ছিন্ন জাতির বাস, সেখানেও অজ্ঞান এবং স্বাস্থ্যত্ব সম্বন্ধে অনাচার ছিল পর্যন্তপ্রাণ ; কিন্তু শিক্ষাও বাধা পাচ্ছে না, স্বাস্থ্যও না। সেইজন্যেই প্রশংসন করে থাকা থাক না, ডিফিকল্টিজটা টিক কোন্ঠানে।

যাগ্না থেকে থাক তারা সোভিয়েট স্বাস্থ্যনিবাসে বিনাব্যয়ে থাকতে পারে, তা ছাড়া এই স্বাস্থ্যনিবাসের সঙ্গে সঙ্গে থাকে আরোগ্যালাই (sanatorium)। সেখানে শুধু চিকিৎসা নয়, পথ্য ও শুরুবার উপযুক্ত ব্যবহা আছে। এই-সমস্ত ব্যবহাই সর্বসাধারণের জন্যে। সেই সর্বসাধারণের মধ্যে এমন-সব জাত আছে যারা যুরোপীয় নয় এবং যুরোপীয় আর্দশ-অঙ্গসারে থাদের অসভ্য বলা হয়ে থাকে।

এইরকম পিছিয়ে-পড়া জাত, যাগ্না যুরোপীয় রাষ্ট্রিয়ার প্রাঙ্গণের ধারে বা বাইরে যাস করে তাদের শিক্ষার জন্য ১৯২৮ খন্টারের বজেটে কত টাকা ধরে দেওয়া হয়েছে তা দেখলে শিক্ষার জন্য কী উদার প্রয়োগ তা বুঝতে পারবে। যুক্তেনিয়ান রিপোর্টের অন্ত ৪০ কোটি ৩০ লক্ষ, অতি-কর্কেশীয় রিপোর্টের অন্ত ১৩ কোটি ৪০ লক্ষ, উচ্চবেক্ষিতানের অন্ত ২ কোটি ১০ লক্ষ, তৃক্যমেনিতানের অন্ত ২ কোটি ২ লক্ষ রুব্ল।

অনেক দেশে আরবী অকরের চলন থাকাতে শিক্ষাবিস্তারের বাধা হচ্ছিল, সেখানে রোমক বর্ণমালা চালিয়ে দেওয়াতে শিক্ষার কাজ সহজ হয়েছে।

যে বুলেটিন থেকে তথ্য সংগ্রহ করছি তারই দুটি অংশ তুলে দিই :

Another of the most important tasks in the sphere of culture is

undoubtedly the stabilization of local administrative institutions and the transfer of all local government and administrative work in the federative and autonomous republics to a language which is familiar to the toiling masses. This is by no means simple, and great efforts are still needed in this regard, owing to the low cultural level of the mass of the workers and peasants, and lack of sufficient skilled labour.

ଏକଟୁଥାନି ସ୍ଵାଧ୍ୟା କରା ଆବଶ୍ୱକ । ସୋଭିଯେଟ ସମିଲନୀର ଅର୍ଗର୍ତ କତକଣ୍ଠି ରିପର୍ଟିକ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରାସିତ (autonomous) ଦେଶ ଆହେ । ତାରା ପ୍ରାଯଇ ଯୁଗୋପୀର ନମ୍, ଏବଂ ତାଦେର ଆଚାରବ୍ୟବହାର ଆଧୁନିକ କାଳେର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ ନା । ଉଦ୍ଧରିତ ଅଂଶ ଥିଲେ ବୋଲା ଯାବେ ଯେ, ସୋଭିଯେଟଦେର ମତେ ଦେଶେର ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଦେଶେର ଲୋକେର ଶିକ୍ଷାରୁଇ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ଓ ଅଜ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ରାଷ୍ଟ୍ରଚାଲନାର ଭାଷା ସଦି ଦେଶେର ଲୋକେର ଆପନ ଭାଷା ହତ, ତା ହଲେ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵର ଶିକ୍ଷା ତାଦେର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵଗମ ହତ । ଭାଷା ଇଂରେଜି ହଉରାତେ ଶାସନନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ସାଧାରଣେ ଆସିଭାତୀତ ହରେଇ ରଇଲ । ମଧ୍ୟରେର ଯୋଗେ କାଜ ଚଲଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଯୋଗ ରଇଲ ନା । ଆସ୍ତରକ୍ଷାର ଜଣେ ଅଞ୍ଚଳନାର ଶିକ୍ଷା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଥେବେ ଯେମନ ଜନଶାରୀର ସହିତ, ଦେଶଶାସନନୀତିର ଜ୍ଞାନ ଥିଲେ ଓ ତାରା ତେମନି ସହିତ । ରାଷ୍ଟ୍ରଶାସନର ଭାଷା ଓ ପରଭାଷା ହଉରାତେ ପରାଧିନିତାର ନାମପାଶେର ପାକ ଆରୋ ବେଡ଼େ ଗେଛେ । ରାଜ୍ୟଭାବର ଇଂରେଜି ଭାଷାର ସେ ଆଲୋଚନା ହୁଁ ଥାକେ ତାର ସଫଳତା କତ୍ତର ଆୟି ଆନାଦି ତା ବୁଝି ଲେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଥେବେ ପ୍ରଜାଦେର ସେ ଶିକ୍ଷା ହତେ ପାରନ୍ତ ତା ଏକଟୁ ଓ ହଲ ନା ।

ଆର-ଏକଟା ଅଂଶ :

Whenever questions of cultural-economic construction in the national republics and districts come before the organs of the Soviet government, they are settled not on the lines of guardianship, but on the lines of the maximum development of independence among the broad masses of workers and peasants and of initiative of the local Soviet organs.

ସାଦେର କଥା ବଲା ହଲ ତାରା ହଛେ ପିଛିଯେ-ପଡ଼ା ଜାତ । ତାଦେର ଆଗାଗୋଡ଼ା ସମସ୍ତି ଡିଫିକଲ୍ଟିଜ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଡିଫିକଲ୍ଟିଜ ସରିରେ ଦେବାର ଜଣେ ସୋଭିଯେଟରା ଛଣ୍ଡେ ବହର ଚୃପଚାପ ବସେ ଥାକିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରେ ନି । ଇତିମଧ୍ୟେ ଦଶ ବହର କାଜ କରେଛେ । ଦେଖେ-ଶୁଣେ ଭାବଛି, ଆମରା କି ଉଜ୍ଜବେକଦେର ଚେରେ, ତୁର୍କମାନୀଦେର ଚେରେଓ, ପିଛିଯେ-ପଡ଼ା ଜାତ । ଆମାଦେର ଡିଫିକଲ୍ଟିଜରେ ମାପ କି ଏଦେର ଚେରେଓ ବିଶ୍ଵାଳ ବେଶି ।

ଏକଟା କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ । ଏଦେର ଏଥାଲେ ଖେଳନାର ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ଆହେ । ଏହି ଖେଳନା-

সংগ্রহের সংকলন বছকাল থেকে আমাৰ মনেৰ মধ্যে ঘুৱেছে। তোমাদেৱ নন্দনালয়ে
কলাভাণ্ডারে এই কাজ অবশ্যে আৱস্তু হল। বাণিজ্য থেকে কিছু খেলনা পেয়েছি।
অনেকটা আমাৰদেৱই মতো।

পিছিয়ে-পড়া জাতেৰ সমৰ্জনে আৰো কিছু জ্ঞানাবাৰ আছে। কাল লিখব। পৰম
সকালে পৌছব নিয়ুইয়কে— তাৰ পৱে লেখবাৰ যথেষ্ট অবসৱ পাৰ কি না কে জানে।
ইতি ৭ অক্টোবৰ ১৯৩০

১১

পিছিয়ে-পড়া জাতেৰ শিক্ষাৰ জন্মে সোভিয়েট বাণিজ্যাব কিৱকম উভোগ চলছে
লে কথা তোমাকে লিখেছি। আজ দুই-একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাব।

উৱাল পৰ্বতেৰ দক্ষিণে বাষ্পক্রিয়দেৱ বাস। জাৰেৱ আমলে সেখানকাৰ সাধাৱণ
প্ৰজাৰ অবস্থা আমাৰদেৱ দেশেৰ মতোই ছিল। তাৰা চিৰ-উপবাসেৰ ধাৰ দিয়ে দিয়েই
চলত। বেতনেৰ হাৰ ছিল অতি সামান্য, কোনো কাৰখনাব বড়োৱকমেৰ কাজ
কৰিবাৰ মতো শিক্ষা ছিল না, অবস্থাগতিকে তাৰেৱ ছিল নিতান্তই মজুৰেৰ কাজ।
বিপ্ৰবেৰ পৱে এই দেশেৰ প্ৰজাৰে স্বতন্ত্ৰ শাসনেৰ অধিকাৰ দেৰাৰ চেষ্টা আৱস্তু হল।

প্ৰথমে বাবুৰ উপৰ ভাৱ পড়েছিল তাৰা ছিল আগেকাৰ আমলেৰ ধনী জোতদাৰ,
ধৰ্ম্যাজক এবং বৰ্তমানে আমাৰদেৱ ভাষ্যাব যাদেৱ বলে থাকি শিক্ষিত। সাধাৱণেৰ পক্ষে
সেটাতে স্বীকৃত হল না। আবাৰ এই সময়ে উৎপাত আৱস্তু কৱলে কলচাৰেৰ সৈগ্য।
লে ছিল জাৰ-আমলেৰ পক্ষপাতী, তাৰ পিছনে ছিল ক্ষমতাশালী বহিঃশক্তিদেৱ উৎসাহ
এবং আহুকূল্য। সোভিয়েটৱা বদি বা তাৰেৱ তাৰ্ডালে, এল ভীষণ দুৰ্ভিক্ষ। দেশে চাষ-
বাসেৰ ব্যবস্থা ছাৰখাৰ হয়ে গেল।

১২২২ খণ্টাক থেকে সোভিয়েট আমলেৰ কাজ ঠিকমত শুৰু হতে পেয়েছে।
তখন থেকে দেশে শিক্ষাদান এবং অৰ্দ্ধেৎপত্ৰি ব্যবস্থা প্ৰয়ৱেগে গড়ে উঠতে লাগল।
এৱ আগে বাষ্পক্রিয়াতে নিৱকৰতা ছিল প্ৰায় সৰ্বব্যাপী। এই কৰ বছৱেৰ মধ্যে
এখালে আটটি নৰ্মাল স্কুল, পাঁচটি কৃষিবিদ্যালয়, একটি ডাক্তানি শিক্ষালয়, অৰ্থকৰী বিদ্যা
শেখবাৰ জন্মে ছাড়ি, কাৰখনাব কাজে হাত পাকিবাৰ জন্মে সতোৱোটি, প্ৰাথমিক
শিক্ষাব জন্মে ২৪৯৫টি এবং মধ্য-প্ৰাথমিকেৰ জন্মে ৮৭টি স্কুল শুৰু হয়েছে। বৰ্তমানে
বাষ্পক্রিয়াতে ছাড়ি আছে সৱকাৰি খিমেটোৱ, ছাড়ি ম্যাজিন, চোক্ষটি পৌৰগ্ৰহাগালী,
১১২টি গ্ৰামেৰ পাঠ্যছ (reading room), ৩০টি শিলেৰা শহৰে এবং ৪৬টি গ্ৰামে,

ଚାଷୀରା କୋନୋ ଉପଲକ୍ଷେ ଶହରେ ଏଣେ ତାଦେର ଜୟେ ବହୁତର ବାଗୀ, ୮୯୧୬ଟ ଖେଳା ଓ ଆରାମେର ଜ୍ଞାପଗୀ (recreation corners), ତା ଛାଡା ହାଜାର ହାଜାର କର୍ମୀ ଓ ଚାଷୀଦେର ସରେ ରେଡିଙ୍ଗୋ ଅନ୍ତିଯତ୍ର । ବୀରଭୂମ ଜ୍ଞାଲାର ଲୋକ ବାସ୍କିର୍ବ୍ୟମ୍ର ଚେଷ୍ଟେ ନିଃନୈନ୍ଦେହ ସ୍ଵଭାବତ ଉପ୍ରତତର ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବ । ବାସ କିରିଆର ମନେ ବୀରଭୂମେର ଶିକ୍ଷା ଓ ଆରାମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଖଲିଷ୍ଟେ ଦେଖୋ । ଉଭୟ ପକ୍ଷେର ଡିଫିକଲ୍ଟିଜ୍ଞେରଙ୍କ ତୁଳନା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହବେ ।

ମୋଭିରେଟ ମାଟ୍ରିଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟେ ଯତଣ୍ଣି ରିପାବଲିକ ହମେଛେ ତାର ମଧ୍ୟେ ତୁର୍କମେନିଷ୍ଟାନ ଏବଂ ଉଙ୍ଗବେକିଷ୍ଟାନ ସବ ଚେଷ୍ଟେ ଅନ୍ତିନିର । ତାଦେର ପତନ ହମେଛେ ୧୯୨୪ ଖୁଲ୍ଟାଦେର ଅକ୍ଟୋବରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବହୁର-ଚର୍ଚେକେର ଚେଷ୍ଟେ ତାଦେର ବସନ୍ତ । ତୁର୍କମେନିଷ୍ଟାନେର ଜନସଂଖ୍ୟା ମହନ୍ତି ଶାତ୍ରେ ଦଶ ଲକ୍ଷ । ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ନର ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଚାଷୀର କାଜ କରେ । କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣେ ଖେତର ଅବସ୍ଥା ଭାଲୋ ନର, ପଞ୍ଚପାଳନେର ସ୍ଥ୍ୟୋଗ୍ରମ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଏକମ ଦେଖକେ ବୀଚାବାର ଉପାର କାରଖାନାର କାଜ ଖୋଲା, ଯାକେ ବଲେ industrialization । ବିଦେଶୀ ବା ସ୍ଵଦେଶୀ ଧନୀ ଯାହାଙ୍କରେର ପକ୍ଷେଟ କାରଖାନାର ଜୟେ କାରଖାନାର କଥା ହଜ୍ଜେ ନା, ଏଥାନକାର କାରଖାନାର ଉପରସ୍ତ ସର୍ବଶାଖାରଗେର । ଇତିମଧ୍ୟେହ ଏକଟା ବଡ଼ୋ ସ୍ତତୋର କଳ ଏବଂ ରେଶମେର କଳ ଖୋଲା ହରେଛେ । ଆଶକାବାଦ ଶହରେ ଏକଟା ବୈହ୍ୟତଜନନ ସ୍ଟେଶନ ବସେଛେ, ଅଗ୍ରାଗ୍ର ଶହରେଓ ଉଠୋଗ ଚଲେଛେ । ସ୍ଵଚାଳନକ୍ୟ ଶ୍ରମିକ ଚାଇ, ତାଇ ବହସଂଖ୍ୟକ ତୁର୍କମେନି ଯୁବକଦେର ମଧ୍ୟକଣ୍ଠିଆର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କାରଖାନାର ଶିକ୍ଷାର ଜୟେ ପାଠାନୋ ହେଁ ଥାକେ । ଆମାଦେର ଯୁବକଦେର ପକ୍ଷେ ବିଦେଶୀ-ଚାଲିତ କାରଖାନାର ଶିକ୍ଷାର ସ୍ଥ୍ୟୋଗଶାତ୍ର ସେ କତ ଦୁଃଖାଧ୍ୟ ତା ମକଳେଇ ଜାନା ଆଛେ ।

ବୁଲୋଟିନେ ଲିଖେଛେ, ତୁର୍କମେନିଷ୍ଟାନେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଏତ କଠିନ ଯେ, ତାର ତୁଳନା ବୋଧ ହୁଏ ଅଗ୍ର କୋଥାଓ ପାଠ୍ୟା ଯାଇ ନା । ବିରଲବସତି ଜନସଂହାନ ଦୂରେ ଦୂରେ, ଦେଶେ ମାତ୍ରାର ଅଭାବ, ଜଳର ଅଭାବ, ଲୋକାଲୟର ମାଝେ ମାଝେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଯକ୍ତ୍ବ୍ୟ, ଲୋକେର ଆର୍ଥିକ ଦୂରବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶି ।

ଆପାତତ ମାଥା-ପିଛୁ ପାଁଚ କୁବଳ କରେ ଶିକ୍ଷାର ଖରଚ ପଡ଼ିଛେ । ଏ ଦେଶେର ପ୍ରାକ୍ତନବିଭାଗର ପିକି ପରିମାପ ଲୋକ ଯଥାବର (nomads) । ତାଦେର ଜୟେ ପ୍ରାଥମିକ ପାଠଶାଳାର ମନେ ମଙ୍କେ ବୋର୍ଡିଂ ସ୍କୁଲ ଖୋଲା ହରେଛେ, ଇନ୍ଦ୍ରାବାର କାହାକାହିଁ, ସେଥାନେ ସହ ପରିବାର ମିଳେ ଆଉ କରେ ସେଇରକମ ଜ୍ଞାପଗାର । ପଡ୍ଜୁମାଦେର ଜୟେ ଥରରେ କାଂଗଜ୍ବ ପ୍ରକାଶ କରା ହେଁ ଥାକେ ।

ମଙ୍କେ ଶହରେ ନଦୀଭୌରେ ସାବେକ କାଲେର ଏକଟି ଉତ୍ତାନବେଷ୍ଟିତ ଝନ୍ଦର ପ୍ରାଚୀଦେ ତୁର୍କମେନଦେର ଜୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତ କରିବାର ଏକଟି ବିଦ୍ୟାଭୟନ (Turcomen People's Home of Education) ସ୍ଥାପିତ ହରେଛେ । ଲେଖାନେ ମଞ୍ଚିତ ଏକ-ଶ୍ରେ ତୁର୍କମେନ ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ, ବାରୋ-ତେରୋ ବହୁର ତାଦେର ବସନ୍ତ । ଏହି ବିଦ୍ୟାଭୟନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାମାଜିକାଗମ-

ନୌତି-ଅଛସାରେ । ଏହି ସବସାର ମଧ୍ୟେ କତକଗୁଲି କର୍ମବିଭାଗ ଆଛେ । ସେମନ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିଭାଗ, ଗାର୍ହସ୍ୟବିଭାଗ (household commission), କ୍ଲାସ-କର୍ମିଟି । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିଭାଗ ଥେକେ ଦେଖା ହସ୍ତ, ସମ୍ପତ୍ତ ମହଲଗୁଲି (compartments), କ୍ଲାସଗୁଲି, ବାସେର ଘର, ଆଡିନା ପରିଷାର ଆହେ କି ନା । କୋନୋ ଛେଲେର ସଦି ଅସ୍ଥି କରେ, ତା ଲେ ଯତିଇ ସାମାଜିକ ହୋକ, ତାର ଜୟେ ଡାଙ୍କାର ଦେଖାବାର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ଏହି ବିଭାଗେର 'ପରେ । ଗାର୍ହସ୍ୟବିଭାଗେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନେକଗୁଲି ଉପବିଭାଗ ଆହେ । ଏହି ବିଭାଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଞ୍ଚେ ଦେଖା— ଛେଲେରା ପରିଷାର ପରିପାଟି ଆହେ କି ନା । କ୍ଲାସେ ପଡ଼ିବାର କାଳେ ଛେଲେଦେର ସବସାରେ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖୁ କ୍ଲାସ-କର୍ମିଟିର କାଜ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ ଥେକେ ପ୍ରତିନିଧି ନିର୍ବାଚିତ ହସ୍ତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷସଭା ଗଡ଼େ ଓଠେ । ଏହି ଅଧ୍ୟକ୍ଷସଭାର ପ୍ରତିନିଧିରା ସ୍କ୍ଲୁ-କୋଣ୍ଟିଲେ ଭୋଟ ଦେବାର ଅଧିକାର ପାଇ । ଛେଲେଦେର ନିଜେଦେଇ ମଧ୍ୟେ ବା ଆର-କାରୋ ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ ହଲେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷସଭା ତାର ତନ୍ତ୍ର କରେ ; ଏହି ସଭାର ବିଚାର ସ୍ଥିକାର କରେ ନିତେ ସବ ଛାତ୍ରଇ ବାଧ୍ୟ ।

ଏହି ବିଭାଗବିନ୍ଦେର ମଙ୍ଗେ ଏକଟି ଝାବ ଆହେ । ସେଥାନେ ଅନେକ ସମୟେ ଛେଲେରା ନିଜେର ଡାଷ୍ଟାର ନିଜେରୀ ମାଟ୍ୟାଭିନନ୍ଦ କରେ, ଗାନ୍-ବାଜନାର ସଂଗ୍ରହ ହସ୍ତ । ଝାବେର ଏକଟି ସିଲେମା ଆହେ, ତାର ଥେକେ ମଧ୍ୟ-ଏଶିଆର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଚିତ୍ରାବଳୀ ଛେଲେରା ଦେଖିବେ ପାଇ । ଏ ଛାଡା ଦେଓପ୍ଲାନେ-ଟାଙ୍ଗାନୋ ଖବରେର କାଗଜ ବେର କରା ହସ୍ତ ।

ତୁର୍କମେନିଷ୍ଟାନେର ଚାରେ ଉପ୍ରତିର ଜୟେ ସେଥାନେ ବହସଂଖ୍ୟକ କୁଷିବିଦ୍ୟାର ଓତ୍ତାନ ପାଠାନେ ହଞ୍ଚେ । ଦୁ-ଶୋ'ର ବେଶ ଆଦର୍ଶ କୁଷିକ୍ଷେତ୍ର ଖୋଲା ହସେଇଛେ । ତା ଛାଡା ଜଳ ଏବଂ ଜମ ସବସାର ସହିଜେ ଯେ ସବସା କରା ହଲ ତାତେ କୁଡ଼ି ହାଜାର ଦରିଜିତମ କୁଷକ-ପରିବାର କୁଷିର ବେତ, ଜଳ ଏବଂ କୁଷିର ବାହନ ପେରେଇଛେ ।

ଏହି ବିରଳପ୍ରଜ ମେଳେ ୧୩୦ଟା ହାସପାତାଲ ଖୋଲା ହସେଇଛେ, ଡାଙ୍କାରେଇ ସଂଖ୍ୟା ଛର-ଶୋ । ବୁଲୋଟିନେର ଲେଖକ ଗଜଙ୍ଗ ଡାଷ୍ଟାର ବଲହେନ :

However there is no occasion to rejoice in the fact since there are 2,640 inhabitants to each hospital bed and, as regards doctors, Turcmenistan must be relegated to the last place in the Union. We can boast of some attainments in the field of modernization and the struggle against crass ignorance, though again we must warn the reader that Turcmenistan being on a very low level of civilization has preserved a good many customs of the distant past. However, the recent laws, passed in order to combat the selling of women into marriage and child marriages had produced the desired effect.

ତୁର୍କମେନିଷ୍ଟାନେର ମତୋ ଅନ୍ଧପ୍ରଦେଶେ ଛର ବ୍ସରେର ମଧ୍ୟେ ଆପାତତ ୧୩୦ଟା ହାସପାତାଲ ଖ୍ରମ କରେ ଏବଂ ଲଙ୍ଘା ପାଇ— ଏମତରୋ ଲଙ୍ଘା ଦେଖା ଆମାଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ ନେଇ ବ'ଲେ

ବଡ଼ୋ ଆକର୍ଷଣ ବୋଧ ହଲ । ଆମାଦେର ଭାଗ୍ୟଦୋଷେ ବିକ୍ରି ‘ଡିଫିକଲ୍ଟିଜ’ ଦେଖତେ ଶେଲୁମ, ଲେଣ୍ଡଲୋ ନଡ଼େ ସମ୍ବାର କୋନୋ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯା ନା ତାଓ ଦେଖଲୁମ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘା ଦେଖତେ ପାଇ ନେ କେବଳ ।

ସତି କଥା ବଲି, ଇତିପୂର୍ବେ ଆମାରଙ୍କ ମନେ ଦେଶର ଜୟେ ସଥେଷ ପରିମାଣେ ଆଶା କରବାର ମତୋ ସାହସ ଚଲେ ଗିଯାଇଛି । ଥୁଟ୍ଟାନ ପାତ୍ରିର ମତୋ ଆମିଓ ଡିଫିକଲ୍ଟିଜେର ହିସାବ ଦେଖେ ଉପ୍ତିତ ହସେଛି— ମନେ ମନେ ବଲେଛି, ଏତ ବିଚିତ୍ର ଜାତେର ମାନ୍ୟ, ଏତ ବିଚିତ୍ର ଜାତେର ମୂର୍ଖତା, ଏତ ପରମ୍ପରାବିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ, କୌ ଜାନି କବ କାଳ ଲାଗବେ ଆମାଦେର କ୍ଲେଶେର ବୋବା, ଆମାଦେର କଲୁମେର ଆବର୍ଜନା ନଡ଼ାତେ ।

ଶାଇମନ କରିଗନେର ଫଳ ସେ ଆବହାଓରାଇ ଫଳେଛେ ସଦେଶ ମହାକୌଣସି ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟାଶାର ଭୌକ୍ରତା ସେଇ ଆବହାଓରାଇ । ସୋଭିନ୍ଟ ରାଶିଆତେ ଏସେ ଦେଖଲୁମ, ଏଥାନକାର ଉପରିର ସଢ଼ି ଆମାଦେରଇ ମତୋ ବନ୍ଦ ଛିଲ, ଅନ୍ତତ ଜନ୍ମାଧାରଗେର ସରେ— କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦ ଶତ ବର୍ଷରେର ଅଚଳ ଘର୍ଷିତେଓ ଆଟି-ଦମ ବର୍ଷର ଦମ ଲାଗାତେଇ ଦିବି ଚଲାତେ ଲେଗେଛେ । ଏତଦିନ ପରେ ବୁଝାତେ ପେରେଛି ଆମାଦେର ସଢ଼ିଓ ଚଲାତେ ପାରାତ, କିନ୍ତୁ ଦମ ଦେଖାଯା ହଲ ନା । ଡିଫିକଲ୍ଟିଜେର ମସି ଆଓଡ଼ାନୋତେ ଏଥିନ ଥେକେ ଆର ବିଶାସ କରାତେ ପାରବ ନା ।

ଏହିବାର ବୁଲେଟିନ ଥେକେ ହୁଇ-ଏକଟି ଅଂଶ ଉନ୍ନୟତ କରେ ଚିଠି ଶେଷ କରବ :

The imperialist policy of the Czarist generals, after the conquest of Azerbaijan, consisted in converting the districts, inhabited by Mahomedans, into colonies destined to supply raw material to the central Russian markets.

ମନେ ଆଛେ ଅନେକ କାଳ ହଲ, ପରଲୋକଗତ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମୈତ୍ରେ ଏକଦିନ ରେଶମଗୁଡ଼ିର ଚାଷ ପ୍ରଚଳନ ମହାକୌଣସି ଛିଲେନ । ତାରଇ ପରାମର୍ଶ ମିମେ ଆମିଓ ରେଶମଗୁଡ଼ିର ଚାଷ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ଚେଷ୍ଟାଯ ନିୟକ୍ତ ଛିଲୁମ । ତିନି ଆମାକେ ବଲେଛିଲେନ, ରେଶମଗୁଡ଼ିର ଚାଷେ ତିନି ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରିଟେଟ୍‌ର କାହିଁ ଥେକେ ସଥେଷ ଆହୁକ୍ଲ୍ୟ ପେଶେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଯତବାର ଏଇ ଗୁଡ଼ି ଥେକେ ହୁତୋ ଓ ହୁତୋ ଥେକେ କାପଡ଼ ବୋଲା ଚାଷୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଚଲାତି କରବାର ଇଚ୍ଛା କରେଛେନ ତତବାରଇ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରିଟ୍ ଦିଶେଛେନ ବାବା ।

The agents of the Czar's Government were ruthlessly carrying out the principle of 'Divide and Rule' and did all in their power to sow hatred and discord between the various races. National animosities were fostered by the Government and Mahomedans and Armenians were systematically incited against each other. The ever-recurring conflicts between these two nations at times assumed the form of massacres.

হাসপাতালের সংখ্যালভা নিয়ে বুলেটিন-সেক্ষেক লজ্জা স্বীকার করেছেন বটে, কিন্তু একটা বিষয়ে গৌরব প্রকাশ না করে থাকতে পারেন নি :

It is an undoubted fact, which even the worst enemies of the Soviets cannot deny: for the last eight years the peace between the races of Azerbaijan has never been disturbed.

ভারতবর্ষের রাজস্বে লজ্জা-প্রকাশের চলন নেই, গৌরব-প্রকাশেরও রাস্তা দেখা যায় না।

এই লজ্জা স্বীকারের উপলক্ষে একটা কথা পরিষ্কার করে দেওয়া দরকার। বুলেটিনে আছে, সমস্ত তুর্কমেনিস্তানে শিক্ষার জন্য জন-গিছু পাঁচ ক্লবল খরচ হয়ে থাকে। ক্লবলের মূল্য আমাদের টাকার হিসাবে আড়াই টাকা। পাঁচ ক্লবল বলতে বোঝায় সাড়ে বারো টাকা। এই বাবদ কর আমাদের কোনো একটা ব্যবস্থা হয়তো আছে, কিন্তু সেই কর আমাদের উপলক্ষে প্রজাদের নিজেদের মধ্যে আত্মাবিরোধ ঘটিয়ে দেবার কোনো আশঙ্কা নিশ্চয় স্ফুট করা হয়ে নি। ইতি ৮ অক্টোবর ১৯৩০। ব্রেমেন জাহাজ

১২

ব্রেমেন জাহাজ

তুর্কোমেনদের কথা পুরৈই বলেছি, মঙ্গুমিবাসী তারা, দশ লক্ষ মাহুষ। এই চিঠি তারই পরিপিট। সোভিয়েত গবর্নেন্ট সেখানে কী কী বিশাস্তন-স্থাপনের সংকল্প করেছে তারই একটা ফর্দ তুলে দিচ্ছি।

Beginning with October 1st, 1930, the new budget year, a number of new scientific institutions and Institutes will be opened in Turcomenia, namely:

1. Turcomen Geological Committee
2. Turcomen Institute of Applied Botany
3. Institute for study and research of stock breeding
4. Institute of Hydrology and Geophysics
5. Institute for Economic Research
6. Chemico-Bacteriological Institute and Institute of Social Hygiene

The activity of all the scientific institutions of Turcomenia will be regulated by a special scientific management attached to the Council of People's Commissars of Turcomenia.

In connection with the removal of the Turcomen Government from Ashkhabad to Chardjui the construction of buildings for the following museums has been started: Historical, Agricultural, Industrial and Trade Museum, Art Museum, Museum of the Revolution. In addition, the construction of an Observatory, State Library, House of Published Books and House of Science and Culture is planned.

The Department of Language and Literature of the Institute of the Turcomen Culture has completed the revision and translation into Russian of Turcomenian poetry, including folk-lore material and old poetry texts.

Five itinerant cultural bases have been organized in Turcomenia. During the year 1930 two courses for training practical nurses and midwives were completed. Altogether 46 persons were graduated. All graduates are sent to the village.

ইতি ৮ অক্টোবর ১৯৩০

১৩

সোভিয়েট ରାଶିଆର ଜନଶାଖାରଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଜୟେ କତ ବିବିଧ ରକହେର ଉପାଯ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହସେହେ ତାର କିଛୁ କିଛୁ ଆଭାସ ପୂର୍ବେର ଚିଠିପତ୍ର ଥେକେ ପେରେ ଥାକବେ । ଆଜ ତୋମାକେ ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଉତ୍ତୋଗେର ସଂକ୍ଷେପ ବିବରଣ ଲିଖେ ପାଠାଛି ।

କିଛୁଦିନ ହଲ ମଙ୍କେ ଶହରେ ସାଧାରଣେର ଜୟେ ଏକଟି ଆରାମବାଗ ଖୋଲା ହସେହେ । ବୁଲୋଟିନେ ତାର ନାମ ଦିରେହେ Moscow Park of Education and Recreation । ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ମଣ୍ଡପଟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଜୟେ । ମେଥାନେ ଇଚ୍ଛା କରଲେ ଥବର ପାଓଇବା ସାଥେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଦେଶେ କାରଖାନାର ଶତସହ୍ସ୍ର ଶିକ୍ଷକରେ ଜୟେ କତ ଡିସ୍ପେସାରି ଖୋଲା ହସେହେ, ମଙ୍କେ ପ୍ରଦେଶେ ସ୍କୁଲେର ସଂଖ୍ୟା କତ ବାଢ଼ିଲ ; ମ୍ୟାନିସିପ୍ୟାଲ ବିଭାଗେ ଦେଖିରେହେ କତ ନତୁନ ବାସାବାଡ଼ି ତୈରି ହଲ, କତ ନତୁନ ବାଗାନ—ଶହରେ କତ ବିଷୟେ କନ୍ତୁରକମେର ଉତ୍ସତି ହସେହେ । ନାନାରକମେର ମତେଳ ଆଛେ ପୁରାନୋ ପାଡ଼ାଗୀ ଏବଂ ଆୟୁନିକ ପାଡ଼ାଗୀ, ଫୁଲ ଓ ସବ୍ଜି ଉପାଦନେର ଆର୍ଦ୍ଦ ସେତ, ସୋভିସେଟ ଆମଲେ ସୋଭିସେଟ କାରଖାନାର ସେ-ସବ ଯନ୍ତ୍ର ତୈରି ହସେହେ ତାର ନମ୍ବନା, ହାଲ ଆମଲେର କୋ-ଅପାରେଟିଭ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କୀ କୃତି ତୈରି ହସେହେ ଆର ଓଦେର ବିମ୍ବବେର ସମୟେତେହି ବା କିମ୍ବକମ ହତ । ତା ଛାଡ଼ା ନାନା ତାମାଶା, ନାନା ଖେଳାର ଜାଗଗା, ଏକଟା ନିତ୍ୟ-ମେଲାର ମତୋ ଆର-କି !

ପାର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସତ୍ତବ ଜାଗଗା କେବଳ ଛୋଟୋ ଛେଲେରେ ଜୟେ, ମେଥାନେ ସରସ

লোকদের প্রবেশ নিষেধ, সেখানকার প্রবেশস্থারে লেখা আছে ‘ছেলেদের উৎপাত
কোরো না’। এইখানে ছেলেদের যতরকম খেলনা, খেলা, ছেলেদের খিলঠোর—
সে খিলঠোরের ছেলেরাই চালক, ছেলেরাই অভিনেতা।

এই ছেলেদের বিভাগ থেকে কিছু দূরে আছে creche, বাংলায় তার নাম দেওয়া
যেতে পারে শিশুরক্ষণী। মা-বাপ বধন পার্কে ঘুরে বেড়াতে প্রযুক্ত তখন এই জাহাগীয়া
ধাতীদের জিম্মায় ছোটো শিশুদের রেখে যেতে পারে। একটা দোকান। মণ্ড (pavillion)
আছে ক্লাবের অঞ্চ। উপরের তলায় লাইব্রেরি। কোথাও বা সতরঝ-খেলার ঘর,
কোথাও আছে মালচিত্র আর দেয়ালে-বোলানো খবরের কাগজ। তা ছাড়া সাধারণের
জন্মে আহারের বেশ ভালো কো-অপারেটিভ দোকান আছে, সেখানে মদ বিক্রি বন্ধ।
যক্ষে পশ্চালাবিভাগ থেকে এখানে একটা দোকান খুলেছে; এই দোকানে নানারকম
পার্শি মাছ চারাগাছ কিনতে পাওয়া যায়। প্রাদেশিক শহরগুলিতেও এইরকমের
পার্শি খোলাবার প্রস্তাৱ আছে।

যেটা ভেবে দেখবার বিষয় সেটা হচ্ছে এই যে, জনসাধারণকে এরা ভদ্রসাধারণের
উচ্চিষ্টে মাঝুষ করতে চায় না। শিক্ষা, আরাম, জীবনব্যাপ্তির স্থযোগ সমস্তই এদের
যোগো-আনন্দ পরিমাণে। তার অধিন কারণ, জনসাধারণ ছাড়া এখানে আর-কিছুই
নেই। এরা সমাজগ্রহের পরিশিষ্ট অধ্যায় নয়; সকল অধ্যায়েই এরা।

আর-একটা দৃষ্টান্ত তোমাকে দিই। যক্ষে শহর থেকে কিছু দূরে শাবক কালের
একটা প্রাসাদ আছে। রাশিয়ার প্রাচীন অভিজ্ঞাত বংশীয় কাউন্ট আপ্রাকসিনদের
নেই ছিল বাসভবন। পাহাড়ের উপর থেকে চারি দিকের দৃশ্য অতি সুন্দর দেখতে—
শস্ত্রক্ষেত্র, নদী এবং পার্বত্য অঞ্চল। ছুটি আছে সরোবর, আর অনেকগুলি উৎস।
ধামওয়ালা বড়ো বড়ো প্রকোষ্ঠ, উচু বাধনানা, প্রাচীনকালের আসবাব ছবি ও পাথরের
মূর্তি দিয়ে সাজানো দরবারগুহ ; এ ছাড়া আছে সংগীতশালা, খেলার ঘর, লাইব্রেরি,
নাট্যশালা ; এ ছাড়া অনেকগুলি সুন্দর বহির্বন বাড়িটিকে অর্চজ্জ্বাকারে দিয়ে
আছে।

এই বৃহৎ প্রাসাদে অল্পগতো নাম দিয়ে একটি কো-অপারেটিভ স্বাস্থ্যাগার স্থাপন
করা হচ্ছে, এমন সমস্ত লোকদের জন্য যারা একদা এই প্রাসাদে দাসত্বেতে গণ্য
হত। সোভিয়েট রাষ্ট্রসংঘে একটি কো-অপারেটিভ সোসাইটি আছে, অধিকদের
জন্মে বাসা-নির্মাণ যার অধিন কর্তব্য ; সেই সোসাইটির নাম বিআস্টিনিকেতন :
The Home of Rest। এই অল্পগতো তারই তত্ত্বাবধানে।

এনতরো আরো চারটে সানাটোরিয়ম এর হাতে আছে। খাঁটুনির অনুকূল

ଶେଷ ହୁଏ ଗେଲେ ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ଏହି ପାଂଚଟି ଆରୋଗ୍ଯାଳାଯି ଏଥେ ବିଶ୍ରାମ କରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଏକ ପଞ୍ଜକାଳ ଏଥାନେ ଥାବିବେ । ଆହାରେର ସାଥୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଆରାମେର ସାଥୀ ସମେଷ୍ଟ, ଡାକ୍ତାରେର ସାଥୀ ଓ ଆହେ । କୋ-ଅପାରେଟିଭ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଏହିରକମ ବିଶ୍ରାନ୍ତିନିକେତନ ସ୍ଥାପନେର ଉତ୍ତୋଗ କରିବାକୁ ସମ୍ମତି ଲାଭ କରିଛେ ।

ଆର-କିଛୁ ନାୟ, ଶ୍ରମିକଦେଇ ବିଶ୍ରାମେର ପ୍ରୋଜନ ଏମନଭାବେ ଆର-କୋଥାଓ କେଉଁ ଚିନ୍ତା କରେ ନି, ଆମାଦେଇ ଦେଶେର ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଓ ଏରକମ ଝୁମୋଗ ଦୂର୍ଭାବ ।

ଶ୍ରମିକଦେଇ ଜଣେ ଏଦେଇ ସାଥୀ କିରକମ ଦେ ତୋ ଶୁଣିଲେ, ଏଥିନ ଶିଶ୍ଦଦେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଦେଇ ବିଧାନ କିରକମ ଦେ କଥା ବଲି । ଶିଶ୍ବ ଭାରଜ କିଂବା ବିବାହିତ ଦ୍ୱାରିତିର ସନ୍ତାନ ଦେ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନୋ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏଇ ଗପ୍‌ଯାଇ କରେ ନା । ଆଇନ ଏହି ସେ, ଶିଶ୍ବ ସେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଆଠାରୋ ବରସେ ସାବଳକ ହୁଏ ସେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେଇ ପାଲନେର ଭାବ ବାପ-ମାମ୍ରେର । ବାଢ଼ିବେ ତାଦେଇ କୀ ଭାବେ ପାଲନ କରା ବା ଶିକ୍ଷା ଦେଓଇବା ହୁଏ ଟେଟ୍ ଦେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ନାୟ । ସୋଲୋ ବରସେ ପୂର୍ବେ ସନ୍ତାନକେ କୋଥାଓ ଖାଟୁନିର କାଙ୍ଗେ ନିୟମିତ କରିବେ ପାରିବେ ନା । ଆଠାରୋ ବରସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେଇ କାଙ୍ଗେର ସମୟ-ପରିମାଣ ହୁଏ ଘଟିବା । ଛେଲେଦେଇ ପ୍ରତି ପିତାମାତା ଆପନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବେ କି ନା ତାର ଭାବାରକେର ଭାବ ଅଭିଭାବକ-ବିଭାଗେର 'ପରେ । ଏହି ବିଭାଗେର କର୍ମଚାରୀ ମାଝେ ମାଝେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବେ ଆହେ, ଦେଖେ ଛେଲେଦେଇ ସାହୁସ କିରକମ ଆହେ, ପଡ଼ାଶୁନୋ କିରକମ ଚଲିବା । ଯଦି ଦେଖା ଯାଉ ଛେଲେଦେଇ ପ୍ରତି ଅଧିକ ହିଁ ତା ହିଁ ବାପ-ମାମ୍ରେ ହାତ ଥେବେ ଛେଲେଦେଇ ଛାଡ଼ିବେ ନେଇବା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଛେଲେଦେଇ ଭରଣପୋଷ୍ୟରେ ଦାରିଦ୍ର ଥାକେ ବାପ-ମାମ୍ରେଇ । ଏହିରକମ ଛେଲେମେହେଦେଇ ମାହୁସ କରିବାର ଭାବ ପଢ଼େ ଶରକାରୀ ଅଭିଭାବକ-ବିଭାଗେର ।

ଭାବଧାନୀ ଏହି, ସନ୍ତାନେଇ କେବଳ ତୋ ବାପ-ମାମ୍ରେର ନାୟ, ମୁଖ୍ୟତ ସମସ୍ତ ସମାଜେର । ତାଦେଇ ଭାଲୋମନ୍ଦ ନିର୍ବଳ ସମସ୍ତ ସମାଜେର ଭାଲୋମନ୍ଦ । ଏଇ ଯାତେ ମାହୁସ ହୁଏ ଓଠେ ତାର ଦାରିଦ୍ର ସମାଜେର, କେନନା ତାର ଫଳ ସମାଜେରଇ । ଭେବେ ଦେଖିବେ ଗେଲେ ପରିବାରେର ଦାରିଦ୍ରେର ଚେମେ ସମାଜେର ଦାରିଦ୍ର ବେଶ ବିହିବିକମ ନାୟ । ଜନ୍ମାଧାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଦେଇ ମନେର ଭାବ ଐରକମେଇ । ଏଦେଇ ମତେ ଜନ୍ମାଧାରଣେର ଅନ୍ତିମ ପ୍ରଧାନତ ବିଶିଷ୍ଟଜନ୍ମାଧାରଣେର ଝୁମୋଗ-ଝୁବିଧାର ଜଣେ ନାୟ । ତାରା ସମଗ୍ର ସମାଜେର ଅଙ୍ଗ, ସମାଜେର କୋନୋ ବିଶେ ଅଙ୍ଗେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନାୟ । ଅତଏବ ତାଦେଇ ଜଣ୍ମ ଦାରିଦ୍ର ସମସ୍ତ ଟେଟେର । ସ୍ୟାକିଗତଭାବେ ନିଜେର ଭୋଗେର ବା ପ୍ରତାପେର ଜଣ୍ମ କେଉଁ ସମଗ୍ର ସମାଜକେ ଡିଭିରେ ସେତେ ଗେଲେ ଚଲିବେ ନା ।

ସାଇ ହୋକ, ମାହୁସେର ସାଇଗତ ଓ ସମାଇଗତ ସୀମା ଏଇ ସେ ଟିକମତ ଧରିବେ ପେରେଛେ

তা আমার বোধ হয় না। সে হিসাবে এরা ফ্যাসিস্ট দেরই মতো। এই কারণে সমষ্টির প্রাতিক্রিয়ে ব্যক্তির প্রতি পীড়নে এরা কোনো বাধাই মানতে চায় না। তুলে যাও, ব্যক্তিকে তুর্বল করে সমষ্টিকে সবল করা যাব না, ব্যক্তি যদি শৃঙ্খলিত হয় তবে সমষ্টি স্বাধীন হতে পারে না। এখানে জবরদস্ত লোকের একমাত্রক চলছে। এইরকম একের হাতে দশের চালনা দৈবাং কিছুদিনের মতো ভালো ফল দিতেও পারে, কিন্তু কখনোই চিরদিন পারে না। উপর্যুক্তমত নায়ক পরম্পরাক্রমে পাঁওয়া কখনোই সম্ভব নয়।

তা ছাড়া, অবাধ ক্ষমতার লোভ মাঝমের বৃক্ষিকার ঘটায়। একটা স্ববিধার কথা এই যে, যদি সোভিয়েট মূলনীতি সবক্ষে এরা মাঝমের ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে অতি নির্দলিতভাবে পীড়ন করতে কৃষ্টিত হয় নি, তথাপি সাধারণভাবে শিক্ষার দ্বারা, চর্চার দ্বারা, ব্যক্তির আজ্ঞানিহিত শক্তিকে বাড়িয়েই চলেছে—ফ্যাসিস্ট দের মতো নিয়তই তাকে পেষণ করে নি। শিক্ষাকে আপন বিশেষ মতের একান্ত অন্বর্ত্তি করে কর্তৃক গায়ের জোরে কর্তৃক মোহনস্ত্রের জোরে একর্ণোকা করে তুলেছে, তবুও সাধারণের বৃক্ষির চৰ্চা বক্ষ করে নি। যদিও সোভিয়েট নীতি-প্রচার সবক্ষে এরা যুক্তির জোরের উপরেও বাহুবলকে খাড়া করে রেখেছে, তবুও যুক্তিকে একেবারে ছাড়ে নি এবং ধর্মযুক্তা এবং সমাজপ্রথার অক্ষতা থেকে সাধারণের মনকে মুক্ত রাখবার জগ্নে প্রবল চেষ্টা করেছে।

মনকে এক দিকে স্বাধীন করে অঙ্গ দিকে জ্বলুমের বশ করা সহজ নয়। ভয়ের প্রভাব কিছুদিন কাজ করবে, কিন্তু সেই ভৌক্তাকে ধ্বনিকার দিয়ে শিক্ষিত মন একদিন আপন চিন্তার স্বাতন্ত্র্যের অধিকার জোরের সঙ্গে দাবি করবেই। মাঝমেকে এরা দেহের দিকে নিপীড়িত করেছে, মনের দিকে নয়। যারা যথৰ্থেই দৌরাত্ম্য করতে চায় তারা মাঝমের মনকে মাঝে আগে; এরা মনের জীবনীশক্তি বাড়িয়ে তুলেছে। এইখানেই পরিত্রাপের রাস্তা রয়ে গেল।

আঁজ আর ঘটা-করেকের মধ্যে পৌছব নিয়ইয়কে। তার পরে আবার নতুন পাঁজা। এরকম করে সাত ঘাটের ক্ষেত্রে বেড়াতে আর ভালো লাগে না। এবারে এ অঞ্চলে না আসার ইচ্ছায় মনে অনেক তরু উঠেছিল, কিন্তু লোভই শেষকালে জয়ী হল। ইতি ৯ অক্টোবর ১৯৩০

୧୪

ଲ୍ୟାଙ୍କ୍ ଡାଉନ

ଇତିହାସେ ଦୁଇ-ଏକବାର ମନ୍ଦିର-ମରଜାର କାହା ସେଇ ଗିରେଛି । ମଲ୍ଲ-ଶ୍ମୀରଣେର ମନ୍ଦିରଧାର ନାମ, ସେ ଦ୍ୱାରା ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରାଣବାୟୁ ବେରୋବାର ପଥ ଥୋଇଛେ । ଡାକ୍ତାର ବଲଲେ, ନାଡ଼ୀର ଗର୍ଭେ ଦୁଃଖିଗୁଡ଼ିର ମୁହଁର୍ତ୍ତକାଳେର ସେ ବିରୋଧ ଘଟେଛିଲେ ସେଟା ସେ ଅନ୍ନେର ଉପର ଦିଲ୍ଲେଇ କେଟେ ଗେହେ ଏଟାକେ ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାଷାରୁ ମିରାକ୍ଲ ବଲା ଯେତେ ପାରେ । ସାଇ ହୋକ, ଯମଦୂତର ଇଶାରା ପାଓଇ ଗେହେ, ଡାକ୍ତାର ବଲଛେ ଏଥିନ ଥେକେ ସାବଧାନ ହତେ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍, ଉଠେ ଝିଟେ ବେଡ଼ାତେ ଗେଲେଇ ବୁକ୍ରେର କାହାଟାତେ ବାଣ ଏସେ ଲାଗିବେ— ଶୁରେ ପଡ଼ିଲେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏଡିଯେ ଯାବେ । ତାଇ ଭାଲୋଭାହୁମତ ମତୋ ଆଧିଶୋଗ୍ରା ଅବଶ୍ୟାବ ଦିନ କାଟାଛି । ଡାକ୍ତାର ବଲେ, ଏହନ କରେ ବଚର-ଦଶେକ ନିରାପଦେ କାଟିତେ ପାରେ, ତାର ପରେ ଦଶମ ଦଶାକେ କେଉଁ ଠେକାତେ ପାରେ ନା । ବିଚାନାର ହେଲାନ ଦିଲ୍ଲୀ ଆଛି, ଆମାର ଲେଖାର ଲାଇନ୍‌ଓ ଆମାର ଦେହ-ରେଖାର ନକଳ କରନ୍ତେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ । ରୋସୋ, ଏକଟୁ ଉଠେ ବସି ।

ଦେଖଲୁମ କିଛୁ ଦୁଃଖବାଦ ପାଠିଯେଛ, ଶରୀରେର ଏ ଅବହାୟ ପଡ଼ିତେ ଭୟ କରେ, ପାଇଁ ଚେତ୍ତେରେ ସାମେ ଭାଙ୍ଗନ ଲାଗେ । ବିଷସ୍ଟା କୀ ତାର ଆଭାଶ ପୂର୍ବେଇ ପେଯେଛିଲୁମ— ବିଶ୍ଵାରିତ ବିବରଣେର ଧାକା ସହ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଶୁଭ । ତାଇ ଆମି ନିଜେ ପଡ଼ି ନି, ଅମିଯଙ୍କେ ପଡ଼ିତେ ଦିଲ୍ଲେଇ ।

ସେ ସୀଧନେ ଦେଖିବେ ଜଡ଼ିଯେଛେ ଟାନ ମେରେ ମେରେ ସେଟା ଛିଡିତେ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟାନେ ଚୋଥେର ତାରା ଉଲଟେ ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏ ଛାଡ଼ା ବନ୍ଦନମୁକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଥ ନେଇ । ବ୍ରିଟିଶରାଜ ନିଜେର ସୀଧନ ନିଜେର ହାତେଇ ଛିଡିଯେଛେ, ତାତେ ଆମାଦେର ତରଫେ ବେଦନ ଯଥେଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ତାର ତରଫେ ଲୋକସାନ କମ ନାହିଁ । ମକଲେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ଲୋକସାନ ଏହି ସେ, ବ୍ରିଟିଶରାଜ ଆପଣ ମାନ ଖୁଇଯେଛେ । ଭୀଷଣେର ଦୁର୍ବଲତାକେ ଆମରା ଭୟ କରି, ଦେଇ ଭରେର ମଧ୍ୟେ ଓ ମୟ୍ୟାନ ଆହେ, କିନ୍ତୁ କାପୁରୁଷେର ଦୁର୍ବଲତାକେ ଆମରା ସୁଣା କରି । ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆଜ ଆମାଦେର ସୁଣାର ଧାରା ଧିକ୍କତ । ଏହି ସୁଣାର ଆମାଦେର ଜୋର ଦେବେ, ଏହି ସୁଣାର ଜୋରେଇ ଆମରା ଜିତବ ।

ସମ୍ପ୍ରତି ରାଶିଆ ଥିଲେ ଏସେଛି— ଦେଶେର ଗୌରବେର ପଥ ସେ କତ ଦୁର୍ଗମ ତା ଅନେକଟା ଶ୍ଵପ୍ନ କରେ ଦେଖଲୁମ । ସେ ଅସହ ଦୁଃଖ ପେଯେଛେ ଦେଖାନକାର ସାଧକେରା ପୁଲିସେର ମାର ତାର ତୁଳନାର ପୁଷ୍ପାସ୍ତି । ଦେଶେର ଛେଲେଦେର ବୋଲୋ, ଏଥିନେ ଅନେକ ବାକି ଆହେ— ତାର କିଛିଇ ବାଦ ଯାବେ ନା । ଅତିଏବ ତାରା ସେଇ ଏଥିନାଇ ବଲତେ ଶୁଫ୍ର ନା କରେ ସେ ବଡ଼ୋ ଲାଗଛେ— ତେ କଥା ବଲଲେଇ ଶୁଭାର ଲାଠିକେ ଅର୍ଯ୍ୟ ଦେଓଇବା ହୁଏ ।

ଦେଶେ ସିଦ୍ଧିଶେ ଡାରତର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଆଜି ଗୌରବ ଲାଭ କରେଛେ କେବଳଯାତ୍ର ମାରକେ ସୀକାର ନା କରେ— ଦୁଃଖକେ ଉପେକ୍ଷା କରିବାର ସାଧନୀ ଆୟରା ସେଇ କିଛୁତେ ନା ଛାଡ଼ି । ପଞ୍ଚବିଲ
କେବଳଇ ଚଟ୍ଟା କରିଛେ ଆମାଦେର ପଞ୍ଚକେ ଜାଗିପେ ତୁଲିତେ, ସଦି ସଫଳ ହତେ ପାରେ ତବେଇ
ଆୟରା ହାରିବ । ଦୁଃଖ ପାଛି ସେଜିଯେ ଆୟରା ଦୁଃଖ କରିବ ନା । ଏହି ଆମାଦେର ପ୍ରମାଣ
କରିବାର ଅବକାଶ ଏସେହେ ଯେ, ଆୟରା ମାଧୁସ— ପଞ୍ଚର ନକଳ କରିତେ ଗେଲେଇ ଏହି ଶୁଭଯୋଗ
ନଷ୍ଟ ହବେ । ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ବଳିତେ ହବେ, ତଥା କରି ନେ । ବାଂଲାଦେଶେର ମାଝେ
ଯାକେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେଉ, ସେଟାଇ ଆମାଦେର ଦୁର୍ବଲତା । ଆୟରା ଯଥିନ ନଥଦଙ୍ଗ ମେଲିତେ ଯାଇ
ତଥନଇ ତାର ସାରା ନଥିଦଙ୍ଗିଦେର ସେଲାମ କରାଇ ହସ । ଉପେକ୍ଷା କୋରୋ, ନକଳ କୋରୋ ନା ।
ଅଞ୍ଚଳର୍ଗ ନୈବ ନୈବ ଚ ।

ଆୟରା ସବ ଚେମେ ଦୁଃଖ ଏହି, ଯୌବନେର ସହଳ ନେଇ । ଆମି ପଡ଼େ ଆଛି ଗତିହିନ
ହସେ ପାହଣାଲାଙ୍ଗ— ଯାରା ପଥ ଚଲିଛେ ତାନେର ମନେ ଚଲିବାର ସମସ୍ତ ଚଲେ ଗେଛେ । ଇତି ୨୮
ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୩୦

ଉପସଂହାର

ଲୋଡ଼ିଙ୍ଗେଟ ଶାସନେର ପ୍ରଥମ ପରିଚଳା ଆମାର ମନକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ, ମେ କଥା ପୂର୍ବେଇ ବଲେଛି । ତାର କରେକଟି ବିଶେଷ କାରଣ ଆଛେ, ସେଟା ଆଲୋଚନାର ଯୋଗ୍ୟ ।

ମେଥାନକାର ସେ ଛବିଟି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ମୂର୍ତ୍ତି ନିଯେହେ ତାର ପିଛନେ ଦୁଲଛେ ତାରତବର୍ଷେ ଦୁର୍ଗତିର କାଳୋ ରଙ୍ଗେ ପଟ୍ଟମିକା । ଏହି ଦୁର୍ଗତିର ମୂଳେ ସେ ଇତିହାସ ଆଛେ ତାର ଥେବେ ଏକଟି ତସ୍ତ ପାଞ୍ଚାଳୀ ସାର, ସେଇ ତଥାଟିକେ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖିଲେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଅସଜ୍ଜେ ଆମାର ମନେର ଭାବ ବୋବା ସହଜ ହେବ ।

ଭାରତବର୍ଷେ ମୁଲମାନ-ଶାସନ-ବିନ୍ଦାରେ ଭିତରକାର ମାନସଟି ଛିଲ ରାଜ୍ୟହିମାଳାତ । ଦେକାଲେ ସର୍ବଦାଇ ରାଜ୍ୟ ନିଯେ ସେ ହାତ-ଚାଲାଚାଲି ହତ ତାର ଗୋଡ଼ାୟ ଛିଲ ଏହି ଇଚ୍ଛା । ଗ୍ରୀସେର ସେକେନ୍ଦ୍ର ଶାହ ଧ୍ରମକେତୁର ଅନଲୋଜ୍‌ଜଲ ପୁଞ୍ଚର ମତୋ ତାର ରଣବାହିନୀ ନିଯେ ବିଦେଶର ଆକାଶ ସେଟିମେ ସେଡିଯେଛିଲେନ ଦେ କେବଳ ତାର ପ୍ରତାପ ପ୍ରସାରିତ କରିବାର ଜୟ । ରୋମକଦେରଓ ଛିଲ ସେଇ ପ୍ରସତି । ଫିନିଲିଯରୀ ନାନା ସମ୍ବ୍ରେତ ତୌରେ ତୌରେ ବାଣିଜ୍ୟ କରେ ଫିରେଛେ କିନ୍ତୁ ତାରା ରାଜ୍ୟ ନିଯେ କାଢାକାଢି କରେ ନି ।

ଏକଦା ସୁରୋପ ହତେ ବଣିକେର ପଣ୍ଡତରୀ ସଥନ ପୂର୍ବ-ମହାଦେଶେର ଘାଟେ ଘାଟେ ପାଡ଼ି ଜ୍ଞାଲେ ତଥନ ଥେବେ ପୃଥିବୀତେ ମାହୁମେର ଇତିହାସେ ଏକ ନୃତନ ପର୍ବ କ୍ରମଶ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହେଁ ଉଠିଲ ； କ୍ଷାତ୍ରୟଗ ଗେଲ ଚଲେ, ବୈଶ୍ୱର୍ଗ ଦେଖା ଦିଲ । ଏହି ଯୁଗେ ବଣିକେର ଦଳ ବିଦେଶେ ଏସେ ତାଦେର ପଣ୍ଡହାଟେର ଖିଡ଼କିମହଲେ ରାଜ୍ୟ ଜୁଡ଼େ ଦିତେ ଲାଗଲ । ପ୍ରଧାନତ ତାରା ମୁନଫାର ଅଙ୍ଗ ବାଡାତେ ଚେରେଛିଲ ; ବୀରେର ସମ୍ବାନ୍ଧ ତାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଏହି କାଜେ ତାରା ନାନା ଝୁଟିଲ ପଥା ଅବଲମ୍ବନ କରତେ କୃତିତ ହୟ ନି ; କାରଣ ତାରା ଚେରେଛିଲ ସିଦ୍ଧି, କୀର୍ତ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏହି ସମୟ ଭାରତବର୍ଷ ତାର ବିପୁଳ ଐଶ୍ୱରୀର ଜୟ ଜଗତେ ବିଖ୍ୟାତ ଛିଲ — ତଥନକାର ବିଦେଶୀ ଐତିହାସିକେରୀ ଦେ କଥା ବାରଦ୍ଵାର ସୋଧିପା କରେ ଗେଛେନ । ଏମନ-କି ଅସଂ କ୍ଲାଇଭ ବଲେ ଗେଛେନ ଯେ, “ଭାରତବର୍ଷେ ଧରମାଲିତାର କଥା ସଥନ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖି ତଥନ ଅପହରଣ-ନୈପୁଣ୍ୟ ନିଜେର ସଂୟମେ ଆମି ନିଜେଇ ବିଶ୍ଵିତ ହିଁ ।” ଏହି ପ୍ରଭୃତ ଧନ, ଏ କଥନୋ ଗହଜେ ହୟ ନା— ଭାରତବର୍ଷ ଏ ଧନ ଉପର କରେଛିଲ । ତଥନ ବିଦେଶ ଥେବେ ସାରା ଏସେ ଏଥାନକାର ରାଜ୍ୟାସନେ ବସେହେ ତାରା ଏ ଧନ ଡୋଗ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ନଷ୍ଟ କରେ ନି । ଅର୍ଥାତ୍ ତାରା ଭୋଗୀ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ବଣିକ ଛିଲ ନା ।

তাৰ পৰি বাণিজ্যেৰ পথ স্থগম কৰাৰ উপলক্ষে বিদেশী বণিকেৱা তাদেৱ কাৰিবাৰেৰ গদিটাৰ উপৰে বাঁজতক চড়িয়ে বসল। সময় ছিল অহুকূল। তখন মোগলৱাজেছে ভাঙন ধৰেছে, মাৰাঠিবা শিখেৱা এই সাংস্কৃতিক গুলো শিখিল কৰতে প্ৰস্তুত, ইংৰেজেৰ হাতে সেটা ছিমভিম হয়ে গেল ধৰণসেৰ পথে।

পূৰ্বতন রাজগোৱবলোলুপেৱা যথন এ দেশে বাঞ্ছন্ত কৰত তখন এ দেশে অত্যাচাৰ-অবিচাৰ-অব্যবস্থা ছিল না এ কথা বলা চলে না। কিন্তু তাৰা ছিল এ দেশেৰ অঙ্গীভূত। তাদেৱ আঁচড়ে দেশেৰ গাৰে যা ক্ষত হয়েছিল তা স্বকেৱ উপৰে; বক্তপাংত অনেক হয়েছে, কিন্তু অস্থিবৰ্জনীগুলোকে নড়িয়ে দেয় নি। ধন-উৎপাদনেৰ বিচ্চিৰ কাজ তখন অব্যাহত চলছিল, এমন-কি নথাৰ-বাদশাহেৰ কাছ থকে সে-সমষ্ট কাজ প্ৰশ্ৰম পেয়েছে। তা যদি না হত তা হলে এখানে বিদেশী বণিকেৱ ভিড় ঘটিবাৰ কোনো কাৰণ থাকত না— মুকুতুমিতে পঙ্কপালেৰ ভিড় জয়বে কৈন।

তাৰ পৰে ভাৱতবৰ্দে বাণিজ্য ও সাংস্কৃতিক অন্তৰ সংগ্ৰহকালে বণিক রাজা দেশেৰ ধনকল্পতকুৰ শিকড়গুলোকে কী কৰে ছেমল কৰতে লাগলেন, সে ইতিহাস শতবাৰ-কথিত এবং অত্যন্ত শ্ৰতিকৃ। কিন্তু পুৱাতন বলে সেটাকে বিশ্বতিৰ মুখ্যত্বলি চাপা দিয়ে রাখিবাৰ চেষ্টা চলবে না। এ দেশেৰ বৰ্তমান দৰ্শন দাঁৰিয়েৰ উপকৰণিকা সেইখানে। ভাৱতবৰ্দেৰ ধনমহিমা ছিল, কিন্তু সেটা কোনু বাহন-যোগে বৌপাস্তিৰিত হয়েছে সে কথা যদি তুলি তাৰে পৃথিবীৰ আধুনিক ইতিহাসেৰ একটা তত্ত্বথা আমাদেৱ এড়িয়ে যাবে। আধুনিক রাষ্ট্ৰনীতিৰ প্ৰেৱণাশক্তি বীৰ্যাভিযান নয়, সে হচ্ছে ধনেৰ লোভ, এই তত্ত্বটি মনে রাখা চাই। রাজগোৱবেৰ সঙ্গে প্ৰজাদেৱ একটা মানবিক সহজ থাকে, কিন্তু ধনলোভেৰ সঙ্গে তা থাকতেই পাৰে না। ধন নিৰ্মম, নৈৰ্যক্তিক। যে মূৰগি সোনাৰ ভিম পাড়ে লোভ যে কেবল তাৰ ডিমগুলোকেই ঝুড়িতে তোলে তা নয়, মুৰগিটাকে স্বক সে জৰাই কৰে।

বণিকৰাজেৰ লোভ ভাৱতেৰ ধন-উৎপাদনেৰ বিচ্চিৰ শক্তিকেই পঙ্ক কৰে দিয়েছে। বাকি রয়েছে কেবল কৃষি, নইলে কীচা মালেৰ জোগান বন্ধ হয় এবং বিদেশী পণ্যেৰ ছাটে মূল্য দেৱাৰ শক্তি একেবাৰে নষ্ট হয়ে যাব। ভাৱতবৰ্দেৰ সংস্কৃতী জীবিকা এই অতিক্ষীণ বৃন্তেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে আছে।

এ কথা মেনে নেওৱা যাব, তখনকাৰ কালে যে নৈপুণ্য ও যে-সকল উপায়েৰ থোগে হাতেৰ কাজ চলত ও শিলীৱ খেৱে-প'ত্ৰে বাঁচত, যেৱেৰ প্ৰতিযোগিতাৰ তাৰা স্বতই নিজিৰ হয়ে পড়েছে। অতএব প্ৰজাদেৱ বাঁচাবাৰ জন্যে নিতান্তই প্ৰয়োজন ছিল সৰ্বপ্ৰয়ৱে তাদেৱ বন্ধুশূল কৰে তোলা। প্ৰাণেৰ দায়ে বৰ্তমান কালে সকল দেশেই এই উচ্ছেদ

ପ୍ରଥମ । ଜାପାନ ଅଳ୍ପକାଳେ ଯଥେ ଧନେ ସ୍ଵର୍ଗାହଙ୍କେ ଆସନ୍ତ କରେ ନିରେଛେ, ସବୁ ନା ସଂକଷିତ ତା ହଲେ ସବୀ ଯୁଗୋପେ ଯତ୍ତସେ ଦନେ-ଆଣେ ମାରା ଯେତ । ଆମାଦେର ଭାଗ୍ୟ ମେ ସ୍ଵଯୋଗ ଘଟିଲ ନା, କେବଳ ଲୋଭ ହିର୍ଦୟପାଇସନ । ଏହି ପ୍ରକାଶ ଲୋଭେର ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ ଆମାଦେର ଧନପ୍ରାଣ ମୁଖରେ ଏଳ, ତେପରିବର୍ତ୍ତେ ରାଜୀ ଆମାଦେର ସାତ୍ତ୍ଵନ ଦିନେ ବଲହେଲ, “ଏଥିନୋ ଧନପ୍ରାଣେ ଯେଟୁକୁ ବାକି ଦେଟୁକୁ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜୟେ ଆଇନ ଏବଂ ଚୌକିଦାରେର ବ୍ୟବହାରାର ରହିଲ ଆମର ହାତେ ।” ଏ ଦିକେ ଆମାଦେର ଅବସ୍ଥା ବିଶ୍ଵାସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତ ରେଖେ କର୍ତ୍ତାଗତ ପ୍ରାଣେ ଆମର ଚୌକିଦାରେର ଉଦ୍‌ଦିନ ଧରଚ ଜୋଗାଛି । ଏହି-ଯେ ଶାଂଘାତିକ ଔଦ୍‌ବୀଜୀ ଏବଂ ମୂଲେ ଆହେ ଲୋଭ । ଶକ୍ତିପ୍ରକାର ଜାନେ ଓ କରେ ସେଥାନେ ଶକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦିନ ବା ପାଠସାନ ଦେଖାନ ଥିଲେ ବହ ନୀଚେ ଦୀପିରେ ଏତକାଳ ଆମରା ହା କରେ ଉପରେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଆଛି ଆର ଦେଇ ଉର୍ବଲୋକ ଥିଲେ ଏହି ଆଶ୍ରାସବାଣୀ କୁଣେ ଆସଛି, “ତୋମାଦେର ଶକ୍ତି କ୍ୟା ସବୁ ହୁଏ ଭବ କୌ, ଆମାଦେର ଶକ୍ତି ଆଛେ, ଆମରା ତୋମାଦେର ରକ୍ଷା କରିବ ।”

ଯାର ମୁକ୍ତି ମାତ୍ରମେ ଲୋଭେର ସହିତ ତାର କାହିଁ ଥିଲେ ମାତ୍ରମେ ପ୍ରହୋଜନ ଉଦ୍ଧାର କରେ, କିନ୍ତୁ କଥିନୋ ତାକେ ସମ୍ମାନ କରେ ନା । ଯାକେ ସମ୍ମାନ କରେ ନା ତାର ଦାବିକେ ମାତ୍ରମେ ସଥାନ୍ତର ଛୋଟା କରେ ରାଖେ; ଅବଶ୍ୟେ ଦେ ଏତ ସମ୍ଭା ହେଲେ ପଡ଼େ ଯେ, ତାର ଅସାମାନ୍ୟ ଅଭାବେ ଓ ସାମାନ୍ୟ ଧରଚ କରତେ ଗାଁଯେ ବାଜେ । ଆମାଦେର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ଓ ଯତ୍ନଗୁଡ଼ର ଲଙ୍ଘା-ରକ୍ଷାର ଜୟେ କହି କମ ବରାଦ୍ଦ ଦେ କାରୋ ଅଗୋଚର ନେଇ । ଅପ ନେଇ, ବିଶ୍ଵା ନେଇ, ବୈଷ୍ଣ ନେଇ, ପାନେର ଜଳ ପାଓରା ଯାର ପାକ ହେବେ; କିନ୍ତୁ ଚୌକିଦାରେର ଅଭାବ ନେଇ, ଆର ଆହେ ଯୋଟା ମାଇନେର କରଚାରୀ— ତାଦେର ମାଇଲେ ଗାଲକ୍ଷ-ଶ୍ଟ୍ରିମେର ମତୋ ସଞ୍ଚାର ଚଲେ ଯାଏ ତ୍ରିଶ ଦୀପେର ଶୈତାନିବାରଗେ ଜୟେ, ତାଦେର ପେନ୍ସନ ଜୋଗାଇ ଆମାଦେର ଅଷ୍ଟୋଟିଶକ୍ତାରେର ଖରଚେର ଅଂଶ ଥିଲେ । ଏଇ ଏକମାତ୍ର କାରଣ, ଲୋଭ ଅଛ, ଲୋଭ ନିଷ୍ଠିର— ଡାରତବର୍ଷ ଡାରତେଶ୍ଵରଦେଇ ଲୋଭେର ସାମଗ୍ରୀ ।

ଅର୍ଥଚ କଟିନ ବେଦନାର ଅବସ୍ଥାତେଓ ଏ କଥା ଆମି କଥିନୋ ଅଧୀକାର କରି ନେ ଯେ, ଇଂରେଜେର ସ୍ଵଭାବେ ଔଦ୍ବାର୍ଧ ଆହେ, ବିଦେଶୀ ଶାସନକାର୍ଯେ ଅନ୍ତ ଯୁଗୋପେର ବ୍ୟବହାର ଇଂରେଜେର ଚେଲେଓ କୃପଣ ଏବଂ ନିଷ୍ଠିର । ଇଂରେଜ ଜୀବି ଓ ତାର ଶାସନମୀତି ସହିତ ଯାକେ ଓ ଆଚାରଗେ ଆମରା ଯେ ବିକଳ୍ପତା ପ୍ରକାଶ କରେ ଧାକି ତା ଆର-କୋନୋ ଜୀବେର ଶାସନ-କର୍ତ୍ତାଦେର ସହିତ ସମ୍ଭବପର ହତ ନା ; ସବୁ-ବା ହତ ତବେ ତାର ମନୋମୀତି ଆରୋ ଅନେକ ଛୁଟି ହତ, ସ୍ଵର୍ଗ ଯୁଗୋପେ ଏମନ-କି ଆହେଇକାତେଓ ତାର ପ୍ରାଣେର ଅଭାବ ନେଇ । ଏକାଶଭାବେ ବିଜ୍ଞାହବୋଧନକାଳେ ରାଜପୁରୁଷଦେଇ କାହିଁ ପୀଡ଼ିତ ହଲେ ଆମରା ସଥି ସବିଶ୍ୱରେ ନାଲିଶ କରି ତଥନ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ଯେ, ଇଂରେଜ ଜୀବିର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ନିଗ୍ରହ ଅକ୍ଷ

মার খেতে খেতেও মরতে চাই না। আমাদের স্বদেশী রাজা বা অধিদায়কের কাছে আমাদের প্রত্যাশা আরো অনেক কম।

ইংলণ্ডে থাকার সময় এটা লক্ষ্য করে দেখেছি, ভারতবর্ষে দণ্ডবিধানব্যাপারে প্রানিজনক ঘটনা ইংরেজ খবরের কাগজে প্রায় কিছুই এসে পৌছত না। তার একমাত্র কারণ এ নয়, পাছে ঘূরোপে বা আমেরিকাও নিন্দা রটে। বস্তুত, কড়া ইংরেজ শাসনকর্তা স্বজ্ঞাতির শুভবৃক্ষকেই ভয় করে। বেশ করেছি, খুব করেছি, দরকার ছিল জবরদস্তি করবার—এটা বুক ফুলিয়ে বলা ইংরেজদের পক্ষে সহজ নয়, তার কারণ ইংরেজের মধ্যে বড়ো মন আছে। ভারতবর্ষ সহজে আসল কথাগুলো ইংরেজ খুব কম জানে। নিজেদের উপর ধিক্কার দেবার কারণ চাপা থাকে। এ কথাও সত্য, ভারতের নিয়ম দীর্ঘকাল যে খেয়েছে তার ইংরেজি ষষ্ঠি এবং হৃদয় কল্পিত হয়ে গেছে, অথচ আমাদের ভাগ্যক্রমে তারাই হল অথরিটি।

ভারতবর্ষে বর্তমান বিপ্লব উপলক্ষে দণ্ডচালনা সহকে কর্তৃপক্ষ বলেছেন যে, তার পীড়ন ছিল ন্যূনতম মাত্রায়। এ কথা যেনে নিতে আমরা অনিচ্ছুক, কিন্তু অতীত ও বর্তমানের প্রচলিত শাসননীতির সঙ্গে তুলনা করে দেখলে কথাটাকে অত্যুক্তি বলতে পারব না। মার খেয়েছি, অন্যাও মারও যথেষ্ট খেয়েছি; এবং সব চেয়ে কলকাতার কথা গুপ্ত মার, তারও অভাব ছিল না। এ কথাও বলব, অনেক স্থলেই যারা মার খেয়েছে মাহাত্ম্য তাদেরই, যারা যেরেছে তারা আপন মান খুঁইয়েছে। কিন্তু সাধারণ রাষ্ট্রশিসন নীতির আদর্শে আমাদের মারের মাত্রা ন্যূনতম বইকি। বিশেষত আমাদের 'পরে ওদের নাড়ী'র টান নেই, তা ছাড়া সমস্ত ভারতবর্ষকে জালিয়ানওআলাবাগ করে তোলা এদের পক্ষে বাহবলের দিক থেকে অসম্ভব ছিল না। আমেরিকার সমগ্র নিশ্চোজ্ঞতি যুক্তরাজ্যের সঙ্গে নিজেদের যোগ বিচ্ছিন্ন করবার জন্যে যদি শ্রদ্ধাপূর্বক অব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হত তা হলে কিরকম বীভৎসভাবে রক্তপ্রাপন ঘটত, বর্তমান শাস্ত্রির অবস্থাতেও তা অস্থমান করে নিতে অধিক কল্পনাশক্তির প্রয়োজন হয় না। তা ছাড়া ইটালি প্রত্তি দেশে যা ঘটেছে তা নিয়ে আলোচনা করা বাহ্যিক।

কিন্তু এতে সার্বন্ম পাই নে। যে মার লাঠির ডগায় সে মার দুদিন পরে ঝাস্ত হয়ে পড়ে, এমন-কি, ক্রমে তার লজ্জা আসাও অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মার অস্তরে অস্তরে মে তো কেবল কতকগুলো মাহুশের মাথা ডেঙে তার পরে খেলাঘরের ব্রিঙ্গ-পার্টির অস্তরালে অস্তর্ধান করে না। সমস্ত জাতকে সে যে ভিতরে ভিতরে ফস্তুর করে দিলে। শতাব্দীর পর শতাব্দী তার তো বিরাম নেই। ক্রোধের মার থামে, লোভের মারের অস্ত পাওয়া যাই না।

ଟାଇମ୍ସ'ର ସାହିତ୍ୟକ କ୍ରୋଡ଼ପତ୍ରେ ଦେଖା ଗେଲ ଯାହାକୀ-ନାମକ ଏକ ଲେଖକ ବଲେଛେ ଯେ, ଭାରତେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର root cause, ମୂଳ କାରଣ ହଛେ, ଏ ମେଣ୍ଟେ ନିର୍ବିଚାର ବିବାହେର ଫଳେ ଅଭିପ୍ରଜନ । କଥାଟାର ଭିତରକାର ଭାବଟା ଏଇ ଯେ, ବାହିର ଥେକେ ଯେ ଶୋଷଣ ଚଲାଇବା ହାତରେ ନା ଯଦି ସ୍ଵାମୀ ଅପା ନିର୍ବେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଲୋକେ ଇହାଡି ଚିଚେ-ପୁରୁଷେ ଥେତ । ଶୁଭତେ ପାଇଁ, ଇଂଲଞ୍ଜେ ୧୮୭୧ ଖୁଟାକ୍ ଥେକେ ୧୯୨୧ ଖୁଟାକ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଶତକରୀ ୬୬ ସଂଖ୍ୟା ହାରେ ପ୍ରଜାସ୍ଵର୍ଗ ହସ୍ତରେ । ଭାରତବରେ ପକ୍ଷାଶ ବଂସରେ ପ୍ରଜାସ୍ଵର୍ଗର ହାର ଶତକରୀ ୩୦ । ତବେ ଏକ ସାତାହା ପୃଥିକ ଫଳ ହଲ କେନ । ଅତିବ ଦେଖା ଯାଇଁ କେବେଳାକୁ ପ୍ରଜାସ୍ଵର୍ଗ ନୟ, root cause ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଅଭାବ । ତାର ଓ root କୋଥାର !

ଦେଖ ଯାରା ଶାଶନ କରାଇ ଆର ଯେ ପ୍ରଜାରା ଶାସିତ ହାଇଁ ତାମେର ଭାଗ୍ୟ ଯଦି ଏକ-କକ୍ଷବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ ତା ହଲେ ଅନୁତ ଅନ୍ଧେର ଦିକ୍ ଥେକେ ମାଲିଶେର କଥା ଥାକେ ନା, ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵଭିକ୍ଷେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେ ଉଭୟରେ ଭାଗ ପ୍ରାୟ ସମାନ ହସ୍ତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ କୁଷପକ୍ଷ ଓ ଶୁରୁପକ୍ଷର ମାର୍ବଧାନେ ମହାଲୋଭ ଓ ମହାସମ୍ବନ୍ଦେର ବ୍ୟବଧାନ ଦେଖାଇଁ ଅମାବଶ୍ୟାର ତରଫେ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ-ସମ୍ମାନସମ୍ପଦେର କୁପଣ୍ଡା ଘୁଚିତେ ଚାଇ ନା, ଅଥଚ ନିଶ୍ଚିଧାତ୍ରିର ଚୌକିଦାରଦେଇ ହାତେ ବୃଷଚକ୍ଷୁ ଲଞ୍ଛନେର ଆପ୍ରେଜନ ବେଡେ ଚଲେ । ଏ କଥା ହିସାବ କରେ ଦେଖିବେ ସ୍ଟ୍ୟାଟିସ୍ଟିକ୍ସେର ଥୁବ ବେଶ ଖିଚିଟିମିଟିର ଦରକାର ହସ୍ତ ନା, ଆଜ ଏକଶେ ସାଟ ବଂସର ଧରେ ଭାରତେର ପକ୍ଷେ ସର୍ବବିଷୟରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ବ୍ରିଟେନେର ପକ୍ଷେ ସର୍ବବିଷୟରେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପିଠୋପିଠୀ ସଂଗପ ହସ୍ତେ ଆହେ । ଏର ଯଦି ଏକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛବି ଆକତେ ଚାଇ ତବେ ବାଂଲାଦେଶେର ଯେ ଚାହୀୟ ପାଟ ଉଂପନ୍ତ କରେ ଆର ଦ୍ଵାରା ଡାଙ୍ଗିତେ ଯାରା ତାର ମୂଳକ ଭୋଗ କରେ ଉଭୟରେ ଜୀବନୟାତ୍ମାର ଦୃଶ୍ୟ ପାଶାପାଶି ଦ୍ଵାରା କରିଯେ ଦେଖିବେ ହସ୍ତ । ଉଭୟରେ ମଧ୍ୟେ ଯୋଗ ଆହେ ଲୋଭେର, ବିଜେବ ଆହେ ଭୋଗେର— ଏହି ବିଭାଗ ଦେଖିବୋ ବହରେ ବାଢ଼ିଲ ବହି କମଳ ନା ।

ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ ଉପାର୍ଥେ ଅର୍ଥଲାଭକେ ସଥନ ଥେକେ ବହଣ୍ଗୀକୃତ କରା ମନ୍ତ୍ରବିଷୟର ହଲ ତଥନ ଥେକେ ମଧ୍ୟମୁଗେର ଶିଳ୍ପାର୍ଥୀଙ୍କ ଅର୍ଥାଂ ବୀରଧର୍ମ ବିଧିକଥରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହସ୍ତେହେ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ବୈଶ୍ୟମୁଗେର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରଚାର ହଲ ମନ୍ତ୍ରବିଷୟରେ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟିକୀ-ଆବିକ୍ଷାରେର ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ବୈଶ୍ୟମୁଗେର ଆଦିମ ଭୂମିକା ଦୃଶ୍ୟଭିତ୍ତିତେ । ଦାସହରଣ ଓ ଧନହରଣରେ ବୀତ୍ତନ୍ତ୍ସତ୍ତ୍ଵରେ ଧରିବାରୀ ଦେଦିନ କେନେ ଉଠେଛିଲ । ଏହି ନିଷ୍ଠର ବ୍ୟବସାୟ ବିଶେଷତାବେ ଚଲେଛିଲ ପରଦେଶେ । ଦେଦିନ ମେଲିକୋତେ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରୁତି କେବଳ ସେଥାନକାର ଶୋନାର ଶକ୍ତି ନୟ, ସେଥାନକାର ମମଗ ଶଭ୍ୟାଟାକେଓ ରକ୍ତ ଦିଲେ ମୁହଁ ଦିଲେହେ । ଗେଇ ରକ୍ତମେଘେର ବଡ଼ ପକ୍ଷିମ ଥେକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରବିଷୟର ଏଥେ ପଡ଼ିଲ । ତାର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କମା ଅନାବଶ୍ୱକ । ଧନସମ୍ପଦେର ଶ୍ରୋତ ପୂର୍ବ ହିକ୍ ଥେକେ ପକ୍ଷିମ ଦିକ୍କେ ଫିରିଲ ।

ତାର ପର ଥେକେ କୁବେରେର ସିଂହାସନ ପାକୀ ହଲ ପୃଥିବୀତେ । ବିଜ୍ଞାନ ଘୋଷଣା କରେ

দিলে, যত্নের নিয়মই বিশ্বের নিয়ম, বাহু সিদ্ধিলাভের বাহিরে কোনো নিত্য সত্য নেই। প্রতিযোগিতার উগ্রতা সর্ব্বাংগী হয়ে উঠল, দস্তাবৃতি ভদ্রবেশে পেল সম্মান। লোভের প্রকাশ ও চোরা রাস্তা দিয়ে কারখানাঘরে, খনিতে বড়ো বড়ো আবাদে, ছানামধারী মাসবৃত্তি যিথাচার ও নির্দলীয় কিবকম হিংস্র হয়ে উঠেছে সে সমস্কে যুরোপীয় সাহিত্যে রোমহর্ষক বর্ণনা বিস্তর পাওয়া যাব। পাঞ্চাত্য ভূখণ্ডে যারা টাকা করে আর যারা টাকা যোগায় অনেক দিন ধরে তাদের মধ্যে হাতাহাতি বেথে গেছে। যাহুমের সব চেয়ে বড়ো ধর্ম সমাজধর্ম, লোভরিপু সব চেয়ে তার বড়ো হস্তানক। এই যুগে সেই রিপু মাহুমের সমাজকে আলোড়িত করে তার সমষ্কবজ্ঞকে শিথিল ও বিছিন্ন করে দিচ্ছে।

এক দেশে এক জাতির মধ্যেই এই নির্মম ধনাঞ্জল ব্যাপারে যে বিভাগ সৃষ্টি করতে উচ্চত তাতে যত দৃঢ়ই থাক তবু সেখানে স্থায়োগের ক্ষেত্র খোলা থাকে, শক্তির বৈষম্য থাকতে পারে কিন্তু অধিকারের বাধা থাকে না। ধনের জাতাকলে সেখানে আঙ্গ যে আছে পেঞ্জিভাগে কাল সেই উচ্চতে পারে পেঞ্জিভাগে। ক্ষু তাই নয়, ধনীরা যে ধন সঞ্চয় করে, মানা আকারে সমস্ত দেশের মধ্যে তার কিছু-না-কিছু ভাগ-বাটোরারা আপনিই হয়ে যাব। ব্যক্তিগত সম্পদ জাতীয় সম্পদের দায়িত্বভার অনেক পরিমাণে না নিয়ে থাকতে পারে না। লোকশিক্ষা, লোকস্বাস্থ্য, লোকরঞ্জ, সাধারণের অন্তে নানাপ্রকার হিতাহৃষ্টান—এসমস্তই প্রত্তুত ব্যবসায় ব্যাপার। দেশের এই-সমস্ত বিচ্চির দাবি ইচ্ছাই অনিচ্ছায় লক্ষ্যত অস্তুক্যত ধনীরা মিটিয়ে থাকে।

কিন্তু ভারতের যে ধনে বিদেশী বণিক বা রাজপুরুষেরা ধনী তার নৃনত্য উচ্ছিষ্ট-মাত্রই ভারতের ভাগে পড়ে। পাটের চাষী শিক্ষার জন্যে, স্বাস্থ্যের জন্যে স্বৗভৌর অভাবগুলো অন্যান্যের মালাতোবার মতো হী করে রইল, বিদেশগামী মূলকা থেকে তার দিকে কিছুই ফিরল না। যা গেল তা নিশেষে গেল। পাটের মূলফা সম্ভবপর কয়বার জন্যে গ্রামের জলাশয়গুলি দূষিত হল—এই অসহ জলকষ্ট নিবারণের উদ্দেশে বিদেশী মহাজনদের ডরা থলি থেকে এক পরস্পর খসল না। যদি জলের ব্যবস্থা করতে হয় তবে তার সমস্ত ট্যাক্সের টান এই মিঃস নিরবন্দের রক্তের উপরই পড়ে। সাধারণকে শিক্ষা দেবার জন্যে রাজকোষে টাকা নেই—কেন নেই। তার প্রধান কারণ, প্রত্তুত পরিমাণ টাকা ভারতবর্ষকে সম্পূর্ণই ত্যাগ করে চলে যাব—এ হল লোভের টাকা, যাতে করে আপন টাকা যোলো-আনাই পর হয়ে যাব। অর্থাৎ অল উবে যাব এ পারের অলাশের আর মেঘ হয়ে তার বর্ষণ হতে থাকে ও পারের দেশে। সে দেশের ইসপাতালে বিচালনে এই হতভাগ্য অশিক্ষিত অসহ্য মৃত্যু ভারতবর্ষ স্বীর্ধকাল অপ্রত্যক্ষভাবে রসম ঝুঁপিয়ে আসছে।

ଦେଶେର ଲୋକେର ବୈଦିକ ଓ ମାନସିକ ଅବହାର ଚରମ ହୁଖ୍ୟ ଅନେକକାଳ ଅଚଳେ
ଦେଖେ ଆସଛି । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମାତ୍ରମ କେବଳ ସେ ଯେ ଯରେ ତା ନାହିଁ, ନିଜେକେ ଅବଜ୍ଞାର ଯୋଗ୍ୟ କରେ
ତୋଳେ । ତାଇ ସାବୁ ଜନ ସାଇମନ ବଲଲେନ ସେ :

In our view the most formidable of the evils from which India is suffering have their roots in social and economic customs of longstanding which can only be remedied by the action of the Indian people themselves.

ଏଟା ହଳ ଅବଜ୍ଞାର କଥା । ଭାରତେର ପ୍ରସ୍ତୋଜନକେ ତିନି ସେ ଆଦର୍ଶ ଥିଲେ ବିଚାର କରଛେ
ପେଟୋ ତୀର୍ତ୍ତର ନିଜେଦେର ଆଦର୍ଶ ନାହିଁ । ପ୍ରଚୂର ଧନ-ଉପାଦନେର ଜଣେ ସେ ଅବାରିତ ଶିକ୍ଷା,
ସେ ସୁଧୋଗ, ସେ ସ୍ଵାଧୀନତା ତୀର୍ତ୍ତର ନିଜେଦେର ଆଛେ, ସେ-ସମ୍ମତ ସ୍ଵବିଦ୍ୟା ଧାରାତେ ତୀର୍ତ୍ତର
ଜୀବନସାହାର ଆଦର୍ଶ ଜ୍ଞାନେ କରେ ଭୋଗେ ନାଲା ଦିକ୍ ଥିଲେ ପ୍ରଭୃତି ପରିପୁଣ୍ଡ ହତେ
ପେରେଛେ, ଜୀର୍ଣ୍ଣମୟ ଶୀର୍ଘତଳୁ ବୋଗଙ୍ଗାନ୍ତ ଶିକ୍ଷା-ବକ୍ଷିତ ଭାରତେର ପକ୍ଷେ ସେ ଆଦର୍ଶ ତାରା କଲ୍ପନାର
ମଧ୍ୟେଇ ଆନେନ ନା— ଆସରା କୋମୋଦିତେ ଦିନସାପନ କରବ ଲୋକବୃଦ୍ଧି ନିରାଳେ କରେ ଏବଂ
ଧରଚପତ୍ର କହିଲେ, ଆର ଆଜ୍ ତାରା ନିଜେର ଜୀବିକାର ସେ ପରିଷ୍ଫୋଟ ଆଦର୍ଶ ବହନ କରଛେ
ତାକେ ଚିରଦିନ ବହୁଲପରିଯାନେ ସମ୍ଭବ କରେ ରାଧବ ଆମାଦେର ଜୀବିକା ଧରି କରେ, ଏବଂ
ବେଶ କିଛୁ ଭାବବାର ନେଇ । ଅତ୍ରଏବ ରେମେଡି'ର ଦାରିଦ୍ର୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମାଦେରଇ ହାତେ, ସାରା
ରେମେଡି'କେ ଦୁଃଖାଧ୍ୟ କରେ ତୁଲେଛେ ତୀର୍ତ୍ତର ବିଶେଷ କିଛୁ କରବାର ନେଇ ।

ମାତ୍ରମ ଏବଂ ବିଧାତାର ବିକଳେ ଏହି-ସମ୍ମତ ନାଲିଶ କ୍ଷାନ୍ତ କରେ ଦେଖେଇ ଅନ୍ତରେ ଦିକ୍
ଥିଲେ ଆମାଦେର ନିର୍ଜୀବ ପଲ୍ଲୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଣସଂକାର କରବାର ଜ୍ଞାନେ ଆମାର ଅତିକ୍ଳୁଦ୍ର ଶକ୍ତିକେ
କିଛୁକାଳ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଛି । ଏ କାଜେ ଗରମେଟେର ଆହୁକୂଳ୍ୟ ଆରି ଉପେକ୍ଷା କରି ନି,
ଏମନ-କି ଇଚ୍ଛା କରେଛି । କିନ୍ତୁ ଫଳ ପାଇ ନି, ତାର କାରଣ ଦରଦ ଲେଇ । ଦରଦ ଧାରା
ସମ୍ଭବ ନାହିଁ— ଆମାଦେର ଅକ୍ଷମତା, ଆମାଦେର ସକଳପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟ, ଆମାଦେର ଦାରିକେ କୌଣ୍ଟ
କରେ ଦିଲ୍ଲେଛେ । ଦେଶେ କୋନୋ ସମ୍ମାର୍ଥ କୁତ୍ୟକରେ ଗରମେଟେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର କର୍ମୀଦେର
ଉପଧ୍ୟୁଷ ଯୋଗମାଧିନ ଅନ୍ତରେ ବଲେଇ ଅବଶେଷେ ହିଂର କରେଛି । ଅତ୍ରଏବ ଚୌକିଦାରଦେଇ
ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵିତୀ ଧରଚ ଜୁଗିରେ ସେ-କଟା କଢ଼ି ବାଟେ ତାଇ ଦିଲେ ସା ସମ୍ଭବ ତାଇ କରି ଯାବେ, ଏହି
ମହିଳ କଥା ।

ବାଜକୌମ ଲୋଭ ଓ ତଂପ୍ରେସ୍ତ ଦୁର୍ବିଷ୍ଵଳ ଶ୍ରୀମାତୀଙ୍କେ ଚେହାରାଟା ସଥି ମନେର ମଧ୍ୟେ
ନୈରାତ୍ରେ ଅକ୍ଷକାର ଘନିମେ ବସେଛେ ଏମନ ମଧ୍ୟେଇ ବାଣିଯାର ଗିରେଛିଲୁମ୍ । ସୁରୋପେର
ଅତ୍ରାତ୍ ଦେଶେ ଏଇରେର ଆତ୍ମଦର ସଥେଷ୍ଟ ଦେଖେଛି; ଲେ ଏତି ଉତ୍ୱ ସେ ଦରିଜ
ଦେଶେ ଦୁର୍ଧ୍ୱାନ୍ତ ତାର ଉଚ୍ଚ ଚଢ଼ା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିତେ ପାରେ ନା । ବାଣିଯାର ଲେଇ ଭୋଗେବ

সমারোহ একেবারেই নেই, বোধ করি সেইজগ্নেই তার ডিতরকার একটা রূপ দেখা সহজ ছিল।

ভারতবর্ষ যার থেকে একেবারেই বঞ্চিত তারই আঘোজনকে সর্বব্যাপী করবার প্রবল প্রয়াস এখানে দেখতে পেলেম। বলা বাংলা, আমি আমার বহুদিনের ক্ষুধিত দেখার ডিতর দিয়ে সমস্তটা দেখেছি। পশ্চিম মহাদেশের অঙ্গ কোনো স্বাধিকার-সৌভাগ্যশালী দেশবাসীর চক্ষে দৃষ্টি কিরকম ঠেকে সে কথা ঠিকমত বিচার করা আমার পক্ষে সম্ভবপর নয়। অভীতকালে ভারতবর্ষের কী পরিমাণ ধন ত্রিটিশ হাঁপে চালান গিয়েছে এবং বর্তমানে কী পরিমাণ অর্থ বর্ষে বর্ষে নামা প্রণালী দিয়ে সেই দিকে চলে যাচ্ছে তার অক্ষণ্য নিয়ে তর্ক করতে চাই নে। কিন্তু অতি স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি এবং অনেক ইংরেজ লেখকও তা স্বীকার করেন যে, আমাদের দেশের উক্তহীন দেহে যন চাপা পড়ে গেছে, জীবনে আনন্দ নেই, আমরা অস্তরে বাহিরে মরছি— এবং তার root cause যে ভারতবাসীরই ঘর্মগত অপরাধের সঙ্গে জড়িত, অর্থাৎ কোনো গবর্নেন্টই এর প্রতিকার করতে নিরতিশয় অক্ষম, এ অপরাধ আমরা একেবারেই স্বীকার করব না।

এ কথা চিরদিনই আমার মনে ছিল যে ভারতের সঙ্গে যে পরদেশবাসী শাসনকর্তার স্বার্থের সম্বন্ধ প্রবল এবং দরদের সম্বন্ধ নেই সে গবর্নেন্ট নিজের গরজেই প্রবল শক্তিতে বিধি ও ব্যবস্থা রক্ষা করতে উৎসাহপূরণ; কিন্তু যে-সকল ব্যাপারে গরজ একান্ত আমাদেরই, যেখানে আমাদের দেশকে সর্বপ্রকারে বাঁচিয়ে তুলতে হবে ধনে মনে ও প্রাণে, সেখানে যথোচিত পরিমাণে শক্তি প্রয়োগ করতে এ গবর্নেন্ট উদাসীন। অর্থাৎ এ সমস্কে নিজের দেশের প্রতি শাসনকর্তাদের যত সচেষ্টতা, যত বেদনাবোধ, আমাদের দেশের প্রতি তাঁর কিয়দংশও সম্ভব হয় না। অর্থে আমাদের ধনপ্রাণ তাদেরই হাতে, যে উপারে যে উপাদানে আমরা বিনাশ থেকে রক্ষা পেতে পারি সে আমাদের হাতে নেই।

এমন-কি, এ কথা যদি সত্য হয় যে, সমাজবিদি সমস্কে মৃচ্ছাবশতই আমরা মরতে বসেছি তবে এই মৃচ্ছা যে শিক্ষা, যে উৎসাহ ধারা দ্রুত হতে পারে সেও ঐ বিদেশী গবর্নেন্টেরই রাজকোষে ও রাজমন্ডিলে। দেশব্যাপী অশিক্ষাজনিত বিপদ দ্রুত করবার উপায় কমিশনের পরামর্শমাত্র ধারা লাভ করা যাই না— সে সমস্কে গবর্নেন্টের তেমনি তৎপর হওয়া উচিত যেমন তৎপর ত্রিটিশ গবর্নেন্ট নিশ্চয়ই হত যদি এই সমস্কা ত্রিটেন হাঁপের হত। সাইমন কমিশনকে আমাদের প্রশ্ন এই যে, ভারতের অজ্ঞতা-অশিক্ষার মধ্যেই এতবড়ো মতুশেল নিহিত হয়ে এতদিন রক্ষণাত্মক করছে, এই কথাই যদি সত্য

ହସ ତବେ ଆଜ ଏକଶୋ ସାଟ ବଂସରେ ବିଟିଶ ଶାସନେ ତାର କିଛୁମାତ୍ର ଲାଦବ ହୁଳ ନା କେନ । କରିଶନ କି ସାଂଖ୍ୟତଥ୍ୟମୋଗେ ଦେଖିଯେଛେନ ପୁଲିସେର ଡାଙ୍ଗା ସୌଗାତେ ବିଟିଶାର୍ଜ ଯେ ଧରଚ କରେ ଧାକେନ ତାର ତୁଳନାଯ ଦେଶକେ ଶିକ୍ଷିତ କରତେ ଏହି ଶୁଦ୍ଧିର୍ବକାଳ କତ ଧରଚ କରା ହସେଛେ । ଦୂରଦେଶସାମୀ ଧନୀ ଶାସକେର ପକ୍ଷେ ପୁଲିସେର ଡାଙ୍ଗା ଅପରିହାର୍ତ୍ତ କିନ୍ତୁ ସେଇ ଲାଟିର ବଂଶଗତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମାଧ୍ୟାର ଥୁଲି ତାଦେର ଶିକ୍ଷାର ସ୍ୟାରବିଧାନ ବହ ଶତାବ୍ଦୀ ମୂଲତବି ରାଖିଲେଓ କାଜ ଚଲେ ସାଥ ।

ରାଶିଆର ପା ବାଡ଼ିହେଇ ପ୍ରଥମେଇ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ, ସେଥାନକାର ଯେ ଚାଷୀ ଓ ଶ୍ରମିକ-ସଂସାଧୀୟ, ଆଜ ଆଟ ବଂସର ପୂର୍ବେ, ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନୀଧାରପେଇ ମତୋ ନିଃଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଧାତିତ ନିରକ୍ଷର ଛିଲ, ଅନେକ ବିଷୟେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଆମାଦେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶି ବହି କମ ଛିଲ ନା, ଅନ୍ତତ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାର ଏ ଅଳ୍ପ କମ ବଂସରେ ମଧ୍ୟେଇ ଯେ ଉତ୍ସତି ଲାଭ କରେଛେ ଦେଡ ଶୋ ବହରେଓ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଉଚ୍ଛରେଣୀର ମଧ୍ୟେଓ ତା ହସ ନି । ଆମାଦେର ଦରିଆଗାଂ ମନୋରଥାଃ ସଦେଶେର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ଦୂରାଶାର ଛବି ମରୀଚିକାର ପଟ୍ଟେ ଝାକିତେଓ ସାହସ ପାସ ନି ଏଥାନେ ତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରୂପ ଦେଖିଲୁ ଦିଗନ୍ତ ଥେକେ ଦିଗନ୍ତେ ବିସ୍ତୃତ ।

ନିଜେକେ ଏ ପ୍ରତ୍ଯ ବାରବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛି— ଏତବଢ଼ୋ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ସମ୍ଭବପର ହୁଳ କୌଣସି କରେ । ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉତ୍ସତ ପେଣେଛି ଯେ, ଲୋଭର ବାଧା କୋନୋଥାମେ ନେଇ । ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ସବ ମାହୁସି ଯଥୋଚିତ ମକ୍ଷମ ହସେ ଉଠିବେ, ଏ କଥା ମନେ କରତେ କୋଥାଓ ଖଟକା ଲାଗଛେ ନା । ଦୂର ଏଶିଆର ତୁର୍କମେନିଶାନବାସୀ ପ୍ରାଦୀଦେରଓ ପୁରୋପୁରି ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଏଦେର ଯନେ ଏକଟୁ ଓ ତର ନେଇ, ପ୍ରତ୍ୟାତ ପ୍ରସର ଆଗ୍ରହ ଆଛେ । ତୁର୍କମେନିଶାନେର ପ୍ରଥାଗତ ମୁଢ଼ତାର ମଧ୍ୟେଇ ସେଥାନକାର ଲୋକେର ସମ୍ଭବ ଦୁଃଖର କାରଣ, ଏହି କଥାଟୀ ରିପୋର୍ଟେ ନିର୍ଦେଶ କରେ ଡ୍ରାଙ୍ଗୀନ ହସେ ବସେ ନେଇ ।

କୋଚିନ-ଚାଯନାର ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶୁନେଛି, କୋମୋ ଫରାସୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟବ୍ୟବଶାୟୀ ବଲେଛେନ ଯେ, ଭାରତବରେ ଇଂରେଜ-ରାଜ ଦେଶୀ ଲୋକକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଗିରେ ଯେ ଭୁଲ କରେଛେ କ୍ରାନ୍ସ୍ ମେନ ଦେ ଭୁଲ ନା କରେନ । ଏ କଥା ମାନନ୍ତେ ହସେ ଯେ, ଇଂରେଜେର ଚରିତ୍ରେ ଏମନ ଏକଟା ମହିନା ଆଛେ ଯେଜେତେ ବିଦେଶୀ ଶାସନନୌତିତେ ତାରା କିଛୁ କିଛୁ ଭୁଲ କରେ ବସେନ, ଶାସନେର ଠାସ ବୁନାନିତେ କିଛୁ କିଛୁ ଥେଇ ହାରାୟ, ନିଲେ ଆମାଦେର ମୂର୍ଖ ଫୁଟିତେ ହସେତୋ ଆରୋ ଏକ-ଆଧ ଶତାବ୍ଦୀ ଦେଇ ହତ ।

ଏ କଥା ଅଶ୍ଵୀକାର କରବାର ଜୋ ନେଇ ଯେ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ଅଶ୍ରୁ ଅଟିଲ ହସେ ଥାକେ, ଅତ୍ୟବ ଅଶିକ୍ଷା ପୁଲିସେର ଡାଙ୍ଗାର ଚେଷ୍ଟେ କମ ବଲବାନ ନାହିଁ । ବୈଧ ହସ ଯେନ ଲାର୍ଡ କାର୍ଜନ ସେ କଥାଟୀ କିଛୁ କିଛୁ ଅନୁଭବ କରେଛିଲେନ । ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଫରାସୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟବ୍ୟବଶାୟୀ ସଦେଶେର ପ୍ରାଚୀଜନକେ ଯେ ଆନର୍ଶେ ବିଚାର କରେ ଧାକେନ, ଶାଶିତ ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀଜନକେ ଗେ

আদর্শে করেন না। তার একমাত্র কারণ লোভ। লোভের বাহন যারা তাদের অঙ্গস্থৰের বাস্তবতা লুকের পক্ষে অস্পষ্ট, তাদের মাঝিকে আমরা স্বত্ত্বাতই খর্চ করে থাকি। যাদের সঙ্গে ভারতের শাসনের সমস্য তাদের কাছে ভারতবর্ষ আজ দেড় শো বৎসর খর্চ হয়ে আছে। এইজন্মেই তার মর্যাদা প্রয়োজনের 'পরে উপরওআলার ঔদ্ধাসীগ্র ঘূচল না। আমরা যে কী অন্ধ থাই, কী জলে আমাদের পিপাসা মেটাতে হয়, কী স্বগভীর অশিক্ষার আমাদের চিন্ত তমসাৰুত, তা আজ পর্যন্ত ভালো করে তাদের চোখে পড়ল না। কেননা, আমরাই তাদের প্রয়োজনের এইটেই বড়ো কথা, আমাদেরও যে প্রাণগত প্রয়োজন আছে এ কথাটা জুড়ি নয়। তা ছাড়া আমরা এত অকিঞ্চিত-কর হয়ে আছি যে, আমাদের প্রয়োজনকে সম্মান করাই সম্ভব হয় না।

ভারতের যে কঠিন সমস্যা, যাতে করে আমরা এতকাল ধরে ধনে প্রাণে মনে মরছি, এ সমস্যাটা পাঞ্চাত্যে কোথাও নেই। সে সমস্যাটি এই যে, ভারতের সমস্ত স্বত্ত্ব বিধাকৃত ও সেই সর্বনেশে বিভাগের মূলে আছে লোভ। এই কারণে রাশিয়ান এসে যখন সেই লোভকে তিরস্ত দেখলুম তখন সেটা আমাকে যতবড়ো আনন্দ দিলো এতটা হয়তো স্বত্ত্বাত অগ্রকে না দিতে পারে। তবুও মূল কথাটা মন থেকে তাড়াতে পারি নে, সে হচ্ছে এই যে, আজ কেবল ভারতে নয়, সমস্ত পৃথিবীতেই যে-কোনো বড়ো বিপদের জালবিষ্টার দেখে যাচ্ছে তার প্রেরণা হচ্ছে লোভ— সেই লোভের সঙ্গেই যত ভয়, যত সংশয় ; সেই লোভের পিছনেই যত অস্তরণা, যত মিথ্যক ও নিষ্ঠুর রাষ্ট্রনৈতি।

আর-একটা তর্কের বিষয় হচ্ছে ডিক্টেটুশিপ অর্থাৎ রাষ্ট্রব্যাপারে নায়কত্ব নিয়ে। কোনো বিষয়েই নায়কিয়ানা আমি নিজে পছন্দ করি নে। ক্ষতি বা শাস্তির জয়কে অগ্রবর্তী করে অথবা ভাষ্যায় ভঙ্গীতে বা ব্যবহারে জিন প্রকাশের ঘারা, নিজের যত-প্রচারের রাস্তাটাকে সম্পূর্ণ সমতল করবার লেশমাত্র চেষ্টা আমি কোনোদিন নিজের কর্মক্ষেত্রে করতে পারি নে। সন্দেহ নেই যে, একনায়কতার বিপদ আছে বিস্তুর ; তার ক্রিয়ার একতান্তা ও নিয়ন্তা অনিশ্চিত, যে চালক ও যারা চালিত তাদের মধ্যে ইচ্ছার অসম্পূর্ণ যোগসাধন হওয়াতে বিপ্লবের কারণ সর্বদাই ঘটে, তা ছাড়া সবলে চালিত হওয়ার অভ্যাস চিত্তের ও চরিত্রের বলহানি করে— এর সফলতা যখন বাইরের দিকে ছই-চার ফসলে হঠাতে আঁজলা ভরে তোলে, ভিতরের শিকড়কে দেয় মেরে।

জনগণের ভাগ্য যদি তাদের সম্বলিত ইচ্ছার ঘারাই স্থষ্ট ও পালিত না হয় তবে সেটা হয় ধীচা, দানাপানি সেখানে ভালো মিলতেও পারে, কিন্তু তাকে নৌড় বলা চলে না, সেখানে ধাক্কে ধাক্কে পাথা যাব আড়ষ্ট হয়ে। এই নায়কতা শাস্ত্রের মধ্যেই

ଥାକ୍, ଶୁକ୍ର ଯଥେଇ ଥାକ୍, ଆର ରାତ୍ରିନେତାର ଯଥେଇ ଥାକ୍, ଯହୁତୁହାନିର ପକ୍ଷେ ଏମନ ଉପତ୍ତବ କିଛୁଇ ନେଇ ।

ଆମାଦେର ସମାଜେ ଏହି କ୍ଲୀବଟ୍ସଟି ସହୟୁଗ ଥେକେ ସଟେ ଆସଛେ ଏବଂ ଏଇ ଫଳ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖେ ଆସଛି । ଯହାଆଜି ସଥି ବିଦେଶୀ କାପଡ଼କେ ଅଞ୍ଚି ବଲେଛିଲେନ ଆମି ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରେଛିଲାମ ; ଆମି ବଲେଛିଲାମ, ଓଟା ଆର୍ଥିକ କ୍ଷତିକର ହତେ ପାରେ, ଅଞ୍ଚି ହତେଇ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ରଚାଲିତ ଏକ ଚିତ୍ତ ଭୋଲାତେ ହସେ, ମଇଲେ କାଞ୍ଚ ପାର ନା— ଯହୁତୁହାରେ ଏମନତରୋ ଚିରହାରୀ ଅବମାନନ୍ଦ ଆର କୌ ହତେ ପାରେ । ମାର୍କ-ଚାଲିତ ଦେଶ ଏମନିବାବେଇ ମୋହାର୍ଜନ ହସେ ଥାକେ— ଏକ ଜାତୁକର ସଥି ବିଦୀର୍ଘ ଗ୍ରହଣ କରେ ତଥନ ଆର-ଏକ ଜାତୁକର ଆର-ଏକ ମୁଖ ସୁଷ୍ଟି କରେ ।

ଡିକଟେଟ୍ସିପ ଏକଟା ମୃତ୍ୟୁ ଆପନା, ସେ କଥା ଆମି ମାନି ଏବଂ ସେଇ ଆପନେର ବର୍ଷ ଅତ୍ୟାଚାର ରାଶିଆର ଆଜ ଘଟିଛେ ସେ କଥାଓ ଆମି ବିଶ୍ଵାସ କରି । ଏଇ ନର୍ଥିକ ଦିକଟା ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟିର ଦିକ, ସେଟା ପାପ । କିନ୍ତୁ ସମର୍ଥକ ଦିକଟା ଦେଖେଛି, ସେଟା ହୁଲ ଶିକ୍ଷା, ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟିର ଏକେବାରେ ଉଲଟୋ ।

ଦେଶେ ମୌଭାଗ୍ୟସ୍ଥି-ବ୍ୟାପାରେ ଜନଗଣେର ଚିତ୍ତ ସମ୍ପିଲିତ ହଲେ ତବେ ସେଟାର କ୍ରିୟା ସଜ୍ଜୀବ ଓ ହୁରୀ ହସେ ; ନିଜେର ଏକନାର୍କତ୍ତେର ପ୍ରତି ଯାରା ଲୁକ୍, ନିଜେର ଚିତ୍ତ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସକଳ ଚିତ୍ତକେ ଅଶିକ୍ଷା-ଧାରା ଆଡ଼ିଟ କରେ ରାଧାଇ ତାନେର ଅଭିପ୍ରାୟସିନ୍ଧିର ଏକମାତ୍ର ଉପଗ୍ରହ । ଜାରେର ରାଜସ୍ତାନେ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ଜନଗର ଛିଲ ମୋହାଭିଭୂତ, ତାର ଉପରେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଏକଟା ଧର୍ମଚିତ୍ତତା ଅଜଗର ସାପେର ଯତୋ ସାଧାରଣେର ଚିତ୍ତକେ ଶତ ପାକେ ବେଡେ ଧରେଛି । ସେଇ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ସ୍ମରାଟ ଅତିମହିଜେ ନିଜେର କାଜେ ଲାଗାତେ ପାରନେନ । ତଥନ ଝିଲଦିନର ସଙ୍ଗେ ଥୁଟ୍ଟାନେର, ମୁଶଲମାନେର ଯଜ୍ଞ ଆମାନିର ସକଳପ୍ରକାର ବୌଭିଂସ ଉପାତ ଧରେଇ ନାମେ ଅନାଯାସେ ସ୍ଟାନୋ ଯେତେ ପାରନ୍ତ । ତଥନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମର ମୋହ ଧାରା ଆୟୁଷକ୍ରିହାରା ଶ୍ଵର୍ଗରୁ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ବାହିରେର ଶକ୍ତିର କାହେ ସଜ୍ଜେଇ ଅଭିଭୂତ ଛିଲ । ଏକନାର୍କତ୍ତେର ଚିରାୟିପତ୍ତେର ପକ୍ଷେ ଏମନ ଅମୁକୁଳ ଅବଶ୍ୟା ଆର କିଛୁଇ ହତେ ପାରେ ନା ।

ପୂର୍ବତମ ରାଶିଆର ଯତୋଇ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏହି ଅବଶ୍ୟା ବହକାଳ ଥେକେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଆଜ ଆମାଦେର ଦେଶ ଯହାଆଜିର ଚାଲନାର କାହେ ବଶ ମେମେଛେ, କାଳ ତିନି ଥାକବେନ ନା, ତଥନ ଚାଲକତ୍ତେର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ରିୟା ତେମନି କରେଇ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଦେଖା ଦିତେ ଥାକବେ ଯେମନ କରେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଧର୍ମଭିଭୂତଦେର କାହେ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଅବତାର ଓ ଶୁକ୍ର ଯେଥାନେ-ସେଥାନେ ଉଠେ ପଡ଼ଛେ । ଚୈନଦେଶେ ଆଜ୍ ନାୟକତ ନିଯେ ଜନକରେକ କ୍ଷମତାଲୋଭୀ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟଦେର ଯଥେ ନିରବଚିନ୍ତା ପ୍ରଲାପନ୍ଧର୍ମ ଚଲେଇଛେ, କାରଣ, ଜନମାଧ୍ୟାରଣେର ଯଥେ ଲେ ଶିକ୍ଷା ନେଇ ସାତେ ତାରା ନିଜେର ସମ୍ପିଲିତ ଇଚ୍ଛା-ଧାରା ଦେଶେର ଭାଗ୍ୟ ନିଯାମିତ କରନ୍ତେ ପାରେ; ତାଇ ସେଥାନେ

আজ সমস্ত দেশ ক্ষতবিক্ষত হয়ে গেল। আমাদের দেশে সেই নায়কপদ নিয়ে দাঙ্গণ হানাহানি ঘটবে না, এমন কথা মনে করতে পারি নে ; তখন দলিতবিদগ্ধিত হয়ে মরবে উলুবুড় জনসাধারণ, কারণ তারা উলুবুড়, তারা বনস্পতি নয়।

রাশিয়াতেও সম্পত্তি নায়কের প্রবল শাসন দেখা গেল। কিন্তু এই শাসন নিজেকে চিরস্থায়ী করবার পছন্দ নেয় নি—একদা সে পছন্দ নিয়েছিল জারের রাজস্ব, অশিক্ষা ও ধর্মমোহের ধারা জনসাধারণের মনকে অভিভূত ক'রে এবং কসাকের কশাঘাতে তাদের পৌরুষকে জীর্ণ করে দিয়ে। বর্তমান আমলে রাশিয়ার শাসনেও নিশ্চল আছে বলে মনে করি নে, কিন্তু শিক্ষাপ্রচারের প্রবলতা অসাধারণ। তার কারণ এর মধ্যে ব্যক্তিগত বা দলগত ক্ষমতালিপ্তা বা অর্থলোভ নেই। একটা বিশেষ অর্থনৈতিক মতে সর্বসাধারণকে দীক্ষিত করে জাতি বর্গ ও শ্রেণী-নির্বিশেষে সকলকেই মাঝস করে তোলবার একটা দুর্নিবার ইচ্ছা আছে। তা যদি না হত তা হলে ফরাসী পণ্ডিতের কথা মানতে হত যে, শিক্ষা দেওয়াটা একটা মন্ত্র ভূল।

অর্থনৈতিক মতটা সম্পূর্ণ গ্রাহ কি না সে কথা বলবার সমস্ত আজও আসে নি, কেননা এ মত এতদিন প্রধানত পুঁথির মধ্যেই টলে টলে বেড়াচ্ছিল, এমন বৃহৎ ক্ষেত্রে এতবড়ো সাহসের সঙ্গে ছাড়া পায় নি। যে প্রবল লোভের কাছে এই মত প্রথম থেকেই সাংঘাতিক বাধা পেত সেই লোভকেই এরা সাংঘাতিকভাবে সরিয়ে দিয়েছে। পরীক্ষার ভিত্তি দিয়ে পরিবর্তন ঘটতে এ মতের কৃতকু কোথায় গিয়ে দাঢ়াবে তা আজ নিশ্চিত কেউ বলতে পারে না। কিন্তু এ কথাটা নিশ্চিত বলা যেতে পারে যে, রাশিয়ার জনসাধারণ এককাল পরে যে শিক্ষা নির্ধারিত ও প্রচুরভাবে পাচ্ছে তাতে করে তাদের মহুয়াত্ম স্থায়ীভাবে উৎকর্ষ এবং সম্মানলাভ করল।

বর্তমান রাশিয়ার নিষ্ঠির শাসনের জনশ্রুতি সর্বদাই শোনা যায়—অসম্ভব না হতে পারে। নিষ্ঠির শাসনের ধারা সেখানে চিরদিন চলে এমেছে, হঠাৎ তিরোভূত না হওয়াই সম্ভব। অথচ সেখানে চিরযোগে সিনেয়াযোগে ইতিহাসের ব্যাখ্যায় সাবেক আমলের নিরাকৃণ শাসনবিধি ও অত্যাচারকে সোভিয়েট গবর্নেন্ট অবিরত প্রত্যক্ষ করিয়ে দিচ্ছে। এই গবর্নেন্ট নিজেও যদি এইরকম নিষ্ঠির পথ অবলম্বন করে থাকে তবে নিষ্ঠিরাচারের প্রতি এত প্রবল করে ঘৃণা উৎপাদন করে দেওয়াটাকে, আর-কিছু না হোক, অস্তুত ভূল বলতে হবে। সিরাজউদ্দৌলা-কর্তৃক কালা-গর্তের নৃশংসতাকে যদি সিনেয়া প্রত্যক্ষ ধারা সর্বত্র লালিত করা হত তবে তার সঙ্গে সঙ্গেই জালিয়ানওআলা বাগের কাণ্ড করাটাকে অস্তত মুগ্ধতা বললে দোষ হত না। কারণ, এ ক্ষেত্রে বিমুখ অস্ত অস্তীকেই লাগবার কথা।

ମୋଡିଯେଟ ରାଶିଆର ମାର୍କ୍‌ସୀଯ ଅର୍ଥନୀତି ସହଙ୍କେ ସର୍ବଦାଧାରଣେର ବିଚାରବୁଝିକେ ଏକ ଛାଚେ ଢାଳିବାର ଏକଟା ପ୍ରେସ ମୁଗ୍ଧଭ୍ୟକ ; ସେଇ ଜେଦେର ମୁଖେ ସହଙ୍କେ ଆଧୀନ ଆଲୋଚନାର ପଥ ଜୋର କରେ ଅବରୁଦ୍ଧ କରେ ଦେଓଯା ହେଁବେ, ଏହି ଅପବାଦକେ ଆମି ସତ୍ୟ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରି । ସେମିକାର ଯୁବୋପୀଯ ଯୁକ୍ତର ସମସ୍ତ ଏହିବକମ ମୁଖ ଚାପା ଦେଓଯା ଏବଂ ଗର୍ଭେଟ-ରୀତିର ବିରକ୍ତବାଦୀର ମତସାଂକ୍ଷ୍ୟକେ ଜେଲଥାନାୟ ବା ଫାସିକାଠେ ବିଲୁପ୍ତ କରେ ଦେଓଯାର ଚଟ୍ଟା ଦେଖା ଗିରେଛି ।

ଯେଥାନେ ଆଶ୍ରମ ଫଳାଭେର ଲୋଭ ଅତି ପ୍ରେସ ମେଥାନେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକେରା ଯାହୁବେଳେ ମତସାଂକ୍ଷ୍ୟର ଅଧିକାରକେ ମାନତେ ଚାଇ ନା । ତାରା ବଲେ, ଶୁଣ କଥା ପରେ ହେଁ, ଆପାତତ କାଜ ଉକ୍ତାର କରେ ନିଇ । ରାଶିଆର ଅବହ୍ଵା ଯୁକ୍ତକାଳେର ଅବହ୍ଵା । ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ଶକ୍ତ । ଓଥାନକାର ମମତ ପରୀକ୍ଷାକେ ପଣ୍ଡ କରେ ଦେବାର ଜୟେ ଚାରି ଦିକେ ନାମା ଛଲବଲେର କାଣ୍ଡ ଚଲଛେ । ତାଇ ଓଦେର ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟର ଭିତଟା ସତ ଶୀଘ୍ର ପାକା କରା ଚାଇ, ଏହାରେ ବଲପ୍ରସ୍ତୋଗ କରତେ ଓଦେର କୋନୋ ଦିବା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଗରଜ ସତ ଜରୁରିଇ ହୋକ, ବଲ ଜିନିସଟା ଏକତରଫା ଜିନିସ । ଓଟାତେ ଭାଙ୍ଗେ, ସୃଷ୍ଟି କରେ ନା । ସୃଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଇ ପରେ ଆଶେ ; ଉପାଦାନକେ ସ୍ଵପକ୍ଷ ଆନା ଚାଇ, ମାରଧୋର କରେ ନୟ, ତାର ନିଯମକେ ସୌକାର କରେ ।

ରାଶିଆ ଯେ କାଜେ ଲେଗେଛେ ଏ ହଚ୍ଛେ ଯୁଗାନ୍ତରେର ପଥ ବାନାନୋ ; ପ୍ରାତନ ବିଧି-ବିଶ୍ୱାସେର ଶିକଡ଼ଗ୍ରଲୋ ତାର ସାବେକ ଜୟି ଥେକେ ଉପରେ ଦେଓଯା ; ଚିରାଭ୍ୟାସେର ଆଗାମକେ ତିରମ୍ଭୁତ କରା । ଏହିବକମ ଭାଙ୍ଗନେର ଉତ୍ସାହେ ଯେ ଆବର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାର ଯାବଧାନେ ପଡ଼ିଲେ ମାହ୍ୟ ତାର ମାତୁନିର ଆର ଅନ୍ତ ପାଇ ନା— ସ୍ପର୍ଶ ବେଡେ ଓଠେ ; ମନେ କରେ, ତାକେ ତାର ଆଶ୍ରମ ଥେକେ ଛିଢେ ନିଯେ ଏକଟା ସୌତାହରଣ-ବ୍ୟାପାର କରେ ତାକେ ପାଓଯା ସେତେ ପାରେ । ତାର ପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ଲାଗେ ତୋ ଲାଗୁକ । ଉପଯୁକ୍ତ ମମତ ନିଯେ ସଭାବେର ମଙ୍ଗେ ରହି କରିବାର ତର ମନ୍ତ୍ର ନା ଯାଦେର ତାରା ଉତ୍ୱାତକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ; ଅବଶ୍ୟେ ଲାଠିଯେ ପିଟିଯେ ରାତାରାତି ଯା ଗଡ଼େ ତୋଲେ ତାର ଉପରେ ଭରମା ରାଖା ଚଲେ ନା, ତାର ଉପରେ ଦୀର୍ଘକାଳେର ଭର ମହ୍ୟ ନା ।

ଯେଥାନେ ମାହ୍ୟ ତୈରି ନେଇ, ଯତ ତୈରି ହେଁବେ, ମେଥାନକାର ଉଚ୍ଚତ୍ତ୍ଵ ଦଶନାୟକଦେଇ ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ନେ । ପ୍ରଥମ କାରଣ, ନିଜେର ଯତ ସହଙ୍କେ ଆଗେଭାଗେ ସଞ୍ଚାର ବିଶ୍ୱାସ କରା ସୁବୁନ୍ଧ ନୟ, ସେଟାକେ କାଜେ ଖାଟାତେ ଖାଟାତେ ତବେ ତାର ପରିଚୟ ହୟ । ଓ ଦିକେ ଧର୍ମଭାବେର ବେଳାୟ ଯେ ଜମନାୟକେରା ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟ ମାନେ ନା ତାରାଇ ଦେଖି ଅର୍ଥଭାବେର ଦିକେ ଶାସ୍ତ୍ର ମେନେ ଅଚଳ ହେଁ ବେଳେ ଆଶେ । ସେଇ ଶାସ୍ତ୍ରର ମଙ୍ଗେ ଯେମନ କରେ ହୋକ ମାହ୍ୟକେ ଟୁଟି ଚେପେ ଝୁଟି ଧରେ ମେଲାତେ ଚାଇ— ଏ କଥା ବୋବେ ନା, ଜୋର କରେ ଟେଲେ-ଟୁଲେ ସାଦି କୋନୋ-ଏକ

ବ୍ରକମେ ମେଲାନୋ ହସ ତାତେ ଶତୋର ପ୍ରମାଣ ହସ ନା ; ବସ୍ତୁ ସେ ପରିମାଣେଇ ଜୋର ସେଇ ପରିମାଣେଇ ଶତୋର ଅପ୍ରମାଣ ।

ସୁମୋପେ ସଥନ ଧୂଟାନ ଶାନ୍ତାବାକ୍ୟ ଅବରଦ୍ଧନ ବିବାଗ ଛିଲ ତଥନ ମାହସେର ହାଡ଼ଗୋଡ଼ ଡେଙ୍ଗେ, ତାକେ ପୁଣିରେ ବିଧିରେ, ତାକେ ଚିଲିରେ, ଧର୍ମର ସତ୍ୟ-ପ୍ରମାଣେର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖା ଗିଯାଇଛି । ଆଜ ବଲଶେତ୍କିକ ମତବାଦ ସଥକେ ତାର ବନ୍ଧୁ ଓ ଶକ୍ତ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେରେ ସେଇରକମ ଉଚ୍ଛାମ ଗାସେର-ଜୋରୀ ସୁକିପ୍ରମୋଗ । ତୁଇ ପକ୍ଷେରେ ପରମ୍ପରରେ ନାମେ ମାଲିଶ ଏହି ସେ, ମାହସେର ବତ୍ତଵାତଜ୍ଞେର ଅଧିକାରକେ ପାଇଁତ କରା ହଜେ । ମାଝେର ଥେବେ ପଞ୍ଚମ ମହାଦେଶେ ଆଜ ମାନସପ୍ରକୃତି ତୁଇ ତରଫ ଥେବେଇ ଚେଲା ଥେବେ ମରଛେ । ଆମାର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଆମାଦେର ବାଉଲେର ଗାନ—

ନିର୍ତ୍ତର ଗରଜୀ,

ତୁଇ କି ମାନସମ୍ଭୂଳ ଭାଜବି ଆଗୁନେ ?

ତୁଇ ଫୁଲ ଛୁଟାବି ବାସ ଛୁଟାବି ସବୁର ବିହନେ ।

ଦେଖ-ନା ଆମାର ପରମ ଗୁରୁ ମୀଇ

ଲେ ସ୍ମୃତ୍ୟୁଗାନ୍ତେ ଫୁଟାଯ ମୁରୁଳ, ତାଢାହଢା ନାଇ ।

ତୋର ଲୋଭ ପ୍ରଚଣ୍ଡ, ତାଇ ଡରଣ ଦଣ୍ଡ—

ଏବ ଆହେ କୋନ୍ ଉପାର ।

କସ ସେ ଯଦନ ଦିନ ନେ ସେବନ, ଶୋନ୍ ନିବେଦନ,

ମେଇ ତ୍ରୀଣୁକର ମନେ ।

ଶହ୍ରଧାରୀ ଆପନହାରୀ ତୋର ବାଣୀ ଶୋନେ

ରେ ଗରଜୀ ॥

ଲୋଭିରେଟ ରାଶିରାର ଲୋକଶିକ୍ଷା ସଥକେ ଆମାର ଯା ବକ୍ତବ୍ୟ ଲେ ଆମି ବଲେଛି, ତା ଛାଡ଼ା ଲେଖନକାର ପଲିଟିକ୍ସ ମୂନଫା-ଲୋଲପଦେର ଲୋଭର ଧାରା କଲୁଷିତ ନୟ ବଲେ ରାଶିଯା ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଅର୍ଥଗ୍ରହ ନାମାବିଧ ପ୍ରଜୀ ଜାତିବର୍ଗ-ନିବିଶେଷେ ସମାନ ଅଧିକାରେର ଧାରା ଓ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାର ସ୍ମୃତ୍ୟୁଗାନ୍ତେ ସମ୍ମାନିତ ହସେଇଛେ, ଏ କଥାଟାର ଓ ଆଲୋଚନା କରେଛି । ଆମି ତ୍ରିଶ-ଭାରତେର ପ୍ରଜା ବଲେଇ ଏହି ହଟି ବ୍ୟାପାର ଆମାକେ ଏତ ଗଭୀରଭାବେ ଆନନ୍ଦ ଦିଯେଇଛେ ।

ଏଥନ ବୋଧ କରି ଏକଟି ଶେଷ ପ୍ରରେ ଉତ୍ତର ଆମାକେ ଦିତେ ହବେ । ବଲଶେତ୍କିକ ଅର୍ଥନୀତି ସଥକେ ଆମାର ମତ କୌ, ଏ କଥା ଅନେକେ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ଥାକେନ । ଆମାର ଭର ଏହି ସେ, ଆମରା ଚିରଦିନ ଶାନ୍ତାବାକ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଳିତ ଦେଶ, ସିଦେଶେର ଆମ୍ବଦାନି ବଚନକେ ଏକେବାରେଇ ସେବାକ୍ୟ ବଲେ ମେବାର ଦିବେଇ ଆମାଦେର ମୁଖ ମନେର ଝୋକ । ଶୁଭମତ୍ତେର ମୋହ ଥେବେ ସାମଲିରେ ନିର୍ଜେ ଆମାଦେର ବଲୀ ଦୂରକାର ସେ, ପ୍ରୌଦ୍ୟେର ଧାରାଇ

ମତେର ବିଚାର ହତେ ପାରେ, ଏଥିମୋ ପରୀକ୍ଷା ଥେବ ହୁବ ଲି । ସେ-କୋନୋ ମତବାଦ ଯାହୁଥୁ-ସଂଘକୀୟ ତାର ପ୍ରଧାନ ଅଛେ ହଜେ ମାନବପ୍ରକୃତି । ଏହି ମାନବପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ତାର ସାମଙ୍ଗ୍ଷ କୌ ପରିମାଣେ ଘଟିବେ ତାର ସିଦ୍ଧାଂସ ହତେ ଶମ୍ଭବ ଲାଗେ । ତଥାଟିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଅପେକ୍ଷା କରାନ୍ତେ ହବେ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଲେ ଶହଜେ ଆଲୋଚନା କରା ଚଲେ, କେବଳମାତ୍ର ଲଜିକ ନିଯେ ବା ଅକ୍ଷ କ୍ଷେ ନର— ମାନବପ୍ରକୃତିକେ ସାମନେ ରେଖେ ।

ଯାହୁଥରେ ମଧ୍ୟେ ଛଟୋ ଦିକ୍ ଆଛେ— ଏକ ଦିକେ ଲେ ସତ୍ତର, ଆର-ଏକ ଦିକେ ଲେ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ । ଏଇ ଏକଟାକେ ବାଦ ଦିଲେ ଷେଟୀ ବାକି ଥାକେ ସେଟୀ ଅବାସ୍ତବ । ସଥି କୋନୋ ଏକଟା ଝୋକେ ପଡ଼େ ଯାହୁ ଏକ ଦିକେଇ ଏକାଙ୍କ ଉଧାଓ ହରେ ବାହୁ ଏବଂ ଓଜନ ହାରିରେ ନାନାପ୍ରକାର ବିପଦ ଘଟାତେ ଥାକେ ତଥନ ପରାମର୍ଶଦାତା ଏବେ ସଂକଟଟାକେ ସଂକ୍ଷେପ କରାନ୍ତେ ଚାନ ; ବଲେନ, ଅନ୍ତ ଦିକ୍ଟାକେ ଏକେବାରେଇ ଛେଟେ ଦାଓ । ସ୍ୟାକ୍ତିବାତାତ୍ୟ ସଥିନ ଉଂକଟ ସାର୍ଥ-ପରତାର ପୌଛିରେ ଶମାଜେ ନାନାପ୍ରକାର ଉଂପାତ ମଧ୍ୟିତ କରେ ତଥନ ଉପଦେଶ ବଲେନ, ସାର୍ଥ ଥେକେ ଥଟାକେ ଏକ କୋପେ ଦାଓ ଡିଡିରେ, ତା ହଲେଇ ଶମତ ଟିକ ଚଲବେ । ତାତେ ହସତୋ ଉଂପାତ କମତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଚଲା ବକ୍ଷ ହସା ଅସ୍ତବ ନର । ଲାଗାମ-ଛେଡା ଘୋଡ଼ା ଗାଡ଼ିଟାକେ ଖାନାର ଫେଲବାର ଜୋ କରେ— ଘୋଡ଼ାଟାକେ ଶୁଲି କରେ ଯାରଲେଇ ସେ ତାର ପର ଥେକେ ଗାଡ଼ିଟା ସ୍ଵର୍ଗତାବେ ଚଲବେ, ଏବଳ ଚିଢା ନା କରେ ଲାଗାମଟା ଶହଜେ ଚିଢା କରିବାର ମରକାର ହସେ ଓଠେ ।

ଦେହେ ଦେହେ ପୃଥିକ ବଲେଇ ଯାହୁଥ କାଢାକାଢି ହାନାହାନି କରେ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଶର ଯାହୁଥକେ ଏକ ଦିନିତେ ଆଟେଗୁଠେ ବୈଧେ ଶମତ ପୃଥିବୀତେ ଏକଟିମାତ୍ର ବିପୁଳ କଲେବର ଘଟିରେ ତୋଲବାର ପ୍ରତ୍ୟାବର ବଲଗର୍ବିତ ଅର୍ଥତାତ୍ୱିକ କୋନୋ ଜ୍ଞାନେର ମୁଖେଇ ଶୋଭା ପାଇ । ବିଧାତାର ବିଧିକେ ଏକେବାରେ ଶମ୍ଭଲେ ଅତିନିଷ୍ଠ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାର ସେ ପରିମାଣେ ନାହିଁ ତାର ଚେରେ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ମୁଢତା ଦସକାର କରେ ।

ଏକଦିନ ଭାରତେର ଶମାଜଟାଇ ଛିଲ ପ୍ରଧାନତ ପଣ୍ଡିଶମାଜ । ଏହିରକମ ଘନିଷ୍ଠ ପଣ୍ଡି-ଶମାଜେ ସ୍ୟାକ୍ତିଗତ ସଂପତ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଶମାଜଗତ ସଂପତ୍ତିର ସାମଙ୍ଗ୍ଷ ଛିଲ । ଲୋକମତେର ପ୍ରଭାବ ଛିଲ ଏହି ଯେ, ଧନୀ ଆପନାର ଧନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆପନ ଭୋଗେ ଲାଗାନ୍ତେ ଅଗୋବ ବୋଧ କରନ୍ତ । ଶମାଜ ତାର କାହିଁ ଥେକେ ଆହୁତ୍ୟ ଶ୍ଵୀକାର କରେଛେ ବଲେଇ ତାକେ କୁତାର୍ଥ କରେଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଂରେଜି ଭାଷାର ଥାକେ ଚାରିଟି ବଲେ ଏଇ ମଧ୍ୟେ ତା ଛିଲ ନା । ଧନୀର ହାନ ଛିଲ ଲେଖାନେଇ ସେଥାନେ ଛିଲ ନିର୍ଧନ ; ସେଇ ଶମାଜେ ଆପନ ସ୍ଵାନମର୍ମଦୀନା ରକ୍ଷଣ କରାନ୍ତେ ଗେଲେ ଧନୀକେ ନାନା ପରୋକ୍ଷ ଆକାରେ ବଜ୍ରେ ଅବେଳ ଥାଜନା ଦିତେ ହତ । ଗ୍ରାମେ ବିଶ୍ଵକ ଜଳ, ବୈଷ, ପଶୁତ, ଦେବାଲମ୍ବ, ଯାତ୍ରା, ଗାନ, କଥା, ପଥଘାଟ, ଶମତାଇ ରକ୍ଷିତ ହତ ଗ୍ରାମେର ସ୍ୟାକ୍ତିଗତ ଅର୍ଥେ ଶମାଜମୁଖୀନ ପ୍ରବାହ ଥେକେ ରାଜକର ଥେକେ ନର । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ସେହା ଏବଂ ଶମାଜେର

ইচ্ছা হ'ই খিলতে পেরেছে। যেহেতু এই আদানপ্রদান রাষ্ট্রীয় যজ্ঞযোগে নয়, পরম মাতৃমের ইচ্ছাবাহিত, সেইজন্যে এর মধ্যে ধর্মসাধনার ক্রিয়া চলত, অর্থাৎ এতে কেবল-মাত্র আইনের চালনায় বাহু ফল ফলত না, অন্তরের দিকে ব্যক্তিগত উৎকর্ষসাধন হত। এই ব্যক্তিগত উৎকর্ষই মানবসমাজের স্থায়ী কল্যাণময় প্রাণবান আশ্রয়।

বশিকসম্প্রদায়, বিভিন্ন স্থানে লাভ করাটাই যাদের মুখ্য ব্যবসায়, তারা সমাজে ছিল পতিত। যেহেতু তখন ধনের বিশেষ সম্মান ছিল না এইজন্য ধন ও অধনের একটা অস্ত বিভেদ তখন ছিল অবর্তমান। ধন আপন বৃহৎ সংকলনের দ্বারা নয়, আপন মহৎ দানার পূরণ করে তবে সমাজে মর্যাদা লাভ করত; নইলে তার ছিল সজ্জ। অর্থাৎ সম্মান ছিল ধর্মের, ধনের নয়। এই সম্মান সমর্পণ করতে গিয়ে কাঠো আস্তসম্মানের হাতি হত না। এখন সেদিন গেছে বলেই সামাজিকসমাজিকভাবে ধনের প্রতি একটা অসহিত্বার লক্ষণ নানা আকারে দেখা যাচ্ছে। কারণ, ধন এখন মাঝুষকে অর্ধ দেয় না, তাকে অপমানিত করে।

যুরোপীয় সভ্যতা গুরুতম থেকেই নগরে সংহত হবার পথ খুঁজেছে। নগরে মাঝুষের স্থায়োগ হয় বড়ো, সুস্ক হয় খাটো। নগর অভিযুক্ত, মাঝুষ সেখানে বিক্ষিপ্ত, ব্যক্তি-স্বাত্মক একান্ত, অতিযোগিতার মধ্যে প্রবল। ঐশ্বর্য সেখানে ধনী-নির্ধনের বিভাগকে বাড়িয়ে তোলে এবং চারিটির দ্বারা যেটুকু যোগসাধন হয় তাতে সাম্ভুন নেই, সম্ভান নেই। সেখানে যারা ধনের অধিকারী এবং যারা ধনের বাহু তাদের ঘণ্টে আর্থিক যোগ আছে, সামাজিক সুস্ক বিকৃত অথবা বিচ্ছিন্ন।

এখন অবস্থার বস্ত্রযুগ এল, লাভের অক্ষ বেড়ে চলল অসম্ভব পরিমাণে। এই লাভের মহাযাতীয় সমস্ত পৃথিবীতে স্বত্ব ছাড়াতে লাগল তখন যারা দূরবাসী অনাস্তোয়, যারা নির্ধন, তাদের আর উপায় রইল না— চীমকে খেতে হল আফিয়; ভারতকে উজ্জ্বল করতে হল তার নিঙ্গল; আফ্রিকা চিরদিন পীড়িত, তার পীড়া বেড়ে চলল। এ জ্ঞে বাইরের কথা, পশ্চিম মহাদেশের ভিতরেও ধনী-নির্ধনের বিভাগ আজ অত্যন্ত কঠোর; জীবনযাত্রার আদর্শ বহুমূল্য ও উপকরণবহুল হওয়াতে হই পক্ষের ভেদ অত্যন্ত প্রবল হয়ে চোখে পড়ে। সাবেক কালে, অন্তত আমাদের দেশে, ঐশ্বর্যের আড়ম্বর ছিল প্রধানত সামাজিক দানে ও কর্মে, এখন হয়েছে ব্যক্তিগত ভোগে। তাতে বিহিত করে, আনন্দিত করে না; ঈর্ষা জাগায়, প্রশংসা জাগায় না। যব চেয়ে রড়ো কথাটা হচ্ছে এই যে, তখন সমাজে ধনের ব্যবহার একমাত্র দাতার স্বেচ্ছার উপর নির্ভর করত না, তার উপরে ছিল সামাজিক ইচ্ছার প্রবল প্রভাব। স্বতরাং দাতাকে নয়, হয়ে দান করতে হত; ‘অক্ষয়া মেষঃ’ এই কথাটা খাটত।

ମୋଟ କଥା ହଜେ, ଆଧୁନିକ କାଳେ ସଂକଷିତ ଧର୍ମକ୍ଷମ ଧରୀଙ୍କେ ଯେ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲେ ତାତେ ସର୍ବଜନେର ସମ୍ମାନ ଓ ଆମନ୍ଦ ଧାରକତେ ପାରେ ନା । ତାତେ ଏକ ପକ୍ଷେ ଅସୀମ ଲୋଭ, ଅପର ପକ୍ଷେ ଗଭୀର ଜୀବୀ, ମାର୍ଖଧାନେ ହୃଦୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ । ସହାଜେ ସହସ୍ରାଗିତାର ଚେଯେ ପ୍ରତିଷ୍ଠୋଗିତା ଅମ୍ବତ୍ବ ବଡ଼ୋ ହଜେ ଉଠିଲ । ଏଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠୋଗିତା ନିଜେର ଦେଶେର ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ସହେ ଅତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ, ଏବଂ ବାହିରେ ଏକ ଦେଶେର ସହେ ଅତ୍ତ ଦେଶେର । ତାଇ ଚାର ଦିକେ ଗଂଶୟହିଂସ ଅତ୍ତ ଶାନ୍ତି ହରେ ଉଠିଛେ, କୋଣୋ ଉପାହେଇ ତାର ପରିମାଣ କ୍ରେଟ ଧର୍ମ କରନ୍ତେ ପାରଛେ ନା । ଆର, ପରଦେଶୀ ଯାରା ଏଇ ଦୂର୍ଵାହିତ ତୋଗରାକ୍ଷସେର କ୍ଲୁଧା ମେଟାବାର କାଜେ ନିଯୁକ୍ତ ତାନେର ରକ୍ତବିରଳ କୃଷ୍ଣତା ଯୁଗେର ପର ଯୁଗେ ବେଢେଇ ଚଲେଛେ । ଏଇ ବହୁବିହୃତ କୃଷ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀର ଅଶାସ୍ତି ବାସା ସୀଧିତେ ପାରେ ନା, ଏ କଥା ଯାରା ବଲଦର୍ପେ କଲନା କରେ । ତାରା ନିଜେର ଗୌରାର୍ତ୍ତମିର ଅଞ୍ଜତାର ଦ୍ୱାରା ବିଡ଼ୁଛିତ । ଯାରା ନିରାନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ପେରେ ଚଲେଛେ ମେହି ହତଭାଗାରାଇ ଦୁଃଖବିଧାତାର ପ୍ରେରିତ ଦୂର୍ଦେଶ ପ୍ରଧାନ ସହାୟ ; ତାନେର ଉପବାସେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଳୟର ଆଶ୍ରମ ସଂକିଳିତ ହଜେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶଭ୍ୟତାର ଏଇ ଅମାନବିକ ଅବଶ୍ୟାଯ ବଲଶେଭିକ ନୀତିର ଅଭ୍ୟାସ ; ବାମ୍-ମଙ୍ଗଳେର ଏକ ଅଂଶେ ତହୁଁ ଘଟିଲେ ଝଡ଼ ଯେମନ ବିହ୍ୟାନ୍ତ ପେଣ କରେ ମାର୍ଯ୍ୟାତି ଧରେ ଛୁଟେ ଆସେ ଏଓ ଦେଇରକମ କାଣ୍ଗ । ମାମବସ୍ୟମାଜେ ଶାମଙ୍କଷ୍ଟ ଭେଣେ ଗେଛେ ବଲେଇ ଏଇ ଏକଟା ଅପ୍ରାକ୍ତିକ ବିପବେର ପ୍ରାହୁର୍ଭାବ । ସମଟିର ପ୍ରତି ବ୍ୟାଟିର ଉପେକ୍ଷା କ୍ରମଶିହ ବେଢେ ଉଠିଛିଲ ବଲେଇ ଶମଟିର ଦୋହାଇ ଦିଯେ ଆଜି ବ୍ୟାଟିକେ ବଲି ଦେବାର ଆଶ୍ରାମୀ ପ୍ରତାବ ଉଠେଛେ । ତୌରେ ଅଗ୍ରିଗିରି ଉତ୍ପାତ ବାଧିଯେହେ ବଲେ ଶମ୍ଭୁକେଇ ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଧୁ ବଲେ ଏଇ ମୋରଣା । ତୌରହିନ ଶମ୍ଭୁର ବୀତିମିତ ପରିଚୟ ସଥନ ପାଓଯା ଯାବେ ତଥନ କୁଳେ ପ୍ରତାବାର ଜାତେ ଆବାର ଆକୁର୍ବାକୁ କରନ୍ତେ ହବେ । ମେହି ବ୍ୟାଟିବର୍ଜିତ ଶମଟିର ଅବାନ୍ତବତା ବଥନୋଇ ମାହ୍ୟ ଚିରଦିନ ଶଇବେ ନା । ଶମାଜ ଥେକେ ଲୋଭେର ଦୁର୍ଗଞ୍ଜଲୋକେ ଜୟ କରେ ଆଯନ୍ତ କରନ୍ତେ ହବେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଟିକେ ବୈତରଣୀ ପାର କରେ ଦିଯେ ଶମାଜରକ୍ଷା କରବେ କେ । ଅମ୍ବତ୍ବ ନୟ ସେ, ବର୍ତ୍ତମାନ କମ୍ ଯୁଗେ ବଲଶେଭିକ ନୀତିହି ଚିକିଂସା ; କିନ୍ତୁ ଚିକିଂସା ତୋ ନିଭକ୍ତକାଳେର ହତେ ପାରେ ନା, ବସ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗାରେର ଶାଶନ ଯେଦିନ ସ୍ଵଚ୍ଛବେ ମେଇନିନ୍ତି ରୋଗୀର ଶୁଭଦିନ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆମାଦେର ପଞ୍ଜୀତେ ପଞ୍ଜୀତେ ଧନ- ଉତ୍ପାଦନ ଓ ପରିଚାଳନାର କାଜେ ସମବାହନୀତିର ଜୟ ହୋକ, ଏଇ ଆୟି କାମନା କରି । କାମନ, ଏଇ ନୀତିତେ ଯେ ସହସ୍ରାଗିତା ଆହେ ତାତେ ସହ୍ୟୋଗୀଦେର ଇଚ୍ଛାକେ ଚିକାକେ ତିରଙ୍ଗୁତ କରା ହୁଯ ନା ବଲେ, ମାନବ ପ୍ରକୃତିକେ ସ୍ଥିକାର କରା ହୁଯ । ମେହି ଅଫତିକେ ବିକଳ କରେ ଦିଯେ ଜୋଯ ଖାଟାତେ ଗେଲେ ମେ ଝୋର ଧାଟିବେ ନା ।

এই সঙ্গে একটা কথা বিশেষ করে বলা সরকার। আমি যখন ইচ্ছা করি যে আমাদের দেশের গ্রামগুলি থেকে উত্তৃক, তখন কখনো ইচ্ছে করি নে যে আম্যতা কিনে আসুক। আম্যতা হচ্ছে সেইরকম সংস্কার, বিজ্ঞা, বৃক্ষ, বিধাস ও কর্ম যা গ্রামসীমার ধাইরের সঙ্গে বিহুক্ত— বর্তমান যুগের মে প্রকৃতি তার সঙ্গে যা কেবলমাত্র পৃথক নয়, যা বিকল্প। বর্তমান যুগের বিজ্ঞা ও বৃক্ষের ভূমিকা বিশ্বব্যাপী, বিদিও তার জুড়ের অঞ্চলেনা সম্পূর্ণ সে পরিমাণে ব্যাপক হয়ে নি। গ্রামের মধ্যে সেই প্রাপ্তি আনতে হবে যে প্রাণের উপাদান তুচ্ছ ও সংকীর্ণ নয়, যার দ্বারা মানব প্রকৃতিকে কোনো নিকে খর্ব ও তিমিরাহুত না রাখা হয়।

ইংলণ্ডে একদা কোনো-এক গ্রামে একজন কুকরের বাড়িতে ছিলুম। দেখলুম, শঙ্গনে যাবার অঙ্গে ঘৰের মেরেশুলির মন চকল। শহরের সর্ববিধ ঐশ্বরের তুলনায় গ্রামের সহলের এত দীনত। যে, গ্রামের চিত্তকে স্বভাবতই সর্বদা শহরের দিকে টোনছে। দেশের মাঝখানে খেকেও গ্রামগুলির ঘেন নির্বাসন। রাশিয়ার দেখেছি, গ্রামের সঙ্গে শহরের বৈপরীত্য ঘূচিয়ে দেবার চেষ্টা। এই চেষ্টা যদি ভালো করে সিদ্ধ হয় তা হলে শহরের অস্ত্রাভাবিক অতিবৃক্ষি নিবারণ হবে। দেশের প্রাণশক্তি চিন্তাশক্তি দেশের সর্বত্র ব্যাপ্ত হয়ে আপন কাজ করতে পারবে।

আমাদের দেশের গ্রামগুলি শহরের উচ্চিষ্ঠ ও উন্মুক্ত -ভোজী না হয়ে যত্নস্থানের পূর্ণ সম্মান ও সম্পদ ভোগ করুক, এই আমি কামনা করি। একমাত্র সমবায়প্রণালীর দ্বারাই গ্রাম আপন সর্বাঙ্গীণ শক্তিকে নিয়জননশী থেকে উদ্ধার করতে পারবে, এই আমার বিশ্বাস। আক্ষেপের বিষয় এই যে, আজ পর্যন্ত বাংলাদেশে সমবায়প্রণালী কেবল টাকা ধার দেওয়ার মধ্যেই জ্ঞান হয়ে আছে, মহাজনী আম্যতাকেই কিনিং শোধিত আকারে বহন করছে, সম্মিলিত চেষ্টায় জীবিকা উৎপাদন ও ভোগের কাজে সে লাগল না।

তার প্রধান কারণ, যে শাসনতন্ত্রকে আশ্রয় করে আমলা-বাহিনী সমবায়নীতি আমাদের দেশে আবিষ্টৃত হল সে ব্যৱ, অঙ্গ, বধির, উদাসীন। তা ছাড়া হয়তো এ কথা সংজ্ঞার সঙ্গে স্বীকার করতে হবে যে, চরিত্রে যে শুণ ধাকলে সমবেত হওয়া সহজ হয় আমাদের সে শুণ নেই; বারা চৰ্বল পরম্পরারে প্রতি বিশ্বাস তাদের চৰ্বল। নিজের 'পরে' অঙ্কাই অপরের প্রতি অঙ্কার ভিত্তি। যারা দীর্ঘকাল পরাধীন, আস্তসম্মান হারিয়ে তাদের এই দুর্গতি। প্রভুশ্রেণীর শাসন তারা নতশিরে স্বীকার করতে পারে, কিন্তু অশ্রেণীর চালনা তারা সহ করে না। অশ্রেণীকে বক্তনা করা এবং তার প্রতি নিটুর ব্যবহার করা তাদের পক্ষে সহজ।

କଣୀର ଗମ୍ଭେର ବହି ପଡ଼େ ଜାନା ଯାଉ, ଦେଖନକାର ବହକାଳ-ନିର୍ଯ୍ୟାତନ-ପୌଡ଼ିତ କୁଷକଦେଵେଶ ଏହି ଦଶା । ଯତଇ ଦୂର୍ଲାଭ ହୋଇ, ଆର କୋମୋ ବାନ୍ଧା ନେଇ, ପରମ୍ପରର ଶକ୍ତିକେ ମନକେ ସମ୍ମଲିତ କବବାର ଉପଲକ୍ଷ ହାଟି କରେ ଅନୁଭିତିକେ ଶୋଧନ କରେ ନିତେ ହବେ । ଶମବାୟ-
ଶମାଲୀତେ ଝଣ ଦିଲେ ନାହିଁ, ଏକତ୍ର କର୍ମ କରିଯେ ପଞ୍ଜୀଆସୀର ଚିତ୍ତକେ ଐକ୍ୟପ୍ରସନ୍ନ କରେ ତୁଳେ
ତବେ ଆମରା ପଞ୍ଜୀକେ ବୀଚାତେ ପାରିବ ।

পরিশিষ্ট

গ্রামবাসীদিগের প্রতি

আবিকেতন বাংসরিক উৎসবে সহবেত গ্রামবাসীগণের নিষ্ঠট কথিত

বঙ্গগণ, আমি এক বৎসর প্রয়াসে পশ্চিম মহাদেশের নানা জায়গায় দুরে আবার আমার আপন দেশে ফিরে এসেছি। একটি কথা তোমাদের কাছে বলা দয়কার— অনেকেই হয়তো তোমরা অস্তুত করতে পারবে না কথাটি কতখানি সত্য। পশ্চিমের দেশ বিদেশ হতে এত দুঃখ আজ প্রকাশ হয়ে পড়েছে ভিতর থেকে— এরকম চিত্ত যে আমি দেখব মনে করি নি। তারা স্থখে নেই। সেখানে বিপুল পরিমাণে আংশবাবপত্র নানারকম আরোজন উপকরণের স্ফটি হয়েছে সন্দেহ নেই। কিন্তু গভীর অশাস্ত্র তার এক প্রাপ্ত থেকে অপর প্রাপ্তে; স্থগভীর একটা দুঃখ তাদের সর্বত্র অধিকার করে রয়েছে।

আমার নিজের দেশের উপর কোনো অভিমান আছে বলে এ কথাটি বলছি মনে কোরো না। বস্তুত যুরোপের প্রতি আমার গভীর শ্রদ্ধা আছে। পশ্চিম মহাদেশে মাহুষ যে সাধনা করছে সে সাধনার যে মূল তা আমি অন্তরের সঙ্গে স্বীকার করি। স্বীকার না করাকে অপরাধ বলে গণ্য করি। সে মাহুষকে অনেক ঐশ্বর্য দিয়েছে, ঐশ্বর্যের পক্ষা বিস্তৃত করে দিয়েছে। সব হয়েছে। কিন্তু, দুঃখ পাপে। কলি এমন কোনো ছিন্ন নিয়ে প্রবেশ করে, তা প্রথমত চোখেই পড়ে না। কৃমে কৃমে তার ফল আমরা দেখতে পাই।

আমি সেখানকার অনেক চিন্তাশীল যনীয়ার সঙ্গে আলাপ করেছি। তারা উদ্বিগ্ন হয়ে ভাবতে বলেছেন— এত বিজ্ঞা, এত জ্ঞান, এত শক্তি, এত সম্পদ, কিন্তু কেন স্থখ নেই, শাস্তি নেই। প্রতি মুহূর্তে সকলে শক্তি হয়ে আছে, কখন একটা ভৌমণ উপন্থৰ প্রলয়কাণ্ড ঘাণিরে দেবে। তারা কী হির করলেন বলতে পারি না। এখনো বৈধ হয় তালো করে কোনো কারণ নির্ণয় করতে পারেন নি কিন্তু তাদের মধ্যে নানান লোক আপন আপন স্বভাব-অঙ্গস্থারে নানারকম কারণ কল্পনা করেছেন। আমিও এ সহজে কিছু চিন্তা করেছি। আমি যেটা মনে করি সেটা সম্পূর্ণ সত্য কি না জানি না; কিন্তু আমার নিজের বিশ্বাস, এর কারণটি কোথায় তা আমি অস্তুত করতে পেরেছি ঠিকমত।

পশ্চিম দেশ যে সম্পদ স্ফটি করেছে সে অভিবিগ্ন প্রচঙ্গশক্তিসম্পন্ন যদ্বের বোগে।

ଧନେର ସାହନ ହସେହେ ଯତ୍ତ, ଆବାର ସେଇ ସଙ୍ଗେର ସାହନ ହସେହେ ମାହୁସ । ହାଜାର ହାଜାର ବହ ଶତଶହୁସ । ତାର ପର ସାଂକ୍ଷିକ ସମ୍ବନ୍ଧ-ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ବେଦୋରିପେ ତାରା ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଶହ ତୈରି କରେଛେ । ଲେ ଶହରେର ପେଟ ଝରେଇ ବେଢ଼େ ଚଲେଛେ, ତାର ପରିଧି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଡ଼ୋ ହସେ ଉଠିଲ । ନିଉଇରକ୍ତ ଲଙ୍ଘନ ପ୍ରଭୃତି ଶହର ବହ ଗ୍ରାମ-ଉପଗ୍ରାମେର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଗ୍ରାସ କରେ ତବେ ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ ଦାନବୀର ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକଟି କଥା ମନେ ରାଖିତେ ହେ— ଶହରେ ମାହୁସ କଥିନୋ ଘରିଭିତ୍ତାବେ ସମ୍ବନ୍ଧୁତ ହତେ ପାରେ ନା । ଦୂରେ ସାବାର ଦରକାର ନେଇ— କଲିକାତା ଶହର, ସେଥାନେ ଆମରା ଧାକି, ଆନି, ପ୍ରତିବେଶୀର ସଙ୍ଗେ ଦେଖାନେ ପ୍ରତିବେଶୀର ହୁଥେ ହୁଥେ ବିପଦେ ଆପଦେ କୋନୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ । ଆମରା ତାମେର ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନି ନେ ।

ମାହୁସେର ଏକଟି ଆଭାବିକ ଧର୍ମ ଆଛେ, ଲେ ତାର ସମାଜଧର୍ମ । ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଲେ ସଥାର୍ଥ ଆପନାର ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ପରମ୍ପରାରେ ଯୋଗେ । ପରମ୍ପରା ସାହାଯ୍ୟ କରେ ବଲେ ମାହୁସ ଯେ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଆମି ତାର କଥା ବଲି ନା । ମାହୁସେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଥିନ ଚାରି ଦିକ୍କେର ପ୍ରତିବେଶୀର ମଧ୍ୟେ, ସଥିନ ଆପନ ଘରେ ଏବଂ ଆପନ ଘରେର ବାଇରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହସ୍ତ, ତଥିନ ଲେ ସମ୍ବନ୍ଧର ବୃଦ୍ଧତା ମାହୁସକେ ଆପନି ଆନନ୍ଦ ଦେଇ । ଆମାଦେର ଗଭୀର ପରିତୃପ୍ତି ଦେଖାନେ ସେଥାନେ କେବଳମାତ୍ର ବ୍ୟବହାରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ଶୁରୋଗ-ଶୁରିଧାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ବ୍ୟାବସାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସକଳରକମ ଦ୍ୱାର୍ଥେ ଅତୀତ ଆତ୍ମୀୟସମ୍ବନ୍ଧ । ଦେଖାନେ ମାହୁସ ଆର-ସମ୍ବନ୍ଧ ଥେକେ ବକ୍ଷିତ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମାନବ-ଆଜ୍ଞାର ତୃପ୍ତି ତାର ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ହସ୍ତ ।

ବିଦେଶେ ଆମାକେ ଅନେକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛେ— ସାକେ ଓରା ‘ହ୍ୟାପିନେସ’ ବିଲେ, ଆମରା ବଲି ଶୁଖ, ଏଇ ଆଧାର କୋଷାୟ । ମାହୁସ ଶୁଖୀ ହସ୍ତ ଦେଖାନେଇ ସେଥାନେ ମାହୁସେର ସଙ୍ଗେ ମାହୁସେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସତ୍ୟ ହସେ ଓଠେ— ଏ କଥାଟି ବଲାଇ ବାହଳ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଆଜକେର ଦିଲି ଏଟା ବଲାର ପ୍ରାର୍ଥନା ହସେହେ । କେନନା, ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବାଦ ଦିଯେ ସେଥାନେ ବ୍ୟାବସାୟଟିତ ବୋଗ ଦେଖାନେ ମାହୁସ ଏତ ପ୍ରଚୁର ଫଳାଭ୍ୟ କରେ— ବାଇରେର ଫଳ— ଏତ ତାତେ ମୂଳଫଳ ହସ୍ତ, ଏତରକମ ଶୁରୋଗ-ଶୁରିଧା ମାହୁସ ପାଇଁ ସେ ମାହୁସେର ବଲବାର ସାହସ ଧାକେ ନା, ଏଟାଇ ସଭ୍ୟତାର ଚରମ ବିକାଶ ନାହିଁ । ଏତ ପାଇଁ ! ଏତ ତାର ଶକ୍ତି ! ସଜ୍ଜୋଗେ ସେ ଶକ୍ତି ପ୍ରେବଲ ହସେ ଓଠେ ତାର ଧାରା ଏମନି କରେ ଶମ୍ଭତ ପୃଥିବୀକେ ଲେ ଅଭିଭୂତ କରେଛେ, ବିଦେଶେର ଏତ ଲୋକକେ ତାର ନିଜେର ଦସତ୍ତେ ଅତୀ କରତେ ପେରେଛେ— ତାର ଏତ ଅହଂକାର ! ଆର, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଏମନ ଅନେକ ଶୁରୋଗ-ଶୁରିଧା ଆଛେ ସା ବନ୍ଧତ ମାହୁସେର ଜୀବନବାତାର ପଥେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅହର୍କୁଳ । ଲେଖିଲି ଐର୍ଯ୍ୟଯୋଗେ ଉଦ୍ଭୂତ ହସେହେ । ଏଣୁଳିକେ ଚରମ ଲାଭ ବଲେ ମାହୁସ ସହଜେଇ ମନେ କରେ । ନା ମନେ କରେ ଧାକ୍ତେ ପାରେ ନା । ଏଇ କାହେ ଲେ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ଦିବେହେ ମାହୁସେର ଶକଳେର ଚିରେ ବଡ଼ୋ ଜିଲ୍ଲା, ଲେ ହଳ ମାନବଶମ୍ଭବ ।

ମାହୁସ ସଙ୍କୁଳକେ ଚାର, ଯାରା ସୁଧେ ଦୂରେ ଆମାର ଆପନ, ଯାଦେର କାହେ ବୟେ ଆଲାପ କରିଲେ ଶୁଣି ହିଁ, ଯାଦେର ବାପ-ମାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସରକ ଛିଲ, ଯାଦେର ଆମାର ପିତୃହାନୀର ବୟେ ଜେନେଛି, ଯାଦେର ଛେଲେରା ଆମାର ପୁତ୍ରହାନୀର ହାନୀର । ଏ-ବ୍ୟବ ପରିମଳୀର ଭିତରେ ମାହୁସ ଆପନାର ମାନବସ୍ତବକେ ଉପଲକ୍ଷି କରେ ।

ଏ କଥା ସତ୍ୟ, ଏକଟା ପ୍ରକାଶ ମାନବୀଙ୍କ ଐଶ୍ୱରେ ଯଥେ ମାହୁସ ଆପନାର ଶକ୍ତିକେ ଅଭ୍ୟବ କରେ । ସେଓ ବହୁମୂଳ୍ୟ, ଆସି ତାକେ ଅବଜ୍ଞା କରନ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଶକ୍ତି-ବିଭାଗେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଦି ମାହୁସୀ ସମ୍ବନ୍ଧ-ବିକାଶେର ଅଭ୍ୟକୁଳ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳଇ ସଂକ୍ଷିର୍ତ୍ତ ହତେ ଥାକେ ତବେ ସେଇ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତିଶଳେ ହରେ ଉଠେ ମାହୁସକେ ମାରେ, ମାରବାର ଅସ୍ତ୍ର ତୈରି କରେ, ମାହୁସରେ ସର୍ବନାଶ କରବାର ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟକୁ କରେ, ଅନେକ ଯିଥ୍ୟାର ସ୍ଥଟି କରେ, ଅନେକ ନିଷ୍ଠିତାକେ ପାଲନ କରେ, ଅନେକ ବିଷସୁକ୍ଷମର ବୌଜ ରୋଗନ କରେ ଶମାଜେ । ଏ ହତେଇ ହବେ । ଦରନ ଯଥନ ଚଲେ ଯାଏ, ମାହୁସ ଅଧିକାଂଶ ମାହୁସକେ ଯଥନ ପ୍ରାଣୋଜନୀର ସାମଗ୍ରୀର ମତୋ ଦେଖିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହସ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମାହୁସକେ ଯଥନ ଦେଖେ ‘ତାରା ଆମାର କଲେର ଚାକା ଚାଲିରେ ଆମାର କାପଡ଼ ମନ୍ତା କରବେ, ଆମାର ଧାରାର ଜୁଗିଯେ ଦେବେ, ଆମାର ଡୋଗେର ଉପକରଣ ସ୍ଵଗମ କରବେ’— ଏହିଭାବେ ଯଥନ ମାହୁସକେ ଦେଖିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହସ ତଥନ ତାରା ମାହୁସକେ ଦେଖେ ନା, ମାହୁସରେ ଯଥେ କଲକେ ଦେଖେ ।

ଏଥାନେ ଚାଲେର କଳ ଆହେ । ସେଇ କଳ-ମାନବେର ଚାକା ସାଂକୋତାଳ ଛେଲେମେହେରା । ଧନୀ ତାଦେର କି ମାହୁସ ମନେ କରେ । ତାଦେର ସ୍ଵର୍ଗଦୂରେର କି ହିସେବ ଆହେ । ପ୍ରତିଦିନେର ପାଞ୍ଚଭାଗ ଶୁଣେ ଦିଇର ତାର କାହେ କଷେ ରକ୍ତ ଶୁଷେ କାଜ ଆଦାୟ କରେ ନିଜେ । ଏତେ ଟାକା ହସ, ସୁଧୁ ହସ, ଅନେକ ହସ, କିନ୍ତୁ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ଯାଏ ମାହୁସରେ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବସ୍ତ । ଦର୍ଶାମାଟା, ପରମ୍ପରର ସହଜ ଆହୁସକୁଳ୍ୟ, ଦରନ— କିନ୍ତୁ ଥାକେ ନା । କେ ଦେଖେ ତାଦେର ଘରେ କୀ ହସେହେ ନା ହସେହେ । ଏକସମୟ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଉଚ୍ଚନୀଚେର ଭେଦ ଛିଲ ନା ତା ନନ୍ଦ— ପ୍ରତ୍ଯେ ଛିଲ, ଦାସ ଛିଲ ; ପଣ୍ଡିତ ଛିଲ, ଅଜ୍ଞାନ ଛିଲ ; ଧନୀ ଛିଲ, ନିର୍ଧନ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ସକଳେର ସ୍ଵର୍ଗଦୂରେ ଉପର ସକଳେର ମୃଣି ଛିଲ । ପରମ୍ପର ସମ୍ପିଳିତ ହସେ ଏକବ୍ରାତୀଭୂତ ଏକଟା ଜୀବନସାତ୍ରା ତାରା ତୈରି କରେ ତୁଳେଛିଲ । ପ୍ରଜାପାର୍ବତେ ଆନନ୍ଦ-ଉଦ୍‌ବେ ସକଳ ସହଜେ ପ୍ରତିଦିନ ତାରା ନାନାରକମେ ମିଳିତ ହସେହେ । ଚଞ୍ଚିମଣିପେ ଏଲେ ଗଲ କରେହେ ଦାଦାଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ । ସେ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ-ସେଓ ଏକପାଶେ ବୟେ ଆନନ୍ଦେର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେହେ । ଉପର-ନୌଚ ଜ୍ଞାନୀ-ଅଜ୍ଞାନୀର ମାରଖାନେ ସେ ରାତ୍ରା ସେ ସେତୁ ସେଟା ଖୋଲା ଛିଲ ।

ଆସି ପଞ୍ଜୀର କଥା ବଲଛି, କିନ୍ତୁ ମନେ ରେଖୋ— ପଞ୍ଜୀଇ ତଥନ ସବ ; ଶହର ତଥନ ନଗଗ୍ୟ ବଲାତେ ଚାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ଗୋଗ, ମୁଖ୍ୟ ନନ୍ଦ, ପ୍ରଧାନ ନନ୍ଦ । ପଞ୍ଜୀତେ ପଞ୍ଜୀତେ କଷ ପଣ୍ଡିତ, କଷ ଧନୀ, କଷ ଧାନୀ, ଆପନାର ପଞ୍ଜୀକେ ଜୟହାନକେ ଆପନାର କରେ ବାସ କରେହେ । ସମସ୍ତ

ଜୀବନ ହସ୍ତେ ନବୀବେର ସରେ, କୁରବାରେ କାଜ କରେଛେ । ଯା-କିଛି ସମ୍ପଦ ତାରା ପଣୀତେ ଅନେହେ । ଶେଇ ଅର୍ଥେ ଟୋଲ ଚଲେଛେ, ପାଠ୍ୟାଳୀ ବଲେଛେ, ରାଷ୍ଟ୍ରାସାଟ ହସ୍ତେ, ଅତିଧିଶାଳୀ, ସାତ୍ରା-ପୂଜା-ଅର୍ଚନାର ଗ୍ରାମେର ମନପ୍ରାପ ଏକ ହସେ ମିଲେଛେ । ଗ୍ରାମେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରାଣ-ଅତିଷ୍ଠା ଛିଲ, ତାର କାରଣ ଗ୍ରାମେ ମାହୁସେର ସଙ୍ଗେ ମାହୁସେର ସେ ସାମାଜିକ ସର୍ବକ୍ଷ ଲେଟା ସତ୍ୟ ହତେ ପାରେ । ଶହରେ ତା ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ । ଅତ୍ୟବ ସାମାଜିକ ମାହୁସ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ଗ୍ରାମେ । ଆର, ସାମାଜିକ ମାହୁସେର ଜ୍ଞାନି ତୋ ନବ । ଧର୍ମକର୍ମ ସାମାଜିକ ମାହୁସେରଇ ଜ୍ଞାନ । ଲକ୍ଷପତି କ୍ଲୋଡ଼ପତି ଟୋକାର ଧଳି ନିର୍ବେ ଗମିନାନ ହସେ ବେଳେ ଧାକତେ ପାରେ । ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ହିଲ୍‌ମେର ଖାତା ଛାଡ଼ା ତାର ଆର କିଛି ନେଇ, ତାର ସଙ୍ଗେ କାରୋ ସର୍ବକ୍ଷ ନେଇ । ଆପନାର ଟୋକାର ଗଡ଼ଥାଇ କରେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଦେ ବେଳେ ଆଛେ, ସର୍ବସାଧାରଣେର ସଙ୍ଗେ ତାର ସର୍ବକ୍ଷ କୋଥାର ।

ଏଥନକାର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରଲେ ଅନେକ ଅଭାବ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଛିଲ । ଏଥନ ଆମରା କଲେର ଜ୍ଞାନ ଧାଇ, ତାତେ ବୋଗେର ବୌଜ କମ ; ଭାଲୋ ଡାକ୍ତାର ପାଇ, ଡାକ୍ତାରଥାନା ଆଛେ ; ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନେର ସାହାଯ୍ୟ ଅନେକ ଶୁଣ୍ଡେଗ ଘଟେଛେ । ଆସି ତାକେ ଅସମ୍ଭାନ କରି ନେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଥୁବ ଏକଟା ବଡ଼ୋ ସମ୍ପଦ ଛିଲ, ଦେ ହଜେ ଆୟୋଜତା । ଏଇ ଚେରେ ବଡ଼ୋ ସମ୍ପଦ ନେଇ । ଏହି ଆସ୍ତ୍ରୀୟତାର ସେଥାନେ ଅଭାବ ସେଥାନେ ହୃଦ୍ୟାନ୍ତି ଧାକତେ ପାରେ ନା ।

ସମସ୍ତ ପଞ୍ଚମ ସହାଦେଶେ ମାହୁସେ ମାହୁସେ ଆସ୍ତ୍ରୀୟତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାସା-ଭାସା । ତାର ଗଭୀର ଶିକ୍ଷା ନେଇ । କଲକାଳେ ବଲେଛେ, “ଆସି ଭୋଗ କରବ, ଆସି ବଡ଼ୋ ହସ, ଆମାର ନାମ ହସେ, ଆମାର ମୂଳକ ହସେ ।” ସେ ତା କରଛେ ତାର କତବଡ଼ୋ ସମ୍ଭାନ । ତାର ଧରଣିକାଳ ପରିମାପ କରତେ ଗିରେ ସେଥାନକାର ଲୋକେର ମନ ଝୋମାକିତ ହସେ ଓଟେ । ସ୍ୟାଙ୍କିଗତ ଶକ୍ତିର ଏହିରକମ ଉପାସନା ଏଯନଭାବେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଦେଖି ନି । କିଛି ନା, ଏକଟା ଲୋକ ଅଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାତେ ପାରେ । ଦେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବଡ଼ୋ ଉତ୍ସାହ ରାତ୍ରା ଦ୍ୱାରା ବେରୋଲ, ରାତ୍ରାର ଭିତ୍ତି ଜମେ ଗେଲ । ଥବର ଏଇ ସିନ୍ମେରା ନଟି ଶଙ୍କନେର ରାତ୍ରା ଦ୍ୱାରେ ଗାଡ଼ି କରେ ଆସଛେ, ଗାଡ଼ିର ଭିତର ଥେକେ ଚକିତେ ତାକେ ଦେଖିବେ ବଲେ ଜନତାର ରାତ୍ରା ନିରେଟ ହସେ ଉଠିଲ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ମହାଶୟ ଥାକେ ବଲି ତିନି ଏଲେ ଆମରା କଲକେ ତୋର ଚରଣଧୂଲୋ ନେବ । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ସବୁ ଆସେନ ଦେଶରୁକୁ ଲୋକ ଥେପେ ସାବେ । ତୋର ନା ଆଛେ ଅର୍ଥ, ନା ଆଛେ ବାହୁଦଳ, କିନ୍ତୁ ଆହେ କୃପା, ଆହେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି । ଆସି ଯତ୍ନର ଜାନି ତିନି ସୂର୍ଯ୍ୟ ମାରିବେ ଜାନେନ ନା, କିନ୍ତୁ ମାହୁସେର ସଙ୍ଗେ ମାହୁସେର ସର୍ବକ୍ଷକେ ତିନି ବଡ଼ୋ କରେ ଶୀକାର କରେଛେନ ; ଆପନାକେ ତିନି ସତ୍ସ କରେ ରାଖେନ ନି, ତିନି ଆମାଦେର କଲକେର, ଆମରା କଲକେ ତୋର । ସ୍ୟାଳ, ହସେ ଗେଲ, ଏଇ ଚେରେ ବେଶ ଆମରା କିଛି ସୂର୍ଯ୍ୟ ନେ । ତୋର ଚେରେ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାନ, ଅନେକ ଜ୍ଞାନୀ, ଅନେକ ଧନୀ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶ ଦେଖିବେ ଆସ୍ତ୍ରୀୟନେର ଐଶ୍ୱର । ଏ କି କମ କଥା । ଏଇ ଥେକେ ବୁଝି, ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକ କୌ ଚାହ ।

ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ ନର, ଈଶ୍ଵର ନର, ଆର କିଛୁ ନର, ଚାର ମାହସେର ଆହ୍ଵାର ସମ୍ପଦ । କିନ୍ତୁ ଦିନେ ଦିନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହସେ ଏସେହେ । ଆୟି ଗ୍ରାମେ ଅନେକଦିନ କାଟିଯେଇ, କୋନୋରକମ ଚାଟୁବାକ୍ୟ ବଲତେ ଚାଇ ଲେ । ଗ୍ରାମେର ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେଇ ଲେ ଅତି ଝୁଣ୍ଡିତ । ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବିରେଷ ହଜନା ବକ୍ଷନା ବିଚିତ୍ର ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଯିଥ୍ୟ ମର୍କଦମାର ସାଂଘାତିକ ଜାଲେ ପରମ୍ପରକେ ଝଡ଼ିଲେ ମାରେ । ଲେଖାନେ ହର୍ମାତି କତ୍ତର ଶିକ୍ଷ ଗେଡ଼େହେ ତା ଚକ୍ର ଦେଖେଇ । ଶହରେ କତକଞ୍ଚିଲି ହୁବିଧା ଆଛେ, ଗ୍ରାମେ ତା ନେଇ ; ଗ୍ରାମେର ସେଠା ଆପନ ଜିନିସ ଛିଲ ତାଓ ଆଜ ଲେ ହାରିଗେହେ ।

ମନେର ମଧ୍ୟେ ଉୱକ୍ଷଠା ନିଯେ ଆଜ ଏସେହି ଗ୍ରାମବାସୀ ତୋମାଦେର କାହେ । ପୂର୍ବେ ତୋମରା ସମାଜବକ୍ଷଳେ ଏକ ଛିଲେ, ଆଜ ଛିମ୍ବିଛିଛି ହସେ ପରମ୍ପରକେ କେବଳ ଆଘାତ କରାଇ । ଆର-ଏକବାର ଶମ୍ଭଲିତ ହସେ ତୋମାଦେର ଶକ୍ତିକେ ଜାଗିରେ ତୁଳତେ ହସେ । ବାହିରେ ଆହୁକୁଳେର ଅପେକ୍ଷା କୋରୋ ନା । ଶକ୍ତି ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ଜେନେଇ ସେଇ ଶକ୍ତିର ଆସ୍ତାବିଶ୍ୱାସ ଆମରା ଘୋଟାତେ ଇଚ୍ଛା କରେଇ । କେନଳା ତୋମାଦେର ସେଇ ଶକ୍ତିର ଉପର ଉପର ସମ୍ମତ ଦେଶେ ଦାବି ଆହେ । ଡିତ ସତାଇ ସାଙ୍ଗେ ଧରେ ଉପରେ ତଳାର ଫାଟିଲ ଧରାଇ— ସାଇରେ ଥେକେ ପଲାଞ୍ଚାରା ଦିରେ ବେଶି ଦିନ ତାକେ ବୀଟିରେ ରାଖା ଚଲିବେ ନା ।

ଏଦୋ ତୋମରା, ପ୍ରାର୍ଥିତାବେ ନର, ଫୁଟୌଭାବେ । ଆମାଦେର ଶହସ୍ରାଗୀ ହୁଏ, ତା ହଲେଇ ସାର୍ଥକ ହସେ ଆମାଦେର ଏଇ ଉତ୍ତୋଗ । ଗ୍ରାମେର ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣ ହୁହ ହସେ ବଲ ହସେ ଉଠୁକ । ଗାନେ ଗୀତେ କାବ୍ୟେ କଥାର ଅହୁର୍ମାନେ ଆନନ୍ଦେ ଶିକ୍ଷାର ଦୀକ୍ଷାର ଚିତ୍ତ ଜାଗ୍ରତ । ତୋମାଦେର ଦୈତ୍ୟ ଦୂର୍ବଲତା ଆହ୍ଵାବମାନନା ଭାରତବର୍ଷେ ବୁକେର ଉପର ପ୍ରକାଶ ବୋଲା ହସେ ଚେପେ ରଖେଇ । ଆର-ଶକ୍ତ ଦେଶ ଏଗିରେ ଚଲେଇ, ଆମରା ଅଜ୍ଞାନେ ଅଧିକାର ହୁବର ହସେ ପଡ଼େ ଆହି । ଏ ସମ୍ମତି ଦୂର ହସେ ଯାବେ ସଦି ନିଜେର ଶକ୍ତିଶଲକେ ସମ୍ବେଦ କରାତେ ପାରି । ଆମାଦେର ଏଇ ଶ୍ରୀନିକେତନେ ଜନସାଧାରଣେ ସେଇ ଶକ୍ତିଶମବାରେର ସାଧନା ।

পঞ্জীসেবা

আবিকেতনের উৎসবে কথিত

বেদে অনন্তরক্ষণকে বলেছেন আবি�, প্রকাশমুহূর্প। তাঁর প্রকাশ আপনার মধ্যেই সম্পূর্ণ। তাঁর কাছে মাঝুমের প্রার্থনা এই যে : আবিরাবীর্ধ এধি ! হে আবি, আমার অধ্যে তোমার আবির্ভাব হোক। অর্থাৎ, আমার আত্মায় অনন্তরক্ষণের প্রকাশ চাই। জ্ঞানে প্রেমে কর্মে আমার অভিব্যক্তি অনন্তের পরিচয় দেবে, এতেই আমার সার্থকতা। আমাদের চিত্তবৃত্তি থেকে, ইচ্ছাপূর্ণ থেকে, কর্মীগত থেকে, অপূর্ণতার আবরণ ক্রমে ক্রমে মোচন করে অনন্তের সঙ্গে নিজের সাধার্য প্রমাণ করতে থাকব এই হচ্ছে মাঝুমের ধর্মসাধন।

অন্য জীবজীৱ যেমন অবস্থায় সংসারে এসেছে সেই অবস্থাতেই তাদের পরিণাম। অর্থাৎ, প্রকৃতিই তাদের প্রকাশ করেছে এবং সেই প্রকৃতির প্রবর্তন। যেনেই তারা প্রাণযাত্রা নির্ধারণ করে, তার বেশি কিছু নয়। কিন্তু, নিজের ভিতর থেকে নিজের অন্তর্ভুক্ত সত্ত্বকে নিরস্তর উদ্ঘাটিত করতে হবে নিজের উদ্ঘাটনে— মাঝুমের এই চরম অধ্যবসায়। সেই আঘোপনক সত্ত্বেই তার প্রকাশ, প্রকৃতিনিয়ন্ত্রিত প্রাণযাত্রায় নয়। তাই তার দুরহ প্রার্থনা এই যে, সকল দিকেই অনন্তকে যেন প্রকাশ করি। তাই সে বলে, ভূমৈ স্থথ, মহুমেই স্থথ, নামে স্থথমন্তি, অঞ্জ-কিছুতেই স্থথ নেই।

মাঝুমের পক্ষে তাই সকলের চেয়ে দুর্গতি ব্যথন আপনার জীবনে সে আপন অন্তর্নিহিত ভূমাকে প্রকাশ করতে পারলে না— বাধাগুলো শক্ত হয়ে রইল। এই তার পক্ষে মৃত্যুর চেয়ে বড়ো মৃত্যু। আহারে বিহারে তোগে বিলাসে সে পরিপূর্ণ হতে পারে; কিন্তু জ্ঞানের দীপ্তিতে, ত্যাগের শক্তিতে, প্রেমের বিস্তারে, কর্মচেষ্টার সাহসে সে যদি আপনার প্রবৃক্ষ মুক্তস্বরূপ কিছু পরিমাণেও প্রকাশ করতে না পারে তবে তাকেই বলে ‘মহত্ত্ব বিলাস’। সে বিনষ্টি জীবের মৃত্যুতে নয়, আত্মার অপ্রকাশে।

সভ্যতা থাকে বলি তার এক প্রতিশব্দ হচ্ছে ‘ভূমাকে প্রকাশ’। মাঝুমের ভিতরকার যে ‘নিহিতার্থ’ বা তার গভীর সত্য, সভ্যতায় তারই আবিষ্কার চলছে। সভ্য মাঝুমের শিক্ষাবিধি এত ব্যাপক, এত দুরহ এইজ্ঞেই। তার সৌম্য কেবলই অগ্রসর হয়ে চলেছে; সভ্য মাঝুমের চেষ্টা প্রকৃতিনির্দিষ্ট কোনো গভীকে চৰতে চাচ্ছে না।

মাঝুমের মধ্যে নিভয়প্রসার্মাণ সম্পূর্ণতায় যে আকাঙ্ক্ষা তার দুটো দিক, কিন্তু তারা পরম্পরাযুক্ত। একটা ব্যক্তিগত পূর্ণতা, আর-একটা সামাজিক, এদের মাঝখানে ডেখ নেই। ব্যক্তিগত উৎকর্ষের ঐকাস্তিকতা অসম্ভব। মানবলোকে ইন্দ্ৰা

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ୍ମୀ ପେନ୍ଦେହେଲ ତାଦେର ଶକ୍ତି ସକଳେର ଶକ୍ତିର ଭିତର ଦିଇଇ ଥାଏ, ତା ପରିଚିତ ନାହିଁ । ମାତ୍ରମେ ସେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ବିଚିନ୍ନ, ପରମ୍ପରର ସହ୍ୟୋଗିତା ଯେଥାନେ ନିବିଡ଼ ନାହିଁ, ଦେଇଥାନେଇ ବର୍ବରତା । ବର୍ବର ଏକା ଏକା ଶିକାର କରେ, ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଭାବେ ଜୀବିକାର ଉପଯୁକ୍ତ ଅଭିଭାବିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରେ, ଦେଇ ଜୀବିକାର ଭୋଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଛୋଟୋ ସୀମାର ମଧ୍ୟେ । ବହୁଜନେର ଚିତ୍ତବ୍ୟତିର ଉତ୍ୱକ୍ରମହ୍ୟୋଗେ ନିଜେର ଚିତ୍ତେର ଉତ୍ୱକ୍ରମ, ବହୁଜନେର ଶକ୍ତିକେ ସଂସ୍କରଣ କରେ ନିଜେର ଶକ୍ତି, ବହୁଜନେର ସମ୍ପଦକେ ସମ୍ପଦିତ କରାର ସାରା ନିଜେର ସମ୍ପଦ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇ ହଲ ସଭ୍ୟ ମାନବେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଉପନିଷତ୍ ବଲେନ, ଆମରା ଯଥିନ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତକେ ଓ ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ପାଇ ତଥନେଇ ସଭ୍ୟକେ ପାଇ— ନ ତତୋ ବିଜ୍ଞାନ୍ତେ— ତଥନ ଆର ଗୋପନେ ଧାରକେ ପାରି ନେ, ତଥନେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରକାଶ । ସଭ୍ୟତାର୍ ମାତ୍ରୟ ପ୍ରକାଶମାନ, ବର୍ବରତାର୍ ମାତ୍ରୟ ଅପ୍ରକାଶିତ । ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରର ଆତ୍ମୋପଳକ୍ରି ଯତ୍ତି ସତ୍ୟ ହତେ ଥାକେ ତତ୍ତ୍ଵ ସଭ୍ୟତାର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗପ ପରିଶ୍ଳଟ ହସ୍ତ । ଧର୍ମର ନାମେ, କର୍ମର ନାମେ, ବୈଷୟିକତାର ନାମେ, ଆଦେଶିକତାର ନାମେ, ସେଥାନେଇ ମାତ୍ରୟ ମାନବଲୋକେ ଭେଦ ସ୍ଥଟି କରେହେ ଦେଇଥାନେଇ ଦୁର୍ଗତିର କାରଣ ଗୋଚରେ ଅଗୋଚରେ ବଳ ପେତେ ଥାକେ । ଦେଖାନେ ମାନବ ଆପନ ମାନବଧର୍ମକେ ଆବାତ କରେ, ଦେଇ ହଜ୍ଜେ ଆୟୁଧାତେ ପ୍ରକୃତ ପଢା । ଇତିହାସେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତାର ପ୍ରୟାଣ ପାଓଇବା ଗେଛେ ।

ସଭ୍ୟତା-ବିନାଶେର କାରଣ ସଙ୍କାଳ କରଲେ ଏକଟିବାତ୍ର କାରଣ ପାଓଇବା ସାଇଁ, ଦେ ହଜ୍ଜେ ମାନବସଂକ୍ଷେର ବିକ୍ରତି ବା ବ୍ୟାଧାତ । ଧାରା କ୍ଷୁଭ୍ରାତାଶାଲୀ ଓ ଧାରା ଅକ୍ଷ୍ୟ ତାଦେର ମଧ୍ୟେକାର ଯୟବଧାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହରେ ଦେଖାନେ ସାମାଜିକ ସାମଜିକ ନଷ୍ଟ ହରେଛେ । ଦେଖାନେ ପ୍ରଭୃତି ଦଲେ, ଦାସେର ଦଲେ, ଭୋଗୀର ଦଲେ, ଅଭୁତେର ଦଲେ, ସମାଜକେ ଦିଶିଗୁଡ଼ିତ କରେ ସମାଜଦେହେ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରବାହେର ସଂକ୍ରମକେ ଅବରକ୍ଷି କରେହେ; ତାତେ ଏକ ଅଙ୍କେର ଅତିପୁଣ୍ଟ ଏବଂ ଅନ୍ତ ଅଙ୍କେର ଅତିଶୀଘ୍ରତାର ରୋଗେର ସ୍ଥଟି ହରେଛେ; ପୃଥିବୀର ସକଳ ସଭ୍ୟ ଦେଶେଇ ଏହି ହିସ୍ତ ଦିଇବେ ଆଜି ଯମେର ଚର ଆନାଗୋନା କରଇଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ତାର ପ୍ରବେଶପଥ ଅନ୍ତ ଦେଶେର ଚେଯେ ଆବୋ ଯେବା ଅବାରିତ । ଏହି ଦୁର୍ଘଟନା ସମ୍ପ୍ରତି ଘଟେଛେ ।

ଏକଦିନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ପଞ୍ଜୀୟମାଜ ସଜୀବ ଛିଲ । ଏହି ସମାଜେର ଭିତର ଦିଇଇ ଛିଲ ସମ୍ପଦ ଦେଶେର ବୌଦ୍ଧବକ୍ଷମ, ଆମାଦେର ସମ୍ପଦ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ଧର୍ମକର୍ମେର ପ୍ରବାହ ପଞ୍ଜୀତେ ପଞ୍ଜୀତେ ଛିଲ ସଙ୍କାରିତ । ଦେଶେର ବିବାଟ ଚିତ୍ତ ପଞ୍ଜୀତେ ପଞ୍ଜୀତେ ପଞ୍ଜୀତେ ପ୍ରାଣିତ ହରେ ଆଶ୍ରମ ପେରେଛେ, ପ୍ରାଣ ପେରେଛେ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ଆଧୁନିକ ଅନେକ ଜୀବନବିଜ୍ଞାନ ସ୍ଥରୋଗ-ଶୁରିଧା ଥେକେ ଆମରା ବଖିତ ଛିଲୁମ । ତଥନ ଆମାଦେର ଚେଷ୍ଟାର ପରିଧି ଛିଲ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ବୈଚିନ୍ୟ ଛିଲ ଅନ୍ଧ, ଜୀବନବାତାର ଆରୋଜନେ ଉପକରଣେ ଅଭାବ ଛିଲ ବିତର । କିନ୍ତୁ, ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣଜୀବାର ରୋଗ ଛିଲ ଅବିଚିନ୍ନ । ଏବଳ ତା ନେଇ । ନାହିଁତେ ଶ୍ରୋତ ସଥନ

বহুমান থাকে তখন সেই শ্রেষ্ঠের ধাৰা এ পারে ও পারে, এ দেশে ও দেশে, আনাগোমা-দেনাপাঞ্চার ঘোগ রক্ষা হয়। জল বখন তুকিয়ে যাই তখন এই নদীৱৈ খাত বিষম বিষ হয়ে উঠে। তখন এক কালের পথটাই হয় অস্ত কালের অপথ। বৰ্তমানে তাই ঘটেছে।

যাদের আমরা ভদ্ৰসাধারণ নাম দিয়ে থাকি তাৰা যে বিশ্বালাভ করে, তাদের যা আকাঙ্ক্ষা ও সাধনা, তাৰা যে-সব স্বযোগ-স্ববিধা ভোগ কৰে থাকে, সে-সব হল যুৱা নদীৱৈ শুভ গচ্ছবের এক পাড়িতে— তাৰ অপৰ পাড়িৰ সঙ্গে জ্ঞান-বিশ্বাস আচাৰ-অভ্যাস দৈনিক জীবনযাত্রায় দৃতত দূৰত্ব। গ্রামের লোকেৰ না আছে বিশ্বা, না আছে আৱোগ্য, না আছে সম্পদ, না আছে অস্ববন্ধ। ও দিকে যারা কলেজে পড়ে, ওকালতি কৰে, ডাক্তারি কৰে, যাকে টৌকা জ্বা দেয়, তাৰা বয়েছে ঝীপেৰ মধ্যে ; চারি দিকে অতল-স্পৰ্শ বিজেছে।

যে গ্রামজীলেৰ ঘোগে অঙ্গপ্রত্যক্ষেৰ বেদনা দেহেৰ মৰ্মস্থানে পৌছয়, সমস্ত দেহেৰ আঘাতবোধ অঙ্গপ্রত্যক্ষেৰ বোধেৰ সম্মিলনে সম্পূৰ্ণ হয়, তাৰ মধ্যে যদি বিচ্ছিন্নতা ঘটে তবে তো মৰণদশা। সেই দশা আমাদেৱ সমাজে। দেশকে মুক্তিদান কৰিবাৰ জন্যে আজ যারা উৎকৃষ্ট অধ্যবসাৰে প্ৰতৃত এমন-সব লোকেৰ মধ্যেও দেখা যায়, সমাজেৰ মধ্যে গুৰুতৰ ভেদ যেখানে, যেখানে পক্ষাঘাতেৰ লক্ষণ, সেখানে তাদেৱ দৃষ্টিই পড়ে না। থেকে থেকে বলে উঠেন, কিছু কৰা চাই। কিন্তু কঠেৰ সঙ্গে সঙ্গে হাত এগোৱ না। দেশ সংস্কৰে আমাদেৱ যে উচ্ছোগ তাৰ থেকে দেশেৰ লোক বাদ পড়ে। এটা আমাদেৱ এতই অভ্যন্ত হয়ে গেছে যে, এৱ বিপুল বিড়বনা সংস্কৰে আমাদেৱ বোধ নেই। একটা তাৰ দৃষ্টাঙ্ক দিই।

আমাদেৱ দেশে আধুনিক শিক্ষাবিধি বলে একটা পদাৰ্থেৰ আবিৰ্ভাৰ হয়েছে। তাৰই নামে স্কুল কলেজ ব্যাংকেৰ ছাতাৰ মতো ইতন্তত মাথা তুলে উঠেছে। এমন ভাবে এটা তৈৱি যে, এৱ আলো কলেজি মণ্ডলেৰ বাইৱে অতি অল্পই পৌছয়— সূর্যেৰ আলো তাদেৱ আলোৰ পৱিণ্ডত হয়ে যতটুকু বিকীৰ্ণ হয় তাৰ চেহেও কম। বিদেশী ভাষাবৰ স্কুল বেড়া তাৰ চাহ লিকে। মাতৃভাষার ঘোগে শিক্ষাবিষ্টাৰ সংস্কৰে যখন চিঞ্চ কৰি সে চিঞ্চাৰ সাহস অতি অল্প। সে যেন অস্তপুৰিক। বধূৰ মতোই ভীকৃ। আজিনা পৰ্যন্তই তাৰ অধিকাৰ, তাৰ বাইৱে চিবুক পেৱিয়ে তাৰ ঘোমটা লেমে পড়ে। মাতৃভাষার আমল প্রাথমিক শিক্ষাৰ মধ্যেই, অৰ্ধাং সে কেবল শিশুশিক্ষাৰই ঘোগ্য— অৰ্ধাং মাতৃভাষা ছাড়া অস্ত কোনো ভাষা শেখবাৰ স্বযোগ নেই, সেই বিৱাট জনসংঘকে বিষাক্ত অধিকাৰ সংস্কৰে চিৰশিখন মতোই গণ্য কৰা হয়েছে। তাৰা কোনোমতই পুৱো

ମାହୁସ ହସେ ଉଠିବେ ନା, ଅର୍ଥଚ ସହକେ ତାରା ପୁରୋ ମାହୁସର ଅଧିକାର ଲାଭ କରବେ,
ଚୋଥ ବୁଜେ ଏହିଟେ ଆମରା କଲନା' କରି ।

ଆନଳାଙ୍ଗେର ଡାଗ ନିମ୍ନେ ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଜନମଣ୍ଡଳୀ ସହକେ ଏତବଢ଼ୋ ଅନଶ୍ଵେର
ବ୍ୟବହାର ଆର-କୋନୋ ନବଜାଗତ ଦେଶେ ନେଇ— ଜାପାନେ ନେଇ, ପାରସ୍ପରେ ନେଇ,
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯେ ନେଇ । ଯେନ ମାତୃଭାଷା ଏକଟା ଅପରାଧ, ସାକେ ଖୁଟୋଟା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେ ବଲେ ଆଦିମ
ପାପ । ଦେଶେର ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ମାତୃଭାଷାଗତ ଶିକ୍ଷାର ଭିତର ଦିଲ୍ଲେ ଜ୍ଞାନେର ସର୍ବଜ୍ଞମପୂର୍ଣ୍ଣତା
ଆମରା କଲନାର ବାଇବେ ଫେଲେ ରେଖେଛି । 'ଇଂରେଜି ହୋଟେଲ୍‌ଗ୍ରାମାର ମୋକାନ ଛାଡ଼ା ଆର
କୋଥାଓ ଦେଶେର ଲୋକେର ପୁଣିକର ଅର ମିଳବେଇ ନା' ଏମନ କଥା ବଳାଓ ଯା ଆର 'ଇଂରେଜି
ଭାଷା ଛାଡ଼ା ମାତୃଭାଷାର ଯୋଗେ ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସାଧନା ହତେଇ ପାରବେ ନା' ଏବେ ବଳା ତାହି ।

ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ଏ କଥା ମନେ ବାର୍ଧା ଦରକାର ଯେ, ଆଧୁନିକ ସମସ୍ତ ବିଷାକ୍ତ ଜାପାନୀ
ଭାଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତରଗମ୍ୟ କରେ ତବେ ଜାପାନୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଦେଶେର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବହାରକେ ସତ୍ୟ
ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ତୁଲେଛେ । ତାର କାରଗ, ଶିକ୍ଷା ବଳତେ ଜାପାନ ସମସ୍ତ ଦେଶେର ଶିକ୍ଷା
ବୁଝେଛେ— ଭଜଲୋକ ବଲେ ଏକ ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷା ବୋଲେ ନି । ମୁଖେ ଆମରା ଯାଇ ବଲି,
ଦେଶ ବଳତେ ଆମରା ଯା ବୁଝି ମେ ହଜେ ଭଜଲୋକେର ଦେଶ । ଜନନୀୟାରଣକେ ଆମରା ବଲି,
ଛୋଟୋଲୋକ ; ଏହି ସଂଜ୍ଞାଟୀ ବହକାଳ ଥେକେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିମଜ୍ଞାନ ପ୍ରେରଣ କରେଛେ ।
ଛୋଟୋଲୋକଦେର ପକ୍ଷେ ସକଳ ପକ୍ଷାର ମାପକାଟିଇ ଛୋଟୋ । ତାରା ନିଜେଓ ମେଟୋ ସ୍ତ୍ରୀକାର
କରେ ନିଯ୍ୟରେ । ବଢ଼ୋ ଘାପେର କିଛୁଇ ଦାବି କରିବାର ଭରମା ତାଦେର ନେଇ । ତାରା
ଭଜଲୋକେର ଛାନ୍ତାଚର, ତାଦେର ପ୍ରକାଶ ଅମୁଜ୍ଜଳ, ଅର୍ଥଚ ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶଇ ତାରା, ହୃତରାଙ୍କ
ଦେଶେର ଅନ୍ତତ ବାରୋ-ଆନା ଅନାଲୋକିତ । ଡ୍ରୁଦ୍ରୁଦ୍ର ତାଦେର ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦେଖିତେଇ ପାଇ
ନା, ବିଶ୍ୱମାଜ୍ଜେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ ।

ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଆଲୋଚନାର ମତ ଅବହାର ଆମରା ମୁଖେ ଯାଇ କିଛୁ ବଲି-ନା କେନ, ଦେଶା�ିଭ୍ୟାନ
ଯତ ତାରସ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରି-ନା କେନ, ଆମାଦେର ଦେଶ ପ୍ରକାଶହୀନ ହସେ ଆଛେ ବଲେଇ କର୍ମେର
ପଥ ନିମ୍ନେ ଦେଶେର ଦେବାର ଆମାଦେର ଏତ ଉନ୍ନାସୀନ୍ତ । ଯାଦେର ଆମରା ଛୋଟୋ କରେ ରେଖେଛି
ଯାନବସ୍ତାବେର କୁପଣ୍ଡତାବନ୍ଧ ତାଦେର ଆମରା ଅବିଚାର କରେଇ ଥାକି । ତାଦେର ଦୋହାଇ
ଦିଲ୍ଲେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ କରି ; କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଭାଗେ ପଡ଼େ ବାକ୍ୟ, ଅର୍ଥଟା ଅବଶ୍ୟେ
ଆମାଦେର ଦଲେର ଲୋକେର ଭାଗୋଇ ଏଲେ ଜୋଟି । ଯୋଟ କଥାଟୀ ହଜେ, ଦେଶେର ସେ
ଅତିକ୍ଷେତ୍ର ଅଂଶେ ବୁଝି ବିଦ୍ୟା ଧନ ମାନ, ସେଇ ଶତକରା ପାଚ ପରିଯାବାନ ଲୋକେର ମଙ୍ଗେ ପଚାନକିହି
ପରିଯାବାନ ଲୋକେର ବ୍ୟବଧାନ ମହାସମ୍ବନ୍ଧେର ବ୍ୟବଧାନରେ ଚେଷ୍ଟେ ବେଶ । ଆମରା ଏକ ଦେଶେ ଆଛି,
ଅର୍ଥ ଆମାଦେର ଏକ ଦେଶ ନାହିଁ ।

ଶିଶୁକାଳେ ଆମାଦେର ସରେ ସେ ଜେଜେର ଦୀପ ଜଳିତ ତାର ଏକ ଅଂଶେ ଅଛି ଡେଲ ଅପର

অংশে অনেকখানি জল ছিল। জলের অংশ ছিল নৌচে, তেলের অংশ ছিল উপরে। আলো মিটামিটি করে জলত, অনেকখানি ছড়াত দোঁৱা। এটা কতকটা আমাদের সামৰেক কালের অবস্থা। ভদ্ৰসাধাৰণ এবং ইতৰসাধাৰণের সহজটা এইৱকমই ছিল। তাদেৱ মৰ্যাদা সমান নয় কিন্তু তাৰা উভয়ে একত্ৰ যিলে একই আলো জালিয়ে রেখেছিল। তাদেৱ ছিল একটা অখণ্ড আধাৰ। আজকেৱ দিনে তেল গিয়েছে এক দিকে, জল গিয়েছে আৱ-এক দিকে; তেলেৱ দিকে আলোৱ উপাদান অতি সামান্য, জলেৱ দিকে একেবাৰেই নেই।

বয়স যথন হল, ঘৰে এল কেৱালিনেৱ ল্যাঙ্ক বিদেশ থেকে; তাতে সবটাতেই এক তেল, সেই তেলেৱ সমষ্টিৱ মধ্যেই উজ্জ্বলনেৱ শক্তি। আলোৱ উজ্জ্বলতাও বেশি। এৱ সকলে যুৱাপীয় সভ্যসমাজেৱ তুলনা কৰা যেতে পাৱে। সেখানে এক জাতেৱই বিচা ও শক্তি দেশেৱ সকল লোকেৱ মধ্যেই বাপ্ত। সেখানে উপরিতল নিয়তল আছে, সেই উপরিতলেৱ কাছেই বাতি দীপ্তি হয়ে জলে, নৌচেৱ তল অদীপ্ত। কিন্তু, সেই ভেদ অনেকটা আকস্মিক; সমস্ত তেলেৱ মধ্যেই দীপ্তিৰ শক্তি আছে। সে হিসাবে জ্যোতিৰ জ্যোতিভেদ নেই; নৌচেৱ তেল যদি উপরে ওঠে তা হলে উজ্জ্বলতার তাৰতম্য ঘটে না। সেখানে নৌচেৱ দলেৱ পক্ষে উপৱেৱ দলে উজ্জ্বল হওয়া অসাধ্য নয়; সেই চেষ্টা নিয়তই চলছে।

আৱ-এক শ্ৰেণীৰ বাতি আছে তাকে বলি বিজলি বাতি। তাৰ মধ্যে তাৰেৱ কুণ্ডলী আলো দেয়, তাৰ আগাগোড়াই সমান অদীপ্ত। তাৰ মধ্যে দীপ্ত-অদীপ্তেৱ ভেদ নেই; এই আলো দিবালোকেৱ প্রায় সমান। যুৱাপীয় সমাজে এই বাতি জালাবাৰ উচ্চোগ সব দেশে এখন চলছে না; কিন্তু কোথাও কোথাও শুক হয়েছে— এৱ যত্নটাকে পাকা কৰে তুলতে হয়তো এখনো অনেক ভাঁঙুৰ কৰতে হবে, যন্ত্ৰেৱ মহাজন কেউ কেউ হয়তো দেউলে হয়ে যেতেও পাৱে, কিন্তু পশ্চিম যুগাদেশে এই দিকে একটা দোক পড়েছে সে কথা আৱ গোপন কৰে রাখিবাৰ জো নেই। এইটো হচ্ছে প্ৰকাশেৱ চেষ্টা, মাঝুমেৱ অস্ত্ৰিনিহিত ধৰ্ম; এই ধৰ্মসাধনায় সকল মাঝুমই অব্যাহত অধিকাৰ লাভ কৰবে এইৱকমেৱ একটা প্ৰয়াস কৰ্মশই যেন ছড়িয়ে পড়ছে।

কেবল আমাদেৱ হতভাগ্য দেশে দেখি, মাটিৰ প্ৰদৌপে যে আলো একদিন এখানে জলেছিল তাতেও আজ বাধা পড়ল। আজ আমাদেৱ দেশেৱ ডিগ্ৰিধাৰীয়া পঞ্জীৱ কথা বখন ভাবেন তখন তাৰে জন্মে অতি সামান্য ওজনে কিছু কৱাকেই যথেষ্ট বলে মনে কৰেন। যতক্ষণ আমাদেৱ এইৱকমেৱ মনোভাৱ ততক্ষণ পঞ্জীৱ লোকেৱা আমাদেৱ পক্ষে বিদেশী। এমন-কি, তাৰ চেৱেও তাৰা বেশি পৱন, তাৰ কাৰণ এই— আয়ৱা সুলে

କଲେজେ ସେଟୁକୁ ବିଦ୍ୟା ପାଇ ଦେ ବିଦ୍ୟା ଯୁରୋପୀଆ । ସେଇ ବିଦ୍ୟାର ସାହାର୍ୟେ ଯୁରୋପୀଆରୁକେ ବୋରା ଓ ଯୁରୋପୀଆର କାହେ ନିଜେକେ ବୋରାନୋ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଯହଙ୍ଗ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଅନ୍ଧ ଜ୍ଞାନିନିର ଚିତ୍ତଯୁତି ଆମାଦେର କାହେ ଯହଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶମାନ ; ତାଦେର କାବ୍ୟ ଗନ୍ଧ ନାଟକ ଯା ଆମରା ପଡ଼ି ଦେ ଆମାଦେର କାହେ ହେଲାଲି ନନ୍ଦ ; ଏମନ୍-କି ଯେ କାମନା, ଯେ ତପଶ୍ଚା ତାଦେର, ଆମାଦେର କାମନା-ସାଧନାଓ ଅନେକ ପରିମାଣେ ତାରଇ ପଥ ନିର୍ମେଛେ । କିନ୍ତୁ, ସାରା ଯା-ସତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦୀ ଶୁଳାବିବି ଶୀତଳା ସେଟୁ ରାହ ଶନି ଭୃତ ପ୍ରେତ ଅଞ୍ଚଲୈତ୍ୟ ଗୁଣ୍ଠପ୍ରେସ-ପଞ୍ଜିକା ପାଣ୍ଡା ପୁରୁତେର ଆସ୍ତାର ମାହ୍ୟ ହରେଛେ ତାଦେର ଥେକେ ଆମରା ଥିବ ବେଶ ଉପରେ ଉଠେଛି ତା ନନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ଦୂରେ ଦୂରେ ଗିରେଛି— ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ଠିକମତ ସାଙ୍ଗ ଚଲେ ନା । ତାଦେର ଠିକମତ ପରିଚୟ ନେବାର ଉପଯୁକ୍ତ କୌତୁଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ନେଇ ।

ଆମାଦେର କଲେଜେ ସାରା ଇକନମିକ୍ସ ଏଥ୍ନୋଲୋଜି ପଡ଼େ ତାରା ଅପେକ୍ଷା କରେ ଥାକେ ଯୁରୋପୀଆ ପଣ୍ଡିତର— ପାଶେର ଗ୍ରାମେର ଲୋକେର ଆଚାରବିଚାର ବିଧିବ୍ୟବର୍ତ୍ତା ଜାନବାର ଜଣେ । ଓରା ଛୋଟାଲୋକ, ଆମାଦେର ମନେ ମାନ୍ୟମେର ପ୍ରତି ସେଟୁ ଦୂର ଆହେ ତାତେ କରେ ଓରା ଆମାଦେର କାହେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ନନ୍ଦ । ପଞ୍ଚମ ମହାଦେଶେର ନାନାପ୍ରକାର ‘ମୁଭ୍ରେଟ’-ଏର ପୂର୍ବାପର ଇତିହାସ ଏ଱ା ପଡ଼େଛେନ । ଆମାଦେର ଜନ୍ମାଧାରଣଦେର ମଧ୍ୟେ ନାନା ମୁଭ୍ରେଟ ଚଲେ ଆସଛେ, କିନ୍ତୁ ଦେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ-ସାଧାରଣେର ଅଗୋଚରେ । ଜାନବାର ଜଣେ କୋମୋ ଉତ୍ସବକ୍ୟ ନେଇ ; କେନନା ତାତେ ପରୀକ୍ଷା-ପାଶେର ମାର୍କ୍ଟ ଘେଲେ ନା । ଦେଶେର ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଆଉଲ ବାଉଲ କତ ସମ୍ପଦାର ଆହେ, ସେଟା ଏକେବାରେ ଅବଜ୍ଞାର ବିଷୟ ନନ୍ଦ ; ଭାବ-ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ନୂତନ ନୂତନ ଧର୍ମପ୍ରଚେତ୍ତାର ଚେରେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ବିସ୍ତରେ ଗଭୀରତା ଆହେ ; ଦେ-ଦ୍ୱାର ସମ୍ପଦାରେର ଯେ ସାହିତ୍ୟ ତାଓ ଅନ୍ଧା କରେ ରକ୍ଷା କରିବାର ସୌଗତ୍ୟ— କିନ୍ତୁ ‘ଓରା ଛୋଟାଲୋକ’ ।

ସକଳ ଦେଶେଇ ନୃତ୍ୟ କଲାବିଦ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଭାବପ୍ରକାଶେର ଉପାର୍କତପେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପେଇ ଥାକେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଭାବମାଜେ ତା ଲୋପ ପେଇ ଗେଛେ ବଲେ ଆମରା ଥିରେ ରେଖେଛି ସେଟା ଆମାଦେର ନେଇ । ଅର୍ଥଚ ଜନ୍ମାଧାରଣେର ନୃତ୍ୟକଳା ନାନା ଆକାରେ ଏଥିମୋ ଆହେ— କିନ୍ତୁ ‘ଓରା ଛୋଟାଲୋକ’ । ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଓରା ଯା ଆହେ ସେଟା ଆମାଦେର ନନ୍ଦ । ଏମନ୍-କି, ହୁନ୍ଦର ହୁନିଶ୍ଚ ହଲେଓ ସେଟା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଲଙ୍ଘାର ବିଷୟ । କୁମେ ହୃଦୟେ ଏସମସ୍ତିତ୍ତ ଲୋପ ହରେ ଥାଇଁ ; କିନ୍ତୁ ସେଟାକେ ଆମରା ଦେଶେର ସ୍ଵଭି ବଲେଇ ଗଣ୍ୟ କରି ନେ, କେନନା ବଞ୍ଚିତ୍ତ ଓରା ଆମାଦେର ଦେଶେ ନେଇ ।

କବି ବଲେଛେନ, ‘ନିଜ ବାସଭୂମେ ପରବାସୀ ହଲେ !’ ତିନି ଏଇଭାବେଇ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଆମରା ବିଦେଶୀ ଶାସନେ ଆହି । ତାର ଚେରେ ଶତ୍ୟତର ଗଭୀରତର ଭାବେ ବଲା ଚଲେ ଯେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆମରା ପରବାସୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ଜାତେର ଅଧିକାଂଶେର ଦେଶ ଆମାଦେର

দেশ নয়। সে দেশ আমাদের অনুষ্ঠ, অস্পৃষ্ট। যখন দেশকে মা বলে আমরা গলা ছেড়ে ভাকি তখন মুখে থাই বলি মনে মনে জানি, সে মা গুটিকরে আত্মের ছেলের মা। এই করেই কি আমরা বাচু। শুধু ভোট দেবার অধিকার পেয়েই আমাদের চরম পরিত্রাণ ?

এই দৃঢ়েই দেশের লোকের গভীর ঔদ্ধাসীন্তের মাঝখানে, সকল লোকের আহমুক্ত্য থেকে বঞ্চিত হয়ে, এখানে এই গ্রাম-কঢ়িতির মধ্যে আমরা প্রাণ-উদ্বোধনের যজ্ঞ করেছি। যারা কোনো কাজই করেন না তারা অবজ্ঞার সঙ্গে জিজ্ঞাসা করতে পারেন, এতে কতটুকু কাজই বা হবে। স্বীকার করতেই হবে, তেত্রিশ কোটির ভার মেবার ঘোগ্যতা আমাদের নেই। কিন্তু, তাই বলে লজ্জা করব না। কর্মক্ষেত্রের পরিদি নিয়ে গৌরব করতে পারব এ কল্পনাও আমাদের মনে নেই, কিন্তু তার সত্য নিয়ে যেন গৌরব করতে পারি। কথনো আমাদের সাধনায় যেন এ দৈন্য না থাকে যে, পঞ্জীয় লোকের পক্ষে অতি অল্পই ঘটে। ওদের জন্যে উচ্চিষ্টের ব্যবস্থা করে যেন ওদের অশুল্ক না করি। অন্তর্যামী দেয়ম। পঞ্জীয় কাছে আমাদের আঙ্গোৎসর্গের যে নৈবেদ্য তার মধ্যে অন্তর যেন কোনো অভাব না থাকে।

১৩৭

কোরীয় যুবকের রাষ্ট্রিক মত

কোরীয় যুবকটি সাধারণ জাপানীর চেয়ে যাধীয় বড়ো। ইংরেজি সহজে বলেন, উচ্চারণে জড়তা নেই।

আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলুম, “কোরিয়ায় জাপানী রাষ্ট্রগান তোমার পছন্দ নয় ?”
“না।”

“কেন ? জাপানী আমলে তোমাদের দেশে পূর্বেকার চেয়ে কি ব্যবস্থা ভালো হয় নি ?”

“তা হয়েছে। কিন্তু আমাদের যে দৃঢ় সেটা সংক্ষেপে বলতে গেলে দীড়ার, জাপানী রাজব ধনিকের রাজব। কোরিয়া তার মূলফার উপায়, তার ভোজ্যের ভাগার। প্রয়োজনের আসবাবকে যাহুষ উজ্জ্বল করে রাখে, কারণ সেটা তার আপন সম্পত্তি,

ତାକେ ନିମ୍ନେ ତାର ଅହିକା । କିନ୍ତୁ ମାତୃଷ ତୋ ଧାଳା ସ୍ତରୀ ବାଟି କିମ୍ବା ଗାଡ଼ୋହାନେର ଝୋଡ଼ା ବା ଗୋରାଲେର ଗୋକୁ ନର ସେ, ବାହୁ ଯତ୍ତ କରଲେଇ ତାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଥିତ ।”

“ତୁମି କି ବଲତେ ଚାଓ ଆପାନ ସଦି କୋରିରାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଧାନତ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ପାଇଁରେ ତୋମାଦେର ‘ପରେ ରାଜ୍ୟପ୍ରତାପେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଖାଟାତ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଶ୍ଵରାଜ ନା ହସେ କ୍ଷତ୍ରିୟରାଜ ହତ, ତା ହଲେ ତୋମାଦେର ପରିଭାପେର କାରଣ ଥାକିତ ନା ।”

“ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୋଗେ ବିରାଟ ଜ୍ଞାପାନେର ସହମ୍ବୟୀ ସ୍ଥାନୀୟାଦେର ଶୋଷଣ କରେ, କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟପ୍ରତାପେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିତିଗତ, ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ— ତାର ବୋକା ହାଲକା । ରାଜ୍ୟାର ଇଚ୍ଛା କେବଳ ସଦି ଶାସନେର ଇଚ୍ଛା ହସେ, ଶୋଷଣେର ଇଚ୍ଛା ନା ହସେ, ତବେ ତାକେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେଓ ମୋଟରେ ଉପର ସମସ୍ତ ଦେଶ ଆପନ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଓ ଆଜ୍ଞାସମ୍ମାନ ରାଖିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଧନିକେର ଶାସନେ ଆମାଦେର ଗୋଟା ଦେଶ ଆର-ଏକଟି ଗୋଟା ଦେଶେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତସେ ପରିଣିତ । ଆମରା ଲୋଡ଼େର ଜିନିସ ; ଆଜ୍ଞାଯତାର ନା, ଗୋରବେର ନା ।”

“ଏହି-ସେ କଥାଗୁଲି ଭାବଛ ଏବଂ ବଲଛ, ଏହି-ସେ ସମିଗ୍ନିତାବେ ଜ୍ଞାତୀୟ ଆଜ୍ଞାସମ୍ମାନେର ଜଣେ ତୋମାର ଆଗ୍ରହ, ତାର କି କାରଣ ଏହି ନର ସେ, ଆପାନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ତୋମରା ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ରାଷ୍ଟ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଯ ଦୀକ୍ଷିତ ।”

କୋରାଇ ସ୍ଵର୍କ ସିଦ୍ଧାର ଭାବେ ଚୁପ କରେ ରଇଲେନ ।

ଆମି ବଲଲୁମ, “ଚେରେ ଦେଖୋ ସାମନେ ଐ ଚିନଦେଶ । ସେଥାନେ ସ୍ଵଜ୍ଞାତୀୟ ଆଜ୍ଞାସମ୍ମାନବୋଧ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ଦେଶେର ଜନଶାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ । ତାହି ଦେଖି, ସାମନ୍ତିଗତ କ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତିର ଦ୍ରବ୍ୟାର ସେଥାନେ କରେକଜନ ଲୁକ ଲୋକେର ହାନାହାନି-କାଟିକାଟିର ଘୂର୍ଣ୍ଣିପାକ । ଏହି ନିମ୍ନେ ଲୁଟପାଟ-ଅତ୍ୟାଚାରେ, ଡାକାତେର ହାତେ, ସୈନିକେର ହାତେ, ହତଭାଗ୍ୟ ଦେଶ କ୍ଷତ୍ରିକତ, ବକ୍ତେ ପ୍ରାବିତ, ଅଶାହାରଭାବେ ଦିନରାତ ସରସ୍ତ । ଶିକ୍ଷାର ଜୋରେ ସେଥାନେ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ସାଧିକାରବୋଧ ପ୍ରଷ୍ଟ ନା ହସେଛେ ସେଥାନେ ସ୍ଵଦେଶୀ ବା ବିଦେଶୀ ଦୁରାକାଙ୍ଗୀଦେର ହାତେ ତାମେର ନିର୍ଧାତନ ଠେକାବେ କିମେ । ଲେ ଅବସ୍ଥାର ତାରା କ୍ୟତା-ଲୋଲୁପେର ସାର୍ଥିଶାଧନେର ଉପକରଗମାତ୍ର ହସେ ଥାକେ । ତୁମି ତୋମାର ଦେଶକେ ଧନୀର ଉପକରଗମଶାଗ୍ରହ ବଳେ ଆକ୍ଷେପ କରେଛିଲେ, ମେହି ପରେର ଉପକରଗମଶା ତାମେର କିଛୁଡ଼େଇ ବୋଚେ ନା ଯାଇବା ମୁଁ, ଯାଇବା କାମକୁଷ, ଭାଗ୍ୟେର ମୁଖପ୍ରତ୍ୟାମୀ, ଯାଇବା ଆଜ୍ଞାକର୍ତ୍ତ୍ଵେ ଆଜ୍ଞାବାନ ନର । କୋରିରାର ଅବସ୍ଥା ଜାନି ନେ, କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ନବୟୁଗେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବେ ସଦି ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ସାଧିକାରବୋଧେର ଅକ୍ଷୁରମାତ୍ର ଉପକାର ହସେ ଥାକେ ତବେ ଲେ ଶିକ୍ଷା କି ଆପାନେର କାହିଁ ଥେବେଇ ପାଓ ନି ।”

“କାର କାହିଁ ଥେବେ ପେରେଇ ତାତେ କୀ ଆମେ ଯାଇ । ଶତ୍ର ହୋକ, ମିତ୍ର ହୋକ, ସେ-କେଉ ଆମାଦେର ସେ ଉପାରେ ଜ୍ଞାଗିରେ ତୁଳୁକ-ନା କେନ, ଜାଗରଣେ ଥା ଧର୍ମ ତାର ତୋ କାଞ୍ଚ ଚଲାବେ ।”

“ଦେ କଥା ଆମି ଯାନି, ଦେ ତର୍କ ଆମାର ନନ୍ଦ । ବିଚାରେ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ତୋମାର ଦେଶେ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ ଏତଟା ହସେଛେ କି ନା ସାତେ ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ସାଧିକାର ଉପଲବ୍ଧି ଏବଂ ସେଟା ସାର୍ଥାର୍ଥଭାବେ ଦାବି କରତେ ପାରେ । ଯଦି ତା ନା ହସେ ଥାକେ ତବେ ମେଖାନେ ବିଦେଶୀ ନିରାଶ ହଲେଓ ସର୍ବସାଧାରଣେର ବୋଗେ ଆଜ୍ଞାଶୀଳନ ଘଟିବେ ନା, ଘଟିବେ କହେକଙ୍ଗନେର ଦୌରାନ୍ତ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାବିପ୍ରବେ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ଷେତ୍ରର ସାର୍ଥବୋଧକେ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବାର ଏକାକ୍ରମ ଉପାର୍ଥ ବହ ଲୋକେର ସମାପ୍ତିଗତ ସାର୍ଥବୋଧର ଉତ୍ସବାଧିନ ।”

“ଯେ ପରିମାଣ ଓ ଯେ ପ୍ରକଳ୍ପର ଶିକ୍ଷାର ଯୁଦ୍ଧ ଭାବେ ସମ୍ପଦ ଦେଶେର ଚିତ୍ତଟ୍ୟ ହତେ ପାରେ ସେଟା ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପରେର ହାତ ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟାମା କରି କେମନ କରେ ।”

“ତୋମରା ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେରା ଦେଶେ ଦେଇ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ ଯଦି ଅଛୁଟବ କର ତବେ ଏହି ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନେର ସାଧନାକେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କ୍ରମେ ନିଜେରାଇ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା କେନ । ଦେଶକେ ବୀଚାତେ ଗେଲେ କେବଳ ତୋ ଭାବୁକତା ନନ୍ଦ, ଜାନେର ପ୍ରୟୋଜନ କରେ । ଆମାର ମନେ ଆରୋ ଏକଟି ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ଆଛେ । ତୋଗୋଲିକ ଐତିହାସିକ ବା ଜାତୀୟପ୍ରକୃତି-ଗତ କାରଣେ କୋରିଯା ଅନେକ କାଳ ଥେକେଇ ଦୁର୍ବଳ । ଆଜକେର ଦିନେ ଯୁଦ୍ଧବିଗ୍ରହ ସଥି ବୈଜ୍ଞାନିକ-ସାଧନା-ସାଧ୍ୟ ଓ ଅଭ୍ୟାସ-ସାଧ୍ୟ ତଥନ ଜାପାନ ହତେ ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ ବିଚିନ୍ନ ହସେ ତୋମରା ନିଜେର ଶକ୍ତିକେଇ କି ଆଯାରଙ୍ଗ କରିବେ ପାର— ଠିକ କରେ ବଲୋ ।”

“ପାରି ନେ ଦେ କଥା ସୌକାର କରିବେଇ ହେବେ ।”

“ସଦି ନା ପାର ତବେ ଏ କଥାଓ ଯାନତେ ହେବେ ଯେ, ଦୁର୍ବଳ କେବଳ ନିଜେର ବିପଦ ନନ୍ଦ, ଅନ୍ତେରେ ବିପଦ ଘଟାଇ । ଦୁର୍ବଲତାର ଗନ୍ଧର୍-କ୍ରେଷ୍ଟ ପ୍ରବଳେର ଦୁର୍ବାକାଙ୍କ୍ଷା ଆପନିଇ ଦୂର ଥିଲେ ଆକ୍ରମ ହସେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହତେ ଥାକେ । ସନ୍ଦେଶର ମିଶ୍ରହେ ପିଠିୟ ଚଢ଼େ ନା; ମୋଡ଼ାକେଇ ଲାଗାମେ ବୀଧି । ମନେ କରୋ, ବାଶିଯା ଯଦି କୋରିଯାର ଧର୍ଜା ଗେଡ଼େ ବସେ ତବେ ସେଟା, କେବଳ କୋରିଯାର ପକ୍ଷେ ନନ୍ଦ, ଜାପାନେର ପକ୍ଷେ ଓ ବିପଦ । ଏମନ ଅବସ୍ଥାର ଅନ୍ତ ପ୍ରବଳକେ ଟେକାବାର ଅନ୍ତରେ କୋରିଯାର ଜାପାନେର ନିଜେର ଶକ୍ତିକେଇ ପ୍ରବଳ କରିବେ ହୁଏ । ଏମନ ଅବସ୍ଥା କୋନୋ ଏକଦିନ ଜାପାନ ବିନା ପରାଭବେଇ କୋରିଯାର କ୍ଷୀଣ ହନ୍ତେଇ କୋରିଯାର ଡାଗ୍ୟକେ ସମର୍ପଣ କରିବେ, ଏ ସମ୍ଭବଗ୍ରହ ନନ୍ଦ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଜାପାନେର ଶୁଦ୍ଧ ମୂଳକାର ଲୋଭ ନା, ପ୍ରାପେର ଦାର ।”

“ଆପନାର ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ, ତା ହଲେ କୋରିଯାର ଉପାର୍ଥ କୌ । ଜାନି, ଆଧୁନିକ ଯୁଦ୍ଧର ଉପରୋକ୍ତ ଶୈଳେଶ ବାନିଯେ ତୁଳିବେ ପାରିବ ନା । ତାର ପରେ ଯୁଦ୍ଧର ଅନ୍ତ ଭାସାନ-ଜାହାଜ, ଡୁବ-ଜାହାଜ, ଡେଙ୍ଗୁ-ଜାହାଜ, ଏ-ସମ୍ପଦ ତୈରି କରା, ଚାଲନା କରା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ଆମାଦେର କଳନାର ଅତୀତ । ଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶେ ଟେଷ୍ଟା କରାଓ ବିଦେଶୀ ଶାସନାଧୀନେ ଅନ୍ତର୍ଭବ । ତୁ ତାହି ବଲେ ହାଲ ଛେତ୍ରେ ଦେବ, ଏ କଥା ବଲିବେ ପାରି ନେ ।”

“ଏ କଥା ବଲା ଭାଲୋ ନା । ହାଲ ଛାଡ଼ିବ ନା, କିନ୍ତୁ କୋଣ୍ଠିକ ବାଗେ ହାଲ ଚାଲାତେ ହେବେ ସେଟା ସଦି ନା ଭାବି ଓ ବୁକିଙ୍ଗତ ତାର ଏକଟା ଅଧାର ନା ଦିଇ ତବେ ମୁଖେ ଯତିଇ ଆଶ୍ରାମନ ବରି, ଭାଷାନ୍ତରେ ତାଙ୍କେଇ ବଲେ ହାଲ ଛେଡେ ଦେଓସା ।”

“ଆମି କୀ ଭାବି ତା ବଲା ଥାକ । ଏମନ ଏକଟା ମୟର ଆମ୍ବେ ସଥିନ ପୃଥିବୀତେ ଜ୍ଞାପାନୀ ଚାନୀଯ କୋରୀଯ ପ୍ରତ୍ତି ନାନା ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଆର୍ଥିକ-ସାର୍ଥଗତ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଗିତାଇ ସବ ଚେଯେ ପ୍ରଧାନ ଐତିହାସିକ ଘଟନାକ୍ରମେ ଥାକବେ ନା । କେବଳ ଥାକବେ ନା ତା ବଲି । ସେ ଦେଶେର ମାନୁଷକେ ଚଲିତ ଭାସ୍ୟ ସାବୀନ ବଲେ ଥାକେ ତାନ୍ଦେରେ ଓ ଐଶ୍ୱର ଏବଂ ପ୍ରତାପେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦୁଇ ଭାଗ । ଏକ ଭାଗେର ଅନ୍ତରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଲୋକ ଐଶ୍ୱର ଆର-ଏକ ଭାଗେର ଅସଂଖ୍ୟ ଦୁର୍ଭାଗୀ ଦେଇ ଐଶ୍ୱରେ ଭାବ ବସି; ଏକ ଭାଗେର ଦୁର୍ଚାରଜନ ଲୋକ ପ୍ରତାପଯଜ୍ଞିତା ନିଜେର ଇଚ୍ଛାଯ ଉଦ୍ଦୀପିତ କରେ, ଆର-ଏକ ଭାଗେର ବିଶ୍ଵର ଲୋକ ଇଚ୍ଛା ନା ଥାକଲେଓ ନିଜେର ଅନ୍ତିମାଂସ ଦିଲେ ଦେଇ ପ୍ରତାପେର ଇଚ୍ଛନ ଜୋଗାଯ । ମୟନ୍ତ ପୃଥିବୀ ଜୁଡ଼େ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାନୁଷର ମଧ୍ୟେ ଏହି ମୂଳଗତ ବିଭାଗ, ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ରମ । ଏତଦିନ ନିଯନ୍ତରେ ମାନୁଷ ନିଜେର ନିଯତା ନତଶିରେଇ ଯେବେ ନିଯେଛେ, ଭାବତେଇ ପାରେ ନି ସେ ଏଟା ଅବଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟ ନମ୍ବର ।”

ଆମି ବଲଲୁମ, “ଭାବତେ ଆରାଜ କରେଛେ, କେବଳା ଆଧୁନିକ ଯୁଗେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମହାଦେଶେ ନିଯନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ।”

“ତାହି ଧରେ ନିଛି । କାରଣ ଯାଇ ହୋକ, ଆଜ ପୃଥିବୀତେ ସେ ସ୍ମଗାନ୍ତକାରୀ ଦସ୍ତେର ଶୁଚନା ହେବେବେ ସେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମହାଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ନମ୍ବର, ମାନୁଷର ଏହି ଦୁଇ ବିଭାଗେର ମଧ୍ୟେ, ଶାଶ୍ୱତିତା ଏବଂ ଶାସିତ, ଶୋଷିତା ଏବଂ ଶୁକ । ଏଥାନେ କୋରୀଯ ଏବଂ ଜାପାନୀ, ପ୍ରାଚୀ ଏବଂ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଏକ ପଣ୍ଡିତେଇ ଯେବେ । ଆମାଦେର ଦୁଃଖେଇ ଆମାଦେର ମହାଶକ୍ତି । ଦେଇଟେଇ ଜଗଂ ଜୁଡ଼େ ଆମାଦେର ସମ୍ପିଳନ ଏବଂ ଦେଇଟେଇ ଭବିଷ୍ୟତକେ ଆମରା ଅଧିକାର କରବ । ଅଥଚ ଯାରା ଧିନିକ ତାରା କିଛୁଡ଼େଇ ଏକତ୍ର ମିଳିତେ ପାରେ ନା, ସ୍ଵାର୍ଥର ଦୁର୍ଜ୍ୟ ପ୍ରାଚୀରେ ତାରା ବିଚିହ୍ନ । ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ର ଆଶ୍ରାସେର କଥା ଏହି ସେ, ଯାରା ସତ୍ୟ କରେ ମିଳିତେ ପାରେ ତାନ୍ଦେରଇ ଜୟ । ସୁରୋପେ ସେ ମହାୟୁଦ୍ଧ ହେବେ ଗେଛେ ସେଟା ଧନିକେର ସ୍ଵର୍ଗ । ଦେଇ ସୁଦେଶର ବୌଜ ଆଜ ଅସଂଖ୍ୟ ପରିମାଣେ ପୃଥିବୀତେ ଛାଡ଼ିବେ ରଇଲ । ଦେଇ ବୌଜ ମାନ୍ୟ-ପ୍ରକ୍ରତିର ମଧ୍ୟେଇ ; ସ୍ଵାର୍ଥ ଇ ବିଦେଶେବୁଦ୍ଧିର ଅନ୍ତର୍ଭୂମି, ପାଲନ-ମୋଳା । ଏତକାଳ ଦୁଃଖୀରାଇ ଦୈନ୍ତ-ଦ୍ୱାରା, ଅଞ୍ଜନେର ଦ୍ୱାରା ପରମ୍ପରା ବିଚିହ୍ନ ଛିଲ; ଧନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଶକ୍ତିଶେଳ ଆହେ ତାହି ଦିଯେଇ ତାନ୍ଦେର ମର୍ମ ବିକ୍ଷ ହେବେ । ଆଜ ଦୁଃଖଦେଶେଇ ଆମରା ମିଳିତ ହସ, ଆର ଧନେର ସାରାଇ ଧନୀ ହେବେ ବିଚିହ୍ନ । ପୃଥିବୀତେ ଆଜ ରାଷ୍ଟ୍ରତର୍ଫେ ସେ ଅଶାନ୍ତ ଆଲୋଡନ, ବଲଶାଳୀ ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ସେ ଦୁରସ୍ତ ଆଶକ୍ତା, ତାତେ ଏହିଟେଇ କି ଦେଖିତେ ପାଛି ନେ ।”

ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ

ଏଇ ପରେ ଆମାଦେର ଆର କଥା କଥାର ଅବକାଶ ହସ ନି । ଆସି ଯନେ ମନେ ଭାବଲୁମ୍, ଅଙ୍ଗଃସତ ଶକ୍ତିଶୂନ୍ୟତା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ବିଷ ଉପାଦନ କରେଇ ନିଜେକେ ମାରେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଶତ ଓ ଅଶତେର ଭେଦ ଆଜ ସେ ଏକଟା ବିଶେଷ ଆକାର ଧରେ ପ୍ରକାଶ ପାଞ୍ଚେ ଦେଇଟେକେଇ ରକ୍ତପାତ କରେ ବିଲାଶ କରଲେଇ କି ମାନବପ୍ରକୃତି ଥେକେ ଭେଦେର ମୂଳ ଏକେବାରେ ଚଲେ ସାର । ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚତ୍ଵରେ ବାଟାର ତାଡମାର କ୍ଷୟ ପେରେ ପେରେ ଏକଦିନ ନମ୍ବେର ଗଠେ ତଲିରେ ଘାବେ ଏମନ କଥା ଶୋନା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଦିନେଇ କି ପୃଥିବୀର ମରବାର ଶମ୍ଭବ ଆସବେ ନା । ସମ୍ଭବ ଏବଂ ପରିଷ କି ଏକଇ କଥା ନର । ଭେଦ ନଷ୍ଟ କରେ ମାନବସମାଜେର ସତ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରା ହସ । ଭେଦେର ମଧ୍ୟେ କଲ୍ୟାଣସମସ୍ତ ହାପନଇ ତାର ନିତ୍ୟ ସାଧନା, ଆର ଭେଦେର ମଧ୍ୟକାର ଅହାରେ ଥିଲେଇ ତାର ନିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରାମ । ଏଇ ସାଧନାଯ୍ୟ, ଏଇ ସଂଗ୍ରାମେଇ ମାହୂଷ ବଡ଼ୋ ହସେ ଓଠେ । ଯୁଗୋପ ଆଜ ସାଧନାକେ ବାନ ଦିଲେ ସଂଗ୍ରାମକେଇ ସଥନ ଏକାନ୍ତ କରତେ ଚାଇ ତଥନ ତାର ଚେଷ୍ଟା ହସ— ଶକ୍ତିକେ ବିଲାଶ କରେ ଅଶକ୍ତିକେ ଶାମ୍ୟ ଦେଉରା । ସାର ଅଭିଲାଷ ମଫଲ ହସ ତବେ ସେ ହିଂସାର ସାହାଯ୍ୟେ ମଫଲ ହସେ ଦେଇ ରକ୍ତବୀଜକେଇ ଜହାଙ୍କ ବାଜିରେ ଦେଇ ମଫଲତାର କୌଦେର ଉପର ଚଢ଼ିଯେ ଦେବେ । କେବଳଇ ଚଲତେ ଧାରବେ ରକ୍ତପାତେର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତନ । ଶାନ୍ତିର ଦୋହାଇ ପେନ୍ଦେ ଏବଂ ଲଡ଼ାଇ କରେ ଏବଂ ଦେଇ ଲଡ଼ାଇଯେର ଧାରକେଇ ଦେଇ ଶାନ୍ତିକେ ମାରେ ; ଆଜକେର ଦିନେର ଶକ୍ତିର ବିକଳେ ଯୁଦ୍ଧ କରେ କାଳକେର ଦିନେର ସେ ଶକ୍ତିକେ ଜାଗିଯେ ତୋଳେ ଆବାର ତାରଇ ବିକଳେ ପରଦିନ ଥେକେ ଯୁଦ୍ଧର ଆଯୋଜନ କରତେ ଥାକେ । ଅବଶେଷେ ଚରମଶାନ୍ତି କି ବିଶ୍ୱଯାପୀ ଶାଶାନକ୍ଷେତ୍ରେ ?

କୋରୀର ଯୁଦ୍ଧକେର ମଳେ ଆମାର ସେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହସେଛିଲ ତାର ଭାବଧାନା ଏହି ଲେଖାର ଆହେ । ଏଟା ସଥାବଧ ଅହୁଲିପି ନର ।

মানুষের ধর্ম

ভূমিকা

মানুষের একটা দিক আছে যেখানে বিষয়বৃক্ষ নিয়ে সে আপন সিদ্ধি খোঁজে। সেইখানে আপন ব্যক্তিগত জীবনযাত্রানির্বাহে তার জ্ঞান, তার কর্ম, তার রচনাশক্তি একান্ত ব্যাপ্ত। সেখানে সে জীবনে বাঁচতে চায়।

কিন্তু মানুষের আর-একটা দিক আছে যা এই ব্যক্তিগত বৈষয়িকতার বাইরে। সেখানে জীবনযাত্রার আদর্শে যাকে বলি কর্তৃত তাই লাভ, যাকে বলি স্থূল সেই অমরতা। সেখানে বর্তমান কালের জন্যে বস্ত্র-সংগ্রহ করার চেয়ে অনিশ্চিত কালের উদ্দেশ্যে আত্মত্যাগ করার মূল্য বেশি। সেখানে জ্ঞান উপস্থিত-প্রয়োজনের সীমা পেরিয়ে যায়, কর্ম স্বার্থের প্রবর্তনাকে অস্ফীকার করে। সেখানে আপন স্বতন্ত্র জীবনের চেয়ে যে বড়ো জীবন সেই জীবনে মানুষ বাঁচতে চায়।

স্বার্থ আমাদের যে-সব প্রয়াসের দিকে ঠেলে নিয়ে যায় তার মূল প্রেরণা দেখি জীবপ্রকৃতিতে; যা আমাদের ত্যাগের দিকে, তপস্ত্বার দিকে নিয়ে যায় তাকেই বলি মনুষ্যত্ব, মানুষের ধর্ম।

কোন মানুষের ধর্ম। এতে কার পাই পরিচয়। এ তো সাধারণ মানুষের ধর্ম নয়, তা হলে এর জন্যে সাধনা করতে হত না।

আমাদের অন্তরে এমন কে আছেন যিনি মানব অথচ যিনি ব্যক্তিগত মানবকে অতিক্রম করে ‘সদা জমানাং হৃদয়ে সঞ্চিষ্টঃ’। তিনি সর্বজনীন সর্বকালীন মানব। তাঁরই আকর্ষণে মানুষের চিন্তায় ভাবে কর্মে সর্বজনীন-তার আবির্ভাব। মহাআঘাত সহজে তাঁকে অস্ফুত্ব করেন সকল মানুষের মধ্যে, তাঁর প্রেমে সহজে জীবন উৎসর্গ করেন। সেই মানুষের উপলক্ষ্যেই মানুষ আপন জীবসীমা অতিক্রম করে মানবসীমায় উত্তীর্ণ হয়। সেই মানুষের উপলক্ষ্য সর্বত্র সমান নয় ও অনেক স্থলে বিকৃত বলেই সব মানুষ আজও মানুষ হয় নি। কিন্তু তাঁর আকর্ষণ নিয়ত মানুষের অন্তর থেকে কাজ করছে বলেই আত্মপ্রকাশের প্রত্যাশায় ও প্রয়াসে মানুষ কোথাও সীমাকে স্বীকার করছে না। সেই মানবকেই মানুষ নানা নামে

পূজা করেছে, তাকেই বলেছে ‘এষ দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা’। সকল মানবের
ঐক্যের মধ্যে নিজের বিচ্ছিন্নতাকে পেরিয়ে তাকে পাবে আশা করে তার
উদ্দেশ্যে প্রার্থনা জানিয়েছে—

স দেবঃ

স নো বৃন্তা শুভয়া সংযুনক্তু ।

সেই মানব, সেই দেবতা, য একঃ, যিনি এক, তার কথাই আমার এই
বক্তৃতাগুলিতে আলোচনা করেছি ।

শাস্তিনিকেতন

১৮ মাঘ ১৩৩৯

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ମାନୁଷେର ଧର୍ମ

ପଥ ଚଲେଛିଲ ଏକଟାନା ବାଇରେ ଦିକେ, ତାର ନିଜେର ସଥ୍ୟ ନିଜେର ଅର୍ଥ ଛିଲ ନା । ପୌଛଳ ଏସେ ଘରେ, ମେଖାନେ ଅର୍ଥ ପାଇଁଯା ଗେଲ, ଆରଙ୍ଗ ହଳ ଭିତରେର ଲୌଳା । ମାନୁଷେ ଏସେ ପୌଛଳ ସ୍ଥିତିବ୍ୟାପାର, କର୍ମବିଧିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲ, ଅନ୍ତରେର ଦିକେ ବଇଲ ତାର ଧାରା । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଚଲିଛିଲ ପ୍ରଧାନତ ଶ୍ରାବୀଦେର ଦେହକେ ନିଷେ, ମାନୁଷେ ଏସେ ସେଇ ପ୍ରକିର୍ତ୍ତାର ସମସ୍ତ ବୋକ ପଡ଼ିଲ ମନେର ଦିକେ । ପୂର୍ବେର ଥେକେ ମସ୍ତ ଏକଟା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖା ଗେଲ । ଦେହେ ଦେହେ ଜୀବ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ; ପୃଥିକଭାବେ ଆପନ ଦେହରଙ୍କାର ପ୍ରବୃତ୍ତ, ତା ନିଷେ ପ୍ରବଳ ଅଭିଯୋଗିତା । ମନେ ମନେ ଲେ ଆପନାର ଯିଲ ପାଇ ଏବଂ ଯିଲ ଚାର, ଯିଲ ନା ପେଲେ ଲେ ଅକ୍ରତାର୍ଥ । ତାର ସଫଳତା ଶହ୍ୟୋଗିତାର । ବୁଦ୍ଧତେ ପାରେ, ବହର ମଧ୍ୟେ ଲେ ଏକ ; ଜାନେ, ତାର ନିଜେର ମନେର ଜାନାକେ ବିଶ୍ଵାନବମନ ସାଚାଇ କରେ, ଅମାଗିତ କରେ, ତବେ ତାର ମୂଲ୍ୟ । ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ଜ୍ଞାନେ କର୍ମେ ଭାବେ ଯତହି ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଲେ ଯୁକ୍ତ ହସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ଲେ ସତ୍ୟ ହସ୍ତ । ଯୋଗେର ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିଷେଇ ମାନୁଷେର ସଭ୍ୟତା । ତାଇ ମାନୁଷେର ଦେଇ ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯା ଏକାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନେର ନୟ, ସାକ୍ଷେତେ ସକଳ କାଳେର ସକଳ ମାନୁଷେର ମନ ସ୍ବୀକାର କରିତେ ପାରେ । ବୁଦ୍ଧିର ବର୍ବନତା ତାକେଇ ବଲେ ଯା ଏମନ ମତକେ, ଏମନ କର୍ମକେ, ହୃଦୀ କରେ ଯାତେ ବୃଦ୍ଧକାଳେ ସର୍ବଜନୀନ ମନ ଆପନାର ଶାନ୍ତ ପାଇଁ ନା । ଏହି ସର୍ବଜନୀନ ମନକେ ଉତ୍ସରୋତ୍ସର ବିଶ୍ଵଳ କରେ ଉତ୍ପଳକ୍ତି କରାତେଇ ମାନୁଷେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଉଂକର୍ତ୍ତ । ମାନୁଷ ଆପନ ଉତ୍ତରିତର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତିଶୀମାକେ ପେରିଯେ ବୃଦ୍ଧମାନୁଷ ହସେ ଉଠିଛେ, ତାର ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାଖା ଏହି ବୃଦ୍ଧମାନୁଷେର ଶାଖା । ଏହି ବୃଦ୍ଧମାନୁଷ ଅନ୍ତରେର ମାନୁଷ । ବାଇରେ ଆଛେ ନାନା ଦେଶେର ନାନା ସମାଜେର ନାନା ଜାତ, ଅନ୍ତରେ ଆଛେ ଏକ ମାନବ ।

ଇତିହାସେ ଦେଖା ଯାଏ, ମାନୁଷେର ଆତ୍ମୋପଲକି ବାହିର ଥେକେ ଅନ୍ତରେର ଦିକେ ଆପନିଇ . ଗିରେଛେ, ଯେ ଅନ୍ତରେର ଦିକେ ତାର ବିଶ୍ଵଜନୀନତା, ବେଖାନେ ବସ୍ତର ବେଡା ପେରିଯେ ଲେ ପୌଛେଛେ ବିଶ୍ଵାନମଶଳୋକେ । ଯେ ଲୋକେ ତାର ବାଣୀ, ତାର ଶ୍ରୀ, ତାର ମୁଦ୍ରି । ଶଫଳତାଲାଭେର ଜଣେ ଲେ ମଜ୍ଜତର କିମ୍ବାକର୍ମ ନିର୍ମିତ ବାହ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲିଲ ; ଅବଶ୍ୟେ ସାର୍ଥକତାଲାଭେର ଜଣେ ଏକଦିନ ଲେ ବଲଲେ, ତପଶ୍ଚା ବାହ୍ୟହର୍ଥାନେ ନର, ସତ୍ୟାତ୍ ତପଶ୍ଚା ; ଶୀତାର ଭାଷାର ବୋଣା କରିଲେ, ଅଧ୍ୟମର ଯଜ୍ଞେର ଚେତେ ଜାନଯଜ୍ଞାତ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ; ଥୁର୍ମେତର ବାଣୀତେ ଶୁନଲେ, ବାହ୍ୟ ବିଧିନିଷେଖେ ପବିତ୍ରତା ନର, ପବିତ୍ରତା ଚିତ୍ତର ନିର୍ମଳତାଯ । ତଥନ ମାନବେର କର୍ମ ମନେ ବିଶ୍ଵାନବଚିତ୍ତେ ଉତ୍ସବୋଧନ ହଲ । ଏହି ତାର ଆତ୍ମର ସତ୍ୟର ବୋଧ ଦୈହିକ ସତ୍ୟର ଭେଦଶୀଯା ଛାଡ଼ିଲେ ଦେଶେ

কালে সকল মাহমুদের মধ্যে ঐক্যের দিকে প্রসারিত। এই বোধেরই শেষ কথা এই যে, যে মাহমুদ আপনার আত্মার মধ্যে অন্তের আত্মাকে ও অন্তের আত্মার মধ্যে আপনার আত্মাকে জানে সেই জানে সত্যকে।

মাহমুদ আছে তার দুই ভাবকে নিয়ে, একটা তার জীবভাব, আর-একটা বিশ্বভাব। জীব আছে আপন উপস্থিতিকে ঝাঁকড়ে, জীব চলছে আশু গ্রন্থোজনের কেন্দ্র প্রদক্ষিণ করে। মাহমুদের মধ্যে সেই জীবকে পেরিয়ে গেছে যে সত্তা সে আছে আদর্শকে নির্মে। এই আদর্শ অয়ের মতো নয়, বস্ত্রের মতো নয়। এ আদর্শ একটা আন্তরিক আহ্বান, এ আদর্শ একটা নিঃগঢ় নির্দেশ। কোন্ দিকে নির্দেশ। যে দিকে সে বিছির নয়, যে দিকে তার পূর্ণতা, যে দিকে ব্যক্তিগত সীমাকে সে ছাড়িয়ে চলেছে, যে দিকে বিশ্বমানব। খগ্বেদে সেই বিশ্বমানবের কথা বলেছেন,

পারোহন্ত বিশ্ব ভূতানি ত্রিপাদস্থায়ুতঃ দিবি—

উঁর এক চতুর্ভুংশ আছে জীবজগতে, উঁর বকি বৃহৎ অংশ উর্ধ্বে অমৃতক্রপে। মাহমুদ যে দিকে সেই ক্ষত্র অংশগত আপনার উপস্থিতিকে, প্রত্যক্ষকে, অতিক্রম করে সত্য সেই দিকে সে মৃত্যুহীন; সেই দিকে তার তপস্তা শ্রেষ্ঠকে আবিক্ষার করে। সেই দিক আছে তার অস্ত্রে, যেখান থেকে চিরকালের সকলের চিন্তাকে সে চিন্তিত করে, সকলের ইচ্ছাকে সে সফল করে, রূপদান করে সকলের আনন্দকে। যে পরিমাণে তার গতি এর বিপরীত দিকে, বাহিকতার দিকে, দেশকালগত সংকীর্ণ পার্থক্যের দিকে, মানবসত্য থেকে সেই পরিমাণে সে অষ্ট; সত্যতার অভিমান সঙ্গেও সেই পরিমাণে সে বর্বর।

মানবদেহে বহুকোটি জীবকোষ ; তাদের প্রত্যেকের স্বতন্ত্র জন্ম, স্বতন্ত্র মৃত্যু। অগুরীক্ষণঘোগে জানা যায়, তাদের প্রত্যেকের চারি দিকে ফাঁক। এক দিকে এই জীবকোষগুলি আপন আপন পৃথক জীবনে জীবিত, আর-এক দিকে তাদের মধ্যে একটি গভীর নির্দেশ আছে, প্রেরণা আছে, একটি ঐক্যতত্ত্ব আছে, সেটি অগোচর পদাৰ্থ ; সেই প্রেরণা সমগ্র দেহের দিকে, সেই ঐক্য সমস্ত দেহে ব্যাপ্ত। মনে করা যেতে পারে, সেই সমগ্র দেহের উপরকি অসংখ্য জীবকোষের অগম্য, অথচ সেই দেহের পরম রহস্যময় আহ্বান তাদের প্রত্যেকের কাছে দাবি করছে তাদের আত্মনিবেদন। যেখানে তারা প্রত্যেকে নিজেরই স্বতন্ত্র জীবনসীমায় বর্তমান স্থানে তার মধ্যে রহস্য কিছুই নেই। কিন্তু, যেখানে তারা নিজের জীবনসীমাকে অতিক্রম করে সমস্ত দেহের জীবনে সত্য স্থানে তারা আশৰ্থ, স্থানে তারা আপন স্বতন্ত্র জন্মযুত্ত্বৰ মধ্যে বৃক্ষ নয়। সেইখানেই তাদের সার্থকতা।

শোনা যায়, প্রতি সাত বছর অস্ত্র মাহুষের দেহে এই জীবকোষগুলির পরিবর্তন ঘটে। তারা বিদার নয়, অর্থাৎ তাদের পৃথক সত্তা থাকে না। কিন্তু তাদের মধ্যে যে সত্তা সমস্ত দেহের আয়ুর অঙ্গর্গত, অর্থাৎ ষেটা তাদের স্বদেহিক নয়, বিশদেহিক, সেই সত্তা সমস্ত দেহের জীবনপ্রবাহে থেকে যায়।

দেহে কখনো কখনো কর্কটরোগ অর্থাৎ ক্যাল্সার জয়ায় ; সেই ক্যাল্সার একান্তই স্ফুর্তন্ত, বলা যেতে পারে তার মধ্যে দেহাভ্যোধ নেই। সমগ্র দেহের সে প্রতিকূল। দেহের পক্ষে একেই বলা যায় অঙ্গত।

মাহুষের দেহের জীবকোষগুলির যদি আভ্যোধ থাকত তা হলে এক দিকে তারা স্ফুর্তভাবে আপনাদেরকে স্ফুর্তন্ত^১ জানত, আবার স্ফুর্তভাবে নিজেদেরকে জানত সমগ্র দেহে। কিন্তু জানত অস্তিত্বে, কল্পনায় ; সমগ্র দেহকে প্রত্যক্ষত ও সম্পূর্ণত জানা সম্ভব হত না। কেবল এই দেহ শুধু যে বর্তমানে অধিষ্ঠিত তা নয়, এই দেহে রয়েছে তার অতীত, অপেক্ষা করছে তার ভবিষ্যৎ। আরো একটা প্রত্যক্ষাতীত পদার্থ রয়েছে যা সর্বদেহব্যাপী কল্পাশ, যাকে বলি স্বাস্থ্য, যাকে বিশেষণ করা যায় না। তা ছাড়াও সমগ্র জীবনরক্ষার গভীরতর চেষ্টা প্রত্যেক জীবকোষের আছে, যে চেষ্টা মোগের অবস্থায় সর্বদেহের শক্তিহননে নিজেদের আভ্যন্তরিণ ঘটাই, দেশপ্রেমিক যেমন করে দেশের জন্যে প্রাণ দেয়। এই চেষ্টার রহস্য অহসরণ করলেই বোৱা যেতে পারে, এই শুধু দেহগুলির চরম লক্ষ্য অর্থাৎ গরম ধর্ম এমন-কিছুকে আশ্রয় করে যাকে বলব তাদের বিশদেহ।

মাহুষও আপন অস্ত্রের গভীরতর চেষ্টার প্রতি সক্ষ করে অহস্তব করেছে যে, সে শুধু ব্যক্তিগত মাহুষ নয়, সে বিশ্বগত মাহুষের একাঞ্চ। সেই বিরাট মানব ‘অবিভক্তঝঁ ভৃত্যে বিভক্তমিব চ হিতম্’। সেই বিশ্বমানবের প্রেরণার ব্যক্তিগত মাহুষ এমন-সকল কাজে প্রবৃত্ত হয় যা তার ভৌতিক সীমা অতিক্রমণের মুখে। যাকে সে বলে ভালো, বলে স্বল্প, বলে শ্রেষ্ঠ— কেবল সর্বাঙ্গরক্ষার দ্বিক থেকে নয়— আপন আভ্যন্তর পরিপূর্ণ পরিচ্ছিপ্তির দ্বিক থেকে।

ডিমের ডিতরে যে পাখির ছানা আছে তার অঙ্গে দেখতে পাই ভানার শচন। ডিমে-ধীধা জীবনে সেই ভানার কোনো অর্থই নেই। সেখানে আছে ভানার অবিচলিত প্রতিবাদ। এই অপরিণত ভানার সংকেত জানিব্বে দেয়, ডিমের বাইরে সত্যের যে পূর্ণতা আজও তার কাছে অপ্রত্যক্ষ সেই মুক্ত সত্যে সঞ্চরণেই পাখির সার্থকতা। তেমনিই মাহুষের চিত্তবৃত্তির যে শংস্কৃত্য মাহুষের পূর্ণ সত্যের সাক্ষ দেয় সেইখানেই অহস্তব করি তার ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য থেকে মুক্তি। সেইখানে সে বিশ্বাতিমুখী।

জীবকে কঁজলা করা যাক, সে যেন জীবস্থাত্রার একটা রেলগাড়ির মধ্যেই জয়ায়, বেঁচে থাকে এবং যাবে। এই গাড়ি সংকীর্ণ লক্ষ্যপথে বাঁধা রাঞ্চার চলে। অঙ্গু মাথাটা গাড়ির নিয়তলের সমরেখোর। গাড়ির সীমার মধ্যে তার আহারবিহারের সভান চলছে নৌচের দিকে ঝুঁকে। ট্রাইকুর মধ্যে বাঁধাবিপত্তি ঘটে। তাই নিয়ে দিন কাটে। মাহুষের মতো সে মাথা তুলে উঠে দাঢ়াতে পারে না। উপরের জানলা পর্যন্ত পৌছয় না তার দৃষ্টি, তার মনের গতি নেই প্রাণধারণের বাইরে।

মাহুষ ধাঢ়া হৰে উঠে দাঢ়িয়েছে। সামনে পেয়েছে জানলা। জানতে পেয়েছে, গাড়ির মধ্যেই সব-কিছু বক্ষ নয়। তার বাইরে দিগন্তের পর দিগন্ত। জীবনের আশু লক্ষ্যপথ উত্তীর্ণ হৰেও যা বাঁকি আছে তার আভাস পাওয়া যায়, সীমা দেখা যাব না। যেটুকু আলো গাড়ির প্রয়োজনের পক্ষে যথেপযুক্ত, বাইরে তারই বিস্তার অবাধ অজ্ঞ। সেই আলো তাকে তাকে কেন। এই প্রয়োজনাতীত বাইরেটার প্রতি উদাসীন ধাকলে অক্ষতি কী ছিল। দিন তো চলে যেত, যেমন চলছে হাজার লক্ষ প্রাণীর। কিন্তু মাহুষকে অস্তির করে তুললে যে। বললে, তাকে ছাড়া পেতে হবে সেইখানেই যেখানে তার প্রয়োজন নেই, যার পরিচয় তার কাছে আজও অসম্পূর্ণ। প্রাণশক্তির অতিনির্দিষ্ট সাম্রাজ্যপ্রাচীর লজ্জন করে সে জয় করতে বেরোল আপন স্বরাজ। এই জয়ব্যাত্তার পথে তার সহজ প্রবৃত্তি তার পক্ষ নেয় না, এই পথে তার আরাম নেই, তার বিশ্রাম নেই; শত শত যাত্রী প্রাণ দিয়ে এই পথকে কেবলই প্রশংস্ত করছে, উন্মুক্ত করছে।

দেহের দিকে মাহুষকে বিচার করে দেখা যাক। সে উঠে দাঢ়িয়েছে। এমন কথা বলা চলে না যে, দাঢ়াবে না তো কী। দাঢ়ানো সহজ নয়। পাখির দেহের ছলটা বিপদী। মাহুষের দেহটা চতুর্পদ জীবের প্রশংস্ত ছলে বানালো। চার পায়ের উপর লম্বা দেহের ওজন সামনে পিছনে ভাগ করে দিলেই এমনতরো দেহটাকে একসঙ্গে বহন ও সঞ্চালন তার পক্ষে সহজ হতে পারত। কিন্তু মাহুষ আপন দেহের স্বভাবকে মানতে চাইলে না, এজন্যে সে অস্বিধে সহিতেও রাজি। চলমান দীর্ঘ দেহটার ভারবরক্ষার সাধনা করলে ঐ দুই পায়ের উপরেই। সেটা সহজসাধ্য নয়, ছেলেদের প্রথম চলার অভ্যাস দেখলেই তা বোঝা যায়। শেষ বয়সে বৃক্ষকে লাঠির উপর ভর দিতে হয়, সেও একটা প্রবাণ। এও দেখা যায়, চার-পেয়ে অস্ত যত সহজে ভার বহন করতে পারে মাহুষ তা পারে না— এইজন্যেই অন্তের 'পরে নিজের বোঝা চাপাবার নানা কৌশল মাহুষের অভ্যন্ত। সেই শুরোগ পেয়েছে বলেই যত পেয়েছে ভার-স্তু করেছে। তাকে পরিষিত করবার চেষ্টা নেই। মাহুষের এই চালটা যে সহজ নয় তার দৃষ্টিস্তুতি প্রায়ই পাওয়া যায়। ধাক্কা খেয়ে মাহুষের অক্ষহানি বা গাজীর্ধহানির যে

আশঙ্কা, অস্তদের সেটা নেই। শুধু তাই নয়, ডাঙ্কারের কাছে শোনা যাওয়া মাঝুমের উত্তরণকী নিষেচে বলে তার আদিয় অবতত দেহের অনেক ঘৃঢ়কে ঝোগছাঃখ ডোগ করতে হব। তবু মাঝুম স্পর্শী করে উঠে দিড়ালো।

নৌচের দিকে ঝুঁকে পড়ে অস্ত দেখতে পায় খণ্ড খণ্ড বস্তুকে। তার দেখার সঙ্গে তার জ্ঞান দেয় যোগ। চোখের দেখাটা অপেক্ষাকৃত অনাস্ত, জ্ঞানের রাঙ্গে তার প্রভাব বেশি। জ্ঞানের অহস্ততি দেহবৃত্তির সংকীর্ণ সীমায়। দেখা ও জ্ঞান নিয়ে জ্ঞানী বস্তুর যে পরিচয় বিশেষভাবে আশু প্রয়োজনৈরে। উপরে যাথা তুলে মাঝুম দেখলে কেবল বস্তুকে নয়, দেখলে দৃঢ়কে অর্থাৎ বিচিত্র বস্তুর ঐক্যকে। একটি অথণ বিস্তারের কেন্দ্রস্থলে দেখলে নিজেকে। একে বলা যায় মুক্তদৃষ্টি। খাড়া-হওয়া মাঝুমের কাছে নিকটের চেয়ে দূরের দায় বেশি। অজ্ঞাত অভাবনীয়ের দিকে তার মন হয়েছে প্রবৃত্ত। এই দৃষ্টির সঙ্গে যোগ দিয়েছে অস্তরের কল্পনাদৃষ্টি। শুধু দৃষ্টি নয়, সঙ্গে সঙ্গে ছটো হাতও পেয়েছে মুক্তি। পায়ের কাজ থেকে হাত যদি ছুটি না পেত তা হলে সে ধারকত দেহেরই একান্ত অহগত, চতুর্থ বর্ণের মতো অস্পৃষ্টতার মলিনতা নিয়ে। পুরাণে বলে, অঙ্কার পায়ের থেকে শুন্দ্র জয়েছে, ক্ষত্রিয় হাতের থেকে।

মাঝুমের দেহে শুন্দ্রের পদোন্নতি হল শ্বাসধর্মে, পেল সে হাতের গৌরব, তখন মনের সঙ্গে হল তার মৈঠী। মাঝুমের কল্পনাবৃত্তি হাতকে পেয়ে বসল। দেহের জরুরি কাজগুলো সেরে দিয়েই সে লেগে গেল নানা বাজে কাজে। জীবনযাত্রার কর্মব্যবস্থায় সে whole-time কর্মচারী রইল না। সে লাগল অভাবিতের পরীক্ষায়, অচিন্ত্যপূর্বের রচনায়— অনেকটাই অনাবশ্যক। মাঝুমের খন্দ মুক্ত দেহ মাটির নিকটস্থ টান ছাড়িয়ে যেতেই তার মন এমন একটা বিরাট রাঙ্গের পরিচয় পেলে যা অন্তর্দেশের নয়, যাকে বলা যায় বিজ্ঞানঅস্ত্রের, আনন্দঅস্ত্রের রাঙ্গ। এ রাঙ্গে মাঝুম যে কাজগুলো করে হিসাবি লোক জিজ্ঞাসা করতে পারে, “এ-সব কেন?” একমাত্র তার উত্তর, “আমার খুশি।” তার বিজ্ঞানে, তার সাহিত্যে, তার শিল্পকলায় এই এক উত্তর “আমার খুশি”。 মাধ্য-তোলা মাঝুমের এতবড়ো গর্ব। অস্তদেরও যথেচ্ছ খেলার অবকাশ আছে, কিন্তু জীবনে তাদের খেলাটা গৌণ। তা ছাড়া তাদের খেলাও প্রকৃতির অহগত। বিড়াল-ছানার খেলা যিদ্যা ইতুর মিছামিছি ধরা, কুকুর-ছানায় খেলা নিষ্ক্রে লেজের সঙ্গে লড়াই করার সমর্জন ভাগ। কিন্তু, মাঝুমের যে কাজটাকে লীলা বলা যায় অর্থাৎ যা তার কোনো দরকারের আমলে আসে না, কথায় কথায় সেইটেই হয়ে ওঠে মৃত্য, ছাড়িয়ে যায় তার প্রাণযাত্রাকে। সেইটের ধারাই তার শ্রেষ্ঠতার পরিচয়। অবকাশের ভূমিকায় মাঝুম সর্বত্তই আপন অমরাবতী-রচনায় ব্যস্ত, সেখানে তার আকাশকুমুমের কুঞ্জবন। এই-

ସବ କାଜେ ଲେ ଏତ ଗୌରବ ବୋଧ କରେ ସେ ଚାହେର ଥେତେ ତାର ଅବଜ୍ଞା । ଆଧୁନିକ ବାଂଶା-ଭାଷାର ଲେ ସାକେ ଏକଟା କୁଞ୍ଚାବ୍ୟ ନାମ ଦିଯ଼େଛେ କୁଣ୍ଡି, ହାଲ-ଲାଭଲେର ସଙ୍ଗେ ତାର କୋନୋ ଯୋଗ ନେଇ ଏବଂ ଗୋକୁଳକେ ତାର ବାହନ ବଲଲେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହସ୍ତ । ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ଦୂରତମ ତାରାମ୍ବ ମାହୁରେ ନୃନତ୍ୟ ପ୍ରମୋଜନ, ସେଇ ତାରାର ସେ ଆଲୋକରଶ୍ମି ଚାର-ପାଇଁ ଛାଜାର ଏବଂ ତତୋଧିକ ବ୍ୟସର ଧରେ ଯୋମବିହାରୀ, ଗୃହତ୍ୟାଗୀ, ତାରିଇ ମୌଡ଼ ମାପତେ ମାହୁରେ ଦିନ ସାଥୀ, ତାର ରାତ କାଟେ । ତା ଚାଡା ମାହୁସ ଅକୋରଣେ କଥାର ସଙ୍ଗେ କଥାର ବିହୁନି କରେ କବିତାଓ ଲେଖେ ; ଏମନ୍-କି, ଯାରା ଆବପେଟୀ ଯେହେ କୁଣ୍ଡତମ୍ ତାରାଓ ବାହବା ଦେସ । ଏଇ ଥେକେଇ ଆନ୍ଦୋଜ କରି, ମାହୁରେ ଅପେକ୍ଷା ଥେତେ ପ୍ରକୃତିର ଏଲେକାର ଥାକତେ ପାରେ, ଦେହେର ଥାରେ ପେଯାଦାର ତାଗିଦେ ତାର ଧୀଜନାଓ ଦିତେ ହସ୍ତ, କିନ୍ତୁ ସେଥାଲେ ମାହୁରେ ବାସ୍ତବିଟିଟେ ସେଇ ଲାଖେରାଜ ଦେବତତ୍ତ୍ଵମି ପ୍ରକୃତିର ଏଲେକାର ବାହିରେ । ସେଥାଲେ ଜୋର ତଳବେର ଦୀର୍ଘ ନେଇ, ସେଥାଲେ ଶକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ଦାସିତ ବ୍ୟାଧିନ ଦାସିତ ; ତାକେ ବଲବ ଆମରେର ଦାସିତ, ମହୁରୁଷେର ଦାସିତ ।

ଦେହେର ଦିକ ଥେକେ ମାହୁସ ଦେଯନ ଉତ୍ସବରେ ନିଜେକେ ଟେନେ ତୁଳେଛେ ଖଣ୍ଡଭୂମିର ଥେକେ ବିଶ୍ଵଭୂମିର ଦିକେ, ନିଜେର ଜାନାଶୋନାକେଓ ତୈରନି ଶାତଙ୍କ୍ୟ ଦିଯ଼େଛେ ଜୈବିକ ପ୍ରମୋଜନ ଥେକେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଭୂତିର ଥେକେ । ଜୀବନେର ଏଇ ସମ୍ବାନେ ମାହୁରେ ବୈସନ୍ଧିକ ଲାଭ ହୋକ ବା ନା ହୋକ, ଆନନ୍ଦଲାଭ ହଲ । ଏହିଟେଇ ବିଶ୍ଵରେର କଥା । ପେଟ ନା ଭରିବେଓ କେନ ହସ୍ତ ଆନନ୍ଦ । ବିଶ୍ଵରୁକେ ବଡ଼ୋ କରେ ପାଇଁ ବଲେ ଆନନ୍ଦ ନୟ, ଆପନାକେଇ ବଡ଼ୋ କରେ, ସତ୍ୟ କରେ ପାଇଁ ବଲେ ଆନନ୍ଦ । ମାନସଜୀବନେର ସେ ବିଭାଗ ଅଛେତୁକ ଅହରାଗେର ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନାର ବାହିରେର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତରକ୍ଷ ଯୋଗେର, ତାର ପୁରସ୍କାର ଆପନାରାଇ ମଧ୍ୟେ । କାରଣ, ସେଇ ଯୋଗେର ଅମାରେଇ ଆସ୍ତାର ଶତ୍ୟ ।

ନ ବା ଅରେ ପୁତ୍ରଙ୍କ କାମାର ପୁତ୍ରଃ ପ୍ରିୟୋଭ୍ୟତି, ଆତ୍ମନଷ୍ଟ କାମାର ପୁତ୍ରଃ ପ୍ରିୟୋଭ୍ୟତି ।

ଜୀବଲୋକେ ଚିତ୍ତରେ ନୀହାରିକା ଅମ୍ବଷ୍ଟ ଆଲୋକେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ସେଇ ନୀହାରିକା ମାହୁରେ ମଧ୍ୟେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟତ ହରେ ଉତ୍ତର ଦୀପିତେ ବଲଲେ, “ଅସ୍ମହଂ ଡୋଃ ! ଏହି-ସେ ଆସି ।” ସେଇ ଦିନ ଥେକେ ମାହୁରେ ଇତିହାସେ ନାନା ଭାବେ ନାନା କ୍ରମେ ନାନା ଭାଷାର ଏହି ପ୍ରସ୍ତର ଉତ୍ତର ଦେଉରା ଚଲି “ଆସି କିମ୍ବା” । ଠିକ ଉତ୍ତରଟିତେ ତାର ଆନନ୍ଦ, ତାର ଗୌରବ । ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତର ପାଓଯା ଯାଇ ତାର ଦୈତ୍ୟକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସ୍ଥାଯୀଗ୍ୟତାର । ଶନାତନ ଗଣ୍ଡାରେର ମତୋ ଶୁଲ ବ୍ୟବହାରେ ଗଣ୍ଡାର ସଦି କୋନୋ ବାହ୍ୟ ବାଧା ନା ପାଇ ତା ହଲେ ଆପନ ଶାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାର କୋନୋ ସଂଖ୍ୟ ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ, ମାହୁସ କୀ କରେ ହବେ ମାହୁରେ ମତୋ ତାଇ ନିଷେ ବର୍ବନ-ମଶା ଥେକେ ଶତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ଚିକା ଓ ପ୍ରାସାରେ ଅନ୍ତ ନେଇ । ସେ ବୁଝେଛେ, ସେ ଶହୁର ନୟ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ରହଣ ଆଛେ ; ଏଇ ରହଣେର ଆବରଣ ଉଦୟାଚିତ ହତେ ହତେ ତବେ ସେ

ଆପନାକେ ଚିନବେ । ଶତ ଶତ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରେ ଚଲେଛେ ତାର ପ୍ରାୟାସ । କତ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ, କତ ଅହିଂସାରେ ପଭନ ହଲ ; ସହଜ ପ୍ରସ୍ତିତି ପ୍ରତିବାଦ କରେ ନିଜେକେ ଲେ ସ୍ଵିକାର କରାତେ ଚାରି ଯେ, ବାହିରେ ଲେ ଯା ଭିତରେ ଭିତରେ ତାର ଚେରେ ଲେ ବଡ଼ୋ । ଏମନ କୋମୋ ସନ୍ତୋର ସ୍ଵରୂପକେ ଲେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ଆଦର୍ଶରପେ ଯିନି ତାର ଚେରେ ବଡ଼ୋ ଅଥଚ ତାର ସଙ୍ଗେ ଚିରସଂଜ୍ଞ୍ୟକୁ । ଏମନି କରେ ବଡ଼ୋ ଭୂର୍ବିକ୍ଷାୟ ନିଜେର ସତ୍ୟକେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଉପଲକ୍ଷି କରାତେ ତାର ଅହେତୁକ ଆଗ୍ରହ । ଯାକେ ଲେ ପୂଜା କରେ ତାର ଧ୍ୱାନାଇ ଲେ ପ୍ରମାଣ କରେ ତାର ଏତେ ନିଜେ ଲେ ସତ୍ୟ କିମେ, ତାର ବୁଦ୍ଧି କାକେ ବଲେ ପୂଜନୀୟ, କାକେ ଜାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବଲେ । ଦେଇଥାନେଇ ଆପନ ଦେବତାର ନାମେ ମାହୁସ ଉତ୍ତର ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ “ଆମି କୌ—ଆମାର ଚରମ ମୂଳ୍ୟ କୋଥାୟ” । ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ଉତ୍ତର ଦେବାର ଉପଲକ୍ଷେ ପୂଜାର ବିଷୟକଲ୍ପନାୟ ଅନେକ ସମୟେ ତାର ଏମନ ଚିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧିତେ ଯା ଅକ୍ଷ, ଶ୍ରେଷ୍ଠୋନୌତିତ୍ବେ ଯା ଗର୍ହିତ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶେ ଯା ବୌତ୍ତ୍ସ । ତାକେ ବଲବ ଆନ୍ତ ଉତ୍ତର ଏବଂ ମାହୁସେର କଳାପାଣେର ଜଣେ ସକଳ ରକମ ଭମକେଇ ଯେମନ ଶୋଧନ କରା ଦରକାର ଏଥାନେଓ ତାଇ । ଏହି ଭାବେର ବିଚାର ମାହୁସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋବୁଦ୍ଧି ଥେକେଇ, ମାହୁସେର ଦେବତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ବିଚାର ମାହୁସେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆଦର୍ଶ ଥେକେ ।

ଜୀବନ୍ଧଟିର ପ୍ରକାଶପର୍ଦୀରେ ଦେହର ଦିକ୍କଟାଇ ସଥନ ପ୍ରଧାନ ଛିଲ ତଥନ ଦେହସଂସ୍ଥାନଧାରିତ ଭ୍ରମ ବା ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିଯିର ଅନେକ ଜୀବେର ଧଂସ ବା ଅବନତି ଘଟେଛେ । ଜୀବନ୍ଧଟିର ପ୍ରକାଶେ ମାହୁସେର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ‘ଆମି’ ଏସେ ଦୀର୍ଘାଲୋ ତଥନ ଏହି ‘ଆମି’ ସଂକ୍ଷେପ ଭୁଲ କରଲେ ଦୈତ୍ୟକ ବିନାଶେର ଚେରେ ବଡ଼ୋ ବିନାଶ । ଏହି ଆମିକେ ନିଯିର ଭୁଲ କୋଥାୟ ଘଟେ ଲେ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକଇ ଉତ୍ତର ଦିର୍ଷେହେନ ଆମାଦେର ସକଳ ମହାପ୍ରକୃଷ୍ଟ । ତୋରା ଏହି ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ କଥା ବଲେନ, ସେଥାନେ ଆମିକେ ନା-ଆମିର ଦିକେ ଜାନତେ ବାଧା ପାଇ, ତାକେ ଅହ୍-ବେଡାୟ ବିଚିନ୍ତନ ସୌମ୍ୟକ କରେ ଦେଖି । ଏକ ଆଶ୍ରାଲୋକେ ସକଳ ଆଶ୍ରାର ଅଭିଯୁତ୍ଥେ ଆଶ୍ରାର ସତ୍ୟ ; ଏହି ଶତ୍ୟର ଆଦର୍ଶେ ଇ ବିଚାର କରାତେ ହବେ ମାହୁସେର ସଭ୍ୟତା, ମାହୁସେର ସମସ୍ତ ଅହିଂସା, ତାର ରାତ୍ରିତତ୍ତ୍ଵ, ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ, ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ— ଏର ଥେକେ ଯେ ପରିମାଣେ ଲେ ଅଛ ଦେଇ ପରିମାଣେ ଲେ ବର୍ବର ।

ମାହୁସେର ଦାୟା ମହାମାନରେ ଦାୟା, କୋଥାଓ ତାର ସୀମା ନେଇ । ଅନ୍ତିହୀନ ସାଧନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ବାସ । ଜ୍ଞାନଦେର ବାସ ଭୂମିଗୁଲେ, ମାହୁସେର ବାସ ଦେଇଥାନେ ଯାକେ ଲେ ବଲେ ତାର ଦେଶ । ଦେଶ କେବଳ ଭୌତିକ ନାହିଁ, ଦେଶ ମାନସିକ । ମାହୁସେ ମାହୁସେ ମିଲିଯେ ଏହି ଦେଶ ଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାନେ, କର୍ମେ କର୍ମେ । ସ୍ଵଗ୍ରୂହାନ୍ତରେ ପ୍ରବାହିତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରାତିଧାରାୟ ଦେଶେର ଯନ ଫଳେ ଶତ୍ରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ । ବହ ଲୋକେର ଆଶ୍ରାଯାଗେ ଦେଶେର ଗୌରବ ସମ୍ଭବିତ । ଯେ-ସବ ଦେଶବାସୀ ଅଭୀତକାଲେର ତୋରା ବଞ୍ଚିତ ବାସ କରାତେନ ଭବିଷ୍ୟତେ । ତୋଦେର ଇଚ୍ଛାର ଗତି କର୍ମର ଗତି ଛିଲ ଆଗାମୀକାଲେର ଅଭିଯୁତ୍ଥେ । ତୋଦେର ତପଶ୍ଚାର ଭବିଷ୍ୟ ଆଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ହରେହେ ଆମାଦେର

মধ্যে, কিন্তু আবক্ষ হয় নি। আবার আমরা ও দেশের ভবিষ্যতের অস্ত বর্তমানকে উৎসর্গ করছি। সেই ভবিষ্যৎকে ব্যক্তিগতভাবে আমরা ভোগ করব না। বে তপোরা অহহীন ভবিষ্যতে বাস করতেন, ভবিষ্যতে ধার্দের আনন্দ, ধার্দের আশা, ধার্দের গোরব, মাঝুষের সভ্যতা তাঁদেরই রচনা। তাঁদেরই স্মরণ করে মাঝুষ আপনাকে জেনেছে অমৃতের সংস্কার ; বুঝেছে যে, তার দৃষ্টি, তার সৃষ্টি, তার চরিত্র মৃত্যুকে পেরিবে। মৃত্যুর মধ্যে গিয়ে ধার্দা অমৃতকে প্রমাণ করেছেন তাঁদের দানেই দেশ রচিত। ভাবীকালবাসীরা, শুধু আপন দেশকে নয়, সমস্ত পৃথিবীর লোককে অধিকার করেছেন। তাঁদের চিন্তা, তাঁদের কর্ম, জাতিবর্গনির্বিচারে সমস্ত মাঝুষের। সবাই তাঁদের সম্পদের উত্তরাধিকারী। তাঁরাই প্রমাণ করেন, সব মাঝুষকে নিয়ে, সব মাঝুষকে অভিক্রম করে, সৌম্যবৃক্ষ কালকে পার হয়ে এক-মাঝুষ বিরাজিত। সেই মাঝুষকেই প্রকাশ করতে হবে, শ্রেষ্ঠ স্থান দিতে হবে বলেই মাঝুষের বাস দেশে। অর্থাৎ, এমন জাগ্রগাম যেখানে প্রত্যেক মাঝুষের বিস্তার খণ্ড খণ্ড দেশকালপাত্র ছাড়িয়ে— যেখানে মাঝুষের বিদ্যা, মাঝুষের সাধনা সত্য হয় সকল কালের সকল মাঝুষকে নিয়ে।

ভবিষ্যৎকাল অসীম, অতীতকালও তাই। এই দৃষ্টি দিকে মাঝুষের মন প্রবলভাবে আকৃষ্ট। পুরুষ এবেং সর্ব যদ্বৃত্ত যক্ষ ভব্যম্। যা ভৃত, যা ভাবী, এই সমস্তই সেই পুরুষ। মাঝুষ ভাবতে ভালোবাসে, কোনো-এক কালে তার শ্রেষ্ঠতার আদর্শ পুরৈই বিষয়ীকৃত। তাই আর সকলজাতীয় মাঝুষের পুরাণে দেখা যাব সত্যযুগের কল্পনা অতীতকালে। সে মনে করে, যে আদর্শের উপলক্ষি অসম্পূর্ণ কোনো-এক দূরকালে তা পরিপূর্ণ অধণ বিশুদ্ধ আকারে। সেই পুরাণের মৃত্যুন্তে মাঝুষের এই আকাঙ্ক্ষাটি প্রকাশ পাব যে, অনাদিতে যা প্রতিষ্ঠিত অসীমে তাই প্রমাণিত হতে থাকবে। যে গানটি পুরৈই সম্পূর্ণ রচিত গাওয়ার ধারাই সেটা কৃমশ প্রকাশযান, এও তেমনি। মহুষের আদর্শ এক কোটিতে সমাপ্ত, আর-এক কোটিতে উপলভ্যযান। এখনকার দিনে মাঝুষ অতীতকালে সত্যযুগকে মানে না, তবু তার সকলপ্রকার শ্রেষ্ঠান্তরের মধ্যে প্রচল্প থাকে অনাগতকালে সত্যযুগের প্রত্যাশা। কোনো ব্যক্তি নাস্তিক হতে পারে কিন্তু সেই নাস্তিক থাকে সত্য বলে জানে দূরদেশে ভাবীকালে সেও তাকে সার্থক করবার জন্মে প্রাণ দিতে পারে, এমন মৃষ্টান্তের অভাব নেই। অগোচর ভবিষ্যতেই নিজেকে সত্যতরঙ্গে অস্তিত্ব করে বলেই তার প্রত্যক্ষ বর্তমানকে বিসর্জন দেওয়া সে ক্ষতি মনে করে না। জিপাদস্তায়তঃ দিবি। পূর্ণ পুরুষের অধিকাংশ এখনো আছে অব্যক্ত। তাকেই ব্যক্ত করবার প্রত্যাশা নিরত চলেছে ভবিষ্যতের দিকে। পূর্ণপূরুষ আগস্তক। তাঁর মধ্য ধার্দান, কিন্তু তিনি এখনো এসে পৌছন নি। বরষাত্রীয়া

ଆଶଛେ, ଯୁଗେର ପର ସୁଗ୍ର ଅପେକ୍ଷା କରଛେ, ସରେର ସାଜନା ଆଶଛେ ଦୂର ଥେକେ । ତାକେ ଏଗିରେ ନିରେ ଆସିବାର ଜଣେ ମୁତେରା ଚଲେଛେ ଦୁର୍ଗମ ପଥେ । ଏହି-ଯେ ଅନିଶ୍ଚିତ ଆଗାମୀର ଦିକେ ମାନୁଷେର ଏତ ପ୍ରାଣପଥ ଆଗ୍ରହ— ଏହି-ଯେ ଅନିଶ୍ଚିତର ମଧ୍ୟେ, ଅନାଗତେର ମଧ୍ୟେ ତାର ଚିରନିଶ୍ଚିତର ସନ୍ଧାନ ଅକ୍ଳାନ୍ତ— ତାରିଇ ସଂକଟସଂକୁଳ ପଥେ ମାନୁଷ ସାରବାର ସାଧା ପେରେ ସାର୍ଥ ହସେଓ ଯାତ୍ରା ବଜ୍ଜ କରତେ ପାରିଲେ ନା । ଏହି ଅଧ୍ୟବଦୀରକେ ବଳା ଯେତେ ପାରିତ ପାଗଲାଯି, କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ତାକେଇ ବଲେଛେ ମହିନ । ଏହି ମହିନେର ଆଶ୍ରମ କୋଥାର । ଅଳ୍ପକ୍ଷ ଏକଟା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଦିକେ ମାନୁଷେର ମନେର ଆକର୍ଷଣ ଦେଖିତେ ପାଇ ; ଅକ୍ଷକାର ସରେର ଗାଛେ, ତାର ଶାଖାର ପ୍ରଶାଖାଯି, ସେମନ ଏକଟା ସ୍ଵାଭାବିକ ସ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରାଚୀରେର ଓପାରେର ଆଲୋକେର ଦିକେ । ଆଲୋକ ଯେମନ ସତ୍ୟ, ପୂର୍ବେର ଆକର୍ଷଣ ନିଯିତ ସେଥାନ ଥେକେ ପ୍ରେରିତ ସେଓ ସଦି ତେମନି ସତ୍ୟ ନା ହତ ତା ହଲେ ଜୀବିକାର ପ୍ରହୋଜନେର ବାହିରେ ଆସାର ଉତ୍କର୍ଷେର ଜଣେ ମାନୁଷ ଯା-କିଛୁ ଚିନ୍ତା କରେ, କର୍ମ କରେ, ତାର କୋନୋ ଅର୍ଥ ଇଥାକେ ନା । ଏହି ସତ୍ୟକେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଶ୍ରୀଶ କରି ଆମାଦେର ସଂକଳେ, ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନେ, ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶେ । ସେ ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ସରଛାଡ଼ା କରେ ବଡ଼ୋ କ୍ଷେତ୍ରେ ମୁକ୍ତି ଦିଯିଛେ, ନଈଲେ ପରମାତ୍ମାରେ ଚେଷ୍ଟେ ପାକପ୍ରଣାଳୀ ମାନୁଷେର କାହେ ଅଧିକ ଆଦର ପେତ । ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ ହଷିଟିକେ ମାନୁଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିଛେ, ତାକେ ସାବହାର କରଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାର ମନ ବଲଛେ, ଏହି ସମନ୍ତରେଇ ସତ୍ୟ ରହେଛେ ସୌମ୍ୟର ଅତୀତେ— ଏହି ସୌମ୍ୟକେ ସଦି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ତାର ଶେଷ ଉତ୍ତର ପାଇ ନେ ଏହି ସୌମ୍ୟର ମଧ୍ୟେଇ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେ କଥିତ ଆଛେ, କ୍ଷତ୍ରି ରାଜୀ ପ୍ରବାହଣେର ସାମନେ ଦୁଇ ଆକ୍ଷଣ ତର୍କ ତୁଳେଛିଲେନ, ସାମଗ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଯେ ରହନ୍ତୁ ଆଛେ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କୋଥାର ।

ଦାଲ୍ଭ୍ୟ ବଲଲେନ, “ଏହି ପୃଥିବୀତେଇ ।” ସ୍ତୁଲ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଇ ଗମନ ରହନ୍ତେର ଚରମ ଆଶ୍ରମ, ବୋଧ କରି ଦାଲ୍ଭ୍ୟେର ଏହି ଛିଲ ମତ ।

ପ୍ରବାହଣ ବଲଲେନ, “ତା ହଲେ ତୋମାର ସତ୍ୟ ତୋ ଅନ୍ତବାନ ହଲ, ସୌମ୍ୟର ଏସେ ଠେକେ ଗେଲ ଯେ ।”

କ୍ଷତି କୀ ତାତେ । କ୍ଷତି ଏହି ଯେ, ସୌମ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷେର ଜିଜ୍ଞାସା ଅସମାପ୍ନ୍ୟ ଥେକେ ଯାଏ । କୋନୋ ସୌମ୍ୟକେଇ ମାନୁଷ ଚରମ ବଲେ ସଦି ଶାମତ ତା ହଲେ ମାନୁଷେର ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନୀ ବହକାଳ ପ୍ରବେହି ଘାଟେ ଲୋଙ୍ଗ ଫେଲେ ଯାତ୍ରା ବଜ୍ଜ କରନ୍ତ । ଏକଦିନ ପଣ୍ଡିତେରା ବଲେଛିଲେନ, ଭୌତିକ ବିଦେର ମୂଳ ଉପାଦାନସ୍ତରପ ଆଦିଭୂତଙ୍ଗଳିକେ ତାରୀ ଏକେବାରେ କୋଣଟେକେ କରେ ଧରେଛେନ, ଏକଟାର ପର ଏକଟା ଆବରଣ ଥୁଲେ ଏଯନ-କିଛୁତେ ଠେକେଛେନ ଯାକେ ଆର ବିଜ୍ଞେଷଣ କରା ଯାଏ ନା । ବଲଲେ କୀ ହବେ । ଅନ୍ତରେ ଆଛେନ ପ୍ରବାହଣ ରାଜୀ, ତିନି ବହନ କରେ ନିଯେ ଚଲେଛେ ମାନୁଷେର ସବ ପ୍ରଶ୍ନକେ ସୌମ୍ୟ ଥେକେ ଦୂରଭବ କେତ୍ରେ । ତିନି ବଲଲେନ,

ଅପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୈ କିଳ ତେ ସାଥ, ଅନ୍ତବନ୍ଦ ବୈ କିଳ ତେ ସାଥ ।

ଆମିଭୂତେର ସେ ସଞ୍ଚୀମାଯ ପ୍ରଶ୍ନ ଏସେ ଥେବେଛିଲ ସେ ସୌମାନ୍ତ ପେରୋଲ । ଆଜି ମାନୁଷେର ଚରମ ଭୌତିକ ଉପଲକ୍ଷ ପୌଛିଲ ଗାଣିତିକ ଚହନ୍ତିକେତେ, କୋଣୋ ବୋଧଗମ୍ୟତାର ନାହିଁ । ଏକଦିନ ଆଲୋକେର ତର୍ବରକେ ମାନୁଷ ବୋଧଗମ୍ୟତାର ପରପାରେଇ ହାପନ କରେଛି । ଅତ୍ଯତ କଥା ବଲେଛିଲ, ‘ଈଥରେ ଟେଡ’-ଜିନିସକେଇ ଆଲୋକକୁପେ ଅନୁଭବ କରି । ଅର୍ଥ ଈଥର ସେ କୀ ଆମାଦେର ବୋଧେର ଭାଷାଯ ତାର କୋଣୋ କିନାରା ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ଆଲୋ, ଯା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରେ ସକଳ ଭୌତିକ ଜିନିସକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ମାଡାଲୋ ତା ଏମ-କିଛିର ପ୍ରକାଶ ଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୌତିକ ଧର୍ମର ଅତୀତ, କେବଳ ସ୍ଵରହାରେ ମାତ୍ର ଜୀବା ଯାଏ ସେ ତାତେ ନାନା ଛନ୍ଦେର ଟେଡ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରବାହଣେର ଗପନା ଥାଏ ନା । ଥବର ଆମେ, କେବଳ ତରଙ୍ଗଧରୀ ବଲେ ଆଲୋର ଚାରିତ୍ରେ ହିସାବ ପୂରୋ ମେଲେ ନା, ସେ କଣିକାଧରୀଙ୍କ ବଟେ । ଏହି-ସବ ସ୍ଵରିରୋଧୀ କଥା ମାନୁଷେର ଶହ୍ଜ ବୁନ୍ଦିର ସହଜ ଭାଷାର ସୌମାର ସାଇରେକାର କଥା । ତୁ ବୋଧାତୀତେ ତୁବଜ୍ଞଲେଣମାନୁଷ ଭୟ ପେଲେ ନା । ପାଥରେର ଦେଉଳଟାକେଓ ବଲେ ବିଦ୍ୟ-ଫଣାର ନିରସ୍ତର ମୃତ୍ୟ । ସନ୍ଦେହ କରଲେ ନା ଯେ, ହସତୋ ବା ପାଗଳ ହସେ ଗେଛି । ମନେ କରଲେ ନା, ହସତୋ ପ୍ରଜ୍ଞା, ଯାକେ ବଲେ ରୀଜନ୍, ସେ ମାନସ-ସାର୍କାସେର ଡିଗ୍ରୀ-ଖେଳୋଯାଡ଼ ; ସବ ଜିନିସକେ ଏକେବାରେ ଉଲଟିରେ ଧରାଇ ତାର ସ୍ଵାବସା । ପଶୁରୀ ଯଦି ବିଚାରକ ହତ ମାନୁଷକେ ବଲତ ଜୟ-ପାଗଳ । ବସ୍ତୁ ମାନୁଷେର ବିଜ୍ଞାନ ସବ ମାନୁଷକେ ଏକ-ପାଗଳାମିତ୍-ପାଓଯା ଜୀବ ବଲେ ପ୍ରମାଣ କରାଇ । ବଲଛେ, ସେ ଯାକେ ଯେବକମ ଜାନାଛେ ବଲେ ମନେ କରେ ସେଟା ଏକେବାରେଇ ତା ନାହିଁ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଲଟୋ । ଜଞ୍ଜରା ନିଜେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକମ ଲାଇବେଲ ପ୍ରଚାର କରେ ନା । ତାଦେର ବୋଧେର କାହେ ଯେଟା ଯା ସେଟା ତାଇ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଦେର କାହେ କେବଳ ଆହେ ତଥ୍ୟ, ତାଦେର ଅବିଚିଲିତ ନିଷ୍ଠା ପ୍ରତୀଯମାନେର ପ୍ରତି । ତାଦେର ଜୁଗତେର ଆସନ୍ତନ କେବଳ ତଳପୃଷ୍ଠ ନିଷେ । ତାଦେର ସମ୍ମାନ ନାହିଁ ଏକତଳଟାତେହି । ମାନବକୁଗତେର ଆସନ୍ତନେ ବେଧ ଆହେ, ଯା ଚୋଥେ ପଡ଼େ ତାର ଗଭୀରେ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତଥ୍ୟକେ ଉପେକ୍ଷା କରଲେ ମାନୁଷେର ଚଲେ ନା, ଆବାର ସତ୍ୟକେଓ ନଇଲେ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତାଞ୍ଚ ବଞ୍ଚିର ମତୋଇ ତଥ୍ୟ ମାନୁଷେର ସମ୍ବଲ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ତାର ଐଶ୍ୱର । ଐଶ୍ୱରେ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଭାବ ଦୂର କରା ନାହିଁ, ଯହିଥା ଉପଲକ୍ଷ କରାନୋ । ତାଇ ଐଶ୍ୱର-ଅଭିମାନୀ ମାନୁଷ ବଲେଛେ, ଭୂମେ ସୁଧାଃ ନାଲେ ସୁଧାଃ ନେଇ, ସୁହତେଇ ସୁଧା । ବଲେଛେ, ଅନ୍ନେ ସୁଧା ନେଇ, ସୁହତେଇ ସୁଧା ।

ଏଟା ନିତାନ୍ତରେ ବେହିଶାବି କଥା ହଲ । ହିସାବିବୁନ୍ଦିତେ ବଲେ, ଯା ଚାଇ ଆର ଯା ପାଇ ଏହି ଦୁର୍ଟଟେ ମାପେ ମିଳେ ଗେଲେଇ ସୁଧେର ବିଷସ । ଇଂରେଜିତେ ଏକଟା ଚଲତ କଥା ଆହେ, ଯା ଯଥେଷ୍ଟ ସେଟାଇ ଭୂରିଭୋଜେର ସମାନ-ଦରେର । ଶାଙ୍କେବ ବଲଛେ, ସଞ୍ଚୋବ ପରମାନ୍ତର ସୁଧାର୍ଥୀ ସଂସତୋ ଭବେ । ତବେଇ ତୋ ମେଥାଛି, ସଞ୍ଚୋବେ ସୁଧା ନେଇ ଆବାର ସଞ୍ଚୋବେଇ ସୁଧା, ଏହି

ଛଟୋ ଉଲଟୋ କଥା ଶାମନେ ଏସେ ଦୀଢ଼ାଲୋ । ତାର କାରଣ, ମାହୁଦେର ସନ୍ତାଯ ଦୈବ ଆଛେ । ତାର ସେ ସନ୍ତା ଜୀବସୌମୀର ମଧ୍ୟେ, ସେଥାମେ ଘେଟୁକୁ ଆବଶ୍ୟକ ପେଇଟୁକୁଡ଼ିଇ ତାର ହୁଥ । କିନ୍ତୁ, ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଜୀବମାନର ବିଶ୍ଵମାନରେ ପ୍ରସାରିତ, ସେଇ ଦିକେ ସେ ହୁଥ ଚାଇ ନା, ସେ ହୁଥେର ବେଶ ଚାଇ, ସେ ଭୂମାକେ ଚାଇ । ତାଇ କୁଳ ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ମାହୁଦୀ କେବଳ ଅମିତାଚାରୀ । ତାକେ ପେତେ ହବେ ଅମିତ, ତାକେ ଦିତେ ହବେ ଅମିତ, କେନନା ତାର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ଅମିତମାନବ । ସେଇ ଅମିତମାନବ ହୁଥେର କାଙ୍ଗାଳ ନର, ଦୁଃଖଭୀକୁ ନର । ସେଇ ଅମିତମାନବ ଆମାଦେର ଦ୍ୱାର ଭେତେ କେବଳି ମାହୁଦୀକେ ବେର କରେ ନିରେ ଚଲେଛେ କଟୋର ଅଧ୍ୟବସାୟେ । ଆମାଦେର ଡିତରକାର ଛୋଟୋ ମାହୁଦୀଟି ତା ନିରେ ବିଜ୍ଞପ କରେ ଥାକେ ; ବଲେ, ସରେର ଥେରେ ବଲେର ଯୋଗ ତାଢ଼ାଲୋ । ଉପାୟ ନେଇ । ବିଶେର ମାହୁଦୀଟି ସରେର ମାହୁଦୀକେ ପାଠିଯେ ଦେନ ବୁନୋ ଯୋଗଟାକେ ଦାବିରେ ରାଖତେ, ଏମନ୍-କି ସରେର ଥାଓଗ୍ରା ସଥେଟ ନା ଜୁଟିଲେଓ ।

ଉପନିଷଦେ ଭଗବାନ ସସଙ୍କେ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମର ଆଛେ । ମ ଭଗବଃ କଶିନ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଃ । ସେଇ ଭଗବାନ କୋଥାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର, ସେ ମହିନ୍ଦ୍ର । ନିଜେର ଯହିମାଯ । ସେଇ ମହିମାଇ ତାର ସ୍ଵଭାବ । ସେଇ ସ୍ଵଭାବେଇ ତିନି ଆନନ୍ଦିତ ।

ମାହୁଦେର ଆନନ୍ଦ ମହିମାଯ । ତାଇ ବଳୀ ହରେଛେ, ଭୂମୀର ମୁଖମ୍ । କିନ୍ତୁ, ଯେ ସ୍ଵଭାବେ ତାର ମହିମା ଦେଇ ସ୍ଵଭାବକେ ସେ ପାଇ ବିରୋଧେର ଭିତର ଦିମେ, ପରମ ମୁଖକେ ପାଇ ପରମ ଦୁଃଖେ । ମାହୁଦେର ଗହଜ ଅବସ୍ଥା ଓ ସ୍ଵଭାବେର ମଧ୍ୟେ ନିତ୍ୟାଇ ଦ୍ୱଦ୍ଵ । ତାଇ ଧର୍ମର ପଥକେ ଅର୍ଥାତ୍ ମାହୁଦେର ପରମ ସ୍ଵଭାବେର ପଥକେ— ଦୁର୍ଗଂ ପଥକ୍ଷତ କବନୋ ବରନ୍ତି ।

ଜ୍ଞନର ଅବସ୍ଥା ଓ ଘେମନ, ସ୍ଵଭାବା ତାର ଅଭ୍ୟଗତ । ତାର ବରାନ୍ଦା ଓ ଯା, ବାମନା ଓ ତାର ପିଛନେ ଚଲେ ବିନା ବିଝୋହେ । ତାର ଯା ପାଇନା ତାର ବେଶ ତାର ଦାବି ନେଇ । ମାହୁଦୀ ବଲେ ବସନ୍ତ, “ଆମି ଚାଇ ଉପରି-ପାଇନା ।” ବାଧା ବରାନ୍ଦେର ଶୀମା ଆଛେ, ଉପରି-ପାଇନାର ଶୀମା ନେଇ । ମାହୁଦେର ଜୀବିକା ଚଲେ ବାଧା ବରାନ୍ଦେ, ଉପରି-ପାଇନା ଦିମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତାର ମହିମା ।

ଜୀବଧରଙ୍କାର ଚେଷ୍ଟାତେ ମାହୁଦେର ନିରାଳେ ଏକଟା ଦ୍ୱଦ୍ଵ ଆଛେ । ସେ ହରେ ପ୍ରାଣେର ସଙ୍ଗେ ଅପ୍ରାଣେର ଦ୍ୱଦ୍ଵ । ଅପ୍ରାଣ ଆଦିମ, ଅପ୍ରାଣ ବିରାଟ । ତାର କାହିଁ ଥେକେ ରସନ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତେ ହସ ପ୍ରାଣକେ, ମାଲମମଳା ନିରେ ଗଡ଼େ ତୁଳନ୍ତେ ହସ ଦେହଯତ୍ତ । ସେଇ ଅପ୍ରାଣ ନିଷ୍ଠର ମହାଜନେର ମତୋ, ଧାର ଦେଇ କିନ୍ତୁ କେବଳି ଟାନାଟାନି କରେ ଫିରେ ନେବାର ଜଣେ, ପ୍ରାଣକେ ମେଉଲେ କରେ ନିରେ ଯିଲିରେ ଦିତେ ଚାଇ ପଞ୍ଚଭୂତେ ।

ଏଇ ପ୍ରାଣଚେଷ୍ଟାତେ ମାହୁଦେର ଶୁଦ୍ଧ କେବଳ ଅପ୍ରାଣେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣେର ଦ୍ୱଦ୍ଵ ନର, ପରିମିତର ସଙ୍ଗେ ଅପରିମିତର । ବୀଚବାର ଦିକେଓ ତାର ଉପରି-ପାଇନାର ଦାବି । ବଜ୍ରେ କରେ ବୀଚତେ ହବେ, ତାର ଅନ୍ଧ ସେବନ-ତେବନ ନର ; ତାର ବନ, ତାର ବାସନ୍ଧାନ କେବଳ କାଜ ଚଳାବାର ଜଣେ

নয়— বড়োকে প্রকাশ করবার জন্তে। এমন-কিছুকে প্রকাশ, যাকে সে বলে থাকে ‘মাহুষের প্রকাশ’, জীবিতাভাবেও যে প্রকাশে ন্যূনতা ঘটলে মাহুষ লজ্জিত হয়। সেই তার বাড়তি ভাগের প্রকাশ নিয়ে মাহুষের বেদন তৎসাধ্য প্রয়াস এমন তার সাধারণ প্রয়োজন যেটা বার জন্তও নয়। মাহুষের মধ্যে বিনি বড়ো আছেন, আহারে বিহারেও পাছে তাঁর অসম্মান হয় মাহুষের এই এক বিষম ভাবনা।

খচু হয়ে চলতে গিয়ে প্রতি মৃহুতেই মাহুষকে ভারাকর্যপের বিকলে মান বাঁচিয়ে চলতে হয়। পশ্চর মতো চলতে গেলে তা করতে হত না। মহুষ্যস্ব বাঁচিয়ে চলাতেও তার নিরত চেষ্টা, পদে পদেই নীচে পড়বার শক্ত। এই মহুষ্যস্ব বাঁচানোর দ্বন্দ্ব মানব-ধর্মের সঙ্গে পশ্চাধর্মের দ্বন্দ্ব, অর্থাৎ আদর্শের সঙ্গে বাস্তবের। মাহুষের ইতিহাসে এই পশ্চও আদিম। সে টানছে তামসিকতাও, মৃচ্ছার দিকে। পশ্চ বলছে, “সহজধর্মের পথে তোগ করো।” মাহুষ বলছে, “মানবধর্মের দিকে তপস্তা করো।” ধারের মন মহর— যারা বলে, যা আছে তাই ভালো, যা হয়ে গেছে তাই শ্রেষ্ঠ, তারা বইল জন্মধর্মের স্থাবর বেড়াটার মধ্যে; তারা মৃচ্ছ নয়, তারা স্বভাব থেকে ভ্রষ্ট। তারা পূর্বসংক্ষিত ঐশ্বর্যকে বিকৃত করে, নষ্ট করে।

মাহুষ এক দিকে মৃত্যুর অধিকারে, আর-এক দিকে অযুতে; এক দিকে সে ব্যক্তিগত সীমায়, আর-এক দিকে বিশ্বগত বিরাটে। এই দুরের কোনোটাকেই উপেক্ষা করা চলে না। মাহুষ নিজেকে জানে, তদন্তে তত্ত্বস্তিকে চ— সে দূরেও বটে, সে নিকটেও। সেই দূরের মাহুষের দাবি নিকটের মাহুষের সব-কিছুকেই ছাড়িয়ে যায়। এই অপ্রত্যক্ষের দিকে মাহুষের কর্মন্বৃতি দৌত্য করে। ভুল করে বিস্তর, যেখানে থই পাই না সেখানে অঙ্গুত স্থষ্টি দিয়ে ফাঁক ডরায়; তবুও এই অপ্রতিহত প্রয়াস সত্যকেই প্রয়াগ করে, মাহুষের এই একটি আশ্চর্য সংস্কারের সাক্ষা দেয় যে, যেখানে আজও তার জানা পৌছে, নি সেখানেও শেষ হয় নি তার জানা।

গাছে গাছে ঘর্ষণে আঞ্চন জলে। জলে বলেই জলে, এই জেনে চূপ করে থাকলে মাহুষের বৃক্ষিকে দোষ দেওয়া যেত না। জানবার নেই বলেই জানা যাচ্ছে না, এ কথাটা সংগত নয় তো কী। কিন্ত, মাহুষ ছেলেমাহুষের মতো বারবার জিজ্ঞাসা করতে লাগল, ঘর্ষণে আঞ্চন জলে কেন। বৃক্ষিক বেগার-খাটুনি শুরু হল। খুব সম্ভব গোড়ায় ছেলেমাহুষের মতোই জবাব দিয়েছিল; হয়তো বলেছিল, গাছের মধ্যে একটা রাগী ভৃত অনুশ্রূতাবে বাস করে, যার খেলে সে রেঁগে আঞ্চন হয়ে ওঠে। এইরকম সব উভয়ের মাহুষের পুরাণ বোঝাই-করা। ধারের শিশুবৃক্ষ কিছুতেই বাড়তে চাই না তারা এইরকম উভয়কে ঝাঁকড়ে ধরে থাকে। কিন্ত, অরে-সৃষ্টি মৃচ্ছার ধারণান্বেশ মাহুষের

ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧା ଠେଲେ ଠେଲେ ଚଲେ । କାହିଁଇ ଉତ୍ତନ ଧରାବାର ଜଣେ ଆଶ୍ରମ ଜାଳାତେ ମାନୁଷକେ ସତ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହସେଇ ତାର ଚେମେ ଦେ କମ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନି ‘ଆଶ୍ରମ ଜଲେ କେବ’ ତାର ଅନାବଞ୍ଗକ ଉତ୍ତର ବେର କରତେ । ଏ ଦିକେ ହସେଇ ଉତ୍ତନେର ଆଶ୍ରମ ଗେଛେ ନିବେ, ହାଡି ଚଡ଼େ ନି, ପେଟେ କୃପାର ଆଶ୍ରମ ଜଲଛେ, ପ୍ରଶ୍ନ ଚଲଛେ— ଆଶ୍ରମ ଜଲେ କେବ । ସାକ୍ଷାଂ ଆଶ୍ରମେର ମଧ୍ୟେ ତାର ଉତ୍ତର ନେଇ, ଉତ୍ତର ଆଛେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଶ୍ରମକେ ବହଦୂରେ ଛାଡ଼ିରେ । ଜ୍ଞାନ-ବିଚାରକ ମାନୁଷକେ କି ନିର୍ବୋଧ ବଲବେ ନା, ଆମରା ପତଙ୍ଗକେ ସେମନ ବଲି ଶୃଢ଼, ବାରବାର ସେ ପତଙ୍ଗ ଆଶ୍ରମେ ଝାପ ଦିଯେ ପଡ଼େ ?

ଏହି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିର ସକଳେର ଚେରେ ସ୍ପର୍ଶୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସଥନ ମାନୁଷକେ ଦେ ଠେଲୋ ଦିଯେ ଦିଯେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ, “ତୁମି ଆପଣି କେ ?” ଏମନ କଥା ବଲାତେ ତାର ବାଧେ ନା ସେ, “ମନେ ହଚ୍ଛେ ବଟେ ତୁମି ଆଛ କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟାଇ ତୁମି ଆଛ କି, ତୁମି ଆଛ କୋଥାର ?” ଉପଶିତ୍ୟମତ କୋଣୋ ଜ୍ଵାବ ନା ଥୁଜେ ପେଯେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସଦି ବଲେ ବସି “ଆଛି ଦେହଦର୍ମେ” ଅମନି ଅନ୍ତର ଥେକେ ପ୍ରବାହଣ ରାଜ୍ଞୀ ମାଥା ନେବେ ବଲବେନ, ଶ୍ଵରାନେ ପ୍ରଶ୍ନେର ଶେବ ହତେ ପାରେ ନା । ତଥନ ମାନୁଷ ବଲଲେ, ଧର୍ମ ତଥଃ ନିହିତଂ ଶ୍ରହାରାମ— ମାନବଦର୍ମେର ଗଭୀର ସତ୍ୟ ନିହିତ ଆଛେ ଗୋପନେ । ଆମାର ‘ଏହି ଆସି’ ଆଛେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ‘ସେହି ଆସି’ ଆଛେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ।

କଥାଟା ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବୁଝେ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାକ ।

ଏହି-ସେ ଜଳ, ଏହି-ସେ ହୁଲ, ଏହି-ସେ ଏଟା, ଏହି-ସେ ଶୁଟା, ଯତ-କିଛୁ ପଦାର୍ଥକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ବଲି ‘ଏହି-ସେ’, ଏହି-ସମସ୍ତାନେ ଭାଲୋ କରେ ଜେନେ-ବୁଝେ ନିତେ ହବେ, ନଇଲେ ଭାଲୋ କରେ ବୀଚା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷ ବଲେ, ତନ୍ଦ୍ବିକ୍ଷି ନେଦଂ ସନ୍ଦିନମ୍ ଉପାସତେ । ତାକେଇ ଜାମୋ । କାକେ, ନା, ଇନ୍ ଅର୍ଥାଂ ଏହି-ସେ ବଲେ ଯାକେ ସ୍ଵିକାର କରି ତାକେ ନର । ‘ଏହି-ସେ ଆସି ଶୁଣଛି’ ଏ ହଳ ସହଜେ କଥା । ତବୁ ମାନୁଷ ବଲଲେ, ଏର ଶେବ କଥା ଦେଇଥାନେ ଥେବାନେ ଇନ୍ ସର୍ବନାମ ପୌଛେ ନା । ଥେପାର ମତୋ ଦେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, କୋଥାର ଆଛେ ଶ୍ରୋତ୍ତୁ ଶ୍ରୋତ୍ର— ଅବଶେଷ ଓ ଅବଗ । ଭୌତିକ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଥୋଜ କରତେ କରତେ ଏସେ ଠେକେ ବାତାସେର କମ୍ପନେ । କିନ୍ତୁ, ଶ୍ଵରାନେତେ ରସେହେ ଇନ୍, ‘ଏହି-ସେ କମ୍ପନ’ । କମ୍ପନ ତୋ ଶୋନା ନର । ସେ ବଲଛେ ‘ଆସି ଶୁଣଛି’ ତାର କାହେ ପୌଛନେ ଗେଲ । ତାରଙ୍କ ସତ୍ୟ କୋଥାର ।

ଉପର ଥେକେ ନୀଚେ ପଡ଼ିଲ ଏକଟା ପାଥର । ଜ୍ଞାନେର ଦେଉଭିତେ ସେ ଦ୍ୱାରୀ ଥାକେ ଦେ ଧରି ଦିଲେ, ଏହି-ସେ ପଡ଼େଇଁ । ନୀଚେର ଦିକେ ଉପରେର ବନ୍ତର ସେ ଟାନ ଦେଇଟେ ଘଟିଲ । ଦ୍ୱାରୀର କର୍ତ୍ୟ ଶେବ ହଳ । ଭିତର-ମହଳ ଥେକେ ଶୋନା ଗେଲ, ଏକେ ଟାନ, ଶୁକେ ଟାନ, ତାକେ ଟାନ, ବାରେ ବାରେ ‘ଏହି-ସେ’ । କିନ୍ତୁ ସବ ‘ଏହି-ସେ’କେ ପେଇଲେ ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା ଏକମାତ୍ର ଟାନ ।

ଉପନିଷଦ ଶକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଏକକେ ଜାନାଇ ବଲେନ ପ୍ରତିବୋଧବିଦିତମ୍— ପ୍ରତ୍ୟେକ

ପୃଥିକ ପଡ଼ାର ବୋଧେ ଏକଟି ଅର୍ଦ୍ଧତାର ଟାନକେ ସତ୍ୟ ବଲେ ଜାନା । ତେବେଳି, ଆମି ଖଣି, ତୁମି ଶୋନ, ଏଥନ ଖଣି, ତଥନ ଖଣି, ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୋନାର ବୋଧେ ସେ ଏକମାତ୍ର ପରମ ଶୋନାର ସତ୍ୟ ବିଦିତ ଦେଇ ପ୍ରତିବୋଧବିଦିତ ଏକ ସତ୍ୟଙ୍କ ଶ୍ରୋତ୍ସ ଶ୍ରୋତଃ । ତାର ସ୍ଵର୍ଗେ ଉପନିଷଦ ବଲେନ, ଅଗ୍ରଦେବ ତମ୍ବିଦିତାଦର୍ଥେ ଅବିଦିତାଦଧି । ଆମରା ସା-କିଛୁ ଜାନି ଏବଂ ଜାନି ନେ ସବ ହତେଇ ସଜ୍ଜ । ଡୋତିକ ବିଜ୍ଞାନେଓ ସା ଗୁହାହିତ ତାକେ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସଙ୍ଗେ କେବଳ ସେ ମେଲାତେ ପାରି ନେ ତା ନାୟ, ବଲାତେ ହସ— ଏ ତାର ବିପରୀତ । ତାଧାର ବଲି ଡାର୍ଯ୍ୟାକର୍ମଣଶକ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆକର୍ଷଣ ବଲାତେ ସାଧାରଣତ ସା ବୁଝି ଏ ତା ନାୟ, ଶକ୍ତି ବଲାତେ ସା ବୁଝି ଏ ତା ଓ ନାୟ ।

ପ୍ରକୃତିର ଗୁହାହିତ ଶକ୍ତିକେ ଆବିକାର ଓ ସ୍ୟବହାର କରେଇ ମାହୁମେର ବାହିରେର ସୟଦି ; ସେ ସତ୍ୟେ ତାର ଆଶ୍ରାର ସୟଦି ଦେଇ ଗୁହାହିତ, ତାକେ ସାଧନା କରେଇ ପେତେ ହବେ । ଦେଇ ସାଧନାକେ ମାହୁସ ବଲେ ଧର୍ମଶାଖନା ।

ଧର୍ମ ଶର୍ମେନ ଅର୍ଥ ସ୍ଵଭାବ । ଚେଷ୍ଟା କରେ ସାଧନା କରେ ସ୍ଵଭାବକେ ପାଞ୍ଚମୀ, କଥାଟା ଶୋନାଯି ସ୍ଵବିରୋଧୀ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵଭାବକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ସ୍ଵଭାବକେ ପାଞ୍ଚମୀ । ଥୁଟ୍ଟାନଶାସ୍ତ୍ରେ ମାହୁମେର ସ୍ଵଭାବକେ ନିଷ୍ଠା କରେଛେ ; ବଲେଛେ, ତାର ଆଦିତେଇ ପାପ, ଅବାଧ୍ୟତା । ତାରତାର ଶାସ୍ତ୍ରେ ଆପନାର ସତ୍ୟ ପାବାର ଜତେ ସ୍ଵଭାବକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରାତେ ବଲେ । ମାହୁସ ନିଜେ ଗହଞ୍ଜେ ସା ତାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ ନା । ମାହୁସ ବଲେ ବଲା, ତାର ମହଜ ସ୍ଵଭାବେର ଚେମେ ତାର ସାଧନାର ସ୍ଵଭାବ ପତ୍ୟ । ଏକଟା ସ୍ଵଭାବ ତାର ନିଜେକେ ନିଷେ, ଆର-ଏକଟା ସ୍ଵଭାବ ତାର ଭୂମାକେ ନିଷେ ।

କଥିତ ଆଛେ—

ଆରଙ୍କ ପ୍ରେରଙ୍କ ମହୁୟମେତ୍ସତୋ ସମ୍ପରୀତ୍ୟ ବିବିନ୍ଦି ଧୀରଃ ।

ତରୋଃ ଆର ଆମଦାନନ୍ଦ ସାଧୁ ଭବତି ହୀରତେର୍ଥାଦ୍ୟ ଉ ପ୍ରେରୋହୃଣିତେ ।

ମାହୁମେର ସ୍ଵଭାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଛେ, ପ୍ରେରଣ ଆଛେ । ଧୀର ସଜ୍ଜି ଦୁଇକେ ପୃଥିକ କରେନ । ଯିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠକେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ତିନି ସାଧୁ, ଯିନି ପ୍ରେରକେ କରେନ ତିନି ପୁରୁଷାର୍ଥ ଥେକେ ହୈନ ହନ ।

ଏ-ସବ କଥାକେ ଆମରା ଚିରାଭ୍ୟାସ ହିତକଥା ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରି ଅର୍ଥାଂ ମନେ କରି, ଲୋକ-ସ୍ୟବହାରେର ଉପଦେଶକାରେଇ ଏଇ ମୂଲ୍ୟ । କିନ୍ତୁ, ସମାଜସ୍ୟବହାରେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରେଇ ଏ ଶ୍ରୋକ୍ତି ବଲା ହସ ନି । ଏହି ଶ୍ରୋକ୍ତି ଆଶ୍ରାକେ ସତ୍ୟ କରେ ଜାନବାର ଉପାୟ ଆଲୋଚନା କରା ହରେଛେ ।

ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରେରଣାର ଆମରା ସା ଇଚ୍ଛା କରି ଦେଇ ପ୍ରେରେର ଇଚ୍ଛା ମାହୁମେର ସ୍ଵଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଆବାର ସା ଇଚ୍ଛା କରା ଉଚିତ ଦେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଇଚ୍ଛାଓ ମାହୁମେର ସ୍ଵଭାବେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠକେ ଗ୍ରହଣ

କରାର ଦାରୀ ମାନୁଷ କିଛୁ-ଏକଟା ପାଇଁ ସେ ତା ନାହିଁ, କିଛୁ-ଏକଟା ହସ୍ତ । ସେଇ ହତ୍ୟାକେ ବଲେ ଶାଶ୍ଵତ ହସ୍ତା । ତାର ଦାରୀ ଧନୀ ହସ୍ତ ନା, ବଳୀ ହସ୍ତ ନା, ସମ୍ମାନିତ ହତ୍ୟାକେ ପାଇଁ, ନା-ହତ୍ୟାକେ ପାଇଁ, ଅମନ-କି, ଅବମାନିତ ହତ୍ୟାର ସଜ୍ଜାବନା ଯଥେଷ୍ଟ । ଶାଶ୍ଵତ ହସ୍ତା ପରାର୍ଥ ଟା କୌ, ପ୍ରକୃତିର ରାଜ୍ୟ ତାର କୋନୋ କିନାରା ନେଇ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶକ୍ତାଓ ତେବେନି । ଅପର ପକ୍ଷେ ପ୍ରେସରକେ ଏକାନ୍ତରପେ ସରଗ କରାର ଦାରୀ ମାନୁଷ ଆର-ଏକଟା କିଛୁ ହସ୍ତ, ତାକେ ଉପନିଷଦ ବଲଛେ— ଆପନ ଅର୍ଥ ଥେକେ ହୀନ ହସ୍ତା । ନାଗର ଶକ୍ତ ବଲତେ ସଦି citizen ନା ବୁଝିଲେ libertine ବୋର୍ଦାୟ ତା ହଲେ ବଲତେ ହସ୍ତ, ନାଗର ଶକ୍ତ ଆପନ ମୃତ୍ୟୁ ଅର୍ଥ ହତେ ହୀନ ହସ୍ତେ ଗେଛେ । ତେବେନି ଏକାନ୍ତଭାବେ ପ୍ରେସରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରଲେ, ମାନୁଷ ବଲତେ ଯା ବୋର୍ଦାୟ ସେଇ ମୃତ୍ୟୁ ହସ୍ତେ ଯାଏ । ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଦର୍ଶକାଲୀନ ବିଶ୍ଵାସୀନ ମହ୍ୟଦର୍ମେର ଉପଲକ୍ଷିତ ଶାଶ୍ଵତ, ହୀନତା ସେଇ ମହାମାନବେର ଉପଲକ୍ଷି ଥେକେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହସ୍ତା । ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ଵଭାବେର ଉପରେବେ ମାନୁଷେର ଆଞ୍ଚିକ ସ୍ଵଭାବ ସଦି ନା ଥାକୁତ ତା ହଲେ ଏ-ଶବ୍ଦ କଥାର ଅର୍ଥ ଥାକୁତ ନା ।

✓ ଡିମେର ମଧ୍ୟେଇ ପାଦିର ପ୍ରଥମ ଜୟ । ତଥନକାର ମତୋ ସେଇ ଡିମଟାଇ ତାର ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରମ । ଆର-କିଛୁଇ ଦେ ଜାନେ ନା । ତବୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଆଛେ ବାଇରେ ଅଜ୍ଞାନାର ମଧ୍ୟେ ଶାର୍ଥକତାର ଦିକେ । ସେଇ ଶାର୍ଥକତା— ମେଦଂ ସନ୍ଦିମୁପାସତେ । ସଦି ଖୋଲାଟାର ମଧ୍ୟେଇ ଏକ-ଶୋ ବହର କେ ବୈଚେ ଥାକୁତ ତା ହଲେ ସେଟାକେଇ ବଳା ଯେତ ତାର ମହତ୍ୱ ବିନଟି ।

ମାନୁଷେର ସାଧନାଓ ଏକ ସ୍ଵଭାବ ଥେକେ ସ୍ଵଭାବାନ୍ତରେର ସାଧନା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂକାର ଛାଡ଼ିଲେ ଯାବେ ତାର ଜିଜ୍ଞାସା, ତବେଇ ବିଶ୍ଵଗତ ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ ତାର ବିଜ୍ଞାନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶାର୍ଥ ଓ ଜଡ଼ପ୍ରଥାଗତ ଅଭ୍ୟାସ କାଟିଲେ ଯାବେ ତାର ପ୍ରୟାସ, ତବେଇ ବିଶ୍ଵଗତ କର୍ମର ଦ୍ୱାରା କେ ହବେ ବିଶ୍ଵକର୍ମ । ଅହଂକାରକେ ଭୋଗାଶ୍ଵଙ୍କିକେ ଉତ୍ୱିର୍ଣ୍ଣ ହବେ ତାର ପ୍ରେମ, ତବେଇ ବିଶ୍ଵଗତ ଆୟୋଜନତାଯ ମାନୁଷ ହବେ ମହାତ୍ମା । ମାନୁଷେର ଏକଟା ସ୍ଵଭାବେ ଆବରଣ, ଅନ୍ତ ସ୍ଵଭାବେ ମୁକ୍ତି ।

ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଦେଖିଲେନ, କୋନୋ ଗ୍ରହ ଆପନ କକ୍ଷପଥ ଥେକେ ବିଚଲିତ । ନିଃସନ୍ଦେହ ମନେ ବଲିଲେ, ଅନ୍ତ କୋନୋ ଅଗୋଚର ଏହେବେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତି ତାକେ ଟାନ ଦିଲେଛେ । ଦେଖି ଗେଲ, ମାନୁଷେର ମନ ଆପନ ପ୍ରକୃତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣଧାରଣେର କକ୍ଷପଥ ଯଥାଯଥ ଆସୁନ୍ତି କରେ ଚଲିଲେ ନା । ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟର ଦିକେ, ସ୍ଵଭାବେ ଅତୀତେ ଦିକେ ଝୁକୁଛେ । ତାର ଥେକେ ମାନୁଷ କଲନା କରଲେ ଦେବଲୋକ । ବଲଲେ, ଆଦେଶ ଲେଇଖାନକାର, ଆକର୍ଷଣ ଲେଖାନ ହତେ । କେ ସେଇ ଦେବଲୋକେର ଦେବତା ତା ନିଷେ ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ହାନାହାନି ଚଲିଲେ । ଯିନିଇ ହୋନ, ତାକେ ଦେବତାଇ ବଲି ଆର ଯାଇ ବଲି, ମାନୁଷକେ ଜୀବିଶୀଳାର ମଧ୍ୟେ କିଛୁତେଇ ଶ୍ଵର ଥାକୁତେ ଦିଲେନ ନା ।

সম্ভুজ কফল হল। জোরাও-ভাটার উগড়া চলছেই। ঠাই বা দেখা গেলেও সম্ভুজের চাঙ্গল্যেই ঠাইদের আহ্বান প্রয়োগ হত। বাঁচবার চেষ্টাতেও মাহুষ অনেক সময় যুধে। বেঙ্গু তার অস্তরে নিঃসংশয়, তার লক্ষ্য যে তার বাইরেও সত্য সে কথাটা সংযোজিত শিশুও বুঢ়াই আনে। মাহুষের প্রাণান্তিক উচ্চম দেখা গেছে এমন কিছুর অঙ্গে যার সঙ্গে বাঁচবার প্রয়োজনের কোনো যোগাই নেই। মৃত্যুকে ছাড়িয়ে আছে যে প্রাণ দেই তাকে দৃঃসাহসের পথে এগিয়ে নিয়ে চলেছে। ভৌতিক প্রাণের পথে প্রাণীর নিজেকে রক্ষা ; আর এ পথে আত্মবানের আত্মাকে রক্ষা নয়, আত্মাকে প্রকাশ।

বৈদিক ভাষার ঝিলুরকে বলেছে আবিঃ প্রকাশুরূপ। তাঁর সমক্ষে বলেছে, যন্ত্র নাম মহদ্যশঃ। তাঁর মহদ্যশই তাঁর নাম, তাঁর মহং কৌর্তিতেই তিনি সত্য। মাহুষের স্বত্বাবও তাই— আত্মাকে প্রকাশ। বাইরে থেকে ধাতবস্তু গ্রহণ করার দ্বারাই আত্মা আপনাকে রক্ষা করে, বাইরে আপনাকে উৎসর্গ করার দ্বারাই আত্মা আপনাকে প্রকাশ করে। এইখানে প্রকৃতিকে ছাড়িয়ে গিয়ে সে আপনাকে ঘোষণা করে। এমন-কি, বর্ধম দেশের মাহুষও নিজেকে প্রকাশ করার চেষ্টায় প্রকৃতিকে লজ্জন করতে চায়। সে নাক ফুঁড়ে যন্ত্র এক শলা দিয়েছে চালিয়ে। উখো দিয়ে দীত ঘষে ঘষে ছুঁচোলো করেছে। শিশুকালে তত্ত্ব দিয়ে চেপে বিকৃত করেছে যাথার খূলি, বালিয়েছে বিকটাকার বেশভূষা। এই-সব উৎকৃষ্ট সাজে-সজ্জার অগ্রহ কষ্ট যেনেছে; বলতে চেয়েছে, সে নিজে সহজে যা তার চেয়ে সে বড়ো। সেই তার বড়ো-আমি প্রকৃতির বিপরীত। যে দেবতাকে সে আপন আদর্শ বলে মানে সেও এমনি অঙ্গুত ; তার মহিমার প্রধান পরিচয় এই যে, সে অপ্রাকৃতিক। প্রকৃতির হাতে পালিত তবু প্রকৃতিকে দুর্মো দেবার জগ্নে মাহুষের এই যেন একটা বগড়াটে ভাব। ভাবত্বর্দেও দেখি, কত লোক, কেউ বা উর্ববাহ, কেউ বা কণ্টকশয়ার শয়ান, কেউ বা অমিকৃতের দিকে নতশীর্ষ। তারা জ্ঞানাচ্ছে, তারা শ্রেষ্ঠ, তারা সাধু, কেননা তারা অস্বাভাবিক। আধুনিক পাক্ষাতা দেশেও কত লোক নির্বর্ধক কুস্তসাধনের গৌরব করে। তাকে বলে ‘রেক্রেক’ করা, দৃঃসাধ্যতার পূর্ব-অধ্যবসায় পার হওয়া। সীতার কাটছে দুটার পর দুটা, বাইসিক্লে অবিশ্রাম সুরপাক ধাচ্ছে, দৌর্য উপবাস করছে স্পর্শ করে, কেবলমাত্র অস্বাভাবিকতার গৌরব প্রচারের অঙ্গে। মহুরকে দেখা যাব গর্ব করতে আপন মহুরত নিয়েই, হিংস্র জ্ঞান উৎসাহ বোধ করে আপনার হিংস্রতার সাফল্যে। কিন্তু, বর্ধম মাহুষ মুহূর্মীর বিকৃতি ও বেশভূষার অতিকৃতি নিয়ে গর্ব করে জ্ঞানায়, “আমি ঠিক মাহুষের মতো নই, সাধারণ মাহুষুরপে আমাকে চেবাব জো নেই।” এমনতরো আত্মপ্রকাশের চেষ্টাকে বলি নতুরুক্ত, এ সন্দর্ভে নয় ; প্রকৃতির বিকৃক্তে স্পর্শমাত্র, যা তার সহজ তার প্রতিবাদযাত্রা—

ତାର ବୈଶି ଆର କୋନୋ ଅର୍ଥ ଏତେ ନେଇ । ଅଙ୍ଗକାରେର ପ୍ରକାଶକେ ଆଜ୍ଞାଗୌରବେର ପ୍ରକାଶ ବଲେ ମନେ କରା ବର୍ବରତା, ତେମନି ନିରର୍ଥକ ବାହାହାତ୍ମାନକେ ମନେ କରା ପୃଣ୍ୟାହାତ୍ମାନ ।

ଏ ସେମନ ଦୈତ୍ୟକ ଦିକେ ତେମନି ଆର୍ଥିକ ଦିକେଓ ମାହୁଷେର ସ୍ପର୍ଧାର ଅନ୍ତ ନେଇ । ଏଥାନେଓ ରେକର୍ଡ ବ୍ରେକ କରା, ପୂର୍ବ-ଇତିହାସେର ବେଡ଼ା-ଡିଜୋନୋ ଲକ୍ଷ । ଏଥାନକାର ଚଢ଼ୀ ଟିକ ଅସ୍ତ୍ରାଭାବିକେର ଜଣେ ନୟ, ଅସାଧାରଣେର ଜଣେ । ଏତେ ଆଛେ ଶୀମାର ପ୍ରତି ଅଶିଖୁତା, ତାର ବାହିରେ ଆର କିଛୁଇ ନୟ । କିନ୍ତୁ, ସା-କିଛୁ ସମ୍ମଗ୍ନ ସା ବାହିକ, ଶୀମାଇ ତାର ଧର୍ମ । ସେଇ ଶୀମାକେ ବାଡିରେ ଚଳା ଯାଏ, ପେରିରେ ଧାଓଇବା ଯାଏ ନା । ଯିନ୍ତୁଥିନ୍ତୁ ବଲେଛେନ, ଶୂତୀର ରଙ୍ଗ ଦିଲେ ଉଟ ଯେମନ ଗଲେ ନା ଧନୀର ପକ୍ଷେ ସର୍ଗଧାର ତେମନି ଦୂର୍ଘମ । କେବଳ ଧନୀ ନିଜେର ସତ୍ୟକେ ଏମନ-କିଛୁର ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ ଓ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସା ଅପରିମ୍ବେନେର ବିପରୀତ, ତାଇ ଲେ ହୀନତେର୍ଥାନ୍, ସହୃଦୟଦେର ଅର୍ଥ ହତେ ହୀନ ହୁଏ । ହାତିର ଯତୋ ବଡ଼ୋ ହୁଓଇବାକେ ମାହୁସ ବଡ଼ୋଲୋକ ହୁଓଇବା ବଲେ ନା, ହସତୋ ବର୍ବର ମାହୁସ ତାଓ ବଲେ । ବାହିରେର ଉପକରଣ ପୁଣିଷିତ କରାର ଗର୍ବ କରା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେଇ କଥା ଥାଟେ । ଅଗ୍ରେର ଚରେ ଆମାର ବସ୍ତୁସଙ୍କୟ ବୈଶି, ଏ କଥା ମାହୁଷେର ପକ୍ଷେ ବଲବାର କଥା ନୟ । ତାଇ ମୈତ୍ରେଶୀ ବଲେଛିଲେନ, ଯେନାହଂ ନାୟତା ଶାମ୍ କିମହଂ ତେବେ କୁର୍ଦ୍ଦାମ୍ । ତିନି ଉପେକ୍ଷା କରେଛିଲେନ ଉପକରଣବତାଙ୍ଗ ଜୀବିତମ୍ । ସେ ଶାନ୍ତିଦ ତାନେର ଅଜନ୍ତା ଗଣନା କରେ ଗାନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ବିଚାର କରେ ତାର ବିଚାରକେ ସେଇ ଉଟେର ସମେ ତୁଳନା କରିବ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗାନ ଏମନ ପର୍ଦାପ୍ରତି ଏସେ କ୍ରକ ହୁଇ ସାର ଉପରେ ଆର ଏକଟିମାତ୍ର ହୁରୁଣ ଯୋଗ କରା ଯାଏ ନା । ସମ୍ମତ ଗାନେର ସେଇ ଧାରାକେ ଶୀମା ବଲା ଯାଏ ନା । ସେ ଏମନ ଏକଟି ଶେଷ ସାର ଶେଷ ନେଇ । ଅତ୍ୟବ ଯଥାର୍ଥ ଗାୟକେର ଆଜ୍ଞା ଆପନ ସାର୍ଥକତାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ତାନେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ନୟ, ମସଗ୍ର ଗାନେର ସେଇ ଚରମ କ୍ଲପେର ଦ୍ୱାରା, ସା ଅପରିମ୍ବେନେ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ, ବାହିରେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସା ଶଙ୍କ, ଅନ୍ତରେ ସା ଅନ୍ତିମ । ତାଇ ମାହୁଷେର ସେ ସଂଶାର ତାର ଅଙ୍ଗ-ଏର କ୍ଷେତ୍ର ଲେ ଦିକେ ତାମ ଅଙ୍ଗକାର ଭୂରିତାର, ସେ ଦିକେ ତାର ଆଜ୍ଞା ଲେ ଦିକେ ତାର ସାର୍ଥକତା ଭୂମାୟ । ଏକ ଦିକେ ତାର ଗର୍ବ ସ୍ଵାର୍ଥସିନ୍ଧିତେ, ଆର-ଏକ ଦିକେ ତାର ଗୋବିପର୍ମ୍ପତାର । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ବୀର୍ଦ୍ଧ ତ୍ୟାଗ ପ୍ରକାଶ କରେ ମାହୁଷେର ଆଜ୍ଞାକେ, ଅତିକ୍ରମ କରେ ପ୍ରାକୃତ ମାହୁସକେ, ଉପଳକ କରେ ଜୀବମାନବେର ଅନ୍ତରତମ ବିଶ୍ଵମାନବକେ ।

ସଂ ଲଙ୍ଘୁ ଚାପରଂ ଲାଭଂ ମଞ୍ଜତେ ନାଧିକଂ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଚାରି ଦିକେ ଘୁରେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଜେ ଅଞ୍ଚ-ଶୁଳ ପ୍ରାଣୀ, ବାହିରେ ସେକେ ଜୀବିକାର ଅର୍ଥ ଝୁଞ୍ଜେ ଝୁଞ୍ଜେ ମାହୁସ ଆପନ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହସେ କାକେ ଅନୁଭବ କରିଲେ । ଯିନି ନିହିତାର୍ଥୀ ମଧ୍ୟ, ଯିନି ତାକେ ତାର ଅନ୍ତନିହିତ ଅର୍ଥ ଦିଚେନ । ସେଇ ଅର୍ଥ ମାହୁଷେର ଆପନ ଆଜ୍ଞାରିହ ଗଭୀର ଅର୍ଥ । ସେଇ ଅର୍ଥ ଏହି ସେ ମାହୁସ ମହଂ । ମାହୁସକେ ପ୍ରାମାଣ କରତେ ହବେ ସେ, ଲେ ମହଂ ; ତବେଇ ପ୍ରାମାଣ ହବେ ସେ, ଲେ ମାହୁସ । ପ୍ରାଦେର ମୂଳ୍ୟ ଦିଲେଖ ତାର ଆପନ ଭୂମାକେ ପ୍ରକାଶ

কয়তে হবে ; কেননা তিনি চিরস্তন মানব, সর্বজনীন মানব, তিনি যুত্থুর অতীত—
তাকে যে অর্ধ দিতে হবে সে অর্ধ সকল মাহুষের হয়ে, সকল কালের হয়ে, আপনারই
অন্তর্ভূত বেদীতে। আপনারই পরমকে না দেখে মাহুষ বাইরের দিকে সার্থকতা খুঁজে
বেড়ায়। শেষকালে উদ্ভ্রান্ত হয়ে ঝাঁক্ট হয়ে সে বলে, কষ্টে দেবার হবিষা বিধে।
মাহুষের দেবতা মাহুষের মনের মাহুষ ; জ্ঞানে কর্মে ভাবে যে পরিমাণে সত্য হই সেই
পরিমাণেই সেই মনের মাহুষকে পাই— অন্তরে বিকার ঘটলে সেই আমার আপন মনের
মাহুষকে মনের মধ্যে দেখতে পাই নে। মাহুষের যত-কিছু দুর্গতি আছে সেই আপন
মনের মাহুষকে হারিয়ে, তাকে বাইরের উপকরণে খুঁজতে গিয়ে, অর্থাৎ আপনাকেই পর
করে দিয়ে। আপনাকে তখন টাকায় দেখি, খ্যাতিতে দেখি, ভোগের আংশোজনে দেখি।
এই নিম্নেই তো মাহুষের যত বিবাদ, যত কাঙ্গা। সেই বাইরে-বিক্ষিপ্ত আপনহারা
মাহুষের বিলাপগান একদিন শুনেছিলেম পথিক ভিথারির মুখে—

আমি কোথায় পাব তারে
আমার মনের মাহুষ যে বে !
হারাবে সেই মাহুষে তার উদ্দেশ্যে
দেশ-বিদেশে বেড়াই ঘুঁয়ে ।

সেই নিরক্ষর গাঁথের লোকের মুখেই শুনেছিলেম—
তোরই ভিতর অতল সাগর ।

সেই পাগলই গেয়েছিল—
মনের মধ্যে মনের মাহুষ করো অশেষণ ।

সেই অশেষণেরই প্রার্থনা বেদে আছে, আবিরাবীর্ম এধি— পরম মানবের বিরাটকরণে
যার স্বতঃপ্রকাশ আমারই মধ্যে তাঁর প্রকাশ সার্থক হোক ।

তুষ্টি

অথর্ববেদ বলেছেন—

ঞ্চতঃ সত্যঃ তপো রাষ্ট্রঃ শ্রমো ধর্মচ কর্ম চ
ঞ্চতঃ ভবিষ্যত্বচ্ছিষ্টে বীরঃ লক্ষ্মীর্বলঃ বলে ।

ঞ্চত সত্য তপস্তা রাষ্ট্র শ্রম ধর্ম কর্ম ভূত ভবিষ্যৎ বীর সম্পদ বল সমস্তই উচ্ছিষ্টে অর্থাৎ
উন্মুক্তে আছে ।

অর্থাৎ, মানবধর্ম বলতে আমরা যা বুঝি প্রকৃতির প্রয়োজন সে পেরিয়ে, সে আসছে
অতিরিক্ততা থেকে। জীবজগতে মাহুষ বাঢ়তির ভাগ। প্রকৃতির বেড়ার মধ্যে তাকে

କୁଳୋଳ ନା । ଇତିପୂର୍ବେ ଜୀବାଗୁକୋବେର ସଙ୍ଗେ ସମଗ୍ର ଦେହେର ସଂକ୍ଷପ ଆଲୋଚନା କରେଛିଲୁମ । ଅର୍ଥବେଦେର ଭାଷାର ବଳୀ ସେତେ ପାରେ, ପ୍ରତ୍ୟୋକ ଜୀବକୋଷ ତାର ଅତିରିକ୍ତର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେ । ସେଇ ଅତିରିକ୍ତତାତେଇ ଉପର ହଞ୍ଚେ ସାହ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଶକ୍ତି, ସେଇ ଅତିରିକ୍ତତାକେଇ ଅଧିକାର କରେ ଆହେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସେଇ ଅତିରିକ୍ତତାତେଇ ପ୍ରସାରିତ ଭୃତ ଭବିଷ୍ୟ । ଜୀବକୋଷ ଏହି ସମଗ୍ର ଦେହଗତ ବିଭୂତି ଉପଲବ୍ଧି କରେ ନା । କିନ୍ତୁ, ମାନୁଷ ପ୍ରକୃତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆପଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟକେ ପେରିଯେ ଯାଏ ; ପେରିଯେ ଗିରେ ସେ ଆୟ୍ମିକ ସଂପଦକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ଅର୍ଥବେଦ ତାକେଇ ବଲେଛେନ, ଖତଃ ଶତ୍ୟ । ଏ ସମସ୍ତଟି ବିଷୟାନ୍ବଦମନେର ଭୂମିକାଯ୍ୟ, ଯାରା ଏକେ ସୌକାର କରେ ତାରାଇ ମହୁସ୍ତ୍ରେର ପଦବୀତେ ଏଗୋତେ ଥାକେ । ଅର୍ଥବେଦ ସେ-ସମସ୍ତ ଗୁଣେର କଥା ବଲେଛେନ ତାର ସମସ୍ତଟି ମାନ୍ବଗୁଣ । ତାର ଯୋଗେ ଆମରା ସମ୍ମିଳିତ ଆମାଦେର ଜୀବଧର୍ମଶୈମାର ଅତିରିକ୍ତ ସନ୍ତାକେ ଅହୁଭବ କରି ତବେ ବଲାତେ ହେ, ସେ ସନ୍ତା କଥନୋହି ଅମାନବ ନନ୍ଦ, ତା ମାନବବନ୍ଧ । ଆମାଦେର ଖତେ ଶତ୍ୟ ତପଶ୍ଚାର ଧର୍ମେ କରେ ସେଇ ବୃହଂ ମାନ୍ବକେ ଆମରା ଆଜ୍ୟବିଷୟାକ୍ଷତ କରି । ଏହି କଥାଟିକେଇ ଉପନିଷଦ ଆର-ଏକ ରକ୍ତ କରେ ବଲେଛେ—

ଏଷାନ୍ତ ପରମା ଗତି ରେଷାନ୍ତ ପରମା ସଂପଦ୍

ଏଷୋହନ୍ତ ପରମୋ ଲୋକ ଏଷୋହନ୍ତ ପରମ ଆନନ୍ଦଃ ।

ଏଥାନେ ଉନି ଏବଂ ଏ, ଏହି ଦୁଇର କଥା । ବଲେଛେନ, ଉନି ଏର ପରମ ଗତି, ଉନି ଏର ପରମ ସଂପଦ, ଉନି ଏର ପରମ ଆଶ୍ରୟ, ଉନି ଏର ପରମ ଆନନ୍ଦ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାର ମଧ୍ୟେ । ଉତ୍କର୍ଷେର ପଥେ ଏ ଚଲେଛେ ସେଇ ବୃତ୍ତର ଦିକେ, ଏର ଐଶ୍ୱର ସେଇଥାନେଇ, ଏଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତାର ମଧ୍ୟେଇ, ଏଇ ଶାଶ୍ଵତ ଆନନ୍ଦେର ଧନ ଯା-କିଛୁ ସେ ତୋତେଇ ।

ଏହି ତିନି ବଞ୍ଚ-ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ ଏକଟା ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମ ନନ୍ଦ । ଯାକେ ବଲି ‘ଆମାର ଆମି’ ସେ ସେମନ ଅଷ୍ଟରତମଭାବେ ଆମାର ଏକାନ୍ତ ବୋଧବିଷୟ ତିମିଓ ତେମନି । ସଥିନ ତାର ପ୍ରତି ଭଡ଼ି ଜେଗେ ଓଠେ, ସଥିନ ତୋତେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ, ତଥିନ ଆମାର ଏହି ଆମି-ବୋଧି ବୃହଂ ହୟ, ଗଭୀର ହସ, ପ୍ରସାରିତ ହୟ ଆପଣ ଶୀମାତୀତ ଶତ୍ୟ । ତଥିନ ଅହୁଭବ କରି, ଏକ ବୃହଂ ଆନନ୍ଦେର ଅଷ୍ଟଗତ ଆମାର ଆନନ୍ଦ । ଅଣ୍ଟ କୋନୋ ଗ୍ରହେ ଏ ସହଙ୍କେ ସେ ଉପମା ବ୍ୟବହାର କରେଛି ଏଥାନେ ତାର ପୁନରାୟତି କରନ୍ତେ ଚାଇ ।

ଏକଥଣେ ଲୋହାର ରହନ୍ତିରେ କରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଲେଛେନ, ସେଇ ଟୁକରୋଟି ଆର-କିଛୁଇ ନନ୍ଦ, କତକଗୁଲି ବିଶେଷ ଛନ୍ଦେର ବିଦ୍ୟା-ଶଶ୍ଵତୀର ଚିରକଳତା । ସେଇ ମଣ୍ଡଳୀର ତଡ଼ିକଣାଗୁଲି ନିଜେମେର ଆସନ୍ତରେ ଅହପାତେ ପରମ୍ପରେର ଥେକେ ବହ ଦୂରେ ଦୂରେ ଅବଶିଷ୍ଟ । ବୈଜ୍ଞାନେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯା ଧରା ପଡ଼େଛେ ସହଜ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସମ୍ମିଳିତ କରିବାକୁ ଦେଖା ଯେତ, ତା ହଲେ ମାନ୍ବଗୁଣଗୁଣିତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସେମନ ପୃଥିକ ଦେଖି ତେବେଳି ତାମେର ଦେଖିବୁ । ଏହି ଅଣ୍ଡଗୁଲି ଯତ

ପୃଷ୍ଠକହି ହୋକ, ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଶକ୍ତି କାଜ କରଛେ । ତାକେ ଶକ୍ତିହି ବଲା ଯାକ । ସେ ସଂବର୍ଷକତି, ଏକାଶକତି, ଲେ ଏଇ ଲୋହଥଣେର ସଂବର୍ଷକତି । ଆମରା ସଥିନ ଲୋହା ଦେଖିଛି । ତଥିନ ବିଦ୍ୟୁତଙ୍କଣ ଦେଖିଛି ନେ, ଦେଖିଛି ସଂବର୍ଷପକେ । ବସ୍ତୁ, ଏହି-ଯେ ଲୋହାର ପ୍ରତୀର୍ମାନ ରକ୍ଷଣ ଏ ଏକଟା ପ୍ରତୀକ । ବସ୍ତୁ ପରମାର୍ଥତ ଯା, ଏ ତା ନାହିଁ । ଅଗ୍ନବିଧ ଦୃଷ୍ଟି ସମି ଥାକେ ତବେ ଏଇ ପ୍ରକାଶ ହବେ ଅଗ୍ନବିଧ । ଦଶ-ଟାକାର ଲୋଟ ପାଞ୍ଚରା ଗେଲ, ବିଶେଷ ରାଜତ୍ରେ ତାର ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟ । ଏକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ସେ ଜାନେ ଯେ ଏହି କାଗଜଖାନା ସତତ ଦଶ-ସଂଖ୍ୟକ ଟାକାର ସଂବର୍ଷପ, ତା ହଲେଇ ଲେ ଏକେ ଠିକ ଜାନେ । କାଗଜଖାନା ଏଇ ସଂଘେର ପ୍ରତୀକ ।

ଆମରା ଯାକେ ଚୋଥେ ଦେଖିଛି ଲୋହା ସେଇ ପ୍ରକାଶ କରଛେ ସେଇ ସଂଘକେ ଯାକେ ଚୋଥେ ଦେଖିବା ଯାଉ ନା, ଦେଖି ଯାଉ ଫୁଲ ପ୍ରତୀକେ । ତେଣିନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାମୁଷଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଦେଶକାଳେର ବ୍ୟବଧାନ ଯଥେଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭବ ମାମୁଷକେ ନିମ୍ନେ ଆହେ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଏବଂ ଗଭୀର ଐକ୍ୟ । ସେଇ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯବୋଧାତୀତ ଐକ୍ୟ ସାଂଖ୍ୟିକ ମନ୍ଦିରକେ ନିମ୍ନେ ନାହିଁ, ମନ୍ଦିରକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ସେଇ ହଛେ ସମସ୍ତେର ଏକ ଗୃହ ଆଜ୍ଞା, ଏକବୈବାହୁନ୍ଦ୍ରତ୍ୱୟ, କିନ୍ତୁ ବହଦାଶକ୍ତିଯୋଗେ ତାର ପ୍ରକାଶ । ସମସ୍ତ ମାମୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଏକ ଆଜ୍ଞାକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ କରିବାର ଉଦ୍ଦାର ଶକ୍ତି ଥାରା ପେହେଛେ ତାଦେଇ ତୋ ବଲି ଆଜ୍ଞାକୁ, ତାରାଇ ତୋ ସର୍ବମାନବେର ଜଣେ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ପାରେନ । ତାରାଇ ତୋ ଏହି ଏକ ଗୃହ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରେ ବଲତେ ପାରେନ, ତଦେତଃ ପ୍ରେସ୍: ପୁର୍ବାଂ ପ୍ରେସ୍: ବିଭାଂ ପ୍ରେସ୍ରୋହିତ୍ୟାଂ ସର୍ବମାନ୍ ଅନୁଭବରଃ ସମୟମାଜ୍ଞା— ତିନି ପୁତ୍ରେର ଚେହେ ପ୍ରିୟ, ବିଭେର ଚେହେ ପ୍ରିୟ, ଅନ୍ତଃ-ସକଳ ହତେ ପ୍ରିୟ, ଏହି ଆଜ୍ଞା ଯିନି ଅନୁଭବତର ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହି କଥା ତମେ ଧିକ୍କାର ଦେଲ, ବଲେନ, ଦେବତାକେ ପ୍ରିୟ ବଲଲେ ଦେବତାର ପ୍ରତି ମାନବିକତା ଆରୋପ କରା ହୁଏ । ଆମି ବଲି, ମାନବସ୍ତ ଆରୋପ କରା ନାହିଁ, ମାନବସ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି କରା । ମାମୁଷ ଆପନ ମାନବିକତାରି ମାହାୟ୍ୟବୋଧ ଅବଲହନ କରେ ଆପନ ଦେବତାର ଏସେ ପୌଚେହେ । ମାମୁଷେର ମନ ଆପନ ଦେବତାର ଆପନ ମାନବହେର ପ୍ରତିବାଦ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । କରା ତାର ପକ୍ଷେ ସତ୍ୟାଂ ନାହିଁ । ଝିଥରେର କମ୍ପଲେ ମାମୁଷ ଆଲୋକତ ଆରୋପ କରେ ନା, ତାକେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋକରପେଇ ବ୍ୟବହାର କରେ, କରେ ଫଳ ପାଇ, ଏଓ ତେମନି ।

ପରମାନବିକ ସନ୍ତାକେ ପେରିଲେ ଗିଲେଓ ପରମାଗତିକ ସନ୍ତା ଆହେ । ଶୂର୍ବଲୋକକେ ଛାଡ଼ିଲେ ଯେବେ ଆହେ ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକ । କିନ୍ତୁ, ଯାର ଅଂଶ ଏହି ପୃଥିବୀ, ଯାର ଉତ୍ତାପେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଣ, ଯାର ଯୋଗେ ପୃଥିବୀର ଚାଲାକେରା, ପୃଥିବୀର ଦିନରାତି, ଲେ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଏହି ଶୂର୍ବଲୋକ । ଜାନେ ଆମରା ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକକେ ଜାନି, କିନ୍ତୁ ଜାନେ କରେ ଆନନ୍ଦେ ଦେହମନେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଜାନି ଏହି ଶୂର୍ବଲୋକକେ । ତେମନି ଜାଗତିକ ଭୂମା ଆମାଦେର ଜାନେର ବିଷୟ, ମାନବିକ ଭୂମା

আমাদের সমগ্র দেহমন ও চরিত্রের পরিহত্যা ও পরিপূর্ণতার বিষয়। আমাদের ধর্মশক্তি কর্ম চ, আমাদের প্রতঃ সত্যঃ, আমাদের ভূতঃ ভবিষ্যৎ সেই সত্ত্বারই অপর্যাপ্তিতে।

মানবিক সত্ত্বাকে সম্পূর্ণ ছাড়িয়ে যে নৈর্যক্তিক জাগতিক সত্ত্বা, তাকে প্রিয় বলা বা কোনো-কিছুই বলার কোনো অর্থ নেই। তিনি ভালো-মন শুন্মুক-অশুন্মুকের ভেদ-বর্জিত। তার সঙ্গে সমস্ত নিয়ে পাপপুণ্যের কথা উচ্চতে পারে না। অস্তিত্ববত্তো-হস্তজ্ঞ কথঃ তত্পলভ্যতে। তিনি আছেন, এ ছাড়া তাকে কিছুই বলা চলে না। মানবমনের সমস্ত লক্ষণ সম্পূর্ণ সৌপ করে দিয়ে সেই নির্বিশেষে যথ হওয়া যাই, এমন কথা শোনা গেছে। এ নিয়ে তর্ক চলে না। মন-সম্যেত সমস্ত সত্ত্বার সীমানা কেউ একেবারেই ছাড়িয়ে গেছে কি না, আমাদের মন নিয়ে সে কথা নিশ্চিত বলব কী করে। আমরা সত্ত্বামাত্রকে যে ভাবে যেখানেই স্বীকার করি সেটা মানুষের মনেরই স্বীকৃতি। এই কারণেই দোষারোপ করে মানুষের মন স্থবং যদি তাকে অস্বীকার করে, তবে শুন্ততাকেই সত্য বলা ছাড়া উপায় থাকে না। এমন নাস্তিবাদের কথাও মানুষ বলেছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক তা বললে তার ব্যাবস্য বক্ত করতে হয়। বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতায় আমরা বে জগৎকে জানি বা কোনোকালে জানবার সত্ত্বাবনা রাখি সেও মানবজগৎ। অর্থাৎ, মানুষের বৃক্ষ, যুক্তির কাঠামোর মধ্যে কেবল মানুষই তাকে আপন চিহ্নার আকারে আপন বোধের ধারা বিশিষ্টতা দিয়ে অনুভব করে। এমন কোনো চিহ্ন কোথাও থাকতেও পারে যার উপরক জগৎ আমাদের গাণিতিক পরিমাপের অতীত, আমরা যাকে আকাশ বলি সেই আকাশে যে বিরাজ করে না। কিন্তু যে জগতের গৃহ তরুকে মানব আপন অস্ত্রনির্মিত চিহ্নাপ্রণালীর ধারা মিলিয়ে পাঁচে তাকে অতিশানবিক বলব কী করে। এইজন্তে কোনো আধুনিক পণ্ডিত বলেছেন, বিশ্বজগৎ গাণিতিক মনের স্ফুট। সেই গাণিতিক মন তো মানুষের মনকে ছাড়িয়ে গেল না। যদি যেত তবে এ জগতের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আমরা জানতেই পারতুম না, যেহেন কুকুর বিড়াল কিছুতেই জানতে পারে না। যিনি আমাদের দর্শনে শাস্ত্রে সংশ্লে ব্রহ্ম তাঁর স্বরূপসমূহকে বলা হোৱে সর্বেজ্ঞিয়গুণাভাসম্। অর্থাৎ মানুষের বহির্ভিস্ম-অস্ত্রিভিস্মের যত-কিছু গুণ তার আভাস তাঁরই মধ্যে। তার অর্থই এই যে, মানববৃক্ষ, তাই তাঁর জগৎ মানবজগৎ। এ ছাড়া অন্য জগৎ যদি থাকে তা হলে সে আমাদের সমস্তে শুধু যে আজ্ঞাই নেই তা নয়, কোনো কালেই নেই।

এই জগৎকে জানি আপন বোধ দিয়ে। যে জানে সেই আমার আস্তা। সে আপনাকেও আপনি জানে। এই স্বপ্নকাশ আস্তা একা নয়। আমার আস্তা, তোমার আস্তা, তার আস্তা, এমন কত আস্তা। তারা যে এক আস্তার মধ্যে সত্ত্বা

তাকে আমাদের শাস্তি বলেন পরমাত্মা। এই পরমাত্মা মানবপরমাত্মা, ইনি সদা অনানাং হৃদয়ে শঁজিবিষ্ট। ইনি আছেন সর্বদা জনে-জনের হৃদয়ে।

বলা হচ্ছে যেটে, আমাদের সকল ইঙ্গিষ্ঠণের আভাস এর মধ্যে, কিন্তু এতেই সব কথা শেষ হল না। এক আস্তার সঙ্গে আর-এক আস্তার যে সমস্ত সকলের চেহের নিবিড়, সকলের চেহের সত্য, তাকেই বলে প্রেম। ভৌতিক বিশ্বের সঙ্গে আমাদের বাস্তব পরিচয় ইঙ্গিয়বোধে, আস্তিক বিশ্বের সঙ্গে আমাদের সত্য পরিচয় প্রেমে। আস্তিক বিশ্বের পরিচয় মাঝুষ জন্মস্থলেই আরম্ভ করেছে পিতামাতার প্রেমে। এইখানে অপরিমোহ রহস্য, অনিবিচ্ছিন্ন সংস্পর্শ। প্রশ্ন উঠল যদে, এই পিতামাতার সত্য কোথাও প্রতিষ্ঠিত। দালভ্য যদি উত্তর করেন, এই পৃথিবীর মাটিতে প্রবাহণ মাথা নেড়ে বলবেন, যিনি পিতৃত্ম: পিতৃগাম, সকল পিতাই যাঁর মধ্যে পিতৃত্ম হচ্ছে আছেন, তাঁরই মধ্যে। মাটির অর্থ বুঝতে পারি আপনারই আস্তার গভীরে এবং সেই গভীরেই উপলক্ষ করি পিতৃত্মকে। সেই পিতৃত্ম বিশেষ কোনো স্বর্গে নেই, বিশেষ কোনো দেশকালে-বন্ধ ইতিহাসে নেই, ইনি বিশেষ কোনো একটি মাঝুমে একদা অবতীর্ণ নন, ইনি প্রেমের সমস্তে মানবের ভূতভিত্তিকে পূর্ণ করে আছেন নিখিল মানবলোকে। আহ্বান করছেন দুর্গম পথের ভিতর দি঱ে পরিপূর্ণতার দিকে, অসত্যের থেকে সত্যের দিকে, অকৃত্যের থেকে জ্যোতির দিকে, যুক্ত্য থেকে অযুক্তের দিকে, দুঃখের মধ্য দি঱ে, তপস্যার মধ্য দি঱ে।

এই আহ্বান মাঝুমকে কোনোকালে কোথাও থামতে দিলে না, তাকে চিরপথিক করে রেখে দিলে। ক্লান্ত হয়ে যারা পথ ছেড়ে পাকা করে ঘর বেঁধেছে তারা আপন সমাধিঘর ঢেকা করেছে। মাঝুষ যথার্থই অনাগারিক। জন্মের পেয়েছে বাসা, মাঝুষ পেয়েছে পথ। মাঝুমের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যাঁরা তাঁরা পথনির্মাতা, পথপ্রদর্শক। বৃক্ষকে যথন কোনো একজন লোক চরমত্বের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিল তিনি বলেছিলেন, “আমি চরমের কথা বলতে আসি নি, আমি বলব পথের কথা।” মাঝুষ এক যুগে যাকে আশ্রয় করছে আর-এক যুগে উন্নাদের মতো তার দেশাল ভেড়ে বেরিয়ে পড়েছে পথে। এই-যে বাবে বাবে ঘর ভেড়ে দি঱ে চলবাৰ উচ্ছামতা, যাঁৰ জন্যে সে প্রাণপণ করে, এ প্রাণ করছে কোনু সত্যকে। সেই সত্য সমস্তেই উপনিষদ বলেন, মনসো জৰীয়ো নৈনদেবী আপ্নুবন্ম পূর্বমৰ্ব। তিনি মনকে ইঙ্গিষ্ঠকে ছাড়িয়ে চলে গেছেন। ছাড়িয়ে যদি না যেতেন তবে পদে পদে মাঝুমও আপনাকে ছাড়িয়ে যেত না। অথর্ববেদ বলেছেন, এই আরও’র দিকে, এই ছাড়িয়ে যাবাৰ দিকে মাঝুমের শ্রী, তাৰ ঐশ্বর্য, তাৰ মহস্ত।

ତାହି ମାନୁଷଦେବତାର ସହକ୍ରେ ଏହି କଥା ଶୁଣି—

ସଦ୍ ଯଦ୍ ବିଭୂତିରେ ସହ୍ ତ୍ରୀମଦ୍ ଉର୍ଜିତମେବ ବା

ତତ୍ତ୍ଵଦେବାବଗଛ ସଂ ମମ ତେଜୋଃଶ୍ଵସଭ୍ରବ୍ମ ।

ଯା କିଛୁତେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ, ତ୍ରୀ ଆଛେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଆଛେ, ସେ ଆମାରଙ୍କ ତେଜେର ଅଂଶ ଥେକେ
ସହୃଦୟ ।

ବିଶେ ଛୋଟୋବଡ୍ଡୋ ନାନା ପଦାର୍ଥଙ୍କ ଆଛେ । ଥାକ୍କା-ମାତ୍ରେର ଯେ ଦାମ ତା ସକଳେର
ପକ୍ଷେଇ ସମ୍ମାନ । ନିଜକ ଅନ୍ତିତ୍ତରେ ଆଦର୍ଶ ମାଟିର ଚେଲାର ସହେ ପଦମୁଳେର ଉତ୍କର୍ଷ-
ଅପକର୍ମେର ତେବେ ନେଇ । କିନ୍ତୁ, ମାନୁଷେର ମନେ ଏହି ଏକଟି ମୂଲ୍ୟଭେଦରେ ଆଦର୍ଶ ଆଛେ ଯାତେ
ପ୍ରମୋଜନେର ବିଚାର ନେଇ, ଯାତେ ଆରତନେର ବା ପରିମାଣେର ତୌଳ ଚଲେ ନା । ମାନୁଷେର
ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵତର ଅତୀତ ଏକଟି ଅହେତୁକ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭ୍ୟାସ ଆଛେ, ଏକଟା ଅନ୍ତରତମ ସାର୍ଥକତାର
ବୋଧ । ତାକେଇ ସେ ବଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା । ଅର୍ଥଚ, ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ସହକ୍ରେ ମତେର ଐକ୍ୟ ତୋ
ଦେଖି ନେ । ତା ହଲେ ଲେଟା ଯେ ନୈର୍ବ୍ୟାକ୍ରିକ ଶାସ୍ତ୍ର ମତ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଏ କଥା ବଳ ଯାଇ
କିମ୍ବା କରେ ।

ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ ଦୂର୍ବୀଳ ନିଯେ ଜ୍ୟୋତିତ୍ତରେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରତେ ଚାନ, କିନ୍ତୁ ତାର ବାଧା
ବିସ୍ତର । ଆକାଶେ ଆଛେ ପୃଥିବୀର ଧୂଳୋ, ବାତାସେର ଆବରଣ, ବାପ୍ପେର ଅବଗୃହନୀ
ଚାର ଦିକେ ନାନାପ୍ରକାର ଚକଳତା । ସନ୍ତେର କ୍ରଟିଓ ଅନ୍ତର ନୟ, ଯେ ମନ ଦେଖିଛେ ତାର ମଧ୍ୟେ
ଆଛେ ପୂର୍ବସଂକ୍ଷାରେ ଆବିଲତା । ଭିତର-ବାହିରେର ମହନ୍ତ ବ୍ୟାଘାତ ନିରନ୍ତର କରଲେ
ବିଶ୍ଵକ ମତ୍ୟ ପାଓଯା ଯାଇ । ସେଇ ବିଶ୍ଵକ ମତ୍ୟ ଏକ, କିନ୍ତୁ ବାଧାଗ୍ରହ ପ୍ରତୀତିର ବିଶେଷ-
ଅଭ୍ୟାସରେ ଭାସ୍ତ ମତ ବହ ।

ପୁରୋଣୋ ସଭ୍ୟତାର ମାଟିଚାପା ଭାଙ୍ଗଚୋରା ଚିହ୍ନେଷ ଉତ୍କାର କରଲେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖି
ଯାଇ ଆପନ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜୟେ ମାନୁଷେର ଅଭ୍ୟାସ । ନିଜେର ମଧ୍ୟେ
ଯେ କଲ୍ପନାକେ କଲ୍ପନାର କାଳେ ମାନୁଷେର ବଲେ ସେ ଅଭ୍ୟାସ କରେଛେ ତାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବ-
କାଳେର କାହେ ନିଜେର ପରିଚୟ ଦିତେ ତାର କତ ବଲ କତ କୌଶଳ । ଛବିତେ, ମୂର୍ତ୍ତିତେ,
ଘରେ, ବସିଥାରେ ସାମାଜୀତେ, ସେ ସ୍ଵକିଳାଗତ ମାନୁଷେର ଖେଳାଳକେ ପ୍ରଚାର କରତେ ଚାଇ ନି—
ବିଶ୍ଵଗତ ମାନୁଷେର ଆନନ୍ଦକେ ସ୍ଥାନୀ ରୂପ ଦେବାର ଜୟେ ତାର ଦୃଶ୍ୟ ସାଧନା । ମାନୁଷ
ତାକେଇ ଜୀବନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଯାକେ କଲ୍ପନା ଓ କଲ୍ପନା ମାନୁଷ ସ୍ଥିକାର କରତେ ପାରେ । ସେଇ
ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷ ଆତ୍ମପରିଚୟ ଦିଯେ ଥାକେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଆପନ ଆତ୍ମାର କଲ୍ପନା ମାନୁଷେର
ଆତ୍ମାର ପରିଚୟ ଦେଇ । ଏହି ପରିଚୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାତେହି ମାନୁଷେର ଅଭ୍ୟାସ, ତାର ବିକ୍ରତିତେହି
ମାନୁଷେର ପତନ । ବାହସମ୍ପଦେର ପ୍ରାଚୁର୍ୟର ମାରଖାନେଇ ସେଇ ବିନଟିର ଲକ୍ଷଣ ସହଜ ଏସେ
ଦେଖି ଦେଇ ସଥିନ ଅଧିକ ସାର୍ଥକ ମାନୁଷ ଚିନ୍ମାନବେର ବିକଳେ ବିଶ୍ରୋହ କରେ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ

মহাদেশে কি সেই লক্ষণ আজ দেখা দেয় নি। সেখানে বিজ্ঞান আছে, বাহুবল আছে, অর্থবল আছে, বৃক্ষবল আছে, কিন্তু তার ধারা ও মাঝুষ রক্ষা পাও না। সাজাতোর শিখরের উপরে চড়ে বিশ্বগামী লোভ যখন মহুষস্তকে খর্চ করতে স্পর্শ করে, রাষ্ট্র-নীতিতে নিষ্ঠারতা ও ছলনার সীমা থাকে না, পরম্পরার প্রতি ঈর্ষা এবং সংশয় যখন নিরাকৃগ হিংস্রতার শান দিতে বসে, তখন মানবের ধর্ম আঘাত পায় এবং মানবের ধর্মই মাঝুষকে ফিরে আঘাত করে। এ কোনো পৌরাণিক ঈশ্বরের আদিষ্ট বিধির বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহের কথা নয়। ঐ-সব আত্মস্মীরা আত্মহনো জন্মাঃ। এরা সেই আত্মাকে মারে বে আত্মা স্বদেশের বা স্বপ্নোগ্রীর মধ্যে বৃক্ষ নয়, যে আত্মা নিয়কালের বিশ্বজনের। একলা নিজেকে বা নিজেদেরকে বড়ো করবার চেষ্টায় অঙ্গ-সকল প্রাণীরই উন্নতি ঘটতে পারে, তাতে তাদের সত্যজ্ঞোহ ঘটে না ; কিন্তু মাঝুমের পক্ষে সেইটৈই অসত্য, অধর্ম, এইজন্মে সকল প্রকার সমুদ্ধির মাঝখানেই তার ধারাই মাঝুষ মূলেন বিনগ্নতি।

বিশুক সত্যের উপলক্ষিতে বিশ্ববানবমনের প্রকাশ, এ কথা স্বীকার করা সহজ ; কিন্তু রসের অমুহৃতিতে সেই বিশ্বমনকে স্বনয়ংগম করি কি না, এ নিয়ে সংশয় জন্মাতে পারে। সৌন্দর্যে আনন্দবোধের আদর্শ দেশকালপাত্রভেদে বিচির যদি হয় তবে এর শাখাত আদর্শ কোথাপৰি। অথচ, বৃহৎ কালে মেলে দিয়ে মাঝুমের ইতিহাসকে যখন দেখি তখন দেখতে পাই, শিল্পোন্দর্যের শ্রেষ্ঠতা সবক্ষে সকল কালের সকল সাধকদের মন মেলবার দিকেই ধার। এ কথা সত্য যে, নিশ্চিন্তভাবে প্রত্যেক বাস্তিই স্বীকৃত স্বষ্টি সম্পূর্ণ রস পায় না। অনেকের মন ক্লপকানা, তাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সঙ্গে বিশ্বকূচির মিল নেই। মাঝুমের মধ্যে অনেকে আছে স্বভাবতই বিজ্ঞানমৃত, বিশ সবক্ষে তাদের ধারণা মোহাজৰ বলেই তা বই, এক সংস্কারের সঙ্গে আর-এক সংস্কারের মিল হয় না, অথচ নিজ নিজ অক্ষ সংস্কারের সত্যতা সবক্ষে তাদের প্রত্যেকের এমন প্রচণ্ড দৃষ্টি যে তা নিয়ে তারা খুনোখুনি করতেও প্রস্তুত। তেমনি সংসারে স্বভাবতই অরসিক বা বেরসিকের অভাব নেই ; তাদেরও মতভেদ সাংঘাতিক হয়ে উঠে। নিয়মপ্রক খেকে উচ্চসপ্তক পর্যন্ত উদারা মুদ্রারা তারা নালা পর্যায়ের জরুমৃত্তা আছে বলেই যেখন জ্ঞানের বিশ্বভূমীন সম্পূর্ণতার অপ্রস্কা করা ষাঁড় না, সৌন্দর্যের আদর্শ সবক্ষেও তেমনি।

বার্টাও রাসেল কোনো-এক গ্রন্থের ভূমিকার লিখেছেন যে, বেটোভনের ‘সিন্ফনি’কে বিশ্বমনের রচনা বলা ষাঁড় না, সেটা ব্যক্তিগত ; অর্থাৎ, সেটা তো গানিতিক তত্ত্বের মতো নয় যার উন্নাবন। সবক্ষে ব্যক্তিগত মন উপলক্ষ্যমাত্র, যা নিখিল মনের শামগী। কিন্তু, যদি এ কথা স্বীকার করতে হয় যে, বেটোভনের রচনা সকলেরই

ভালো লাগা উচিত অর্থাৎ ঠিকমত শিক্ষা পেলে, স্বাভাবিক চিন্তজড়তা না থাকলে, অজ্ঞান অনভ্যাসের আবরণ দূর হলে, সকল মাঝুরের তা ভালো লাগবে, তা হলে বলতেই হবে শ্রেষ্ঠগীত-রচয়িতার শ্রেষ্ঠত্ব সকল মাঝুরের মনেই সম্পূর্ণ আছে, শ্রোতৃরপে ব্যক্তিবিশেষের মনে তা বাধাগ্রস্ত।

বুদ্ধি জিনিসটা অস্তিত্বক্ষান পক্ষে অপরিহার্য, কিন্তু সৌন্দর্যবোধের অপূর্ণতা সত্ত্বেও সংসারে সিদ্ধিলাভের দৃষ্টান্ত অনেক আছে। সৌন্দর্যবোধের কোনো সাংঘাতিক তাগিদ নেই। এ সমস্কে যথেক্ষচারের কোনো দণ্ডনীয় বাধা নেই। যুক্তিশীকারকারী বুদ্ধি মাঝুরের মনে যত স্থনিশ্চিত হয়েছে তাওরে বিভাগে, শাসনের অভাবে সৌন্দর্যশীকারকারী কৃচি তেমন পাকা হয় নি। তবু সমস্ত মানবসমাজে সৌন্দর্যহৃষির কাজে মাঝুরে যত প্রভৃত শক্তির প্রয়োগ হচ্ছে এমন অল্প বিষয়েই। অথচ, জীবনধারণে এর প্রয়োজন নেই, এর প্রয়োজন আঘ্যিক। অর্থাৎ, এর দ্বারা বাইরের জিনিসকে পাই নে, অন্তরের খেকে দৌঁধিমান হই, পরিতৃপ্ত হওয়ার দ্বারা যাকে জানি তাঁকে বলি, রসো বৈ সঃ।

এই হওয়ার দ্বারা পাঁওয়ার কথা উপনিষদে বারবার শোন। যাই ; তার খেকে এই বুদ্ধি, মাঝুরের যা চরম পাঁবার বিষয় তার সঙ্গে মাঝুর একাত্মক, মাঝুর তারাই যদ্যে সত্য— কেবল তার বোধের বাধা আছে।

নাবিরতো হৃচরিতান্মাশাস্ত্রে নাসমাহিতঃ

নাশাস্ত্রমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনমাপ্তু যাঃ।

বলছেন, কেবল জানার দ্বারা তাঁকে পাঁওয়া যায় না। হওয়ার দ্বারা পেতে হবে, হৃচরিত খেকে বিরত হওয়া, সমাহিত হওয়া, রিপুদন্যন করে অচঞ্চলমন হওয়া দ্বারাই তাঁকে পেতে হবে। অর্থাৎ, এ এমন পাঁওয়া যা আপনারই চিরস্তন সত্যকে পাঁওয়া।

পূর্বে বলেছি, ভৌতিক সত্যকে বিশুদ্ধ করে দেখতে গেলে কাছের সমস্ত মলিনতা ও চাঁঞ্চল্য, ব্যক্তিগত সমস্ত বিকার দূর করা চাই। আঘ্যিক সত্য সমস্কে সে কথা আরো বেশি খাটে। যখন পশুস্তুর বিকার আমরা আঘ্যিক সত্যে আরোপ করি তখন সেই প্রমাণ সব চেয়ে সাংঘাতিক হয়ে ওঠে। কেননা, তখন আমাদের হওয়ার ভিত্তিতেই লাগে আঘাত। জানার তুলের চেয়ে হওয়ার তুল কত সর্বনেশে তা বুঝতে পারি যখন দেখতে পাই বিজ্ঞানের সাহায্যে যে শক্তিকে আমরা আস্ত করেছি সেই শক্তিই মাঝুরের হিংসা ও লোভের বাহন হয়ে তার আত্মাতাকে বিস্তার করছে পৃথিবীর এক প্রাঙ্গ থেকে অস্ত প্রাঙ্গে। এইজগতেই সম্প্রদায়ের নামে ব্যক্তিগত বা বিশেষজ্ঞগত অভাবের বিক্রিতি মাঝুরের পাঁপুর্জিকে যত প্রাঞ্চয় দেয় এমন বৈজ্ঞানিক আস্তিতে কিংবা

বৈষম্যিক বিরোধেও না। সাংস্কারিক দেবতা তখন বিদ্বেষবৃক্ষির, অহংকারের, অবজ্ঞাপরতার, মৃচ্ছার দৃঢ় আশ্রয় হয়ে দীড়ায় ; শ্রেণের নামাঙ্কিত পতাকা নিয়ে অঙ্গের অগন্ধব্যাপী অশাস্ত্রিক প্রবর্তন করে— স্বরং দেবত অবমানিত হয়ে মাঝুষকে অবমানিত ও পরম্পরব্যবহারে আতঙ্কিত করে রাখে। আমাদের দেশে এই দুর্ঘট আমাদের শক্তি ও শৌভাগ্যের মূলে আঘাত করছে।

অন্য দেশেও তার দৃষ্টান্ত আছে। সাংস্কারিক থৃষ্ণীন ভারতবর্ষের সাংস্কারিক দেবচরিত্রে পূজাবিধিতে চরিতাবিকৃতি বা হিংস্রতা দেখে অবজ্ঞা প্রকাশ করেন। সংস্কারবশত দেখতে পান না, মাঝুষের আপন অহিতবৃক্ষ তাঁদেরও দেবতার ধারণাকে ক্ষিপ্রকম নিরাকৃণভাবে অধিকার করতে পারে। অপূর্ণীক্ষা বা ব্যাপ্টিজ্ম হবার পূর্বে কোনো শিশুর মৃত্যু হলে যে সাংস্কারিক শাস্ত্রমতে তার অনন্ত নরকবাস বিহিত হতে পারে সেই শাস্ত্রমতে দেবচরিত্রে যে অপরিসীম নির্দিষ্টার আরোপ করা হয় তার তুলনা কোথায় আছে। বস্তুত, যে-কোনো পাপের প্রসংজেই হোক, অনন্ত-নরকের কল্পনা হিংস্রবৃক্ষির চরম প্রকাশ। যুরোপে মধ্যযুগে শাস্ত্রগত ধর্মবিদ্বাসকে অবিচলিত রাখার জন্যে যে বিজ্ঞানবিদ্যী ও ধর্মবিদ্বন্দ্ব উৎপত্তি আচরিত তার ভিত্তি এইখানে। সেই নরকের আদর্শ সভ্যমাঝুষের জেলখানায় আজও বিভাষিকা বিস্তার করে আছে। সেখানে শোধন করবার নীতি নেই, আছে শাসন করবার হিংস্রতা।

মহুষস্থের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই দেবতার উপলক্ষ মোহমূক্ত হতে থাকে, অস্তত হওয়া উচিত। হয় না যে তার কারণ, ধর্মসংস্কীর্ণ সব-কিছুকেই আমরা নিত্য বলে ধরে নিশ্চেছি। তুলে যাই যে, ধর্মের নিত্য আদর্শকে শ্রদ্ধা করি বলেই ধর্মতত্ত্বেও নিত্য বলে স্বীকার করতে হবে এমন কথা বলা চলে না। ভৌতিক বিজ্ঞানের মূলে নিত্য সত্য আছে বলেই বৈজ্ঞানিক মতমাত্রই নিত্য, এমন গোড়ামির কথা যদি বলি তা হলে আজও বলতে হবে, স্বৰ্যই পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করছে। ধর্ম সম্বন্ধে সাধারণত এই তুলই ঘটে ; সম্প্রদায় আপন মতকেই বলে ধর্ম, আর ধর্মকেই করে আঘাত। তার পরে যে বিবাদ, যে নির্দিষ্টা, যে বুদ্ধিবিচারালৈন অঙ্গসংস্কারের প্রবর্তন হয় মাঝুষের জীবনে আর-কোনো বিভাগে তার তুলনাই পাওয়া যাব না।

এ কথা মানতে হবে, ভুল মত মাঝুষেরই আছে, জন্মের নেই। আদিম কাল থেকে আজ পর্যন্ত ভুল মতবাদের উন্নতি হচ্ছে, যেহেতু মাঝুষের একটা দুর্নিবার সমগ্রতার বোধ আছে। কোনো-একটা তথ্য যখন স্বতন্ত্রভাবে বিচ্ছিন্নভাবে তার সামনে আসে তখন তাকেই সম্যক্ত বলে সে স্বীকার করে নিতে পারে না। তাকে পূর্ণ করবার আগ্রহে কল্পনায় আশ্রয় নেয়। সেই কল্পনা প্রক্রিয়াদে মৃচ বা প্রাঙ্গ, স্বন্দর বা

କୁଂଶିତ, ନିଷ୍ଠିର ବା ସକଳଣ, ମାନାପ୍ରକାର ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ, ମୂଳ କଥାଟା ହଚ୍ଛେ, ତାର ଏହି ବିଷ୍ଵାସ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିଛିନ୍ନତାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଆଛେ ଅନ୍ୟକ୍ଷ ନିଖିଲତାର ସତ୍ୟ । ସମସ୍ତକେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଯେ ପ୍ରେରଣା ଆଛେ ତାର ମନେ ସେଇ ତାର ଭୂମାର ବୋଧ ।

ମାହୁସ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ଅନୁଭବ କରେ, ଦେ ଆଛେ ଏକଟି ନିଖିଲେର ମଧ୍ୟେ । ସେଇ ନିଖିଲେର ସଙ୍ଗେ ଶଚେତନ ଶଚେତ୍ତେ ଯୋଗସାଧନେର ଦ୍ୱାରାଇ ଲେ ଆପନାକେ ସତ୍ୟ କରେ ଜାନତେ ଥାକେ । ବାହିରେର ଯୋଗେ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧି ଭିତରେର ଯୋଗେ ତାର ସାର୍ଥକତା ।

ଆମାଦେର ଭୌତିକ ଦେହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରାର୍ଥ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଯାଟି ଜଳ ବାତାସ ଉତ୍ତାପ, ପୃଥିବୀର ଓଜନ ଆସନ ଗତି, ସମସ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ସାମଞ୍ଜସ୍ତେ ଏହି ଶରୀର ; କୋଥାଓ ତାର ସଙ୍ଗେ ଏର ଏକାନ୍ତ ଛେଦ ନେଇ । ବଳା ଯେତେ ପାରେ, ପୃଥିବୀ ମାହୁମେର ପରମ ଦେହ ; ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା, ଯୋଗବିଷ୍ଟାରେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ବିଶାଟକେ ମାହୁସ ଆପନ କରେ ତୁଳିଛେ, ବଡ଼େ ଦେହର ମଧ୍ୟେ ଛୋଟୋ ଦେହକେ ପ୍ରସାରିତ କରିଛେ, ବିଶଭୌତିକ ଶକ୍ତିକେ ଆସନ କରେ ପରିଯିତ ଦେହର କର୍ମଶକ୍ତିକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛେ, ଚୋଥ ସ୍ପଷ୍ଟତା କରେ ଦେଖିଛେ ସ୍ଵଦରସ୍ତ ମହୀୟାନ ଓ ନିକଟସ୍ଥ କନ୍ଦୀୟାନକେ, ଦୁଇ ହାତ ପାଇଁ ବହସହସ୍ର ହାତେର ଶକ୍ତି, ଦେଶେର ଦୂରତ୍ୱ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଆମାଦେର ଦେହର ନିକଟେବେ ହସେ । ଏକଦିନ ସମସ୍ତ ଭୌତିକ ଶକ୍ତି ଦେହଶକ୍ତିର ପରିଶିଷ୍ଟ ହସେ ଉଠିବେ, ମାହୁମେର ଏହି ସଂକଳନ ।

ସର୍ବତ: ପାଣିପାଦସ୍ତଂ ସର୍ବତୋହକ୍ଷିଶିରୋମୁଖମ्

ସର୍ବତ: ଶ୍ରୀତିମଙ୍ଗାକେ ସର୍ବମାତ୍ରତା ଡିଟିତି ।

ଏହି ବାଣୀକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ସାର୍ଥକ କରିବେ ସେଇ ସ୍ପର୍ଧୀ ନିମ୍ନେ ମାହୁସ ଅଗସର । ଏକେବାରେ ନତୁନ-କିଛି ଉତ୍ସାହ କରିବେ ତା ନୟ, ନିଜେର ଦେହଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ବିରାଟ ଭୌତିକ ଶକ୍ତିର ସଂଯୋଗକେ ଉତ୍ତରତର କରେ ତୁଳିବେ ।

ମନେ କରିବା ଯାକ, ସବହି ହଲ, ଭୌତିକ ଶକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତାଇ ଘଟିଲ । ତବୁ କି ମାହୁସ ବଲତେ ଛାଡ଼ିବେ ‘ତତ: କିମ୍’ । ରାମାୟଣେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦଶାନନ୍ଦେର ଶରୀରେ ମାନବେର ସ୍ଵଭାବଶିଳ୍ପ ଦେହଶକ୍ତି ବହୁଗୁଣିତ ହସେଇଲି, ଦଶ ଦିକ୍ ଥେକେ ଆହରିତ ଐଶ୍ୱରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେଇଲି ଅର୍ଣ୍ଣଶକ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ଯହାକାବ୍ୟେ ଶେଷ ଜ୍ଞାନଗାଟା ଲେ ପେଲ ନା । ତାର ପରାଭବ ହଲ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର କାହାଁ । ଅର୍ଥାତ୍, ବାହିରେ ଯେ ଦରିଦ୍ର, ଆସ୍ତାଯା ଯେ ଐଶ୍ୱରବାନ, ତାର କାହାଁ । ସଂଶାରେ ଏହି ପରାଭବ ଆସିବା ଯେ ସର୍ବଦା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ ଥାକି ତା ନୟ, ଅନେକ ସମସ୍ତେ ତାର ବିପରୀତ ଦେଖି ; ତବୁ ଆଶର୍ଦେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ମାହୁସ ଏକେ ପରାଭବ ବଲେ । ମାହୁମେର ଆର-ଏକଟା ଗୃହ ଜଗଂ ଆଛେ, ସେଇ-ଥାନେଇ ଏହି ପରାଭବେର ଅର୍ଥ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଇ । ସେଇ ହଲ ତାର ଆସ୍ତାର ଜଗଂ ।

ଆପନ ସତ୍ତାର ପରିଚୟେ ମାହୁମେର ଭାଷାର ହଟି ନାମ ଆଛେ । ଏକଟି ଅହୁ, ଆର-ଏକଟି ଆସ୍ତା । ଅଦୀପେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟିକେ ତୁଳନା କରିବା ଯାଇ, ଆର-ଏକଟିକେ ଶିଥାର

সঙ্গে। প্রদীপ আপনার তেল সংগ্রহ করে। আপনার উপাদান নিয়ে প্রদীপের বাজার-দর, কোনোটির দর সোনার, কোনোটির মাটির। শিখ আপনাকেই প্রকাশ করে, এবং তারই প্রকাশে আর-সমস্তও প্রকাশিত। প্রদীপের সৌমাকে উত্তীর্ণ হয়ে সে প্রবেশ করে বিশ্বের মধ্যে।

মাহুষের আলো জ্ঞানী তার আস্তা, তখন ছোটো হয়ে যাও তার সংকলনের অহংকার। জ্ঞানে প্রেমে ভাবে বিশ্বের মধ্যে ব্যাপ্তি-স্বারাই সার্থক হয় সেই আস্তা। সেই যোগের বাধাতেই তার অপকর্ষ। জ্ঞানের যোগে বিকার ঘটার মৌহু, ভাবের যোগে অহংকার, কর্মের যোগে লোভ স্বার্থপরতা। ভৌতিক বিশ্বে সত্য আপন সর্ববাপক ঐক্য প্রমাণ করে, সেই ঐক্য-উপলব্ধিতে আনন্দিত হয় বৈজ্ঞানিক। তেমনি আস্তার আনন্দ আত্মিক ঐক্যকে উপলক্ষি-স্বারা; যে আস্তার সহজে উপনিষদ বলছেন তেমনৈবেকং জ্ঞানথ আস্তানম— সেই আস্তাকে জানো, সেই এককে, যাকে সকল আস্তার মধ্যে এক করে জানলে সত্যকে জানা হয়। প্রার্থনামঞ্চে আছে য একঃ, যিনি এক, স নো বৃক্ষ্য শুভৱ্য সংযমত্ব, শুভবৃক্ষির দ্বারা তিনি আমাদের সকলকে এক করে দিন। যে বৃক্ষিতে আমরা সকলে মিলি সেই বৃক্ষই শুভবৃক্ষ, সেই বৃক্ষই আস্তার যথেষ্টে আস্তা। পরমস্তুত্বে প্রকাশ করে ইচ্ছাকেই বলে শুভ-ইচ্ছা, সিদ্ধিলোভেও শুভ নয়, পুণ্যলোভেও শুভ নয়। পরের মধ্যে আপন চৈতন্যের প্রদারণেই শুভ, কেননা পরম মানবাস্তার মধ্যেই আস্তা সত্য।

সর্বব্যাপী স ভগবান् তত্ত্বাং সর্বগতঃ শিবঃ— যেহেতু ভগবান সর্বগত, সকলকে নিয়ে আছেন, সেইজন্তেই তিনি শিব। সমগ্রের মধ্যেই শিব, শিব ঐক্যবন্ধনে। আচারীয়া সামাজিক কৃতিম বিধির দ্বারা যথন খণ্ডতার স্থষ্টি করে তখন কল্যাণকে হারায়, তার পরিবর্তে যে কাঙ্গনিক পর্বার্থ দিয়ে আপনাকে ভোলায় তার নাম দিয়েছে পুণ্য। সেই পুণ্য আর যাই হোক সে শিব নয়। সেই সমাজবিধি আস্তার ধর্মকে পীড়িত করে। স্বলক্ষণস্ত যো বেদ স মূলিঃ শ্রেষ্ঠ উচ্যতে। আস্তার লক্ষণকে যে জ্ঞানে সেই মূলি শ্রেষ্ঠ। আস্তার লক্ষণ হচ্ছে শুভবৃক্ষি, যে শুভবৃক্ষিতে সকলকে এক করে।

পৃথিবী আপনাতে আপনি আবর্তিত, আবার বৃহৎ কক্ষপথে সে সৰ্বকে প্রদক্ষিণ করছে। মাহুষের সমাজেও যা-কিছু চলছে সেও এই দ্রষ্টব্যক্ষেত্রে বেগে। এক দিকে ব্যক্তিগত আধি'র টানে ধনসম্পদপ্রচুরের আহোজন পুঞ্জিত হয়ে উঠছে, আর-এক দিকে অস্তিত্বান্বের প্রেরণার পরম্পরারের সঙ্গে তার কর্মের যোগ, তার আনন্দের যোগ, পরম্পরারের উদ্দেশ্যে ত্যাগ। এইখানে আস্তার লক্ষণকে সীকার করার দ্বারাই তার

ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ଉପଲକ୍ଷ । ଉଡ଼ିରେ ମଧ୍ୟେ ପାଶାପାଶି କିରକମ ବିପରୀତ ଅସଂଗତି ଦେଖା ଯାଏ ଏକଟା ତାର ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେତ୍ର ଦେଉଥା ଥାଏ ।

କରେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ବେ ଲଙ୍ଘନେର ଟାଇମ୍ସ ପତ୍ରେ ଏକଟି ସଂବାଦ ବେରିଷ୍ଟେଛିଲ, ଆମେରିକାର ନେଶନ ପତ୍ର ଥେକେ ତାର ବିବରଣ ପେଶେଛି । ବାୟୁପୋତେ ଚଢ଼େ ଡିଟିଶ ବାୟୁନାବିକିଟେସ୍ଟ ଆଫଗାନିହାନେ ମାହ୍ସୁସ୍ ଗ୍ରାମ ଧରନେ କରନ୍ତେ ଲେଖେଛିଲ; ଶତଶ୍ଵିବାର୍ଷିଣୀ ଏକଟା ବାୟୁତରୀ ବିକଳ ହସେ ଗ୍ରାମେ ମାନୁଷାନେ ଗେଲ ପଢ଼େ । ଏକଜନ ଆଫଗାନ ହେବେ ନାବିକଦେଇ ନିରେ ଗେଲ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗୁହାର ଯଧ୍ୟ, ଏକଜନ ଯାତିକ ତାଦେଇ ରକ୍ଷାର ଜ୍ଞାନେ ଗୁହାର ଧାର ଆଗଲିରେ ରହିଲ । ଚଲିଶଜନ ଛୁରି ଆଫାଲନ କରେ ତାଦେଇ ଆକ୍ରମଣ କରନ୍ତେ ଉଗ୍ର, ମାଲିକ ତାଦେଇ ଠେକିଯେ ରାଖଲେ । ତଥିନେ ଉପର ଥେକେ ବୋମା ପଡ଼ିଛେ, ଭିନ୍ନେର ଲୋକ ଠେଲାଠେଲି କରଛେ ଗୁହାର ଆଶ୍ରମ ନେବାର ଜ୍ଞାନେ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନେର ଅନ୍ତ କର୍ମକଳ ମାଲିକ ଏବଂ ଏକଜନ ମୋଜା ଏଦେଇ ଆମ୍ବକୁଳ୍ୟେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଲ । ଯେବେରା କେଉ କେଉ ନିଲେ ଏଦେଇ ଆହାରେ ଭାବ । ଅବଶ୍ୟେ କିଛିନିମ ପରେ ମାହ୍ସୁସ୍ ହୁନ୍ଦିବେଶ ପରିଯେ ଏବଂ ତାଦେଇ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନେ ପୌଛିଯେ ଦିଲ ।

ଏହି ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷଭାବେର ଦୁଇ ବିପରୀତ ମିକ ଚଢାନ୍ତଭାବେଇ ଦେଖା ଦିଇରେ । ଏରୋପ୍ଲାନ ଥେକେ ବୋମାବର୍ଷଣେ ଦେଖା ଯାଏ ମାନୁଷେର ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଭୂତଳ ଥେକେ ନଭତ୍ତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ଶଶଦ୍ଵିତ୍ୱ ବିପ୍ଳବ ବିନ୍ଦାର । ଆବାର ହନନେ-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶକ୍ରକେ କ୍ଷମା କରେ ତାକେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତେ ପାଇଲ, ମାନୁଷେର ଏହି ଆର-ଏକ ପରିଚୟ । ଶକ୍ରହନନେର ସହଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମାନୁଷେର ଜୀବଧର୍ମେ, ତାକେ ଉତ୍ସ୍ରୀହ ହସେ ମାନୁଷ ଅସ୍ତ୍ର କଥା ବଲିଲେ, “ଶକ୍ରକେ କ୍ଷମା କରୋ ।” ଏ କଥାଟା ଜୀବଧର୍ମେର ହାନିକର, କିନ୍ତୁ ମାନୁଷଧର୍ମେର ଉତ୍ସର୍କଳକଣ ।

ଆମାଦେଇ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେ ବଲେ, ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ଯେ ମାନୁଷ ରଥେ ନେଇ, ଯେ ଆଛେ ଭୂତଳେ, ରଥୀ ତାକେ ମାରବେ ନା । ଯେ କ୍ଲୀବ, ଯେ କ୍ରତାଙ୍ଗଳି, ଯେ ମୁକ୍ତବେଶ, ଯେ ଆସିନ, ଯେ ଶାହନରେ ବଲେ ‘ଆୟି ତୋମାରାଇ’, ତାକେଓ ମାରବେ ନା । ଯେ ଯୁଦ୍ଧେ, ଯେ ସର୍ବତ୍ରୀଳ, ଯେ ନଶ, ଯେ ନିରଞ୍ଜ, ଯେ ଅସ୍ତ୍ର୍ୟମାନ, ଯେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିବେ ମାତ୍ର, ଯେ ଅନ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତାକେଓ ମାରବେ ନା । ଯାର ଅନ୍ତ ଗେହେ ଭେଡେ, ଯେ ଶୋକାର୍ତ୍ତ, ସେ ପରିଷକ୍ତ, ଭୌତ, ଯେ ପରାବୁତ, ସତେର ଧର୍ମ ଅମୁଶରଣ କରେ ତାକେଓ ମାରବେ ନା ।

ସତେର ଧର୍ମ ବଲନ୍ତେ ବୋବାର ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଶତ୍ୟ ତାରାଇ ଧର୍ମ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ମହୁଁ ତାରାଇ ଧର୍ମ । ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତେ ଗିରେ ମାନୁଷ ଯଦି ତାକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ତବେ ଛୋଟୋ ଦିକେ ତାର ଜିତ ହଲେଓ ବଡ଼ୋ ଦିକେ ତାର ହାର । ଉପକରଣେର ଦିକେ ତାର ଶିକ୍ଷି, ଅମୁତେର ଦିକେ ଶେ ବକ୍ଷିତ ; ଏହି ଅମୁତେର ଆନର୍ଶ ମାପଜୋଥେ ବାହିରେ ।

ଶର୍ଵଲକାର ମାପଜୋଥ ଚଲେ । ଦଶାନନ୍ଦେର ମୁଣ୍ଡ ଓ ହାତ ଗଣନା କରେ ବିଶ୍ଵିତ ହବାର କଥା । ତାର ଅକ୍ଷୋହିଣୀ ସେନାବୁଝ ମଧ୍ୟା ଆଛେ, ଅସ୍ତ୍ରବିଷ୍ଟାରେର ପରିଧି-ଧାରା ସେଇ ସେନାବୁ

ଶକ୍ତି ଓ ପରିମେସ । ଆଜ୍ଞାର ମହିମାର ପରିମାଣ ନେଇ । ଶକ୍ତିକେ ନିଧନେର ପରିମାପ ଆଛେ, ଶକ୍ତିକେ କ୍ଷମାର ପରିମାପ ନେଇ । ଆଜ୍ଞା ଯେ ମହାର୍ଥତାର ଆପନ ପରିଚର ଦେଇ ଓ ପରିଚର ପାଇଁ ଦେଇ ପରିଚିତେର ସତ୍ୟ କି ବିରାଜ କରେ ନା ଅପରିମେସେର ମଧ୍ୟେ, ଯାକେ ଅଧର୍ବବେଦ ବଲେଛେ ନ କଲ ସୌମୀର ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ, କଲ ଶେଷେ ଉଂଶେ । ଦେ କି ଏମନ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗଭୂତ ବୁଦ୍ଧି କୋଣୋ ସମୁଦ୍ରେର ସଙ୍କେ ଯାଇ କୋଣୋ ଘୋଗ ନେଇ । ମାହୁମେର କାହେ ଶୁଣେଛି ନ ପାପେ ପ୍ରତିପାପଃ ଶାଂ—ତୋମାର ପ୍ରତି ପାପ ଯେ କରେ ତାର ପ୍ରତି ଫିରେ ପାପ କୋରୋ ନା । କଥାଟାକେ ବ୍ୟବହାରେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ମାନେ ବା ନାହିଁ ମାନେ, ତରୁ ମନ ତାକେ ପାଗଲେର ପ୍ରଳାପ ବଲେ ହେସେ ଓଠେ ନା । ମାହୁମେର ଜୀବନେ ଏଇ ସ୍ବୀକୃତି ଦୈବାଂ ଦେଖି, ପ୍ରାୟ ଦେଖି ବିକ୍ରିତା, ଅର୍ଥାଂ ମାତ୍ରା ଗନ୍ତି କରେ ଏଇ ସତ୍ୟ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା ବଲେଇ ହସ । ତବେ ଏଇ ସତ୍ୟତା କୋନ୍ଥାନେ । ମାହୁମେର ସେ ସ୍ବଭାବେ ଏଟା ଆଛେ ତାର ଆଶ୍ରମ କୋଥାର । ମାହୁମେର ଏ ପ୍ରଶ୍ନର କୀ ଉତ୍ତର ଦିଇରେ ଶୁଣି ।

ସଂକ୍ଷାତ୍ମା ବିରତ: ପାପାଂ କଲ୍ୟାଣେ ଚ ନିବେଶିତ:

ତେନ ସର୍ବମିଦିଂ ବୃଦ୍ଧଃ ପ୍ରକୃତିବିକୃତିତ୍ୱ ଯା ।

ଆଜ୍ଞା ଯାର ପାପ ଥେକେ ବିରତ ଓ କଲ୍ୟାଣେ ନିବିଷ୍ଟ ତିନି ସମସ୍ତକେ ବୁଝେଛେ । ତାଇ ତିନି ଜାନେ କୋନ୍ଟା ସ୍ବଭାବିସନ୍ଧ, କୋନ୍ଟା ସ୍ବଭାବବିରକ୍ତ ।

ମାହୁମେର ଆପନାର ସ୍ବଭାବକେ ତଥନଇ ଜାନେ ଯଥିନ ପାପ ଥେକେ ନିବୃତ୍ତ ହେଁ କଲ୍ୟାଣେର ଅର୍ଥାଂ ସର୍ବଜନେର ହିତ୍ସାଧନ କରେ । ଅର୍ଥାଂ ମାହୁମେର ସ୍ବଭାବକେ ଜାନେ ମାହୁମେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ମହାପୁରୁଷ । ଜାନେ କୀ କରେ । ତେନ ସର୍ବମିଦିଂ ବୃଦ୍ଧଃ । ସଜ୍ଜ ମନ ନିରେ ସମସ୍ତଟାକେ ଲେ ବୋଧେ । ସତ୍ୟ ଆଛେ, ଶିବ ଆଛେ ସମଗ୍ରେ ମଧ୍ୟେ । ସେ ପାପ ଅହଂସୀମାବନ୍ଧ ସ୍ବଭାବେର ତାର ଥେକେ ବିରତ ହୁଲେ ତବେ ମାହୁମେର ଆପନାର ଆତ୍ମିକ ସମଗ୍ରେ ଜାନେ, ତଥନଇ ଜାନେ ଆପନାର ପ୍ରକୃତି । ତାର ଏହି ପ୍ରକୃତି କେବଳ ଆପନାକେ ନିଯେ ନାଁ, ତାକେଇ ନିଯେ ଥାକେ ଗୀତା ବଲେଛେ : ତିନିଇ ପୌର୍ଣ୍ଣ ମୃଦୁ, ମାହୁମେର ମଧ୍ୟେ ମହୁଜ୍ଞ । ମାହୁମେର ଏହି ପୌର୍ଣ୍ଣମେର ପ୍ରତିଇ ଲକ୍ଷ କରେ ବଲତେ ପାରେ, ଧର୍ମଯୁକ୍ତ ମୃତୋ ବାପି ତେନ ଲୋକତ୍ୱରେ ଜିତମ୍ । ମୃତ୍ୟୁତେ ଦେଇ ପୌର୍ଣ୍ଣମେର ଲେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯା ତାର ଦେବତ୍ୱେର ଲକ୍ଷଣ, ଯା ମୃତ୍ୟୁର ଅତୀତ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଯେ ଏତକ୍ଷଣ ଯା ବଲା ହଲ ଲେଟା ସମାଜହିତିର ଦିକ ଦିଯେ ନାଁ । ନିନ୍ଦା-ପ୍ରଶଂସାର ଭିତ୍ତିତେ ପାକୀ କରେ ଗେଥେ, ଶାସନେର ଦ୍ୱାରା, ଉପଦେଶେର ଦ୍ୱାରା, ଆତ୍ମବନ୍ଧାର ଉଦ୍ଦେଶେ ସମାଜ ଯେ ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେ ତାତେ ଚିରନ୍ତନ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋଧର୍ମ ଗୋଗ, ଅର୍ଥାତ୍ତିତ ସମାଜ-ବନ୍ଧାଇ ମୁଖ୍ୟ । ତାଇ ଏମନ କଥା ଶୋନା ଯାଇ, ଶ୍ରେଷ୍ଠୋଧର୍ମକେ ବିଶ୍ଵକଭାବେ ସମାଜେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରା କ୍ଷତିକର । ପ୍ରାୟଇ ବଲା ହରି, ଶାଧାରଣ ମାହୁମେର ମଧ୍ୟେ ଭୂରିପରିମାଣ ଯୁଢତା ଆଛେ, ଏଇ-ଅନ୍ତେ ଅନିଷ୍ଟ ଥେକେ ଠେକିଯେ ରାଖତେ ହୁଲେ ମୋହେର ଦ୍ୱାରା ଓ ତାଦେର ମନ ତୋଳାନୋ ଚାହିଁ,

ମିଥ୍ୟା ଉପାଯେରେ ତାନେର ଭାବ ଦେଖାନ୍ତେ ବା ସାଜ୍ଞା ଦେଓନା ଦରକାର, ତାନେର ସଙ୍ଗେ ଏହିଲେ ତାବେ ସ୍ୟବହାର କରା ଦରକାର ଯେନ ତାରା ଚିରଶିଖ ବା ଚିରପଣ୍ଡ । ଧର୍ମସଂପ୍ରାରେଣ୍ଡ ଷେମନ ସମାଜେରେ ତେମନି, କୋଣୋ ଏକ ପୂର୍ବତନକାଳେ ସେ-ସମସ୍ତ ମତ ଓ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲି ଲେଣ୍ଡି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେରେ ଆପନ ଅଧିକାର ଛାଡ଼ିତେ ଚାହୁଁ ନା । ପତଙ୍ଗମହଲେ ଦେଖା ଯାଏ, କୋଣୋ କୋଣୋ ନିରୀହ ପତଙ୍ଗ ଭୌଷଣ ପତଙ୍ଗରେ ଛନ୍ଦୁବେଶେ ନିଜେକେ ବୀଚାଇ । ସମାଜରୀତିଓ ତେମନି । ତା ନିତ୍ୟଧର୍ମରେ ଛୁବେଶେ ଆପନାକେ ପ୍ରବଳ ଓ ସ୍ଥାଈ କରନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏକ ଦିକେ ତାର ପରିତ୍ରାତାର ବାହ୍ୟତ୍ୱ, ଅଣ୍ଟ ଦିକେ ପାରାତ୍ରିକ ଦୂର୍ଗତିର ବିଭିନ୍ନିକା, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପିଳିତ ଶାସନେର ନାନାବିଧ କଠୋର, ଏମନ୍-କି ଅଟ୍ଟାର ପ୍ରାଣୀ—ସର-ଗଡ଼ା ନରକେର ତର୍ଜନୀ-ସଂକେତେ ନିରାର୍ଥକ ଅନ୍ଧ ଆଚାରେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ । ରାତ୍ରିତରେ ଏହି ବୁନ୍ଦିରଇ ପ୍ରତୀକ ଆଶ୍ରମାନ, ଝାକ୍ଷେର ଡେଭିଲ ଆଇଲାନ୍ଡ, ଇଟାଲିଆ ଲିପାରି ଦୌପ । ଏଦେର ଭିତରେର କଥା ଏହି ସେ, ବିଶ୍ଵକ ଶ୍ରେଷ୍ଠାନୌତି ଓ ଲୋକହିତି ଏକ ତାଲେ ଚଲନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଏହି ବୁନ୍ଦିର ସଙ୍ଗେ ଚିରବିନିଇ ତୁମେର ଡଢ଼ାଇ ଚଲେ ଏସେହେ ସୀମା ସତ୍ୟକେ ଶ୍ରେସ୍ତକେ ମହୁୟାସକେ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେନ ।

ରାଜ୍ୟେର ବା ସମାଜେର ଉପଯୋଗିତାକୁପେ ଶ୍ରେସ୍ତର ମୂଳବିଚାର ଏ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍କେଶ ନାହିଁ । ଶ୍ରେସ୍ତକେ ମାତୁସ ସେ ସ୍ବୀକୃତିର ଆଶ୍ରୟ କୋଥାର, ସତ୍ୟ କୋଥାର, ସେଇଟେହି ଆମାର ଆଲୋଚ୍ୟ । ରାଜ୍ୟ ସମାଜେ ନାନାପ୍ରକାର ସାର୍ଥକାଳନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରତିଦିନେର ସ୍ୟବହାରେ ତାର ପ୍ରତିବାଦ ପଦେ ପଦେ, ତବୁ ଓ ଆହ୍ୟପରିଚୟେ ମାତୁସ ତାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦିଯେଛେ, ତାକେହି ବଲେହେ ଧର୍ମ ଅର୍ଥାଂ ନିଜେର ଚରମ ସଭାବ ; ଶ୍ରେସ୍ତର ଆଦର୍ଶ ସହଙ୍କ୍ରେ ଦେଶକାଳପାତ୍ରଭାବେ ସଥେଷ୍ଟ ମତଭେଦ ସହେତୁ ସେଇ ଶ୍ରେସ୍ତର ସତ୍ୟକେ କଲ୍ପ ମାତୁସି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେଛେ, ଏହିଟେହେ ମାତୁସର ଧର୍ମର କୋନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରଯାଗିତ ହୟ ସେଇଟେ ଆୟି ବିଚାର କରେଛି । ‘ହସ’ ଏବଂ ‘ହସ୍ତ ଉଚିତ’ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବ-ଇତିହାସେର ଆରାକ୍ଷକାଳ ଥେକେହି ପ୍ରବଲବେଗେ ଚଲେଛେ, ତାର କାରଣ ବିଚାର କରନ୍ତେ ଗିଯ଼େ ବଲେଛି— ମାତୁସର ଅନ୍ତରେ ଏକ ଦିକେ ପରମମାନବ, ଆର-ଏକ ଦିକେ ସ୍ଵାର୍ଥଶୀମାବନ୍ଧ ଜୀବମାନବ, ଏହି ଉଭୟରେ ସାମଣ୍ଗ୍ସ-ଚେଷ୍ଟାଇ ମାନବେର ମନେର ନାନା ଅବସ୍ଥା-ଅଭସାରେ ନାନା ଆକାରେ ପ୍ରକାରେ ଧର୍ମଭାବପେ ଅଭିବାନ୍ତ । ନଇଲେ କେବଳ ସ୍ଵବିଧା-ଅସ୍ଵବିଧା ପ୍ରିୟ-ଅପ୍ରିୟ ପ୍ରବଳ ଧାରକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଜୀବଧର୍ମେ; ପାପ-ପୁଣ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ-ଅକଲ୍ୟାଣରେ କୋଣୋ ଅର୍ଥ ହିଁ ଥାକନ୍ତ ନା ।

ମାତୁସର ଏହି-ସେ କଲ୍ୟାଣର ମତି ଏର ସତ୍ୟ କୋଥାର । କ୍ରାତୃକାର ମତୋ ପ୍ରଥମ ଥେକେହି ଆମାଦେର ମନେ ତାର ବୋଧ ସବୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରକ ତା ହଲେ ତାର ସାଧନା କରନ୍ତେ ହତ ନା । ବଲବ, ବିଶ୍ୱମାନବମନେ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ, କଲ୍ପ ମାତୁସର ମନ ସମଟିକୃତ ହସେ ବିଶ୍ୱମାନବମନେର ସହାଦେଶ ହଟ୍ଟ, ଏ କଥା ବଲବ ନା । ବ୍ୟକ୍ତିମନ ବିଶ୍ୱମନେ ଆଶ୍ରିତ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି-

মনের বোগফল বিখ্যন নয়। তাই যদি হত তা হলে যা আছে তাই হত একান্ত, যা হতে পারে তার আয়গা পাঁওয়া যেত না। অথচ, যা হয় নি, যা হতে পারে, মাঝের ইতিহাসে তারই জোর তারই দাবি বেশি। তারই আকাঙ্ক্ষা দুর্নিবার হয়ে মাঝের সভাতাকে যুগে যুগে বর্তমানের সীমা পার করিয়ে দিচ্ছে। সেই আকাঙ্ক্ষা শিখিল হলেই সত্যের অভাবে সমাজ শ্রীহীন হয়।

বিতীয় প্রথ এই যে, আমার ব্যক্তিগত মনে স্থিতিঃস্থের যে অঙ্গভূতি সেটা বিখ্যনের মধ্যেও সত্য কি না। ভেবে দেখলে দেখা যায়, অহংসীমার মধ্যে যে স্থিতিঃস্থ আমার সীমার তার রূপান্তর ঘটে। যে মাঝে সত্যের জন্যে জীবন উৎসর্গ করেছে, দেশের অন্তে, লোকহিতের জন্যে—বৃহৎ ভূমিকার যে নিজেকে দেখেছে, ব্যক্তিগত স্থিতিঃস্থের অর্থ তার কাছে উলটো হয়ে গেছে। সে মাঝে সহজেই স্থিতকে ত্যাগ করতে পারে এবং দুঃখকে স্বীকার করে দুঃখকে অতিক্রম করে। স্বার্থের জীবনযাত্রার স্থিতিঃস্থের ভার শুল্কতর, মাঝে স্বার্থকে স্বতন ছাড়িয়ে যায় তখন তার ভার এত হালকা হয়ে যায় যে, তখন পরম দুঃখের মধ্যে তার সহিষ্ণুতাকে, পরম অপমানের আঘাতে তার ক্ষমাকে, অলৌকিক বলে মনে হয়। আপনাকে বৃহত্তে উপলক্ষি করাই সত্য, অহংসীমার অবকল্প জ্ঞানাই অসত্য। ব্যক্তিগত দুঃখ এই অসত্যে।

আমরা দুঃখকে যে ভাবে দেখি বৃহত্তের মধ্যে সে ভাব ধারকতে পারে না, যদি ধারকতে তা হলে সেখানে দুঃখের লাঘব বা অবসান হত না। সংগীতের অসম্পূর্ণতায় বিস্তর বেশ্বর আছে, সেই বেশ্বরের একটিও ধারকতে পারে না সম্পূর্ণ সংগীতে— সেই সম্পূর্ণ সংগীতের দিকে যতই যাওয়া যায় ততই বেশ্বরের হাস হতে থাকে। বেশ্বর আমাদের পীড়া দেয়, যদি না দিত তা হলে স্মরের দিকে আমাদের যাত্রা এগোত না। তাই বিগ্রাটকে বলি কর, তিনি মৃক্ষির দিকে আকর্ষণ করেন দুঃখের পথে। অপূর্ণতাকে ক্ষম করার যাওয়া পূর্ণের সঙ্গে মিলন বিশুল্ক আনন্দময় হবে, এই অভিপ্রায় আছে বিখ্যানবের মধ্যে। তার প্রতি প্রেমকে জাগরিত করে তারই প্রেমকে স্বার্থক করব, যুগে যুগে এই প্রতীকার আভ্যন্ত আসছে আমাদের কাছে।

সেই আভ্যন্তের আকর্ষণে মাঝে বেরিয়ে পড়েছে অজ্ঞানার দিকে, এই যাত্রার ইতিহাসই তার ইতিহাস। তার চোরার পথপার্শ্বে কত সাহাজ্য উঠল এবং পড়ল, ধনসম্পদ হল সূপীকৃত, আবার গেল মিলিয়ে ধূলোর মধ্যে। তার আকাঙ্ক্ষাকে ক্লপ দেবার অন্তে কত প্রতিমা সে গড়ে তুললে, আবার ভেজে দিয়ে গেল, বয়ল পেরিয়ে ছেলেবেলাকার খেলনার মতো। কত মারামতের চাবি বানাবার চেষ্টা করলে— তাই দিয়ে ধূলতে চেঞ্চেছিল প্রকৃতির রহস্যভাণ্ডার, আবার সম্পত্তি কেজে দিয়ে নৃতন করে

ধূঁজতে বেরিয়েছে গহনে প্রবেশের গোপন পথ। এমনি করে তার ইতিবৃত্তে এক শুণের পর আর-এক শুণ আসছে— মাহুষ অঙ্গাঙ্গ যাত্রা করেছে অন্নবন্দের জন্যে নয়, আপনার সমস্ত শক্তি দিয়ে মানবলোকে মহামানবের প্রতিষ্ঠা করবার জন্যে, আপনার জটিল বাধার থেকে আপনার অস্তরতম সত্যকে উদ্ধার করবার জন্যে ; সেই সত্য যা তার পুঁজিত দ্রব্যভারের চেয়ে বড়ো, তার সমস্ত কৃতকর্মের চেয়ে বড়ো, তার সমস্ত প্রথা মত বিশ্বাসের চেয়ে বড়ো, যার মৃত্যু নেই, যার ক্ষম নেই। প্রভৃত হয়েছে মাহুষের তুলভাস্তি নিফলতা, পথে পথে তারা প্রকাণ্ড ভগ্নস্তুপক্রপে ছাড়িয়ে আছে ; মাহুষের দৃঃখ্যাতার আঘাত হয়েছে অপরিসীমী, তার অবরুদ্ধ সার্থকতার শৃঙ্খল দেখনে কঠিন অধ্যবসায় ; এ-সমস্ত এক মুহূর্তও কে সহ করতে পারত, মাহুষের অস্তরবাসী ভূমার মধ্যে যদি এর চিরস্তন কোনো অর্থ না থাকত। মাহুষের সকল দৃঃখের উপরকার কথা এই যে— মাহুষ আপন চৈতন্যকে প্রসারিত করছে আপন অসীমের দিকে, আনে প্রেমে কর্মে বৃহত্তর ঐক্যকে আন্তর্ভুক্ত করতে চলেছে আপনার সকল মহৎ কৌর্তনে, তার নিকটতম সামীক্ষ্য পাবার জন্যে ব্যগ্র বাহ বাঢ়িয়েছে থাকে তে সর্বগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাঞ্চান : সর্বমেবাবিশ্বষ্টি। মাহুষ হয়ে জগলাভ করে আরাম চাইবে কে, বিশ্রাম পাব কোথায়। মুক্তি পেতে হবে, মুক্তি দিতে হবে, এই-যে তার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য—

মহাবিশ্বজীবনের তরঙ্গেতে নাচিতে
নির্ভয়ে ছুটিতে হবে, সত্ত্বের করিয়া শ্রবতারা।
মৃত্যুরে না করি শক্ত। দুর্দিনের অশ্রজলধারা।
মস্তকে পড়িবে ধৱি— তারি মাঝে যাব অভিসারে
তারি কাছে, জীবনসর্বস্বন অর্পিয়াছি যারে
জ্ঞ জ্ঞ ধরি।

কে সে। জানি না কে। চিনি নাই তারে।
শুধু এইটুকু জানি, তারি লাগি রাত্রি-অক্ষকারে
চলেছে মানবধাত্বী যুগ হতে যুগান্তর-পালনে,
বাড়ুকঞ্চা-বজ্জপাতে, জালারে ধরিয়া সাবধানে
অস্তর-প্রদীপখানি। শুধু জানি, যে শনেছে কানে
তাহার আহ্বানগীতি, ছুটেছে সে নিভৌক পরানে
সংকট-আবর্তনারে, দিয়েছে সে সর্ব বিসর্জন,
নির্ধান লয়েছে সে বক্ষ পাতি ; মৃত্যুর গর্জন

ଶୁଣେଛେ ମେ ସଂଗୀତର ମତୋ । ଦହିଆଛେ ଅସି ତାରେ,
ବିକ୍ଷ କରିଆଛେ ଖୁଲୁ, ଛିମ ତାରେ କରେଛେ କୁଠାରେ,
ଶର୍ପପ୍ରିସବସ୍ତ ତାର ଅକାତରେ କରିଆ ଇକ୍କଣ
ଚିରଜୟ ତାରି ଲାଗି ଜେଲେହେ ମେ ହୋମହତାଶନ ।

ଶୁଣିଆଛି, ତାରି ଲାଗି
ରାଜପୁତ୍ର ପରିଆଛେ ଛିମ କହା, ବିଷରେ ବିରାଗୀ
ପଥେର ଡିକ୍ଷକ । ମହାପ୍ରାଣ ସହିଆଛେ ପଲେ ପଲେ
ପ୍ରତ୍ୟହେର କୁଶାକୁର ।

ତାରି ପଦେ ଯାନୀ ସେପିଆଛେ ଯାନ,
ଧନୀ ସେପିଆଛେ ଧନ, ବୀର ସେପିଆଛେ ଆତ୍ମପ୍ରାଣ ।

ଶୁଣୁ ଜାନି
ମେ ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟାର ପ୍ରେମେ କୁନ୍ତରାରେ ଦିଲ୍ଲା ବଲିଦାନ
ବର୍ଜିତେ ହଇବେ ଦୂରେ ଜୀବନେର ସର୍ବ ଅସମ୍ଭାନ,
ସମୁଦ୍ର ଦୀଢ଼ାତେ ହବେ ଉପର ମସ୍ତକ ଉଚ୍ଚେ ତୁଳି
ଯେ ମସ୍ତକେ ଭୟ ଲେଖେ ନାହିଁ ଲେଖା, ଦାସତ୍ତେର ଧୂଳି
ଆକେ ନାହିଁ କଳକ ତିଳକ ।

ତିଳ

ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟକେ ଏକଟ ଆଶ୍ରମ ବାଣୀ ଆଛେ—

ଅଥ ଯୋହଣ୍ୟାଃ ଦେବତାମ୍ ଉପାସ୍ତେ ଅତୋହଶୌ ଅତୋହମ୍ ଅଶ୍ଵାତି
ନ ସ ବେଦ, ସର୍ଥ ପଞ୍ଚରେବ: ସ ଦେବାନାମ ।

ଯେ ମାତ୍ରମ ଅଞ୍ଚ ଦେବତାକେ ଉପାସନା କରେ ମେହି ‘ଦେବତା ଅଞ୍ଚ ଆର ଆମି ଅଞ୍ଚ’ ଏମନ
କଥା ଭାବେ ମେ ତୋ ଦେବତାଦେର ପଶୁ ମତୋଇ ।

ଅର୍ଥାତ୍, ମେହି ଦେବତାର କଳନା ମାତ୍ରକେ ଆପନାର ବାହିରେ ବନ୍ଦୀ କରେ ରାଖେ; ତଥିମୁକ୍ତ
ମାତ୍ରମ ଆପନ ଦେବତାର ବାରାଇ ଆପନ ଆଜ୍ଞା ହତେ ନିର୍ବାସିତ, ଅପରାନିତ ।

ଏହି ଯେମନ ଶୋଳା ଗେଲ ଉପନିଷଦେ ଆବାର ମେହି କଥାଇ ଆପନ ଭାଷାରୁ ବଲଛେ ନିରକ୍ଷର
ଅଶାସ୍ତ୍ର ବାଟୁଳ । ମେ ଆପନ ଦେବତାକେ ଜାନେ ଆପନାର ମଧ୍ୟେଇ, ତାକେ ବଲେ ମନେର
ମାତ୍ରମ । ବଲେ, “ମନେର ମାତ୍ରମ ମନେର ମାତ୍ରେ କରୋ ଅଧେଶନ ।”

ମାତ୍ରମେ ଇତିହାସେ ଏମନ ଅନେକ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାବ୍ଦେର ଉତ୍ସୁ ହେଲେ ଯାରା କାଠ-ପାଥର-ପୂଜାକେ

ବଲେଇ ହୀନତା ଏବଂ ତାଇ ନିମ୍ନେ ତାରା ମାରକାଟ କରତେ ଛୋଟେ । ସୌକାର କରି, କାଠ-ପାଥର ବାଇରେ ଜିନିସ, ଲେଖାନେ ସରକାଳେର ସରମାହୁସେର ପୂଜା ମିଳିତେ ପାରେ ନା । ମାନୁଷେର ଭକ୍ତିକେ ଜ୍ଞାତିତେ ଜ୍ଞାତିତେ ପ୍ରଥାର ପ୍ରଥାର ମେହି ପୂଜା ବିଚିନ୍ନ କରେ, ତାର ଐତିହାସିକ ଗଣ୍ଡୁଶଳି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ।

କିନ୍ତୁ, ତାଦେର ବିକ୍ରମ-ମନ୍ଦିରାରେରେ ଦେବତା ପ୍ରତିଦାର ଯତୋହି ବାଇରେ ଅବହିତ, ନାନା-ପ୍ରକାର ଅମାନୁଷିକ ବିଶେଷଣେ ଲକ୍ଷଣେ ସଜ୍ଜିତ, ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ବିଶେଷ ଜ୍ଞାତିର ଐତିହାସିକ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେ ଜ୍ଞାତ ଓ କାଳନିକ କାହିଁବୀ ଦ୍ୱାରା ଦୈଶ୍ୟ ଓ କାଳିକ ବିଶେଷତ୍ୱ-ଗ୍ରହଣ । ଏହି ପୌତ୍ରଲିଙ୍କତା ସ୍ଵର୍ଗର ଉପାଦାନେ ରଚିତ ବଲେଇ ନିଜେକେ ଅପୋତ୍ତଳିକ ବଲେ ଗର୍ବ କରେ । ସୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ ଏହି ବାହିକତାକେ ହୀନ ବଲେ ନିନ୍ଦା କରେଛେନ । ତିନି ବଲେନ, ଯେ ଦେବତାକେ ଆମାର ଥେକେ ପୃଥିକ କରେ ବାଇରେ ଆସନ କରି ତାକେ ସୌକାର କରାର ଦ୍ୱାରାଇ ନିଜେକେ ନିଜେର ସତ୍ୟ ଥେକେ ଦୂରେ ମରିଯୁଥେ ଦିଇ ।

ଏମନତରୋ କଥାର ଏକଟା କ୍ରୂଦ୍ଧ କଲାବ ଉଠିଲେ ପାରେ । ତବେ କି ମାନୁଷ ନିଜେକେ ନିଜେଇ ପୂଜା କରିବ । ନିଜେକେ ଭକ୍ତି କରା କି ସମ୍ଭବ । ତା ହଲେ ପୂଜା-ବ୍ୟାପାରକେ ତୋ ବଲତେ ହବେ ଅହଂକାରେର ବିପୁଲୀକରଣ ।

ଏକେବାରେ ଉଲଟୋ । ଅହଙ୍କରେ ନିରେଇ ଅହଙ୍କାର । ସେ ତୋ ପଣ୍ଡଓ କରେ । ଅହଙ୍କରେ ଥେକେ ବିଷ୍ଣୁ ଅନ୍ତାର ଭୂମାର ଉପଲକ୍ଷ ଏକମାତ୍ର ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେଇ ସାଧ୍ୟ । କେବଳା ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ତାଇ ସତ୍ୟ । ଭୂମା—ଆହାରେ ବିହାରେ ଆଚାରେ ବିଚାରେ ଭୋଗେ ମୈବେଳେ ମନ୍ତ୍ରେ ତମ୍ଭେ ନୟ । ଭୂମା—ବିଶ୍ଵଦ ଜାନେ, ବିଶ୍ଵଦ ପ୍ରେମେ, ବିଶ୍ଵଦ କର୍ମେ । ବାଇରେ ଦେବତାକେ ରେଖେ ତୁବେ ଅଭୁଟାମେ ପ୍ରଜୋପଚାରେ ଶାନ୍ତପାଠେ ବାହିକ ବିଧିନିର୍ମେ-ପାଲନେ ଉପାସନା କରା ଯହଙ୍କ, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ଚିନ୍ତାଯେ, ଆପନାର କର୍ମେ, ପରମ ମାନବକେ ଉପଲକ୍ଷ ଓ ସୌକାର କରା ଯବ ଚେରେ କଟିଲ ସାଧନା । ମେହିଜଣେଇ କଥିତ ଆଛେ, ନାନ୍ଦମାତ୍ରା ବଲହିନେନ ଲଭ୍ୟ । ତାରା ମନ୍ତ୍ୟକେ ଅନ୍ତରେ ପାଇ ନା ଯାରା ଅନ୍ତରେ ଦୁର୍ବଲ । ଅହଙ୍କାରକେ ଦୂର କରତେ ହସ, ତବେଇ ଅହଙ୍କରେ ପେରିଯିବେ ଆନ୍ତାତେ ପୌଛିତେ ପାରି ।

ଯ ଆଜ୍ଞା ଅପହତପାପା ବିଜରୋ ବିମ୍ବତ୍ୟାର୍ଦ୍ଦଶୋକୋହବିଜିଷ୍ଟ ସୋହପିପାଶ: ସତ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ: ମନ୍ତ୍ୟସଂକଳନ: ସୋହପ୍ରେଷ୍ଟବ୍ୟ: ସ ବିଜିଞ୍ଚାନିତବ୍ୟ: ।

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ମହାନ ଆଜ୍ଞା ଆଛେନ, ଯିନି ଜରାମୁତ୍ୟଶୋକ-କ୍ଷୁଧାତ୍ମକାର ଅତୀତ, ଯିନି ମନ୍ତ୍ୟକାର, ମନ୍ତ୍ୟସଂକଳନ, ତାକେ ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରତେ ହବେ, ତାକେ ଜାନତେ ହବେ ।

“ମନେର ମାନୁଷ ମନେର ମାନ୍ୟେ କରୋ ଅନ୍ତେଷ୍ଟ ।” ଏହି-ଯେ ତାକେ ମନ୍ତ୍ରାନ କରା, ତାକେ ଜାନା, ଏ ତୋ ବାଇରେ ଜାନା, ବାଇରେ ପାଓଇବା ନୟ; ଏ ଯେ ଆପନ ଅନ୍ତରେ ଆପନି ହସ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ଜାନା, ହସ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ପାଓଇବା ।

প্রজানেনেনমাপ্তুঃ— যুক্তিকের ঘোগে বাহস্তানের বিষয়কে যেমন করে জানি এ তো তেমন করে জানা নয়, অস্ত্রে হওয়ার স্বার্থ জানা। নদী সমুদ্রকে পার ষেমন করে, প্রতিক্ষণেই সমুদ্র হতে হতে। এক দিকে সে ছোটো নদী, আর-এক দিকে সে বৃহৎ সমুদ্র। সেই হওয়া তার পক্ষে সম্ভব, কেননা সমুদ্রের সঙ্গে তার স্বাভাবিক ঐক্য ; বিচ্ছদের ডিতর দিয়ে সেই ঐক্য। জীবধর্ম বেন উচু পাড়ির মতো জঙ্গদের চেতনাকে ধিরে আটক করেছে। মাঝবের আস্তা জীবধর্মের পাড়ির ডিতর দিয়ে তাকে কেবলই পেরিরে চলেছে, মিলেছে আস্তার যাহাসাগরে, সেই সাগরের ঘোগে সে জেনেছে আপনাকে। যেমন নদী পার আপনাকে ধখন সে বৃহৎ জলরাশিকে আপন করে ; নইলে সে থাকে বন্ধ হয়ে, বিল হয়ে, জলা হয়ে। তাই বাড়ুল মাঝবেকে বলেছে, “তোরই ডিতর অতল সাগর !” পূর্বেই বলেছি ; মাঝব আপন ব্যক্তিগত সংস্কারকে পার হয়ে বে জানকে পায়, যাকে বলে বিজ্ঞান, সেই জান মিথিল মানবের, তাকে সকল মাঝবই স্বীকার করবে, সেইজন্তে তা শুক্রে। তেমনি মাঝবের মধ্যে স্বার্থগত আমির চেরে যে বড়ো আমি সেই-আমির সঙ্গে সকলের ঐক্য, তাৰ কৰ্ম সকলের কৰ্ম। একলা আমির কৰ্মই বন্ধন, সকল আমির কৰ্ম মুক্তি। আমাদেৱ বাংলাদেশের বাড়ুল বলেছে—

মনের মাঝব মনের মাঝে করো অশ্বেণ।

একবাৰ দিব্যচন্দ্ৰ খলে গেলে দেখতে পাবি সৰ্বঠাই।

সেই মনের মাঝব সকল মনের মাঝব, আপন মনের মধ্যে তাকে দেখতে পেলে সকলের মধ্যেই তাকে পাওয়া হয়। এই কথাই উপনিষদ বলেছেন, যুক্তাঞ্জানঃ সর্বমেবাবিশ্বষ্টি। বলেছেন, তৎ বেং পুৰুষং বেদ— যিনি বেদনীয় সেই পূৰ্ণ মাঝবকে আনো ; অস্ত্রে আপনার বেদনায় যাকে জানা দার তাকে সেই বেদনায় আনো, জানে নয়, বাইরে নয়।

আমাদেৱ শাস্ত্র সোহহ্যম বলে যে ততকে স্বীকার কৰা হয়েছে তা যত বড়ো অহংকারের মতো শুনতে হয় আসলে তা নয়। এতে ছোটোকে বড়ো বলা হয় নি, এতে সত্যকে ব্যাপক বলা হয়েছে। আমাৰ যে ব্যক্তিগত আমি তাকে ব্যাপ্ত কৰে আছে বিশ্বগত আমি। মাধ্যায় জটা ধাৰণ কৱলে, গাৰে ছাই মাখলে, বা মূখে এই শব্দ উচ্চারণ কৱলেই সোহহ্যমসত্যকে প্ৰকাশ কৰা হল, এমন কথা যে মনে কৱে সেই অহংকৃত। যে আমি সকলের সেই আমিই আমাৰও এটা সত্য, কিন্ত এই সত্যকে আপন কৱাই মাঝবের সাধনা। মাঝবের ইতিহাসে চিৰকাল এই সাধনাই নানা ক্লপে নানা নামে নানা সংকলনের মধ্য দিয়ে চলেছে। যিনি পৰম আমি, যিনি সকলের আমি, সেই আমিকেই আমাৰ বলে সকলের মধ্যে জানা যে পৰিমাণে আমাদেৱ জীবনে,

আমাদের সমাজে উপলক্ষ হচ্ছে সেই পরিমাণেই আমরা সত্ত্ব মাঝুম হয়ে উঠছি। মাঝুমের রিপু মাঝখানে এসে এই সোহাহম-উপলক্ষকে দুই ভাগ করে দেয়, একান্ত হয়ে গৃঢ়ে অহম্ম।

তাই উপনিষদ বলেন, মা গৃহঃ— লোভ কোরো না। লোভ বিশের মাঝুমকে ভুলিয়ে বৈষ্ণবিক মাঝুম করে দেয়। যে ভোগ মাঝুমের ঘোগ্য তা শকলকে নিয়ে, তা বিশ্বভৌমিক, তা মাঝুমের সাহিত্যে আছে, শিঙ্কলার আছে, তাই প্রকাশ পায় মাঝুমের সংসারবাটার তার জুড়ের আতিথে। তাই আমাদের শাস্ত্রে বলে, অতিথি-দেবো ভব। কেননা ‘আমার ভোগ সকলের ভোগ’ এই কথাটা অতিথিকে দিয়ে গৃহুম স্বীকার করে; তার ঐশ্বরের সংকোচ দূর হয়। ব্যক্তিগত মানবের ঘরে সর্বধানবের অতিনিধি হয়ে আসে অতিথি, তার গৃহসৌমাকে বিশের দিকে নিয়ে যায়। না নিয়ে গেলে সেটা রাজপ্রাসাদের পক্ষেও দীনতা। এই আতিথের মধ্যে আছে সোহাহংত্র—অর্থাৎ, আমি তার সঙ্গে এক যিনি আমার চেয়ে বড়ো। আমি তার সঙ্গে যিলে আছি যিনি আমার এবং আমার অতিরিক্ত।

আমাদের দেশে এয়ন-সকল সন্ন্যাসী আছেন যাঁরা সোহাহংত্রকে নিজের জীবনে অমূল্যান করে নেন নিরতিশয় নৈকর্যে ও নির্মতায়। তাঁরা দেহকে পীড়ন করেন জীবপ্রকৃতিকে লজ্জন করবার জন্তে, মাঝুমের স্বাধীন দায়িত্বও ত্যাগ করেন মানব-প্রকৃতিকে অস্বীকার করবার স্পর্ধায়। তাঁরা অহংকে বর্জন করেন যে অহং বিষয়ে আসক্ত, আস্তাকেও অমান্য করেন যে আস্তা সকল আস্তা সঙ্গে যোগে যুক্ত। তাঁরা যাকে ভূমা বলেন তিনি উপনিষদে-উক্ত সেই ঈশ নন যিনি সকলকেই নিয়ে আছেন; তাঁদের ভূমা সব-কিছু হতে বর্ণিত, স্ফুরাং তাঁর মধ্যে কর্মত্ব নেই। তাঁরা যানেন না তাঁকে যিনি পৌরুষঃ মৃষ্য, মাঝুমের মধ্যে যিনি মহুষ্যত্ব, যিনি বিশ্বকর্মী মহাস্তা, যাঁর কর্ম ধণুকর্ম নয়, যাঁর কর্ম বিশ্বকর্ম; যাঁর স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্ষ্য। চ— যাঁর মধ্যে জ্ঞানশক্তি ও কর্ম স্বাভাবিক, যে স্বাভাবিক জ্ঞানশক্তিকর্ম অস্থান দেশে কালে প্রকাশমান।

পূর্বেই বলেছি, মাঝুমের অভিব্যক্তির গতি অস্তরের দিকে। এই দিকে তার সীমার আবরণ খুলে যাবার পথ। একদা মাঝুম ছিল বর্বর, সে ছিল পশুর মতো, তখন ভৌতিক জীবনের সীমায় তার মন তার কর্ম ছিল বন্ধ। জলে উঠল যখন ধৈশক্তি তখন চৈতন্তের রশ্মি চলল সংকীর্ণ জীবনের সীমা ছাড়িয়ে বিশ্বভৌমিকতার দিকে। ভারতীয় মধ্যাম্বুগের কবিত্বত ভাঙ্গার স্বজ্ঞ ক্ষিতিযোহনের কাছ থেকে কবি রঞ্জবের একটি বাণী পেয়েছি। তিনি বলেছেন—

সব সাঁচ মিলে সো সাঁচ হৈ না মিলে সো ঝঁঁঁট ।

জন রଙ୍ଗବ সাঁচী কହି ଭାବଇ ରିଖି ଭାବଇ କଠ ।

সব শতୋର সଙ୍ଗେ ଯା ମେଲେ ତାଇ ଶତ, ଯା ମିଲିଲ ନା ତା ମିଥ୍ୟେ ; ରଙ୍ଗବବଳଛେ, ଏହି କଥାଇ ଥାଏ, ଏତେ ତୁମି ଥୁଣିଇ ହସ ଆର ରାଗଇ କର ।

ଭାଷା ଥେକେ ବୋକା ଯାଛେ, ରଙ୍ଗବ ବୁବେଛେନ, ଏ କଥାଯି ରାଗ କରିବାର ଲୋକଇ ସମାଜେ ବିଷ୍ଟର । ତାଦେର ମତ ଓ ପ୍ରଥାର ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ୱାସତୋର ମିଳ ହାଜି ନା, ତବୁ ତାରା ତାକେ ଶତ ନାମ ଦିଇଲେ ଅଟିଲାଇ ଜଡ଼ିଲେ ଥାକେ— ମିଳ ନେଇ ବଲେଇ ଏହି ନିରେ ତାଦେର ଉତ୍ସେଜନା ଉଗ୍ରତା ଏତ ବେଶି । ରାଗାରାଗିର ଦୀର୍ଘ ଶତୋର ପ୍ରତିବାଦ, ଅଗ୍ରିଶିଥାକେ ଛରୀ ଦିଇଲେ କୈଧବାର ଚେଟାଇ ହତେ । ସେଇ ଛରୀ ଶତ୍ୟକେ ମାରିତେ ପାରେ ନା, ମାରେ ମାହୁସକେ । ତବୁ ସେଇ ବିଭାଷିକାର ଶାମଲେ ଦୀପିଲେଇ ବଲାତେ ହବେ—

সବ সାଁচ মିଲେ সো সାଁচ হৈ না মିଲେ সো ঝଁଁଟ ।

ଏକଦିନ କୋନୋ-ଏକଜନ ମାତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଳଲେନ, ପୃଥିବୀ ଶୁର୍ବେର ଚାର ଦିକେ ଘୂରିଛେ, ସେମିନ ସେଇ ଏକଜନ ମାତ୍ର ମାହୁସି ବିଶ୍ୱାସିତରେ ବୁନ୍ଦିକେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ସେମିନ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ କେ କଥାଯି ତୁର୍କ; ତାରା ଡଯ ଦେଖିଲେ ଜୋର କରେ ବଲାତେ ଚେଯେଛେ, ଶୁର୍ବିହି ପୃଥିବୀର ଚାର ଦିକେ ଘୂରିଛେ । ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଯତିଇ ବେଶ ହୋଇ, ତାଦେର ଗାନ୍ଧେର ଜୋର ଯତିଇ ଥାକୁ, ତବୁ ତାରା ପ୍ରଜାକେ ଅନ୍ଧୀକାର କରିବାମାତ୍ର ଚିରକାଳେର ମାନବକେ ଅନ୍ଧୀକାର କରିଲେ । ସେମିନ ଅଂଧ୍ୟ ବିବନ୍ଦବାଦୀର ମାର୍କଧାନେ ଏକଳା ଦୀପିଲେ କେ ବଲାତେ ପେରେଛେ ଶୋଙ୍ଙ, ଅର୍ଥାତ୍, ଆମାର ଜ୍ଞାନ ଆର ମାନବଭୂମାର ଜ୍ଞାନ ଏକ । ତିନିଇ ବଲେଛେ ଥାକେ ସେମିନ ବିପୁଲ ଜନଶ୍ୟ ଶତ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାର ଜଣେ ଆଣାଷ୍ଟିକ ପୀଡ଼ନ କରେଛି ।

যଦି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ବଲେ, କୋଟି ଯୋଜନ ଦୂରେ କୋନୋ ବିଶେଷ ଏହନକ୍ଷତ୍ରେ ଶମବାସେ ପୃଥିବୀର କୋନୋ-ଏକଟି ପ୍ରଦେଶେ ଜଳଧାରୀର ଏମନ ଅଭୋତିକ ଜାତିଶତିର ଶଫ୍ତାର ହସ ଥାତେ ମାନକାରୀର ନିଜ୍ବେଳେ ଓ ପୂର୍ବପ୍ରମହେର ଆନ୍ତରିକ ପାପ ଥାଇ ଥୁରେ, ତା ହଲେ ବଲାତେଇ ହବେ—

সବ সାଁচ মିଲେ সো সାଁচ হৈ না মିଲେ সো ঝଁଁଟ ।

ବିଶେର ବୁନ୍ଦି ଏ ବୁନ୍ଦିର ସଙ୍ଗେ ମିଲିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ବେଥାନେ ବଲା ହରେଛେ, ଅଞ୍ଜିର୍ଗାତ୍ମାନି ଶୁଧ୍ୟତି ମନ: ଶତୋର ଶୁଧ୍ୟତି— ଜଳ ଦିଇଁ କେବଳ ଦେହେରଇ ଶୋଧନ ହସ, ମନେର ଶୋଧନ ହସ ଶତେ, ଲେଖାନେ ବିଶମାନବମନେର ଶୁଧ୍ୟତି ପାପାଂଶୁ ଥାଇ । କିଂବା ବେଥାନେ ବଲା ହରେଛେ—

କୁତ୍ତା ପାପଃ ହି ସନ୍ତପ୍ତ ତ୍ରମାଂ ପାପାଂ ପ୍ରମୁଚ୍ୟାତେ ।

ଲୈବଃ କୁର୍ଦ୍ଦାମ୍ ପୁନରିତି ନିର୍ବତ୍ତ୍ୟା ପୁରୁତେ ତୁ ଶ: ।

ପାପ କରେ ସନ୍ତପ୍ତ ହଲେ ସେଇ ସନ୍ତପ୍ତ ଥେବେଇ ପାପେର ମୋଚନ ହସ, ‘ଏମନ କାହିଁ ଆର କରିବ

ମା' ବଲେ ନିଯୁତ ହଲେଇ ମାହୁସ ପରିତ୍ର ହତେ ପାରେ— ଦେଖାନେ ଏହି ବଳାତେଇ ମାହୁସ ଆପନ ବୁଦ୍ଧିତେ ଶୌକାର କରେ ବିଦ୍ୟମନେର ପ୍ରଜାକେ । ତଂ ହ ଦେବମ୍ ଆଅବୁଦ୍ଧିପ୍ରକାଶମ୍— ଦେଇ ଦେବତାକେ ଆମାଦେର ଆଆଁର ଜୀବି ବିନି ଆଅବୁଦ୍ଧିପ୍ରକାଶକ । ଆମାର ମନ ଆର ବିଦ୍ୟମ ଏହି, ଏହି କଥାଇ ସତ୍ୟଗ୍ରହନାର ମୂଳେ, ଆର ଭାଷାନ୍ତରେ ଏହି କଥାଇ ଶୋଧିମ୍ ।

ଏକଦିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ରାମାନନ୍ଦ ତୀର ଶିଖଦେଇ କାହିଁ ଥେକେ ଚଲେ ଗିଯେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ନାଭା ଚଣ୍ଡାଳକେ, ମୁଶଲମାନ ଝୋଲା କବିରକେ, ରବିଦାସ ଚାମାରକେ । ସେବିନକାର ସମାଜ ଟାକେ ଜ୍ଞାତିଚୃତ କରିଲେ । କିନ୍ତୁ, ତିନି ଏକଲାଇ ସେବିନ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ଜ୍ଞାତିତେ ଉଠେଛିଲେନ ଯେ ଜ୍ଞାତି ନିଖିଲ ମାହୁଷେର । ସେବିନ ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଧୀର ଧିକ୍କାରେର ମାର୍ବଧାନେ ଏକା ଦୀନିରେ ରାମାନନ୍ଦି ବଲେଛିଲେନ ଶୋଧିମ୍ ; ଦେଇ ସତ୍ୟର ଶକ୍ତିତେଇ ତିନି ପାର ହସେ ଗିଯେଛିଲେନ ଦେଇ କୃତ୍ସ ସଂକାରଗତ ସ୍ଥାନକେ ସା ନିଟିର ହସେ ମାହୁସେ ମାହୁସେ ଭେଦ ଘଟିଲେ ସମାଜଚିତିର ନାମେ ସମାଜଧର୍ମେର ମୂଳେ ଆଘାତ କରେ ।

ଏକଦିନ ଯିଶ୍ୱରୁଷ୍ଟ ବଲେଛିଲେନ, “ଶୋଧିମ୍ । ଆସି ଆର ଆମାର ପରମପିତା ଏହି ।” କେନନା, ତୀର ସେ ପ୍ରୀତି, ଯେ କଲ୍ୟାଣବୁଦ୍ଧି ସକଳ ମାହୁଷେର ପ୍ରତି ସମାନ ପ୍ରସାରିତ ଦେଇ ପ୍ରୀତିର ଆଲୋକେଇ ଆପନ ଅହସୀଯାକେ ଛାଡ଼ିରେ ପରମମାନବେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଆପନ ଅଭେଦ ଦେଖେଛିଲେ ।

ବୁଦ୍ଧଦେବ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ପ୍ରତି ବାଧାଶୂନ୍ୟ ହିଂସାଶୂନ୍ୟ ଶକ୍ତାଶୂନ୍ୟ ମାନଶେ ଅପରିମାଣ ମୈତ୍ରୀ ପୋଷନ କରବେ । ଦୀନାତେ ବସତେ ଚଲତେ ଶ୍ଵତେ, ସାବଧ ନିନ୍ଦିତ ନା ହସେ, ଏହି ମୈତ୍ରୀଶ୍ଵତିତେ ଅଧିକିତ ଥାକବେ— ଏକେଇ ବଲେ ବ୍ରକ୍ଷବିହାର ।

ଏତବଡ଼ୋ ଉପଦେଶ ମାହୁସକେଇ ଦେଓରା ଚଲେ । କେନନା, ମାହୁସେର ମଧ୍ୟେ ଗଭୀର ହସେ ଆହେ ଶୋଧିତ୍ସତ୍ସତ୍ସ । ସେ କଥା ବୁଦ୍ଧଦେବ ନିଜେର ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ଜ୍ଞାନେଛେନ, ତାଇ ବଲେଛେନ, ଅପରିମାଣ ପ୍ରେମେଇ ଆପନାର ଅଞ୍ଚରେର ଅପରିମେୟ ସତ୍ୟକେ ମାହୁସ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ଅର୍ଥବେଦ ବଲେନ, ତନ୍ମାଦୁ ବୈ ବିଦ୍ଵାନ୍ ପୁରୁଷମିଦଂ ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ— ଯିନି ବିଦ୍ଵାନ ତିନି ମାହୁସକେ ତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଅତୀତ ବୃଦ୍ଧ ବଲେଇ ଜ୍ଞାନେନ । ଦେଇଜ୍ଞେ ତିନି ତାର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରତେ ପାରେନ ଦୂଃସାଧ୍ୟ କରିକେ, ଅପରିମିତ ତ୍ୟାଗକେ । ଯେ ପୁରୁଷେ ବ୍ରକ୍ଷ ବିଦ୍ସେ ବିଦ୍ସଃ ପରମେତ୍ତିମ୍— ସୀରା ଭୂମାକେ ଜ୍ଞାନେନ ମାହୁସେ ତୀରା ଜ୍ଞାନେନ ପରମ ଦେବତାକେଇ । ଦେଇ ମାନବଦେବତାକେ ମାହୁସେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନେଛିଲେନ ବଲେଇ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଉପଦେଶ ଦିତେ ପେରେଛିଲେ—

ମାତା ସଥା ନିଯଃ ପୁତ୍ର ଆୟୁଃ ଏକ ପୁତ୍ରମହରକ୍ଷେ,

ଏରିଷ୍ପି ସରଭୃତ୍ୟେ ମାନସଭାବରେ ଅପରିମାଣ ।

ମା ଯେମନ ଆପନ ଆୟୁ କ୍ଷୟ କରେଇ ନିଜେର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରକେ ରଙ୍ଗା କରେ ତେମନି ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରତି ମନେ ଅପରିମାଣ ମୁଖାଭାବ ଜୟାବେ ।

যাথা গ'ণে বলব না ক'জন এই উপদেশ পালন করতে পারে। সেই পণ্ডিতৰ নয় সত্যের বিচার।

মাহুষের অসীমতা যিনি নিজের মধ্যে অভ্যন্তর করেছিলেন তাঁকে অপেক্ষা করতে হয় নি যাথা গোনবার। তিনি অসংকোচে মাহুষের মহামানবকে আহ্বান করেছিলেন; বলেছিলেন, “অপরিমাণ ভালোবাসার প্রকাশ করো আপনার অস্তরে ব্রহ্মকে।” এই বাণী অসংকোচে সফলকে শুনিয়ে তিনি মাহুষকে শুক্র করেছিলেন।

আমাদের দেশে এমন আত্মাবনানীর কথা প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায় যে, সোহাঙ্গতত্ত্ব সকলের নয়, কেবল তাঁদেরই যারা ক্ষণজ্ঞ। এই বলে মাহুষের অধিকারকে শ্রেষ্ঠ ও নিঃকষ্ট-ভেদে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করে নিশ্চেষ্ট নিঃকষ্টতাকে আরাম দেওয়া হয়েছে। আমাদের দেশে যাদের অস্ত্যজ বলা হয় তারা যেমন নিজের হেয়তাকে নিশ্চল করে রাখতে কৃষ্টিত হয় না তেমনি এ দেশে অগণ্য মাহুষ আপন কনিষ্ঠ অধিকার নিঃসংকোচে যেনে নিয়ে যুক্তাকে, চিত্তের ও ব্যবহারের দৌনতাকে, বিচ্ছিন্ন আকারে প্রকাশ করতে বাধা পায় না। কিন্তু, মাহুষ হয়ে জয়েছি, ললাটের লিখনে নিয়ে এসেছি সোহাহম— এই বাণীকে সার্থক করবার জন্মেই ‘আমরা মাহুষ।’ আমাদের একজনেরও অগোব সকল মাহুষের গৌরব স্ফুর করবে। যে সেই আপন অধিকারকে খর্ব করে সে নিজের মধ্যে তাঁর অসম্মান করে যিনি কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী— যিনি সকলের কর্মের অধ্যক্ষ, সকলের যিনি অস্তরতম সাক্ষী, সকলের মধ্যে যাঁর বাস।

পূর্বেই দেখিয়েছি অথর্ববেদ বলেছেন, মাহুষ প্রত্যক্ষত যা পরমার্থত তাঁর চেহে বেশি, সে আছে অসীম উদ্বৃত্তের মধ্যে। সেই উদ্বৃত্তেই মাহুষের যা কিছু শ্রেষ্ঠ, তাঁর ঋতঃ সত্যঃ তপো রাষ্ট্রঃ শ্রমো ধর্মক কর্ম চ।

শুল্পব্যয়ী এই পৃথিবী। তাঁকে বহুদূর অভিক্রম করে গেছে তাঁর বায়ুমণ্ডল। সেই অন্তর্গত বায়ুলোকের ভিত্তি দিয়ে আসছে তাঁর আলো, তাঁর বর্ণচূটা, বইছে তাঁর প্রাণ, এবই উপর জমছে তাঁর মেষ, ঝরছে তাঁর বারিধারা, এইখনকার প্রেরণাতেই তাঁর অঙ্গে অঙ্গে ক্লপধারণ করছে পরমবিহুময় সৌম্র্য— এইখান ধেকেই আসছে পৃথিবীর যা শ্রেষ্ঠ, পৃথিবীর শ্রী, পৃথিবীর প্রাণ। এই বায়ুমণ্ডলেই পৃথিবীর সেই জ্ঞানালা ধোলা রয়েছে যেখানে নক্ষজলোক ধেকে অস্তকার পেরিয়ে প্রতি রাতে দৃত আসছে আত্মারতার জ্যোতির্ময় বার্তা নিয়ে। এই তাঁর প্রসারিত বায়ুমণ্ডলকেই বলা যেতে পারে পৃথিবীর উদ্বৃত্ত তাঁগের আত্মা, যেমন পূর্ণ মাহুষকে বলা হয়েছে, ত্রিপাদস্তায়ত্ম— তাঁর এক অংশ প্রত্যক্ষ, বাকি তিনি অংশ অয়তনপে তাঁকে ছাড়িয়ে আছে উদ্রেক।

ଏହି ଶ୍ଵରବାସୁଦୋକ ଭୂଲୋକେର ଏକାଙ୍ଗ ଆପନାରିଇ ବଳେ 'ସମ୍ଭବ ହସେହେ ପୃଥିବୀର ଧୂଲିତ୍ତରେ
ଏତ ବିଚିତ୍ର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟବିସ୍ତାର ସାର ମୂଳ୍ୟ ଧୂଲିର ମୂଲୋର ତେବେ ଅନେକ ବେଶି ।

ଉପନିଷଦ ବଲେନ, ଅସ୍ତ୍ରୁତି ଓ ସଞ୍ଚିତିକେ ଏକ କରେ ଜାନଲେଇ ତବେ ସତ୍ୟ ଜାନା ହର ।
ଅସ୍ତ୍ରୁତି ସା ଅସୀମେ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ସଞ୍ଚିତି ସା ଦେଖେ କାଳେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ଏହି ଶୀମାର ଅସୀମେ
ମିଳେ ମାହୁଷେର ସତ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ମାହୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଅସୀମ ତାଙ୍କେ ଶୀମାର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେ
ଶମାଙ୍ଗେ ସ୍ଵକ୍ଷତ କରେ ତୁଳିତେ ହବେ । ଅସୀମ ସତ୍ୟକେ ବାନ୍ଧୁବ ସତ୍ୟ କରିତେ ହବେ । ତା
କରିତେ ଗେଲେ କର୍ମ ଚାଇ । ଉଦ୍ଧୋପନିଷଦ ତାଇ ବଲେନ, "ଶତ ସଂସର ତୋମାକେ ବୀଚିତେ ହବେ,
କର୍ମ ତୋମାର ନା କରଲେ ନାହିଁ ।" ଶତ ସଂସର ବୀଚାକେ ସାର୍ଥକ କରୋ କର୍ମେ— ଏମନତରୋ କର୍ମେ
ଯାତେ ପ୍ରତ୍ୟାମେର ଶଙ୍କେ, ଅମାଗେର ଶଙ୍କେ, ବଲାତେ ପାରା ସାର ଶୋଭହମ୍ । ଏ ନାହୁଁ ଯେ, ଚୋଥ
ଉଲାଟିଯେ, ନିର୍ଖାଶ ସଙ୍କ କରେ ବସେ ଧାକିତେ ହବେ ମାହୁଷେର ଥେକେ ଦୂରେ । ଅସୀମ ଉଦ୍ଭବତ ଥେକେ
ମାହୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ସଫାରିତ ହଜ୍ଜେ ଥେକେ କେବଳ ସତ୍ୟଃ ଧତଃ ନାହିଁ, ତାର ଶଙ୍କେ ଆଛେ
ବାଟ୍ରଙ୍ଗ ଶ୍ରମୋ ଧର୍ମଚ କର୍ମ ଚ ଭୂତଃ ଭବିଷ୍ୟଃ । ଏହି-ଯେ କର୍ମ, ସା ଜୀବିକାର ଜଙ୍ଗେ
ନାହିଁ, ଏଇ ନିରସ୍ତର ଉତ୍ସମ କୋନ୍ ଶତ୍ୟେ । କିମେର ଜ୍ଞାନେ ମାହୁଷ ପ୍ରାଣକେ କରାହେ ତୁର୍ଚ୍ଛ,
ଦୁଃଖକେ କରାହେ ବରଣ, ଅଶ୍ଵାରେର ଦୁର୍ଦୀପ୍ତ ପ୍ରତାପକେ ଉପେକ୍ଷା କରାହେ ବିନା ଉପକରଣେ, ବୁଝ
ପେତେ ନିଚ୍ଛେ ଅବିଚାରେର ଦୁଃଖ ମୃତ୍ୟୁଶେଳ । ତାର କାରଣ, ମାହୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୁତ କେବଳ
ତାର ପ୍ରାଣ ନେଇ, ଆଛେ ତାର ମହିମା । ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ମଧ୍ୟେ ମାହୁଷେରି ମାଧ୍ୟା ତୁଳେ ବଳବାର
ଅଧିକାର ଆଛେ, ଶୋଭହମ୍ । ଦେଇ ଅଧିକାର ଜ୍ଞାତିର୍ବନ୍ଦିର୍ବିଚାରେ ସକଳ ମାହୁଷେରି ।
କ୍ଷିତିମୋହନେର ଅମ୍ଲ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଥେକେ ବାଲୁଲେର ଏହି ବାଣୀ ପାଇ—

ଜୀବେ ଜୀବେ ଚାହିଁଯା ଦେଖି ଶବହ ଯେ ତାର ଅବତାର,

ଓ ତୁହି ନୃତ ଲୀଳା କୀ ଦେଖାବି ସାର ନିତ୍ୟଲୀଳା ଚମ୍ବକାର ।

ପ୍ରତିଦିନଇ ମାନବ-ଶମାଙ୍ଗେ ଏହି ଲୀଳା । ଅସଂଖ୍ୟ ମାହୁଷ ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରେମେ ତ୍ୟାଗେ ନାନା
ଆକାରେଇ ଅପରିମେଯକେ ପ୍ରକାଶ କରାହେ । ଇତିହାସେ ତାନେର ନାମ ଶୁଣେ ନା, ଆପନ
ପ୍ରାଣ ଥେକେ ମାହୁଷେର ପ୍ରାଣପ୍ରବାହେ ତାରା ଢଳେ ଦିଲେ ସାର ତୋରି ଅମିତତେଜେ ମଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟମଞ୍ଚିନ୍
ତେଜୋମ୍ବୋଧ୍ୟମତ୍ୟଃ— ପୁରୁଷ: ସର୍ବାହୃତଃ— ଯିନି ଏହି ଆସ୍ତାର ମଧ୍ୟେଇ ତେଜୋମ୍ବୋଧ୍ୟ ଅମ୍ବୁତମ୍ୟ
ପୁରୁଷ, ଯିନି ସମନ୍ତରୀ ଅହୁଭବ କରେନ, ଯେମନ ଆକାଶବାଣୀ ତେଜକେ ଉତ୍ସିନ ଆପନ ପ୍ରାଣେର
ଶାମଗ୍ରୀ କରେ ନିମ୍ନେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଣଲୋକେ ଉଂସଗ କରେ ।

ଉତ୍ସିଦେର ଭିତର ଦିଲେ ବିଶ୍ଵତେଜ ଯଦି ପ୍ରାଣବଞ୍ଚିତେ ନିରାତ ପରିଣିତ ନା ହତେ ପାରନ୍ତ
ତା ହଲେ ଜୀବଲୋକ ଯେମନ ମର୍କଶ୍ୟାଶ୍ୟାମୀ ହତ, ତେବେନି ଆମାଦେର ଗୋଚରେ-ଅଗୋଚରେ ଦେଖେ
ଦେଖେ କାଳେ-କାଳେ ନରନାରୀ ନିଜେର ଅନ୍ତରହିତ ପରମପୁରୁଷେର ଅମିତତେଜ ଯଦି କଲ୍ୟାଣେ
ଓ ପ୍ରେମେ, ଜ୍ଞାନେ ଓ କର୍ମେ, ନିରସ୍ତର ଶମାଙ୍ଗେର ପ୍ରାଣବଞ୍ଚିତେ ପରିଣିତ ନା କରନ୍ତ, ତା ହଲେ ଶମାଙ୍ଗ

সোহংতুষবর্জিত হয়ে পঙ্কলোকের সাথে এক হয়ে যেত। তাও নয়, আপন সত্তা হতে ঘৃণিত হয়ে বাঁচতেই পারত না। ডাক্তার বলেন, মাঝমের দেহে পঙ্গুজ সঞ্চার করলে তাতে তার প্রাণবন্ধি না হয়ে প্রাণনাশ হয়। পঙ্গসমাজ পঙ্গভাবেই চিরদিন বাঁচতে পারে, মাঝমের সমাজ পঙ্গ হয়ে বাঁচতেই পারে না। তার্কিক বলবে, নরলোকে তো অমেক পঙ্গ আরামেই বেড়ে ওঠে। শরীরে কোড়াও তো বাড়ে। আশপাশের চেয়ে তার উন্নতি বেশি বই কর নয়। সমস্ত দেহে স্বাস্থ্যের গৌরব সেই কোড়াকে যদি ছাড়িয়ে না যায় তা হলে সে মারে এবং মেরে মরে। গুরুত্বসূচি সমাজ অনেক পাপ সহিতে পারে, কিন্তু বখন তার বিফলতাই হয়ে ওঠে প্রধান বখন চিন্তায় ব্যবহারে সাহিত্য শিল্পকলার পঙ্গুজস্থোত আস্ত্রস্থ করে সমাজ বেশিদিন বাঁচতেই পারে না। বিলাসোগ্রাম রোম কি আপন ঐশ্বর্যের মধ্যেই পাকা ফলে কীটের মতো মরে নি। কালিনোস রঘুবংশের যে পতনের ছবি দিয়েছেন সে কি মাঝমের জীবনে পঙ্গপ্রবেশের ফলেই না।

অথর্ববেদে শুধু কেবল সত্ত্ব ও ঋতের কথা নেই, আছে রাষ্ট্রের কথাও। জনসংঘের শ্রেষ্ঠ রূপ প্রকাশ করবার জন্যে তার রাষ্ট্র। ছোটো টবের বাইরে বনস্পতি যদি তার হাজার শিকড় মেলতে না পারে তা হলে সে বেঁটে হয়ে, কাঠি হয়ে থাকে। রাষ্ট্রে প্রশংস্ত ভূমি না পেলে জনসমূহ পৌরুষবর্জিত হয়ে থাকে। আপনার মধ্যে বে ভূমাকে প্রাণ করবার দায়িত্ব মাঝমের, সমস্ত জাতি বৃহৎ জীবনযাত্রার তার খেকে বিক্রিত হলে ইতিহাসে ধিক্কত হয়। সকলের মাঝখানে সকল কালের সম্মুখে উঠে দাঢ়িয়ে সে বলতে পারে না “সোহহম্”, বলতে পারে না “আমি আছি আমার মহিমাম, যে আমি কেবল আজকের দিনের জন্য নয়, যাও ‘আস্ত্রোষণা ভাবীকালের তোরণে তোরণে ধ্যনিত হতে থাকবে’। ইতিহাসের সেই ধিক্কার বহুকালের সুস্থিমগ্ন এসিয়া-মহাদেশের বক্ষে দিয়েছে আজ আবাত ; সকল দিকেই শুনছি জনগণের অস্তর্ধামী মহান পুরুষ তামসিকতার বদীশালায় শৃঙ্খলে দিয়েছেন বংকার, তাঁর প্রকাশের তপোদৈপ্তি জলে উঠেছে তৰসঃ পরস্তাঃ। রব উঠেছে, শৃঙ্খল বিশে— শোনো বিশ্বজ, তাঁর আহ্বান শোনো, বে আহ্বানে ভৱ ধার ছুটে, স্বার্থ হয় লজ্জিত, মৃত্যুঘর শৃঙ্খলনি করে ওঠেন মৃত্যুঘরখন্দন অমৃতের পথে।

ভূমা খেকে উঁশিট যে শ্রেষ্ঠতার কথা অথর্ববেদ বলেছেন সে কোনো একটিমাত্র বিশেষ সিদ্ধিতে নয়। মাঝমের সকল তপস্তাই তার মধ্যে, মাঝমের বৌর্ধ লক্ষ্মীবলঃ সমস্ত তার অস্তর্গত। মহাশূন্যের বহুধা বৈচিত্র্যকে একটিমাত্র বিস্মৃতে সংহত করে নিশ্চল করলে হয়তো তার আস্তেলা একটা আনন্দ আছে। কিন্তু, ততঃ বিষ। কী

ହେବେ ଲେ ଆନନ୍ଦେ । ସେ ଆନନ୍ଦକେ ବଲବ ନା ଶ୍ରେ, ବଲବ ନା ଚରମ ସତ୍ୟ । ସମସ୍ତ ମାନ୍ଦି-
ସଂସାରେ ସତକଣ ଦୁଃଖ ଆଛେ, ଅଭାବ ଆଛେ, ଅଗମାନ ଆଛେ, ତତକଣ କୋମୋ ଏକଟିଯାାତ୍ର
ମାହୁର ନିଜତି ପେତେ ପାରେ ନା । ଏକଟିଯାାତ୍ର ପ୍ରାଣିପ ଅଜ୍ଞକାରେ ଏକଟୁମାତ୍ର ଛିନ୍ନ କରଲେ
ତାତେ ରାତିର କର ହୁବ ନା, ସମସ୍ତ ଅଜ୍ଞକାରେର ଅପଗାରଣେ ରାତିର ଅବଶ୍ୟାନ । ସେଇଜ୍ଞେ
ମାହୁରେର ମୁକ୍ତି ସେ ମହାପୁରୁଷେରା କାମନା କରେଛେ ତୋଦେଇ ବାଣୀ “ଶଙ୍କବାଦି ଯୁଗେ ଯୁଗେ” ।
ସୁଗେ ଯୁଗେଇ ତୋ ଜ୍ଞାନେଇ ତୋରା ଦେଖେ ଦେଖେ । ଆଜିଓ ଏହି ମୁହଁତେଇ ଜ୍ଞାନେଇ, କାଳିଓ
ଜ୍ଞାନେଇ । ସେଇ ଜ୍ଞାନେର ଧାରା ଚଲେଇ ଇତିହାସେର ଧର୍ଯ୍ୟ ଦିରେ, ଏହି ବାଣୀ ବହନ କରେ—
ଶୋହହମ୍ । I and my Father are one.

ଶୋହହମ୍ ମୁଖେ ଆଉଡ଼ିରେ ତୁମି ଦୂରାଶା କର କର୍ମ ଥେକେ ଛୁଟି ନିତେ ! ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ
ରହିଲ ପଡ଼େ, ତୁମି ଏକା ଯାବେ ଦାର ଏଡିରେ ! ସେ ଭୌକ ଚୋଥ ବୁଝେ ମନେ କରେ “ପାଲିଯେଛି”
ସେ କି ସତ୍ୟଇ ପାଲିଯେଛେ । ଶୋହହମ୍ ସମସ୍ତ ମାହୁରେର ସମ୍ମଲିତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ମୁକ୍ତ, କେବଳ
ଏକଜନେର ନା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶକ୍ତିତେ ନିଜେ କେଉ ଯତ୍କୁଳ ମୁକ୍ତ ହଜେ ସେଇ ମୁକ୍ତି ତାର
ନିରାର୍ଥକ ସତକଣ ମେ ତା ସକଳକେ ନା ଦିତେ ପାରେ । ବୁଦ୍ଧଦେଵ ଆପନାର ମୁକ୍ତିତେଇ ସତ୍ୟଇ
ସଦି ମୁକ୍ତ ହତେନ, ତା ହଲେ ଏକଜନ ମାହୁରେର ଜଣେଓ ତିନି କିଛିଇ କରନେନ ନା । ଦୀର୍ଘଜୀବନ
ଧରେ ତୋର ତୋ କର୍ମେ ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା । ଦୈତ୍ୟିକ ପ୍ରାଣ ନିର୍ମେ ତିନି ସଦି ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଚେ
ଧାକନେନ ତା ହଲେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଇ ତୋକେ କାଜ କରନେ ହତ ଆମାଦେର ସକଳେର ଚେମେ ବେଶି ।
କେନନା, ଧୀରା ମହାଆୟା ତୋରା ବିଶ୍ଵକର୍ମ ।

ନୀହାରିକାର ମହାକ୍ଷେତ୍ରେ ସେଥାନେ ଜ୍ୟୋତିଷ ହଟି ହଜେ ସେଥାନେ ମାତ୍ରେ ଏକ-ଏକଟି
ତାରା ଦେଖେ ଯାଏ ; ତାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଜାନିଲେ ଦେଇ ସମସ୍ତ ନୀହାରିକାର ବିଗାଟ ଅନ୍ତରେ ହଟି-
ହୋଇଭତାଶନେର ଉଦ୍‌ଘାଟନା । ତେମନି ମାହୁରେର ଇତିହାସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ମହାପୁରୁଷଦେଇ
ଦେଖି । ତୋଦେଇ ଥେକେ ଏହି କଥାଇ ବୁଝି ଯେ, ସମସ୍ତ ମାହୁରେର ଅନ୍ତରେଇ କାଜ କରଛେ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରେରଣା । ସେ ଭୂମାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଜୀବମାନବ କେବଳଇ ତାର ଅଙ୍ଗ-ଆବରଣ
ମୋଚନ କରେ ଆପନାକେ ଉପଲବ୍ଧି କରନେ ଚାହେ ବିଶ୍ଵମାନବେ । ସମ୍ମତ, ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀରଇ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆପନ ଶତକେ ଧୂଜିଛେ ସେଇଥାନେ, ଏହି ବିଶ୍ଵପୃଥିବୀର ଚରମ ଶତ୍ୟ ସେଇ
ଯହାମାନବେ । ପୃଥିବୀର ଆରଙ୍ଗକାଳେର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୁଗେର ପରେ ମାହୁରେର ଶୁଭ୍ରତା ବିଚାର କରେ
କୋମୋ କୋମୋ ପଣ୍ଡିତ ଅଭିଭୂତ ହେବେ ପଡ଼େନ । ପରିମାଣକେ ଅପରିମେସ ଶତ୍ୟର ଚେହେ
ବଢ଼େ କରା ଏକଟା ମୋହ ମାତ୍ର । ଯାକେ ଆମରା ଅଭ ବଲି ସେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରାଣ ବହ କୋଟି
କୋଟି ବଂସର ସ୍ଵପ୍ନ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ, ଏକଟିଯାାତ୍ର ପ୍ରାଣକଣ ଯେଦିନ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଦେଖି ଦିଲ
ସେଇମିନିଇ ଜଗତେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଏକଟି ମହି ଅର୍ଥେ ଏହେ ପୌଛିଲ । ଅନ୍ତରେ ବାହିକ

সম্ভাব মধ্যে দেখা দিল একটি আস্তরিক সত্য। প্রাণ আস্তরিক। যেহেতু সেই প্রাণকণ জড়পুঁজের ভূলনাম দৃশ্ট অতি স্মৃজ এবং যেহেতু স্বীর্ধকালের এক প্রাপ্তে তার সত্য অস্ম, তাই তাকে হয়ে করবে কে। মৃকতার মধ্যে এই-যে অর্থ অবাস্তুত হল তার থেকে মাঝৰ বিরাট প্রাণের কল্প দেখলে ; বললে, যদিং কিং সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্তুতম্। যা-কিছু সমস্তই প্রাণ থেকে নিঃস্তুত হয়ে প্রাণে কল্পিত হচ্ছে। আমরা অভিকে তথ্যকল্পে জানি, কেলনা সে বে বাইরের। কিন্তু, প্রাণকে আমাদের অস্তর থেকে জানি শক্যন্তে। প্রাণের ক্ষিয়া অস্তরে অস্তরে— তার সমস্তটাই গতি। তাই চলার একটিমাত্র ভাষা আমাদের কাছে অব্যবহিত, সে আমাদের প্রাণের ভাষা। চলা ব্যাপারকে অস্তর থেকে সত্য করে চিনেছি নিজেরই মধ্যে। বিশ্বে অবিশ্রাম চলার যে উদ্ঘাত তাকে উত্তোপই বলি, বিদ্যাই বলি, সে কেবল একটা কথা মাত্র। যদি বলি, এই চলার মধ্যে আছে প্রাণ, তা হলে এমন-কিছু বলা হয় আমার অভিজ্ঞতার মধ্যে ধার অর্থ আছে। সেই সঙ্গে এও বুঝি, আমার প্রাণ যে চলছে সেও ঐ বিশ্বপ্রাণের চলার মধ্যেই। প্রাণগতির এই উদ্ঘাত নিখিলে কোথাও নেই, কেবল আকস্মিকভাবে আছে প্রাণীতে— এমন খাপছাড়া কথা আমাদের মন মানতে চায় না, যে মন সমগ্রতার ভূমিকার সত্যকে শুক্র জানায়।

উপনিষদ বলেছেন, কে। হেবান্তাং কঃ প্রাণ্যাং যদেষ আকাশ আমদো ন স্তাৎ। একটা কৌটও প্রাণের ইচ্ছা করত কিসের জোরে, যদি প্রাণের আনন্দ সমস্ত আকাশে না ধাকত। দেশালাইয়ের মুখে একটি শিখা এক মুহূর্তের জন্তেও জলে কী করে, যদি সমস্ত আকাশে তার সত্য যাপ্ত না ধাকে। প্রাণের মধ্যে সমস্ত সৃষ্টির একটি অস্তরতর অর্থ পাওয়া গেল, সেই অর্থকে বলি ইচ্ছা। জড় মৃক হয়ে ছিল, এই ইচ্ছার ভাষা জানাতে পারে নি ; প্রাণ এসে ইচ্ছার বার্তা প্রকাশ করলে। যে বার্তা গভীরে নিহিত ছিল তাই উচ্ছৃঙ্খিত হয়ে উঠল।

ছাত্র বহুদিন বহু প্রয়াসে অক্ষর শিখল, বানান শিখল, ব্যাকরণ শিখল, অনেক কাগজে অনেক আকারীকা অসম্পূর্ণ নিরূপক লেখা শিখল, উপকরণ ব্যবহার করল ও বর্জন করল বিস্তর ; অবশেষে কবিজগনে যে মুহূর্তে সে তার প্রথম কবিতাটি লিখতে পেরেছে সেই মুহূর্তে ঐ একটি সেখানে গুরুদিনকার পুঁজি পুঁজি বাক্যহীন উপকরণের প্রথম অর্থ টুকু দেখা দিল। জগতের বিপুল অভিব্যক্তিতে প্রথম অর্থ দেখলুম প্রাণকণাঙ্গ, তার পরে অস্ততে, তার পরে মাঝৰে। বাহির থেকে অস্তরের দিকে একে একে মুক্তির ধার ধূলে ঘেতে লাগল। মাঝৰে এসে যখন ঠেকল তখন যবনিকা উঠতেই জীবকে দেখলুম তার ছুর্মায়। দেখলুম রহস্যময় হোগের তত্ত্বকে, পরম ঐক্যকে। মাঝৰ বলতে

ପାଇଲେ, ସୀରା ଶତ୍ୟକେ ଆନେନ ତୋରା ସର୍ବଦେଵାବିଶ୍ଵି— ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେନ ।

ଆଲୋକେରଇ ଯତୋ ମାନୁଷେର ଚିତ୍ତଜ୍ଞ ମହାବିକିରଣେ ଦିକେ ଚଲେଛେ ଜୀବେ କରେ ଭାବେ । ସେଇ ପ୍ରଦାରଣେ ଦିକେ ଦେଖି ତାର ଯହିଙ୍କେ, ଦେଖି ମହାମାନବକେ, ଦେଖି ମନ୍ତ୍ରାରମନ୍ତ୍ରିନ୍ ଆତ୍ମାନି ତେଜୋମରୋହୃତମରଃ ପୂର୍ବସଃ ସର୍ବାହୃଦ୍ଭଃ ଏବଃ ଶ୍ରଦ୍ଧକାମନାଯ ହୃଦୟକେ ସର୍ବତ୍ର ଏହି ବଲେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରତେ ପାରି—

ସବେ ସତ୍ତା ସୁଧିତା ହୋକୁ, ଅବେରା ହୋକୁ, ଅବ୍ୟାପଜ୍ଜ୍ଵା ହୋକୁ, ସ୍ଵର୍ଗୀ ଅଭାନ୍ ପରିହରନ୍ତ । ସବେ ସତ୍ତା ଦୃକ୍ଥା ପମ୍ବନ୍ତ । ସବେ ସତ୍ତା ମା ସଥାଲକସମ୍ପତ୍ତିତୋ ବିଗଚନ୍ତ ।

ସକଳ ଜୀବ ସୁଧିତ ହୋକ, ନିଃଶକ୍ର ହୋକ, ଅବଧ୍ୟ ହୋକ, ସ୍ଵର୍ଗୀ ହରେ କାଳହରଣ କରୁକ । ସକଳ ଜୀବ ଦୃଥ ହତେ ପ୍ରମୁକ ହୋକ, ସକଳ ଜୀବ ସଥାଲକ ସମ୍ପତ୍ତି ଥେକେ ବକ୍ଷିତ ନା ହୋକ ।

ସେଇ ଶବ୍ଦେ ଏହି ବଲତେ ପାରି, ଦୃଥ ଆସେ ତୋ ଆସୁକ, ଯତ୍ତୁ ହସ ତୋ ହୋକ, କ୍ଷତି ଘଟେ ତୋ ଘୟୁକ— ମାନୁଷ ଆପନ ମହିମା ଥେକେ ବକ୍ଷିତ ନା ହୋକ, ସମ୍ମନ ଦେଶକାଳକେ ଧରନିତ କରେ ବଲତେ ପାରକ “ସୋହହମ୍” ।

পরিশীলন

মানবসত্ত্ব

আমাদের অগ্রভূমি তিনটি, তিনটাই একত্র জড়িত। প্রথম পৃথিবী। মাঝদের বাসস্থান পৃথিবীর সর্বজ্ঞ। শীতপ্রধান তুষারাঞ্জি, উত্তপ্ত বালুকাময় যক, উৎতুর হৃদয় গিরিশ্রেণী, আর এই বাংলার মতো সমতলভূমি, সর্বত্রই মাঝদের ছিস্তি। মাঝদের বস্তুত বাসস্থান এক। ডিম ডিম জাতির নয়, সমগ্র মানুষজাতির। মাঝদের কাছে পৃথিবীর কোনো অংশ হৃদয় নয়। পৃথিবী তার কাছে হৃদয় অবারিত করে দিয়েছে।

মাঝদের দ্বিতীয় বাসস্থান স্থুতিলোক। অভৌতকাল থেকে পূর্বপুরুষদের কাহিনী নিয়ে কালের নীড় সে তৈরি করেছে। এই কালের নীড় স্থুতির ধারা। রচিত, গ্রন্থিত। এ স্থু এক-একটা বিশেষ জাতির কথা নয়, সমস্ত মানুষজাতির কথা। স্থুতিলোকে সকল মাঝদের মিলন। বিশ্বানবের বাসস্থান— এক দিকে পৃথিবী, আর-এক দিকে সমস্ত মাঝদের স্থুতিলোক। মাঝম জন্মগ্রহণ করে সমস্ত পৃথিবীতে, জন্মগ্রহণ করে নিখিল ইতিহাসে।

তার তৃতীয় বাসস্থান আঘাতিক লোক। সেটাকে বলা যেতে পারে সর্বমানবচিত্তের মহাদেশ। অস্ত্রে অস্ত্রে সকল মাঝদের ঘোষের ক্ষেত্র এই চিন্তলোক। কাঠো চিন্ত হয়তো বা সংকীর্ণ বেড়া দিয়ে দেরা, কাঠো বা বিকৃতির ধারা বিপরীত। কিন্ত, একটি আপক চিন্ত আছে বা ব্যক্তিগত নয়, বিশ্বগত। সেটির পরিচয় অক্ষমাং পাই। একদিন আস্থান আসে। অক্ষমাং মাঝম সত্ত্বের জন্তে প্রাণ দিতে উৎসুক হয়। সাধারণ লোকের মধ্যেও দেখা যায়, যখন সে স্বার্থ ভোলে, যেখানে সে ভালোবাসে, নিজের ক্ষতি করে ফেলে, তখন বুঝি, মনের মধ্যে একটা দিক আছে যেটা সর্বমানবের চিত্তের দিকে।

বিশেষ প্রয়োজনে ঘরের সীমাব খণ্ডকাশ বক, কিন্ত মহাকাশের সঙ্গে তার সত্যকার ঘোঁগ। ব্যক্তিগত মন আপন বিশেষ প্রয়োজনের সীমাব সংকীর্ণ হলেও তার সত্যকার বিস্তার সর্বমানবচিত্তে। সেইখানকার প্রকাশ আশ্চর্যজনক। একজন কেউ জলে পড়ে গেছে, আর-একজন জলে বাঁপ দিলে তাকে বাঁচাবার জন্তে। অন্যের প্রাপ্তব্যকার জন্যে নিজের প্রাণ সংকটাপন করা। নিজের সত্তাই যার একান্ত সে বলবে, আপনি বাঁচলে বাঁপের মাম। কিন্ত, আপনি বাঁচাকে সব চেয়ে বড়ো বাঁচা বললে না, এবলও দেখা গেল। তাও কারণ, সর্বমানবসম্মত পরম্পরার ঘোষ্যকৃ।

আমাৰ জন্ম থে পৱিবারে সে পৱিবারের ধৰ্মসাধন একটি বিশেষ ভাবেৰ। উপনিষদ এবং পিতৃদেবেৰ অভিজ্ঞতা, গায়ষোহন এবং আৱ-আৱ সাধকদেৱ সাধনাই আমাৰেৰ পাৱিবারিক সাধনা। আমি পিতাৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰ। জ্ঞাতকৰ্ম থেকে আৱস্থ কৰে আমাৰ সব সংস্কাৰই বৈদিক মন্ত্ৰ-বাবাৰ অনুষ্ঠিত হয়েছিল, অবশ্য ব্ৰাহ্মণতেৰ সঙ্গে মিলিয়ে। আমি ইছুল-পালানো ছেলে। যেখানেই গণী দেওয়া হয়েছে সেখানেই আমি বনিবনাও কৱতে পাৱি নি কখনো। যে অভ্যাস বাইৱে থেকে চাপানো তা আমি গ্ৰহণ কৱতে অক্ষম। কিন্তু, পিতৃদেব সেজন্তে কখনো ভৰ্ণনা কৱতেন না। তিনি নিজেই স্বাধীনতা অবলম্বন কৰে পৈতৃমুক্তিৰ সংস্কাৰ ত্যাগ কৱেছিলেন। গভীৰতিৰ জীবনতত্ত্ব সমষ্টে চিন্তা কৱাৰ স্বাধীনতা আমাৰও ছিল। এ কথা স্বীকাৰ কৱতেই হৈব, আমাৰ এই স্বাতন্ত্ৰ্যেৰ জন্মে কখনো কখনো তিনি বেদনা পেয়েছেন। কিন্তু বলেন নি।

বাল্যে উপনিষদেৰ অনেক অংশ বাবাৰ আবৃত্তি-বাবাৰ আমাৰ কঠস্থ ছিল। সব-কিছু গ্ৰহণ কৱতে পাৱি নি সকল মন দিয়ে। অক্ষা ছিল, শক্তি ছিল না হয়তো। এমন সময় উপনয়ন হল। উপনয়নেৰ সময় গায়ত্ৰীমন্ত্ৰ দেওয়া হয়েছিল। কেবলমাত্ৰ মুখস্থভাবে না; বাৱ-বাব স্মৃতি উচ্চারণ কৰে আবৃত্তি কৱেছি এবং পিতাৰ কাছে গায়ত্ৰীমন্ত্ৰেৰ ধ্যানেৰ অৰ্থ পেয়েছি। তখন আমাৰ বয়স বাবোৰ বৎসৰ হবে। এই মন্ত্ৰ চিন্তা কৱতে কৱতে মনে হত, বিশ্বত্বনেৰ অস্তিত্ব আৱ আমাৰ অস্তিত্ব একাত্মক। ভৃত্যৰ্বৎস: স্থঃ— এই ভূলোক, অস্তৱৌক, আমি তাৰই সঙ্গে অথও। এই বিশ্বঅক্ষাণেৰ আদি-অস্ত্বে ঘিৰি আছেন তিনিই আমাৰেৰ মনে চৈতন্য প্ৰেৰণ কৱছেন। চৈতন্য ও বিশ্ব, বাহিৰে ও অস্ত্বেৰ স্ফটিৰ এই দুই ধাৰা এক ধাৰাৰ মিলছে।

এমনি কৰে ধানেৰ ধাৰা থাকে উপলক্ষি কৱাছি তিনি বিশ্বাস্তাতে আমাৰ আস্তাতে চৈতন্যেৰ ঘোগে যুক্ত। এইৱকম চিন্তাৰ আনন্দে আমাৰ মনেৰ মধ্যে একটা জ্যোতি এনে দিলে। এ আমাৰ স্মৃতি মনে আছে।

যখন বয়স হয়েছে, হয়তো আঠাবো কি উনিশ হৈব, বা বিশও হতে পাৱে, তখন চৌৰঙ্গিতে ছিলুম দানাবৰ সঙ্গে। এমন দানাৰ কেউ কখনো পাই নি। তিনি ছিলেন একাধাৰে বক্ষ, ভাই, সহযোগী।

তখন প্ৰত্যুষে ঝঁা প্ৰখা ছিল। আমাৰ পিতাৰ খুব গ্ৰহ্য প্ৰত্যুষে উঠতেন। মনে আছে, একবাৰ ডালহৌসি পাহাড়ে পিতাৰ সঙ্গে ছিলুম। সেখানে অচও শীত। সেই শীতে ভোৱে আলো-হাতে এসে আমাকে শয়া থেকে উঠিয়ে দিতেন। সেই ভোৱে উঠে একদিন চৌৰঙ্গিৰ বাসাৰ বাবান্দাৰ দাঙ্গিৰে ছিলুম। তখন উৰালে কি ইছুল বলে একটা

ইঙ্গল ছিল। ব্রাহ্মাটা পেরিয়েই ইঙ্গলের হাতাটা দেখা যেত। সে দিকে চেষ্টে দেখলুম, গাছের আড়ালে শৰ্দ উঠছে। যেমনি শৰ্দের আবির্ভাব হল গাছের অস্তরালের থেকে, অমনি মনের পর্দা খুলে গেল। মনে হল, মাহুষ আজন্ম একটা আবরণ নির্ম খাকে। সেটাতেই তার স্বাতন্ত্র্য। স্বাতন্ত্র্যের বেড়া লুপ্ত হলে সাংসারিক প্রয়োজনের অনেক অস্থিধা। কিন্তু, সেদিন শৰ্দেদরের সঙ্গে সঙ্গে আমার আবরণ খসে পড়ল। মনে হল, সত্যকে মুক্ত দৃষ্টিতে দেখলুম। মাহুষের অস্তরালাকে দেখলুম। চুঙ্গল মুটে কাঁধে হাত দিয়ে হাসতে হাসতে চলেছে। তাদের দেখে মনে হল, কী অনিবিচ্ছিন্ন স্বন্দর। মনে হল মা, তারা মুটে। সেদিন তাদের অস্তরালাকে দেখলুম, ধৈর্যালে আছে চিরকালের মাহুষ।

স্বন্দর কাঁকে বলি। বাইরে যা অকিঞ্চিকর, যখন দেখি তার আস্তরিক অর্থ তখন দেখি স্বন্দরকে। একটি গোলাপকূল বাছুরের কাঁকে স্বন্দর নয়। মাহুষের কাঁকে সে স্বন্দর— যে মাহুষ তার কেবল পাপড়ি না, বেঁটি না, একটা সমগ্র আস্তরিক সার্থকতা পেয়েছে। পাবনার গ্রামবাসী কবি যখন প্রতিকূল প্রগল্পনীয় মানবজ্ঞনের জগ্নে ‘ট্যাহা দামের মোটরি’ আনার প্রস্তাব করেন তখন মোটরির দাম এক টাকার চেয়ে অনেক বেড়ে যাব। এই মোটরি বা গোলাপের আস্তরিক অর্থটি যখন দেখতে পাই তখনই সে স্বন্দর। সেদিন তাই আশ্চর্য হয়ে গেলুম। দেখলুম, সমস্ত সহাই অপরূপ। আমার এক বন্ধু ছিল, সে স্বৰূপির জগ্নে বিশেষ বিখ্যাত ছিল না। তার স্বৰূপির একটু পরিচয় নিই। একদিন সে আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিল, “আচ্ছা, জীবরকে দেখেছ?” আমি বললুম, “না, দেখি নি তো।” সে বললে, “আমি দেখেছি।” জিজ্ঞাসা করলুম, “কিরকম?” সে উত্তর করলে, “কেন? এই-যে চোখের কাঁকে বিজ্ঞ বিজ্ঞ করছে।” সে এলে তাবতুম, বিরক্ত করতে এসেছে। সেদিন তাকেও তালো লাগল। তাকে নিজেই ডাকলুম। সেদিন মনে হল, তার নির্বাঙ্গিকাটা আকর্ষিক, সেটা তার চরণ ও চিরস্তন সত্য নয়। তাকে তেকে সেদিন আনন্দ পেলুম। সেদিন সে ‘অস্মক’ নয়। আমি যাই অস্তর্গত সেও সেই মানবলোকের অস্তর্গত। তখন মনে হল, এই মুক্তি। এই অবস্থার চার দিন ছিলুম। চার দিন জগৎকে সত্যভাবে দেখেছি। তার পর জ্যোতিস্তা বললেন, “দার্জিলিঙ্গ চলো।” সেখানে গিয়ে আবার পর্দা পড়ে গেল। আবার সেই অকিঞ্চিকরতা, সেই প্রাত্যহিকতা। কিন্তু, তার পূর্বে কয়দিন সকলের মাঝে থাকে দেখা গেল তাঁর সবচেয়ে আজ পর্যন্ত আর সংশয় নাইল না। তিনি সেই অধিগু মাহুষ যিনি মাহুষের ভূত-ভবিষ্যতের যথে পরিব্যাপ্ত— যিনি অরূপ, কিন্তু সকল মাহুষের ক্লপের মধ্যে থাই অস্তরণম আবির্ভাব।

সেই সময়ে এই আমার জীবনের প্রথম অভিজ্ঞতা যাকে আধ্যাত্মিক নাম দেওয়া যেতে পারে। ঠিক সেই সময়ে যা তার অব্যবহিত পরে যে ভাবে আমারকে আবিষ্ট করেছিল তার শ্পষ্ট ছবি দেখা যাব আমার সেই সময়কার কবিতাতে— প্রভাত-সংগীতের মধ্যে। তখন স্বতই যে ভাব আপনাকে প্রকাশ করেছে তাই ধরা পড়েছে প্রভাতসংগীতে। পরবর্তীকালে চিন্তা করে লিখলে তার উপর ততটা নির্ভর করা যেত না। গোড়াতেই বলে রাখা ভালো, প্রভাতসংগীত থেকে যে কবিতা শোনাব তা কেবল তথমকার ছবিকে শ্পষ্ট দেখাবার জন্যে, কাব্যহিসাবে তার মূল্য অত্যন্ত সামান্য। আমার কাছে এর একমাত্র মূল্য এই যে, তথমকার কালে আমার মনে যে একটা আনন্দের উজ্জ্বাস এসেছিল তা এতে ব্যক্ত হয়েছে। তার ভাব অসংলগ্ন, ভাষা কাঁচা, যেন হাঁড়ে হাঁড়ে বলবার চেষ্টা। কিন্তু, ‘চেষ্টা’ বললেও ঠিক হবে না, বস্তু চেষ্টা নেই তাতে, অস্ফুটবাক মন বিনা চেষ্টার যেমন করে পারে ভাবকে ব্যক্ত করেছে, সাহিত্যের আদর্শ থেকে বিচার করলে স্থান পাওয়ার যোগ্য সে মোটাই নয়।

যে কবিতাগুলো পড়ব তা একটু কৃষ্ণতাবেই শোনাব, উৎসাহের সঙ্গে নয়। প্রথম নিনেই যা লিখেছি সেই কবিতাটাই আগে পড়ি। অবশ্য, ঠিক প্রথম নিনেরই লেখা কি না, আমার পক্ষে জ্ঞার করে বলা শক্ত। রচনার কাল সবচেয়ে আমার উপর নির্ভর করা চলে না; আমার কাব্যের ঐতিহাসিক ইতোরাত্মা সে কথা ভালো জানেন। সবচেয়ে যখন উদ্বেল হয়ে উঠেছিল আশ্চর্য ভাবেোজ্জ্বাসে, এ হচ্ছে তথমকার লেখা। একে এখনকার অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে দেখতে হবে। আমি বলেছি, আমাদের এক দিক অহঃ আর-একটা দিক আস্তা। অহঃ যেন খণ্ডকাশ, ঘরের মধ্যেকার আকাশ, যা নিরে বিষরকর্ম মামলা-মকদ্দমা এই-সব। সেই আকাশের সঙ্গে মুক্ত মহাকাশ, তা নিরে বৈষম্যিকতা নেই; সেই আকাশ অসীম, বিশ্বাপী। বিশ্বাপী আকাশে ও খণ্ডকাশে বে ভেদ, অহঃ আর আস্তার মধ্যেও সেই ভেদ। মানবত্ব বলতে যে বিরাট পুরুষ তিনি আমার খণ্ডকাশের মধ্যেও আছেন। আমারই মধ্যে দুটো দিক আছে— এক আমাতেই বক্ত, আর-এক সর্বত্র ব্যাপ্ত। এই দুইই মুক্ত এবং এই উভয়কে মিলিয়েই আমার পরিপূর্ণ সত্তা। তাই বলেছি, যখন আমরা অহংকে একস্তুতাবে ঝাঁকড়ে ধরি তখন আমরা মানবত্ব থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়ি। সেই মহামানব, সেই বিরাটপুরুষ যিনি আমার মধ্যে রয়েছেন, তাঁর সঙ্গে তখন ঘটে বিজেদ।

ଆଗିନ୍ଦା ଦେଖିଲୁ ଆମି ଝାଧାରେ ରହେଛି ଝାଧା,
ଆପନାରି ମାତ୍ରେ ଆମି ଆପନି ରହେଛି ବାଧା ।
ରହେଛି ମଗନ ହସେ ଆପନାରି କଳାରେ,
କିମେ ଆମେ ଅଭିଧନି ନିଜେରି ଶ୍ରବଣ-'ପରେ ।

ଏହିଟେଇ ହଜେ ଅହଂ ଆପନାତେ ଆବର୍ଦ୍ଦ, ଅସୀମ ଥେବେ ବିଚ୍ୟତ ହସେ, ଅହ ହସେ
ଥାକେ ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ । ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ଛିଲୁମ, ଏଠା ଅନୁଭବ କରଲୁମ । ଲେ ଯେନ ଏକଟା
ସ୍ଵପ୍ନଦଶୀଳି ।

ଗଭୀର— ଗଭୀର ଶୁଣା, ଗଭୀର ଝାଧାର ଘୋର,
ଗଭୀର ଘୁମ୍ଭ ପ୍ରାଣ ଏକେଲା ଗାହିଛେ ଗାନ,
ମିଶିଛେ ସପନଗାତି ବିଜଳ ହସରେ ଘୋର ।

ନିଜୋର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵପ୍ନେ ସେ-ଶୀଳା ସତ୍ୟେ ମୋଗ ନେଇ ତାର ସଙ୍ଗେ । ଅମୁଲ୍କ, ମିଥ୍ୟା, ନାନା
ନାମ ଦିଇ ତାକେ । ଅହଂ-ଏର ମଧ୍ୟେ ଶୀମାବନ୍ଦ ସେ ଜୀବନ ଶେଟା ମିଥ୍ୟା । ନାନା ଅଭିଭବିତ
ଦୁଃଖ କ୍ରତି ସବ ଜଡ଼ିଯେ ଆଛେ ତାତେ । ଅହଂ ସଥନ ଜେଗେ ଉଠେ ଆଜ୍ଞାକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ
ତଥନ ଲେ ନୂତନ ଜୀବନ ଲାଭ କରେ । ଏକ ସମସ୍ତେ ଲେଇ ଅହଂ-ଏର ଥେଲାଘରେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦୀ
ଛିଲୁମ । ଏମନି କରେ ନିଜେର କାହେ ନିଜେର ପ୍ରାଣ ନିଯେଇ ଛିଲୁମ, ବୁଝଂ ସତ୍ୟେର କୁପ
ଦେଖି ନି ।

ଆଜି ଏ ପ୍ରଭାତେ ରବିର କର
କେମନେ ପଶିଲ ପ୍ରାଣେର 'ପର,
କେମନେ ପଶିଲ ଶୁଣାର ଝାଧାରେ
ପ୍ରଭାତପାଖିର ଗାନ !

ନା ଜାନି କେନ ରେ ଏତ ଦିନ ପରେ

ଆଗିନ୍ଦା ଉଠିଲ ପ୍ରାଣ !
ଆଗିନ୍ଦା ଉଠେଛେ ପ୍ରାଣ,
ଓରେ ଉଥଲି ଉଠେଛେ ବାରି,
ଓରେ ପ୍ରାଣେର ବାଶନା ପ୍ରାଣେର ଆବେଗ
କୁଦିଲା ରାଖିତେ ନାରି ।

ଏହା ହଜେ ସେମିନକାର କଥା ସେମିନ ଅନ୍ଧକାର ଥେବେ ଆମୋ ଏଲ ବାଇରେ, ଅସୀମେର ।
ସେମିନ ଚେତନା ନିଜେକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଭ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରଲ । ସେମିନ କାରାର ଘାର ଥୁଲେ
ବୈରିଯେ ପଢ଼ିବାର ଅନ୍ତେ, ଜୀବନେର ସକଳ ବିଚିତ୍ର ଶୀଳାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ୍ୟ ହସେ ପ୍ରବାହିତ
ହବାର ଅନ୍ତେ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ତୌର ବ୍ୟାକୁଳତା । ଲେଇ ଏବାହେର ଗତି ମହାନ ବିରାଟ ସ୍ମୃତେର

দিকে। তাকেই এখন বলেছি বিরাটপুরুষ। সেই-বে মহামানব তারই মধ্যে গিয়ে নদী মিলবে, কিন্তু সকলের মধ্যে দিয়ে। এই-বে ডাক-পড়ল, সৰ্বের আলোতে জেগে মন ব্যাকুল হয়ে উঠল, এ আহ্মান কোথা থেকে। এর আকর্ষণ মহাসমুদ্রের দিকে, সমস্ত ধানবের ভিতর দিয়ে, সংসারের ভিতর দিয়ে, ভোগ ত্যাগ কিছুই অবৈকার করে সম্ভ, সমস্ত স্পর্শ নিয়ে শেষে পড়ে এক আঙগায় যেখানে—

কী আনি কী হল আজি, জাগিয়া উঠিল প্রাণ,

তুর হতে শুনি যেন মহাশাঙ্গের গান।

সেই সাগরের পানে হৃদয় ছুটিতে চায়,

তারি পদপ্রাপ্তে গিয়ে জৌবন টুটিতে চায়।

সেখানে বাঁওয়ার একটা ব্যাকুলতা অন্তরে জেগেছিল। মানবধর্ম সমষ্টে যে বক্তা করেছিল সংক্ষেপে এই তার ভূমিকা। এই মহাসমুদ্রকে এখন নাম দিয়েছি মহামানব। সমস্ত ধানবের ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান নিয়ে তিনি সর্বজনের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। তাঁর সঙ্গে গিয়ে যেলবাই এই ডাক।

এর দু-চার দিন পরেই লিখেছি ‘প্রতাঙ্গ-উৎসব’। একই কথা, আর-একটু স্পষ্ট করে লেখা—

হৃদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি !

অগত আসি সেখা করিছে কোলাহলি !

ধৰাও আছে যত মাঝুষ শত শত

আসিছে পাণে মোর, হাসিছে গলাগলি !

এই তো সমস্তই মাঝমের হৃদয়ের তরঙ্গলীলা। মাঝমের মধ্যে ব্রেহ-প্রেম-ভজ্ঞের যে সবক সেটা তো আছেই। তাকে বিশেষ করে দেখা, বড়ো ভূমিকার মধ্যে দেখা, যার মধ্যে সে তার একটা ঐক্য, একটা তাৎপর্য লাভ করে। সেদিন যে-হৃজন মুটের কথা বলেছি তাদের মধ্যে যে আনন্দ দেখলুম সে সব্যের আনন্দ, অর্থাৎ এমন-কিছু বার উৎস সর্বজনীন সর্বকালীন চিত্তের গভীরে। সেইটো দেখেই খুশি হয়েছিলুম। আরো খুশি হয়েছিলুম এইজগে যে, যাদের মধ্যে ঐ আনন্দটা দেখলুম তাদের বরাবর চোখে পড়ে না, তাদের অবিকিংকর বলেই দেখে এসেছি; যে মুহূর্তে তাদের মধ্যে বিষয়ালী প্রকাশ দেখলুম অবনি পরম সৌন্দর্যকে অভ্যব করলুম। মানবসমষ্টের যে বিচ্ছিন্ন বসলীলা, আনন্দ, অনিবচ্ছিন্নতা, তা দেখলুম সেইদিন। সে দেখা বালকের কাচা লেখায় আহুবীকৃত করে নিজেকে প্রকাশ করেছে কোনোরকমে, পরিষ্কৃত হয় নি। সে সময়ে আজাসে যা অভ্যব করেছি তাই লিখেছি। আমি যে বা-খুশি গেয়েছি তা

ନାହିଁ । ଏ ଗାନ୍ଧ ହୁ ମନୋର ନାହିଁ, ଏର ଅବସାନ ନେଇ । ଏଇ ଏକଟି ଧାରାବାହିକତା ଆଛେ, ଏଇ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତି ଆଛେ ମାହୁରେର ଫଳରେ ହୁଲାରେ । ଆମାର ଗାନ୍ଧେର ଶକ୍ତି ମାହୁରେ ଯୋଗ ଆଛେ । ଗାନ୍ଧ ଥାମଲେଓ ଦେ ସୋଗ ଛିପ ହୁବ ନା ।

କାଳ ଗାନ୍ଧ ଫୁରାଇବେ, ତା ବଲେ ଗାବେ ନା କେନ୍ତି

ଆଜି ଯବେ ହସେହେ ପ୍ରଭାତ ।

କିମେର ହରସ-କୋଳାହଳ,

ଶୁଦ୍ଧାଇ ତୋଦେଇ, ତୋରା ବଳ ।

ଆନନ୍ଦ-ମାର୍ବାରେ ସବ ଉଠିତେହେ ଭେସେ ଭେସେ,

ଆନନ୍ଦେ ହତେହେ କତୁ ଲୀନ,

ଚାହିଁଯା ଧରଣୀ-ପାନେ ନବ ଆନନ୍ଦେର ଗାନ୍ଧେ

ମନେ ପଡ଼େ ଆର-ଏକ ଦିନ ।

ଏହି-ଯେ ବିରାଟ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ସବ ତରକିତ ହଞ୍ଚେ ତା ଦେଖି ନି ବହଦିନ, ସେଇନ ଦେଖିଲୁମ । ମାହୁରେର ବିଚିତ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଆନନ୍ଦେର ରସ ଆଛେ । ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏହି-ଯେ ଆନନ୍ଦେର ରସ, ତାକେ ନିଷେ ଯହାରମେର ପ୍ରକାଶ । ରମୋ ବୈ ସଃ । ରମେର ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ତାକେ ପାଓରା ଗିରେଛିଲ । ସେଇ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତିକେ ପ୍ରକାଶେର ଅନ୍ତେ ମରିଯା ହସେ ଉଠେଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଭାଲୋରକମ୍ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରି ନି । ସା ବଜେଛି ଅସଂଗ୍ରହିତ ବଲେଛି ।

ପ୍ରଭାତସଂଗୀତେର ଶେଷେର କବିତା—

ଆଜି ଆମି କଥା କହିବ ନା ।

ଆର ଆମି ଗାନ୍ଧ ଗାହିବ ନା ।

ହେରୋ ଆଜି ଭୋରବେଳା ଏଦେହେ ରେ ମେଳା ଲୋକ,

ଦିରେ ଆଛେ ଚାରି ଦିକେ,

ଚେମେ ଆଛେ ଅନିଯିଶେ,

ହେରେ ମୋର ହାସିମୁଖ ଭୁଲେ ଗେଛେ ଦୁଖଶୋକ ।

ଆଜି ଆମି ଗାନ୍ଧ ଗାହିବ ନା ।

ଏଇ ଥେକେ ବୁଝାତେ ପାରା ଯାବେ, ମନ ତଥନ କୌ ଭାବେ ଆବିଷ୍ଟ ହସେଛିଲ, କୋନ୍ତ ଶତ୍ୟକେ ମନ ସ୍ପର୍ଶ କରେଛିଲ । ଯା-କିଛୁ ହଞ୍ଚେ ସେଇ ଯହାମାନବେ ମିଳିଛେ, ଆବାର ଫିରେଓ ଆମାରେ ଲେଖାନ ଥେକେ ଅଭିନନ୍ଦିନିରପେ ମାନା ରମେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଶିଖିତ ହରେ । ଏଟା ଉପଲକ୍ଷ ହସେଛିଲ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତିରପେ, ତ୍ୱରକପେ ନାହିଁ । ସେ ମହା ବାଲକେର ମନ ଏହି ଅଭ୍ୟୁତ୍ତି-ଧାରା ଯେତାବେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହସେଛିଲ ତାରାଇ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଭାତସଂଗୀତେର ମଧ୍ୟେ । ସେଇନ

অক্ষমফোর্ডে বা বলেছি তা চিন্তা কৰে বলা। অহস্ততি থেকে উকার কৰে অস্ত তত্ত্বের সঙ্গে যিলিয়ে যুক্তিৰ উপৰ খাড়া কৰে সেটা বলা। কিন্তু, তাৰ আৱৰণ ছিল এখানে। তখন স্পষ্ট দেখেছি, অগতেৰ তৃচ্ছতাৰ আৱৰণ থেকে গিৰে সত্য অপৰূপ সৌন্দৰ্যে দেখা দিয়েছে। তাৰ মধ্যে তর্কেৰ কিছু নেই, সেই দেখাকে তখন সত্যৱপে জ্ঞেনেছি। এখনো বাসনা আছে, হয়তো সমস্ত বিশ্বেৰ আনন্দকলাপকে কোনো-এক শুভমুহূৰ্তে আৰাবৰ তেমনি পরিপূৰ্ণভাৱে কথনো দেখতে পাৰ। এইটো যে একদিন বাল্যাবস্থায় স্মৃষ্টি দেখেছিলুম, মেইজন্সেই ‘আনন্দকলাপময়ুৎং যদবিভাতি’ উপনিষদেৰ এই বাণী আৰাবৰ মুখে বারবাৰ ধৰিত হয়েছে। সেদিন দেখেছিলুম, বিশ্ব সূল বয়, বিশ্বে এফন কোনো বস্তু নেই যার মধ্যে রসম্পৰ্শ নেই। যা প্ৰত্যক্ষ দেখেছি তা নিয়ে তৰ্ক কৰে। সূল আৱৰণেৰ মৃত্যু আছে, অস্তৱত্তম আনন্দমূল যে সত্তা তাৰ মৃত্যু নেই।

৩

বৰ্ধাৰ সময় খালটা ধাকত জলে পূৰ্ণ। শুকনোৰ দিনে লোক চলত তাৰ উপৰ দিয়ে। এ পারে ছিল একটা হাট, সেখানে বিচিৰ জনতা। মোতলাৰ ঘৰ থেকে লোকলয়েৰ লীলা দেখতে ভালো লাগত। পঞ্চায় আমাৰ জীবনবাজাৰ ছিল জনতা থেকে দূৰে। নদীৰ চৰ, ধূ-ধূ বালি, স্থানে স্থানে জলকুণ ঘিৰে জলচৰ পাখি। সেখানে ধে-সব ছোটো গল্প লিখেছি তাৰ মধ্যে আছে পঞ্চাতীয়েৰ আভাস। সাজাদপুৰে যথন আসতুম চোখে পড়ত গ্ৰামজীবনেৰ চিৰ, পঞ্জীয় বিচিৰ কৰ্মোচষ্য। তাৰই প্ৰকাশ ‘পোস্ট-মাস্টাৰ’ ‘সমাপ্তি’ ‘ছুটি’ অস্ততি গঞ্জে। তাতে লোকলয়েৰ থও থও চলতি দৃঢ়গুলি কলনাৰ ধাৰা ভৱাট কৰা হয়েছে।

সেই সময়কাৰ একদিনেৰ কথা যনে আছে। ছোটো শুকনো পুৱানো খালে জল এসেছে। পাকেৰ মধ্যে ডিঙিলো ছিল অধৰেক ডোৰানো, জল আংসতে তাদেৰ ভাসিয়ে তোলা হল। ছেলেগুলো নতুন জলধাৰাৰ ডাক শুনে যেতে উঠেছে। তাৰা দিনেৰ মধ্যে দশখাৰ কৰে বাঁপিৱে পড়ছে জলে।

মোতলাৰ জীবনৰ দীঘিৱে সেদিন দেখেছিলুম সামনেৰ আকাশে নববৰ্ধাৰ জলভাৱনত মেৰ, নৈচে ছেলেদেৱ মধ্যে দিয়ে প্ৰাণেৰ তৱজীত ক঳োল। আৰাবৰ মন সহসা আপন খোলা হয়াৰ দিয়ে বেৱিয়ে গেল বাইয়ে, স্মৰণে। অত্যন্ত নিবিড়ভাৱে আৰাবৰ অস্তৱে একটা অহস্ততি এল; সামনে দেখতে পেলুম নিত্যকালব্যাপী একটি সৰ্বাহস্ততিৰ অনৱচিন্ন ধাৰা, নানা প্ৰাণেৰ বিচিৰ লীলাকে যিলিয়ে নিয়ে একটি অধং

ଲୌଳ। ନିଜେର ଜୀବନେ ସା ବୋଧ କରଛି, ସା ଡୋଗ କରଛି, ତାର ଦିକେ ସରେ ସରେ ଜନେ ଜନେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ସା-କିଛୁ ଉପଲକ୍ଷ ଚଲେହେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ହଙ୍ଗମେ ଏକଟି ବିରାଟ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମଧ୍ୟେ । ଅଭିନୟନ ଚଲେହେ ନାନା ନଟକେ ନିଜେ, ସୁଧାହରେ ନାନା ଧର୍ମପ୍ରକାଶ ଚଲିଛେ ତାଦେର ଅତ୍ୟକେର ସତ୍ୱ ଜୀବନଧାରାର, କିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧଟାର ଭିତର ଦିରେ ଏକଟା ନାଟ୍ୟର୍ମ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏକ ପରମାଣୁତାର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଶର୍ଵମୂର୍ତ୍ତଃ । ଏତକାଳ ନିଜେର ଜୀବନେ ସୁଧାହରେ ସେ-ମବ ଅହୁଭୂତି ଏକାନ୍ତଭାବେ ଆମାକେ ବିଚଲିତ କରେହେ, ତାକେ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ ପ୍ରଟାକ୍ଲପେ ଏକ ନିଜ ଶାକ୍ତୀର ପାଶେ ଦୀଙ୍ଗିରେ ।

ଏମନି କରେ ଆପନା ଥିକେ ବିବିକ୍ଷି ହସେ ସମଗ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମକେ ହାପନ କରିବାରୀର ନିଜେର ଅନ୍ତିମେ ଭାବ ଲାଘବ ହସେ ଗେଲ । ତଥିଲ ଜୀବନଲୌଳାକେ ମନ୍ଦରପେ ଦେଖା ଗେଲ କୋମୋ ରମିକେର ମଙ୍କେ ଏକ ହସେ । ଆମାର ଦେଦିନକାର ଏଇ ବୋଧଟି ନିଜେର କାହେ ଗଭୀରତୀବାବେ ଆଶ୍ରମ ହସେ ଠେକଲ ।

ଏକଟା ମୁକ୍ତିର ଆନନ୍ଦ ପେଲୁମ । ଆମେର ସରେ ସାଧାର ପଥେ ଏକବାର ଜୀବନାର କାହେ ଦୀଙ୍ଗିରେଛିଲୁମ କ୍ଷଣକାଳ ଅବସରଧାପନେର କୌତୁକେ । ସେଇ କ୍ଷଣକାଳ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆମାର ସାମନେ ସୁହୁ ହସେ ଉଠିଲ । ଚୋଥ ଦିରେ ଜଳ ପଡ଼ିଛେ ତଥନ ; ଇଛେ କରିଛେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଞ୍ଚଳିକିବେଦନ କରେ ଭୂର୍ବିଟ ହସେ ପ୍ରଥାମ କରି କାଉକେ । କେ ସେଇ ଆମାର ପରମ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶକ୍ତି ଯିନି ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷଣିକକେ ଗ୍ରହଣ କରିଛେ ତୋର ନିତ୍ୟେ । ତଥନଇ ମନେ ହଲ, ଆମାର ଏକ ଦିକ୍ ଥିକେ ବେରିରେ ଏସେ ଆର-ଏକ ଦିକେର ପରିଚର ପାଓଯା ଗେଲ ; ଏମୋହିତ ପରମ ଆନନ୍ଦ । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏ ଏବଂ ଲେ— ଏଇ ଏ ସଥଳ ସେଇ ଲେ-ର ଦିକେ ଏସେ ଦୀଢ଼ାର ତଥନ ତୋର ଆନନ୍ଦ ।

ଦେଦିନ ହଠାତ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିକଟେ ଝେଲେଛିଲୁମ, ଆପନ ସନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ଉପଲକ୍ଷ ଦିକ୍ ଆହେ । ଏକ, ଯାକେ ବଲି ଆମି ; ଆର ତାରଇ ମଙ୍କେ ଜୀବିରେ ଯିଶିରେ ସା-କିଛୁ, ଯେମନ ଆମାର ସଂସାର, ଆମାର ଦେଶ, ଆମାର ଧର୍ମଜୀବନ, ଏଇ ସା-କିଛୁ ନିଜେ ଯାରାମାର୍ବି କାଟାକାଟି ଭାବନା-ଚିନ୍ତା । କିନ୍ତୁ, ପରମପରମ ଆହେଲ ସେଇ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଅଧିକାର କରେ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ, ନାଟକେର ଅଣ୍ଟା ଓ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଯେମନ ଆହେ ନାଟକେର ସମ୍ବନ୍ଧଟାକେ ନିଜେ ଏବଂ ତାକେ ପେରିଯେ । ସନ୍ତାର ଏଇ ଦୁଇ ଦିକକେ ସବ ସମୟେ ଯିଶିରେ ଅହୁଭୂତ କରିବେ ପାରି ନେ । ଏକଳା ଆପନାକେ ବିରାଟ ଥିକେ ବିଜ୍ଞିନ କରେ ହୁଥେ ହୁଥେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହିଁ । ତାର ମାତ୍ରା ଥାକେ ନା, ତାର ସୁହୁ ସାମଙ୍ଗସ ଦେଖି ନେ । କୋମୋ-ଏକ ଶମରେ ଶହରୀ ଦୃଷ୍ଟି କେବେ ତାର ଦିକେ, ମୁକ୍ତିର ସାଥ ପାଇ ତଥନ । ସଥଳ ଅହୁ ଆପନ ଈକାନ୍ତିକତା ଭୋଲେ ତଥନ ଦେଖେ ସନ୍ତାର । ଆମାର ଏଇ ଅହୁଭୂତି କବିତାତେ ପ୍ରକାଶ ପେହେବେ ‘ଜୀବନହେବତ’ ଶ୍ରେୟ କାବ୍ୟେ ।

ওগো অস্তরতম,
মিটেছে কি তব সকল তিমাৰ
আলি অস্তৱে মম।

আমি যে পরিমাণে পূর্ণ অর্থাং বিশ্বভূমীন সেই পরিমাণে আপন করেছি তাকে, একজ হয়েছে তাঁৰ সঙ্গে। সেই কথা মনে করে বলেছিলুম, “তুমি কি খুশি হয়েছ আমাৰ মধ্যে তোমাৰ লীলার প্ৰকাশ দেখে।”

বিশ্বদেবতা আছেন, তাঁৰ আসন লোকে লোকে, গ্ৰহচক্রতাঁৰাপ্তি। জীৱনদেবতা বিশেষভাৱে জীৱনেৰ আসনে, স্বৰং স্বৰং তাঁৰ পীঠস্থান সকল অহংকৃতি, সকল অভিজ্ঞতাৰ কেজৈ। বাউল তাঁকেই বলেছে মনেৰ মাঝুষ। এই মনেৰ মাঝুষ, এই সৰ্বমাঝুষেৰ জীৱনদেবতাৰ কথা বলবাৰ চেষ্টা কৰেছি ‘Religion of Man’ বক্তৃতাগুলিতে। সেগুলিকে দৰ্শনেৰ কোঠায় ফেললে ভুল হবে। তাঁকে মতবাদেৱ একটা আকাৰ দিতে হয়েছে, কিন্তু বস্তুত সে কৰিছিলেৰ একটা অভিজ্ঞতা। এই আস্তরিক অভিজ্ঞতা অনেককাল থেকে ভিতৱে ভিতৱে আমাৰ মধ্যে প্ৰবাহিত; তাকে আমাৰ ব্যক্তিগত চিতপ্ৰকৃতিৰ একটা বিশেষত্ব বললে তাই আমাকে মেনে নিতে হবে।

যিনি সৰ্বজগদ্গত ভূমা তাঁকে উপলক্ষি কৰিবাৰ সাধনাৰ এমন উপদেশ পাওয়া যায় যে, “লোকালয় ত্যাগ কৰো, গুহাগহৰে যাও, নিজেৰ সত্তাসীমাকে বিলুপ্ত কৰে অসীমে অস্তৰ্হিত হও।” এই সাধনা সহজে কোনো কথা বলিবাৰ অধিকাৰ আমাৰ নেই। অস্তুত, আমাৰ মন যে সাধনাকে স্বীকাৰ কৰে তাৰ কথাটা হচ্ছে এই যে, আপনাকে ত্যাগ না কৰে আপনাৰ মধ্যেই সেই মহান পুৰুষকে উপলক্ষি কৰিবাৰ ক্ষেত্ৰ আছে— তিনি নিখিল মানবেৰ আস্থা। তাঁকে সম্পূৰ্ণ উত্তীৰ্ণ হয়ে কোনো অমানব বা অতিমানব সত্ত্বে উপনীত হওৱাৰ কথা যদি কেউ বলেন তবে সে কথা বোৰিবাৰ শক্তি আমাৰ নেই। কেননা, আমাৰ বৃক্ষি মানববৃক্ষি, আমাৰ স্বন্দৰ মানবস্বন্দৰ, আমাৰ কঞ্চনা মানবকঞ্চন। তাকে যতই মাৰ্জনা কৰি, শোধন কৰি, তা মানববৃক্ষিতে প্ৰমাণিত বিজ্ঞান, আমাৰা যাকে অক্ষনন্দ বলি তাৰ মানবেৰ চৈতন্যে প্ৰকাশিত আনন্দ। এই বৃক্ষিতে, এই আনন্দে যাকে উপলক্ষি কৰি তিনি ভূমা, কিন্তু মানবিক ভূমা। তাঁৰ বাইৱে অস্ত কিছু ধৰকা না-ধৰকা মাঝুষেৰ পক্ষে সমান। মাঝুষকে বিলুপ্ত কৰে যদি মাঝুষেৰ মৃত্তি, তবে মাঝুষ হলুম কেন।

ଏକସମୟ ବଲେ ପ୍ରାଚୀନ ମହାତ୍ମାଙ୍ଗଳିକେ ନିଯେ ଐ ଆତ୍ମବିଲ୍ଲେର ଭାବେଇ ଧ୍ୟାନ କରେଛିଲୁମ । ପାଶାବାର ଇଚ୍ଛେ କରେଛି, ଶାନ୍ତି ପାଇ ନି ତା ନାହିଁ । ବିକ୍ଷାତେର ଥେବେ ଶହଜେଇ ନିଷ୍ଠାତି ପାଞ୍ଚାର ଦେତ । ଏ ଭାବେ ଦୃଢ଼ରେ ଶମୟ ଶାସ୍ତ୍ରନା ପେରେଛି । ପ୍ରାଚୀନରେ ହାତ ଥେବେ ଏମନି ଭାବେ ଉନ୍ନାର ପେଯେଛି । ଆବାର ଏମନ ଏକଦିନ ଏହି ସେମନ ଶମ୍ଭୁତକେ ସ୍ଵୀକାର କରିଲୁମ, ସବକେ ଗ୍ରହଣ କରିଲୁମ । ଦେଖିଲୁମ, ମାନବନାଟ୍ୟମଙ୍କେର ମାଝଥାନେ ସେ ଲୌଳା ତାର ଅଂଶେର ଅଂଶ ଆମି । ସବ ଜଡ଼ିଯେ ଦେଖିଲୁମ ଶକଳକେ । ଏହି-ଯେ ଦେଖା ଏକେ ଛୋଟୋ ବଲବ ନା । ଏଓ ସତ୍ୟ । ଜୀବନଦେବତାର ଶଙ୍କେ ଜୀବନକେ ପୃଥିକ କରେ ଦେଖିଲେଇ ଦୃଢ଼, ମିଳିଯେ ଦେଖିଲେଇ ମୁକ୍ତି ।

ଏହିପରିଚয়

[ରଚନାବଳୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥଣେ ମୁଦ୍ରିତ ଏହିଜ୍ଞଲିର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶେର ତାରିଖ ଓ ରଚନା-ସଂକଳିତ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ତଥ୍ୟ ଏହିପରିଚୟେ ସଂକଳିତ ହିଲା । ପୂର୍ଣ୍ଣତର ତଥ୍ୟସଂଗ୍ରହ ସରଶେଷ ଥଣେ ଏକଟି ପଞ୍ଜୀତେ ସଂକଳିତ ହିଲେ ।]

ପତ୍ରପୁଟ

ପତ୍ରପୁଟ ୧୩୪୩ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୨୫ ବୈଶାଖ ଏହାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେ । ତଥ୍ୟରେ ଇହାର ଅଧିକାଂଶ କବିତା ବିଭିନ୍ନ ସାମରିକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲାଛି—

ପତ୍ରପୁଟ-ସଂଖ୍ୟା	ସାମରିକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ନାମ	ପତ୍ରିକା
୧	ବିଶ୍ୱାସ	ପ୍ରବାସୀ । କାର୍ତ୍ତିକ ୧୩୪୨
୨	ଛୁଟି	କବିତା । ପୌର ୧୩୪୨
୩	ପୃଥିବୀ	ପ୍ରବାସୀ । ଅଗ୍ରହାୟନ ୧୩୪୨
୪	ହାଟେ	ପ୍ରବାସୀ । ପୌର ୧୩୪୨
୬	ପଥେର ମାମୁୟ	ବିଚିତ୍ରା । ମାସ ୧୩୪୨
୭	ସାର୍ଥକ ଆଲଙ୍କ	ପ୍ରବାସୀ । ମାସ ୧୩୪୨
୮	ପେରାଳୀ	ପ୍ରବାସୀ । ଫାତୁଲ ୧୩୪୨
୧୦	ଦେହାତୀତ	ପ୍ରବାସୀ । ଚୈତ୍ର ୧୩୪୨
୧୧	ଡୁରାଲୀନ	ପ୍ରବାସୀ । ବୈଶାଖ ୧୩୪୩
୧୨	‘ବେଳେଛି ଅପରାହ୍ନ ପାତ୍ରେର ଧେରାଘାଟେ’	ପ୍ରବାସୀ । ଜୈଷଠ ୧୩୪୩
୧୬	ଆକ୍ରିକ୍ତା	ପ୍ରବାସୀ । ଚୈତ୍ର ୧୩୪୩
୧୭	ବୁଝି ଶରଣଃ ଗଞ୍ଜାମି	ପ୍ରବାସୀ । ମାସ ୧୩୪୪
୧୮	ଶେବେର ଯୋଳ	ବିଚିତ୍ରା । ବୈଶାଖ ୧୩୪୩

ପତ୍ରପୁଟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୋଳୋ ଓ ଶତ୍ରୋ-ସଂଖ୍ୟକ କବିତା, ୧୩୪୫ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ପ୍ରକାଶିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂକଳନେ ଗ୍ରହିତ ହେ । ଯୋଳୋ-ସଂଖ୍ୟକ କବିତାର ‘ମିଳହିନ ପଞ୍ଚଚନ୍ଦେ’ ଲିଖିତ ଅଞ୍ଚ ଦୁଇଟି ପାଠ ଏଥାନେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଲା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଆଞ୍ଜିକା

ବିରତାରତୀ ପତ୍ରିକା : ଶ୍ରାବନ-ଆବିନ ୧୩୯

ଉଦ୍‌ଭାସ ଆଦିମ ଘୁମେ

ହସ୍ତ ସମୁଦ୍ରେର ବାହୁ ଛିମ କରି ଲିଙ୍ଗେ ଗେଲ ତୋରେ

ଆଚୀ ଧରିଆର ବକ୍ଷ ହତେ

ରେ ଆଞ୍ଜିକା,

ରେଥେ ଦିଲ ନିର୍ବାସନେ ମହା-ଅରଣ୍ୟେର ଅନ୍ଧକାରେ ।

ଶତାଙ୍ଗ୍ର-ଅବକ୍ଷ ବନ୍ଧାନିଯାର

ଚିନେ ନିତେଛିଲେ ପଥ

ତିମିର ବିଦୀର୍ଘ କରି ତୌଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଲେ ।

ବିଜପ କରିତେଛିଲେ ଭୌମଣେରେ

ନିଜେରେ ବିଜପ କରି—

ଭୟମୋଚନେର ମନ୍ତ୍ରେ

ଆପନାରେ ଦିତେଛିଲେ ବିଭୀଷାର ପ୍ରଚାନ୍ଦ ମହିମା

ତାଙ୍ଗେର ଦୂର୍ଭିକ୍ଷ ବାଜାରେ ।

ଅରଣ୍ୟେର ପ୍ରେରଣାର

ରଚନା କରିତେଛିଲେ

ଜୀବନେର ଅହୃଠାନ

ଅରଣ୍ୟେର ମତୋ,

ଅର୍ଧଗ୍ରହିଣ,

ଖଚିତ ବିବିଧ ବଣେ,

ଶହେଜ ଉତ୍ସୁତ ଜଟିଲତା ।

ଶେଦିନ ଉଠିତେଛିଲ ମୂର ମହାଦେଶେ

ନବ ନବ ଧାରୀର ଲିରୋବ

ନବ ନବ ଦିନ-ଅଞ୍ଚଳୀରେ

ମାନବଚିତ୍ତେର ତୁଳ ପିନ୍ଧିଶୂନ୍ୟ-ପରେ ।

ଉଦ୍‌ଧିତ ଇତିହାସ

ଏକାଶ ଲଭିତେଛିଲ ଅକଳ୍ପାଂ ସୁଷ୍ଠିତେ ପ୍ରଳାସ ;
 ବାରାବାର-ଅବଲୁପ୍ତ ସଭ୍ୟତାର ଭୃଗୁର୍ଭବିଲୌନ
 କବିରେଇ 'ପରେ
 ଉଠେଛେ ହଠାତ୍ମକ ପ୍ରତାପେର ସ୍ପର୍ଧିତ ପତାକା ।

ସୁଷ୍ଠିର ଆରଙ୍ଗୁଗେ ଧାକେ ସେ ପ୍ରତିକିଳ ଅକଳ୍ପାର
 ଗର୍ଭେ ସହି ଶିଶୁ ସୂର୍ଯ୍ୟତାରୀ
 ନିଜ୍ଞତେ ଆଛିଲେ ତୃତ୍ତି
 ତେବେନି ତମିତ୍ୱବନ
 ଧରଣୀର ଧାନେର ମନ୍ଦିରେ ।
 ଅକଳ୍ପାରଭାଗୀରେର ରହଣସମ୍ପଦ ସତ,
 ଅଧରା, ଅଚୌକୋଯା, ନିତେଛିଲେ ସନ୍ଦାନ ତାହାର ।
 ମାର୍ଯ୍ୟାବିନୀ ପ୍ରକୃତିର ସତ ମାୟା
 ଧରିତେ ଶିଖିତେଛିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଫାଦେ ।

ଛାଯାଚକ୍ର ହେ ଆକ୍ରିକା,
 କାଳୋ ଅବଗୁଠନେର ତଳେ
 ଆଛିଲେ ଅପରିଚିତ ତବ ପ୍ରତିବେଶିନୀର କାଛେ ।
 କୃପମଦୋକ୍ଷତ ଇମ୍ରୋପ
 ଦଶ୍ୟବେଶେ ଗିରେଛିଲ ଦୀପହୀନ ତୋମାର ପ୍ରାସଗେ
 ତୋମାର ବକ୍ଷେର 'ପରେ ଚାଲାରେହେ ରଥ,
 ଦେଖାନେ ବେଦନାଭରା ମାନବହାର
 ତଙ୍କଚାରେ ଛିଲ ପ୍ରସାରିତ ।
 ଶତ୍ୟେର ସର୍ବ ଲୋଭ ନଥ କରେଛିଲ ଅକଳ୍ପାରେ
 ନିର୍ଜଳ ଅମାହୁତିତା ।
 ଅଞ୍ଚ ତବ ରକ୍ତ-ଶାଥେ ମିଶେ
 ଭାବାହୀନ କଳନେର ପଥ
 ହିରେଛେ ପକ୍ଷିଲ କରି—

ମହ୍ୟପଦଗାହକାର ତଳେ
ଅଞ୍ଚିତ କର୍ମ ଦେଇ
ଚିରଚିହ୍ନ ଦିଯେ ଗେଛେ ତୋମାର ଦୁର୍ତ୍ତାଗା ଇତ୍ତିହାସେ ।

ତଥାନି ତାଦେର ଦେଶେ ମହାୟ ଦେବତାର ନାମେ
ମନ୍ଦିରେ ସାଜିତେଛିଲ ପୂଜାଘଟା ପ୍ରଭାତେ ସନ୍ଧ୍ୟାୟ,
ଶିଖରା ଖେଳିତେଛିଲ ମାର କୋଳେ,
ଅବାଧେ ଧନିତେଛିଲ କବିର ସଂଗୀତେ
ମୁଦ୍ରରେ ଆମାଧଳା ।

ଆଜି ହେବୋ ପଶ୍ଚିମଦିଗଟେ ହୋଥା
ବହାମେଥେ ଉଠେ ଓଇ ବଜ୍ରେର ସଫଳା
ଧୂଲିବାଙ୍ଗ-ଆବର୍ତ୍ତର ଆବିଲ ଆକାଶେ—
ଦିନ ବୁଝି ହଳ ଅବସାନ ।
ପଞ୍ଚରା ଉଠିଲ ଗର୍ଜି ଛିଲ ସାରା ଗୋପନ ଗହରେ—
ନଥେ ନଥେ ଛିପ କରିତେଛେ ତାରା
ଅଗନେର ବହୁମତ୍ୟ ଆନ୍ତରଣ,
ଧୂଲିରେ କରିଛେ ଅବାରିତ ।

ଏସୋ ତୁମି ଯୁଗାନ୍ତେର କବି—
ଆଜ୍ଞା-ଅବମାନନ୍ଦର ଆସନ୍ନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅକ୍ଷକାରେ
ଓଇ ଚିରଲିପିଡିତା ମାନବୀର କାଛେ,
ଓଇ ଅବମାନିତାର ସାରେ,
କୟା ଡିକ୍ଷା କରୋ ।
ହୋକ ତାହା ତବ ସନ୍ଧ୍ୟତାର
ହିଂମ ପ୍ରାପେର ମାରେ ଶେ ପୁଣ୍ୟବାଣୀ ।

আফ্রিকা।

কথিতা : আবিৰ ১৩৪৪

উদ্ভ্রান্ত আৰিম যুগে ষবে একদিন

আপনাতে অষ্টাই আপন অসমৰ্থোৱা

বিক্ষত কৱিতেছিল বাবুৰাম মৃত্যু স্থষ্টিৱে

সেইদিন

কুজু শম্ভুৰে বাহ তোমাৰে নিয়েছে ছিঙ্গ কৱি

আটা ধৱিজীৰ বক্ষ হতে

হে আফ্রিকা !

সেখাৰ অৱধা-অস্তৱালে

নিভৃতে গোপন অবকাশে

হৃগমেৰ বিষ্ণা তুমি কৱেছ সংক্ৰ

দিনে দিনে ।

জলস্থল-বাতাসেৰ

ছৰ্বোধ সংকেত যত নিৱেছ চিনিয়া ।

প্ৰকৃতিৰ শাৱা

ধৱিতে শিখিতেছিলে আপন চেতনাভীত মনে ।

বিজ্ঞপ কৱিতেছিলে ভৌমণেৰে

আপনাৰে কৱিয়া বিজ্ঞপ,

শকাৰে মানাতে হার

নিজেৰে অৰ্পিতেছিলে বিজীষাৰ প্ৰচণ্ড মহিয়া ।

তাওবেৰ হনুভিনিমাদে ।

ছাইাচ্ছৱ হে আফ্রিকা,

কালো অবগুণ্ঠনেৰ তলে

আছিল অপৰিচিত তোমাৰ মামৰক্ষণ

উপেক্ষাৱ আবিল জৃষ্টিতে ।

এল তারা দলে দলে
 তোমার খাপদ হতে ক্রুরতর ষারা,
 এল তারা গর্বে যারা অক্ষয়ায়
 সুর্যহারা তোমার অরণ্য-চেষ্টে।

সেখা অক্ষকারে
 সভ্যের বর্ষর লোভ উলজ করিল আপনার
 নির্ভজ দুর্মাহাত।

অঞ্চ তব রস্তাধৈ মিশে
 ভাষাহীন কুন্দনের বাস্পাকুল পথ
 ডুবালো পক্ষের শরে।

দম্যপদপাদকার তলে
 বীভৎস কর্দম
 চিরচিহ্ন দিয়ে গেল তোমার দুর্ভাগ্য ইতিহাসে।

সে মৃহূর্তে তাদের পঞ্জীতে
 মন্দিরে বাজিতেছিল দৱাময় দেবতার নামে
 পূজাঘন্টা প্রভাতে সঙ্ক্ষায়,
 শিশুরা খেলিতেছিল মার কোলে,
 অবাধে ধনিতেছিল কবির সংগীতে
 হৃদয়ের আরাধনা।

আজ যবে পচিমাদিগন্তভোগে
 অঞ্জাঘাতে কুকুরাস মুমুক্ষু প্রদোষ,
 গোপনগহরচারী পন্থের অশুভ খনি
 দিনাঞ্চের করিছে ঘোষণা,
 এসো ফুগাঞ্চের কবি—
 অবসর এ সঙ্ক্ষায়ন-শেষ রাখিপাতে

ନିର୍ମଳିତ ଓହି ମାନହାରୀ ମାନବୀର କାହେ
କମା ଭିକ୍ଷା କରୋ,
ହୋକ ତାହା ତଥ ସଭାତାର
ହିଂସ ପ୍ରାପେର ମାଝେ ଶେଷ ପୁଣ୍ୟବାଣୀ ।

ସତେରୋ-ସଂଖ୍ୟକ କବିତାର ଅର୍ଥ ଏକଟି କୃପ ନୟଜ୍ଞାତକ ଏହେ ମୁଦ୍ରିତ ଆହେ । ଏଥାନେ
ତାହା ଉନ୍ନୟତ ହିଁଲ ।

ସୁକୃତତି

ଆଗାମେର କୋବୋ କାଗଜେ ପଡ଼େଛି, ଜାଗାର ମୈନିକ ଯୁଦ୍ଧର ସାହଜ୍ୟ କାମରା କରେ ବୁନ୍ଦମନ୍ଦିରେ
ଫୁଲା ଲିତେ ଗିଯେଛିଲ । ଓରା ଶକ୍ତିର ବାନ ମାରଛେ ଚାନକେ, ଭକ୍ତିର ବାନ ବୁନ୍ଦକେ ।

ହେଙ୍କୁତ ଯୁଦ୍ଧର ବାନ
ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ଶମନେର ଥାଙ୍ଗ ।
ମାଜିଯାଇଛେ ଓରା ସବେ ଉତ୍କଟଦର୍ଶନ,
ଦଷ୍ଟେ ଦଷ୍ଟେ ଓରା କରିତେହେ ସର୍ପ,
ହିଂସାର ଉତ୍ସାହ ଦାଙ୍କଣ ଅଧୀର
ଶକ୍ତିର ବସି ଚାର କରଣାନିଧିର—
ଓରା ତାଇ ଶ୍ରୀରାମ ଚଲେ
ବୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିରତଳେ ।
ତୁମୀ ଭେରି ବେଜେ ଓଠେ ବୋବେ ଗରୋଗରୋ,
ଧରାତଳ କେପେ ଓଠେ ତାମେ ଥରୋଥରୋ ।

ଗର୍ଜିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ,
ଆର୍ତ୍ତରୋଦନ ଦେନ ଜାଗେ ଘରେ ସରେ ।
ଆୟୋଗସଙ୍କ କରି ଦିବେ ଛିନ,
ଗ୍ରାମପଣ୍ଡିର ରବେ ଡଶେର ଚିନ,
ହାନିବେ ଶୁଭ ହତେ ବହି-ଆଶାତ,
ବିଦାର ନିକେତନ ହବେ ଧୂଜିମାଂ—
ବକ୍ଷ ଫୁଲାରେ ବର ଯାତେ
ଦୟାମର ବୁନ୍ଦର କାହେ ।

তুঁরী ভেরি বেজে ওঠে রোধে গড়োগড়ো,
ধৰাতল কেপে ওঠে আসে ধড়োখড়ো ।

হত-আহতের গথি সংখ্যা
তালে তালে মন্ত্রিত হবে অয়স্কা ।
নারীর শিশুর বত ফাটা-ছেঁড়া অদ
জাগাবে অট্টহালে পৈশাচৌরদ,
মিথ্যার কলুষিবে জনতার বিবাস,
বিষবাঙ্গের বাখে মোধি দিবে নিহাস—
মুষ্টি উচারে তাই চলে
বুক্ষেরে নিতে নিজ দলে ।
তুঁরী ভেরি বেজে ওঠে রোধে গড়োগড়ো,
ধৰাতল কেপে ওঠে আসে ধড়োখড়ো ।

শাস্তিদিকেতন
১ জানুয়ারি ১৯৩৮

পত্রপুটের আঠারো-সংখ্যক কবিতার একটি পাঠাঞ্চল পাঠ্যুলিপি হইতে উন্নত
হইল—

এসো অস্তরে গঙ্গার নির্বাক,
সংগৃত যদি সক্ষিত থাকে থাক,
এখনো ঝাঁস্ত নাহয় না হল গলা ;
শক্তির মাঝে বত-কিছু আছে দান
সব যদি করি নিঃশেষে অবসান,
সব কথা যদি শেষ হয়ে যায় বলা,
বলার অভীত যাহা তার তরে তবে
অবকাশটুকু কিছু আর নাহি রবে,
শব্দে লুকাবে স্তজ্জের মহাবাণী—

ଶୌଲା ହାରାଇଯା ଶୁଭଭାର ହସ୍ତ ଖେଳା,
ନୌଡ଼ର ପାଦିର ଉଡ଼ିବାର ଘାସ ବେଳା,
ଧାରିବାର ଦିନେ ଧାରିତେ ସବ୍ରି ନା ଜାଣି ।

ଦିବଳ ଢାଳେ ସା ମୁଖର ମୁଖେର କଥା
ରଙ୍ଗନୀତେ ତାର ନୀରବ ଶାର୍ଥକତା,
ତାରାର ଆଲୋକ ଦିନେର ଆଲୋର ଛୁଟି ।
ମାହୁବେରେ ଢାକେ ଶଂଶାରେ ନାନା କାଙ୍କେ,
ଉଜ୍ଜଳ କୃପ ଲାଭେ ଶ୍ରବନେର ମାରେ,
ଚରମେର ଭାସା ଆଭାସେତେ ଉଠେ ଫୁଟି ।

ମୋର ହସରେ କଥିତ ବାଣୀର ଧାରା
ଅକଥିତ ବାଣୀ-ସ୍ମୃତେ ହୋକ ସାରା,
ପୂର୍ବ ଲେ ହୋକ ମିଳିଯା ମୌନ-ସାଥେ ।
ଜାନା ଜୀବନେର ନାନା ବେଦନାର କବି
ରେଖେ ଦିଲ୍ଲେ ଯେନ ଯାଏ^୧ ଅଜାନାର ଛବି
ଯେ ଶେଷ ଅଶେ ହେଲ ଯରଣେର ବାତେ ।

[ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ]

୧ ବୈଶାଖ ୧୦୪୦

୧ ‘ଦେବ-ଧାର’ ପାଠୀଙ୍କରେ ‘ବାକ ଚିର-’ ।

শ্যামলী

শ্যামলী ১৩৪৩ সালের ভাস্তু মাসে গ্রহাকারে প্রকাশিত হয়। তৎপূর্বে ইহার অনেক কবিতা বিভিন্ন সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল—

নাম	পত্রিকা
শেষ পহেলে	বিচ্ছা। আবাঢ় ১৩৪৩
আমি	পরিচয়। ভাস্তু ১৩৪৩
স্থপ	কবিতা। আখিন ১৩৪৩
চিরযাত্রী	প্রবাসী। ভাস্তু ১৩৪৩
বিদ্যায়-বরণ	বিচ্ছা। ভাস্তু ১৩৪৩
অকাল ঘূর্ম	প্রবাসী। আবণ ১৩৪৩
ধীশিওয়াঙ্গা	প্রবাসী। আখিন ১৩৪৩
অমৃত	প্রবাসী। আখিন ১৩৪৩
বক্ষিত, অপর পক্ষ ^১	পরিচয়। বৈশাখ ১৩৪৩

‘বৈত’ কবিতার একটি পাঠ্যস্তর আবাঢ় ১৩৪৩ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছিল ; এখানে তাহা মূল্যিত হইল।

বৈত

প্রথম দেখেছি তোমাকে,
বিশ্বরূপকারের ইঙ্গিতে,
তথন ছিলে তুমি আভাসে।
যেন দাঢ়িয়ে ছিলে বিধাতার মানসলোকের
সেই সীমানায়
স্মষ্টির আণিনা দেখানে আরম্ভ।

যেমন অক্ষকারে ভোরের ব্যঙ্গনা
অরণ্যের অঞ্চলপ্রায় মর্ময়ে

১ এই হৃগ-কবিতা ‘পাত্র ও পাতী ১) চক্ৰবৰ্কিকা ২) অশৱপক্ষ’ নামে পরিচয়ে প্রকাশিত হয়।

ଆକାଶେର ଅମ୍ପଟିପ୍ରାୟ ରୋମାକେ—

ଉଦ୍‌ଧରଣ ପାଇ ନି ଆପନ ନାମ,

ଯଥନ ଜାନେ ନି ଆପନାକେ ।

ତାର ପରେ ଲେ ନେମେ ଆସେ ଧରାତଳେ ;

ତାର ମୂଖ ଥେକେ

ଅସୀମେର ଛାରା-ବୋମ୍ଟା ପଡ଼େ ଖ'ଲେ

ଉଦ୍‌ରମ୍ଭତ୍ତଟେ ।

ପୃଥିବୀ ତାକେ ଆପନ ରଙ୍ଗେ ରାଙ୍ଗିଯେ ତୋଳେ,

ପରାମ୍ବ ତାକେ ଆପନ ହାଓରାର ଉତ୍ତରାୟ ।

ତେମନି ତୁମି ଏସେଛିଲେ ଛବିର ପ୍ରାନ୍ତରେଥାଟୁକୁ

ଆମାର ହୃଦୟର ଦିଗ୍ନତପଟେ ।

ଆମି ତୋମାର ଚିତ୍ରକରେର ଶରିକ ;

କଥା ଛିଲ, ତୋମାର 'ପରେ ମନେର ତୁଳି ଆମିଓ ଦେବ ବୁଲିଲେ,

ତୋମାର ରଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବ ଆମି ।—

ଦିନେ ଦିନେ ତୋମାକେ ରାଙ୍ଗିଯେଛି

ଆମାର ଭାବେର ରଙ୍ଗେ ।

ଆମାର ପ୍ରାଣେର ହାଓଯା

ବହିରେ ଦିଯେଛି ତୋମାର ଚାରି ଦିକେ,

କଥନୋ ଝଡ଼େର ବେଗେ,

କଥନୋ ମୃଦୁମନ୍ଦ ବୌଜନେ ।

ଏକଦିନ ଦ୍ୟାଲୋକେର ଦୂରତ୍ବେ ଛିଲେ ତୁମି ଅଧରା,

ଛିଲେ ତୁମି ଏକଳା ବିଧାତାର,

ଏକେର ନିର୍ଜନେ ।

ଆମି ବୈଧେଛି ତୋମାକେ ଦୁଇରେର ପ୍ରହିତେ ;

ତୋମାର ସ୍ଥଟି ଆଜ ତୋମାଟେ ଆର ଆମାଟେ,

ତୋମାର ବେଦନାୟ ଆମାର ବେଦନାୟ ।

ଆଜ ତୁମି ଆପନାକେ ଚିନେଛ

ଆମାର ଚେଳା ଦିଲେ,

ଆମାର ସୀମାବନ୍ଧନେ ତୁମି ସ୍ପଷ୍ଟ ।

আমাৰ বিশ্বিত মৃষ্টিৰ সোনাৰ কাঁঠিৰ শ্পৰ্শে
জাগ্ৰত তোমাৰ আনন্দকূপ
তোমাৰ আপন চৈতন্তে ।

ব্ৰহ্মগংগা

৯ জৈষ্ঠ ১৩৪৩

‘অকাল ঘূম’ কবিতাটিৰ একটি পূৰ্বতন পাঠ পাঞ্জলিপি হইতে উদ্ধৃত কৱা গৈল ।
ইহাৰ চতুৰ্থ স্তবকটি কবিৰ স্বহস্তেৰ লেখায় একাধিক খাতাতেই আছে, এবং ঘটনা-
বিবৃতি অহংকৰণ কৱিবাৰ পক্ষে অমুকূল বলিয়া প্ৰণিধানযোগ্য—

এসেছি অমাহৃত,
মনে ছিল—
কোমৰে-ঝাচল-অড়ানো ব্যস্ততাৰ ওৱ
অসময়ে দেব বাধা ।
চমক লাগল ঘৰেৰ দুয়াৰে পা বাঢ়িৱে,
চোখে পড়ল মেৰেৰ ‘পৰে এলিয়ে পড়া
অকাল ঘূমেৰ ছবিখানি ।
তুখানি হাত গালেৰ নীচে জড়ো কৱে
আজ পড়েচে ঘূমিয়ে শিথিল দেহে
উৎসবৱাতিৰ অবসাৰে
অসমাপ্ত ঘৰকন্ধাৰ এক ধাৰে ।

দূৰ পাড়াৰ বিৱেৰাড়িতে
বাজচে সানাই সারং স্বৰে,
প্ৰথম প্ৰহৱ পেৱিয়ে গেছে
জৈষ্ঠেৰ ৰৌজ্বে বামৰে পড়া
সকালবেলাৰ । এই তো
কোমৰে-ঝাচল-বীধা ব্যস্ততাৰ সৰঞ্জ
এতক্ষণে কৰ্মশোত বইত অছে—

ହଠାଂ ଗେଛେ ଧେମେ ।
 ସେନ ଭରା ବାଦଲେର ମାରିଥାଲେ
 ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ବୁଟିର ଅବସର ।
 ସତ୍ତିର ଉପେକ୍ଷିତ ଇଳିତ ଚଲଚେ ପାଶେର ଟେବିଲେ,
 ଦେହାଲେ ହଲଚେ ଦିନପଞ୍ଜୀ ।
 ଚଲତି ମୃହତ୍ତମଳି
 ନିଶ୍ଚଳ ଏକ-ମୃହତ୍ତ ହରେ ଯିଲେଛେ
 ଓର ନିଷ୍ଠକ ନିଦ୍ରାର ।
 ଦୃଢ଼ି ସ୍ଵପ୍ନ ଚୋଥେର କାଳୋ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାଯା
 ପଡ଼େଛେ ପାଞ୍ଚୁର କପୋଲେ ।
 କ୍ଳାନ୍ତ ଦେହେର କରଣ ମାଧ୍ୟମୀ
 ଯେନ ସାରାରାତ-ଜାଗା ପୂର୍ଣ୍ଣମାର
 ସକାଳେର ଟାନ ।
 ଚେଯେ ଚେଯେ ଦେଖିଲେମ
 ଅକାଳ ଘୁମେର
 ଛବିଧାନି ।

ଯୁମ ଭେଟେ ଅଭିମାନଭରେ ଦେ ବଲଲେ, “ଛି ଛି,
 କେନ ଜାଗାଲେ ନା ଏତକ୍ଷଣ !”
 ଆମି ତାର ଜବାବ ଦିଇ ନି ଠିକମତ ।

ଏ ଛବି ଅନେକ ଦିନେର ଛବି ।
 ଅନେକ ଦୂରେର ମୂଲ୍ୟ ଏ ଆଜ ଅସାମାନ୍ୟ ।
 ପ୍ରତିଦିନେର ହୋଓରା ଲାଗବେ ନା ଏଇ ଗାଁରେ ;
 ସେ ଭାଷାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତ ଏଇ ଅର୍ଥ
 ଦେ ଆମାର ଜାନା ନେଇ,
 ଦେ ସୁଖି କୋନ୍ତ ପୌରାଧିକ ହୃଦୟ ଧରିଗଜୀର ଭାବା,

আজকের দিনের অপরিচিত ।^১

সেদিন গলির ও পারের পাঠশালায়
 ছেলেরা টেচিয়ে পড়ছিল নামতা,
 পাট-বোঝাই ঘোষের গাড়ি
 চাকার ক্লিষ্ট শব্দে চলেছিল রাস্তায়,
 ছাদ পিটোছিল পাঢ়ার কোনু বাড়িতে,
 জানলার নীচে বাগানে
 চালতা গাছের তলায়
 উচ্চিষ্ট আমের আঠি নিয়ে
 টানাটানি করছিল একটা কাঁক—
 আজ এসমস্ত উপরেই লেগেছে
 সেই দূর কালের মায়া ।
 ইতিহাসবিশ্঵ত
 তুচ্ছ মধ্যাহ্নের মৌস্তে
 এরা অপরাপের রসে রইল ঘিরে
 সেই অকালযুমের ছবিখানি ।

বিভিন্ন পাণ্ডুলিপি আলোচনা করিয়া দেখা যাই ‘কনি’ (পৃ ৮৭-৯৪) কবিতাটির
 মানা পাঠান্তরের ভিত্তি দিয়া একপ্রকার কপাস্তর ঘটিয়াছে। পূর্ববর্তী একটি পাঠে
 ‘টেমি’ কুকুরের কোনো প্রসঙ্গ নাই, পক্ষান্তরে কনির পুতুলের বিমে ও তৎপুলক্ষে
 অমলের সহিত তাহার মান-অভিমানের বর্ণনা আছে। উপসংহারটুকু সম্পূর্ণ অন্তরণপ,
 যেমন, ১৩ পৃষ্ঠার সপ্তম ছত্র হইতে—

হঠাতে গর্জন উঠল “কে রে” ;
 লাফ দিতে যাচ্ছি গাছ থেকে,

১ অপরাপিতপূর্ব তথ্য। অন্ত এক পাণ্ডুলিপিতে ইহারই ইবৎ কিন্তু পার্শ্ব আছে।

କନି ବଲଲେ, “କଥ୍ଖନୋ ନା—

ଫଳ ପାଡ଼ୋ ତୁମି ।”

ସ୍ଵର୍ଗ ଶିବରାମବାବୁ ।

ବଲଲେନ, “ଆର କୋନୋ ବିଷା ହବେ ନା ବାପୁ,

ଚୁରିବିଷାଇ ଶେଷ ଭରମା ।”

କନି ବଲଲେ, “ଓକେ ଡେକେ ଏମେହି ଆମିଇ ତୋ ।

ମିଛେ ବୋକୋ ନା ଅମଳଦାକେ ।”

ଶିବରାମବାବୁ କାନ ଦିଲେନ ନା ସେ କଥାର ।

ବଲଲେନ, “ଲୋଭି ତୁମି ।

ଏହି ଚୁରିର ଫଳ ଭୋଗ କରତେ ପାବେ ନା,

ଏହି ତୋମାର ଶାନ୍ତି ।”

ଝୁଡ଼ିଟା ନିଯେ ଗେଲେନ ତିନି,

ପାଛେ ଫଳବାନ ହୟ ପାପେର ଚେଷ୍ଟା ।

କନିର ଦୁଇ ଚୋଥ ଦିଯିରେ

ଜଳ ପାଡ଼ିଲେ ଲାଗଲ ମୋଟା ମୋଟା ଫୌଟାର—

ଓର ଚୋଥେ ଜଳ ଦେଖେଛି

ଏହି ପ୍ରଥମ ।

ମାଝଥାନେ ଅନେକଥାନି ଫାକ ।

ବିଲେତ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେ ଦେଖି,

କନିର ହୟେ ଗେଛେ ବିଯେ ।

ମାଧ୍ୟାର ଉଠିଛେ କାପଡ଼,

ଶାନ୍ତ ହୟେଛେ ଚୋଥେର ଦୃଷ୍ଟି ;

ସ୍ଵର ହୟେଛେ ଗଞ୍ଜୀର ।

ଆମି ବସାଇନେର କାରଖାନାର

ଶୂଧ ବାନିଯେ ଥାକି ।

উপতির আশা আছে
এইসকল জনপ্রতি ।

শিবরামবাবুর আমাই
বাজি রেখে বিলিতি চালে তাস খেলেন
সঙ্ক্ষ্যাবেলায় বক্ষুমগুলীতে,
ঠার সিনেমা দেখবারও
অপরিমিত শখ ।
শিবরামবাবু চেষ্টা করেছেন
পাপসংশোধনের,
উভয়ের মধ্যে বিচ্ছদ ঘটেছে তর্কের ফলে,
তিনি চলে গেছেন হশিয়ারপুরে ।

এমনি চলচে আমার দিন
কর্মক্রে বীধা ।

গ্রামের বাড়ি সংস্কার করব বলে
গিয়েছি সেখানে কাজের ছুটি নিয়ে ।
তখন কনি এসেছে খণ্ডবাড়ি থেকে
তার মাসের কাছে ।
দূরের থেকে দেখি তাকে বাগানে,
বসে আছে অশ্থগাছের বীধা চাতালে ।
কতবার যাই-যাই করে মন,
তেবে পাই নে বাবার অধিকার
এখনো আছে কি নেই ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ 'ମାଟିର ବାସା' 'ଶେଷବେଳୋକାର ସରଥାନି'ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲିଖିତ 'ଶ୍ରାମଳୀ' ବବିତା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ 'ଶେଷ ସଂପ୍ରଦୟ'-ଏର ଚୁରାଣିଶ-ସଂଧ୍ୟକ କବିତାଓ ଛାପିଯାଇଥାଏ । ୨୯ ବୈଶାଖ ୧୩୪୨ ତାରିଖେ ଶ୍ରାମଳୀଗୃହ-ପ୍ରବେଶ ଉପଦେଶକେ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରବେନ୍ଦ୍ରନାଥ କରକେ ଲିଖିତ କବିତାଟିଓ ୧୩୪୨ ଜୈଅଷ୍ଟେ ପ୍ରାଚୀ ହିତେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସୁକ କରା ବାହିତେ ପାରେ—

ଶ୍ରୀରବେନ୍ଦ୍ରନାଥ କର କଳାଶୀର୍ଯ୍ୟ

ଧରୀ ବିଦ୍ୟାଯବେଳା ଆଜ ମୋରେ ଡାକ ଦିଲ ଶିଳ୍ପୀ—
କହିଲ, “ଏକଟୁ ଥାମ୍, ତୋରେ ଆମି ଦିତେ ଚାଇ କିଛୁ,
ଆମାର ବକ୍ଷେର ମେହ ; ରାଧିବ ଏକାନ୍ତ କାହେ ଧରେ
ଯେ କ'ଦିନ ରହେଛିସ ହେବା, ଘରିଯା ରାଧିବ ତୋରେ
ମ୍ପର୍ ମୋର କରି ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ।”

ହେ ଶ୍ରୀରବେନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀ ତୃତୀ,
ତୋମାରେ ଆଦେଶ ଦିଲ ଧ୍ୟାନେ ତବ ମୋର ମାତୃଭୂମି—
ଅପରକପ କମ୍ ଦିତେ ଶ୍ରାମନ୍ଦିଷ୍ଟ ତୀର ମମତାରେ
ଅପୂର୍ବ ନୈପୁଣ୍ୟବଳେ । ଆଜଜ୍ଞା ତୀର ମୋର ଭୟବାରେ
ମୃଦୁଳା ମୃଦୁଳାରେ ରଚି ଆମାରେ କରିଲେ ତୃତୀ ଦାନ
ଧରୀର ମୃତ ହେସେ । ମାଟିର ଆସନଥାନି ଭାବି
କାପେର ଯେ ପ୍ରତିମାରେ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ତୁଲିଲେ ତୃତୀ ଧରି
ଆମି ତାର ଉପରକ୍ଷ ; ଧରାର ସଞ୍ଚାନ ଯାଗା ଆଛେ
ଧରାର ମହିମାଗାନ କରିବେ ଲେ ସକଳେର କାହେ ।
ପଚିଶେ ବୈଶାଖେ ଆମି ଏକଦିନ ନା ରହିବ ଯବେ
ମୋର ଆମନ୍ତରଥାନି ତୋମାର କୌର୍ତ୍ତିତେ ବୀଧା ରବେ,
ତୋମାର ବାଣୀତେ ପାବେ ବାଣୀ । ଲେ ବାଣୀତେ ରବେ ଗୀର୍ଥ,
ଧରାରେ ବେଶେଛି ତାଳୋ, ଭୂମିରେ ଜେନେଛି ମୋର ମାତା ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୨୯ ବୈଶାଖ ୧୩୪୨

পরিভ্রান্ত

পরিভ্রান্ত ১৩৩৬ সালের জৈষ্ঠমাসে গ্রহাকারে প্রকাশিত হয়। তৎপূর্বে ১৩৩৪ সালের বার্ষিক শারদীয়া বস্ত্রমতীতে ইহা মুদ্রিত হইয়াছিল।

পরিভ্রান্ত ‘বড়টাকুরানীর হাট’ উপন্যাসের নাট্যরূপ ‘প্রায়শিক্ত’ নাটকের পুনঃসংস্কৃত রূপ; ইহার কোনো কোনো অংশ প্রায়শিক্ত হইতে গৃহীত, অবশিষ্ট অংশ ন্তুন।

গল্পগুচ্ছ

বর্তমান খণ্ডে মুদ্রিত গল্পগুচ্ছি ১৩০২ সালে সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। নিম্নে প্রকাশযুক্তি প্রদত্ত হইল—

নাম	পত্রিকা
মানভঙ্গন	সাধনা। বৈশাখ ১৩০২
ঠাকুরদা	সাধনা। জৈষ্ঠ ১৩০২
প্রতিহিংসা	সাধনা। আষাঢ় ১৩০২
কৃধিত পার্ষাণ	সাধনা। আবণ ১৩০২
অতিথি	সাধনা। ভাস্ত্র-কার্তিক ১৩০২
ইচ্ছাপূরণ	সখা ও সাথী। আশ্বিন ১৩০২

রাশিয়ার চিঠি

রাশিয়ার চিঠি ১৩০৮ সালের ২৫ বৈশাখ গ্রহাকারে প্রকাশিত হয়। তৎপূর্বে এই গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত পত্র ও প্রবন্ধাবলী প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়, নিম্নে প্রকাশযুক্তি মুদ্রিত হইল—

সংখ্যা ও নাম	প্রবাসীতে প্রকাশিত গ্রহবহিন্দুত নাম	প্রকাশকাল
১	রাশিয়ার লোকশিক্ষা (১)	অগ্রহায়ণ ১৩০৭
২	রাশিয়ার সর্বব্যাপী বিধনতা	পৌষ ১৩০৭
৩	রাশিয়ার সকল মাহমের উন্নতির চেষ্টা [১]	পৌষ ১৩০৭
৪	রাশিয়া সঙ্কে রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী [১]	ফাল্গুন ১৩০৭
৫	রাশিয়ার সকল মাহমের উন্নতির চেষ্টা [২]	পৌষ ১৩০৭
৬	রাশিয়ার শিক্ষাবিধি [১]	চৈত্র ১৩০৭

ସଂଖ୍ୟା ଓ ନାମ	ପ୍ରାସୀତେ ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରହବିହୃଦ୍ୱାତୁ ନାମ	ପ୍ରକାଶକାଳ
୧	ଲୋଡ଼ିଙ୍ଗେଟ ରାଶିଆର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା [୧]	ମାସ ୧୦୩୭
୮	ସାଇମନ କମିଶନେର କବୁଲ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର କରେକଟି ପତ୍ରାଂଶ୍ [୩]	ଅଗଷ୍ଟାବ୍ସନ୍ ୧୦୩୭
୯	ରାଶିଆର ଲୋକଶିକ୍ଷା (୨)	ଅଗଷ୍ଟାବ୍ସନ୍ ୧୦୩୭
୧୦	ଲୋଡ଼ିଙ୍ଗେଟ ରାଶିଆର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା [୨]	ମାସ ୧୦୩୭
୧୧	ରାଶିଆ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ପତ୍ରାବଳୀ [୨]	ଫାର୍ମନ୍ ୧୦୩୭
୧୨	ରାଶିଆ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ପତ୍ରାବଳୀ [୩]	ଫାର୍ମନ୍ ୧୦୩୭
୧୩	ରାଶିଆର ଶିକ୍ଷାବିଧି [୨]	ଚୈତ୍ର ୧୦୩୭
୧୪	ରାଶିଆର ଶିକ୍ଷାବିଧି [୩]	ଚୈତ୍ର ୧୦୩୭
ଉପସଂହାର	ଲୋଡ଼ିଙ୍ଗେଟ ନୀତି	ବୈଶାଖ ୧୦୩୮
ପରିଚିତ		
	ଆମବାସୀଦିଗେର ପ୍ରତି	ଚୈତ୍ର ୧୦୩୭
	ପଞ୍ଜୀସେବା	ଫାର୍ମନ୍ ୧୦୩୭
	କୋରୀୟ ମୂରକେର ରାଷ୍ଟ୍ରିକ ମତ	ପୌର୍ଣ୍ଣ ୧୦୩୬

୧-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀରଥୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁରଙ୍କେ ; ୨ ଓ ୪ -ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀନିର୍ମଳକୁମାରୀ ମହିଳାନବୀଶକେ ; ୩ ଓ ୫ -ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀପଶାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ମହିଳାନବୀଶକେ ; ୬-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀଆଶା ଅଧିକାରୀଙ୍କେ ; ୭, ୧୦, ୧୧ ଓ ୧୨ -ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀଶ୍ଵରେଜ୍ଞନାଥ କରକେ ; ୮-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଏବଂ ‘ଉପସଂହାର’ ରାମାନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାରଙ୍କେ ; ୯-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀନଦଲାଲ ବନ୍ଦକେ ; ୧୦-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି କାଲୀମୋହନ ଦୋସକେ ଏବଂ ୧୫-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଶ୍ରୀଶ୍ଵରେଜ୍ଞନାଥ ଦତ୍ତଙ୍କେ ଲିଖିତ ହସ୍ତ । ‘ରବୀଜ୍ଞନାଥେର କରେକଟି ପତ୍ରାଂଶ୍’ ଶିରୋନାମେ ଅଗଷ୍ଟାବ୍ସନ୍ ୧୦୩୭ ପ୍ରାସୀତେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ରାମାନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାରଙ୍କେ ଲିଖିତ ଏକଟି ଚିଠି (୨୬ ଅଗସ୍ଟ ୧୯୩୦) ରାଶିଆର ଚିଠିତେ ୮-ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠିର ପରିଶେଷେ (“ବାଇରେର ସକଳ କାଜେର ଉପରେଣ୍ଠିବେ... ବିପଦେ ପଡ଼େ ହସ୍ତ” ଅଂଶ) ମୁକ୍ତ ହେଇରାହେ ।

୧୯୩୦ ସାଲେର ପୂର୍ବେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଏକାଧିକବାର ରାଶିଆର ଆମଜିତ ହେଇରାଛିଲେନ୍ ; ୧୯୨୬ ଓ ୧୯୨୯ ସାଲେ ରାଶିଆ-ସାତାର ପ୍ରକ୍ଷାବ ତ୍ବାହାର ଆସ୍ତ୍ରଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣିତ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ; ଅବଶେଷେ ୧୯୩୦ ସାଲେ ଯୁରୋପଭାବରେ ଉପଲକ୍ଷେ ତିନି ହ୍ୟାରି ଟିହାର୍ସ୍, କୁମାରୀ ମାର୍ଗଟ ଆଇନ୍‌ଟାଇଲ, ଶ୍ରୀସୌମ୍ୟେଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର, ଶ୍ରୀଆରିଯାମ ଉଇଲିଯାମ୍‌ (ଆର୍ଦ୍ବାରକମ୍) ଓ ଶ୍ରୀଅମିଶ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କେ ମଧ୍ୟ ଲେଇରା ରାଶିଆ-ଦର୍ଶନେ ସାନ ଏବଂ ୧୧ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ହିତେ ୨୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କୋତେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ

পরিমর্শন করেন। এই পর্যটনের বিবরণ বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত *Letters from Russia* পুস্তকের পরিশিষ্টে লিপিবদ্ধ আছে।

রাশিয়া রবীন্দ্রনাথকে কোন্ ভাবে উদ্বোধিত করিয়াছিল, রাশিয়া-দর্শনের অ্যাবহিত পরে লিখিত অগ্রাঞ্চ চিঠিতেও স্থানে স্থানে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়—

[১৯০]

ধৰৌপরিবারের ব্যক্তিগত অমিতব্যস্থিতার উপরে এবার আমার আন্তরিক বৈরাগ্য হয়েছে। দেনাশোধের ভাবনা ঘূচে গেলেই দেনা বাড়াবার পথ একেবারে বজ্জ করতে হবে। তা ছাড়া নিজেদের ভরণপোষণের দায়িত্ব আমাদের গরিব চাষি প্রজাদের 'পরে যেন আর চাপাতে না হয়। এ কথা আমার অনেক দিনের পুরোনো কথা। বহুকাল খেকেই আশা করেছিলুম, আমাদের জমিদারি যেন আমাদের প্রজাদেরই জমিদারি হয়—আমরা যেন ট্রাস্টির মতো থাকি। অন্ন কিছু খোরাক-পোশাক দাবি করতে পারব, কিন্তু সে ওদেরই অংশিদারের মতো। কিন্তু দিনে দিনে দেখলুম, জমিদারি-রথ সে রাস্তায় গেল না—তার পরে যখন দেনার অক বেড়ে চলল তখন মনের খেকেও সংকল্প সরাতে হল। এতে করে দুঃখ বোধ করেছি—কোনো কথা বলি নি। এবার যদি দেনা শোধ হয় তা হলে আর-একবার আমার বহুদিনের ইচ্ছা পূর্ণ করবার আশা করব।

আমি যা বহুকাল ধ্যান করেছি রাশিয়ার দেখলুম, এরা তা কাজে থাটিয়েছে; আমি পারি নি বলে দুঃখ হল। কিন্তু হাল ছেড়ে দিলে লজ্জার বিষয় হবে। অন্ন বয়সে জীবনের যা লক্ষ্য ছিল ত্রিলিকেতনে শাস্তিনিকেতনে তা সম্পূর্ণ শিক্ষ না হোক, সাধনার পথ অনেকখানি প্রশস্ত করেছি। নিজের প্রজাদের সম্বন্ধেও আমার অনেক কালের বেদনা রয়ে গেছে। মৃত্যুর আগে সে দিককার পথও কি খুলে যেতে পারব না।...

এই পরিশিষ্টের শেষ অংশে ধৰীর পোশাক আমাদের ছাড়তে হবে, নইলে লজ্জা পূর্বে না। আমার ভাগ্যবিধিতার আশ্চর্য বিধান এই যে, এখন থেকে শেষ পর্যন্ত নিজের জীবিকা নিজের চেটাই উপার্জন করতে পারব।

—চিঠিপত্র ৩। শ্রীপতিমা দেৱীকে লিখিত

১৪ অক্টোবর ১৯০

এবার রাশিয়ার অভিজ্ঞতার আমাকে গভীরভাবে অনেক কথা ভাবিয়েছে। প্রচুর উপকরণের মধ্যে আঙ্গুসম্ভানের বে বিহু আছে সেটা বেশ স্পষ্ট চোখে দেখতে পেয়েছি। সেখান থেকে কিরে এসে যেগোলদের ঐর্ষর্মের মধ্যে যখন পৌছলুম, একটুও ভালো শাগল না—ওয়েমেন জাহাজের আড়স্বর এবং অপব্যৱ প্রতিদিন ঘনকে বিমুখ

করেছে। ধনের বোঝা কী প্রকাণ এবং কী অনর্থক। জীবনযাত্রার কত আটলভা কত সহজেই এড়ানো যেতে পারে।

৩১ অক্টোবর ১৯৩০

জমিদারির অবস্থা লিখেছিল। যেরকম দিন আগছে তাতে জমিদারির উপরে কোনোদিন আর ভরসা রাখা চলবে না। ও জিনিসটার উপর অনেককাল থেকেই আমার মনে মনে ধিক্কার ছিল, এবার সেটা আরও পার্ক হয়েছে। যে-সব কথা বছকাল ভেবেছি এবার রাশিয়ার তার চেহারা দেখে এলুম। তাই জমিদারি ব্যবসায়ে আমার লজ্জা বোধ হয়। আমার মন আজ উপরের তলার গদি ছেড়ে নৌচে এসে বসেছে। দুঃখ এই যে, ছেলেবেলা থেকে পরোপজীবী হয়ে মাঝ্য হয়েছি।...

এ দিকে দেশের ইতিহাসে একটা নৃতন অধ্যায় দেখা দিয়েছে। অনেক কিছু উলট-পালট হবে। এই সময়ে বোঝা যত হালকা করতে পারব সমস্তা ততই সহজ হবে। জীবনযাত্রাকে গোঢ়া ঘেঁষে বদল করবার দিন এল, সেটা যেন অনায়াসে প্রসঙ্গ মনে করতে পারি। যারা যত বেশি নানা জালে জড়িয়ে আছে তারা তত বেশি কষ্ট পাবে। দুঃখের দিন যখন আসে তখন তাকে দাঁয়ে পড়ে যেনে নেওয়ার চেয়ে এগিয়ে গিয়ে মেনে নেওয়া ভালো— তাতে দুঃখের ভার কমে যাব— বুধা ঝুটোপুটি করতে হয় না। ইতিহাসের সম্মিলনে দুঃখ সকলকেই পেতে হবে— এখনি পাঞ্চে, সংকট এড়িয়ে আরামে ধোকবার প্রত্যাশা করাই ভুল। নৃতন অভাসের সঙ্গে নিজেকে বনিয়ে নেওয়া কিছুই শক্ত নয়, যদি অন্তরের দিকে প্রস্তুত হয়ে থাকি, যদি পূর্বাতনের বাধন আপনা হতে আলগা করে দিই— টানাটানি করতে গেলেই বাধন হয়ে উঠে ফাসি।

...এটা খুব করে বুঝেছি, আমাদের সব চেয়ে বড়ো কাজ ত্রৈনিকেতন। সমস্ত দেশকে কী করে বাঁচাতে হবে ঐখানে ছোটো আকারে তারই নিষ্পত্তি করা আমাদের অত। যদি তুই রাশিয়ার আসতিস এ সমস্কে অনেক তোর অভিজ্ঞতা হত। যাই হোক, কিছু মালমসলা সংগ্রহ করে নিয়ে যাচ্ছি, দেশে গিয়ে আলোচনা করা যাবে। নিজেদের কথা সম্পূর্ণ ভুলতে হবে ; তার চেয়ে বড়ো কথা সামনে এসেছে।

২১ নভেম্বর ১৯৩০

তোরা রাশিয়ার যদি আসতিস তা হলে বুঝতে পারতিস কাজ করবার তের আছে। কম টাকা হলেও চলে যদি বুদ্ধি থাকে ও উচ্চম থাকে, যদি নিজের উপরে ভরসা থাকে।

—চিঠিপত্র ২। শৈরণীজ্ঞান স্টাকুরকে লিখিত

১৯৩৪ সালের জুন-সংধ্যা মডার্ন রিভিউ পত্রে 'রাশিয়ার চিঠি'র 'সোভিয়েট নীতি' বা 'উপসংহার' শীর্ষক পত্রের ত্রীশশ সিংহ -কৃত অনুবাদ প্রকাশিত হয় এবং অগ্রান্ত পত্রগুলির অনুবাদও ধারাবাহিক প্রকাশের আরোজন হয়। ইতিপূর্বে প্রবাসী পত্রে 'রাশিয়ার চিঠি' যখন ক্রমশ মুদ্রিত হয় তখন সরকার-পক্ষ হইতে এ বিষয়ে কোনো আপত্তি হয় নাই; উক্ত 'সোভিয়েট নীতি' বা 'উপসংহার' এর অপর একটি ইংরেজি অনুবাদ মডার্ন রিভিউ পত্রেই ১৯৩১ সালের সেপ্টেম্বর মাসে প্রকাশিত হইয়াছিল, তখনও সরকার ইহাতে চাকল্য প্রকাশ করেন নাই; কিন্তু ১৯৩৪ সালে মডার্ন রিভিউ পত্রে উক্ত অনুবাদ প্রকাশের পরে, অগ্রান্ত পত্রগুলির অনুবাদ-প্রকাশ নিষিদ্ধ হয়। (অবশ্য, ত্রীবসন্তকুমার রায় -কৃত অনুবাদ অতঃপর আমেরিকার যুনিটি পত্রে ধারাবাহিক প্রকাশিত হইয়াছিল।) মডার্ন রিভিউ পত্রে 'রাশিয়ার চিঠি'র অনুবাদ-প্রকাশে নিষেধাজ্ঞা লইয়া পার্লায়েষ্টে আলোচনা হয়। এ সম্পর্কে 'রাশিয়ার চিঠি'র ১৩৫৮ ফাল্গুন সংস্করণে ১৫০ পৃষ্ঠা প্রতিবেদ্য।

প্রসঙ্গক্রমে প্রবাসী হইতে সম্পাদকীয় মন্তব্যবিশেষ সংকলন করা যাইতে পারে—

কলীয় টেলিগ্রাম ও রবীন্দ্রনাথের উত্তর

কলেক্টিন হইল, কলিয়া হইতে অধ্যাপক পেট্রভ রবীন্দ্রনাথকে একটি টেলিগ্রাম পাঠান। কর্তৃপক্ষ যে-ব্যক্তিই হউন, উহার কোনো কোনো অংশ রবীন্দ্রনাথ পাঠ করিলে তাহার অকল্যাণ হইবে এবং উহা প্রকাশিত হইলে ভারতবর্ষের ও গ্রেটব্রিটেন সম্যেত পৃথিবীর অগ্রান্ত অংশের অমন্ত্র হইবে, ঐ ব্যক্তির এই আশঙ্কায় ভিন্নি (অর্থাৎ ঐ সর্বজনঅভিভাবক) টেলিগ্রামটির কোনো কোনো অংশ বাদ দিয়া বাকি রবীন্দ্রনাথকে ডাকঘরের মারফৎ প্রেরণ করেন। ছাট বাদে উহা এইরূপ :

To Rabindranath Tagore, Santiniketan, India.

What is your explanation of gigantic growth of U. S. S. R.-industry: its high tempo of development; setting up of extensive collectivized, mechanized agriculture; liquidation of illiteracy; tremendous increase in number of scientific institutions, universities, schools; and cultural upheaval of U. S. S. R. in general?

What problems will confront you in your work during next five years and what obstacles?

Please telegraph for Soviet press, Moscow Kultviaz.

Petrov, V. O. K. S., Moscow.

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଟେଲିଗ୍ରାଫେ ଇହାର ଉତ୍ତର ଦିଇବାଛେ—

To Professor Petrov, V. O. K. S., Moscow.

Your success is due to turning the tide of wealth from the individual to collective humanity.

Our obstacles are social and political inanity, bigotry and illiteracy.

Rabindranath Tagore

—ବିବିଧ ପ୍ରମଳ୍ଲ । ପ୍ରଦୀପ । ଅଞ୍ଚହାରଣ ୧୩୭୯ । ପୃ ୩୦୨

ପୂର୍ବେଇ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ୧୯୩୦ ମାଲେ ରାଶିଆ-ସାତାର ପୂର୍ବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ରାଶିଆ-ଭାଷଗେର ପ୍ରକାବ ହଇଯାଇଲି । ୧୯୨୬ ମାଲେ ବାର୍ଲିନେ ସୋଭିଯେଟ ରାଶିଆର ପକ୍ଷ ହଇତେ ଶିକ୍ଷାସଚିବ ଲୁନାଚାରୁସ୍କି ତାହାକେ ଆମ୍ବଲ୍ଲନ ଜ୍ଞାନାଇତେ ଆସିଯାଇଲେମ । ତେପୂର୍ବେ ରାଶିଆର ସହିତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆନ୍ତରିକ ସୋଗ ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଇଲି— ୧୯୨୨ ମାଲେ ରାଶିଆର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେ ବିପନ୍ନ ଝଲ୍କିଯ ମନସ୍ତୀଦେର ସାହାଯ୍ୟେର ଜ୍ଞାନ ସର୍ବତ୍ର ଯେ ଆବେଦନ ପ୍ରଚାରିତ ହସ୍ତ, ତଦମୁକୁ ଆବେଦନ ଅକ୍ସଫୋର୍ଡ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ପି ଭିନୋଗ୍ରାଫ୍ ଏ ଦେଶେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନିକଟ ପ୍ରେରଣ କରେନ ଏବଂ ଏ ପତ୍ରେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଲେଖେ—

Oxford, May 19, 1922

When I met you in Calcutta eight years ago, I little thought that I should have to appeal to you on behalf of my unfortunate countrymen in Russia.

The impression I carried away after our interview was that I had met one who was fitted to represent the great Indian nation that has struggled for centuries with all kinds of hardships—physical and moral. It is to such humanitarians and idealists that I appeal in order to bring to their notice a particularly grievous and pressing need—the need of the intellectual leaders, the brain-workers of Russia who are threatened with destruction...

—ଶବ୍ଦ । ୧୨ ଆର୍ଦ୍ଦାଚ ୧୩୨୯, ପୃ ୧୧୫

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବିନୀତଭାବେ ଏଇ କାର୍ଯେ ନିଜେର ଅଯୋଗ୍ୟତା ଜ୍ଞାନାଇଯା ତାହା ସନ୍ଦେଶ ବୈନିକ କାଗଜଗୁଣିତେ ଅଧ୍ୟାପକ ଭିନୋଗ୍ରାଫ୍‌ଫେର ଚିଠିର ସାରାଂଶ ସମେତ ନିଜେର ଆବେଦନ ଛାପାଇଯାଛେ । ତାହାର ନିକଟ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଡାକଘରେର ଟିକାନାର ଯିନି ଯତ ଅର୍ଥ ପାଠୀଇବେନ ତିନି ତାହାର ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ସଥାନେ ପାଠୀଇଯା ଦିବେନ ।

—ପ୍ରଦୀପ । ଆର୍ଦ୍ଦାଚ ୧୩୨୯, ପୃ ୪୬

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ପାଞ୍ଜାନିରୟମ୍ କମ୍ଯୁନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସଂପତ୍ତିତମ ଅନ୍ଧୋଽସବେ ସେ ଅଭିନନ୍ଦନ ପ୍ରେସଣ
କରେନ ତାହାର କିମ୍ବାଂଶ ସଂକଳିତ ହଇଲ—

Dear Poet,

The First Pioneers' Commune still remember the evening they spent with you and send you their warm greetings on your seventieth birthday.

We remember well your national song which you sang to us.

Since your departure life has carried us ahead and the country has taken giant strides towards socialism...

We wish you all happiness and hope to meet you again in our free socialistic country.

Greetings from the First Pioneers' Commune.

—*Golden Book of Tagore*, p. 265

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପରଲୋକଗମନେର ପର ଲକ୍ଷନେ-ସ୍ଥିତ ସୋଭିନ୍ଦେଟ ପ୍ରତିନିଧି ମେଇଙ୍କି ଶକ୍ତା-
ନିବେଦନ ଉପଲକ୍ଷେ ଲେଖେନ—

May I express my profound grief at the passing of a great Indian writer and poet whose name was so familiar in my country and whose works were so popular with the masses of the Soviet People?

ମାନୁଷେର ଧର୍ମ

ମାନୁଷେର ଧର୍ମ ୧୩୪୦ ମାଲେ (ମେ ୧୯୦୩) ଏହାକାରେ ଅକାଶିତ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧତମ ଅଧିମେ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କମଳା-ବଢୁତାକାରପେ ପାଠିତ ହୁଏ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିଯମ-ମୂଲ୍ୟ ଏହି ବଢୁତାମାଳା, ବା ଉହାର ଶାସାଂଶ, କଲିକାତାର ବାହିନେ କୋନୋ ହାନେ ପଠନୀୟ । ତମହୁସାରେ ଗ୍ରହେର ପରିଶିଷ୍ଟେ ମୁଦ୍ରିତ ‘ମାନୁଷତା’ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ କଥିତ ହୁଏ । ‘ମାନୁଷତା’ ଏହି ଗ୍ରହେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହେବାର ପୂର୍ବେ ୧୩୪୦ ମାଲେ ପ୍ରବାସୀର ବୈଶାଖ ଓ ଜୈଯାଷ
ସଂଧ୍ୟାର ଅକାଶିତ ହଇପାଇଲା ।

বর্ণানুক্রমিক সূচী

অকাল যুদ্ধ	...	৮৫,৪৪৪
অতিথিবৎসল, ডেকে নাও পথের পথিককে	...	২২
অতিথি	...	২৪৩
অধ্যাপকমশায় বোঝাতে গেলেন নাটকটার অর্থ		১১৫
অপর পক্ষ	...	১২১
অমৃত	...	১০৭
অস্পষ্ট অভীত থেকে বেরিয়ে পড়েছে ওরা দলে দলে		৭৬
আজ আমার প্রগতি গ্রহণ করো, পৃথিবী	...	১২
আজ তোমারে দেখতে এলেম	...	১৪২
আক্রিকা	...	৮৩৮, ৮৩৭
আমরা ছিলেম প্রতিবেশী	...	৮৭
আমরা বসব তোমার সনে	...	১৫৬
আমাকে এনে দিল এই বুনো চারাগাছটি	...	২৭
আমাকে যে বাঁধবে ধরে এই হবে যার সাধন		১৫৭
আমাকে শুনতে দাও	...	৭২
আমার ছুটি চার দিকে ধূ ধূ করছে	...	৭
আমার নয়ন তোমার নয়নতলে	...	১৪৮
আমার পথে পথেই পাথর ছড়ানো	...	১৩২
আমারই চেতনার রঙে পাইয়া হল সবুজ	...	৬৫
আমারে পাঢ়ায় পাঢ়ায় খেপিয়ে বেড়ায়	...	১৬০
আমি	...	৬৫
আমি ফিরব না রে, ফিরব না আর ফিরব না রে		১৯১
আরো আরো প্রভু, আরো আরো	...	১৫৪
ইচ্ছাপূরণ	...	২৬০
ইটকাটে গড়া নৌরস ঝাচার থেকে	...	৫৭
উদ্ভ্রান্ত আদিম যুগে	...	৮৩৮
উদ্ভ্রান্ত এই আদিম যুগে যবে একদিন	...	৮৩৭
উদ্ভ্রান্ত সেই আদিম যুগে	...	৮৯

এই দেখখনা বহন করে আসছে দৌর্ঘকাল	...	৩০
একদিন আমাটে নামল	...	১৬
এসেছি অনাহৃত	...	৮৫,৮৪৪
এসেছিলে কাঁচা জীবনের পেলব ঝুপটি নিয়ে	...	৯৯
এসো অস্তরে গষ্ঠীর নির্বাক	...	৮৪০
ওগো তরুণী	...	৪০
ওগো বাণিষ্ঠালা	...	২৫
ওগো শ্রামলী	...	১২৩
ওরা অস্ত্যজ্ঞ, ওরা মন্তব্যিত	...	৪২
ওরে আশুন, আমার ভাই	...	১১১
ওরে শিকল, তোমায় অঙ্গে ধরে	...	১১৯
কথার উপরে কথা চলেছ সাজিয়ে দিনরাতি	...	৫২
কনি	...	৮৭
কালরাত্রে	...	১০৫
কাল রাত্রে বাদলের দাঁমোয়-পাঁওয়া অঙ্ককারে	...	১০৫
কাঁদালে তুমি ঘোরে ভালোবাসারি ঘারে	...	১৩৫
কে বলেছে তোমায় বঁধু, এত দুঃখ সইতে	...	১৫৭
কোরীয় যুবকের রাষ্ট্রিক মত	...	৩৬৪
ক্ষুধিত পাষাণ	...	২৩১
গ্রামচাড়া ঐ রাঙামাটির পথ	...	১৮১
গ্রামবাসীদিগের প্রতি	...	৩৫৩
ঘন অঙ্ককার রাত	...	১০
চার প্রহর রাতের বৃষ্টিভেজা ভারী হাঁওয়ায়	...	১৯
ঠারের হাসির বাঁধ ভেঙেছে	...	১৮৫
চিরঘাতী	...	৭৬
চোখ ঘূঘে ভেরে আসে	...	২৩
জীবনে অনেক ধন পাই নি	...	৮১
জীবনে নানা মুখচূঁথের	...	৯
ঠাকুরদা	...	২০৭
তুমি বাহির থেকে দিলে বিষয় তাড়া	...	১২৯

বর্ণালুক্ষণমিক সূচী	৪৫৯
তুমি হঠাৎ-হাওয়ার ডেসে-আসা ধন	১০২
কেঁতুলের ফুল	৮১
ঢাক্কিয়ে আছ আড়ালে	৭২
ছর্বোধ	১১৫
বৈত	৬১, ৪৪২
ধর্মী বিদ্যায়বেলা আজ ঘোরে	৪৪৯
নবজীবনের ক্ষেত্রে দুজনে মিলিয়া একমন।	৩
নাই ভৱ, নাই ভৱ নাই রে	১৬০
না বলে যেয়ো না চলে মিনতি করি	১৪৯
নির্বাক	৪৪০
পঞ্জীসেবা	৩৫৮
প্রতিহিংসা	২১৭
প্রথম দেখেছি তোমাকে	৪৪২
প্রাণের রস	৭২
ফাঙ্গনের রঙিন আবেশ	৩২
ফুল তুলিতে ভুল করেছি	১৫০
ফুলদের বাঢ়ি থেকে এসেই দেখি	১১৮
বঞ্চিত	১১৮
বসেছি অপরাহ্নে পারের খেয়াষাটে	৩৪
বাণিজওয়ালা	৯৫
বিদ্যাম্ব নিয়ে চলে আসবার বেলা বললেয় তাকে	১০৭
বিদ্যাম্ব-বরণ	৭৯
বৃক্ষভক্তি	৪৩২
ভালোবাসার বদলে দয়া	৬২
যানভজন	১৯৭
মিলভাঙ্গা	৯৯
যুক্তের দামামা উঠল বেজে	৫১
য়ইল বলে রাখলে কারে	১৬১
যেলগাড়ির কামরাই হঠাৎ দেখা	১০২
যোজই ভাকি তোমার নাম ধরে	৬১

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଶେଷ ପହରେ	...	୬୨
ଶ୍ରୀମତୀ	...	୧୨୩
ମକଳ ଭୟରେ ଭୟ ସେ ତାରେ	...	୧୮୬
ମନ୍ଦ୍ୟା ଏଲ ଚୁଲ ଏଲିଯେ	...	୧୮
ମମର ଏକଟୁଓ ନେଇ	...	୧୧
ମଞ୍ଜାସଣ	...	୬୭
ସ୍ଵପ୍ନ	...	୧୦
ସେମିନ ଛିଲେ ତୁମି ଆଲୋ-ଆଧାରେର ମାରଖାନଟିତେ		୬୧
ହିଠାଂ-ଦେଖା	...	୧୦୨
ହାରାନୋ ଘନ	...	୭୫
ହୃଦୟର ଅସଂଖ୍ୟ ଅଦୃଶ୍ୟ ପତ୍ରପୁଟ	...	୬୮
ହେଇକେ ଉଠିଲ ବାଡ଼	...	୨୮
ହଙ୍କୁତ ଯୁଦ୍ଧର ବାନ୍ଧ	...	୪୩୯